

Дата: 11.11.2024 г.

Номер гос. регистрации: 0506



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
(Минобрнауки РА)**

**АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫНГ
ЎРЕДЎ ЛЕ БИЛИМ
МИНИСТЕРСТВОЗЫ**

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

11.11.2024 № П-06-01/0042

г. Горно-Алтайск

Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Республики Алтай и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 23 сентября 2020 года № 769

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 924, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить организационно-территориальную схему проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования на территории Республики Алтай согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай обеспечить:

проведение мероприятий, направленных на реализацию организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Республики Алтай;

проведение необходимой организационной и информационно-разъяснительной работы среди участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и их родителей (законных представителей);

размещение информации о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования:

организовать своевременное ознакомление участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и их родителей (законных представителей) с информацией о формах, порядке, сроках и местах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, порядке подачи апелляций во время проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

обеспечить размещение информации о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на официальных сайтах образовательных организаций.

4. Директору Бюджетного учреждения Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» Бочкаревой И.А.:

обеспечить информационное и организационно-технологическое сопровождение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования;

организовать и провести подготовку специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (членов государственной экзаменационной комиссии, руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов, ассистентов, технических специалистов, членов апелляционной комиссии и предметных комиссий Республики Алтай).

5. Программисту казенного учреждения Республики Алтай «Центр по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Республики Алтай и подведомственных ему учреждений» Егорову Д.Г. (по согласованию) обеспечить своевременное размещение нормативных правовых документов, информационных материалов, обеспечивающих организацию и проведение

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, на сайте Министерства образования и науки Республики Алтай.

6. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 23 сентября 2020 года № 769 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Республики Алтай и признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 19 сентября 2019 года № 971».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Алтай Н.А. Анисимову.

Министр



О.С. Саврасова

Приложение к приказу
Министерства образования и науки
Республики Алтай

11.11.2024 № П-06-01/0042

Организационно-территориальная схема проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Алтай

1. Общие положения

1.1. Организационно-территориальная схема проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) на территории Республики Алтай (далее – схема) разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

1.2. Организационно-территориальная схема:

- определяет перечень, полномочия и функции субъектов, принимающих участие в подготовке и проведении ГИА-11 на территории Республики Алтай;

- определяет организационные структуры, предусмотренные для организации и проведения ГИА-11;

- закрепляет организационные мероприятия субъектов и организационных структур, принимающих участие в организации и проведении

ГИА-11;

- регламентирует работу по подготовке и проведению ГИА-11 субъектов и организационных структур, принимающих участие в организации и проведении ГИА-11 на территории Республики Алтай;

- закрепляет полномочия и функции субъектов, принимающих участие в подготовке и проведении ГИА-11.

1.3. ГИА-11, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

1.4. Лица, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, освобождаются от прохождения ГИА-11 по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

1.5. Лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - обучающиеся СПО), не имеющие среднего общего образования, вправе пройти ГИА, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования

1.6. Лица, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо лица, обучавшиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего общего образования, вправе пройти ГИА экстерном в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее - образовательная организация), в формах, установленных пунктом 7 Порядка (далее - экстерны).

2. Организационное обеспечение проведения ГИА-11 на территории Республики Алтай

2.1. Формы проведения ГИА-11 и участники ГИА-11

2.1.1. Формы проведения ГИА-11:

а) ГИА-11 проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ) для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах (далее - обучающиеся), в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, для обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, для обучающихся в дипломатических представительствах

Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные подразделения, для экстернов;

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием КИМ - для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся СПО, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для экстернов с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, для экстернов - детей-инвалидов и инвалидов;

в) в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - ОИВ), с использованием экзаменационных материалов, разработанных ОИВ, - для обучающихся, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации (далее - родной язык) и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (далее - родная литература) и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА на добровольной основе.

2.1.2. Предметы, по которым проводится ГИА-11:

ГИА в форме ЕГЭ и (или) ГВЭ проводится по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее вместе - обязательные учебные предметы).

Экзамены в форме ЕГЭ по другим учебным предметам: «Биология», «География», «Иностранные языки» (английский, испанский, китайский, немецкий и французский), «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия» (далее вместе - учебные предметы по выбору) участники ГИА сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

ЕГЭ по учебному предмету «Математика» проводится по двум уровням:

1) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА (далее - ЕГЭ по математике базового уровня);

2) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (далее - ЕГЭ по математике профильного уровня).

Обучающимся и экстернам, изучавшим родной язык и родную литературу при получении среднего общего образования, предоставляется право при прохождении ГИА выбрать экзамен по родному языку и (или) родной литературе.

2.1.3. Экзамены по всем учебным предметам, указанным в пункте 9 Порядка, проводятся в письменной форме (за исключением случая, когда структурой и содержанием КИМ (далее - спецификация КИМ) предусмотрено выполнение заданий в устной форме, а также за исключением проведения ГВЭ в устной форме в случае, установленном подпунктом 1 пункта 59 Порядка) и на русском языке (за исключением учебных предметов «Иностранные языки» (английский, испанский, китайский, немецкий и французский), «Родной язык» и «Родная литература»).

2.1.4. К экзаменам по отдельным учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся X-XI (XII) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

К ГИА допускаются лица, указанные в пункте 7 Порядка (за исключением экстернов), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также получения результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Лица, указанные в пункте 7 Порядка, получившие допуск к ГИА в соответствии с требованиями настоящего пункта, являются участниками ГИА.

2.1.5. Для лиц, указанных в подпункте б) пункта 2.1.1. Схемы, ГИА по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

2.2. Порядок подачи заявления на прохождение ГИА-11, ЕГЭ по выбранным учебным предметам, формам ГИА-11

2.2.1. Заявления с указанием выбранных учебных предметов, уровня ЕГЭ по математике (базовый или профильный), форм (формы) ГИА (для лиц, указанных в подпункте б) пункта 2.1.1. Схемы, языка, на котором планируется сдавать экзамены (в случае, установленном пунктом 10 Порядка), а также сроков участия в экзаменах (далее - заявления об участии в экзаменах) подаются до 1 февраля включительно:

1) лицами, указанными в пункте 7 Порядка (за исключением экстернов), - в образовательные организации, в которых указанные лица осваивают образовательные программы среднего общего образования;

2) экстернами - в образовательные организации, выбранные экстернами для прохождения ГИА.

Лица, указанные в пункте 7 Порядка, вправе подать заявления об участии в экзаменах после 1 февраля только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально. В этом случае указанные лица подают в ГЭК заявления об участии в экзаменах, а также документы, подтверждающие отсутствие возможности подать заявления об участии в экзаменах в срок, установленный абзацем первым настоящего

пункта. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

Заявления об участии в экзаменах подаются лицами, указанными в пункте 7 Порядка, лично при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности, оформленной в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации (далее - доверенность).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, экстерны с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления об участии в экзаменах предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), а обучающиеся - дети-инвалиды и инвалиды, экстерны - дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка, подтверждающая инвалидность), а также оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК в случаях, установленных пунктом 60 Порядка.

2.2.2. Лица, указанные в пункте 7 Порядка, вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлениях об участии в экзаменах учебных предметов, изменить форму ГИА (для лиц, указанных в подпункте 2 пункта 7 Порядка), а также сроки участия в экзаменах при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально.

В этом случае указанные лица подают в ГЭК соответствующие заявления с указанием измененного (дополненного) перечня учебных предметов, по которым они планируют сдавать экзамены, и (или) измененной формы ГИА и (или) измененных сроков участия в экзаменах, а также документы, подтверждающие уважительность причин изменения (дополнения) перечня учебных предметов и (или) формы ГИА и (или) сроков участия в экзаменах.

Лица, указанные в пункте 7 Порядка, вправе изменить указанный в заявлениях об участии в экзаменах уровень ЕГЭ по математике. В этом случае указанные лица подают в ГЭК соответствующие заявления с указанием измененного уровня ЕГЭ по математике.

Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

2.2.3. Лица, освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, имеющие документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования - для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 г.) и (или) подтверждающий получение среднего профессионального образования, а также лица, имеющие среднее общее образование, полученное в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее вместе - выпускники

прошлых лет), обучающиеся СПО, обучающиеся, получающие среднее общее образование в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - иностранные ОО), могут участвовать в ЕГЭ, в том числе при наличии у них действующих результатов ЕГЭ прошлых лет.

Выпускники прошлых лет, обучающиеся СПО, а также обучающиеся, получающие среднее общее образование в иностранных ОО (далее вместе - участники ЕГЭ), участвуют в ЕГЭ по следующим учебным предметам: «Биология», «География», «Иностранные языки» (английский, испанский, китайский, немецкий и французский), «Информатика», «История», «Литература», математика профильного уровня, «Обществознание», «Русский язык», «Физика», «Химия» - по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

2.2.4. Для участия в ЕГЭ лица, указанные в пункте 14 Порядка, подают до 1 февраля включительно заявления с указанием выбранных учебных предметов и сроков участия в ЕГЭ (далее - заявления об участии в ЕГЭ) в места регистрации на сдачу ЕГЭ, утвержденные Министерством образования и науки Республики Алтай (далее - Минобрнауки РА) (для участия в ЕГЭ за пределами территории Российской Федерации - в места, утвержденные председателем ГЭК, созданной для проведения ГИА за пределами территории Российской Федерации).

Заявления об участии в ЕГЭ подаются участниками ЕГЭ лично при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности.

Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявлений об участии в ЕГЭ предъявляют оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК, а участники ЕГЭ - дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность, а также оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций ПМПК в случаях, установленных пунктом 60 Порядка.

Выпускники прошлых лет при подаче заявлений об участии в ЕГЭ предъявляют оригиналы документов об образовании или надлежащим образом заверенные копии документов об образовании. Оригинал (копия) иностранного документа об образовании предъявляется с заверенным переводом с иностранного языка.

Обучающиеся СПО и обучающиеся, получающие среднее общее образование в иностранных ОО, при подаче заявлений об участии в ЕГЭ предъявляют справку из организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой они проходят обучение, подтверждающую освоение образовательных программ среднего общего образования или завершение освоения образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году (далее - справка).

Оригинал справки предъявляется обучающимся, получающим среднее общее образование в иностранной ОО, с заверенным переводом с иностранного языка.

Участники ЕГЭ вправе подать заявления об участии в ЕГЭ после 1 февраля только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально. В этом случае указанные лица подают в ГЭК заявления об участии в ЕГЭ, а также документы, подтверждающие отсутствие возможности подать заявления об участии в ЕГЭ в срок, установленный абзацем первым настоящего пункта. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

2.2.5. Участники ЕГЭ вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлениях об участии в ЕГЭ учебных предметов, изменить сроки участия в ЕГЭ при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально.

В этом случае участники ЕГЭ подают в ГЭК соответствующие заявления с указанием измененного (дополненного) перечня учебных предметов, по которым они планируют сдавать экзамены, и (или) измененных сроков участия в ЕГЭ, а также документы, подтверждающие уважительность причин изменения (дополнения) перечня учебных предметов и (или) сроков участия в ЕГЭ. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

2.2.6. Выпускники прошлых лет - военнослужащие, проходящие военную службу по призыву или по контракту, поступающие на обучение в военные образовательные организации высшего образования, - для участия в ЕГЭ подают не позднее чем за две недели до начала проведения соответствующего экзамена заявления об участии в ЕГЭ в места регистрации на сдачу ЕГЭ в субъекте Российской Федерации, где расположена военная образовательная организация высшего образования, или в места регистрации на сдачу ЕГЭ в субъекте Российской Федерации, где указанные лица проходят военную службу по призыву или по контракту.

2.3. Проведение ГИА

2.3.1. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения экзаменов, обеспечивают проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарного законодательства Российской Федерации.

Экзамены проводятся в ППЭ. Количество и места расположения ППЭ определяются исходя из общей численности участников экзаменов, территориальной доступности и вместимости аудиторного фонда, а также исходя из того, что в ППЭ присутствует не менее 15 участников экзаменов (за исключением ППЭ, организованных для лиц, указанных в пункте 58 Порядка, в том числе ППЭ, организованных на дому, в медицинской организации, в труднодоступных и отдаленных местностях, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также ППЭ, расположенных за пределами территории Российской Федерации, в том числе в заграничных учреждениях), при этом в каждой аудитории присутствует не более 25 участников экзаменов, с

соблюдением соответствующих требований санитарного законодательства Российской Федерации. При отсутствии возможности организации ППЭ в соответствии с указанными требованиями предусматриваются дополнительные меры контроля за соблюдением Порядка.

По решению Минобрнауки РА ППЭ оборудуются средствами подавления сигналов подвижной связи.

ППЭ оборудуются стационарными и (или) переносными металлоискателями.

2.3.2. Входом в ППЭ является место проведения уполномоченными лицами работ с использованием указанных металлоискателей. В ППЭ должны быть размещены объявления (таблички), оповещающие о ведении видеонаблюдения. Участники ГИА-11, ЕГЭ и иные лица, находящиеся в ППЭ во время проведения экзаменов, предупреждаются о ведении видеозаписи экзамена.

В здании (комплексе зданий), где расположен ППЭ, до входа в ППЭ выделяются:

места для хранения личных вещей участников экзаменов, организаторов, медицинских работников, экзаменаторов-собеседников, ассистентов, аккредитованных представителей средств массовой информации;

помещение для представителей образовательных организаций, сопровождающих участников ГИА (далее - сопровождающие).

2.3.3. Обеспечение условий для организации и функционирования ППЭ, в том числе охрану и медицинское обслуживание, возлагается на муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО) и образовательные организации (далее – ОО), на базе которых формируются ППЭ.

Штаб ППЭ оборудуется средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись и трансляцию проведения экзаменов в сети «Интернет» с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Штаб ППЭ оборудуется средствами видеонаблюдения без трансляции проведения экзаменов в сети «Интернет» по согласованию с Рособрнадзором.

В случае передачи в ППЭ экзаменационных материалов ГВЭ посредством сети «Интернет» в электронном и зашифрованном виде или на электронных носителях и в случае если по решению Минобрнауки РА печать экзаменационных материалов ГВЭ организуется в Штабе ППЭ, то Штаб ППЭ обеспечивается компьютером и принтером для проведения расшифровки и печати экзаменационных материалов ГВЭ на бумажные носители.

В случае сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в Штабе ППЭ указанное помещение обеспечивается компьютером и сканером.

В Штабе ППЭ организуются места для хранения личных вещей членов ГЭК, руководителя организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченного им лица, руководителя ППЭ, технических специалистов, общественных наблюдателей, должностных лиц Рособрнадзора, а также иных лиц, определенных Рособрнадзором, должностных лиц Минобрнауки РА, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

В ППЭ выделяется помещение для медицинских работников, которое изолируется от аудиторий, используемых для проведения экзаменов.

Помещения, не используемые для проведения экзаменов, в день проведения экзаменов должны быть заперты и опечатаны.

В день проведения экзамена в аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией.

Для каждого участника экзамена организуется отдельное рабочее место.

2.3.4. В день проведения экзамена по решению Рособрнадзора в ППЭ присутствуют должностные лица Рособрнадзора, а также иные лица, определенные Рособрнадзором, а также должностные лица Минобрнауки РА, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, - по решению указанного органа.

В день проведения экзамена в ППЭ могут присутствовать аккредитованные представители средств массовой информации и общественные наблюдатели.

Представители средств массовой информации присутствуют в ППЭ только до момента выдачи участникам экзаменов экзаменационных материалов или до момента начала печати экзаменационных материалов.

Общественные наблюдатели свободно перемещаются по ППЭ. При этом в аудитории может находиться один общественный наблюдатель.

2.3.5. Допуск в ППЭ лиц, указанных в пункте 67 Порядка, а также сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка, и (или) сотрудников органов внутренних дел (полиции), медицинских работников осуществляется только при наличии у них документов, удостоверяющих личность и подтверждающих их полномочия.

