

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000  
тел. 57-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: minobr\_ra@mail.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ  
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ  
И МИНИСТЕРСТВ**

Советскэр ур., 176, къ. Мыекъуапэ, 385000  
тел. 57-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: minobr\_ra@mail.ru

## ПРИКАЗ

от 07.02.2020 № 162

г. Майкоп

Об утверждении Программы мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея и Положения о формировании резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 30.10.2019 № 1455 «О повышении эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея»

приказываю:

1. Утвердить Программу мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея (приложение 1).
2. Утвердить Положение о формировании резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея (приложение 2).
3. Отделу правового обеспечения, государственной службы и кадровой работы Министерства образования и науки Республики Адыгея в срок до 02.03.2020 года разработать проекты соглашений с главами администраций муниципальных образований Республики Адыгея по реализации Программы мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея и Положения о формировании резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных учреждений в Республике Адыгея.
4. Определить региональным оператором по реализации Программы мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея и Положения о формировании резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов».

5. Государственному бюджетному учреждению Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (А.А. Журавель):

5.1. довести данный приказ до сведения всех заинтересованных лиц;

5.2. в срок до 28.02.2020 года провести семинар-совещание для специалистов и методистов органов управления образованием муниципальных образований Республики Адыгея, руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Н.И. Кабанову.

Министр



А.А. Керашев

## **Программа мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея**

Программа мониторинга направлена на достижение целей и решение задач, определенных в Концепции повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея.

### **Основные потребители результатов мониторинга:**

- органы местного самоуправления и исполнительные органы государственной власти;
- органы управления образованием муниципального и регионального уровней;
- руководители образовательных организаций.

**Предметом мониторинга** являются результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательных организаций.

### **Источники данных:**

Для проведения мониторинга будут использованы следующие источники информации:

- информация официального сайта ОО (отчет о самообследовании ОО, информация о реализуемых в ОО программах, результаты анкетирования обучающихся ОО, педагогических работников ОО, родителей обучающихся ОО, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями ОО дополнительных профессиональных программ);

- информация официальных сайтов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>), Министерства образования и науки Республики Адыгея, Государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования», Государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа при Адыгейском государственном университете» (данные ГИА, РСОКО,

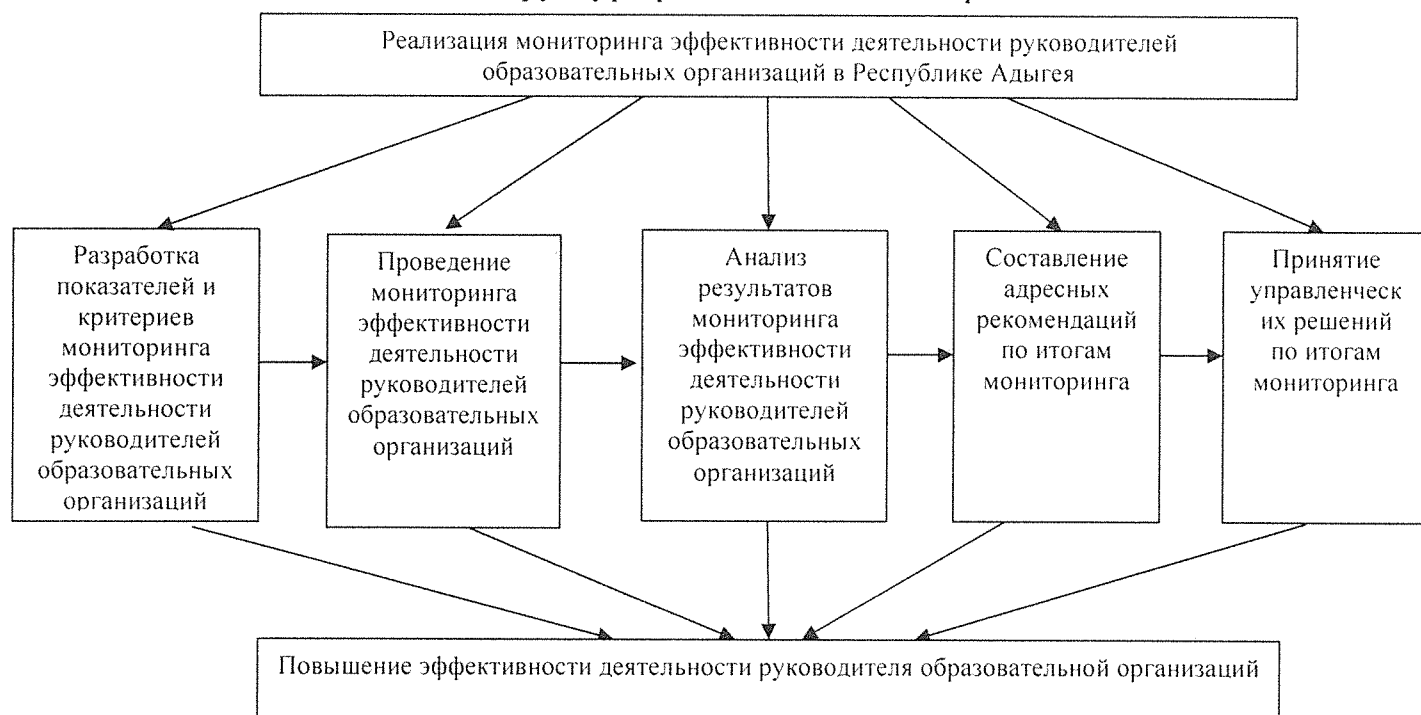
ВПР, НИКО, PISA и иных исследований качества образования, НОКУООД, итоги всероссийских олимпиад школьников и перечневых олимпиад);

- информация официальных сайтов Министерства образования и науки Республики Адыгея, Государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба системы образования», органов местного самоуправления (итоги аттестации руководителей и педагогических работников ОО, информация о резерве руководящих кадров, информация об итогах профессиональных конкурсов для руководителей и педагогических работников ОО, информация о достижениях ОО (награды, гранты и др.);

- данные государственных статистических отчетов;

- результаты независимой оценки квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

### Структура реализации мониторинга



## 2. Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Адыгея

### 2.1. Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций в Республике Адыгея

№	Показатель	Индикатор			Единица измерения	Балл
1	Уровень квалификации	1.1	Соответствие квалификации руководителя ДОО	квалификации требованиям Единого	да/нет	1/0

	руководителя ДОО в области управления		квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов		
		1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	да/нет	3/0
		1.3.	Своевременное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	да/нет	1/0
2	Качество организационно-управленческой деятельности руководителя ДОО	2.1.	Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:		
		2.1.1.	Отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов: - по образовательной деятельности - по финансово-хозяйственной деятельности	да/нет	0/-2 0/-1
		2.1.2.	Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	да/нет	0/-1
		2.1.3.	Отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	да/нет	3/0
		2.2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	да/нет	1/0
		2.3.	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	да/нет	1/0
		2.4.	Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	да/нет	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз - максимально 6 баллов)
		2.5.	Реализация в ДОО социокультурных проектов (мини-музей, муниципальные и региональные социальные проекты и др.)	да/нет	2/0
		2.6.	Наличие у ДОО статуса инновационной, стажировочной площадки, участника пилотного проекта (Бережливый сад) и др. (за последние 3 года)	да/нет	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл
		2.7.	Наличие положительных публикаций о деятельности ДОО в СМИ (в том числе электронных)	да/нет	1/0
3.	Формирование кадрового	3.1.	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	да/нет	2/0

состава	3.2.	Текучесть педагогических кадров	%	менее 5 % - 1 балл; от 5 % и более- 0 баллов <u>Для ДОО,</u> <u>функционирующ</u> <u>их менее 3-х лет</u> менее 3 % - 1 балл; от 3 % и более- 0 баллов
	3.3.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	%	60 % и более- 1 балл; менее 60% - 0 баллов
	3.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю основной деятельности (за последние 3 года)	%	90-100%- - 1 балл; менее 90% - 0 баллов
	3.5.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	да/нет	1/0
	3.6.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	да/нет	1/0
	3.7.	Доля молодых педагогов до 35 лет	%	30 и более % - 2 балла 20-29,9% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов
	3.8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	%	70-100%- 2 балла; 50-69,9% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
	3.9.	Доля педагогов, участвующих в муниципальных и (или) региональных конференциях, педагогических чтениях и др.	%	более 60% - 2 балла; 40-59,9% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов
	3.10.	Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов (за последние 3 года)	да/нет	федеральный уровень – 5 баллов; региональный уровень – 3 балла; муниципальный уровень – 2 балла
	3.11.	Наличие программ, методических и дидактических материалов, разработанных педагогическими работниками ДОО, рекомендованных для использования в других ДОО	да/нет	1/0
	3.12.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	%	более 20 %- 3 балла, 10-19,9 %- 2 балла;

