



## **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 29 октября 2018 № 303-р

г. Майкоп

О мерах реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

**1. Определить:**

- 1) Министерство образования и науки Республики Адыгея региональным координатором реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;
- 2) государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» региональным модельным центром дополнительного образования детей.


**2. Утвердить:**

- 1) Комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (далее – Комплекс мер) согласно приложению № 1;
- 2) Концепцию внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей согласно приложению № 2.

**3. Рекомендовать** органам местного самоуправления принять участие в реализации Комплекса мер.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Исполняющий обязанности  
Премьер-министра  
Республики Адыгея

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'V. Sapiev', written in a cursive style.

В. Сапиев

Приложение № 1  
к распоряжению Кабинета  
Министров Республики Адыгея  
от 29 января 2018 года № 303-р

Комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной  
системы дополнительного образования детей

Но- мер п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители и органы, которым рекомендовано принять участие в реализации мероприятий	Сроки реализации
1. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 2019-2021 годах регионального модельного центра дополнительного образования детей			
1.1.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Адыгея между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Адыгея	Министерство образования и науки Республики Адыгея	до 15 марта 2019 года
1.2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки Республики Адыгея по реализации национального проекта «Образование» в Республике Адыгея (далее соответственно – региональный координатор, ведомственный проектный офис)	региональный координатор	до 1 марта 2019 года
1.3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	региональный координатор	до 1 марта 2019 года
1.4.	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	региональный координатор	до 1 марта 2019 года
1.5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	региональный координатор	2019-2021 годы
1.6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме (один раз в три года)	региональный координатор	2019 год

1.7.	Утверждение «дорожной карты» по реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования между ПО национального проекта и Кабинетом Министров Республики Адыгея	региональный координатор	до 1 марта 2019 года
1.8.	Разработка положения о региональном модельном центре дополнительного образования детей (далее – РМЦ) и плана деятельности РМЦ	региональный координатор	февраль 2019 года
1.9.	Согласование штатного расписания и перечня обязательных функциональных зон РМЦ с ПО национального проекта	региональный координатор, ПО национального проекта	февраль-март 2019 года
1.10.	Согласование сметы реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования с ПО национального проекта	региональный оператор, ПО национального проекта	февраль-март 2019 года
1.11.	Утверждение медиаплана РМЦ	региональный координатор	февраль 2019 года
1.12.	Определение и наделение статусом муниципальных опорных центров (далее – МОЦ) соответствующих организаций во всех муниципальных образованиях	региональный координатор, органы местного самоуправления	февраль-март 2019 года
2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт средств бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ и внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей			
2.1.	Проведение организационных мероприятий и утверждение нормативной документации в целях внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей	региональный координатор	февраль-июнь 2019 года
2.2.	Обеспечение выдачи сертификатов персонализированного финансирования дополнительного образования детям, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам	региональный координатор	сентябрь 2019 года
2.3.	Апробация системы персонализированного финансирования дополнительного образования	региональный координатор	с сентября 2019 года

2.4.	Распространение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с учетом результатов независимой оценки качества деятельности государственных, муниципальных и негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и исследований общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	региональный координатор	с сентября 2019 года
2.5.	Предоставление государственной поддержки организациям, в том числе негосударственным, осуществляющим образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественно-научной направленности	региональный координатор	февраль-июнь 2019 года
2.6.	Информационное и консультационное сопровождение введения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	региональный координатор	постоянно
3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ			
3.1.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников РМЦ, МОЦ, а также ведущих организаций дополнительного образования детей	региональный координатор, РМЦ, МОЦ	апрель-август 2019 года
3.2.	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций по разъяснению деятельности РМЦ и МОЦ с руководящими и педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе негосударственных организаций дополнительного образования	региональный координатор, РМЦ	февраль-август 2019 года
3.3.	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций по разъяснению деятельности РМЦ для специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ	РМЦ	февраль-август 2019 года
4. Мероприятия по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования Республики Адыгея			
4.1.	Инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования Республики Адыгея	региональный координатор, РМЦ	февраль-апрель 2019 года

