



ҚАРАР

« 21 » июнь 2023 й. № 359

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 21 » июня 2023 г.

**О внесении изменений
в постановление Правительства
Республики Башкортостан от 27 мая 2021 года № 226
«О проведении конкурса “Лучшие практики
наставничества среди предприятий – участников
национального проекта “Производительность труда”
в Республике Башкортостан”»**

Правительство Республики Башкортостан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Утвердить прилагаемые изменения, вносимые в постановление Правительства Республики Башкортостан от 27 мая 2021 года № 226 «О проведении конкурса “Лучшие практики наставничества среди предприятий – участников национального проекта “Производительность труда” в Республике Башкортостан”» (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Республики Башкортостан от 22 июля 2022 года № 418).

Премьер-министр
Правительства
Республики Башкортостан



А.Г. Назаров

Утверждены
постановлением Правительства
Республики Башкортостан
от « 21 » июня 2023 года
№ 359 _____

ИЗМЕНЕНИЯ,
вносимые в постановление Правительства Республики Башкортостан
от 27 мая 2021 года № 226

«О проведении конкурса “Лучшие практики наставничества среди
предприятий – участников национального проекта
“Производительность труда” в Республике Башкортостан”»

1) наименование постановления изложить в следующей редакции:
«О проведении конкурса “Лучшие практики наставничества” в
Республике Башкортостан»;

2) пункт 1 постановления изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить прилагаемые:

Положение о проведении конкурса “Лучшие практики
наставничества” в Республике Башкортостан;

состав комиссии по проведению конкурса “Лучшие практики
наставничества” в Республике Башкортостан.»;

3) в Положении о проведении конкурса «Лучшие практики
наставничества среди предприятий – участников национального проекта
“Производительность труда” в Республике Башкортостан»:

а) наименование Положения изложить в следующей редакции:

«Положение о проведении конкурса “Лучшие практики
наставничества” в Республике Башкортостан”»;

б) пункт 1.1 изложить в следующей редакции:

«1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и
проведения конкурса “Лучшие практики наставничества” в Республике
Башкортостан среди предприятий – участников национального проекта
“Производительность труда” в Республике Башкортостан, а также среди
предприятий Республики Башкортостан, которые не являются
участниками национального проекта “Производительность труда”
(далее – конкурс), в рамках реализации мероприятий федерального
проекта “Системные меры по повышению производительности труда”
национального проекта “Производительность труда”.»;

в) пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и
определения:

1) практика – процедура, алгоритм, метод, описывающий порядок действий и позволяющий успешно выполнить задачу (достичь желаемого результата);

2) лучшая практика – процедура, алгоритм, метод, описывающий порядок действий и позволяющий достичь желаемого результата быстрее и эффективнее, чем при применении аналогичной практики;

3) уникальность практики – свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества, представленных в конкурсе;

4) результативность практики – степень достижения запланированного результата;

5) эффективность практики – соотношение использованных ресурсов и достигнутых результатов;

6) масштабирование практики – способность увеличить отдачу практики за минимальное время и с привлечением минимального количества ресурсов;

7) тиражирование практики – потенциал практики к использованию на иных предприятиях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях;

8) наставничество – форма адаптации и профессиональной подготовки новых работников, подготовка при переходе на новую должность и первичное сопровождение выполнения трудовых функций под наблюдением опытного работника с регулярным получением конструктивной обратной связи с целью быстрее овладения необходимыми трудовыми навыками и компетенциями, приобщения к корпоративной культуре организации;

9) наставник – специалист с профильным образованием, обладающий требуемыми профессиональными и личностными качествами, обеспечивающий формирование понимания корпоративных ценностей предприятия у менее опытных работников, передачу знаний и опыта за счет реализации инновационных практик, направленных на повышение производительности труда;

10) наставляемый – работник, проходящий подготовку у наставника в целях адаптации к условиям осуществления трудовой деятельности, вхождения в корпоративную культуру организации, роста производительности труда и повышения профессионального мастерства.»;

г) пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

«3.1. К участию в конкурсе допускаются юридические лица, осуществляющие деятельность на территории Республики Башкортостан (далее – предприятие):

а) предприятия, являющиеся участниками национального проекта

“Производительность труда”, которые участвуют в конкурсе по номинациям “Прорывные технологии повышения производительности труда”, “Профессиональное развитие молодежи” и “Цифровые инновации на предприятии”;

б) предприятия, не являющиеся участниками национального проекта “Производительность труда”, которые участвуют в конкурсе по специальным номинациям “Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда” и “Наставничество в социальной сфере”.»;

д) пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

а) “Прорывные технологии повышения производительности труда”:

конкурс в данной номинации проводится среди предприятий – участников национального проекта “Производительность труда”;

оцениваются реализация инновационных практик в области передачи знаний и навыков от наставника наставляемому, а также применение на предприятии разработанных наставником концепций с использованием инновационных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях;

в номинации представляются инновационные решения в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника предприятия, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку;

б) “Профессиональное развитие молодежи”:

конкурс в данной номинации проводится среди предприятий – участников национального проекта “Производительность труда”;

оцениваются реализация практик, направленных на принятие студентами образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций конкретного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной предприятием практике профессиональной ориентации, установление степени профессиональной пригодности к конкретной профессии; приобретение обучающимися первоначального практического опыта, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоение современных производственных процессов, адаптация к конкретным условиям деятельности предприятия для возможного дальнейшего трудоустройства обучившегося;

в) “Цифровые инновации на предприятии”:

конкурс в данной номинации проводится среди предприятий – участников национального проекта “Производительность труда”;

оценивается реализация практик, направленных на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, а также передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями с целью повышения производительности труда;

г) “Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда”:

конкурс в данной номинации проводится среди предприятий, которые не являются участниками национального проекта “Производительность труда”;

оценивается реализация практик, направленных на передачу знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда на предприятии;

в номинации представляются практики, направленные на сохранение и передачу ключевых знаний и навыков, повышение степени готовности работников к занятию целевой должности, формирование стратегического мышления;

д) “Наставничество в социальной сфере”:

конкурс в данной номинации проводится среди предприятий, которые не являются участниками национального проекта “Производительность труда”;

оценивается реализация практик, реализуемых на предприятиях социальной сферы (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт) и направленных на повышение качества предоставления социальных услуг, а также развитие профессиональных компетенций у работников социальной сферы.»;

е) пункт 6.2 изложить в следующей редакции:

«6.2. Члены комиссии оценивают заявки и прилагаемые к ним документы по следующим критериям:

- 1) результативность практики;
 - 2) эффективность практики;
 - 3) уникальность практики;
 - 4) возможность тиражирования практики;
 - 5) возможность масштабирования практики.»;
- ж) пункт 6.3 изложить в следующей редакции:

«6.3. Каждый член комиссии заполняет бланк оценки зарегистрированных заявок по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению, в котором выставляет каждой из рассмотренных заявок от 0 до 10 баллов по каждому из критериев оценки (согласно шкале оценок, указанной в приложении № 5 к настоящему Положению).»;

з) пункт 6.5 изложить в следующей редакции:

«6.5. Список победителей и финалистов конкурса утверждается протоколом по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению (далее – протокол заседания комиссии) в течение 10 рабочих дней с даты окончания срока рассмотрения заявок комиссией.»;

и) приложение № 1 к указанному Положению изложить в следующей редакции:

«Приложение № 1
к Положению о проведении
конкурса “Лучшие практики
наставничества”
в Республике Башкортостан

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе “Лучшие практики наставничества”
в Республике Башкортостан

1. Прошу включить в число участников конкурса “Лучшие практики наставничества” (далее – конкурс) в Республике Башкортостан:

| № п/п | Наименование раздела | Комментарий |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наименование юридического лица, подавшего заявку (далее – заявитель) | полное наименование заявителя с указанием организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности, сферы хозяйственной деятельности |
| 2 | Ф.И.О. (отчество – при наличии), наименование должности специалиста с профильным образованием, обладающего требуемыми | Ф.И.О. (отчество – при наличии) наставника |

| № п/п | Наименование раздела | Комментарий |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | профессиональными и личностными качествами, обеспечивающего формирование понимания корпоративных ценностей у менее опытных работников, а также передачу знаний и опыта за счет реализации инновационных практик, направленных на повышение производительности труда (далее – наставник) | |
| 3 | Выберите один из предложенных ниже вариантов среднесписочной численности заявителя: | |
| 3.1 | менее 100 человек | |
| 3.2 | 101-500 человек | |
| 3.3 | 501-1000 человек | |
| 3.4 | 1001-3000 человек | |
| 3.5 | 3001-10000 человек | |
| 3.6 | более 10000 человек | |
| 4 | Выберите один из предложенных ниже вариантов отрасли деятельности заявителя: | |
| 4.1 | обрабатывающие производства | |
| 4.2 | сельское хозяйство | |