					5-9,9 % - 1 балл; менее 5 %- 0 баллов
		3.13.	Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	%	5% и более – 2 балла; 2-4,9% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов
4.	Оценка уровня компетенции руководителя ДОО	4.1.	Участие руководителя образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	да/нет	1/0
		4.2.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса эксперта (государственный контроль (надзор) в сфере образования, лицензионный контроль, государственная аккредитация образовательной деятельности и др.)	да/нет	2/0
		4.3.	Организация на базе ДОО семинаров, курсов, мастер – классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	да/нет	2/0
		4.4.	Участие в процедурах внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ДОО	да/нет	2/0
5	Качество подготовки обучающихся				
5.1	Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся	5.1.1	Соответствие критериев, характеризующих динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства) физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приведенных в образовательной программе ДОО целевым ориентирам, определенным ФГОС ДО	да/нет	1/0
		5.1.2.	Наличие в дошкольной образовательной организации групп разной направленности: ясельные, кратковременного пребывания, оздоровительной направленности и т.п.	да/нет	1/0
		5.1.3.	Сохранение контингента воспитанников в течение учебного года	%	98-100% и выше – 1 балл; менее 98% - 0 баллов
5.2	Обеспечение высокого уровня подготовки воспитанников	5.2.1	Доля воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях на базе ДОО (при их наличии)	%	50 - 100% - 3 балла; 20 – 49,9% - 2 балла; 10 – 19,9% - 2 балла; менее 9,9% - 0 баллов
		5.2.2	Наличие воспитанников - победителей, призеров и лауреатов конкурсных мероприятий	%	уровень ДОО-1 балл; уровень МО-2 балла; уровень региона-3 балла
6.	Наличие объективных результатов	6.1.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных	да/нет	1/0

	внешней оценки деятельности ДОО		представителей), общественности)			
		6.2.	Положение ДОО в рейтинге по итогам проведения НОКУ	баллы	1-20 место – 3 балла; 21-40 место – 2 балла; 41-60 место – 1 балл	
		6.3	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКУООД	да/нет	1/0	
7.	Наличие необходимых условий осуществления образовательной деятельности в ДОО	7.1.	Наличие в ДОО доступной (безбарьерной) среды для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов	да/нет	1/0	
		7.2.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	да/нет	0/-1	
		7.3.	Оснащенность учебно-дидактическим и игровым оборудованием на 70% и более	да/нет	1/0	
		7.4.	Наличие программы здоровьесбережения	да/нет	1/0	
		7.5.	Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности воспитанников	%	65% и более- 2 балла; 50-64,9%-1 балл; менее 50% - 0 баллов	
		7.6.	Наличие групп кратковременного пребывания, логопункта	да/нет	1/0	
		7.7.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:			
		7.7.1	отсутствие случаев детского травматизма	да/нет	2/0	
		7.7.2.	отсутствие случаев производственного травматизма	да/нет	1/0	
		7.7.3.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией) (за последние 3 года)	да/нет	0/-1	
8.	Наличие индивидуализации обучения	8.1.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, направленных на социализацию, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	да/нет	2/0	
		8.2.	Реализация адаптированных программ для детей с особыми потребностями в образовании (при наличии в ДОО детей инвалидов, детей с ОВЗ, детей сирот)	да/нет	0/ -2	
		8.3.	Функционирование консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников ДОО, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет	да/нет	1/0	
9.	Осуществление профориентации и дополнительного образования в	9.1.	Реализация программ дополнительного образования в ДОО	да/нет	1/0	
		9.2.	Участие ДОО в системе персонализированного финансирования	да/нет	1/0	
		9.3.	Реализация договоров по осуществлению	да/нет	1/0	



	ДОО		образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства с организациями различного уровня		
		9.4.	Доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на базе ДОО	%	менее 15 %- 0 баллов; 15 и более % - 1 балл

## 2.2. Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в Республике Адыгея

№	Показатель		Индикатор	Единица измерения	Балл
1	Уровень квалификации руководителя ОО в области управления	1.1.	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	да/нет	1/0
		1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	да/нет	3/0
		1.3.	Своевременное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	да/нет	1/0
2	Качество организационно-управленческой деятельности руководителя ОО	2.1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:		
		2.1.1.	Отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов: - по образовательной деятельности - по финансово-хозяйственной деятельности	да/нет	0/-2 0/-1
		2.1.2.	Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	да/нет	0/-1
		2.1.3.	Отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	да/нет	3/0
		2.2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	да/нет	1/0
		2.3.	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	да/нет	1/0
		2.4.	Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	да/нет	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл (каждый уровень учитывается один раз – максимально 6 баллов)
		2.5.	Реализация в ОО социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты)	да/нет	2/0

			и др.)		
		2.6.	Наличие у ОО действующего статуса инновационной, стажировочной площадки и др. (за последние три года)	да/нет	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл
		2.7.	Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ, в том числе электронных	да/нет	1/0
		2.8.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность (при наличии документального подтверждения)	%	10% и более – 3 балла; 5-9,9%- 2 балла; менее 5%- 1 балл; отсутствуют – 0 баллов
		2.9.	Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в КДН, ОДН	да/нет	-1/0
3.	Формирование кадрового состава	3.1.	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	да/нет	0/-2
		3.2.	Текущность педагогических кадров	%	менее 5 % - 1 балл; 5% и более- 0 баллов <u>Для ОО, функционирующих менее 3-х лет:</u> менее 3 % - 1 балл; от 3 % и более- 0 баллов
		3.3.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	%	80-100%- 1 балл; менее 80% - 0 баллов. <u>Для НШ:</u> 60-100%- 1 балл; менее 60% - 0 баллов
		3.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	%	90-100%- 1 балл; менее 90% - 0 баллов
		3.5.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	да/нет	1/0
		3.6.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	да/нет	1/0
		3.7.	Доля молодых педагогов до 35 лет	%	30 и более % - 2 балла 20-29,9% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов
		3.8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию		70-100%- 2 балла; 50-69,9% -

					1 балл; менее 50% - 0 баллов
		3.9.	Доля учителей, участвующих в муниципальных и (или) региональных конференциях, педагогических чтениях	%	более 60% - 2 балла; 40-59,9% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов
		3.10.	Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов (за последние 3 года)	да/нет	федеральный уровень – 5 баллов; региональный уровень – 3 балла; муниципальный уровень – 2 балла
		3.11.	Наличие программ, методических и дидактических материалов, разработанных педагогическими работниками ОО, рекомендованных для использования в других ОО	да/нет	1/0
		3.12.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	%	более 20 %- 3 балла, 10-19,9 %- 2 балла; 5-9,9 % - 1 балл; менее 5 %- 0 баллов
		3.13.	Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем учебном году	%	5% и более – 3 балла; 2-4,9% - 2 балл; 1-1,9% - 1 балл; менее 1% - 0 баллов
4.	Оценка уровня компетенции руководителя ОО	4.1.	Участие руководителя образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	да/нет	1/0
		4.2.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса эксперта в сфере образования и (или) науки, члена ГЭК, руководителя ППЭ, председателя (заместителя председателя) предметных комиссий, члена муниципального Совета директоров ОО, руководителя муниципального предметного методического объединения и т.п.	да/нет	2/0
		4.3.	Организация на базе ОО семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	да/нет	2/0
		4.4.	Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО	да/нет	2/0
5	Качество подготовки обучающихся				

