



## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 5 июля 2019 г. № 178-р

г. Майкоп

О концепции мероприятий по созданию и функционированию  
центра опережающей профессиональной подготовки

В целях реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» на территории Республики Адыгея:

1. Определить Министерство образования и науки Республики Адыгея региональным координатором мероприятий по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

2. Утвердить:

- 1) описание центра опережающей профессиональной подготовки согласно приложению № 1;
- 2) комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки согласно приложению № 2.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Исполняющий обязанности  
Премьер-министра  
Республики Адыгея

В. Сапиев

Описание  
центра опережающей профессиональной подготовки

В Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задачи модернизации профессионального образования, внедрения передовых подходов к подготовке рабочих и специалистов рассматриваются как значимые факторы технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

В региональном проекте «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (Республика Адыгея (Адыгея)) обозначена главная цель – модернизация профессионального образования, в том числе внедрение адаптированных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию  
центра опережающей профессиональной подготовки

Приоритетными направлениями развития Республики Адыгея являются: сельское хозяйство, транспорт, машиностроение, туризм, информационные технологии, деревообработка, строительство.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Адыгея до 2030 года необходимо обеспечить опережающее социально-экономическое развитие региона.

Это в свою очередь предполагает возрастание потребности в высококвалифицированных кадрах, формирование новых компетенций,

соответствующих приоритетным направлениям развития Республики Адыгея.

В Стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея до 2030 года большое значение придается образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, в части подготовки кадров для социально значимых сфер экономики и социального развития.

В Республике Адыгея образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляют 7 профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея и 2 федеральные образовательные организации высшего образования.

Контингент обучающихся очной формы обучения по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в 2019 году составил 6 694 человека, в том числе в профессиональных образовательных организациях обучается 3 282 обучающихся.

Кадровый потенциал системы СПО, включая структурные подразделения образовательных организаций высшего образования, составляет 574 человека, в том числе 404 преподавателя, 204 – преподаватели профессионального учебного цикла, 60 мастеров производственного обучения.

С 2016 года преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, проходят повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс России. За 2016-2018 годы 31 преподаватель и мастер производственного обучения прошли обучение по данным программам.

При проведении в 2013 году процедуры реорганизации учреждений начального профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в

профессиональные образовательные организации, были определены основные направления подготовки кадров в данных организациях: пищевая промышленность, машиностроение, жилищно-коммунальное хозяйство, строительная индустрия, сельское хозяйство, сервис и туризм.

Для каждой республиканской профессиональной образовательной организации определено четкое отраслевое позиционирование, с ориентацией всех образовательных программ, структуры профессий и специальностей на нужды соответствующих отраслей экономики или социальной сферы с прямым вовлечением в образовательный процесс ведущих предприятий и организаций Республики Адыгея.

Потребность в рабочих кадрах, служащих и специалистах среднего звена определяется отраслевыми министерствами, курирующими экономический блок в целом и ее отдельные отрасли, путем обобщения прогнозов потребностей, формируемых ведущими предприятиями.

Организовано межведомственное взаимодействие всех заинтересованных органов исполнительной власти Республики Адыгея, ответственных за отдельные отрасли экономики и социальной сферы на всех условных этапах: прогнозирование потребности, разработка и реализация образовательных программ, трудоустройство.

В профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея и образовательных организациях высшего образования реализуются 15 образовательных программ из числа 50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей, в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

С 2016 года Республика Адыгея является активным участником движения WorldSkills Russia. На территории Республики Адыгея проводятся региональные чемпионаты, создан и функционирует Региональный координационный центр, профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству

образования и науки Республики Адыгея, определены как специализированные центры компетенций в соответствии с реализуемыми образовательными программами (Сварочные технологии, Поварское дело, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Дошкольное воспитание).

В 2016 году в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южного федерального округа представители команды Республики Адыгея заняли 2-е место по компетенции Сварочные технологии, 3-и места по компетенциям Ресторанный сервис и Дизайн одежды. Преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» приняла участие в Финале IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в качестве эксперта по компетенции Дошкольное воспитание.

В 2017 году в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республика Адыгея была представлена в компетенциях Сварочные технологии и Ресторанный сервис, и получила по компетенции Сварочные технологии медальон за профессионализм.

В 2019 году в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 команда Республики Адыгея была представлена в компетенциях Поварское дело (возрастная категория 50+) и Ресторанный сервис (возрастная категория «юниоры»).

