



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ**

**АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН
БАШКАРУЗЫ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ЖӨП

от 13 октября 2023 г. № 380

г. Горно-Алтайск

**О республиканском конкурсе «Лучшая муниципальная практика
в сфере межнациональных отношений»**

Правительство Республики Алтай **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые:

Порядок проведения республиканского конкурса «Лучшая муниципальная практика в сфере межнациональных отношений»;
состав Конкурсной комиссии республиканского конкурса «Лучшая муниципальная практика в сфере межнациональных отношений».

2. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава Республики Алтай,
Председатель Правительства
Республики Алтай



О.Л. Хорохордин

УТВЕРЖДЕН
постановлением Правительства
Республики Алтай
от 13 октября 2023 № 380

ПОРЯДОК
проведения республиканского конкурса «Лучшая муниципальная
практика в сфере межнациональных отношений»

1. Настоящий Порядок определяет процедуру организации и проведения республиканского конкурса «Лучшая муниципальная практика в сфере межнациональных отношений» среди сельских поселений и городских округов в Республике Алтай на получение премии из республиканского бюджета Республики Алтай (далее соответственно – Конкурс, участники Конкурса).

2. Конкурс организуется и проводится ежегодно в целях выявления, поощрения и распространения применения примеров лучшей практики деятельности органов местного самоуправления по организации муниципального управления и решению вопросов местного значения муниципальных образований в рамках укрепления межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне.

3. Организатором конкурса является Комитет по национальной политике и связям с общественностью Республики Алтай (далее – Организатор конкурса).

4. Для проведения Конкурса создается Конкурсная комиссия (далее – Комиссия).

Комиссия объявляет Конкурс, принимает решение о победителях, отвечает за хранение документации, связанной с Конкурсом, соблюдение порядка проведения Конкурса, обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сведений о Конкурсе и его итогах.

5. В Конкурсе вправе участвовать расположенные на территории Республики Алтай городской округ и сельские поселения.

6. По итогам Конкурса определяются три призовых места:

I место (грант в размере 100 тыс. руб.);

II место (грант в размере 70 тыс. руб.);

III место (грант в размере 50 тыс. руб.).

7. Участник конкурса может направить средства премии на реализацию мероприятий, направленных на укрепление межнационального мира и согласия, реализацию иных мероприятий в сфере национальной политики.

8. Победитель Конкурса повторно может быть участником Конкурса не ранее, чем через два года после проведения Конкурса, по итогам которого он был признан победителем (I место) или призером (II, III место).

9. В целях проведения Конкурса организатор не позднее чем за 15 дней до проведения Конкурса размещает на своем официальном сайте в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) информационное сообщение о проведении Конкурса (далее – информационное сообщение).

10. В информационном сообщении указываются:

а) дата и время начала и окончания приема заявок на участие в Конкурсе;

б) наименование, почтовый адрес, адрес электронной почты и контактный телефон организатора;

в) перечень документов, прилагаемых к заявке, и требования к их оформлению.

11. Для участия в Конкурсе участники Конкурса представляют организатору в сроки, определенные в информационном сообщении, следующие документы на бумажном и электронном носителях:

а) заявку на участие в конкурсе среди сельских поселений и городских округов на премии из республиканского бюджета Республики Алтай, подписанную главой сельского поселения (городского округа) (приложение № 1);

б) документы, указанные в информационном сообщении (далее – документы).

12. Участник Конкурса может подать только одну заявку.

13. Организатор осуществляет регистрацию заявок и документов в течение 3 рабочих дней, следующих со дня их представления участником Конкурса.

Заявки и документы участников Конкурса остаются без рассмотрения в случае:

а) направления с нарушением сроков;

б) несоответствия сведений в документах, представленных согласно пункту 11 настоящего Порядка, неточностей в вычислениях, несоответствия данным официальной статистической информации или данным ведомственной отчетности исполнительных органов государственной власти Республики Алтай.

Определение победителей проводится на основании ранжирования в соответствии с методикой комплексной оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления сельских поселений в Республике Алтай согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

В случае одинакового значения комплексной оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в Республике Алтай победитель определяется по дате направления заявки.

14. В течение 15 рабочих дней, следующих со дня окончания приема заявок, организатор назначает дату проведения Конкурса и передает поступившие заявки в Комиссию.

Комиссия в течение 5 рабочих дней, следующих со дня поступления ей заявок, рассматривает на заседании заявки и документы, а также определяет победителей. Решение комиссии оформляется протоколом итогового заседания Комиссии.

15. Соглашение о предоставлении гранта должно быть заключено в срок не позднее 15 февраля.

Приложение № 1
к Порядку проведения республиканского
конкурса «Лучшая муниципальная
практика в сфере межнациональных
отношений»

«Конкурсная комиссия по организации и
проведению республиканского конкурса
«Лучшая муниципальная практика в
сфере межнациональных отношений»

КОНКУРСНАЯ ЗАЯВКА

« _____ »

(наименование муниципального образования)

**для участия в республиканском конкурсе «Лучшая муниципальная
практика в сфере межнациональных отношений»¹**

Прошу организовать рассмотрение настоящей конкурсной заявки для участия в республиканском конкурсе «Лучшая муниципальная практика в сфере межнациональных отношений».

С условиями и требованиями конкурсного отбора ознакомлен и согласен.

С размещением презентационных материалов на официальном сайте Комитета по национальной политике и связям с общественностью Республики Алтай в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласен.

По вопросам участия прошу взаимодействовать с _____

(фамилия, имя и отчество (при наличии), должность контактного лица, его номер телефона и адрес электронной почты)

Достоверность (действительность) сведений, указанных в настоящей конкурсной заявке, гарантирую.

Приложение:

1. Сведения о значениях показателей для оценки конкурсной заявки² на _____ л. в 1 экз.

2. Презентация конкурсной заявки³ на _____ л. в 1 экз.

3. Сведения о значениях показателей для оценки конкурсной заявки и Презентация конкурсной заявки на электронном носителе.

¹ Далее — конкурсная заявка

² Сведения о значениях показателей для оценки конкурсной заявки оформляются в соответствии с приложением

³ В презентации раскрываются примеры практики по укреплению межнационального мира и согласия, и реализация иных мероприятий в сфере национальной политики на муниципальном уровне

Глава муниципального образования _____

Ф.И.О. _____

« _____ »
(наименование муниципального образования)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение
к форме конкурсной заявки участника
республиканского конкурса «Лучшая
муниципальная практика в сфере
межнациональных отношений»

СВЕДЕНИЯ
о значениях показателей для оценки конкурсной заявки

I. Основные сведения по муниципальному образованию _____

(полное наименование муниципального образования)

за _____ ГОД.
(текущий год)

1.1. Тип поселения

Категория участника конкурса	Тип муниципального образования	Отметить нужное
1 категория	городской округ (городской округ с внутригородским делением)	
2 категория	сельское поселение	

1.2. Население

Количество физических лиц, зарегистрированных по месту жительства (пребывания) в муниципальном образовании	тыс. человек	на 1 января текущего года

1.3. Мигранты

Количество иностранных граждан, зарегистрированных по месту жительства (пребывания) в муниципальном образовании	человек	на 1 января текущего года

1.4. Национальный состав (данные на 1 января текущего года)¹

№ п/п	Этническая группа	Доля в населении муниципального образования (%).

		Для коренных малочисленных народов Российской Федерации - количество (чел.)

II. Описание муниципальной практики

полное наименование муниципального образования и субъекта Российской Федерации

№ п/п	Наименование показателя	Оценка в баллах
1. Краткое описание ситуации, обусловившей необходимость реализации практики. Цели и задачи практики (не более 300 слов) [...] ²		
1.1.	Практика реализована в связи с необходимостью решения конкретной острой проблемы в области межнациональных отношений либо иных задач в сфере реализации государственной национальной политики в муниципальном образовании	<...> ³ Да - 10 Нет - 0
1.2.	Практика реализована в целях укрепления межнационального мира и согласия на территории муниципального образования	<...> Да - 5 Нет - 0
1.3.	Практика реализована в целях укрепления межконфессионального диалога на территории муниципального образования	<...> Да - 5 Нет - 0
1.4.	Практика реализована с целью решения проблемы или комплекса проблем, типичных для целого ряда муниципальных образований	<...> Да - 10 Нет - 0
1.5.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере этнокультурного развития народов России	<...> Да - 5 Нет - 0
1.6.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере патриотического воспитания, способствовала формированию у детей и молодежи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю России	<...> Да - 50 Нет - 0
1.7.	Реализованная практика способствовала противодействию пропаганде идей экстремизма	<...> Да - 5 Нет - 0
1.8.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной	<...>

	задачи в сфере адаптации и интеграции мигрантов	Да - 5 Нет - 0
<p>2. Краткое описание практики (резюме) и перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику («дорожная карта») (не более 1 000 слов)</p> <p style="text-align: center;"><...></p>		
2.1.	Представлен развернутый поэтапный перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику ("дорожная карта")	<...> Да - 50 Нет - 0
2.2.	Информация о проведенных в ходе практики мероприятиях размещена в разделе "Календарь событий" Государственной системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений	<...> Да - 50 Нет - 0
2.3.	Реализованная практика тиражируема	<...> Да - 25 Нет - 0
2.4.	Презентационные материалы отличаются наглядностью и высоким качеством, использованы схемы, карты, диаграммы	<...> Да - 10 Нет - 0
2.5.	Реализованная практика способствовала сохранению и развитию культуры межнациональных (межэтнических) отношений в муниципальном образовании	<...> Да - 10 Нет - 0
2.6.	Реализованная практика способствовала повышению интереса к изучению истории и культуры народов Российской Федерации, значимых исторических событий, ставших основой государственных праздников и памятных дат, связанных с реализацией государственной национальной политики Российской Федерации	<...> Да - 10 Нет - 0
2.7.	Реализованная практика направлена на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации	<...> Да - 10 Нет - 0
2.8.	Реализованная практика направлена на сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (российской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия	<...> Да - 10 Нет - 0
2.9.	Реализованная практика содействовала предупреждению попыток фальсификации истории Российской Федерации	<...> Да - 10 Нет - 0

2.10.	Реализованная практика способствовала этнокультурному развитию народа (народов) Российской Федерации	<...> Да - 10 Нет - 0
2.11.	Реализованная практика способствовала популяризации и распространению классических и современных произведений литературы и искусства народов Российской Федерации, народного художественного творчества, проведению художественных выставок, фестивалей, конкурсов, гастролей творческих коллективов и других форм деятельности в области культуры	<...> Да - 10 Нет - 0
2.12.	Реализованная практика способствовала развитию этнографического и культурно-познавательного туризма, оздоровительных и рекреационных зон, включающих объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенные в муниципальном образовании	<...> Да - 10 Нет - 0
2.13.	Реализованная практика способствовала развитию этнокультурной инфраструктуры: домов дружбы, центров национальной культуры народов Российской Федерации, этнопарков, этнодеревень, иных муниципальных организаций, деятельность которых направлена на решение задач государственной национальной политики Российской Федерации	<...> Да - 10 Нет - 0
2.14.	Реализованная практика стимулировала развитие народных промыслов и ремесел	<...> Да - 10 Нет - 0
2.15.	Реализованная практика способствовала развитию национальных видов спорта	<...> Да - 10 Нет - 0
2.16.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере популяризации русского языка	<...> Да - 10 Нет - 0
2.17.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере изучения языков народов России	<...> Да - 10 Нет - 0
2.18.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере адаптации и интеграции иностранных граждан	<...> Да - 25 Нет - 0
2.19.	Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере сохранения традиционного образа жизни, хозяйственной деятельности, культуры коренных малочисленных народов	<...> Да - 10 Нет - 0
2.20.	Реализованная практика получила позитивное освещение	<...>

	в средствах массовой информации на местном, региональном или общероссийском уровне (дать ссылки на публикации) <...>	Да - 10 Нет - 0
2.21.	Осуществлялось информационное сопровождение практики в социальных сетях и блогах (дать ссылки на публикации, не более 5) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
2.22.	В ходе реализации практики муниципальное образование принимало участие в региональных и общероссийских мероприятиях (указать, каких) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
3. Участники проекта внедрения практики		
3.1.	Реализованная практика выполнена с привлечением национально-культурных и общественных объединений, религиозных организаций (указать, каких) <...>	<...> Да - 10 Нет - 0
3.2.	Практика реализована с привлечением образовательных организаций (указать, каких) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
3.3.	Практика реализована с привлечением спортивных организаций (указать, каких) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
3.4.	Практика реализована с привлечением учреждений культуры - музеев, библиотек и т.п. (указать, каких) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
3.5.	Практика реализована с привлечением общественных объединений, представляющих интересы мигрантов (указать, каких) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
3.6.	Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие в мероприятиях представителей других муниципальных образований (указать, каких именно и в каких мероприятиях) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
3.7.	Укрепление межрегионального сотрудничества: организованное участие в мероприятиях представителей	<...> Да - 5

	других субъектов Российской Федерации (указать, каких именно и в каких мероприятиях) <...>	Нет - 0
3.8.	Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие представителей муниципального образования в мероприятиях, направленных на укрепление мира и согласия, в других муниципальных образованиях (указать количество участников и названия мероприятий) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
3.9.	Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие представителей муниципального образования в мероприятиях, направленных на укрепление мира и согласия, в других субъектах Российской Федерации (указать количество участников и названия мероприятий) <...>	<...> Да - 5 Нет - 0
4. Эффект от реализации практики (краткое описание, не более 300 слов) <...>		
4.1.	Отсутствие в отчетном году в муниципальном образовании конфликтных ситуаций на национальной и религиозной почве	<...> Да - 50 Нет - 0
4.2.	Поставленная задача решена полностью	<...> Да - 20 Нет - 0

Глава муниципального образования _____

_____ фамилия, имя, отчество

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

¹Перечислить этнические группы, доля которых в населении превышает 1%, а при наличии в муниципальном образовании представителей коренных малочисленных народов указать их количество.

²Здесь и далее в квадратные скобки включить требуемые описания.

³Здесь и далее вместо обозначения «<...>» указываются соответствующие значения

Приложение № 2
к Порядку проведения республиканского
конкурса «Лучшая муниципальная
практика в сфере межнациональных
отношений»

МЕТОДИКА
оценки конкурсных заявок участников республиканского конкурса
«Лучшая муниципальная практика в сфере межнациональных
отношений»

1. Настоящей методикой определяется процедура оценки конкурсных заявок участников республиканского конкурса «Лучшая муниципальная практика в сфере межнациональных отношений» (далее – Конкурсные заявки, Конкурс).

2. Под «практикой» понимается одно мероприятие или комплекс мероприятий, предпринятых для решения какой-либо задачи. Указанные мероприятия должны быть проведены в течение двух календарных лет до даты подачи Конкурсной заявки.

3. Оценка Конкурсных заявок осуществляется Конкурсной комиссией по следующей формуле:

$$K = P_1 * K_1 + P_2 * K_2 + P_3 * K_3 + P_4 * K_4$$

где:

P_1, P_2, P_3, P_4 — значение показателей, предусмотренных соответственно пунктами 1-4 перечня показателей для оценки Конкурсных заявок (далее – перечень показателей), K_1-K_4 — коэффициенты соответствующих показателей, предусмотренные приложением к настоящей методике. Значение показателей определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными приложением к настоящей методике.

4. При оценке Конкурсной заявки учитываются следующие факторы:
уникальные преимущества и сильные стороны практики, выделяющие ее из ряда подобных;

алгоритмы (последовательность) действий по внедрению практики;

ресурсы (материальные и нематериальные средства), которые необходимы для реализации практики;

возможность повторения (тиражирования) практики в других муниципальных образованиях;

риски, которые необходимо принять во внимание при использовании практики.

5. При отборе Конкурсных заявок учитывается презентация конкурсной заявки, а также приобщенное к ней краткое описание (резюме) муниципальной практики.

В презентации должны быть наиболее полно раскрыты примеры практики укрепления межнационального мира и согласия, реализация иных мероприятий в сфере национальной политики в муниципальном образовании.

Краткое описание (резюме) практики подготавливается в свободной форме.

6. Призовые места среди Конкурсных заявок, поступившие в Конкурсную комиссию, распределяются с использованием формулы, предусмотренной пунктом 3 настоящей методики, по убыванию количества набранных баллов.

Приложение
к методике оценки конкурсных заявок
участников республиканского конкурса
«Лучшая муниципальная практика в
сфере межнациональных отношений»

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей для оценки конкурсных заявок участников
республиканского конкурса «Лучшая муниципальная практика в сфере
межнациональных отношений»

№ п/п	Показатель	Коэф- фици- ент (К)	Значение показателя (П)
1.	Постановка проблемы	0,2	$P_1 = 1.1. + 1.2. + 1.3. + 1.4. + 1.5. + 1.6. + 1.7. + 1.8. = <...>^1$, где: 1.1. Практика реализована в связи с необходимостью решения конкретной острой проблемы в области межнациональных отношений либо иных задач в сфере реализации государственной национальной политики в муниципальном образовании (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 1.2. Практика реализована в целях укрепления межнационального мира и согласия на территории муниципального образования (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 1.3. Практика реализована в целях укрепления межконфессионального диалога на территории муниципального образования (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 1.4. Практика реализована с целью решения проблемы или комплекса проблем, типичных для целого ряда муниципальных образований (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 1.5. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере этнокультурного развития народов России (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 1.6. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере патриотического воспитания, способствовала формированию у детей и молодежи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю России (да = 50 баллов, нет = 0 баллов). 1.7. Реализованная практика способствовала противодействию пропаганде идей экстремизма (да = 5 баллов, нет = 0 баллов). 1.8. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере адаптации и интеграции мигрантов (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).

2.	Характер практики	0,3	<p> $P_2 = 2.1. + 2.2. + 2.3. + 2.4 + 2.5. + 2.6. + 2.7. + 2.8. + 2.9. + 2.10 + 2.11 + 2.12. + 2.13 + 2.14. + 2.15. + 2.16. + 2.17. + 2.18. + 2.19. + 2.20. + 2.21. + 2.22. = <...>$, где: 2.1. Представлен развернутый поэтапный перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику («дорожная карта») (да = 50 баллов, нет = 0 баллов). 2.2. Информация о проведенных в ходе практики мероприятиях размещена в разделе «Календарь событий» Государственной системы мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений (да = 50 баллов, нет = 0 баллов). 2.3. Реализованная практика тиражируема (да = 25 баллов, нет = 0 баллов). 2.4. Презентационные материалы отличаются наглядностью и высоким качеством, использованы схемы, карты, диаграммы (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.5. Реализованная практика способствовала сохранению и развитию культуры межнациональных (межэтнических) отношений в муниципальном образовании (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.6. Реализованная практика способствовала повышению интереса к изучению истории и культуры народов Российской Федерации, значимых исторических событий, ставших основой государственных праздников и памятных дат, связанных с реализацией государственной национальной политики Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.7. Реализованная практика направлена на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.8. Реализованная практика направлена на сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (российской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.9. Реализованная практика содействовала предупреждению попыток фальсификации истории Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов), 2.10. Реализованная практика способствовала этнокультурному развитию народа (народов) Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов). 2.11. Реализованная практика способствовала популяризации и распространению классических и современных произведений литературы и искусства народов Российской Федерации, народного художественного творчества, проведению художественных выставок, фестивалей, конкурсов, гастролей творческих коллективов и других форм </p>
----	-------------------	-----	---

			<p>деятельности в области культуры (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.12. Реализованная практика способствовала развитию этнографического и культурно-познавательного туризма, оздоровительных и рекреационных зон, включающих объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенные в муниципальном образовании (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.13. Реализованная практика способствовала развитию этнокультурной инфраструктуры: домов дружбы, центров национальной культуры народов Российской Федерации, этнопарков, этнодеревень, иных муниципальных организаций, деятельность которых направлена на решение задач государственной национальной политики Российской Федерации (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.14. Реализованная практика стимулировала развитие народных промыслов и ремесел (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.15. Реализованная практика способствовала развитию национальных видов спорта (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.16. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере популяризации русского языка (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.17. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере изучения языков народов России (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.18. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере адаптации и интеграции иностранных граждан (да = 25 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.19. Реализованная практика обеспечила решение конкретной задачи в сфере сохранения традиционного образа жизни, хозяйственной деятельности, культуры коренных малочисленных народов (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.20. Реализованная практика получила позитивное освещение в средствах массовой информации на местном, или региональном, или общероссийском уровнях (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.21. Осуществлялось информационное сопровождение практики в социальных сетях и блогах (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>2.22. В ходе реализации практики муниципальное образование принимало участие в региональных и общероссийских мероприятиях (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p>
3.	Участники внедрения практики	0,2	<p>$P_3 = 3.1. + 3.2. + 3.3. + 3.4. + 3.5. + 3.6. + 3.7. + 3.8. + 3.9. = <...>$, где:</p> <p>3.1. Реализованная практика выполнена с привлечением национально-культурных и общественных объединений, религиозных организаций (да = 10 баллов, нет = 0 баллов).</p>

			<p>3.2. Практика реализована с привлечением образовательных организаций (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.3. Практика реализована с привлечением спортивных организаций (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.4. Практика реализована с привлечением учреждений культуры (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.5. Практика реализована с привлечением общественных объединений, представляющих интересы мигрантов (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.6. Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие в мероприятиях представителей других муниципальных образований (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.7. Укрепление межрегионального сотрудничества: организованное участие в мероприятиях представителей других субъектов Российской Федерации (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.8. Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие представителей муниципального образования в мероприятиях, направленных на укрепление мира и согласия, в других муниципальных образованиях (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>3.9. Укрепление межмуниципального сотрудничества: организованное участие представителей муниципального образования в мероприятиях, направленных на укрепление мира и согласия, в других субъектах Российской Федерации (да = 5 баллов, нет = 0 баллов).</p>
4.	Эффект от реализации практики	0,3	<p>$P_4 = 4.1. + 4.2 = \langle \dots \rangle$, где:</p> <p>4.1. Отсутствие в отчетном году в муниципальном образовании конфликтных ситуаций на национальной и религиозной почве (да = 50 баллов, нет = 0 баллов).</p> <p>4.2. Поставленная задача решена полностью (да = 20 баллов, нет = 0 баллов).</p>

¹ Здесь и далее вместо обозначения « $\langle \dots \rangle$ » указываются соответствующие значения

УТВЕРЖДЕН
постановлением Правительства
Республики Алтай
от 13 октября 2023 № 380

СОСТАВ
Конкурсной комиссии республиканского конкурса
«Лучшая муниципальная практика в сфере межнациональных
отношений»

- Ямбаков Э.А. - Первый заместитель Председателя
Правительства Республики Алтай (председатель
Конкурсной комиссии)
- Варванец Л.С. - председатель Комитета по национальной
политике и связям с общественностью Республики
Алтай (заместитель председателя Конкурсной
комиссии)
- Винокуров Р.В. - заместитель председателя Комитета по
национальной политике и связям с
общественностью Республики Алтай (секретарь
Конкурсной комиссии)
- Максимов М.В. - заместитель руководителя Аппарата Главы
Республики Алтай, Председателя Правительства
Республики Алтай и Правительства Республики
Алтай, пресс-секретарь Главы Республики Алтай,
Председателя Правительства Республики Алтай
- Чандыева Е.Д. - первый заместитель министра образования и
науки Республики Алтай
- Шатина Е.А. - заместитель министра культуры Республики
Алтай
-