

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА
РЕСПУБЛИКИ
КАЛМЫКИЯ**



**ХАЛЬМГ
ТАЦЬЧИН
ЗАЛВРИН
ТОГТАВР**

от 29 июля 2015 г.

№ 282

г. Элиста

О внесении изменений в Государственную программу
«Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»,
утвержденную постановлением Правительства Республики Калмыкия
от 7 мая 2013 года № 214

Правительство Республики Калмыкия постановляет:

Внести изменения в Государственную программу «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы», утвержденную постановлением Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 года № 214 «О Государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы», изложив ее в новой редакции согласно приложению.

Председатель Правительства
Республики Калмыкия



И. Зотов

Приложение
к постановлению Правительства
Республики Калмыкия
от 29 июля 2015 г. № 282

«Утверждена
постановлением Правительства
Республики Калмыкия
от 7 мая 2013 г. № 214

Государственная программа
«Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Паспорт Государственной программы Республики Калмыкия

Ответственный исполнитель программы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Соисполнители программы	Отсутствуют
Участники программы	Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия; Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию); Министерство здравоохранения Республики Калмыкия; Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия Министерство культуры и туризма Республики Калмыкия; Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия; Министерство по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты
Подпрограммы программы	подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»; подпрограмма «Развитие системы общего образования»; подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»; подпрограмма «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования»; подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»; подпрограмма «Безопасность образовательной организации»; подпрограмма «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

	<p>подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия»;</p> <p>подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия»;</p> <p>подпрограмма «Сохранение и развитие калмыцкого языка»;</p> <p>подпрограмма «Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»</p>
Программно-целевые инструменты программы	<p>Ведомственные целевые программы (до 1 января 2015 г.):</p> <p>«Развитие системы дошкольного образования Республики Калмыкия на 2012-2014 гг.», утвержденная приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 14 мая 2012 г. № 491;</p> <p>«Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденная приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 30 декабря 2011 г. № 1132;</p> <p>«Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 гг.», утвержденная приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 7 сентября 2012 г. № 862;</p> <p>Комплексная программа по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2014-2016 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Калмыкия от 14 марта 2014 г. № 93.</p>
Цели программы	<p>Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;</p> <p>создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся</p>
Задачи программы	<p>Развитие инфраструктуры системы образования;</p> <p>развитие системы дошкольного образования;</p> <p>развитие системы поддержки талантливых детей;</p> <p>обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>развитие новых организационно-финансовых механизмов через внедрение методов и процедур управления по результатам, расширение самостоятельности образовательных организаций;</p> <p>совершенствование учительского корпуса;</p> <p>развитие региональной системы оценки качества образования;</p> <p>обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот</p>

	<p>и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>обеспечение условий общественной безопасности на территории республики, в том числе профилактика правонарушений;</p> <p>развитие кадрового потенциала науки, эффективное восполнение и повышение квалификации научно-исследовательских кадров, расширение возможностей профессиональной самореализации талантливых обучающихся в научной сфере.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, от общего количества обучающихся;</p> <p>доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов;</p> <p>доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании;</p> <p>доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста;</p> <p>доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования</p>
Этапы и сроки реализации программы	<p>I этап: 2013-2014 гг.</p> <p>II этап: 2015-2017 гг.</p>
Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб.,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2013 год - 3 215 219,7 тыс. руб.;</p> <p>2014 год - 2 921 151,8 тыс. руб.;</p> <p>2015 год - 2 677 938,4 тыс. руб.;</p> <p>2016 год - 2 523 553,3 тыс. руб.;</p> <p>2017 год - 2 561 554,4 тыс. руб.,</p> <p>в том числе по источникам финансирования:</p> <p>федеральный бюджет - 730 677,3 тыс. руб.;</p> <p>республиканский бюджет - 12 445 814,2 тыс. руб.,</p> <p>местные бюджеты - 720 926,1 тыс. руб.;</p> <p>внебюджетные источники - 2 000,0 тыс. руб.,</p> <p>в том числе действующие расходные обязательства республиканского бюджета -</p>

	<p>12 445 814,2 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 2 124 928,9 тыс. руб.; 2014 год - 2 655 434,9 тыс. руб.; 2015 год - 2 594 833,4 тыс. руб.; 2016 год - 2 516 584,4 тыс. руб.; 2017 год - 2 554 032,6 тыс. руб., в том числе по подпрограммам: подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» - 2 843 608,3 тыс. руб.; подпрограмма «Развитие системы общего образования» - 9 002 650,6 тыс. руб.; подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей» - 173 230,1 тыс. руб.; подпрограмма «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования» - 1 059 249,3 тыс. руб.; подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» - 120 208,0 тыс. руб.; подпрограмма «Безопасность образовательной организации» - 47 695,5 тыс. руб.; подпрограмма «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 459 074,6 тыс. руб.; подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия» - 93 806,2 тыс. руб.; подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия» - 2 060,8 тыс. руб.; подпрограмма «Сохранение и развитие калмыцкого языка» - 5 986,1 тыс. руб.; подпрограмма «Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» - 91 638,1 тыс. руб.; РЦП «О профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2013-2017 годы» - 200,0 тыс. руб.; РЦП - «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия на 2011-2013 годы» - 10,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В результате реализации государственной программы в 2017 году будет обеспечено достижение следующих результатов: доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, от общего количества обучающихся, будет увеличена до 73%;</p>

	<p>доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов будет увеличена до 70%;</p> <p>доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании, составит 65%;</p> <p>доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей школьного возраста, будет увеличена до 70%;</p> <p>доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования, составит 100%.</p>
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации государственной программы, включая описание текущего состояния, основных проблем в сфере образования и прогноз развития

Государственная программа «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» (далее - государственная программа) разработана на основе положений, содержащихся в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Бюджетном послании Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2013-2015 годах от 28 июня 2012 г., Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2020 года утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 30 декабря 2008 г. № 465, Концепции социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2015 года утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 30 мая 2011 г. № 152, а также в соответствии с постановлением Правительства Республики Калмыкия от 19 марта 2015 года № 105 «О Порядке разработки, реализации и оценке эффективности государственных программ Республики Калмыкия и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Калмыкия».

Важными аспектами реализации мероприятий государственной программы являются мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проектов модернизации общего и дошкольного образования.

Основными положительными фактами, обеспечивающими функционирование и развитие системы образования в республике, являются:

развитие образовательных интересов личности, сохранение и поддержка национальных культур, традиций и особенностей многонациональной Республики Калмыкия;

совершенствование качественного разнообразия сети образовательных организаций (различных организационно-правовых форм, типов и видов), укрепление их материально-технической базы;

обеспечение образовательных организаций всех видов и типов педагогическими кадрами, организация подготовки педагогических и руководящих кадров системы образования, совершенствование системы их аттестации;

расширение опытно-экспериментальной, инновационной деятельности образовательных организаций как центров модернизации образования, оказание им научно-методической поддержки и приоритетного материально-технического оснащения;

внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий обучения и воспитания.

1.1. Общая характеристика состояния и основные проблемы развития системы образования

Система образования Республики Калмыкия по состоянию на 1 декабря 2013 года была представлена 158 муниципальными общеобразовательными организациями с численностью 31,7 тыс. обучающихся, 2 вечерними школами, 110 детскими дошкольными организациями с охватом 13,0 тыс. воспитанников, 36 муниципальными организациями дополнительного образования, в которых занимаются 12,2 тыс. школьников. В республике функционировали 2 оздоровительных образовательных организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, 3 специальные (коррекционные) образовательные школы, 1 специальная (коррекционная) организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 образовательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 5 республиканских организаций дополнительного образования детей, 2 частных общеобразовательных организации и 2 негосударственных организации дошкольного образования. В 14 инновационных общеобразовательных организациях накоплен позитивный опыт работы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи. Совершенствуется система социальной и моральной поддержки школьников, проявляющих особые успехи в учебной, исследовательской, творческой и интеллектуальной деятельности.

Реализация проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» позволила создать условия для организации современной модели успешной социализации детей в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций и реализации индивидуальных образовательных программ для 50 учащихся в 2011 году, дополнительно для 80 учащихся - в

2012 году, в 2013 г. - 10 учащихся. Всего с 2009 по 2015 годы в проект было включено 220 детей с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 1 января 2015 года в Республике Калмыкия функционируют 160 муниципальных, 2 частных и 8 казенных общеобразовательных организаций с численностью 32460 обучающихся, 118 дошкольных образовательных организаций (в том числе 2 частные дошкольные образовательные организации) с численностью 15794 воспитанника, 38 муниципальных и 11 республиканских организаций дополнительного образования детей с охватом 13597 обучающихся.

Важным аспектом реализации проекта модернизации общего образования является укрепление материально-технической базы образовательной сети, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса. По состоянию на 1 января 2015 года 100% школ обеспечено подключением к Интернету, планомерно проводятся мероприятия по обеспечению мер противопожарной безопасности.

Дошкольное образование республики за последний период обрело системные характеристики целостности, структурности, правовой и нормативной основательности, открытости обществу, повышенного спроса, перспективности развития. Качественные преобразования республиканской системы дошкольного образования подтверждают функционирующие в республике инновационные дошкольные организации, обеспечивающие превышение государственного образовательного стандарта (центры развития). Вместе с тем, несмотря на принимаемые меры по увеличению количества мест в дошкольных образовательных организациях, обеспечить всех детей, состоящих в очереди в детские сады, местами в дошкольных организациях не удается. Существующее видовое разнообразие образовательных организаций в республике все еще не в полной мере отвечает запросам населения. Отсутствует конкурентная среда для развития негосударственного сектора в дошкольном образовании.

Организации дополнительного образования детей вместе с другими образовательными организациями составляют разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного пространства.

Государственная политика в сфере науки направлена на всемерное стимулирование получения, генерации, перевода знаний в технологии и передачу их в реальный сектор экономики. Создаются благоприятные условия для развития научной системы и её поддержки финансовыми, кадровыми, материальными и информационными ресурсами.

Развивается деятельность институтов общественного участия в управлении образованием, введена система профильного обучения на старшей ступени общего образования, организуется предпрофильная подготовка на ступени основного (общего) образования. По состоянию на 1 января 2015 года 70% образовательных организаций реализуют данные приоритетные направления.

Таким образом, сформирована устойчивая основа для дальнейшего инновационного развития сферы образования. Вместе с тем, следует выделить

ряд проблем, оказывающих существенное влияние на процессы модернизации республиканской системы образования, в т.ч.:

содержание образования и технологий обучения не всегда соответствует общественным запросам и потребностям социально-экономического развития республики;

ухудшение здоровья обучающихся;

неравнозначные условия доступности информационных, культурных, образовательных ресурсов для разных категорий детей в реализации способностей и их потенциальном раскрытии;

утрата традиционных коммуникативных функций родного языка;

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, проблема доступности дошкольного образования;

нехватка квалифицированных специалистов в образовательных организациях, расположенных в отдаленных сельских местностях;

износ основных фондов, высокая доля зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном и ветхом состоянии, не соответствующих современным требованиям по благоустройству, санитарно-гигиеническим правилам, безопасности;

недостаточное оснащение образовательных организаций учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

отсутствие единой программы, поддерживающей научные исследования молодых ученых.

Объективные причины возникновения проблем связаны с изменением требований к качеству и содержанию образования со стороны рынка труда, потребностями информационного общества и инновационной экономики. Существуют противоречия между масштабностью, сжатыми сроками модернизации и низкими темпами внедрения системных изменений в образовательных организациях, между обновлением федерального законодательства об образовании и его реализацией.

1.2. Прогноз развития системы образования на период до 2017 года

Обозначенные проблемы требуют осуществления эффективных технических и организационных мероприятий, качественно нового уровня развития отрасли. Необходимо обеспечить лидирующие позиции в сфере образования за счет государственных и частных расходов на образование; обновления нормативной правовой базы, подготовки кадров и повышения квалификации руководителей, педагогов и общественных управляющих; электронного мониторинга, обеспечивающего доступность и прозрачность информации, предоставляемой образовательными организациями и муниципальными органами управления образованием.

Реализация государственной программы обеспечит достижение положительного эффекта по следующим направлениям:

обновление содержания и технологий обучения на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;

расширение возможностей самореализации обучающихся, развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, привлечение обучающихся к научной деятельности;

продолжение работы по сетевому взаимодействию, дистанционному обучению и реализации индивидуальных образовательных программ;

поддержка развития негосударственных дошкольных образовательных организаций и семейных детских садов на основе государственно-частного партнерства;

реконструкция старых и строительство новых дошкольных образовательных организаций, отвечающих современным требованиям;

формирование структуры подготовки кадров, адекватной потребностям экономики и социальной сферы республики, увеличение объемов подготовки по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда;

формирование и развитие ценностей здорового образа жизни, создание условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени детей и подростков;

поддержка научных исследований молодых ученых.

Применение программно-целевого метода позволит сконцентрировать средства на развитие системы образования, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов, контроль за промежуточными и конечными результатами выполнения государственной программы.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов государственной программы, сроков и этапов реализации государственной программы

2.1. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы

Приоритетом государственной образовательной политики является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, расширенных возможностей для инициативы и активности получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества, через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Важным моментом также является укрепление единства образовательного пространства, что предполагает выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания, проведение единой политики в области

содержания образования, распространение лучших практик управления образованием.

2.2. Цели и задачи реализации государственной программы

Целями реализации государственной программы являются:

повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Для достижения указанных целей в государственной программе определен комплекс задач, направленных на:

развитие инфраструктуры системы образования;

развитие системы дошкольного образования;

развитие системы поддержки талантливых детей;

обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;

развитие новых организационно-финансовых механизмов через внедрение методов и процедур управления по результатам, расширение самостоятельности образовательных организаций;

совершенствование учительского корпуса;

развитие региональной системы оценки качества образования;

обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение условий общественной безопасности на территории республики, в том числе профилактику правонарушений;

развитие кадрового потенциала науки, эффективное восполнение и повышение квалификации научно-исследовательских кадров, расширение возможностей профессиональной самореализации талантливых обучающихся в научной сфере.

2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач государственной программы

Эффективность государственной программы оценивается по целевым индикаторам и показателям реализуемых мероприятий. Министерством образования и науки Республики Калмыкия осуществляется ежегодный мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий, оценка их соответствия целевым индикаторам. Состав показателей (индикаторов) государственной программы определен в соответствии с целями, задачами и мероприятиями. Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить охват наиболее значимых результатов государственной программы, оптимизацию отчетности и информационных запросов. В связи с

тем, что государственная программа представляет собой комплекс различных, согласованных по срокам и ресурсам мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и задач, стоящих перед современной системой образования, можно выделить два вида целевых показателей (индикаторов) реализации государственной программы:

частные - по каждой из подпрограмм государственной программы;

общие - предназначенные для оценки наиболее существенных результатов реализации государственной программы и ее подпрограмм.

К общим показателям (индикаторам) государственной программы отнесены:

доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, от общего количества обучающихся;

доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов;

доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании;

доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста;

доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования.

Прогнозные значения показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач государственной программы приведены в приложении 1 к государственной программе.

2.4. Основные ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы

В результате реализации государственной программы в 2017 году будет обеспечено достижение следующих стратегических показателей:

доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, от общего количества обучающихся будет увеличена до 73%;

доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации в общей численности педагогов, будет увеличена до 70%;

доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании, составит 65%;

доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей школьного возраста будет увеличена до 70%;

доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования составит 100%.

2.5. Сроки и этапы реализации государственной программы

Государственная программа будет реализована в 2013-2017 годах в 2 этапа. На первом этапе (2013-2014 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы органами управления образованием, образовательными организациями при поддержке профессионального педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных организаций в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2015-2017 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории республики. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам республиканской системы образования на следующий период.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы, подпрограмм государственной программы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы

Большинство задач в рамках реализуемых подпрограмм и ведомственных целевых программ взаимосвязаны между собой и будут реализовываться в масштабах всей системы образования республики, детализируясь по уровням образования, имеющим свои специфические особенности.

Государственная программа предполагает межведомственное взаимодействие заинтересованных органов государственной власти федерального и республиканского уровней, органов местного самоуправления, а также общественных институтов. Реализация программных мероприятий ориентирована на формирование соответствующей нормативной правовой базы с учетом требований антикоррупционной экспертизы.

3.1. Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» направлена на обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования, совершенствование системы дошкольного образования за счет развития дошкольных организаций различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования, обновления содержания и улучшения качества дошкольного образования, повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов, ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях, укрепления материально-технической базы организаций дошкольного образования.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

Ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования на 2012-2014 годы» (сроком действия до 1 января 2015 года);

модернизация региональной системы дошкольного образования;

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам;

финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, посредством предоставления субсидий на частичное возмещение затрат;

выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в негосударственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

единовременные денежные выплаты молодым воспитателям муниципальных дошкольных образовательных организаций Республики Калмыкия;

прочие мероприятия.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» с 2013 по 2017 годы составят 2 843 608,3 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 919 860,6 тыс. руб., 2014 год - 591 346,8 тыс. руб., 2015 год - 507 767,9 тыс. руб., 2016 год - 410 316,5 тыс. руб., 2017 год - 414 316,5 тыс. руб.

Подпрограмма «Развитие системы общего образования» направлена на развитие региональной системы общего образования как института социального развития путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития республики, обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, модернизацию школьной инфраструктуры, в том числе создание в образовательных организациях

республики современной информационно-развивающей образовательной среды.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

организация предоставления общего образования в государственных (муниципальных) образовательных организациях;

финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам;

финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам частных общеобразовательных организациях посредством предоставления субсидий;

дистанционное образование детей-инвалидов;

ведомственная целевая программа «Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

организация доступного качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

работа с одаренными детьми;

модернизация региональной системы общего образования;

возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита;

выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство;

поощрение лучших учителей;

выплата Премии Главы Республики Калмыкия в сфере общего образования;

единовременные денежные выплаты молодым учителям общеобразовательных организаций Республики Калмыкия;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

развитие калмыцкого языка как основного компонента национально-региональной системы образования;

внедрение технологии укрупнения дидактических единиц в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия;

содействие созданию в республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2017 годы;

обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемым к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования, в общеобразовательных организациях;

реализация Концепции математического образования;
прочие мероприятия в области образования.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Развитие системы общего образования» с 2013 по 2017 годы составят 9 002 650,6 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 1 769 240,2 тыс. руб., 2014 год - 1 876 823,6 тыс. руб., 2015 год - 1 774 485,8 тыс. руб., 2016 год - 1 785 550,5 тыс. руб., 2017 год - 1 796 550,5 тыс. руб.

Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей» направлена на формирование развитой системы дополнительного образования на территории Республики Калмыкия, обеспечивающей повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствие региональной системы образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, совершенствование форм и методов воспитания, социализацию обучающихся, сохранение целостности системы дополнительного образования, ресурсное обеспечение сферы дополнительного образования, развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:
предоставление дополнительного образования детям в государственных образовательных организациях;
обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних посредством предоставления субвенций местным бюджетам;
организация досуговых мероприятий.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования и воспитания» с 2013 по 2017 годы составят 173 230,1 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 40 477,7 тыс. руб., 2014 год - 40 982,0 тыс. руб., 2015 год - 35 755,9 тыс. руб., 2016 год - 25 935,1 тыс. руб., 2017 год - 30 079,4 тыс. руб.

Подпрограмма «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования» направлена на повышение эффективности среднего профессионального образования в обеспечении отраслей экономики востребованными кадрами и поддержку профессиональной мобильности населения Республики Калмыкия, изменение содержания и качества подготовки рабочих и специалистов с учетом требований рынка труда, создание социально-образовательной среды, привлекательной для обучающихся, модернизацию материально-технической базы организаций профессионального образования, развитие кадровых ресурсов республиканской системы профессионального образования.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:
предоставление среднего профессионального образования;
выплата стипендий обучающимся и иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда;

социальное обеспечение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных организациях; предоставление государственных услуг по повышению квалификации работников образовательных организаций.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Развитие профессионального и дополнительного профессионального образования» с 2013 по 2017 годы составят 1 059 249,3 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 270 029,2 тыс. руб., 2014 год - 243 602,7 тыс. руб., 2015 год - 195 275,0 тыс. руб., 2016 год - 166 357,3 тыс. руб., 2017 год - 183 985,1 тыс. руб.

Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» направлена на осуществление независимой, качественной, объективной внешней оценки качества образования, определение степени соответствия качества образования в республике государственным образовательным стандартам и потребностям общества, создание механизма формирования нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг, формирование комплекса измерителей, позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования, проведение мониторинговых исследований качества образования на различных ступенях обучения, обеспечение потребителей образовательных услуг информацией о качестве образования.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

организация работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования;

организация процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

осуществление переданных полномочий Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» с 2013 по 2017 годы составят 120 208,0 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 20 109,3 тыс. руб., 2014 год - 28 341,4 тыс. руб., 2015 год - 26 699,1 тыс. руб., 2016 год - 22 077,0 тыс. руб., 2017 год - 22 981,2 тыс. руб.

Подпрограмма «Безопасность образовательной организации» направлена на снижение аварийности и ветхости зданий образовательных организаций, снижение риска пожаров, обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности через усиление мер пожарной, электрической и технической безопасности на основе использования современных достижений науки и техники, реализацию мероприятий по энергоэффективности и энергосбережению, совершенствование системы профилактических мер антитеррористической защищенности в образовательных организациях.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

капитальный ремонт аварийных образовательных организаций;
создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса;

модернизация систем внутреннего и наружного освещения, внедрение энергосберегающего светотехнического оборудования и источников света нового поколения;

реконструкция систем теплоснабжения в учебных корпусах и общежитиях, установка энергоэффективных ограждающих конструкций, снижающих тепловые потери в зданиях;

реализация мероприятий Комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2014-2016 годы.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Безопасность образовательного учреждения» с 2013 по 2017 годы составят 47 695,5 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 45 155,5 тыс. руб., 2014 год - 200,0 тыс. руб., 2015 год - 1 940,0 тыс. руб., 2016 год - 200,0 тыс. руб., 2017 год - 200 тыс. руб.

Подпрограмма «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направлена на обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение защиты прав воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - детей-сирот), профилактику социального сиротства, создание и развитие системы постинтернатной адаптации, обеспечение профессионального образования и социального сопровождения детей-сирот, их интеграцию в социум.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

содержание, воспитание, уход, присмотр, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю;

выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

предоставление единовременной денежной выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для производства ремонта жилых помещений;

обеспечение деятельности органов опеки и попечительства посредством предоставления субвенций местным бюджетам;

психолого-педагогическая подготовка граждан, желающих стать опекунами, усыновителями, приемными семьями, сопровождение замещающих семей;

укрепление материально-технической базы Бюджетного учреждения Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической помощи в сфере образования».

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с 2013 по 2017 годы составят 459 074,6 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 99 736,0 тыс. руб., 2014 год - 105 042,2 тыс. руб.; 2015 год - 90 082,1 тыс. руб., 2016 год - 82 066,7 тыс. руб., 2017 год - 82 147,6 тыс. руб.

Подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия» направлена на достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого социально-экономического развития Республики Калмыкия, развитие грантовой системы финансирования научных исследований и разработок, развитие фундаментальных научных исследований, создание конкурентоспособного сектора исследований и разработок.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

организация и проведение комплексных региональных научных исследований;

государственная поддержка (гранты) на проведение научных исследований в области гуманитарных наук;

государственная поддержка (гранты) на проведение научных исследований в области естественных наук;

выплата Премии Главы Республики Калмыкия студентам среднего и высшего профессионального образования, достигшим особых результатов в учебной и научной деятельности;

прочие мероприятия в сфере науки.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Развитие науки Республики Калмыкия» с 2013 по 2017 год составят 93 806,2 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 18 441,8 тыс. руб., 2014 год - 16 871,9 тыс. руб., 2015 год - 26 384,5 тыс. руб., 2016 год - 15 932,0 тыс. руб., 2017 год - 16 176,0 тыс. руб.

Подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия» направлена на консолидацию усилий органов государственной власти и общественных институтов в профилактике правонарушений и борьбе с безнадзорностью, укрепление правопорядка и общественной безопасности на территории республики, формирование и развитие системы профилактики правонарушений и безнадзорности, повышение эффективности правового воспитания обучающихся, воспитание законопослушного гражданина.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

организация мероприятий по профилактике правонарушений;

организация мероприятий по профилактике рецидивных правонарушений;

профилактика алкоголизма и наркомании, формирование здорового образа жизни;

мероприятия по развитию системы безопасности в республике;
совершенствование кадрового потенциала.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия» с 2013 по 2017 год составят 2 060,8 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 2 030,0 тыс. руб., 2014 год - 0,0 тыс. руб., 2015 год - 30,8 тыс. руб., 2016 год - 0,0 тыс. руб., 2017 год - 0,0 тыс. руб.

