



## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 5 июля 2019 г. № 180-р

г. Майкоп

О концепции мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Республике Адыгея:

1. Определить Министерство образования и науки Республики Адыгея региональным координатором мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Утвердить:

1) комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» согласно приложению № 1;

2) описание создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» согласно приложению № 2.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Исполняющий обязанности  
Премьер-министра  
Республики Адыгея

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'V. Sapiev', written over a horizontal line.

В. Сапиев

Приложение № 1  
к распоряжению Кабинета  
Министров Республики Адыгея  
от 5 июля 2019 года № 180-р

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию  
центров образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центров	Республика Адыгея	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея	25 августа 2019 года*
2.	Утверждение перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры	Республика Адыгея	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея	1 октября 2019 года*
3.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Республика Адыгея	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея	1 октября 2019 года*, далее ежегодно
4.	Утверждение типового Положения о деятельности Центров на территории Республики Адыгея	Республика Адыгея	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея	1 октября 2019 года*
5.	Согласование и утверждение типового	Республика Адыгея	Письмо ведомственного	30 октября 2019 года*

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
	дизайн-проекта и зонирование Центров	Проектный офис нацпроекта «Образование»	проектного офиса и приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея	
6.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	Республика Адыгея, Федеральный Оператор	Письмо Министерства образования и науки Республики Адыгея	30 ноября 2019 года*, далее ежегодно
7.	Определение перечня оборудования согласно Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации	Республика Адыгея	Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея	20 ноября 2019 года*
8.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Республики Адыгея в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Адыгея	Заключено дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года*, далее по необходимости

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
9.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Адыгея	Заключено соглашение	15 февраля 2020 года*, далее по необходимости
10.	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»	Республика Адыгея	Извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года*
11.	Обеспечение 100% охвата педагогов и сотрудников Центров в курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых проектным офисом национального проекта «Образование» в дистанционном и очном форматах	Республика Адыгея, Проектный офис нацпроекта «Образование»	Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта «Образование»
12.	Получение лицензии на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Республика Адыгея	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020 года*
13.	Завершение приведения площадок	Республика Адыгея	Акты-приемки работ товарные	25 августа 2020 года*

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
	образовательных организаций в соответствии с фирменным стилем Центров; доставка, установка, наладка оборудования		накладные и т.д.	
14	Проведение мониторинга соответствия приобретенного оборудования для создания Центров в Республике Адыгея целям и задачам Мероприятия	Республика Адыгея, Проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 ноября 2020 года*, далее ежегодно
15.	Открытие Центров в единый день	Республика Адыгея	Информационное освещение в СМИ	1 сентября 2020 года*

\* - требует корректировки в зависимости от года получения субсидии

Приложение № 2  
к распоряжению Кабинета  
Министров Республики Адыгея  
от 5 июля 2019 года № 180-р

Описание создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста»

- 1) Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Центров в рамках национального проекта «Образование» с указанием проблематики и предполагаемых результатов

Объективные тенденции развития Российской Федерации определяют приоритетные направления деятельности регионов по развитию инновационной экономики страны в целом и предъявляет высокие требования к системе образования. Особое внимание уделяется развитию личности, имеющей целостный характер с гармоничным сочетанием гуманитарных и технологических навыков. Качественное образование предполагает сформированность у обучающихся умений для дальнейшего саморазвития, раскрытия своего потенциала.

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей и обеспечение условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом регионе.

Из 149 общеобразовательных организаций Республики Адыгея - 111 (74,5%) расположены в сельской местности, в поселках городского типа 12 (8,1%), 26 – в городской местности (17,4%). Из 52 697 обучающихся республики образование в сельских школах получают 25 144 чел. (47,7%).

В Республике Адыгея имеется высокая потребность в обеспечении необходимого уровня материально-технической базы для формирования у обучающихся сельских школ современных технологических и гуманитарных навыков.

