



# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 20 октября 2017 № 181

г. Майкоп

О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года № 262 «О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы»

Кабинет Министров Республики Адыгея

п о с т а н о в л я е т:

1. Продлить срок реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы до 2025 года.
2. Внести в постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года № 262 «О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2013, № 11; 2014, № 12; 2015, № 6, 12; 2016, № 3, 4, 6, 12; 2017, № 2, 5, 7) следующие изменения:
  - 1) в наименовании, пунктах 1-2 слова «на 2014-2020 годы» заменить словами «на 2014-2025 годы»;
  - 2) приложение изложить в новой редакции согласно приложению.
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Исполняющий обязанности  
Премьер-министра  
Республики Адыгея

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'N. Shirokova'.

Н. Широкова

Приложение  
к постановлению Кабинета Министров  
Республики Адыгея  
от 20 октября 2017 года № 181

«Приложение  
к постановлению Кабинета Министров  
Республики Адыгея  
от 11 ноября 2013 года № 262

Государственная программа  
Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы

Паспорт государственной программы Республики Адыгея  
«Развитие образования» на 2014-2025 годы

Ответственный исполнитель государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы (далее – государственная программа)	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Соисполнители государственной программы	отсутствуют
Участники государственной программы	государственные учреждения Республики Адыгея, подведомственные Министерству образования и науки Республики Адыгея, органы местного самоуправления
Подпрограммы государственной программы	1) подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»; 2) подпрограмма «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы»; 3) подпрограмма «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»
Программно-целевые инструменты	ведомственная целевая программа «Органи-

государственной программы (ведомственные целевые программы)	зация и проведение текущего и капитально-го ремонта, приобретение оборудования и мебели в государственных учреждениях Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2012-2014 годах»
Цель государственной программы	повышение эффективности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки в Республике Адыгея
Задачи государственной программы	1) обеспечение высокого качества услуг общего и дополнительного образования; 2) реализация функций Министерства образования и науки Республики Адыгея
Целевые показатели (индикаторы) государственной программы	1) уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг в сфере образования в Республике Адыгея; 2) количество публикаций в средствах массовой информации (далее – СМИ), освещающих деятельность Министерства образования и науки Республики Адыгея
Этапы и сроки реализации государственной программы	государственная программа реализуется в один этап, срок реализации государственной программы 2014-2025 годы
Ресурсное обеспечение государственной программы	общий объем финансирования государственной программы составляет 45882188,10 тысячи рублей, в том числе: 1) за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея – 38427886,10 тысячи рублей, в том числе: а) 2014 год – 3178655,50 тысячи рублей; б) 2015 год – 2983204,60 тысячи рублей; в) 2016 год – 3107469,90 тысячи рублей; г) 2017 год – 3309753,80 тысячи рублей; д) 2018 год – 3224074,60 тысячи рублей; е) 2019 год – 3251279,10 тысячи рублей; ж) 2020 год – 3228908,10 тысячи рублей; з) 2021 год – 3228908,10 тысячи рублей; и) 2022 год – 3228908,10 тысячи рублей; к) 2023 год – 3228908,10 тысячи рублей; л) 2024 год – 3228908,10 тысячи рублей;

- м) 2025 год – 3228908,10 тысячи рублей;
- 2) за счет средств федерального бюджета – 4884325,20 тысячи рублей, в том числе:
  - а) 2014 год – 134881,40 тысячи рублей;
  - б) 2015 год – 120579,80 тысячи рублей;
  - в) 2016 год – 24252,90 тысячи рублей;
  - г) 2017 год – 337555,90 тысячи рублей;
  - д) 2018 год – 486741,00 тысячи рублей;
  - е) 2019 год – 470302,60 тысячи рублей;
  - ж) 2020 год – 470385,60 тысячи рублей;
  - з) 2021 год – 1194765,20 тысячи рублей;
  - и) 2022 год – 355415,20 тысячи рублей;
  - к) 2023 год – 745115,20 тысячи рублей;
  - л) 2024 год – 241115,20 тысячи рублей;
  - м) 2025 год – 303215,20 тысячи рублей;
- 3) за счет средств местных бюджетов – 1372542,80 тысячи рублей, в том числе:
  - а) 2016 год – 412,30 тысячи рублей;
  - б) 2017 год – 82931,40 тысячи рублей;
  - в) 2018 год – 347 863,70 тысячи рублей;
  - г) 2019 год – 332 138,20 тысячи рублей;
  - д) 2020 год – 382 388,20 тысячи рублей;
  - е) 2021 год – 115009,00 тысячи рублей;
  - ж) 2022 год – 21750,00 тысячи рублей;
  - з) 2023 год – 65050,00 тысячи рублей;
  - и) 2024 год – 9050,00 тысячи рублей;
  - к) 2025 год – 15950,00 тысячи рублей;

Ожидаемые результаты реализации государственной программы

- 1) повышение удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере образования;
- 2) повышение качества подготовки учащихся;
- 3) улучшение результатов единого государственного экзамена у выпускников общеобразовательных организаций, в первую очередь тех общеобразовательных организаций, выпускники которых показывали низкие результаты единого государственного экзамена;
- 4) обеспечение к 2018 году обучения всех учащихся 1-8 классов по федеральным государственным образовательным стандартам;
- 5) увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по до-

полнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 73%;

б) увеличение количества публикаций в СМИ о деятельности Министерства образования и науки Республики Адыгея

Паспорт подпрограммы  
«Модернизация образования и развитие науки»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Участники подпрограммы	государственные учреждения Республики Адыгея, подведомственные Министерству образования и науки Республики Адыгея, органы местного самоуправления
Программно-целевые инструменты подпрограммы (ведомственные целевые программы)	ведомственная целевая программа «Организация и проведение текущего и капитального ремонта, приобретение оборудования и мебели в государственных учреждениях Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2012-2014 годах»
Цель подпрограммы	повышение доступности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки Республики Адыгея
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1) сокращение или ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации;</li><li>2) обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов;</li><li>3) создание условий для обучения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li><li>4) укрепление потенциала системы образования (в том числе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования);</li><li>5) создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;</li><li>6) повышение качества кадрового потенциала науки</li></ol>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1) отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования,

к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;

2) удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;

3) удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования;

4) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных организаций;

5) численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;

6) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Республике Адыгея;

7) повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до

100% к 2016 году;

8) соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена);

9) отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена;

10) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

11) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

12) численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника;

13) отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея;

14) отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработ-



ной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея;

15) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования не менее чем в 80% общеобразовательных организаций;

16) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

17) отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по Республике Адыгея;

18) удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

19) численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения);

20) отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея;

21) отношение среднемесячной заработ-

ной платы преподавателей и мастеров профессионального обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея;

22) отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея;

23) доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

24) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей), в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций;

25) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций;

26) доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов;

27) доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с

инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций;

28) доля средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг, в общем объеме средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей;

29) удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов);

30) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

31) количество образовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;

32) увеличение оснащенности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в ППЭ в день проведения экзамена;

33) увеличение оснащенности ППЭ принтерами для использования технологии «Печать контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в ППЭ»;

34) увеличение оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати КИМ в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экза-

мена по иностранным языкам;

35) увеличение и (или) обновление оснащенности регионального центра обработки материалов (далее – РЦОИ) техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов;

36) количество обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;

37) количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Республике Адыгея на регулярной основе;

38) количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

39) количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

40) количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

41) количество региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие об-

разовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования

Этапы и сроки реализации подпрограммы	подпрограмма реализуется в один этап, срок реализации подпрограммы 2014-2025 годы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы с учетом прогнозной оценки привлечения средств федерального бюджета составляет 37912912,70 тысячи рублей, в том числе:</p> <p>1) за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея – 37588963,70 тысячи рублей, в том числе:</p> <p>а) 2014 год – 3147985,00 тысячи рублей;  б) 2015 год – 2949279,40 тысячи рублей;  в) 2016 год – 3073029,60 тысячи рублей;  г) 2017 год – 3081480,40 тысячи рублей;  д) 2018 год – 3137415,30 тысячи рублей;  е) 2019 год – 3148592,60 тысячи рублей;  ж) 2020 год – 3175196,90 тысячи рублей;  з) 2021 год – 3175196,90 тысячи рублей;  и) 2022 год – 3175196,90 тысячи рублей;  к) 2023 год – 3175196,90 тысячи рублей;  л) 2024 год – 3175196,90 тысячи рублей;  м) 2025 год – 3175196,90 тысячи рублей;</p> <p>2) за счет средств федерального бюджета – 321896,70 тысячи рублей, в том числе:</p> <p>а) 2014 год – 134881,40 тысячи рублей;  б) 2015 год – 120579,80 тысячи рублей;  в) 2016 год – 24252,90 тысячи рублей;  г) 2017 год – 4988,60 тысячи рублей;  д) 2018 год – 18 970,60 тысячи рублей;  е) 2019 год – 2 532,20 тысячи рублей;  ж) 2020 год – 2615,20 тысячи рублей;  з) 2021 год – 2615,20 тысячи рублей;  и) 2022 год – 2615,20 тысячи рублей;  к) 2023 год – 2615,20 тысячи рублей;  л) 2024 год – 2615,20 тысячи рублей;</p>

- м) 2025 год – 2615,20 тысячи рублей;
- 3) за счет средств местных бюджетов – 2052,30 тысячи рублей, в том числе:
  - а) в 2016 году – 412,30 тысячи рублей;
  - б) в 2017 году – 1640,00 тысячи рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- 1) достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 2) введение и реализация во всех дошкольных образовательных организациях образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования;
- 3) достижение обучения всех школьников по новым ФГОС;
- 4) предоставление всем детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения основных общеобразовательных программ;
- 5) совершенствование системы профессионального образования в Республике Адыгея;
- 6) увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной специальности;
- 7) увеличение количества детей и подростков, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий, направленными на просвещение и воспитание;
- 8) увеличение доли обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- 9) обеспечение обновления содержания и методов обучения государственным языкам Республики Адыгея;
- 10) внедрение информационных технологий по изучению государственных языков Республики Адыгея;
- 11) повышение публикационной и изо-

братательской активности исследователей Республики Адыгея на общероссийском уровне путем развития научного потенциала Республики Адыгея;

12) сокращение количества детей, оставшихся без попечения родителей;

13) обеспечение всем обучающимся доступа к современным условиям обучения;