Подпрограмма «Сохранение и развитие калмыцкого языка» направлена на сохранение и развитие калмыцкого языка через развитие и совершенствование национально-региональной системы образования Республики Калмыкия, повышение качества предметного образования, введение в практику преподавания калмыцкого языка в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия коммуникативно-ориентированной методики обучения языкам.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

издание учебно-методических комплексов по предметам региональной компетенции;

использование коммуникативно-ориентированной методики в обучении калмыцкому языку обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия;

выплата премии Главы Республики Калмыкия по калмыцкому языку «Келни билг»;

выплата в течение учебного года ежемесячных именных стипендий студентам ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» направления «филология (калмыцкий язык и литература)»;

денежная выплата молодым учителям калмыцкого языка и литературы. Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Сохранение и развитие калмыцкого языка» на 2015-2017 годы составят 5 986,1 тыс. руб., в том числе по годам: на 2015 год - 3 886,1 тыс. руб., 2016 год - 1 050,0 тыс. руб., 2017 год - 1 050,0 тыс. руб.

Подпрограмма «Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» направлена на обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации государственной программы, включая руководство в сфере образования, обеспечение эффективного исполнения государственных функций, повышение эффективности и результативности бюджетных расходов в системе управления государственной программой, обеспечение высокого качества управления процессами развития образования на региональном уровне.

В рамках реализации подпрограммы сформированы основные мероприятия:

обеспечение деятельности органа исполнительной власти;

транспортное обслуживание мероприятий в области образования.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования Республики

Калмыкия на 2013-2017 годы» с 2013 по 2017 годы составят 91 638,1 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 29 929,4 тыс. руб., 2014 год - 17 941,2 тыс. руб.; 2015 год - 15 631,2 тыс. руб., 2016 год - 14 068,2 тыс. руб., 2017 год - 14 068,1 тыс. руб.

Перечень ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограмм государственной программы представлен в приложении 2 к государственной программе.

3.2. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы

Финансирование мероприятий государственной программы будет осуществляться за счет средств федерального, республиканского, местных бюджетов. Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 год - 3 215 219,7 тыс. руб.;

2014 год - 2 921 151,8 тыс. руб.;

2015 год - 2 677 938,4 тыс. руб.;

2016 год - 2 523 553,3 тыс. руб.;

2017 год - 2 561 554,4 тыс. руб.,

в том числе по источникам финансирования:

федеральный бюджет - 730 677,3 тыс. руб.;

республиканский бюджет - 12 445 814,2 тыс. руб.;

местные бюджеты - 720 926,1 тыс. руб.;

внебюджетные источники - 2 000,0 тыс. руб.,

в том числе действующие расходные обязательства республиканского бюджета - 12 445 814,2 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 год - 2 124 928,9 тыс. руб.;

2014 год - 2 655 434,9 тыс. руб.;

2015 год - 2 594 833,4 тыс. руб.;

2016 год - 2 516 584,4 тыс. руб.;

2017 год - 2 554 032,6 тыс. руб.

За счет этих средств предполагается существенно повысить эффективность традиционных финансовых вложений в систему образования, обеспечить развитие инфраструктуры системы образования и введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, общего и профессионального образования.

Информация по ресурсному обеспечению за счет средств федерального, республиканского, местного бюджета и другим источникам финансирования (с расшифровкой по главным распорядителям средств республиканского бюджета, основным мероприятиям программ, а также по годам реализации государственной программы) приведена в приложении 6 к государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации государственной программы (при оказании государственными учреждениями государственных услуг (работ) в рамках программы)

Перечень государственных услуг и работ в сфере реализации государственной программы включает:

1. Государственные образовательные услуги

Предоставление начального профессионального образования;
Предоставление среднего профессионального образования;
Повышение квалификации работников образовательных организаций.

2. Государственные работы

Работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования и организация процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования или среднего общего образования;

Психолого-педагогическая подготовка граждан, желающих стать опекунами, усыновителями, приемными семьями, сопровождение замещающих семей;

Работа по организации дистанционного образования детей-инвалидов, подлежащих обучению на дому;

Предоставление дополнительного образования детям;

Организация и проведение комплексных региональных научных исследований.

Прогнозируемый объем государственных заданий в рамках государственной программы не превышает объем средств, направляемых из республиканского бюджета на текущее финансирование системы образования (приложение 5 к государственной программе).

V. Обоснование выделения и включения в состав государственной программы реализуемых подпрограмм

Цели и задачи государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» сформулированы на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года с учетом изменений, произошедших в системе образования, принятых в последнее время программ и мер по развитию системы образования Республики Калмыкия.

Масштабность поставленных в рамках государственной программы целей требует разработки комплекса специфических мероприятий. Включение в состав государственной программы реализуемых подпрограмм связано с особенностями структуры системы образования Республики Калмыкия и

ключевыми задачами повышения качества образования, которые направлены на создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.

В ходе реализации выделенных подпрограмм будут решены задачи по модернизации образовательных программ начального, основного, среднего общего, дополнительного и профессионального образования, выявлению и поддержке талантливых детей, созданию условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, формированию современной структуры сети профессионального образования.

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Республики Калмыкия, утвержденным постановлением Правительства Республики Калмыкия от 16 декабря 2013 г. № 570, Министерство организует межведомственное взаимодействие в рамках реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений в республике. В этой связи в состав государственной программы включена подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия».

Кроме того, Министерство организует межведомственное взаимодействие в рамках реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму. В этой связи одним из программно-целевых инструментов государственной программы является Комплексная программа по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2014-2016 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Калмыкия от 14 марта 2014 г. № 93), направленная на совершенствование системы профилактических мер антитеррористической направленности. Мероприятия по антитеррористической защищенности образовательных организаций реализуются в подпрограмме «Безопасность образовательного учреждения».

Структура и перечень подпрограмм соответствуют принципам программно-целевого управления экономикой, охватывают все основные направления сферы образования, технологическое, информационное и научное обеспечение, управление реализацией государственной программой. Состав подпрограмм рассчитан на комплексное развитие системы образования и получение эффекта в целом по республике.

VI. Анализ рисков реализации государственной программы и описание мер управления рисками реализации государственной программы

Для организации управления государственной программой применяется программно-целевой метод, основанный на подчинении распределения ресурсов и намечаемых мероприятий достижению определенных целей и задач. В то же время использование этого метода при решении проблемы связано с определенными рисками.

Один из рисков - риск сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования государственной программы в процессе ее реализации. В этом случае нужно будет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотреть задачи программы с точки зрения или их сокращения, или снижения

ожидаемых эффектов от их решения. Одним из последствий результатов структурных и содержательных изменений в программе станут сложности в ее управлении, что негативно скажется на эффективности программы в целом. Снижение эффективности программы серьезным образом затруднит инновационное развитие системы образования, в конечном итоге под угрозу будет поставлена Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия.

К рискам программно-целевого метода следует также отнести риск неэффективного управления Программой:

риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения государственной программы;

риск отсутствия необходимой координации действий при реализации государственной программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации государственной программы будут предприняты такие меры, как:

мониторинг хода реализации мероприятий, запланированных государственной программой;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации государственной программы;

обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации государственной программы.

Обобщенная характеристика мер государственного регулирования

Реализация государственной программы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования: правового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач. Применение мер финансового регулирования в сфере реализации государственной программы не запланировано (приложение 3 к государственной программе).

В рамках реализации государственной программы предполагается сформировать необходимую нормативную правовую базу и правовые механизмы, необходимые для обеспечения и достижения целей государственной программы, а в необходимых случаях в установленном порядке инициировать принятие республиканских нормативных правовых актов. Необходимость данного направления реализации государственной программы обусловлена принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы представлены в приложении 4 к государственной программе.

Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления, в случае их участия в разработке и реализации государственной программы

Мероприятия государственной программы, реализуемые органами местного самоуправления, позволят обеспечить развитие новых форм их взаимодействия с Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

В рамках выполнения мероприятий подпрограмм «Развитие системы общего образования», «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей», «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Развитие системы дошкольного образования» органам местного самоуправления выделяются субвенции, необходимые для реализации государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства, выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» органами местного самоуправления будут осуществлены мероприятия по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, обновлению и поддержке материально-технической базы организаций дошкольного образования.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы «Безопасность образовательной организации» предполагается достичь повышения уровня комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций, создать эффективную скоординированную систему противодействия угрозам комплексной опасности, укрепить материально-техническую базу объектов образования и обеспечить благоприятные условия для функционирования различных типов и видов образовательных организаций.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия» органы местного самоуправления оказывают помощь в проведении профилактических мероприятий среди несовершеннолетних, выявлении детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организации работы по профилактике правонарушений, совершаемых на улицах и общественных местах.

Информация об участии в реализации государственной программы акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

В ходе реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» предусмотрено участие бюджетного научного учреждения Республики Калмыкия «Институт комплексных исследований аридных территорий».

Мероприятия с участием акционерных обществ, общественных организаций, а также целевых внебюджетных фондов не предусмотрены.

Подпрограмма
«Развитие системы дошкольного образования»

Паспорт подпрограммы
«Развитие системы дошкольного образования»

Государственной программы
«Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники программы	Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты
Программно-целевые инструменты	Ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования Республики Калмыкия на 2012-2014 годы» (утверждена приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 14 мая 2012 года № 491)
Цель подпрограммы	Обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования
Задачи подпрограммы	Обеспечить доступность получения качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста; совершенствовать систему дошкольного образования за счет развития дошкольных организаций различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования; обеспечить обновление содержания и повышение качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов; обеспечить ликвидацию очередности в дошкольных образовательных организациях; обеспечить укрепление материально-технической базы организаций системы дошкольного образования
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании; доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием, от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования; количество построенных дошкольных образовательных организаций

Этапы и сроки реализации подпрограммы	2013-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017 годы составляет 2 843 608,3 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2013 г. - 919 860,6 тыс. руб., 2014 г. - 591 346,8 тыс. руб., 2015 г. - 507 767,9 тыс. руб., 2016 г. - 410 316,5 тыс. руб., 2017 г. - 414 316,5 тыс. руб.,</p> <p>в том числе:</p> <p>федеральный бюджет - 429 128,5 тыс. руб., республиканский бюджет - 1 702 673,7 тыс. руб., местные бюджеты - 711 806,1 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>К 2017 году планируется достижение следующих результатов:</p> <p>доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании, составит 65%;</p> <p>доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования достигнет 48,5%;</p> <p>количество построенных дошкольных образовательных организаций составит 3 единицы.</p>

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере, прогноз развития

В современных условиях система дошкольного образования Республики Калмыкия имеет потенциал обновления правовой и нормативной базы, обладает возможностью создания новых экономических механизмов хозяйствования и финансирования, отличается тенденцией к позитивным изменениям в содержании образовательной работы с детьми. Эти характеристики сложились благодаря деятельности республики по сохранению сети дошкольных организаций, созданию условий для качественного преобразования и развития системы дошкольного образования.

Однако социально-экономические факторы внешнего и внутреннего характера оказывают не всегда положительное воздействие на состояние системы дошкольного образования. В настоящее время проблема обеспечения населения услугами по предоставлению дошкольного образования и содержанию детей в дошкольных учреждениях стоит достаточно остро. Несмотря на принимаемые меры по увеличению количества мест в дошкольных

организациях, обеспечить всех детей, состоящих в очереди в детские сады, местами в них пока не удастся.

Существующее видовое разнообразие организаций в республике все еще не в полной мере отвечает запросам населения. Отсутствует конкурентная среда для развития негосударственного сектора в дошкольном образовании. Дошкольные организации слабо оснащены необходимым игровым, мультимедийным, компьютерным, спортивным, медицинским, технологическим оборудованием, современной детской мебелью, автотранспортом.

В системе дошкольного образования в 2013 году действовало 110 дошкольных организаций, которые посещали 13,0 тыс. детей. С каждым годом увеличивается число детей дошкольного возраста в республике:

- в 2010 г. - 22,1 тыс. детей,
- в 2011 г. - 23,2 тыс. детей,
- в 2012 г. - 24,4 тыс. детей,
- в 2013 г. - 27,0 тыс. детей,
- в 2014 г. - 27,8 тыс. детей,
- в 2015 г. - 30 095 детей.

Одновременно с этим растет количество детей в очереди на места в дошкольных организациях. В 2010 году численность дошкольников, нуждающихся в устройстве в детские сады, составляла 11,2 тыс. детей,

- в 2011 г. - 12,08 тыс. детей,
- в 2012 г. - 9,3 тыс. детей,
- в 2013 г. - 7,7 тыс. детей,
- в 2014 г. - 4,08 тыс. детей.

Охват детей дошкольным образованием от общей численности дошкольников в республике составил:

- в 2010 году - 10,8 тыс. детей (49%),
- в 2011 г. - 11,1 тыс. детей (47,8%),
- в 2012 г. - 12,5 тыс. детей (49%),
- в 2013 г. - 13,6 тыс. детей (50%),
- в 2014 г. - 14,4 тыс. детей (52%).

По состоянию на текущий момент услугой дошкольного образования охвачены 16 224 дошкольников из 30 095 детей, что составляет 54%.

В дошкольных организациях на 1 сентября 2013 года работали 1 129 воспитателей, в их числе высшее образование имеют 520 человек, что составляет 46% от общего числа работников системы дошкольного образования, педагогов со средним специальным дошкольным образованием - 460 человек, или 41%. Современная ситуация в системе дошкольного образования (недостаток кадровой обеспеченности, текучесть кадров, отток молодых педагогов, специалистов с высшим образованием) заставляет изучать возможности для улучшения социальной защищенности педагогов дошкольного образования, в частности, повышения заработной платы.

За 2014-2015 годы удалось изменить кадровую ситуацию, в результате в системе дошкольного образования работали:

2014 г. - 2753 педагогов,

2015 г. - 2760 педагогов.

Уровень образования педагогов дошкольных организаций, в том числе, имеющих высшее образование, также повышается:

2014 г. - 47,8%,

2015 г. - 49%.

С целью улучшения социального положения работников дошкольных организаций предпринимаются меры по доведению заработной платы педагогов детских садов до средней заработной платы в сфере общего образования республики. В 2014 году соотношение составило 97,6%. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций составила:

2013 г. - 9490,1 руб.,

2014 г. - 12934,0 руб.,

2015 г. - 15838,7 руб.

До конца 2015 года соотношение будет доведено до 100%.

В республике предусмотрены меры по привлечению молодых дипломированных специалистов в систему дошкольного образования. С 1 января 2015 года молодым воспитателям дошкольных организаций предоставляется единовременная денежная выплата в сумме 100,0 тыс. рублей в качестве подъемного капитала (Указ Главы Республики Калмыкия от 12 сентября 2014 г. № 113 «Об установлении единовременной денежной выплаты молодым воспитателям муниципальных дошкольных образовательных организаций»).

В современных социально-экономических условиях перспективной моделью дошкольного образования, позволяющей обеспечить доступность образовательных услуг детских садов для семей с разным уровнем доходов, становятся группы кратковременного пребывания детей. Однако до сих пор не сформирован эффективный и открытый механизм финансирования деятельности подобных организаций.

Также в виду недостаточной подготовленности кадров и условий в республике не получила свое развитие система коррекционного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, не приобрело значения и развития инклюзивное образование в системе дошкольного образования.

Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций в недостаточной степени соответствует новым санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям. В то же время в республике принимаются меры по ремонту и реконструкции зданий детских садов, в том числе посредством участия в федеральных проектах модернизации систем дошкольного образования. Так, на 1 сентября 2013 г. требовали капитального ремонта 35 детских садов, что составляло 33,3% от общего количества действующих дошкольных учреждений, на 1 января 2015 года - 28 муниципальных дошкольных образовательных организации, что составляет 25%.

Координация мероприятий по укреплению материально-технической базы, строительства и реконструкции дошкольных организаций определена в Ведомственной целевой программе «Развитие системы дошкольного образования Республики Калмыкия на 2012-2014 годы», утвержденной приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 14 мая 2012 г. № 491, Комплексном плане по развитию республиканской системы дошкольного образования на 2011-2015 годы, утвержденным приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 23 августа 2011 г. № 711, Поэтапной программе («дорожной карте») ликвидации очередности в дошкольные учреждения Республики Калмыкия для детей от 3 до 7 лет на 2012-2015 годы, утвержденной приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 4 марта 2013 г. № 231, Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Республики Калмыкия, утвержденном распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 25 апреля 2013 г. № 132-р.

Реализация подпрограммы позволит обеспечить снижение очередности детей в дошкольные образовательные организации, будет способствовать качественному обновлению содержания педагогического процесса на основе его вариативных и инновационных форм; мотивирует педагогов дошкольного образования к повышению образовательного уровня, прохождению профессиональной переподготовки и повышению квалификации в различных формах.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования Республики Калмыкия.

Для достижения цели государственной политики в области развития дошкольного образования установлены задачи:

обеспечить доступность получения качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста;

совершенствовать систему дошкольного образования за счет развития дошкольных организаций различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования;

обеспечить обновление содержания и повышение качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов;

обеспечить ликвидацию очередности в дошкольных образовательных организациях;

обеспечить укрепление материально-технической базы организаций

системы дошкольного образования.

Выбор целей и задач обусловлен потребностью населения республики в услугах по предоставлению дошкольного образования и содержанию детей в дошкольных образовательных организациях. Обеспечению доступности получения качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста послужит увеличение числа мест в дошкольных образовательных организациях посредством открытия дополнительных групп, групп кратковременного пребывания на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и учреждений культуры. Совершенствованию системы дошкольного образования за счет развития дошкольных организаций различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования способствует развитие негосударственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы планируется достижение следующих результатов:

- снижение очередности детей в дошкольные образовательные организации за счет функционирования дошкольных образовательных организаций различных типов и видов;

- обеспечение дальнейшего развития пространства дошкольного образования и качественное обновление содержания педагогического процесса на основе его вариативных и инновационных форм;

- увеличение числа педагогов дошкольного образования, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в различных формах;

- введение дополнительных штатных единиц в организациях дошкольного образования, необходимых для реализации приоритетных направлений развития, выполнения программы повышенного уровня;

- обновление и поддержка материально-технической базы организаций дошкольного образования.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

- доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании;

- доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования;

- количество построенных дошкольных образовательных организаций.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» позволит ликвидировать очередность в дошкольные образовательные организации посредством осуществления следующих мероприятий:

Мероприятие 1. Ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования на 2012-2014 годы» (сроком действия до 1 января 2015 года).

Мероприятие 2. Модернизация региональной системы дошкольного образования.

Мероприятие 3. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам.

Мероприятие 4. Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, посредством предоставления субсидий на частичное возмещение затрат.

Мероприятие 5. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в негосударственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Мероприятие 6. Единовременные денежные выплаты молодым воспитателям муниципальных дошкольных образовательных организаций Республики Калмыкия.

Мероприятие 7. Прочие мероприятия.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

Реализация подпрограммы предполагает разработку комплекса мер государственного регулирования правового характера, обеспечивающих беспрепятственный возврат зданий и помещений бывших дошкольных образовательных организаций в систему дошкольного образования, повышение заработной платы педагогам дошкольных образовательных организаций, развитие государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования. Предполагается сформировать основательную нормативную правовую базу и правовые механизмы, необходимые для обеспечения и достижения целей деятельности, а в необходимых случаях в установленном порядке инициировать принятие республиканских нормативных правовых актов (приложение 4 к государственной программе).

На реализацию мероприятий Ведомственной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования на 2012-2014 годы» было запланировано 1527732,7 тыс. руб., в том числе по годам:

2012 год - 32 205,6 тыс. руб.;

2013 год - 743 816,1 тыс. руб.;

2014 год - 716 459,0 тыс. руб.,

в том числе: федеральный бюджет - 7 552,1 тыс. руб., республиканский бюджет

- 91 915,5 тыс. руб., местные бюджеты - 1 428 265,1 тыс. руб.

Фактически выделено - 711 806,1 тыс. руб., в том числе местные бюджеты - 711 806,1 тыс. руб.

На реализацию подпрограммы на период 2013-2017 годы потребуется 2843608,3 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 919 860,6 тыс. руб.,

2014 г. - 591 346,8 тыс. руб.,

2015 г. - 507 767,9 тыс. руб.,

2016 г. - 410 316,5 тыс. руб.,

2017 г. - 414 316,5 тыс. руб.,

в том числе:

федеральный бюджет - 429 128,5 тыс. руб., республиканский бюджет - 1 702 673,7 тыс. руб., местные бюджеты - 711 806,1 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» не предусмотрено выполнение государственных услуг и работ.

V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в условиях наличия определенных рисков, а именно - в случае отсутствия финансирования подпрограммы не решится вопрос ликвидации очередности, возрастет число детей, не охваченных дошкольным образованием. Эффект от реализации программных мероприятий зависит от организации предварительного и текущего контроля за целевым и равномерным расходованием средств, выделяемых на реализацию программных мероприятий.

Реализация подпрограммы позволит обеспечить управление по результатам в системе дошкольного образования, достижение заявленных в подпрограмме целей при минимально возможных затратах на управление системой.

Ведомственная целевая программа
«Развитие системы дошкольного образования Республики Калмыкия
на 2012-2014 гг.»

Паспорт
ведомственной целевой программы

«Развитие системы дошкольного образования Республики Калмыкия
на 2012-2014 гг.»

Наименование органа исполнительной власти (распорядителя средств республиканского бюджета)	Министерство образования, культуры и науки Республики Калмыкия
Наименование программы	Ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования Республики Калмыкия на 2012-2014 гг.»
Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения) и наименование и номер соответствующего нормативного акта	Васильева Л.Б., Заместитель Председателя Правительства Республики Калмыкия - Министр образования, культуры и науки Республики Калмыкия Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 14.05.2012 года № 491
Должностное лицо, ответственное за реализацию программы (администратор программы)	Кавкишева И.Д., заместитель министра образования, культуры и науки Республики Калмыкия
Цель и задачи программы	Цель: Обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования. Задачи: обеспечить доступность получения качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста; совершенствовать систему дошкольного образования за счет развития дошкольных учреждений различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования; обеспечить обновление содержания и повышение качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов; обеспечить укрепление материально-технической базы учреждений системы дошкольного образования
Сроки и этапы реализации	2012-2014 гг.

