



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 5 июля 2019 г. № 160

г. Майкоп

О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея
«Развитие образования» на 2014-2025 годы

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации Кабинет Министров Республики Адыгея

п о с т а н о в л я е т:

1. Внести в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы, утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года № 262 «О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2013, № 11; 2014, № 12; 2015, № 6, 12; 2016, № 3, 4, 6, 12; 2017, № 2, 5, 7, 10, 12; 2018, № 4, 6, 8, 9, 12; 2019, № 2), следующие изменения:

1) в разделе «Ресурсное обеспечение государственной программы» паспорта:

а) в абзаце первом цифры «45679127,50» заменить цифрами «46116242,60»;

б) в абзаце втором цифры «39688660,90» заменить цифрами «39879980,60»;

в) в абзаце восьмом цифры «3561915,40» заменить цифрами «3753235,10»;

г) в абзаце пятнадцатом цифры «5613598,40» заменить цифрами «5859064,50»;

д) в абзаце двадцать первом цифры «1454173,60» заменить цифрами «1699639,70»;

е) в абзаце двадцать восьмом «376868,20» заменить цифрами «377197,50»;

ж) в абзаце тридцать втором «181424,60» заменить цифрами «181743,80»;

2) в паспорте подпрограммы «Модернизация образования и развитие науки»:

а) раздел «Задачи подпрограммы» дополнить новыми подпунктами 11-13 следующего содержания:

«11) создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 36 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

12) создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;

13) модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году»;

б) раздел «Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы» дополнить новыми подпунктами 63-73 следующего содержания:

«63) количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

64) доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

65) количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

66) доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

67) доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платфор-

мы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

68) доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

69) доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;

70) доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

71) доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

72) число центров опережающей профессиональной подготовки;

73) число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;

в) в разделе «Ресурсное обеспечение подпрограммы»:

- в абзаце первом цифры «39544217,20» заменить цифрами «39576290,33»;

- в абзаце втором цифры «38771254,60» заменить цифрами «38803016,90»;

- в абзаце восьмом цифры «3455872,20» заменить цифрами «3487634,50»;

- в абзаце двадцать восьмом цифры «2099,30» заменить цифрами «2624,83»;

- в абзаце тридцать втором цифры «47,00» заменить цифрами «357,83»;

г) раздел «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» дополнить новыми подпунктами 28-30 следующего содержания:

«28) реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в целях раннего развития детей в возрасте до трех лет;

29) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

30) модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»;

3) в разделе «Ресурсное обеспечение подпрограммы» паспорта подпрограммы «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях»:

а) в абзаце первом цифры «1551829,10» заменить цифрами «1957021,70»;

б) в абзаце втором цифры «59481,40» заменить цифрами «219207,90»;

в) в абзаце четвертом цифры «15793,70» заменить цифрами «175520,20»;

г) в абзаце седьмом цифры «1310970,10» заменить цифрами «155643,62»;

д) в абзаце девятом цифры «524293,60» заменить цифрами «769759,70»;

4) в разделе III:

а) абзац двадцать второй изложить в следующей редакции:

«12) основное мероприятие «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций», реализуемое путем предоставления субсидий:

а) некоммерческой организации «Адыгейское республиканское региональное отделение Общероссийского общественного движения содействия укреплению дружбы и согласия среди молодежи «Всероссийский межнациональный союз молодежи»;

б) автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Образовательный центр «Планета»;

в) частному учреждению дополнительного профессионального образования «Университетский центр компьютерного обучения «Турбо»»;

б) абзац двадцать шестой изложить в новой редакции:

«16) основное мероприятие «Региональный проект «Современная школа», реализуемое путем выполнения следующих мероприятий:

а) поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) внедрение в общеобразовательные организации обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта;

в) вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества;

г) реализация общеобразовательных программ в сетевой форме общеобразовательными организациями, реализующими программы начального, основного и среднего общего образования;

д) реализация общеобразовательными организациями механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;

е) обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);

ж) повышение квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

з) изучение предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в том числе детских технопарков «Кванториум»);

в) после абзаца тридцать первого дополнить новыми абзацами следующего содержания:

«д) создание мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

е) предоставление возможности освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

ж) вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества;

з) разработка и внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ;

и) создание ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;

к) освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий детьми с ограниченными возможностями здоровья;

л) участие детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

м) реализация проекта «Билет в будущее» для детей 6-11 классов по индивидуальным учебным планам в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);»;

г) абзац тридцать второй изложить в следующей редакции:

