



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 8 ноября 2021г. № 230

г. Майкоп

О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея
«Развитие образования»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации Кабинет Министров Республики Адыгея

п о с т а н о в л я е т :

1. Внести в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 29 ноября 2019 года № 286 «О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» (Собрание законодательства Республики Адыгея, 2019, № 11; 2020, № 5, 8, 9, 11, 12; 2021, № 2, 6, 8, 9), следующие изменения:

1) в разделе «Ресурсное обеспечение государственной программы» паспорта:

а) в абзаце первом цифры «25948505,69» заменить цифрами «26128075,04»;

б) в абзаце втором цифры «21469265,48» заменить цифрами «21648833,72»;

в) в абзаце четвертом цифры «4246058,41» заменить цифрами «4425626,65»;

г) в абзаце четырнадцатом цифры «9405,31» заменить цифрами «9406,42»;

д) в абзаце шестнадцатом цифры «4432,43» заменить цифрами «4433,54»;

2) паспорт подпрограммы «Модернизация образования и развитие науки» изложить в следующей редакции:

«Паспорт подпрограммы «Модернизация образования и развитие науки»

Ответственный исполнитель Министерство образования и науки Республики Адыгея

подпрограммы

Участники под- 1) Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея;
программы 2) Министерство здравоохранения Республики Адыгея;
3) Министерство культуры Республики Адыгея;
4) органы местного самоуправления

Программно- целевые ин-
струменты под-
программы отсутствуют

Цель подпро- создание условий для функционирования доступной и
граммы качественной системы образования, в том числе дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования

Задачи подпро- 1) формирование доступной системы раннего разви-
граммы тия детей в организациях дошкольного образования и семьях, в том числе обеспечение местами в яслях, реализация математических программ и программ научно-технического творчества, обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными педагогическими кадрами;
2) формирование современной системы общего образования, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам регионального развития, обеспечивающей равные образовательные возможности учащимся Республики Адыгея, обеспечение системы общего образования квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечение бесплатным питанием обучающихся;
3) повышение качества системы профессионального образования;
4) обеспечение системы профессионального образования квалифицированными конкурентоспособными педагогическими кадрами;
5) формирование доступной конкурентоспособной системы дополнительного образования для детей и взрослых, предоставляющей возможность индивидуализированного обучения через всю жизнь, дифферен-

цирование образовательных продуктов, обеспечение системы дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами;

6) расширение сферы применения языков народов Республики Адыгея;

7) приведение научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры в соответствие с приоритетными направлениями развития Республики Адыгея;

8) развитие инклюзивного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

9) обновление инфраструктуры и материально-технической базы организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея;

10) поддержание зданий муниципальных образовательных организаций и их инженерно-технического оборудования в постоянной эксплуатационной готовности;

11) оказание финансовой поддержки на реализацию социально значимых проектов некоммерческих организаций;

12) обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

13) реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

14) обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников;

15) создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

16) внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватываю-

щей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций;

17) создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры, создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства);

18) создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды, обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования;

19) создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

20) обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда;

21) обеспечение 100% охвата бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов;

22) подготовка образовательных организаций Республики Адыгея к учебному году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

23) стимулирование развития волонтерского движения;

24) функционирование системы патриотического воспитания граждан

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

1) отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;

2) удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;

3) удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации

дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования;

4) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования;

5) численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;

6) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Республике Адыгея;

7) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

8) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

9) численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника;

10) отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея;

11) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования;

12) удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- 13) доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты;
- 14) количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству;
- 15) удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;
- 16) численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения);
- 17) отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея;
- 18) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;
- 19) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;
- 20) отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по Республике Адыгея;
- 21) доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

- 22) отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея;
- 23) численность работников, выполняющих научные исследования и разработки;
- 24) количество публикаций ученых Республики Адыгея в научных журналах;
- 25) доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов;
- 26) доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций;
- 27) количество отремонтированных жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 28) количество приобретенной учебной литературы;
- 29) количество общеобразовательных организаций, в которых произведен текущий/капитальный ремонт;
- 30) количество образовательных организаций, подготовленных к новому учебному году;
- 31) доля средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей, в общем объеме средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей;
- 32) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, использующих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- 33) количество услуг, оказанных некоммерческими организациями, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на

воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

34) число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

35) численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

36) число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

37) число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета;

38) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе:

а) обучающихся по образовательным программам начального общего образования;

б) обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

в) обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;

39) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;

40) удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства;

41) число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

42) численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гумани-

тарного профилей;

43) количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база;

44) количество созданных детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций;

45) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

46) число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

47) число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

48) число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Адыгея;

49) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, накопительным итогом;

50) количество созданных мобильных технопарков «Кванториум»;

51) количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

52) доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессио-

- нального роста педагогических работников;
- 53) доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и профессиональных квалификаций педагогов;
- 54) доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- 55) численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, накопительным итогом;
- 56) общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- 57) доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность;
- 58) доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение;
- 59) количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
- 60) доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;
- 61) доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

- 62) доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;
- 63) доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;
- 64) количество созданных центров цифрового образования детей «IT-куб»;
- 65) количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года;
- 66) доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;
- 67) доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 68) доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация;
- 69) число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;
- 70) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за исполнение функций классного руководителя, в общей численности педагогических работников данной категории;
- 71) доля обучающихся, получающих начальное общее

образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

72) количество образовательных организаций, в которых созданы условия для проведения безопасного образовательного процесса с учетом дополнительных мер, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

73) количество обучающихся, относящихся к категориям обучающихся, для которых предусмотрено бесплатное питание;

74) численность граждан, принявших участие в региональных форумах и семинарах, посвященных добровольческой (волонтерской) деятельности;

75) численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социальную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

76) количество обучающихся, относящихся к категориям обучающихся, для которых предусмотрено бесплатное питание, получивших бесплатное питание в период действия ограничительных мер, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

77) количество предоставленных выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций в общем количестве запланированных таких выплат;

78) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;

79) количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

80) охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб»;

81) доля обучающихся по образовательным програм-

мам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

82) доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;

83) доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

84) доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

85) доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

86) доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам;

87) численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки;

88) доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям

Этапы и сроки реализации подпрограммы подпрограмма реализуется в один этап, срок реализации подпрограммы – 2020-2024 годы

Ресурсное обеспечение подпрограммы общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию подпрограммы, составляет 25219011,72 тысячи рублей, в том числе:

1) за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея – 21181391,22 тысячи рублей, в том числе:

а) в 2020 году – 4116048,32 тысячи рублей;

б) в 2021 году – 4334590,92 тысячи рублей;

