



# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 ноября 2019 г. № 286

г. Майкоп

## О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации Кабинет Министров Республики Адыгея

п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» согласно приложению.

2. Министерству финансов Республики Адыгея предусматривать расходы на финансовое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» в республиканском бюджете Республики Адыгея на очередной финансовый год и плановый период.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления принять участие в реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования».

4. Признать утратившими силу:

1) пункты 1-2 постановления Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года № 262 «О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2013, № 11);

2) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 30 декабря 2014 года № 329 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2014, № 12);

3) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 2 июня 2015 года № 125 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2015, № 6);

4) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 30 декабря 2015 года № 307 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2015, № 12);

5) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 23 марта 2016 года № 44 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2016, № 3);

6) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 1 апреля 2016 года № 54 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2016, № 4);

7) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 30 июня 2016 года № 115 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2016, № 6);

8) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 29 декабря 2016 года № 254 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2016, № 12);

9) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 2 февраля 2017 года № 16 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2017, № 2);

10) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 12 мая 2017 года № 84 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2017, № 5);

11) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 4 июля 2017 года № 119 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2017, № 7);

12) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 20 октября 2017 года № 181 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года № 262 «О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2017, № 10);

13) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 28 декабря 2017 года № 256 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2017, № 12);

14) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 23 апреля 2018 года № 72 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2018, № 4);

15) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 4 июня 2018 года № 108 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2018, № 6);

16) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 28 августа 2018 года № 164 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2018, № 8);

17) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 7 сентября 2018 года № 181 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2018, № 9);

18) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 18 декабря 2018 года № 275 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2018, № 12);

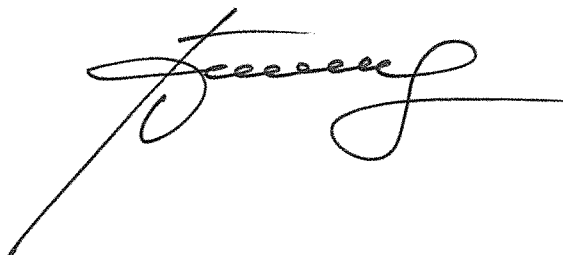
19) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 29 декабря 2018 года № 309 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2018, № 12);

20) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 1 февраля 2019 года № 25 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2019, № 2);

21) постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 5 июля 2019 года № 160 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2019, № 7).

5. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2020 года.

Исполняющий обязанности  
Премьер-министра  
Республики Адыгея



В. Сапиев

Приложение  
к постановлению Кабинета  
Министров Республики Адыгея  
от 29 ноября 2019 года № 286

Государственная программа  
Республики Адыгея «Развитие образования».

Паспорт  
государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования».

Ответственный исполнитель государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» (далее - государственная программа)	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Соисполнители государственной программы	отсутствуют
Участники государственной программы	органы местного самоуправления
Подпрограммы государственной программы	1) подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»; 2) подпрограмма «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования»; 3) подпрограмма «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях»
Программно-целевые инструменты государственной программы	отсутствуют
Цель государственной программы	повышение эффективности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки в Республике Адыгея;



Задачи государственной программы	<p>1) обеспечение высокого качества услуг общего и дополнительного образования;</p> <p>2) осуществление государственной политики в сфере образования и науки Республики Адыгея;</p> <p>3) повышение качества образовательной инфраструктуры с учетом возможностей гибкого использования, расширение сети организаций дошкольного образования;</p>
Целевые показатели (индикаторы) государственной программы	<p>1) уровень образования;</p> <p>2) количество публикаций, освещающих ход реализации государственной программы;</p> <p>2) уровень удовлетворенности населения образованием;</p>
Этапы и сроки реализации государственной программы	государственная программа реализуется в один этап, срок реализации государственной программы — 2020 - 2024 годы
Ресурсное обеспечение государственной программы	<p>общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию государственной программы составляет 23940792,14 тысячи рублей, в том числе:</p> <p>1) за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея – 21510915,60 тысячи рублей, в том числе:</p> <p>а) в 2020 году – 4345236,19 тысячи рублей;</p> <p>б) в 2021 году – 4320123,70 тысячи рублей;</p> <p>в) в 2022 году – 4349337,50 тысячи рублей;</p> <p>г) в 2023 году – 4248109,10 тысячи рублей;</p> <p>д) в 2024 году – 4248109,10 тысячи рублей;</p> <p>2) за счет средств федерального бюджета – 2429685,20 тысячи рублей в том числе:</p> <p>а) в 2020 году – 1053765,70 тысячи рублей;</p> <p>б) в 2021 году – 846785,10 тысячи рублей;</p> <p>в) в 2022 году – 523904,00 тысячи рублей;</p> <p>г) в 2023 году – 2615,20 тысячи рублей;</p> <p>д) в 2024 году – 2615,20 тысячи рублей;</p> <p>3) за счет средств местных бюджетов – 191,34 тысяч рублей, в том числе:</p> <p>а) в 2020 году - 82,81 тысячи рублей</p> <p>б) в 2021 году - 70,42 тысячи рублей;</p> <p>в) в 2022 году - 38,11 тысячи рублей</p> <p>г) в 2023 году - 0,00 тысячи рублей;</p> <p>д) в 2024 году - 0,00 тысячи рублей;</p>

Ожидаемые результаты реализации государственной программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1) повышение удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых в сфере дошкольного образования до 100%;</li><li>2) увеличение доли населения в возрасте от 15 до 19 лет, охваченным образованием до 69%;</li><li>3) увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня до 5%;</li><li>4) увеличение доли рабочей силы в возрасте 22 лет и старше, имеющей среднее профессиональное и высшее образование, в общей численности рабочей силы соответствующего возраста до 77%;</li></ol>
---	---

## Паспорт подпрограммы «Модернизация образования и развитие науки»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Участники подпрограммы	органы местного самоуправления
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	создание условий для функционирования доступной и качественной системы образования, в том числе дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования
Задачи подпрограммы	<p>1) формирование доступной системы раннего развития детей в организациях дошкольного образования и семьях, в том числе обеспечение местами в яслях, реализация математических программ и программ научно-технического творчества, обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными педагогическими кадрами;</p> <p>2) формирование современной системы общего образования, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам регионального развития, обеспечивающей равные образовательные возможности учащимся Республики Адыгея, обеспечение системы общего образования квалифицированными педагогическими кадрами;</p> <p>3) повышение качества системы профессионального образования;</p> <p>4) обеспечение системы профессионального образования квалифицированными конкурентоспособными педагогическими кадрами;</p> <p>5) формирование доступной конкурентоспособной системы дополнительного образования для детей и взрослых, предоставляющей возможность индивидуализированного обучения через всю жизнь, дифференцирование</p>

	<p>образовательных продуктов, обеспечение системы дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами;</p> <p>6) развитие инклюзивного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>7) повышение качества инфраструктуры профессионального образования;</p> <p>8) оказание финансовой поддержки на реализацию социально значимых проектов социально ориентированных некоммерческих организаций;</p> <p>9) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;</p> <p>10) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>11) внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>12) создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);</p> <p>13) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,</p>
--	---

	<p>обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;</p> <p>14) реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в целях раннего развития детей в возрасте до трех лет;</p> <p>15) модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<p>1) отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе</p> <p>2) удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>3) удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования;</p> <p>4) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных образований организаций дошкольного образования;</p>

	<p>5) численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;</p> <p>6) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Республике Адыгея;</p> <p>7) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;</p> <p>8) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>9) численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника;</p> <p>10) отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея;</p> <p>11) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных образований организаций общего образования</p> <p>12) удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>13) доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские</p>
--	---

	<p>населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты;</p> <p>14) количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству;</p> <p>15) удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;</p> <p>16) численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения);</p> <p>17) отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея;</p> <p>18) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категории, в общей численности педагогических работников;</p> <p>19) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p>
--	--

	<p>20) отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по Республике Адыгея;</p> <p>21) доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>22) отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея;</p> <p>23) численность работников, выполняющих научные исследования и разработки;</p> <p>24) количество публикаций ученых Республики Адыгея в научных журналах;</p> <p>25) доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов;</p> <p>26) доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций;</p> <p>27) количество отремонтированных жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей;</p> <p>28) количество приобретенной учебной литературы;</p> <p>29) количество общеобразовательных организаций, в которых произведен текущий/капитальный ремонт;</p> <p>30) количество образовательных</p>
--	---



	<p>организаций, подготовленных к новому учебному году;</p> <p>31) доля средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям в общем объеме средств республиканского бюджета Республики Адыгея;</p> <p>32) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, использующих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;</p> <p>33) количество услуг, оказанных некоммерческими организациями, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>34) доля муниципальных образований, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;</p> <p>35) число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>36) численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>37) число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;</p> <p>38) число новых мест в</p>
--	---

	<p>общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета;</p> <p>39) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе:</p> <p>а) обучающихся по образовательным программам начального общего образования;</p> <p>б) обучающихся по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>в) обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;</p> <p>40) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;</p> <p>41) удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства;</p> <p>42) число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>43) численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>44) количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база;</p>
--	--

	<p>45) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>46) число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>47) число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>48) число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>49) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;</p> <p>50) количество созданных мобильных технопарков «Кванториум»;</p> <p>51) количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;</p> <p>52) количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную</p>
--	--

	<p>деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p>53) доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p> <p>54) доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования;</p> <p>55) доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;</p> <p>56) численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования;</p> <p>57) доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;</p> <p>58) доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Республике Адыгея;</p> <p>59) доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Республики Адыгея;</p> <p>60) количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;</p> <p>61) доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной</p>
--	---

	<p>информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>62) доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;</p> <p>63) доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>64) доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;</p> <p>65) количество созданных центров цифрового образования детей «IT-куб»;</p> <p>66) количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>67) доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и</p>
--	---

	<p>консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;</p> <p>68) доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;</p> <p>69) доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;</p> <p>70) число центров опережающей профессиональной подготовки;</p> <p>71) число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой.</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>подпрограмма реализуется в один этап, срок реализации подпрограммы — 2020 - 2024 годы</p>
<p>Ресурсное обеспечение подпрограммы</p>	<p>общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию подпрограммы составляет 23237441,03 тысячи рублей, в том числе:</p> <p>1) за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея – 21246560,10 тысячи рублей, в том числе:</p> <p>а) в 2020 году – 4293737,69 тысячи рублей;</p> <p>б) в 2021 году – 4266778,20 тысячи рублей;</p> <p>в) в 2022 году – 4296167,00 тысячи рублей;</p> <p>г) в 2023 году – 4194938,60 тысячи рублей;</p> <p>д) в 2024 году - 4194938,60 тысячи рублей;</p> <p>2) за счет средств федерального бюджета – 1990735,00 тысячи рублей, в том числе:</p> <p>а) в 2020 году – 832487,10 тысячи рублей;</p> <p>б) в 2021 году – 629113,50 тысячи рублей;</p> <p>в) в 2022 году – 523904,00 тысячи рублей;</p> <p>г) в 2023 году - 2615,20 тысячи рублей;</p> <p>д) в 2024 году - 2615,20 тысячи рублей;</p> <p>3) за счет местного бюджета – 145,93 тысяч рублей, в том числе:</p> <p>а) в 2020 году – 59,61 тысячи рублей;</p>

	<p>б) в 2021 году – 48,21 тысячи рублей;  в) в 2022 году – 38,11 тысячи рублей;  г) в 2023 году - 0,00 тысячи рублей;  д) в 2024 году - 0,00 тысячи рублей;</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>1) высокое качество всестороннего развития детей, обеспеченность дошкольных организаций квалифицированными мотивированными педагогическими кадрами, прошедшими отбор и регулярно повышающими свою квалификацию;</p> <p>2) достижение высоких образовательных результатов, развитие индивидуальных способностей детей;</p> <p>3) увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной специальности до 60 %;</p> <p>4) увеличение доли молодых специалистов в сфере образования до 30 %;</p> <p>5) увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категории до 71 %;</p> <p>6) увеличение доли обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня до 50 %;</p> <p>7) сохранение и изучение адыгейского языка за пределами Республики Адыгея в местах компактного проживания адыгов, увеличение доли обучающихся, изучающих адыгейский язык до 48 %;</p> <p>8) повышение публикационной и изобретательской активности исследователей Республики Адыгея на общероссийском уровне;</p> <p>9) повышение конкурентоспособности экономики Республики Адыгея за счет развития научного потенциала и его эффективного использования в базовых отраслях и системах жизнеобеспечения;</p> <p>10) предоставление всем детям с</p>

	<p>ограниченными возможностями здоровья возможности освоения основных общеобразовательных программ в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</p> <p>11) увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи (во всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью) до 98,68 %;</p> <p>12) обеспечение всем обучающимся доступа к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>13) модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки, в том числе создание условий для получения образования в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>14) увеличение количества детей и подростков, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий, направленными на просвещение и воспитание;</p> <p>15) число образовательных организаций, в которых произведен капитальный ремонт (подготовленных к новому учебному году) не менее 9 в 2020 году;</p> <p>16) доля республиканского бюджета Республики Адыгея в общем объеме средств республиканского бюджета Республики Адыгея составит не менее 10 %;</p> <p>17) увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, использующих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования детей к 2021 году до 100 %;</p> <p>18) некоммерческой организацией оказано</p>
--	--



	<p>не менее 10 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>19) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;</p> <p>20) переход к 2021 году 1-4 классов и 10-11 (12) классов в общеобразовательных организациях на обучение в одну смену;</p> <p>21) удержание существующего односменного режима обучения;</p> <p>22) переход обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта);</p> <p>23) освоение не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p> <p>24) предоставление возможности к 2024 году обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;</p> <p>25) повышение не менее 50%</p>
--	---

	<p>педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;</p> <p>26) развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение;</p> <p>27) обновление в 100 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;</p> <p>28) создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 36 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>29) вовлечение не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в различные формы наставничества</p>
--	--

## Паспорт

подпрограммы «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Участники подпрограммы	отсутствуют
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	создание условий для реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования»
Задачи подпрограммы	организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1) количество мероприятий, проведенных в рамках государственной программы; 2) количество функций, реализуемых Министерством образования и науки Республики Адыгея;
Этапы и сроки реализации подпрограммы	подпрограмма реализуется в один этап, срок реализации подпрограммы — 2020 - 2024 годы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию подпрограммы за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея составляет 259921,00 тысячи рублей, в том числе: а) в 2020 году – 49263,00 тысячи рублей; б) в 2021 году – 51146,50 тысячи рублей; в) в 2022 году – 53170,50 тысячи рублей; г) в 2023 году – 53170,50 тысячи рублей; д) в 2024 году – 53170,50 тысячи рублей;
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1) реализация программных мероприятий в полном объеме (100%); 2) достижение 100% к 2024 году результативности реализации региональных проектов в сфере образования;

**Паспорт подпрограммы «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Адыгея
Участники подпрограммы	органы местного самоуправления
Программно-целевые инструменты подпрограммы	отсутствуют
Цель подпрограммы	обеспечение повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
Задачи подпрограммы	создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем строительства зданий (пристройка к зданиям)
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1) количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях; 2) уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет; 3) количество созданных дошкольных групп в частных дошкольных организациях; 4) количество мест в созданных дошкольных группах в частных дошкольных организациях
Этапы и срок реализации подпрограммы	подпрограмма реализуется в один этап, срок реализации подпрограммы — 2020 - 2024 годы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию подпрограммы составляет 443430,11 тысячи рублей, в том числе: 1) за счет средств республиканского бюджета – 4334,50 тысячи рублей, в том числе: а) в 2020 году – 2235,50 тысячи рублей;

	<p>б) в 2021 году - 2199,00 тысячи рублей;  в) в 2022 году - 0,00 тысяч рублей;  г) в 2023 году - 0,00 тысяч рублей;  д) в 2024 году - 0,00 тысяч рублей;  2) за счет средств федерального бюджета – 438950,20 тысячи рублей, в том числе:  а) в 2020 году – 221278,60 тысячи рублей;  б) в 2021 году – 217671,60 тысячи рублей;  в) в 2022 году - 0,00 тысяч рублей;  г) в 2023 году - 0,00 тысяч рублей;  д) в 2024 году - 0,00 тысяч рублей;  3) за счет средств федерального бюджета – 45,41 тысячи рублей, в том числе:  а) в 2020 году – 23,20 тысячи рублей;  б) в 2021 году - 22,21 тысячи рублей;  в) в 2022 году - 0,00 тысяч рублей;  г) в 2023 году - 0,00 тысяч рублей;  д) в 2024 году - 0,00 тысяч рублей;</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>1) создание в 2020 году 720 дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет -360 мест;  2) создание в 2021 году 480 дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет -240 мест</p>

I. Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования и науки Республики Адыгея, целевые показатели (индикаторы) государственной программы

Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования определены в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53; 2013, № 19, 23, 27, 30, 48; 2014, № 6, 19, 22, 23, 26, 30; 2015, № 1, 14, 18, 27, 29, 51; 2016, № 1, 10, 23, 27; 2017, № 18, 29, 31; 2018, № 27,28,31,32,53; 2019, № 10,18,25,30);

2) Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 19);

3) Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 19);

4) Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53; 2017, № 47);

5) Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2019 г. № 193 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 17);

6) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, 10, 15, 18, 38, 42, 52; 2019, № 5, 14, 15, 26, 34);

7) Стратегией социально-экономического развития Республики Адыгея до 2030 года, утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 26 декабря 2018 г. № 286 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея до 2030 года» (Собрание

законодательства Российской Федерации, 2018, № 12);

Цель государственной программы - повышение эффективности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки в Республике Адыгея;

Перечень и сведения о целевых показателях (индикаторах) государственной программы приведены в приложении № 2 к государственной программе.

Методика расчета целевых показателей (индикаторов) государственной программы приведена в приложении № 4 к государственной программе.

## II. Перечень и характеристика основных мероприятий государственной программы

1. Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки» предусматривает включение в себя следующих основных мероприятий:

1) основное мероприятие «Повышение доступности и качества дошкольного образования», реализуемое путем развития и модернизации сети дошкольных образовательных организаций в Республике Адыгея, а также реализации мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Включает следующие мероприятия:

а) субвенции, предоставляемые местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

б) субвенции, предоставляемые местным бюджетам для обеспечения получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях;

в) субвенции, предоставляемые местным бюджетам для осуществления выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

г) субсидии, предоставляемые местным бюджетам на единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек

2) основное мероприятие «Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества», реализуемое путем проведения комплекса целенаправленных действий по совершенствованию системы проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в Республике Адыгея, поэтапного внедрения федерального государственного стандарта, развития региональной системы оценки качества образования. Включает следующие мероприятия:

а) обеспечение деятельности подведомственных государственных казенных учреждений»; (Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2»);

б) обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных государственных бюджетных и автономных учреждений (Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения



Республики Адыгея «Адыгейская республиканская гимназия» и государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования»);

в) реализация мероприятий, направленных на повышение доступности и качества общего образования:

- организация и проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), в т. ч. в форме единого государственного экзамена, выплата компенсации за работу по подготовке и проведению ГИА педагогическим работникам, участвующим в проведении ГИА;

- развитие системы оценки качества образования в Республике Адыгея, в том числе мониторинговые и диагностические исследования;

- организационно-методическое обеспечение развития системы образования, разработка соответствующего программного обеспечения, проведение семинаров и совещаний;

- организация и проведение Августовского педагогического совещания работников сферы образования Республики Адыгея;

- проведение работ по обеспечению предоставления широкополосного доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет», а также услуг видеосъемки и видеозаписи проведения ГИА;

- развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества;

г) субвенции, предоставляемые местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

д) субвенции, предоставляемые местным бюджетам для обеспечения получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

е) субвенции, предоставляемые местным бюджетам для выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

д) субсидии на благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и

канализации:

а) в части мероприятий по проведению капитального ремонта зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3», город Майкоп;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майкопская гимназия № 5» город Майкоп;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 имени Жени Попова», город Майкоп;

а) в части мероприятий по проведению капитального ремонта зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2021 году:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6», город Майкоп;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5», Тахтамукайский район, поселок Яблоновский;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майкопская гимназия № 22», город Майкоп;

б) в части мероприятий по благоустройству зданий общеобразовательных государственных и муниципальных организаций в 2021 году:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», Майкопский район, станция Новосвободная;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15», Майкопский район, село Хамышки;

3) основное мероприятие «Повышение доступности и качества профессионального образования», реализуемое путем обеспечения деятельности подведомственных государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений». Включает следующие мероприятия:

а) обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных государственных бюджетных и автономных учреждений (государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» (далее — ГБПОУ «МИТ»), государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум» (далее — ГБПОУ «МПТ»), государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Дондуковский сельскохозяйственный техникум» (далее — ГБПОУ «ДСХТ»), государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум» (далее — ГБПОУ

«КАПТ»), государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее — ГБПОУ «АПК»);

б) реализация мероприятий, направленных на повышение доступности и качества профессионального образования:

- организация и проведение республиканских конкурсов для учащихся организаций среднего профессионального образования, премирование победителей, участие их во Всероссийских конкурсах;

- участие в чемпионате профессионального мастерства WorldSkillsRussia;

- участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

в) стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

г) стипендии (предоставляемые обучающимся ГБПОУ «МИТ», ГБПОУ «МПТ», ГБПОУ «ДСХТ», ГБПОУ «КАПТ», ГБПОУ «АПК»);

4) основное мероприятие «Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров», реализуемое путем обеспечения деятельности подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея профессиональных образовательных организаций, а также проведения мероприятий в сфере профессионального образования, путем финансирования мероприятий по профессиональной подготовке и переподготовке кадров, проведения конкурсов профессионального мастерства. Включает следующие мероприятия:

а) обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных государственных бюджетных и автономных учреждений (государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»);

б) функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования;

в) реализация мероприятий, направленных на повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров:

- организация и проведение конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций, премирование победителей;

- организация и проведение республиканского конкурса «Учитель

года Адыгеи», премирование победителей, участие их в федеральном конкурсе «Учитель года России»;

- функционирование республиканского клуба «Учитель года Республики Адыгея»;

- проведение республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», премирование победителей, участие их во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям»;

- организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню учителя;

- организация и проведение мероприятий по повышению социального статуса молодых специалистов сферы образования, в том числе осуществление грантовой поддержки;

- организация повышения квалификации и переподготовки кадров образовательных организаций, задействованных в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации работников системы образования, участие руководителей, педагогических работников в совещаниях, конференциях;

- организация и проведение фестиваля «Созвездие»;

- подготовка кадров, организация учебного процесса студентов, подготовка новых методик их обучения;

- субсидии некоммерческим организациям (Фабрика процессов);

5) основное мероприятие «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи», реализуемое путем выполнения мероприятий по отдыху и оздоровлению детей, обеспечению деятельности государственных организаций дополнительного образования, поддержки одаренных детей, проведения мероприятий для детей и молодежи. Включает следующие мероприятия:

- а) обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных государственных бюджетных и автономных учреждений (государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» и государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа»);

- б) создание ключевых центров развития детей;

- в) создание центров цифрового образования детей;

- г) создание мобильных технопарков «Кванториум»;

- д) реализация мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка

талантливых детей и молодежи:

- организация учебной деятельности одаренных школьников во внеурочное время на базе государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа»;

- организация, подготовка и участие школьников в интеллектуально-творческих и культурно-массовых мероприятиях и иных мероприятиях для одаренных детей (конференции, конкурсы, фестивали, Всероссийская олимпиада школьников (I-IV этапы));

- учреждение и выплата премий для поддержки талантливой молодежи Республики Адыгея. Организация и проведение церемонии награждения лауреатов;

- организация и проведение мероприятий гражданской, правовой и патриотической направленности;

- организация и проведение мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни;

- поддержка проектно-исследовательской деятельности педагогов, создание сети республиканских экспериментальных и инновационных площадок;

- организация и проведение мероприятий для детей и молодежи;

- организация и проведение Кавказской математической олимпиады;

е) обеспечение отдыха и оздоровления детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе государственных образовательных организаций (Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская гимназия»);

ж) иные межбюджетные трансферты на обеспечение отдыха и оздоровления детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций;

б) основное мероприятие «Создание условий для функционального развития языков народов Республики Адыгея», реализуемое путем проведения мероприятий, направленных на создание условий для функционального развития языков народов Республики Адыгея, приобретения учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей Республики Адыгея. Включает мероприятие – реализация мероприятий, направленных на создание условий для функционального развития языков народов Республики Адыгея»:

а) организация проведения курсов по изучению государственных языков Республики Адыгея соотечественниками-адыгами, переселившимися в Республику Адыгея;

б) обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, учебными

пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания, обеспечивающими учет региональных и этнокультурных особенностей Республики Адыгея, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке, изучение родного языка и литературы народов Российской Федерации на родном языке;

7) основное мероприятие «Развитие научного потенциала Республики Адыгея», реализуемое путем обеспечения деятельности государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований имени Т.М. Керашева», а также проведения мероприятий в области науки в Республике Адыгея;

8) основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий для получения образования и социальной поддержки детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей», реализуемое через предоставление субвенций муниципальным образованиям:

а) на предоставление ежемесячного вознаграждения и ежемесячного дополнительного вознаграждения приемным родителям;

б) на предоставление ежемесячной выплаты денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством), а также переданных на воспитание в приемную семью;

в) на обеспечение бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях;

г) на предоставление единовременной выплаты на ремонт жилого помещения, принадлежащего на праве собственности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. А также включает содержание подведомственных специализированных организаций и выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

Данное основное мероприятие включает следующие мероприятия:

а) обеспечение деятельности подведомственных государственных казенных учреждений (государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» и государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»);

б) обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных государственных бюджетных и автономных учреждений (государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);

в) реализация мероприятий, направленных на обеспечение государственных гарантий для получения образования и социальной поддержки детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – организация психолого-педагогического сопровождения замещающих семей и подготовки кандидатов в опекуны и усыновители;

г) выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

д) субвенция на предоставление ежемесячного вознаграждения и ежемесячного дополнительного вознаграждения приемным родителям;

е) субвенция на предоставление ежемесячной выплаты денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством), а также переданных на воспитание в приемную семью;

ж) субвенция на обеспечение бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на городском и пригородном транспорте;

з) субвенция на предоставление единовременной выплаты на ремонт жилого помещения, принадлежащего на праве собственности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

и) материальное обеспечение детей-сирот;

9) основное мероприятие «Модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки», реализуемое путем приобретения учебников, материально-технического обеспечения образовательных организаций и организаций науки. Включает мероприятие – реализация мероприятий, направленных на модернизацию материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки»:

а) внедрение новых информационных технологий;

б) приобретение учебников;

в) расходы на осуществление капитального/текущего ремонта;

10) основное мероприятие «Подготовка муниципальных образовательных организаций к новому учебному году» включающее ремонт зданий, ремонт инженерных систем, пищеблоков и мест общего пользования образовательных организаций, выполнение иных работ по обеспечению функционирования зданий образовательных организаций, приобретение оборудования. Включает мероприятие –субсидии местным бюджетам на подготовку муниципальных образовательных организаций Республики Адыгея к новому учебному году;

11) основное мероприятие «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации регионального проекта и распространения его результатов», реализуемое

путем разработки и внедрения региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

12) основное мероприятие «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций», реализуемое путем предоставления субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям;

13) основное мероприятие «Обеспечение внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», реализуемое путем предоставления субсидий некоммерческим организациям и индивидуальным предпринимателям (юридическим лицам) на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей, в рамках системы персонифицированного финансирования;

14) основное мероприятие «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей», реализуемое путем предоставления субсидий некоммерческим организациям на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

15) Основное мероприятие Региональный проект «Современная школа», реализуемое путем выполнения следующих мероприятий:

а) поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) внедрение в общеобразовательные организации обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта;

в) вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества;

г) реализация общеобразовательных программ в сетевой форме общеобразовательными организациями, реализующими программы начального, основного и среднего общего образования;

д) реализация общеобразовательными организациями механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;

е) обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);

ж) повышение квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования,



предприятий реального сектора экономики;

з) изучение предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»;

д) создание новых мест в общеобразовательных организациях (строительство средней общеобразовательной школы в городе Майкоп, по адресу: улица 12 Марта 164);

е) создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (строительство средней общеобразовательной школы в городе Майкопе, станице Ханская, улице Ленина, 36);

16) Основное мероприятие Региональный проект «Успех каждого ребенка», реализуемое путем выполнения следующих мероприятий:

а) функционирование детского технопарка «Кванториум»;

б) функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей;

в) формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

г) создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

д) создание мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

е) предоставление возможности освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

ж) вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества;

з) разработка и внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ;

и) создание ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;

к) освоение дополнительных общеобразовательных программ, в

том числе с использованием дистанционных технологий детьми с ограниченными возможностями здоровья;

л) участие детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

м) реализация проекта «Билет в будущее» для детей 6-11 классов по индивидуальным учебным планам в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);

о) созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

п) создание ключевых центров развития детей (Дом научной коллаборации);

17) Основное мероприятие Региональный проект «Учитель будущего», реализуемое путем выполнения следующих мероприятий:

а) создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

б) внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

в) обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

г) повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования;

д) проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей;

е) вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

18) основное мероприятие «Региональный проект «Социальная активность», реализуемое путем выполнения следующих мероприятий:

а) проведение Всероссийского конкурса лучших практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»;

б) создание центра (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных учреждений Республики Адыгея и муниципальных учреждений;

в) осуществление обучения в соответствии с разработанными образовательными программами координаторов добровольцев (волонтеров) по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), некоммерческих организаций, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества;

г) проведение в целях популяризации добровольчества (волонтерства) информационной и рекламной кампании, в том числе размещение рекламных роликов на ТВ и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

д) реализация комплекса проектов и мероприятий для студенческой молодежи, направленных на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;

е) проведение и разработка образовательных программ в рамках Форума молодых деятелей культуры и искусства «Таврида»;

19) Основное мероприятие Региональный проект «Цифровая образовательная среда», реализуемое путем выполнения следующих мероприятий:

а) обновление образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

б) внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий;

в) внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

г) создание центров цифрового образования детей «IT-куб»;

20) Основное мероприятие Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», реализуемое путем создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, а также путем реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

21) основное мероприятие Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», реализуемое путем выполнения следующих мероприятий:

а) создание центров опережающей профессиональной подготовки;

б) проведение повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия;

в) вовлечение в различные формы наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам среднего профессионального образования;

г) внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

Подпрограмма «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» предусматривает выполнение следующих мероприятий:

1) основное мероприятие «Обеспечение деятельности государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея», реализуемое путем финансирования деятельности и содержания государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея; (государственного казенного учреждения Республики Адыгея «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и науки Республики Адыгея»);

2) основное мероприятие «Обеспечение функций Министерства образования и науки Республики Адыгея», реализуемое путем финансирования содержания аппарата Министерства образования и науки Республики Адыгея;

Подпрограмма «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях» предусматривает выполнение следующего основного мероприятия:

Основное мероприятие «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования», в рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». Включает в себя мероприятия:

а) строительство детского сада в городе Майкоп на 240 мест по адресу: улица Михайлова 15 а;

б) строительство детского сада со встроенными ясельными группами в Красногвардейском районе, аул Хатукай;

в) строительство детского сада со встроенными ясельными группами в Красногвардейском районе, село Садовое;

г) строительство детского сада со встроенными ясельными группами в Красногвардейском районе, село Белое;

д) строительство детского сада со встроенными ясельными группами в Шовгеновском районе, хутор Дукмасов;

2) основное мероприятие «Создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением

государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми», в рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Перечень и характеристика основных мероприятий государственной программы приведены в приложении № 1 к государственной программе.