4.2.	Анализ результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов	региональный координатор, РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года
5. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики			
5.1.	Внедрение моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	региональный координатор, РМЦ	сентябрь 2019 года
5.2.	Привлечение интеллектуальных партнеров: заключение соглашений о сотрудничестве в том числе с ведущими образовательными и научными организациями, организациями спорта, культуры, общественными организациями и предприятиями реального сектора экономики	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года
5.3.	Разработка и апробация современных дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в том числе программ технической и естественно-научной направленности	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года
5.4.	Оказание консультационной, информационной, методической поддержки по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года
6. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)			
6.1.	Внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных дополнительных дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	региональный координатор, РМЦ	сентябрь 2019 года
6.2.	Разработка и реализация модернизированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом региональных особенностей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), в том числе технической и естественно-научной направленностей	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года

6.3.	Внедрение модели независимой оценки качества деятельности государственных, муниципальных и негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года
6.4.	Формирование банка современных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественно-научной направленности	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года
6.5.	Разработка и внедрение дистанционного обучения в дополнительном образовании детей, в том числе для детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года
6.6.	Организация функционирования в каникулярное время школ и лагерей по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей, в том числе для детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года
7. Мероприятия по внедрению регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей			
7.1.	Определение поставщика услуг по внедрению регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	региональный координатор	апрель 2019 года
7.2.	Внедрение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	региональный координатор	сентябрь 2019 года
7.3.	Наполнение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам актуальными данными	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года
7.4.	Изучение социального заказа на услуги дополнительного образования детей	РМЦ	сентябрь 2019 года

Смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2019 году

Но-	Наименование мероприятия	Итого
-----	--------------------------	-------

мер п/п		федераль- ный бюджет (тысяч руб- лей)	республи- канский бюджет Рес- публики Адыгея (ты- сяч рублей)	внебюд- жетные и иные ис- точники (тысяч рублей)	итого по всем источ- никам (ты- сяч рублей)
1. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 2019-2021 годах регионального модельного центра дополнительного образования детей					
1.1.	Закупка материально-технических средств для РМЦ и МОЦ	3800,0	80,0	-	3880,0
1.2.	Операционные расходы на функционирование регионального модельного центра в 2019 году	-	9825,0	-	9825,0
1.3.	Операционные расходы на функционирование регионального модельного центра в 2020 году	-	10325,0	-	10325,0
1.4.	Операционные расходы на функционирование регионального модельного центра в 2021 году	-	10825,0	-	10825,0
2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт средств бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ и внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей					
	Внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, выдача сертификатов персонализированного финансирования дополнительного образования детям, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам	1520,0	-	600,0	2120,0
3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ					
	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ	500,0	-	500,0	1000,0



4. Мероприятия по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования Республики Адыгея					
	Мониторинг материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики	100,0	-	100,0	200,0
5. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики					
	Организация дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам в сетевой форме, в том числе для одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	-	1198,0	1198,0
6. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)					
	Организация функционирования в каникулярное время заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных детей, в том числе для детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1000,0		1000,0	2000,0
7. Мероприятия по внедрению регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей					
	Создание и внедрение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам. Своевременное наполнение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам актуальными данными	1000,0	-	500,0	1500,0
Всего		7920,0	31055,0	3898,0	42873,0

Предварительная калькуляция операционных расходов на

## функционирование регионального модельного центра

Статья расходов	2019 год (тысяч рублей)	2020 год (тысяч рублей)	2021 год (тысяч рублей)
211 – заработная плата	4500,0	4700,0	5000,0
212 – суточные	25,0	25,0	25,0
213 – налоги	500,0	500,0	500,0
222 – проезд педагогов на обучение	300,0	300,0	300,0
216 – проживание педагогов на обучении	500,0	500,0	500,0
310 – основные (расходники)	1000,0	1000,0	1000,0
Иные расходы (коммунальные платежи и т.д.)	3000,0	3300,0	3500,0
Итого	9825,0	10325,0	10825,0
Всего		30975,0	

Концепция внедрения целевой модели развития региональной системы  
дополнительного образования детей

I. Обоснование потребности в реализации мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета с указанием проблематики и предполагаемых результатов, данных по сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, в том числе государственных (муниципальных) и частных организаций, их количеству, данных о кадровом составе, привлекаемом к реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования

Объективные тенденции развития Российской Федерации определяют приоритетные направления деятельности регионов по развитию инновационной экономики страны в целом.