программы	
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании; доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием, от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования; количество вновь построенных дошкольных образовательных учреждений
Объемы и источники финансирования по направлениям и годам	Общий объем - 1 527 732,7 тыс. руб. В том числе по годам: 2012 год - 32 205,6 тыс. руб. 2013 год - 743 816,1 тыс. руб. 2014 год - 716 459,0 тыс. руб. В том числе: федеральный бюджет - 7 552,1 тыс. руб. республиканский бюджет - 91 915,5 тыс. руб. местные бюджеты - 1 428 265,1 тыс. руб.
Код и наименование расходного обязательства, на основании которого планируется финансирование программы	Осуществление республиканских и муниципальных программ и мероприятий по дошкольному образованию
Перечень функций органа исполнительной власти, исполняемых в процессе реализации программы	Осуществление ведомственного контроля за организацией дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях; обеспечение условий для развития дошкольного образования.
Перечень предоставляемых государственных услуг в процессе реализации программы	Организация и осуществление мероприятий, направленных на совершенствование системы дошкольного образования в контексте развития образования Калмыкии
Ожидаемые конечные результаты	1. Снижение очередности детей в дошкольные образовательные учреждения. Охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием в 2014 году достигнет

реализации программы	<p>52%.</p> <p>2. Обеспечение дальнейшего развития пространства дошкольного образования и качественное обновление содержания педагогического процесса.</p> <p>3. Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования в 2014 году достигнет 47,5%.</p> <p>4. Обновление и поддержка материально-технической базы учреждений дошкольного образования. Количество построенных дошкольных образовательных учреждений к 2014 году составит 3 единицы.</p>
----------------------	---

Подпрограмма
«Развитие системы общего образования»

Паспорт
подпрограммы «Развитие системы общего образования»
государственной программы
«Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты
Программно-целевые инструменты подпрограммы	<p>Ведомственная целевая программа «Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденная приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 30.12.2011 г. № 1132;</p> <p>Ведомственная целевая программа «Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 гг.», утвержденная приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 07.09.2012 года № 862</p>
Цель подпрограммы	Развитие региональной системы общего образования как института социального развития путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития общества
Задачи подпрограммы	Модернизация школьной инфраструктуры, в том числе создание в школах республики современной информационно-развивающей образовательной среды;

	<p>создание механизма организационного, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения введения ФГОС общего образования;</p> <p>организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на ступенях основного общего и среднего общего образования;</p> <p>совершенствование системы работы с одаренными учащимися и талантливой молодежью;</p> <p>совершенствование системы здоровьесохранного образовательного процесса обучения;</p> <p>создание в школах адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>внедрение современных инновационных технологий;</p> <p>содействие созданию в республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в 2016-2017 годах;</p> <p>обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемым к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся;</p> <p>доля одаренных детей школьного возраста - победителей всероссийских, республиканских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, от общей численности участников;</p> <p>доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников;</p> <p>доля молодых педагогов, привлеченных в образовательные организации Республики Калмыкия, получивших единовременное денежное вознаграждение в качестве подъемного капитала, от общего числа молодых специалистов;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2013-2017 годы
Объемы	Предусмотрено по подпрограмме за весь период реализации 9 002

бюджетных ассигнований подпрограммы	650,6 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 г. - 1 769 240,2 тыс. руб., 2014 г. - 1 876 823,6 тыс. руб., 2015 г. - 1 774 485,8 тыс. руб., 2016 г. - 1 785 550,5 тыс. руб., 2017 г. - 1 796 550,5 тыс. руб., в том числе: федеральный бюджет - 230 145,2 тыс. руб., республиканский бюджет - 8 772 505,4 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	К 2017 году планируется достижение следующих результатов: доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся составит 73%; доля одаренных детей школьного возраста - победителей всероссийских, республиканских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, от общей численности участников составит 13%; доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников составит 45%; доля молодых педагогов, привлеченных в образовательные организации Республики Калмыкия, получивших единовременное денежное вознаграждение в качестве подъемного капитала, от общего числа молодых специалистов, достигнет 15,9%; доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций, достигнет 14,9%.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В современном мире образование становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Сохранение и поддержание динамичного развития образовательной сферы должны стать залогом динамичного социального и экономического развития Республики Калмыкия. Мощной государственной поддержкой инновационных процессов в отрасли образования является проект модернизации региональных систем общего образования, направленный на решение главных вопросов современной образовательной политики России - на улучшение условий обучения и повышение социального статуса учителя.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (далее - ПНПО) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» в Республике Калмыкия осуществляется деятельность по организации конкурсных мероприятий, позволяющих выявить представителей талантливой молодежи. Всего с 2006 года премией номинировано 96 представителей талантливой молодежи и учащихся республики. С 2006 года учреждена премия Главы Республики Калмыкия в рамках реализации мероприятия ПНПО «Государственная поддержка талантливой молодежи», ее обладателями с 2006 по 2014 годы стали 281 представитель талантливой молодежи (сумма выплат из республиканского бюджета составила 2 657,0 тыс. руб.).

Эффективным механизмом повышения качества общего образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования. В Республике Калмыкия с 1 сентября 2011 года начат массовый переход начальной школы на ФГОС. С этой целью в общеобразовательных организациях необходимо создать кадровые и материально-технические условия, модернизировать школьную инфраструктуру, обеспечить финансирование введения ФГОС. В числе приоритетных задач - привлечение в систему молодых специалистов, закрепление молодых педагогов для работы на селе.

В целях организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, привлечения их к здоровому образу жизни, необходимо обеспечить создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом, укрепить материально-техническую базу спортивных залов.

Перечисленные задачи носят комплексный характер, требуют принципиально новых и эффективных организационных мероприятий, финансового обеспечения на республиканском и муниципальном уровнях. Реализация подпрограммы позволит обеспечить доступность и качество общего образования в соответствии с ФГОС общего образования и основными направлениями модернизации российского образования.

В 2014-2015 учебном году в рамках модернизации общего образования все обучающиеся на ступени начального общего образования республики были обеспечены бесплатными учебниками за счет средств федерального бюджета. В 2015-2017 гг. необходимо обеспечить обучающихся бесплатными учебниками на уровне основного общего образования за счет средств республиканского бюджета.

Министерством образования и науки Республики Калмыкия проведен анализ демографической ситуации, сложившейся в республике, с целью обеспечения доступности качественного общего образования. Распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 31 марта 2015 года № 81-р утвержден план ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях республики на период до 2017 года.

В пяти муниципалитетах функционируют школы в две смены. Наиболее

остро вопрос стоит в 2-х муниципалитетах: в Целинном районе - в 2-х школах (Троицкая гимназия и Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова) и в г. Элиста - в 6 школах: СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 17, Элистинская многопрофильная гимназия и Русская национальная гимназия им. Преподобного С. Радонежского.

Учитывая важность и первостепенность мер по обеспечению доступности, повышению качества и эффективности общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях является одной из первоочередных задач. Необходимо обеспечить в 2016-2017 годах строительство здания Калмыцкой национальной гимназии на 1075 мест и здания профильной школы естественно-математического цикла на 700 мест в г. Элисте, здания новой школы на 700 мест в с. Троицкое Целинного района.

Основные приоритеты развития математического образования определены в Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. Приказом Минобрнауки России от 3 апреля 2014 г. № 265 утвержден план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации до 2020 года.

Учитывая актуальность развития математического образования Министерством образования и науки Республики Калмыкия будут реализованы мероприятия, направленные на повышение уровня математической образованности обучающихся, обеспечение потребности общества в квалифицированных специалистах для наукоемкого и высокотехнологичного производства.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

В целях развития системы общего образования на ближайшую перспективу определены следующие направления: развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей, изменение инфраструктуры школьной сети, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школ, реализация новых ФГОС общего образования.

На решение обозначенных проблем направлены ведомственная целевая программа «Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ведомственная целевая программа «Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 г.» (срок действия - до 1 января 2015 года).

Цель подпрограммы: развитие региональной системы общего образования как института социального развития путем обеспечения

доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития общества.

Задачи подпрограммы:

модернизация школьной инфраструктуры, в том числе создание в школах республики современной информационно-развивающей образовательной среды;

создание механизма организационного, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения введения ФГОС общего образования;

организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на ступенях основного общего и среднего общего образования;

совершенствование системы работы с одаренными учащимися и талантливой молодежью;

совершенствование системы здоровьесохрannого образовательного процесса обучения;

создание в школах адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

внедрение современных инновационных технологий;

содействие созданию в республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в 2016-2017 годах;

обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемым к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся;

доля одаренных детей школьного возраста - победителей всероссийских, республиканских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, от общей численности участников;

доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников;

доля молодых педагогов, привлеченных в образовательные организации Республики Калмыкия, получивших единовременное денежное вознаграждение в качестве подъемного капитала, от общего числа молодых специалистов;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и ведомственных целевых программ и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной подпрограммы

Реализация подпрограммы «Развитие системы общего образования» позволит реализовать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, образовательные стандарты предметов региональной компетенции, поддержку одаренных детей посредством ряда мероприятий:

Мероприятие 1. Организация предоставления общего образования в государственных (муниципальных) образовательных организациях;

Мероприятие 2. Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам;

Мероприятие 3. Финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам частных общеобразовательных организациях посредством предоставления субсидий;

Мероприятие 4. Дистанционное образование детей-инвалидов;

Мероприятие 5. Ведомственная целевая программа «Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Мероприятие 6. Организация доступного качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Мероприятие 7. Работа с одаренными детьми;

Мероприятие 8. Модернизация региональной системы общего образования;

Мероприятие 9. Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита;

Мероприятие 10. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство;

Мероприятие 11. Поощрение лучших учителей;

Мероприятие 12. Выплата Премии Главы Республики Калмыкия в сфере общего образования;

Мероприятие 13. Единовременные денежные выплаты молодым учителям общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия;

Мероприятие 14. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

Мероприятие 15. Развитие калмыцкого языка как основного компонента национально-региональной системы образования;

Мероприятие 16. Внедрение технологии укрупнения дидактических единиц в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия;

Мероприятие 17. Содействие созданию в республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2017 годы;

Мероприятие 18. Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемым к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в общеобразовательных организациях;

Мероприятие 19. Реализация Концепции математического образования;

Мероприятие 20. Прочие мероприятия в области образования.

Перечень основных мероприятий подпрограммы «Развитие системы общего образования» представлен в приложении 2 к государственной программе.

К участию в подпрограмме привлекаются муниципальные органы местного самоуправления. В ходе реализации подпрограммы Министерство образования и науки Республики Калмыкия обеспечивает контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в приложении 4 к государственной программе.

На реализацию мероприятий Ведомственной целевой программы «Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» было запланировано из средств республиканского бюджета 9 000, 0 тыс. руб., в том числе по годам:

2012г. - 3 000, 0 тыс. руб.;

2013г. - 3 000, 0 тыс. руб.;

2014г. - 3000, 0 тыс. руб.

Фактически выделено – 7 212,6 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 3 000,0 тыс. руб.

2014 г. - 4 212,6 тыс. руб.

На реализацию мероприятий Ведомственной целевой программы «Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 гг.» было запланировано из средств республиканского бюджета 1 120, тыс. руб., в том числе по годам:

2012 год - 0,0 тыс. руб.;

2013 год - 660,0 тыс. руб.;

2014 год - 460,0 тыс. руб.

Фактически выделено - 0,0 тыс. руб.

Мероприятия по реализации подпрограммы «Развитие системы общего образования» предусматривают финансирование на весь период реализации в сумме 9 002 650,6 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 1 769 240,2 тыс. руб.;

2014 г. - 1 876 823,6 тыс. руб.;

2015 г. - 1 774 485,8 тыс. руб.;

2016 г. - 1 785 550,5 тыс. руб.;

2017 г. - 1 796 550,5 тыс. руб.,

в том числе:

федеральный бюджет - 230 145,2 тыс. руб.

республиканский бюджет - 8 772 505,4 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы «Развитие системы общего образования» планируется выполнение работы по организации дистанционного образования детей-инвалидов, подлежащих обучению на дому.

V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Подпрограмма является важным элементом государственной социальной политики. Выбор программно-целевого метода обеспечивает решение проблемы комплексно и системно на основе целей, задач и мероприятий подпрограммы, а также позволит существенно повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти Республики Калмыкия, органов местного самоуправления в развитии системы общего образования. Отсутствие подпрограммы не позволит обеспечить комплексное решение проблемы развития системы общего образования в Республике Калмыкия на последующих этапах ее развития.

Среди рисков использования программно-целевого метода следует отдельно рассмотреть риск, связанный с недостаточным финансированием подпрограммы. В результате невыполнения отдельных задач подпрограммы существенно снизятся положительные эффекты, полученные на предыдущих этапах развития системы общего образования в Республике Калмыкия. Нерешенность хотя бы одной из задач подпрограммы повлечет невыполнение государственных задач, стоящих перед системой образования, в том числе отрицательно воздействует на обеспечение доступности общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Республики Калмыкия.

Невыполнение основных мероприятий подпрограммы будет иметь негативный характер не только для регионального образования, но и для общества в целом, так как система общего образования является основополагающим фактором. Для минимизации рисков необходимо наличие

своевременной, адекватной и объективной информации о ходе выполнения подпрограммы, обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации подпрограммы.

Ведомственная целевая программа

«Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Паспорт

ведомственной целевой программы «Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014гг» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Наименование органа исполнительной власти (распорядителя средств республиканского бюджета)	Министерство образования, культуры и науки Республики Калмыкия
Наименование программы	Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг. в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения) и наименование и номер соответствующего нормативного акта	Васильева Л.Б., Заместитель Председателя Правительства Республики Калмыкия - Министр образования, культуры и науки Республики Калмыкия Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от № 30.12.2011 г. № 1132
Должностное лицо, ответственное за реализацию программы (администратор программы)	Кавкишева И.Д., заместитель Министра образования, культуры и науки Республики Калмыкия

<p>Цели и задачи программы:</p>	<p>Цель: реализация основных задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на совершенствование системы общего образования посредством модернизации региональной системы общего образования</p> <p>Задачи: обеспечение уровня доступности качественного образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья детей, в том числе создание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с нарушением слуха, зрения, речи; модернизация республиканской системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей, направленной на создание благоприятных условий для развития интеллектуальной и творческой одаренности детей; совершенствование системы поддержки педагогических кадров, работающих с одаренными детьми; создание научных Центров по поддержке одаренных детей при инновационных образовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования и высших учебных учреждений; организация медицинской и профилактической помощи детям, испытывающим дополнительные учебные нагрузки, в том числе осуществление мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2012-2014 гг.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p>	<p>увеличение доли детей, включенных в республиканскую систему выявления и развития одаренных и талантливых детей, от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях; увеличение конкурсных мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых детей; увеличение доли детей - победителей всероссийских олимпиад, конкурсов от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях; увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с нарушением слуха, зрения, речи, получающих образование в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, от общего количества детей данной категории.</p>

Объемы и источники финансирования	Республиканский бюджет 9000, 0 тыс. руб., в том числе 2012 г. - 3 000, 0 тыс. руб. 2013 г. - 3 000, 0 тыс. руб. 2014 г. - 3000, 0 тыс. руб.
Код, наименование расходного обязательства, на основании которого планируется финансирование программы	Осуществление региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью РС-А-7100
Перечень функций органа исполнительной власти, исполняемых в процессе реализации программы	<p>осуществление ведомственного контроля за организацией в муниципальных образовательных учреждениях системы работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых учащихся;</p> <p>обеспечение условий для развития системы работы с одаренными и талантливыми учащимися;</p> <p>обеспечение условий для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
Перечень предоставляемых государственных услуг в процессе реализации программы	<p>организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I - IV вида;</p> <p>организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми учащимися</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Реализация программы позволит:</p> <p>реализовать основные задачи Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010 г № Пр-271), направленные на развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми; детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>модернизировать региональную систему общего образования посредством:</p> <p>совершенствования системы работы с одаренными и талантливыми учащимися путем создания научных Центров при инновационных образовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования и высших учебных учреждений по поддержке одаренных и талантливых детей; созданием службы медицинской и профилактической помощи детям, испытывающим дополнительные учебные нагрузки, увеличением числа учащихся, участвующих в интеллектуальных мероприятиях;</p> <p>пополнить кадровый и научный потенциал республики;</p>

	обеспечить права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с нарушением слуха, зрения, речи на получение специального (коррекционного) образования.
--	---

Ведомственная целевая программа
«Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в
Республике Калмыкия на 2012-2014 гг.»

Паспорт
ведомственной целевой программы «Развитие технологии укрупнения
дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 гг.»

Наименование органа исполнительной власти (распорядителя средств республиканского бюджета)	Министерство образования, культуры и науки Республики Калмыкия
Наименование программы	Ведомственная целевая программа «Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 гг.»
Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения) и наименование и номер соответствующего нормативного акта	Васильева Л.Б., Заместитель Председателя Правительства Республики Калмыкия - Министр образования, культуры и науки Республики Калмыкия Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 07.09.2012 года № 862
Должностное лицо, ответственное за реализацию программы (администратор программы)	Дякиева Б.Б., заместитель Министра образования, культуры и науки Республики Калмыкия
Цель и задачи программы	Цель: Развитие и внедрение технологии укрупнения дидактических единиц (УДЕ) академика Российской академии образования П.М. Эрдниева в массовую практику школ Республики Калмыкия. Задачи:

	<p>Повышение качества подготовки учащихся начальных классов Республики Калмыкия на основе применения технологии УДЕ;</p> <p>Увеличение количества учителей начальных классов, работающих по технологии УДЕ;</p> <p>Издание УМК «Технология УДЕ» для учащихся 1-4 классов.</p>
Сроки и этапы реализации программы	2012-2014 гг.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<p>увеличение доли детей-выпускников начальной школы, успешно прошедших итоговую аттестацию по математике и русскому языку в рамках республиканского эксперимента, от общего количества детей-выпускников начальной школы;</p> <p>увеличение количества учителей начальных классов, работающих по технологии УДЕ;</p> <p>увеличение количества классов-комплектов начальной школы в республике, обучающихся по УМК «Технология УДЕ»;</p> <p>увеличение количества республиканских конкурсов, семинаров, конференций, олимпиад и иных мероприятий в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, направленных на развитие технологии УДЕ</p>
Объемы и источники финансирования по направлениям и годам	<p>Средства республиканского бюджета 1120, тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2012 год - 0,0 рублей</p> <p>2013 год - 660,0 тыс. руб.</p> <p>2014 год - 460,0 тыс. руб.</p>
Код и наименование расходного обязательства, на основании которого планируется финансирование программы	Осуществление региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью РС-А-7100
Перечень функций органа исполнительной власти, исполняемых в процессе реализации программы	осуществление ведомственного контроля за организацией в муниципальных образовательных учреждениях системы работы по внедрению технологии УДЕ в начальную школу; обеспечение условий для развития технологии УДЕ
Перечень предоставляемых	организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на совершенствование системы начального

государственных услуг в процессе реализации программы	общего образования в контексте развития технологии УДЕ
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>издание учебно-методических комплектов по технологии УДЕ для 1-4 классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения;</p> <p>издание образовательных программ, учебно-методических пособий по технологии УДЕ для 1- 4 классов;</p> <p>увеличение доли учителей начальных классов, работающих по технологии УДЕ, от общего числа учителей начальных классов республики;</p> <p>увеличение доли выпускников начальной школы, успешно прошедших итоговую аттестацию по математике и русскому языку в рамках республиканского эксперимента, от общего количества детей-выпускников начальной школы;</p> <p>создание ассоциации учителей начальных классов Республики Калмыкия, работающих по технологии УДЕ;</p> <p>награждение педагогических работников премиями Республики Калмыкия имени П.М. Эрдниева в области образования и науки в 2014 г.;</p> <p>организация научно-исследовательской деятельности в школах республики по развитию технологии УДЕ.</p>

Подпрограмма

«Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»

Паспорт подпрограммы

«Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»

государственной программы

«Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Формирование развитой системы дополнительного образования на территории Республики Калмыкия, обеспечивающей повышение доступности качественного

	дополнительного образования, соответствие региональной системы образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы	Совершенствование форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования; ресурсное обеспечение системы дополнительного образования детей; развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг; реализация комплекса мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста; количество ежегодных республиканских мероприятий в системе дополнительного образования детей; количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав
Этапы и сроки реализации подпрограммы:	2013-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы из республиканского бюджета составляет 173 230,1 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 г. - 40 477,7 тыс. руб.; 2014 г. - 40 982,0 тыс. руб.; 2015 г. - 35 755,9 тыс. руб.; 2016 г. - 25 935,1 тыс. руб.; 2017 г. - 30 079,4 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	К 2017 году планируется достижение следующих результатов: доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста увеличится до 70%; количество ежегодных республиканских мероприятий в системе дополнительного образования детей увеличится до 130 в год; количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, сократится до 505 человек.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Возрастающую роль в подготовке современной личности играет система дополнительного образования детей. Организации дополнительного образования детей вместе с другими образовательными организациями составляют разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

По состоянию на 1 января 2013 г. в системе образования Республики Калмыкия насчитывается 36 муниципальных организаций дополнительного образования детей, реализующих более 1,5 тыс. программ дополнительного образования. В них обучается 12167 учащихся.

По состоянию на 1 января 2015 года в республике функционируют 38 муниципальных и 11 республиканских организаций дополнительного образования детей с охватом 13597 обучающихся. Структура данных организаций многообразна: 43% составляют учреждения художественно-эстетической направленности, 38% - физкультурно-спортивной направленности, 10% - туристско-краеведческой направленности, 9% - технической и эколого-биологической направленности. Анализ контингента обучающихся в организациях дополнительного образования показывает, что в большей степени услугами организаций данного типа пользуются учащиеся 8-12 лет.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы являются отсутствие или снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, так как основная задача образовательной организации - воспитание осознанного поведения обучающихся. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» возлагает координацию деятельности в области профилактики на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Всего в Республике Калмыкия функционируют 14 муниципальных комиссий, деятельность которых осуществляют ответственные секретари.

Оплата работы секретарей осуществляется за счет средств республиканского бюджета. Субвенции предоставляются бюджетам районных муниципальных образований и г. Элисты на осуществление органами местного самоуправления переданных государственных полномочий по обеспечению деятельности комиссий.

По состоянию на 1 января 2013 г. на учете муниципальных Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 550 несовершеннолетних, на учете в органах внутренних дел состояло 237 подростков - правонарушителей.

Усиление роли муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по координации деятельности субъектов системы профилактики и межведомственного взаимодействия позволило снизить количество детей, состоящих на учете в Комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (по состоянию на 1 января 2015 года - 456 человек).

Необходимо отметить, что сложная социально-экономическая ситуация в стране и Республике Калмыкия, хронический дефицит финансирования системы образования, обусловили наличие тревожных тенденций в дополнительном образовании детей:

необоснованное сокращение некоторых профильных организаций дополнительного образования детей за счет их реорганизации, слияния, а подчас и ликвидации;

недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния зданий, в которых находятся организации дополнительного образования детей;

снижение количества программ технической направленности в системе дополнительного образования, требующих непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы;

недостаточность и противоречивость нормативного и правового обеспечения системы дополнительного образования обуславливает снижение социального статуса системы, ограничивает возможности ее развития, не обеспечивает гарантии ее сохранности и защиты;

ежегодное снижение числа социальных педагогов, педагогов-психологов, увеличение количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, отражаются на состоянии правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основная стратегическая цель преобразований, отраженная в настоящей подпрограмме, заключается в формировании развитой системы дополнительного образования на территории Республики Калмыкия, обеспечивающей повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствие региональной системы образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина.

Для реализации указанной цели подпрограммой предусмотрено решение следующих задач:

совершенствование форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования;

ресурсное обеспечение системы дополнительного образования детей;

развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;

реализация комплекса мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Основными ориентирами воспитательной деятельности являются:

создание условий для личностного роста, формирование нравственных основ социализации молодого поколения, развитие культурного и творческого потенциала обучающихся.

Решение стратегической задачи совершенствования форм и методов воспитания, социализации обучающихся, сохранения целостности системы дополнительного образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы;

- содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей;

- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, формирование здорового образа жизни;

- привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие различных видов спорта в образовательных организациях, внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий;

- педагогическая поддержка и развитие детского общественного движения и ученического самоуправления, создание условий для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- обновление содержания деятельности по поддержке семейного воспитания, расширение просветительской деятельности среди родителей и общественности, объединение детей и родителей в едином образовательно-воспитательном пространстве;

- создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей;

- развитие республиканской системы отбора и поддержки талантливых обучающихся.

Подпрограмма реализуется в один этап - в 2013-2017 годах.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

- доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста;

- количество ежегодных республиканских мероприятий в системе дополнительного образования детей;

- количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется посредством осуществления следующих основных мероприятий:

Мероприятие 1. Предоставление дополнительного образования детям в государственных образовательных учреждениях.

Доступность качественных образовательных услуг в соответствии с интересами и наклонностями личности является важным фактором обеспечения социальной стабильности и общего экономического развития республики. Для решения этих задач в республике функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей: БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества», БУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения», БУ ДО РК «Республиканская детско-юношеская спортивная школа», БУ ДО РК «Эколого-биологический центр учащихся». С помощью этих учреждений запланировано проведение республиканских мероприятий, участие во Всероссийских мероприятиях, проведение семинаров и конференций по проблемам дополнительного образования и воспитания.

Мероприятие 2. Обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних посредством предоставления субвенций местным бюджетам

В республике функционируют 14 муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые в пределах своей компетенции осуществляют меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Они координируют вопросы, связанные с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также с обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В целях обеспечения деятельности муниципальных Комиссий бюджетам районных муниципальных образований и г. Элисты представляются субвенции из республиканского бюджета.

Мероприятие 3. Организация досуговых мероприятий.

В общей стратегии воспитания в образовательной системе республики выделяется досуговая деятельность как важнейший компонент духовно-творческого развития обучающихся. В целях создания условий и гарантий укрепления и развития системы социальных услуг по организации детского отдыха, создания условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся в подпрограмме запланировано проведение различных мероприятий воспитательного характера.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы из республиканского бюджета составляет 173 230,1 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 40 477,7 тыс. руб.;

2014 г. - 40 982,0 тыс. руб.;

2015 г. - 35 755,9 тыс. руб.;

2016 г. - 25 935,1 тыс. руб.;

2017 г. - 30 079,4 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы подведомственными организациями Министерства образования и науки Республики Калмыкия будет выполняться государственная услуга «Предоставление дополнительного образования детям» (приложение 5 к государственной программе).

V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Социальная (общественная) эффективность реализации подпрограммы определяется с помощью системы показателей, отражающих выполнение приоритетных задач развития сферы дополнительного образования Республики Калмыкия.