Высокая потребность в обеспечении необходимого уровня материально-технической базы для формирования у обучающихся сельских школ современных технологических и гуманитарных навыков обусловлена тем, что эти школы располагают слабым материально-техническим оснащением, в том числе устаревшим оборудованием.

Также в сельской местности не обеспечен равный доступ к качественному образованию с позиции доступности инструментов для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов, что связано с ограниченностью выбора творческих объединений, кружков, секций, учреждений культур, спорта, музеев и лишает возможности детей проявлять себя в новых видах деятельности, знакомиться с достижениями современной науки и техники.

Неравномерность развития материально-технической базы общеобразовательных организаций, функционирующих в сельской местности, является одним из основных факторов, замедляющим темп развития цифрового и гуманитарного профилей общего образования.

Согласно Закону Республики Адыгея «Об административно-территориальном устройстве Республики Адыгея» республика включает 9 административно-территориальных единиц.

В составе Республики Адыгея 7 муниципальных районов, 2 городских округа.

В рамках реализации проекта планируется создать 15 Центров:

- по 2 Центра в Гиагинском, Красногвардейском, Кошехабльском и Теучежском районах;

- по 3 Центра в Майкопском и Тахтамукайском районах;

- 1 центр в Шовгеновском районе.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей будет способствовать формированию у детей современных компетенций и навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме того, это позволит создать альтернативные площадки для реализации внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ. Территориальное расположение Центров по отношению к другим образовательным организациям позволит реализовывать общеобразовательные программы и программы дополнительного образования в сетевой форме.

В результате, всем категориям обучающихся будут предоставлены равные возможности в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями. Дети, проживающие в сельской местности, будут более активно вовлечены в образовательный процесс и воспитательную деятельность, что позволит повысить мотивацию к образовательной деятельности.

Центр может выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2) Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ».



Укомплектованность общеобразовательных организаций Республики Адыгея педагогическими кадрами составляет 100%.

В школах республики работают 125 учителей технологии, 81 учитель информатики, 63 учителя ОБЖ. В сельской местности - 74 учителя технологии, 45 учителей информатики и 48 учителей ОБЖ.

Повышение квалификации педагогических работников в Республике Адыгея осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Сведения о количестве учителей технологии, информатики и ОБЖ, прошедших курсы повышения квалификации:

Календарный год	Количество учителей, повысивших свою квалификацию		
	Учителя технологии	Учителя информатики	Учителя ОБЖ
2018	32	21	29
2019	50	27	25
	Октябрь-ноябрь 2019 г.		Октябрь-ноябрь 2019 г.
План на 2020	25	25	25

3) Опыт Республики Адыгея в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние 3 года.

Республика Адыгея участвует в масштабных программах и проектах в области образования, реализующихся с привлечением средств федерального бюджета:

- в 2016-2018 годах в мероприятии по созданию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской

Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- в 2016-2019 годах в мероприятиях по содействию создания в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- в 2017 году по мероприятию «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

- в 2018-2019 годах в мероприятиях по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- в 2018 году по мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

- в 2018 году в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов профессиональным образовательным организациям на создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- в 2018 году в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Таким образом, в 2019 году регион приступил к реализации следующих мероприятий: «Создание детских технопарков «Кванториум», «Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», «Обновление материально-технической базы для занятий спортом для детей из сельской местности»;

- в 2018 году в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

- в 2018 году в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В Республике Адыгея, в соответствии с соглашением о сотрудничестве между автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Кабинетом Министров Республики Адыгея, разработана и утверждена дорожная карта

по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, в которой отражается текущая и перспективная потребность региона в кадровом обеспечении.