#### V. Информация о финансовом обеспечении государственной программы

Общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию государственной программы составляет 23940792,14 тысячи рублей, в том числе:

1) за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея – 21510915,60 тысячи рублей, в том числе:

а) в 2020 году – 4345236,19 тысячи рублей;

б) в 2021 году – 4320123,70 тысячи рублей;

в) в 2022 году – 4349337,50 тысячи рублей;

г) в 2023 году – 4248109,10 тысячи рублей;

д) в 2024 году – 4248109,10 тысячи рублей;

2) за счет средств федерального бюджета – 2429685,20 тысячи рублей в том числе:

а) в 2020 году – 1053765,70 тысячи рублей;

б) в 2021 году – 846785,10 тысячи рублей;

в) в 2022 году – 523904,00 тысячи рублей;

г) в 2023 году – 2615,20 тысячи рублей;

д) в 2024 году – 2615,20 тысячи рублей;

3) за счет средств местных бюджетов – 191,34 тысяч рублей, в том числе:

а) в 2020 году - 82,81 тысячи рублей

б) в 2021 году - 70,42 тысячи рублей;

в) в 2022 году - 38,11 тысячи рублей

г) в 2023 году - 0,00 тысячи рублей;

д) в 2024 году - 0,00 тысячи рублей;

Финансовое обеспечение государственной программы, приведено в приложении № 3 к государственной программе.

Средства федерального бюджета предоставляются в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

## V. Порядок предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Республики Адыгея местным бюджетам.

### Общие положения о предоставлении субсидий.

1. Целью предоставления субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов является софинансирование расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения, в том числе выполнении мероприятий, направленных на подготовку муниципальных образовательных организаций к новому учебному году, мероприятий по созданию в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, а также по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, находящихся в сельской местности условий для занятий физкультурой и спортом, мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, мероприятий, направленных на благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, мероприятий по созданию дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

2. Расходование субсидий осуществляется путем предоставления бюджетам муниципальных районов и городских округов субсидий, общий объем которых утверждается законом Республики Адыгея о республиканском бюджете Республики Адыгея. Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов осуществляет Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Минобрнауки РА) на основании сводной бюджетной росписи республиканского бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств при соблюдении условий предоставления субсидий, предусмотренных настоящим Порядком, а также обязательств по соглашениям, заключенным Минобрнауки РА с администрациями муниципальных образований.

### Условия и порядок предоставления субсидий.

1. Условиями предоставления субсидий являются:

1) Наличие муниципальных программ, утвержденных в установленном порядке и предусматривающих средства местных бюджетов, направляемые на софинансирование расходов по выполнению следующих мероприятий:

- подготовка муниципальных образовательных организаций к новому учебному году;
- создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;
- создание в общеобразовательных организациях, находящихся в сельской местности условий для занятий физкультурой и спортом;
- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;
- создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

2) Наличие в правовых актах представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах средств местных бюджетов, направляемых на софинансирование расходов по выполнению следующих мероприятий:

- подготовка муниципальных образовательных организаций к новому учебному году;
- создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;
- создание в общеобразовательных организациях, находящихся в сельской местности условий для занятий физкультурой и спортом;
- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;



- поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;

- создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

3) Наличие в правовых актах представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах кодов бюджетной классификации доходов для предоставления субсидий, закрепленных за соответствующими главными администраторами доходов местных бюджетов;

2. Критериями отбора муниципальных образований на получение субсидий являются:

2.1. В части создания в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, а также по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности:

- а) наличие с учетом демографического прогноза потребности в обеспечении местами обучающихся в общеобразовательных организациях в одну смену, динамики численности детей школьного возраста и сохранения существующего односменного режима обучения;

- б) наличие зданий с уровнем износа 50% и выше, в которых реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и (или) отсутствием санитарно-гигиенических помещений, требующих перевода обучающихся на новые места с современными условиями обучения.

2.2. В части проведения мероприятий по подготовке муниципальных образовательных организаций к новому учебному году:

- а) наличие дефектов строительных конструкций, наличие износа конструкций и инженерных систем зданий муниципальных образовательных организаций более 30 %;

- б) наличие предписаний надзорных органов, в части ремонта кровель и фасадов зданий, благоустройству территорий, ремонту инженерных систем, учебных помещений, пищеблоков и мест общего пользования муниципальных образовательных организаций, выполнение иных работ по обеспечению функционирования зданий муниципальных образовательных организаций, приобретение, обновление оборудования и основных средств в муниципальных образовательных организациях.

2.3. В части создания в общеобразовательных организациях, находящихся в сельской местности условий для занятий физкультурой и спортом:

а) наличие необходимости обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом (приобретение спортивного сооружения и создание мест, оборудованных для проведения занятий физической культурой и спортом).

2.4. В части создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:

а) наличие в муниципальном образовании не менее 10 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не обеспеченных местами в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по состоянию на 01 января очередного года;

2.5. В части проведения мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

а) наличие необходимости в муниципальном образовании создания материально-технических условий для беспрепятственного доступа инвалидам с недостатками физического и психического развития к миру профессий;

2.6. В части проведения мероприятий, направленных на благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации:

а) подтверждение наличия средств на реализацию программы субъекта Российской Федерации по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, а также проведения капитального ремонта зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

б) наличие в субъекте Российской Федерации зданий и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, нуждающихся в приведении в соответствие с требованиями к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, и/или зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных организаций с наибольшей степенью физического износа, требующих проведения капитального ремонта.

в) обеспечение соответствия значений показателей, установленных государственной программой и соответствующими программами муниципальных образований субъекта Российской Федерации, значениям показателей результативности предоставления субсидий, установленным

соглашениями (договорами) о софинансировании программных мероприятий;

г) обязательство завершить работы, выполняемые в рамках мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, а также проведению капитального ремонта зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, до 31 декабря года, в котором получена субсидия.

2.7. В части проведения мероприятий по созданию дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:

а) наличие потребности субъекта Российской Федерации в создании дошкольных мест в частных дошкольных организациях;

3. Расчета объема, предоставляемой субсидии определяется следующим образом.

3.1. Объем субсидий, предоставляемой местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Адыгея, направленных на реализацию мероприятий по подготовке муниципальных образовательных организаций к новому учебному году, в рамках подпрограммы «Модернизация образования и развитие науки», основного мероприятия «Подготовка муниципальных образовательных организаций к новому учебному году» определяется по формуле:

$$Spб = SMб \times 0,99 / 0,01,$$

где:

$Spб$  - объем средств, предоставляемых из республиканского бюджета Республики Адыгея местному бюджету на реализацию мероприятия;

$SMб$  - объем средств, предусмотренных местным бюджетом на реализацию мероприятия.

3.2. Объем субсидий, предоставляемой местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Адыгея, в том числе предоставляемой за счет субсидий из федерального бюджета, направленных на реализацию мероприятий по созданию (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, а также на создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе на осуществление пристроя к зданиям общеобразовательных организаций и (или) строительство и (или) приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций, в рамках

подпрограммы «Модернизация образования и развитие науки», регионального проекта «Современная школа» определяется по формуле:

$$Spб = SMб \times 0,99 / 0,01,$$

где:

Spб - объем средств, предоставляемых из республиканского бюджета Республики Адыгея местному бюджету на реализацию мероприятия;

SMб - объем средств, предусмотренных местным бюджетом на реализацию мероприятия;

3.3. Объем субсидий, предоставляемой местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Адыгея, в том числе предоставляемой за счет субсидий из федерального бюджета, направленных на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, находящихся в сельской местности условий для занятий физкультурой и спортом, в рамках подпрограммы «Модернизация образования и развитие науки», регионального проекта «Успех каждого ребенка» определяется по формуле:

$$Spб = SMб \times 0,99 / 0,01,$$

где:

Spб - объем средств, предоставляемых из республиканского бюджета Республики Адыгея местному бюджету на реализацию мероприятия;

SMб - объем средств, предусмотренных местным бюджетом на реализацию мероприятия.

3.4. Объем субсидий, предоставляемой местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Адыгея, в том числе предоставляемой за счет субсидии из федерального бюджета, направленных на реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования реализуемое путем строительства зданий (пристроая к зданиям) дошкольных образовательных организаций, в рамках подпрограммы «Создание в Республике Адыгея дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования», регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» определяется по формуле:

$$Spб = SMб \times 0,99 / 0,01,$$

где:

$Spб$  - объем средств, предоставляемых из республиканского бюджета Республики Адыгея местному бюджету на реализацию мероприятия;

$SMб$  - объем средств, предусмотренных местным бюджетом на реализацию мероприятия.

3.5. Объем субсидий, предоставляемой местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Адыгея, в том числе предоставляемой за счет субсидии из федерального бюджета, направленных на реализацию мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках подпрограммы «Модернизация и развитие науки» регионального проекта «Современная школа» определяется по формуле:

$$Spб = SMб \times 0,99 / 0,01,$$

где:

$Spб$  - объем средств, предоставляемых из республиканского бюджета Республики Адыгея местному бюджету на реализацию мероприятия;

$SMб$  - объем средств, предусмотренных местным бюджетом на реализацию мероприятия.

3.6. Объем субсидий, предоставляемой местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Адыгея, направленных на реализацию мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, в рамках подпрограммы «Модернизация и развитие науки» основного мероприятия «Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» определяется по формуле:

$$Spб = SMб \times 0,99 / 0,01,$$

где:

$Spб$  - объем средств, предоставляемых из республиканского бюджета Республики Адыгея местному бюджету на реализацию мероприятия;

$SMб$  - объем средств, предусмотренных местным бюджетом на реализацию мероприятия.

3.7. Объем субсидии, предоставляемой местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Адыгея, мероприятий по созданию дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у

индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках подпрограммы «Создание в Республике Адыгея дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования», регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» определяется по формуле:

$$Spб = SMб \times 0,99 / 0,01,$$

где:

Spб - объем средств, предоставляемых из республиканского бюджета Республики Адыгея местному бюджету на реализацию мероприятия;

SMб - объем средств, предусмотренных местным бюджетом на реализацию мероприятия.

Уровень софинансирования за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея определяется Министерством образования и науки Республики Адыгея по каждому муниципальному образованию в соответствии с вышеуказанной формулой с учетом предельного уровня софинансирования расходного обязательства Республики Адыгея из федерального бюджета, утверждаемого Правительством Российской Федерации.

#### Требования к отчетности

Органы местного самоуправления представляют в Минобрнауки РА отчеты об использовании субсидий по формам и в сроки, установленные соглашениями, заключенными между Минобрнауки РА и администрациями муниципальных образований о предоставлении субсидий.

Требования об осуществлении контроля за соблюдением условий, цели и порядка предоставления субсидии и ответственности за их нарушение.

1. Требованиями об осуществлении контроля за соблюдением условий, цели и порядка предоставления субсидии являются обязательная проверка Минобрнауки РА и органами государственного финансового контроля соблюдения органами местного самоуправления условий, целей и порядка предоставления субсидии.

2. Субсидии подлежат возврату в республиканский бюджет Республики Адыгея в порядке, установленном бюджетным

законодательством, не позднее 10 рабочих дней со дня получения соответствующего требования Минобрнауки РА или органа государственного финансового контроля:

1) в случае нарушения органами местного самоуправления условий, установленных при предоставлении субсидии, выявленного по фактам проверок, проведенных Минобрнауки РА как получателем бюджетных средств и органами государственного финансового контроля;

2) в случае недостижения установленных в соглашении показателей результативности предоставления субсидии.

3. В случае недостижения установленных в соглашении показателей результативности предоставления субсидии к органам местного самоуправления применяются штрафные санкции в порядке, установленном соглашением.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) государственной программы в разрезе муниципальных образований приведены в приложении № 5 к государственной программе.

Приложение № 1  
к государственной программе  
Республики Адыгея  
«Развитие образования»

Перечень и характеристика  
основных мероприятий государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования»

Наименование государственной Республики Адыгея, программы, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, участники	Срок реализации	Ожидаемый непосредственный результат	Связь с целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы
Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования»				
Цель государственной программы: повышение эффективности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки в Республике Адыгея				
Задача государственной программы: обеспечение высокого качества услуг общего и дополнительного образования				
Целевой показатель (индикатор) государственной программы: уровень образования				
Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»				
Цель подпрограммы: создание условий для функционирования доступной и качественной системы образования, в том числе дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования				
Задача подпрограммы: формирование доступной системы раннего развития детей в организациях дошкольного образования и семьях, в том числе обеспечение местами в яслях, реализация математических программ и программ научно-технического творчества, обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными педагогическими кадрами				
1. Повышение доступности и качества дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020 - 2024 годы	высокое качество всестороннего развития детей, обеспеченность дошкольных организаций квалифицированными мотивированными педагогическими кадрами,	1) отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе



			<p>прошедшими отбор и регулярно повышающими свою квалификацию</p>	<p>2) удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>3) удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования;</p> <p>4) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования;</p> <p>5) численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;</p> <p>6) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Республике Адыгея;</p>
<p>Задача подпрограммы: формирование современной системы общего образования, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам региональной экономики, обеспечивающей равные образовательные возможности учащимся Республики Адыгея, обеспечение системы общего образования квалифицированными педагогическими кадрами</p>				

<p>2. Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2020 - 2024 годы</p>	<p>достижение высоких образовательных результатов, развитие индивидуальных способностей детей;</p>	<p>1) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;</p> <p>2) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>3) численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на педагогического работника;</p> <p>4) отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея;</p> <p>5) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования;</p> <p>6) удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>7) доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены</p>
---	---	-------------------------	--	--

				<p>единовременные компенсационные выплаты;</p> <p>8) количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству</p>
<p>Задача подпрограммы: повышение качества системы профессионального образования</p>				
<p>3. Повышение доступности и качества профессионального образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2020 - 2024 годы</p>	<p>увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной специальности до 60 %</p>	<p>1) удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;</p> <p>2) численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения);</p> <p>3) отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея</p>
<p>Задача подпрограммы: обеспечение системы профессионального образования конкурентоспособными педагогическими кадрами</p>				
<p>4. Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования и</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2020 - 2024 годы</p>	<p>1) увеличение доли молодых специалистов в сфере образования до 30 %;</p> <p>2) увеличение доли</p>	<p>доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности</p>

переподготовки кадров	Адыгея		педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию до 71 %	педагогических работников
Задача подпрограммы: формирование доступной конкурентоспособной системы дополнительного образования для детей и взрослых, предоставляющей возможность индивидуализированного обучения через всю жизнь, дифференцирование образовательных продуктов, обеспечение системы дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами				
5. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020 - 2024 годы	увеличение доли обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня до 50 %	1) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; 2) отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по Республике Адыгея;
6. Создание условий для функционального развития языков народов Республики Адыгея	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020 - 2024 годы	сохранение и изучение адыгейского языка за пределами Республики Адыгея в местах компактного проживания адыгов, увеличение доли обучающихся изучающих адыгейский язык до 48 % ;	доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций
7. Развитие научного потенциала Республики Адыгея	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020 - 2024 годы	1) повышение публикационной и изобретательской активности исследователей Республики Адыгея на общероссийском уровне; 2) повышение конкурентоспособности	1) отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея; 2) численность работников, выполняющих научные исследования и разработки; 3) количество публикаций ученых Республики Адыгея в научных журналах

				экономики Республики Адыгея за счет развития научного потенциала и его эффективного использования в базовых отраслях и системах жизнеобеспечения	
Задача подпрограммы: развитие инклюзивного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации					
8. Обеспечение государственных гарантий для получения образования и социальной поддержки детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2014 - 2025 годы	1) предоставление всем детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения основных общеобразовательных программ в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; 2) увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи (во всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью) до 98,68 %	1) доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов; 2) доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций; 3) количество отремонтированных жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Задача подпрограммы: повышение качества инфраструктуры профессионального образования					
9. Модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020 - 2024 годы	1) обеспечение всем обучающимся доступа к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети	1) количество приобретенной учебной литературы; 2) количество общеобразовательных организаций, в которых произведен текущий/капитальный ремонт	

				«Интернет»; 2) модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки, в том числе создание условий для получения образования в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; 3) увеличение количества детей и подростков, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий, направленными на просвещение и воспитание;	
10. Подготовка муниципальных образований к новому учебному году	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020 год	число образовательных организаций, в которых произведен капитальный ремонт (подготовленных к новому учебному году) не менее 9 в 2020 году	количество образовательных организаций, подготовленных к новому учебному году	
Задача подпрограммы: оказание финансовой поддержки на реализацию социально значимых проектов социально ориентированных некоммерческих организаций					
11. Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020 год	доля республиканского бюджета Республики Адыгея в общем объеме средств республиканского бюджета Республики Адыгея составит не менее 10 %	доля средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям в общем объеме средств республиканского бюджета Республики Адыгея	
12. Обеспечение внедрения персонифицированного финансирования	Министерство образования и науки Республики	2020-2024 годы	увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам,	

дополнительного образования детей	Адыгея			дополнительным общеобразовательным программам, использующих сертификаты персонализированного финансирования дополнительного образования детей к 2021 году до 100%;	использующих сертификаты персонализированного финансирования дополнительного образования детей;
13. Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020 год		некоммерческой организацией оказано не менее 10 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;	количество услуг, оказанных некоммерческими организациями, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
Задача подпрограммы: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»					
14. Региональный проект «Современная школа»	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020 - 2024 годы		1) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов	1) доля муниципальных образований, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; 2) число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; 3) численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными

<p>обучения предметной области «Технология»;</p> <p>2) переход к 2021 году 1-4 классов и 10-11 (12) классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену;</p> <p>3) удержание существующего односменного режима обучения;</p> <p>4) переход обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта)</p>	<p>общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>4) число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;</p> <p>5) число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета;</p> <p>6) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе:</p> <p>а) обучающихся по образовательным программам начального общего образования;</p> <p>б) обучающихся по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>в) обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;</p> <p>7) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;</p> <p>8) удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства</p> <p>9) число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и</p>
---	---



				<p>гуманитарного профилей;</p> <p>10) численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>11) количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база</p>
<p>Задача подпрограммы: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способности и развития детей и подростков у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p> <p>15. Региональный проект «Успех каждого ребенка»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2020 - 2024 годы</p>	<p>1) освоение не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p> <p>2) предоставление к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p>	<p>1) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>2) число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>3) число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>4) число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</p>

				<p>(профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>5) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;</p> <p>6) количество созданных мобильных технопарков «Кванториум»;</p> <p>7) количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;</p> <p>8) количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</p>
<p>Задача подпрограммы: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций</p>				
<p>16. Региональный проект «Учитель будущего»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2020 - 2024 годы</p>	<p>повышение не менее, чем у 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>1) доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p> <p>2) доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования;</p> <p>3) доля педагогических работников,</p>

					прошедших добровольную независимую оценку квалификации
Задача подпрограммы: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)					
17. Региональный проект «Социальная активность»	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020 - 2024 годы	развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение	<p>1) численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования;</p> <p>2) доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;</p> <p>3) доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Республике Адыгея;</p> <p>4) доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Республики Адыгея</p>	
Задача подпрограммы: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней					
18. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020 - 2024 годы	обновление в 100 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	<p>1) количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;</p> <p>2) доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе</p>	

				<p>обучающихся по указанным программам;</p> <p>3) доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;</p> <p>4) доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>5) доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;</p> <p>6) количество созданных центров цифрового образования детей «IT-куб»</p>
<p>Задача подпрограммы: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в целях раннего развития детей в возрасте до трех лет</p>				
<p>19. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2020 - 2024 годы</p>	<p>создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и</p>	<p>1) количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на</p>

			<p>воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 36 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; 2) доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p>
<p>Задача подпрограммы: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p>				
<p>20. Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2020 - 2024 годы</p>	<p>не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества</p>	<p>1) доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена; 2) доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена; 3) число центров опережающей профессиональной подготовки; 4) число мастеровских, оснащенных современной материально-технической базой;</p>
<p>Целевой показатель: количество публикаций, освещающих ход реализации государственной программы;</p>				

Задача государственной программы: осуществление государственной политики в сфере образования и науки Республики Адыгея				
Подпрограмма «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования»				
Цель подпрограммы: создание условий для реализации государственной программы «Развитие образования»				
Задача подпрограммы: организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы				
1. Обеспечение функций Министерства образования и науки Республики Адыгея	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020 - 2024 годы	достижение 100% к 2024 году результативности реализации региональных проектов в сфере образования;	количество публикаций, освещающих ход реализации государственной программы;
2. Обеспечение деятельности государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020 - 2024 годы	реализация программных мероприятий в полном объеме (100%);	количество мероприятий, проведенных в рамках государственной программы
Задача государственной программы: повышение качества образовательной инфраструктуры с учетом возможностей гибкого использования, расширение сети организаций дошкольного образования				
Целевой показатель государственной программы: уровень удовлетворенности населения дошкольным образованием				
Подпрограмма «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях»				
Цель подпрограммы: обеспечение повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования				
Задача подпрограммы: создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем строительства зданий (пристрой к зданиям)				
1. Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020 - 2024 годы	1) создание в 2020 году 720 дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	1) количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях; 2) уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет;

			<p>дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет -360 мест;</p> <p>2) создание в 2021 году 480 дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет -240 мест</p>	<p>3) количество созданных дошкольных групп в частных дошкольных организациях;</p> <p>4) количество мест в созданных дошкольных группах в частных дошкольных организациях</p>
--	--	--	--	---





Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»									
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
	ведомственная отчетность	процентов	100	100	100	100	100	100	год
1. Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе	ведомственная отчетность	процентов	100	100	100	100	100	100	год
2. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	ведомственная отчетность	процентов	100	100	100	100	100	100	год
3. Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей,	ведомственная отчетность	процентов	0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	год





<p>общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования</p>	94	90	90	90	91	92	93
	ведомственная отчетность	процентов					
<p>12. Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам</p>	-	-	37	70	100	0	0
<p>13. Доля учителей, прибывших (переселившихся) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты;</p>	ведомственная отчетность	процентов					
<p>14. Количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству</p>	ведомственная отчетность	единиц	3	5	0	0	0

15. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	ведомственная отчетность	процентов	55	55	55	56	56	56	57
16. Численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	ведомственная отчетность	человек	12,4	14,06	14,06	14,06	14,06	14,06	14,06
17. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров профессионального образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в	статистическая отчетность	процентов	101,3	100	100	100	100	100	100

<p>организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея</p>	<p>ведомственная отчетность</p>	<p>процентов</p>	<p>57</p>	<p>71</p>	<p>70,5</p>	<p>71</p>	<p>71</p>	<p>71</p>	<p>71</p>
<p>18. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	<p>ведомственная отчетность</p>	<p>процентов</p>	<p>67</p>	<p>46</p>	<p>46</p>	<p>47</p>	<p>48</p>	<p>49</p>	<p>50</p>
<p>19. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p>	<p>статистическая отчетность</p>	<p>процентов</p>	<p>100,8</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>
<p>20. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной</p>	<p>статистическая отчетность</p>	<p>процентов</p>	<p>100,8</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>

плате учителей по Республике Адыгея																			
21. Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	ведомственная отчетность	процентов	46,5	45,5	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	48			
22. Отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея	статистическая отчетность	процентов	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200			
23. Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки	ведомственная отчетность	единиц	-	-	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
24. Количество публикаций ученых Республики Адыгея в научных журналах	ведомственная отчетность	единиц	-	-	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150			
25. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных)	ведомственная отчетность	процентов	97	98,63	98,64	98,65	98,66	98,67	98,68	98,69	98,70	98,71	98,72	98,73	98,74	98,75			





республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям в общем объеме средств республиканского бюджета Республики Адыгея	отчетность								
32. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, использующих сертификаты персонализированного финансирования дополнительного образования детей	ведомственная отчетность	процентов	50	100	100	100	100	100	100
33. Количество услуг, оказанных некоммерческими организациями, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	ведомственная отчетность	единиц	-	60000	10000	-	-	-	-
34. Доля муниципальных образований, в которых обновлено содержание и	ведомственная отчетность	процентов	-	-	24	41	58	76	100

методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	ведомственная отчетность	единиц	-	-	32	60	60	60	60
35. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, и естественнонаучного и гуманитарного профилей	ведомственная отчетность	человек	-	1300	1300	3000	3000	3000	3000
36. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ведомственная отчетность	мест	-	250	0	0	0	0	0
37. Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	ведомственная отчетность	единиц	-	1100	0	1100	0	0	0
38. Число новых мест в общеобразовательных организациях в том числе введенных путем строительства объектов	ведомственная отчетность	единиц	-	1100	0	1100	0	0	0



организаций, расположенных в сельской местности и городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей												
43. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ведомственная отчетность	тысяч человек	1,3	1,3	3,0	3,0	3,0	3,0				3,0
44. Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	ведомственная отчетность	единиц	1	1	0	0	0	0				0
45. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	статистическая отчетность	процентов	71	70	73	76	78	80				80
46. Число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум»	ведомственная отчетность	человек	-	5000	7000	9500	12000	15000				15000

<p>(мобильного технопарка «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации</p>								
<p>47. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>ведомственная отчетность</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>16,0</p>	<p>26,0</p>	<p>26,0</p>	<p>26,0</p>	<p>32,0</p>
<p>48. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в</p>	<p>ведомственная отчетность</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>800</p>	<p>1100</p>	<p>1500</p>	<p>2000</p>	<p>2500</p>





59. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Республики Адыгея	ведомственная отчетность	процентов	-	-	30	40	50	60	70
60. Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ведомственная отчетность	единиц	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
61. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;	ведомственная отчетность	процентов	-	-	15,00	30,00	50,00	80,00	90,00
62. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего	ведомственная отчетность	процентов	-	-	15,00	40,00	60,00	85,00	95,00



<p>образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;</p>									
<p>63. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p>	<p>ведомственная отчетность</p>	<p>процентов</p>	-	-	3,00	5,00	10,00	15,00	20,00
<p>64. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках</p>	<p>ведомственная отчетность</p>	<p>процентов</p>	-	-	15,00	30,00	50,00	80,00	90,00

периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования																					
65. Количество созданных центров цифрового образования детей «IT-клуб»	-	-	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;	-	-	0,0102	0,0162	0,0222	0,0282	0,0362	0,0442	0,0522	0,0602	0,0682	0,0762	0,0842	0,0922	0,1002	0,1082	0,1162	0,1242	0,1322	0,1402	0,1482
67. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;	-	-	55,00	60,00	65,00	75,00	85,00	95,00	105,00	115,00	125,00	135,00	145,00	155,00	165,00	175,00	185,00	195,00	205,00	215,00	225,00
68. Доля обучающихся, завершающих обучение в	-	-	8,00	13,00	18,00	23,00	28,00	33,00	38,00	43,00	48,00	53,00	58,00	63,00	68,00	73,00	78,00	83,00	88,00	93,00	98,00

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;	-	-	22,20	55,50	55,50	55,50	55,50	55,50	-	-	процентов	ведомственная отчетность	69. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;	55,50	55,50	55,50
														1,00	1,00	1,00
70. Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом;	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	единиц	ведомственная отчетность	70. Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом;	1,00	1,00	1,00
														1,00	1,00	1,00
71. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой	-	-	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00	60,00	-	-	единиц	ведомственная отчетность	71. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой	20,00	30,00	40,00
														20,00	30,00	40,00
Подпрограмма «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования»													1,00	1,00	1,00	

1. Количество мероприятий, проведенных в рамках государственной программы	ведомственная отчетность	единиц	67	48	50	51	52	53	54
2. Количество функций, реализуемых Министерством образования и науки Республики Адыгея	ведомственная отчетность	единиц	-	-	46	46	46	46	46
Подпрограмма «Создание в Республике Адыгея дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования»									
1. Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях;	ведомственная отчетность	единиц	-	240	720	480	0	0	0
2. Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	ведомственная отчетность	процентов	-	89	95	100	100	100	100
3. Количество созданных дошкольных групп в частных дошкольных организациях;	ведомственная отчетность	единиц	-	-	4	-	-	-	-
4. Количество мест в созданных дошкольных группах в частных дошкольных организациях	ведомственная отчетность	единиц	-	-	50	-	-	-	-

Приложение № 3  
к государственной программе  
Республики Адыгея  
«Развитие образования»

Финансовое обеспечение  
государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования»

Наименование государственной программы Республики Адыгея, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участник	Источники финансирования	Оценка расходов в тысячах рублей				
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
		всего	5399084,70	5166979,22	4873279,61	4250724,30	4250724,30
Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования»	Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее - Министерство), органы местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Адыгея	4345236,19	4320123,70	4349337,50	4248109,10	4248109,10
		федеральный бюджет	1053765,70	846785,10	523904,00	2615,20	2615,20

		местные бюджеты	82,81	70,42	38,11	0,00	0,00
--	--	-----------------	-------	-------	-------	------	------

Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»	Министерство, органы местного самоуправлени я	всего	5126284,40	4895939,91	4820109,11	4197553,80	4197553,80	
			республиканский бюджет	4293737,69	4266778,20	4296167,00	4194938,60	4194938,60
			федеральный бюджет	832487,10	629113,50	523904,00	2615,20	2615,20
			местные бюджеты	59,61	48,21	38,11	0,00	0,00
1. Основное мероприятие «Повышение доступности и качества дошкольного образования»		всего	1129878,30	1129878,30	1129878,30	1129878,30	1129878,30	
			республиканский бюджет	1129878,3	1129878,3	1129878,3	1129878,30	1129878,30
			федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			всего	2204074,81	2265653,30	2172229,90	2161069,90	2161069,90
2. Основное мероприятие «Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национально- региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных	Министерство, органы местного самоуправлени я	республиканский бюджет	2191470,80	2157341,40	2161069,90	2161069,90	2161069,90	
			федеральный бюджет	12600,00	108302,00	11160,00	0,00	0,00
			местный бюджет	4,01	9,90	0,00	0,00	0,00
			всего	2204074,81	2265653,30	2172229,90	2161069,90	2161069,90

механизмов оценки качества», в т.ч.	благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	Министерство, органы местного самоуправления	всего	39729,57	97587,68	0,00	0,00	0,00
				республиканский бюджет Республики Адыгея	397,26	975,78	0,00	0,00
единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек		Министерство	всего	14000,00	13000,00	12000,00	0,00	0,00
				республиканский бюджет Республики Адыгея	140,00	12870,00	11880,00	0,00
3. Основное мероприятие «Повышение доступности и качества профессионального образования»		Министерство	всего	13860,00	130,00	120,00	0,00	0,00
				республиканский бюджет Республики Адыгея	198436,30	205621,50	215343,80	215343,80
				198436,30	205621,50	215343,80	215343,80	215343,80
				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



4. Основное мероприятие «Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров»	Министерство	всего	46640,00	44592,50	46253,50	46253,50	46253,50	
			республиканский бюджет Республики Адыгея	46640,00	44592,50	46253,50	46253,50	46253,50
			федеральный бюджет	-	-	-	-	-
5. Основное мероприятие «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи»	Министерство	всего	162095,60	182933,90	187293,90	187294,20	187294,20	
			республиканский бюджет Республики Адыгея	162095,60	182933,90	187293,90	187294,20	187294,20
			всего	3260,60	23260,60	23260,60	3260,60	3260,60
6. Основное мероприятие «Создание условий для функционального развития языков народов Республики Адыгея»	Министерство	республиканский бюджет Республики Адыгея	3260,60	23260,60	23260,60	3260,60	3260,60	
			всего	43855,30	47286,40	50226,90	50226,90	
			республиканский бюджет Республики Адыгея	43855,30	47286,40	50226,90	50226,90	
7. Основное мероприятие «Развитие научного потенциала Республики Адыгея»	Министерство	всего	43855,30	47286,40	50226,90	50226,90	50226,90	
			республиканский бюджет Республики Адыгея	43855,30	47286,40	50226,90	50226,90	
			всего	43855,30	47286,40	50226,90	50226,90	

8. Основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий для получения образования и социальной поддержки детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»	Министерство	всего	435856,30	441693,50	448869,00	374856,60	374856,60
			республиканский бюджет Республики Адыгея	438786,00	445845,20	372241,40	372241,40
9. Основное мероприятие «Модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки»	Министерство, органы местного самоуправления	всего	2795,70	2907,50	3023,80	2615,20	2615,20
			федеральный бюджет				
			34200,00	29370,00	29370,00	29370,00	29370,00
			республиканский бюджет Республики Адыгея	29370,00	29370,00	29370,00	29370,00
10. Основное мероприятие «Подготовка образовательных организаций Республики Адыгея к новому учебному году»	Министерство, органы местного самоуправления	всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			федеральный бюджет				
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Основное мероприятие «Поддержка социально-ориентированных некоммерческих	Министерство	всего	2204,50	2204,50	2204,50	0,00	0,00
			местные бюджеты	0,00	0,00	0,00	0,00
			республиканский бюджет Республики Адыгея	0,00	0,00	0,00	0,00

организаций»		республиканский бюджет Республики Адыгея	2204,50	2204,50	2204,50	2204,50	0,00	0,00
12. Основное мероприятие «Обеспечение внедрения персонализированного финансирования дополнительного образования детей»	Министерство	всего	271,80	271,80	271,80	271,80	0,00	0,00
13. Основное мероприятие «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»	Министерство	всего	42,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	42,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		всего	601915,66	366012,97	358710,13	358710,13	0,00	0,00
14. Региональный проект «Современная школа», в т.ч.	Министерство, органы местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Адыгея	45685,50	3659,70	3586,70	3586,70	0,00	0,00
		федеральный бюджет	556175,90	362316,30	355087,20	355087,20	0,00	0,00
		местный бюджет	54,26	36,97	36,23	36,23	0,00	0,00
создание новых мест в	Министерство	всего	440781,77	358710,13	358710,13	358710,13	0,00	0,00



18. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	Министерство	Республики Адыгея							
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		всего	203325,55	12380,20	86624,95	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	2033,25	123,80	866,25				0,00
		федеральный бюджет	201292,30	12256,40	85758,70				0,00
19. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Министерство	всего	0,00	0,00	0,00				0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	0,00	0,00	0,00				0,00
		всего	0,00	0,00	50925,25				0,00
20. Региональный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)	Министерство	республиканский бюджет Республики Адыгея	0,00	0,00	509,25				0,00
		федеральный бюджет	0,00	0,00	50416,00				0,00
		всего	49263,00	51146,50	53170,50				53170,50
Подпрограмма «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования»	Министерство	республиканский бюджет Республики Адыгея	49263,00	51146,50	53170,50				53170,50

1. Основное мероприятие «Обеспечение функций Министерства образования и науки Республики Адыгея»	Министерство	всего	24702,80	25649,30	26667,20	26667,2	26667,20
			республиканский бюджет Республики Адыгея	25649,30	26667,20	26667,2	26667,20
2. Основное мероприятие «Обеспечение деятельности государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея»	Министерство	всего	24560,20	25497,20	26503,30	26503,30	26503,30
			республиканский бюджет Республики Адыгея	25497,20	26503,30	26503,30	26503,30
Подпрограмма «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях»	Министерство, органы местного самоуправления	всего	223537,30	219892,81	0,00	0,00	0,00
			республиканский бюджет Республики Адыгея	2199,00	0,00	0,00	0,00
			федеральный бюджет	217671,60	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	23,20	22,21	0,00	0,00	0,00
1. Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», в т.ч.	Министерство, органы местного самоуправления	всего	223537,30	219892,81	0,00	0,00	0,00

		республиканский бюджет Республики Адыгея	2235,50	2199,00	0,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	221278,60	217671,60	0,00	0,00	0,00
		местный бюджет	23,20	22,21	0,00	0,00	0,00
		всего	217367,78	219892,81	0,00	0,00	0,00
	Министерство, органы местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Адыгея	2173,80	2199,00	0,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	215171,40	217671,60	0,00	0,00	0,00
		местный бюджет	22,58	22,21	0,00	0,00	0,00
		всего	6169,51	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	61,69	0,00	0,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	6107,20	0,00	0,00	0,00	0,00
		местный бюджет	0,62	0,00	0,00	0,00	0,00
создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования							
создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования							

Приложение № 4  
к государственной программе  
Республики Адыгея  
«Развитие образования»

Методика расчета  
целевых показателей (индикаторов) государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования»

Наименование целевого показателя (индикатора)	Методика расчета целевого показателя (индикатора)
<p style="text-align: center;">Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования»</p> <p>3. Уровень удовлетворенности населения дошкольным образованием</p>	<p style="text-align: center;"><math>\frac{УН}{УУ} = ОН \times 100 \%</math>, где</p> <p>УУ - уровень удовлетворенности населения дошкольным образованием; УН – количество удовлетворенного населения дошкольным образованием по данным социального опроса; ОН – общее количество опрошенного населения, в рамках проводимого социального опроса</p>
<p style="text-align: center;">Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»</p> <p>1. Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе</p>	<p style="text-align: center;"><math>ОЧ = \frac{ДО}{ШО} \times 100\%</math>, где</p> <p>ОЧ - отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет,</p>



	<p>скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе;          ДО - численность детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования;          ШО - численность детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе</p>
<p>2. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования</p>	$УВ = \frac{СД}{ОКД} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ - удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>ОД - численность дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования;</p> <p>ОКД - общая численность дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования</p>
<p>3. Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования</p>	$УВ = \frac{НО}{ОКД} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ - удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования;</p> <p>НО - численность детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования;</p> <p>ОКД - общая численность детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования</p>

<p>4. Доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных организаций</p>	$ДМО = \frac{КМО}{ОКН} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>ДМО - доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных организаций;</p> <p>КМО - количество муниципальных образований, в которых осуществляется оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников;</p> <p>ОКН - общее количество муниципальных образований</p>
<p>7. Доля выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании</p>	$ДВ = \frac{БА}{ОЧВ} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>ДВ - доля выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;</p> <p>БА - численность выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;</p> <p>ОЧВ - общая численность выпускников государственных (муниципальных) образовательных организаций</p>
<p>8. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>	$УВ = \frac{МУ}{ОКУ} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ - удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>МУ - численность учителей в возрасте до 35 лет;</p> <p>ОКУ - общая численность учителей общеобразовательных организаций</p>
<p>11. Доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их</p>	$ДМО = \frac{ЧОО}{ОКМ} \times 100\%$ <p>, где</p>

<p>руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования не менее чем в 80% общеобразовательных организаций</p>	<p>ДМО - доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования не менее чем в 80% общеобразовательных организаций;</p> <p>ЧОО - численность муниципальных образований, в которых осуществляется оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников;</p> <p>ОКМ - общее количество муниципальных образований</p>
<p>12. Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам</p>	$УВ = \frac{ФС}{ОК} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ - удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>ФС - численность обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>ОК - общая численность обучающихся организаций общего образования</p>
<p>13. Доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты</p>	<p>факт</p> $I_i = \frac{V_i}{V_i}$ <p>план</p> <p>факт</p> <p>где</p> <p><math>I_i</math> - доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты;</p> <p><math>V_i</math> – количество учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым фактически предоставлены единовременные компенсационные выплаты в соответствующем финансовом году;</p>

	<p>план</p> <p><math>V_i</math> - количество учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты в соответствующем финансовом году</p>
<p>15. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности</p>	$УВ = \frac{ТВ}{ОКВ} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ - удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;</p> <p>ТВ - численность выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);</p> <p>ОКВ - общая численность выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения</p>
<p>18. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	$ДП = \frac{ПА}{ОЧ} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>ДП - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций;</p> <p>ПА - численность педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;</p> <p>ОЧ - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций</p>
<p>19. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности</p>	$УВ = \frac{УО}{ОКО} \times 100\%$ <p>, где</p>

<p>обучающихся по программам общего образования</p>	<p>УВ - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>УО - численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;</p> <p>ОКО - общая численность обучающихся по программам общего образования</p>
<p>21. Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций</p>	$DO = \frac{ЧА}{ОЧ} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>ДО - доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>ЧА - численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык;</p> <p>ОЧ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>
<p>25. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственной (муниципальной) организации всех типов</p>	$Dc = \left( 1 - \frac{Do - Du}{Ч} \right) \times 100\%$ <p>, где</p> <p>Dc - доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственной (муниципальной) организации всех типов;</p> <p>Do - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и устроенных на конец отчетного года. Данные указываются обо всех детях, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи, находящихся в государственной (муниципальной) организации всех типов;</p> <p>Du - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи);</p>

<p>26. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций</p>	<p>Ч - численность населения возраста от 0 до 17 лет включительно</p> $ДПсп = \frac{Чсп}{Оч} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>ДПсп - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций;</p> <p>Чсп - численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами;</p> <p>Оч - общая численность педагогических работников образовательных организаций</p>
<p>31. Доля средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям в общем объеме средств республиканского бюджета Республики Адыгея</p>	$ДС = \frac{ОС}{ООС} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>ДС - доля средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям и индивидуальным предпринимателям (юридическим лицам) на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей, в рамках системы персонализированного финансирования в общем объеме средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей;</p> <p>ООС - общий объем средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей;</p> <p>ОС - объем средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых на предоставление услуг социально ориентированным некоммерческим организациям и индивидуальным предпринимателям (юридическим лицам) на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей, в рамках системы персонализированного финансирования</p>
<p>32. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам,</p>	$Дпфдод = \frac{Кпфдод}{Оч}$ <p>, где</p> <p>Дпфдод - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным</p>

<p>использующих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования детей</p>	<p>общеобразовательным программам, использующих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; Кпфдод – количество детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, использующих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; ОЧ – общая численность детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>
<p>34. Доля муниципальных образований, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей</p>	<p><math>F_{\text{тех}} = X / Y</math> ,</p> <p>где:</p> <p>Fтех - доля муниципальных образований, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;</p> <p>X - число муниципальных образований, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;</p> <p>Y - общее число муниципальных образований</p>
<p>35. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p>	<p><math>F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^Y Z_i</math> ,</p> <p>где:</p> <p>Fмтб - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>Zi - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании;</p> <p>Y - общее число муниципальных образований</p>
<p>36. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательным и программами</p>	<p><math>F_{\text{мтб}2} = \sum_{i=1}^Y C_i</math> ,</p>

цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	<p>где:  <math>F_{\text{мтб2}}</math> - численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  <math>C_i</math> - число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в <math>i</math>-ом муниципальном образовании;  <math>Y</math> - общее число муниципальных образований</p>
37. Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	$F_{\text{мтб2}} = \sum_{i=1}^Y W_i$ <p>где:  <math>F_{\text{мтб2}}</math> - число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;  <math>W_i</math> - число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в <math>i</math>-ом муниципальном образовании;  <math>Y</math> - общее число муниципальных образований</p>
38. Число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках финансирования за счет средств федерального бюджета	<p>1) число новых мест в общеобразовательных организациях:  <math display="block">M = \sum M_i</math> , где  <math>M</math> - число новых мест в общеобразовательных организациях;  <math>M_i</math> - количество новых мест в общеобразовательных организациях <math>i</math>-го муниципального образования;  2) число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках финансирования за счет средств федерального бюджета:  <math display="block">MM = \sum M_i</math> , где</p>



	<p>М - число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета;</p> <p>М<sub>і</sub> - количество новых мест в общеобразовательных организациях і-го муниципального образования, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета</p>
<p>39. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	$УВ = \frac{Чпс}{Оч} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях ;</p> <p>Чпс - численность обучающихся, занимающихся в одну смену;</p> <p>Оч - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях</p>
<p>40. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции</p>	$УВ = \frac{ЧКР}{Оч} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;</p> <p>ЧКР - численность обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;</p> <p>Оч - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях</p>
<p>41. Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства</p>	$УВ = \frac{ЧБ}{Оч} \times 100\%$ <p>, где</p> <p>УВ - удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства;</p> <p>ЧБ - численность обучающихся, имеющих все виды благоустройства;</p> <p>Оч - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях</p>

<p>45. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p>	<p><math>F_{\text{дод}} = 57,9</math> ,</p> <p>Методика расчета показателя (Флод) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 года № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным образовательным программам для детей»</p>
<p>46. Число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации</p>	<p><math>F_{\text{кванториум}} = \sum_{i=1}^M K_i</math> ,</p> <p>где:</p> <p><math>F_{\text{кванториум}}</math> - число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p><math>K_i</math> - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум») в Республике Адыгея</p>
<p>47. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p>	<p><math>F_{\text{оу}} = \sum_{i=1}^n X_i</math> ,</p> <p>где:</p> <p><math>F_{\text{оу}}</math> - число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; <math>X_i</math> - численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов;</p> <p><math>U</math> - число открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых</p>

<p>48. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»</p>	<p>уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> <p><math>F_{\text{бвб}} = X</math>,</p> <p>где:  <math>F_{\text{бвб}}</math> - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;  <math>X</math> - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>
<p>53. Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</p>	<p><math>F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}</math>,</p> <p>где:  <math>F_{\text{уч}}</math> - доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;  <math>Z_i</math> - число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в Республике Адыгея;  <math>Z</math> - общее число учителей образовательных организаций;  <math>Y</math> - общее число муниципальных образований</p>
<p>54. Доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования</p>	<p><math>D = Ri / Y \times 100\%</math>,</p> <p>где:  <math>D</math> - доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования;  <math>Ri</math> - число муниципальных образований, создавших (обновивших существующие)</p>

	<p>центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования;  <math>\sum_{i=1}^Y Z</math> - общее число муниципалитетов образований</p>
<p>55. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	$P_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z}{Z}$ <p>где:  <math>P_{\text{уч}}</math> - доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;  <math>\sum_{i=1}^Y Z</math> - число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в Республике Адыгея;  <math>Z</math> - общее число педагогических работников образовательных организаций</p>
<p>57. Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность</p>	$F_{\text{вол}} = \frac{X_{\text{вол}}}{X_{\text{общее}}} * 100\%$ <p>где:  <math>F_{\text{вол}}</math> - доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;  <math>X_{\text{вол}}</math> - численность граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;  <math>X_{\text{общее}}</math> - общая численность населения</p>
<p>58. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Республике Адыгея</p>	$F_{\text{твор}} = \frac{X_{\text{твор}}}{X_{\text{общее}}} * 100\%$ <p>где:  <math>F_{\text{твор}}</math> - доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Республике Адыгея;  <math>X_{\text{твор}}</math> - численность молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность таких, как конкурсы, смотры, фестивали, форумы по</p>

<p>59. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Республики Адыгея</p>	<p>развитию творческих навыков; Общее - численность молодежи в Республике Адыгея</p> $F_{\text{студ}} = \frac{F_1 + F_2 + F_3}{F_{\text{общ}}} * 100\%$ <p>где: Fстуд - доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Республики Адыгея; F1 - количество студентов, состоящих и принимающих участие в мероприятиях Национальной лиги студенческих клубов; F2 - количество студентов, посетивших площадки дискуссионного студенческого клуба «Диалог на равных»; F3 - количество пользователей из числа студентов, зарегистрированных в мобильном приложении O№Russia; Fобщ - общее количество студентов Республики Адыгея</p>
<p>60. Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>	$F_{\text{цмцос}} = X_i$ <p>где: Fцмцос - количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; Xi - количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>
<p>61. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с</p>	$F_{\text{ц.п}} = \frac{\sum Y_{\text{цоп}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ <p>где: Fц.п - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного</p>

<p>использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам</p>	<p>образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; Удоп - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>У всего - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования</p>
<p>62. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>	$F_{fцоп} = \frac{\sum Y_{fцоп}}{\sum Y_{орг}} \times 100$ <p>где:  <i>F<sub>fцоп</sub></i> - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;</p> <p><i>У<sub>fцоп</sub></i> - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p><i>У<sub>орг</sub></i> - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования</p>

<p>63. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам</p>	$F_{гориз} = \frac{\sum Y_{гориз}}{\sum Y_{всего}} \times 100$ <p>где:  <i>Fгориз</i> - доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;  <i>Угориз</i> - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;  <i>Уорг</i> - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования</p>
<p>64. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования</p>	$F_{пед} = \frac{\sum Y_{пед}}{\sum Y_{общПед}} \times 100$ <p>где:  <i>Fпед</i> - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования  <i>Упед</i> - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»;  <i>УобщПед</i> - общее число педагогических работников общего образования</p>

<p>67. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p>	$F = \left( \frac{\sum Y_{уд.і}}{\sum Y_{вс.і}} \right) \times 100$ <p>где:  <i>F</i> - доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;  <i>Y<sub>уд.і</sub></i> - количество граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, обратившихся за получением услуги и положительно оценивших качество предоставленной услуги;  <i>Y<sub>вс.і</sub></i> - общее количество граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, обратившихся за получением услуги</p>
<p>68. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p>	$F_{мпб} = \frac{Z_4}{Z} \times 100$ <p>где:  <i>F<sub>мпб</sub></i> - доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;  <i>Z<sub>4</sub></i> - число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;  <i>Z</i> - общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</p>



<p>69. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена</p>	$F_{\text{мтб}} = \frac{O_i}{O} \times 100$ <p>где:  <i>F<sub>мтб</sub></i> - доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;  <i>O<sub>i</sub></i> - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;  <i>O</i> - общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</p>
<p>Подпрограмма «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях»</p>	
<p>2. Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет</p>	$D = \left\{ \text{Чдо}_2 / + \left[ \text{Чдо}_2 + \text{Чду}_2 \right] \right\} \times 100$ <p>где:  <i>D</i> - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет;  <i>Чдо<sub>2</sub></i> - численность детей в возрасте от полутора до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году;  <i>Чду<sub>2</sub></i> - численность детей в возрасте от полутора до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования</p>

Приложение № 5  
к государственной программе  
Республики Адыгея  
«Развитие образования»

## Сведения

о целевых показателях (индикаторах) государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» в разрезе муниципальных образований

№ п/п	Наименование показателя, наименование муниципальных образований	Единица измерения	Значения целевого показателя (индикатора)				
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	1. Количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству	единиц	3	5	0	0	0
	а) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	3	2	0	0	0
	б) муниципальное образование «Тахтамукайский район»	единиц	-	1	0	0	0
	в) муниципальное образование «Майкопский район»	единиц	-	2	0	0	0
	2. Число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа:	единиц	250	0	0	0	0
	муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	250	0	0	0	0

	3. Число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета:	единиц	1100	0	1100	0	0	0
	1) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	1100	0	1100	0	0	0
	4. Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база в отчетном финансовом году	единиц	0	1	0	0	0	0
	1) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	0	1	0	0	0	0
	5. Количество образовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы, в том числе:	единиц	8	8	10	0	0	0
	1) муниципальное образование «Город Адыгейск»	единиц	-	-	2	0	0	0
	2) муниципальное образование «Кошехабльский район»	единиц	2	2	-	0	0	0
	3) муниципальное образование «Красногвардейский район»	единиц	1	1	0	0	0	0
	4) муниципальное образование «Майкопский район»	единиц	2	3	2	0	0	0
	5) муниципальное образование «Тахтамукайский район»	единиц	-	-	5	0	0	0
	6) муниципальное образование «Теучежский район»	единиц	1	1	1	0	0	0

7) муниципальное образование «Шовгеновский район»	единиц	1	-	-	0	0
8) муниципальное образование «Гиагинский район»	единиц	1	1	-	0	0
6. Количество образовательных организаций, подготовленных к новому учебному году	единиц	9	0	0	0	0
а) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	1	0	0	0	0
б) муниципальное образование «Город Адыгейск»	единиц	1	0	0	0	0
в) муниципальное образование «Гиагинский район»	единиц	1	0	0	0	0
в) муниципальное образование «Кошехабльский район»	единиц	1	0	0	0	0
г) муниципальное образование «Красногвардейский район»	единиц	1	0	0	0	0
д) муниципальное образование «Майкопский район»	единиц	1	0	0	0	0
е) муниципальное образование «Гахтамукайский район»	единиц	1	0	0	0	0
ж) муниципальное образование «Теучежский район»	единиц	1	0	0	0	0
з) муниципальное образование «Шовгеновский район»	единиц	1	0	0	0	0
7. Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в ходе реализации государственной программы	единиц	720	480	0	0	0
1) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	240	0	0	0	0

4) муниципальное образование «Красногвардейский район»	единиц	0	360	0	0	0	0
5) муниципальное образование «Тахтамукайский район»	единиц	240	0	0	0	0	0
6) муниципальное образование «Теучежский район»	единиц	240	0	0	0	0	0
7) муниципальное образование «Шовгеновский район»	единиц	0	120	0	0	0	0
7. Количество созданных дошкольных групп в частных дошкольных организациях	единиц	4	0	0	0	0	0
1) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	1	0	0	0	0	0
2) муниципальное образование «Тахтамукайский район»	единиц	3	0	0	0	0	0
8. Количество мест в созданных дошкольных группах в частных дошкольных организациях	единиц	50	0	0	0	0	0
1) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	10	0	0	0	0	0
2) муниципальное образование «Тахтамукайский район»	единиц	40	0	0	0	0	0