По итогам Финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 в компетенции Поварское дело (возрастная категория 50+) представитель Республики Адыгея стал призером, завоевав 2 место.

В профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея и образовательных организациях высшего образования ведется

подготовка кадров по следующим укрупненным группам профессий и специальностей: 07.00.00 Архитектура; 08.00.00 Технологии строительства; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 10.00.00 Информационная безопасность; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 18.00.00 Химические технологии; 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 22.00.00 Технологии материалов; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 29.00.00 Технологии легкой промышленности; 31.00.00 Клиническая медицина; 33.00.00 Фармация; 34.00.00 Сестринское дело; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; 43.00.00 Сервис и туризм; 38.00.00 Экономика и управление; 39.00.00 Социология и социальная работа; 40.00.00 Юриспруденция; 44.00.00 Образование и педагогические науки; 49.00.00 Физическая культура и спорт; 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество; 53.00.00 Музыкальное искусство; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, реализуется более 100 программ профессионального обучения, около 15 программам дополнительного профессионального образования.

В соответствии с приказом Министерства экономического развития и торговли Республики Адыгея от 26.09.2014 № 264-п «О порядке межведомственного взаимодействия по разработке Прогноза потребности регионального рынка труда в специалистах различных направлений», в целях эффективного использования возможностей системы профессионального образования, ориентированной на кадровое обеспечение инвестиционной стратегии и перспективные потребности рынка труда Республики Адыгея, Министерством экономического

развития и торговли Республики Адыгея ежегодно разрабатывается прогноз потребности регионального рынка труда в специалистах различных направлений на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Основными участниками разработки прогноза потребности являются муниципальные образования, отраслевые министерства и ведомства Республики Адыгея.

Сложившаяся в регионе система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в достаточной степени обеспечивает формирование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников организаций СПО.

Проведенный комплексный анализ ситуации позволил сформулировать три группы проблем, механизмом решения которых в ближайшей перспективе должно стать создание центра опережающей профессиональной подготовки.

Первая группа связана с необходимостью гибкого и оперативного реагирования системы СПО на стремительное изменение техники и технологий, демографической ситуации, государственной политики в сфере занятости:

- крайне важно обеспечить раннюю профессиональную ориентацию подрастающего поколения (обучающихся общеобразовательных организаций) на новые перспективные профессии, компетенции будущего, наиболее востребованные в регионе направления подготовки;

- требуется разработка и внедрение различных, по длительности и содержанию, программ подготовки отдельных категорий населения, в том числе лиц предпенсионного возраста;

- требуется решить вопрос создания инновационных образовательных структур, на базе которых возможно эффективно осуществлять повышение квалификации педагогических кадров, организацию и проведение демонстрационного экзамена.

Вторая группа проблем связана с необходимостью управления процессами кадрового обеспечения в экономической и социальной сферах, подготовки кадров нового качества, соответствующих международным стандартам:

- рациональное расходование бюджетных средств напрямую зависит от точности прогноза потребности в кадровом обеспечении важнейших отраслей экономики, новых инвестиционных проектов, сферы малого и среднего предпринимательства, однако в имеющейся модели прогнозирования недостаточно учитываются макроэкономические факторы, демографические процессы, причины миграции и др.;

- крайне острой является проблема постоянного дооснащения организаций СПО современным оборудованием, соответствующим международным требованиям.

Третья группа проблем касается межведомственного взаимодействия и информационной политики:

- в Республике Адыгея на данный момент выстроена достаточно эффективная система координации действий органов исполнительной государственной власти по вопросам модернизации системы СПО, однако, безусловно, требуется специальная коммуникативная площадка, на которой различные группы активной молодежи, опытные педагоги и работодатели, проектные команды могли бы продумывать и разрабатывать образовательные технологии и образовательные программы;

- активная информационная кампания, повышение престижа наиболее востребованных профессий и специальностей требует создания медиапространства нового уровня, трансляции позитивных практик и передового опыта на всей территории республики.

Таким образом, разработка и внедрение сетевых механизмов распространения в системе СПО новых образовательных технологий, актуального содержания и способов организации обучения по наиболее



«Обновление материально-технической базы для занятий спортом для детей из сельской местности»;

- в 2018 году в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

- в 2018 году в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В Республике Адыгея, в соответствии с соглашением о сотрудничестве между Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Кабинетом Министров Республики Адыгея, разработана и утверждена «дорожная карта» внедрения проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» (утверждено распоряжением Кабинета Министров Республики Адыгея от 21.06.2019 № 159-р), в которой отражается текущая и перспективная потребность региона в кадровом обеспечении.

