



ПРИКАЗ

от 31.09.2021 № 01/д-341-756

г. Майкоп

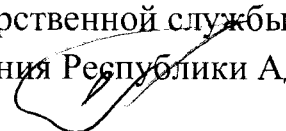
Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия Министерства образования и науки Республики Адыгея, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, Управления государственной службы занятости населения Республики Адыгея, и подведомственного ему учреждения по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству


В целях организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья для содействия их трудоустройству,

приказываем:

1. Утвердить Регламент межведомственного взаимодействия Министерства образования и науки Республики Адыгея, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, Управления государственной службы занятости населения Республики Адыгея, и подведомственного ему учреждения по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству (далее - Регламент), согласно приложению.
2. Рекомендовать профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования, ведущим образовательную деятельность на территории Республики Адыгея, при организации работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья руководствоваться положениями настоящего Регламента.

3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела профессиональной ориентации, психологической поддержки, профессионального обучения и информирования населения Управления государственной службы занятости населения Республики Адыгея А.А. Чернявского и начальника отдела науки, профессионального образования и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Адыгея М.А. Емзешеву.

Начальник Управления  
государственной службы занятости  
населения Республики Адыгея  
  
Г.С. Цыганкова

Министр образования и науки  
Республики Адыгея  
  
А.А. Керашев

Приложение к приказу  
УГСЗН Республики Адыгея и  
Министерства образования и  
науки Республики Адыгея от  
« 01 » 03 2021 г.  
№ 01/2-341-756

**Регламент  
межведомственного взаимодействия Министерства образования и  
науки Республики Адыгея, органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление в сфере образования, организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным  
программам среднего профессионального и высшего образования,  
Управления государственной службы занятости населения Республики  
Адыгея, и подведомственного ему учреждения по организации  
профориентационной работы с инвалидами молодого возраста  
и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их  
трудоустройству**

**I. Общие положения**

Настоящий Регламент разработан на основе примерного регламента в соответствии с рекомендациями от 05 февраля 2021 года Министерства просвещения Российской Федерации №СК-37/07, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №МН-7/ВФ-232, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №13-1/10/В-1224, во исполнение пункта 23 главы VII Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной совместным приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154, и регулирует отношения, связанные с межведомственным взаимодействием, возникшим в целях организации получения обучающимися, абитуриентами, лицами из числа инвалидов молодого возраста и граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) профессионально ориентированного образования, направленного на подготовку к самостоятельному жизненному выбору и началу профессиональной деятельности, оказание помощи лицам указанной категории в профориентации, получении профессии и социальной адаптации, для содействия их трудоустройству.

## **1. Основные понятия**

Занятость - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инвалид молодого возраста - инвалид в возрасте от 18 до 44 лет.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Межведомственное взаимодействие - это осуществляемое в целях предоставления государственных и муниципальных услуг информационное взаимодействие по вопросам обмена документами и (или) информацией, в том числе в электронной форме, между органами, предоставляющими государственные услуги, органами, предоставляющими муниципальные услуги, подведомственными государственным органам или органам местного самоуправления организациями, участвующими в предоставлении государственных или муниципальных услуг, иными государственными органами, органами местного самоуправления, многофункциональными центрами.

Профессиональная ориентация - проведение комплекса специальных мер по содействию человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей,

социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Трудоустройство - система мероприятий, осуществляемая государственными органами и общественными организациями в целях оказания помощи населению в процессе поиска работы в соответствии со способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей.

## **2. Правовая основа межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству**

Основанием для организации профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ являются следующие нормативные правовые акты:

- Конвенция № 142 Международной организации труда «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов» (заключена в г. Женеве 23 июня 1975 г.);

- Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Минтруда России от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы;

- Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 1 февраля 2016 г.;

- совместный приказ Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- приказ Минтруда России от 23 августа 2013 г. № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;

- приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. № 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций».

## **II. Порядок планирования и организации работы**

### **1. Перечень участников межведомственного взаимодействия**

Министерство образования и науки Республики Адыгея.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и подведомственные им организации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также профессионального обучения.