14) создание во всех образовательных организациях условий для получения образования в соответствии с требованиями новых ФГОС;

15) повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций и научным работникам;

16) повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации кадров образовательных организаций, увеличение доли молодых специалистов в сфере образования;

17) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

18) функционирование региональной системы общего образования, в которой разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

## Паспорт

ведомственной целевой программы «Организация и проведение текущего и капитального ремонта, приобретение оборудования и мебели в государственных учреждениях Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2012-2014 годах»

Наименование субъекта бюджетного планирования	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Наименование ведомственной целевой программы	ведомственная целевая программа «Организация и проведение текущего и капитального ремонта, приобретение оборудования и мебели в государственных учреждениях Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2012-2014 годах»
Должностное лицо, утвердившее ведомственную целевую программу (дата утверждения), или наименование и номер соответствующего нормативного акта	приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 16 августа 2011 года № 748 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Организация и проведение текущего и капитального ремонта, приобретение оборудования и мебели в государственных учреждениях Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2012-2014 годах»
Цель и задачи ведомственной целевой программы	<p>основной целью реализации программы является сохранение существующей сети государственных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) недопущение аварийных ситуаций при эксплуатации зданий, построек, инженерных сетей путем проведения систематического капитального ремонта объектов учреждений образования;</li> <li>2) модернизация объектов учреждений;</li> <li>3) обеспечение современных условий ведения образовательного и воспитательного процессов путем оснащения учреждений необходимым оборудованием</li> </ol>



Сроки реализации ведомственной целевой программы 2012-2014 годы

Целевые индикаторы и показатели основными показателями, характеризующими достижение поставленной цели, являются:

- 1) проведение капитального ремонта (количество учреждений);
- 2) доведение объектов учреждений образования до соответствия санитарным и техническим нормам и правилам поэтапно (%);
- 3) снижение объемов недостающего оборудования (%)

Объемы финансирования, всего, в том числе по годам

потребность средств на реализацию программного мероприятия по проведению выборочного капитального ремонта составляет 8297,40 тысячи рублей, в том числе по годам: в 2012 году – 1405,40 тысячи рублей, в 2013 году – 812,00 тысячи рублей, в 2014 году – 6080,00 тысячи рублей.

Потребность средств на реализацию программного мероприятия по проведению текущего ремонта зданий и помещений, выполнение мероприятий по устранению нарушений (замечаний) по вопросам комплексной безопасности и на иные мероприятия, необходимые для нормального функционирования учреждений, составляет 14975,90 тысячи рублей, в том числе по годам: в 2012 году – 3900,00 тысячи рублей, в 2013 году – 6097,90 тысячи рублей, в 2014 году – 4978,00 тысячи рублей.

Потребность средств на реализацию программного мероприятия по приобретению мебели, оборудования, инвентаря, измерительных приборов и пр. необходимого для нормального функционирования учреждений, составляет 10045,40 тысячи рублей, в том числе по годам: в 2012 году – 1530,00 тысячи рублей, в 2013 году – 4403,60 тысячи рублей, в 2014 году – 4111,80 тысячи рублей.

Общие затраты на реализацию программ-

ных мероприятий на весь рассматриваемый период составляют 33318,70 тысячи рублей, в том числе по годам: в 2012 году – 6835,40 тысячи рублей, в 2013 году – 11313,50 тысячи рублей, в 2014 году – 15169,80 тысячи рублей

Ожидаемые конечные результаты реализации ведомственной целевой программы и показатели социально-экономической эффективности

1) приведение объектов учреждений образования в соответствие со СНиПом 31-05-2003 «Общественные здания административного назначения»;

2) обеспечение условий для обучения и проживания учащихся и студентов, обучающихся в интернатных учреждениях и учреждениях профессионального образования, в соответствии с Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Федеральным законом от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Паспорт подпрограммы  
«Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Участники подпрограммы	государственные казенные учреждения Республики Адыгея, подведомственные Министерству образования и науки Республики Адыгея
Программно-целевые инструменты подпрограммы (ведомственные целевые программы)	отсутствуют
Цель подпрограммы	создание условий для реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы»
Задача подпрограммы	организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) количество мероприятий, проведенных в рамках государственной программы;</li> <li>2) количество публикаций, освещающих ход реализации государственной программы;</li> <li>3) количество государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея</li> </ol>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	подпрограмма реализуется в один этап, срок реализации подпрограммы 2014-2025 годы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея составляет 420397,80 тысячи рублей, в том числе по годам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2014 год – 30670,50 тысячи рублей;</li> <li>2) 2015 год – 33925,20 тысячи рублей;</li> <li>3) 2016 год – 34440,30 тысячи рублей;</li> <li>4) 2017 год – 34123,30 тысячи рублей;</li> <li>5) 2018 год – 34 684,80 тысячи рублей;</li> <li>6) 2019 год – 34 986,50 тысячи рублей;</li> <li>7) 2020 год – 36 261,20 тысячи рублей;</li> </ol>

- 8) 2021 год – 36 261,20 тысячи рублей;
- 9) 2022 год – 36 261,20 тысячи рублей;
- 10) 2023 год – 36 261,20 тысячи рублей;
- 11) 2024 год – 36 261,20 тысячи рублей;
- 12) 2025 год – 36 261,20 тысячи рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- 1) наличие нормативных правовых актов и подготовленных методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий государственной программы;
- 2) осуществление систематического мониторинга реализации государственной программы;
- 3) освещение хода реализации государственной программы в средствах массовой информации, через публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обсуждение на семинарах, совещаниях и других мероприятиях

Паспорт подпрограммы  
«Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности)  
новых мест в общеобразовательных организациях»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Участники подпрограммы	органы местного самоуправления
Программно-целевые инструменты подпрограммы (ведомственные целевые программы)	отсутствуют
Цель подпрограммы	создание в Республике Адыгея новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций;</li> <li>2) перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50% и выше</li> </ol>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках финансирования за счет средств федерального бюджета;</li> <li>2) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обучающихся по образовательным программам начального общего образования;</li> <li>б) обучающихся по образовательным программам основного общего образования;</li> <li>в) обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;</li> </ol> </li> <li>3) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;</li> <li>4) удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства</li> </ol>
Этапы и сроки реализа-	подпрограмма реализуется в один этап, срок реализации

ции подпрограммы

подпрограммы 2016-2025 годы

Ресурсное обеспечение подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы составляет 6351443,60 тысячи рублей, в том числе:

1) за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея – 418524,60 тысячи рублей, в том числе:

а) 2017 год – 194150,10 тысячи рублей;

б) 2018 год – 51974,50 тысячи рублей;

в) 2019 год – 67700,00 тысячи рублей;

г) 2020 год – 17450,00 тысячи рублей;

д) 2021 год – 17450,00 тысячи рублей;

е) 2022 год – 17450,00 тысячи рублей;

ж) 2023 год – 17450,00 тысячи рублей;

з) 2024 год – 17450,00 тысячи рублей;

и) 2025 год – 17450,00 тысячи рублей;

2) за счет средств федерального бюджета – 4562428,50 тысячи рублей, в том числе:

а) 2017 год – 332567,30 тысячи рублей;

б) 2018 год – 467770,40 тысячи рублей;

в) 2019 год – 467770,40 тысячи рублей;

г) 2020 год – 467770,40 тысячи рублей;

д) 2021 год – 1192150,00 тысячи рублей;

е) 2022 год – 352800,00 тысячи рублей;

ж) 2023 год – 742500,00 тысячи рублей;

з) 2024 год – 238500,00 тысячи рублей;

и) 2025 год – 300600,00 тысячи рублей;

3) за счет средств местных бюджетов – 1370490,50 тысячи рублей, в том числе:

а) 2017 год – 81291,40 тысячи рублей;

б) 2018 год – 347863,70 тысячи рублей;

в) 2019 год – 332138,20 тысячи рублей;

г) 2020 год – 382388,20 тысячи рублей;

д) 2021 год – 115009,00 тысячи рублей;

е) 2022 год – 21750,00 тысячи рублей;

ж) 2023 год – 65050,00 тысячи рублей;

з) 2024 год – 9050,00 тысячи рублей;

и) 2025 год – 15950,00 тысячи рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

1) обеспечение односменного режима обучения;  
2) улучшение технических характеристик зданий общеобразовательных организаций

## I. Общая характеристика сферы реализации государственной программы, в том числе формулировки основных проблем и прогноз развития сферы образования

Образовательная система в Республике Адыгея на 1 сентября 2013 года представлена:

1) 130 дошкольными образовательными организациями (из них 129 муниципальных, 1 частная. Кроме того, при 5 общеобразовательных организациях для детей дошкольного возраста открыты группы полного дня, также функционирует 1 начальная школа – детский сад);

2) 160 образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы, в том числе 149 государственными и муниципальными общеобразовательными организациями (из них: 3 специальных (коррекционных) общеобразовательных организации, 1 учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), 9 вечерними школами, 2 частными общеобразовательными организациями;

3) 21 организацией дополнительного образования;

4) 7 государственными профессиональными образовательными организациями;

5) 3 федеральными профессиональными образовательными организациями Федеральной службы исполнения наказаний;

6) 2 образовательными организациями высшего образования и 7 филиалами государственных и частных организаций высшего образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) созданы необходимые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, удовлетворения различных запросов родителей и всестороннего развития воспитанников.

С целью достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет во всех муниципальных образованиях проделана работа, вследствие которой за последние три года в системе дошкольного образования Республики Адыгея произошли позитивные изменения.

В 2012-2013 годах введено 2744 новых места для детей дошкольного возраста. Из них за счет:

1) строительства новых ДОО – 240 мест;

2) реконструкции помещений образовательных организаций, в том числе при передаче зданий в систему образования, – 1715 мест;

3) увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания на 789 мест.

В систему дошкольного образования возвращены 9 ранее перепрофилированных зданий ДОО, 8 из них реконструированы и в настоящее время функционируют как ДОО. За последние годы в Республике Адыгея построено 3 новых современных здания ДОО. За счет средств субсидии, предоставленной из федерального бюджета республиканскому бюджету

Республики Адыгея, в городе Майкопе построено три новых здания ДОО на 240 мест каждое.

В настоящее время в Республике Адыгея функционирует три группы присмотра и ухода, организованные индивидуальными предпринимателями, один частный детский сад, а также несколько частных организаций по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе.

