



РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10 апреля 2019 № 85-р

г. Майкоп

О некоторых вопросах регионального модельного центра дополнительного образования детей

В целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Определить Министерство образования и науки Республики Адыгея координатором регионального модельного центра дополнительного образования детей.

2. Утвердить:

1) Положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей согласно приложению № 1;

2) план деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов согласно приложению № 2.

3. Министерству образования и науки Республики Адыгея обеспечить создание и развитие инфраструктуры регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Премьер-министр
Республики Адыгея

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'А. Наролин'.

А. Наролин

Приложение № 1
к распоряжению Кабинета
Министров Республики Адыгея
от 10 апреля 2019 года № 85-р

Положение
о деятельности регионального модельного центра
дополнительного образования детей

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – РМЦ), его структуру, в том числе органы управления РМЦ.

2. РМЦ является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (далее – учреждение).

3. РМЦ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Адыгея, федеральным законодательством и законодательством Республики Адыгея, а также настоящим Положением.

4. РМЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с исполнительными органами государственной власти Республики Адыгея, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами местного самоуправления, федеральным модельным центром дополнительного образования детей, муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования детей, образовательными организациями, общественными и иными организациями.

5. Основной целью деятельности РМЦ является создание условий для обеспечения в Республике Адыгея эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей системы дополнительного образования детей, установленных Указами Президента Российской Федерации.

6. Задачами РМЦ являются:

1) осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

2) выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности;

3) выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей;

4) формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

5) обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Республики Адыгея;

6) обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Республике Адыгея, в том числе содержательное наполнение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам;

7) развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Республики Адыгея, с использованием механизмов независимой оценки;

8) методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей;

9) организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Адыгея;

10) создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Республики Адыгея.

7. РМЦ выполняет следующие функции:

1) осуществляет организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку в республиканской системе дополнительного образования детей, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Республике Адыгея;

2) содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, в том числе:

а) проводит выявление и анализ лучших практик в Республике Адыгея;

б) представляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;

в) осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Республике Адыгея, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

3) обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих детей навыками и умениями ознакомительного, базового и углубленного уровней;

4) создает, апробирует, внедряет, обеспечивает равный доступ к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, находящихся в сельской местности;

5) обеспечивает взаимодействие между участниками регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

6) содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

а) проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования в Российской Федерации;

б) оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы;

7) стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

а) разрабатывает «типовые» программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

б) содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

в) разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на республиканском уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

г) содействует проведению «летних школ», профильных смен различной направленности, в том числе:

- разрабатывает образовательные программы для проведения заочных школ;

- оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведению заочных школ;

8) обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, наставников проектных детских команд, а также:

а) разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

б) проводит анализ потребности Республики Адыгея и муниципальных образований в кадрах системы дополнительного образования детей;

9) обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

10) организует стажировки руководителей и педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональные модельные центры других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральные ресурсные центры;

11) обеспечивает информационное сопровождение мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», иных мероприятий для детей и молодежи в Республике Адыгея, в том числе:

а) формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности РМЦ;

б) обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

в) обеспечивает внедрение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи Республики Адыгея;

г) обеспечивает формирование позитивного образа системы дополнительного образования детей в том числе и с использованием ресурсов социальной рекламы;

12) формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Республике Адыгея, включающий:

а) содержательное наполнение республиканского и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

б) создание и поддержку функционирования портала РМЦ;

в) проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала РМЦ;

г) проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал РМЦ;

д) создание и поддержку методического блока на базе информационного портала РМЦ;

13) ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

14) готовит предложения по совершенствованию финансовых, организационных механизмов на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и исполнительных органов государственной власти Республики Адыгея, в том числе:

а) проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Республике Адыгея;

б) готовит предложения по изменению системы дополнительного образования детей в Республике Адыгея на основе лучших республиканских практик.

8. Общую координацию и контроль деятельности РМЦ осуществляет Министерство образования и науки Республики Адыгея.

9. РМЦ возглавляет руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – руководитель РМЦ).

10. Руководитель РМЦ назначается на должность и освобождается от занимаемой должности приказом Директора учреждения по согласованию с Министерством образования и науки Республики Адыгея.

11. Руководитель РМЦ в рамках своей компетенции:

1) организует деятельность РМЦ в соответствии с его задачами и функциями;

2) обеспечивает реализацию плана мероприятий РМЦ;

3) отвечает за предоставление статистической информации и отчетности.

12. Руководитель РМЦ имеет право:

1) готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий РМЦ;

2) давать указания, обязательные к исполнению специалистами РМЦ;

3) запрашивать информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности РМЦ.

Приложение № 2
к распоряжению Кабинета
Министров Республики Адыгея
от 10 апреля 2019 года № 85-р

План деятельности регионального модельного центра дополнительного
образования детей на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов

Но- мер п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки ре- ализации
I. Организационно-управленческие мероприятия			
1.	Подготовка дизайн-проекта и перечня обязательных функциональных зон РМЦ	РМЦ	апрель 2019 года
2.	Разработка медиаплана РМЦ	РМЦ	апрель 2019 года
3.	Разработка типового проекта инфраструктурного листа РМЦ	РМЦ	апрель 2019 года
4.	Подготовка предложений для органов местного самоуправления по определению и нормативному закреплению статуса муниципальных опорных центров (далее – МОЦ) соответствующих организаций во всех муниципальных образованиях	РМЦ	апрель 2019 года
5.	Создание портала РМЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сообществ, посвященных деятельности РМЦ, в социальных сетях	РМЦ	апрель 2019 года
6.	Освещение деятельности РМЦ в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	РМЦ	апрель-де- кабрь 2019 года, далее еже- годно
7.	Разработка и утверждение плана-графика проведения проектных и ремонтных работ для подготовки площадки РМЦ в соответствии с брендбуком	РМЦ	март-ап- рель 2019 года
8.	Проведение семинаров с руководителями и методистами организаций дополнительного образования детей по организации деятельности РМЦ и МОЦ	РМЦ	март-де- кабрь 2019 года
9.	Реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», относящихся к деятельности РМЦ	РМЦ	март-де- кабрь 2019 года,

