



## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 октября 2018 № 306-р

г. Майкоп

О мерах по созданию в Республике Адыгея аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»:

1. Определить Министерство образования и науки Республики Адыгея региональным координатором мероприятий по созданию аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

2. Утвердить:

1) Комплекс мер по созданию аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников согласно приложению № 1;

2) Концепт создания аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников согласно приложению № 2.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Исполняющий обязанности  
Премьер-министра  
Республики Адыгея

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'V. Sapiev'.

В. Сапиев

Приложение № 1  
к распоряжению Кабинета  
Министров Республики Адыгея  
от 29 октября 2018 года № 306-р

Комплекс мер по созданию аккредитационного центра системы образования  
и центров непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

Номер п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Подписание трёхстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Адыгея между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Адыгея	Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство)	до 15 марта 2019 года
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки Республики Адыгея, реализующего государственную политику в области образования, по реализации национального проекта «Образование» в Республике Адыгея (далее – региональный ведомственный проектный офис)	Министерство	до 1 марта 2019 года
3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	Министерство	до 1 марта 2019 года
4.	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя регионального ведомственного проектного офиса	Министерство	март 2019 года
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников регионального ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	Министерство	апрель-май 2019 года

6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	Министерство	раз в 3 года, начиная с 2019 года
7.	Утверждение «дорожной карты» по созданию и функционированию аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования между ПО национального проекта и Кабинетом Министров Республики Адыгея	Министерство	Февраль 2019 года

Концепт создания аккредитационного центра системы образования  
и центров непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования при софинансировании из средств федерального бюджета с указанием проблематики и предполагаемых результатов, статистической информации о педагогических работниках организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, информации о прохождении педагогическими работниками организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, повышения квалификации в разрезе по годам начиная с 2015 года (% от общего числа)

За последние годы система подготовки педагогических работников претерпевает кардинальные изменения. В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» перед системой дополнительного профессионального образования ставится задача формирования условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

В Российской Федерации в целом и Республике Адыгея в частности актуальным является формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций.

В том числе актуален вопрос внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», который конкретизирует требования к личности и профессиональной компетентности педагогов, детально прописывает знания и умения, которыми они должны обладать, а также трудовые действия в зависи-

мости от направленности работы (воспитатель в дошкольном учреждении, учитель начальных классов, учитель-предметник и т. д.).

Вышеперечисленные требования актуализируют потребность создания аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования (далее соответственно – центр аккредитации, центр профмастерства) на территории Республики Адыгея.

В Республике Адыгея повышение квалификации педагогических работников осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – АРИПК). Прием слушателей на курсы повышения квалификации осуществляется на основании договоров между АРИПК и органами местного самоуправления, образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Адыгея, и образовательными организациями, находящимися на территории Республики Адыгея.

Реализуются следующие виды дополнительного профессионального образования: повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации ДПП (повышения квалификации и профессиональной переподготовки). Программы составлены по принципу модульно-блочной системы. При реализации ДПП применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В АРИПК устанавливаются следующие виды учебных (аудиторных) занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировка, консультации, аттестационные работы и др.

Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования» (далее - ГАС) обеспечивает функционирование системы оценки качества образования в Республике Адыгея, организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования.

Потребность создания центра аккредитации и центра профмастерства определяется необходимостью:

- 1) внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного профессионального образования;
- 2) разработки и внедрения современных образовательных технологий;
- 3) разработки и реализации новой политики мониторинга востребованности программ дополнительного профессионального образования на региональном рынке образовательных услуг;

4) создания механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей в условиях модульно-накопительной системы;

5) расширения участия в реализации федеральных и региональных программах (проектах);

6) систематизации форм участия в деятельности профессиональных педагогических сообществ;

7) внедрение современных технологий управления;

8) повышения доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам для педагогических работников;

9) выявления дефицитов компетенций педагогов, обратившихся в центр аккредитации;

10) выстраивания индивидуального маршрута формирования компетенций для педагогов;

11) измерения в формате добровольной «сертификации» по итогам прохождения педагогами образовательных модулей, восполненных навыков;

12) обновления и замены материально-технической базы государственных учреждений Республики Адыгея.

Предполагаемыми результатами реализации мероприятий по созданию центра аккредитации и центров профмастерства являются:

1) внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Адыгея;

2) повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования;

3) внедрение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

4) реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному и профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

5) внедрение процедуры добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей.

В Республике Адыгея имеется опыт реализации федеральных проектов. В 2017 году в рамках реализации мероприятия 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» в Республике Адыгея

обучено 532 педагогических работника. Из них 56 учителей русского языка, математики и общественных дисциплин из школ со стабильно низкими образовательными результатами.

В 2018 году при проведении мероприятий 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» были разработаны региональная и муниципальные программы повышения качества образования для данной категории школ, модели учительского роста, проведена идентификация школ, нуждающихся в поддержке, обучающие мероприятия для руководителей и педагогов и т.д.

По результатам конкурсного отбора региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Республика Адыгея вошла в число регионов, получивших субсидию на 2019 год.

В Республике Адыгея имеется опыт реализации федеральных проектов по исследованию компетенций учителей:

2015 г. - Всероссийское исследование «Портрет учителя истории» - 37 участников из образовательных организаций, отобранных федеральными координатором;

2016 г. – исследования компетенций учителей русского языка, литературы и математики – 282 участника (110 учителей русского языка, 77 учителей литературы и 95 учителей математики);

2017 г. – апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики – 183 участника (86 учителей русского языка и 97 учителей математики);

2018 г. – апробация разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель» (17 учителей русского языка и математики);

2018 г. – исследование компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по следующим предметам/предметным областям: «История» (65 учителей), «Обществознание» (42 учителя), «Экономика» (2 учителя), «Право» (7 учителей), «Русский язык и литература» (88 учителя).

лей), «Математика и информатика» (77 учителей), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (32 учителя) (всего 313 учителей).

Министерство образования и науки Республики Адыгея является участником ряда проектов «Бережливая школа», «Бережливый детский сад», реализуемых в рамках пилотного проекта «Бережливое правительство» в Республике Адыгея.

Статистическая информация о педагогических работниках организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам (по состоянию на 1 октября 2018 г.) представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование показателей	Всего работников	Из них (из гр. 3) имеют образование:			
		высшее	из них (из гр. 3) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 5) педагогическое
Численность педагогических работников - всего	6032	5134	4236	898	760
из них педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального, основного общего и среднего общего образования	3971	3998	3162	260	269
из них педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	1433	623	587	523	408
из них педагогов образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей	628	513	487	115	83

Информация о прохождении педагогическими работниками организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам повышения квалификации в разрезе по годам начиная с 2015 года (% от общего числа) представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Но мер п/п		Год							
		2015		2016		2017		2018	
		Общее число	% от общего числа	Общее число	% от общего числа	Общее число	% от общего числа	Общее число	% от общего числа
1.	Руководители и заместители руководителей	165	6	143	4	384	12	162	5
2.	Учителя-предметники	1408	48	1658	51	1786	54	1575	44
3.	Педагоги-психологи, социальные педагоги	90	3	153	5	224	7	107	3
4.	Учителя начальных классов	221	8	557	17	303	9	311	9
5.	Педагоги дополнительного образования	155	5	89	3	125	3	179	5
6.	Дошкольные работники	803	27	530	16	444	13	425	12
7.	Другие	86	3	115	4	60	2	803	22
8.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	2928		3245		3326		3570	



2. Описание площадки центра аккредитации и центров профмастерства (адрес, общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, организационно-правовая форма)

Центр аккредитации планируется создать как новое юридическое лицо и разместить на территории государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения».

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея.

Адрес: Республика Адыгея, город Майкоп, 2-я Крылова, дом 2.

Для размещения центра аккредитации планируется задействовать часть здания. Общая площадь помещений, отводимых под центр аккредитации – 806,1 кв.м. Здание требует косметического ремонта, и обладает достаточными площадями и большим потенциалом, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В данном помещении будут организованы все необходимые функциональные зоны:

- 1) коворкинг – 186 кв.м.;
- 2) лекторий – 286 кв.м.;
- 3) медиазона – 71,9 кв.м.;
- 4) проектная зона – 100 кв.м.;
- 5) компьютерный класс – 36 кв.м., 36,2 кв.м.;
- 6) аудитории – трансформеры – 23,7 кв.м.; 29,2 кв.м.; 37,1 кв.м.

Территориальное расположение центра аккредитации отличается транспортной доступностью для населения: развитая инфраструктура общественного транспорта, современная зона парковки и подъезда к зданию.

Центр профмастерства будет создан путем реорганизации АРИПК и функционировать как самостоятельное юридическое лицо.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея.

Модернизация системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обусловлена динамичностью изменения условий информационного общества. В результате реорганизации Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» будет создано государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение) (далее – Центр профмастерства) и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Адыгея» (организационно-правовая форма – бюджетная) (далее - ИРО). ИРО будет определять стратегию развития профессионального мастерства

педагогических работников в республике, в том числе повышения квалификации, а также координировать деятельность Центра профмастерства. За ИРО закрепляются отдельные функции АРИПК: повышение квалификации руководящих работников, специалистов органов управления образованием муниципальных районов и городских округов республики, педагогических работников дошкольного, среднего профессионального и дополнительного образования. В том числе организация и проведение всероссийских, общероссийских, межрегиональных, республиканских мероприятий (совещаний, научно-практических конференций; выставок; семинаров по актуальным вопросам развития образования и пр.), организация и проведение республиканских этапов Всероссийской олимпиады школьников, образовательных конкурсов, ярмарок и т.д., олимпиад и конкурсов среди педагогов; редакционно-издательская деятельность, участие в процедурах оценки качества образования.

В состав Центра профмастерства войдут: один центр по модели «стандарт» и два обособленных структурных подразделения - филиалы – 2 Центра профмастерства по модели «мини» в муниципальных районах. Организационно-правовая форма: бюджетная. Центр профмастерства по модели «Стандарт» и его филиалы – центры -мини будут осуществлять свою деятельность на основе лицензий на дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование взрослых.