С 2008 года осуществляется государственная поддержка лучших муниципальных ДОО и лучших педагогов муниципальных ДОО.

В Республике Адыгея обеспечено поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС):

1) создан координационный совет при Министерстве образования и науки Республики Адыгея;

2) организовано участие педагогической общественности в обсуждении модели мониторинга введения ФГОС;

3) обеспечен переход на ФГОС начального общего образования всех обучающихся 1-3 классов общеобразовательных организаций;

4) 1 сентября 2009-2010 учебного года на базе 10 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций открыты инновационные площадки по введению ФГОС начального общего образования;

5) 1 сентября 2010-2011 учебного года количество общеобразовательных организаций, перешедших на ФГОС начального общего образования в экспериментальном режиме, увеличилось в 3 раза (36 общеобразовательных организаций, 1470 обучающихся 1 классов, 565 обучающихся 2 классов);

6) 1 сентября 2012-2013 учебного года созданы условия для введения ФГОС основного общего образования в 16 общеобразовательных организациях (760 обучающихся 5 классов) в режиме эксперимента;

7) подготовлены методические рекомендации, предусматривающие механизм организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Адыгея, реализующих образовательные программы начального общего образования и основного общего образования;

8) разработаны и изданы в соответствии с новыми стандартами методические рекомендации по учебным предметам в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей для начальной школы и 5-6 классов;

9) определен перечень оборудования, необходимого для организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества, обучающихся при реализации ФГОС основного общего образования;

10) все обучающиеся по ФГОС обеспечиваются бесплатными учебниками;

11) в региональной системе повышения квалификации во все программы независимо от специализации учителя включен обязательный модуль по вопросам введения ФГОС.



Создание наиболее благоприятных условий для выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала молодежи является приоритетным направлением образовательной политики Республики Адыгея.

В Республике Адыгея организован мониторинг развития одаренных детей, функционирует республиканский компьютерный банк данных «Одаренные дети», ежегодно проводятся интеллектуально-творческие и культурно-массовые мероприятия для одаренных детей. Школьники также принимают активное участие в специализированных (тематических) сменах, организованных в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее – ВДЦ «Орленок»).

Государственная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа» (далее – РЕМШ), работающая с одаренными учащимися, занимает одну из ведущих позиций на Юге России.

РЕМШ ежегодно организует межрегиональную летнюю математическую школу в Республике Адыгея, а также участвует в подготовке и проведении профильных смен и фестивалей юных математиков в ВДЦ «Орленок».

В соответствии с Указом Главы Республики Адыгея от 16 апреля 2004 года № 35 «О стипендиях Республики Адыгея» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2004, № 4; 2006, № 12; 2012, № 4) школьникам и студентам за высокие показатели в учебе выплачиваются ежемесячные стипендии.

В Республике Адыгея ведется целенаправленная, систематическая работа по формированию основ здорового образа жизни учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

Во всех общеобразовательных организациях занятия по физической культуре проводятся в объеме 3 часов в неделю, функционирует 8 детско-юношеских спортивных школ, в которых занимается более 5000 учащихся. В каждом муниципальном образовании работают спортивные секции по 8-10 видам спорта.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения спортивного мастерства ежегодно проводится Спартакиада школьников Республики Адыгея по различным видам спорта, в которой принимают участие более 10000 учащихся.

Модернизация общего образования позволила значительно улучшить материальную базу общеобразовательных организаций.

Потребность общеобразовательных организаций в современном учебно-наглядном оборудовании снизилась с 70% до 50%.

Все общеобразовательные организации прошли энергетическое обследование и имеют зарегистрированный энергетический паспорт, а также программы по энергосбережению и повышению эффективности использования энергетических ресурсов.

Показатель обеспеченности медицинских кабинетов медицинским оборудованием и школьных столовых технологическим оборудованием на конец 2012 года составил 100%.

К 1 сентября 2013 года все общеобразовательные организации начального общего образования оснащены комплектом мультимедийного оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов, школьные библиотеки обеспечены учебниками для всех обучающихся 1-6 классов. В результате проведения в 2013 году в 30 общеобразовательных организациях мероприятий по оборудованию туалетов в соответствии с установленными санитарными требованиями на 45% сократилось количество общеобразовательных организаций, не имеющих теплых туалетов, оснащенных водоснабжением и канализацией.

В результате работ по капитальному и текущему ремонту количество общеобразовательных организаций, нуждающихся в смене оконных блоков, уменьшилось на 50%, имеющих проблемы с мягкими кровлями – на 90%.

За последние 6 лет для обеспечения транспортной доступности для общеобразовательных организаций приобретено 79 автобусов, в том числе 72 автобуса для подвоза детей к общеобразовательным организациям. Потребность в доставке учеников к общеобразовательным организациям из других населенных пунктов сведена к нулю. В 2013 году за счет мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования закуплено 3 автобуса для подвоза детей к общеобразовательным организациям внутри населенного пункта.

Однако несмотря на принимаемые меры, вопрос необходимости модернизации и укрепления материально-технической базы системы образования продолжает оставаться актуальным.

С 2009 года в Республике Адыгея построено 7 новых объектов системы образования, в 2014 году введены в эксплуатацию еще 4 объекта.

В 2009-2013 годах в рамках исполнения мероприятий федеральной целевой программы «Юг России (2008-2013 годы)», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2008 года № 10 «О федеральной целевой программе «Юг России (2008-2013 годы)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 4, 23; 2009, № 7; 2010, № 32; 2011, № 2, 48; 2012, № 40, 52; 2013, № 21, 36; 2014, № 2), завершены строительство средней общеобразовательной школы на 750 ученических мест в городе Адыгейске и школы-интерната для слепых и слабовидящих детей на 51 место в городе Майкопе, общеобразовательной школы на 825 ученических мест в селе Красногвардейском и реконструкция средней общеобразовательной школы № 2 на 500 ученических мест с пристройкой спортивного зала в ауле Хатукай.

В 2013 году созданы условия, при которых каждый старшеклассник, независимо от места проживания, материальной обеспеченности и физических особенностей, при желании имеет возможность обучаться по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), в том числе с использо-

ванием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 2011 года в Республике Адыгея развивается дистанционное обучение. Более 4500 обучающихся получили доступ к дистанционному обучению.

Республиканский центр дистанционного образования, созданный при государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Адыгея «Адыгейская республиканская гимназия» является также Центром дистанционного образования детей-инвалидов.

С 2012 года в Республике Адыгея в образовательных организациях создаются условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. Для реализации индивидуальных программ реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья произведены архитектурные преобразования школьных зданий, приобретено современное коррекционно-развивающее оборудование, оборудование для детей с нарушениями слуха, зрения, оборудованы комнаты психологической разгрузки.

С 2014 года создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях.

В 4 техникумах получение образования осуществляется по 28 образовательным программам среднего профессионального образования, готовятся специалисты для организаций всех форм собственности в сфере сельского хозяйства, легкой, пищевой и перерабатывающей промышленности, строительства, металлообработки, общественного питания и торговли, транспорта. Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основным звеном системы повышения квалификации в сфере образования является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – АРИПК).

В АРИПК проводятся курсы повышения квалификации для 43 категорий работников образования. Ежегодно на курсах и тематических семинарах обучается около 3,5 тысячи работников образовательных организаций. Более 35% педагогов Республики Адыгея обучаются в АРИПК два-три раза в пять лет.

Во все программы независимо от специализации учителя включен обязательный модуль по вопросам введения ФГОС.

В 2013 году все учителя начальной и средней школы прошли повышение квалификации для работы по ФГОС.

На протяжении ряда лет ведется подготовка педагогических кадров для обеспечения социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации их права на образование. Для информационной поддержки педагогов АРИПК совместно с партнерами-издательствами организует семинары с участием авторов учебников.

Во взаимодействии с Министерством здравоохранения Республики Адыгея ежегодно организуется проведение профилактических осмотров учащихся 9-10 классов на базе Центра здоровья для детей Детского диагностического центра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская детская клиническая больница», которые позволяют выявить обучающихся, имеющих функциональные отклонения со стороны разных физиологических систем и назначить их лечение (коррекцию), а также оценить эффективность профилактической и лечебно-оздоровительной работы, проводимой как в условиях поликлиник, так и в условиях образовательных организаций.

С целью формирования у школьников основ здорового образа жизни, привлечения их к регулярным занятиям физической культурой и спортом ежегодно проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», спартакиада школьников под девизом «Спорт – без наркотиков».

За последние годы приняты меры по укреплению научно-технического потенциала Республики Адыгея. Отработаны механизмы взаимодействия с Российским фондом фундаментальных исследований, Институтом Российской истории Российской академии наук, Институтом языкознания Российской академии наук. Ведется работа по составлению «Толкового словаря адыгейского языка», «Орфографического словаря адыгейского языка», «Свода адыгейского фольклора».

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея ежегодно в Республике Адыгея наблюдается прирост населения. За период с 2011 по 2016 годы численность населения Республики Адыгея увеличилась на 11536 человек, или 2,6%.

Сравнительный анализ рождаемости показывает, что в Республике Адыгея, начиная с 2010 года, ежегодно рождается около 5600 человек, что сопоставимо с данными рождаемости 1991 года (5912 человек). В период с 2011 по 2015 годы численность обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Адыгея была относительно стабильной (около 45500 человек). Увеличение численности обучающихся произошло в 2015-2016 учебном году. По сравнению с 2014-2015 учебным годом рост числа обучающихся составил 974 человека, или 2,1% (с 45771 человека до 46745 человек). В 2016-2017 учебному году численность обучающихся составила 48077 человек, что на 2,8% выше предыдущего учебного года. Прогнозная численность обучающихся на 2017-2018 год составляет 50369 человек.

Согласно прогнозу демографической ситуации, проведенному Министерством образования и науки Республики Адыгея, численность детского населения в возрасте от 7 до 17 лет в Республике Адыгея составит:

(человек)

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

49034	49377	51739	52975	54071	54781	55491	56106	56725	56917
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Таким образом, за 5 лет, в период с 2016 по 2020 годы, количество детей указанной возрастной группы увеличится на 5037 человек, или на 10%, а за 10 лет, в период с 2016 по 2025 годы, – на 7483 человека, или на 15%.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

В настоящее время в Республике Адыгея в части общеобразовательных организаций образовательный процесс организован в две смены.