Допуск участников экзаменов, а также лиц, указанных в подпунктах 2-4, 7-8 пункта 66 Порядка, в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ.

Допуск общественных наблюдателей в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих личность и подтверждающих их полномочия, а также при наличии их в списках распределения в данный ППЭ.

Проверка указанных документов, установление соответствия личности представленным документам, проверка наличия лиц в списках распределения в данный ППЭ осуществляется при входе в ППЭ организаторами совместно с сотрудниками, осуществляющими охрану правопорядка.

В случае отсутствия у участника ГИА документа, удостоверяющего личность, при наличии его в списках распределения в данный ППЭ он допускается в ППЭ после подтверждения его личности сопровождающим.

2.3.6. В случае если участник экзамена опоздал на экзамен, начало которого устанавливается едиными расписаниями проведения ЕГЭ, ГВЭ, он допускается в ППЭ к сдаче экзамена, при этом время окончания экзамена, зафиксированное на доске (информационном стенде) организаторами в соответствии с абзацем восьмым пункта 70 Порядка, не продлевается, инструктаж, проводимый организаторами в соответствии с абзацем третьим

пункта 70 Порядка, не проводится (за исключением, когда в аудитории нет других участников экзаменов), о чем сообщается участнику экзамена.

В случае проведения ЕГЭ по учебному предмету, спецификацией КИМ по которому предусмотрено прослушивание текста, записанного на аудионоситель, допуск опоздавшего участника экзамена в аудиторию во время прослушивания соответствующей аудиозаписи другими участниками экзамена, находящимися в данной аудитории, не осуществляется (за исключением случаев, когда в аудитории нет других участников экзамена или когда участники экзамена в аудитории завершили прослушивание соответствующей аудиозаписи). Персональное прослушивание соответствующей аудиозаписи для опоздавшего участника экзамена не проводится (за исключением случаев, когда в аудитории нет других участников экзамена).

В случае если в течение двух часов от начала экзамена, устанавливаемого едиными расписаниями проведения ЕГЭ, ГВЭ, ни один из участников экзаменов, распределенных в ППЭ и (или) отдельные аудитории ППЭ, не явился в ППЭ (отдельные аудитории ППЭ), член ГЭК по согласованию с председателем ГЭК принимает решение об остановке экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ. По факту остановки экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ членом ГЭК составляется акт, который в тот же день передается председателю ГЭК для принятия решения о повторном допуске таких участников экзамена к сдаче экзамена по соответствующему учебному предмету в соответствии с пунктом 55 Порядка.

Лица, указанные в пункте 66 Порядка, общественные наблюдатели, а также участники экзаменов, покинувшие ППЭ в день проведения экзамена, повторно в ППЭ в указанный день не допускаются.

2.3.7. Аудитории оборудуются средствами видеонаблюдения и другими техническими средствами, позволяющими обеспечивать работоспособность средств видеонаблюдения, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации к использованию указанных технических средств. Отсутствие средств видеонаблюдения, неисправное состояние или отключение указанных средств во время проведения экзамена, равно как и отсутствие видеозаписи экзамена является основанием для остановки экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ или аннулирования результатов ГИА-11, ЕГЭ и повторного допуска участников к сдаче экзамена. Материалы видеонаблюдения используются лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-11, в целях обнаружения фактов нарушения Порядка проведения ГИА-11.

2.3.8. При проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен также включаются задания, для выполнения которых требуется прослушивание участниками экзамена аудиозаписи.

Аудитории оборудуются средствами воспроизведения аудиозаписей. Технические специалисты или организаторы настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно каждому участнику экзамена, находящемуся в аудитории. Аудиозапись прослушивается участниками экзамена дважды. Во время прослушивания аудиозаписи участникам экзамена разрешается делать пометки на черновиках и КИМ. После повторного прослушивания аудиозаписи участники экзамена приступают к

выполнению экзаменационной работы.

При проведении ЕГЭ по иностранным языкам по желанию участника экзамена в экзамен также включаются задания, для выполнения которых требуется предоставление участником экзамена устных ответов (далее - задания, предусматривающие устные ответы). Устные ответы участника экзамена записываются средствами цифровой аудиозаписи.

Для выполнения заданий, предусматривающих устные ответы, КИМ для проведения ЕГЭ по иностранным языкам представляются участникам экзамена в электронном виде, используются аудитории, оснащенные средствами цифровой аудиозаписи. Технические специалисты или организаторы настраивают средства цифровой аудиозаписи для осуществления качественной записи устных ответов участника экзамена.

Участник экзамена приглашается в аудиторию для получения заданий, предусматривающих устные ответы, и записи его устных ответов. В аудитории участник экзамена, находясь рядом со средством цифровой аудиозаписи, громко и разборчиво дает устные ответы на задания, после чего прослушивает запись своих ответов, чтобы убедиться, что она произведена без технических сбоев.

В случае если во время записи устных ответов произошел технический сбой, участнику экзамена по его выбору предоставляется право выполнить задания, предусматривающие устные ответы, в тот же день или в резервные сроки.

2.3.9. При проведении ГВЭ в устной форме устные ответы участника ГВЭ записываются средствами цифровой аудиозаписи.

Аудитории, выделяемые для проведения ГВЭ в устной форме, оборудуются средствами цифровой аудиозаписи. Технические специалисты или организаторы настраивают средства цифровой аудиозаписи для осуществления качественной записи устных ответов.

После подготовки участника ГВЭ приглашают к средству цифровой аудиозаписи. Участник ГВЭ по указанию организатора громко и разборчиво дает устные ответы на задания. Во время устных ответов участника ГВЭ экзаменатор-собеседник при необходимости задает вопросы, которые позволяют участнику ГВЭ уточнить и (или) дополнить устный ответ в соответствии с требованиями вопроса задания. Технический специалист или организатор предоставляет участнику ГВЭ возможность прослушать запись его устных ответов, чтобы убедиться, что она произведена без технических сбоев. В случае если во время записи устных ответов произошел технический сбой, участнику ГВЭ по его выбору предоставляется право сдать экзамен в тот же день или в резервные сроки.

2.3.10. При проведении ЕГЭ по информатике выполнение письменной экзаменационной работы осуществляется на компьютере. Аудитории, выделяемые для проведения ЕГЭ по информатике, оснащаются компьютерной техникой, не имеющей доступа к сети "Интернет", с установленным специализированным программным обеспечением.

В аудитории организаторы выдают участникам экзамена бланки регистрации и черновики. КИМ для проведения ЕГЭ по информатике, а также

файлы, необходимые для выполнения заданий КИМ для проведения ЕГЭ по информатике, представляются участникам экзамена в электронном виде. Ответы на задания КИМ для проведения ЕГЭ по информатике вносятся участниками экзамена посредством специализированного программного обеспечения, установленного на компьютер.

В случае если во время экзамена произошел технический сбой, участнику экзамена по его выбору предоставляется право сдать экзамен в тот же день или в резервные сроки.

2.3.11. Для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, ОИВ, учредители и заграничные учреждения организуют проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Основанием для организации экзамена на дому, в медицинской организации является заключение медицинской организации и оригинал или надлежащим образом заверенная копия рекомендаций ПМПК.

Информация о количестве участников экзаменов, указанных в настоящем пункте, в ППЭ и о необходимости организации проведения экзаменов в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, направляется ОИВ, учредителями и заграничными учреждениями в ППЭ не позднее двух рабочих дней до дня проведения экзамена по соответствующему учебному предмету.

2.3.12. Для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК), для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность) ОИВ, учредители и заграничные учреждения обеспечивают создание следующих условий проведения экзамена:

1) проведение ГИА в форме ГВЭ по обязательным учебным предметам в устной форме по желанию;

2) увеличение продолжительности выполнения заданий КИМ ЕГЭ по иностранным языкам, требующих предоставления участниками экзаменов устных ответов, - на 30 минут;

3) увеличение продолжительности итогового сочинения (изложения), экзаменов по учебным предметам - на 1,5 часа;

4) организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена;

5) беспрепятственный доступ участников экзаменов в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже), наличие

специальных кресел и других приспособлений).