Координатором проекта является Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея. Для обеспечения внедрения проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» создана рабочая группа, председателем которой является Министр экономического развития и торговли Республики Адыгея, в состав рабочей группы входят Министр образования и науки Республики Адыгея, исполнительный директор Союза промышленников и предпринимателей

Республики Адыгея (региональное объединение работодателей), председатель Союза лесопромышленников Адыгеи, председатель Союза «Торгово-промышленная палата Республик Адыгея», специалисты Управления государственной службы занятости населения Республики Адыгея, руководители, заместители руководителя, специалисты по кадровому делопроизводству предприятий, обществ с ограниченной ответственностью (соответствующей направленности), руководители и специалисты образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, ведущих образовательную деятельность на территории Республики Адыгея. В ходе заседания рабочей группы обсуждены вопросы, связанные с: развитием кадрового обеспечения на основе приоритетов социально-экономического развития Республики Адыгея; о выстраивании взаимодействия между органами исполнительной власти, образовательными организациями, предприятиями-работодателями; о потребности работодателей в специалистах с новыми, перспективными компетенциями, о возможности образовательных организаций готовить таких специалистов.

### 3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию ЦОПП

ЦОПП будет создан как структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» (далее – техникум, ГБПОУ РА «МИТ»).

ГБПОУ РА «МИТ» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами, имеет печать и штамп со своим наименованием, лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства для учета средств, полученных на финансовое обеспечения выполнения государственного

задания в виде субсидий из республиканского бюджета Республики Адыгея и средств, полученных от осуществления приносящей доход деятельности.

Техникум имеет значительный опыт организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

На базе техникума действует многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МЦПК), созданный в 2013 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 30 сентября 2013 года № 795 «О многофункциональном центре прикладных квалификаций».

Целью деятельности МЦПК является обеспечение различных отраслей экономики рабочими кадрами с учетом потребностей регионального (местного) рынка труда, профессионального самоопределения населения, посредством реализации программ профессионального обучения.

Данная цель реализуется с помощью следующих задач:

- реализация программ профессиональной подготовки широкого спектра направлений и различных сроков обучения, наиболее востребованных на региональном рынке труда;

- реализация образовательных программ, направленных на освоение новых технологических процессов и оборудования;

- обеспечение профессиональной мобильности кадров путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;

- поддержка профессионального самоопределения граждан путем предоставления соответствующих услуг общеобразовательным организациям и населению.

МЦПК осуществляет образовательную деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ профессионального обучения, в соответствии с программами подготовки квалифицированных рабочих, а также программами подготовки специалистов среднего звена для лиц, впервые получающих профессию/специальность, программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочими и служащими уже имеющих профессию/специальность.

У профессиональной образовательной организации имеются необходимые ресурсы и кадровый потенциал для обеспечения стабильного функционирования ЦОПП.

#### 4. Описание модели функционирования ЦОПП

Деятельность ЦОПП будет направлена на:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Республики Адыгея, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализацию комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций;
- развитие приоритетных для Республики Адыгея групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным компетенциям;
- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных

траекторий;

- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

В целях информационного обеспечения деятельности ЦОПП будет создан информационный ресурс – цифровая платформа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На платформе планируется размещение и поддержание в актуальном состоянии баз данных для опережающей профессиональной подготовки.

База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Республики Адыгея, прогноз востребованности рабочих кадров и компетенций.

## 5. Описание площадки ЦОПП

(общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, территориальная доступность)

Площадка ЦОПП будет располагаться в одном из корпусов ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум», расположенном в обособленном здании по адресу: Республика Адыгея, муниципальное образование «Город Майкоп», ул. Загородная, 7.

Здание находится в западной части города. Обеспечено транспортной и пешеходной доступностью для всех категорий населения. Остановочные пункты общественного транспорта находятся на расстоянии не более 500 м от ЦОПП. В рамках проекта особое внимание будет уделено инклюзии, поскольку техникум является базовой

профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Адыгея.

Площадь ЦОПП – 594 кв.м.

Тип помещения – пространство, соответствующее требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются образовательные услуги.