Все центры будут работать на основе аренды помещений у государственных и муниципальных организаций.

Центр профмастерства по модели «стандарт» будет располагаться по адресу г. Майкоп, ул. Ленина, 15. ИРО и Центр профессионального мастерства планируется размещать в зданиях Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»). Общая площадь: 2587,5 кв.м.

Функциональные зоны с указанием их площади:

- учебные аудитории (15) площадью от 31,1 кв.м. до 95,6 кв.м. (ауд. 11,12,13,21,22,31,32,33,34 учебного корпуса; актовый зал, библиотека, ком. 15,51,52,52ч. здания общежития), обеспеченные оборудованием для проведения лекционных и семинарских заданий; в рамках сетевого сотрудничества будут использоваться учебные аудитории (8) ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия», адрес: г. Майкоп, ул. Советская, д. 241, площадью от 31 кв.м. до 56 кв.м. (ауд. 4,5,6,7,8,9,12,13), обеспеченные оборудованием для проведения лекционных и семинарских заданий;

- компьютерные классы (два кабинета по 12 рабочих мест) – 97,6 кв.м. (ауд. 32, 33 учебного корпуса); в рамках сетевого сотрудничества будут использоваться компьютерные классы (два по 11 человек) ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия» общей площадью 100,2 кв.м.;

- залы, оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения видеоконференцсвязи с одновременным подключением до 500 точек (актовый зал – 81,6 кв.м.; ауд. 32. – 48,9 кв.м. учебного корпуса);

- аудитории-трансформеры – 471,6 кв.м. (ком. 1-19 в здании общежития);

- медиатека – 95,6 кв.м. (библиотека, здание общежития);

- рекреационные пространства – приемная директора (51,8 кв.м.), коридор 1 (1 этаж, 115,5 кв.м.), коридор 2 (2 этаж, 96,5 кв.м.), коридор 3 (3 этаж, 93,7 кв.м.) учебного корпуса;

- актовый зал. В рамках сетевого сотрудничества будет использоваться актовый зал ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева», адрес: г. Майкоп, ул. Советская, д. 168, общая площадь: 6719,7 кв.м. Актальный зал площадью 317,1 кв.м. на 340 посадочных мест.

Центр профмастерства по модели «стандарт» располагается в центральной части города, дворовая и придворовая территория оборудованы парковочными местами. Расширенная транспортная доступность позволяет добраться до Центра из любой точки города.

Созданные в республике 3 площадки Центра профмастерства будут охватывать своей деятельностью все образовательные организации республики. В первые 3 года работы их деятельность будет направлена преимущественно на повышение профессионального мастерства школьных учителей и руководителей и заместителей директоров школ республики.

Ключевой задачей Центра профмастерства по модели «стандарт», является разработка и реализация дополнительных профессиональных программ образования, программ дополнительного образования взрослых, осуществление повышения квалификации и переподготовки школьных учителей и руководителей, заместителей директоров школ. Центр профмастерства, расположенный в г. Майкопе, будет охватывать педагогических работников и управленческие команды школ г. Майкопа и Майкопского района.

Создание филиалов Центра профмастерства по модели «мини» работников системы образования в Республике Адыгея выступит организационным и содержательным решением задач качественного обновления практики поддержки непрерывного профессионального мастерства педагогических работников. Один из филиалов будет располагаться на территории муниципального образования «Город Адыгейск» и охватит три муниципальных образования («Город Адыгейск», «Теучежский район», «Тахтамукайский район»). Филиал создается как структурное подразделение Центра профмастерства по модели «стандарт» на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «ЮТА» г. Адыгейска по вопросам реализации задач дополнительного профессионального образования и дополнительного образования педагогических работников. Он позволит создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, применения новых форм развития профессионального мастерства на основе современных цифровых технологий, функционирования стажировочных площадок, результативность которых определяется как устойчивый рост профессиональных компетенций

педагогических работников, в частности, специально-предметных, методических, коммуникативных, психолого-педагогических.

Филиал будет располагаться по адресу: г. Адыгейск, проспект им. В.И.Ленина, дом 29Б с использованием площадей по ул. Пушкина, дом 13, общей площадью 1300 кв.м.:

- 8 учебных аудиторий: кабинет № 1 - 72 кв.м., кабинет № 2 - 52 кв.м., кабинет № 3 - 50 кв.м., кабинет № 4 - 50 кв. м., кабинет № 5 - 51 кв.м., кабинет № 6 - 52 кв.м., кабинет № 7 - 50 кв.м., кабинет № 8 - 54 кв.м.;

- компьютерный класс на 25 рабочих мест - 61 кв.м.;
- учебная аудитория - трансформер - 66 кв.м.;
- учебная аудитория - трансформер - 52 кв.м.;
- лекционный зал с мультимедийным оборудованием - 123 кв.м.;
- рекреационные пространства: (столовая - 123 кв.м., холл 1 этаж - 170 кв.м., холл 2 этаж - 67 кв.м.).

Филиал профмастерства в г. Адыгейске отличается развитой транспортной развязкой для населения и шаговой доступностью между используемыми территориями. Для педагогических работников г. Адыгейска, Тахтамукайского и Теучежского районов становится возможным рациональное использование рабочего времени.

Второй из Центров профмастерства-мини будет располагаться на территории муниципального образования «Гиагинский район» и охватит четыре муниципальных образования («Гиагинский район», «Кошехабльский район», «Шовгеновский район», «Красногвардейский район»). Центр создается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №4» как обособленное структурное подразделение Центра профмастерства – его второй филиал.

Филиал будет располагаться по адресу: ст. Гиагинская, ул. Красная, 170, общей площадью 1300 кв.м.:

- 8 учебных аудиторий: кабинет № 20 – 52,8 кв.м., кабинет № 21 – 62,7 кв.м., кабинет № 22 – 60,6 кв.м., кабинет № 23 - 18 кв. м., кабинет № 44 – 59,4 кв.м., кабинет № 52 – 65,7 кв.м., кабинет №53 – 65,7 кв.м., кабинет № 55 – 64,6 кв.м.;

- 2 компьютерных класса (51,6 кв.м., 74,1 кв.м.);
- учебная аудитория - трансформер – 62,7 кв.м.;
- учебная аудитория - трансформер – 52,8 кв.м.;
- лекционный зал с мультимедийным оборудованием – 239,9 кв.м.;
- рекреационные пространства: (спортивный зал – 240 кв.м., столовая - 265 кв.м., холл 2 этаж - 72 кв.м.).

Филиал профмастерства в ст. Гиагинской располагается на центральной улице станицы, что облегчает транспортную доступность к нему, имеется оборудованная автомобильная парковка. Между Гиагинским, Кошехабльским, Красногвардейским и Шовгеновским районами налажено транспортное сообщение.

Центры аккредитации и профессионального мастерства будут работать во взаимодействии:

- организовывать подготовку и переподготовку управленческих команд всех образовательных организаций на всех уровнях образования;
- стимулировать освоение новых методик и технологий через сертифицирование педагогов, гарантирующее повышение заработной платы;
- вносить изменения в программы педагогического образования с акцентом на практику, а также постдипломное сопровождение молодых педагогов;
- создавать доступную внешнюю оценку квалификации педагогических работников.

### 3. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра аккредитации и Центров профмастерства

#### Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра аккредитации

Статья	2019 год (тыс. руб.)	2020 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)
211 – заработная плата	3 501,6	3 893,1	4 039,8
212 - суточные	20	237,4	243,4
213 - налоги	1 057,5	1 175,7	1 220,0
222 – проезд (педагоги на обучение)	300,0	300,0	300,0
216 – проживание (педагоги на обучение)	500,0	500,0	500,0
310 – основные (расходники)	100,0	100,0	100,0
Иные расходы (коммунальные платежи и т.д.)	2 837,6	2 659,9	2 747,6
Итого:	8 316,7	8 866,1	9 150,8
Всего:		26 333,6	

#### Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование 3 Центров профмастерства

Статья	2019 год	2020 год	2021 год
	(тыс. руб.)	(тыс. руб.)	(тыс. руб.)
211 – заработная плата	11 701,6	12 252,7	12 715,5

Приложение № 1 к Концепту создания аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

«Дорожная карта» по созданию и открытию аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Согласование площадок для создания Центра аккредитации, Центров профмастерства	Министерство образования и науки Республики Адыгея, Федеральный оператор	Март
2.	Согласование зонирования и дизайн-проекта Центра аккредитации и Центров профмастерства	Министерство образования и науки Республики Адыгея, Федеральный оператор	Март
3.	Согласование, сметы расходов на создание Центра аккредитации и Центров профмастерства	Министерство образования и науки Республики Адыгея, Федеральный оператор	Март-апрель
4.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра аккредитаций и Центров профмастерства	Министерство образования и науки Республики Адыгея, Федеральный оператор	Апрель Ежегодно
5.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра аккредитации и Центров профмастерства и педагогов	Министерство образования и науки Республики Адыгея	Апрель-май
6.	Согласование с проектным офисом национального проекта проектов уставов Центра аккредитации и Центров профмастерства	Министерство образования и науки Республики Адыгея	Апрель-май
7.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Министерство образования и науки Республики Адыгея	Май-октябрь

8.	Завершение комплектования штатных расписаний Центра аккредитации и Центров профмастерства	Министерство образования и науки Республики Адыгея	Сентябрь
9.	Лицензирование образовательной деятельности Центров профмастерства	Министерство образования и науки Республики Адыгея	Сентябрь
10.	Открытие Центра аккредитации и Центров профмастерства	Министерство образования и науки Республики Адыгея	Сентябрь

Приложение № 2 к Концепту создания аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1.	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5	10	15
2.	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5	10	15
3.	Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемых в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %	10	10	15	20
4.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, полу-	2	2	3	5