Приложение № 1  
к описанию  
создаваемых Центров

Таблица индикаторов

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с 2020 года	Значение Республики Адыгея (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	2	3	4
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров (человек)	3 460	3 460
2.	Количество детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	2 158	2 158
3.	Количество детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров (человек)	2 322	2 322
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	3 586	3 586
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	300	300
6.	Численность человек,	1 500	1500

	ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)		
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	1 500	1 500
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	75	75
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100

Приложение № 2  
к описанию  
создаваемых Центров

Предварительная калькуляция операционных расходов на  
функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста»

(из расчета на одну образовательную организацию)

Статья расходов	Расчет суммы на X <sup>1</sup> год, далее с ежегодной корректировкой тыс. руб.)
211 – заработная плата	2100,00
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	0
213 – начисления на выплаты по оплате труда	634,2
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	0
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	0
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	0
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	50,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>2784,0</b>

<sup>8</sup> X -год получения субсидии

Приложение № 3  
к описанию создаваемых  
Центров

# ТОЧКА РОСТА

**Зонирование и дизайн-проект Центров  
образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста»  
в Республике Адыгея**

Министерство образования и науки Республики Адыгея



# Требования к помещениям и брендированию Центра

Центр должен быть расположен не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- помещение для проектной деятельности - пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Центр желательно располагать в соседних помещениях. При наличии помещений, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций может быть расположен в 2 или даже 3-х помещениях по каждому направлению основных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Оформление Центров должно выполняться с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста (брендбука)

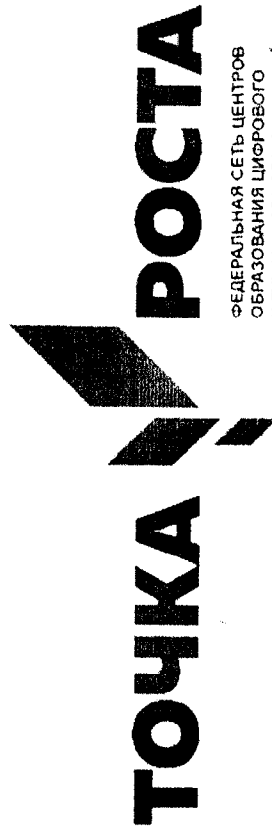
# Типовая вывеска на фасад

Вывески изготавливаются по общему шаблону, включающему название населенного пункта и образовательного учреждения.

Шрифт адресного блока приблизительно в два раза крупнее шрифта надписи «Федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей» в логотипе.

Названия населенных пунктов, районов следует писать прописными (заглавными) буквами.

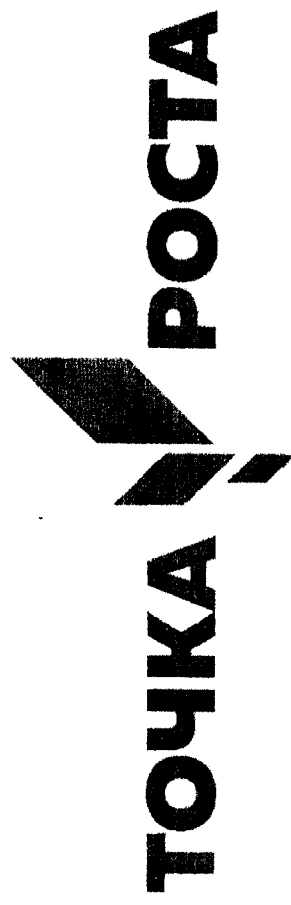
Отступ адресного блока от нижнего края логотипа приблизительно равен внутреннему отступу блока «Федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей» от надписи «Точка роста».