Управление государственной службы занятости населения Республики Адыгея и подведомственное ему учреждение.

### **2. Организация межведомственного взаимодействия**

Межведомственное взаимодействие осуществляется в целях координации мероприятий Министерства образования и науки Республики Адыгея, указанных в п.1 раздела II Регламента, органов местного самоуправления,

осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также профессионального обучения, органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству.

Межведомственное взаимодействие может осуществляться в следующих формах:

- межведомственное информационное взаимодействие (направление межведомственных запросов и представление документов, информации, аналитических сведений, необходимых для осуществления деятельности по улучшению профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионального обучения, по вопросам содействия трудоустройству инвалидов);

- создание координационных и совещательных органов, комиссий, рабочих групп;

- осуществление совместных действий (мероприятий);

- проведение информационно-просветительской работы и иные совместные действия, предпринимаемые по согласованию между участниками взаимодействия.

Обмен документами и (или) информацией, необходимыми для организации и координации межведомственного взаимодействия, осуществляется между участниками с использованием системы электронного документооборота или путем направления запросов на бумажных носителях или в форме электронного документа на адрес электронной почты.

При осуществлении межведомственного взаимодействия должно быть обеспечено соблюдение прав субъектов персональных данных, а также предусмотрены меры по защите информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обеспечение координации работы по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и работы по содействию их трудоустройству обеспечивает Министерство образования и науки Республики Адыгея совместно с Управлением государственной службы занятости населения Республики Адыгея, с привлечением базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку



региональных систем инклюзивного профессионального образования (далее - БПОО).

В целях координации деятельности участников межведомственного взаимодействия при осуществлении ими согласованных действий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству, предусматривается образование координационных и совещательных органов.

Участниками межведомственного взаимодействия с целью осуществления согласованных действий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству осуществляются разработка и реализация комплексных и целевых региональных программ (подпрограмм) в пределах компетенции каждого участника.

С целью обеспечения межведомственного взаимодействия и координации усилий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству по письменному заявлению обратившегося к одному из участников межведомственного взаимодействия лица осуществляются подготовка в рамках своей компетенции и выдача гражданину рекомендаций, содержащих информацию о перечне видов профессиональной деятельности, занятости и компетенций, позволяющих при условии создания необходимых специальных условий труда осуществлять профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям, специальностям, возможным направлениям прохождения профессионального обучения и (или) получения профессионального образования, дополнительного профессионального образования, при осуществлении которых возможно достижение гражданином успешности в профессиональной или предпринимательской деятельности, и информацию о видах, формах, объемах, сроках и порядке реализации мер по профессиональной ориентации. Участники межведомственного взаимодействия при наличии согласия гражданина направляют данные рекомендации в соответствующие органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, организации.

Участники межведомственного взаимодействия в рамках своей компетенции предоставляют информацию о реализованных (реализуемых) мерах по профессиональной ориентации и по содействию трудоустройству

конкретного инвалида молодого возраста и лица с ОВЗ по письменному запросу одного из участников межведомственного взаимодействия (далее - межведомственный запрос).

В случае если межведомственный запрос о предоставлении информации не может быть выполнен запрашиваемым участником межведомственного взаимодействия, он уведомляет об этом запрашивающий орган в течение 3 рабочих дней со дня получения межведомственного запроса с указанием причины невыполнения запроса.

Срок подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не должен превышать 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса к участнику межведомственного взаимодействия.

С целью координации усилий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству могут быть организованы консультации представителей участников межведомственного взаимодействия с привлечением БПОО.

### **3. Механизмы организации межведомственного взаимодействия**

С целью обеспечения синхронности деятельности всех участников межведомственного взаимодействия в вопросах содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ целесообразно создание координационных советов межведомственного и межуровневого взаимодействия.