Анализ, проведенный Министерством образования и науки Республики Адыгея, показывает, что с 2012 года в городской местности количество обучающихся во вторую смену увеличивается (2012 год – 3987 человек, 2013 год – 4004 человека, 2014 год – 4363 человека, 2015 год – 4466 человек, 2016 год – 4969 человека), а с 2015 года увеличение происходит и в сельской местности (2012 год – 2339 человек, 2013 год – 1861 человек, 2014 год – 1739 человек, 2015 год – 2239 человек, 2016 год – 2203 человека).

Всего в 2015 году в 51 общеобразовательной организации организовано обучение в две смены (34% от общего количества общеобразовательных организаций), количество обучающихся во вторую смену – 6705 человек (14,4% от общей численности обучающихся).

Многие здания общеобразовательных организаций не соответствуют новым требованиям, предъявляемым к таким объектам, так как спроектированы и построены в середине прошлого века. Несмотря на то, что за последние 3 года в результате завершения строительства введены в эксплуатацию 3 общеобразовательные организации, для Республики Адыгея остается проблемным вопрос по размещению общеобразовательных организаций в новых типовых зданиях.

В настоящее время в зданиях, построенных по типовым проектам, размещено 119 общеобразовательных организаций, 29 общеобразовательных организаций расположены в приспособленных зданиях. Необходимо вывести здания общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень износа, из эксплуатации и осуществить перевод обучающихся в новые здания.

Результаты анализа состояния образования в Республике Адыгея на сегодняшний день свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия, что выражается в:

1) неудовлетворенности населения объемами оказываемых услуг дошкольными образовательными организациями;

2) необходимости расширения направлений работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

3) необходимости дальнейшего формирования нравственных идеалов, традиционных общественных ценностей в современной детской и юношеской, молодежной среде, совершенствования системы воспитания и дополнительного образования;

4) неразвитости инфраструктуры, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, в том числе улучшение качественного и безопасного доступа к образовательным ресурсам, размещенным в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация государственной программы позволит устранить существующие в системе образования Республики Адыгея противоречия.

## II. Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования, цель, задачи государственной программы и целевые показатели (индикаторы) государственной программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации государственной программы

Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования определены в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53; 2013, № 19, 23, 27, 30, 48; 2014, № 6, 19, 22, 23, 26, 30; 2015, № 1, 14, 18, 27, 29, 51; 2016, № 1, 10, 23, 27; 2017, № 18, 29, 31);

2) Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 19);

3) Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 19);

4) Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 23);

5) Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53);

6) Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденными Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 года;

7) Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 10; 2012, № 3, 30, 49; 2013, № 2, 32; 2014, № 2, 15, 37, 51; 2015, № 5, 30; 2016, № 1);

8) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 17; 2016, № 10, 17, 19, 52; 2017, № 6, 15);

9) государственной программой Российской Федерации «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44);

10) Программой поэтапного совершенствования систем оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 49; 2015, № 39);

11) планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 19);

12) Стратегией социально-экономического развития Республики Адыгея до 2025 года, утвержденной Законом Республики Адыгея от 23 ноября 2009 года № 300 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея до 2025 года» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2009, № 11; 2011, № 8; 2012, № 4, 6; 2014, № 12);

13) Планом мероприятий («дорожной картой») Республики Адыгея «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Главы Республики Адыгея от 28 февраля 2013 года № 30-рг «О Плане мероприятий («дорожной карте») Республики Адыгея «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2013, № 2, 4, 8, 12; 2014, № 6, 8; 2015, № 4, 6, 7, 11, 12; 2016, № 11; 2017, № 1, 10).

Цель государственной программы – повышение эффективности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки в Республике Адыгея.

Задачами государственной программы являются:

1) обеспечение высокого качества услуг общего и дополнительного образования;

2) реализация функций Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) государственной программы приведены в приложении № 1 к государственной программе.

Методика расчета целевых показателей (индикаторов) государственной программы приведена в приложении № 2 к государственной программе, за исключением следующих целевых показателей (индикаторов) государственной программы, основанных на ведомственной отчетности, не требующих расчета и выраженных в абсолютных значениях:

1) уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг в сфере образования в Республике Адыгея;

2) количество публикаций в СМИ, освещающих деятельность Министерства образования и науки Республики Адыгея;

3) количество мероприятий, проведенных в рамках государственной программы;

4) количество государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея;

5) количество публикаций, освещающих ход реализации государственной программы;

6) увеличение оснащенности ППЭ сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в ППЭ в день проведения экзамена;

7) увеличение оснащенности ППЭ принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»;

8) увеличение оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати КИМ в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам;

9) увеличение и (или) обновление оснащенности РЦОИ техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов;

10) количество обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;

11) количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Республике Адыгея на регулярной основе;



12) количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

13) количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

14) количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

15) количество региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования.

Основными ожидаемыми конечными результатами реализации государственной программы являются:

1) повышение удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере образования;

2) повышение качества подготовки учащихся;

3) улучшение результатов единого государственного экзамена у выпускников общеобразовательных организаций, в первую очередь тех общеобразовательных организаций, выпускники которых показывали низкие результаты единого государственного экзамена;

4) обеспечение к 2018 году обучения всех учащихся 1-8 классов по федеральным государственным образовательным стандартам;

5) увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 73%;

6) увеличение количества публикаций в СМИ о деятельности Министерства образования и науки Республики Адыгея.

III. Перечень и обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы

Достижение целей и решение задач государственной программы будут осуществляться в рамках реализации следующих подпрограмм:

1) подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»;

2) подпрограмма «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы»;

3) подпрограмма «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях».

Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки» включает в себя следующие основные мероприятия:

1) основное мероприятие «Повышение доступности и качества дошкольного образования», реализуемое путем развития и модернизации сети дошкольных образовательных организаций в Республике Адыгея, а также реализации мероприятий по внедрению ФГОС;

2) основное мероприятие «Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества», реализуемое путем проведения комплекса целенаправленных действий по совершенствованию системы проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в Республике Адыгея, поэтапного внедрения ФГОС, развития региональной системы оценки качества образования;

3) основное мероприятие «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации регионального проекта и распространения его результатов», реализуемое путем разработки и внедрения региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

4) основное мероприятие «Повышение доступности и качества профессионального образования», реализуемое путем обеспечения деятельности подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея профессиональных образовательных организаций, а также проведения мероприятий в сфере профессионального образования;

5) основное мероприятие «Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров», реализуемое путем финансирования мероприятий по профессиональной подготовке и переподготовке кадров, проведения конкурсов профессионального мастерства;

6) основное мероприятие «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи», реализуемое путем выполнения мероприятий по отдыху и оздоровлению детей, обеспечению деятельности государственных организаций дополнительного образования, поддержки одаренных детей, проведения мероприятий для детей и молодежи;

7) основное мероприятие «Создание условий для функционального развития языков народов Республики Адыгея», реализуемое путем проведения мероприятий, направленных на создание условий для функциональ-

ного развития языков народов Республики Адыгея, приобретения учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей Республики Адыгея;

8) основное мероприятие «Развитие научного потенциала Республики Адыгея», реализуемое путем обеспечения деятельности государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований имени Т.М. Керашева», а также финансирования проведения мероприятий в области науки в Республике Адыгея;

9) основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий для получения образования и социальной поддержки детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей», реализуемое через предоставление субвенций муниципальным образованиям:

а) на предоставление ежемесячного вознаграждения и ежемесячного дополнительного вознаграждения приемным родителям;

б) на предоставление ежемесячной выплаты денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством), а также переданных на воспитание в приемную семью;

в) на обеспечение бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях;

г) на предоставление единовременной выплаты на ремонт жилого помещения, принадлежащего на праве собственности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. А также включает содержание подведомственных специализированных организаций и выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

10) основное мероприятие «Модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки», реализуемое путем приобретения учебников, материально-технического обеспечения образовательных организаций и организаций науки, создания в общеобразовательных организациях условий для занятий физкультурой и спортом.

Ведомственная целевая программа «Организация и проведение текущего и капитального ремонта, приобретение оборудования и мебели в государственных учреждениях Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2012-2014 годах» включает мероприятия по проведению текущего и капитального ремонта, приобретению мебели и оборудования для государственных образовательных организаций в целях обеспечения условий обучения в соответствии с санитарными правилами.

Подпрограмма «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы» включает в себя следующие основные мероприятия:

1) основное мероприятие «Обеспечение функций Министерства образования и науки Республики Адыгея», реализуемое путем финансирования содержания аппарата Министерства образования и науки Республики Адыгея;

2) основное мероприятие «Обеспечение деятельности государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея», реализуемое путем финансирования деятельности и содержания государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея;

3) основное мероприятие «Обеспечение деятельности отдела технического надзора при Министерстве образования и науки Республики Адыгея», реализуемое путем финансирования деятельности и содержания отдела технического надзора при Министерстве образования и науки Республики Адыгея.

Подпрограмма «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» включает в себя основное мероприятие «Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях», реализуемое путем строительства и (или) приобретения (выкупа) зданий школ, построенных по типовым проектам, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования, а также выполнения работ по пристрою к зданиям школ.

Перечень основных мероприятий и ведомственных целевых программ государственной программы, сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми показателями (индикаторами) государственной программы приведены в приложении № 3 к государственной программе.

#### IV. Сроки и этапы реализации государственной программы

Государственная программа реализуется в 2014-2025 годах без деления на этапы.

Сроки реализации подпрограммы «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» в конкретных муниципальных районах, сетевой график реализации подпрограммы приведены в приложении № 6 к государственной программе.

В период с 2021 по 2025 годы планируется дальнейшая реализация мероприятий по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях. Целевые показатели и планируемые объемы финансирования мероприятий по созданию в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на период с 2021 по 2025 годы, а также перечень объектов, работы на которых планируется провести в рамках реализации данных мероприятий, приведены в приложении № 6 к государственной программе.

#### V. Информация о финансовом обеспечении государственной программы

Финансовое обеспечение государственной программы предусматривается за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея, федерального бюджета и местных бюджетов.

Объем финансирования государственной программы за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея – 38427886,10 тысячи рублей, в том числе по годам:

- 1) 2014 год – 3178655,50 тысячи рублей;
- 2) 2015 год – 2983204,60 тысячи рублей;
- 3) 2016 год – 3107469,90 тысячи рублей;
- 4) 2017 год – 3309753,80 тысячи рублей;
- 5) 2018 год – 3224074,60 тысячи рублей;
- 6) 2019 год – 3251279,10 тысячи рублей;
- 7) 2020 год – 3228908,10 тысячи рублей;
- 8) 2021 год – 3228908,10 тысячи рублей;
- 9) 2022 год – 3228908,10 тысячи рублей;
- 10) 2023 год – 3228908,10 тысячи рублей;
- 11) 2024 год – 3228908,10 тысячи рублей;
- 12) 2025 год – 3228908,10 тысячи рублей.