Появление новых востребованных профессий на рынке труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости модернизации системы дополнительного образования. Сфера дополнительного образования должна стать инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, более привлекательной для инвестиций и предпринимательской инициативы.

Основными факторами, замедляющими темпы развития дополнительного образования в Республике Адыгея, являются следующие:

- 1) низкий уровень материально-технической базы организаций дополнительного образования;
- 2) недостаточное число молодых квалифицированных педагогических работников, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно-технической деятельности;
- 3) система учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий инновационного характера, направленных на повышение мотивации детей и подростков к изобретательской деятельности, носит эпизодический характер;
- 4) учебно-методические комплексы к программам по дополнительному образованию детей разработаны без учета современных требований.

В связи с этим стала очевидной необходимость внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования де-

тей и создание регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Развитие системы дополнительного образования детей является одним из приоритетных направлений деятельности Министерства образования и науки Республики Адыгея. Дополнительное образование рассматривается в качестве важнейшей составляющей единого образовательного пространства Республики Адыгея.

В ходе реализации государственной политики в сфере дополнительного образования решается задача увеличения охвата детей соответствующими дополнительными программами. В 2017-2018 учебном году в системе образования Республики Адыгея функционировало 1667 кружков (секций) по различным направлениям деятельности: естественно-научное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, гуманитарное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, культурологическое на базе 20 организаций дополнительного образования, из которых 18 муниципальных и 2 подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием, за последние два года увеличилось с 37061 до 37338 человек.

В рамках взаимодействия образовательных организаций и региональных спортивных федераций реализуется Всероссийский проект «Шахматы в школе» с охватом 1072 обучающихся, что на 614 обучающихся больше в сравнении с 2017 годом.

Содержание дополнительного образования в последнее время меняется, растет популярность кружков и секций, связанных с техникой, технологиями и естественно-научной деятельностью (в сравнении: в 2017 году в 213 кружках обучалось 1904 человека, в 2018 году в 229 кружках – 1956 человек). Приоритетным направлением деятельности в Республике Адыгея является развитие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

Количество педагогических работников системы дополнительного образования составляет – 1305 человек, из них педагоги дополнительного образования – 924 человека, педагоги-организаторы – 16 человек, тренеры-преподаватели – 266 человек, методисты – 72 человека, учителя – 1 человек, другие педагогические работники – 26 человек. Из них высшую квалификационную категорию имеют 440 человек, первую – 272 человека. Высшее профессиональное образование имеют 1054 педагога (из них педагогическое – 973), среднее профессиональное – 211 педагогов (из них педагогическое – 162 педагога), начальное профессиональное – 10 педагогов, среднее полное общее – 20 педагогов. Количество внешних совместителей в течение учебного года составляет – 437 человек.

Возрастной состав педагогов следующий: моложе 25 лет – 95 человек, 25-35 лет – 264 человека, 35 лет и старше – 946 человек (из них пенсионеров – 308 человек).

По стажу работы: стаж менее 2 лет – 97 человек, от 2 до 5 лет – 131 человек, от 5 до 10 лет – 176 человек, от 10 до 20 лет – 295 человек, 20 и более лет – 606 человек.

Реализация мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования будет способствовать обучению, творческому развитию детей, раскрытию их потенциала и разностороннему развитию детей.

## II. Опыт Республики Адыгея в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Республика Адыгея участвует в масштабных программах и проектах в области образования, реализующихся с привлечением средств федерального бюджета:

1) в 2018-2019 году – в мероприятиях по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

2) в 2016-2019 годы – в мероприятиях по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

3) в 2017 году – по мероприятию 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

4) в 2018 году – по мероприятию 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развитие образования на 2016-2020 годы.