«18) основное мероприятие «Региональный проект «Учитель будущего», реализуемое путем выполнения следующих мероприятий:»;

д) после абзаца тридцать второго дополнить новыми абзацами следующего содержания:

«а) создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

б) внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

в) обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

г) повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования;

д) проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей;

е) вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;»;

е) абзац тридцать третий изложить в следующей редакции:

«19) основное мероприятие «Региональный проект «Социальная активность», реализуемое путем выполнения следующих мероприятий:»;

ж) после абзаца тридцать третьего дополнить новыми абзацами следующего содержания:

«а) проведение Всероссийского конкурса лучших практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»;

б) создание центра (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных учреждений Республики Адыгея и муниципальных учреждений;

в) осуществление обучения в соответствии с разработанными образовательными программами координаторов добровольцев (волонтеров) по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), некоммерческих организаций, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества;

г) проведение в целях популяризации добровольчества (волонтерства) информационной и рекламной кампании, в том числе размещение рекламных роликов на ТВ и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

д) реализация комплекса проектов и мероприятий для студенческой молодежи, направленных на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;

е) проведение и разработка образовательных программ в рамках Форума молодых деятелей культуры и искусства «Таврида»;

20) основное мероприятие «Региональный проект «Цифровая образовательная среда», реализуемое путем выполнения следующих мероприятий:

а) обновление образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

б) внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий;

в) внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

г) создание центров цифрового образования детей «IT-куб»;

21) основное мероприятие «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», реализуемое путем создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, а также путем реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

22) основное мероприятие «Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», реализуемое путем выполнения следующих мероприятий:

а) создание центров опережающей профессиональной подготовки;

б) проведение повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия;

в) вовлечение в различные формы наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

г) внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.»;

з) абзац сороковой изложить в следующей редакции:

«1) основное мероприятие «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях;»;

5) в разделе V:

а) в абзаце втором цифры «39688660,90» заменить цифрами «39880149,70»;

б) в абзаце восьмом цифры «3561915,40» заменить цифрами «3753404,20»;

б) абзац двадцатый раздела VI изложить в следующей редакции:

«Расчет субсидии местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Адыгея на подготовку образовательных организаций к новому учебному году определяется по формуле:»;

7) в приложении № 1:

а) в разделе «Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»:

- пункт 43 изложить в следующей редакции:

43. Количество образовательных организаций, подготовленных к новому учебному году	ведомственная отчетность	количество					318	2					
---	--------------------------	------------	--	--	--	--	-----	---	--	--	--	--	--

- дополнить новыми пунктами 63-73 следующего содержания:

63. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО)	ведомственная отчетность	единиц					00,0061	00,0102	0,0162	0,0222	0,0282	0,0362	
64. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	ведомственная отчетность	процентов					0,0000	55,0000	60,0000	65,0000	75,0000	85,0000	
65. Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ведомственная отчетность	единиц					0,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	
66. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования	ведомственная отчетность	процентов					5,0000	15,0000	30,0000	50,0000	80,0000	90,0000	

ного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам														
67. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	ведомственная отчетность	процент						10,0000	15,0000	40,0000	60,0000	85,0000	95,0000	
68. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	ведомственная отчетность	процент						1,0000	3,0000	5,0000	10,0000	15,0000	20,0000	
69. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	ведомственная отчетность	процент						5,0000	15,0000	30,0000	50,0000	80,0000	90,0000	
70. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	ведомственная отчетность	процент						11,1000	22,2000	55,5000	55,5000	55,5000	55,5000	
71. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	ведомственная отчетность	процент						5,0000	8,0000	13,0000	18,0000	23,0000	25,0000	
72. Число центров опережающей профессиональной подготовки	ведомственная отчетность	единиц						0,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	
73. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	ведомственная отчетность	единиц						10,0000	20,0000	30,0000	40,0000	50,0000	60,0000	

8) раздел «Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки» приложения № 2 дополнить новыми пунктами 37-47 следующего содержания:

<p>37. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>	$F_{ц.п} = (\sum_{i=1}^N * Y_i),$ <p>где Y_i – количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказанных i-ой некоммерческой организацией; N – число некоммерческих организаций – получателей грантов в форме субсидий</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>
<p>38. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p>	$F = \frac{\sum Y_{уд.і}}{\sum Y_{вс.і}} \cdot 100,$ <p>где: $Y_{уд.і}$ – количество родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; $Y_{вс.і}$ – общее количество родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, обратившихся за получением психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>
<p>39. Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>	$F_{цмцос} = x_i,$ <p>где: X_i – количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>
<p>40. Доля обучающихся по программам общего образования, дополни-</p>	$F_{ц.п} = \frac{\sum Y_{цоп}}{\sum Y_{всего}} \cdot 100,$ <p>где:</p>	<p>Министерство образо-</p>