Ресурсное обеспечение государственной программы, включающее обеспечение за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея, прогнозную (справочную) оценку привлечения средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетных источников на реализацию целей государственной программы, приведено в приложении № 4 к государственной программе.

#### VI. Сведения об участии органов местного самоуправления в реализации государственной программы

Государственной программой предусмотрено предоставление субсидий из республиканского бюджета Республики Адыгея местным бюджетам на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих целям государственной программы.

Участие органов местного самоуправления предполагается в выполнении основного мероприятия «Модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки» подпрограммы «Модернизация образования и развитие науки» (далее – мероприятия по модернизации).

Субсидии местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Адыгея в рамках мероприятий по модернизации предоставляются при условии:

1) наличия муниципальной программы, предусматривающей реализацию мероприятий по модернизации;

2) наличия в решении представительного органа муниципального образования о местном бюджете на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период) бюджетных ассигнований на исполнение в соответствующем финансовом году расходных обязательств, связанных с реализацией мероприятий по модернизации.

Размер субсидии определяется Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Сумма субсидий, предоставляемых местным бюджетам, не может превышать общий объем финансирования из республиканского бюджета Республики Адыгея, предусмотренный мероприятиями по модернизации.

Для реализации мероприятий по модернизации предусматривается заключение соглашений между Министерством образования и науки Республики Адыгея и органами местного самоуправления по форме, утверждаемой Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Расчет субсидии местному бюджету муниципального образования «Город Майкоп» из республиканского бюджета Республики Адыгея на реконструкцию недостроенного бассейна муниципального бюджетного образовательного учреждения «Эколого-биологический лицей № 35» под спортивный и актовый залы, учебные мастерские (далее – мероприятие) определяется по формуле:

$$Spб = Smб \times 0,97 / 0,03,$$

где:

$Spб$  – объем средств, предоставляемый из республиканского бюджета Республики Адыгея местному бюджету муниципального образования «Город Майкоп» на реализацию мероприятия;

$Smб$  – объем средств, предусмотренный местным бюджетом муниципального образования «Город Майкоп» на реализацию мероприятия.

Участие органов местного самоуправления предполагается в выполнении основного мероприятия подпрограммы «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях». Для участия в основном мероприятии подпрограммы органам местного самоуправления необходимо принять аналогичные муниципальные программы.

Субсидии местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Адыгея на создание (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, связанных с реализацией мероприятий по созданию (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях.

Субсидия предоставляется местному бюджету при условии:

1) наличия муниципальной программы по созданию (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, предусматривающей в том числе реализацию мероприятий по пристрою к зданиям общеобразовательных организаций и (или) строительству и (или) приобретению (выкупу) зданий общеобразовательных организаций, в том числе оснащению новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования;

2) наличия в решении представительного органа муниципального образования о местном бюджете на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период) бюджетных ассигнований на исполнение в соответствующем финансовом году расходных обязательств, связанных с реализацией мероприятий по созданию (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе пристрой к зданиям общеобразовательных организаций и (или) строительство и (или) приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования;

3) соответствия муниципального образования одному или нескольким критериям:

а) наличие с учетом демографического прогноза потребности в обеспечении местами обучающихся в общеобразовательных организациях в одну смену, динамики численности детей школьного возраста и сохранения существующего односменного режима обучения;

б) наличие зданий с уровнем износа 50% и выше, в которых реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и (или) отсутствием санитарно-гигиенических помещений, требующих перевода обучающихся на новые места с современными условиями обучения.

Расчет субсидии местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Адыгея, в том числе предоставляемой за счет субсидий из федерального бюджета, на создание (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе на осуществление пристроя к зданиям общеобразовательных организаций и (или)

строительство и (или) приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций определяется по формуле:

$$Spб = Smб \times P / (100 - P),$$

где:

$Spб$  – объем средств, предоставляемый из республиканского бюджета Республики Адыгея местному бюджету на реализацию мероприятия;

$Smб$  – объем средств, предусмотренный местным бюджетом на реализацию мероприятия;

$P$  – уровень софинансирования за счет субсидии из республиканского бюджета Республики Адыгея мероприятия, в том числе за счет субсидий из федерального бюджета (в процентах).

Уровень софинансирования за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея определяется Министерством образования и науки Республики Адыгея по каждому муниципальному образованию в соответствии с вышеуказанной формулой с учетом предельного уровня софинансирования расходного обязательства Республики Адыгея из федерального бюджета, утверждаемого Правительством Российской Федерации.

Расчет субсидии, предоставляемой местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Адыгея в 2017 году, в том числе за счет субсидий из федерального бюджета, на создание (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе на осуществление пристроя к зданиям общеобразовательных организаций и (или) строительство и (или) приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций определяется по формуле:

$$Spб = Smб \times 0,825/0,175,$$

где:

$Spб$  – объем средств, предоставляемый из республиканского бюджета Республики Адыгея местному бюджету на реализацию мероприятия;

$Smб$  – объем средств, предусмотренный местным бюджетом на реализацию мероприятия.

Расчет субсидии местному бюджету, предоставляемой из республиканского бюджета Республики Адыгея в 2017 году на оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования, определяется по формуле:

$$Spб = Smб \times 0,992/0,008,$$

где:



Срб – объем средств, предоставляемый из республиканского бюджета Республики Адыгея местному бюджету на реализацию мероприятия;

Смб – объем средств, предусмотренный местным бюджетом на реализацию мероприятия.

Сумма субсидий, предоставляемых местным бюджетам, не может превышать общий объем финансирования из республиканского бюджета Республики Адыгея, предусмотренный мероприятием.

Для реализации основного мероприятия подпрограммы предусматривается заключение соглашений между Министерством образования и науки Республики Адыгея и органами местного самоуправления по форме, утверждаемой Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) государственной программы в разрезе муниципальных образований приведены в приложении № 5 к государственной программе.

## VII. Анализ рисков реализации государственной программы и описание мер управления рисками

Основной риск при реализации государственной программы связан с сокращением объемов финансирования. Снижение последствий данного риска возможно через перераспределение средств между основными мероприятиями государственной программы с учетом ее приоритетных направлений, уточнением сроков реализации основных мероприятий.

Риск, связанный с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий государственной программы, будет снижен в ходе проведения контрольных мероприятий.

Также существуют риски, связанные с недостаточным уровнем профессиональной подготовки управленческих кадров, отсутствием квалифицированных специалистов в сфере образования. Меры управления риском – обеспечение подготовки и переподготовки кадров, увеличение оплаты труда в отрасли образования, установление зависимости оплаты труда от качества работы.

Риск, связанный с недостаточной информированностью общественности о позитивных изменениях, происходящих в системе образования и науки Республики Адыгея, будет минимизирован через проведение семинаров и совещаний с участием представителей педагогических коллективов, общественных организаций, публикации в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

















23. Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	ведомственная отчетность	процентов	43	43,5	44	44,5	45	45,5	46	47	47	47	48	48
24. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей), в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	ведомственная отчетность	процентов	73,5	73										
25. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	ведомственная отчетность	процентов			72,5	72	71,5	71	70,5	71	71	71	71	71
26. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов	ведомственная отчетность	процентов	98,58	98,59	98,60	98,61	98,62	98,63	98,64	98,65	98,66	98,67	98,68	98,69
27. Доля педагогических работников образовательных организаций, про-	ведомствен-	процентов			1	1,8	2	2,1	2,2	2,2	2,3	2,3	2,4	2,4

шедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций	ная отчетность													
28. Доля средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг, в общем объеме средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей	ведомственная отчетность	процентов					0,5	5	10	10	10	10	10	10
29. Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов)	ведомственная отчетность	процентов	46	56	67	77	90	90	90	90	91	92	93	94
30. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	статистическая отчетность	процентов	62	65	68	70	71	71	71	71	71	71	71	71
31. Количество образовательных организаций, в которых отремонтированы	ведомственная	единиц			12	9	7							

спортивные залы	ная отчетность													
32. Увеличение оснащённости пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в ППЭ в день проведения экзамена	ведомственная отчетность	процентов				10								
33. Увеличение оснащённости ППЭ принтерами для использования технологии «Печать контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в ППЭ»	ведомственная отчетность	процентов				10								
34. Увеличение оснащённости ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати КИМ в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам	ведомственная отчетность	процентов				10								
35. Увеличение и (или) обновление оснащённости регионального центра обработки материалов (далее – РЦОИ) техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов	ведомственная отчетность	процентов				29								
36. Количество обучающих семинаров	ведом-	единиц				3								

по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования	отчетность													
37. Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Республике Адыгея на регулярной основе	ведомственная отчетность	единиц				2								
38. Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	ведомственная отчетность	единиц				3								
39. Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	ведомственная отчетность	человек				200								
40. Количество обучающихся мероприятий по разработанным программам	ведомственная отчетность	единиц				5								





2) обучающихся по образовательным программам основного общего образования	статистическая отчетность	процентов				88	84	85	86	87	88	89	91	92
3) обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	статистическая отчетность	процентов				100	100	100	100	100	100	100	100	100
3. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции	ведомственная отчетность	процентов				3,2	3,19	3,18	3,17	3,16	3,15	3,14	3,13	3,12
4. Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства	ведомственная отчетность	процентов				98	98,1	98,2	98,3	98,2	98,1	98,0	97,9	97,6
Подпрограмма «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы»														
1. Количество мероприятий, проведенных в рамках государственной программы	ведомственная отчетность	единиц	45	46	46	47	47	48	50	51	52	53	54	55
2. Количество публикаций, освещающих ход реализации государственной	ведомствен-	единиц	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21





Методика расчета  
целевых показателей (индикаторов) государственной программы Республики Адыгея  
«Развитие образования» на 2014-2025годы

Перечень целевых показателей (индикаторов) государственной программы	Формулы расчета целевых показателей (индикаторов) государственной программы	Исполнительный орган государственной власти Республики Адыгея, ответственный за мониторинг целевых показателей (индикаторов) государственной программы
Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы		
Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»		
1. Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	$ОЧ = \frac{ДО}{ШО} \times 100\%$ <p style="text-align: center;">, где</p> <p>ОЧ – отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;</p>	Министерство образования и науки Республики Адыгея

