



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ  
(МИНКУЛЬТУРЫ РА)**

**АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ  
КУЛЬТУРА МИНИСТЕРСТВОЗЫ  
(АР МИНКУЛЬТУРАЗЫ)**

**ПРИКАЗ**

**ЖАКАРУ**

от «25» декабря 2023 г. № 00106

г. Горно-Алтайск

**О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства культуры Республики Алтай**

Во исполнение экспертного заключения Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Алтай по результатам проведения повторной правовой экспертизы на приказ Министерства культуры Республики Алтай «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Алтай» с изменениями, внесенными приказом Министерства культуры Республики Алтай от 07.04.2016 № 95-п» **приказываю:**

1. Признать утратившими силу:

приказ Министерства культуры Республики Алтай от 26 марта 2015 г. № 76-п «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Алтай»;

приказ Министерства культуры Республики Алтай от 7 апреля 2016 г. № 95 «О внесении изменений в приказ Министерства культуры Республики Алтай № 76-п от 26 марта 2015 г. «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Алтай»;

приказ Министерства культуры Республики Алтай от 18 апреля 2017 г. № 103-п «О внесении изменений в приказ Министерства культуры Республики Алтай № 76-п от 26 марта 2015 г. «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Алтай»;

приказ Министерства культуры Республики Алтай от 3 мая 2017 г. № 128-п «О внесении изменений в состав экспертной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за заместителем министра культуры Республики Алтай, начальник отдела народного творчества, профессионального искусства и образования, библиотечного и музейного дела Шатиной Е.А.

Министр



О.Ю. Антарадонова