- в) в 2022 году – 4130305,82 тысячи рублей;
- г) в 2023 году – 4405507,56 тысячи рублей;
- д) в 2024 году – 4194938,60 тысячи рублей;
- 2) за счет средств федерального бюджета – 4028258,10 тысячи рублей, в том числе:
 - а) в 2020 году – 1052332,40 тысячи рублей;
 - б) в 2021 году – 1199978,00 тысячи рублей;
 - в) в 2022 году – 938178,10 тысячи рублей;
 - г) в 2023 году – 611809,30 тысячи рублей;
 - д) в 2024 году – 225960,30 тысячи рублей;
- 3) за счет местного бюджета – 9362,40 тысячи рублей, в том числе:
 - а) в 2020 году – 4427,80 тысячи рублей;
 - б) в 2021 году – 4426,00 тысячи рублей;
 - в) в 2022 году – 250,31 тысячи рублей;
 - г) в 2023 году – 258,29 тысячи рублей;
 - д) в 2024 году – 0,00 тысячи рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- 1) высокое качество всестороннего развития детей, обеспеченность дошкольных организаций квалифицированными мотивированными педагогическими кадрами, прошедшими отбор и регулярно повышающими свою квалификацию;
- 2) достижение высоких образовательных результатов, развитие индивидуальных способностей детей;
- 3) увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной специальности, до 60%;
- 4) увеличение доли молодых специалистов в сфере образования до 30%;
- 5) увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, до 71%;
- б) увеличение доли обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, до 50%;
- 7) сохранение и изучение адыгейского языка за пределами Республики Адыгея в местах компактного проживания адыгов, увеличение доли обучающихся, изучающих адыгейский язык, до 48%;
- 8) повышение публикационной и изобретательской активности исследователей Республики Адыгея на общероссийском уровне;
- 9) повышение конкурентоспособности экономики

Республики Адыгея за счет развития научного потенциала и его эффективного использования в базовых отраслях и системах жизнеобеспечения;

10) предоставление всем детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения основных общеобразовательных программ в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

11) увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи (во всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью), до 98,68%;

12) обеспечение всем обучающимся доступа к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

13) модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки, в том числе создание условий для получения образования в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов;

14) увеличение количества детей и подростков, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий, направленными на просвещение и воспитание;

15) 100% готовность образовательных организаций к новому учебному году;

16) доля средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей, в общем объеме средств республиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей, составит не менее 10%;

17) достижение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, использующих сертификаты персонализированного финансирования дополнительного образования детей, не менее 30 %;

18) некоммерческой организацией оказано не менее 20 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (закон-

ным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

19) поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

20) создание 250 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

21) создание не менее 3,3 тысячи новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»);

22) обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

23) создание и функционирование на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум»;

24) формирование и функционирование единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

25) внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

26) переход к 2021 году 1-4 классов и 10-11 (12) классов в общеобразовательных организациях на обучение в одну смену;

27) удержание существующего односменного режима обучения;

28) переход обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит

- снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта);
- 29) обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее чем в 68 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;
- 30) создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;
- 31) внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
- 32) не менее чем 19,7 тысячи детей примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- 33) создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
- 34) не менее 3,3 тысячи детей приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- 35) создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;
- 36) обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;
- 37) внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
- 38) прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей;
- 39) повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования у не менее 50%

педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования;

40) вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет;

41) реализация комплекса проектов и мероприятий для студенческой молодежи, направленных на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;

42) осуществление мероприятий по обучению не менее 143 координаторов добровольцев (волонтеров) по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), некоммерческих организаций, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества;

43) проведение информационной и рекламной кампании, в том числе рекламные ролики на телевидении и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», охват аудитории теле- и радиорекламы составляет не менее 15,4 тысячи человек, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и социальных сетях размещается не менее 1000 информационных материалов в год;

44) внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

45) создание центров цифрового образования детей «IT-куб»;

46) оказание не менее 70 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

47) внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев;

48) создание центра опережающей профессиональной

подготовки;

49) не менее 20% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, пройдут аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

50) создание 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;

51) не менее 100% обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получают бесплатное горячее питание;

52) в не менее 131 образовательной организации созданы условия для проведения безопасного образовательного процесса с учетом дополнительных мер, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

53) численность граждан, принявших участие в региональных форумах и семинарах, посвященных добровольческой (волонтерской) деятельности, к 2024 году составит 250 человек;

54) обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социальную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, к 2024 году до 48 тысяч человек»;

3) в паспорте подпрограммы «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях»:

а) подпункт 5 раздела «Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы» признать утратившим силу;

б) в разделе «Ресурсное обеспечение подпрограммы»:

- в абзаце первом цифры «525581,55» заменить цифрами «640729,82»;

- в абзаце втором цифры «83960,73» заменить цифрами «199109,00»;

- в абзаце четвертом цифры «3589,49» заменить цифрами «37998,13»;

- в абзаце пятом цифры «78067,87» заменить цифрами «158807,50»;

4) в пункте 1 раздела II:

а) абзац шестнадцатый подпункта 2 изложить в следующей редакции:

«- выполнение работ по благоустройству зданий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 3 Майкопского района» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 5 Майкопского района»,

расположенных в Майкопском районе»;»;

б) подпункт 11 изложить в следующей редакции:

«11) основное мероприятие «Поддержка некоммерческих организаций». Мероприятие реализуется путем предоставления субсидий (грантов в форме субсидий) некоммерческим организациям, включая организации, осуществляющие содействие развитию региональной образовательной модели выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе в области математики»;»;

в) подпункт 13 изложить в следующей редакции:

«13) основное мероприятие «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей», реализуемое путем выполнения следующих мероприятий:

а) предоставления субсидий некоммерческим организациям на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

б) предоставления субсидий некоммерческим организациям на создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет»;»;

5) в разделе III:

а) в абзаце первом цифры «25948505,69» заменить цифрами «26128075,04»;

б) в абзаце втором цифры «21469265,48» заменить цифрами «21648833,72»;

в) в абзаце четвертом цифры «4246058,41» заменить цифрами «4425626,65»;

г) в абзаце четырнадцатом цифры «9405,31» заменить цифрами «9406,42»;

д) в абзаце шестнадцатом цифры «4432,43» заменить цифрами «4433,54»;

б) приложение № 1 изложить в новой редакции согласно приложению;

7) в разделе «Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки» приложения № 2:

а) пункт 29 изложить в следующей редакции:

29. Количество общеобразовательных организаций, в которых произведен текущий/капитальный ремонт	ведомственная отчетность	единиц	-	-	1	1	1	1	1
---	--------------------------	--------	---	---	---	---	---	---	---

б) пункт 32 изложить в следующей редакции:

32. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, использующих сертификаты персонализированного финансирования дополнительного образования детей	ведомственная отчетность	процентов	-	25	50	30	30	30	30
--	--------------------------	-----------	---	----	----	----	----	----	----

в) пункт 34 признать утратившим силу;

г) пункты 35-36 изложить в следующей редакции:

35. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	ведомственная отчетность	тысяч единиц	-	-	0,015	0,00	0,00	0,00	0,00
36. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	ведомственная отчетность	тысяч человек	-	-	7,075	0,00	0,00	0,00	0,00

д) пункты 42-43 изложить в следующей редакции:

42. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	ведомственная отчетность	тысяч единиц	-	-	0,032	0,00	0,00	0,00	0,00
43. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ведомственная отчетность	тысяч человек	-	-	1,3	0,00	0,00	0,00	0,00

е) пункты 45-47 изложить в следующей редакции:

45. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	статистическая отчетность	процентов	57,9	63	70	73	76	78	80
46. Число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	ведомственная отчетность	тысяч человек	-	4,000	7,000	0,00	0,00	0,00	0,00
47. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	ведомственная отчетность	миллионов человек	-	0,0131	0,0198	0,00	0,00	0,00	0,00

ж) пункт 49 изложить в следующей редакции:

49. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, накопительным итогом	ведомственная отчетность	единиц	-	21	29	45	58	68	68
---	--------------------------	--------	---	----	----	----	----	----	----

з) пункт 51 изложить в следующей редакции:

51. Количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	ведомственная отчетность	тысячи единиц	-	-	4,485	23,086	25,079	27,072	27,072
--	--------------------------	---------------	---	---	-------	--------	--------	--------	--------

и) пункт 52 признать утратившим силу;

к) пункты 53-69 изложить в следующей редакции:

53. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	ведомственная отчетность	процентов	-	-	5	0	0	0	0
54. Доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	ведомственная отчетность	процентов	-	1,1765	1,1765	0	0	0	0
55. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	ведомственная отчетность	процентов		2,00	3,00	0	0	0	0
56. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, накопительным итогом	ведомственная отчетность	миллионов человек	-	0,005	0,0055	0,00	0,00	0,00	0,00
57. Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую	ведомственная отчетность	миллионов человек	-	0,052	0,0540	0,0543	0,0551	0,0564	0,0573

(волонтерскую) деятельность									
58. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	ведомственная отчетность	процентов	4,30	30,00	33,00	0,00	0,00	0,00	0,00
59. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение	ведомственная отчетность	процентов	2,80	20,00	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00
60. Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ведомственная отчетность	единиц	-	-	1,00	0	0	0	0
61. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	ведомственная отчетность	процентов	-	5,00	15,00	0	0	0	0
62. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществля-	ведомственная отчетность	процентов	-	10,00	15,00	0	0	0	0

ющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций									
63. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	ведомственная отчетность	процентов	-	1,00	3,00	0	0	0	0
64. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	ведомственная отчетность	процентов	-	3,00	5,00	0	0	0	0
65. Количество созданных центров цифрового образования детей «IT-куб»	ведомственная отчетность	единиц	-	-	-	1	1	2	2
66. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	ведомственная отчетность	миллионов единиц	-	0,06	0,07	0	0	0	0

(законным представителем) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	ность	ниц							
67. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	ведомственная отчетность	процентов	-	-	55,00	0	0	0	0
68. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	ведомственная отчетность	процентов	-	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00
69. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация	ведомственная отчетность	процент	-	0,00	22,20	0,00	0,00	0,00	0,00

л) пункт 70 признать утратившим силу;

м) пункт 71 изложить в следующей редакции:

71. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	ведомственная отчетность	единиц	-	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00
--	--------------------------	--------	---	------	------	------	------	------	------

н) пункт 79 изложить в следующей редакции:

79. Количество предоставленных выплат ежемесячного денежного вознаграждения	ведомственная отчетность	процентов	-	-	-	100	-	-	-
---	--------------------------	-----------	---	---	---	-----	---	---	---

деня за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций в общем количестве запланированных таких выплат	четность								
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

о) дополнить новыми пунктами 80-90 следующего содержания:

80. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	ведомственная отчетность	процентов	-	-	-	12,00	20,00	30,00	40,00
81. Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	ведомственная отчетность	единиц	-	-	-	1	1	1	1
82. Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб»	ведомственная отчетность	процентов	-	-	-	19	19	21	21
83. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	ведомственная отчетность	процентов	-	-	-	30	30	30	37
84. Доля общеобразова-	ве-	про-	-	-	0,00	91,22	91,22	91,22	91,22

тельных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	дом- ствен ная от- чет- ность	цен- тов								
85. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	ве- дом- ствен ная от- чет- ность	про- цен- тов	-	-	-	-	10,00	15,00	20,00	
86. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	ве- дом- ствен ная от- чет- ность	про- цен- тов	-	-	0,00	0,00	10,00	20,00	40,00	
87. Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	ве- дом- ствен ная от- чет- ность	про- цен- тов	-	-	0,00	0,00	10,00	20,00	30,00	
88. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	ве- дом- ствен ная от- чет- ность	про- цен- тов	-	-	0,00	3,00	5,00	10,00	15,00	

89. Численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки	ведомственная отчетность	единиц	-	-	0,00	0,00	4000,00	8000,00	12000,00
90. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	ведомственная отчетность	процентов	-	-	0,00	62,40	62,50	62,60	62,70

8) в приложении № 3:

а) строки:

Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования»	Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство), Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея, органы местного самоуправления, Министерство здравоохранения Республики Адыгея, Министерство культуры Республики Адыгея	всего	5446606,42	5657328,84	5289209,77	5081291,26	4474069,40
		республиканский бюджет Республики Адыгея	4168546,22	4246058,41	4344054,72	4462497,03	4248109,10
		федеральный бюджет	1273611,00	1406838,00	944897,20	618528,40	225960,30
		местные бюджеты	4449,20	4432,43	257,85	265,83	0,00
Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея, органы местного самоуправления, Министерство здравоохранения Республики Адыгея, Министерство культуры Республики Адыгея	всего	5172808,52	5393834,22	5149973,86	5017575,15	4420898,90
		республиканский бюджет Республики Адыгея	4116048,32	4189431,33	4211045,45	4405507,56	4194938,60
		федеральный бюджет	1052332,40	1199978,00	938178,10	611809,30	225960,30
		местные бюджеты	4427,80	4424,89	250,31	258,29	0,00
1. Основное мероприятие «Повышение доступности	Министерство	всего	1062204,39	1129163,80	1145361,70	1183158,80	1129878,30
		республиканский					

сти и качества дошкольного образования»		бюджет Республики Адыгея	1062204,39	1129163,80	1145361,70	1183158,80	1129878,30
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Основное мероприятие «Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества», в том числе:	Министерство, органы местного самоуправления	всего	2228387,73	2487451,19	2458380,20	2517371,60	2384415,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	2099624,65	2160249,52	2223155,10	2289076,50	2161069,90
		федеральный бюджет	127636,70	323034,00	235225,10	228295,10	223345,10
		местный бюджет	1126,38	4167,67	0,00	0,00	0,00
субсидии на благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	Министерство, органы местного самоуправления	всего	39769,57	87783,82	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	397,26	876,96	0,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	39328,30	86818,90	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	44,10	87,96	0,00	0,00	0,00
предоставление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	Министерство	всего	14000,00	13000,00	12000,00	5000,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	140,00	130,00	120,00	50,00	0,00
		федеральный бюджет	13860,00	12870,00	11880,00	4950,00	0,00

иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Министерство	всего	74448,40	223345,10	223345,10	223345,10	223345,10
		федеральный бюджет					
			74448,40	223345,10	223345,10	223345,10	223345,10
3. Основное мероприятие «Повышение доступности и качества профессионального образования»	Министерство, Министерство здравоохранения Республики Адыгея, Министерство культуры Республики Адыгея	всего	210734,80	203153,40	208106,80	216272,80	215343,80
		республиканский бюджет Республики Адыгея	210734,80	199533,80	208106,80	216272,80	215343,80
		федеральный бюджет	0,00	3619,60	0,00	0,00	0,00

заменить строками:

Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования»	Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство), Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея, органы местного самоуправления, Министерство здравоохранения Республики Адыгея, Министерство культуры Республики Адыгея	всего	5446606,42	5836898,19	5289209,77	5081291,26	4474069,40
		республиканский бюджет Республики Адыгея	4168546,22	4425626,65	4344054,72	4462497,03	4248109,10
		федеральный бюджет	1273611,00	1406838,00	944897,20	618528,40	225960,30
		местные бюджеты					
			4449,20	4433,54	257,85	265,83	0,00
Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»	Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея, органы местного самоуправления, Министерство здравоохранения Республики Адыгея, Министерство культуры Республики Адыгея	всего	5172808,52	5538994,92	5068734,23	5017575,15	4420898,90
		республиканский бюджет Республики Адыгея	4116048,32	4334590,92	4130305,82	4405507,56	4194938,60
		федеральный бюджет	1052332,40	1199978,00	938178,10	611809,30	225960,30
		местные бюджеты					
			4427,80	4426,00	250,31	258,29	0,00
1. Основное мероприятие «Повы-	Министерство	всего	1062204,39	1179163,80	1145361,70	1183158,80	1129878,30
		республикан-					