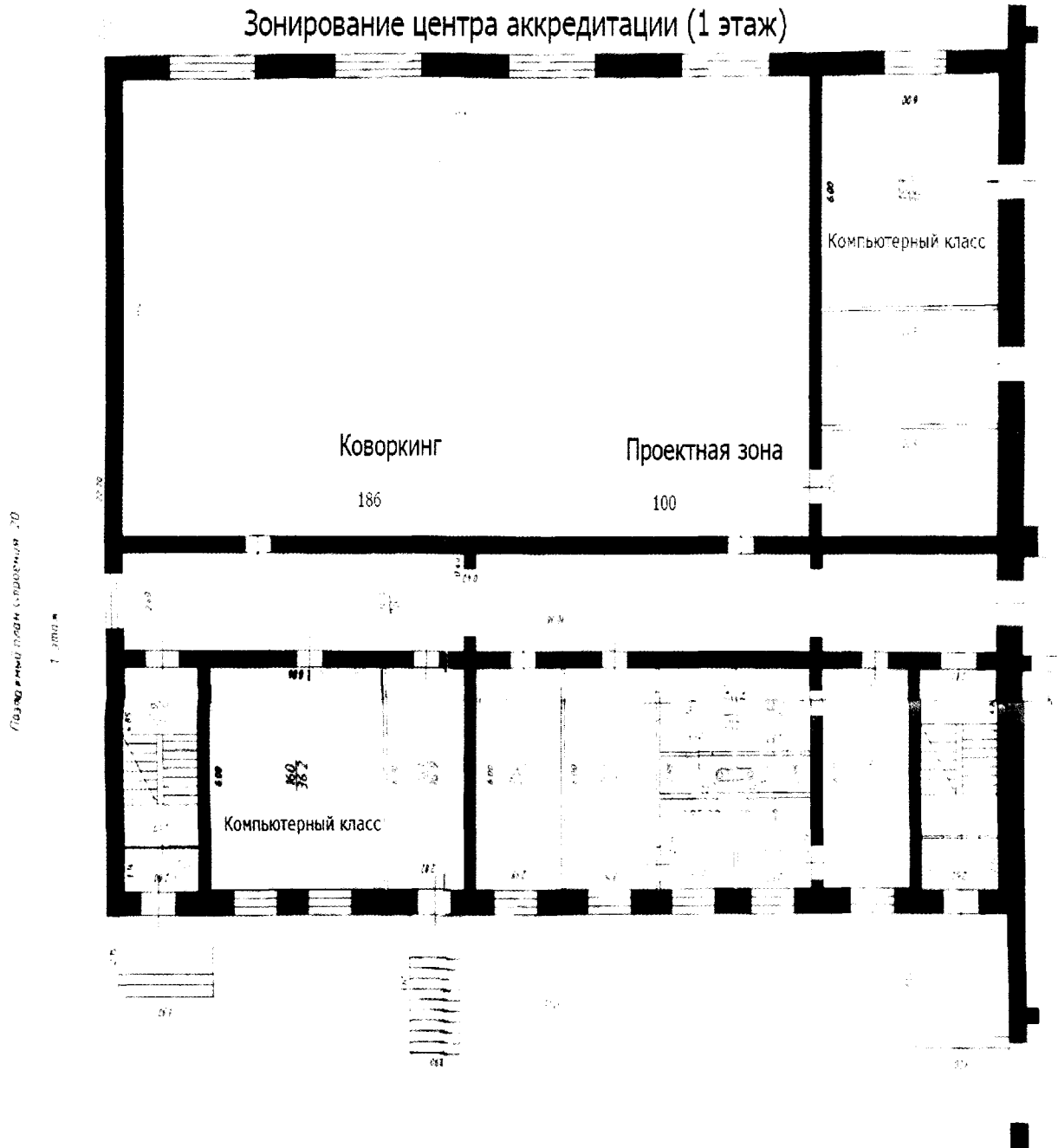
	чивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в аккредитационном центре, от общего числа указанной категории, %				
5.	Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	5	10	15
6.	Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ед.	5	5	10	15
7.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	2	3	5

Приложение №3  
к Концепту создания  
Центра аккредитации и  
Центров профмастерства

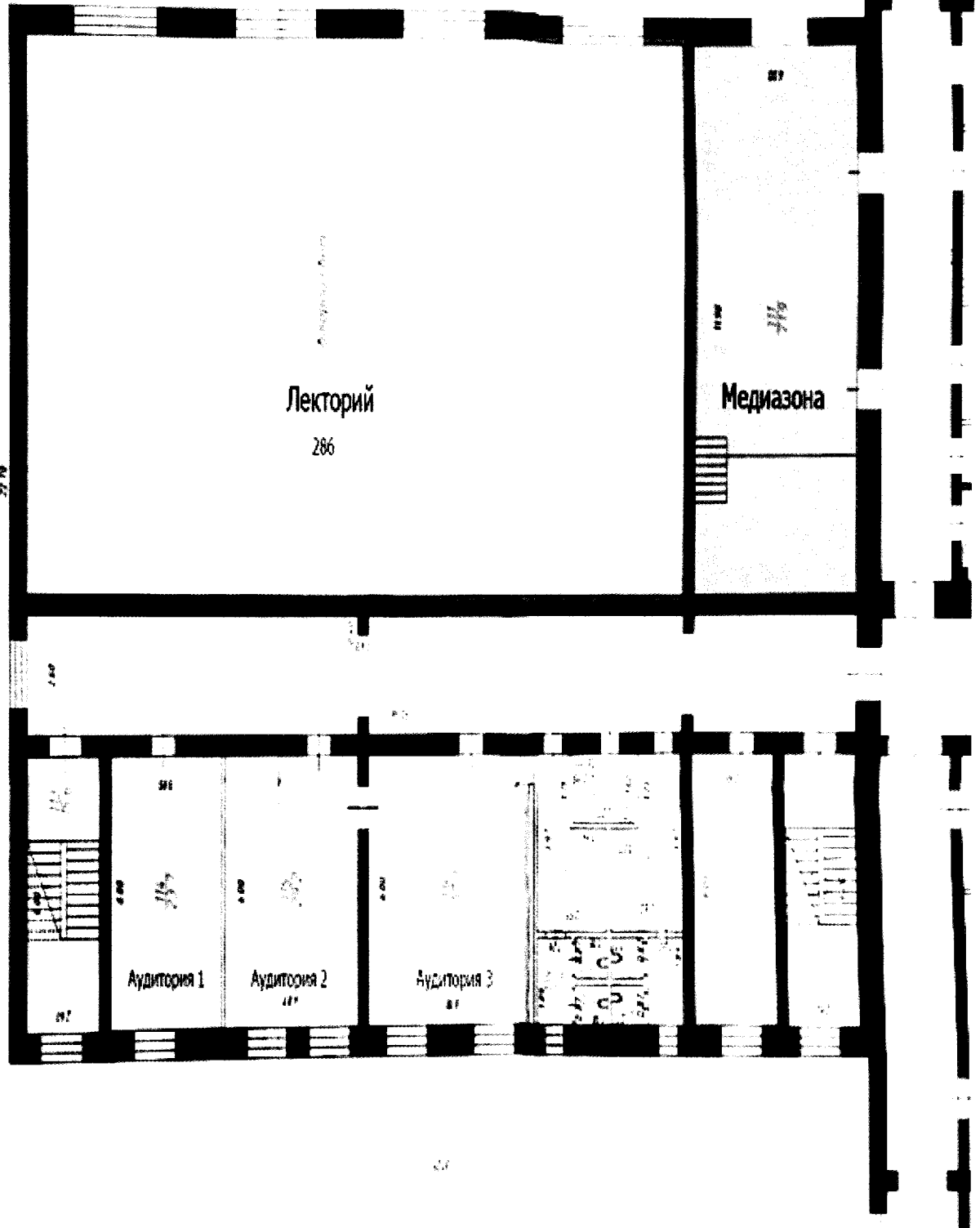
**Зонирование Центра аккредитации**

г. Майкоп, 2-я Крылова, дом 2.

**Зонирование центра аккредитации (1 этаж)**



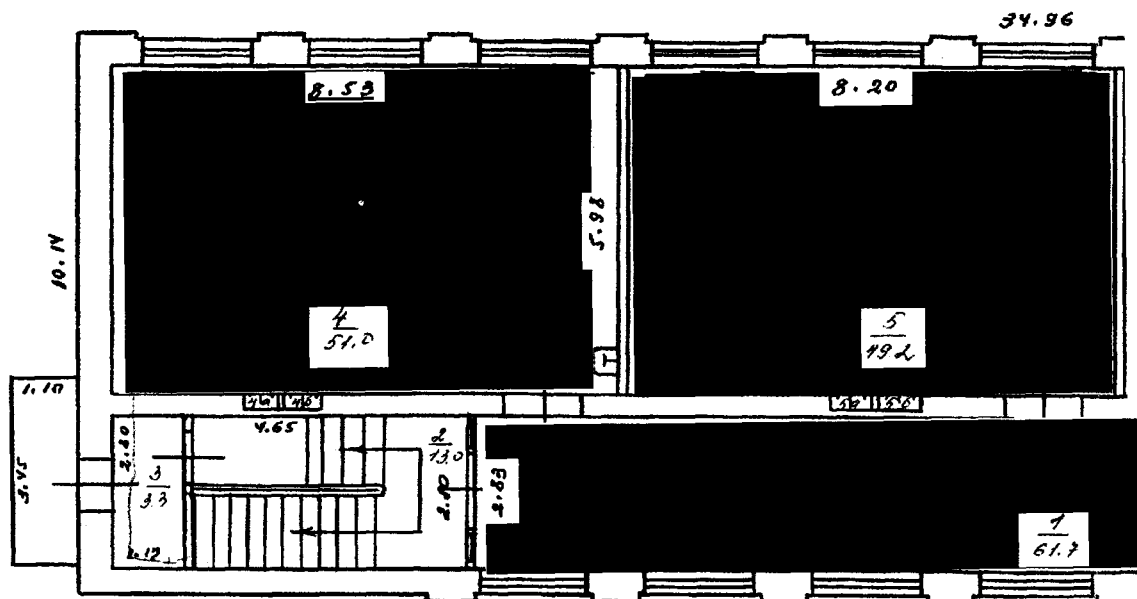
# Зонирование центра аккредитации (2 этаж)