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

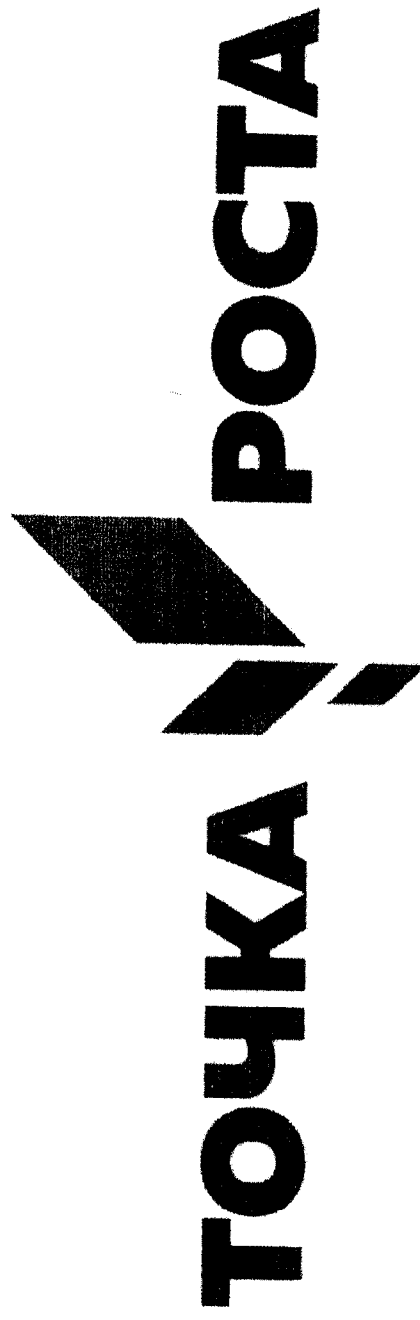
РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ,  
МАЙКОПСКИЙ РАЙОН  
П. ТУЛЬСКИЙ,  
МБОУ СОШ № 1

# Типовая табличка на входе в помещении



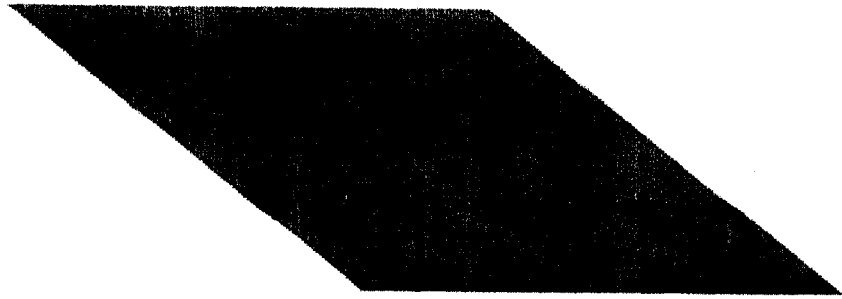
Центр образования цифрового  
и гуманитарного профилей