шение доступности и качества дошкольного образования»		ский бюджет Республики Адыгея	1062204,39	1179163,80	1145361,70	1183158,80	1129878,30
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Основное мероприятие «Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества», в том числе:	Министерство, органы местного самоуправления	всего	2228387,73	2547451,19	2458380,20	2517371,60	2384415,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	2099624,65	2220249,52	2223155,10	2289076,50	2161069,90
		федеральный бюджет	127636,70	323034,00	235225,10	228295,10	223345,10
		местный бюджет	1126,38	4167,67	0,00	0,00	0,00
субсидии на благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	Министерство, органы местного самоуправления	всего	39769,57	87783,82	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	397,26	876,96	0,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	39328,30	86818,90	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	44,10	87,96	0,00	0,00	0,00
предоставление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	Министерство	всего	14000,00	13000,00	12000,00	5000,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	140,00	130,00	120,00	50,00	0,00
		федеральный бюджет	13860,00	12870,00	11880,00	4950,00	0,00
иные межбюджет-	Министерство	всего	74448,40	223345,10	223345,10	223345,10	223345,10

ные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций		федеральный бюджет	74448,40	223345,10	223345,10	223345,10	223345,10
3. Основное мероприятие «Повышение доступности и качества профессионального образования»	Министерство, Министерство здравоохранения Республики Адыгея, Министерство культуры Республики Адыгея	всего	210734,80	203153,40	127367,17	216272,80	215343,80
		республиканский бюджет Республики Адыгея	210734,80	199533,80	127367,17	216272,80	215343,80
		федеральный бюджет	0,00	3619,60	0,00	0,00	0,00

б) строки:

5. Основное мероприятие «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи»	Министерство	всего	108333,20	148559,20	152307,00	156312,60	187294,20
		республиканский бюджет Республики Адыгея					
			108333,20	148559,20	152307,00	156312,60	187294,20

заменить строками:

5. Основное мероприятие «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи»	Министерство	всего	108333,20	150363,20	152307,00	156312,60	187294,20
		республиканский бюджет Республики Адыгея					
			108333,20	150363,20	152307,00	156312,60	187294,20

в) строки:

8. Основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий для получения образования и социальной поддержки детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися	Министерство	всего	439420,60	401302,40	347548,00	413942,50	374856,60
		республиканский бюджет Республики Адыгея	436838,90	397703,00	343738,80	410053,10	372241,40
		федеральный бюджет					

без попечения родителей»			2581,70	3599,40	3809,20	3889,40	2615,20
9. Основное мероприятие «Модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки»	Министерство, органы местного самоуправления	всего	34742,80	40573,30	13297,40	24072,40	29370,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	34742,80	40573,30	13297,40	24072,40	29370,00
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

заменить строками:

8. Основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий для получения образования и социальной поддержки детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»	Министерство	всего	439420,60	431112,40	347548,00	413942,50	374856,60
		республиканский бюджет Республики Адыгея	436838,90	427513,00	343738,80	410053,10	372241,40
		федеральный бюджет					
9. Основное мероприятие «Модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки»	Министерство, органы местного самоуправления	всего	34742,80	40353,30	13297,40	24072,40	29370,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	34742,80	40353,30	13297,40	24072,40	29370,00
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

г) строки:

13. Основное мероприятие «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»	Министерство, органы местного самоуправления	всего	42,80	63,63	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	42,80	60,29	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	0,00	3,35	0,00	0,00	0,00
14. Основное мероприятие «Региональный проект	Министерство, Министерство строительства,	всего	601881,20	388749,41	381311,13	60593,33	0,00
		республиканский бюджет					

«Современная школа», в том числе:	транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея, органы местного самоуправления	Республики Адыгея	45685,30	3887,20	3812,90	605,70	0,00
		федеральный бюджет	556175,90	384830,30	377474,40	59963,90	0,00
		местные бюджеты	20,00	31,91	23,83	23,73	0,00

заменить строками:

13. Основное мероприятие «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»	Министерство, органы местного самоуправления	всего	42,80	74,75	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	42,80	70,29	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	0,00	4,46	0,00	0,00	0,00
14. Основное мероприятие «Региональный проект «Современная школа», в том числе:	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея, органы местного самоуправления	всего	601881,20	392505,01	381311,13	60593,33	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	45685,30	7642,80	3812,90	605,70	0,00
		федеральный бюджет	556175,90	384830,30	377474,40	59963,90	0,00
		местные бюджеты	20,00	31,91	23,83	23,73	0,00

д) строки:

строительство средней образовательной школы на 1100 мест в городе Майкопе по улице Михайлова, 12	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея	всего	0,00	322350,30	320624,44	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	0,00	3223,50	3206,24	0,00	0,00
		федеральный бюджет	0,00	319126,80	317418,20	0,00	0,00
		местные бюджеты	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

заменить строками:

строительство средней образовательной школы на 1100 мест в городе Майкопе по улице Михайлова, 12	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея	всего	0,00	326105,89	320624,44	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	0,00	6979,09	3206,24	0,00	0,00
		федеральный бюджет	0,00	319126,80	317418,20	0,00	0,00
		местные					

		бюджеты	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
е) строки:							
Подпрограмма «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях»	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея, органы местного самоуправления	всего	223535,50	210457,03	84794,51	6794,51	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	2235,50	3589,49	78067,87	67,87	0,00
		федеральный бюджет	221278,60	206860,00	6719,10	6719,10	0,00
		местные бюджеты	21,40	7,54	7,54	7,54	0,00
Основное мероприятие «Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», в том числе:	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея, органы местного самоуправления	всего	223530,95	210457,03	84794,51	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	2235,50	3589,49	78067,87	0,00	0,00
		федеральный бюджет	221278,60	206860,00	6719,10	0,00	0,00
		местные бюджеты	16,85	7,54	7,54	0,00	0,00
создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея, органы местного самоуправления	всего	217355,20	203662,53	78000,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	2173,80	3521,63	78000,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	215171,40	200140,90	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
строительство детского сада в городе Майкопе на 240 мест по адресу: улица Михайлова, 15 а	Министерство, органы местного самоуправления	всего	85143,30	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	851,40	0,00	0,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	84281,90	0,00	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
строительство детского сада со встроенными ясельными группами в Красно-	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жи-	всего	44070,70	44317,90	15000,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики					

гвардейском районе, аул Хатукай	коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея	Адыгея	440,80	814,50	15000,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	43629,90	43503,40	0,00	0,00	0,00
строительство детского сада со встроенными ясельными группами в Красногвардейском районе, село Садовое	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея	всего	44070,60	44317,90	15000,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	440,80	814,50	15000,00	0,00	0,00
строительство детского сада со встроенными ясельными группами в Красногвардейском районе, село Белое	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея	всего	44070,60	44317,90	15000,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	440,80	814,50	15000,00	0,00	0,00
строительство детского сада со встроенными ясельными группами в Шовгеновском районе, Дукмасовском сельском поселении, хуторе Тихонов по улице Советская, 75а	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея	всего	0,00	70708,83	33000,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	0,00	1078,13	33000,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	0,00	69630,70	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