	<p>ДО – численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;</p> <p>ШО – численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе</p>	
<p>2. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования</p>	$УВ = \frac{СД}{ОКД} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ – удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>ОД – численность дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования;</p> <p>ОКД – общая численность дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>
<p>3. Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по</p>	$УВ = \frac{ФС}{ОК} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ – удельный вес численности обучающихся</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>

<p>федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов)</p>	<p>ся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;          ФС – численность обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;          ОК – общая численность обучающихся организаций общего образования</p>	
<p>4. Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования</p>	$УВ = \frac{НО}{ОКД} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ – удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования;          НО – численность детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования;          ОКД – общая численность детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>
<p>5. Доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их</p>	$ДМО = \frac{КМО}{ОКН} \times 100\%$ <p>, где</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>

<p>руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных организаций</p>	<p>ДМО – доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных организаций;</p> <p>КМО – количество муниципальных образований, в которых осуществляется оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников;</p> <p>ОКН – общее количество муниципальных образований</p>	
<p>6. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника</p>	$ЧВ = \frac{КВ}{ПР}, \text{ где}$ <p>ЧВ – численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;</p> <p>КВ – численность воспитанников организаций дошкольного образования;</p> <p>ПР – численность педагогических работников организаций дошкольного образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>
<p>7. Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных об-</p>	$ДР = \frac{ПК}{ОЧР} \times 100\%, \text{ где}$	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>

<p>разовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100% к 2016 году</p>	<p>ДР – доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;  ПК – число педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;  ОЧР – общее число педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций</p>	
<p>8. Соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10%</p>	<p><math>СР = \frac{ЛР}{ХР}</math> , где</p> <p>СР – соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;  ЛР – результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими результатами единого</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>

школ с худшими результатами единого государственного экзамена)	государственного экзамена; ХР – результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена	
9. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена	$СР = \frac{ЛР}{ХР}, \text{ где}$ <p>СР – отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>ЛР – средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>ХР – средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена</p>	Министерство образования и науки Республики Адыгея

<p>10. Доля выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании</p>	$ДВ = \frac{БА}{ОЧВ} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>ДВ – доля выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;</p> <p>БА – численность выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;</p> <p>ОЧВ – общая численность выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>
<p>11. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>	$УВ = \frac{МУ}{ОКУ} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ – удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>МУ – численность учителей в возрасте до 35 лет;</p> <p>ОКУ – общая численность учителей общеобразовательных организаций</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>
<p>12. Численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника</p>	$ЧО = \frac{КО}{ПР}$ <p>, где</p> <p>ЧО – численность обучающихся общеобразо-</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>

	<p>вательных организаций в расчете на 1 педагогического работника;          КО – число обучающихся общеобразовательных организаций;          ПР – число педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	
<p>13. Доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования не менее чем в 80% общеобразовательных организаций</p>	$\text{ДМО} = \frac{\text{ЧОО}}{\text{ОКМ}} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>ДМО – доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования не менее чем в 80% общеобразовательных организаций;          ЧОО – численность муниципальных образований, в которых осуществляется оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников;          ОКМ – общее количество муниципальных образований</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>
<p>14. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей чис-</p>	$\text{УВ} = \frac{\text{УО}}{\text{ОКО}} \times 100\%$ <p>, где</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>



ленности обучающихся по программам общего образования	<p>УВ – удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>УО – численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;</p> <p>ОКО – общая численность обучающихся по программам общего образования</p>	
<p>15. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности</p>	$УВ = \frac{ТВ}{ОКВ} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ – удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;</p> <p>ТВ – численность выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);</p> <p>ОКВ – общая численность выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>

<p>16. Численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)</p>	$ЧО = \frac{СП}{ПР}, \text{ где}$ <p>ЧО – численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения);  СП – численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования;  ПР – численность педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования (включая мастеров производственного обучения)</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>
<p>17. Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций</p>	$ДО = \frac{ЧА}{ОЧ} \times 100\%, \text{ где}$ <p>ДО – доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;  ЧА – численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык;  ОЧ – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>

<p>18. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	$ДП = \frac{ПА}{ОЧ} \times 100\%$ <p style="text-align: right;">, где</p> <p>ДП – доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций;  ПА – численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей);  ОЧ – общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>
<p>19. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов</p>	$Дс = \left( 1 - \frac{До - Ду}{Ч} \right) \times 100\%$ <p style="text-align: right;">, где</p> <p>Дс – доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов;  До – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и устроенных на конец отчетного года. Данные</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>

	<p>указываются о всех детях, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи, находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов;</p> <p>Ду – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи);</p> <p>Ч – численность населения возраста от 0 до 17 лет включительно</p>	
<p>20. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций</p>	$ДПсп = \frac{Чсп}{ОЧ} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>ДПсп – доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций;</p> <p>Чсп – численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами;</p> <p>ОЧ – общая численность педагогических работников образовательных организаций</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>

<p>21. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категории, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	$ДП = \frac{ПА}{ОЧ} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>ДП – доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций;  ПА – численность педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;  ОЧ – общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>
<p>22. Доля средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг, в общем объеме средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей</p>	$ДС = \frac{ОС}{ООС} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>ДС – доля средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг, в общем объеме средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей;  ООС – общий объем средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей;</p>	

	<p>ОС – объем средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых на предоставление услуг негосударственным организациям, в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям, на предоставление услуг</p>	
<p>Подпрограмма «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»</p>		
<p>1. Число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета</p>	<p>1) число новых мест в общеобразовательных организациях:</p> $M = \sum M_i, \text{ где}$ <p>M – число новых мест в общеобразовательных организациях;  M<sub>i</sub> – количество новых мест в общеобразовательных организациях i-го муниципального образования;</p> <p>2) число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета:</p> $MM = \sum M_i, \text{ где}$ <p>M – число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строи-</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>

	<p>тельства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета;</p> <p><math>M_i</math> – количество новых мест в общеобразовательных организациях <math>i</math>-го муниципального образования, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета</p>	
<p>2. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции</p>	$УВ = \frac{ЧКР}{ОЧ} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ – удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;</p> <p>ЧКР – численность обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;</p> <p>ОЧ – общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>
<p>3. Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства</p>	$УВ = \frac{ЧБ}{ОЧ} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ – удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства;</p> <p>ЧБ – численность обучающихся, имеющих все виды благоустройства;</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>

	ОЧ – общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях	
--	---	--



Приложение № 3  
к государственной программе  
Республики Адыгея  
«Развитие образования»  
на 2014-2025 годы

Перечень  
основных мероприятий и ведомственных целевых программ государственной программы Республики Адыгея  
«Развитие образования» на 2014-2025 годы

Наименование подпрограммы, основного мероприятия, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Связь с целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы
Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы (далее – государственная программа)				
Цель государственной программы: повышение эффективности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки в Республике Адыгея				
Задача государственной программы: обеспечение высокого качества услуг общего и дополнительного образования				
Целевой показатель (индикатор) государственной программы: уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг в сфере образования в Республике Адыгея				
Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»				
Цель подпрограммы: повышение доступности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки Республики Адыгея				
Задача подпрограммы: сокращение или ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации				
1. Повышение доступности и качества до	Министерство образования и	2014-2025 годы	реализация образовательных программ дошкольно-	1) удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам

школьного образования	науки Республики Адыгея		го образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, во всех дошкольных образовательных организациях	<p>дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>2) удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования;</p> <p>3) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования;</p> <p>4) численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;</p> <p>5) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Республике Адыгея;</p> <p>6) повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муници-</p>
-----------------------	-------------------------	--	---	--

				<p>пальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100% к 2016 году;</p> <p>7) отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе</p>
Задача подпрограммы: обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов				
2. Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оцен-	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014-2025 годы	<p>1) обучение всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>2) повышение качества подготовки школьников;</p> <p>3) улучшение результатов единого государственного экзамена у выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывали низкие результаты единого государственного экзамена</p>	<p>1) доля выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;</p> <p>2) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>3) численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника;</p> <p>4) отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея;</p> <p>5) отношение средней заработной платы педаго-</p>

ки качества				<p>гических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея;</p> <p>б) соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена);</p> <p>7) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования не менее чем в 80% общеобразовательных организаций;</p> <p>8) отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных органи-</p>
-------------	--	--	--	--

				<p>заций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>9) удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов);</p> <p>10) увеличение оснащенности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в ППЭ в день проведения экзамена;</p> <p>11) увеличение оснащенности ППЭ принтерами для использования технологии «Печать контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в ППЭ»;</p> <p>12) увеличение оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати КИМ в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам;</p> <p>13) увеличение и (или) обновление оснащено-</p>
--	--	--	--	---

				<p>сти регионального центра обработки материалов техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов;</p> <p>14) количество обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрорегионального анализа оценки качества общего образования;</p> <p>15) количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрорегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Республике Адыгея на регулярной основе;</p> <p>16) количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>17) количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>18) количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы об-</p>
--	--	--	--	--

				разования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)
3. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации регионального проекта и распространения его результатов	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2018-2025 годы	1) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; 2) функционирование региональной системы общего образования, в которой разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	количество региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования
4. Создание условий для функционального развития языков наро-	Министерство образования и науки Рес-	2014-2025 годы	1) обеспечение обновления содержания и методов обучения государствен-	доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в

<p>дов Республики Адыгея</p>	<p>публики Адыгея</p>		<p>ным языкам Республики Адыгея, сохранение и изучение адыгейского языка за пределами Республики Адыгея в местах компактного проживания адыгов; 2) внедрение информационных технологий по изучению государственных языков Республики Адыгея</p>	<p>общей численности обучающихся общеобразовательных организаций</p>
<p>Задача подпрограммы: создание условий для обучения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>				
<p>5. Обеспечение государственных гарантий для получения образования и социальной поддержки детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2014-2025 годы</p>	<p>1) предоставление всем детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения основных общеобразовательных программ в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; 2) увеличение количества детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи (во всех формах устройства детей, лишенных родительского попе-</p>	<p>1) доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов; 2) доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций</p>