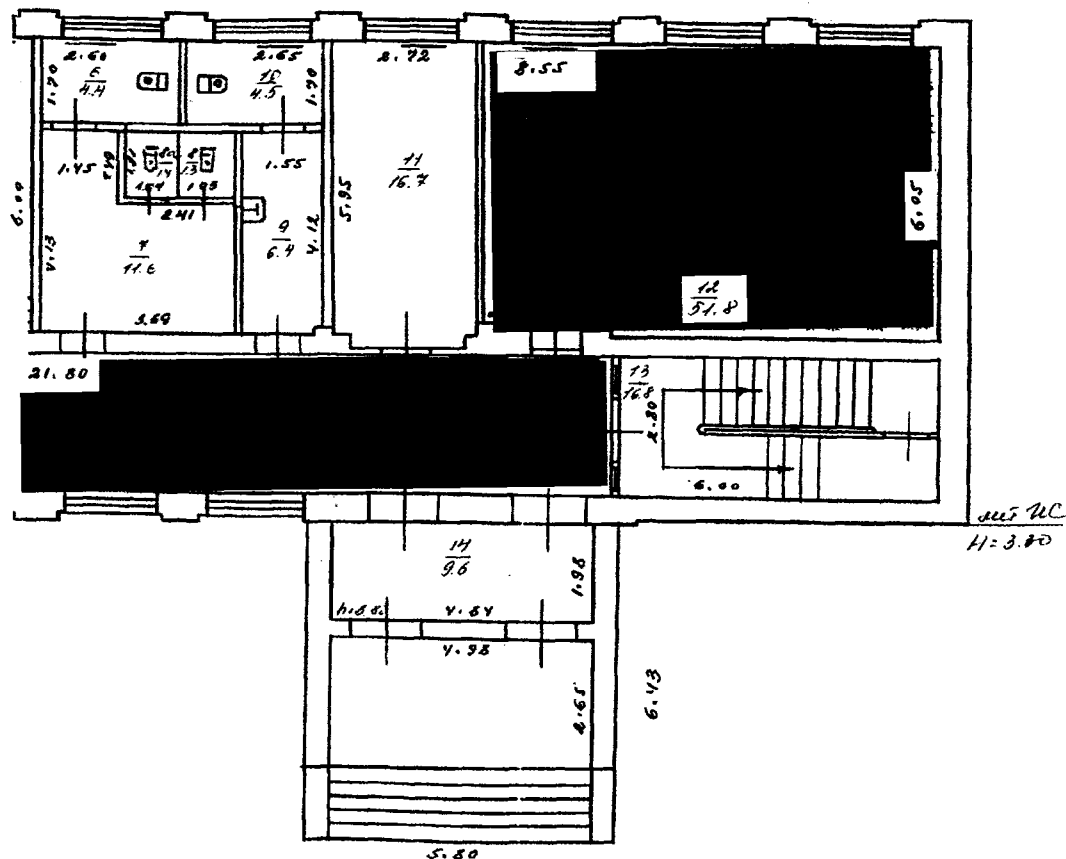
# Зонирование Центра профмастерства по модели «стандарт»