## III. Организационно-правовая форма организации, наделенной статусом регионального модельного центра дополнительного образования детей

Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по внедрению целевой модели развития региональной системы по дополнительному образованию детей, наделенной статусом регионального модельного центра дополнительного образования детей – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ) планируется создать как структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (далее – Учреждение), используя его ресурсную, кадровую, материально-техническую базу.

#### IV. Описание площадки РМЦ в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию РМЦ

РМЦ планируется разместить на территории Учреждения.

Адрес Учреждения: 385020, Республика Адыгея, город Майкоп, улица Крестьянская, 378.

Учреждение реализует образовательную деятельность по следующим направлениям: туристско-краеведческому, техническому, естественно-научному, социально-педагогическому. Учреждение является координатором и организатором методической, организационно-массовой и учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей по вышеуказанным направлениям в Республике Адыгея. Учреждение имеет собственную развитую сеть образовательной деятельности по направлениям, реализующуюся через деятельность кружков и творческих объединений. Коллективом активно используются в работе различные формы сетевого взаимодействия, налажены контакты с ведущими образовательными, научными, общественными организациями.

Учреждение является региональным ресурсным центром Республики Адыгея по развитию естественно-научного дополнительного образования детей и технического творчества, региональным оператором Единого национального портала дополнительного образования, базовым центром, ответственным за реализацию программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills.

Учреждение имеет большой опыт организации и проведения республиканских и региональных этапов всероссийских мероприятий, конкурсов и акций, в том числе естественно-научной и технической направленностей.

Учреждение расположено в центре города, в шаговой доступности от остановок городского транспорта. Вблизи имеется несколько общеобразовательных организаций. Доступность для других образовательных учреждений – 20-30 минут на общественном транспорте из любой точки города. Учреждение имеет обособленную территорию, на которой расположено три крупных строения (один двухэтажный учебный корпус, два пятиэтажных учебных здания), здание производственных мастерских и подсобные помещения. В одном из пятиэтажных корпусов расположено общежитие, принадлежащее Учреждению, на 80 мест, что позволяет расселять участников мероприятий. Имеется оборудованный лекционный зал на 60-70 че-

ловек, совмещенный с большим холлом и раздевалками для участников мероприятий.

РМЦ предполагается разместить в обособленном двухэтажном учебном корпусе общей площадью под застройкой 711м<sup>2</sup>.

Здание, в котором располагается Учреждение, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», и сводам Правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Год постройки здания – 1975 год, собственник здания – Комитет Республики Адыгея по имущественным отношениям, балансодержатель – Учреждение.

В РМЦ будут выделены основные и дополнительные функциональные зоны со следующей площадью:

- 1) административная зона – общей площадью 201,6м<sup>2</sup> (4 кабинета площадью 49,8м<sup>2</sup>; 50,6м<sup>2</sup>; 50,5м<sup>2</sup>; 50,7м<sup>2</sup> соответственно);
- 2) коворкинг – 49,8м<sup>2</sup>;
- 3) лекторий – 146,9м<sup>2</sup>;
- 4) зона коллективного пользования – 31,6м<sup>2</sup>;
- 5) серверная – 38,3м<sup>2</sup>;
- 6) малый лекционный зал – 49,5м<sup>2</sup>;
- 7) ресепшен – 12,4м<sup>2</sup>.

#### V. Описание модели функционирования результатов мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования

В результате реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в Республике Адыгея будет внедрена и функционировать целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей включает реализацию следующих основных мероприятий:

- 1) создание и обеспечение деятельности в 2019-2021 годах РМЦ согласно методическим рекомендациям по созданию и функционированию РМЦ, а также создание сети муниципальных опорных центров (далее – МОЦ) в каждом муниципальном образовании, который:

а) выполняет функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта на уровне Республики Адыгея, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Республике Адыгея, а также по взаимодействию с рабочей группой и ПО национального проекта;

б) обеспечивает (оказывает содействие) внедрение системы персонифицированного финансирования;

в) формирует эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РМЦ как «ядро» региональной системы, МОЦ и организации, участвующие в дополнительном образовании детей, а также центры по выявлению и поддержке одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех»;