5.1	Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся	5.1.1	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования (при одновременном наличии общеобразовательных классов и классов с ОВЗ учитывается среднеарифметическое количество баллов)	%	Для ОО (классов, групп) с ОВЗ 70-100 % - 3 балла; 50-69,9 % - 2 балла; 31-49,9 % - 1 балл; менее 30 % - 0 баллов Для ОО 80-100 % - 3 балла; 60-79,9 % - 2 балла; 51-59,9 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов
		5.1.2.	Доля обучающихся 2-7 классов, оставленных на повторный курс обучения	%	отсутствуют - 2 балла; менее 1 %- 1 балл; 1 % и более - 0 баллов
		5.1.3.	Доля обучающихся 8,10 классов, оставленных на повторный курс обучения	%	отсутствуют - 2 балла; менее 5 %- 1 балл; 5 % и более - 0 баллов
		5.1.4.	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА	%	100% - 2 балла; 95-99,9% - 1 балл; менее 95 % - 0 баллов
		5.1.5.	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА-9	%	100% - 2 балла; менее 100% - 0 баллов
		5.1.6.	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА-11	%	100% - 2 балла; менее 100 % - 0 баллов
		5.1.7.	Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО	%	100% - 2 балла; 95-99,9% - 1 балл; менее 95 % - 0 баллов
		5.1.8.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	%	71-100% - 2 балла; 51-70 % - 1 балл; менее 50% - 0 баллов

		5.1.9.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе	%	70-100 % - 2 балла; 50%-69,9 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов
5.2	Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся	5.2.1.	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	%	50 % и более - 3 балла; от 30 до 49 % - 2 балла; от 10 до 29 % - 1 балл
		5.2.2.	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	%	50-100%- 2 балла; 25- 49,9%- 1 балл; менее 25 %- 0 баллов
		5.2.3.	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80 и выше) по всем сдаваемым предметам	%	более 5 % - 3 балла; от 3 до 4,9 % - 2 балла; от 1 до 2,9 % - 1 балл
		5.2.4.	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	%	более 2 % - 2 балла; от 1 до 1,9 % - 1 балл
		5.2.5.	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	%	более 1 % - 3 балла; от 0,5 до 0,9 % - 2 балла; от 0,1 до 0,4% - 1 балл
		5.2.6	Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	да/нет	1 победитель- 5 баллов; 1 призер- 3 балла
		5.2.7.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	%	15 и более % - 2 балла; менее 15% - 0 баллов
		5.2.8.	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	%	5 и более % - 2 балла; 2- 5% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов
		5.2.9.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), проводимых Министерством Просвещения РФ	да/нет	3/0
		5.2.10	Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	да/нет	5/0
		5.2.11	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	%	5 и более % - 3 балла; 2- 5% - 2 балла; 0,1-2% - 1 балл

		5.2.12	Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Полярис-Адыгея» и др.	да/нет	2/0
		5.2.13	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов («Ступенька», «Рост», Олимпиада младших школьников по учебным предметам, Кавказская математическая олимпиада, Новогодняя математическая регата, Семейная математическая олимпиада, открытая олимпиада по химии, Научно-исследовательская конференция школьников, Региональная олимпиада РЕМШ и др.)	да/нет	2/0
6	Наличие объективных результатов внешней оценки	6.1	Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	да/нет	1/0
		6.2	Наличие в списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, формируемого Рособнрадзором	да/нет	-5/0 (1 год); -10/0 (2 года); -15/0 (3 года)
		6.3.	Положение ОО в рейтинге по итогам проведения НОКУ	баллы	1-30 место – 3 балла; 31-50 место – 2 балла; 51-70 место – 1 балл
		6.4	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКУ	да/нет	1/0
7	Наличие условий осуществления образовательной деятельности	7.1	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	да/нет	2/0
		7.2.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	да/нет	0/-1
		7.3	Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	да/нет	2/0
		7.4.	Реализация основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями	да/нет	2/0
		7.5.	Наличие в ОО кабинетов «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.)	да/нет	2/0
		7.6.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:		
		7.6.1	отсутствие случаев детского травматизма	да/нет	2/0
		7.6.2	отсутствие случаев производственного травматизма	да/нет	1/0
		7.6.3	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией) (за последние 3 года)	да/нет	0/-1
8	Наличие индивидуализации обучения в образовательной организации	8.1.	Реализация индивидуальных учебных планов (кроме ИУП для обучающихся ОВЗ)	да/нет	1/0
		8.2.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	да/нет	0/-2
		8.3.	Доля лиц с ограниченными возможностями	%	более 3% -

			здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных технологий		2 балла: 0,1-3% - 1 балл
9	Осуществление профориентации и дополнительного образования обучающихся	9.1.	Реализация программ дошкольного дополнительного образования, направленных на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования:		
		9.1.1	самостоятельно общеобразовательной организацией	да/нет	1/0
		9.1.2	совместно с образовательными организациями дошкольного общего образования	да/нет	2/0
		9.2.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	%	более 10% -2; 3-9,9% -1; менее 3% - 0
		9.3.	Реализация договоров по осуществлению образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства с организациями различного уровня	да/нет	1/0
		9.4.	Доля обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов осваивающих дополнительные образовательные программы	%	более 5%- 2 балла; 0,1-5% - 1 балл; нет- 0 баллов
		9.5.	Наличие - участников Junior Skills, WorldSkills Russia, Абилимпикс; - победителей и призеров Junior Skills, WorldSkills Russia, Абилимпикс	да/нет	1/0
					2/0
9.6.	Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем	%	более 30% - 3 балла; 20-19,9% - 2 балла; менее 20% - 0 баллов		

### 2.2.1 Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в Республике Адыгея, реализующих адаптированные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

№	Показатель	Индикатор		Единица измерения	Балл
1	Уровень квалификации руководителя ОО в области управления	1.1	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	да/нет	1/0
		1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	да/нет	3/0
		1.3.	Своевременное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	да/нет	1/0
2	Качество организационно-управленческой деятельности руководителя ОО	2.1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:		
		2.1.1.	Отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов: - по образовательной деятельности	да/нет	0/-2

		- по финансово-хозяйственной деятельности		0/-1
		2.1.2. Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	да/нет	0/-1
		2.1.3. Отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	да/нет	3/0
		2.2. Функционирование системы государственно-общественного управления	да/нет	1/0
		2.3. Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	да/нет	1/0
		2.4. Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.) (за последние 5 лет)	да/нет	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл (каждый уровень учитывается один раз – максимально 6 баллов).
		2.5. Наличие у ОО действующего статуса инновационной, стажировочной площадки (за последние 5 лет)	да/нет	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл
		2.6. Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ	да/нет	1/0
		2.7. Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в КДН, ОДН	да/нет	-1/0
3.	Формирование кадрового состава	3.1. Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	да/нет	0/-2
		3.2. Текучесть педагогических кадров	%	менее 5 % - 1 балл; 5% и более- 0 баллов;
		3.3. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	%	70-100%- 1 балл; менее 70% - 0 баллов.
		3.4. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю основной деятельности (последние 3 года)	%	90-100%- 1 балл; менее 90% - 0 баллов
		3.5. Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	да/нет	1/0
		3.6. Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	да/нет	1/0
		3.7. Доля молодых педагогов до 35 лет	%	30 и более % - 2 балла 20-29,9% - 1 балл; менее 20% -



		3.8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию		0 баллов 70-100%- 2 балла; 50-69,9% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
		3.9.	Доля учителей, участвующих в муниципальных и (или) региональных конференциях, педагогических чтениях и др.	%	более 60% - 2 балла; 40-59,9% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов
		3.10.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания (за последние 3 года)	%	более 20 %- 3 балла, 10-19,9 %- 2 балла; 5-9,9 % - 1 балл; менее 5 %- 0 баллов
		3.11.	Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем учебном году	%	5% и более – 3 балла; 2-4,9% - 2 балл; 1-1,9% - 1 балл; менее 1% - 0 баллов
4.	Оценка уровня компетенции руководителя ОО	4.1.	Участие руководителя образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	да/нет	1/0
		4.2.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса эксперта в сфере образования и (или) науки, члена ГЭК, руководителя ППЭ, председателя (заместителя председателя) предметных комиссий, члена муниципального Совета директоров ОО, руководителя муниципального предметного методического объединения и т.п.	да/нет	2/0
		4.3.	Организация на базе ОО семинаров, курсов, мастер – классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	да/нет	2/0
		4.4.	Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО	да/нет	2/0
5	Обеспечение базовой подготовки обучающихся	5.1	Уровень сформированности базовых учебных действий выпускников 4 классов	%	70-100 % - 3 балла; 50-69,9 % - 2 балла; 31-49,9 % - 1 балл; менее 30 % - 0 баллов
		5.2	Уровень сформированности базовых учебных действий выпускников 9 классов	%	70-100 % - 3 балла; 50-69,9 % - 2 балла; 31-49,9 % - 1 балл; менее 30 % - 0 баллов