<p>тельного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам</p>	<p>Уцоп – число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; У всего – общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования</p>	<p>вания и науки Республики Адыгея</p>
<p>41. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>	$F_{\text{фцоп}} = \frac{\sum Y_{\text{фцоп}}}{\sum Y_{\text{орг}}} \cdot 100,$ <p>где: Уфцоп – число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Уорг – общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>
<p>42. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образо-</p>	$F_{\text{гориз}} = \frac{\sum Y_{\text{гориз}}}{\sum Y_{\text{орг}}} \cdot 100,$ <p>где: Угориз – число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; Уорг – общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>

вания, в общем числе обучающихся по указанным программам		
43. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	$F_{пед} = \frac{\sum Y_{пед}}{\sum Y_{общПед}} \cdot 100,$ <p>где: $Y_{пед}$ – число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»; $Y_{общПед}$ – общее число педагогических работников общего образования</p>	Министерство образования и науки Республики Адыгея
44. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	$F_{мтб} = \frac{O_i}{O} * 100\%,$ <p>где: O_i – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена; O – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	Министерство образования и науки Республики Адыгея
45. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	$F_{мтб} = \frac{Z_i}{Z} * 100\%,$ <p>где: Z_i – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена; Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	Министерство образования и науки Республики Адыгея

мена		
46. Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом	$F_{\text{цопп}} = X_i,$ где: Сорр – число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Республики Адыгея
47. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	$F_{\text{мтб}} = Mas,$ где: Mas – число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Адыгея

9) в приложении № 3:

а) в разделе «Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»:

- пункты 11-12 изложить в следующей редакции:

11. Подготовка образовательных организаций к новому учебному году	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2018-2019 годы	готовность образовательных организаций к новому учебному году	количество образовательных организаций, подготовленных к новому учебному году
12. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2018-2019 год	повышение квалификации молодых педагогов и увеличение охвата детей дополнительным образованием	1) количество молодых педагогов, повысивших квалификацию; 2) количество детей, охваченных услугами дополнительного образования

- после пункта 19 дополнить строками:

Задача подпрограммы: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

<p>20. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2019-2024 годы</p>	<p>создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>	<p>1) количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;</p> <p>2) доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>3) доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;</p> <p>4) доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>5) доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках</p>
---	---	-----------------------	---	---

				периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования
Задача подпрограммы: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 36 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей				
21. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2019-2024 годы	реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в целях раннего развития детей в возрасте до трех лет	1) количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций; 2) доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги
Задача подпрограммы: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году				
22. Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2019-2024 годы	модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образова-	1) доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена; 2) доля организаций, осуществ-

			тельных программ	<p>ляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;</p> <p>3) число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом;</p> <p>4) число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций</p>
--	--	--	------------------	--

б) пункт 1 раздела «Подпрограмма «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях» изложить в следующей редакции:

1. Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2018-2020 годы	<p>1) к 2019 году создание 480 дополнительных мест в детских образовательных организациях, в том числе для детей от двух месяцев до трех лет, – 240;</p> <p>2) к 2020 году создание дополнительных 360 мест в детских образовательных организациях, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, – 180</p>	<p>1) количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации государственной программы;</p> <p>2) доступность дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошколь-</p>
---	--	----------------	---	--

ного образования)

10) в приложении № 4:

а) строки:

Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы	Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее - Министерство)	всего	3313536,90	3103784,40	3132135,10	3862571,10	4357214,40	5197513,60	4286526,70	3753562,20	3606073,30	4039073,30	3479073,30	3548073,30
		республиканский бюджет Республики Адыгея	3178655,50	2983204,60	3107469,90	3358946,70	3513521,80	3561915,40	3536523,90	3532790,70	3228908,10	3228908,10	3228908,10	3228908,10
		федеральный бюджет	134881,40	120579,80	24252,90	420597,70	843477,90	1454173,60	750002,80	220771,50	355415,20	745115,20	241115,20	303215,20
		местные бюджеты	0,0	0,00	412,30	83026,70	214,70	181424,60	0,00	0,00	21750,00	65050,00	9050,00	15950,00
Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»	Министерство	всего	3282866,40	3069859,20	3097694,80	3232807,20	3407722,70	3821443,10	3449006,80	3471783,40	3177812,10	3177812,10	3177812,10	3177812,10
		республиканский бюджет Республики Адыгея	3147985,00	2949279,40	3073029,60	3143136,80	3386454,50	3455872,20	3446026,10	3468683,50	3175196,90	3175196,90	3175196,90	3175196,90
		федеральный бюджет	134881,40	120579,80	24252,90	88030,40	21053,50	365523,90	2980,70	3099,90	2615,20	2615,20	2615,200	2615,200
		местные бюджеты			412,30	1640,00	214,70	47,00						

заменить строками:

Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы	Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее - Министерство)	всего	3313536,90	3103784,40	3132135,10	3862571,10	4357214,40	5637618,60	4286526,70	3753562,20	3606073,30	4039073,30	3479073,30	3548073,30
		республиканский бюджет Республики Адыгея	3178655,50	2983204,60	3107469,90	3358946,70	3513521,80	3753235,10	3536523,90	3532790,70	3228908,10	3228908,10	3228908,10	3228908,10
		федеральный бюджет	134881,40	120579,80	24252,90	420597,70	843477,90	1699639,70	750002,80	220771,50	355415,20	745115,20	241115,20	303215,20
		местные бюджеты	0,0	0,00	412,30	83026,70	214,70	181743,80	0,00	0,00	21750,00	65050,00	9050,00	15950,00
Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»	Министерство	всего	3282866,40	3069859,20	3097694,80	3232807,20	3407722,70	3853516,23	3449006,80	3471783,40	3177812,10	3177812,10	3177812,10	3177812,10
		республиканский бюджет Республики Адыгея	3147985,00	2949279,40	3073029,60	3143136,80	3386454,50	3487634,50	3446026,10	3468683,50	3175196,90	3175196,90	3175196,90	3175196,90
		федеральный бюджет	134881,40	120579,80	24252,90	88030,40	21053,50	365523,90	2980,70	3099,90	2615,20	2615,20	2615,200	2615,200
		местные бюджеты			412,30	1640,00	214,70	357,83						

б) строки:

6. Основное мероприятие «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи»	Министерство	всего	60903,90	64941,90	60534,50	83017,60	70332,20	54300,00	57760,80	71523,70	71523,70	71523,70	71523,70	71523,70
		республиканский бюджет Республики Адыгея												
			60903,90	64941,90	60534,50	83017,60	70332,20	54300,00	57760,80	71523,70	71523,70	71523,70	71523,70	71523,70

заменить строками:

6. Основное мероприятие «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи»	Министерство	всего	60903,90	64941,90	60534,50	83017,60	70332,20	85696,00	57760,80	71523,70	71523,70	71523,70	71523,70	71523,70
		республиканский бюджет Республики Адыгея												
			60903,90	64941,90	60534,50	83017,60	70332,20	85696,00	57760,80	71523,70	71523,70	71523,70	71523,70	71523,70

в) строки:

11. Основное мероприятие «Подготовка образовательных организаций к новому учебному году»	Министерство	всего					21459,90							
		республиканский бюджет Республики Адыгея					21255,30							
		федеральный бюджет												
		местные бюджеты						204,60						
12. Основное мероприятие	Министерство	всего					203,218							
		республиканский					203,218							

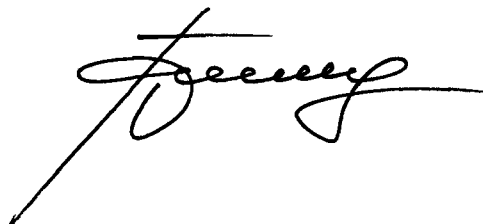
детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образова- тельных организаци- ях»	Адыгея													
	федеральный бюджет					353833,50	349392,70							
	местные бюджеты													
						0,00	181377,60							

11) пункт 5 приложения № 5 изложить в следующей редакции:

5. Количество образовательных ор- ганизаций, подготовленных к но- вому учебному году	единиц				288									
1) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц				73									
2) муниципальное образование «Город Адыгейск»	единиц				12									
3) муниципальное образование «Гиагинский район»	единиц				26	1								
4) муниципальное образование «Кошехабльский район»	единиц				28									
5) муниципальное образование «Красногвардейский район»	единиц				32	1								
6) муниципальное образование «Майкопский район»	единиц				43									
7) муниципальное образование «Тахтамукайский район»	единиц				37									
8) муниципальное образование «Теучежский район»	единиц				20									
9) муниципальное образование «Шовгеновский район»	единиц				17									

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Исполняющий обязанности
Премьер-министра
Республики Адыгея



В. Сапиев