заменить строками:

Подпрограмма «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях»	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея, органы местного самоуправления	всего	223535,50	244865,67	165534,14	6794,51	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	2235,50	37998,13	158807,50	67,87	0,00
		федеральный бюджет	221278,60	206860,00	6719,10	6719,10	0,00
		местные бюджеты	21,40	7,54	7,54	7,54	0,00
Основное мероприятие «Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея, органы местного самоуправления	всего	223530,95	244865,67	165534,14	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	2235,50	37998,13	158739,63	0,00	0,00
		федеральный бюджет	221278,60	206860,00	6719,10	0,00	0,00

в возрасте до трех лет», в том числе:	управления	местные бюджеты	16,85	7,54	7,54	0,00	0,00
создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея, органы местного самоуправления	всего	217355,20	238071,16	158739,63	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	2173,80	37930,26	158739,63	0,00	0,00
		федеральный бюджет	215171,40	200140,90	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
строительство детского сада в городе Майкопе на 240 мест по адресу: улица Михайлова, 15 а	Министерство, органы местного самоуправления	всего	85143,30	0,00	0,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	851,40	0,00	0,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	84281,90	0,00	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
строительство детского сада со встроенными ясельными группами в Красногвардейском районе, аул Хатукай	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея	всего	44070,70	57243,66	15000,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	440,80	13740,26	15000,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	43629,90	43503,40	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
строительство детского сада со встроенными ясельными группами в Красногвардейском районе, село Садовое	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея	всего	44070,60	54279,01	15000,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	440,80	10775,61	15000,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	43629,80	43503,40	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
строительство детского сада со встроенными ясельными группами в Красногвардейском районе, село Белое	Министерство, Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея	всего	44070,60	54601,32	15000,00	0,00	0,00
		республиканский бюджет Республики Адыгея	440,80	11097,92	15000,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	43629,80	43503,40	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
строительство детского сада со	Министерство, Министерство	всего	0,00	71947,17	113739,63	0,00	0,00
		республи-					

встроенными ясельными группами в Шовгеновском районе, Дукмасовском сельском поселении, хуторе Тихонов по улице Советской, 75 а	строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея	канский бюджет Республики Адыгея	0,00	2316,47	113739,63	0,00	0,00
		федеральный бюджет	0,00	69630,70	0,00	0,00	0,00
		местные бюджеты	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

9) в разделе «Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки» приложения № 4:

а) пункт 34 признать утратившим силу;

б) пункт 45 изложить в следующей редакции:

45. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	$DO_m = \frac{\sum_{m=1}^M \sum_{i=1}^{85} C_{hdm,i}}{\sum_{i=1} X_i} \times 100\%$
	<p>где:</p> <p>DO_m – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>$C_{hdm,i}$ – численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);</p> <p>X_i – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в Республике Адыгея, на начало отчетного периода;</p> <p>m – порядковый номер месяца отчетного года;</p> <p>M – число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году</p>

в) пункт 74 изложить в следующей редакции:

74. Количество предоставленных выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций в общем количестве запланированных таких выплат	$K_a = \frac{K_{пв}}{K_{зв}} \times 100\%$
	<p>где:</p> <p>K_a – количество предоставленных выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций в общем количестве запланированных таких выплат;</p> <p>$K_{пв}$ – численность педагогических работников образовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство (кураторство);</p> <p>$K_{зв}$ – общая численность педагогических работников образовательных организаций, исполняющих функции классного руководителя (куратора)</p>

г) дополнить новыми пунктами 75-83 следующего содержания:

<p>75. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства</p>	$F = \frac{A + \sum_{i=1} B_i}{C} \times 100\%,$ <p>где: F – доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; A – численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования; B_i – численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным педагогическим программам, реализуемым центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; C – общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – форма № ОО-1)</p>
<p>76. Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб»</p>	$O_{\text{ифп}} = \frac{\sum_{m=1}^M (d_{iR,m,i} + d_{iKV,m,i} + d_{iMKV,m,i} + d_{iDNK,m,i} + d_{iIT,m,i})}{\sum_{i=1} Ch d_i} \times 100\%,$ <p>где: O_{ифп} – охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб», процент; m – порядковый номер месяца отчетного года; M – число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году; d_{iR} – численность детей от 10 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);</p>

	<p>d_{iKV} – численность детей от 10 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);</p> <p>d_{iMKV} – численность детей от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных деятельностью мобильных детских технопарков «Кванториум» (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);</p> <p>d_{iDNK} – численность детей от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных деятельностью ключевых центров дополнительного образования детей (центров «Дом научной коллаборации») (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);</p> <p>d_{iIT} – численность детей от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных деятельностью ключевых центров цифрового образования детей «IT-куб» (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);</p> <p>Chd – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных дополнительным образованием детей (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом)</p>
<p>77. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»</p>	$Fi = \left(\frac{Xi + Yi}{zi} \right),$ <p>где:</p> <p>Fi – доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» в соответствующий год;</p> <p>i – календарный год;</p> <p>Xi – число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию за соответствующий календарный год;</p>

	<p>U_i – число детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» в соответствующем году;</p> <p>Z_i – общее количество обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Адыгея за соответствующий год</p>
<p>78. Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды</p>	$F_{\text{цос}} = \frac{\sum_{i=1} X_i}{Y_{\text{всего}}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$F_{\text{цос}}$ – доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, за отчетный год;</p> <p>X_i – число общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, за отчетный год (по сумме 4-х кварталов);</p> <p>$Y_{\text{всего}}$ – общее число общеобразовательных организаций в Республике Адыгея в соответствии с формой № ОО-1 за отчетный период</p>
<p>79. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды</p>	$F_{\text{АОИСП}} = \frac{\sum_{i=1} X_i}{Y_{\text{всего}}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$F_{\text{АОИСП}}$ – доля обучающихся за отчетный год, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к сервисам и ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>X_i – численность обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, в отчетном году;</p> <p>$Y_{\text{всего}}$ – общая численность обучающихся в Республике Адыгея в отчетном году в соответствии с формой № ОО-1 за отчетный период</p>
<p>80. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информа-</p>	$F_{\text{ПРИСП}} = \frac{\sum_{i=1} X_i}{Y_{\text{ВСЕГО}}} \times 100\%,$ <p>где:</p>

<p>ционно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>$F_{\text{присп}}$ – доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>X_i – число педагогических работников, использующих сервисы и ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>$Y_{\text{ВСЕГО}}$ – общая численность педагогических работников в Республике Адыгея в отчетном году в соответствии с формой № ОО-1 за отчетный период</p>
<p>81. Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования</p>	$F_{\text{ООИСП}} = \frac{\sum_{i=1} X_i}{Y_{\text{ВСЕГО}}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$F_{\text{ООИСП}}$ – доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;</p> <p>X_i – число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в которых не менее 50% обучающихся и не менее 50% педагогических работников используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды по Республике Адыгея;</p> <p>$Y_{\text{ВСЕГО}}$ – общее количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, в Республике Адыгея в соответствии с формой № ОО-1 за отчетный период</p>
<p>82. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам</p>	$F_{\text{МТБ}} = \frac{\sum_{i=1} Z_{\text{ict}}}{\sum_{i=1} Z_{\text{ivce}}} \times 100\%,$ <p>где:</p> <p>$F_{\text{МТБ}}$ – доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам;</p> <p>Z_{ict} – число обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам;</p> <p>Z_{ivce} – общее число обучающихся по программам</p>