г. Майкоп, ул. Ленина, 15

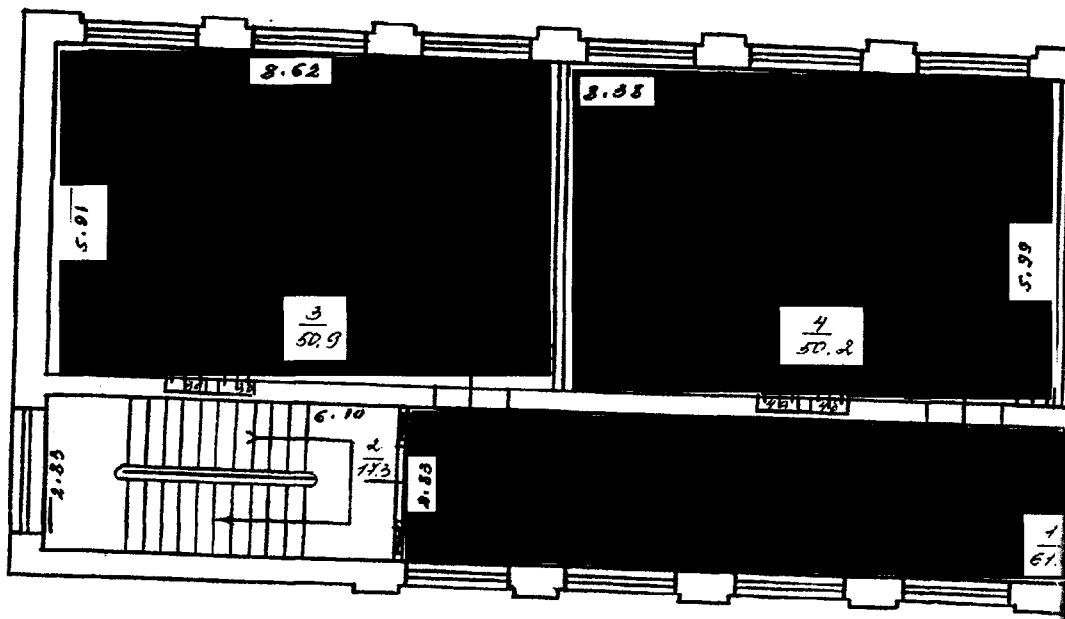
Учебный корпус  
1 этаж, левое крыло



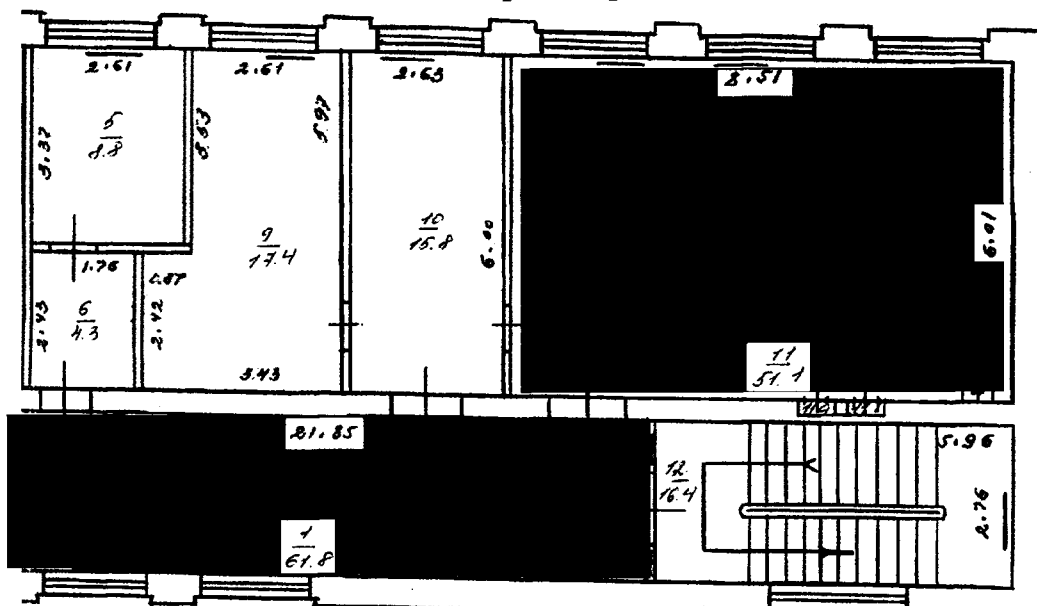
Учебный корпус  
1 этаж, правое крыло



Учебный корпус  
2 этаж, левое крыло

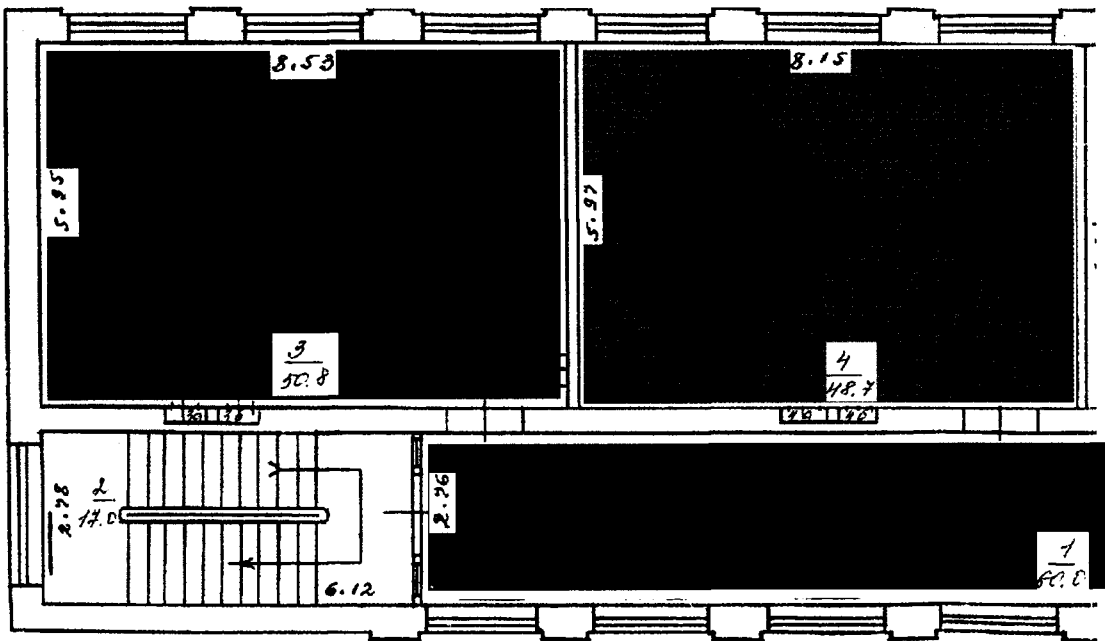


Учебный корпус  
2 этаж, правое крыло

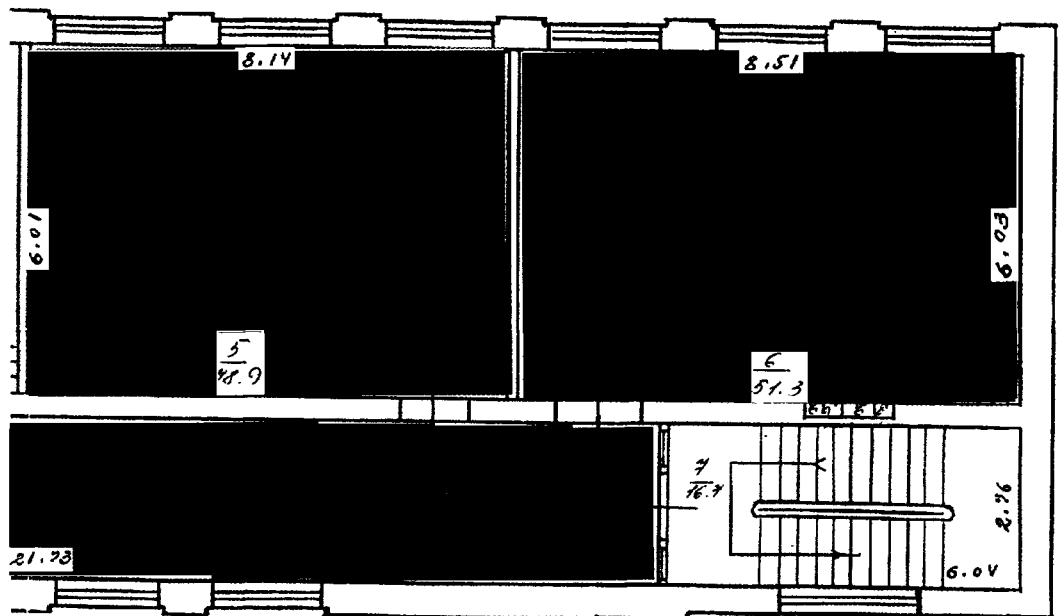


МЛР КС.  
Н = 3.80

Учебный корпус  
3 этаж, левое крыло

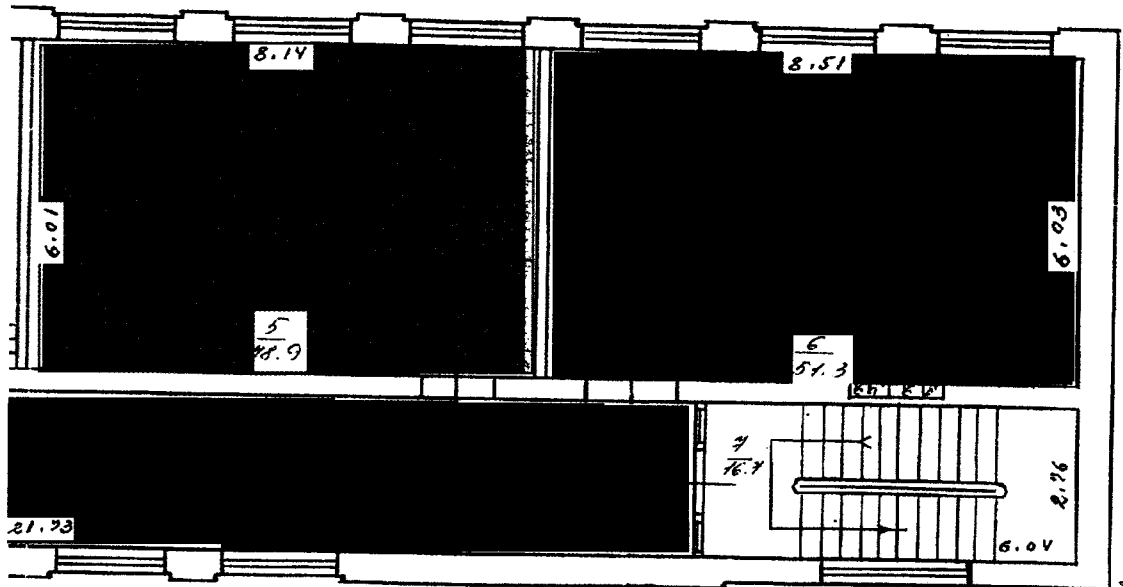


Учебный корпус  
3 этаж, правое крыло



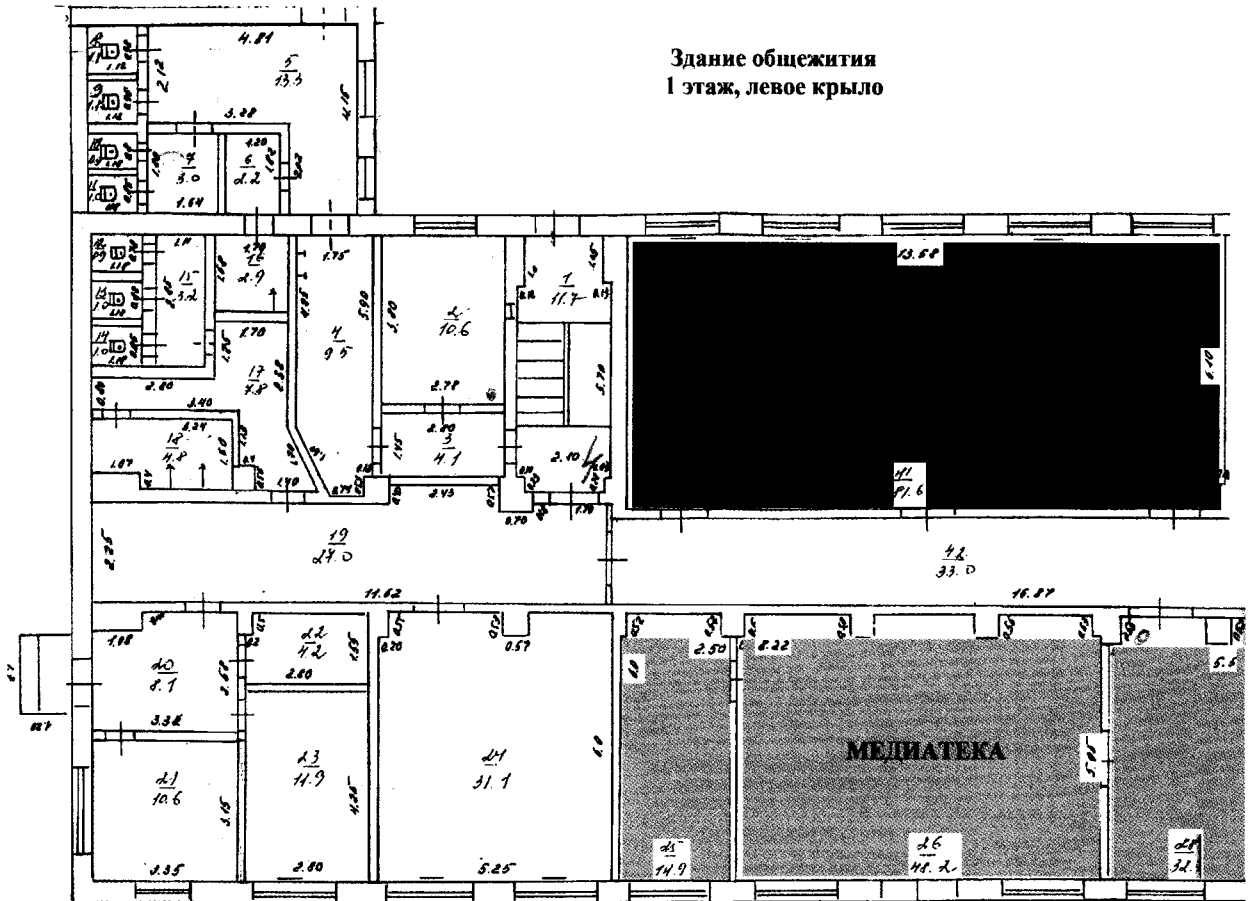
ли 70  
Н=3.50

Учебный корпус  
3 этаж, правое крыло

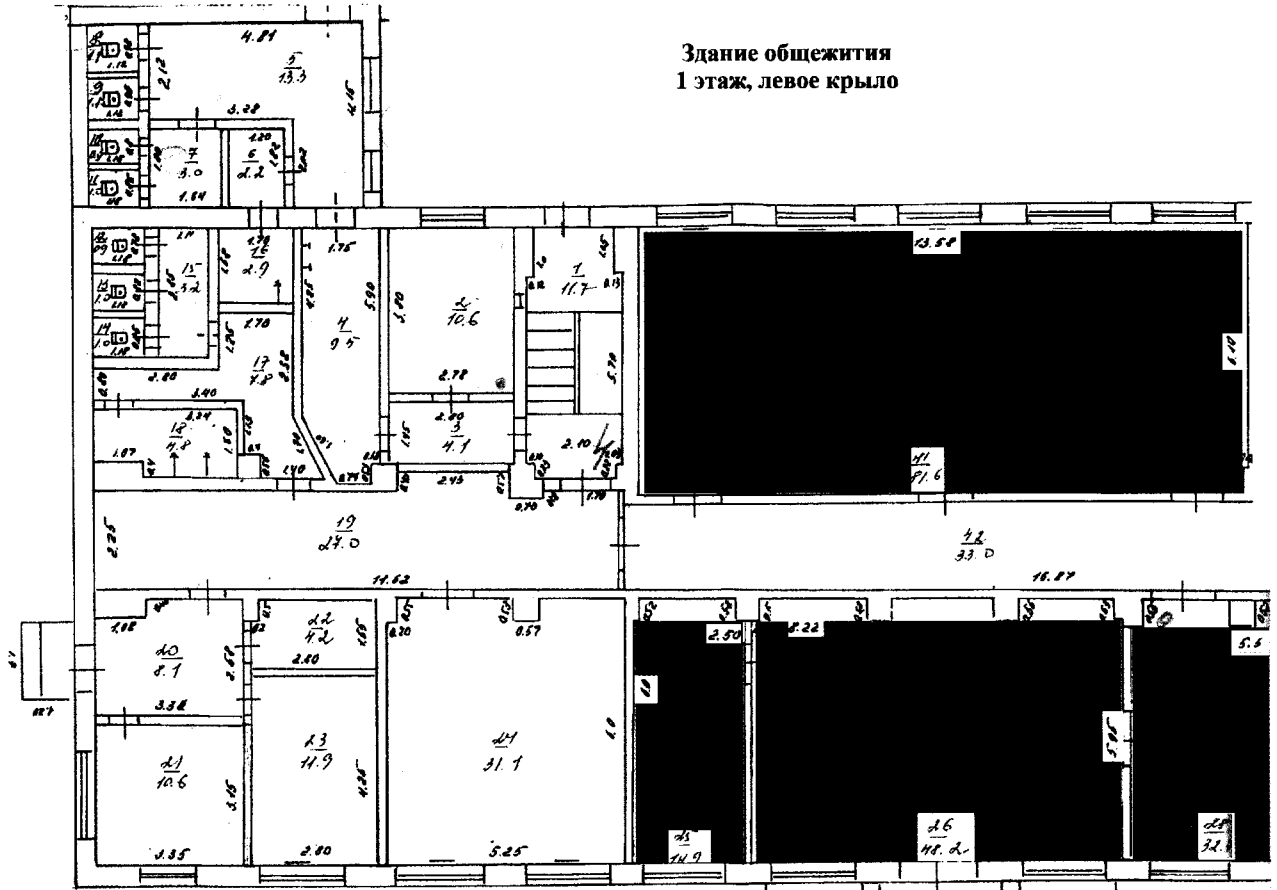


мас. 1:50  
Н. С. Д.