#### **3.1. Министерство образования и науки Республики Адыгея:**

- инициирует создание (при отсутствии) и регламентацию деятельности координационных советов межведомственного и межуровневого взаимодействия/ комиссий (рабочих групп) по тематическим направлениям работы;

- определяет порядок контроля за процессом создания доступной архитектурной образовательной среды для инвалидов молодого возраста в образовательных организациях;

- осуществляет мониторинг образовательной потребности обучающихся образовательных организаций, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья;

- формирует базу данных инвалидов - обучающихся образовательных организаций, нуждающихся в получении профессионального образования;
- формирует базу данных инвалидов, получающих профессиональное образование в образовательных организациях;
- принимает меры по расширению спектра взаимодействия образовательных организаций с работодателями;
- распространяет успешный опыт профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, выпускники (инвалиды молодого возраста) которых востребованы предприятиями-работодателями;
- осуществляет мониторинг наличия условий и адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования;
- разрабатывает и внедряет современное научно-методическое обеспечение организации профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- организует и участвует в комиссиях, рабочих совещаниях, координационных советах, круглых столах по улучшению профессиональной ориентации, профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- участвует совместно с Управлением государственной службы занятости населения Республики Адыгея в разработке и реализации программ и мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию инвалидов и содействие их трудоустройству;
- вносит предложения по развитию межведомственного взаимодействия.

### **3.2. Общеобразовательные организации (общеобразовательные организации, отдельные образовательные организации):**

- обеспечивают профориентационную направленность учебных программ,

пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций;

- проводят системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу;

- формируют у обучающихся мотивированный и информированный подход к выбору профессии, учитывающий их интересы, состояние здоровья, личностные особенности и потребности региона в кадрах;

- привлекают обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;

- организуют профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах, в том числе при участии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также БПОО;

- реализуют дифференцированный подход в обучении обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей для раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей при профессиональном самоопределении;

- используют возможности психологических служб, организуемых в образовательных организациях, для организации и проведения профориентационной работы;

- взаимодействуют с БПОО по вопросам организации проведения профориентационных мероприятий.

### **3.3. Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования:**

- проводят профессиональный отбор (подбор) поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности и прогнозируемой

успешности освоения профессии, специальности, усиления мотивации к выбранному профилю и адаптации к будущей профессии;

- формируют базы данных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проводят информирование, отбор и подготовку обучающихся профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- проводят работу по заключению договоров о трудоустройстве и организации стажировок участников с инвалидностью и ОВЗ конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в рамках социального партнерства с работодателями;
- участвуют в ежеквартальных мониторингах трудоустройства участников регионального и национального этапов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», содействуют их трудоустройству;
- проводят формирование базы данных презентационных материалов о профессиях и специальностях на сайтах профессиональных образовательных организаций в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп форме;
- участвуют в организации профориентационных мероприятий различных форматов и направленностей, в том числе направленных на профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, с целью формирования у них профессиональных намерений и мотивации к получению профессионального образования с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах в рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями;
- выстраивают профессиональные траектории и формируют профессиональную мотивацию студентов младших курсов с инвалидностью и ОВЗ;
- организуют практики и стажировки на предприятиях реального сектора экономики для студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- содействуют трудоустройству и организуют постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- проводят анализ трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- разрабатывают (при необходимости) и реализуют адаптированные образовательные программы для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участвуют в реализации программ с посещением предприятий потенциальных работодателей, олимпиад, «Дней открытых дверей» и беседах с потенциальными работодателями;
- организуют и проводят индивидуальные и групповые консультации потенциальных и реальных абитуриентов, беседы и встречи с профессорско-преподавательским составом, выпускниками, ведущими специалистами по проблемам обучения.
- осуществляют мониторинг готовности обучающихся последних курсов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ к трудоустройству или дальнейшему получению образования;
- взаимодействуют с органами службы занятости, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;
- участвуют в разработке региональных программ профессиональной ориентации, содействия занятости инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;
- организуют и проводят повышение квалификации для специалистов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, ответственных за профориентационную работу с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ;
- формируют базу презентационных материалов о профессиях, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп;
- консультируют студентов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ по вопросам их профессионального карьерного роста.

#### **3.4. Органы местного самоуправления:**

- осуществляют координацию работы муниципального образования (городского округа) в области профессиональной ориентации инвалидов

молодого возраста и лиц с ОВЗ;

- обеспечивают реализацию мероприятий региональной программы (плана мероприятий) по профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ и по содействию их трудоустройству.