Компактное размещение всех функциональных зон позволит рационально использовать имеющиеся площади, обеспечить эффективную групповую и командную деятельность сотрудников и посетителей ЦОПП.

В структуру ЦОПП войдут:

рецепция – 35 кв.м.

коворкинг пространство – 50,2 кв.м.

лекторий – 100 кв.м.

зона для проектной деятельности – 55 кв.м.

медиазона – 76,3 кв.м.

компьютерный класс – 35,9 кв.м.

аудитории трансформеры (3 шт.) – 110,2 кв.м.

помещение для персонала – 56 кв.м.

иные помещения – 95,6 кв.м.

Приложение 1  
к описанию центра опережающей  
профессиональной подготовки

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимальное значение в год, начиная с 2020 года *	Значение Республики Адыгея (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.	800	800
2.	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утверждённым), всего чел.	500	500
	в том числе по:		
2.1	- программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	150	150
2.2	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	150	150
2.3	- программам под заказ работодателей, чел.	50	50
2.4	- отраслевым программам, чел.	50	50
2.5	- программам для граждан предпенсионного возраста, чел.	50	50
2.6	- программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	50	50
3.	Численность привлечённых ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	20	20

4.	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, %	0,5	0,5
5.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	10	10
6.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	3	3
7.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, %	100	100

\* - требует корректировки в зависимости от года получения субсидии



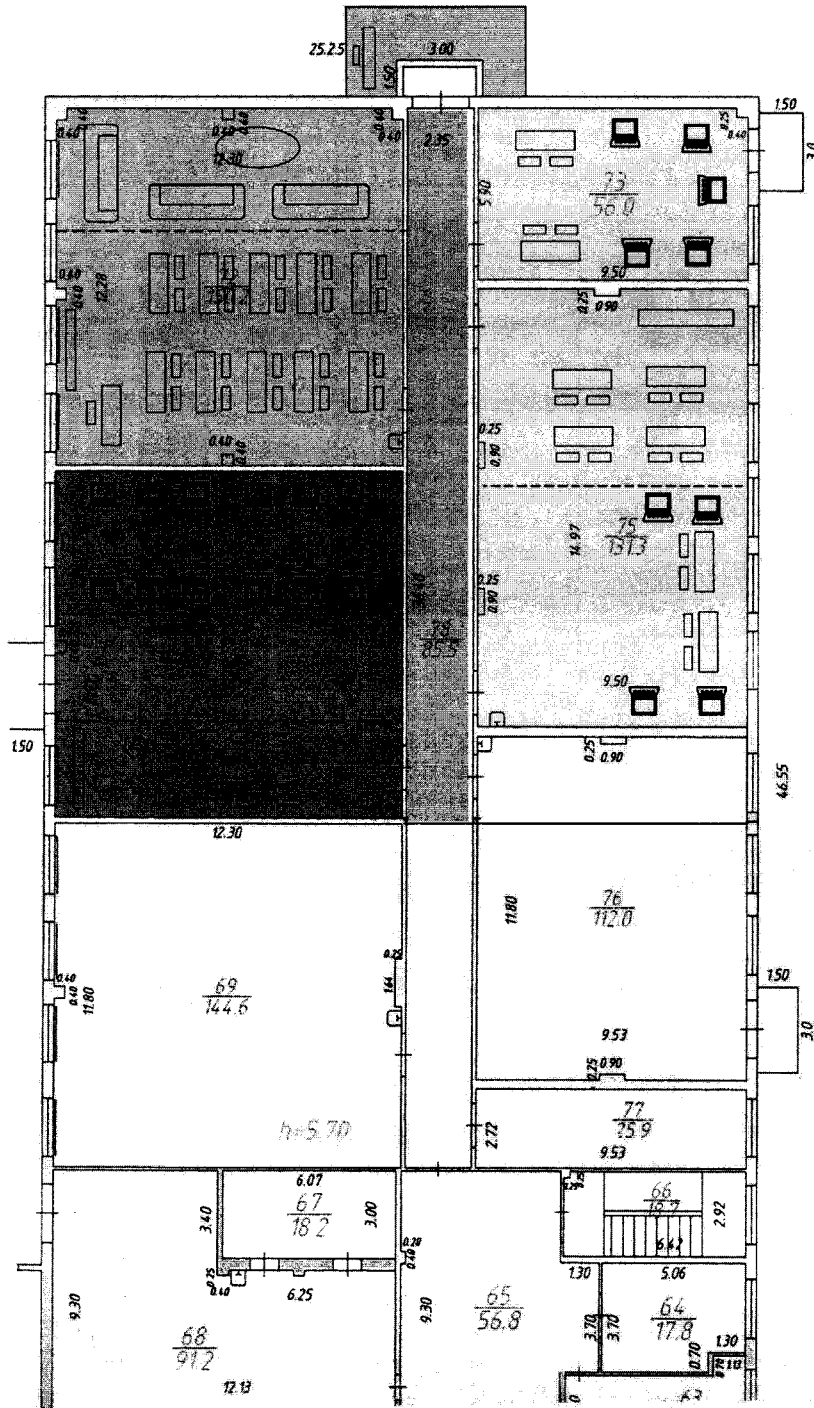
Приложение 2  
к описанию центра опережающей  
профессиональной подготовки