		5.3	Доля обучающихся 2-8 классов, оставленных на повторный курс обучения	%	отсутствуют - 2 балла; менее 1 %- 1 балл; 1 % и более - 0 баллов	
		5.4	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО	%	70-100 % - 2 балла; 50%-69,9 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов	
6	Наличие объективных результатов внешней оценки	6.1	Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	да/нет	1/0	
		6.2	Положение ОО в рейтинге по итогам проведения НОКУ	баллы	1-30 место – 3 балла; 31-50 место – 2 балла; 51-70 место – 1 балл	
		6.3	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКУ	да/нет	1/0	
7	Наличие условий осуществления образовательной деятельности	7.1	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	да/нет	2/0	
		7.2	Наличие паспорта доступности образовательной организации	да/нет	0/-1	
		7.3	Реализация адаптированных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия и социального партнерства с различными организациями	да/нет	2/0	
		7.4	Наличие в ОО кабинетов «Технологии», оборудованных в соответствии с ФГОС под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.)	да/нет	2/0	
		7.5	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:			
		7.5.1	отсутствие случаев детского травматизма	да/нет	2/0	
		7.5.2	отсутствие случаев производственного травматизма	да/нет	1/0	
		7.5.3	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией) (за последние 3 года)	да/нет	0/-1	
8	Наличие индивидуализации и обучения в образовательной организации	8.1.	Реализация адаптированных образовательных программ для различных форм нозологий	да/нет	0/-2	
9	Осуществление профориентации и дополнительного образования обучающихся	9.1	Реализация договоров по осуществлению образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства с организациями различного уровня	да/нет	1/0	
		9.2	Доля обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы	%	более 5%- 2 балла; 0,1-5% - 1 балл; нет - 0 баллов	

		9.3	Наличие участников Абилимпикс	да/нет	1/0
--	--	-----	-------------------------------	--------	-----

### 2.3. Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей организаций среднего профессионального образования в Республике Адыгея

№	Показатель		Индикатор	Единица измерения	Балл
1	Уровень квалификации руководителя организации СПО в области управления	1.1	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	да/нет	1/0
		1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	да/нет	3/0
		1.3.	Своевременное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	да/нет	1/0
2	Качество организационно-управленческой деятельности руководителя организации СПО	2.1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:		
		2.1.1.	Отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов: - по образовательной деятельности; - по финансово-хозяйственной деятельности.	да/нет	0/-2 0/-1
		2.1.2.	Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	да/нет	0/-1
		2.1.3.	Отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	да/нет	3/0
		2.2.	Функционирование системы государственно-общественного управления (с привлечением представителей работодателей)	да/нет	1/0
		2.3.	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	да/нет	1/0
		2.4.	Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	да/нет	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл (каждый уровень учитывается один раз)
		2.5.	Реализация в ОО социокультурных проектов (музей, театр, студий, социальные проекты и др.)	да/нет	2/0
		2.6.	Наличие у ОО действующего статуса республиканской инновационной и (или) стажировочной площадки (за последние 3 года)	да/нет	федеральный уровень – 3 балла;

					региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл
		2.7.	Функционирование на базе ОО сертифицированного центра компетенций (СЦК)	да/нет	3/0
		2.8.	Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ, в том числе в электронных	да/нет	1/0
		2.9.	Динамика изменения количества обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	да/нет	положительная динамика – 1 балл отсутствие динамики – 0 баллов отрицательная динамика – минус 1 балл
		2.10	Получение дохода от внебюджетной деятельности	да/нет	1/0
3.	Формирование кадрового состава	3.1.	Укомплектованность штата сотрудников педагогическими работниками, квалификация которых соответствует занимаемой должности	да/нет	2/0
		3.2.	Текущая педагогических кадров	%	менее 5 % - 1 балл; более 5%- 0 баллов
		3.3.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	%	80-100%- 1 балл; менее 80% - 0 баллов
		3.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	%	90-100%- 1 балл; менее 90%- 0 баллов
		3.5.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	да/нет	1/0
		3.6.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	да/нет	1/0
		3.7.	Доля молодых педагогов до 35 лет	%	30 и более % - 2 балла; 20-29,9% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов
		3.8.	Доля педагогов, имеющих первую (высшую) категорию		70-100%- 2 балла; 50-69,9% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
		3.9.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п.	%	более 60% - 2 балла; 40-59,9% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов
		3.10.	Наличие победителей и призеров	да/нет	федеральный

			профессиональных конкурсов (за последние 3 года)		уровень – 5 баллов; региональный уровень – 3 балла; муниципальный уровень – 2 балла
		3.11.	Реализация авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п.	да/нет	уровень ОО – 2 балла; республиканский уровень – 3 балла
		3.12.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	%	более 10 % - 2 балла; 5-9,9 % - 1 балл; менее 5 %- 0 баллов
		3.13.	Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	%	5% и более – 3 балла; 2-4,9% - 2 балл; 1-1,9% - 1 балл; менее 1% - 0 баллов
		3.14.	Наличие педагогических работников, прошедших стажировку на профильных предприятиях(организациях) в объеме не менее 72 часов (наличие документов, подтверждающих прохождение стажировки (30% от штатной численности педагогических работников)	да/нет	1/0
		3.15.	Наличие представителей работодателей в качестве преподавателей	да/нет	0/-1
4.	Оценка уровня компетенции руководителя организации СПО	4.1.	Участие руководителя образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	да/нет	1/0
		4.2.	Участие руководителя образовательной организации экспертных комиссиях, экспертных группах, предметных комиссиях, конкурсных комиссиях на региональном и федеральном уровнях	да/нет	1/0
		4.3.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса эксперта в сфере образования и (или) науки	да/нет	2/0
		4.4.	Организация на базе ОО семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	да/нет	2/0
		4.5.	Наличие положительного результата аттестации руководителя	да/нет	2/0
		4.6.	Участие в процедурах внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО	да/нет	2/0
<b>5. Качество подготовки студентов</b>					
5.1	Обеспечение базового уровня подготовки студентов	5.1.1	Средний балл аттестата студентов, поступивших в учреждение на базе основного (среднего) общего образования на бюджетной основе	балл	4,5-5 -3 балла; 3,5-4,49 - 2 балла; 3-3,49 - 1 балл
		5.1.2	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученным профессиям и специальностям в	%	90-100% - 3 балла;

			течение года с момента окончания учреждения		70-89,9% - 2 балла; 35-69,9% - 1 балл; менее 35 % - 0 баллов
		5.1.3	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	%	более 20%- 2 балла; 10-19,9% - 1 балл; менее 10% - 0 баллов
		5.1.4	Доля выпускников, прошедших независимую оценку и сертификацию квалификаций	%	более 10%- 2 балла; 5-9,9% -1 балл; менее 5% - 0 баллов
		5.1.5	Доля обучающихся, получающих дополнительные квалификации и профессиональные компетенции в рамках выбранной профессии (специальности)	%	более 20%- 2 балла; 10-19,9% - 1 балл; менее 10% - 0 баллов
		5.1.6	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность	%	более 30%- 2 балла; 10-29,9% - 1 балл; менее 10% - 0 баллов
		5.1.7	Доля обучающихся, состоящих в общественных молодежных объединениях	%	более 10%- 2 балла; 5-9,9% - 1 балл; менее 5% - 0 баллов
		5.1.8	Наличие обучающихся, отчисленных из образовательной организации по причине не освоения образовательной программы	да/нет	0/1
		5.1.9.	Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям, соответствующим списку топ-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	да/нет	1/0
5.2	Обеспечение высокого уровня подготовки студентов	5.2.1	Доля студентов, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	%	15 и более %- 2 балла; менее 15% - 0 баллов
		5.2.2	Доля студентов, ставших победителями и призерами муниципальных конкурсных мероприятий (соревнований, НПК, конкурсов и т.д.)	%	нет- 0 баллов; 0,1-4,9%- 1 балл; 5 и более % - 2 балла
		5.2.3	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	%	10 и более % - 2 балла; 2- 10% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов
		5.2.4	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами республиканских конкурсных	%	5 и более % - 3 балла