2.3.13. Для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, для лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК), для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность, и оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК) ОИВ, учредители и заграничные учреждения обеспечивают создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, в соответствии с рекомендациями ПМПК:

1) присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им передвигаться и ориентироваться в ППЭ, занять рабочее место, прочесть задания, заполнить регистрационные поля бланков, в том числе дополнительных бланков, перенести ответы на задания КИМ в бланки для записи ответов на задания КИМ для проведения ЕГЭ (бланк для записи ответов на задания КИМ для проведения ГВЭ), в том числе дополнительные бланки;

2) использование на экзамене необходимых для выполнения заданий технических средств;

3) оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников экзаменов);

4) привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников экзаменов);

5) оформление КИМ рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля в специально предусмотренных тетрадях или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников экзаменов);

6) копирование в увеличенном размере экзаменационных материалов в день проведения экзамена в аудитории в присутствии члена ГЭК; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами (лупа или иное увеличительное устройство); индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников экзаменов);

7) выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию.

2.3.14. Автоматизированное распределение участников экзаменов и организаторов по аудиториям осуществляет Бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» (Региональный центр обработки информации) не менее чем за один день до проведения экзамена по соответствующему учебному предмету. Списки распределения передаются в ППЭ.

2.3.15. Распределение лиц, указанных в пунктах 58-60 Порядка проведения ГИА-11, осуществляется индивидуально с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития.

2.3.16. Проверка готовности ППЭ проводится:

- не позднее чем за две недели до начала экзаменов приказом Минобрнауки РА создается комиссия по проведению проверки готовности ППЭ;

- не позднее чем за 1 день до начала экзамена руководителем ППЭ и руководителем организации, на базе которой организован ППЭ. Заполняется форма ППЭ-01 «Акт готовности ППЭ».

2.4. Прием и рассмотрение апелляций

2.4.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание экзаменационных работ участников ГИА-11, ЕГЭ предоставляется право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного Порядка проведения ГИА-11 по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию Республики Алтай (далее – АК РА).

2.4.2. АК РА принимает в письменной форме апелляции участников экзаменов о нарушении Порядка и (или) о несогласии с выставленными баллами (далее вместе - апелляции).

По решению ГЭК подача и (или) рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами организуются с использованием информационно-коммуникационных технологий при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

2.4.3. АК РА не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с оцениванием результатов выполнения заданий КИМ с кратким ответом, с нарушением участником экзамена требований Порядка, с неправильным заполнением бланков и дополнительных бланков.

АК РА не рассматривает записи в черновиках и на КИМ в качестве материалов апелляции о несогласии с выставленными баллами.

2.4.4. АК РА не позднее чем за один рабочий день до даты рассмотрения апелляции информирует участников экзаменов, подавших апелляции, о времени и месте их рассмотрения.

При рассмотрении апелляции по желанию могут присутствовать участники экзаменов, подавшие апелляции (при предъявлении документов, удостоверяющих личность), и (или) родители (законные представители) участников экзаменов, не достигших возраста 18 лет (при предъявлении документов, удостоверяющих личность), или уполномоченные родителями (законными представителями) участников экзаменов, не достигших возраста 18 лет, или участниками экзаменов, достигшими возраста 18 лет, лица (при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности).

При рассмотрении апелляции также могут присутствовать:

- 1) члены ГЭК - по решению председателя ГЭК;
- 2) аккредитованные общественные наблюдатели;

3) должностные лица Рособнадзора, иные лица, определенные Рособнадзором, а также должностные лица Минобрнауки РА, - по решению соответствующих органов;

4) сурдопереводчик, тифлопереводчик, ассистент для участника экзамена с ограниченными возможностями здоровья, подавшего апелляцию, участника экзамена - ребенка-инвалида и инвалида, подавшего апелляцию (при необходимости);

5) эксперт предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, ранее не проверявший в текущем году экзаменационную работу участника экзамена, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами, для разъяснения вопросов правильности оценивания развернутых ответов (в том числе устных) на задания КИМ (при необходимости).

2.4.5. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не проводится лицами, принимавшими участие в организации и (или) проведении соответствующего экзамена либо ранее проверявшими экзаменационную работу участника экзамена, подавшего апелляцию.

2.4.6. Апелляцию о нарушении Порядка (за исключением случаев, установленных пунктом 100 Порядка) участник экзамена подает в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету члену ГЭК, не покидая ППЭ.

В целях проверки изложенных в указанной апелляции сведений о нарушении Порядка членом ГЭК организуется проведение проверки при участии организаторов, технических специалистов, экзаменаторов-собеседников (при наличии), не задействованных в аудитории, в которой сдавал экзамен участник экзамена, подавший указанную апелляцию, общественных наблюдателей (при наличии), сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка, медицинских работников, а также ассистентов (при наличии). Результаты проверки оформляются в форме заключения. Апелляция о нарушении Порядка и заключение о результатах проверки в тот же день передаются членом ГЭК в АК.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка АК рассматривает апелляцию, заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

- 1) об отклонении апелляции;
- 2) об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции о нарушении Порядка результат экзамена, по процедуре которого участником экзамена была подана указанная апелляция, аннулируется и участнику экзамена предоставляется возможность повторно сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в резервные сроки соответствующего периода проведения экзаменов или по решению председателя ГЭК в иной день, предусмотренный едиными расписаниями ЕГЭ, ГВЭ.

АК рассматривает апелляцию о нарушении Порядка в течение двух рабочих дней, следующих за днем ее поступления в апелляционную комиссию.

2.4.7. Апелляция о несогласии с выставленными баллами, в том числе по

результатам перепроверки экзаменационной работы в соответствии с пунктом 88 Порядка, подается в течение двух рабочих дней, следующих за официальным днем объявления результатов экзамена по соответствующему учебному предмету.

Участники ГИА или их родители (законные представители) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченные их родителями (законными представителями) лица при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности подают апелляции о несогласии с выставленными баллами в образовательные организации, которыми участники ГИА были допущены к ГИА (за исключением случая, установленного пунктом 99 Порядка).

Участники ЕГЭ или их родители (законные представители) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченные ими лица при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности подают апелляции о несогласии с выставленными баллами в места, в которых участники ЕГЭ были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ, а также в иные места, определенные Минобрнауки РА (за исключением случая, установленного пунктом 99 Порядка).

Руководитель организации, принявший апелляцию о несогласии с выставленными баллами, передает ее в АК в течение одного рабочего дня после ее получения.

2.4.8. До заседания АК по рассмотрению апелляции о несогласии с выставленными баллами АК:

1) запрашивает в РЦОИ изображения бланков и дополнительных бланков (при наличии), файлы, содержащие ответы участника экзамена на задания КИМ, в том числе файлы с цифровой аудиозаписью устных ответов участника экзамена (при наличии), копии протоколов проверки экзаменационной работы предметной комиссией, КИМ, выполнявшийся участником экзамена, подавшим указанную апелляцию;

2) проводит проверку качества распознавания информации, внесенной в бланки и дополнительные бланки (при наличии), протоколы проверки экзаменационной работы, путем сверки распознанной информации с оригинальной информацией, внесенной в бланки и дополнительные бланки (при наличии), протоколы проверки экзаменационной работы в целях выявления технических ошибок (неверная обработка бланков и дополнительных бланков и (или) протоколов проверки экзаменационной работы);

3) устанавливает правильность оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) участника экзамена, подавшего указанную апелляцию. Для этого к рассмотрению апелляции привлекается эксперт предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, не проверявший ранее экзаменационную работу участника экзамена, подавшего апелляцию.

Привлеченный эксперт предметной комиссии по соответствующему учебному предмету устанавливает правильность оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) участника экзамена, подавшего указанную апелляцию, и дает письменное заключение о правильности

оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) или о необходимости изменения первичных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом (в том числе устных ответов) с обязательной содержательной аргументацией и указанием на конкретный критерий оценивания, содержанию которого соответствует выставаемый им первичный балл (далее - заключение).

В случае если привлеченный эксперт предметной комиссии не дает однозначного ответа о правильности оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) участника экзамена, подавшего указанную апелляцию, АК обращается в Комиссию по разработке КИМ по соответствующему учебному предмету с запросом о разъяснениях по критериям оценивания. В запросе в обязательном порядке формулируются вопросы, возникшие при формировании заключения. Комиссия по разработке КИМ организует рассмотрение запроса и предоставляет в АК соответствующие разъяснения.

При рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами на заседании АК материалы, указанные в подпункте 1 пункта 107 Порядка, а также заключение привлеченного эксперта предметной комиссии предъявляются участнику экзамена, подавшему апелляцию о несогласии с выставленными баллами (при его участии в рассмотрении апелляции).

В случае, установленном пунктом 99 Порядка, КИМ, выполнявшийся участником экзамена, предъявляется участнику экзамена, подавшему апелляцию о несогласии с выставленными баллами, на заседании АК по его предварительной заявке, поданной одновременно с апелляцией о несогласии с выставленными баллами в срок, установленный пунктом 106 Порядка.

Участник экзамена, подавший апелляцию о несогласии с выставленными баллами, письменно подтверждает, что ему предъявлены изображения его бланков и дополнительных бланков, файлы, содержащие его ответы на задания КИМ, в том числе файлы с цифровой аудиозаписью его устных ответов.

Привлеченный эксперт предметной комиссии во время рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами на заседании АК дает участнику экзамена, подавшему апелляцию, иным лицам, присутствующим при рассмотрении апелляции в соответствии с пунктом 102 Порядка, соответствующие разъяснения (при необходимости) по вопросам правильности оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) участника экзамена, подавшего апелляцию. Рекомендуемая продолжительность рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами, включая разъяснения по оцениванию развернутых ответов (в том числе устных ответов), - не более 20 минут (при необходимости по решению АК рекомендуемое время может быть увеличено).

2.4.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами АК принимает одно из решений:

- 1) об отклонении апелляции;
- 2) об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции количество ранее выставленных первичных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения либо не измениться в целом.

АК рассматривает апелляцию о несогласии с выставленными баллами в течение четырех рабочих дней, следующих за днем ее поступления в АК.

Протоколы АК о рассмотрении апелляции участника экзамена в течение одного календарного дня передаются в РЦОИ для внесения соответствующей информации в региональную информационную систему.

Для пересчета результатов экзаменов протоколы АК в течение двух календарных дней направляются РЦОИ в уполномоченную организацию. Уполномоченная организация проводит пересчет результатов экзаменов по удовлетворенным апелляциям в соответствии с протоколами АК и не позднее чем через пять рабочих дней с момента получения указанных протоколов передает измененные по итогам пересчета результаты экзаменов в РЦОИ, который в течение одного календарного дня представляет их для дальнейшего утверждения председателю ГЭК.

2.5. Ознакомление участников с результатами ЕГЭ, ГВЭ

2.5.1. После утверждения результаты экзаменов в течение одного рабочего дня передаются в образовательные организации, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, учредителям для ознакомления участников экзаменов с утвержденными председателем ГЭК результатами экзаменов.

2.5.2. Ознакомление участников экзаменов с утвержденными председателем ГЭК результатами экзамена по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в образовательные организации, а также органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, учредителям. Указанный день считается официальным днем объявления результатов экзаменов

2.5.3. Участники ЕГЭ могут ознакомиться со своими результатами через раздел «Результаты ЕГЭ» официального информационного портала ЕГЭ (<http://check.ege.edu.ru/>).

3. Субъекты и организационные структуры, принимающие участие в подготовке и проведении ГИА-11

3.1. Организацию и проведение ГИА-11 на территории Республики Алтай обеспечивает Минобрнауки РА совместно с:

- Бюджетным учреждением Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» (Региональный центр обработки информации) (далее – БУ РА «РЦОКО» (РЦОИ));
- муниципальными органами управления образованием в Республике Алтай;
- общеобразовательными организациями Республики Алтай;
- образовательными организациями среднего профессионального образования;
- образовательной организацией высшего образования.

3.2. Для организации проведения ГИА-11 в Республике Алтай формируются следующие организационные структуры:

- государственная экзаменационная комиссия Республики Алтай;
- предметные комиссии Республики Алтай по проверке экзаменационных

работ участников ГИА-11, ЕГЭ;

- апелляционная комиссия Республики Алтай;
- пункты проведения экзамена.

4. Полномочия и функции субъектов и организационных структур, принимающих участие в подготовке и проведении ГИА-11

4.1. Министерство образования и науки Республики Алтай обеспечивает проведение ГИА-11 в Республике Алтай, в том числе:

4.1.1. создает ГЭК (за исключением утверждения председателей и заместителей председателей ГЭК), предметные и апелляционную комиссии Республики Алтай;

4.1.2. организует деятельность ГЭК, предметных и апелляционной комиссий Республики Алтай;

4.1.3. определяет и представляет на согласование в Рособрнадзор кандидатуры председателей предметных комиссий по учебным предметам, кандидатуру председателя апелляционной комиссии;

4.1.4. по представлению председателей предметных комиссий, согласованных Рособрнадзором, утверждает персональные составы предметных комиссий;

4.1.5. представляет в Рособрнадзор кандидатуры членов предметных комиссий, направляемых для включения в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором;

4.1.6. определяет и представляет на согласование председателю ГЭК персональный состав руководителей пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ);

4.1.7. утверждает согласованный председателем ГЭК персональный состав руководителей ППЭ;

4.1.8. определяет и утверждает персональные составы членов ГЭК, организаторов ППЭ (далее - организаторы), технических специалистов, экзаменаторов-собеседников для проведения ГВЭ в устной форме (далее - экзаменаторы-собеседники), ассистентов для лиц, указанных в пункте 60 Порядка (далее - ассистенты);

4.1.9. определяет и представляет на согласование председателю ГЭК места регистрации на сдачу ЕГЭ для участников ЕГЭ, места расположения ППЭ и распределение между ППЭ участников экзаменов, руководителей ППЭ, организаторов, членов ГЭК, технических специалистов, экзаменаторов-собеседников и ассистентов;

4.1.10. утверждает согласованные председателем ГЭК места регистрации на сдачу ЕГЭ для участников ЕГЭ, места расположения ППЭ и распределение между ППЭ участников экзаменов, руководителей ППЭ, организаторов, членов ГЭК, технических специалистов, экзаменаторов-собеседников и ассистентов;

4.1.11. устанавливает форму, сроки, порядок проведения ГИА по родному языку и (или) родной литературе и порядок проверки экзаменационных работ ГИА по родному языку и (или) родной литературе;

4.1.12. разрабатывает экзаменационные материалы для проведения ГИА по родному языку и (или) родной литературе, критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих экзаменационных материалов;

4.1.13. организует формирование и ведение, внесение сведений в региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - региональные информационные системы), в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации;

4.1.3. организует информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения экзаменов через образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и ведения раздела на официальном сайте Минобрнауки РА в сети «Интернет» (<http://minobr-ra.ru>), посвященного вопросам проведения ГИА-11 в Республике Алтай.