Предварительная калькуляция операционных расходов на  
функционирование центра опережающей профессиональной подготовки

Статья расходов	Расчет суммы на 2020 год **, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 – заработная плата	7 355,8
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	30,8
213 – начисления на выплаты по оплате труда	2 221,5
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	50,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	50,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	50,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т. д.)	50,0
<b>Итого:</b>	<b>9 777,3</b>

\*\* - требует корректировки в зависимости от года получения субсидии

Приложение 3  
к описанию центра опережающей  
профессиональной подготовки



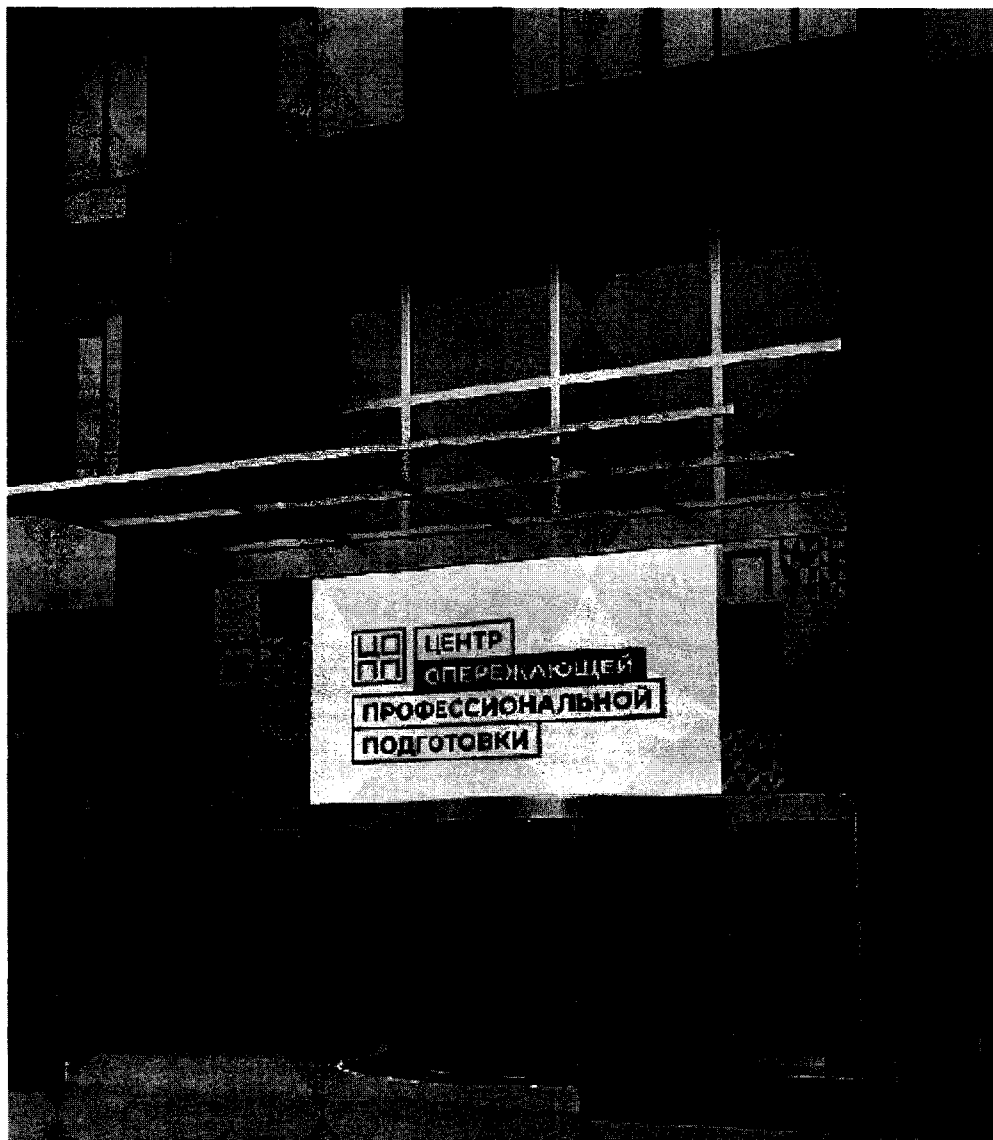
- - рецепция
- - коворкинг, лекторий
- - компьютерный класс, аудитории трансформеры (3 шт.)
- - коридор
- - медиазона, зона для проектной деятельности
- - помещение для персонала