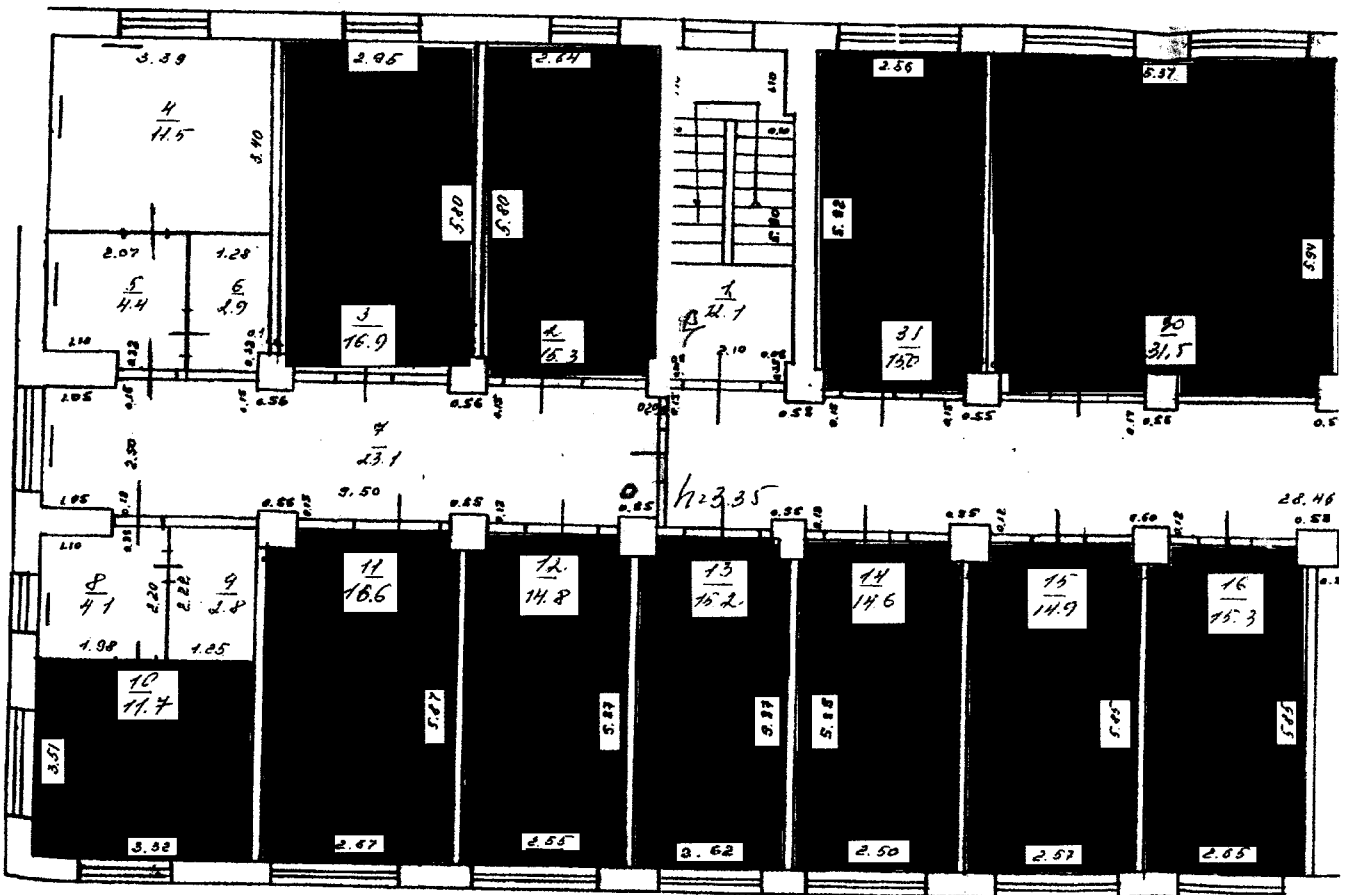
Здание общежития  
1 этаж, левое крыло



Здание общежития  
1 этаж, левое крыло



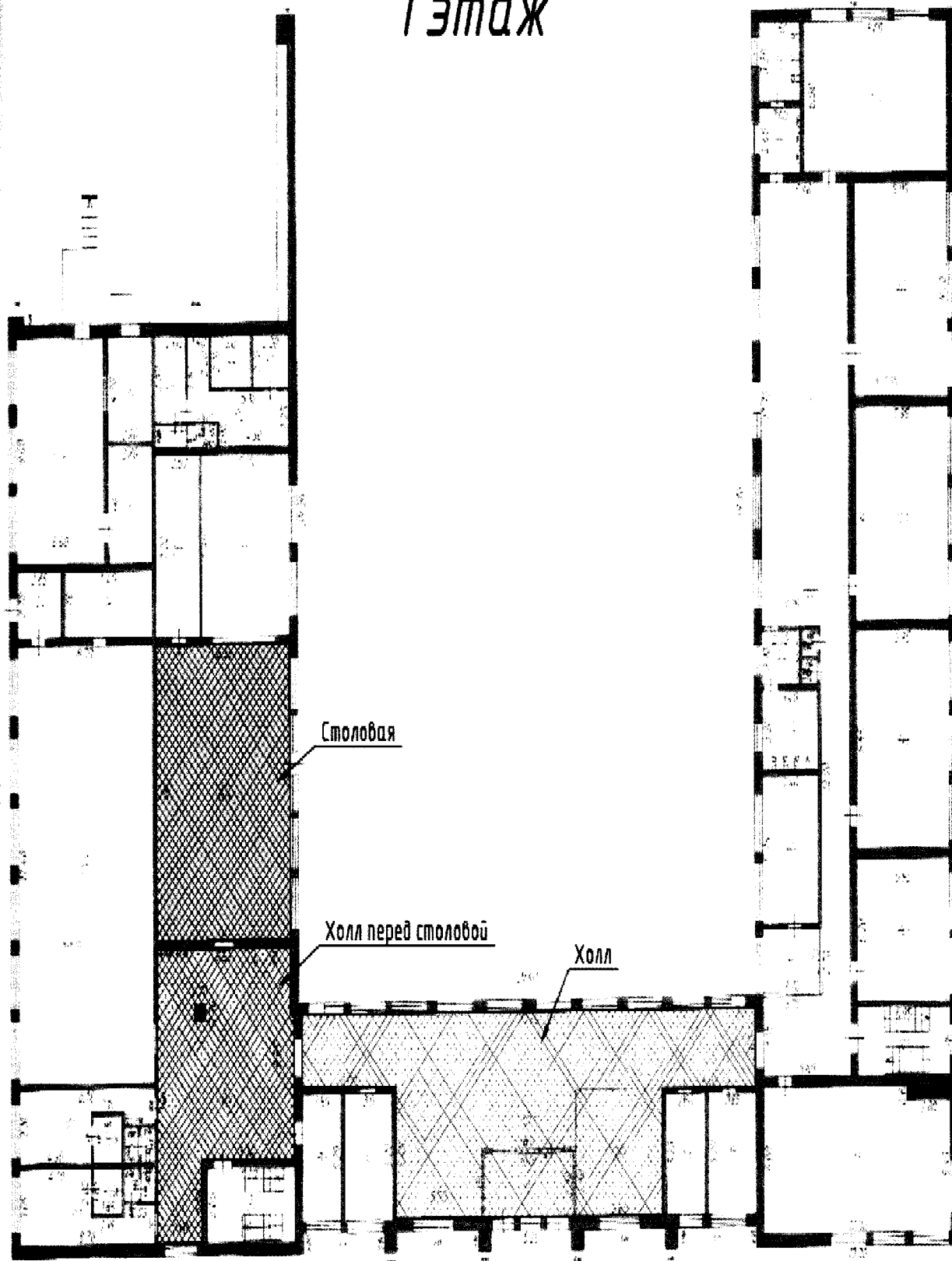
Здание общежития  
2 этаж, левое крыло



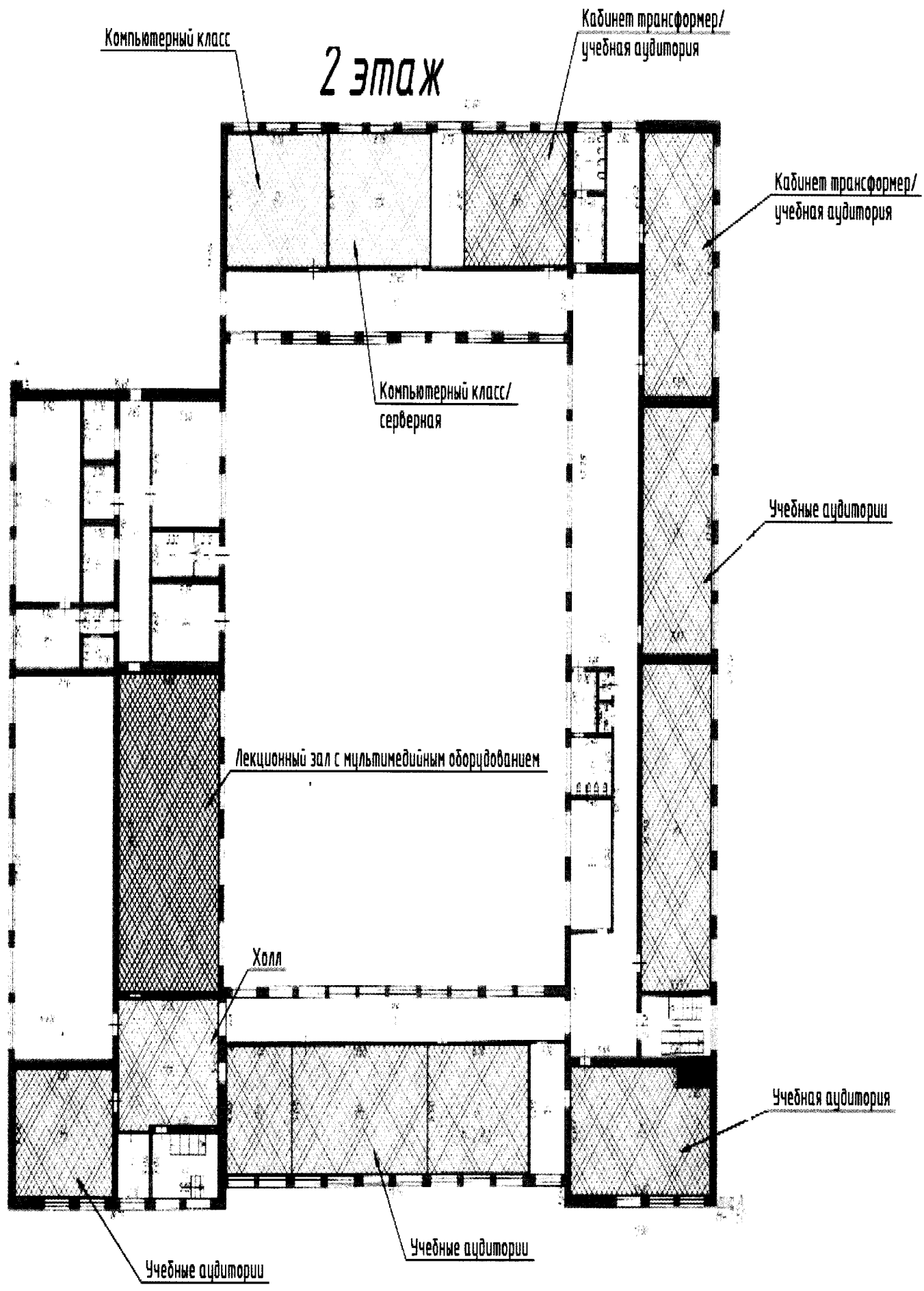


**Зонирование филиала Центра профмастерства по модели «мини»**  
г. Адыгейск, проспект им. В.И.Ленина, дом 29Б с использованием  
площадей по ул. Пушкина, дом 13

**1 этаж**



2 этаж