			мероприятий (соревнований, НПК, конкурсов и т.д.)		0,1-4,9%- 2 балл; нет- 0 баллов
		5.2.5	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	да/нет	2/0
		5.2.6	Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами общероссийских конкурсных мероприятий (соревнований, НПК, конкурсов и т.д.), в общей численности обучающихся	да/нет	3/0
		5.2.7	Участие обучающихся в WorldSkills Russia	да/нет	2/0
		5.2.8	Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами региональных, федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с международными стандартами JuniorSkills, WorldSkills Russia	да/нет	3/0
		5.2.9	Функционирование в организации СПО научного сообщества студентов	да/нет	1/0
		5.2.10	Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися	да/нет	1/0
6	Наличие объективных результатов внешней оценки	6.1	Наличие разработанного образовательной организацией локального нормативного документа (программа, комплекс мер, дорожная карта или др.) по повышению объективности оценки уровня подготовки студентов в рамках функционирования внутренней и внешней систем оценки качества образования	да/нет	1/0
		6.2.	Положение ОО в рейтинге по итогам проведения НОКО	баллы	1-30 место – 3 балла; 31-50 место – 2 балла; 51-70 место – 1 балл
		6.3	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКО	да/нет	1/0
7	Наличие условий осуществления образовательной деятельности	7.1.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	да/нет	1/0
		7.1.1.	Наличие паспорта доступности	да/нет	0/-1
		7.2.	Наличие электронной библиотеки	да/нет	2/0
		7.3.	Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	да/нет	2/0
		7.4	Наличие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО (наличие необходимого перечня мастерских, лабораторий и специализированных кабинетов)	да/нет	0/-1
		7.5.	Реализация основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с различными организациями	да/нет	2/0
		7.6.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:		
		7.6.1.	отсутствие случаев подросткового и производственного травматизма	да/нет	2/0
		7.6.2.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО	да/нет	1/0

8	Наличие индивидуализации обучения в образовательной организации	8.1.	Возможность получения профессионального образования и профессионального обучения по индивидуальным образовательным траекториям и индивидуальным учебным планам	да/нет	2/0
		8.2.	Доля студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	более 5%- 2 балла; 0,1-5% - 1 балл; нет- 0 баллов
		8.3.	Доля студентов, обучающихся с применением дистанционных технологий	%	более 5% - 2 балла; 0,1-5% - 1 балл; нет - 0 баллов
		8.4.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	более 5%- 2 балла; 0,1-5% - 1 балл; нет- 0 баллов
		8.5.	Участие обучающихся в Чемпионате Абилимпикс	да/нет	2/0
9	Осуществление профориентации и дополнительного образования обучающихся	9.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	%	более 25%- 2 балла; 10-24,9% - 1 балл; менее 10%- 0 баллов
		9.2.	Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях более высокого уровня (ВУЗы)		более 20%- 2 балла; 10-19,9% - 1 балл; менее 10%- 0 баллов
		9.3.	Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях более высокого уровня по профилю		более 20%- 2 балла; 10-19,9% - 1 балл; менее 10%- 0 баллов
		9.4.	Реализация договоров по осуществлению образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства с организациями различного уровня	да/нет	1/0

#### 2.4. Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей организаций дополнительного образования в Республике Адыгея

№	Показатель		Индикатор	Единица измерения	Балл
1	Уровень квалификации руководителя ДО в области управления	1.1.	Соответствие квалификации руководителя ДО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	да/нет	1/0
		1.2.	Руководителем освоена дополнительная	да/нет	3/0



			профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности		
		1.3.	Своевременное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	да/нет	1/0
2	Качество организационно-управленческой деятельности руководителя организации ДО	2.1.	Соответствие деятельности организации ДО требованиям законодательства РФ в сфере образования:		
		2.1.1.	Отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольно-надзорных органов: - по образовательной деятельности - по финансово-хозяйственной деятельности	да/нет	0/-2 0/-1
		2.1.2.	Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	да/нет	0/-1
		2.1.3.	Отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	да/нет	1/0
		2.2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	да/нет	1/0
		2.3.	Своевременное заполнение Единого национального портала дополнительного образования	да/нет	1/0
		2.5.	Своевременная сертификация дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием сертификата дополнительного образования	да/нет	1/0
		2.6.	Наличие в республиканском реестре программ дополнительного образования, прошедших экспертизу (в электронной форме, учитываемый в информационной системе)	да/нет	1/0
		2.7.	Ведение и контроль электронной системы учета контингента, посещаемости, достижений («Электронный дневник ОДО», «Навигатор»)	да/нет	1/0
		2.8.	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	да/нет	1/0
		2.9.	Наличие достижений ОДО (награды, гранты, и пр.) (за последние 3 года)	да/нет	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз - максимально 6 баллов)
2.10.	Реализация в организации ДО социокультурных проектов (мини-музей, муниципальные и региональные социальные проекты и др.)	да/нет	2/0		

		2.11.	Наличие у ОДО статуса инновационной, стажировочной площадки и др. (за последние 3 года)	да/нет	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл
		2.12.	Наличие положительных публикаций о деятельности ОДО в СМИ (в том числе электронных)	да/нет	1/0
3.	Формирование кадрового состава	3.1.	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	да/нет	2/0
		3.2.	Текущая педагогических кадров	%	менее 5 % - 1 балл; от 5 % и более- 0 баллов <u>Для ОДО, функционирующих менее 3-х лет</u> менее 3 % - 1 балл; от 3 % и более- 0 баллов
		3.3.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	%	80-100%- 1 балл; менее 80% - 0 баллов
		3.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю основной деятельности (за последние 3 года)	%	90-100%- 1 балл; менее 90%- 0 баллов
		3.5.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	да/нет	1/0
		3.6.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	да/нет	1/0
		3.7.	Доля молодых педагогов до 35 лет	%	30 и более % - 2 балла 20-29,9% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов
		3.8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию		70-100%- 2 балла; 50-69,9% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
		3.9.	Доля педагогов, участвующих в муниципальных и (или) региональных конференциях, педагогических чтениях и др.	%	более 40% - 2 балла; 20-39,9% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов
		3.10.	Наличие победителей и призеров	да/нет	федеральный

			профессиональных конкурсов (за последние 3 года)		уровень – 5 баллов; региональный уровень – 3 балла; муниципальный уровень – 2 балла
		3.11.	Наличие программ, методических и дидактических материалов, разработанных педагогическими работниками ОДО, рекомендованных для использования в других ОДО	да/нет	1/0
		3.12.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	%	более 10 %- 3 балла, 5-9,9 %- 2 балла; менее 5 %- 1 балл
		3.13.	Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	%	5% и более – 2 балла; 2-4,9% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов
4.	Оценка уровня компетенции руководителя ОДО	4.1.	Участие руководителя ОДО в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	да/нет	1/0
		4.2.	Участие руководителя ОДО в экспертных, конкурсных комиссиях, группах в качестве эксперта	да/нет	1/0
		4.3.	Организация на базе учреждения ДО семинаров, курсов, мастер – классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	да/нет	2/0
		4.4.	Участие в процедурах внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОДО	да/нет	2/0
5	Качество подготовки обучающихся				
5.1	Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся ОДО	5.1.1	Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	да/нет	1/0
		5.1.2.	Наличие анализа результатов оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования	да/нет	1/0
		5.1.3.	Не менее 90% обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы, по итогам учебного года (численность обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность обучающихся на конец учебного года) * 100%)	%	90 - 100% - 2 балла; 50 - 89% - 1,5 балла; 25 - 50% - 1 балл; 0 - 25% - 0,5 баллов
		5.1.4.	Укомплектованность групп дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ	%	97 -100%- 1 балл; 96,9 % и менее- 0 баллов
5.2	Обеспечение высокого уровня подготовки	5.2.1.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	да/нет	1/0
		5.2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в	%	до 35% - 1