Дизайн-проект  
центра опережающей профессиональной подготовки

Логотип ЦОПП

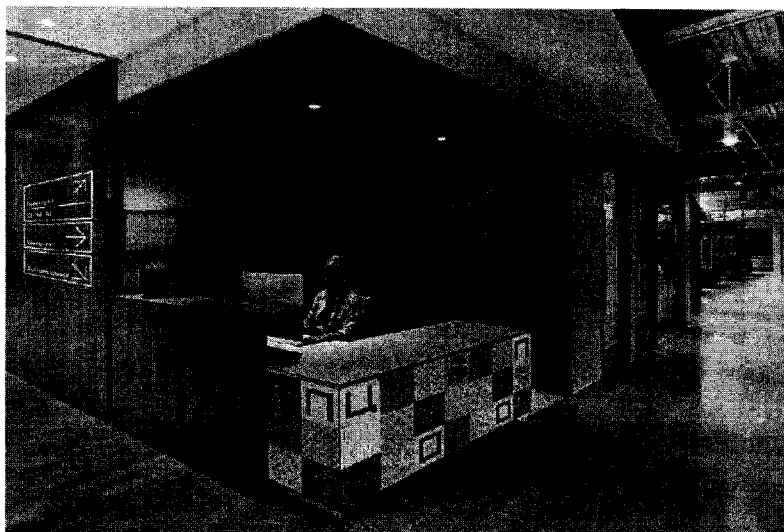


Дизайн-проект территории ЦОПП. Входная группа.