К возможным внешним факторам, негативно влияющим на реализацию подпрограммы, относятся:

отсутствие финансирования (неполное финансирование) мероприятий;
изменения федерального законодательства.

В целях минимизации негативного влияния внешних факторов необходимо организовать широкое привлечение к подпрограммным мероприятиям педагогической общественности, детских и молодежных общественных организаций, прочих заинтересованных организаций.

Подпрограмма

«Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования»

Паспорт подпрограммы

«Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования» государственной программы
«Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Отсутствуют
Программно-целевые	Отсутствуют

инструменты подпрограммы	
Цель подпрограммы	Повышение эффективности среднего профессионального образования в обеспечении отраслей экономики востребованными рабочими кадрами и специалистами, поддержка профессиональной мобильности населения Республики Калмыкия
Задачи подпрограммы	Обеспечение уровня доступности качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; изменение содержания и качества подготовки рабочих и специалистов с учетом требований рынка труда; развитие кадровых ресурсов республиканской системы профессионального образования
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля выпускников общеобразовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, от общей численности выпускников общеобразовательных организаций; доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования; доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов
Этапы и сроки реализации подпрограммы	I этап - 2013-2014 годы II этап - 2015-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы из республиканского бюджета составляет 1 059 249,3 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 г. - 270 029,2 тыс. руб.; 2014 г. - 243 602,7 тыс. руб.; 2015 г. - 195 275,0 тыс. руб.; 2016 г. - 166 357,3 тыс. руб.; 2017 г. - 183 985,1 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	К 2017 году планируется достижение следующих результатов: доля выпускников общеобразовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования в общей численности

	<p>выпускников общеобразовательных организаций, будет увеличена до 20%;</p> <p>доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования, достигнет 100%;</p> <p>доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов, достигнет 70%.</p>
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования» (далее - подпрограмма) разработана на основе положений, содержащихся в Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2020 года. За последние годы в системе среднего профессионального образования республики произошли значительные изменения. Из ранее функционировавших в 2014 году 7 учреждений (распоряжение Правительства Республики Калмыкия от 22 августа 2013 г. № 275-р) в соответствии с распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 23 октября 2014 г. № 338-р БПОУ «Технологическо-строительный колледж» и БПОУ «Элистинский автомобильно-дорожный колледж» реорганизованы в форме слияния в БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж».

Подведомственная Министерству образования и науки Республики Калмыкия система профессионального образования в настоящее время представлена уровнем среднего профессионального образования - 6 учреждений с филиальной сетью в 4 единицы.

Подготовка квалифицированных рабочих кадров в организациях среднего профессионального образования (далее - СПО) ведется по 11 направлениям укрупненных групп специальностей: образование и педагогика, здравоохранение, культура и искусство, сельское и рыбное хозяйство, сфера обслуживания, энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, транспортные средства, информатика и вычислительная техника, воспроизводство и переработка, технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, архитектура и строительство. Спектр профессий составляет более 50 наименований.

Организации профессионального образования, ориентируясь на потребности рыночной экономики и образовательные потребности населения,

вводят такие востребованные профессии, как: электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, младший ветеринарный фельдшер, автомеханик, мастер по обработке цифровой информации, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, мастер отделочных строительных работ, программирование в компьютерных системах, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

По состоянию на 1 января 2015 года образовательную деятельность в организациях СПО осуществляют 249 преподавателей и мастеров производственного обучения, из которых:

93,8% преподавателей и 51% мастеров производственного обучения имеют высшее образование;

высшую квалификационную категорию - 53% преподавателей и 28% мастеров;

57% преподавателей и мастеров производственного обучения - почетные звания.

В целях развития социального партнерства налажено взаимодействие со 146 предприятиями и объединениями, разработаны мероприятия по организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций и незанятой молодежью.

Основные направления этого взаимодействия:

заключение договоров о прохождении производственной практики;

заключение договоров о трудоустройстве выпускников;

привлечение работодателей к участию в разработке образовательных программ и аттестации выпускников;

создание общественных Советов образовательных организаций с участием работодателей.

Организациями СПО накоплен положительный опыт по подготовке и переподготовке безработных граждан. Система профессионального образования оперативно реагирует на законы рыночной экономики, вносит оперативные корректировки профессий с учетом меняющейся ситуации на рынке труда.

Учебно-лабораторная база образовательных программ, реализуемых в организациях профессионального образования, представлена лекционными аудиториями (212), учебными лабораториями и производственными мастерскими (174), полигонами и автодромами (8), компьютерными классами (28).

В образовательных организациях реализуются все направления воспитательной работы, обучающиеся активно привлекаются к общественной жизни, действуют органы ученического (студенческого) самоуправления. Созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся, функционируют 82 кружка дополнительного образования, 76 спортивных секций.

Организации СПО республики выполняют важнейшую социальную

задачу. По состоянию на 1 января 2015 года 20% от всего контингента обучающихся составляют дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из неблагополучных и малообеспеченных семей, дети - инвалиды. В 2014-2015 учебном году в организациях профессионального образования получают образование 36 обучающихся с установленным статусом «инвалид».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» ежегодно на базе организаций СПО проходят профессиональную подготовку более 350 человек по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда республики.

С 2010 года в образовательных организациях СПО ведется работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогическими коллективами организаций СПО разработаны учебные планы и рабочие программы в соответствии с ФГОС. Проведены республиканские семинары - совещания для руководителей и заместителей директоров с приглашением научных сотрудников ресурсного центра ФГБОУ ВПО «Ставропольский аграрный университет» по проблемам внедрения ФГОС профессионального образования. Проводятся мероприятия по укреплению учебно-материальной базы образовательных организаций СПО в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Статистика государственной итоговой аттестации в организациях СПО свидетельствует о том, что увеличивается количество выпускников, получивших в ходе государственных экзаменов повышенные разряды. Указанный факт свидетельствует о повышении интереса студентов к своей будущей профессии, их стремлении иметь достаточно высокую квалификацию по выбранной специальности.

Ситуация в сфере профессионального образования характеризуется широкой вариативностью форм и направлений профессиональной подготовки на фоне выраженного дисбаланса рынка образовательных услуг и рынка труда. Однако современная ситуация в сфере занятости предъявляет повышенные требования к качеству обучения, эффективности образовательных технологий. Основными потребителями данной образовательной услуги являются безработные граждане, граждане, работающие по избранной профессии, но не имеющие профессионального образования, молодежь и др.

Основными направлениями профессионального обучения являются:
 профессиональная подготовка (первоначальное обучение);
 переподготовка (переобучение);
 освоение второй (смежной, совмещенной) профессии;
 повышение квалификации по имеющейся профессии, специальности, роду трудовой деятельности.

С целью упорядочения реализации программ профессионального обучения и расширения возможностей профессионального обучения различных возрастных групп населения с января 2014 года в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» работает Многофункциональный учебный центр

профессиональной квалификации по подготовке рабочих по программам профессиональной подготовки и переподготовки.

В 2013-2014 учебном году было обучено 293 слушателя, из них по договорам с центром занятости населения 33 чел., за счет собственных средств 252 чел., за счет средств республиканского бюджета (в соответствии государственным заданием на 2014 год) - 8 чел. В 2015 году многофункциональный учебный центр профессиональной квалификации создан и функционирует также на базе БПОУ РК «Политехнический техникум» г. Лагань.

Сложившаяся сеть учебных заведений среднего профессионального образования на сегодня удовлетворяет потребности населения в образовательных услугах и социума в квалифицированных рабочих кадрах.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, а также обеспечения индивидуального учета и разработки перспективного плана профессионального развития республики на базе БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» создан Центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 02.03.2015 г. № 204).

Основными направлениями Центра содействия трудоустройству выпускников организаций профессионального образования являются:

- координация и методическая поддержка деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Калмыкия по содействию трудоустройству выпускников;

- мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций республики по трудоустройству выпускников;

- взаимодействие Центра со службой занятости республики;

- распространение методических материалов и лучших практик по трудоустройству выпускников среди профессиональных образовательных организаций.

К основным проблемам системы среднего профессионального образования можно отнести следующие:

- несогласованность рынка образовательных услуг и рынка труда. Республиканский рынок образовательных услуг характеризуется структурными диспропорциями по отношению к реальному экономическому спросу на специалистов и квалификационно-профессиональным требованиям работодателей;

- физический и моральный износ материально-технической базы учебных заведений не позволяет внедрять инновационные образовательные технологии в соответствии с запросами работодателей;

- практически ликвидирован социальный институт базовых предприятий, за счет которых традиционно осуществлялись строительство, обеспечение оборудованием, инструментами и материалами, производственное обучение и производственная практика обучающихся.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Целями реализации подпрограммы являются:

повышение эффективности среднего профессионального образования в обеспечении отраслей экономики востребованными рабочими кадрами и специалистами;

поддержка профессиональной мобильности населения Республики Калмыкия.

Для достижения указанных целей в подпрограмме определен комплекс задач, направленных на:

обеспечение уровня доступности качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

изменение содержания и качества подготовки рабочих и специалистов с учетом требований рынка труда;

развитие кадровых ресурсов республиканской системы профессионального образования.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

доля выпускников общеобразовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, от общей численности выпускников общеобразовательных организаций;

доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования;

доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов.

Подпрограмма будет реализована в два этапа. На первом этапе (2013-2014 годы) будут сформированы стратегические проекты инновационного развития среднего профессионального образования. Эти проекты будут реализованы образовательными организациями, предприятиями, работодателями при поддержке социальных партнеров и бизнес - структур.

На втором этапе (2015-2017 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в системе среднего профессионального образования.

В результате реализации подпрограммы к 2017 году будет обеспечено достижение следующих результатов:

доля выпускников общеобразовательных организаций, принятых на

обучение по программам среднего профессионального образования в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, будет увеличена до 20%;

доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования, достигнет 100%;

доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов, достигнет 70%.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1. Предоставление среднего профессионального образования.

Мероприятие 2. Выплата стипендий обучающимся и иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда.

Мероприятие 3. Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных организациях.

Мероприятие 4. Предоставление государственных услуг по повышению квалификации работников образовательных организаций.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы из республиканского бюджета составляет 1 059 249,3 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 270 029,2 тыс. руб.;

2014 г. - 243 602,7 тыс. руб.;

2015 г. - 195 275,0 тыс. руб.;

2016 г. - 166 357,3 тыс. руб.;

2017 г. - 183 985,1 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В перечень государственных услуг в сфере системы профессионального и дополнительного профессионального образования включены:

предоставление начального профессионального образования (до 1 января 2014 года);

предоставление среднего профессионального образования;

повышение квалификации работников образовательных организаций.

Прогнозируемый объем государственных заданий в рамках подпрограммы не превышает объем средств, направляемых из республиканского бюджета на текущее финансирование системы среднего и дополнительного профессионального образования (приложение 5 к государственной программе).

V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Для организации управления подпрограммой применяется программно-целевой метод, основанный на подчинении распределения ресурсов и намечаемых мероприятий достижению определенных целей и задач. В то же время использование данного метода связано с определенными рисками.

Один из рисков - риск сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования подпрограммы в процессе ее реализации. Снижение эффективности подпрограммы серьезным образом затруднит инновационное развитие системы среднего профессионального образования, в конечном итоге под угрозу будет поставлена Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия.

К рискам программно-целевого метода следует отнести также риск неэффективного управления подпрограммой:

риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения подпрограммы;

риск отсутствия необходимой координации действий при реализации подпрограммы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации подпрограммы будут предприняты такие меры, как:

мониторинг хода реализации мероприятий, запланированных подпрограммой;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;

обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации подпрограммы.

Подпрограмма

«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

Паспорт подпрограммы

«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» государственной программы
«Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники программы	Отсутствуют
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Осуществление независимой, качественной, объективной внешней оценки качества образования, определение степени соответствия качества образования в республике государственным образовательным стандартам и потребностям общества
Задачи подпрограммы	Создание механизма формирования нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг; формирование комплекса измерителей, позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования; обеспечение объективной оценки качества общего образования, профессионального образования; проведение мониторинговых исследований качества образования на различных ступенях обучения; обеспечение потребителей образовательных услуг информацией о качестве образования
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, от общей численности выпускников; доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, от общей численности выпускников; доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими

	результатами единого государственного экзамена
Этапы и сроки реализации подпрограммы:	2013-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017 годы составят 120 208,0 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2013 год - 20 109,3 тыс. руб.;</p> <p>2014 год - 28 341,4 тыс. руб.;</p> <p>2015 год - 26 699,1 тыс. руб.;</p> <p>2016 год - 22 077,0 тыс. руб.;</p> <p>2017 год - 22 981,2 тыс. руб.</p> <p>в том числе:</p> <p>федеральный бюджет - 23 052,4 тыс. руб.;</p> <p>республиканский бюджет - 97 155,6 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>К 2017 году планируется достижение следующих результатов:</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, от общей численности выпускников, достигнет 98,9%;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, от общей численности выпускников, достигнет 98,9%;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, составит 0,5%;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена составит 1,9%.</p>

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Экономическое и духовное развитие государства в значительной степени определяется качеством общего и профессионального образования. Качество интеллектуальных ресурсов становится главным геополитическим фактором в мире. В связи с этим, в рамках приоритетных направлений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от

15.04.2014 г. № 295, предусмотрено развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг. В соответствии с положениями концепции Федеральной целевой программы развития образования разработана Концепция региональной системы оценки качества образования Республики Калмыкия (утверждена приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 24.12.2012 г. № 1238).

Региональная система оценки качества образования Республики Калмыкия (далее - РСОКО) представляет собой систему государственно-общественной оценки качества образования с усилением роли всех потребителей образовательных услуг в независимой экспертизе, учитывающей их заказ и специфику республики. Разработка новых подходов к оценке качества образования ведется бюджетным учреждением Республики Калмыкия «Центр оценки качества образования».

Переданные полномочия Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности осуществляются структурными подразделениями Министерства образования и науки Республики Калмыкия:

отделом контроля и надзора за исполнением законодательства в сфере образования (федеральный государственный надзор в сфере образования);

отделом лицензирования, аккредитации и контроля лицензионных требований (лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений);

сектором контроля качества образования (федеральный государственный контроль качества образования).

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

В соответствии с основными положениями Концепции региональной системы оценки качества образования Республики Калмыкия в ходе реализации мероприятий подпрограммы определены следующие направления:

организация работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования;

организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

осуществление переданных полномочий Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Цель подпрограммы: осуществление независимой, качественной, объективной внешней оценки качества образования, определение степени

соответствия качества образования в республике государственным образовательным стандартам и потребностям общества.

Задачи:

создание механизма формирования нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг;

формирование комплекса измерителей, позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования;

обеспечение объективной оценки качества общего и среднего профессионального образования;

проведение мониторинговых исследований качества образования на различных ступенях обучения;

обеспечение потребителей образовательных услуг информацией о качестве образования.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования от общей численности выпускников;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования от общей численности выпускников;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и ведомственных целевых программ и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы

Реализация подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» позволит реализовать федеральные государственные образовательные стандарты общего и среднего профессионального образования посредством ряда мероприятий:

Мероприятие 1. Организация работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования.

Мероприятие 2. Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Мероприятие 3. Осуществление переданных полномочий Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

Министерство образования и науки Республики Калмыкия обеспечивает контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

В ходе реализации подпрограммы предусмотрена подготовка проектов ежегодных распоряжений Правительства Республики Калмыкия «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия».

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в приложении 4 к государственной программе.

Мероприятия по реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» предусматривают финансирование на весь период реализации в сумме 120 208,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 год - 20 109,3 тыс. руб.;

2014 год - 28 341,4 тыс. руб.;

2015 год - 26 699,1 тыс. руб.;

2016 год - 22 077,0 тыс. руб.;

2017 год - 22 981,2 тыс. руб.

в том числе:

федеральный бюджет - 23 052,4 тыс. руб.;

республиканский бюджет - 97 155,6 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» реализуется государственное задание: «Работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования и организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования или среднего общего образования» (приложение 5 к государственной программе).

V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Подпрограмма является важным элементом государственной социальной политики. Выбор программно-целевого метода обеспечивает решение проблемы комплексно и системно на основе целей, задач и мероприятий подпрограммы, а также позволит существенно повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти Республики Калмыкия, органов местного самоуправления в модернизации системы общего образования.

Среди рисков использования программно-целевого метода следует отдельно рассмотреть риск, связанный с недостаточным финансированием подпрограммы. В результате невыполнения отдельных задач подпрограммы существенно снизятся положительные эффекты, полученные на предыдущих этапах развития системы общего образования в Республике Калмыкия.

Невыполнение основных мероприятий подпрограммы будет иметь негативный характер не только для регионального образования, но и для общества в целом, так как система общего образования является основополагающим фактором. Для минимизации рисков необходимо наличие своевременной, адекватной и объективной информации о ходе выполнения подпрограммы, обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации подпрограммы.

Подпрограмма «Безопасность образовательной организации»

Паспорт подпрограммы «Безопасность образовательной организации» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Отсутствуют
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Комплексная программа по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2014-2016 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Калмыкия от 14 марта 2014 г. № 93)
Цель подпрограммы	Снижение аварийности и ветхости зданий образовательных организаций, снижение риска пожаров, обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности через усиление мер пожарной, электрической и технической безопасности на основе использования

	<p>современных достижений науки и техники, реализацию мероприятий по энергоэффективности и энергосбережению, совершенствование системы профилактических мер антитеррористической защищенности в образовательных организациях.</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>Реализация требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников от возможных пожаров, аварий и других опасностей;</p> <p>оснащение образовательных организаций современным противопожарным оборудованием, средствами защиты, оповещения и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;</p> <p>организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательных организаций;</p> <p>модернизация систем внутреннего и наружного освещения, внедрение энергосберегающего светотехнического оборудования и источников света нового поколения;</p> <p>реконструкция систем теплоснабжения в учебных корпусах и общежитиях, установка энергоэффективных ограждающих конструкций, снижающих тепловые потери в зданиях;</p> <p>обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся; доля общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном и ветхом состоянии, от общего количества общеобразовательных организаций;</p> <p>доля образовательных организаций, оснащенных средствами обеспечения пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, от общего числа образовательных организаций;</p> <p>удельный расход электрической энергии на снабжение подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Калмыкия;</p> <p>удельный расход тепловой энергии на снабжение подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Калмыкия;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма;</p>

	доля государственных образовательных организаций Республики Калмыкия, оснащенных системами безопасности; количество специалистов, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку в сфере профилактики экстремизма и терроризма.
Этапы и сроки реализации подпрограммы:	I этап - 2013-2014 годы II этап - 2015-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017 годы составляет 47 695,5 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 г. - 45 155,5 тыс. руб.; 2014 г. - 200,0 тыс. руб.; 2015 г. - 1 940,0 тыс. руб.; 2016 г. - 200,0 тыс. руб.; 2017 г. - 200,0 тыс. руб. в том числе: федеральный бюджет - 37 240,5 тыс. руб.; республиканский бюджет - 3 115,0 тыс. руб.; местные бюджеты - 7 340,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	К 2017 году планируется достижение следующих результатов: доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся, составит 73%; доля общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном и ветхом состоянии, от общего количества общеобразовательных организаций, составит 0%; доля образовательных организаций, оснащенных средствами обеспечения пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, от общего числа образовательных организаций, достигнет 100%; удельный расход электрической энергии на снабжение подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Калмыкия, составит 18 кВт.ч/кв.м ; удельный расход тепловой энергии на снабжение подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Калмыкия, составит 0,0473Гкал/кв.м.; доля общеобразовательных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма, составит 100%; доля государственных образовательных организаций Республики Калмыкия, оснащенных системами безопасности, составит 50%; количество специалистов, прошедших профессиональную

подготовку и переподготовку в сфере профилактики экстремизма и терроризма, составит 10 ед.
--

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Принятие республиканской целевой программы «Безопасность образовательного учреждения на 2008-2010 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 11 августа 2008 г. № 284, позволило решить в большинстве школ вопрос с ремонтом электрооборудования и укомплектованием первичными средствами пожаротушения. По состоянию на 1 сентября 2013 года муниципальные школы на 99% укомплектованы современным пожарно-охранным оборудованием и системой оповещения второго и третьего типа, 24 подведомственных Министерству образования и науки Республики Калмыкия образовательных организации, в том числе организации с круглосуточным пребыванием детей, на 100% укомплектованы аналогичным оборудованием.

Проведенный в 2009 году мониторинг выявил, что здания 54-х школ находились в аварийном состоянии и 29 школ - в ветхом состоянии. В период с 2009 по 2012 годы в рамках противоаварийных мероприятий отремонтированы 26 общеобразовательных организаций, что сократило аварийность школ на 50%. В 2012 году в рамках модернизации региональной системы общего образования в Республике Калмыкия проведен капитальный ремонт в 4 государственных и 2 муниципальных общеобразовательных организациях, в результате чего аварийность школ сократилась в целом на 53,5%.

За указанный период в ходе ежегодной подготовки образовательных организаций к новому учебному году проведен капитальный ремонт в 10 ветхих школах за счет местного бюджета. Таким образом, количество ветхих школ сократилось на 30%.

Наиболее проблемными остаются вопросы, связанные с выполнением противопожарных мероприятий, требующих вложения значительных финансовых средств. Характерными недостатками по обеспечению комплексной безопасности на объектах образования являются:

- аварийность и ветхое состояние зданий школ;
- полное отсутствие или слабое ограждение организаций образования по периметру;
- отсутствие или неисправность систем автоматической комплексной сигнализации, оповещения людей при пожаре;
- неукомплектованность или неисправность объектов первичными средствами пожаротушения;
- эксплуатация с нарушениями требований норм электроустановок и устаревших электросетей, которые требуют замены;
- невыполнение работ по противопожарной обработке чердачных перекрытий и сгораемой отделки путей эвакуации;

отсутствие источников наружного противопожарного водоснабжения или их неисправность.

В соответствии с изменениями части 7 ст. 83 и части 12 ст. 84 Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», вступившими в силу 13 июля 2014 года, ужесточены требования к обеспечению пожарной безопасности социально значимых объектов. Согласно новым требованиям, здания всех образовательных и иных организаций социальной сферы должны быть оснащены системой пожарной сигнализации, обеспечивающей подачу сигнала о возникновении пожара в подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Таким образом, в целях исполнения указанных требований потребуется дополнительное оснащение всех зданий образовательных и иных организаций социальной сферы современными системами оповещения о пожаре. Приказом МЧС России от 28 декабря 2009 г. № 743 на снабжение в системе МЧС был принят ПАК «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающий передачу извещений о пожаре по радиоканалу и отвечающий всем новым требованиям законодательства в области обеспечения пожарной безопасности.

В условиях развития современного общества особого внимания требует профилактика экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде. Очевидна поэтому и необходимость постоянной активной разъяснительной работы среди населения, особенно среди молодежи с привлечением авторитетных деятелей различных религиозных объединений, представителей научной интеллигенции, средств массовой информации, институтов гражданского общества.

Комплексное решение проблемы обеспечения экстремистской и террористической безопасности на республиканском уровне возможно только программно-целевым методом.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит обеспечить качественное повышение уровня защищенности объектов образования, объектов с массовым пребыванием людей, будет способствовать внедрению новых технологий и технических средств обеспечения пожарной безопасности на республиканских объектах образования, сохранению жизни людей.

Решение существующих проблем в сфере ресурсопотребления и энергоэффективности требует пересмотра и реорганизации экономических и организационно-правовых механизмов, а также более интенсивного внедрения технологий эффективного использования энергии в образовательных организациях.

Цель подпрограммы:

Снижение аварийности и ветхости зданий образовательных организаций, снижение риска пожаров, обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности через усиление мер пожарной, электрической и технической безопасности на основе использования современных достижений науки и техники, реализацию мероприятий по энергоэффективности и энергосбережению, совершенствование системы профилактических мер антитеррористической защищенности в образовательных организациях.

В рамках подпрограммы должны быть решены основные задачи:

реализация требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников от возможных пожаров, аварий и других опасностей;

оснащение образовательных организаций современным противопожарным оборудованием, средствами защиты, оповещения и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;

организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательных организаций;

модернизация систем внутреннего и наружного освещения, внедрение энергосберегающего светотехнического оборудования и источников света нового поколения;

реконструкция систем теплоснабжения в учебных корпусах и общежитиях, установка энергоэффективных ограждающих конструкций, снижающих тепловые потери в зданиях;

обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций, оснащение их кнопками тревожной сигнализации.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности образовательных организаций будут реализованы мероприятия Комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2014-2016 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Калмыкия от 14 марта 2014 г. № 93).