Компьютерный класс

Кабинет трансформер/  
учебная аудитория

Кабинет трансформер/  
учебная аудитория

Компьютерный класс/  
серверная

Учебные аудитории

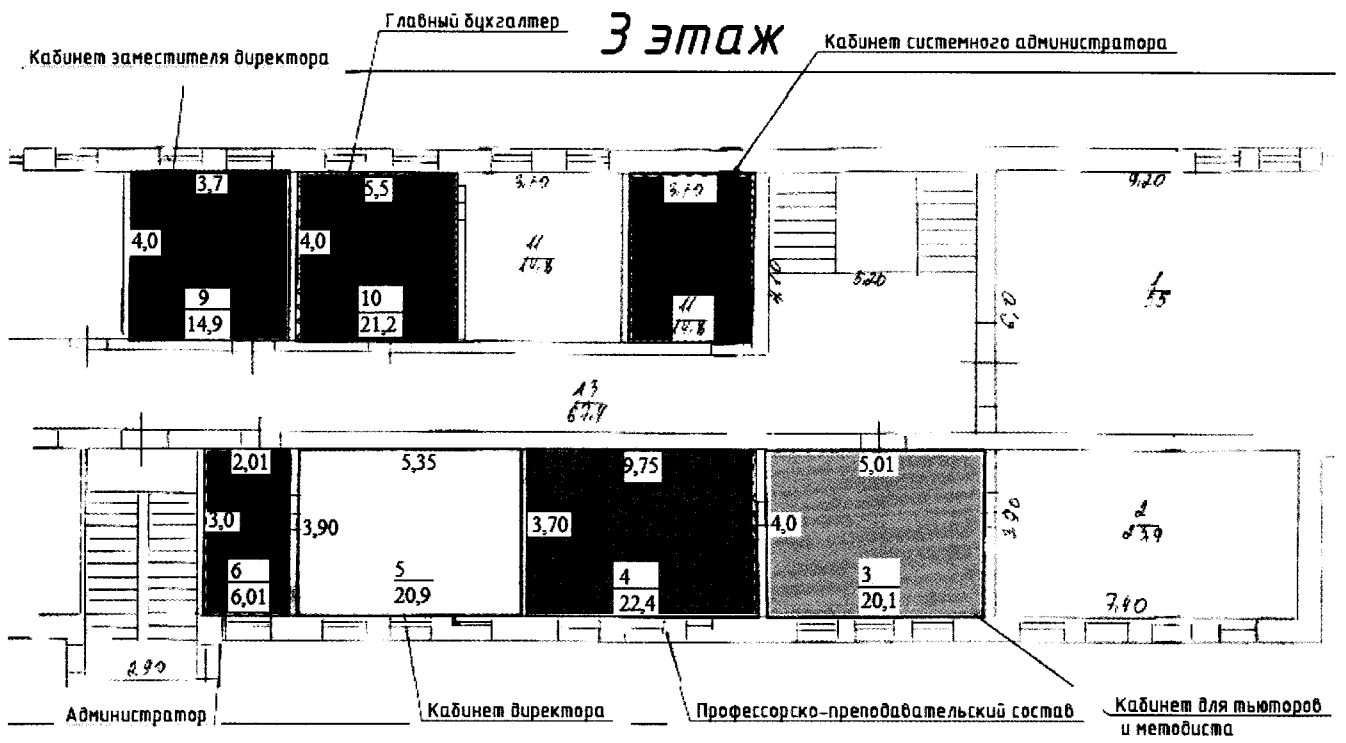
Лекционный зал с мультимедийным оборудованием

Холл

Учебная аудитория

Учебные аудитории

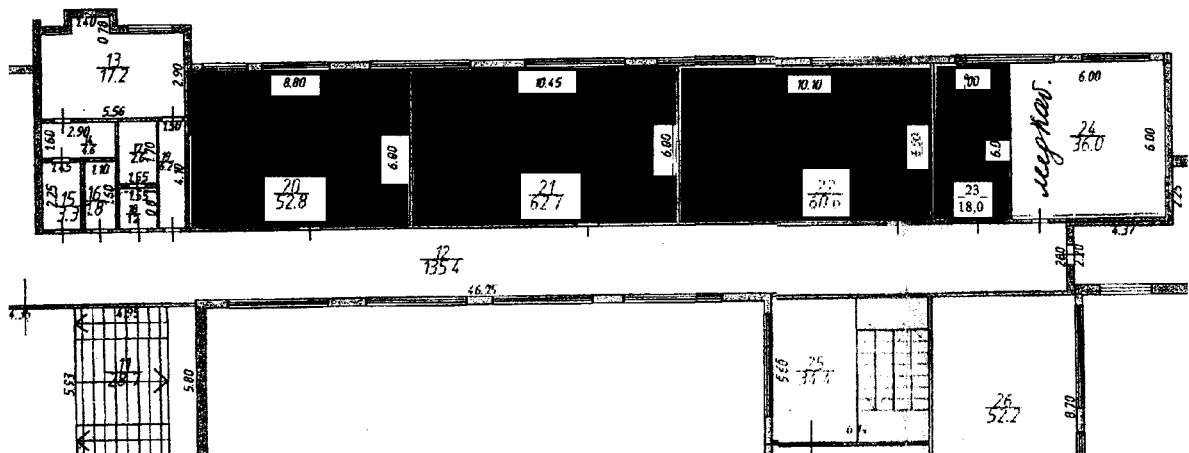
Учебные аудитории



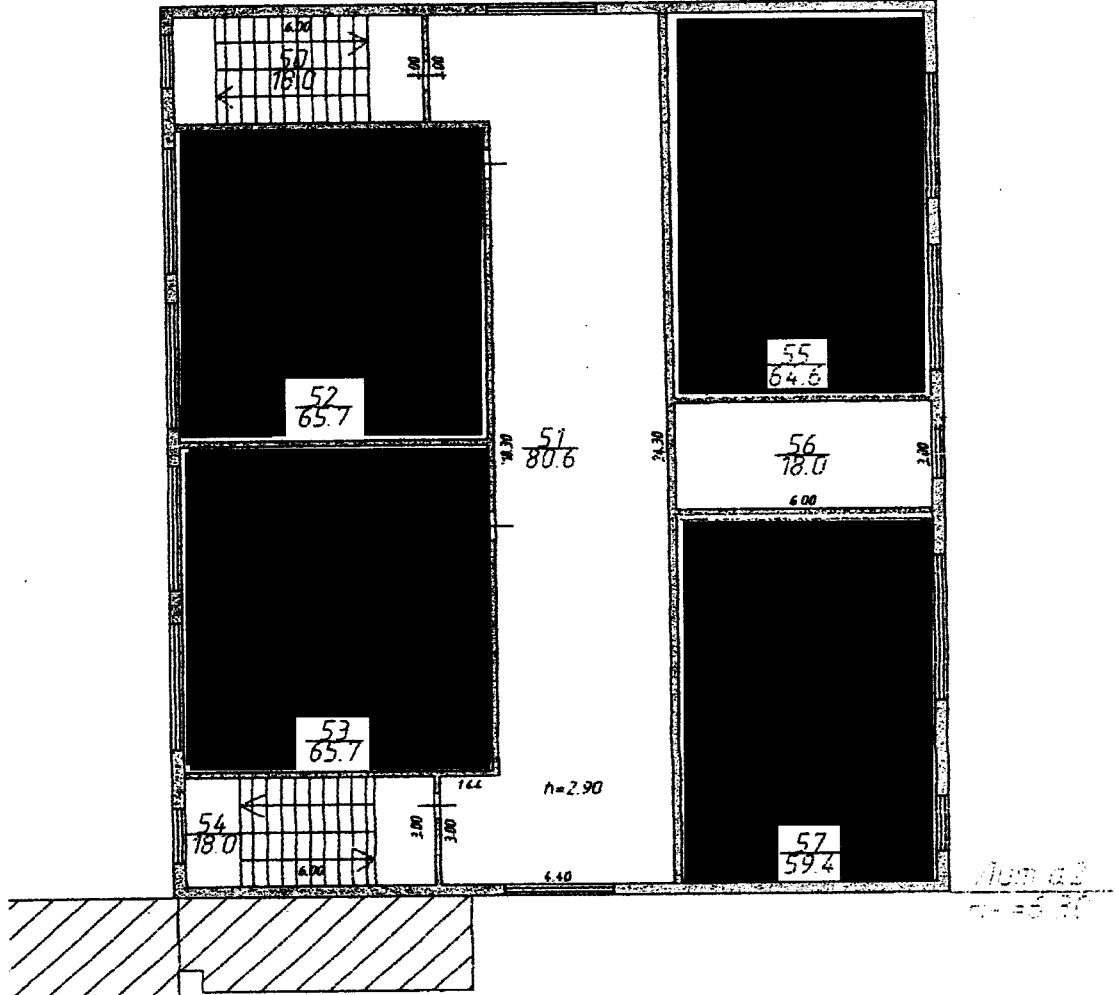
**Зонирование филиала Центра профмастерства по модели «мини»**