## Дизайн-проект помещений ЦОПП

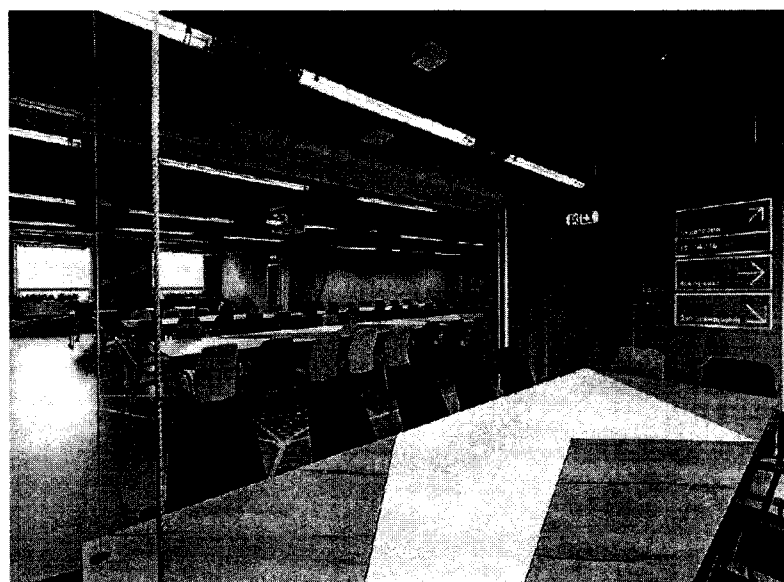
Рецепция



Коворкинг



Лекторий



Компьютерный класс



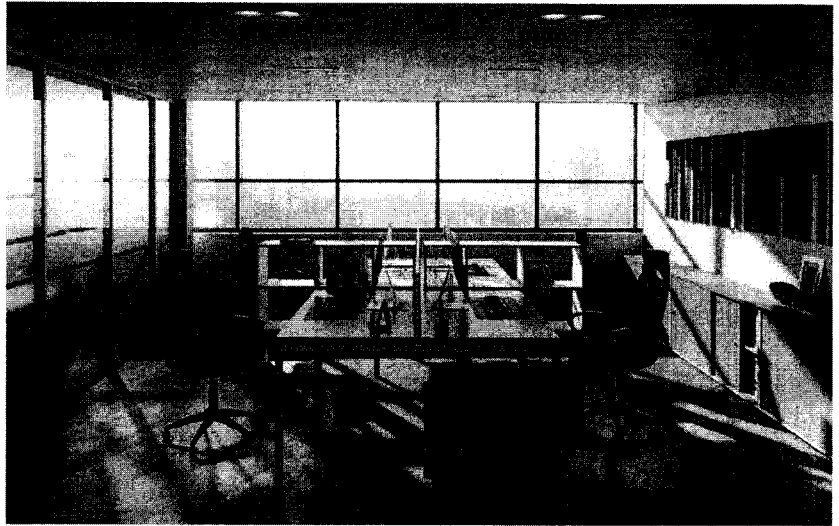
Медиа-зона



Зона проектной  
документации



Помещение для  
персонала



Приложение 4  
к описанию центра опережающей  
профессиональной подготовки

**Штатное расписание  
центра опережающей профессиональной подготовки**

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	2
Основной персонал (учебная часть)	Педагог, мастер производственного обучения	не менее 9
	Методист	не менее 5
Административный персонал	CDO (Chief Data Officer) отвечает за обработку, аналитику и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности ЦОПП по определению компетенций опережающей профессиональной подготовки, и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки	2
	Специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	Методолог	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
<b>Всего</b>		<b>24</b>

Приложение № 2  
к распоряжению Кабинета Министров  
Республики Адыгея  
от « 5 » июля 2019 № 178-р

**Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию  
центра опережающей профессиональной подготовки**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование ЦОПП	Республика Адыгея	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея	25 августа 2019 года <sup>***</sup>
2.	Утверждён медиаплан ЦОПП	Республика Адыгея	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея	1 октября 2019 года <sup>***</sup> , далее ежегодно
3.	Утверждено Положение о деятельности ЦОПП	Республика Адыгея	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея	1 октября 2019 года <sup>***</sup>
4.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП	Республика Адыгея, Минпросвещения России	Письмо Минпросвещения России, Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея	30 октября 2019 года <sup>***</sup>
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП	Республика Адыгея, Минпросвещения России	Письмо Минпросвещения России, Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея	1 ноября 2019 года <sup>***</sup>
6.	Представлена информация об объёмах	Республика Адыгея,	Письмо Министерства	30 ноября 2019 года <sup>***</sup> ,



	средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Минпросвещения России	образования и науки Республики Адыгея	далее ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в Республике Адыгея в подсистеме управления национальными проектами государственной интеграционной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Адыгея	Дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года <sup>***</sup> , далее при необходимости
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Адыгея	Финансовое соглашение	15 февраля 2020 года <sup>***</sup> , далее при необходимости
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Республика Адыгея	Извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года <sup>***</sup>
10.	Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Республика Адыгея	Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2019 года <sup>***</sup>
11.	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной	Республика Адыгея	Приказ Министерства образования и науки	1 ноября 2019 года <sup>***</sup>

	подготовки		Республики Адыгея	
12.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	Республика Адыгея	Техническое задание	30 ноября 2019 года ***
13.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	Республика Адыгея	Объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников	1 октября 2019 года ***
14.	Комплектование штата ЦОПП	Республика Адыгея	Приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	1 января 2020 года ***
15.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Республика Адыгея	Свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику
16.	Завершено приведение ЦОПП; доставлено, установлено, налажено оборудование	Республика Адыгея	Акты приемки работ, товарные накладные	25 августа 2020 года ***
17.	Получена лицензия образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	Республика Адыгея	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020 года ***
18.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствии с фирменным стилем	Республика Адыгея, проектный офис Министерства образования и науки Республики Адыгея	Письмо Министерства образования и науки Республики Адыгея с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	30 августа 2020 года ***
19.	Разработка программ опережающей профессиональной	Республика Адыгея, ЦОПП	Утвержденные программы опережающей	Март 2020 года ***

	подготовки		профессиональной подготовки	
20.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	Декабрь 2020 года ***
21.	Открытие ЦОПП в единый день	Республика Адыгея	Информационное освещение в СМИ	1 сентября 2020 года ***

\*\*\* - требует корректировки в зависимости от года получения субсидии