	обучающихся		мероприятиях различных уровней		балл; 36-40% - 2 балла; 41-49% - 3 балла; 50% и более – 4 балла;
		5.2.3.	Доля обучающихся, ставших победителями или призерами муниципальных конкурсных мероприятий (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) (очные, некоммерческие)	да/нет	нет- 0 баллов; 0,1-4,9%- 1 балл; 5 и более % - 2 балла
		5.2.4.	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) (очные, некоммерческие)	%	10 и более % - 2 балла; 2- 10% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов
		5.2.5.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами республиканских конкурсных мероприятий (соревнований, НПК, конкурсов и т.д.)	%	5 и более % - 3 балла 0,1-4,9%- 2 балл; нет- 0 баллов
6	Наличие объективных результатов внешней оценки деятельности	6.1.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей), общественности) (не менее 95 %)	да/нет	1/0
		6.2.	Положение организации ДО в рейтинге по итогам проведения НОКУ	баллы	1-10 место – 3 балла; 11-20 место – 2 балла; 21-30 место – 1 балл
		6.3	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКУ	да/нет	1/0
7.	Наличие условий осуществления образовательной деятельности в ОДО	7.1.	Наличие в ОДО доступной (безбарьерной) среды для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	да/нет	1/0
		7.2.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	да/нет	0/-1
		7.3.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации за отчетный период	да/нет	2/0
		7.4.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	да/нет	3/0
		7.5.	Уровень материально-технического и информационного обеспечения реализации	%	70 - 100% - 2 балла;

			дополнительных образовательных программ		50 - 69% - 1,5 балла; 25 - 50% - 1 балл; 0 - 25% - 0,5 баллов
		7.6.	Соответствие деятельности организации дополнительного образования требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:		
		7.6.1.	Отсутствие случаев подросткового травматизма	да/нет	2/0
		7.6.2.	Отсутствие случаев производственного травматизма	да/нет	1/0
		7.6.3.	Обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОДО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией)	да/нет	0/-1
8	Наличие индивидуализации обучения	8.1.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на различных видах учета и др.)	да/нет	1/0
		8.2.	Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в ходе освоения образовательных программ	да/нет	1/0
		8.3.	Наличие и реализация дополнительных программ в сетевой форме с различными организациями на договорной основе	да/нет	1/0

### **3. Порядок расчета баллов по показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных учреждений в Республике Адыгея**

Для обеспечения соразмерности суммируемых величин (используемые показатели имеют разную размерность, например, проценты, единицы и др.) проводится нормирование по следующим значениям:

1. Единицы измерения «да/нет» соответствуют разному количеству баллов от -1 до 5.

2. Разным процентным величинам измерения показателей соответствует разное количество баллов.

Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности организации.

При этом в целях учета специфики общеобразовательных организаций по уровню образования не учитываются отдельные индикаторы:

✓ 5.1.3-5.2.6, 5.2.10, 5.2.12, 9.6 (для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования);

✓ 5.1.6, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.10 (для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования);

✓ 5.1.1 (для общеобразовательных организаций, не реализующих программу начального общего образования).

Уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации по итогам мониторинга определяется на основании итоговой оценки следующим образом:

- 0% - 40 % общего количества баллов – низкий уровень эффективности деятельности руководителя;

- 41 % - 70 % – средний уровень эффективности деятельности руководителя;

- 71 % - 100% – высокий уровень эффективности деятельности руководителя.

## **Положение о формировании резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящим Положением определяется порядок формирования, подготовки и использования резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей муниципальных и государственных образовательных организаций в Республике Адыгея (далее – резерв руководителей).

1.2. Резерв руководителей представляет собой группу лиц, имеющих опыт управленческой деятельности или успешно проявивших себя в сфере профессиональной и общественной деятельности, обладающих необходимыми деловыми и личностными качествами и успешно прошедших процедуру отбора на основании установленных критериев.

1.3. Формирование резерва руководителей осуществляется в целях:

- повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- осуществления эффективной кадровой политики в сфере образования Республики Адыгея;
- своевременного удовлетворения потребности в руководящих кадрах государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Адыгея;
- содействия для профессионального развития перспективных руководителей сферы образования.

1.4. Задачи формирования резерва руководителей:

- выявление инициативных и компетентных специалистов для работы в качестве руководителя муниципальных и государственных образовательных организаций в Республике Адыгея;
- назначение на вакантные руководящие должности в образовательных организациях Республики Адыгея подготовленных лиц из резерва руководителей;
- обеспечение профессионального роста и продвижения, раскрытия творческих возможностей руководителей образовательных организаций;
- формирование современного компетентного профессионального сообщества руководителей сферы образования Республики Адыгея.

1.5. Принципами формирования, подготовки и использования резерва руководителей являются:

- добровольность включения и нахождения в резерве руководителей;
- гласность и доступность информации о формировании, подготовке и

использовании резерва руководителей;

- соблюдение равенства прав граждан при их включении в резерв руководителей;

- учет текущей и перспективной потребности в замещении руководящих должностей в сфере образования Республики Адыгея;

- соблюдение законодательства Российской Федерации и Республики Адыгея;

- прозрачность процедур отбора и работы с лицами, включенными в резерв руководителей;

- всесторонняя и объективная оценка профессиональных и личностных качеств кандидатов на включение в резерв руководителей;

- эффективность использования резерва руководителей.

## **II. Требования к кандидатам на включение в резерв руководителей**

2.1. К кандидатам на включение в резерв руководителей предъявляются следующие обязательные требования:

- возраст от 25 до 55 лет;

- высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет;

- высокий личностно-профессиональный потенциал и мотивация к включению в резерв управленческих кадров;

- отсутствие судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;

- отсутствие заболеваний, препятствующих осуществлению педагогической деятельности.

2.2. Специальные требования к кандидатам в резерв руководителей:

- наличие профессиональных достижений, характеризующих кандидата как эффективного специалиста, обладающего способностями к управлению;

- интерес и высокая самомотивация в области реализации эффективной системы образования, потребность в профессиональной самореализации и повышении образовательного уровня, способность к реализации творческого потенциала, умение проявлять лидерские качества, ориентироваться на перспективу, формировать команду и вести ее к положительным результатам;

- профессионализм, компетентность, целеустремленность, креативность, способность к конструктивному диалогу, самостоятельность в принятии решений;

- коммуникабельность, уверенность в себе, позитивное мышление, активная жизненная позиция, организаторские способности,



стрессоустойчивость.

2.3. Информация о формировании, подготовке и использовании резерва руководителей размещается на официальных сайтах Министерства образования и науки Республики Адыгея (далее - Министерство) и Государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – Центр оценки) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **III. Порядок формирования резерва руководителей**

3.1. Субъектами формирования и подготовки резерва руководителей являются:

- а) Министерство;
- б) Центр оценки;
- в) органы местного самоуправления муниципальных районов, городских округов Республики Адыгея;
- г) государственные и муниципальные образовательные организации в Республике Адыгея.

3.2. Совместная деятельность с органами местного самоуправления по формированию и использованию резерва руководителей осуществляется на основании соглашений, заключенных между администрациями муниципальных районов, городских округов Республики Адыгея и Министерством.

3.3. Критериями включения в резерв руководителей являются:

- соответствие обязательным требованиям, указанным в пункте 2.1 настоящего Положения;
- успешные результаты оценочных процедур.

При прочих равных условиях при формировании списков кандидатов на включение в резерв руководителей будет анализироваться и учитываться соответствие кандидатов специальным требованиям, указанным в пункте 2.2 настоящего Положения.

3.4. Отбор на включение в резерв руководителей проводится в соответствии с разделом IV настоящего Положения.

3.5. Включение в резерв руководителей оформляется приказом Министерства. Центр оценки осуществляет подготовку проекта приказа Министерства.

### **IV. Отбор на включение в резерв руководителей**

4.1. Выдвижение кандидатов для включения в резерв руководителей может проводиться следующими способами:

- по представлению Министерства;
- по представлению муниципальных образований Республики Адыгея;
- в порядке самовыдвижения.

4.2. Выдвижение кандидата Министерством и муниципальными образованиями Республики Адыгея для включения в резерв руководителей осуществляется только с его согласия.

4.3. Отбор на включение в резерв руководителей осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

4.4. Работа, связанная с объявлением, организацией, проведением отбора и ведением базы данных резерва руководителей осуществляется Центром оценки. Дата объявления отбора для включения в резерв руководителей определяется по согласованию с Министерством.

4.5. Отбор проводится в два этапа.

4.6. На первом этапе отбора на официальных сайтах в сети «Интернет» Министерства и Центра оценки размещается объявление о приеме документов для участия в отборе, а также следующая информация:

- место и время приема документов, подлежащих представлению в соответствии с требованиями настоящего Положения;

- срок, до истечения которого принимаются указанные документы;

- другие информационные материалы.

4.7. Центр оценки в период первого этапа принимает документы кандидатов, консультирует по вопросам порядка отбора в резерв руководителей, проводит анализ представленных документов. Кандидат при подаче документов для участия в процедуре отбора в резерв руководителей предупреждается о том, что в процессе изучения документов сведения, представленные им, могут быть проверены.

4.8. Центр оценки проверяет соответствие перечня, содержания представленных документов, установленных пунктом 4.11. настоящего Положения, а также содержащихся в них сведений на основе требований к отсутствию судимости и заболеваний, препятствующих осуществлению педагогической деятельности, уровню образования, опыту работы, установленных для замещения должности, на которую претендует кандидат, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к должности руководителя образовательной организации.

4.9. По результатам первого этапа Центр оценки формирует список кандидатов, имеющих право на участие во втором этапе отбора, и в течение 7 (семи) календарных дней направляет его в адрес Министерства.

4.10. Несвоевременное представление документов, представление их не в полном объеме или с нарушением правил оформления являются основанием для отказа в их приеме.

4.11. Перечень документов, представляемых кандидатами для включения в резерв руководителей:

- а) Личное заявление или представление на имя Министра образования и науки Республики Адыгея по форме согласно приложениям 1 или 2 к настоящему Положению;

- б) анкета кандидата по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению с приложением фотографии;

в) согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению;

г) копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность;

д) копии документов об образовании и о квалификации, о дополнительном профессиональном образовании, а также по желанию гражданина - о присвоении ученой степени, ученого звания, заверенные в установленном порядке;

е) копия трудовой книжки или иные документы, подтверждающие трудовую (служебную) деятельность гражданина, заверенные в установленном порядке;

ж) справка об отсутствии судимости;

з) копия заключения по результатам периодического (предварительного) медицинского осмотра, выданного в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

и) по желанию кандидата иные документы, отражающие результатов профессиональной деятельности.

4.12. Документы кандидатов, не допущенных к участию во втором этапе отбора, и кандидатов, участвовавших в отборе, но не прошедших его, возвращаются Центром оценки по их письменным заявлениям о возврате документов в течение года со дня завершения отбора. До истечения этого срока документы хранятся в Центре оценки.

При отсутствии письменных заявлений о возврате документов и истечении вышеуказанного срока документы подлежат уничтожению.

4.13. Если в период проведения первого этапа отсутствуют заявки либо в результате проведения первого этапа не были выявлены кандидаты, отвечающие указанным требованиям, Министерство принимает решение о продлении срока проведения первого этапа.

4.14. Второй этап конкурсного отбора проводится не позднее чем через 30 (тридцать) календарных дней после дня завершения приема документов для участия в конкурсном отборе.

4.15. Информацию о дате, месте, времени и порядке его проведения, список кандидатов, допущенных к участию во втором этапе отбора размещается на официальных сайтах Министерства и Центра оценки в сети «Интернет» не позднее чем за 15 (пятнадцать) календарных дней до начала второго этапа отбора.

4.16. Второй этап отбора проводит комиссия по формированию и подготовке резерва руководителей образовательных организаций в

Республике Адыгея (далее - Комиссия). Состав Комиссии, утверждается Министерством.

4.17. На втором этапе Комиссия проводит оценочные мероприятия с использованием не противоречащих федеральным законам и другим нормативным правовым актам Российской Федерации методов оценки, включая тестирование и собеседование.

4.18. Тестирование предшествует собеседованию.

Тесты содержат не менее 40 вопросов, обеспечивающих проверку уровня профессиональных компетенций кандидата по блокам:

- государственная политика в области образования;
- организация управления;
- гарантии и права участников образовательных отношений;
- организация образовательного процесса;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- трудовые отношения;
- охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Перечень нормативно-правовых актов и примерных вопросов для подготовки к тестированию размещается на официальном сайте Центра оценки.

Тестирование проводится Центром оценки.

Перечень вопросов для проведения тестирования разрабатывается Центром оценки и утверждается приказом Министерства.

Тестирование проводится не позднее чем за неделю до даты проведения собеседования.

Кандидатам предоставляется не менее 90 минут для прохождения тестирования. По итогам прохождения тестирования Центром оценки оформляется протокол (приложение 5).

В случае если кандидат ответил правильно на 70 и более процентов вопросов он считается прошедшим тестирование и допускается к собеседованию.

4.19. Комиссия рассматривает результаты тестирования и проводит собеседование с кандидатом. Собеседование проводится членами комиссии в форме защиты проекта Концепции развития образовательной организации.

Представленные Концепции кандидатов оцениваются Комиссией по следующим критериям:

- актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития учреждения);
- прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление учреждением, учет изменений социальной ситуации);
- эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
- реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов);
- полнота и целостность (наличие системного образа учреждения,

образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития);

- управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Концепции);

- социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров);

- культура оформления (единство содержания и внешней формы, использование современных информационно-коммуникационных технологий).

Лист оценки защиты проекта Концепции развития образовательной организации приведен в приложении 6 к настоящему Положению.

4.20. Неявка кандидата на второй этап в объявленные на официальных сайтах в сети «Интернет» дату и время является основанием для отстранения кандидата от дальнейшего участия в отборе на включение в резерв руководителей.

4.21. По результатам второго этапа комиссия принимает решение о включении кандидатов в резерв руководителей. Решение комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем, секретарем комиссии. Центр оценки осуществляет подготовку проекта приказа Министерства о зачислении в резерв и направляет его в Министерство в течение 3 рабочих дней со дня вынесения решения комиссии.

4.22. Информация о лицах, включенных в резерв руководителей (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы), размещается на официальных сайтах Министерства и Центра оценки в сети «Интернет» в течение 10 (десяти) календарных дней со дня принятия комиссией соответствующего решения.

4.23. Решение комиссии может быть обжаловано кандидатом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.24. Документы кандидатов, прошедших отбор и включенных в резерв руководителей, хранятся в Центре оценки на протяжении всего срока пребывания кандидата в резерве и подлежат уничтожению с 1 января года, следующего за годом истечения срока пребывания в резерве руководителей.

## **V. Порядок нахождения в резерве руководителей.**

5.1. Нахождение в резерве руководителей лица, включенного в состав резерва руководителей, допускается на период до 3 (трех) лет включительно.

5.2. Нахождение в резерве руководителей предполагает:

- участие в курсах, семинарах, тренингах, совещаниях и других мероприятиях, направленных на профессиональное развитие кандидатов;

- стажировку в образовательных организациях Республики Адыгея, с высоким уровнем эффективности по итогам мониторинга, проводимого Министерством.

5.3. Центром оценки совместно с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» обеспечивается сопровождение профессионального развития лиц, состоящих в резерве руководителей.

5.4. Центр оценки формирует банк данных о резерве руководителей и вносит необходимые изменения. Структура банка данных приведена в приложении 7.

5.5. В случае изменений образовательных и анкетно-биографических данных лица, состоящее в резерве руководителей, представляет информацию в адрес Центра оценки в течение 15 (пятнадцати) календарных дней.

5.6. Сведения о резерве руководителей доводятся до руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея в срок до 1 июля.

## **VI. Порядок выдвижения на вакантные должности лиц, включенных в резерв руководителей**

6.1. Резерв руководителей рекомендуется для подбора кандидатов на замещение вакантных должностей руководителей муниципальных и государственных образовательных организаций в Республике Адыгея. Нахождение лица в резерве руководителей не влечет за собой обязательное назначение его на вакантные должности руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея.

6.2. Выдвижение лиц из резерва руководителей для назначения осуществляется при наличии вакантной должности в образовательных организациях в Республике Адыгея.

6.3. При возникновении в муниципальных образовательных организациях вакантных должностей администрации муниципальных образований Республики Адыгея уведомляют об этом Министерство в 10-дневный срок.

Министерство предоставляет администрациям муниципальных образований Республики Адыгея доступ к банку данных резерва руководителей для выбора кандидатуры на должность руководителя.

6.4. При принятии решения о назначении на должность руководителя муниципальной образовательной организации администрация муниципального образования Республики Адыгея информирует Министерство в 10-дневный срок.

6.5. При отказе лица, находящегося в резерве руководителей, занять вакантную должность руководителя муниципальной образовательной организации администрация муниципального образования Республики Адыгея уведомляет Министерство в 10-дневный срок.