			чения, в семью)	
Задача подпрограммы: укрепление потенциала системы образования (в том числе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования)				
6. Модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014-2025 годы	<p>1) обеспечение всем обучающимся доступа к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ к сети «Интернет»;</p> <p>2) модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки, в том числе создание условий для получения образования в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>3) увеличение количества детей и подростков, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий, направленными на просвещение и воспитание;</p> <p>4) введение оценки дея-</p>	количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы

			тельности образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности	
7. Повышение доступности и качества профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014-2025 годы	<p>1) функционирование организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с учетом удовлетворения потребности Республики Адыгея в квалифицированных работниках;</p> <p>2) увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной специальности</p>	<p>1) удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;</p> <p>2) численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения);</p> <p>3) отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея;</p> <p>4) отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров профессионального обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднеме-</p>

				сячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея
8. Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014-2025 годы	1) обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций; 2) повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; 3) увеличение доли молодых специалистов в сфере образования; 4) повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций и научным работникам	1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей), в общей численности педагогических работников; 2) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников
Задача подпрограммы: создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
9. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014-2025 годы	увеличение доли обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	1) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; 2) отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заре-

				<p>ботной плате учителей по Республике Адыгея;</p> <p>3) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);</p> <p>4) доля средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг, в общем объеме средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей</p>
Задача подпрограммы: повышение качества кадрового потенциала науки				
10. Развитие научного потенциала Республики Адыгея	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014-2025 годы	<p>1) повышение публикационной и изобретательской активности исследователей Республики Адыгея на общероссийском уровне;</p> <p>2) повышение конкурентоспособности экономики Республики Адыгея за счет развития научного потенциала и его эффективного использования в базовых отраслях и системах жизнеобеспечения</p>	отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея
Ведомственная целевая программа «Организа-	Министерство образования и	2012-2014 годы	1) приведение объектов учреждений образования в	

<p>ция и проведение текущего и капитального ремонта, приобретение оборудования и мебели в государственных учреждениях Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2012-2014 годах»</p>	<p>науки Республики Адыгея</p>		<p>соответствие со СНиПом 31-05-2003 «Общественные здания административного назначения»; 2) обеспечение условий для обучения и проживания учащихся и студентов, обучающихся в интернатных учреждениях и учреждениях профессионального образования, в соответствии с Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Федеральным законом от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p>	
<p>Подпрограмма «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»</p>				
<p>Цель подпрограммы: создание в Республике Адыгея новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения</p>				
<p>Задачи подпрограммы: 1) обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций;</p>				

2) перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50% и выше				
Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Адыгея, органы местного самоуправления	2016-2025 годы	1) к 2021 году 1-4 классы и 10-11 (12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену; 2) будет удержан существующий односменный режим обучения; 3) обучающиеся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта)	1) число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета; 2) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе: а) обучающихся по образовательным программам начального общего образования; б) обучающихся по образовательным программам основного общего образования; в) обучающихся по образовательным программам среднего общего образования; 3) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции; 4) удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства
Задача государственной программы: реализация функций Министерства образования и науки Республики Адыгея				
Целевой показатель (индикатор) государственной программы: количество публикаций в средствах массовой информации, освещающих деятельность Министерства образования и науки Республики Адыгея				
Подпрограмма «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы»				
Цель подпрограммы: создание условий для реализации государственной программы				
Задача подпрограммы: организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы				
1. Обеспечение функ-	Министерство	2014-2025	1) освещение хода реали-	количество публикаций, освещающих ход реали-

ций Министерства образования и науки Республики Адыгея	образования и науки Республики Адыгея	годы	зации государственной программы в средствах массовой информации, через публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обсуждение на семинарах, совещаниях и других мероприятиях; 2) разработанные и принятые нормативные правовые акты Республики Адыгея, подготовленные методические рекомендации, необходимые для реализации мероприятий государственной программы	лизации государственной программы
2. Обеспечение деятельности государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014-2025 годы	осуществление мониторинга реализации государственной программы	количество мероприятий, проведенных в рамках государственной программы
3. Обеспечение деятельности отдела тех-	Министерство образования и	2014-2025 годы	осуществление мониторинга реализации государ-	количество государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных

нического надзора при Министерстве образования и науки Республики Адыгея	науки Республики Адыгея		ственной программы	Министерству образования и науки Республики Адыгея
--	-------------------------	--	--------------------	--







создание национальных механизмов оценки качества»							2778,00	-	-	-	-	-	-	-
3. Основное мероприятие «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации регионального проекта и распространения его результатов»	Министерство	всего	-	-	-	-	-	985,80	-	-	-	-	-	-
		республиканский бюджет	-	-	-	-	-	-	98,60	-	-	-	-	-
		федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	887,20	-	-	-	-	-	-
4. Основное мероприятие «Повышение доступности и качества профессионального образования»	Министерство	всего	154724,90	152512,30	150372,70	152966,20	164577,20	166268,90	175936,90	175936,90	175936,90	175936,90	175936,90	175936,90
		республиканский бюджет	154724,90	152352,30	150220,70	152966,20	164577,20	166268,90	175936,90	175936,90	175936,90	175936,90	175936,90	175936,90
		федеральный бюджет	0,00	160,00	152,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Основное мероприятие «Повышение доступности и качества до-	Министерство	всего	23899,40	24464,80	18200,10	17917,00	18845,60	18977,10	21199,90	21199,90	21199,90	21199,90	21199,90	21199,90
		республиканский бюджет	23099,40	23664,80	17400,10	17917,00	18845,60	18977,10	21199,90	21199,90	21199,90	21199,90	21199,90	21199,90

полнительного профессионального образования и переподготовки кадров»		федеральный бюджет	800,00	800,00	800,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Основное мероприятие «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи»	Министерство	всего	60903,90	64941,90	60534,50	65461,90	65984,10	66366,90	71523,70	71523,70	71523,70	71523,70	71523,70	71523,70
		республиканский бюджет												
			60903,90	64941,90	60534,50	65461,90	65984,10	66366,90	71523,70	71523,70	71523,70	71523,70	71523,70	71523,70
7. Основное мероприятие «Создание условий для функционального развития языков народов Республики Адыгея»	Министерство	всего	3554,80	3318,50	3496,30	3260,60	3260,60	3260,60	3260,60	3260,60	3260,60	3260,60	3260,60	3260,60
		республиканский бюджет												
			3554,80	3318,50	3496,30	3260,60	3260,60	3260,60	3260,60	3260,60	3260,60	3260,60	3260,60	3260,60
3. Основное мероприятие «Развитие научного потенциала Республики Адыгея»	Министерство	всего	21034,70	21871,50	21695,10	21517,60	32940,30	33253,00	35158,90	35158,90	35158,90	35158,90	35158,90	35158,90
		республиканский бюджет	21034,70	21871,50	21695,10	21517,60	32940,30	33253,00	35158,90	35158,90	35158,90	35158,90	35158,90	35158,90
9. Основное	Мини-	всего	264574,80	277151,60	333363,30	327948,30	369726,20	370972,70	374856,60	374856,60	374856,60	374856,60	374856,60	374856,60



учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в 2012-2014 годах»			15169,80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подпрограмма «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы»	Министерство	всего	30670,50	33925,20	34440,30	34123,30	34684,80	34986,50	36261,20	36261,20	36261,20	36261,20	36261,20	36261,20
		республиканский бюджет												
			30670,50	33925,20	34440,30	34123,30	34684,80	34986,50	36261,20	36261,20	36261,20	36261,20	36261,20	36261,20
1. Основное мероприятие «Обеспечение функций Министерства образования и науки Республики Адыгея»	Министерство	всего	13243,90	15139,80	16413,30	16134,70	16730,30	16883,80	17504,30	17504,30	17504,30	17504,30	17504,30	17504,30
		республиканский бюджет												
			13243,90	15139,80	16413,30	16134,70	16730,30	16883,80	17504,30	17504,30	17504,30	17504,30	17504,30	17504,30
2. Основное мероприятие «Обеспечение деятельности государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству»	Министерство	всего	16699,70	18031,40	17264,50	17232,70	17954,50	18102,70	18756,90	18756,90	18756,90	18756,90	18756,90	18756,90
		республиканский бюджет												
			16699,70	18031,40	17264,50	17232,70	17954,50	18102,70	18756,90	18756,90	18756,90	18756,90	18756,90	18756,90

стерству образования и науки Республики Адыгея»			16699,70	18031,40	17264,50	17232,70	17954,50	18102,70	18756,90	18756,90	18756,90	18756,90	18756,90	18756,90
3. Основное мероприятие «Обеспечение деятельности отдела технического надзора при Министерстве образования и науки Республики Адыгея»	Министерство	всего	726,90	754,00	762,50	755,90	-	-	-	-	-	-	-	-
		республиканский бюджет												
			726,90	754,00	762,50	755,90	-	-	-	-	-	-	-	-
Подпрограмма «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»	Министерство	всего	-	-	-	608008,80	867608,60	867608,60	867608,60	1324609,00	392000,00	825000,00	265000,00	334000,00
		республиканский бюджет	-	-	-	194150,10	51974,50	67700,00	17450,00	17450,00	17450,00	17450,00	17450,00	17450,00
		федеральный бюджет	-	-	-	332567,30	467770,40	467770,40	467770,40	1192150,00	352800,00	742500,00	238500,00	300600,00
		местные бюджеты	-	-	-	81291,40	347863,70	332138,20	382388,20	115009,00	21750,00	65050,00	9050,00	15950,00
Основное мероприятие «Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях»	Министерство	всего	-	-	-	608008,80	867608,60	867608,60	867608,60	1324609,00	392000,00	825000,00	265000,00	334000,00
		республиканский бюджет	-	-	-	194150,10	51974,50	67700,00	17450,00	17450,00	17450,00	17450,00	17450,00	17450,00
		федеральный бюджет	-	-	-	332567,30	467770,40	467770,40	467770,40	1192150,00	352800,00	742500,00	238500,00	300600,00
		местные бюджеты	-	-	-	81291,40	347863,70	332138,20	382388,20	115009,00	21750,00	65050,00	9050,00	15950,00

Сведения  
о целевых показателях (индикаторах) государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования»  
на 2014-2025 годы в разрезе муниципальных образований

Наименование показателя, наименование муниципальных образований	Единица измерения	Значения целевого показателя (индикатора)										
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1. Число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета:	единиц			990	1100	1100	1100	1760	620	1300	330	620
1) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц					1100	1100	1100		1100	150	
2) муниципальное образование «Гиагинский район»	единиц											60
3) муниципальное образование «Красногвардейский район»	единиц								100	100	120	100
4) муниципальное образование «Майкопский район»	единиц								520	100	60	150
5) муниципальное образование «Тахтамукайский район»	единиц			990	1100			500				160
6) муниципальное образование «Теучежский район»	единиц							160				150





### Целевые показатели

и планируемые объемы финансирования мероприятий по созданию в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на период с 2021 по 2025 годы, а также перечень объектов, работы на которых планируется провести в рамках реализации данных мероприятий

Ожидаемыми результатами реализации мероприятий по созданию в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях за период с 2021 по 2025 годы являются:

- 1) к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5-9 классы в общеобразовательных организациях;
- 2) будет удержан существующий односменный режим обучения;
- 3) к 2025 году 100% обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта).