4.1.14. соответствующих специализированных сайтах;

4.1.15. организует информирование участников ЕГЭ о сроках, местах и порядке подачи заявлений об участии в ЕГЭ, о местах и сроках проведения ЕГЭ, о порядке проведения экзаменов, в том числе об основаниях для удаления из ППЭ, о процедуре досрочного завершения экзамена по объективным причинам, правилах оформления экзаменационной работы, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ЕГЭ, а также о результатах ЕГЭ, полученных участниками ЕГЭ;

4.1.16. обеспечивает подготовку и отбор специалистов, привлекаемых к проведению экзаменов;

4.1.17. осуществляет аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей в порядке, устанавливаемом Рособrnадзором;

4.1.18. обеспечивает ППЭ для проведения ЕГЭ необходимым количеством бланков регистрации, бланков для записи ответов на задания КИМ для проведения ЕГЭ с кратким ответом, бланков для записи ответов на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развернутым ответом (далее вместе - бланки ЕГЭ), дополнительных бланков для записи ответов на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развернутым ответом (далее - дополнительные бланки ЕГЭ), КИМ для проведения ЕГЭ (далее вместе - экзаменационные материалы ЕГЭ), а также черновики;

4.1.19. обеспечивает ППЭ для проведения ГВЭ необходимым количеством бланков регистрации, бланков для записи ответов на задания КИМ для проведения ГВЭ (далее вместе - бланки ГВЭ), дополнительных бланков для записи ответов на задания КИМ для проведения ГВЭ (далее - дополнительные бланки ГВЭ), КИМ для проведения ГВЭ (далее вместе - экзаменационные материалы ГВЭ), а также черновики;

4.1.20. обеспечивает ППЭ для проведения ГИА по родному языку и (или) родной литературе необходимым количеством экзаменационных материалов;

4.1.21. обеспечивает информационную безопасность при хранении, использовании и передаче экзаменационных материалов ЕГЭ и экзаменационных материалов ГВЭ (далее вместе - экзаменационные материалы), в том числе определяет места хранения экзаменационных материалов, использованных черновиков, видеозаписей экзаменов, лиц, имеющих к ним доступ, принимает меры по защите КИМ, критериев оценивания от разглашения содержащейся в них информации;

4.1.22. обеспечивает проведение экзаменов в ППЭ;

4.1.23. принимает решение об организации доставки экзаменационных материалов ЕГЭ для проведения экзаменов в ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, в учреждениях уголовно-исполнительной системы, посредством сети «Интернет» в электронном и зашифрованном виде с обеспечением комплекса организационных и технических мер защиты содержащейся в них информации (далее - зашифрованный вид) и (или) на бумажных носителях, упакованных в специальные пакеты, с обеспечением конфиденциальности и безопасности содержащейся в них информации;

4.1.24. принимает решение об организации доставки экзаменационных материалов ГВЭ на бумажных носителях, упакованных в специальные пакеты, с обеспечением конфиденциальности и безопасности содержащейся в них информации, и (или) на электронных носителях с обеспечением конфиденциальности и безопасности содержащейся в них информации, и (или) посредством сети «Интернет» в электронном и зашифрованном виде;

4.1.25. принимает решение об организации печати экзаменационных материалов в соответствии с пунктом 69 Порядка в выделенном в ППЭ помещении, оборудованном телефонной связью, принтером и компьютером с необходимым программным обеспечением и средствами защиты информации (далее - Штаб ППЭ), или в аудиториях ППЭ;

4.1.26. принимает решение об организации сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в соответствии с пунктом 78 Порядка в Штабе ППЭ или аудиториях ППЭ;

4.1.27. обеспечивает ознакомление участников экзаменов с результатами экзаменов по всем учебным предметам;

4.1.28. принимает решение об ознакомлении участников экзаменов с образцами их экзаменационных работ и результатами проверки их экзаменационных работ в порядке и сроки, определяемые Минобрнауки РА.

4.2. Государственная экзаменационная комиссия Республики Алтай

4.2.1. Государственная экзаменационная комиссия Республики Алтай, ежегодно создаваемая Минобрнауки РА, включает в себя представителей Минобрнауки РА, учредителей, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, научных, общественных организаций и объединений, а также представителей Рособнадзора. В случае проведения экзаменов для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, в состав ГЭК по согласованию с учредителями таких учреждений могут входить их представители.

Состав ГЭК формируется с учетом отсутствия у представителей, предполагаемых для включения в состав ГЭК, конфликта интересов.

ГЭК РА осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о ГЭК РА.

4.2.2. В рамках организации и координации работы по подготовке, проведению и подведению итогов проведения ГИА-11 ГЭК РА выполняет следующие задачи:

- организует и координирует работу по подготовке и проведению ГИА-11 на территории Республики Алтай;
- обеспечивает соблюдение установленного Порядка проведения ГИА-11 на территории Республики Алтай;
- обеспечивает соблюдение прав участников ГИА-11, ЕГЭ при проведении ГИА-11.

4.2.3. В рамках подготовки и проведения ГИА-11 председатель ГЭК РА проводит следующую работу:

1) согласует персональный состав руководителей ППЭ по представлению Минобрнауки РА;

2) согласует места регистрации на сдачу ЕГЭ для участников ЕГЭ, места расположения ППЭ и распределение между ППЭ участников экзаменов, руководителей ППЭ, организаторов, членов ГЭК, технических специалистов, экзаменаторов-собеседников и ассистентов по представлению Минобрнауки РА;

3) принимает решение о направлении членов ГЭК в ППЭ, РЦОИ, предметные и апелляционную комиссии, места хранения экзаменационных материалов, видеозаписей экзаменов для осуществления контроля соблюдения требований Порядка;

4) после каждого экзамена рассматривает информацию, полученную от членов ГЭК, общественных наблюдателей, должностных лиц Рособнадзора (включая иных лиц, определенных Рособнадзором), Минобрнауки РА и иных лиц о нарушениях, выявленных при проведении экзаменов, в том числе о случаях, выявленных при проверке ответов (в том числе устных) участников экзаменов, свидетельствующих о возможном нарушении Порядка, о случаях нарушения Порядка, выявленных в рамках обработки экзаменационных работ, принимает меры по противодействию нарушениям Порядка, в том числе организует проведение проверок по случаям и фактам нарушения Порядка, принимает решение об отстранении лиц, нарушивших Порядок, от работ, связанных с проведением экзаменов;

5) рассматривает результаты проведения экзаменов и принимает решения об утверждении, изменении и (или) аннулировании результатов экзаменов;

б) принимает решения о допуске участников экзаменов к сдаче экзаменов, а также о повторном допуске к сдаче экзаменов в случаях, установленных пунктами 55, 93-97 Порядка.

4.3. Предметная комиссия Республики Алтай

4.3.1. Проверка и оценивание ответов (в том числе устных ответов) участников экзаменов на задания КИМ, предусматривающие развернутый ответ, осуществляются предметными комиссиями по соответствующим учебным предметам.

Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих следующим требованиям (далее - эксперты):

- 1) наличие высшего образования;
- 2) соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- 3) наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);
- 4) наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ (в том числе письменных и устных) по соответствующему учебному предмету, полученного в течение последних трех лет.

Состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором, формируется из членов предметных комиссий Республики Алтай, представленных Минобрнауки РА, членов Комиссий по разработке КИМ, а также из других лиц, отвечающих требованиям, установленным настоящим пунктом.

Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету формируется с учетом отсутствия у экспертов, предполагаемых для включения в состав предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, конфликта интересов.

4.3.2. Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии по соответствующему учебному предмету осуществляет ее председатель. Кандидатуры председателей предметных комиссий, создаваемых в Республике Алтай, согласовываются Рособрнадзором.

Председатель предметной комиссии по соответствующему учебному предмету:

- 1) представляет Минобрнауки РА предложения по персональному составу предметной комиссии;
- 2) определяет и представляет Минобрнауки РА кандидатуры членов предметных комиссий, направляемых для включения в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором;
- 3) по согласованию с руководителем РЦОИ формирует график работы предметной комиссии;

4) осуществляет консультирование экспертов по вопросам проверки и оценивания ответов (в том числе устных ответов) участников экзаменов на задания КИМ, предусматривающие развернутый ответ;

5) взаимодействует с руководителем РЦОИ, председателем апелляционной комиссии, Комиссией по разработке КИМ;

6) представляет председателю ГЭК информацию о случаях, выявленных при проверке ответов (в том числе устных ответов) участников экзаменов, свидетельствующих о возможном нарушении Порядка.

4.4. Апелляционная комиссия Республики Алтай

4.4.1. Рассмотрение апелляций участников экзаменов осуществляется апелляционной комиссией, в состав которой не включаются члены ГЭК и предметных комиссий.

Состав апелляционной комиссии формируется из представителей Минобрнауки РА, учредителей, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных, общественных организаций и объединений.

Состав апелляционной комиссии формируется с учетом отсутствия у представителей, предполагаемых для включения в состав апелляционной комиссии, конфликта интересов.