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

повышение безопасности образовательных организаций, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей;

обеспечение безопасной организации образовательного процесса, приведение зданий и помещений общеобразовательных организаций в соответствие с установленными требованиями пожарной безопасности;

улучшение материально-технической базы общеобразовательных организаций;

снижение удельных показателей потребления энергетических и тепловых ресурсов;

повышение уровня антитеррористической защищенности объектов образования, оснащение их кнопками тревожной сигнализации.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими

целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся;

доля общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном и ветхом состоянии, от общего количества общеобразовательных организаций;

доля образовательных организаций, оснащенных средствами обеспечения пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, от общего числа образовательных организаций;

удельный расход электрической энергии на снабжение подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Калмыкия;

удельный расход тепловой энергии на снабжение подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Калмыкия;

доля общеобразовательных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма;

доля государственных образовательных организаций Республики Калмыкия, оснащенных системами безопасности;

количество специалистов, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку в сфере профилактики экстремизма и терроризма.

Подпрограмма реализуется в два этапа:

I этап - 2013-2014 годы

II этап - 2015-2017 годы.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Обеспечение комплексной безопасности на объектах образования предполагает пропаганду и информационное обеспечение комплексной безопасности в рамках ответственности собственников, органов государственного пожарного надзора, органов исполнительной власти Республики Калмыкия и органов местного самоуправления.

Реализация подпрограммы осуществляется посредством осуществления следующих основных мероприятий:

Мероприятие 1. Капитальный ремонт аварийных образовательных организаций.

Мероприятие 2. Создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Мероприятие 3. Модернизация систем внутреннего и наружного освещения, внедрение энергосберегающего светотехнического оборудования и источников света нового поколения.

Мероприятие 4. Реконструкция систем теплоснабжения в учебных

корпусах и общежитиях, установка энергоэффективных ограждающих конструкций, снижающих тепловые потери в зданиях.

Мероприятие 5. Реализация мероприятий Комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2014-2016 годы.

При выполнении намеченных в подпрограмме мероприятий предполагается обеспечить устойчивую тенденцию к снижению пожарных рисков, создать эффективную скоординированную систему обеспечения комплексной безопасности, укрепить материально-техническую базу функционирования различных видов комплексной охраны.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017 годы составляет 47 695,5 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 45 155,5 тыс. руб.;

2014 г. - 200,0 тыс. руб.;

2015 г. - 1 940,0 тыс. руб.;

2016 г. - 200,0 тыс. руб.;

2017 г. - 200,0 тыс. руб.

в том числе:

федеральный бюджет - 37 240,5 тыс. руб.;

республиканский бюджет - 3 115,0 тыс. руб.;

местные бюджеты - 7 340,0 тыс. руб.

Предусматриваемые затраты в размере 47 695,5 тыс. рублей за счет всех источников финансирования позволят достичь повышения уровня антитеррористической и пожарной безопасности в образовательных организациях, создать эффективную скоординированную систему противодействия угрозам комплексной опасности, укрепить материально-техническую базу объектов образования и обеспечить благоприятные условия для функционирования различных типов и видов образовательных организаций.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы «Безопасность образовательной организации» государственные задания на оказание государственных услуг государственными учреждениями Республики Калмыкия не предусматриваются.

V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Решение проблем создания безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса, обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в образовательных организациях, снижения удельного расхода электрической и тепловой энергии на снабжение подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Калмыкия будет осуществляться путем обоснованного выбора мероприятий по всем направлениям реализации подпрограммы.

Социальная (общественная) эффективность реализации подпрограммы определяется с помощью системы показателей, отражающих уровень обеспечения безопасности во всех образовательных организациях Республики Калмыкия согласно принятым нормативам.

К возможным внешним факторам, негативно влияющим на реализацию подпрограммы, относится: отсутствие финансирования (неполное финансирование) мероприятий;

В целях минимизации негативного влияния внешних факторов необходимо организовать широкое привлечение к подпрограммным мероприятиям представителей общественности, всех заинтересованных организаций.

Подпрограмма

«Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Паспорт

подпрограммы «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи подпрограммы	Обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства;

	<p>развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>создание и развитие системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>укрепление материально-технической базы Бюджетного учреждения Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической помощи в сфере образования»</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей;</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных за год</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2013-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017 годы составляет 459 074,6 тыс. руб.,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2013 г. - 99 736,0 тыс. руб.;</p> <p>2014 г. - 105 042,2 тыс. руб.;</p> <p>2015 г. - 90 082,1 тыс. руб.;</p> <p>2016 г. - 82 066,7 тыс. руб.;</p> <p>2017 г. - 82 147,6 тыс. руб.</p> <p>в том числе:</p> <p>федеральный бюджет - 10 886,7 тыс. руб.;</p> <p>республиканский бюджет - 448 187,9 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>К 2017 году планируется достижение следующих результатов:</p> <p>охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, составит 100%;</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит 88%;</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, от числа детей-</p>

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных за год, составит 89%.
--

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В число наиболее актуальных задач, стоящих перед органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети-сироты), входят задача развития семейных форм устройства детей-сирот, обеспечение защиты их прав, профилактика социального сиротства, совершенствование системы сопровождения детей-сирот.

Проблема социального сиротства продолжает оставаться одной из наиболее важных проблем детства. По состоянию на 1 сентября 2013 года в Республике Калмыкия зарегистрированы 1 075 детей данной категории в возрасте от 0 до 18 лет. Из них на полном государственном обеспечении находятся 186 детей, среди которых - 37 детей в учреждениях для детей-сирот и 149 детей - в учреждениях профессионального образования.

По состоянию на 1 января 2015 г. на учете в органах опеки и попечительства, региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, находились 837 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет (на 01.01.2014 г. - 1025 детей), из них:

под опекой (попечительством) - 462 ребенка (01.01.2014 г. - 513 чел.), в том числе в приемных семьях - 50 детей (01.01.2014 г. - 51 чел.);

обучаются и находятся на полном государственном обеспечении в учреждениях профессионального образования - 54 ребенка (01.01.2014 г. - 89 чел.);

в казенных учреждениях Республики Калмыкия «Матросовская коррекционная школа-интернат», «Дом ребенка специализированный», «Дом-интернат для умственно отсталых детей» - 30 воспитанников (01.01.2014 г. - 33 чел.);

в семьях усыновителей (удочерителей) - 291 ребенок (01.01.2014 г. - 390 чел.).

Самой острой проблемой жизнеустройства детей-сирот является жилищный вопрос. Для решения проблем постинтернатной социальной адаптации детей-сирот в республике уже сделаны определенные шаги, в том числе, разработана необходимая нормативная правовая база, определяющая деятельность органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по защите законных интересов, личных, имущественных и иных прав детей-сирот.

Контроль за условиями содержания, воспитания и образования несовершеннолетних детей-сирот в возрасте до 23 лет осуществляется регулярно. Органами опеки и попечительства, региональным оператором банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, соблюдаются требования

законодательства по усыновлению (удочерению) детей.

Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам в соответствии с федеральным законодательством относится к расходным обязательствам субъектов Российской Федерации. В соответствии с законодательством детям-сиротам за время пребывания в детских домах, доме ребенка, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей предоставляется полное государственное обеспечение, включающее в себя предоставление бесплатного питания, одежды, обуви и мягкого инвентаря, медицинского обслуживания. Предоставляются дополнительные меры социальной поддержки: бесплатный проезд общественным транспортом и выплата единовременного денежного пособия при выпуске из образовательной организации.

В последние годы наметились положительные тенденции по формированию положительного отношения общества к принятию в семьи на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Увеличение числа детей, устроенных в семьи на воспитание, способствовало сокращению количества воспитанников в детских домах. В 2011 году закрыто ГОУ «Элистинский детский дом». В течение 2013 года устроены в семьи все воспитанники КУ РК «Городовиковский детский дом (смешанный)». Распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 31 октября 2013 г. № 358-р КУ РК «Городовиковский детский дом (смешанный)» реорганизован в казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия».

Распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 22 января 2014 г. №13-р казенное образовательное учреждение Республики Калмыкия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Матросовский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» переименован в казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Матросовская коррекционная школа-интернат».

Для решения задачи предупреждения социального сиротства требуется организация планомерной, комплексной профилактической работы органов опеки и попечительства по раннему выявлению семейного неблагополучия, обеспечению условий для соблюдения прав ребенка.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основная стратегическая цель подпрограммы заключается в обеспечении мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для реализации указанной цели подпрограммой предусмотрено решение

следующих задач:

обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства;

развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание и развитие системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

укрепление материально-технической базы Бюджетного учреждения Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической помощи в сфере образования».

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных за год.

Подпрограмма реализуется в один этап - 2013-2017 годы.

К непосредственным результатам реализации подпрограммы относятся:

создание условий для развития, воспитания и защиты интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 100-процентный охват выпускников интернатных учреждений полным государственным обеспечением;

экономическая поддержка и стимулирование семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

повышение качества услуг, предоставляемых семьям, желающим принять детей-сирот на воспитание в свою семью, расширение доступности квалифицированных юридических и психологических услуг замещающим семьям.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Основная задача подпрограммы: развитие семейных форм устройства детей-сирот, улучшение условий жизни, воспитания, развития, социальной адаптации детей-сирот. Для решения данной задачи планируется выполнение

ряда мероприятий:

Мероприятие 1. Содержание, уход, присмотр, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятие 2. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю.

Мероприятие 3. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

Мероприятие 4. Предоставление единовременной денежной выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для производства ремонта жилых помещений.

Мероприятие 5. Обеспечение деятельности органов опеки и попечительства посредством предоставления субвенций местным бюджетам.

Мероприятие 6. Психолого-педагогическая подготовка граждан, желающих стать опекунами, усыновителями, приемными семьями, сопровождение замещающих семей.

Мероприятие 7. Укрепление материально-технической базы бюджетного учреждения Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической помощи в сфере образования».

Характеристика основных мероприятий подпрограммы представлена в приложении 2 к государственной программе. Министерство образования и науки Республики Калмыкия обеспечивает контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017 годы составляет 459 074,6 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 99 736,0 тыс. руб.;

2014 г. - 105 042,2 тыс. руб.;

2015 г. - 90 082,1 тыс. руб.;

2016 г. - 82 066,7 тыс. руб.;

2017 г. - 82 147,6 тыс. руб.

в том числе:

федеральный бюджет - 10 886,7 тыс. руб.;

республиканский бюджет - 448 187,9 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

В ходе реализации подпрограммы предусмотрена подготовка проекта постановления Правительства Республики Калмыкия «Об утверждении порядка назначения и единовременной выплаты при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Калмыкия» в 2015 году в целях развития формы усыновления (удочерения) как наиболее благоприятной формы устройства ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей, отвечающей его законным интересам.

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в

сфере реализации подпрограммы представлены в приложении 4 к государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В подпрограмме предусматривается реализация государственного задания: «Психолого-педагогическая подготовка граждан, желающих стать опекунами, усыновителями, приемными семьями, сопровождение замещающих семей». Подготовку граждан указанной категории будет осуществлять БУ РК «Центр психолого-педагогической помощи в сфере образования» (приложение 5 к государственной программе).

V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Социальная эффективность реализации подпрограммы определяется с помощью системы показателей, отражающих выполнение приоритетных задач развития семейных форм устройства и оказание мер социальной поддержки детям-сиротам.

К возможным внешним факторам, негативно влияющим на реализацию подпрограммы, относятся:

отсутствие финансирования (неполное финансирование) мероприятий, предусмотренных подпрограммой;

изменения федерального законодательства;

несбалансированное распределение финансовых средств.

В целях минимизации негативного влияния внешних факторов в ходе проведения регулярных мониторингов Министерством образования и науки Республики Калмыкия будут формироваться предложения по внесению изменений в республиканский бюджет в части перераспределения финансовых средств.

Подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия»

Паспорт подпрограммы «Развитие науки Республики Калмыкия» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Отсутствуют
Программно-целевые	Отсутствуют

инструменты подпрограммы	
Цель подпрограммы	Достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого социально-экономического развития Республики Калмыкия
Задачи подпрограммы	Развитие грантовой системы финансирования научных исследований и разработок; развитие фундаментальных научных исследований; создание конкурентоспособного сектора исследований и разработок
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Количество изданных печатных работ (научных публикаций, в т. ч. монографий); количество республиканских и всероссийских, международных научно-практических мероприятий
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2013-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017 годы составляет 93 806,2 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 г. - 18 441,8 тыс. руб.; 2014 г. - 16 871,9 тыс. руб.; 2015 г. - 26 384,5 тыс. руб.; 2016 г. - 15 932,0 тыс. руб.; 2017 г. - 16 176,0 тыс. руб. в том числе: республиканский бюджет - 91 806,2 тыс. руб.; внебюджетные источники - 2 000,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	К 2017 году планируется достижение следующих результатов: количество изданных печатных работ (научных публикаций, в т. ч. монографий), составит 7 ед.; количество республиканских и всероссийских, международных научно-практических мероприятий достигнет 13 ед.

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Государственная политика в сфере науки должна быть направлена на всемерное стимулирование получения, генерации, перевода знаний в технологии и передачу их в реальный сектор экономики. В связи с этим необходимы разработка и реализация долгосрочной программы по созданию

благоприятных условий сектору научной сферы для развития конкурентной научной системы и ее поддержки финансовыми, материальными и информационными ресурсами.

Подпрограмма направлена на развитие научного потенциала Республики Калмыкия и всемерное использование результатов научной деятельности для повышения благосостояния населения и социально-экономического развития Республики Калмыкия. Основу регионального сектора науки на 2013-2017 годы составят мероприятия в рамках фундаментальных, гуманитарных, прикладных научных исследований в соответствии с долгосрочными соглашениями, заключенными Республикой Калмыкия с научными фондами - Российским фондом гуманитарных исследований, Российским фондом фундаментальных исследований.

Указанные мероприятия потребуют активного участия представителей научно-исследовательских учреждений, находящихся на территории Республики Калмыкия.

В республике функционируют следующие научные учреждения, располагающие соответствующим кадровым потенциалом для проведения научных исследований по фундаментальным направлениям науки с целью их использования для экономического, социального, культурного развития республики:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Калмыцкий институт гуманитарных исследований Российской академии наук;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет»;

Государственное научное учреждение Калмыцкий научно-исследовательский институт сельского хозяйства Российской академии сельскохозяйственных наук;

Государственное научное учреждение Калмыцкий филиал Всероссийского научно-исследовательского института гидротехники и мелиорации им. А.Н. Костякова Российской академии сельскохозяйственных наук;

Бюджетное научное учреждение Республики Калмыкия «Институт комплексных исследований аридных территорий».

Бюджетное научное учреждение Республики Калмыкия «Институт комплексных исследований аридных территорий» (далее - Институт) осуществляет научную деятельность согласно распоряжению Правительства Республики Калмыкия от 19 декабря 2011 г. № 348-р. Институт занимается выполнением комплексных исследований регионального уровня в целях обеспечения устойчивого развития, политической и социальной стабильности, рационального использования природных ресурсов Республики Калмыкия. Научные исследования ведутся по нескольким основным направлениям, которые условно можно разделить на два блока:

изучение актуальных проблем социально-экономического развития республики - экономика, социология, социально-политические исследования;

изучение природно-ресурсного состояния территории Калмыкии - экология, комплексный мониторинг.

Отсутствие единой программы, поддерживающей научные исследования, в том числе молодых ученых, требует формирования современной государственной стратегии, долгосрочного прогноза и четкого обеспечения путей развития. Объективные причины возникновения проблем связаны с изменением требований к качеству, содержанию образования и науки со стороны рынка труда, потребностями информационного общества и инновационной экономики.

Современная ситуация предъявляет повышенные требования к качеству образования и науки. Реализация мероприятий подпрограммы поможет поддержать научные исследования молодых ученых, поскольку в условиях трудовой конкуренции качество полученного профессионального образования, научной обоснованности проектов играют большую роль.

Своевременное решение задач подпрограммы будет способствовать системному внедрению достижений науки в реальный сектор экономики, активизации инновационной научной деятельности организаций. В целом подпрограмма, прежде всего, поможет содействию в формировании инновационного пути развития региональной науки, то есть активному участию научных организаций и высшей школы в становлении и развитии национальной инновационной системы.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого социально-экономического развития Республики Калмыкия.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие взаимосвязанные задачи:

развитие грантовой системы финансирования научных исследований и разработок;

развитие фундаментальных научных исследований;

создание конкурентоспособного сектора исследований и разработок.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

количество изданных печатных работ (научных публикаций, в т.ч. монографий);

количество республиканских и всероссийских, международных научно-практических мероприятий.

Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

государственная поддержка научных исследований с целью развития сектора фундаментальных наук и обеспечение ее конкурентоспособности;
 формирование мотивации обучающихся и студентов к научно-исследовательской деятельности;
 обеспечение научно-публикационной активности научных работников.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в течение пяти лет (2013-2017 годы) в один этап.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе:

Мероприятие 1. Организация и проведение комплексных региональных научных исследований.

Мероприятие 2. Государственная поддержка (гранты) на проведение научных исследований в области гуманитарных наук.

Мероприятие 3. Государственная поддержка (гранты) на проведение научных исследований в области естественных наук.

Мероприятие 4. Выплата Премии Главы Республики Калмыкия студентам среднего и высшего профессионального образования, достигшим особых результатов в учебной и научной деятельности.

Мероприятие 5. Прочие мероприятия в сфере науки.

В ходе реализации подпрограммы предусмотрена подготовка ежегодных проектов распоряжений Правительства Республики Калмыкия «О проведении научно-практических мероприятий».

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в приложении 4 к государственной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017 годы составляет 93 806,2 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 18 441,8 тыс. руб.;

2014 г. - 16 871,9 тыс. руб.;

2015 г. - 26 384,5 тыс. руб.;

2016 г. - 15 932,0 тыс. руб.;

2017 г. - 16 176,0 тыс. руб.

в том числе:

республиканский бюджет - 91 806,2 тыс. руб.;

внебюджетные источники - 2 000,0 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы в целях проведения комплексных исследований регионального уровня для обеспечения устойчивого развития, политической и социальной стабильности, рационального использования природных ресурсов Республики Калмыкия по основным направлениям: изучение актуальных проблем социально-экономического развития республики - экономика, социология, социально-политические исследования; изучение природно-ресурсного состояния территории Калмыкии - экология, комплексный мониторинг бюджетным учреждением Республики Калмыкия «Институт комплексных исследований аридных территорий» в соответствии с основными видами деятельности будет выполняться следующее государственное задание:

«Организация и проведение комплексных региональных научных исследований» (приложение 5 к государственной программе).

Показатель объема работы - «Общий объем научных публикаций, аналитических материалов, научных докладов и научных отчетов (1 а.л.)». 1 авторский лист равен 40000 печатных знаков, либо 3000 см² иллюстративного материала (графики, рисунки, таблицы)».

V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Подпрограмма является важным элементом государственной социальной политики по повышению уровня престижа научной сферы в Республике Калмыкия. Выбор программно-целевого метода обеспечивает решение проблемы комплексно и системно на основе целей, задач и мероприятий подпрограммы, а также позволит существенно повысить эффективность деятельности научно-исследовательских организаций в достижении конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого социально-экономического развития Республики Калмыкия.

Основное преимущество программно-целевого метода заключается в отсутствии необходимости формирования нового комплексного механизма и осуществления связанных с этим дополнительных финансовых и организационных затрат, а также реализация механизма государственной поддержки, управления и координации работ в области воспроизводства научных кадров с возможностью анализа результативности всей совокупности работ по решению проблемы.

Основные риски данного варианта связаны с длительностью и сложностью ведомственных согласований, процедур объективной экспертизы и мониторинга мероприятий подпрограммы для создания нового комплексного

механизма региональной поддержки, управления и координации работ в области воспроизводства научных кадров в сфере науки.

К возможным внешним факторам, негативно влияющим на реализацию подпрограммы, также относится риск отсутствия финансирования (неполного финансирования) мероприятий.

В целях минимизации негативного влияния внешних факторов необходимо организовать широкое привлечение к подпрограммным мероприятиям педагогической общественности, детских и молодежных общественных организаций, прочих заинтересованных организаций.

Подпрограмма
«Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия»

Паспорт подпрограммы
«Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия»
государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на
2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия; Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию); Министерство здравоохранения Республики Калмыкия; Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия; Министерство культуры и туризма Республики Калмыкия; Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия; Министерство по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Консолидация усилий органов государственной власти и общественных институтов в профилактике правонарушений и борьбе с безнадзорностью, укрепление правопорядка и общественной безопасности на территории республики, воспитание законопослушного гражданина
Задачи подпрограммы	Обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан от противоправных действий;

	<p>профилактика алкоголизма, наркомании, формирование здорового образа жизни населения республики;</p> <p>обеспечение условий общественной безопасности на территории республики;</p> <p>предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений;</p> <p>заболеваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения);</p> <p>количество безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты;</p> <p>количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения;</p> <p>количество преступлений, совершенных в общественных местах</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2013-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 2 060,8 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2013 г. - 2 030,0 тыс. руб.;</p> <p>2014 г. - 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2015 г. - 30,8 тыс. руб.;</p> <p>2016 г. - 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2017 г. - 0,0 тыс. руб.</p> <p>в том числе:</p> <p>республиканский бюджет - 280,8 тыс. руб.;</p> <p>местные бюджеты - 1 780,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>К 2017 году планируется достижение следующих результатов:</p> <p>количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений составит 3125 ед.;</p> <p>заболеваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения) составит 4,6 человек;</p> <p>количество безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты, снизится до 115 человек;</p> <p>количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения, снизится до 150 человек;</p> <p>количество преступлений, совершенных в общественных местах, уменьшится до 536 ед.</p>

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия» определяет общие подходы к совершенствованию правового образования и воспитания граждан, цели и принципы организации профилактической работы.

Профилактика правонарушений является комплексной задачей, решение которой возможно при взаимодействии органов государственной власти, общественных организаций и населения. На территории республики профилактическую работу в соответствии с законодательством в пределах своей компетенции осуществляют территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, органы исполнительной власти Республики Калмыкия, органы местного самоуправления, правоохранительные органы, иные органы и организации.

В результате комплекса скоординированных, организационно-управленческих и практических мер органов исполнительной власти республики, органов местного самоуправления, правоохранительных структур и общественности, реализации мероприятий региональных программ правоохранительной направленности удалось достичь определенных положительных результатов по укреплению законности и правопорядка, обеспечению прав и свобод граждан.

Так, в 2011 году в Республике Калмыкия зарегистрировано 3 799 преступлений, в том числе - 777 тяжких и особо тяжких преступлений. Удельный вес их составил 20% (аналогичный период прошлого года (далее - АППГ) - 21,0%) от общего числа зарегистрированных уголовно-наказуемых деяний.

Несовершеннолетними и при их соучастии совершено 78 уголовно-наказуемых деяний. 48% подростков - участников преступлений совершили их в группах по предварительному сговору. Одиннадцать подростков на момент совершения преступного посягательства ранее уже нарушали закон, девять из них - ранее судимы за преступления.

В 2012 году зарегистрировано 3 741 преступление, что на 1,5% меньше, чем в 2011 году. Из них - 724 тяжких и особо тяжких преступления. Удельный вес их составил 19,4% (АППГ - 20,5%) от общего числа зарегистрированных уголовно-наказуемых деяний.

На 42,9% увеличилось количество преступлений, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства. Зарегистрировано 10 преступлений (АППГ - 7), из них 7 (АППГ - 5) - совершены шестью гражданами государств - участников СНГ. Отмечено 1 преступление в отношении иностранцев, а также лиц без гражданства.

В 2013 году на территории Республики Калмыкия произошло снижение тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними на 25% (с 12 - до 9), против жизни и здоровья на 50% (с 6 - до 3). Меньше совершено вымогательств на 41,7% (с 12 - до 7), грабежей на 88,9% (с 9 - до 1).

Вместе с тем, отмечен рост краж на 14,8% (с 27 - до 31), в совершении преступлений приняло участие 61 лицо, что на 7,0% больше аналогичного периода прошлого года (57). Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, увеличилось на 1,8% (с 57 - до 58).

По состоянию на 1 января 2015 года количество противоправных деяний, совершенных в общественных местах, сократилось на 6,3%. На 11,6% снизился массив тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных на улицах. Удельный вес уличной преступности, зарегистрированной на территории республики, значительно меньше, чем в среднем по ЮФО и в целом по России (Республика Калмыкия - 10,8%; Россия - 22,1%; ЮФО - 21,3%).

В массиве раскрытых преступлений 47,7% совершены лицами, ранее совершавшими преступления, каждое четвёртое - в состоянии алкогольного опьянения, 103 - в группе, в том числе 67 преступлений - в группе по предварительному сговору.

Преступным проявлениям в обществе сопутствуют безработица, незаконная миграция, распространение наркомании, алкоголизма и социально-экономическая необустроенность определенной части населения. Крайне актуальными остаются проблемы подростковой преступности, детской безнадзорности, снижение числа социальных педагогов, педагогов-психологов, увеличение количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.

Принятие подпрограммы позволит продолжить работу по формированию законопослушного поведения жителей республики, в том числе несовершеннолетних, активизации борьбы с безнадзорностью, экономическими преступлениями, рецидивной преступностью.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы.

Мероприятия подпрограммы носят межведомственный комплексный характер. К участию в подпрограмме привлекаются субъекты профилактики республики. В ходе реализации подпрограммы Министерство образования и науки Республики Калмыкия обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей. Отчетность государственного заказчика по реализации мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Освещение реализации подпрограммы осуществляется через средства массовой информации. Вопросы реализации подпрограммы выносятся на заседания Правительственной комиссии по профилактике правонарушений Республики Калмыкия, постоянно действующего Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Калмыкия, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Калмыкия, коллегии Министерства образования и науки Республики Калмыкии. При формировании ежегодных планов работы

Министерства определяются совместные действия с заинтересованными организациями по реализации программных мероприятий, запланированных на соответствующий период.

Органы местного самоуправления оказывают помощь в проведении профилактических мероприятий среди населения, выявлении детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организации работы по профилактике правонарушений, совершаемых на улицах и общественных местах. Из средств бюджета г. Элисты будут выделены средства на содержание аппаратно-программного комплекса «Безопасный город».

Цель подпрограммы: консолидация усилий органов государственной власти и общественных институтов в профилактике правонарушений и борьбе с безнадзорностью, укрепление правопорядка и общественной безопасности на территории республики, воспитание законопослушного гражданина.

Для реализации указанной цели подпрограммой предусмотрено решение следующих задач:

обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан от противоправных действий;

профилактика алкоголизма, наркомании, формирование здорового образа жизни населения республики;

обеспечение условий общественной безопасности на территории республики;

предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

Важной задачей станет консолидация усилий различных ведомств и организаций, средств массовой информации, школы, семьи и общественности, других институтов по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди населения республики, в том числе несовершеннолетних, что будет обеспечиваться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

организация мероприятий по профилактике правонарушений;

организация мероприятий по профилактике рецидивных правонарушений;

профилактика алкоголизма и наркомании, формирование здорового образа жизни;

мероприятия по развитию системы безопасности в республике;

совершенствование кадрового потенциала.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений;

заболеваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения);

количество безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты;

количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения;
количество преступлений, совершенных в общественных местах

В результате реализации подпрограммы к 2017 году ожидается достижение следующих конечных результатов:

снижение количества зарегистрированных в республике преступлений до 3 125 ед.;

снижение числа больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения заболеваемости (синдромом зависимости от наркотических средств) до 4,6 чел.;

сокращение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, до 150 чел.;

сокращение количества безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты, до 115 чел.;

снижение количества преступлений, совершенных в общественных местах, до 536 преступлений.

Подпрограмма реализуется в один этап: 2013-2017 годы.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

Мероприятие 1. Организация мероприятий по профилактике правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений среди населения республики, в том числе несовершеннолетних, их правовому образованию и воспитанию проводится в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Помимо правовой осведомленности граждане должны получать правовые умения и навыки, в связи с чем запланированы акции, рейды, распространение памяток. Ребенка необходимо обучить знаниям, снижающим риск стать жертвой, исключая попадание в злачные места, компании повышенного криминального риска.

Мероприятие 2. Организация мероприятий по профилактике рецидивных правонарушений.

Статистика преступлений и правонарушений, совершенных жителями республики в 2013 и 2014 годах, в том числе несовершеннолетними, свидетельствует о том, что отмечается рост числа выявленных лиц, ранее уже вступавших в конфликт с законом, в т.ч. ранее судимых за преступления, в их числе совершившие преступления, которые были признаны рецидивом, опасным или особо опасным рецидивом. Каждое пятое раскрытое преступление совершено лицами, ранее нарушавшими закон, в том числе ранее судимыми.

В связи с этим в подпрограмму включены мероприятия, направленные на работу с лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Реализация мероприятия направлена на преодоление психологических барьеров и улучшение качества жизни лиц, освободившихся из мест лишения свободы, их социальной интеграции в обществе. Кроме того, подпрограммой предусмотрено создание добровольных народных дружин, что, предполагается, приведет к снижению числа разбоев, грабежей, хулиганства, совершаемых в общественных местах и на улицах.

Мероприятие 3. Профилактика алкоголизма и наркомании, формирование здорового образа жизни.

Мероприятие направлено на повышение эффективности работы по профилактике алкоголизма и наркомании среди населения республики, в том числе детей и подростков:

капитальный ремонт здания БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»;

приобретение приборов для измерения концентрации алкоголя в выдыхаемом воздухе для БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»;

создание стационарного наркологического реабилитационного Центра, в том числе для несовершеннолетних граждан;

организация акций по оказанию психологической, наркологической и социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, страдающих алкоголизмом и наркоманией;

реализация проекта «Здоровым быть выгодно!»;

республиканский фитнес - фестиваль «Я выбираю здоровье!».

Мероприятие 4. Мероприятия по развитию системы безопасности в республике.

Мероприятия направлены на обеспечение и дальнейшее развитие безопасности республики от террористической угрозы, профилактику экономических преступлений, правонарушений со стороны лиц без гражданства, в том числе:

выплату денежного вознаграждения гражданам за добровольную сдачу незаконно хранящегося огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств;

содержание АПК «Безопасный город»;

оборудование объектов с массовым пребыванием граждан, а также вокзалов техническими средствами видеонаблюдения, обнаружения и обезвреживания оружия, взрывчатых веществ, досмотра ручной клади и багажа пассажиров;

развитие специализированного учреждения для содержания иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих принудительному выдворению за пределы Российской Федерации или депортации;

создание Центра психолого-медико-педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

проведение мероприятий по контролю за соблюдением лицензионных ограничений, состоянием правопорядка в сфере оптово-розничной торговли алкогольной продукцией с целью выявления и пресечения фактов незаконного оборота, уклонения от уплаты установленных налоговых сборов, изъятия некачественной и фальсифицированной алкогольной и спиртосодержащей и контрафактной, нелицензированной продукции;

контроль за деятельностью приемных пунктов цветных и черных металлов.

Мероприятие 5. Совершенствование кадрового потенциала.

Реализация мероприятия предполагает:

проведение практических семинаров, конференций, круглых столов, в том числе для специалистов системы здравоохранения и образования, конкурсов профессионального мастерства, посвященных проблематике правовых отношений в современном обществе, а также вопросов наркомании, миграционной политики;

обучение специалистов организационным основам профилактики подростковой наркомании с использованием информационных систем, компьютерных технологий;

разработку методических пособий и информационных материалов.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 2 060,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2013 г. - 2 030,0 тыс. руб.;

2014 г. - 0,0 тыс. руб.;

2015 г. - 30,8 тыс. руб.;

2016 г. - 0,0 тыс. руб.;

2017 г. - 0,0 тыс. руб.;

в том числе:

республиканский бюджет - 280,8 тыс. руб.;

местные бюджеты - 1 780,0 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия» выполнение государственных заданий не предусмотрено.

V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы.

Социальная (общественная) эффективность реализации подпрограммы определяется с помощью системы показателей, отражающих процесс профилактики, воспитания законопослушного гражданина.

К возможным внешним факторам, негативно влияющим на реализацию подпрограммы, относятся:

отсутствие финансирования (неполное финансирование) мероприятий;
изменения федерального законодательства.

В целях минимизации негативного влияния внешних факторов необходимо широкое привлечение к мероприятиям подпрограммы педагогической и родительской общественности, субъектов профилактики всех уровней.

«Подпрограмма
«Сохранение и развитие калмыцкого языка»

Паспорт подпрограммы
«Сохранение и развитие калмыцкого языка» государственной программы
«Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Отсутствуют
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Сохранение и развитие калмыцкого языка через развитие и совершенствование национально-региональной системы образования Республики Калмыкия
Задачи подпрограммы	Повышение качества предметного образования, введение в практику преподавания калмыцкого языка в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия коммуникативно-ориентированной методики обучения языкам
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Обеспеченность общеобразовательных организаций Республики Калмыкия учебно-методическими комплексами по предметам региональной компетенции; доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций; количество учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные организации Республики Калмыкия, получающих денежное вознаграждение в течение 3 лет в качестве подъемного капитала; количество студентов, успешно обучающихся в ФГБОУ ВПО

	«Калмыцкий государственный университет» по направлению «филология (калмыцкий язык и литература)», получающих ежемесячную именованную стипендию.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2015-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы из средств республиканского бюджета на 2015-2017 годы составляет 5 986,1 тыс. руб., в том числе по годам: 2015 г. - 3 886,1 тыс. руб.; 2016 г. - 1 050,0 тыс. руб.; 2017 г. - 1 050,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	К 2017 году планируется достижение следующих результатов: обеспеченность общеобразовательных организаций учебно-методическими комплексами по предметам региональной компетенции составит 75%; доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций, составит 80%; количество учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные организации Республики Калмыкия, получающих денежное вознаграждение в течение 3 лет в качестве подъемного капитала, составит 10 человек; количество студентов, успешно обучающихся в ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» по направлению «филология (калмыцкий язык и литература)», получающих ежемесячную именованную стипендию, составит 12 человек.

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Вопросы языковой политики в Республике Калмыкия регулируются Конституцией Российской Федерации, Степным Уложением (Конституцией) Республики Калмыкия от 5.04.1994 г., Законом Республики Калмыкия от 15.12.2014 г. № 93-V-3 «О государственных языках и иных языках в Республике Калмыкия», Указом Главы Республики Калмыкия от 03.09.2014 г. № 110 «О мерах государственной поддержки сохранения и развития калмыцкого языка» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Калмыкия.

Особую значимость приобретает калмыцкий язык как один из государственных языков Республики Калмыкия, который является важным средством укрепления государственности, сохранения культуры и традиций калмыцкого народа. Однако современная языковая ситуация в республике показывает, что для калмыцкого языка стало характерным ослабление его функционального развития, наблюдается неуклонное падение уровня владения родным языком среди представителей калмыцкой национальности. Данная ситуация значительно повысила роль образования в решении задач, связанных с сохранением и развитием родного языка.

В республике создана целостная система национально-регионального образования, обеспечивающая реализацию этнокультурных потребностей и языковых прав участников образовательного процесса.

Сеть национальных образовательных организаций представлена разными видами: национальные группы в дошкольных образовательных организациях, национальные дошкольные образовательные организации, национальные классы, классы с углубленным изучением калмыцкого языка.

На 1 января 2015 года в Республике Калмыкия функционируют 170 общеобразовательных организаций, в 82-х из которых действуют 207 национальных классов (количество детей в них 2968 чел.). Калмыцкий язык изучается на всех уровнях обучения и воспитания в каждой образовательной организации республики, начиная с системы дошкольного образования.

Главной составной частью развития системы национально-регионального образования является обучение обучающихся предметам региональной компетенции «Калмыцкий язык» и «Калмыцкая литература», а также изучение ими спецкурсов и факультативов этнокультурной направленности.

Вместе с тем, требуются дальнейшее совершенствование и развитие национально-региональной системы образования Республики Калмыкия, повышение качества предметного образования, введение в практику преподавания калмыцкого языка прогрессивных методик обучения языкам. Также необходимо осуществить пополнение педагогического состава общеобразовательных организаций Республики Калмыкия молодыми кадрами – учителями калмыцкого языка.

Учитывая сложившуюся сложную языковую ситуацию, целесообразно применение следующих мер:

внедрение в практику преподавания калмыцкого языка прогрессивных методик обучения языкам;

привлечение в образовательные организации Республики Калмыкия молодых педагогов;

выплата премии Главы Республики Калмыкия по калмыцкому языку «Келни билг».

Своевременное решение данных задач даст следующие результаты:
 повышение качества предметного образования;
 пополнение педагогического состава общеобразовательных организаций Республики Калмыкия молодыми кадрами - учителями калмыцкого языка;
 повышение статуса и развитие калмыцкого языка.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Реализация данной подпрограммы направлена на повышение статуса и развитие калмыцкого языка, внедрение в практику преподавания калмыцкого языка прогрессивных образовательных технологий, привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов.

Цель подпрограммы: сохранение и развитие калмыцкого языка через развитие и совершенствование национально-региональной системы образования Республики Калмыкия.

В ходе реализации подпрограммы будут решены следующие задачи: повышение качества предметного образования, введение в практику преподавания калмыцкого языка в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия коммуникативно-ориентированной методики обучения языкам.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

обеспеченность общеобразовательных организаций учебно-методическими комплексами по предметам региональной компетенции;

доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций;

количество учителей калмыцкого языка и литературы, поступивших на работу в общеобразовательные организации Республики Калмыкия, получающих денежное вознаграждение в течение 3 лет в качестве подъемного капитала;

количество студентов, успешно обучающихся в ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» по направлению «филология (калмыцкий язык и литература)», получающих ежемесячную именную стипендию.

Подпрограмма реализуется в один этап - 2015-2017 годы.

Непосредственными результатами реализации подпрограммы в 2017 году станут:

обеспеченность общеобразовательных организаций учебно-методическими комплексами по предметам региональной компетенции составит 75%;

доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций, составит 80%;

количество учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные организации Республики Калмыкия, получающих денежное вознаграждение в течение 3 лет в качестве подъемного капитала, составит 10 человек;

количество студентов, успешно обучающихся в ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» по направлению «филология (калмыцкий язык и литература)», получающих ежемесячную именную стипендию, составит 12 человек.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и ведомственных целевых программ и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы предусматривает ряд основных мероприятий:

Мероприятие 1. Издание учебно-методических комплексов по предметам региональной компетенции.

Мероприятие 2. Использование коммуникативно-ориентированной методики в обучении калмыцкому языку обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия.

Мероприятие 3. Выплата премии Главы Республики Калмыкия по калмыцкому языку «Келни билг».

Мероприятие 4. Выплата в течение учебного года ежемесячных именных стипендий студентам ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» направления «филология (калмыцкий язык и литература)».

Мероприятие 5. Денежная выплата молодым учителям калмыцкого языка и литературы.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

К участию в подпрограмме привлекаются образовательные организации муниципальной системы образования. В ходе реализации подпрограммы Министерство образования и науки Республики Калмыкия обеспечивает контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

В ходе реализации подпрограммы предусмотрена подготовка проекта распоряжения Правительства Республики Калмыкия «Об утверждении списка лауреатов премии по калмыцкому языку «Келни билг» в 2017 году.

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в приложении 4 к государственной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы из средств республиканского бюджета на 2015-2017 годы составляет 5 986,1 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 г. - 3 886,1 тыс. руб.;

2016 г. - 1 050,0 тыс. руб.;

2017 г. - 1 050,0 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы «Сохранение и развитие калмыцкого языка» государственные задания на оказание государственных услуг государственными учреждениями Республики Калмыкия не предусматриваются.

V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Подпрограмма является важным элементом государственной социальной политики по улучшению языковой ситуации в Республике Калмыкия. Выбор программно-целевого метода обеспечивает решение проблемы комплексно и системно на основе целей, задач и мероприятий программы, а также позволит существенно повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти Республики Калмыкия, органов местного самоуправления в области сохранения калмыцкого языка, как одного из государственных языков Республики Калмыкия. В то же время использование программно-целевого метода при решении проблем сохранения и развития калмыцкого языка связано с определёнными рисками.

Среди рисков использования программно-целевого метода следует отдельно рассмотреть риск, связанный с отсутствием либо сокращением ранее выделенного бюджетного финансирования подпрограммы в процессе её реализации. В этом случае нужно будет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотреть задачи подпрограммы с точки зрения или их сокращения, или снижения ожидаемых эффектов от их решения. Одним из последствий результатов структурных и содержательных изменений в подпрограмме станут сложности в её управлении, что негативно скажется на эффективности подпрограммы в целом. Снижение эффективности подпрограммы серьёзным образом затруднит решение проблем по сохранению и развитию калмыцкого языка, существенно снизит положительные эффекты, полученные на предыдущих этапах развития национально-регионального образования.

Подпрограмма

«Обеспечение реализации государственной программы
«Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Паспорт подпрограммы

«Обеспечение реализации государственной программы

«Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Отсутствуют
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации государственной программы, включая руководство в сфере образования
Задачи подпрограммы	Обеспечение эффективного исполнения государственных функций, повышение эффективности и результативности бюджетных расходов в системе управления государственной программой; обеспечение высокого качества управления процессами развития образования на региональном уровне
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Уровень ежегодного достижения значений показателей (индикаторов) государственной программы и подпрограмм
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2013-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы из республиканского бюджета составляет 91 638,1 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 29 929,4 тыс. руб. 2014 год - 17 941,2 тыс. руб. 2015 год - 15 631,2 тыс. руб. 2016 год - 14 068,2 тыс. руб. 2017 год - 14 068,1 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	К 2017 году планируется достижение следующих результатов: Уровень ежегодного достижения значений показателей (индикаторов) государственной программы и подпрограмм достигнет 100%.

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» разработана и направлена на обеспечение выполнения задач государственной программы и достижение предусмотренных государственной программой и подпрограммами значений показателей (индикаторов).

Подпрограмма предусматривает обеспечение управления реализацией государственной программы, эффективного исполнения государственных функций, повышение эффективности и результативности бюджетных расходов в системе управления государственной программой, а также обеспечение высокого качества управления процессами развития образования на республиканском уровне.

Основной проблемой реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» является необеспеченность ее в полном объеме финансовыми ресурсами.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации государственной программы, включая руководство в сфере образования.

Для достижения данной цели необходимо решение задач по обеспечению управления реализацией мероприятий государственной программы:

обеспечение эффективного исполнения государственных функций, повышение эффективности и результативности бюджетных расходов в системе управления государственной программой;

обеспечение высокого качества управления процессами развития образования на региональном уровне.

Исходя из вышеуказанного, сформулирован следующий целевой показатель (индикатор) достижения цели и решения задач подпрограммы:

уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) государственной программы и подпрограмм, который отражен в приложении 1 к государственной программе.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 2013-2017 годах. Ожидаемым результатом подпрограммы является обеспечение выполнения задач государственной программы и достижение предусмотренных государственной программой и подпрограммами значений показателей (индикаторов).

II. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1. Обеспечение деятельности органа исполнительной власти.

Мероприятие 2. Транспортное обслуживание мероприятий в области образования.

В рамках мероприятия «Обеспечение деятельности органа исполнительной власти» предусматривается финансовое обеспечение деятельности Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

В рамках мероприятия «Транспортное обслуживание мероприятий в области образования» планируется транспортное обеспечение реализации мероприятий государственной программы.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы из республиканского бюджета составляет 91 638,1 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 год - 29 929,4 тыс. руб.;

2014 год - 17 941,2 тыс. руб.;

2015 год - 15 631,2 тыс. руб.;

2016 год - 14 068,2 тыс. руб.;

2017 год - 14 068,1 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

III. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования

При реализации подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» применение мер государственного регулирования не планируется.

VI. Обоснование выделения и включения в состав государственной программы реализуемой подпрограммы

Министерство образования и науки Республики Калмыкия осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Министерство образования и науки Республики Калмыкия - это управленческая система, важнейшей задачей которой является обеспечение

эффективного функционирования системы образования республики, направленное на достижение поставленных задач.

VI. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Основной риск при реализации подпрограммы связан с сокращением объемов финансирования. Снижение последствий данного риска возможно через перераспределение средств между основными мероприятиями подпрограммы с учетом приоритетных направлений, уточнением сроков реализации основных мероприятий.

Риск, связанный с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств при реализации мероприятий подпрограммы, будет снижен в ходе проведения контрольных мероприятий.

Приложение 1
к государственной программе «Развитие образования
Республики Калмыкия на 2013-2017 годы», утвержденной
постановлением Правительства Республики Калмыкия
от 7 мая 2013 г. № 214

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы, подпрограмм государственной программы,
ведомственных целевых программ и их значениях

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей							Удельный вес	
			Отчетный год 2012	2013 год базовый вариант	2014 год базовый вариант	2015 год базовый вариант	2016 год базовый вариант	2016 год с учетом доп. средств	2017 год базовый вариант		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»											
1	Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, от общего количества обучающихся	%	20	31	41	53	53	63	63	73	0,2
2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов	%	35	40	50	58	58	60	60	70	0,2
3	Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в	%	48	50	52	55	55	60	60	65	0,2

3	Количество построенных дошкольных образовательных организаций	%	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0,3
Подпрограмма «Развитие системы общего образования»												
1	Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, от общего количества обучающихся	%	20	31	41	53	53	63	63	73	73	0,2
2	Доля одаренных детей школьного возраста - победителей всероссийских, республиканских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, от общей численности участников	%	5	5	10	11	11	12	12	13	13	0,2
3	Доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников	%	20	20	30	35	35	40	40	45	45	0,2
4	Доля молодых педагогов, привлеченных в образовательные организации Республики Калмыкия, получивших единовременное денежное вознаграждение в качестве подъемного	%	5	9,3	11	12,6	12,6	14,3	14,3	15,9	15,9	0,2

защиты																				
4	Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения	чел.	169	162	158	155	155	153	153	150									0,2	
5	Количество преступлений, совершенных в общественных местах	ед.	641	570	529	561	561	540	540	536									0,2	
Подпрограмма «Сохранение и развитие калмыцкого языка»																				
1	Обеспеченность общеобразовательных организаций Республики Калмыкия учебно-методическими комплексами по предметам региональной компетенции	%	20				25	25	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	75	0,2
2	Доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций.	%	20				40	40	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	80	0,2
3	Количество учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные организации Республики Калмыкия, получающих денежное вознаграждение в течение 3 лет в качестве подъемного капитала.	ед.	0				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	0,3

4	Количество студентов, успешно обучающихся в ФГБОУ «Калмыцкий государственный университет» по направлению «филология (калмыцкий язык и литература)», получающих ежемесячную именную стипендию.	ед.	0			10	10	10	10	10	12	0,3
Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»												
1	Уровень ежегодного достижения значений показателей (индикаторов) государственной программы и подпрограмм	%	0	90	96,9	97	97	98	98	98	100	1

Перечень ведомственных целевых программ
и основных мероприятий Государственной программы

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начало реализации	окончание реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»							
1	Мероприятие 1. Ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования на 2012-2014 годы» (сроком действия до 1 января 2015 года)	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2012	2014	Снижение очередности детей в дошкольные образовательные учреждения, обеспечение дальнейшего развития пространства дошкольного образования и качественное обновление содержания педагогического процесса	Отсутствие спектра современных образовательных услуг дошкольного образования	Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании
2	Мероприятие 2. Модернизация региональной системы дошкольного образования	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	2013	2015	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, сокращение очередности детей, создание дополнительных мест в ДОУ	Отсутствие спектра современных образовательных услуг дошкольного образования	Количество построенных дошкольных образовательных организаций

3	<p>Мероприятие 3. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)</p>	2013	2017	<p>Сокращение очередности детей, обеспечение создания дополнительных мест в ДОУ</p>	<p>Отсутствие спектра современных образовательных услуг дошкольного образования</p>	<p>Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании</p>
4	<p>Мероприятие 4. Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных образовательных организациях, посредством предоставления субсидий на частичное возмещение затрат</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)</p>	2014	2017	<p>Сокращение очередности детей, обеспечение создания дополнительных мест в ДОУ</p>	<p>Отсутствие спектра современных образовательных услуг дошкольного образования</p>	<p>Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании</p>
5	<p>Мероприятие 5. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в негосударственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)</p>	2013	2017	<p>Государственная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста</p>	<p>Нарушение гарантий социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста</p>	<p>Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании</p>

6	<p>Мероприятие 6. Единообразные денежные выплаты молодым воспитателям муниципальных дошкольных образовательных организаций Республики Калмыкия</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2015	2017	<p>Привлечение молодых педагогов в систему образования</p>	<p>Снижение качества общего образования, отток молодых из отрасли образования</p>	<p>Доля молодых педагогов, привлеченных в образовательные организации Республики Калмыкия, получивших единовременное денежное вознаграждение в качестве подьемного капитала, от общего числа молодых специалистов</p>
7	<p>Мероприятие 7. Прочие мероприятия</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)</p>	2014	2017	<p>Создание условий для развития республиканской системы дошкольного образования</p>	<p>Отсутствие спектра современных образовательных услуг системы дошкольного образования</p>	<p>Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании</p>
Подпрограмма «Развитие системы общего образования»							
1	<p>Мероприятие 1. Организация предоставления общего образования в государственных (муниципальных) образовательных организациях</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)</p>	2013	2017	<p>Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с ФГОС</p>	<p>Снижение качества общего образования, нарушение единого образовательного пространства</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся</p>

2	<p>Мероприятие 2. Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)</p>	2013	2017	Обеспечение доступности и качества общего образования	Снижение качества общего образования	Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся
3	<p>Мероприятие 3. Финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в имеющихся государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам частных общеобразовательных организациях посредством предоставления субсидий</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)</p>	2013	2017	Обеспечение доступности и качества общего образования	Снижение качества общего образования	Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся
4	<p>Мероприятие 4. Дистанционное образование детей-инвалидов</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия БУ РК «Центр оценки качества образования»</p>	2013	2017	Обеспечение доступности общего образования	Нарушение законодательства в сфере образования	Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся

5	<p>Мероприятие 5. Ведомственная целевая программа «Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2014	<p>Совершенствование системы работы с одаренными обучающимися, детьми с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Нарушение законодательства в сфере образования, снижение качества общего образования</p>	<p>Доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников</p>
6	<p>Мероприятие 6. Организация доступного качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2015	2017	<p>Обеспечение доступности общего образования</p>	<p>Нарушение законодательства в сфере образования</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся</p>
7	<p>Мероприятие 7. Работа с одаренными детьми</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2015	2017	<p>Совершенствование системы работы с одаренными обучающимися</p>	<p>Снижение качества общего образования</p>	<p>Доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников</p>

8	<p>Мероприятие 8. Модернизация региональной системы общего образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Обеспечение качества и доступности общего образования</p>	<p>Снижение качества общего образования</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся</p>
9	<p>Мероприятие 9. Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Привлечение молодых педагогов в общеобразовательные организации, мотивация к повышению качества работы</p>	<p>Снижение качества работы педагогов, понижение мотивации к качественной работе</p>	<p>Доля молодых педагогов, привлеченных в образовательные организации Республики Калмыкия, получивших единовременное денежное вознаграждение в качестве поощрения от общего числа молодых специалистов</p>

10	<p>Мероприятие 10. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2013	<p>Мотивация педагогов к повышению уровня труда</p>	<p>Снижение качества общего образования, понижение мотивации педагогов</p>	<p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации, в численности педагогов</p>
11	<p>Мероприятие 11. Поощрение лучших учителей</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Мотивация педагогов к повышению уровня труда</p>	<p>Снижение качества общего образования, понижение мотивации педагогов</p>	<p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации, в численности педагогов</p>

12	<p>Мероприятие 12. Выплата Премии Главы Республики Калмыкия в сфере общего образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Мотивация педагогов к повышению уровня труда</p>	<p>Снижение качества общего образования, понижение мотивации педагогов</p>	<p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов</p>
13	<p>Мероприятие 13. Единоразовые денежные выплаты молодым учителям общеобразовательных организаций Республики Калмыкия</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Привлечение молодых педагогов в систему образования</p>	<p>Снижение качества общего образования, отток молодых из отрасли образования</p>	<p>Доля молодых педагогов, привлеченных в образовательные организации Республики Калмыкия, получивших единоразовое денежное вознаграждение в качестве подъемного капитала, от общего числа молодых специалистов</p>

14	<p>Мероприятие 14. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2017	<p>Обеспечение качества и доступности общего образования</p>	<p>Снижение качества общего образования</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся</p>
15	<p>Мероприятие 15. Развитие калмыцкого языка как основного компонента национально-региональной системы образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2014	<p>Обеспечение качества и эффективности деятельности организаций с этнокультурным компонентом обучения и воспитания</p>	<p>Снижение качества обучения на всех ступенях и уровнях регионального образования</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся</p>

16	<p>Мероприятие 16. Внедрение технологий укрупнения дидактических единиц в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2015	2017	<p>Обеспечение качества общего образования в контексте технологии УДЕ</p>	<p>Снижение качества общего образования</p>	<p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов</p>
17	<p>Мероприятие 17. Содействие созданию в республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2017 годы</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2016	2017	<p>Обеспечение качества и доступности общего образования</p>	<p>Снижение качества общего образования</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся</p>

18	<p>Мероприятие 18. Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемым к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в общеобразовательных организациях</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2015	2017	<p>Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемым к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ</p>	<p>Снижение качества общего образования</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся</p>
19	<p>Мероприятие 19. Реализация Концепции математического образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2015	2017	<p>Обеспечение качества и доступности общего образования</p>	<p>Снижение качества общего образования</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся</p>
20	<p>Мероприятие 20. Прочие мероприятия в области образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Обеспечение качества и эффективности деятельности образовательных организаций</p>	<p>Снижение качества обучения на всех ступенях и уровнях регионального образования.</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся</p>
Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»							

1	Мероприятие 1. Предоставление дополнительного образования детям в государственных образовательных организациях	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2013	2017	Увеличение количества секций и кружков в организациях дополнительного образования	Снижение качества и доступности дополнительного образования	Доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста
2	Мероприятие 2. Обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних посредством предоставления субвенций местным бюджетам	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрация районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	2014	2017	Снижение числа детей, состоящих на учете комиссий по делам несовершеннолетних, оказание помощи детям в реализации их прав и законных интересов	Увеличение числа правонарушений, нарушение прав и интересов детей	Количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолет них и защите их прав
3	Мероприятие 3. Организация досуговых мероприятий	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2013	2017	Создание условий для организации детского отдыха и реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся	Снижение количества республиканских мероприятий, ухудшение состояния здоровья детей	Доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста
Подпрограмма «Развитие системы профессионального и дополнительного образования»							

1	<p>Мероприятие 1. Предоставление среднего профессионального образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда</p>	<p>Снижение конкурентоспособности рабочих кадров и специалистов на рынке труда</p>	<p>Доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования</p>
2	<p>Мероприятие 2. Выплата стипендий обучающимся и иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Повышение качества предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>Нарушение федерального законодательства</p>	<p>Доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования</p>

3	<p>Мероприятие 3. Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных организациях</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Обеспечение успешной социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Несоблюдение государственной политики в сфере образования</p>	<p>Охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей</p>
4	<p>Мероприятие 4. Предоставление государственных услуг по повышению квалификации работников образовательных организаций</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Повышение качества предоставляемых профессиональных услуг</p>	<p>Снижение качества преподавания общего и профессионального образования</p>	<p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования и адресным моделям повышения квалификации, в численности педагогов</p>
<p>Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»</p>							

1	<p>Мероприятие 1. Организация работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия БУ РК «Центр оценки качества образования»</p>	2013	2017	<p>Обеспечение независимой экспертизы качества обученности обучающихся</p>	<p>Снижение качества общего образования</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся</p>
2	<p>Мероприятие 2. Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия БУ РК «Центр оценки качества образования»</p>	2013	2017	<p>Обеспечение конституционных прав граждан РФ</p>	<p>Нарушение действующего законодательства РФ</p>	<p>Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, от общей численности выпускников</p>

Подпрограмма «Безопасность образовательной организации»							
3	Мероприятие 3. Осуществление переданных полномочий Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2013	2017	Осуществление государственной регламентации образовательной деятельности	Нарушение норм федерального законодательства об образовании	Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся
1	Мероприятие 1. Капитальный ремонт аварийных образовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	2013	2017	Обеспечение безопасной организации образовательного процесса	Несоблюдение требований ФГОС	Доля общеобразовательных организаций, количества общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном и ветхом состоянии
2	Мероприятие 2. Создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	2013	2017	Обеспечение безопасной организации образовательного процесса	Несоблюдение требований ФГОС	Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся

3	<p>Мероприятие 3. Модернизация систем внутреннего и наружного освещения, внедрение энергосберегающего светотехнического оборудования и источников света нового поколения</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2015	2017	<p>Экономия электрической энергии</p>	<p>Недостаточный для покрытия затрат рост тарифов</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся</p>
4	<p>Мероприятие 4. Реконструкция систем теплоснабжения в учебных корпусах и общежитиях, установка энергоэффективных ограждающих конструкций, снижающих тепловые потери в зданиях</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2015	2017	<p>Уменьшение доли потерь тепловой энергии и повышение энергоэффективности</p>	<p>Недостаточный для покрытия затрат рост тарифов</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся</p>
5	<p>Мероприятие 5. Реализация мероприятий Комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2014-2016 годы</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2016	<p>Обеспечение реализации мероприятий комплексной программы</p>	<p>Недостижение целей и задач комплексной программы</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся</p>

6	<p>Направление 5.1. Проведение ежегодных социологических исследований по изучению причин и условий, способствующих распространению террористических экстремистских идей, их общественному восприятию, другим вопросам противодействия терроризму и экстремизму</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2016	<p>Обеспечение органов государственной власти республики данными исследованиями по противодействию терроризму и экстремизму</p>	<p>Отсутствие у органов государственной власти республики данных исследований по противодействию терроризму и экстремизму</p>	<p>Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся</p>
7	<p>Направление 5.2. Ежеквартальный мониторинг состояний комплексной безопасности образовательных организаций Республики Калмыкия</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2016	<p>100% охват мониторингом образовательных организаций</p>	<p>Отсутствие сведений о состоянии комплексной безопасности образовательных организаций Республики Калмыкия</p>	<p>Доля государственных образовательных организаций Республики Калмыкия, оснащенных системами безопасности</p>
8	<p>Направление 5.3. Установка и обслуживание кнопок тревожной сигнализации в образовательных организациях</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2016	<p>Оснащение общеобразовательных организаций кнопками тревожной сигнализации</p>	<p>Нарушение требований комплексной безопасности образовательных организаций</p>	<p>Доля государственных образовательных организаций Республики Калмыкия, оснащенных системами безопасности</p>
9	<p>Направление 5.4. Переподготовка и повышение квалификации специалистов по вопросам профилактики экстремизма и терроризма</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2016	<p>Использование полученных знаний в работе с обучающимися</p>	<p>Снижение качества профилактической работы с обучающимися</p>	<p>Количество специалистов, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку в сфере профилактики экстремизма и терроризма</p>

10	<p>Направление 5.5. Разработка методических материалов для проведения цикла лекций и бесед в образовательных организациях, направленных на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства. Систематическое проведение классных часов в образовательных организациях всех типов, направленных на развитие у учащихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2016	<p>Снижение количества фактов проявления экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества и государства среди обучающихся и студентов</p>	<p>Снижение качества профилактической работы с обучающимися</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма</p>
11	<p>Направление 5.6. Проведение месячника безопасности в общеобразовательных организациях республики, занятий по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2016	<p>Отсутствие ложных сообщений об актах терроризма</p>	<p>Снижение качества межведомственной деятельности по профилактике экстремизма и терроризма</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма</p>

12	<p>Направление 5.7. Проведение семинаров-совещаний по вопросам предупреждения террористических актов, экстремистских проявлений и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2016	<p>Активизация работы по вопросам предупреждения террористических актов, экстремистских проявлений и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях</p>	<p>Снижение качества межведомственной деятельности по профилактике экстремизма и терроризма</p>	<p>Количество прошедших профессиональную подготовку и переподготовку в сфере профилактики экстремизма и терроризма</p>
13	<p>Направление 5.8. Мониторинг состояния межэтнических отношений в образовательных организациях республики (анализ, прогнозирование и выработка стратегии по профилактике экстремизма и терроризма)</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2016	<p>Обеспечение образовательных организаций материалами научных исследований</p>	<p>Отсутствие сведений о состоянии межэтнических отношений в образовательных организациях Республики Калмыкия</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма</p>
14	<p>Направление 5.9. Проведение научных студенческих конференций на тему «Диалог культур народов - залог согласия», а также по проблемам правового обеспечения антиэкстремистской и антитеррористической деятельности</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2016	<p>Повышение правовой культуры студентов по вопросам антитеррористической и антиэкстремистской деятельности</p>	<p>Снижение качества межведомственной деятельности по профилактике экстремизма и терроризма</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма</p>

15	<p>Направление 5.10. Проведение конкурса среди республиканских и районных СМИ на тему «Профилактика экстремизма и терроризма»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2016	Профилактика экстремизма и терроризма	<p>Снижение качества межведомственной деятельности по профилактике экстремизма и терроризма</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма</p>
16	<p>Направление 5.11. Проведение курсовой подготовки по повышению квалификации педагогов общеобразовательных организаций</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2016	Использование полученных знаний в работе с обучающимися	<p>Снижение качества профилактической работы с обучающимися</p>	<p>Количество специалистов, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку в сфере профилактики экстремизма и терроризма</p>
17	<p>Направление 5.12. Подготовка и издание учебно-методических материалов и наглядной агитации по профилактике экстремизма и терроризма для информирования школьников и учащейся молодежи</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2016	Сборники материалов по правовым и психолого-педагогическим аспектам профилактики террористической и экстремистской деятельности	<p>Снижение качества профилактической работы с обучающимися</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма</p>

18	Направление 5.13. Проведение зональных семинаров с участием членов Рабочей группы по гармонизации межэтнических отношений при Главе Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2014	2016	Формирование у населения республики, особенно у подрастающего поколения, осознания неприемлемости терроризма, экстремизма	Снижение качества межведомственной деятельности по профилактике экстремизма и терроризма	Количество специалистов, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку в сфере профилактики экстремизма и терроризма
19	Направление 5.14. Размещение в образовательных организациях Республики Калмыкия информационных стендов «Терроризм - угроза обществу»	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2014	2016	Формирование у обучающихся осознания неприемлемости терроризма, экстремизма	Снижение качества профилактической работы с обучающимися	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма
20	Направление 5.15. Республиканский конкурс среди обучающихся образовательных организаций республики на тему «Я против экстремизма и терроризма»	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2014	2016	Формирование у обучающихся осознания неприемлемости терроризма, экстремизма	Снижение качества профилактической работы с обучающимися	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма
Подпрограмма «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»							

1	<p>Мероприятие 1. Содержание, уход, присмотр, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2014	<p>Государственное содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Несоблюдение государственной политики в сфере образования</p>	<p>Охват полным государственным обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей</p>
2	<p>Мероприятие 2. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выплаты на питание, одежду, обувь, мягкий инвентарь, оборудование), приемных семей (ежемесячное денежное вознаграждение)</p>	<p>Несоблюдение законодательства, нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
3	<p>Мероприятие 3. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Государственная поддержка семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</p>	<p>Несоблюдение законодательства, нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устройств в замещающие семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>

4	<p>Мероприятие 4. Предоставление единовременной денежной выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для производства ремонта жилых помещений</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Дополнительные меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</p>	<p>Несоблюдение законодательства, нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей</p>
5	<p>Мероприятие 5. Обеспечение деятельности органов опеки и попечительства посредством предоставления субвенций местным бюджетам</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Обеспечение деятельности органов опеки и попечительства (заработная плата, командировочные расходы, услуги телефонной связи, канцтовары)</p>	<p>Несоблюдение государственной политики в сфере образования</p>	<p>Охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей</p>
6	<p>Мероприятие 6. Психолого-педагогическая подготовка граждан, желающих стать опекунами, усыновителями, приемными семьями, сопровождение замещающих семей</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Подготовка замещающих семей (усыновителей, опекунов приемных семей).</p>	<p>Несоблюдение законодательства, нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>

7	<p>Мероприятие 7. Укрепление материально-технической базы бюджетного учреждения Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической помощи в сфере образования»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2017	2017	<p>Психолого-педагогическое сопровождение выпускников детских домов, замещающих семей, детей из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации</p>	<p>Несоблюдение законодательства, нарушение прав детей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей</p>
Подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия»							
1	<p>Мероприятие 1. Организация и проведение комплексных региональных научных исследований.</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия БНУ РК «Институт комплексных исследований аридных территорий»</p>	2013	2017	<p>Научно-практическое сопровождение деятельности органов исполнительной власти Республики Калмыкия бюджетным научным учреждением Республики Калмыкия «Институт комплексных исследований аридных территорий»</p>	<p>Снижение качества научно-практического сопровождения деятельности органов исполнительной власти Республики Калмыкия</p>	<p>Количество изданных печатных работ (научных публикаций, в т.ч. монографий)</p>
2	<p>Мероприятие 2. Государственная поддержка (гранты) на проведение научных исследований в области гуманитарных наук</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Увеличение государственной поддержки научных исследований с целью развития сектора фундаментальных наук и обеспечение ее конкурентоспособности</p>	<p>Снижение распространения гуманитарных научных знаний в обществе</p>	<p>Количество республиканских и всероссийских, международных научно-практических мероприятий</p>
3	<p>Мероприятие 3. Государственная поддержка (гранты) на проведение научных исследований в области естественных наук</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Увеличение государственной поддержки научных исследований с целью развития сектора фундаментальных наук и обеспечение ее конкурентоспособности</p>	<p>Снижение распространения естественно-математических научных знаний в обществе</p>	<p>Количество республиканских и всероссийских, международных научно-практических мероприятий</p>

4	Мероприятие 4. Выплата Премии Главы Республики Калмыкия студентам среднего и высшего профессионального образования, достигшим особых результатов в учебной и научной деятельности	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2013	2017	Формирование мотивации у студентов к научно-исследовательской деятельности	Снижение уровня интеллектуального потенциала республики	Количество республиканских и всероссийских, международных научно-практических мероприятий
5	Мероприятие 5. Прочие мероприятия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2013	2017	Эффективное освоение учеными Калмыкии лучших научных методических отечественных и мировых достижений	Снижение уровня обмена научно-практическим опытом, качества научно-исследовательских работ	Количество республиканских и всероссийских, международных научно-практических мероприятий
Подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия»							
1	Мероприятие 1. Организация мероприятий по профилактике правонарушений	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2013	2017	Снижение числа правонарушений и преступлений в республике, повышение правовой грамотности населения	Увеличение числа правонарушений и преступлений в республике	Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений
2	Направление 1.1. Разработка и распространение среди населения памяток о порядке действий при совершении в отношении граждан преступлений и правонарушений, жестокого обращения с несовершеннолетними, информации о целях и задачах деятельности детского телефона доверия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)	2013	2017	Умение граждан противостоять преступлениям, повышение знаний по противодействию жестокому обращению	Увеличение количества граждан, пострадавших от преступных посягательств, жестокого обращения	Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений

3	Направление 1.2. Принятие муниципальных программ профилактики правонарушений	Администрация районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	2014	2017	Снижение общего числа правонарушений, формирование здорового образа жизни	Увеличение числа правонарушений, количества граждан, употребляющих наркотические и психоактивные вещества	Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений
4	Направление 1.3. Организация работы детского Телефона доверия	Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия	2014	2017	Снижение числа конфликтных ситуаций у несовершеннолетних и суицидальных проявлений	Увеличение числа суицидальных проявлений, депрессивного состояния несовершеннолетних	Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения
5	Направление 1.4. Проведение рейдов по выявлению безнадзорных подростков и родителей (лиц их замещающих), не исполняющих обязанности по воспитанию детей	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию) Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	2014	2017	Увеличение количества рейдов по выявлению безнадзорных подростков и родителей (лиц их замещающих), не исполняющих обязанности по воспитанию детей	Увеличение числа выявленных безнадзорных подростков и родителей (лиц их замещающих), не исполняющих обязанности по воспитанию детей	Количество безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты
6	Направление 1.5. Комплектование библиотечного фонда новыми электронными изданиями по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми, обеспечение ими библиотек республики	Министерство культуры и туризма Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	2014	2017	Увеличение числа обращений читателей по вопросам правового просвещения, повышение правовой грамотности населения республики	Снижение правовой грамотности населения, рост правонарушений	Количество безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты

7	<p>Направление 1.6. Проведение межведомственных акций «Помоги собраться в школу», «Каждого ребенка школьного возраста - за парту»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия, Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)</p>	2014	2017	<p>Полный охват детей школьного возраста обучением в образовательных организациях</p>	<p>Увеличение числа детей школьного возраста, не охваченных обучением, рост числа безнадзорных детей</p>	<p>Количество безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты</p>
8	<p>Направление 1.7. Создание и корректировка единого республиканского банка данных о безнадзорных детях, пострадавших от насилия и жестокого обращения, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)</p>	2014	2017	<p>Усиление работы с безнадзорными детьми, детьми из неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, пострадавших от насилия и жестокого обращения</p>	<p>Увеличение числа детей, семей, не охваченных всеми формами социальной помощи</p>	<p>Количество безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты</p>
9	<p>Мероприятие 2. Организация мероприятий по профилактике рецидивных правонарушений</p>	<p>Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия</p>	2014	2017	<p>Снижение правонарушений и преступлений, в том числе рецидивных проявлений осужденными без изоляции от общества</p>	<p>Рост правонарушений и преступлений, в том числе рецидивных проявлений осужденными без изоляции от общества</p>	<p>Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений</p>
10	<p>Направление 2.1. Оказание социальных услуг осужденным без изоляции от общества, освобожденным из мест лишения свободы, признанным нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<p>Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия</p>	2014	2017	<p>Снижение рецидивных проявлений осужденными без изоляции от общества</p>	<p>Рост числа рецидивных проявлений осужденными без изоляции от общества</p>	<p>Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений</p>

11	Направление 2.2. Разработка и реализация комплекса мер по предупреждению и пресечению разбоев, грабежей, хулиганства, совершаемых в общественных местах и на улицах	Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию) Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	2014	2017	Снижение числа разбоев, грабежей, хулиганства, совершаемых в общественных местах и на улицах	Увеличение числа разбоев, грабежей, хулиганства, совершаемых в общественных местах и на улицах	Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений
12	Направление 2.3. Создание добровольных народных дружин	Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	2014	2017	Снижение числа разбоев, грабежей, хулиганства, совершаемых в общественных местах и на улицах	Увеличение числа правонарушений, совершаемых в общественных местах и на улицах.	Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений
13	Мероприятие 3. Профилактика алкоголизма и наркомании, формирование здорового образа жизни	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия	2013	2017	Снижение числа лиц, употребляющих спиртные напитки и наркотические вещества, увеличение числа лиц, ведущих здоровый образ жизни	Рост правонарушений и преступлений, совершенных в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений
14	Направление 3.1. Капитальный ремонт здания БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия	2014	2017	Снижение числа лиц, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях	Увеличение числа лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Заболееваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения)

15	Направление 3.2. Приобретение приборов для измерения концентрации алкоголя в выдыхаемом воздухе для БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия	2014	2017	Снижение числа лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения	Рост числа лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения	Заболееваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения)
16	Направление 3.3. Создание стационарного наркологического реабилитационного Центра, в том числе для несовершеннолетних граждан	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия	2014	2017	Снижение числа лиц, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях	Увеличение числа лиц, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях	Заболееваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения)
17	Направление 3.4. Организация акций по оказанию психологической, наркологической и социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, страдающих алкоголизмом и наркоманией	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия	2014	2017	Снижение числа лиц, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Увеличение числа лиц, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, увеличение числа акций	Заболееваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения)
18	Направление 3.5. Реализация проекта «Здоровым быть выгодно!»	Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия	2014	2017	Снижение числа лиц, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками	Рост числа лиц, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками	Заболееваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения)

19	Направление 3.6. Республиканский фитнес - фестиваль «Я выбираю здоровье!»	Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия	2014	2017	Снижение числа лиц, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками	Рост числа лиц, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками	Заблеваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с первыми в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения)
20	Мероприятие 4. Мероприятия по развитию системы безопасности в республике	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)	2013	2017	Снижение числа правонарушений, преступлений, в том числе в сфере экономики, налогообложения, миграции	Рост числа правонарушений, преступлений, в том числе в сфере экономики, налогообложения, миграции	Количество зарегистрирован ных в республике правонарушений и преступлений
21	Направление 4.1. Выплата денежного вознаграждения гражданам за добровольную сдачу незаконно хранящегося огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2013	2017	Снижение числа незарегистрированного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, снижение числа граждан, незаконно хранящих оружие	Рост числа незарегистрированно го оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, рост числа граждан, незаконно хранящих оружие	Количество зарегистрирован ных в республике правонарушений и преступлений
22	Направление 4.2. Содержание АПК «Безопасный город»	Администрация г. Элисты (по согласованию)	2013	2017	Снижение числа разбоев, грабежей, хулиганства, совершаемых в общественных местах и на улицах.	Увеличение числа правонарушений, совершаемых в общественных местах и на улицах.	Количество зарегистрирован ных в республике правонарушений и преступлений

23	<p>Направление 4.3. Оборудование объектов с массовым пребыванием граждан, а также вокзалов техническими средствами видеонаблюдения, обнаружения и обезвреживания оружия, взрывчатых веществ, досмотра ручной клади и багажа пассажиров</p>	<p>Собственники объектов Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)</p>	2014	2017	<p>Предотвращение опасности террористических актов в местах пребывания граждан, а также вокзалов</p>	<p>Возможность совершения террористических актов в местах массового пребывания граждан</p>	<p>Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений</p>
24	<p>Направление 4.4. Развитие специализированного учреждения для содержания иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих принудительному выдворению за пределы Российской Федерации или депортации</p>	<p>Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия Министерство по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия</p>	2014	2017	<p>Профилактика правонарушений, совершаемых гражданами и лицами без гражданства</p>	<p>Рост правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства</p>	<p>Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений</p>
25	<p>Направление 4.5. Создание Центра психолого-медико-педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2017	2017	<p>Предотвращение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Рост правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений</p>

26	<p>Направление 4.6. Проведение мероприятий по контролю за соблюдением лицензионных ограничений, состоянием правопорядка в сфере оптово-розничной торговли алкогольной продукцией с целью выявления и пресечения фактов незаконного оборота, уклонения от уплаты установленных налоговых сборов, изъятия некачественной и фальсифицированной алкогольной и спиртосодержащей и контрафактной, нелегализованной продукции.</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)</p>	2014	2017	<p>Соблюдение лицензионных ограничений, правопорядка в сфере оптово-розничной торговли алкогольной продукцией, уменьшение фактов незаконного оборота, уклонения от уплаты установленных налоговых сборов, изъятия некачественной и фальсифицированной алкогольной и спиртосодержащей продукции</p>	<p>Нарушения лицензионных ограничений, правопорядка в сфере оптово-розничной торговли алкогольной продукцией, рост фактов незаконного оборота, уклонения от уплаты установленных налоговых сборов, изъятия некачественной и фальсифицированной алкогольной и спиртосодержащей продукции</p>	<p>Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений</p>
27	<p>Направление 4.7. Контроль за деятельностью приемных пунктов цветных и черных металлов</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)</p>	2014	2017	<p>Снижение числа нарушений в деятельности приемных пунктов цветных и черных металлов</p>	<p>Рост нарушений в деятельности приемных пунктов цветных и черных металлов</p>	<p>Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений</p>
28	<p>Мероприятие 5. Совершенствование кадрового потенциала</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Увеличение количества специалистов, прошедших обучение по проблемам правового воспитания, наркомании, миграционной политики</p>	<p>Снижение уровня качества работы специалистов, занимающихся профилактической работой с гражданами, в том числе несовершеннолетним и, с семьями, находящимися в социально опасном положении</p>	<p>Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений</p>

29	<p>Направление 5.1. Повышение профессиональной квалификации специалистов по проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних, с семьями, находящимися в социально опасном положении</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство здравоохранения Республики Калмыкия Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Увеличение количества специалистов, прошедших обучение по проблемам правового воспитания, наркомании, миграционной политики</p>	<p>Снижение уровня качества работы специалистов, занимающихся профилактической работой с несовершеннолетними и, с семьями, находящимися в социально опасном положении</p>	<p>Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений</p>
30	<p>Направление 5.2. Проведение конкурсов среди обучающихся и педагогов образовательных организаций</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2014	2017	<p>Увеличение числа конкурсов, участников конкурсов</p>	<p>Снижение уровня правового просвещения обучающихся и педагогов</p>	<p>Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений</p>
31	<p>Направление 5.3. Организация и проведение семинаров по проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)</p>	2014	2017	<p>Увеличение числа семинаров, участников семинаров</p>	<p>Снижение числа участников, уровня правового просвещения обучающихся и педагогов</p>	<p>Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения</p>

Подпрограмма «Сохранение и развитие калмыцкого языка»

1	<p>Мероприятие 1. Издание учебно-методических комплексов по предметам региональной компетенции</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2015	2017	<p>Обеспечение доступности качественного обучения калмыцкому языку</p>	<p>Снижение качества преподавания калмыцкого языка</p>	<p>Доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций</p>
2	<p>Мероприятие 2. Использование коммуникативно-ориентированной методики в обучении калмыцкому языку обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2015	2017	<p>Внедрение в преподавание калмыцкого языка коммуникативно-ориентированной методики обучения языкам.</p>	<p>Снижение качества преподавания калмыцкого языка в образовательных организациях</p>	<p>Доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций</p>

3	<p>Мероприятие 3. Выплата премии Главы Республики Калмыкия по калмыцкому языку «Келни билг»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2015	2017	<p>Повышение статуса и развитие калмыцкого языка</p>	<p>Снижение интереса к изучению калмыцкого языка в образовательных организациях</p>	<p>Доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников</p>
4	<p>Мероприятие 4 Выплата в течение учебного года ежемесячных именных стипендий студентам ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» направления «филология (калмыцкий язык и литература)»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2015	2017	<p>Государственная поддержка студентов поступивших в КГУ на направление «филология (калмыцкий язык и литература)»</p>	<p>Снижение качества обучения студентов, понижение мотивации к обучению</p>	<p>Количество студентов, успешно обучающихся в ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» по направлению «филология (калмыцкий язык и литература)», получающих ежемесячную именную стипендию</p>

5	<p>Мероприятие 5. Денежная выплата молодым учителям калмыцкого языка и литературы</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2015	2017	<p>Государственная поддержка молодых учителей калмыцкого языка</p>	<p>Снижение качества преподавания калмыцкого языка в образовательных организациях</p>	<p>Количество учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные организации Республики Калмыкия, получающих денежное вознаграждение в течение 3 лет в качестве подьемного капитала</p>
<p>Подпрограмма «Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»</p>							
1	<p>Мероприятие 1. Обеспечение деятельности органа исполнительной власти</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2017	<p>Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Республики Калмыкия</p>	<p>Недостижение целей и задач государственной программы</p>	<p>Уровень ежегодного достижения значимых показателей (индикаторов) государственной программы и подпрограмм</p>
2	<p>Мероприятие 2. Транспортное обслуживание мероприятий в области образования</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</p>	2013	2013	<p>Обеспечение реализации мероприятий государственной программы</p>	<p>Недостижение целей и задач государственной программы</p>	<p>Уровень ежегодного достижения значимых показателей (индикаторов) государственной программы и подпрограмм</p>

Оценка применения мер государственного регулирования
в сфере реализации государственной программы *

№ п/п	Наименование меры	Показатель применения меры 3	Финансовая оценка результата (тыс. руб.), годы			Краткое обоснование необходимости применения для достижения цели государственной программы
			очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7
			Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»			
			Подпрограмма «Развитие системы общего образования»			
			Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»			
			Подпрограмма «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования»			
			Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»			
			Подпрограмма «Безопасность образовательной организации»			
			Подпрограмма «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»			
			Подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия»			
			Подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия»			
			Подпрограмма «Сохранение и развитие калмыцкого языка»			
			Подпрограмма «Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»»			

* Применение мер государственного финансового регулирования в сфере реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» не планируется.

Сведения об основных мерах правового регулирования
в сфере реализации государственной программы

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»				
1	Указ Главы Республики Калмыкия	Об установлении единовременной денежной выплаты молодым воспитателям муниципальных дошкольных образовательных организаций	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2014
2	Закон Республики Калмыкия	Об утверждении методик определения объема субвенций бюджетам муниципальных районов и городского округа Республики Калмыкия для финансирования муниципальных общеобразовательных организаций Республики Калмыкия и дошкольных образовательных организаций Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2014
Подпрограмма «Развитие системы общего образования»				
1	Распоряжения Правительства Республики Калмыкия	О создании условий для поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2015г.
2	Указы Главы Республики Калмыкия	О поощрении лучших учителей и учащихся, проявивших особые успехи в учебной и внеурочной деятельности	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	ежегодно
Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»				
1	Распоряжения Правительства Республики Калмыкия	Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	ежегодно
Подпрограмма «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»				

1	Постановление Правительства Республики Калмыкия	Об утверждении порядка назначения и единовременной выплаты при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2015г.
Подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия»				
1	Распоряжение Правительства Республики Калмыкия	О проведении научно-практических мероприятий	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	ежегодно
Подпрограмма «Сохранение и развитие калмыцкого языка»				
1	Распоряжение Главы Республики Калмыкия	Об утверждении списка лауреатов премии по калмыцкому языку «Келни билг»	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2017 г.

Приложение 6
к Государственной программе
«Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы», утвержденной
постановлением Правительства Республики Калмыкия
от 7 мая 2013 г. № 214

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, республиканского бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию целей государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, государственный заказчик-координатор	Код бюджетной классификации*(1)						Оценка расходов (тыс. руб.), годы*(2)					
			ГРБС	РзПр	ЦСР	Группа ВР	Всего, в том числе по годам реализации программы:	2013	2014	2015	2016	2017		
Государственная программа	«Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»	Всего	x	x	x	x	13 899 417,6	3 215 219,7	2 921 151,8	2 677 938,4	2 523 553,3	2 561 554,4		
		в том числе:	x	x	x	x								
		Федеральный бюджет	x	x	x	x	730 677,3	367 364,7	265 716,9	83 105,0	6 968,9	7 521,8		
		Республиканский бюджет, всего	x	x	x	x	12 445 814,2	2 124 928,9	2 655 434,9	2 594 833,4	2 516 584,4	2 554 032,6		
		в том числе:	x	x	x	x								
		Действующие расходные обязательства	x	x	x	x	12 445 814,2	2 124 928,9	2 655 434,9	2 594 833,4	2 516 584,4	2 554 032,6		
		Местный бюджет	x	x	x	x	720 926,1	720 926,1	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Внебюджетные источники	x	x	x	x	2 000,0	2 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Министерство образования и науки Республики Калмыкия	x	x	x	x	13 899 417,6	3 215 219,7	2 921 151,8	2 677 938,4	2 523 553,3	2 561 554,4		
		в том числе:	x	x	x	x								
	Федеральный бюджет		x	x	x	730 677,3	367 364,7	265 716,9	83 105,0	6 968,9	7 521,8			
		Республиканский бюджет, всего	x	x	x	12 442 814,2	2 124 928,9	2 655 434,9	2 591 833,4	2 516 584,4	2 554 032,6			
		в том числе:	x	x	x									
		Действующие расходные обязательства	x	x	x	12 442 814,2	2 124 928,9	2 655 434,9	2 591 833,4	2 516 584,4	2 554 032,6			
		Местный бюджет	x	x	x	720 926,1	720 926,1	0,0	0,0	0,0	0,0			
		Внебюджетные источники	x	x	x	2 000,0	2 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0			

образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Республиканский бюджет, всего	1004	0517113	530	141 337,7	26 132,7	25 205,0	42 000,0	24 000,0	24 000,0
	в том числе:									
	Действующие расходные обязательства	645	0517113	530	141 337,7	26 132,7	25 205,0	42 000,0	24 000,0	24 000,0
	Местный бюджет				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетные источники				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего				8 700,0	0,0	0,0	2 700,0	3 000,0	3 000,0
	в том числе:									
	Федеральный бюджет				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Республиканский бюджет, всего	645	0518029	360	8 700,0	0,0	0,0	2 700,0	3 000,0	3 000,0
	в том числе:									
Действующие расходные обязательства	645	0518029	360	8 700,0	0,0	0,0	2 700,0	3 000,0	3 000,0	
Местный бюджет				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Внебюджетные источники				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Всего				4 000,0	0,0	0,0	4 000,0	0,0	0,0	
в том числе:										
Федеральный бюджет				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Республиканский бюджет, всего	645	0511311	240	4 000,0	0,0	0,0	4 000,0	0,0	0,0	
в том числе:										
Действующие расходные обязательства	645	0511311	240	4 000,0	0,0	0,0	4 000,0	0,0	0,0	
Местный бюджет				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Внебюджетные источники				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Мероприятие 6	Единовременные денежные выплаты молодым воспитателям муниципальных дошкольных образовательных организаций Республики Калмыкия	645	0520000	0	9 002 650,6	1 769 240,2	1 876 823,6	1 774 485,8	1 785 550,5	1 796 550,5
Мероприятие 7	Прочие мероприятия									
Подпрограмма	«Развитие системы общего образования»	645	0700		230 145,2	141 203,5	88 341,7	600,0	0,0	0,0
					8 772 505,4	1 628 036,7	1 788 481,9	1 773 885,8	1 785 550,5	1 796 550,5

организация	Республиканский бюджет, всего	645	0702	0530105	610	68 945,5	35 039,4	33 906,1	0,0	0,0	0,0	0,0	
	в том числе:												
Мероприятие 2 Обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних посредством предоставления субвенций местным бюджетам	Действующие расходные обязательства	645	0702	0530105	610	68 945,5	35 039,4	33 906,1	0,0	0,0	0,0	0,0	
				0530153	610	12 828,0	0,0	0,0	4 276,0	4 276,0	4 276,0	4 276,0	
				0530154	610	59 287,5	0,0	0,0	0,0	23 870,6	15 636,3	19 780,6	
				0530158	610	4 550,5	0,0	0,0	0,0	1 529,5	1 510,5	1 510,5	
	Местный бюджет					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Внебюджетные источники					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Всего					22 561,5	4 512,3	4 512,3	4 512,3	4 512,3	4 512,3	4 512,3	
	в том числе:												
	Федеральный бюджет					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Республиканский бюджет, всего	645	0709		0537104	530	22 561,5	4 512,3	4 512,3	4 512,3	4 512,3	4 512,3	4 512,3
в том числе:													
Действующие расходные обязательства	645	0709		0537104	530	22 561,5	4 512,3	4 512,3	4 512,3	4 512,3	4 512,3	4 512,3	
Местный бюджет						0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Внебюджетные источники						0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Всего						5 057,1	926,0	2 563,6	1 567,5	0,0	0,0	0,0	
в том числе:													
Федеральный бюджет						0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Мероприятие 3 Организация досуговых мероприятий	Республиканский бюджет, всего	645	0709	0531303	120	2 227,5	926,0	2,0	1 299,5	0,0	0,0	0,0	
					240	2 561,6	0,0	2 561,6	0,0	0,0	0,0	0,0	
				0531001	240	120,0	0,0	0,0	0,0	120,0	0,0	0,0	
					610	148,0	0,0	0,0	0,0	148,0	0,0	0,0	
	в том числе:												
Действующие расходные обязательства	645	0709	0531303	120	2 227,5	926,0	2,0	1 299,5	0,0	0,0	0,0	0,0	
				240	2 561,6	0,0	0,0	2 561,6	0,0	0,0	0,0	0,0	

	всего		0540158	610	26 069,7	0,0	0,0	8 689,9	8 689,9	8 689,9
	в том числе:									
Мероприятие 3	Действующие расходные обязательства	645	0704	610	19 119,6	10 476,0	8 643,6	0,0	0,0	0,0
	Местный бюджет		0540158	610	26 069,7	0,0	0,0	8 689,9	8 689,9	8 689,9
	Внебюджетные источники				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего				60 437,7	12 626,5	11 516,6	12 098,2	12 098,2	12 098,2
	в том числе:									
	Федеральный бюджет			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Республиканский бюджет, всего	645	0704	320	60 437,7	12 626,5	11 516,6	12 098,2	12 098,2	12 098,2
	в том числе:									
	Действующие расходные обязательства	645	0704	320	60 437,7	12 626,5	11 516,6	12 098,2	12 098,2	12 098,2
	Местный бюджет				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетные источники				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего				82 090,6	17 407,6	17 576,6	15 522,7	15 487,5	16 096,2
Мероприятие 4	в том числе:									
	Федеральный бюджет				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Республиканский бюджет, всего	645	0705	610	34 984,2	17 407,6	17 576,6	0,0	0,0	0,0
	в том числе:				47 106,4	0,0	0,0	15 522,7	15 487,5	16 096,2
	Действующие расходные обязательства	645	0705	610	34 984,2	17 407,6	17 576,6	0,0	0,0	0,0
	Местный бюджет				47 106,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетные источники				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма	в том числе:									
	Министерство образования и науки Республики Кабарды	645	0700	0	120 208,0	20 109,3	28 341,4	26 699,1	22 077,0	22 981,2
	в том числе:									
	Федеральный бюджет				23 052,4	4 608,3	4 507,7	4 230,0	4 578,7	5 127,7
	Республиканский бюджет, всего			97 155,6	15 501,0	23 833,7	22 469,1	17 498,3	17 853,5	

		в том числе:											
Мероприятие 1	Организация работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования	Действующие расходные обязательства				97 155,6	15 501,0	23 833,7	22 469,1	17 498,3		17 853,5	
		Местный бюджет				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Внебюджетные источники				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Всего	645	0709	0550110	610	66 562,9	14 274,9	13 744,9	13 191,3	12 498,3	12 498,3	12 853,5
		в том числе:											
		Федеральный бюджет					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Республиканский бюджет, всего	645	0709	0550110	610	66 562,9	14 274,9	13 744,9	13 191,3	12 498,3	12 498,3	12 853,5
		в том числе:											
		Действующие расходные обязательства	645	0709	0550110	610	66 562,9	14 274,9	13 744,9	13 191,3	12 498,3	12 498,3	12 853,5
		Местный бюджет					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 2	Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	Внебюджетные источники				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Всего	645	0709	0551308	610	30 592,7	1 226,1	10 088,8	9 277,8	5 000,0	5 000,0	5 000,0
		в том числе:											
		Федеральный бюджет					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Республиканский бюджет, всего	645	0709	0551308	610	11 172,0	1 226,1	3 816,2	2 129,7	2 000,0	2 000,0	2 000,0
		в том числе:											
		Действующие расходные обязательства	645	0709	0551308	240	19 420,7	0,0	6 272,6	7 148,1	3 000,0	3 000,0	3 000,0
		Местный бюджет					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Внебюджетные источники					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Мероприятие 3	Осуществление переданных полномочий Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации	Всего				23 052,4	4 608,3	4 507,7	4 230,0	4 578,7	5 127,7
в том числе:													
Федеральный бюджет	645			0709	05559ГО	120	19 521,1	4 608,3	3 788,1	3 538,3	3 793,2	3 793,2	3 793,2
в том числе:													
Действующие расходные обязательства	645			0709	05559ГО	240	3 531,3	719,6	719,6	691,7	785,5	1 334,5	1 334,5
в том числе:													
Действующие расходные обязательства							0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет							0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники							0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего							23 052,4	4 608,3	4 507,7	4 230,0	4 578,7	5 127,7	5 127,7

Мероприятие 6 Психолого-педагогическая подготовка граждан, желающих стать опекунами, усыновителями, приемными семьями, сопровождение замещающих семей	Местный бюджет									0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0
	Внебюджетные источники									0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0
	Всего									11 103,8	2 798,8	2 826,1	2 826,1	2 539,9		1 431,0		1 508,0		1 508,0
	в том числе:																			
	Федеральный бюджет									0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0
	Республиканский бюджет, всего	645	0709	0570112	610					11 103,8	2 798,8	2 826,1	2 826,1	2 539,9		1 431,0		1 508,0		1 508,0
	в том числе:																			
	Действующие расходные обязательства	645	0709	0570112	610					11 103,8	2 798,8	2 826,1	2 826,1	2 539,9		1 431,0		1 508,0		1 508,0
	Местный бюджет									0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0
Мероприятие 7 Укрепление материально-технической базы бюджетного учреждения Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической помощи в сфере образования»	Внебюджетные источники									0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0
	Всего									0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0
	в том числе:																			
	Федеральный бюджет									0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0
	Республиканский бюджет, всего									0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0
	в том числе:																			
	Действующие расходные обязательства									0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0
	Местный бюджет									0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0
	Внебюджетные источники									0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0
Подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия»	Местный бюджет									93 806,2	18 441,8	16 871,9	16 871,9	26 384,5		15 932,0		16 176,0		16 176,0
	Внебюджетные источники									0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0
	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	645	0700	0580000	0					93 806,2	18 441,8	16 871,9	16 871,9	26 384,5		15 932,0		16 176,0		16 176,0
	в том числе:																			
	Федеральный бюджет									0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0
	Республиканский бюджет, всего									91 806,2	16 441,8	16 871,9	16 871,9	26 384,5		15 932,0		16 176,0		16 176,0
	в том числе:																			
	Действующие расходные обязательства									91 806,2	16 441,8	16 871,9	16 871,9	26 384,5		15 932,0		16 176,0		16 176,0
	Местный бюджет									0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0
Внебюджетные источники									2 000,0	2 000,0	0,0	0,0	0,0		0,0		0,0		0,0	

Мероприятие 5 высшего профессионального образования, достигшим особых результатов в учебной и научной деятельности	Федеральный бюджет												
	645	0709	0588015	350	0,0	400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	400,0	0,0	0,0
	Республиканский бюджет, всего												
	в том числе:												
	645	0709	0588015	350	2 000,0	400,0	400,0	0,0	0,0	0,0	400,0	0,0	400,0
	Действующие расходные обязательства												
	Местный бюджет												
	Внебюджетные источники												
	Всего												
	в том числе:												
	Федеральный бюджет												
	645	0709	0581310	350	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Республиканский бюджет, всего												
	в том числе:												
645	0709	0581310	350	6 400,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6 350,0	0,0	0,0	
Действующие расходные обязательства													
Местный бюджет													
Внебюджетные источники													
Всего													
в том числе:													
645	0700	05Б0000	0	2 060,8	2 030,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,8	0,0	0,0	
«Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия»													
Федеральный бюджет													
Республиканский бюджет, всего													
в том числе:													
Действующие расходные обязательства													
Местный бюджет													
Внебюджетные источники													
645	0700	05Б0000	0	2 060,8	2 030,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,8	0,0	0,0	
Министерство образования и науки Республики Калмыкия													
в том числе:													
Федеральный бюджет													

Республиканский бюджет, всего										280,8	250,0	0,0	30,8	0,0	0,0
в том числе:															
Действующие расходные обязательства										280,8	250,0	0,0	30,8	0,0	0,0
Местный бюджет										1 780,0	1 780,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия</i>										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:															
Федеральный бюджет										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Республиканский бюджет, всего										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:															
Действующие расходные обязательства										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)</i>										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:															
Федеральный бюджет										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Республиканский бюджет, всего										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:															
Действующие расходные обязательства										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>Министерство здравоохранения Республики Калмыкия</i>										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Министерство по земельным и жилищным отношениям Республики Калмыкия									0,0									0,0								0,0						
в том числе:																												0,0				
Федеральный бюджет									0,0	0,0																		0,0				
Республиканский бюджет, всего									0,0	0,0																		0,0				
в том числе:																													0,0			
Действующие расходные обязательства									0,0	0,0																			0,0			
Местный бюджет									0,0	0,0																			0,0			
Внебюджетные источники									0,0	0,0																			0,0			
Министерство по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия									0,0	0,0																			0,0			
в том числе:																														0,0		
Федеральный бюджет									0,0	0,0																				0,0		
Республиканский бюджет, всего									0,0	0,0																				0,0		
в том числе:																															0,0	
Действующие расходные обязательства									0,0	0,0																					0,0	
Местный бюджет									0,0	0,0																					0,0	
Внебюджетные источники									0,0	0,0																					0,0	
Всего									0,0	0,0																					0,0	
в том числе:																																0,0
Федеральный бюджет									0,0	0,0																						0,0
Республиканский бюджет, всего									0,0	0,0																						0,0
в том числе:																																0,0
Действующие расходные обязательства									0,0	0,0																						0,0
Местный бюджет									0,0	0,0																						0,0

Мероприятие I
Организация мероприятий по профилактике правонарушений

	Действующие расходные обязательства	645	0709	05Б1306	240	150,8	120,0	0,0	30,8	0,0	0,0
	Местный бюджет					1 780,0	1 780,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетные источники					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Министерство образования и науки Республики Калмыкия</i>					1 930,8	1 900,0	0,0	30,8	0,0	0,0
	в том числе:										
	Федеральный бюджет					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Республиканский бюджет, всего	645	0709	05Б1306	240	150,8	120,0	0,0	30,8	0,0	0,0
	в том числе:										
	Действующие расходные обязательства	645	0709	05Б1306	240	150,8	120,0	0,0	30,8	0,0	0,0
	Местный бюджет					1 780,0	1 780,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетные источники					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)</i>					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в том числе:										
	Федеральный бюджет					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Республиканский бюджет, всего					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в том числе:										
	Действующие расходные обязательства					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Местный бюджет					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Внебюджетные источники					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>Министерство по земельным и жилищным отношениям Республики Калмыкия</i>					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в том числе:										
	Федеральный бюджет					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2013-2017 гг.»	Республиканский бюджет, всего	645	0709	5226000	244	200,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Действующие расходы обязательства	645	0709	5226000	244	200,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
РЦП «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия на 2011-2013 годы»	Всего					10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Республиканский бюджет, всего	645	0709	5223300	244	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Действующие расходы обязательства	645	0709	5223300	244	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

».