6.6. При возникновении вакантной должности руководителя государственной образовательной организации, подведомственной

Министерству, руководители структурных подразделений Министерства обеспечивают подбор кандидатуры из числа лиц, находящихся в резерве руководителей.

## **VII. Исключение из резерва руководителей.**

7.1. Исключение из резерва руководителей оформляется приказом Министерства.

7.2. Основаниями исключения из резерва руководителей являются:

- личное заявление об исключении из резерва руководителей;
- непрерывное пребывание в кадровом резерве более трех лет;
- назначение на вакантную должность руководителя образовательной организации из резерва руководителей;
- увольнение с работы по инициативе нанимателя по причине грубого нарушения трудовых обязанностей;
- систематический отказ от участия в мероприятиях, направленных на совершенствование профессиональных знаний и практических навыков управленческой деятельности;
- двукратный немотивированный отказ от занятия вакантной должности;
- представление подложных документов или заведомо ложных сведений;
- вступление в законную силу обвинительного приговора суда по уголовному делу;
- выезд за пределы Российской Федерации на постоянное место жительства;
- признание недееспособным или ограниченно дееспособным;
- смерть (признание умершим или без вести пропавшим).

7.3. Копия приказа об исключении лица из резерва руководителей в течение 15 (пятнадцати) календарных дней направляется данному лицу заказным письмом по адресу либо по электронной почте, указанным в анкете кандидата, за исключением случаев смерти (признания лица умершим, без вести пропавшим).

Приложение 1 к Положению о  
формировании резерва руководителей  
для замещения вакантных  
должностей руководителей образовательных  
организаций в Республике Адыгея

В комиссию по формированию резерва  
руководителей для замещения вакантных  
должностей руководителей образовательных  
организаций в Республике Адыгея

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество кандидата)

проживающего (ей) по адресу:

\_\_\_\_\_

(полный почтовый адрес фактического проживания)  
Должность \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня к участию в оценочных процедурах по формированию резерва руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея.

С документами, регламентирующими порядок включения в резерв руководителей, ознакомлен(а).

Согласие на обработку персональных данных прилагаю.

О решении, принятом комиссией по формированию резерва руководителей на замещение вакантных должностей руководителей образовательных организаций в Республике Адыгея, прошу проинформировать меня следующим (-и) способом (-ами):

Письмом по электронной почте, отправленным на адрес: \_\_\_\_\_.

Звонком по номеру телефона \_\_\_\_\_.

Письмом, направленным через оператора почтовой связи на адрес: \_\_\_\_\_.

Письмом, которое получу лично в Министерстве образования и науки Республики Адыгея

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Приложение 2 к Положению о  
формировании резерва руководителей  
для замещения вакантных  
должностей руководителей образовательных  
организаций в Республике Адыгея

В комиссию по формированию резерва  
руководителей для замещения вакантных  
должностей руководителей образовательных  
организаций в Республике Адыгея

Министерство образования и науки Республики Адыгея

(Управление образования (Комитет по образованию) \_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования Республики Адыгея)

просит провести оценочные процедуры для включения кандидатов в резерв  
руководителей для замещения вакантных должностей руководителей образовательных  
организаций в Республике Адыгея.

Список кандидатов прилагается.

Дата \_\_\_\_\_

Должность руководителя \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение к письму

**Список кандидатов в резерв руководителей от \_\_\_\_\_**

(наименование муниципального образования)

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	Место работы /должность	Место жительства	Контакты (тел., эл. почта)	Согласие (подпись кандидата)

**Анкета кандидата  
на включение в резерв руководителей для замещения вакантных  
должностей руководителей образовательной организации в  
Республике Адыгея**

\_\_\_\_\_ (фамилия имя отчество кандидата)

Дата рождения: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ год

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Почтовый адрес: \_\_\_\_\_

Электронный адрес (при наличии): \_\_\_\_\_

**Общие сведения о кандидате**

1. Высшее образование:

№	Год окончания	Наименование ВУЗа	Специальность	Квалификация
---	---------------	-------------------	---------------	--------------

2. Дополнительное профессиональное образование (переподготовка) в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики:

№	Год окончания	Наименование ОО	Специальность	Квалификация
---	---------------	-----------------	---------------	--------------

3. Повышение квалификации:

№	Год окончания	Наименование ОО, на базе которой проходило повышение квалификации	Тема	Кол-во часов
---	---------------	---	------	--------------

4. Стаж работы

Общий трудовой стаж	
Педагогический стаж	
Стаж работы на руководящих должностях	

5. Опыт работы (в соответствии с трудовой книжкой, начиная с последнего места работы):

Период (с ... по ...)	Должность	Место работы	Адрес

6. Наличие ученой степени, звания, поощрения:

№	Категория	Наименование	Год получения/присвоения
1.	Ученая степень		
2.	Ученое звание		
3.	Почетное звание		
4.	Государственные награды		
5.	Юбилейные медали		
6.	Отраслевые, региональные, муниципальные награды		
7.	Ведомственные поощрения		

7. Профессиональные компетенции

№	Профессиональные компетенции
---	------------------------------

8. Профессиональные достижения:

№	Достижения	Год
---	------------	-----

9. Цель притязаний на должность руководителя образовательной организации:

---



---



---

10. Ограничения на занятие трудовой деятельностью в сфере образования по основаниям, установленным трудовым законодательством и Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Да	Нет
----	-----

Дата заполнения анкеты: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Приложение 4 к Положению о  
формировании резерва руководителей  
для замещения вакантных  
должностей руководителей образовательных  
организаций в Республике Адыгея

## СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_

серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(кем) (когда)

согласен (согласна) на обработку данных, содержащихся в представленных мною документах (Ф.И.О., дата рождения, место рождения, гражданство, информация об образовании, информация о трудовой деятельности, паспортные данные, ИНН, номер свидетельства обязательного пенсионного страхования, контактная информация), Министерством образования и науки Республики Адыгея (далее - Оператор).

Я согласен (согласна), что мои персональные данные будут подлежать обработке в целях обеспечения исполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Я проинформирован (проинформирована), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения Оператором законодательства Российской Федерации и Республики Адыгея.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 5 к Положению о  
формировании резерва руководителей  
для замещения вакантных  
должностей руководителей образовательных  
организаций в Республике Адыгея

**Протокол  
результатов тестирования кандидата  
на включение в резерв руководителей для замещения вакантных  
должностей руководителей образовательной организации в  
Республике Адыгея**

Дата проведения тестирования \_\_\_\_\_

№	ФИО (полностью)	Место работы кандидата	Количество баллов		Доля верно выполненных заданий, %
			набранное кандидатом	максимально возможное	

Директор ГБУ РА АРЦОПМКП \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Лист оценки защиты проекта Концепции развития  
 образовательной организации**

Наименование ОО \_\_\_\_\_

Ф.И.О. кандидата \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

№ п/п	Направление оценки	Оценка (0–5 баллов)	Комментарий
1.	Цели Концепции развития организации		
2.	Ресурсное обеспечения реализации Концепции развития образовательной организации, используемый способ управления ресурсами		
3.	Проектирование результатов реализации Концепции развития образовательной организации, способ управления постоянным улучшением качества результатов		
4.	Качество (наличие позитивных, негативных) социальных эффектов реализации проектов Концепции		
5.	Обоснованность перспективных задач развития организации, мера и способ привлечения коллектива к их определению		
Оценка профессиональных компетенций в ходе защиты проекта Концепции развития ОО:			
Управленческие компетенции			
6	Прогнозирует развитие ситуации, учитывает влияние значимых факторов, видит и заранее предупреждает		

№ п/п	Направление оценки	Оценка (0–5 баллов)	Комментарий
	возможные риски и предлагает варианты решения проблем		
7	Грамотно планирует свою деятельность и деятельность подчиненных с учетом анализа полученной информации и особенностей конкретной ситуации		
Коммуникативные компетенции			
8	Кандидат грамотно выстраивает и структурирует свою речь в процессе выступления, адаптирует стиль общения с аудиторией в соответствии со своими задачами и настроением слушателей		
Личностно-деловые компетенции			
9	Быстро адаптируется к изменяющимся требованиям и условиям работы		
10	Анализирует свои возможности для управления решением поставленных задач, совершенствует уровень профессионального развития		
Итоговая оценка (среднеарифметическое значение)			

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_  
подпись
расшифровка подписи