По итогам реализации данных мероприятий за период с 2016 по 2025 годы:

- 1) все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену;
- 2) 100% обучающихся перейдут из зданий с износом 50% и выше в новые здания общеобразовательных организаций.

В 2021-2025 годах планируется приобретение (выкуп) 4 зданий общеобразовательных организаций, построенных с использованием типовой проектной документации для объектов образовательных организаций, информация о которой внесена в реестр типовой проектной документации Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Будет создано 760 новых мест.

Общий объем финансирования мероприятий за 2021-2025 годы составит 3140609,00 тысячи рублей, в том числе:

- а) 2021 год – 1324609,00 тысячи рублей;
- б) 2022 год – 392000,00 тысячи рублей;
- в) 2023 год – 825000,00 тысячи рублей;
- г) 2024 год – 265000,00 тысячи рублей;
- д) 2025 год – 334000,00 тысячи рублей.

Сетевой график реализации подпрограммы «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях», перечень объектов, работы на которых планируется провести в рамках реализации мероприятий по созданию в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях:

Наименование объекта	Наименование работ	Единица измерения	Количественные показатели	Значение показателя												
				всего	2016-2020 годы	в том числе по годам				2021-2025 годы	в том числе по годам					
						2016 год	2017 год	2018 год	2019 год		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Всего по Республике Адыгея	итого по видам работ	единиц	зданий	22	4		1	1	1	1	18	3	3	3	4	5
		единиц	мест	8920	4290		990	1100	1100	1100	4630	1760	620	1300	330	620
		миллионов рублей	объем финансирования	6351,4432	3210,8346		608,0088	867,60859	867,60859	867,60859	3140,609	1324,609	392	825	265	334
	приобретение (выкуп) и (или) строительство здания школы	единиц	зданий	11	4		1	1	1	1	7	2	1	1	1	2
		единиц	мест	7750	4290		990	1100	1100	1100	3460	1600	360	1100	150	250
		миллионов рублей	объем финансирования	5743,4432	3210,8346		608,0088	867,60859	867,60859	867,60859	2532,609	1247,609	260	715	160	150
	пристрой к зданию школы	единиц	зданий	11	0						11	1	2	2	3	3
		единиц	мест	1170	0						1170	160	260	200	180	370
		миллионов рублей	объем финансирования	608	0						608	77	132	110	105	184
	1. Муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	зданий	5	2				1	1	3	1		1	1	
единиц		мест	4550	2200				1100	1100	2350	1100		1100	150		
миллионов рублей		объем финансирования	3477,8258	1735,2172				867,60859	867,60859	1742,609	867,609		715	160		
1.1. Средняя общеобразовательная школа в городе Майкопе	приобретение (выкуп) и (или) строительство здания школы	единиц	зданий	1	1				1							
		единиц	мест	1100	1100				1100							
		миллионов рублей	объем финансирования	867,60859	867,60859				867,60859							
1.2. Средняя общеобразовательная школа в городе Майкопе	приобретение (выкуп) и (или) строительство здания школы	единиц	зданий	1	1					1						
		единиц	мест	1100	1100					1100						
		миллионов рублей	объем финансирования	867,60859	867,60859					867,60859						
1.3. Средняя общеобразовательная школа в городе Майкопе	приобретение (выкуп) и (или) строительство здания школы	единиц	зданий	1							1	1				
		единиц	мест	1100							1100	1100				
		миллионов рублей	объем финансирования	867,60859							867,6086	867,609				
1.4. Средняя общеобразовательная школа в городе Майкопе	приобретение (выкуп)	единиц	зданий	1							1			1		
		единиц	мест	1100							1100			1100		

разо- вательная школа в станции Ханской	и (или) строи- тельство здания школы	миллио- нов рублей	объем финанси- рования	715						715			715		
1.5. Средняя общеоб- разова- тельная школа в поселке Подгор- ном	приоб- ретение (выкуп) и (или) строи- тельство здания школы	единиц	зданий	1						1					1
		единиц	мест	150						150					150
		миллио- нов рублей	объем финанси- рования	160						160					160
2. Му- ници- пальное образо- вание «Гиа- гинский район»		единиц	зданий	1						1					1
		единиц	мест	60						60					60
		миллио- нов рублей	объем финанси- рования	35						35					35
2.1. Муни- ципаль- ное бюд- жетное образо- ватель- ное учреж- дение «Сред- няя общеоб- разова- тельная школа № 9», станция Донду- ковская	при- строй к зданию школы	единиц	зданий	1						1					1
		единиц	мест	60						60					60
		миллио- нов рублей	объем финанси- рования	35						35					35
3. Му- ници- пальное образо- вание «Крас- ногвар- дейский район»		единиц	зданий	5						5		1	1	2	1
		единиц	мест	420						420		100	100	120	100
		миллио- нов рублей	объем финанси- рования	330						330		55	55	70	150
3.1. Муни- ципаль- ное бюд- жетное образо- ватель- ное учреж- дение «Сред- няя общеоб- разова- тельная школа № 4 им. Сушки- на Т.Г.», село Белое	при- строй к зданию школы	единиц	зданий	1						1		1			
		единиц	мест	100						100		100			
		миллио- нов рублей	объем финанси- рования	55						55		55			
3.2. Муни- ципаль-	при- строй к зданию	единиц	зданий	1						1					1
		единиц	мест	60						60					60

ное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», село Садовое	школы	миллионов рублей	объем финансирования	35						35				35	
3.3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», село Еленовское	пристрой к зданию школы	единиц	зданий	1						1				1	
		единиц	мест	60						60				60	
		миллионов рублей	объем финансирования	35						35				35	
3.4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14», село Преображенское	пристрой к зданию школы	единиц	зданий	1						1			1		
		единиц	мест	100						100			100		
		миллионов рублей	объем финансирования	55						55			55		
3.5. Средняя общеобразовательная школа в ауле Джамбечи	приобретение (выкуп) здания школы	единиц	зданий	1						1				1	
		единиц	мест	100						100				100	
		миллионов рублей	объем финансирования	150						150				150	
4. Муниципальное образование «Майкопский район»		единиц	зданий	5						5		2	1	1	1
		единиц	мест	830						830		520	100	60	150
		миллионов рублей	объем финансирования	499						499		337	55	35	72
4.1.	при-	единиц	зданий	1						1				1	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», поселок Октябрьский	строй зданию школы	единиц	мест	150							150				150
		миллионов рублей	объем финансирования	72							72				72
4.2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16», поселок Тульский	при-строй зданию школы	единиц	зданий	1							1		1		
		единиц	мест	160							160		160		
		миллионов рублей	объем финансирования	77							77		77		
4.3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19», хутор Северо-Восточные Сады	при-строй зданию школы	единиц	зданий	1							1		1		
		единиц	мест	100							100		100		
		миллионов рублей	объем финансирования	55							55		55		
4.4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя	при-строй зданию школы	единиц	зданий	1							1				1
		единиц	мест	60							60				60
		миллионов рублей	объем финансирования	35							35				35

общеобразовательная школа № 20», хутор Пролетарский																				
4.5. Средняя общеобразовательная школа в поселке Тимирязева	приобретение (выкуп) и (или) строительство здания школы	единиц	зданий	1						1		1								
		единиц	мест	360						360		360								
		миллионов рублей	объем финансирования	260						260		260								
5. Муниципальное образование «Тахтамукайский район»		единиц	зданий	4	2		1	1			2	1							1	
		единиц	мест	2750	2090		990	1100			660	500								160
		миллионов рублей	объем финансирования	1932,6174	1475,6174		608,0088	867,60859			457	380								77
5.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19», аул Новая Адыгея	пристрой к зданию школы	единиц	зданий	1						1									1	
		единиц	мест	160						160										160
		миллионов рублей	объем финансирования	77						77										77
5.2. Средняя общеобразовательная школа в ауле Новая Адыгея	приобретение (выкуп) и (или) строительство здания школы	единиц	зданий	1	1		1													
		единиц	мест	990	990		990													
		миллионов рублей	объем финансирования в том числе:	608,0088	608,0088		608,0088													
				Федеральный бюджет	332,5673	332,5673		332,5673												
	республиканский бюджет Республики Адыгея	194,1501	194,1501		194,1501															
	местный бюджет	81,2914	81,2914		81,2914															
5.3. Средняя общеобразовательная школа в поселке Энем	приобретение (выкуп) и (или) строительство здания школы	единиц	зданий	1	1			1												
		единиц	мест	1100	1100			1100												
		миллионов рублей	объем финансирования	867,60859	867,60859			867,60859												
5.4. Средняя	приобретение	единиц	зданий	1						1	1									

общеобразовательная школа в ауле Старо-бжего-кай	(выкуп) и (или) строительство здания школы	единиц	мест	500						500	500				
		миллионов рублей	объем финансирования	380						380	380				
6. Муниципальное образование «Теучежский район»		единиц	зданий	2						2	1				1
		единиц	мест	310						310	160				150
		миллионов рублей	объем финансирования	237						237	77				160
6.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», поселок Тлюстенхабль	пристрой к зданию школы	единиц	зданий	1						1	1				
		единиц	мест	160						160	160				
		миллионов рублей	объем финансирования	77						77	77				
6.2. Средняя общеобразовательная школа в хуторе Шевченко	приобретение (выкуп) и (или) строительство здания школы	единиц	зданий	1						1					1
		единиц	мест	150						150					150
		миллионов рублей	объем финансирования	160						160					160