| № п/п | Наименование раздела | Комментарий |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3 | транспорт | |
| 4.4 | строительство | |
| 4.5 | жилищно-коммунальное хозяйство | |
| 4.6 | иная отрасль | |
| 5 | Наименование проекта практики, описывающего порядок действий и позволяющего успешно выполнить задачу, достичь желаемого результата (далее – проект практики) | укажите наименование проекта практики, реализованного наставником на предприятии |
| 6 | Выберите один из предложенных ниже вариантов номинации в конкурсе: | |
| 6.1 | “Прорывные технологии повышения производительности труда” | |
| 6.2 | “Профессиональное развитие молодежи” | |
| 6.3 | “Цифровые инновации на предприятии” | |
| 6.4 | специальная номинация “Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда” | |

| № п/п | Наименование раздела | Комментарий |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.5 | специальная номинация “Наставничество в социальной сфере” | |
| 7 | Контактные данные заявителя или контактного лица заявителя | номер телефона, адрес электронной почты, почтовый адрес |
| 8 | Предпосылки для запуска проекта практики | описание исходной ситуации, вследствие которой был необходим запуск проекта практики |
| 9 | Цель и задачи проекта практики | цель проекта практики – ожидаемое и достижимое улучшение выявленной проблемной ситуации; задачи проекта практики – конкретные, поддающиеся измерению результаты реализации проекта практики |
| 10 | Целевая аудитория | группа работников, на которую направлен проект практики (почему выбрана именно эта целевая аудитория) |
| 11 | Суть проекта практики, ключевая идея | кратко опишите суть проекта практики, ключевую идею, лежащую в его основе; содержание проекта практики (что именно передает наставник работнику, проходящему подготовку у наставника в целях адаптации к условиям осуществления трудовой деятельности, вхождения в корпоративную культуру организации, роста производительности труда и повышения профессионального мастерства (далее – наставляемый), суть взаимодействия, например, |

| № п/п | Наименование раздела | Комментарий |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | передача знаний и навыков, развитие карьеры) |
| 12 | Использованные методики и инструменты | методики и инструменты, положенные в основу проекта практики (обучение на рабочем месте, изучение опыта, анализ ошибок, тренинги, стажировки и другие) |
| 13 | Ресурсы, использованные для проекта практики | указывается бюджет проекта практики (при наличии), численность и степень занятости в проекте практики членов рабочей группы; укажите, привлекались ли специалисты, не являющиеся сотрудниками предприятия, использовались ли автоматизированные системы |
| 14 | Этапы реализации проекта практики | пошаговое описание реализации проекта практики (что было сделано, в какие сроки, с использованием каких инструментов, какие исследования проводились, с использованием каких инструментов, какие каналы и форматы коммуникаций использовались, какие мероприятия проводились) |
| 15 | Результаты и оценка эффективности реализации проекта практики | укажите достигнутые значения показателей (ключевых показателей в соответствии с поставленными целью и задачами) для заявителя, для наставника, для наставляемого (с выделением критериев эффективности, методов измерения эффективности, ссылкой на источники данных, например, прирост по достигнутым значениям показателей до и после реализации проекта практики) |

| № п/п | Наименование раздела | Комментарий |
|-------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Выберите один из предложенных ниже вариантов зрелости практики: | |
| 16.1 | базовый уровень практики | практика прошла апробацию, сформированы группы сотрудников предприятия, имеющих опыт и (или) знания для осуществления мероприятий практики, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность |
| 16.2 | развитие практики | практика переведена в регулярную деятельность, утверждена в соответствующих нормативных и методических документах, проведены информирование, инструктаж, обучение |
| 16.3 | стабилизация практики | практика используется в регулярной деятельности более 6 месяцев |
| 16.4 | подтвержденная эффективность практики | накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики, практика готова к тиражированию |
| 17 | Возможность тиражирования и масштабирования практики | оценка пригодности практики для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других предприятий; возможность масштабирования практики (при реализации практики может быть увеличено количество участников без ухудшения качества конечного результата) |
| 18 | Презентация практики | презентация практики представляется в форматах ".ppt/.pptx", ".pdf" или в виде ссылки на видеоролик (не более 150 мегабайт) |

| № п/п | Наименование раздела | Комментарий |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Дополнительные материалы | любые дополнительные материалы, имеющие отношение к практике (в электронном виде, не более 5 файлов, общий объем – не более 10 мегабайт), представляются по желанию |
| 20 | Рабочая группа (авторы практики, наставник) | фото членов рабочей группы, авторов практики, наставника для возможной публикации (портретные фото размером не менее 1000 точек (пикселей) по короткой стороне, фото прикладываются отдельными файлами) |

2. С условиями проведения конкурса ознакомлен и согласен.

3. Подтверждаю полноту и достоверность сведений, представленных в настоящей заявке и прилагаемых к ней документах. Также подтверждаю, что данный проект практики действительно был реализован на предприятии – участнике конкурса в период с _____ по _____.

4. Разрешаю организатору конкурса использовать представленные данные в образовательных и исследовательских целях.

_____ / "___" _____ 20__ г. »;

(Ф.И.О. (последнее – при наличии) руководителя)

к) в приложении № 2 к указанному Положению:

правый верхний реквизит изложить в следующей редакции:

«Приложение № 2 к Положению о проведении конкурса «Лучшие практики наставничества» в Республике Башкортостан»;

абзацы первый – третий изложить в следующей редакции:

«В соответствии с требованиями статей 6, 9 Федерального закона «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие должностным лицам Министерства экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан, расположенного по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукаева, д. 46, на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу

(распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных (фамилии, имени, отчества, даты рождения, пола, сведений о месте жительства, месте пребывания, номера телефона, сведений об образовании, профессии, сведений о стаже работы в отрасли и в организации, сведений о месте работы (поступлении на государственную гражданскую (муниципальную) службу), сведений о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировках, сведений о наградах и других поощрениях, сведений об особых заслугах и достижениях), иных сведений, содержащихся в документах, направляемых для участия в конкурсе по номинации(-ям)

Согласие действует в течение периода проведения конкурса.

В связи с моим участием в конкурсе я разрешаю Министерству экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан публиковать в общедоступных источниках следующие мои персональные данные: фамилию, имя, отчество, сведения об образовании, профессии, сведения о стаже работы в отрасли и в организации, сведения о месте работы (поступлении на государственную гражданскую (муниципальную) службу), сведения о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировках, сведения о наградах и других поощрениях, сведения об особых заслугах и достижениях, сведения, содержащиеся в документах, направляемых для участия в конкурсе по номинации(-ям).

л) приложение № 3 к указанному Положению изложить в следующей редакции:

«Приложение № 3
к Положению о проведении конкурса
“Лучшие практики наставничества”
в Республике Башкортостан

БЛАНК ОЦЕНКИ
заявок и конкурсных материалов предприятий – участников
конкурса “Лучшие практики наставничества” в Республике Башкортостан

Номинация _____

Ф.И.О. эксперта _____

| № п/п | Наименование предприятия – участника конкурса | Наименование практики наставничества | Оценка практик по критериям (1 – полное несоответствие критерию, 10 – полное соответствие критерию) | | | | | Сумма баллов по критериям (максимум 50 баллов) | Комментарии эксперта (по желанию) |
|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | | результативность практики ¹ (от 1 до 10 баллов) | эффективность практики ² (от 1 до 10 баллов) | уникальность практики ³ (от 1 до 10 баллов) | возможность тиражирования практики ⁴ (от 1 до 10 баллов) | возможность масштабирования практики ⁵ (от 1 до 10 баллов) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

(подпись)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 202 _____ г.
(день) (месяц) (год)

¹ Степень достижения запланированного результата.

² Соотношение использованных ресурсов и достигнутых результатов.

³ Свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества, представленных в конкурсе.

⁴ Потенциал практики к использованию на иных предприятиях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях.

⁵ Способность увеличить отдачу практики за минимальное время и с привлечением минимального количества ресурсов.»;

м) дополнить приложением № 4 к указанному Положению следующего содержания:

«Приложение № 4
к Положению о проведении
конкурса “Лучшие практики
наставничества” в
Республике Башкортостан

Утверждаю
Первый заместитель Премьер-
министра Правительства
Республики Башкортостан –
министр экономического развития
и инвестиционной политики
Республики Башкортостан,
председатель комиссии по
проведению конкурса “Лучшие
практики наставничества” в
Республике Башкортостан

_____ Р.Х. Муратов
“ ___ ” _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

заседания комиссии по проведению конкурса
“Лучшие практики наставничества”
в Республике Башкортостан

“ ___ ” _____ 20__ года

г. Уфа

Присутствовали: _____.

Повестка дня:

О проведении конкурса “Лучшие практики наставничества” в Республике Башкортостан.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Башкортостан от 27 мая 2021 года № 226 «О проведении конкурса “Лучшие практики наставничества”» в Республике Башкортостан членами комиссии по проведению конкурса “Лучшие практики наставничества” в Республике Башкортостан рассмотрены заявки предприятий, поступившие для участия в конкурсе “Лучшие практики наставничества” в Республике Башкортостан, и приняты следующие решения:

1) в номинации “Прорывные технологии повышения производительности труда” признать победителями и призерами:

1-е место – (наименование предприятия);

2-е место – (наименование предприятия);

3-е место – (наименование предприятия);

2) в номинации “Профессиональное развитие молодежи” признать победителями и призерами:

1-е место – (наименование предприятия);

2-е место – (наименование предприятия);

3-е место – (наименование предприятия);

3) в номинации “Цифровые инновации на предприятии” признать победителями и призерами:

1-е место – (наименование предприятия);

2-е место – (наименование предприятия);

3-е место – (наименование предприятия);

4) в номинации “Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда” признать победителями и призерами:

1-е место – (наименование предприятия);

2-е место – (наименование предприятия);

3-е место – (наименование предприятия);

5) в номинации “Наставничество в социальной сфере” признать победителями и призерами:

1-е место – (наименование предприятия);

2-е место – (наименование предприятия);

3-е место – (наименование предприятия);

6) рекомендовать для дальнейшего тиражирования, масштабирования и популяризации следующие практики наставничества:

_____ (наименование практики наставничества и наименование предприятия)

7) секретарю комиссии _____ (Ф.И.О.) подготовить дипломы конкурса для награждения победителей и призеров конкурса.

Ответственный: Министерство экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан.

Председатель комиссии

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Секретарь комиссии

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи) »;

н) дополнить указанное Положение приложением № 5 следующего содержания:

«Приложение № 5
к Положению о проведении
конкурса “Лучшие практики
наставничества” в
Республике Башкортостан

ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ ЗАЯВОК
предприятий – участников конкурса “Лучшие практики наставничества”
в Республике Башкортостан

По критерию “Результативность практики”:

| Распределение баллов (от 1 до 10 баллов) | Содержание оценки |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 1 до 3 баллов | отсутствует информация о запланированном результате и степени его достижения; информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки результативности практики; в заявке указана низкая степень достижения запланированного результата |
| от 4 до 7 баллов | результативность практики оценивается по достижению значений согласованных бизнес-показателей; запланированный результат не является значимым, существенным и масштабным, но степень его достижения средняя или высокая |
| от 8 до 10 баллов | результативность практики оценивается по достижению значений согласованных бизнес-показателей; запланированный результат является значимым, существенным, масштабным и характеризуется высокой степенью его достижения |

По критерию “Эффективность практики”:

| Распределение баллов (от 1 до 10 баллов) | Содержание оценки |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 1 до 3 баллов | отсутствует информация об эффективности реализуемой практики; информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки эффективности практики; низкая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов |
| от 4 до 7 баллов | эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики; низкая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов; высокая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов |
| от 8 до 10 баллов | эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики; высокая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов |

По критерию “Уникальность практики”:

| Распределение баллов (от 1 до 10 баллов) | Содержание оценки |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 1 до 3 баллов | состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других предприятий; практика является продолжением уже существующих процессов и методов в деятельности предприятия |
| от 4 до 7 баллов | практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов и методов в деятельности предприятия |

| Распределение баллов (от 1 до 10 баллов) | Содержание оценки |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| от 8 до 10 баллов | практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других предприятий |

По критерию “Возможность тиражирования практики”:

| Распределение баллов (от 1 до 10 баллов) | Содержание оценки |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| от 1 до 3 баллов | практика имеет потенциал для внедрения в отдельных предприятиях отрасли |
| от 4 до 7 баллов | практика имеет потенциал для внедрения во всех предприятиях отрасли |
| от 8 до 10 баллов | практика имеет потенциал для внедрения в предприятиях двух и более отраслей |

По критерию “Возможность масштабирования практики”:

| Распределение баллов (от 1 до 10 баллов) | Содержание оценки |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 1 до 3 баллов | практика имеет потенциал для увеличения эффективности применения на 50 % в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций) |
| от 4 до 7 баллов | практика имеет потенциал для увеличения эффективности применения на 100 % в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций) |
| от 8 до 10 баллов | практика имеет потенциал для увеличения эффективности применения более чем на 150 % в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций) |

4) в составе комиссии по проведению конкурса «Лучшие практики наставничества среди предприятий – участников национального проекта “Производительность труда” в Республике Башкортостан», утвержденном указанным постановлением:

а) наименование состава комиссии изложить в следующей редакции:

«Состав комиссии по проведению конкурса “Лучшие практики наставничества” в Республике Башкортостан»;

б) ввести в состав комиссии:

Косолапову И.В. – заместителя министра образования и науки Республики Башкортостан;

Романца В.В. – руководителя Регионального центра компетенций в сфере производительности труда Республики Башкортостан (по согласованию);

Саетова Р.Р. – исполняющего обязанности министра строительства и архитектуры Республики Башкортостан;

Таипова Р.Р. – заместителя министра цифрового развития государственного управления Республики Башкортостан;

в) вывести из состава комиссии Нуртдинова Р.Р., Родина Е.В., Белова В.А.