### **3.5. Управление государственной службы занятости населения и подведомственное учреждение:**

- проводят мониторинг ситуации на рынке труда Республики Адыгея;

- формируют банк данных о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, в том числе котируемых, с гибкими формами занятости, сменным характером работы, на дому, подходящих для трудоустройства инвалидов;

- обеспечивают ведение персонифицированного учета потребностей инвалидов в трудоустройстве;

- организуют прием сведений от федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Адыгея» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации о нуждаемости в мероприятиях по профессиональной реабилитации и абилитации, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА инвалида);

- организуют работу по разработке перечня мероприятий по профессиональной реабилитации или абилитации инвалидов;

- осуществляют подготовку перечня наиболее востребованных на современном рынке труда профессий (специальностей), рекомендуемых для обучения и последующего трудоустройства инвалидов;

- осуществляют профессиональное консультирование с учетом данных анализа состояния рынка труда соответствующих муниципальных образований Республики Адыгея, в том числе сведений о заявленной работодателями потребности в работниках, а также перечня приоритетных профессий (специальностей);

- принимают меры по расширению спектра взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства инвалидов и граждан с ОВЗ;

- организуют и участвует в комиссиях, рабочих совещаниях, координационных советах, круглых столах с участием представителей федерального учреждения медико-социальной экспертизы, органов социальной защиты населения, общественных организаций, работодателей, средств массовой информации по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе участников чемпионатов «Абилимпикс»;

- информируют и консультируют граждан, обратившихся в службу занятости населения в целях выбора (смены) сферы деятельности, трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

- осуществляют подготовку и выдачу гражданину рекомендаций, содержащих перечень видов профессиональной деятельности, занятости и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям, специальностям;

- оказывают психологическую поддержку безработным гражданам;

- направляют на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан, включая обучение в другой местности;

- вносят предложения по развитию межведомственного взаимодействия.

#### **4. Социальные гарантии в области профессиональной ориентации и содействия трудоустройству.**

Гарантированное предоставление инвалидам молодого возраста и лицам с ОВЗ бесплатных услуг по профессиональной ориентации и по содействию трудоустройству включает в себя обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений, достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда, прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности, содействие непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего



условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализацию индивидуального потенциала, формирование здорового образа жизни и достойного благосостояния посредством:

- общедоступности и бесплатности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- обеспечения реализации содержания образования и условий организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой, а для инвалидов молодого возраста также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида;

- предоставления профессиональной информации всем инвалидам и лицам с ОВЗ, обратившимся за таковой, независимо от места проживания, работы или учебы;

- проведения профессиональной консультации с использованием методов интервьюирования (беседы) на основании результатов тестирования и тренинга с целью выявления факторов мотивации к выбору вида профессиональной (трудовой, служебной) деятельности, профессии (специальности) для профессионального обучения или дополнительного профессионального образования;

- предоставления знаний о содержании и условиях труда выбираемой профессии; требованиях к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, об уровне и объеме компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность или выполнять работу по конкретной профессии или специальности, о способах достижения успешности в профессиональной или предпринимательской деятельности; о профессиональных устремлениях, предпочтениях, способностях, физических и (или) психологических качествах гражданина; о соответствии профессиональным стандартам, требованиям, предусмотренным Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, или квалификационным

требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- проведения для обучающихся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ общеобразовательных организаций профконсультаций и занятий по психологическому консультированию и сопровождению профессионального выбора;

- оказания индивидуальной психолого-профорientационной помощи обучающимся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работающим инвалидам в первые три года трудовой деятельности;

- организации сопровождения при содействии занятости инвалидов молодого возраста с учетом содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида рекомендаций о показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности;

- получения на основании выписки из индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, содержащей информацию о показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности, информации об условиях оказания государственной услуги по прохождению профессионального обучения и (или) получению дополнительного профессионального образования;

- создания инвалидам условий труда в соответствии с рекомендациями их индивидуальных программ реабилитации или абилитации;

- установления в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов;

- резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов разных нозологических групп;

- стимулирования создания предприятиями, учреждениями, организациями

дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов.