

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

от 16 март 2022 г. № 549

г. Горно-Алтайск

**Об утверждении формы акта о результатах проведенной
аккредитационной экспертизы**

В соответствии с пунктом 55 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемую форму акта о результатах проведенной аккредитационной экспертизы.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 10 декабря 2019 г. № 1261 «Об утверждении формы акта о результатах проведенной аккредитационной экспертизы».
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр



О.С. Саврасова

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от « 16 » ~~марта~~ 2022 г. № 549

ФОРМА

Министерство образования и науки Республики Алтай

(место составления акта)

(дата составления акта)

АКТ

о результатах проведенной аккредитационной экспертизы

На основании:

(номер, дата, наименование приказа)

проведена аккредитационная экспертиза соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, зарегистрированной по месту нахождения на территории Республики Алтай (далее именуется - образовательная организация), у индивидуального предпринимателя, зарегистрированного по месту жительства на территории Республики Алтай (далее именуется - индивидуальный предприниматель), за исключением организаций, указанных в пункте 8 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам в отношении каждого уровня образования, либо каждого направления подготовки, специальности, профессии, либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, либо области образования или виду профессиональной деятельности (далее именуются - образовательные программы), аккредитационным показателям в отношении:

(наименование юридического лица, ИНН, ОГРН, фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) индивидуального предпринимателя, ИНН, ОГРНИП)

Специалист отдела по надзору и контролю в сфере образования Республики Алтай, осуществляющий контроль за соблюдением порядка работы экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы и ответственный за рассмотрение заключения экспертной группы, составленного по результатам аккредитационной экспертизы (далее именуется – работник аккредитационного органа):

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) должность уполномоченного работника)

Аккредитационная экспертиза проведена: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. с выездом, без выезда (подчеркнуть нужное) Экспертной группой в составе:

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) руководителя экспертной группы, экспертов)

1. При проведении аккредитационной экспертизы экспертной группой использованы:

- а) заявление и прилагаемые к нему документы _____;
(да/нет)
- б) документы и материалы, размещенные на официальном сайте образовательной организации, индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность, в сети «Интернет» _____;
(да/нет)
- в) результаты мониторинга в системе образования за период реализации образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию _____;
(да/нет)
- г) результаты независимой оценки качества образования, предусмотренной статьей 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» _____;
(да/нет)
- д) результаты профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ за год до дня подачи организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о государственной аккредитации (учитываются при условии ее проведения работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями, представляющими профессиональное сообщество в соответствующей профессиональной области) _____;
(да/нет)
- е) сведения из отчетов образовательной организации, индивидуального предпринимателя, о самообследовании за период реализации образовательной программы, которая заявляется на государственную аккредитацию образовательной деятельности с учетом наличия обучающихся, осваивающих эту образовательную программу, общественной аккредитации (при наличии) _____;
(да/нет)
- ж) сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам _____.

(да/нет)

2. Экспертная группа ознакомилась с оригиналами документов и материалов, размещенных на официальном сайте образовательной организации, индивидуального предпринимателя, осуществляющих образовательную деятельность, в сети «Интернет», подтверждена их достоверность _____.

(да/нет)

3. При проведении аккредитационной экспертизы установлено соответствие качества образования требованиям аккредитационных показателей:

3.1. По основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

3.1.1. соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования (далее именуется - федеральный государственный образовательный стандарт)

_____;
(соответствует (не соответствует))

3.1.2. соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом

_____;
(соответствует (не соответствует))

3.1.3. доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)

_____;
(% имеющих указанные категории)

3.1.4. доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)

_____;
(% прошедших повышение квалификации)

3.1.5. обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету

(% обеспеченности с контингентом/без контингента)

3.1.6. наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

(имеется (не имеется))

3.1.7. сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)

(% преодолевших)

3.2. По образовательным программам среднего профессионального образования:

3.2.1. доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу

(% работников)

3.2.2. наличие электронной информационно-образовательной среды

(имеется (не имеется))

3.2.3. доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленным образовательным программам

(% выполнивших)

3.2.4. наличие внутренней системы оценки качества образования

(имеется (не имеется))

4. По итогам проведения аккредитационной экспертизы выявлены (не выявлены) следующие несоответствия качества образования (нужное подчеркнуть) в образовательной организации, ее филиале, у индивидуального предпринимателя аккредитационным показателям (при наличии):

(описание несоответствия со ссылкой на нормы законодательства, требования которых нарушены)

5. По результатам аккредитационной экспертизы установлено

соответствие (несоответствие)

качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) ее филиале, у индивидуального предпринимателя аккредитационным показателям по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам в отношении каждого уровня образования, либо каждого направления подготовки, специальности, профессии, либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, либо области образования или виду профессиональной деятельности.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность работника аккредитационного органа:

_____*

«___» _____ 20___ г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

С актом о результатах проведенной аккредитационной экспертизы ознакомлен, копию получил:

_____*

(фамилия, имя, отчество (в случае, если имеется), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

«___» _____ 20___ г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки:

(подпись работника аккредитационного органа)