г) внедряет пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

д) обеспечивает развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

е) выявляет и распространяет лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществляет программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей;

2) внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей), обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей;

3) формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из организаций реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с актом Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении стандарта целевой модели развития в региональной системы дополнительного образования детей);



4) проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и организаций реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализ кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования (в соответствии с методическими рекомендациями о проведении инвентаризации);

5) реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (в соответствии с актом Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении стандарта целевой модели развития в региональной системы дополнительного образования детей);

б) выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) (в соответствии с актом Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении стандарта целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей);

7) внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

Результатами и критериями успешности внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей являются:

1) обеспечение к 2024 году 80% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;

2) модернизация региональной системы дополнительного образования детей, которая имеет сложную разноуровневую структуру сети и включает в себя:

а) РМЦ, обеспечивающий разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющий программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей и осуществляющий свою деятельность на основе взаимодействия с федеральным модельным центром и МОЦ;

б) МОЦ, обеспечивающие реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющие внедрение

новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей;

в) организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;

3) внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

4) обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей;

5) наличие сформированной современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из организаций реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

6) проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования;

7) активное использование сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания;

8) внедрение типовых моделей организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности;

9) выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

10) внедрение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей;

11) обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе детей из сельской местности.

«Дорожная карта» по созданию РМЦ и МОЦ в Республике Адыгея приведена в приложении № 1 к настоящей Концепции.

Таблица индикаторов (в соответствии с утвержденными минимальными показателями) приведена в приложении № 2 к настоящей Концепции.

Штатное расписание РМЦ приведено в приложении № 3 к настоящей Концепции.

Инфраструктура РМЦ в соответствии с перечнем обязательных функциональных зон приведена в приложении № 4 к настоящей Концепции.

Приложение № 1 к Концепции  
внедрения целевой модели  
развития региональной системы  
дополнительного образования  
детей

«Дорожная карта» по созданию регионального модельного центра  
дополнительного образования детей и муниципальных опорных центров  
в Республике Адыгея

Но- мер п/п	Наименование мероприятия	Ответственные ис- полнители	Сроки ре- ализации
1.	Утверждение положения о региональном модельном центре дополнительного образования детей (далее – РМЦ), плана деятельности РМЦ	Министерство образования и науки Республики (далее – региональный координатор)	февраль 2019 года
2.	Согласование штатного расписания и перечня обязательных функциональных зон РМЦ с проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – федеральный оператор)	региональный координатор	февраль-март 2019 года
3.	Определение и нормативное закрепление статуса муниципальных опорных центров (далее – МОЦ) в каждом муниципальном образовании	региональный координатор	февраль-март 2019 года
4.	Утверждение медиаплана РМЦ и МОЦ	региональный координатор	март 2019 года
5.	Согласован дизайн-проект РМЦ и МОЦ	региональный координатор, федеральный оператор	март 2019 года
6.	Согласован типовой проект инфраструктурного листа РМЦ и МОЦ	региональный координатор, федеральный оператор	март-апрель 2019 года
7.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование РМЦ и МОЦ по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъектов Российской Федерации на софинансирование из федерального бюджета расходного обязательства на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (далее – Мероприятия)	региональный координатор, федеральный оператор	апрель, 2019 года, далее – ежегодно
8.	Повышение квалификации (профмастерства) руководителей, сотрудников РМЦ и МОЦ	региональный координатор	апрель-май 2019 года
9.	Обеспечение деятельности РМЦ и МОЦ по реализации Мероприятий	региональный координатор	в течение всего года
10.	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по реализации Мероприятий в 2019 году	региональный координатор	декабрь

Приложение № 2 к Концепции  
внедрения целевой модели  
развития региональной системы  
дополнительного образования  
детей

Таблица индикаторов (в соответствии с утвержденными минимальными показателями)