			далее еже- годно
10.	Презентация деятельности РМЦ	РМЦ	декабрь 2019 года, далее еже- годно
<p>II. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт средств бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей</p>			
1.	Проведение организационных мероприятий и утверждение нормативной документации в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	координатор РМЦ, РМЦ	апрель- июль 2019 года
2.	Определение реестра организаций, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования детей, в том числе негосударственных	РМЦ	апрель-ав- густ 2019 года
3.	Проведение семинаров, вебинаров, консультаций с сотрудниками МОЦ по подготовке к внедрению системы персонифицированного учета	РМЦ	апрель-ав- густ 2019 года
4.	Проведение информационной кампании по выдаче сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	РМЦ	май-ав- густ 2019 года
5.	Обеспечение выдачи сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам	РМЦ	сентябрь- декабрь 2019 года, далее еже- годно
6.	Апробация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в муниципальных образованиях	РМЦ	сентябрь- декабрь 2019 года
8.	Информационное и консультационное сопровождение введения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	РМЦ	2019-2020 годы
9.	Распространение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с учетом результатов независимой оценки качества деятельности государственных, муници-	РМЦ	2020-2021 годы

	пальных и негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и исследований общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ		
<p>III. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>			
1.	Повышение квалификации (профмастерства) руководителей, сотрудников РМЦ	РМЦ	апрель-май 2019 года
3.	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций по разъяснению деятельности РМЦ и МОЦ с руководящими и педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе негосударственного сектора дополнительного образования	РМЦ	март-декабрь 2019 года, далее ежегодно
4.	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций по разъяснению деятельности РМЦ для специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ	РМЦ	апрель-август 2019 года, далее ежегодно
5.	Организация и проведение республиканских конкурсов профессионального мастерства, массовых мероприятий для педагогических работников системы дополнительного образования Республики Адыгея	РМЦ	сентябрь-декабрь 2019 года, далее ежегодно
<p>IV. Мероприятия по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования Республики Адыгея</p>			
1.	Подготовка к инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально при-	РМЦ	июнь-август 2019 года

	годных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования Республики Адыгея		
2.	Информационное и консультационное сопровождение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа	РМЦ	август-сентябрь 2019 года
3.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме (один раз в три года)	РМЦ	2-23 сентября 2019 года
4.	Анализ инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года

V. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики

1.	Привлечение интеллектуальных партнеров: заключение соглашений о сотрудничестве в том числе с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, а также научными организациями, организациями спорта, культуры, общественными организациями и предприятиями реального сектора экономики	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года, далее ежегодно
2.	Разработка современных дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в том числе программ технической и естественно-научной направленности	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года, далее ежегодно
3.	Апробация современных дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в том числе программ технической и естественно-научной направленности	РМЦ	сентябрь-декабрь 2019 года, далее ежегодно

4.	Оказание консультационной, информационной, методической поддержки по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	РМЦ	сентябрь-декабрь 2019 года, далее ежегодно
5.	Разработка моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	РМЦ	сентябрь-декабрь 2019 года, далее ежегодно
6.	Внедрение моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	РМЦ	2020-2021 годы
<p>VI. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)</p>			
1.	Разработка и апробация моделей выравнивания доступности дополнительных дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	РМЦ	сентябрь-декабрь 2019 года, далее ежегодно
2.	Разработка и реализация модернизированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), в том числе технической и естественно-научной направленностей	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года, далее ежегодно
3.	Внедрение модели независимой оценки качества деятельности государственных, муниципальных и негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года, далее ежегодно
4.	Формирование банка современных дополнительных общеобразовательных программ в том числе	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года,

	технической и естественно-научной направленностей		далее ежегодно
5.	Разработка и внедрение дистанционного обучения в том числе для детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года, далее ежегодно
6.	Организация функционирования в каникулярное время школ и лагерей по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей в том числе для детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	РМЦ	апрель-сентябрь 2019 года, далее ежегодно
7.	Организация деятельности заочных и дистанционных школ	РМЦ	сентябрь-декабрь 2019 года, далее ежегодно
8.	Организация и проведение республиканских массовых мероприятий и конкурсов для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	РМЦ	сентябрь-декабрь 2019 года, далее ежегодно
9.	Внедрение моделей выравнивания доступности дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	РМЦ	2020-2021 годы
VII. Мероприятия по внедрению регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей			
1.	Формирование реестра организаций, осуществляющих реализацию современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	РМЦ	апрель-май 2019 года
2.	Проведение семинаров, вебинаров, консультаций с сотрудниками МОЦ по подготовке к наполнению муниципальных компонентов регионального	РМЦ	май-август 2019 года

	навигатора по дополнительным общеобразовательным программам		
3.	Формирование информационного ресурса и наполнение регионального компонента общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	РМЦ	май-июнь 2019 года, далее ежегодно
4.	Наполнение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам актуальными данными	РМЦ	май-август 2019 года, далее ежегодно
5.	Обеспечение работы регионального навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами	РМЦ	август-сентябрь 2019 года
6.	Изучение и анализ социального заказа на услуги дополнительного образования детей	РМЦ	сентябрь 2019 года, далее ежегодно