4.4.2. Апелляционная комиссия:

1) принимает и рассматривает апелляции участников экзаменов по вопросам нарушения Порядка, а также о несогласии с выставленными баллами;

2) по представлению председателя предметной комиссии по соответствующему учебному предмету привлекает к рассмотрению апелляции о несогласии с выставленными баллами эксперта предметной комиссии по соответствующему учебному предмету для установления правильности оценивания ответов (в том числе устных ответов) на задания КИМ, предусматривающие развернутые ответы, участника экзамена, подавшего указанную апелляцию;

3) принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об удовлетворении или отклонении апелляции участника экзамена;

4) информирует участников ГИА, подавших апелляции, и (или) их родителей (законных представителей), участников ЕГЭ, подавших апелляции, а также ГЭК о принятых решениях не позднее трех рабочих дней со дня принятия соответствующих решений.

Общее руководство и координацию деятельности апелляционной комиссии осуществляет ее председатель. Кандидатура председателя апелляционной комиссии, создаваемой в Республике Алтай, согласовывается Рособрнадзором.

ГЭК и апелляционная комиссия правомочны осуществлять свои функции, если на заседании соответствующей комиссии присутствует не менее чем пятьдесят процентов от общего числа ее членов.

Решения ГЭК и апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов. При

голосовании каждый член соответствующей комиссии имеет один голос. Голосование осуществляется открыто. В случае равенства голосов решающим является голос председателя соответствующей комиссии. Решения ГЭК и апелляционной комиссии оформляются протоколами.

4.5. Бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» Региональный центр обработки информации

4.5.1. РЦОИ осуществляют организационное и технологическое обеспечение проведения экзаменов на территории Республики Алтай, в том числе обеспечивают:

4.5.2. обработку экзаменационных работ участников экзаменов;

4.5.3. технологическое и организационное обеспечение организации проверки предметными комиссиями Республики Алтай экзаменационных работ, выполненных участниками экзаменов;

4.5.4. технологическое и организационное обеспечение рассмотрения апелляций участников экзаменов.

4.5.5. отвечает за организационное и технологическое обеспечение проведения ГИА-11;

4.5.6. осуществляет техническое сопровождение формирования и ведения РИС обеспечения проведения ГИА-11;

4.5.7. обеспечивает деятельность по эксплуатации РИС и взаимодействию с федеральной информационной системой (далее – ФИС) в порядке, определяемом Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Формирование РИС участников ГИА-11 осуществляется следующим образом:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего общего, среднего профессионального образования, расположенные на территории Республики Алтай, формируют базы данных участников ГИА-11 образовательных организаций, подавших заявление на участие в ГИА-11 через данную образовательную организацию, в соответствии с планом-графиком внесения сведений в РИС обеспечения проведения ГИА-11.

В региональную информационную систему сведения участников ГИА-11 направляются:

- организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе

среднего общего образования, в муниципальные органы управления образованием;

- муниципальными органами управления образованием в БУ РА «РЦОКО» (РЦОИ);

- организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования, в БУ РА «РЦОКО» (РЦОИ).

4.5.8. Обеспечивает технологическое и информационное взаимодействие с ППЭ, по решению Минобрнауки РА и согласованию с ГЭК РА проводит автоматизированное распределение участников экзаменов и организаторов по аудиториям ППЭ.

4.5.9. Осуществляет обработку бланков ЕГЭ по всем учебным предметам с использованием специальных аппаратно-программных средств, а также обеспечивает проверку экзаменационных работ.

Обработка бланков ЕГЭ включает в себя:

- сканирование бланков ЕГЭ;
- распознавание информации, внесенной в бланки ЕГЭ;
- сверку распознанной информации с оригинальной информацией, внесенной в бланки ЕГЭ;

- обеспечение ПК РА обезличенными копиями бланков с ответами на задания экзаменационной работы с развернутым ответом, а также бланками протоколов проверки экзаменационных работ ЕГЭ;

- сканирование, распознавание и сверку распознанной информации с оригинальной информацией, внесенной в протоколы проверки экзаменационных работ ЕГЭ.

4.5.10. Обеспечивает условия работы ПК РА по проверке экзаменационных работ обучающихся, выпускников прошлых лет и АК РА.

4.5.11. Организует обучение членов ГЭК РА, членов АК РА, экспертов ПК РА, руководителей ППЭ, организаторов ППЭ, технических специалистов, экзаменаторов-собеседников и ассистентов.

4.5.12. Разрабатывает инструктивно-методические материалы по проведению ГИА-11 для всех категорий специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-11, и для участников ГИА-11, родителей (законных представителей).

4.5.13. Обеспечивает информационное сопровождение работы ГЭК РА, работы АК РА, ПК РА.

4.5.14. Осуществляет информирование участников экзаменов о порядке, местах и сроках проведения ГИА-11, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о результатах экзаменов.

4.5.15. Организует работу «горячей линии» (тел. 8-388-22-4-77-81) круглогодично с 9.00 до 18.00 (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней).

4.5.16. Обеспечивает подготовку документов, заключение договоров о возмездном оказании услуг и осуществление оплаты труда лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ.

4.5.17. Проводит статистический анализ результатов ГИА-11.

4.5.18. Обеспечивает хранение экзаменационных работ ЕГЭ, прошедших обработку, и экзаменационных работ ГВЭ, неиспользованных экзаменационных материалов ЕГЭ в архиве, исключающем доступ к нему посторонних лиц и позволяющем обеспечить сохранность указанных материалов. Неиспользованные и использованные КИМ хранятся до 1 марта года, следующего за годом проведения экзамена.

4.6. Муниципальные органы управления образованием

4.6.1. Разрабатывают дорожную карту по подготовке и проведению ГИА-11 на каждый учебный год.

4.6.2. Назначают муниципального координатора, ответственного за организацию и проведение ГИА-11 на территории муниципалитета в учебном году.

4.6.3. Организуют работу по сбору данных из образовательных организаций об обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, выпускниках прошлых лет.

4.6.4. Организуют регистрацию для участия в ЕГЭ выпускников прошлых лет.

4.6.5. Формируют РИС участников ГИА-11 на муниципальном уровне.

4.6.6. Организуют работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей) о формах проведения ГИА-11, сроках и местах подачи заявлений об участии в ГИА-11, организации и проведении ГИА-11, в том числе по вопросам подачи и рассмотрения апелляций, о сборе сведений о лицах, участвующих в ГИА-11 на добровольной основе, о порядке ознакомления с результатами ГИА-11.

4.6.7. Под подпись информируют участников ГИА и их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений об участии в экзаменах, о местах и сроках проведения экзаменов, о порядке проведения экзаменов, в том числе об основаниях для удаления из ППЭ, о процедуре досрочного завершения экзамена по объективным причинам, правилах оформления экзаменационной работы, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами экзаменов, а также о результатах экзаменов, полученных участниками ГИА.

4.6.8. Предоставляют сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, или детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, сдающих ГИА-11 в форме ГВЭ и желающих на добровольной основе пройти ГИА-11 в форме ЕГЭ.

4.6.9. Обеспечивают условия для проведения ГИА-11 в ППЭ, организованных в подведомственных образовательных организациях, организацию доставки участников ГИА-11 к ППЭ и обратно в соответствии с утвержденным распределением.

4.6.10. Обеспечивают подготовку ППЭ в соответствии с требованиями к

ППЭ.

4.6.11. Обеспечивают в период проведения ГИА-11 бесперебойное энергоснабжение образовательного учреждения и работу средств телефонной связи.

4.6.12. Организуют работу по оборудованию ППЭ системой видеонаблюдения, стационарными или переносными металлоискателями.

4.6.13. Обеспечивают информационную безопасность при хранении, использовании и передаче экзаменационных материалов в рамках своих полномочий.

4.6.14. Направляют своих работников в составы ГЭК РА, ПК РА, АК РА, а также в составы руководителей и организаторов ППЭ, технических специалистов, экзаменаторов-собеседников и ассистентов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.6.15. Направляют список лиц, желающих присутствовать при проведении ГИА-11 в качестве общественных наблюдателей для аккредитации.