среднего профессионального образования

83. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям

$$Z_{\text{СПО}}^t = \frac{T_{\text{СПО}}^t + I_{\text{СПО}}^t + C_{\text{ЗСПО}}^t}{V_{\text{СПО}}^{t-1} - V_{\text{ПОСПО}}^t} \times 100\%$$

где:

$Z_{\text{СПО}}^t$ – доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

$T_{\text{СПО}}^t$ – численность трудоустроившихся в течение календарного года (t), следующего за годом выпуска, выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

$I_{\text{СПО}}^t$ – численность выпускников, являющихся действующими предпринимателями, в году (t);

$C_{\text{ЗСПО}}^t$ – численность выпускников, являющихся самозанятыми, в год (t);

$V_{\text{СПО}}^t$ – общая численность выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, завершивших обучение в t-1 году;

$V_{\text{ПОСПО}}^t$ – численность выпускников образовательных организаций, продолживших обучение по очной форме обучения, в году (t)

10) в приложении № 5:

а) строки:

1. Количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству	единиц	3	5	0	0	0
а) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	3	2	0	0	0

заменить строками:

1. Количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству	единиц	3	4	0	0	0
--	--------	---	---	---	---	---

а) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	3	1	0	0	0
---	--------	---	---	---	---	---

б) строки:

5. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, в том числе:	единиц	8	8	10	0	0
1) муниципальное образование «Город Адыгейск»	единиц	-	-	2	0	0
2) муниципальное образование «Кошехабльский район»	единиц	2	2	-	0	0
3) муниципальное образование «Красногвардейский район»	единиц	1	1	0	0	0
4) муниципальное образование «Майкопский район»	единиц	2	3	2	0	0
5) муниципальное образование «Тахтамукайский район»	единиц	-	-	5	0	0
6) муниципальное образование «Теучежский район»	единиц	1	1	1	0	0
7) муниципальное образование «Шовгеновский район»	единиц	1	-	-	0	0
8) муниципальное образование «Гиагинский район»	единиц	1	1	-	0	0

заменить строками:

5. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, в том числе:	единиц	8	15	13	0	0
1) муниципальное образование «Город Адыгейск»	единиц	-	-	2	0	0
2) муниципальное образование «Кошехабльский район»	единиц	2	2	-	0	0
3) муниципальное образование «Красногвардейский район»	единиц	1	2	0	0	0
4) муниципальное образование «Майкопский район»	единиц	2	4	2	0	0

5) муниципальное образование «Тахтамукайский район»	единиц	-	3	5	0	0
6) муниципальное образование «Теучежский район»	единиц	1	1	1	0	0
7) муниципальное образование «Шовгеновский район»	единиц	1	1	1	0	0
8) муниципальное образование «Гиагинский район»	единиц	1	2	2	0	0

в) строки:

7. Количество созданных дошкольных групп в частных дошкольных организациях	единиц	4	0	0	0	0
1) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	1	0	0	0	0
2) муниципальное образование «Тахтамукайский район»	единиц	3	0	0	0	0
8. Количество мест в созданных дошкольных группах в частных дошкольных организациях	единиц	50	0	0	0	0
1) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	10	0	0	0	0
2) муниципальное образование «Тахтамукайский район»	единиц	40	0	0	0	0

заменить строками:

8. Количество созданных дошкольных групп в частных дошкольных организациях	единиц	4	4	4	4	0
1) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	1	1	1	1	0
2) муниципальное образование «Тахтамукайский район»	единиц	3	3	3	3	0
9. Количество мест в созданных дошкольных группах в частных дошкольных организациях	единиц	50	55	55	55	0
1) муниципальное образование «Город Майкоп»	единиц	10	15	15	15	0
2) муниципальное образование «Тахтамукайский район»	единиц	40	40	40	40	0

г) строку

9. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных	процентов	100	100	100	100	100
---	-----------	-----	-----	-----	-----	-----

организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях						
---	--	--	--	--	--	--

заменить строкой

10. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	процентов	100	100	100	100	100
--	-----------	-----	-----	-----	-----	-----

д) строку

10. Количество образовательных организаций, в которых созданы условия для проведения безопасного образовательного процесса с учетом дополнительных мер, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	единиц	131	0	0	0	0
--	--------	-----	---	---	---	---

заменить строкой

11. Количество образовательных организаций, в которых созданы условия для проведения безопасного образовательного процесса с учетом дополнительных мер, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	единиц	131	0	0	0	0
--	--------	-----	---	---	---	---

е) строку

11. Количество обучающихся, относящихся к категориям	единиц	8472	-	-	-	-
--	--------	------	---	---	---	---

обучающихся, для которых предусмотрено бесплатное питание						
---	--	--	--	--	--	--

заменить строкой

12. Количество обучающихся, относящихся к категориям обучающихся, для которых предусмотрено бесплатное питание	единиц	8472	-	-	-	-
--	--------	------	---	---	---	---

ж) строку

12. Количество созданных детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций	единиц	-	1	1	1	-
---	--------	---	---	---	---	---

заменить строкой

13. Количество созданных детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций	единиц	-	1	1	1	-
---	--------	---	---	---	---	---

з) строку

13. Количество услуг, оказанных некоммерческими организациями, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	единиц	-	10000	-	-	-
--	--------	---	-------	---	---	---

заменить строкой

14. Количество услуг, оказанных некоммерческими организациями, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	единиц	-	10000	-	-	-
--	--------	---	-------	---	---	---

и) строку

14. Количество обучающихся, относящихся к категориям обучающихся, для которых предусмотрено бесплатное питание, получивших бесплатное питание в период действия ограничительных мер, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	человек	-	9013	-	-	-
---	---------	---	------	---	---	---

заменить строкой

15. Количество обучающихся, относящихся к категориям обучающихся, для которых предусмотрено бесплатное питание, получивших бесплатное питание в период действия ограничительных мер, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	человек	-	9013	-	-	-
---	---------	---	------	---	---	---

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Премьер-министр
Республики Адыгея



Г. Митрофанов

Приложение
к постановлению Кабинета
Министров Республики Адыгея
от 8 ноября 2021 года № 230

«Приложение № 1
к государственной программе
Республики Адыгея
«Развитие образования»

Перечень

и характеристика основных мероприятий государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования»

Наименование государственной программы Республики Адыгея, подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, участник	Срок реализации	Ожидаемый непосредственный результат	Связь с целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы
Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования»				
Цель государственной программы: повышение эффективности и качества услуг (работ) в сфере образования и науки в Республике Адыгея				
Задача государственной программы: обеспечение высокого качества услуг общего и дополнительного образования				
Целевые показатели (индикаторы) государственной программы: 1) уровень образования; 2) эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;				

3) доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью				
Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»				
Цель подпрограммы: создание условий для функционирования доступной и качественной системы образования, в том числе дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования				
Задача подпрограммы: формирование доступной системы раннего развития детей в организациях дошкольного образования и семьях, в том числе обеспечение местами в яслях, реализации математических программ и программ научно-технического творчества, обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными педагогическими кадрами				
Повышение доступности и качества дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020-2024 годы	высокое качество всестороннего развития детей, обеспеченность дошкольных организаций квалифицированными мотивированными педагогическими кадрами, прошедшими отбор и регулярно повышающими свою квалификацию	<p>1) отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;</p> <p>2) удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>3) удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования;</p> <p>4) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образователь-</p>