Логотип для размещения на стене кабинета

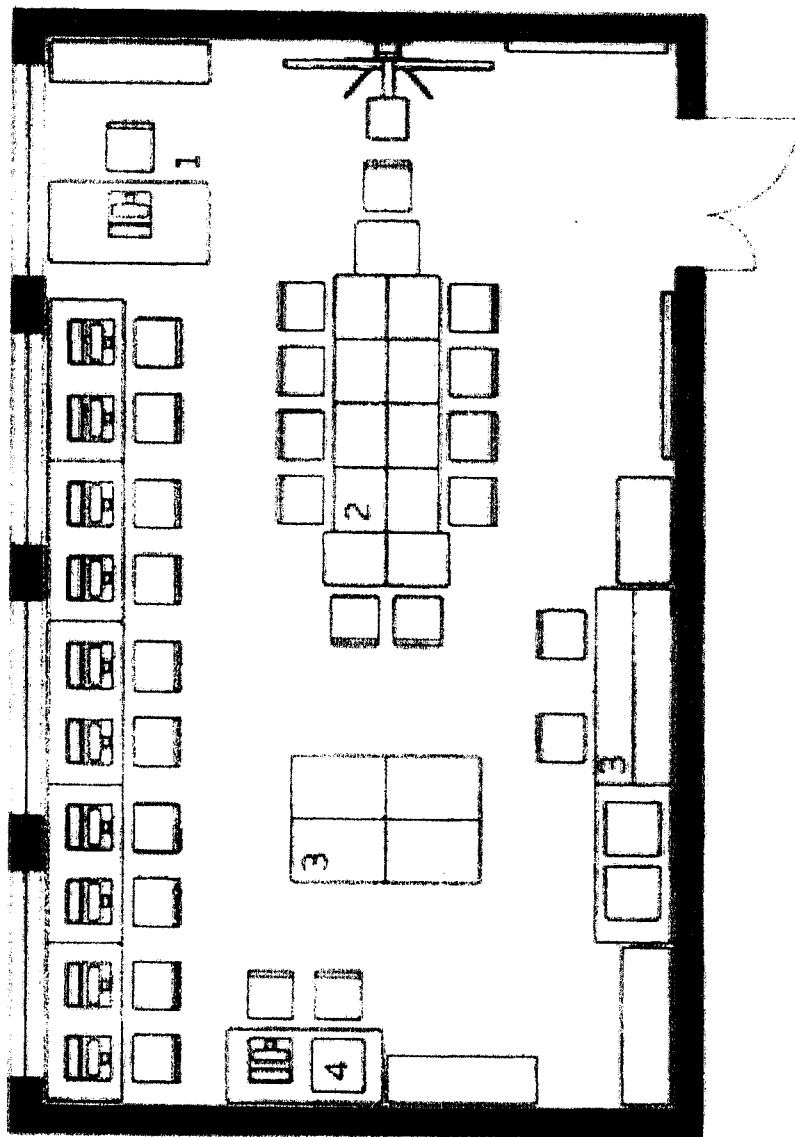


# 1

## Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций



Вариант размещения в типовом школьном классе (продольное помещение).  
Площадь помещения не менее 40 м<sup>2</sup>



1. Стол учителя

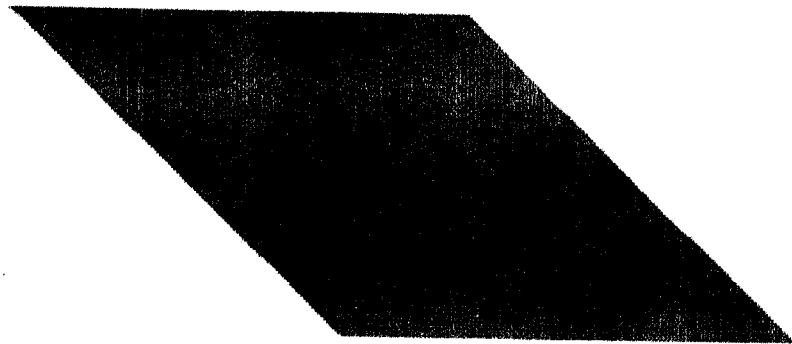
2. Столы учеников

3. Зона работы с ручным инструментом

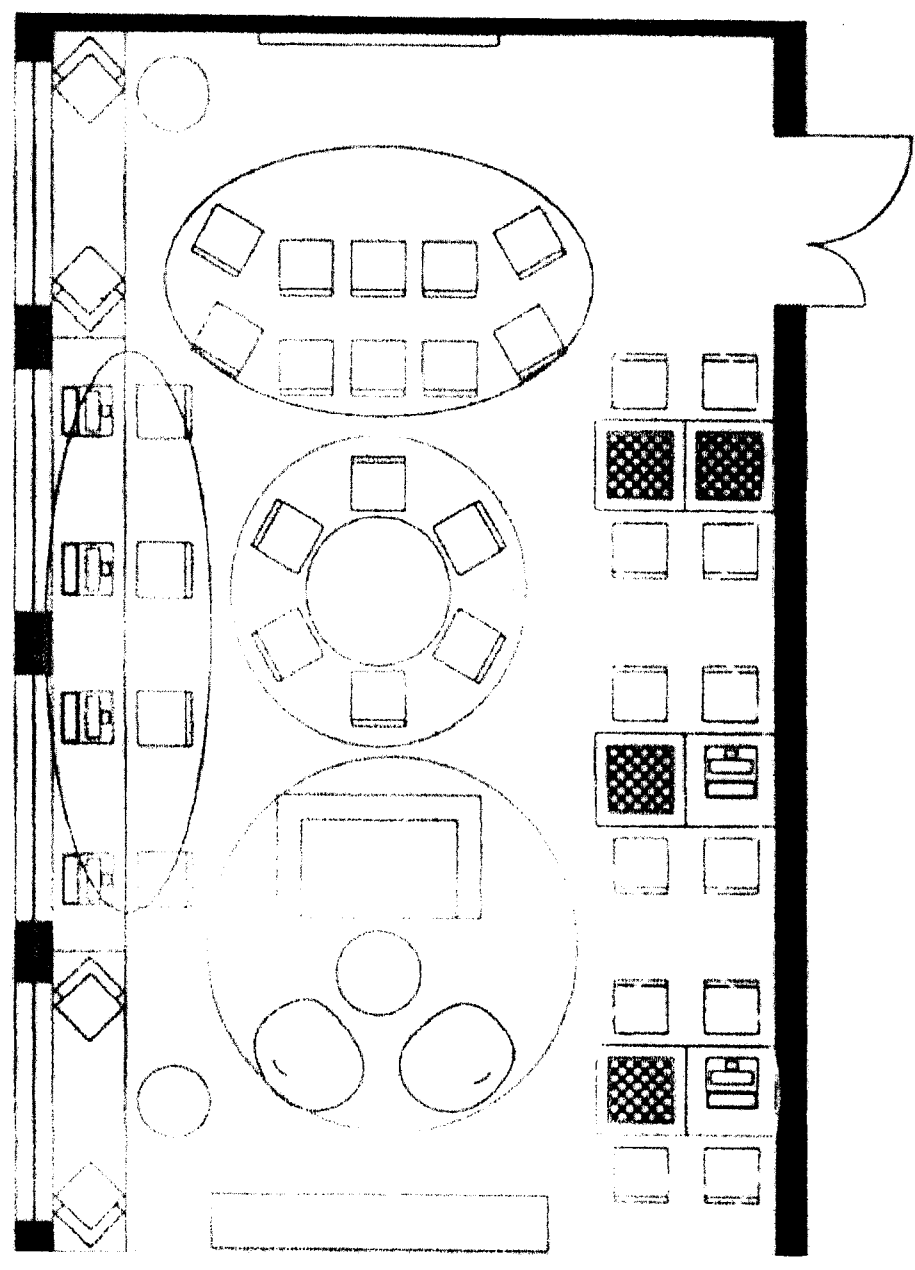
4. Зона работы с 3D оборудованием

# 2

## Помещение для проектной деятельности



вариант 1  
энирование на базе стандартного школьного класса

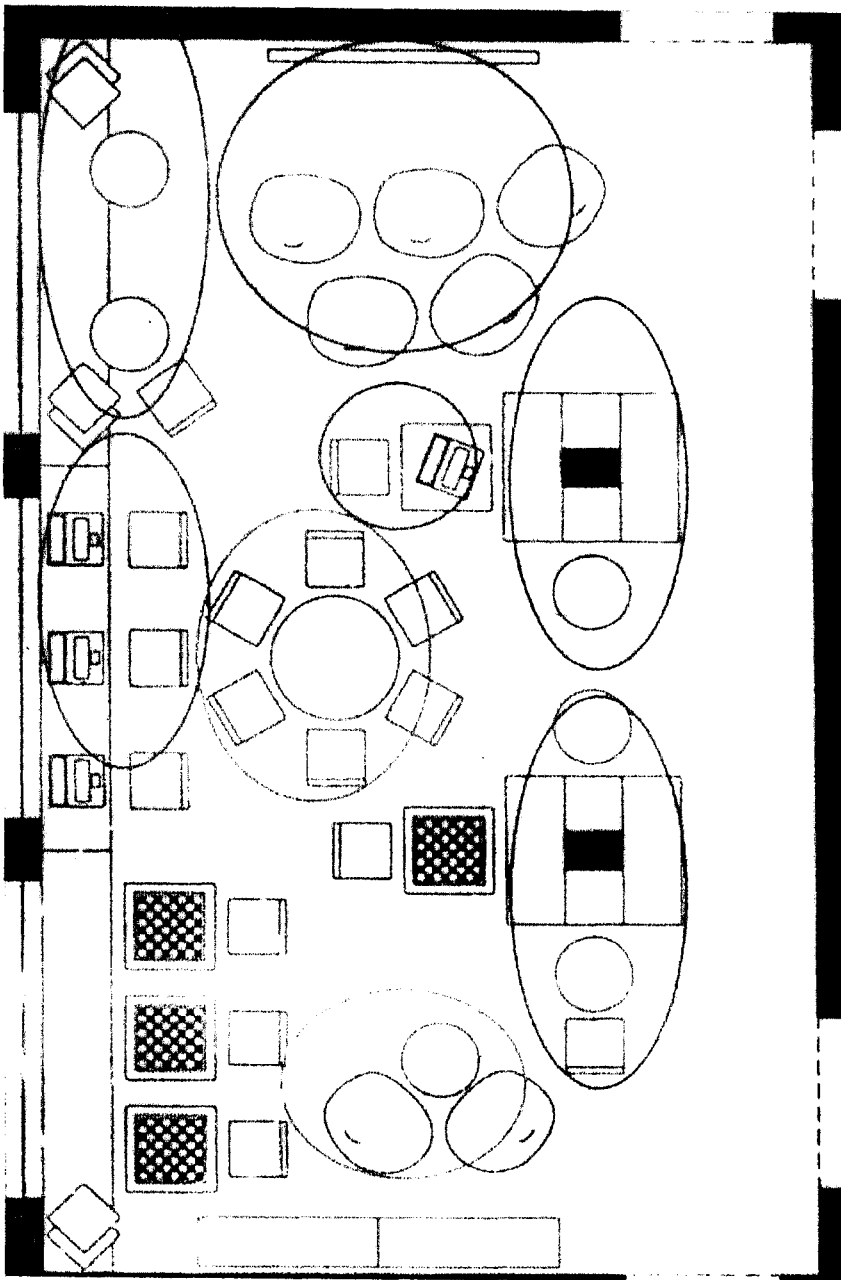


- Мини-лекторий
- Индивидуальные рабочие места
- Рабочие места для групп из 3-х и более человек
- Мягкая зона

Шахматная гостиная



вариант 2  
онирование на базе школьного холла



- Мини-лекторий
- Индивидуальные рабочие места
- Рабочие места для групп из 3-х и более человек
- Мягкая зона

Шоппинговая зона

Приложение № 4  
к описанию  
создаваемых Центров

Штатное расписание  
Центра «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог по шахматам	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	1
	Педагог по предмету «Технология»	1
	Педагог по предмету «Математика и информатика»	1

Приложение № 5  
к описанию  
создаваемых Центров

Предполагаемая сеть общеобразовательных организаций Республики Адыгея, на базе которых планируется  
создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации (по уставу)	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по программам «Технология»	Численность обучающихся по программам «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам «Иформатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология»	Численность преподавателей предмета «ОБЖ»	Численность преподавателей предмета «Иформатика»	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Республика Адыгея	Гиагинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 9»	нет	391	391	196	109	28	2	1	1	0
			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 имени В.Солдатенко»	нет	332	288	101	101	28	1	1	1	0
		Кошехабльский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 3»	нет	155	139	81	53	23	1	2	1	0
			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	нет	235	212	126	87	27	2	1	1	1