Но- мер п/п	Наименование индикато- ра/показателя	Значение Республики Адыгея			
		минимальное значение, начи- ная с 2019 года	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	реализована	реализована в 2019 году		
1.1.	Доля муниципальных образований в Республике Адыгея, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования	50%	55%	85%	100%
1.2.	Доля детей в Республике Адыгея, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования	25%	25%	50%	100%
2.	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей	создан	создан в 2019 году		
2.1.	Создание сети муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях	создана	создана в 2019 году		
3.	Внедрение навигатора по программам дополнительных образовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединения)	внедрен	внедрен в 2019 году		
4.	Доля организаций, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций разного	государственных (муниципальных) образовательных организаций – 100%	100%	100%	100%
		государственных	80%	90%	100%

	типа, научных организаций, культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ	(муниципальных) организаций культуры и спорта – 80%			
		частные образовательные организации, а также организации реального сектора экономики – по заявлению	по заявлению	по заявлению	по заявлению
5.	Увеличение числа детей в Республике Адыгея в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (%)	73%	74%	75%	76%
	в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей (%)	15%	18%	22%	25%
6.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (единиц)	1	1	2	3
7.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (единиц накопительным итогом)	3	3	4	5
8.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования (единиц накопительным итогом)	15	15	20	25
9.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (единиц накопительным итогом)	не менее 6 различных типов	не менее 6 различных типов	не менее 7 различных типов	не менее 8 различных типов

10.	<p>Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей (%):</p> <p>1) педагогические работники 2) руководители 3) привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты не имеющие педагогического образования</p>	100%	100%	100%	100%
11.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей (единиц накопительным итогом)	не менее 20 программ по каждому направлению дополнительного образования детей, за исключением физкультурно-спортивной	не менее 25 программ по каждому направлению дополнительного образования детей, за исключением физкультурно-спортивной	не менее 27 программ по каждому направлению дополнительного образования детей, за исключением физкультурно-спортивной	не менее 30 программ по каждому направлению дополнительного образования детей, за исключением физкультурно-спортивной

Приложение № 3 к Концепции  
внедрения целевой модели  
развития региональной системы  
дополнительного образования  
детей

Штатное расписание регионального модельного центра  
дополнительного образования детей

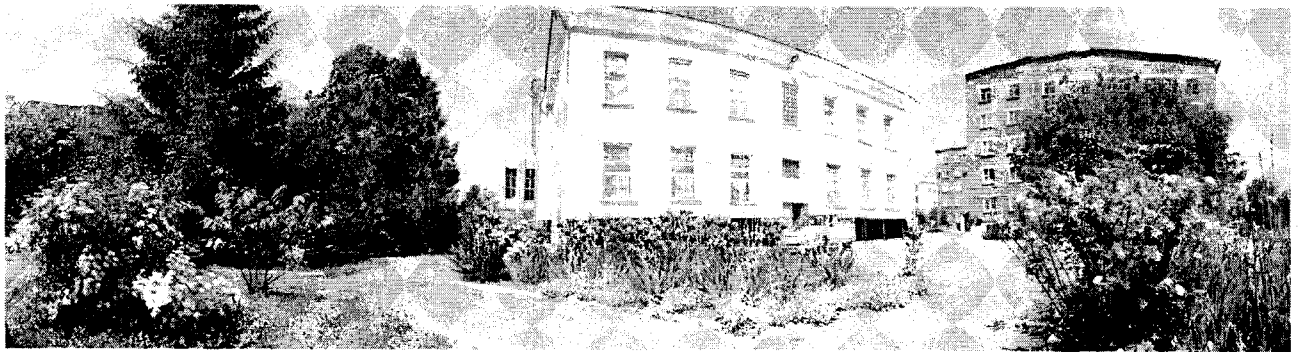
Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	руководитель структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	1
	заместитель руководителя структурного подразделения по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям	1
	заместитель руководителя структурного подразделения по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования	1
Административный персонал	системный администратор	1
Основной персонал	администратор (руководитель проектов)	1
	специалист по управлению проектами	2
	методист	2
	специалист по развитию финансово-экономических моделей	1
	специалист по внешним коммуникациям и общественным связям	1
	педагогические работники	1



Приложение № 4 к Концепции  
внедрения целевой модели  
развития региональной системы  
дополнительного образования  
детей

Инфраструктура регионального модельного центра дополнительного  
образования детей в соответствии с перечнем обязательных  
функциональных зон

Учебные корпуса и территория государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования Республики  
Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»



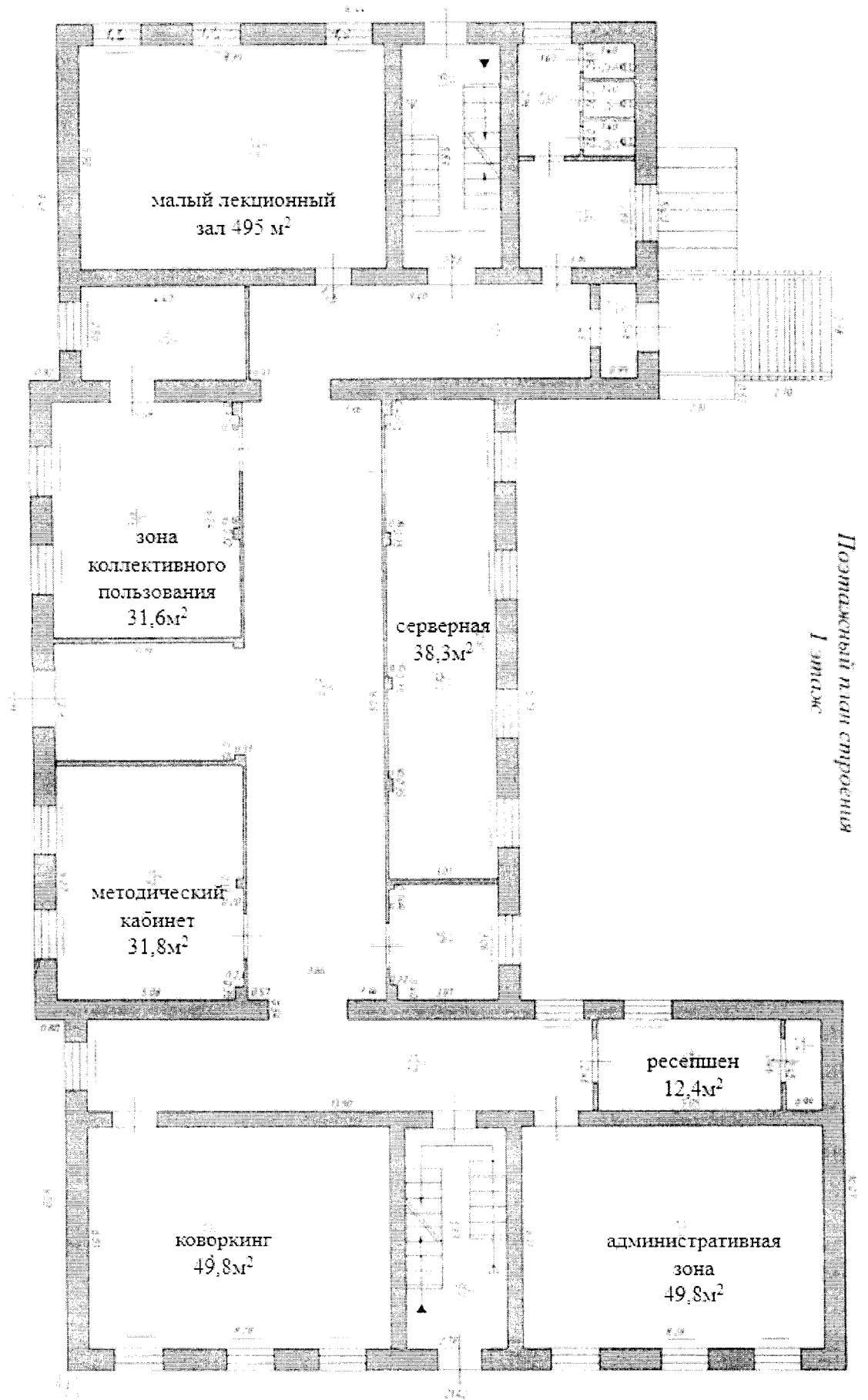
## Дизайн-проект регионального модельного центра

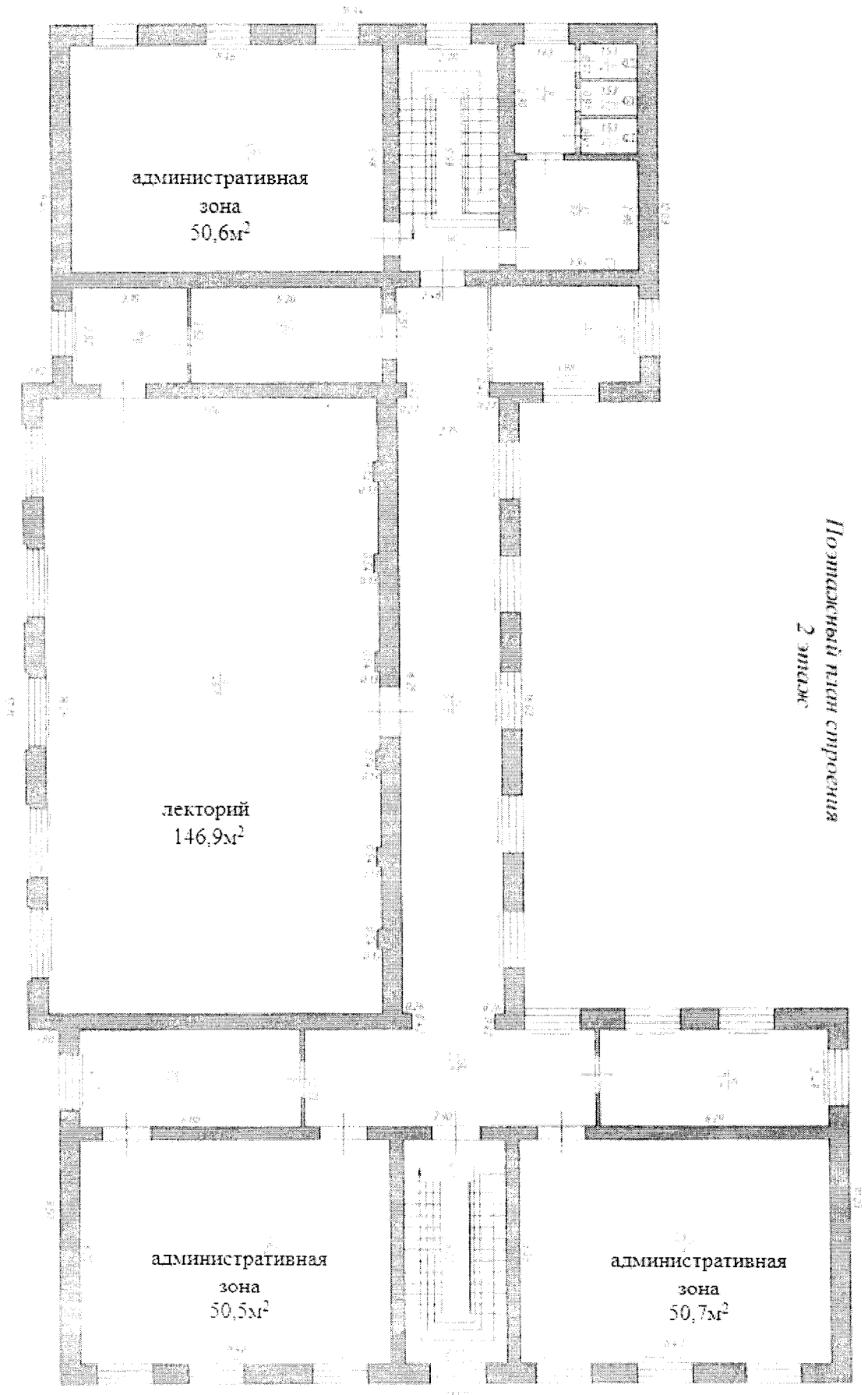


## Дизайн-проект помещений регионального модельного центра



## Зонирование помещений





Помещений план строения  
2 этаж

План земельного участка государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей  
Республики Адыгея»