ст. Гиагинская, ул. Красная, 170

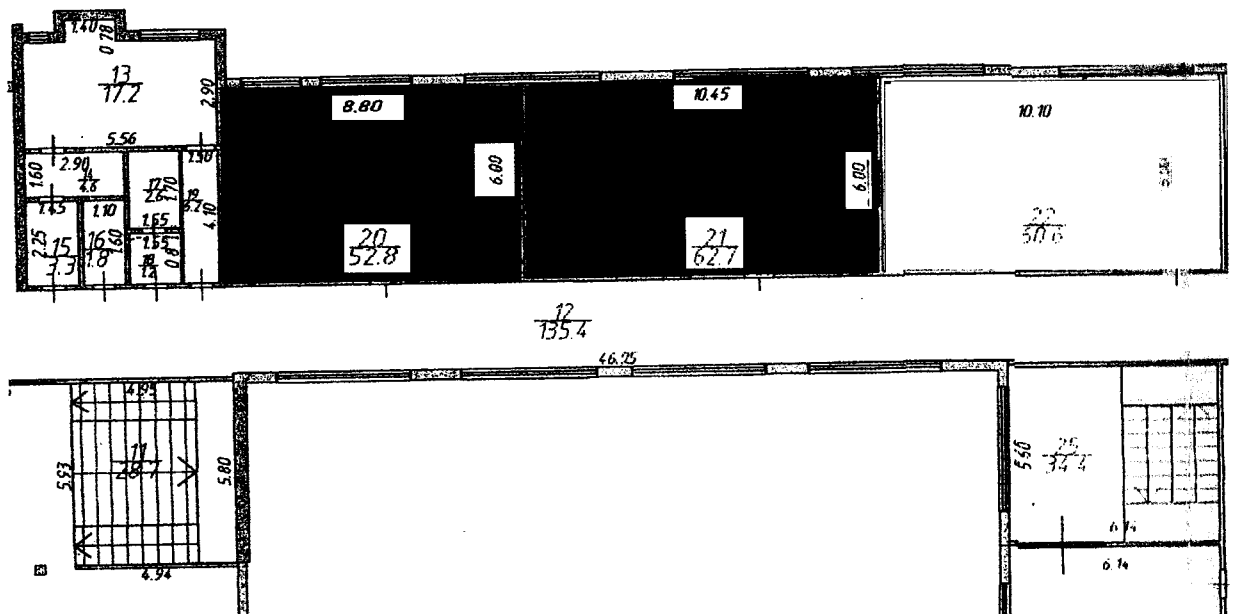
**1 ЭТАЖ**



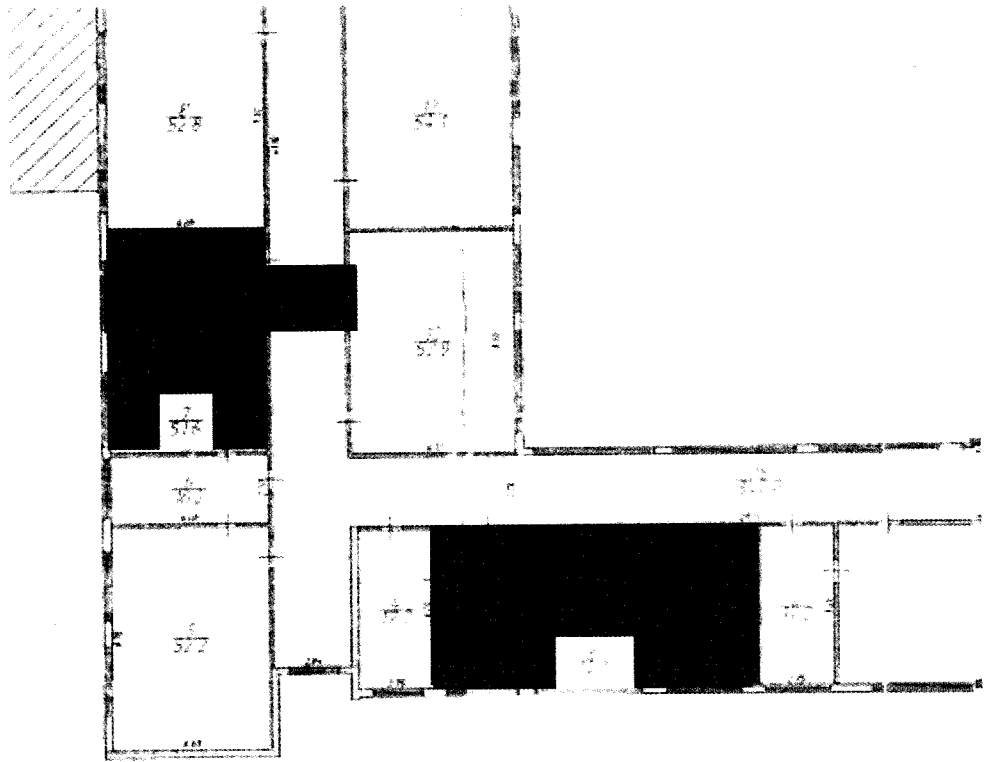
1 ЭТАЖ



1 ЭТАЖ

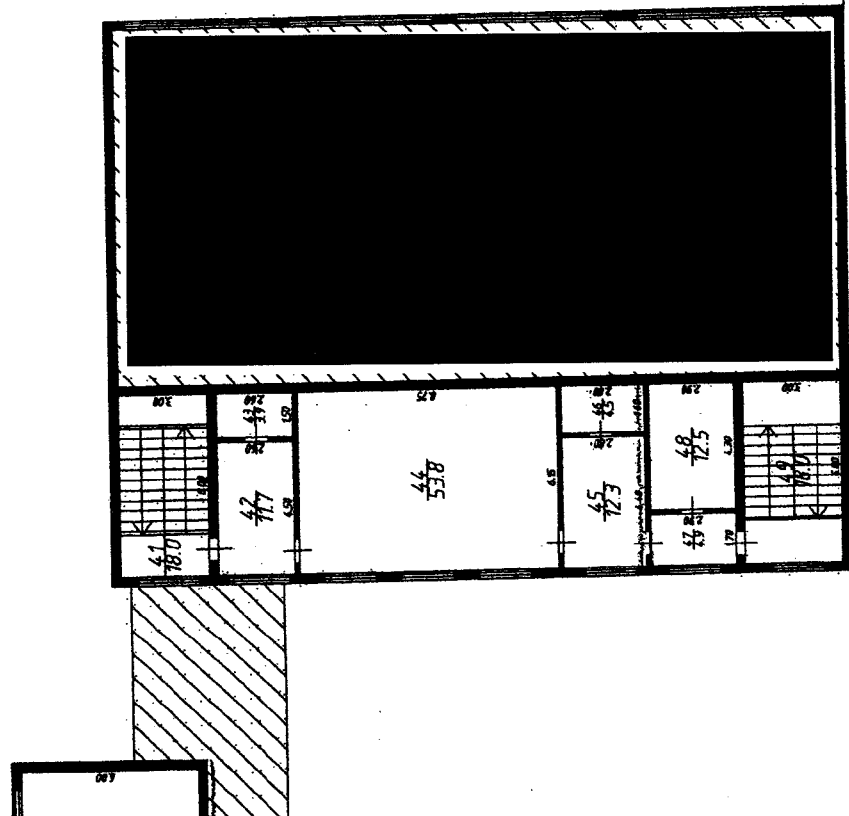


1 ЭТАЖ



1 ЭТАЖ

Лит а 1  
H-6.30





Приложение № 4 к Концепту создания аккредитационного центра системы образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Штатное расписание

Штатное расписание Центра аккредитации

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Системный администратор	1
	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1
Обслуживающий персонал	Уборщица	1
	Вахтер	1

Штатное расписание Центров профмастерства

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Модель «стандарт», г. Майкоп, ул. Ленина, 15		
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Системный администратор	1
	Специалист по работе с	0,5

	персоналом	
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-преподавательский состав)	8
Обслуживающий персонал	Уборщица	1
	Вахтер	1
Филиал по модели «мини», г. Адыгейск, проспект им. В.И.Ленина, дом 29Б с использованием площадей по ул. Пушкина, дом 13		
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-преподавательский состав)	4
Обслуживающий персонал	Уборщица	1
	Вахтер	1
Филиал по модели «мини», ст. Гиагинская, ул. Красная, 170		
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-преподавательский состав)	4
Обслуживающий персонал	Уборщица	1
	Вахтер	1