4.6.16. Направляют официальные протоколы с результатами ГИА-11 в места регистрации ГИА-11 в сроки, установленные Порядком.

4.6.17. Организуют функционирование страницы сайта и её регулярное обновление по вопросам организации и проведения ГИА-11.

4.6.18. Незамедлительно (в течение суток) передают апелляцию о несогласии с выставленными баллами, поданную выпускником прошлых лет, в АК РА.

4.6.19. Осуществляют иные полномочия в рамках обеспечения проведения ГИА-11 в соответствии с нормативными правовыми актами.

4.7. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность

4.7.1. Разрабатывают план мероприятий по подготовке и проведению ГИА-11 на каждый учебный год.

4.7.2. Назначают лицо, ответственное за информационный обмен при подготовке и проведении ГИА-11 в учебном году.

4.7.3. Направляют своих работников для работы в качестве руководителей ППЭ, организаторов, членов ГЭК, предметных и апелляционной комиссий, технических специалистов, ассистентов, экзаменаторов-собеседников и осуществляют контроль за участием своих работников в организации и проведении экзаменов;

4.7.4. Под подпись информируют работников, привлекаемых к организации и проведению экзаменов, о сроках, местах и порядке проведения экзаменов, в том числе о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к организации и проведению экзаменов и нарушивших Порядок;

4.7.5. Вносят сведения в региональные информационные системы в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации;

4.7.6. Под подпись информируют участников ГИА и их родителей

(законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений об участии в экзаменах, о местах и сроках проведения экзаменов, о порядке проведения экзаменов, в том числе об основаниях для удаления из ППЭ, о процедуре досрочного завершения экзамена по объективным причинам, правилах оформления экзаменационной работы, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами экзаменов, а также о результатах экзаменов, полученных участниками ГИА.

4.7.7. Осуществляют прием заявлений обучающихся на участие в ГИА-11.

4.7.8. Организуют психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения ГИА-11.

4.7.9. Обеспечивают подготовку ППЭ в соответствии с требованиями к ППЭ.

4.7.10. Закрепляют сопровождающих лиц (из числа педагогических работников, не обучающихся предмету, по которому проводится экзамен) для участников ГИА-11 и несут ответственность за сохранение жизни и здоровья участников ГИА-11.

4.7.11. Обеспечивают явку участников ГИА-11 в ППЭ и обратно в соответствии с утверждаемой Минобрнауки РА организационно-технологической схемой.

4.7.12. Обеспечивают в период проведения ГИА-11 бесперебойное энергоснабжение образовательного учреждения и работу средств телефонной связи.

4.7.13. Организовывают работу по оборудованию ППЭ системой видеонаблюдения, стационарными или переносными металлоискателями.

4.7.14. Незамедлительно (в течение суток) передают апелляцию о несогласии с выставленными баллами, поданную обучающимся, в АК РА.

4.8. Общественные наблюдатели

4.8.1. В целях усиления контроля за ходом проведения ГИА-11 на территории Республики Алтай организуется система общественного наблюдения.

4.8.2. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляет Минобрнауки РА.

4.8.3. Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей допускается после прохождения ими соответствующей подготовки на региональном и (или) на федеральном уровнях.

Подготовку проводят или организуют ее проведение организации, осуществляющие аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей, определенные пунктом 2 Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и

олимпиад школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 924.

Подготовка может проводиться в очной и (или) дистанционной форме.

4.8.4. Допуск общественных наблюдателей в ППЭ, места обработки и проверки экзаменационных работ, в места рассмотрения апелляций по вопросам нарушения установленного Порядка проведения ГИА-11, несогласия с выставленными баллами осуществляется только при наличии у них документа, удостоверяющего личность, и удостоверения общественного наблюдателя.

4.8.5. Общественные наблюдатели наделены рядом полномочий и обязанностей, часть из которых представлена в инструкции для общественных наблюдателей при проведении ГИА-11 в форме ЕГЭ в ППЭ.

Общественный наблюдатель должен заблаговременно ознакомиться с Порядком проведения ГИА-11, с методическими рекомендациями Рособрнадзора, с правами и обязанностями общественного наблюдателя.

Общественный наблюдатель при решении вопросов, связанных с проведением ЕГЭ в ППЭ на всех этапах, взаимодействует с:

- членами ГЭК РА;
- руководителем ППЭ;
- должностными лицами Рособрнадзора, представителями Минобрнауки РА, отдела по надзору и контролю в сфере образования Республики Алтай (при наличии).

Общественный наблюдатель может свободно перемещаться по ППЭ и аудиториям ППЭ. При этом в одной аудитории ППЭ находится не более одного общественного наблюдателя. Общественный наблюдатель не может вмешиваться в работу и создавать помехи организаторам, членам ГЭК РА (по выполнению своих обязанностей) и участникам ГИА-11.

Общественный наблюдатель обязан соблюдать Порядок. За нарушение Порядка общественный наблюдатель будет удален из ППЭ членами ГЭК РА.

Лица, с которыми общественный наблюдатель взаимодействует при решении вопросов, связанных с обработкой результатов ЕГЭ в РЦОИ:

- члены ГЭК;
- руководитель РЦОИ;
- должностные лица Рособрнадзора, представители Минобрнауки РА, отдела по надзору и контролю в сфере образования Республики Алтай (при наличии).

Общественный наблюдатель не должен вмешиваться в работу и создавать помехи при выполнении своих обязанностей сотрудниками РЦОИ.

За нарушение Порядка общественный наблюдатель будет удален из помещения членами ГЭК РА или руководителем РЦОИ.

Лица, с которыми общественный наблюдатель взаимодействует при решении вопросов, связанных с проверкой заданий ЕГЭ ПК РА:

- члены ГЭК РА;
- председатель ПК РА;

- должностные лица Рособнадзора, представители Минобрнауки РА, отдела по надзору и контролю в сфере образования Республики Алтай (при наличии).

Общественный наблюдатель не должен вмешиваться в работу и создавать помехи при выполнении своих обязанностей сотрудниками пункта проверки заданий, экспертами ПК РА.

За нарушение Порядка общественный наблюдатель будет удален из помещения членами ГЭК РА или председателем ПК РА.

Лица, с которыми общественный наблюдатель взаимодействует при решении вопросов, связанных с рассмотрением апелляций в АК РА:

- члены ГЭК РА (в случае их присутствия);
- председатель АК РА.

Общественный наблюдатель не должен вмешиваться в работу и создавать помехи при выполнении своих обязанностей членами АК РА.

Общественный наблюдатель обязан соблюдать порядок рассмотрения апелляций в АК РА. За нарушение данного порядка общественный наблюдатель может быть удален из помещения членами ГЭК РА (в случае их присутствия) или председателем АК РА.

5. Информирование граждан

5.1. В целях информирования граждан о Порядке проведения ГИА-11 в средствах массовой информации, в которых осуществляется официальное опубликование нормативных правовых актов Минобрнауки РА, на официальном сайте Минобрнауки РА (<http://minobr-ra.ru>), посвященного вопросам проведения ГИА-11, сайте БУ РА «РЦОКО» (<http://rcoko.ru/>), сайтах муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай, образовательных организаций публикуется следующая информация:

1) о датах проведения итогового сочинения (изложения), порядке проведения и порядке проверки итогового сочинения (изложения), сроках и местах регистрации для участия в итоговом сочинении для лиц, указанных в пункте 24 Порядка, - не позднее чем за месяц до основной даты проведения итогового сочинения (изложения);

2) о сроках проведения экзаменов, сроках и местах подачи заявлений об участии в экзаменах и заявлений об участии в ЕГЭ, местах регистрации на сдачу ЕГЭ для участников ЕГЭ - не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявлений об участии в экзаменах, заявлений об участии в ЕГЭ;

3) о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляций - не позднее чем за месяц до начала проведения экзаменов;

4) о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), экзаменов - не позднее чем за месяц до основной даты проведения итогового сочинения (изложения), начала проведения экзаменов.