				<p>ных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования;</p> <p>5) численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;</p> <p>6) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Республике Адыгея</p>
<p>Повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки каче-</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2020-2024 годы</p>	<p>достижение высоких образовательных результатов, развитие индивидуальных способностей детей</p>	<p>Задача подпрограммы: формирование современной системы общего образования, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам регионального развития, обеспечение равные образовательные возможности учащимся Республики Адыгея, обеспечение системы общего образования квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечение бесплатным питанием обучающихся</p> <p>1) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;</p> <p>2) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>3) численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника;</p> <p>4) отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных органи-</p>

<p>ства общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества</p>			<p>защит общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея;</p> <p>5) доля муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования;</p> <p>6) удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>7) доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты;</p> <p>8) количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству;</p> <p>9) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших возна-</p>
---	--	--	--

				<p>граждение за исполнение функций классного руководителя, в общей численности педагогических работников данной категории;</p> <p>10) количество обучающихся, относящихся к категориям обучающихся, для которых предусмотрено бесплатное питание;</p> <p>11) количество обучающихся, относящихся к категориям обучающихся, для которых предусмотрено бесплатное питание, получивших бесплатное питание в период действия ограничительных мер, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p>
<p>Задача подпрограммы: повышение доступности и качества профессионального образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2020-2024 годы</p>	<p>увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по полученной специальности, до 60%</p>	<p>1) удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;</p> <p>2) численность обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения);</p> <p>3) отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего</p>

				<p>профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Адыгея;</p> <p>4) количество представленных выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций в общем количестве запланированных таких выплат</p>
<p>Задача подпрограммы: обеспечение системы профессионального образования квалифицированными конкурентоспособными педагогическими кадрами</p>				
<p>Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2020-2024 годы</p>	<p>1) увеличение доли молодых специалистов в сфере образования до 30%;</p> <p>2) увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, до 71%</p>	<p>доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников</p>
<p>Задача подпрограммы: формирование доступной конкурентоспособной системы дополнительного образования для детей и взрослых, предоставляющей возможность индивидуализированного обучения через всю жизнь, дифференцирование образовательных продуктов, обеспечение системы дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами</p>				
<p>Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи,</p>	<p>Министерство образования и науки Республики</p>	<p>2020-2024 годы</p>	<p>увеличение доли обучающихся по новым общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, до 50%</p>	<p>1) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p>

поддержка талантливых детей и молодежи	Адыгея			2) отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по Республике Адыгея
Задача подпрограммы: расширение сферы применения языков народов Республики Адыгея				
Создание условий для функционального развития народов Республики Адыгея	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020-2024 годы	сохранение и изучение адыгейского языка за пределами Республики Адыгея в местах компактного проживания адыгов, увеличение доли обучающихся изучающих адыгейский язык, до 48%;	доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих адыгейский язык, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций
Задача подпрограммы: приведение научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры в соответствие приоритетным направлениям развития Республики Адыгея				
Развитие научно-исследовательского потенциала Республики Адыгея	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020-2024 годы	1) повышение публикационной и изобретательской активности исследователей Республики Адыгея на общероссийском уровне; 2) повышение конкурентоспособности экономики Республики Адыгея за счет развития научного потенциала и его эффективного использования в базовых отраслях и системах жизнеобеспечения	1) отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к среднемесячной заработной плате в Республике Адыгея; 2) численность работников, выполняющих научные исследования и разработки; 3) количество публикаций ученых Республики Адыгея в научных журналах
Задача подпрограммы: развитие инклюзивного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации				
Обеспечение государственных гарантий для получения образования	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020-2024 годы	1) предоставление всем детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения основных общеобразовательных программ в форме	1) доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные

<p>ния и социальной поддержки детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</p>	<p>публики Адыгея</p>	<p>дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</p> <p>2) увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи (во всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью), до 98,68%</p>	<p>детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов;</p> <p>2) доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций;</p> <p>3) количество отремонтированных жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>Задача подпрограммы: обновление инфраструктуры и материально-технической базы организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея</p>			
<p>Модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2020-2024 годы</p> <p>1) обеспечение всем обучающимся доступа к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет»;</p> <p>2) модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки, в том числе создание условий для получения образования в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов;</p>	<p>1) количество приобретенной учебной литературы;</p> <p>2) количество общеобразовательных организаций, в которых произведен текущий/капитальный ремонт</p>

				3) увеличение количества детей и под- ростков, охваченных общественными проектами с использованием медиа- технологий, направленными на про- свещение и воспитание	
Задача подпрограммы: поддержка зданий образовательных организаций и их инженерно-технического оборудо- вания в постоянной эксплуатационной готовности					
Подготовка му- ниципальных об- разовательных организаций к новому учебному году	Министер- ство обра- зования и науки Рес- публики Адыгея	2020- 2024 годы	100% готовность образовательных ор- ганизаций к новому учебному году	количество образовательных организаций, под- готовленных к новому учебному году	
Задача подпрограммы: оказание финансовой поддержки на реализацию социально значимых проектов некоммерческих организа- ций					
Поддержка не- коммерческих ор- ганизаций	Министер- ство обра- зования и науки Рес- публики Адыгея	2020- 2023 годы	доля средств республиканского бюд- жета Республики Адыгея, выделяемых социально ориентированным неком- мерческим организациям на предо- ставление услуг в сфере дополнитель- ного образования детей, в общем объе- ме средств республиканского бюдже- та Республики Адыгея, выделяемых на предоставление услуг в сфере допол- нительного образования детей, соста- вит не менее 10%	доля средств республиканского бюджета Рес- публики Адыгея, выделяемых социаль- но ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей, в общем объеме средств рес- публиканского бюджета Республики Адыгея, выделяемых на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей	
Задача подпрограммы: обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных катего- рий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями					
Обеспечение	Министер- ство обра- зования и науки Рес- публики Адыгея	2020- 2023 годы	достижение доли детей в возрасте от 5	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучаю-	

внедрения персонализированного финансирования дополнительного образования детей	ство образования и науки Республики Адыгея	2024 годы	до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, использующих сертификаты программ, использующих сертификаты персонализированного финансирования дополнительного образования детей, не менее 30%	щихся по дополнительным общеобразовательным программам, использующих сертификаты персонализированного финансирования дополнительного образования детей
Задача подпрограммы: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей				
Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	Министерство образования и науки Республики Адыгея, органы местного самоуправления	2020-2021 годы	некоммерческой организацией оказано не менее 20 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	количество услуг, оказанных некоммерческими организациями, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
Задача подпрограммы: обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников				
Региональный проект «Современная школа»	Министерство образования и науки Республики	2020-2024 годы	1) поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную де-	1) число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, есте-

	<p>Адыгея, Министерство строительства, транспорта жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея, органы местного самоуправления</p>	<p>ятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;</p> <p>2) создание 250 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;</p> <p>3) создание не менее 3,3 тысячи новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»);</p> <p>4) обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;</p> <p>5) создание и функционирование на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум»;</p> <p>6) формирование и функционирование единой региональной системы научно-</p>	<p>ственно-научного и гуманитарного профилей;</p> <p>2) численность обучающихся, охватываемых новыми и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;</p> <p>3) число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;</p> <p>4) число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета;</p> <p>5) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе:</p> <p>а) обучающихся по образовательным программам начального общего образования;</p> <p>б) обучающихся по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>в) обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;</p> <p>б) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;</p> <p>7) удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства;</p> <p>8) число общеобразовательных организаций,</p>
--	---	---	--

		<p>методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;</p> <p>7) внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;</p> <p>8) переход к 2021 году 1-4 классов и 10-11 (12) классов в общеобразовательных организациях на обучение в одну смену;</p> <p>9) удержание существующего одноменного режима обучения;</p> <p>10) переход обучающихся из зданий общеобразовательных организаций с износом 50% и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта)</p>	<p>расположенных в сельской местности и городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;</p> <p>9) численность обучающихся, охваченных новыми и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;</p> <p>10) количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база;</p> <p>11) количество созданных детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций;</p> <p>12) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства</p>
<p>Задача подпрограммы: создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи</p>			
<p>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики</p>	<p>2020-2024 годы</p>	<p>1) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>2) число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум») и других проектов,</p>

	Адыгея	<p>местности;</p> <p>2) создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;</p> <p>3) внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;</p> <p>4) не менее чем 19,7 тысячи детей примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>5) создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;</p> <p>6) не менее 3,3 тысячи детей приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»</p>	<p>направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>3) число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>4) число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Республике Адыгея;</p> <p>5) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, накопительным итогом;</p> <p>6) количество созданных мобильных технопарков «Кванториум»;</p> <p>7) количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для ре-</p>
--	--------	---	--

				<p>ализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений;</p> <p>8) количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей;</p> <p>9) охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб»;</p> <p>10) доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»</p>
<p>Задача подпрограммы: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций</p>				
<p>Региональный проект «Учитель будущего»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2020-2024 годы</p>	<p>1) создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;</p> <p>2) обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе ис-</p>	<p>1) доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p> <p>2) доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и профессиональ-</p>

		<p>пользования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;</p> <p>3) внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;</p> <p>4) прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей;</p> <p>5) повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования у не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования;</p> <p>6) вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет</p>	<p>ных квалификаций педагогов;</p> <p>3) доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>
--	--	---	---

Задача подпрограммы: создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры, со-

<p>Региональный проект «Социальная активность»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея</p>	<p>2020-2024 годы</p>	<p>1) реализация комплекса проектов и мероприятий для студенческой молодежи, направленных на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;</p> <p>2) осуществление мероприятий по обучению не менее 143 координаторов добровольцев (волонтеров) по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), некоммерческих организаций, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества;</p> <p>3) проведение информационной и рекламной кампании, в том числе рекламные ролики на телевидении и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», охват аудитории теле- и радиорекламы составляет не менее 15,4 тысячи человек, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и социальных сетях размещается не менее 1000 информационных материалов в год</p>	<p>1) численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, накопительным итогом;</p> <p>2) общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность;</p> <p>3) доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность;</p> <p>4) доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение</p>
--	---	-----------------------	---	--

Задача подпрограммы: создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды, обеспечение

реализации цифровой трансформации системы образования			
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020-2024 годы	<p>1) внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>2) создание центров цифрового образования детей «IT-куб»</p>
			<p>1) количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;</p> <p>2) доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>3) доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;</p> <p>4) доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в об-</p>

				<p>щем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>5) доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;</p> <p>6) количество созданных центров цифрового образования детей «IT-куб»;</p> <p>7) доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;</p> <p>8) доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;</p> <p>9) доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>10) доля образовательных организаций, исполняющих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного</p>
--	--	--	--	---

				общего образования	
Задача подпрограммы: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье					
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020-2024 годы	оказание не менее 70 тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	1) количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года; 2) доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	
Задача подпрограммы: обеспечение возможности обучающимися образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда					
Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020-2024 годы	1) внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев; 2) создание центра опережающей профессиональной подготовки; 3) не менее 20% обучающихся организаций, осуществляющих образователь-	1) доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; 2) доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация; 3) число мастеровских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из	

			<p>ную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, пройдут аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;</p> <p>4) создание 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций</p>	<p>компетенций;</p> <p>4) доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам;</p> <p>5) численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки;</p> <p>6) доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям</p>
<p>Задача подпрограммы: обеспечение 100% охвата бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов</p>				
<p>Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственной и муниципальной организациях</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея, органы местного самоуправления</p>	<p>2020-2024 годы</p>	<p>не менее 100% обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получают бесплатное горячее питание</p>	<p>доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях</p>
<p>Задача подпрограммы: подготовка образовательных организаций Республики Адыгея к учебному году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p>				
<p>Создание условий</p>	<p>Министер-</p>	<p>2020</p>	<p>в не менее 131 образовательной орга-</p>	<p>количество образовательных организаций, в ко-</p>

для организации образовательного процесса в образовательных организациях в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	ство образования и науки Республики Адыгея, органы местного самоуправления	год	низации созданы условия для проведения образовательного процесса с учетом дополнительных мер, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	торых созданы условия для проведения безопасного образовательного процесса с учетом дополнительных мер, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
Задача подпрограммы: стимулирование развития волонтерского движения				
Развитие добровольческого (волонтерского) движения	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2020-2024 годы	численность граждан, принявших участие в региональных форумах и семинарах, посвященных добровольческой (волонтерской) деятельности, к 2024 году составит 250 человек	численность граждан, принявших участие в региональных форумах и семинарах, посвященных добровольческой (волонтерской) деятельности
Задача подпрограммы: функционирование системы патриотического воспитания граждан				
Региональный проект «Патриотическое воспитание»	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2021-2024 годы	обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социальную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, к 2024 году до 48 тысяч человек	численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социальную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами
Целевой показатель (индикатор) государственной программы: количество публикаций, освещающих ход реализации государственной программы				
Задача государственной программы: осуществление государственной политики в сфере образования и науки Республики Адыгея				

Подпрограмма «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования»			
Цель подпрограммы: создание условий для реализации государственной программы «Развитие образования»			
Задача подпрограммы: обеспечение реализации подпрограмм, основных мероприятий, региональных проектов в сфере образования и мероприятий программы в полном объеме и в соответствии с установленными сроками			
1. Обеспечение функций Министерства образования и науки Республики Адыгея	2020-2024 годы	реализация программных мероприятий в полном объеме (100%)	количество мероприятий, проведенных в рамках государственной программы
2. Обеспечение деятельности государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея	2020-2024 годы	достижение 100% к 2024 году результативности реализации региональных проектов в сфере образования	количество функций, реализуемых Министерством образования и науки Республики Адыгея
Задача государственной программы: повышение качества образовательной инфраструктуры с учетом возможностей гибкого использования, расширение сети организаций дошкольного образования			
Целевой показатель (индикатор) государственной программы: уровень удовлетворенности населения дошкольным образованием			
Подпрограмма «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от двух месяцев до трех лет, в дошкольных образовательных организациях»			
Цель подпрограммы: обеспечение повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным про-			

граммам дошкольного образования			
Задача подпрограммы: достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет			
	2020-2023 годы		
Региональный проект «Содействие занятости и развитие женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	1) создание в 2020 году 720 дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет – 360 мест; 2) создание в 2021 году 480 дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет – 240 мест	Министерство образования и науки Республики Адыгея, Министерство строительства, транспорта жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея, органы местного самоуправления	1) количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях; 2) уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет; 3) количество созданных дошкольных групп в частных дошкольных организациях; 4) количество мест в созданных дошкольных группах в частных дошкольных организациях; 5) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет