# ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ



ХАЛЬМГ ТАҢЬЧИН ЗАЛВРИН ТОГТАВР

от 29 июля 2015 г.

№ 282

г. Элиста

О внесении изменений в Государственную программу «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы», утвержденную постановлением Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 года № 214

Правительство Республики Калмыкия постановляет:

документационного

Внести изменения в Государственную программу «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы», утвержденную постановлением Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 года № 214 «О Государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы», изложив ее в новой редакции согласно приложению.

Председатель Правительства Республики Калмыкия

И. Зотов

Приложение к постановлению Правительства Республики Калмыкия от 29 июля 2015 г. № 282

«Утверждена постановлением Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 г. № 214

# Государственная программа «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

#### Паспорт Государственной программы Республики Калмыкия

Ответственный исполнитель программы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Соисполнители программы	Отсутствуют
Участники программы	Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия; Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию); Министерство здравоохранения Республики Калмыкия; Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия Министерство культуры и туризма Республики Калмыкия; Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия; Министерство по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты
	подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»; подпрограмма «Развитие системы общего образования»; подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»; подпрограмма «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования»; подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»; подпрограмма «Безопасность образовательной организации»; подпрограмма «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

	подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия»; подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республик Калмыкия»;
	подпрограмма «Сохранение и развитие калмыцкого языка»; подпрограмма «Обеспечение реализации Голигования
	2013-2017 годы» (газвитие образования Республики Калмыкия н
Программно- целевые инструменты программы	Ведомственные целевые программы (до 1 января 2015 г.): «Развитие системы дошкольного образования Республики Калмыкия на 2012-2014 гг.», утвержденная приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 14 мая 2012 г. № 491;
	«Государственная поддержка одаренных детей и детей ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденная приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 30 декабря 2011 г. № 1132:
	«Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 г.г.», утвержденная приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 7 сентября 2012 г. № 862; Комплексная программа по профилактика в программа по програм
	утвержденная постановлением Правительства Республики Калмыкия от 14 марта 2014 г. № 93
Цели программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
	создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся
I .	Развитие инфраструктуры системы образования; развитие системы дошкольного образования; развитие системы поддержки талантливых детей:
	обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;
	развитие новых организационно-финансовых механизмов через внедрение методов и процедур управления по результатам, расширение самостоятельности образовательных организаций; совершенствование учительского корпуса;
	развитие региональной системы оценки качества образования; обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот

1	U HETEU COTODYTTING 6
1	и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение условий общественной безопасиости
	тепритории постобного остобности н
	правонарушений;
	пауки, эффективно
V,	восполнение и повышение квалификации научно
	исследовательских кадров, расширение возможносте
	профессиональной самореализации талантливых обучающихся в научной сфере.
Целевые	Подд
индикаторы и	доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных объесты.
показатели	TO THE TOTAL A COLUMN TO THE TOTAL T
программы	общего образования, от общего количества обучающихся;
Town Posterior	доля педагогов, прошедших повышение квалификации п
	федеральным государственным образовательным стандартам
	общего образования и адресным моделям повышени
	квалификации, в общей численности педагогов;
	доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными
	формами дошкольного образования в общей инстанциона
	детей, нуждающихся в дошкольном образовании:
	доля детеи школьного возраста, охваченных пополнительных
	образованием, от общего числа детей школьного возраста;
	доля обучающихся в организациях
	профессионального образования в соответствии с требованиями
	федеральных государственных образовательных стандартов, в
	общей численности обучающихся в организациях среднего
	профессионального образования
Этапы и сроки	Голож: 2012 2014
CLUMB H COOKI	1 31dH. 2013-2014 FF
57	
реализации	II этап: 2015-2017 гг.
реализации программы	II этап: 2015-2017 гг.
реализации программы Объемы	II этап: 2015-2017 гг. Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для
реализации программы Объемы бюджетных	II этап: 2015-2017 гг.  Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы составияет
реализации программы Объемы бюджетных ссигнований	II этап: 2015-2017 гг. Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб.,
реализации программы Объемы бюджетных ссигнований	II этап: 2015-2017 гг.  Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб., в том числе по годам:
реализации программы Объемы бюджетных ссигнований	ІІ этап: 2015-2017 гг.  Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 3 215 219,7 тыс. руб.;
реализации программы Объемы бюджетных ссигнований программы	ІІ этап: 2015-2017 гг.  Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 3 215 219,7 тыс. руб.; 2014 год - 2 921 151,8 тыс. руб.;
реализации программы Объемы Бюджетных ссигнований программы	II этап: 2015-2017 гг.  Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 3 215 219,7 тыс. руб.; 2014 год - 2 921 151,8 тыс. руб.; 2015 год - 2 677 938,4 тыс. руб.;
реализации программы Объемы бюджетных вссигнований программы	II этап: 2015-2017 гг.  Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 3 215 219,7 тыс. руб.; 2014 год - 2 921 151,8 тыс. руб.; 2015 год - 2 677 938,4 тыс. руб.; 2016 год - 2 523 553,3 тыс. руб.;
реализации программы Объемы Бюджетных вссигнований программы	II этап: 2015-2017 гг.  Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 3 215 219,7 тыс. руб.; 2014 год - 2 921 151,8 тыс. руб.; 2015 год - 2 677 938,4 тыс. руб.; 2016 год - 2 523 553,3 тыс. руб.; 2017 год - 2 561 554,4 тыс. руб.;
реализации программы Объемы бюджетных вссигнований программы	П этап: 2015-2017 гг.  Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 3 215 219,7 тыс. руб.; 2014 год - 2 921 151,8 тыс. руб.; 2015 год - 2 677 938,4 тыс. руб.; 2016 год - 2 523 553,3 тыс. руб.; 2017 год - 2 561 554,4 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования:
реализации программы Объемы бюджетных всигнований программы	ІІ этап: 2015-2017 гг.  Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 3 215 219,7 тыс. руб.; 2014 год - 2 921 151,8 тыс. руб.; 2015 год - 2 677 938,4 тыс. руб.; 2016 год - 2 523 553,3 тыс. руб.; 2017 год - 2 561 554,4 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет - 730 677,3 тыс. руб.;
реализации программы Объемы Бюджетных вссигнований программы	ІІ этап: 2015-2017 гг.  Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 3 215 219,7 тыс. руб.; 2014 год - 2 921 151,8 тыс. руб.; 2015 год - 2 677 938,4 тыс. руб.; 2016 год - 2 523 553,3 тыс. руб.; 2017 год - 2 561 554,4 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет - 730 677,3 тыс. руб.;
реализации программы Объемы бюджетных вссигнований программы	II этап: 2015-2017 гг.  Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 3 215 219,7 тыс. руб.; 2014 год - 2 921 151,8 тыс. руб.; 2015 год - 2 677 938,4 тыс. руб.; 2016 год - 2 523 553,3 тыс. руб.; 2017 год - 2 561 554,4 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет - 730 677,3 тыс. руб.; республиканский бюджет - 12 445 814 2 тыс. руб.
реализации программы Эбъемы Бюджетных ассигнований программы	П этап: 2015-2017 гг.  Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 3 215 219,7 тыс. руб.; 2014 год - 2 921 151,8 тыс. руб.; 2015 год - 2 677 938,4 тыс. руб.; 2016 год - 2 523 553,3 тыс. руб.; 2017 год - 2 561 554,4 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет - 730 677,3 тыс. руб.; республиканский бюджет - 12 445 814,2 тыс. руб., местные бюджеты - 720 926,1 тыс. руб.;
реализации программы Эбъемы Бюджетных ассигнований программы	II этап: 2015-2017 гг.  Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 3 215 219,7 тыс. руб.; 2014 год - 2 921 151,8 тыс. руб.; 2015 год - 2 677 938,4 тыс. руб.; 2016 год - 2 523 553,3 тыс. руб.; 2017 год - 2 561 554,4 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет - 730 677,3 тыс. руб.; республиканский бюджет - 12 445 814 2 тыс. руб.

12 445 814,2 тыс. руб.,

в том числе по годам: 2013 год - 2 124 928,9 тыс. руб.; 2014 год - 2 655 434,9 тыс. руб.; 2015 год - 2 594 833,4 тыс. руб.; 2016 год - 2 516 584,4 тыс. руб.; 2017 год - 2 554 032,6 тыс. руб., в том числе по подпрограммам: подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» -2 843 608,3 тыс. руб.; подпрограмма «Развитие системы общего образования» 9 002 650,6 тыс. руб.; подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей» - 173 230,1 тыс. руб.; подпрограмма «Развитие системы профессионального И дополнительного профессионального образования» 1 059 249,3 тыс. руб.; подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» 120 208,0 тыс. руб.; подпрограмма «Безопасность образовательной организации» -47 695,5 тыс. руб.; подпрограмма «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» -459 074,6 тыс. руб.; подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия» -93 806,2 тыс. руб.; подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия» - 2 060,8 тыс. руб.; подпрограмма «Сохранение и развитие калмыцкого языка» -5 986,1 тыс. руб.; подпрограмма «Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» - 91 638,1 тыс. руб.; РЦП «О профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2013-2017 годы» - 200,0 тыс. руб.; «Профилактика правонарушений Республике Калмыкия на 2011-2013 годы» - 10,0 тыс. руб. Ожидаемые В результате реализации государственной программы в 2017 году будет обеспечено достижение следующих результатов: результаты реализации доля обучающихся B соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов программы общего образования, от общего количества обучающихся, будет увеличена до 73%;

доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов будет увеличена до 70%;

доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании, составит 65%; доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей школьного возраста, будет увеличена до 70%;

доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования, составит 100%.

#### Общая характеристика сферы реализации государственной программы, включая описание текущего состояния, основных проблем в сфере образования и прогноз развития

Государственная программа «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» (далее - государственная программа) разработана на основе положений, содержащихся в Концепции долгосрочного социальноэкономического развития Российской Федерации до 2020 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Бюджетном послании Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2013-2015 годах от 28 июня 2012 г., Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2020 года утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 30 декабря 2008 г. № 465, Концепции социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2015 года утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 30 мая 2011 г. № 152, а также в соответствии с постановлением Правительства Республики Калмыкия от 19 марта 2015 года № 105 «О Порядке разработки, реализации и оценке эффективности государственных программ Республики Калмыкия и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Калмыкия».

Важными аспектами реализации мероприятий государственной программы являются мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проектов модернизации общего и дошкольного образования.

Основными положительными фактами, обеспечивающими функционирование и развитие системы образования в республике, являются:

развитие образовательных интересов личности, сохранение и поддержка национальных культур, традиций и особенностей многонациональной Республики Калмыкия;

совершенствование качественного разнообразия сети образовательных организаций (различных организационно-правовых форм, типов и видов), укрепление их материально-технической базы;

обеспечение образовательных организаций всех видов и типов педагогическими кадрами, организация подготовки педагогических и руководящих кадров системы образования, совершенствование системы их аттестации;

расширение опытно-экспериментальной, инновационной деятельности образовательных организаций как центров модернизации образования, оказание им научно-методической поддержки и приоритетного материально-технического оснащения;

внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий обучения и воспитания.

## 1.1. Общая характеристика состояния и основные проблемы развития системы образования

Система образования Республики Калмыкия по состоянию на 1 декабря 2013 года была представлена 158 муниципальными общеобразовательными организациями с численностью 31,7 тыс. обучающихся, 2 вечерними школами, 110 детскими дошкольными организациями с охватом 13,0 тыс. воспитанников, 36 муниципальными организациями дополнительного образования, в которых занимаются 12,2 тыс. школьников. В республике функционировали 2 оздоровительных образовательных организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, 3 специальные (коррекционные) образовательные школы, 1 специальная (коррекционная) организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 образовательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 5 республиканских организаций дополнительного образования детей, 2 частных общеобразовательных организации и 2 негосударственных организации дошкольного образования. В инновационных общеобразовательных 14 организациях накоплен позитивный опыт работы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи. Совершенствуется система социальной и моральной поддержки школьников, проявляющих особые успехи в учебной, исследовательской, творческой и интеллектуальной деятельности.

Реализация проекта «Развитие дистанционного образования детейинвалидов» позволила создать условия для организации современной модели успешной социализации детей в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций и реализации индивидуальных образовательных программ для 50 учащихся в 2011 году, дополнительно для 80 учащихся - в 2012 году, в 2013 г. - 10 учащихся. Всего с 2009 по 2015 годы в проект было включено 220 детей с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 1 января 2015 года в Республике Калмыкия функционируют 160 муниципальных, 2 частных общеобразовательных организаций с численностью 32460 обучающихся, 118 казенных дошкольных образовательных организаций (в том числе 2 частные дошкольные образовательные организации) с численностью 15794 воспитанника, муниципальных республиканских И 11 организаций дополнительного образования детей с охватом 13597 обучающихся.

Важным аспектом реализации проекта модернизации общего образования является укрепление материально-технической базы образовательной сети, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса. По состоянию на 1 января 2015 года 100% школ обеспечено подключением к Интернету, планомерно проводятся мероприятия по обеспечению мер противопожарной безопасности.

Дошкольное образование республики за последний период обрело системные характеристики целостности, структурности, нормативной основательности, открытости обществу, повышенного спроса, правовой перспективности развития. Качественные преобразования республиканской системы дошкольного образования подтверждают функционирующие в республике инновационные дошкольные организации, обеспечивающие превышение государственного образовательного стандарта (центры развития). Вместе с тем, несмотря на принимаемые меры по увеличению количества мест дошкольных образовательных организациях, обеспечить состоящих в очереди в детские сады, местами в дошкольных организациях не удается. Существующее видовое разнообразие образовательных организаций в республике все еще не в полной мере отвечает запросам населения. Отсутствует конкурентная среда для развития негосударственного сектора в дошкольном образовании.

Организации дополнительного образования детей вместе с другими образовательными организациями составляют разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного пространства.

Государственная политика в сфере науки направлена на всемерное стимулирование получения, генерации, перевода знаний в технологии и передачу их в реальный сектор экономики. Создаются благоприятные условия для развития научной системы и её поддержки финансовыми, кадровыми, материальными и информационными ресурсами.

Развивается деятельность институтов общественного участия в управлении образованием, введена система профильного обучения на старшей ступени общего образования, организуется предпрофильная подготовка на ступени основного (общего) образования. По состоянию на 1 января 2015 года 70% образовательных организаций реализуют данные приоритетные направления.

Таким образом, сформирована устойчивая основа для дальнейшего инновационного развития сферы образования. Вместе с тем, следует выделить

ряд проблем, оказывающих существенное влияние на процессы модернизации республиканской системы образования, в т.ч.:

содержание образования и технологий обучения не всегда соответствует общественным запросам и потребностям социально-экономического развития республики;

ухудшение здоровья обучающихся;

неравнозначные условия доступности информационных, культурных, образовательных ресурсов для разных категорий детей в реализации способностей и их потенциальном раскрытии;

утрата традиционных коммуникативных функций родного языка;

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, проблема доступности дошкольного образования;

нехватка квалифицированных специалистов в образовательных организациях, расположенных в отдаленных сельских местностях;

износ основных фондов, высокая доля зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном и ветхом состоянии, не соответствующих современным требованиям по благоустройству, санитарногигиеническим правилам, безопасности;

недостаточное оснащение образовательных организаций учебнонаглядными пособиями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

отсутствие единой программы, поддерживающей научные исследования молодых ученых.

Объективные причины возникновения проблем связаны с изменением требований к качеству и содержанию образования со стороны рынка труда, потребностями информационного общества и инновационной экономики. Существуют противоречия между масштабностью, сжатыми сроками модернизации и низкими темпами внедрения системных изменений в образовательных организациях, между обновлением федерального законодательства об образовании и его реализацией.

#### 1.2. Прогноз развития системы образования на период до 2017 года

Обозначенные проблемы требуют осуществления эффективных технических и организационных мероприятий, качественно нового уровня развития отрасли. Необходимо обеспечить лидирующие позиции в сфере образования за счет государственных и частных расходов на образование; обновления нормативной правовой базы, подготовки кадров и повышения квалификации руководителей, педагогов и общественных управляющих; электронного мониторинга, обеспечивающего доступность и прозрачность информации, предоставляемой образовательными организациями и муниципальными органами управления образованием.

Реализация государственной программы обеспечит достижение положительного эффекта по следующим направлениям:

обновление содержания и технологий обучения на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;

расширение возможностей самореализации обучающихся, развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, привлечение обучающихся к научной деятельности;

продолжение работы по сетевому взаимодействию, дистанционному обучению и реализации индивидуальных образовательных программ;

поддержка развития негосударственных дошкольных образовательных организаций и семейных детских садов на основе государственно-частного партнерства;

реконструкция старых и строительство новых дошкольных образовательных организаций, отвечающих современным требованиям;

формирование структуры подготовки кадров, адекватной потребностям экономики и социальной сферы республики, увеличение объемов подготовки по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда;

формирование и развитие ценностей здорового образа жизни, создание условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени детей и подростков;

поддержка научных исследований молодых ученых.

Применение программно-целевого метода позволит сконцентрировать средства на развитие системы образования, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов, контроль за промежуточными и конечными результатами выполнения государственной программы.

- П. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов государственной программы, сроков и этапов реализации государственной программы
  - 2.1. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы

Приоритетом государственной образовательной политики является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, расширенных возможностей для инициативы и активности получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества, через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Важным моментом также является укрепление единства образовательного пространства, что предполагает выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания, проведение единой политики в области

содержания образования, распространение лучших практик управления образованием.

#### 2.2. Цели и задачи реализации государственной программы

Целями реализации государственной программы являются:

повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Для достижения указанных целей в государственной программе определен комплекс задач, направленных на:

развитие инфраструктуры системы образования;

развитие системы дошкольного образования;

развитие системы поддержки талантливых детей;

обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;

развитие новых организационно-финансовых механизмов через внедрение методов и процедур управления по результатам, расширение самостоятельности образовательных организаций;

совершенствование учительского корпуса;

развитие региональной системы оценки качества образования;

обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение условий общественной безопасности на территории республики, в том числе профилактику правонарушений;

развитие кадрового потенциала науки, эффективное восполнение и повышение квалификации научно-исследовательских кадров, расширение возможностей профессиональной самореализации талантливых обучающихся в научной сфере.

# 2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач государственной программы

Эффективность государственной программы оценивается по целевым индикаторам и показателям реализуемых мероприятий. Министерством образования и науки Республики Калмыкия осуществляется ежегодный мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий, оценка их соответствия целевым индикаторам. Состав показателей (индикаторов) государственной программы определен в соответствии с целями, задачами и мероприятиями. Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить охват наиболее значимых результатов государственной программы, оптимизацию отчетности и информационных запросов. В связи с

тем, что государственная программа представляет собой комплекс различных, согласованных по срокам и ресурсам мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и задач, стоящих перед современной системой образования, можно выделить два вида целевых показателей (индикаторов) реализации государственной программы:

частные - по каждой из подпрограмм государственной программы;

общие - предназначенные для оценки наиболее существенных результатов реализации государственной программы и ее подпрограмм.

К общим показателям (индикаторам) государственной программы отнесены:

доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, от общего количества обучающихся;

доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов;

доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании;

доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста;

доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования.

Прогнозные значения показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач государственной программы приведены в приложении 1 к государственной программе.

# 2.4. Основные ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы

В результате реализации государственной программы в 2017 году будет обеспечено достижение следующих стратегических показателей:

доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, от общего количества обучающихся будет увеличена до 73%;

доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации в общей численности педагогов, будет увеличена до 70%;

доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании, составит 65%;

доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей школьного возраста будет увеличена до 70%;

доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования составит 100%.

#### 2.5. Сроки и этапы реализации государственной программы

Государственная программа будет реализована в 2013-2017 годах в 2 этапа. На первом этапе (2013-2014 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы органами управления образованием, образовательными организациями при поддержке профессионального педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных организаций в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2015-2017 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории республики. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам республиканской системы образования на следующий период.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы, подпрограмм государственной программы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы

Большинство задач в рамках реализуемых подпрограмм и ведомственных целевых программ взаимосвязаны между собой и будут реализовываться в масштабах всей системы образования республики, детализируясь по уровням образования, имеющим свои специфические особенности.

Государственная программа предполагает межведомственное взаимодействие заинтересованных органов государственной власти федерального и республиканского уровней, органов местного самоуправления, а также общественных институтов. Реализация программных мероприятий ориентирована на формирование соответствующей нормативной правовой базы с учетом требований антикоррупционной экспертизы.

# 3.1. Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» направлена на обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования, совершенствование дошкольного образования за счет развития дошкольных организаций различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования, обновления содержания и улучшения качества дошкольного образования, повышения уровня профессионального образования квалификации педагогов, ликвидации очередности дошкольных образовательных организациях, укрепления материально-технической базы организаций дошкольного образования.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

Ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования на 2012-2014 годы» (сроком действия до 1 января 2015 года);

модернизация региональной системы дошкольного образования;

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам;

финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, посредством предоставления субсидий на частичное возмещение затрат;

выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в негосударственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

единовременные денежные выплаты молодым воспитателям муниципальных дошкольных образовательных организаций Республики Калмыкия;

прочие мероприятия.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» с 2013 по 2017 годы составят 2 843 608,3 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 919 860,6 тыс. руб., 2014 год - 591 346,8 тыс. руб., 2015 год - 507 767,9 тыс. руб., 2016 год - 410 316,5 тыс. руб., 2017 год - 414 316,5 тыс. руб.

Подпрограмма «Развитие системы общего образования» направлена на региональной системы образования общего как института социального развития путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного ориентированного развития республики, обеспечение доступности общего образования соответствии федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, модернизацию школьной инфраструктуры, в том числе создание в образовательных организациях

республики современной информационно-развивающей образовательной среды.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

организация предоставления общего образования в государственных (муниципальных) образовательных организациях;

финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам;

финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательных общеобразовательных организациях посредством предоставления субсидий;

дистанционное образование детей-инвалидов;

ведомственная целевая программа «Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

организация доступного качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

работа с одаренными детьми;

модернизация региональной системы общего образования;

возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита;

выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство;

поощрение лучших учителей;

выплата Премии Главы Республики Калмыкия в сфере общего образования;

единовременные денежные выплаты молодым учителям общеобразовательных организаций Республики Калмыкия;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

развитие калмыцкого языка как основного компонента национально-региональной системы образования;

внедрение технологии укрупнения дидактических единиц в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия;

содействие созданию в республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2017 годы;

обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемым к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования, в общеобразовательных организациях;

реализация Концепции математического образования;

прочие мероприятия в области образования.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Развитие системы общего образования» с 2013 по 2017 годы составят 9 002 650,6 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 1 769 240,2 тыс. руб., 2014 год - 1 876 823,6 тыс. руб., 2015 год - 1 774 485,8 тыс. руб., 2016 год - 1 785 550,5 тыс. руб., 2017 год - 1 796 550,5 тыс. руб.

Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей» направлена формирование на развитой дополнительного образования на Республики территории обеспечивающей повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствие региональной системы образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, совершенствование форм и методов воспитания, социализацию обучающихся, сохранение целостности дополнительного образования, ресурсное обеспечение сферы дополнительного образования, развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

предоставление дополнительного образования детям в государственных образовательных организациях;

обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних посредством предоставления субвенций местным бюджетам;

организация досуговых мероприятий.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования и воспитания» с 2013 по 2017 годы составят 173 230,1 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 40 477,7 тыс. руб., 2014 год - 40 982,0 тыс. руб., 2015 год - 35 755,9 тыс. руб., 2016 год - 25 935,1 тыс. руб., 2017 год - 30 079,4 тыс. руб.

Подпрограмма «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования» направлена на повышение эффективности среднего профессионального образования в обеспечении отраслей экономики востребованными кадрами и поддержку профессиональной мобильности населения Республики Калмыкия, изменение содержания И качества подготовки рабочих и специалистов с учетом требований рынка труда, социально-образовательной создание среды, привлекательной обучающихся, модернизацию материально-технической базы организаций профессионального образования, развитие кадровых ресурсов республиканской системы профессионального образования.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

предоставление среднего профессионального образования;

выплата стипендий обучающимся и иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда;

социальное обеспечение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных организациях;

предоставление государственных услуг по повышению квалификации работников образовательных организаций.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Развитие профессионального и дополнительного профессионального образования» с 2013 по 2017 годы составят 1 059 249,3 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 270 029,2 тыс. руб., 2014 год - 243 602,7 тыс. руб., 2015 год - 195 275,0 тыс. руб., 2016 год - 166 357,3 тыс. руб., 2017 год - 183 985,1 тыс. руб.

Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» направлена осуществление независимой, качественной, объективной внешней оценки качества образования, определение степени соответствия качества образования в республике государственным образовательным стандартам и потребностям общества, создание механизма формирования нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг, формирование комплекса измерителей, позволяющего получить достоверную информацию образования, качестве проведение мониторинговых исследований качества образования на различных ступенях обучения, обеспечение потребителей образовательных услуг информацией о качестве образования.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

организация работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования;

организация процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

осуществление переданных полномочий Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» с 2013 по 2017 годы составят 120 208,0 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 20 109,3 тыс. руб., 2014 год - 28 341,4 тыс. руб., 2015 год - 26 699,1 тыс. руб., 2016 год - 22 077,0 тыс. руб., 2017 год - 22 981,2 тыс. руб.

Подпрограмма «Безопасность образовательной организации» направлена на снижение аварийности и ветхости зданий образовательных организаций, снижение риска пожаров, обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности через усиление мер пожарной, электрической и технической безопасности на основе использования современных достижений науки и техники, реализацию мероприятий по энергоэффективности энергосбережению, совершенствование системы профилактических антитеррористической защищенности в образовательных организациях.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

капитальный ремонт аварийных образовательных организаций;

создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса;

модернизация систем внутреннего и наружного освещения, внедрение энергосберегающего светотехнического оборудования и источников света нового поколения;

реконструкция систем теплоснабжения в учебных корпусах и общежитиях, установка энергоэффективных ограждающих конструкций, снижающих тепловые потери в зданиях;

реализация мероприятий Комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2014-2016 годы.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Безопасность образовательного учреждения» с 2013 по 2017 годы составят 47 695,5 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 45 155,5 тыс. руб., 2014 год - 200,0 тыс. руб., 2015 год - 1 940,0 тыс. руб., 2016 год - 200,0 тыс. руб., 2017 год - 200 тыс. руб.

Подпрограмма «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направлена на обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение защиты прав воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - детей-сирот), профилактику социального сиротства, создание и развитие системы постинтернатной адаптации, обеспечение профессионального образования и социального сопровождения детей-сирот, их интеграцию в социум.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

содержание, воспитание, уход, присмотр, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю;

выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

предоставление единовременной денежной выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для производства ремонта жилых помещений;

обеспечение деятельности органов опеки и попечительства посредством предоставления субвенций местным бюджетам;

психолого-педагогическая подготовка граждан, желающих стать опекунами, усыновителями, приемными семьями, сопровождение замещающих семей;

укрепление материально-технической базы Бюджетного учреждения Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической помощи в сфере образования».

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с 2013 по 2017 годы составят 459 074,6 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 99 736,0 тыс. руб., 2014 год - 105 042,2 тыс. руб.; 2015 год - 90 082,1 тыс. руб., 2016 год - 82 066,7 тыс. руб., 2017 год - 82 147,6 тыс. руб.

Подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия» направлена на достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование И передачу знаний. востребованных социально-экономического ДЛЯ устойчивого развития Республики Калмыкия, развитие грантовой системы финансирования научных исследований и разработок, развитие фундаментальных научных исследований, создание конкурентоспособного сектора исследований и разработок.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

организация и проведение комплексных региональных научных исследований;

государственная поддержка (гранты) на проведение научных исследований в области гуманитарных наук;

государственная поддержка (гранты) на проведение научных исследований в области естественных наук;

выплата Премии Главы Республики Калмыкия студентам среднего и высшего профессионального образования, достигшим особых результатов в учебной и научной деятельности;

прочие мероприятия в сфере науки.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Развитие науки Республики Калмыкия» с 2013 по 2017 год составят 93 806,2 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 18 441,8 тыс. руб., 2014 год - 16 871,9 тыс. руб., 2015 год - 26 384,5 тыс. руб., 2016 год - 15 932,0 тыс. руб., 2017 год - 16 176,0 тыс. руб.

Подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия» направлена на консолидацию усилий органов государственной власти и общественных институтов в профилактике правонарушений и борьбе с безнадзорностью, укрепление правопорядка и общественной безопасности на территории республики, формирование и развитие системы профилактики правонарушений и безнадзорности, повышение эффективности правового воспитания обучающихся, воспитание законопослушного гражданина.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия: организация мероприятий по профилактике правонарушений;

организация мероприятий по профилактике рецидивных правонарушений;

профилактика алкоголизма и наркомании, формирование здорового образа жизни;

мероприятия по развитию системы безопасности в республике; совершенствование кадрового потенциала.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия» с 2013 по 2017 год составят 2 060,8 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 2 030,0 тыс. руб., 2014 год - 0,0 тыс. руб., 2015 год - 30,8 тыс. руб., 2016 год - 0,0 тыс. руб., 2017 год - 0,0 тыс. руб.

Подпрограмма «Сохранение и развитие калмыцкого языка» направлена на развитие калмыцкого языка через развитие совершенствование национально-региональной системы образования Республики Калмыкия, повышение качества предметного образования, введение в практику преподавания калмыцкого языка в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия коммуникативно-ориентированной методики обучения языкам.

В рамках подпрограммы будут реализованы основные мероприятия:

издание учебно-методических комплексов по предметам региональной компетенции;

использование коммуникативно-ориентированной методики в обучении калмыцкому языку обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия;

выплата премии Главы Республики Калмыкия по калмыцкому языку «Келни билг»;

выплата в течение учебного года ежемесячных именных стипендий студентам ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» направления «филология (калмыцкий язык и литература)»;

денежная выплата молодым учителям калмыцкого языка и литературы. Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Сохранение и развитие калмыцкого языка» на 2015-2017 годы составят 5 986,1 тыс. руб., в том числе по годам: на 2015 год - 3 886,1 тыс. руб., 2016 год - 1 050,0 тыс. руб., 2017 год - 1 050,0 тыс. руб.

Подпрограмма «Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» направлена на обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации государственной программы, включая руководство в сфере образования, обеспечение эффективного исполнения государственных функций, повышение эффективности и результативности бюджетных расходов в системе управления государственной программой, обеспечение высокого качества управления процессами развития образования на региональном уровне.

В рамках реализации подпрограммы сформированы основные мероприятия:

обеспечение деятельности органа исполнительной власти; транспортное обслуживание мероприятий в области образования.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы «Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования Республики

Калмыкия на 2013-2017 годы» с 2013 по 2017 годы составят 91 638,1 тыс. руб., в том числе по годам: на 2013 год - 29 929,4 тыс. руб., 2014 год - 17 941,2 тыс. руб.; 2015 год - 15 631,2 тыс. руб., 2016 год - 14 068,2 тыс. руб., 2017 год - 14 068,1 тыс. руб.

Перечень ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограмм государственной программы представлен в приложении 2 к государственной программе.

# 3.2. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы

Финансирование мероприятий государственной программы будет осуществляться за счет средств федерального, республиканского, местных бюджетов. Общая сумма финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, составляет 13 899 417,6 тыс. руб., в том числе по годам:

```
2013 год - 3 215 219,7 тыс. руб.;

2014 год - 2 921 151,8 тыс. руб.;

2015 год - 2 677 938,4 тыс. руб.;

2016 год - 2 523 553,3 тыс. руб.;

2017 год - 2 561 554,4 тыс. руб.,

в том числе по источникам финансирования:

федеральный бюджет - 730 677,3 тыс. руб.;

республиканский бюджет - 12 445 814,2 тыс. руб.;

местные бюджеты - 720 926,1 тыс. руб.;

внебюджетные источники - 2 000,0 тыс. руб.,
```

в том числе действующие расходные обязательства республиканского бюджета - 12 445 814,2 тыс. руб., в том числе по годам:

```
2013 год - 2 124 928,9 тыс. руб.;
2014 год - 2 655 434,9 тыс. руб.;
2015 год - 2 594 833,4 тыс. руб.;
2016 год - 2 516 584,4 тыс. руб.;
2017 год - 2 554 032,6 тыс. руб.
```

За счет этих средств предполагается существенно повысить эффективность традиционных финансовых вложений в систему образования, обеспечить развитие инфраструктуры системы образования и введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, общего и профессионального образования.

Информация по ресурсному обеспечению за счет средств федерального, республиканского, местного бюджета и другим источникам финансирования (с расшифровкой по главным распорядителям средств республиканского бюджета, основным мероприятиям программ, а также по годам реализации государственной программы) приведена в приложении 6 к государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации государственной программы (при оказании государственными учреждениями государственных услуг (работ) в рамках программы)

Перечень государственных услуг и работ в сфере реализации государственной программы включает:

#### 1. Государственные образовательные услуги

Предоставление начального профессионального образования; Предоставление среднего профессионального образования; Повышение квалификации работников образовательных организаций.

#### 2. Государственные работы

Работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования и организация процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования или среднего общего образования;

Психолого-педагогическая подготовка граждан, желающих стать опекунами, усыновителями, приемными семьями, сопровождение замещающих семей;

Работа по организации дистанционного образования детей-инвалидов, подлежащих обучению на дому;

Предоставление дополнительного образования детям;

Организация и проведение комплексных региональных научных исследований.

Прогнозируемый объем государственных заданий в рамках государственной программы не превышает объем средств, направляемых из республиканского бюджета на текущее финансирование системы образования (приложение 5 к государственной программе).

# V. Обоснование выделения и включения в состав государственной программы реализуемых подпрограмм

Цели и задачи государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» сформулированы на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года с учетом изменений, произошедших в системе образования, принятых в последнее время программ и мер по развитию системы образования Республики Калмыкия.

Масштабность поставленных в рамках государственной программы целей требует разработки комплекса специфических мероприятий. Включение в состав государственной программы реализуемых подпрограмм связано с особенностями структуры системы образования Республики Калмыкия и

ключевыми задачами повышения качества образования, которые направлены на создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.

В ходе реализации выделенных подпрограмм будут решены задачи по модернизации образовательных программ начального, основного, среднего общего, дополнительного и профессионального образования, выявлению и поддержке талантливых детей, созданию условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, формированию современной структуры сети профессионального образования.

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Республики Калмыкия, утвержденным постановлением Правительства Республики Калмыкия от 16 декабря 2013 г. № 570, Министерство организует межведомственное взаимодействие в рамках реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений в республике. В этой связи в состав государственной программы включена подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия».

Кроме того, Министерство организует межведомственное взаимодействие в рамках реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму. В этой связи одним из программно-целевых инструментов государственной программы является Комплексная программа по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2014-2016 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Калмыкия от 14 марта 2014 г. № 93), направленная на совершенствование системы профилактических мер антитеррористической направленности. Мероприятия по антитеррористической защищенности образовательных организаций реализуются в подпрограмме «Безопасность образовательного учреждения».

Структура и перечень подпрограмм соответствуют принципам программно-целевого управления экономикой, охватывают все основные направления сферы образования, технологическое, информационное и научное обеспечение, управление реализацией государственной программой. Состав подпрограмм рассчитан на комплексное развитие системы образования и получение эффекта в целом по республике.

#### VI. Анализ рисков реализации государственной программы и описание мер управления рисками реализации государственной программы

Для организации управления государственной программой применяется программно-целевой метод, основанный на подчинении распределения ресурсов и намечаемых мероприятий достижению определенных целей и задач. В то же время использование этого метода при решении проблемы связано с определенными рисками.

Один из рисков - риск сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования государственной программы в процессе ее реализации. В этом случае нужно будет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотреть задачи программы с точки зрения или их сокращения, или снижения

ожидаемых эффектов от их решения. Одним из последствий результатов структурных и содержательных изменений в программе станут сложности в ее управлении, что негативно скажется на эффективности программы в целом. Снижение эффективности программы серьезным образом затруднит инновационное развитие системы образования, в конечном итоге под угрозу будет поставлена Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия.

К рискам программно-целевого метода следует также отнести риск неэффективного управления Программой:

риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения государственной программы;

риск отсутствия необходимой координации действий при реализации государственной программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации государственной программы будут предприняты такие меры, как:

мониторинг хода реализации мероприятий, запланированных государственной программой;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации государственной программы;

обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации государственной программы.

#### Обобщенная характеристика мер государственного регулирования

Реализация государственной программы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования: правового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач. Применение мер финансового регулирования в сфере реализации государственной программы не запланировано (приложение 3 к государственной программе).

В рамках реализации государственной программы предполагается сформировать необходимую нормативную правовую базу и правовые механизмы, необходимые для обеспечения и достижения целей государственной программы, а в необходимых случаях в установленном порядке инициировать принятие республиканских нормативных правовых актов. Необходимость данного направления реализации государственной программы обусловлена принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы представлены в приложении 4 к государственной программе.

Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления, в случае их участия в разработке и реализации государственной программы

Мероприятия государственной программы, реализуемые органами местного самоуправления, позволят обеспечить развитие новых форм их взаимодействия с Министерством образования и науки Республики Калмыкия.

В рамках выполнения мероприятий подпрограмм «Развитие системы общего образования», «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей», «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Развитие системы дошкольного образования» органам местного самоуправления выделяются субвенции, необходимые для реализации государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства, выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» органами местного самоуправления будут осуществлены мероприятия по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, обновлению и поддержке материальнотехнической базы организаций дошкольного образования.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы «Безопасность образовательной организации» предполагается достичь повышения уровня комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций, создать эффективную скоординированную систему противодействия угрозам комплексной опасности, укрепить материально-техническую базу объектов образования и обеспечить благоприятные условия для функционирования различных типов и видов образовательных организаций.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия» органы местного самоуправления оказывают помощь в проведении профилактических мероприятий среди несовершеннолетних, выявлении детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организации работы по профилактике правонарушений, совершаемых на улицах и общественных местах.

Информация об участии в реализации государственной программы акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

В ходе реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» предусмотрено участие бюджетного научного учреждения Республики Калмыкия «Институт комплексных исследований аридных территорий».

Мероприятия с участием акционерных обществ, общественных организаций, а также целевых внебюджетных фондов не предусмотрены.

## Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»

# Паспорт подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники программы	Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты
Программно- целевые инструменты	Ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования Республики Калмыкия на 2012-2014 годы» (утверждена приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 14 мая 2012 года № 491)
Цель	Обеспечение устойчивого качественного развития системы и
подпрограммы	содержания дошкольного образования
Задачи подпрограммы	Обеспечить доступность получения качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста; совершенствовать систему дошкольного образования за счет развития дошкольных организаций различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования; обеспечить обновление содержания и повышение качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов; обеспечить ликвидацию очередности в дошкольных образовательных организациях; обеспечить укрепление материально-технической базы организаций системы дошкольного образования
Целевые индикаторы и	Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности
показатели подпрограммы	детей, нуждающихся в дошкольном образовании; доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием, от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования; количество построенных дошкольных образовательных организаций

Этапы и сроки реализации подпрограммы	2013-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017 годы составляет 2 843 608,3 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 г 919 860,6 тыс. руб., 2014 г 591 346,8 тыс. руб., 2015 г 507 767,9 тыс. руб., 2016 г 410 316,5 тыс. руб., 2017 г 414 316,5 тыс. руб., в том числе: федеральный бюджет - 429 128,5 тыс. руб., республиканский бюджет - 1 702 673,7 тыс. руб., местные бюджеты - 711 806,1 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	К 2017 году планируется достижение следующих результатов: доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании, составит 65%; доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования достигнет 48,5%; количество построенных дошкольных образовательных организаций составит 3 единицы.

 Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере, прогноз развития

В современных условиях система дошкольного образования Республики Калмыкия имеет потенциал обновления правовой и нормативной базы, обладает оитронжомков создания новых экономических механизмов хозяйствования и финансирования, отличается тенденцией к позитивным образовательной содержании работы детьми. Эти характеристики сложились благодаря деятельности республики по сохранению дошкольных организаций, созданию условий для качественного преобразования и развития системы дошкольного образования.

Однако социально-экономические факторы внешнего и внутреннего характера оказывают не всегда положительное воздействие на состояние системы дошкольного образования. В настоящее время проблема обеспечения населения услугами по предоставлению дошкольного образования и содержанию детей в дошкольных учреждениях стоит достаточно остро. Несмотря на принимаемые меры по увеличению количества мест в дошкольных

организациях, обеспечить всех детей, состоящих в очереди в детские сады, местами в них пока не удается.

Существующее видовое разнообразие организаций в республике все еще не в полной мере отвечает запросам населения. Отсутствует конкурентная среда для развития негосударственного сектора в дошкольном образовании. Дошкольные организации слабо оснащены необходимым игровым. мультимедийным, компьютерным, спортивным, медицинским, технологическим оборудованием, современной детской мебелью, автотранспортом.

В системе дошкольного образования в 2013 году действовало 110 дошкольных организаций, которые посещали 13,0 тыс. детей. С каждым годом увеличивается число детей дошкольного возраста в республике:

```
в 2010 г. - 22,1 тыс. детей,
```

в 2011 г. - 23,2 тыс. детей,

в 2012 г. - 24,4 тыс. детей,

в 2013 г. - 27,0 тыс. детей,

в 2014 г. - 27,8 тыс. детей,

в 2015 г. - 30 095 детей.

Одновременно с этим растет количество детей в очереди на места в дошкольных организациях. В 2010 году численность дошкольников, нуждающихся в устройстве в детские сады, составляла 11,2 тыс. детей,

в 2011 г. - 12,08 тыс. детей,

в 2012 г. - 9,3 тыс. детей,

в 2013 г. - 7,7 тыс. детей,

в 2014 г. - 4,08 тыс. детей.

Охват детей дошкольным образованием от общей численности дошкольников в республике составил:

в 2010 году - 10,8 тыс. детей (49%),

в 2011 г. - 11,1 тыс. детей (47,8%),

в 2012 г. - 12,5 тыс. детей (49%),

в 2013 г. - 13,6 тыс. детей (50%),

в 2014 г. - 14,4 тыс. детей (52%).

По состоянию на текущий момент услугой дошкольного образования охвачены 16 224 дошкольников из 30 095 детей, что составляет 54%.

В дошкольных организациях на 1 сентября 2013 года работали 1 129 воспитателей, в их числе высшее образование имеют 520 человек, что составляет 46% от общего числа работников системы дошкольного образования, педагогов со средним специальным дошкольным образованием - 460 человек, или 41%. Современная ситуация в системе дошкольного образования (недостаток кадровой обеспеченности, текучесть кадров, отток молодых педагогов, специалистов с высшим образованием) заставляет изучать возможности для улучшения социальной защищенности педагогов дошкольного образования, в частности, повышения заработной платы.

За 2014-2015 годы удалось изменить кадровую ситуацию, в результате в системе дошкольного образования работали:

2014 г. - 2753 педагогов,

2015 г. - 2760 педагогов.

Уровень образования педагогов дошкольных организаций, в том числе, имеющих высшее образование, также повышается:

2014 г. - 47,8%,

2015 г. - 49%.

С целью улучшения социального положения работников дошкольных организаций предпринимаются меры по доведению заработной платы педагогов детских садов до средней заработной платы в сфере общего образования республики. В 2014 году соотношение составило 97,6%. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций составила:

2013 г. - 9490,1 руб.,

2014 г. - 12934,0 руб.,

2015 г. - 15838,7 руб.

До конца 2015 года соотношение будет доведено до 100%.

республике предусмотрены меры по привлечению дипломированных специалистов в систему дошкольного образования. С 1 2015 воспитателям года молодым дошкольных предоставляется единовременная денежная выплата в сумме 100,0 тыс. рублей в качестве подъемного капитала (Указ Главы Республики Калмыкия от 12 сентября 2014 г. № 113 «Об установлении единовременной денежной выплаты молодым воспитателям муниципальных дошкольных образовательных организаций»).

В современных социально-экономических условиях перспективной моделью дошкольного образования, позволяющей обеспечить доступность образовательных услуг детских садов для семей с разным уровнем доходов, становятся группы кратковременного пребывания детей. Однако до сих пор не сформирован эффективный и открытый механизм финансирования деятельности подобных организаций.

Также в виду недостаточной подготовленности кадров и условий в республике не получила свое развитие система коррекционного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, не приобрело значения и развития инклюзивное образование в системе дошкольного образования.

Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций в недостаточной степени соответствует новым санитарноэпидемиологическим правилам и требованиям. В то же время в республике принимаются меры по ремонту и реконструкции зданий детских садов, в том числе посредством участия в федеральных проектах модернизации систем дошкольного образования. Так, на 1 сентября 2013 г. требовали капитального ремонта 35 детских садов, что составляло 33,3% от общего количества действующих дошкольных учреждений, на 1 января 2015 года - 28 муниципальных дошкольных образовательных организации, что составляет 25%.

Координация мероприятий по укреплению материально-технической базы, строительства и реконструкции дошкольных организаций определена в Ведомственной целевой программе «Развитие системы дошкольного образования Республики Калмыкия на 2012-2014 годы», утвержденной приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 14 мая 2012 г. № 491, Комплексном плане по развитию республиканской системы дошкольного образования на 2011-2015 годы, утвержденным приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 23 августа 2011 г. № 711, Поэтапной программе («дорожной карте») ликвидации очередности в дошкольные учреждения Республики Калмыкия для детей от 3 до 7 лет на 2012-2015 годы, утвержденной приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 4 марта 2013 г. № 231, Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Республики Калмыкия, утвержденном распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 25 апреля 2013 г. № 132-р.

Реализация подпрограммы позволит обеспечить снижение очередности детей в дошкольные образовательные организации, будет способствовать качественному обновлению содержания педагогического процесса на основе его вариативных и инновационных форм; мотивирует педагогов дошкольного образования к повышению образовательного уровня, прохождению профессиональной переподготовки и повышению квалификации в различных формах.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования Республики Калмыкия.

Для достижения цели государственной политики в области развития дошкольного образования установлены задачи:

обеспечить доступность получения качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста;

совершенствовать систему дошкольного образования за счет развития дошкольных организаций различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования;

обеспечить обновление содержания и повышение качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов;

обеспечить ликвидацию очередности в дошкольных образовательных организациях;

обеспечить укрепление материально-технической базы организаций

системы дошкольного образования.

Выбор целей и задач обусловлен потребностью населения республики в услугах по предоставлению дошкольного образования и содержанию детей в образовательных дошкольных организациях. Обеспечению доступности получения качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста послужит увеличение числа мест в дошкольных образовательных организациях посредством открытия дополнительных групп, кратковременного пребывания на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и учреждений культуры. Совершенствованию системы дошкольного образования за счет развития дошкольных организаций различных типов и видов, инновационных и вариативных дошкольного форм образования способствует негосударственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы планируется достижение следующих результатов:

снижение очередности детей в дошкольные образовательные организации за счет функционирования дошкольных образовательных организаций различных типов и видов;

обеспечение дальнейшего развития пространства дошкольного образования и качественное обновление содержания педагогического процесса на основе его вариативных и инновационных форм;

увеличение числа педагогов дошкольного образования, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в различных формах;

введение дополнительных штатных единиц в организациях дошкольного образования, необходимых для реализации приоритетных направлений развития, выполнения программы повышенного уровня;

обновление и поддержка материально-технической базы организаций дошкольного образования.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании;

доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования;

количество построенных дошкольных образовательных организаций.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» позволит ликвидировать очередность дошкольные образовательные организации посредством осуществления следующих мероприятий:

Мероприятие 1. Ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования на 2012-2014 годы» (сроком действия до 1 января 2015 года).

Мероприятие 2. Модернизация региональной системы дошкольного образования.

Мероприятие 3. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам.

Мероприятие 4. Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, посредством предоставления субсидий на частичное возмещение затрат.

Мероприятие 5. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в негосударственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Мероприятие 6. Единовременные денежные выплаты молодым воспитателям муниципальных дошкольных образовательных организаций Республики Калмыкия.

Мероприятие 7. Прочие мероприятия.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

Реализация подпрограммы предполагает разработку комплекса мер государственного регулирования правового характера, обеспечивающих беспрепятственный возврат зданий и помещений бывших дошкольных образовательных организаций в систему дошкольного образования, повышение заработной платы педагогам дошкольных образовательных организаций, государственно-частного партнерства B сфере дошкольного образования. Предполагается сформировать основательную нормативную правовую базу и правовые механизмы, необходимые для обеспечения и достижения целей деятельности, а в необходимых случаях в установленном порядке инициировать принятие республиканских нормативных правовых актов (приложение 4 к государственной программе).

На реализацию мероприятий Ведомственной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования на 2012-2014 годы» было запланировано 1527732,7 тыс. руб., в том числе по годам:

2012 год - 32 205,6 тыс. руб.;

2013 год - 743 816,1 тыс. руб.;

2014 год - 716 459,0 тыс. руб.,

в том числе: федеральный бюджет - 7 552,1 тыс. руб., республиканский бюджет

- 91 915,5 тыс. руб., местные бюджеты - 1 428 265,1 тыс. руб.

Фактически выделено - 711 806,1 тыс. руб., в том числе местные бюджеты - 711 806,1 тыс. руб.

На реализацию подпрограммы на период 2013-2017 годы потребуется 2843608,3 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 919 860,6 тыс. руб.,

2014 г. - 591 346,8 тыс. руб.,

2015 г. - 507 767,9 тыс. руб.,

2016 г. - 410 316,5 тыс. руб.,

2017 г. - 414 316,5 тыс. руб.,

в том числе:

федеральный бюджет - 429 128,5 тыс. руб., республиканский бюджет - 1 702 673,7 тыс. руб., местные бюджеты - 711 806,1 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

### IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» не предусмотрено выполнение государственных услуг и работ.

### V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в условиях наличия определенных рисков, а именно - в случае отсутствия финансирования подпрограммы не решится вопрос ликвидации очередности, возрастет число детей, не охваченных дошкольным образованием. Эффект от реализации программных мероприятий зависит от организации предварительного и текущего контроля за целевым и равномерным расходованием средств, выделяемых на реализацию программных мероприятий.

Реализация подпрограммы позволит обеспечить управление по результатам в системе дошкольного образования, достижение заявленных в подпрограмме целей при минимально возможных затратах на управление системой.

Ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования Республики Калмыкия на 2012-2014 гг.»

Паспорт ведомственной целевой программы

# «Развитие системы дошкольного образования Республики Калмыкия на 2012-2014 гг.»

Наименование органа исполнительной власти (распорядителя средств республиканского бюджета)	
программы	Ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования Республики Калмыкия на 2012-2014 гг.»
Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения) и наименование и номер соответствующего нормативного акта	науки Республики Калмыкия Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 14.05.2012 года № 491
Должностное лицо, ответственное за реализацию программы (администратор программы)	Кавкишева И.Д., заместитель министра образования, культуры и науки Республики Калмыкия
Цель и задачи программы	Цель: Обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования. Задачи: обеспечить доступность получения качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста; совершенствовать систему дошкольного образования за счет развития дошкольных учреждений различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования; обеспечить обновление содержания и повышение качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов; обеспечить укрепление материально-технической базы учреждений системы дошкольного образования
Сроки и этапы	2012-2014 гг.
реализации	

программы	
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании; доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием, от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования; количество вновь построенных дошкольных образовательных учреждений
Объемы и источники финансирования по направлениям и годам	Общий объем - 1 527 732,7 тыс. руб. В том числе по годам: 2012 год - 32 205,6 тыс. руб. 2013 год - 743 816,1 тыс. руб. 2014 год - 716 459,0 тыс. руб. В том числе: федеральный бюджет - 7 552,1 тыс. руб. республиканский бюджет - 91 915,5 тыс. руб. местные бюджеты - 1 428 265,1 тыс. руб.
Код и наименование расходного обязательства, на основании которого планируется финансирование программы	Осуществление республиканских и муниципальных программ и мероприятий по дошкольному образованию
Перечень функций органа исполнительной власти, исполняемых в процессе реализации программы	Осуществление ведомственного контроля за организацией дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях; обеспечение условий для развития дошкольного образования.
Перечень предоставляемых государственных услуг в процессе реализации программы	Организация и осуществление мероприятий, направленных на совершенствование системы дошкольного образования в контексте развития образования Калмыкии
Ожидаемые конечные результаты	1. Снижение очередности детей в дошкольные образовательные учреждения. Охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием в 2014 году достигнет

реализации	52%.
программы	2. Обеспечение дальнейшего развития пространства дошкольного образования и качественное обновление содержания педагогического процесса.  3. Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования в 2014 году достигнет 47,5%.  4. Обновление и поддержка материально-технической базы учреждений дошкольного образования. Количество
	построенных дошкольных образовательных учреждений к 2014 году составит 3 единицы.

## Подпрограмма «Развитие системы общего образования»

# Паспорт подпрограммы «Развитие системы общего образования» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты
Программно- целевые инструменты подпрограммы	Ведомственная целевая программа «Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденная приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 30.12.2011 г. № 1132; Ведомственная целевая программа «Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 гг.», утвержденная приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 07.09.2012 года № 862
Цель подпрограммы	Развитие региональной системы общего образования как института социального развития путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития общества
Задачи подпрограммы	Модернизация школьной инфраструктуры, в том числе создание в школах республики современной информационно-развивающей образовательной среды;

	создание механизма организационного, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения введения ФГОС общего образования;
	ODESHWASHING THOUSE LAND
	обучения на ступенях основного общего и среднего общего
	ооразования,
	совершенствование системы работы с одаренными учащимися и талантливой молодежью;
	совершенствование системы здоровьесохранного образовательного процесса обучения;
	создание в школах адаптивной сроиту
	создание в школах адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей-
	инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
	внедрение современных инновационных технологий;
	содействие созданию в республике (исхоля на прогноситисься
	потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в 2016-2017 годах;
	обеспечение обучающихся упебликович
	федеральным перечнем учебников, рекоментуемым к
	использованию при реализации имеющих государственную
	аккредитацию образовательных программ начального общего и
	основного общего образования в общеобразовательных
TT	организациях
Целевые	Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных
индикаторы и	государственных образовательных стандартов общего
показатели	ооразования от общего количества обучающихся:
подпрограммы	доля одаренных детей школьного возраста - побелителей
	всероссийских, республиканских конкурсов, соревнований
	олимпиад, турниров, от общей численности участников:
	доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в
	государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников; доля молодых педагогов, привлеченных в образовательные
	организации Республики Калмыкия, получивших единовременное
	денежное вознаграждение в качестве полъемного капитала от
	общего числа молодых специалистов:
	доля общеобразовательных организаций, в которых создана
	универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечит
	совместное обучение детей-инвалилов и пин не имеющих
	нарушении развития, в общем количестве общеобразовательных
<u></u>	организации
Этапы и сроки	2013-2017 годы
реализации	
подпрограммы Объемы	T
OODCMPI	Предусмотрено по подпрограмме за весь период реализации 9 002

бюджетных	650,6 тыс. руб., в том числе по годам:
ассигнований	2013 г 1 769 240,2 тыс. руб.,
подпрограммы	2014 г 1 876 823,6 тыс. руб.,
8 0	2015 г 1 774 485,8 тыс. руб.,
	2016 г 1 785 550,5 тыс. руб.,
	2017 г 1 796 550,5 тыс. руб.,
	в том числе:
	федеральный бюджет - 230 145,2 тыс. руб.,
	республиканский бюджет - 8 772 505,4 тыс. руб.
Ожидаемые	К 2017 году планируется достижение следующих результатов:
результаты	доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных
реализации	государственных образовательных стандартов общего
подпрограммы	образования от общего количества обучающихся составит 73%;
подпрограммы	TOTAL OTRANSPORTER WAS IN TOTAL PROPERTY.
	доля одаренных детей школьного возраста - победителей
	всероссийских, республиканских конкурсов, соревнований,
	олимпиад, турниров, от общей численности участников составит 13%;
	доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в
	государственную систему выявления и развития адресной
	поддержки одаренных детей, от общей численности участников составит 45%;
	доля молодых педагогов, привлеченных в образовательные
	организации Республики Калмыкия, получивших единовременное
	денежное вознаграждение в качестве подъемного капитала, от
	общего числа молодых специалистов, достигнет 15,9%;
	доля общеобразовательных организаций, в которых создана
	универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить
	совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих
	нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных
	организаций, достигнет 14,9%.

### I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В современном мире образование становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Сохранение и поддержание динамичного развития образовательной сферы должны стать залогом динамичного социального и экономического развития Республики Калмыкия. Мощной государственной поддержкой инновационных процессов в отрасли образования является проект модернизации региональных систем общего образования, направленный на решение главных вопросов современной образовательной политики России - на улучшение условий обучения и повышение социального статуса учителя.

рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (далее - ПНПО) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» в Республике Калмыкия осуществляется деятельность по организации конкурсных мероприятий, позволяющих выявить талантливой молодежи. Всего C 2006 номинировано 96 представителей талантливой молодежи учащихся И республики. С 2006 года учреждена премия Главы Республики Калмыкия в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка ПНПО талантливой молодежи», ее обладателями с 2006 по 2014 годы стали 281 представителей талантливой молодежи (сумма выплат из республиканского бюджета составила 2 657,0 тыс. руб.).

Эффективным механизмом повышения качества общего образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования. В Республике Калмыкия с 1 сентября 2011 года начат массовый переход начальной школы на ФГОС. С этой целью в общеобразовательных организациях необходимо создать кадровые материально-технические условия, модернизировать школьную инфраструктуру, обеспечить финансирование введения ФГОС. В числе приоритетных задач - привлечение в систему молодых специалистов, закрепление молодых педагогов для работы на селе.

В целях организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, привлечения их к здоровому образу жизни, необходимо обеспечить создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом, укрепить материально-техническую базу спортивных залов.

Перечисленные задачи носят комплексный характер, требуют принципиально новых и эффективных организационных мероприятий, финансового обеспечения на республиканском и муниципальном уровнях. Реализация подпрограммы позволит обеспечить доступность и качество общего образования в соответствии с ФГОС общего образования и основными направлениями модернизации российского образования.

В 2014-2015 учебном году в рамках модернизации общего образования все обучающиеся на ступени начального общего образования республики были обеспечены бесплатными учебниками за счет средств федерального бюджета. В 2015-2017 гг. необходимо обеспечить обучающихся бесплатными учебниками на уровне основного общего образования за счет средств республиканского бюджета.

Министерством образования и науки Республики Калмыкия проведен анализ демографической ситуации, сложившейся в республике, с целью обеспечения доступности качественного общего образования. Распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 31 марта 2015 года № 81-р утвержден план ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях республики на период до 2017 года.

В пяти муниципалитетах функционируют школы в две смены. Наиболее

остро вопрос стоит в 2-х муниципалитетах: в Целинном районе - в 2-х школах (Троицкая гимназия и Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова) и в г. Элиста - в 6 школах: СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 17, Элистинская многопрофильная гимназия и Русская национальная гимназия им. Преподобного С. Радонежского.

Учитывая важность И первостепенность мер ПО обеспечению доступности, повышению качества и эффективности общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях является одной из первоочередных задач. Необходимо обеспечить строительство здания Калмыцкой национальной гимназии на 1075 мест и здания профильной школы естественно-математического цикла на 700 мест в г. Элисте, здания новой школы на 700 мест в с. Троицкое Целинного района.

Основные приоритеты развития математического образования определены в Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. Приказом Минобрнауки России от 3 апреля 2014 г. № 265 утвержден план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации до 2020 года.

Учитывая актуальность развития математического образования Министерством образования и науки Республики Калмыкия будут реализованы направленные мероприятия, на повышение уровня математической образованности обучающихся, обеспечение потребности общества квалифицированных специалистах для наукоемкого и высокотехнологичного производства.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

В целях развития системы общего образования на ближайшую перспективу определены следующие направления: развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей, изменение инфраструктуры школьной сети, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школ, реализация новых ФГОС общего образования.

На решение обозначенных проблем направлены ведомственная целевая программа «Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ведомственная целевая программа «Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 г.» (срок действия - до 1 января 2015 года).

Цель подпрограммы: развитие региональной системы общего образования как института социального развития путем обеспечения

доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития общества.

Задачи подпрограммы:

модернизация школьной инфраструктуры, в том числе создание в школах республики современной информационно-развивающей образовательной среды;

создание механизма организационного, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения введения ФГОС общего образования;

организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на ступенях основного общего и среднего общего образования;

совершенствование системы работы с одаренными учащимися и талантливой молодежью;

совершенствование системы здоровьесохранного образовательного процесса обучения;

создание в школах адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

внедрение современных инновационных технологий;

содействие созданию в республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в 2016-2017 годах;

обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемым к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся;

доля одаренных детей школьного возраста - победителей всероссийских, республиканских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, от общей численности участников;

доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников;

доля молодых педагогов, привлеченных в образовательные организации Республики Калмыкия, получивших единовременное денежное вознаграждение в качестве подъемного капитала, от общего числа молодых специалистов;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и ведомственных целевых программ и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной подпрограммы

Реализация подпрограммы «Развитие системы общего образования» позволит реализовать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, образовательные стандарты предметов региональной компетенции, поддержку одаренных детей посредством ряда мероприятий:

Мероприятие 1. Организация предоставления общего образования в государственных (муниципальных) образовательных организациях;

Мероприятие 2. Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам;

Мероприятие 3. Финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам частных общеобразовательных организациях посредством предоставления субсидий;

Мероприятие 4. Дистанционное образование детей-инвалидов;

Мероприятие 5. Ведомственная целевая программа «Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Мероприятие 6. Организация доступного качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Мероприятие 7. Работа с одаренными детьми;

Мероприятие 8. Модернизация региональной системы общего образования;

Мероприятие 9. Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита;

Мероприятие 10. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство;

Мероприятие 11. Поощрение лучших учителей;

Мероприятие 12. Выплата Премии Главы Республики Калмыкия в сфере общего образования;

Мероприятие 13. Единовременные денежные выплаты молодым учителям общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия;

Мероприятие 14. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

Мероприятие 15. Развитие калмыцкого языка как основного компонента национально-региональной системы образования;

Мероприятие 16. Внедрение технологии укрупнения дидактических единиц в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия;

Мероприятие 17. Содействие созданию в республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2017 годы;

Мероприятие 18. Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемым к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в общеобразовательных организациях;

Мероприятие 19. Реализация Концепции математического образования;

Мероприятие 20. Прочие мероприятия в области образования.

Перечень основных мероприятий подпрограммы «Развитие системы общего образования» представлен в приложении 2 к государственной программе.

К участию в подпрограмме привлекаются муниципальные органы местного самоуправления. В ходе реализации подпрограммы Министерство образования и науки Республики Калмыкия обеспечивает контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в приложении 4 к государственной программе.

На реализацию мероприятий Ведомственной целевой программы «Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» было запланировано из средств республиканского бюджета 9 000, 0 тыс. руб., в том числе по годам:

2012г. - 3 000, 0 тыс. руб.;

2013г. - 3 000, 0 тыс. руб.;

2014г. - 3000, 0 тыс. руб.

Фактически выделено - 7 212,6 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 3 000,0 тыс. руб.

2014 г. - 4 212,6 тыс. руб.

На реализацию мероприятий Ведомственной целевой программы «Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 гг.» было запланировано из средств республиканского бюджета 1 120, тыс. руб., в том числе по годам:

2012 год - 0,0 тыс. руб.;

2013 год - 660,0 тыс. руб.;

2014 год - 460,0 тыс. руб.

Фактически выделено - 0,0 тыс. руб.

Мероприятия по реализации подпрограммы «Развитие системы общего образования» предусматривают финансирование на весь период реализации в сумме 9 002 650,6 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 1 769 240,2 тыс. руб.;

2014 г. - 1 876 823,6 тыс. руб.;

2015 г. - 1 774 485,8 тыс. руб.;

2016 г. - 1 785 550,5 тыс. руб.;

2017 г. - 1 796 550,5 тыс. руб.,

в том числе:

федеральный бюджет - 230 145,2 тыс. руб.

республиканский бюджет - 8 772 505,4 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

### IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы «Развитие системы общего образования» планируется выполнение работы по организации дистанционного образования детей-инвалидов, подлежащих обучению на дому.

### V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Подпрограмма является важным элементом государственной социальной политики. Выбор программно-целевого метода обеспечивает решение проблемы комплексно и системно на основе целей, задач и мероприятий подпрограммы, а также позволит существенно повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти Республики Калмыкия, органов местного самоуправления в развитии системы общего образования. Отсутствие подпрограммы не позволит обеспечить комплексное решение проблемы развития системы общего образования в Республике Калмыкия на последующих этапах ее развития.

Среди рисков использования программно-целевого метода следует отдельно рассмотреть риск, связанный с недостаточным финансированием подпрограммы. В результате невыполнения отдельных задач подпрограммы существенно снизятся положительные эффекты, полученные на предыдущих этапах развития системы общего образования в Республике Калмыкия. Нерешенность хотя бы одной из задач подпрограммы повлечет невыполнение государственных задач, стоящих перед системой образования, в том числе отрицательно воздействует на обеспечение доступности общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Республики Калмыкия.

Невыполнение основных мероприятий подпрограммы будет иметь негативный характер не только для регионального образования, но и для общества в целом, так как система общего образования является основополагающим фактором. Для минимизации рисков необходимо наличие

своевременной, адекватной и объективной информации о ходе выполнения подпрограммы, обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации подпрограммы.

#### Ведомственная целевая программа

«Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Паспорт

ведомственной целевой программы «Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014гг» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Наименование органа исполнительной власти (распорядителя средств республиканского бюджета)	Министерство образования, культуры и науки Республики Калмыкия
Наименование программы	Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг. в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения) и наименование и номер соответствующег о нормативного акта	Васильева Л.Б., Заместитель Председателя Правительства Республики Калмыкия - Министр образования, культуры и науки Республики Калмыкия Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от № 30.12.2011 г. № 1132
Должностное лицо, ответственное за реализацию программы (администратор программы)	Кавкишева И.Д., заместитель Министра образования, культуры и науки Республики Калмыкия

Цели и задачи	Цель:
программы:	реализация основных задач Национальной образовательной
	инициативы «Наша новая школа», направленных на
	совершенствование системы общего образования
	посредством модернизации региональной системы общего
	образования
	Задачи:
	обеспечение уровня доступности качественного образования
	в соответствии с современными стандартами для всех
	категорий граждан независимо от местожительства,
	социального и имущественного статуса, состояния здоровья
	детей, в том числе создание специальных условий обучения и
	воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья,
	детей-инвалидов с нарушением слуха, зрения, речи;
	модернизация республиканской системы работы по
	выявлению и поддержке одаренных детей, направленной на создание благоприятных условий для развития
	интеллектуальной и творческой одаренности детей;
	совершенствование системы поддержки педагогических
	кадров, работающих с одаренными детьми;
	создание научных Центров по поддержке одаренных детей
	при инновационных образовательных учреждениях,
	учреждениях среднего профессионального образования и
	высших учебных учреждений;
	организация медицинской и профилактической помощи
	детям, испытывающим дополнительные учебные нагрузки в
	том числе осуществление мероприятий, направленных на
	сохранение и укрепление здоровья учащихся.
Сроки	2012-2014 гг.
реализации	
программы	
Важнейшие	увеличение доли детей, включенных в республиканскую
целевые	систему выявления и развития одаренных и талантливых
индикаторы и показатели	детей, от общего количества обучающихся в образовательных
показатели	учреждениях;
	увеличение конкурсных мероприятий, направленных на
	выявление одаренных и талантливых детей;
	увеличение доли детей - победителей всероссийских
	олимпиад, конкурсов от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях;
	увеличение доли детей с ограниченными возможностями
	здоровья, детей-инвалидов с нарушением слуха, зрения, речи,
	получающих образование в специальных (коррекционных)
	образовательных учреждениях, от общего количества детей
	данной категории.

Объемы и	Республиканский бюджет 9000, 0 тыс. руб., в том числе
источники	2012 г 3 000, 0 тыс. руб.
финансирования	2013 г 3 000, 0 тыс. руб.
	2014 г 3000, 0 тыс. руб.
Код,	O
наименование	программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью
расходного	РС-А-7100
обязательства, на	1 5-71-7100
основании	
которого	
планируется	
финансирование	
программы	
Перечень	OOVER TO THE TOTAL OF THE TOTAL
функций органа	осуществление ведомственного контроля за организацией в
чений органа исполнительной	муниципальных образовательных учреждениях системы
	работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых
власти,	учащихся;
исполняемых в	обеспечение условий для развития системы работы с
процессе	одаренными и талантливыми учащимися;
реализации	обеспечение условий для обучения и воспитания учащихся с
программы	ограниченными возможностями здоровья
Перечень	организация обучения детей с ограниченными
предоставляемых	возможностями здоровья в специальных (коррекционных)
государственных	образовательных учреждениях I - IV вида;
услуг в процессе	организация и проведение интеллектуальных мероприятий,
реализации	направленных на совершенствование системы работы с
программы	одаренными и талантливыми учащимися
Ожидаемые	Реализация программы позволит:
конечные	реализовать основные задачи Национальной образовательной
оезультаты	инициативы «Наша новая школа» (утверждена Президентом
реализации	РФ 04.02.2010 г № Пр-271), направленные на развитие
трограммы	системы работы с одаренными и талантливыми детьми;
	детьми с ограниченными возможностями здоровья;
	модернизировать региональную систему общего образования
	посредством:
	совершенствования системы работы с одаренными и
	талантливыми учащимися путем создания научных Центров
	при инновационных образовательных учреждениях,
	учреждениях среднего профессионального образования и
	высших учебных учреждений по поддержке одаренных и
	талантливых детей; созданием службы медицинской и
	профилактической помощи детям, испытывающим
	дополнительные учебные нагрузки, увеличением числа
	учащихся, участвующих в интеллектуальных мероприятиях;
A.	пополнить кадровый и научный потенциал республики;

обеспечить права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с нарушением слуха, зрения, речи на получение специального (коррекционного) образования.

# Ведомственная целевая программа «Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 гг.»

# Паспорт ведомственной целевой программы «Развитие технологии укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 гг.»

Наименование	Министерство образования, культуры и науки Республики
органа	Калмыкия
исполнительной	
власти	
(распорядителя	
средств	
республиканского	
бюджета)	
Наименование	Ведомственная целевая программа «Развитие технологии
программы	укрупнения дидактических единиц в Республике Калмыкия на 2012-2014 гг.»
Должностное	Васильева Л.Б., Заместитель Председателя Правительства
лицо,	Республики Калмыкия - Министр образования, культуры и
утвердившее	науки Республики Калмыкия
программу (дата	Приказ Министерства образования, культуры и науки
утверждения) и	Республики Калмыкия от 07.09.2012 года № 862
наименование и	Amount metric forms and sometiments in the control of the control
номер	
соответствующего	
нормативного	
акта	
Должностное	Дякиева Б.Б., заместитель Министра образования, культуры и
лицо,	науки Республики Калмыкия
ответственное за	
реализацию	
программы	
(администратор	
программы)	
Цель и задачи	Цель: Развитие и внедрение технологии укрупнения
программы	дидактических единиц (УДЕ) академика Российской академии
	образования П.М. Эрдниева в массовую практику школ
	Республики Калмыкия.
	Задачи:

	Повышение качества подготовки учащихся начальных классов Республики Калмыкия на основе применения технологии УДЕ; Увеличение количества учителей начальных классов, работающих по технологии УДЕ;
	Издание УМК «Технология УДЕ» для учащихся 1-4 классов.
Сроки и этапы реализации программы	2012-2014 гг.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	увеличение доли детей-выпускников начальной школы, успешно прошедших итоговую аттестацию по математике и русскому языку в рамках республиканского эксперимента, от общего количества детей-выпускников начальной школы; увеличение количества учителей начальных классов, работающих по технологии УДЕ; увеличение количества классов-комплектов начальной школы в республике, обучающихся по УМК «Технология УДЕ»; увеличение количества республиканских конкурсов, семинаров, конференций, олимпиад и иных мероприятий в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, направленных на развитие технологии УДЕ
Объемы и источники финансирования по направлениям и годам	Средства республиканского бюджета 1120, тыс. руб., в том числе по годам: 2012 год - 0,0 рублей 2013 год - 660,0 тыс. руб. 2014 год - 460,0 тыс. руб.
Код и наименование расходного обязательства, на основании которого планируется финансирование программы	Осуществление региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью PC-A-7100
Перечень функций органа исполнительной власти, исполняемых в процессе реализации программы	осуществление ведомственного контроля за организацией в муниципальных образовательных учреждениях системы работы по внедрению технологии УДЕ в начальную школу; обеспечение условий для развития технологии УДЕ
Перечень предоставляемых	организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на совершенствование системы начального
Родоблавилоный	направленных на совершенствование системы начального

государственных услуг в процессе реализации программы	общего образования в контексте развития технологии УДЕ
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	издание учебно-методических комплектов по технологии УДЕ для 1-4 классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения; издание образовательных программ, учебно-методических пособий по технологии УДЕ для 1- 4 классов; увеличение доли учителей начальных классов, работающих по технологии УДЕ, от общего числа учителей начальных классов республики; увеличение доли выпускников начальной школы, успешно прошедших итоговую аттестацию по математике и русскому языку в рамках республиканского эксперимента, от общего количества детей-выпускников начальной школы; создание ассоциации учителей начальных классов Республики Калмыкия, работающих по технологии УДЕ; награждение педагогических работников премиями Республики Калмыкия имени П.М. Эрдниева в области образования и науки в 2014 г.; организация научно-исследовательской деятельности в школах республики по развитию технологии УДЕ.

### Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»

# Паспорт подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты
Программно- целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Формирование развитой системы дополнительного образования на территории Республики Калмыкия, обеспечивающей повышение доступности качественного

	дополнительного образования, соответствие региональной системы образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы	Совершенствование форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования; ресурсное обеспечение системы дополнительного образования детей; развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг; реализация комплекса мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста; количество ежегодных республиканских мероприятий в системе дополнительного образования детей; количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав
Этапы и сроки реализации подпрограммы:	2013-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы из республиканского бюджета составляет 173 230,1 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 г 40 477,7 тыс. руб.; 2014 г 40 982,0 тыс. руб.; 2015 г 35 755,9 тыс. руб.; 2016 г 25 935,1 тыс. руб.; 2017 г 30 079,4 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	К 2017 году планируется достижение следующих результатов: доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста увеличится до 70%; количество ежегодных республиканских мероприятий в системе дополнительного образования детей увеличится до 130 в год; количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, сократится до 505 человек.

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Возрастающую роль в подготовке современной личности играет система дополнительного образования детей. Организации дополнительного образования детей вместе с другими образовательными организациями составляют разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

По состоянию на 1 января 2013 г. в системе образования Республики Калмыкия насчитывается 36 муниципальных организаций дополнительного образования детей, реализующих более 1,5 тыс. программ дополнительного образования. В них обучается 12167 учащихся.

По состоянию на 1 января 2015 года в республике функционируют 38 республиканских организаций муниципальных 11 дополнительного образования детей с охватом 13597 обучающихся. Структура данных организаций многообразна: 43% составляют учреждения художественноэстетической направленности, 38% физкультурно-спортивной направленности, 10% - туристско-краеведческой направленности, технической и эколого-биологической направленности. Анализ контингента обучающихся в организациях дополнительного образования показывает, что в большей степени услугами организаций данного типа пользуются учащиеся 8-12 лет.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы являются отсутствие или снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, так как основная задача образовательной организации - воспитание осознанного поведения обучающихся. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» возлагает координацию деятельности в области профилактики на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Всего в Республике Калмыкия функционируют 14 муниципальных комиссий, деятельность которых осуществляют ответственные секретари.

Оплата работы секретарей осуществляется за счет средств республиканского бюджета. Субвенции предоставляются бюджетам районных муниципальных образований и г. Элисты на осуществление органами местного самоуправления переданных государственных полномочий по обеспечению деятельности комиссий.

По состоянию на 1 января 2013 г. на учете муниципальных Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 550 несовершеннолетних, на учете в органах внутренних дел состояло 237 подростков - правонарушителей.

Усиление роли муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по координации деятельности субъектов системы профилактики и межведомственного взаимодействия позволило снизить количество детей, состоящих на учете в Комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (по состоянию на 1 января 2015 года - 456 человек).

Необходимо отметить, что сложная социально-экономическая ситуация в стране и Республике Калмыкия, хронический дефицит финансирования системы образования, обусловили наличие тревожных тенденций в дополнительном образовании детей:

необоснованное сокращение некоторых профильных организаций дополнительного образования детей за счет их реорганизации, слияния, а подчас и ликвидации;

недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния зданий, в которых находятся организации дополнительного образования детей;

снижение количества программ технической направленности в системе дополнительного образования, требующих непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы;

недостаточность и противоречивость нормативного и правового обеспечения системы дополнительного образования обуславливает снижение социального статуса системы, ограничивает возможности ее развития, не обеспечивает гарантии ее сохранности и защиты;

ежегодное снижение числа социальных педагогов, педагогов-психологов, увеличение количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, отражаются на состоянии правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основная стратегическая цель преобразований, отраженная в настоящей подпрограмме, заключается формировании В развитой системы дополнительного образования территории на Республики обеспечивающей повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствие региональной системы образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина.

Для реализации указанной цели подпрограммой предусмотрено решение следующих задач:

совершенствование форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования;

ресурсное обеспечение системы дополнительного образования детей;

развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;

реализация комплекса мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Основными ориентирами воспитательной деятельности являются

создание условий для личностного роста, формирование нравственных основ социализации молодого поколения, развитие культурного и творческого потенциала обучающихся.

Решение стратегической задачи совершенствования форм и методов воспитания, социализации обучающихся, сохранения целостности системы дополнительного образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы;

содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей;

профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, формирование здорового образа жизни;

привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие различных видов спорта в образовательных организациях, внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий;

педагогическая поддержка и развитие детского общественного движения и ученического самоуправления, создание условий для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

обновление содержания деятельности по поддержке семейного воспитания, расширение просветительской деятельности среди родителей и общественности, объединение детей и родителей в едином образовательновоспитательном пространстве;

создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей;

развитие республиканской системы отбора и поддержки талантливых обучающихся.

Подпрограмма реализуется в один этап - в 2013-2017 годах.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста;

количество ежегодных республиканских мероприятий в системе дополнительного образования детей;

количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется посредством осуществления следующих основных мероприятий:

Мероприятие 1. Предоставление дополнительного образования детям в государственных образовательных учреждениях.

Доступность качественных образовательных услуг в соответствии с интересами и наклонностями личности является важным фактором обеспечения социальной стабильности и общего экономического развития республики. Для решения этих задач в республике функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей: БУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения», БУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеская спортивная школа», БУ ДО РК «Эколого-биологический центр учащихся». С помощью этих учреждений запланировано проведение республиканских мероприятий, участие во Всероссийских мероприятиях, проведение семинаров и конференций по проблемам дополнительного образования и воспитания.

Мероприятие 2. Обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних посредством предоставления субвенций местным бюджетам

В республике функционируют 14 муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые в пределах своей компетенции осуществляют меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению И устранению причин условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям действиям несовершеннолетних. Они координируют антиобщественным вопросы, связанные с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также с обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В целях обеспечения деятельности муниципальных Комиссий бюджетам районных муниципальных образований и г. Элисты представляются субвенции из республиканского бюджета.

Мероприятие 3. Организация досуговых мероприятий.

В общей стратегии воспитания в образовательной системе республики выделяется досуговая деятельность как важнейший компонент духовнотворческого развития обучающихся. В целях создания условий и гарантий укрепления и развития системы социальных услуг по организации детского отдыха, создания условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся в подпрограмме запланировано проведение различных мероприятий воспитательного характера.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы из республиканского бюджета составляет 173 230,1 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 40 477,7 тыс. руб.;

2014 г. - 40 982,0 тыс. руб.;

2015 г. - 35 755,9 тыс. руб.;

2016 г. - 25 935,1 тыс. руб.;

2017 г. - 30 079,4 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

### IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы подведомственными организациями Министерства образования и науки Республики Калмыкия будет выполняться государственная услуга «Предоставление дополнительного образования детям» (приложение 5 к государственной программе).

### V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Социальная (общественная) эффективность реализации подпрограммы определяется с помощью системы показателей, отражающих выполнение приоритетных задач развития сферы дополнительного образования Республики Калмыкия.

К возможным внешним факторам, негативно влияющим на реализацию подпрограммы, относятся:

отсутствие финансирования (неполное финансирование) мероприятий; изменения федерального законодательства.

В целях минимизации негативного влияния внешних факторов необходимо организовать широкое привлечение к подпрограммным мероприятиям педагогической общественности, детских и молодежных общественных организаций, прочих заинтересованных организаций.

#### Подпрограмма

«Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования»

#### Паспорт подпрограммы

«Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 голы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Отсутствуют
Программно- целевые	Отсутствуют

инструменты	
подпрограммы	
Цель	Many
подпрограммы	Повышение эффективности среднего профессионального образования в обеспечении отраслей экономики востребованными рабочими кадрами и специалистами поддержка профессиональной мобильности населения Республики Калмыкия
Задачи	Обеспечение уровня доступности качественного образования
подпрограммы	в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; изменение содержания и качества подготовки рабочих и специалистов с учетом требований рынка труда; развитие кадровых ресурсов республиканской системы профессионального образования
Целевые	Доля выпускников общеобразовательных организаций,
индикаторы и	принятых на обучение по программам среднего
показатели	профессионального образования, от общей численности
подпрограммы	выпускников общеобразовательных организаций;
	доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования;
	доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов
Этапы и сроки	І этап - 2013-2014 годы
реализации	II этап - 2015-2017 годы
подпрограммы	
Объемы	Общий объем финансирования подпрограммы из
бюджетных	республиканского бюджета составляет 1 059 249,3 тыс. руб.,
ассигнований	в том числе по годам:
подпрограммы	2013 г 270 029,2 тыс. руб.;
	2014 г 243 602,7 тыс. руб.;
	2015 г 195 275,0 тыс. руб.;
	2016 г 166 357,3 тыс. руб.;
	2017 г 183 985,1 тыс. руб.
Ожидаемые	К 2017 году планируется достижение следующих
езультаты	результатов:
еализации	доля выпускников общеобразовательных организаций,
одпрограммы	принятых на обучение по программам среднего
	профессионального образования в общей численности

общеобразовательных выпускников организаций, будет увеличена до 20%; обучающихся поля В организациях среднего профессионального образования В соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования, достигнет 100%; доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования И адресным повышения квалификации, в общей численности педагогов, достигнет 70%.

#### Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования» (далее - подпрограмма) разработана на основе положений, содержащихся в Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2020 года. За последние годы в системе среднего профессионального образования республики произошли значительные изменения. Из ранее функционировавших в 2014 году 7 учреждений (распоряжение Правительства Республики Калмыкия от 22 августа 2013 г. № 275-р) в соответствии с распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 23 октября 2014 г. № 338-р БПОУ «Технолого-строительный колледж» и БПОУ «Элистинский автомобильно-дорожный колледж» реорганизованы в форме слияния в БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж».

Подведомственная Министерству образования и науки Республики Калмыкия система профессионального образования в настоящее время представлена уровнем среднего профессионального образования - 6 учреждений с филиальной сетью в 4 единицы.

Подготовка квалифицированных рабочих кадров в организациях среднего профессионального образования (далее - СПО) ведется по 11 направлениям укрупненных групп специальностей: образование педагогика, здравоохранение, культура и искусство, сельское и рыбное хозяйство, сфера обслуживания, энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, транспортные информатика средства, вычислительная техника, воспроизводство и переработка, технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, архитектура и строительство. Спектр профессий составляет более 50 наименований.

Организации профессионального образования, ориентируясь на потребности рыночной экономики и образовательные потребности населения,

вводят такие востребованные профессии, как: электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, младший ветеринарный фельдшер, автомеханик, мастер по обработке цифровой информации, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, мастер отделочных строительных работ, программирование в компьютерных системах, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

По состоянию на 1 января 2015 года образовательную деятельность в организациях СПО осуществляют 249 преподавателей и мастеров производственного обучения, из которых:

93,8% преподавателей и 51% мастеров производственного обучения имеют высшее образование;

высшую квалификационную категорию - 53% преподавателей и 28% мастеров;

57% преподавателей и мастеров производственного обучения - почетные звания.

В целях развития социального партнерства налажено взаимодействие со 146 предприятиями и объединениями, разработаны мероприятия по организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций и незанятой молодежью.

Основные направления этого взаимодействия:

заключение договоров о прохождении производственной практики;

заключение договоров о трудоустройстве выпускников;

привлечение работодателей к участию в разработке образовательных программ и аттестации выпускников;

создание общественных Советов образовательных организаций с участием работодателей.

Организациями СПО накоплен положительный опыт по подготовке и переподготовке безработных граждан. Система профессионального образования оперативно реагирует на законы рыночной экономики, вносит оперативные корректировки профессий с учетом меняющейся ситуации на рынке труда.

Учебно-лабораторная база образовательных программ, реализуемых в организациях профессионального образования, представлена лекционными аудиториями (212), учебными лабораториями и производственными мастерскими (174), полигонами и автодромами (8), компьютерными классами (28).

В образовательных организациях реализуются все направления воспитательной работы, обучающиеся активно привлекаются к общественной жизни, действуют органы ученического (студенческого) самоуправления. Созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся, функционируют 82 кружка дополнительного образования, 76 спортивных секций.

Организации СПО республики выполняют важнейшую социальную

задачу. По состоянию на 1 января 2015 года 20% от всего контингента обучающихся составляют дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из неблагополучных и малообеспеченных семей, дети - инвалиды. В 2014-2015 учебном году в организациях профессионального образования получают образование 36 обучающихся с установленным статусом «инвалид».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» ежегодно на базе организаций СПО проходят профессиональную подготовку более 350 человек по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда республики.

С 2010 года в образовательных организациях СПО ведется работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогическими коллективами организаций СПО разработаны учебные планы и рабочие программы в соответствии с ФГОС. Проведены республиканские семинары - совещания для руководителей и заместителей директоров с приглашением научных сотрудников ресурсного центра ФГБОУ ВПО «Ставропольский аграрный университет» по проблемам внедрения ФГОС профессионального образования. Проводятся мероприятия по укреплению учебно-материальной базы образовательных организаций СПО в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Статистика государственной итоговой аттестации в организациях СПО свидетельствует о том, что увеличивается количество выпускников, получивших в ходе государственных экзаменов повышенные разряды. Указанный факт свидетельствует о повышении интереса студентов к своей будущей профессии, их стремлении иметь достаточно высокую квалификацию по выбранной специальности.

Ситуация в сфере профессионального образования характеризуется широкой вариативностью форм и направлений профессиональной подготовки на фоне выраженного дисбаланса рынка образовательных услуг и рынка труда. Однако современная ситуация в сфере занятости предъявляет повышенные требования к качеству обучения, эффективности образовательных технологий. Основными потребителями данной образовательной услуги являются безработные граждане, граждане, работающие по избранной профессии, но не имеющие профессионального образования, молодежь и др.

Основными направлениями профессионального обучения являются:

профессиональная подготовка (первоначальное обучение);

переподготовка (переобучение);

освоение второй (смежной, совмещенной) профессии;

повышение квалификации по имеющейся профессии, специальности, роду трудовой деятельности.

С целью упорядочения реализации программ профессионального обучения и расширения возможностей профессионального обучения различных возрастных групп населения с января 2014 года в БПОУ РК «Многопрофильный колледж» работает Многофункциональный учебный центр

профессиональной квалификации по подготовке рабочих по программам профессиональной подготовки и переподготовки.

В 2013-2014 учебном году было обучено 293 слушателя, из них по договорам с центром занятости населения 33 чел., за счет собственных средств 252 чел., за счет средств республиканского бюджета (в соответствии государственным заданием на 2014 год) 8 чел.  $\mathbf{B}$ 2015 многофункциональный учебный центр профессиональной квалификации создан и функционирует также на базе БПОУ РК «Политехнический техникум» г. Лагань.

Сложившаяся сеть учебных заведений среднего профессионального образования на сегодня удовлетворяет потребности населения в образовательных услугах и социума в квалифицированных рабочих кадрах.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, а также обеспечения индивидуального учета и разработки перспективного плана профессионального развития республики на базе БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж» создан Центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 02.03.2015 г. № 204).

Основными направлениями Центра содействия трудоустройству выпускников организаций профессионального образования являются:

координация и методическая поддержка деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Калмыкия по содействию трудоустройству выпускников;

мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций республики по трудоустройству выпускников;

взаимодействие Центра со службой занятости республики;

распространение методических материалов и лучших практик по трудоустройству выпускников среди профессиональных образовательных организаций.

К основным проблемам системы среднего профессионального образования можно отнести следующие:

несогласованность рынка образовательных услуг и рынка труда. Республиканский рынок образовательных услуг характеризуется структурными диспропорциями по отношению к реальному экономическому спросу на специалистов и квалификационно-профессиональным требованиям работодателей;

физический и моральный износ материально-технической базы учебных заведений не позволяет внедрять инновационные образовательные технологии в соответствии с запросами работодателей;

практически ликвидирован социальный институт базовых предприятий, за счет которых традиционно осуществлялись строительство, обеспечение оборудованием, инструментами и материалами, производственное обучение и производственная практика обучающихся.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Целями реализации подпрограммы являются:

повышение эффективности среднего профессионального образования в обеспечении отраслей экономики востребованными рабочими кадрами и специалистами;

поддержка профессиональной мобильности населения Республики Калмыкия.

Для достижения указанных целей в подпрограмме определен комплекс задач, направленных на:

обеспечение уровня доступности качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

изменение содержания и качества подготовки рабочих и специалистов с учетом требований рынка труда;

развитие кадровых ресурсов республиканской системы профессионального образования.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

доля выпускников общеобразовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, от общей численности выпускников общеобразовательных организаций;

доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования;

доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов.

Подпрограмма будет реализована в два этапа. На первом этапе (2013-2014 годы) будут сформированы стратегические проекты инновационного развития среднего профессионального образования. Эти проекты будут реализованы образовательными организациями, предприятиями, работодателями при поддержке социальных партнеров и бизнес - структур.

На втором этапе (2015-2017 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в системе среднего профессионального образования.

В результате реализации подпрограммы к 2017 году будет обеспечено достижение следующих результатов:

доля выпускников общеобразовательных организаций, принятых на

обучение по программам среднего профессионального образования в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, будет увеличена до 20%;

доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования, достигнет 100%;

доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов, достигнет 70%.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1. Предоставление среднего профессионального образования.

Мероприятие 2. Выплата стипендий обучающимся и иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда.

Мероприятие 3. Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных организациях.

Мероприятие 4. Предоставление государственных услуг по повышению квалификации работников образовательных организаций.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы из республиканского бюджета составляет 1 059 249,3 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 270 029,2 тыс. руб.;

2014 г. - 243 602,7 тыс. руб.;

2015 г. - 195 275,0 тыс. руб.;

2016 г. - 166 357,3 тыс. руб.;

2017 г. - 183 985,1 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В перечень государственных услуг в сфере системы профессионального и дополнительного профессионального образования включены:

предоставление начального профессионального образования (до 1 января 2014 года);

предоставление среднего профессионального образования;

повышение квалификации работников образовательных организаций.

Прогнозируемый объем государственных заданий рамках подпрограммы не превышает объем средств, направляемых республиканского бюджета на текущее финансирование системы среднего и профессионального дополнительного образования (приложение К государственной программе).

### V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Для организации управления подпрограммой применяется программноцелевой метод, основанный на подчинении распределения ресурсов и намечаемых мероприятий достижению определенных целей и задач. В то же время использование данного метода связано с определенными рисками.

Один из рисков - риск сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования подпрограммы в процессе ее реализации. Снижение эффективности подпрограммы серьезным образом затруднит инновационное развитие системы среднего профессионального образования, в конечном итоге под угрозу будет поставлена Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия.

К рискам программно-целевого метода следует отнести также риск неэффективного управления подпрограммой:

риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения подпрограммы;

риск отсутствия необходимой координации действий при реализации подпрограммы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации подпрограммы будут предприняты такие меры, как:

мониторинг хода реализации мероприятий, запланированных подпрограммой;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;

обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации подпрограммы.

#### Подпрограмма

«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

Паспорт подпрограммы

«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники программы	Отсутствуют
Программно- целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Осуществление независимой, качественной, объективной внешней оценки качества образования, определение степени соответствия качества образования в республике государственным образовательным стандартам и потребностям общества
Задачи подпрограммы	Создание механизма формирования нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг; формирование комплекса измерителей, позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования; обеспечение объективной оценки качества общего образования, профессионального образования; проведение мониторинговых исследований качества образования на различных ступенях обучения; обеспечение потребителей образовательных услуг информацией о качестве образования
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, от общей численности выпускников; доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, от общей численности выпускников; доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими

	результатами единого государственного экзамена
Этапы и сроки реализации подпрограммы:	2013-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017 годы составят 120 208,0 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 20 109,3 тыс. руб.; 2014 год - 28 341,4 тыс. руб.; 2015 год - 26 699,1 тыс. руб.; 2016 год - 22 077,0 тыс. руб.; 2017 год - 22 981,2 тыс. руб. в том числе: федеральный бюджет - 23 052,4 тыс. руб.; республиканский бюджет - 97 155 6 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	федеральный бюджет - 23 052,4 тыс. руб.; республиканский бюджет - 97 155,6 тыс. руб.  К 2017 году планируется достижение следующих результато доля выпускников государственных (муниципальных общеобразовательных организаций, успешно прошедш государственную итоговую аттестацию за курс средне общего образования, от общей численности выпускнико достигнет 98,9%; доля выпускников государственных (муниципальных общеобразовательных организаций, успешно прошедши государственную итоговую аттестацию за курс основно общего образования, от общей численности выпускнико достигнет 98,9%; доля выпускников государственных (муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат среднем общем образовании, составит 0,5%; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ лучшими результатами единого государственного экзамена среднему баллу единого государственного экзамена состави 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшим результатами единого государственного экзамена состави 1,9%.

#### Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Экономическое и духовное развитие государства в значительной степени определяется качеством общего и профессионального образования. Качество интеллектуальных ресурсов становится главным геополитическим фактором в мире. В связи с этим, в рамках приоритетных направлений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от

15.04.2014 г. № 295, предусмотрено развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг. В соответствии с положениями концепции Федеральной целевой программы развития образования разработана Концепция региональной системы оценки качества образования Республики Калмыкия (утверждена приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 24.12.2012 г. № 1238).

Региональная система оценки качества образования Республики Калмыкия (далее - РСОКО) представляет собой систему государственно-общественной оценки качества образования с усилением роли всех потребителей образовательных услуг в независимой экспертизе, учитывающей их заказ и специфику республики. Разработка новых подходов к оценке качества образования ведется бюджетным учреждением Республики Калмыкия «Центр оценки качества образования».

Переданные полномочия Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности осуществляются структурными подразделениями Министерства образования и науки Республики Калмыкия:

отделом контроля и надзора за исполнением законодательства в сфере образования (федеральный государственный надзор в сфере образования);

отделом лицензирования, аккредитации и контроля лицензионных требований (лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений);

сектором контроля качества образования (федеральный государственный контроль качества образования).

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

В соответствии с основными положениями Концепции региональной системы оценки качества образования Республики Калмыкия в ходе реализации мероприятий подпрограммы определены следующие направления:

организация работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования;

организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

осуществление переданных полномочий Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Цель подпрограммы: осуществление независимой, качественной, объективной внешней оценки качества образования, определение степени

соответствия качества образования республике государственным образовательным стандартам и потребностям общества.

Задачи:

создание механизма формирования нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг;

формирование комплекса измерителей, позволяющего достоверную информацию о качестве образования; получить

обеспечение объективной оценки качества общего профессионального образования; среднего

проведение мониторинговых исследований качества образования на различных ступенях обучения;

обеспечение потребителей образовательных услуг информацией о качестве образования.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной

**ДОЛЯ** выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования от общей численности выпускников;

доля выпускников государственных общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную (муниципальных) итоговую аттестацию за курс основного общего образования от общей численности выпускников;

ДОЛЯ выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами государственного экзамена к среднему баллу государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и ведомственных целевых программ и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы

Реализация подпрограммы «Развитие системы образования и информационной прозрачности системы образования» позволит оценки реализовать федеральные государственные образовательные стандарты общего и среднего профессионального образования посредством ряда мероприятий:

Мероприятие 1. Организация работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования.

Мероприятие 2. Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Мероприятие 3. Осуществление переданных полномочий Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

Министерство образования и науки Республики Калмыкия обеспечивает контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

В ходе реализации подпрограммы предусмотрена подготовка проектов ежегодных распоряжений Правительства Республики Калмыкия «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия».

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в приложении 4 к государственной программе.

Мероприятия по реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» предусматривают финансирование на весь период реализации в сумме 120 208,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 год - 20 109,3 тыс. руб.;

2014 год - 28 341,4 тыс. руб.;

2015 год - 26 699,1 тыс. руб.;

2016 год - 22 077,0 тыс. руб.;

2017 год - 22 981,2 тыс. руб.

в том числе:

федеральный бюджет - 23 052,4 тыс. руб.;

республиканский бюджет - 97 155,6 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

## IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» реализуется государственное задание: «Работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования и организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования или среднего общего образования» (приложение 5 к государственной программе).

# V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Подпрограмма является важным элементом государственной социальной политики. Выбор программно-целевого метода обеспечивает решение проблемы комплексно и системно на основе целей, задач и мероприятий подпрограммы, а также позволит существенно повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти Республики Калмыкия, органов местного самоуправления в модернизации системы общего образования.

Среди рисков использования программно-целевого метода следует отдельно рассмотреть риск, связанный с недостаточным финансированием подпрограммы. В результате невыполнения отдельных задач подпрограммы существенно снизятся положительные эффекты, полученные на предыдущих этапах развития системы общего образования в Республике Калмыкия.

Невыполнение основных мероприятий подпрограммы будет иметь негативный характер не только для регионального образования, но и для общества в целом, так как система общего образования является основополагающим фактором. Для минимизации рисков необходимо наличие своевременной, адекватной и объективной информации о ходе выполнения подпрограммы, обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации подпрограммы.

### Подпрограмма «Безопасность образовательной организации»

Паспорт подпрограммы «Безопасность образовательной организации» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Отсутствуют
Программно- целевые инструменты подпрограммы	Комплексная программа по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2014-2016 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Калмыкия от 14 марта 2014 г. № 93)
Цель подпрограммы	Снижение аварийности и ветхости зданий образовательных организаций, снижение риска пожаров, обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности через усиление мер пожарной, электрической и технической безопасности на основе использования

	современных достижений науки и техники, реализаци мероприятий по энергоэффективности и энергосбережения совершенствование системы профилактических ме
	аттитеррористической зашишенности в объесото
	организациях.
Задачи	
подпрограммы	области обеспечения безопасности образовательны организаций, направленных на защиту здоровья и сохранени жизни обучающихся и работников от возможных пожароваварий и других опасностей:
	оснащение образовательных организаций современных
	ONCOMENTAL INCOMENTAL OFFICE OF THE PROPERTY O
	монтажа и сервисного обслуживания;
	Организация обущения;
	организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательных организаций;
	модернизация систем внутрочитель
	модернизация систем внутреннего и наружного освещения внедрение энергосберегающего средствующего
	The property of the property o
	осорудования и источников света нового поколоже
	реконструкция систем теппоснабжения в инобести
	YCIAHOBKA SHEDFOSMMENTURIN ASSESSMENT
	PJ AMARIOMINA TEHRORISE HOTERIA P OFFICE
	антитеррористической
	образовательных организаций защищенности
[елевые	//OTG OF WINDLESS
ндикаторы и	
оказатели	федеральных государственных образовательных стандартов
одпрограммы	COPACODALISM OF COUNTRY COMME
, T - Panning	Control of the contro
	D ADADMINION W RETVOM COOMS
	TOTAL COMMONDATIONS TO THE WILLY ON TOYYYOU SEED TO
	доля образовательных опганизаций сометь
J J H J H	обеспечения пожарной безопасности в соответствии с
	пормативными правовыми окторить
	образовательных организаций;
	УЛЕЛЬНЫЙ расуон энектрого
	удельный расход электрической энергии на снабжение
	TOTAL ODI GHUSAIINU IVIUI CTENOTRO OF
	топуслики калмыкия;
	удельный расход тепловой энергии на снабжение
	подведомственных организаций Министерстве
	Jan a Con y Chinkin Kalimbiking.
( )	TOTA OFTIODES
1	
1	4HOODMUDOPALIVE OF-
1.5	жестремизма и терропичения с целью профилактики
1.72	окстремизма и терроризма;

	доля государственных образовательных организаций
	Республики Калмыкия, оснащенных системами безопасности;
	количество специалистов, прошедших профессиональную
	подготовку и переподготовку в сфере профилактики
Этапы и сроки	экстремизма и терроризма.
	I этап - 2013-2014 годы
реализации	II этап - 2015-2017 годы
подпрограммы:	05 4 5
Объемы	Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017
бюджетных	тоды составляет 4/ 695.5 тыс. руб. в том числе по голом:
ассигнований	2013 г 45 155,5 тыс. руб.:
подпрограммы	2014 г 200,0 тыс. руб.;
	2015 г 1 940,0 тыс. руб.;
	2016 г 200,0 тыс. руб.;
	2017 г 200,0 тыс. руб.
	в том числе:
	федеральный бюджет - 37 240,5 тыс. руб.;
	республиканский бюджет - 3 115.0 тыс. руб
	местные бюджеты - 7 340,0 тыс. руб.
Ожидаемые	К 2017 году планируется достижение следующих результатов:
результаты	
реализации	федеральных государственных образовательных стандартов
подпрограммы	общего образования от общего количества обучающихся,
	составит 73%;
	TOTA OPTITEOPERATE TATAL
	TIONO TOTO -
	находятся в авариином и ветхом состоянии, от общего количества общеобразовательных организаций, составит 0%;
	доля образовательных организаций, оснащенных средствами
	ODOOTTOWOTTE
	HODMATURILING UPOPOPUNCE
	образовательных организации актами, от общего числа
	образовательных организаций, достигнет 100%;
	удельный расход электрической энергии на снабжение
	подведомственных организаций Министерства образования и
	науки Республики Калмыкия, составит 18 кВт.ч/кв.м;
	удельный расход тепловой энергии на снабжение
	подведомственных организаций Министерства образования и
	науки Республики Калмыкия, составит 0,0473Гкал/кв.м.;
This is a second of the second	доля общеобразовательных организаций, обеспеченных
	методическими материалами и рекоменлациями пля
	информирования обучающихся с целью профилактики
	экстремизма и терроризма, составит 100%;
	доля государственных образовательных организаций
	Республики Калмыкия, оснащенных системами безопасности
	составит 50%;
	количество специалистов, прошедших профессиональную

подготовку и переподготовку в сфере профилактики экстремизма и терроризма, составит 10 ед.

 Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Принятие республиканской целевой программы «Безопасность образовательного учреждения на 2008-2010 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 11 августа 2008 г. № 284, позволило решить в большинстве школ вопрос с ремонтом электрооборудования И укомплектованием первичными средствами пожаротушения. По состоянию на 1 сентября 2013 года муниципальные школы на 99%укомплектованы современным пожарно-охранным оборудованием и системой оповещения второго и третьего типа, 24 подведомственных Министерству образования и науки Республики Калмыкия образовательных организации, в том числе организации с круглосуточным пребыванием детей, на 100% укомплектованы аналогичным оборудованием.

Проведенный в 2009 году мониторинг выявил, что здания 54-х школ находились в аварийном состоянии и 29 школ - в ветхом состоянии. В период с 2009 по 2012 годы в рамках противоаварийных мероприятий отремонтированы 26 общеобразовательных организаций, что сократило аварийность школ на 50%. В 2012 году в рамках модернизации региональной системы общего образования в Республике Калмыкия проведен капитальный ремонт в 4 государственных и 2 муниципальных общеобразовательных организациях, в результате чего аварийность школ сократилась в целом на 53,5%.

За указанный период в ходе ежегодной подготовки образовательных организаций к новому учебному году проведен капитальный ремонт в 10 ветхих школах за счет местного бюджета. Таким образом, количество ветхих школ сократилось на 30%.

Наиболее проблемными остаются вопросы, связанные с выполнением противопожарных мероприятий, требующих вложения значительных финансовых средств. Характерными недостатками по обеспечению комплексной безопасности на объектах образования являются:

аварийность и ветхое состояние зданий школ;

полное отсутствие или слабое ограждение организаций образования по периметру;

отсутствие или неисправность систем автоматической комплексной сигнализации, оповещения людей при пожаре;

неукомплектованность или неисправность объектов первичными средствами пожаротушения;

эксплуатация с нарушениями требований норм электроустановок и устаревших электросетей, которые требуют замены;

невыполнение работ по противопожарной обработке чердачных перекрытий и сгораемой отделки путей эвакуации;

отсутствие источников наружного противопожарного водоснабжения или их неисправность.

В соответствии с изменениями части 7 ст. 83 и части 12 ст. 84 Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», вступившими в силу 13 июля 2014 года, ужесточены требования к обеспечению пожарной безопасности социально значимых объектов. Согласно новым требованиям, здания всех образовательных и иных организаций социальной сферы должны быть оснащены системой пожарной сигнализации, обеспечивающей подачу сигнала о возникновении пожара в подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Таким образом, в целях исполнения указанных требований потребуется дополнительное оснащение всех зданий образовательных и иных организаций социальной сферы современными системами оповещения о пожаре. Приказом МЧС России от 28 декабря 2009 г. № 743 на снабжение в системе МЧС был принят ПАК «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающий передачу извещений о пожаре по радиоканалу и отвечающий всем новым требованиям законодательства в области обеспечения пожарной безопасности.

В условиях развития современного общества особого внимания требует профилактика экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде. Очевидна поэтому и необходимость постоянной активной разъяснительной работы среди населения, особенно среди молодежи с привлечением авторитетных деятелей различных религиозных объединений, представителей научной интеллигенции, средств массовой информации, институтов гражданского общества.

Комплексное решение проблемы обеспечения экстремистской и террористической безопасности на республиканском уровне возможно только программно-целевым методом.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит обеспечить качественное повышение уровня защищенности объектов образования, объектов с массовым пребыванием людей, будет способствовать внедрению новых технологий и технических средств обеспечения пожарной безопасности на республиканских объектах образования, сохранению жизни людей.

Решение существующих проблем в сфере ресурсопотребления и энергоэффективности требует пересмотра и реорганизации экономических и организационно-правовых механизмов, а также более интенсивного внедрения технологий эффективного использования энергии в образовательных организациях.

Цель подпрограммы:

Снижение аварийности и ветхости зданий образовательных организаций, снижение риска пожаров, обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности через усиление мер пожарной, электрической и технической безопасности на основе использования современных достижений науки и техники, реализацию мероприятий по энергоэффективности энергосбережению, совершенствование системы профилактических антитеррористической защищенности в образовательных организациях.

В рамках подпрограммы должны быть решены основные задачи:

реализация требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников от возможных пожаров, аварий и других опасностей;

оснащение образовательных организаций современным противопожарным оборудованием, средствами защиты, оповещения и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;

организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательных организаций;

модернизация систем внутреннего и наружного освещения, внедрение энергосберегающего светотехнического оборудования и источников света нового поколения;

реконструкция систем теплоснабжения в учебных корпусах и общежитиях, установка энергоэффективных ограждающих конструкций, снижающих тепловые потери в зданиях;

обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций, оснащение их кнопками тревожной сигнализации.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности образовательных организаций будут реализованы мероприятия Комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2014-2016 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Калмыкия от 14 марта 2014 г. № 93).

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

повышение безопасности образовательных организаций, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей;

обеспечение безопасной организации образовательного процесса, приведение зданий и помещений общеобразовательных организаций в соответствие с установленными требованиями пожарной безопасности;

улучшение материально-технической базы общеобразовательных организаций;

снижение удельных показателей потребления энергетических и тепловых ресурсов;

повышение уровня антитеррористической защищенности объектов образования, оснащение их кнопками тревожной сигнализации.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими

целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

обучающихся в соответствии доля требованиями C федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся;

доля общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном и ветхом состоянии, от общего количества общеобразовательных организаций:

доля образовательных организаций, оснащенных средствами обеспечения пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, от общего числа образовательных организаций;

удельный расход электрической энергии на снабжение подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Калмыкия;

удельный расход тепловой энергии на снабжение подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Калмыкия;

доля общеобразовательных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма;

доля государственных образовательных организаций Республики Калмыкия, оснащенных системами безопасности;

количество специалистов, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку в сфере профилактики экстремизма и терроризма.

Подпрограмма реализуется в два этапа:

I этап - 2013-2014 годы

II этап - 2015-2017 годы.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Обеспечение комплексной безопасности на объектах образования предполагает пропаганду и информационное обеспечение комплексной безопасности В рамках ответственности собственников, органов государственного пожарного надзора, органов исполнительной власти Республики Калмыкия и органов местного самоуправления.

Реализация подпрограммы осуществляется посредством осуществления следующих основных мероприятий:

Мероприятие 1. Капитальный ремонт аварийных образовательных организаций.

Мероприятие 2. Создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Мероприятие 3. Модернизация систем внутреннего и наружного освещения, внедрение энергосберегающего светотехнического оборудования и источников света нового поколения.

Мероприятие 4. Реконструкция систем теплоснабжения в учебных

общежитиях, установка энергоэффективных ограждающих корпусах и конструкций, снижающих тепловые потери в зданиях.

Мероприятие 5. Реализация мероприятий Комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2014-2016 годы.

При выполнении намеченных B подпрограмме предполагается обеспечить устойчивую тенденцию к снижению пожарных рисков, создать эффективную скоординированную систему обеспечения комплексной безопасности, укрепить материально-техническую функционирования различных видов комплексной охраны.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017 годы составляет 47 695,5 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 45 155,5 тыс. руб.;

2014 г. - 200,0 тыс. руб.;

2015 г. - 1 940,0 тыс. руб.;

2016 г. - 200,0 тыс. руб.;

2017 г. - 200,0 тыс. руб.

в том числе:

федеральный бюджет - 37 240,5 тыс. руб.;

республиканский бюджет - 3 115,0 тыс. руб.;

местные бюджеты - 7 340,0 тыс. руб.

Предусматриваемые затраты в размере 47 695,5 тыс. рублей за счет всех источников финансирования позволят достичь повышения уровня антитеррористической И пожарной безопасности образовательных В организациях, создать эффективную скоординированную систему противодействия угрозам комплексной опасности, укрепить материальнотехническую базу объектов образования и обеспечить благоприятные условия функционирования для различных типов видов образовательных организаций.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых ДЛЯ реализации подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

### IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы «Безопасность образовательной организации» государственные задания на оказание государственных услуг государственными учреждениями Республики Калмыкия не предусматриваются.

### V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Решение проблем создания безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса, обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в образовательных организациях, снижения удельного расхода электрической и тепловой энергии на снабжение подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Калмыкия будет осуществляться путем обоснованного выбора мероприятий по всем направлениям реализации подпрограммы.

Социальная (общественная) эффективность реализации подпрограммы определяется с помощью системы показателей, отражающих уровень обеспечения безопасности во всех образовательных организациях Республики Калмыкия согласно принятым нормативам.

К возможным внешним факторам, негативно влияющим на реализацию подпрограммы, относится: отсутствие финансирования (неполное финансирование) мероприятий;

целях минимизации негативного влияния внешних факторов необходимо организовать широкое привлечение К подпрограммным мероприятиям представителей общественности, заинтересованных организаций.

Подпрограмма

«Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Паспорт

подпрограммы «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты
Программно- целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи подпрограммы	Обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика

	развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей
	облавинием объ попечения ролителей.
	создание и развитие системы психопого-патеговущество
	однального сопровождения летей-сирот и петей сопровождения
	ось попечения родителеи;
	укрепление материально-технической базы Бюджетного
	учреждения Республики Капмыкия «Полука
**	педагогической помощи в сфере образования»
Целевые	Охват полным государственным обеспечением петей суще-
индикаторы и	оставшихся остания попечения
показатели	воспитывающихся в семьях опекунов попецителей друго
подпрограммы	родителей;
	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
	родителей, устроенных в замещающие солоть
	численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
	родителей;
	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
	родителей, переданных в замещающие семьи, от числа детей-
	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
	выявленных и учтенных за год
Этапы и сроки	2013-2017 годы
реализации	
подпрограммы	
Объемы	Общий объем финансирования на
бюджетных	Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017 годы составляет 459 074,6 тыс. руб.,
ассигнований	в том числе по годам:
подпрограммы	2013 г 99 736,0 тыс. руб.;
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	2014 г 105 042,2 тыс. руб.;
	2015 г 90 082,1 тыс. руб.;
	2016 г 82 066,7 тыс. руб.;
	2017 г 82 000,7 тыс. руб.;
	2017 г 82 147,6 тыс. руб. в том числе:
	федеральный бюджет - 10 886,7 тыс. руб.;
Ожидаемые	республиканский бюджет - 448 187,9 тыс. руб.
	К 2017 году планируется достижение следующих результатов:
	полным государственным обеспечением детей-сирот
COMPANIED STATES THE STATES OF STATE	детем, оставшихся оез попечения ролителей
одпрограммы	воспитывающихся в семьях опекунов попечителей пристем
l i	родителей, составит 100%;
11.33	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
i i	родителей, устроенных в замещающие семьи от объект
10	тисленности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
[]	родителей, составит 88%;
25	4002 PD 2013 300 PD 2013 PD 20
1	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, от числа детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных за год, составит 89%.

### Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В число наиболее актуальных задач, стоящих перед органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - детисироты), входят задача развития семейных форм устройства детей-сирот, обеспечение защиты их прав, профилактика социального сиротства, совершенствование системы сопровождения детей-сирот.

Проблема социального сиротства продолжает оставаться одной из наиболее важных проблем детства. По состоянию на 1 сентября 2013 года в Республике Калмыкия зарегистрированы 1 075 детей данной категории в возрасте от 0 до 18 лет. Из них на полном государственном обеспечении находятся 186 детей, среди которых - 37 детей в учреждениях для детей-сирот и 149 детей - в учреждениях профессионального образования.

По состоянию на 1 января 2015 г. на учете в органах опеки и попечительства, региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, находились 837 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет (на 01.01.2014 г. - 1025 детей), из них:

под опекой (попечительством) - 462 ребенка (01.01.2014 г. - 513 чел.), в том числе в приемных семьях - 50 детей (01.01.2014 г. - 51 чел.);

обучаются и находятся на полном государственном обеспечении в учреждениях профессионального образования - 54 ребенка (01.01.2014 г. - 89 чел.);

в казенных учреждениях Республики Калмыкия «Матросовская коррекционная школа-интернат», «Дом ребенка специализированный», «Дом-интернат для умственно отсталых детей» - 30 воспитанников (01.01.2014 г. - 33 чел.);

в семьях усыновителей (удочерителей) - 291 ребенок (01.01.2014 г. - 390 чел.).

Самой острой проблемой жизнеустройства детей-сирот является жилищный вопрос. Для решения проблем постинтернатной социальной адаптации детей-сирот в республике уже сделаны определенные шаги, в том числе, разработана необходимая нормативная правовая база, определяющая деятельность органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по защите законных интересов, личных, имущественных и иных прав детей-сирот.

Контроль за условиями содержания, воспитания и образования несовершеннолетних детей-сирот в возрасте до 23 лет осуществляется регулярно. Органами опеки и попечительства, региональным оператором банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, соблюдаются требования

законодательства по усыновлению (удочерению) детей.

Предоставление мер социальной поддержки соответствии с федеральным законодательством относится к расходным детям-сиротам обязательствам субъектов Российской Федерации. законодательством детям-сиротам за время пребывания в детских домах, доме ребенка, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей предоставляется полное государственное обеспечение, включающее в себя предоставление бесплатного питания, одежды, обуви и мягкого инвентаря, медицинского обслуживания. Предоставляются дополнительные поддержки: бесплатный проезд общественным транспортом и выплата единовременного денежного пособия при выпуске из образовательной организации.

В последние годы наметились положительные тенденции по формированию положительного отношения общества к принятию в семьи на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Увеличение числа детей, устроенных в семьи на воспитание, способствовало сокращению количества воспитанников в детских домах. В 2011 году закрыто ГОУ «Элистинский детский дом». В течение 2013 года устроены в семьи все воспитанники КУ РК «Городовиковский детский дом (смешанный)». Распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 31 октября 2013 г. № 358-р КУ РК «Городовиковский детский дом (смешанный)» реорганизован в казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия».

Распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 22 января 2014 г. №13-р казенное образовательное учреждение Республики Калмыкия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Матросовский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» переименован в казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Матросовская коррекционная школа-интернат».

Для решения задачи предупреждения социального сиротства требуется организация планомерной, комплексной профилактической работы органов опеки и попечительства по раннему выявлению семейного неблагополучия, обеспечению условий для соблюдения прав ребенка.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основная стратегическая цель подпрограммы заключается в обеспечении мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для реализации указанной цели подпрограммой предусмотрено решение

следующих задач:

обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства;

развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание и развитие системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

укрепление материально-технической базы Бюджетного учреждения Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической помощи в сфере образования».

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных за год.

Подпрограмма реализуется в один этап - 2013-2017 годы.

К непосредственным результатам реализации подпрограммы относятся:

создание условий для развития, воспитания и защиты интересов детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 100-процентный охват выпускников интернатных учреждений полным государственным обеспечением:

экономическая поддержка и стимулирование семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

повышение качества услуг, предоставляемых семьям, желающим принять детей-сирот на воспитание в свою семью, расширение доступности квалифицированных юридических и психологических услуг замещающим семьям.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Основная задача подпрограммы: развитие семейных форм устройства детей-сирот, улучшение условий жизни, воспитания, развития, социальной адаптации детей-сирот. Для решения данной задачи планируется выполнение

ряда мероприятий:

Мероприятие 1. Содержание, уход, присмотр, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятие 2. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю.

Мероприятие 3. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

Мероприятие 4. Предоставление единовременной денежной выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для производства ремонта жилых помещений.

Мероприятие 5. Обеспечение деятельности органов опеки и попечительства посредством предоставления субвенций местным бюджетам.

Мероприятие 6. Психолого-педагогическая подготовка граждан, желающих стать опекунами, усыновителями, приемными семьями, сопровождение замещающих семей.

Мероприятие 7. Укрепление материально-технической базы бюджетного учреждения Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической помощи в сфере образования».

Характеристика основных мероприятий подпрограммы представлена в приложении 2 к государственной программе. Министерство образования и науки Республики Калмыкия обеспечивает контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017 годы составляет 459 074,6 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 99 736,0 тыс. руб.;

2014 г. - 105 042,2 тыс. руб.;

2015 г. - 90 082,1 тыс. руб.;

2016 г. - 82 066,7 тыс. руб.;

2017 г. - 82 147,6 тыс. руб.

в том числе:

федеральный бюджет - 10 886,7 тыс. руб.;

республиканский бюджет - 448 187,9 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

В ходе реализации подпрограммы предусмотрена подготовка проекта постановления Правительства Республики Калмыкия «Об утверждении порядка назначения и единовременной выплаты при усыновлении (удочерении) детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Калмыкия» в 2015 году в целях развития формы усыновления (удочерения) как наиболее благоприятной формы устройства ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей, отвечающей его законным интересам.

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в

сфере реализации подпрограммы представлены в приложении 4 к государственной программе.

# IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В подпрограмме предусматривается реализация государственного задания: «Психолого-педагогическая подготовка граждан, желающих стать опекунами, усыновителями, приемными семьями, сопровождение замещающих семей». Подготовку граждан указанной категории будет осуществлять БУ РК «Центр психолого-педагогической помощи в сфере образования» (приложение 5 к государственной программе).

# V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Социальная эффективность реализации подпрограммы определяется с помощью системы показателей, отражающих выполнение приоритетных задач развития семейных форм устройства и оказание мер социальной поддержки детям-сиротам.

К возможным внешним факторам, негативно влияющим на реализацию подпрограммы, относятся:

отсутствие финансирования (неполное финансирование) мероприятий, предусмотренных подпрограммой;

изменения федерального законодательства;

несбалансированное распределение финансовых средств.

В целях минимизации негативного влияния внешних факторов в ходе проведения регулярных мониторингов Министерством образования и науки Республики Калмыкия будут формироваться предложения по внесению изменений в республиканский бюджет в части перераспределения финансовых средств.

## Подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия»

Паспорт подпрограммы «Развитие науки Республики Калмыкия» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	2013-2017 годы» Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Отсутствуют
Программно- целевые	Отсутствуют

инструменты	
подпрограммы	
Цель	Достижение конкурентоспособности и сбалансированности
подпрограммы	передачу знаний, востребованных для устойчивого социально
Задачи	экономического развития Республики Калмыкия Развитие грантовой системы финансирования
подпрограммы	исследований и разработок;
	развитие фундаментальных научных исследований;
	создание конкурентоспособного сектора исследований разработок
Целевые	Количество изданных печатных работ (научных публикаций, в
индикаторы и	т. ч. монографий);
показатели	количество республиканских и всероссийских
подпрограммы	международных научно-практических мероприятий
Этапы и сроки	2013-2017 годы
реализации	U & C4
подпрограммы	
Объемы	Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017
бюджетных	годы составляет 93 806,2 тыс. руб.,
ассигнований	в том числе по годам:
подпрограммы	2013 г 18 441,8 тыс. руб.;
	2014 г 16 871,9 тыс. руб.;
	2015 г 26 384,5 тыс. руб.;
	2016 г 15 932,0 тыс. руб.;
	2017 г 16 176,0 тыс. руб.
	в том числе:
	республиканский бюджет - 91 806,2 тыс. руб.;
	внебюджетные источники - 2 000,0 тыс. руб.
Ожидаемые	К 2017 году планируется достижение следующих результатов:
результаты	количество изданных печатных работ (научных публикаций, в
реализации	т. ч. монографий), составит 7 ед.;
подпрограммы	количество республиканских и всероссийских,
	международных научно-практических мероприятий достигнет 13 ед.

#### Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Государственная политика в сфере науки должна быть направлена на всемерное стимулирование получения, генерации, перевода знаний в технологии и передачу их в реальный сектор экономики. В связи с этим необходимы разработка и реализация долгосрочной программы по созданию

благоприятных условий сектору научной сферы для развития конкурентной научной системы и ее поддержки финансовыми, материальными и информационными ресурсами.

Подпрограмма направлена на развитие научного потенциала Республики Калмыкия и всемерное использование результатов научной деятельности для повышения благосостояния населения и социально-экономического развития Республики Калмыкия. Основу регионального сектора науки на 2013-2017 годы составят мероприятия в рамках фундаментальных, гуманитарных, прикладных научных исследований в соответствии с долгосрочными соглашениями, заключенными Республикой Калмыкия с научными фондами - Российским фондом гуманитарных исследований, Российским фондом фундаментальных исследований.

Указанные мероприятия потребуют активного участия представителей научно-исследовательских учреждений, находящихся на территории Республики Калмыкия.

В республике функционируют следующие научные учреждения, располагающие соответствующим кадровым потенциалом для проведения научных исследований по фундаментальным направлениям науки с целью их использования для экономического, социального, культурного развития республики:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Калмыцкий институт гуманитарных исследований Российской академии наук;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет»;

Государственное научное учреждение Калмыцкий научноисследовательский институт сельского хозяйства Российской академии сельскохозяйственных наук;

Государственное научное учреждение Калмыцкий филиал Всероссийского научно-исследовательского института гидротехники и мелиорации им. А.Н. Костякова Российской академии сельскохозяйственных наук;

Бюджетное научное учреждение Республики Калмыкия «Институт комплексных исследований аридных территорий».

Бюджетное научное учреждение Республики Калмыкия «Институт комплексных исследований аридных территорий» (далее - Институт) осуществляет научную деятельность согласно распоряжению Правительства Республики Калмыкия от 19 декабря 2011 г. № 348-р. Институт занимается выполнением комплексных исследований регионального уровня в целях обеспечения устойчивого развития, политической и социальной стабильности, рационального использования природных ресурсов Республики Калмыкия. Научные исследования ведутся по нескольким основным направлениям, которые условно можно разделить на два блока:

изучение актуальных проблем социально-экономического развития республики - экономика, социология, социально-политические исследования;

изучение природно-ресурсного состояния территории Калмыкии экология, комплексный мониторинг.

Отсутствие единой программы, поддерживающей научные исследования, в TOM числе молодых ученых, требует формирования современной государственной стратегии, долгосрочного прогноза и четкого обеспечения путей развития. Объективные причины возникновения проблем связаны с изменением требований к качеству, содержанию образования и науки со стороны рынка потребностями труда, информационного общества инновационной экономики.

Современная ситуация предъявляет повышенные требования к качеству образования и науки. Реализация мероприятий подпрограммы поможет поддержать научные исследования молодых ученых, поскольку в условиях трудовой конкуренции качество полученного профессионального образования, научной обоснованности проектов играют большую роль.

Своевременное решение задач подпрограммы будет способствовать системному внедрению достижений науки в реальный сектор экономики, активизации инновационной научной деятельности организаций. В целом подпрограмма, прежде всего, поможет содействию в формировании инновационного пути развития региональной науки, то есть активному участию научных организаций и высшей школы в становлении и развитии национальной инновационной системы.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является достижение конкурентоспособности и сбалансированности системы науки, обеспечивающей получение, генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого социально-экономического развития Республики Калмыкия.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие взаимосвязанные задачи:

развитие грантовой системы финансирования научных исследований и разработок;

развитие фундаментальных научных исследований;

создание конкурентоспособного сектора исследований и разработок.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

количество изданных печатных работ (научных публикаций, в т.ч. монографий);

количество республиканских и всероссийских, международных научнопрактических мероприятий.

Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

государственная поддержка научных исследований с целью развития сектора фундаментальных наук и обеспечение ее конкурентоспособности;

формирование мотивации обучающихся И студентов научноисследовательской деятельности;

обеспечение научно-публикационной активности научных работников.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в течение пяти лет (2013-2017 годы) в один этап.

Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и III. обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе:

Мероприятие 1. Организация и проведение комплексных региональных научных исследований.

Мероприятие 2. Государственная поддержка (гранты) на проведение научных исследований в области гуманитарных наук.

Мероприятие 3. Государственная поддержка (гранты) на проведение научных исследований в области естественных наук.

Мероприятие 4. Выплата Премии Главы Республики Калмыкия студентам среднего и высшего профессионального образования, достигшим особых результатов в учебной и научной деятельности.

Мероприятие 5. Прочие мероприятия в сфере науки.

В ходе реализации подпрограммы предусмотрена подготовка ежегодных проектов распоряжений Правительства Республики Калмыкия «О проведении научно-практических мероприятий».

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены B приложении государственной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы на 2013-2017 составляет 93 806,2 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 г. - 18 441,8 тыс. руб.;

2014 г. - 16 871,9 тыс. руб.;

2015 г. - 26 384,5 тыс. руб.;

2016 г. - 15 932,0 тыс. руб.;

2017 г. - 16 176,0 тыс. руб.

в том числе:

республиканский бюджет - 91 806,2 тыс. руб.;

внебюджетные источники - 2 000,0 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

# IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы в целях проведения комплексных исследований регионального уровня для обеспечения устойчивого развития, политической и социальной стабильности, рационального использования природных ресурсов Республики Калмыкия по основным направлениям: изучение актуальных проблем социально-экономического развития республики - экономика, социология, социально-политические исследования; изучение природно-ресурсного состояния территории Калмыкии комплексный мониторинг бюджетным учреждением Республики Калмыкия «Институт комплексных исследований аридных территорий» в соответствии с видами деятельности будет выполняться следующее государственное задание:

«Организация и проведение комплексных региональных научных исследований» (приложение 5 к государственной программе).

Показатель объема работы - «Общий объем научных публикаций, аналитических материалов, научных докладов и научных отчетов (1 а.л.)». 1 авторский лист равен 40000 печатных знаков, либо 3000 см2 иллюстративного материала (графики, рисунки, таблицы)».

# V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Подпрограмма является важным элементом государственной социальной политики по повышению уровня престижа научной сферы в Республике Выбор программно-целевого метода обеспечивает решение проблемы комплексно и системно на основе целей, задач и мероприятий подпрограммы, а также позволит существенно повысить эффективность деятельности научно-исследовательских организаций достижении конкурентоспособности сбалансированности И системы обеспечивающей науки, получение, генерирование И передачу востребованных знаний, устойчивого ДЛЯ социально-экономического развития Республики Калмыкия.

Основное преимущество программно-целевого метода заключается в отсутствии необходимости формирования нового комплексного механизма и осуществления связанных с этим дополнительных финансовых и организационных затрат, а также реализация механизма государственной поддержки, управления и координации работ в области воспроизводства научных кадров с возможностью анализа результативности всей совокупности работ по решению проблемы.

Основные риски данного варианта связаны с длительностью и сложностью ведомственных согласований, процедур объективной экспертизы и мониторинга мероприятий подпрограммы для создания нового комплексного

механизма региональной поддержки, управления и координации работ в области воспроизводства научных кадров в сфере науки.

К возможным внешним факторам, негативно влияющим на реализацию подпрограммы, также относится риск отсутствия финансирования (неполного финансирования) мероприятий.

В целях минимизации негативного влияния внешних факторов необходимо организовать широкое привлечение к подпрограммным мероприятиям педагогической общественности, детских и молодежных общественных организаций, прочих заинтересованных организаций.

## Подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия»

Паспорт подпрограммы
«Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия»
государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на
2013-2017 годы»

	2013-2017 годы»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия; Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию); Министерство здравоохранения Республики Калмыкия; Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия; Министерство культуры и туризма Республики Калмыкия; Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Калмыкия; Министерство по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты
Программно- целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Консолидация усилий органов государственной власти и общественных институтов в профилактике правонарушений и борьбе с безнадзорностью, укрепление правопорядка и общественной безопасности на территории республики, воспитание законопослушного гражданина
Задачи годпрограммы	Обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан от противоправных действий;

	профилактика алкоголизма, наркомании, формировани здорового образа жизни населения республики; обеспечение условий общественной безопасности н территории республики; предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений несовершеннолетних, выявление устранение причин и условий, способствующих изсовершению
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Количество зарегистрированных в республико правонарушений и преступлений; заболеваемость синдромом зависимости от наркотическия
Omorry vy on over	количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения; количество преступлений, совершенных в общественных местах
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2013-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы составляет 2 060,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2013 г 2 030,0 тыс. руб.; 2014 г 0,0 тыс. руб.; 2015 г 30,8 тыс. руб.; 2016 г 0,0 тыс. руб.; 2017 г 0,0 тыс. руб.; 2017 г 0,0 тыс. руб. в том числе: республиканский бюджет - 280,8 тыс. руб.; местные бюджеты - 1 780,0 тыс. руб.
Эжидаемые результаты реализации годпрограммы	К 2017 году планируется достижение следующих результатов: количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений составит 3125 ед.; заболеваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения) составит 4,6 человек; количество безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты, снизится до 115 человек; количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения, снизится до 150 человек; количество преступлений, совершенных в общественных местах, уменьшится до 536 ед.

 Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия» определяет общие подходы к совершенствованию правового образования и воспитания граждан, цели и принципы организации профилактической работы.

Профилактика правонарушений является комплексной задачей, решение которой возможно при взаимодействии органов государственной власти, общественных организаций и населения. На территории республики профилактическую работу в соответствии с законодательством в пределах своей компетенции осуществляют территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, органы исполнительной власти Республики Калмыкия, органы местного самоуправления, правоохранительные органы, иные органы и организации.

 $\mathbf{B}$ результате комплекса скоординированных, организационноуправленческих И практических мер органов исполнительной республики, органов местного самоуправления, правоохранительных структур общественности, реализации мероприятий региональных программ правоохранительной направленности удалось достичь определенных положительных результатов по укреплению законности и правопорядка, обеспечению прав и свобод граждан.

Так, в 2011 году в Республике Калмыкия зарегистрировано 3 799 преступлений, в том числе - 777 тяжких и особо тяжких преступлений. Удельный вес их составил 20% (аналогичный период прошлого года (далее - АППГ) - 21,0%) от общего числа зарегистрированных уголовно-наказуемых деяний.

Несовершеннолетними и при их соучастии совершено 78 уголовнонаказуемых деяний. 48% подростков - участников преступлений совершили их в группах по предварительному сговору. Одиннадцать подростков на момент совершения преступного посягательства ранее уже нарушали закон, девять из них - ранее судимы за преступления.

В 2012 году зарегистрировано 3 741 преступление, что на 1,5% меньше, чем в 2011 году. Из них - 724 тяжких и особо тяжких преступления. Удельный вес их составил 19,4% (АППГ - 20,5%) от общего числа зарегистрированных уголовно-наказуемых деяний.

На 42,9% увеличилось количество преступлений, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства. Зарегистрировано 10 преступлений (АППГ - 7), из них 7 (АППГ - 5) - совершены шестью гражданами государств - участников СНГ. Отмечено 1 преступление в отношении иностранцев, а также лиц без гражданства.

В 2013 году на территории Республики Калмыкия произошло снижение тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними на 25% (с 12 - до 9), против жизни и здоровья на 50% (с 6 - до 3). Меньше совершено вымогательств на 41,7% (с 12 - до 7), грабежей на 88,9% (с 9 - до 1).

Вместе с тем, отмечен рост краж на 14,8% (с 27 - до 31), в совершении преступлений приняло участие 61 лицо, что на 7,0% больше аналогичного периода прошлого года (57). Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, увеличилось на 1,8% (с 57 - до 58).

По состоянию на 1 января 2015 года количество противоправных деяний, совершенных в общественных местах, сократилось на 6,3%. На 11,6% снизился массив тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных на улицах. Удельный вес уличной преступности, зарегистрированной на территории республики, значительно меньше, чем в среднем по ЮФО и в целом по России (Республика Калмыкия - 10,8%; Россия - 22,1%; ЮФО - 21,3%).

В массиве раскрытых преступлений 47,7% совершены лицами, ранее совершавшими преступления, каждое четвёртое - в состоянии алкогольного опьянения, 103 - в группе, в том числе 67 преступлений - в группе по предварительному сговору.

Преступным проявлениям в обществе сопутствуют безработица, незаконная миграция, распространение наркомании, алкоголизма и социально-экономическая необустроенность определенной части населения. Крайне актуальными остаются проблемы подростковой преступности, детской безнадзорности, снижение числа социальных педагогов, педагогов-психологов, увеличение количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.

Принятие подпрограммы позволит продолжить работу по формированию законопослушного поведения жителей республики, в том числе несовершеннолетних, активизации борьбы с безнадзорностью, экономическими преступлениями, рецидивной преступностью.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы.

Мероприятия подпрограммы носят межведомственный комплексный характер. К участию в подпрограмме привлекаются субъекты профилактики республики. В ходе реализации подпрограммы Министерство образования и науки Республики Калмыкия обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей. Отчетность государственного заказчика по реализации мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Освещение реализации подпрограммы осуществляется через средства массовой информации. Вопросы реализации подпрограммы выносятся на заседания Правительственной комиссии по профилактике правонарушений Республики Калмыкия, постоянно действующего Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Калмыкия, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Калмыкия, коллегии Министерства образования При формировании ежегодных планов работы Республики Калмыкии.

Министерства определяются совместные действия с заинтересованными организациями по реализации программных мероприятий, запланированных на соответствующий период.

Органы местного самоуправления оказывают помощь в проведении профилактических мероприятий среди населения, выявлении детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организации работы по профилактике правонарушений, совершаемых на улицах и общественных местах. Из средств бюджета г. Элисты будут выделены средства на содержание аппаратно-программного комплекса «Безопасный город».

Цель подпрограммы: консолидация усилий органов государственной власти и общественных институтов в профилактике правонарушений и борьбе с безнадзорностью, укрепление правопорядка и общественной безопасности на территории республики, воспитание законопослушного гражданина.

Для реализации указанной цели подпрограммой предусмотрено решение следующих задач:

обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан от противоправных действий;

профилактика алкоголизма, наркомании, формирование здорового образа жизни населения республики;

обеспечение условий общественной безопасности на территории республики;

предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

Важной задачей станет консолидация усилий различных ведомств и организаций, средств массовой информации, школы, семьи и общественности, других институтов по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди населения республики, в том числе несовершеннолетних, что будет обеспечиваться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

организация мероприятий по профилактике правонарушений;

организация мероприятий по профилактике рецидивных правонарушений; профилактика алкоголизма и наркомании, формирование здорового образа жизни;

мероприятия по развитию системы безопасности в республике; совершенствование кадрового потенциала.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений;

заболеваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения);

количество безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты;

количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения; количество преступлений, совершенных в общественных местах

В результате реализации подпрограммы к 2017 году ожидается достижение следующих конечных результатов:

снижение количества зарегистрированных в республике преступлений до 3 125 ед.;

снижение числа больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения заболеваемости (синдромом зависимости от наркотических средств) до 4,6 чел.;

сокращение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, до 150 чел.;

сокращение количества безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты, до 115 чел.;

снижение количества преступлений, совершенных в общественных местах, до 536 преступлений.

Подпрограмма реализуется в один этап: 2013-2017 годы.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

Мероприятие 1. Организация мероприятий по профилактике правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений среди населения республики, в том числе несовершеннолетних, их правовому образованию и воспитанию проводится в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Помимо правовой осведомленности граждане должны получать правовые умения и навыки, в связи с чем запланированы акции, рейды, распространение памяток. Ребенка необходимо обучить знаниям, снижающим риск стать жертвой, исключающим попадание в злачные места, компании повышенного криминального риска.

Мероприятие 2. Организация мероприятий по профилактике рецидивных правонарушений.

Статистика преступлений и правонарушений, совершенных жителями республики в 2013 и 2014 годах, в том числе несовершеннолетними, свидетельствует о том, что отмечается рост числа выявленных лиц, ранее уже вступавших в конфликт с законом, в т.ч. ранее судимых за преступления, в их числе совершившие преступления, которые были признаны рецидивом, опасным или особо опасным рецидивом. Каждое пятое раскрытое преступление совершено лицами, ранее нарушавшими закон, в том числе ранее судимыми.

В связи с этим в подпрограмму включены мероприятия, направленные на работу с лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Реализация мероприятия направлена на преодоление психологических барьеров и улучшение качества жизни лиц, освободившихся из мест лишения свободы, их социальной интеграции в обществе. Кроме того, подпрограммой предусмотрено создание добровольных народных дружин, что, предполагается, приведет к снижению числа разбоев, грабежей, хулиганства, совершаемых в общественных местах и на улицах.

Мероприятие 3. Профилактика алкоголизма и наркомании, формирование здорового образа жизни.

Мероприятие направлено на повышение эффективности работы по профилактике алкоголизма и наркомании среди населения республики, в том числе детей и подростков:

капитальный ремонт здания БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»;

приобретение приборов для измерения концентрации алкоголя в выдыхаемом воздухе для БУ РК «Республиканский наркологический диспансер;

создание стационарного наркологического реабилитационного Центра, в том числе для несовершеннолетних граждан;

организация акций по оказанию психологической, наркологической и социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, страдающих алкоголизмом и наркоманией;

реализация проекта «Здоровым быть выгодно!»;

республиканский фитнес - фестиваль «Я выбираю здоровье!».

Мероприятие 4. Мероприятия по развитию системы безопасности в республике.

Мероприятия направлены обеспечение на дальнейшее развитие безопасности республики террористической OT угрозы, профилактику экономических преступлений, правонарушений стороны co ЛИЦ гражданства, в том числе:

выплату денежного вознаграждения гражданам за добровольную сдачу незаконно хранящегося огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств;

содержание АПК «Безопасный город»;

оборудование объектов с массовым пребыванием граждан, а также вокзалов техническими средствами видеонаблюдения, обнаружения и обезвреживания оружия, взрывчатых веществ, досмотра ручной клади и багажа пассажиров;

развитие специализированного учреждения для содержания иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих принудительному выдворению за пределы Российской Федерации или депортации;

создание Центра психолого-медико-педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

проведение мероприятий по контролю за соблюдением лицензионных ограничений, состоянием правопорядка в сфере оптово-розничной торговли алкогольной продукции с целью выявления и пресечения фактов незаконного оборота, уклонения от уплаты установленных налоговых сборов, изъятия некачественной и фальсифицированной алкогольной и спиртосодержащей и контрафактной, нелицензированной продукции;

контроль за деятельностью приемных пунктов цветных и черных металлов.

Мероприятие 5. Совершенствование кадрового потенциала.

Реализация мероприятия предполагает:

проведение практических семинаров, конференций, круглых столов, в том числе для специалистов системы здравоохранения и образования, конкурсов профессионального мастерства, посвященных проблематике правовых отношений в современном обществе, а также вопросов наркомании, миграционной политики;

обучение специалистов организационным основам профилактики подростковой наркомании с использованием информационных систем, компьютерных технологий;

разработку методических пособий и информационных материалов.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 2 060,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2013 г. - 2 030,0 тыс. руб.;

2014 г. - 0,0 тыс. руб.;

2015 г. - 30,8 тыс. руб.;

2016 г. - 0,0 тыс. руб.;

2017 г. - 0,0 тыс. руб.;

в том числе:

республиканский бюджет - 280,8 тыс. руб.;

местные бюджеты - 1 780,0 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

### IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия» выполнение государственных заданий не предусмотрено.

## V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы.

Социальная (общественная) эффективность реализации подпрограммы определяется с помощью системы показателей, отражающих процесс профилактики, воспитания законопослушного гражданина.

К возможным внешним факторам, негативно влияющим на реализацию подпрограммы, относятся:

отсутствие финансирования (неполное финансирование) мероприятий; изменения федерального законодательства.

В целях минимизации негативного влияния внешних факторов необходимо широкое привлечение к мероприятиям подпрограммы педагогической и родительской общественности, субъектов профилактики всех уровней.

### «Подпрограмма «Сохранение и развитие калмыцкого языка»

#### Паспорт подпрограммы

«Сохранение и развитие калмыцкого языка» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Участники подпрограммы	Отсутствуют
Программно- целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Сохранение и развитие калмыцкого языка через развитие и совершенствование национально-региональной системы образования Республики Калмыкия
Задачи подпрограммы	Повышение качества предметного образования, введение в практику преподавания калмыцкого языка в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия коммуникативно-ориентированной методики обучения языкам
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Обеспеченность общеобразовательных организаций Республики Калмыкия учебно-методическими комплексами по предметам региональной компетенции; доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций; количество учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные организации Республики Калмыкия, получающих денежное вознаграждение в течение 3 лет в качестве подъемного капитала; количество студентов, успешно обучающихся в ФГБОУ ВПО

	«Калмыцкий государственный университет» по направлению «филология (калмыцкий язык и литература)», получающих ежемесячную именную стипендию.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2015-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы из средств республиканского бюджета на 2015-2017 годы составляет 5 986,1 тыс. руб., в том числе по годам: 2015 г 3 886,1 тыс. руб.; 2016 г 1 050,0 тыс. руб.; 2017 г 1 050,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	К 2017 году планируется достижение следующих результатов: обеспеченность общеобразовательных организаций учебнометодическими комплексами по предметам региональной компетенции составит 75%; доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций, составит 80%; количество учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные организации Республики Калмыкия, получающих денежное вознаграждение в течение 3 лет в качестве подъемного капитала, составит 10 человек; количество студентов, успешно обучающихся в ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» по направлению «филология (калмыцкий язык и литература)», получающих ежемесячную именную стипендию, составит 12 человек.

І. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Вопросы языковой политики в Республике Калмыкия регулируются Конституцией Российской Федерации, Степным Уложением (Конституцией) Республики Калмыкия от 5.04.1994 г., Законом Республики Калмыкия от 15.12.2014 г. № 93-V-З «О государственных языках и иных языках в Республике Калмыкия», Указом Главы Республики Калмыкия от 03.09.2014 г. № 110 «О мерах государственной поддержки сохранения и развития калмыцкого языка» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Калмыкия.

Особую значимость приобретает калмыцкий язык как один из государственных языков Республики Калмыкия, который является важным средством укрепления государственности, сохранения культуры и традиций калмыцкого народа. Однако современная языковая ситуация в республике показывает, что для калмыцкого языка стало характерным ослабление его функционального развития, наблюдается неуклонное падение уровня владения родным языком среди представителей калмыцкой национальности. Данная ситуация значительно повысила роль образования в решении задач, связанных с сохранением и развитием родного языка.

В республике создана целостная система национально-регионального образования, обеспечивающая реализацию этнокультурных потребностей и языковых прав участников образовательного процесса.

Сеть национальных образовательных организаций представлена разными видами: национальные группы в дошкольных образовательных организациях, национальные дошкольные образовательные организации, национальные классы, классы с углубленным изучением калмыцкого языка.

На 1 января 2015 года в Республике Калмыкия функционируют 170 общеобразовательных организаций, в 82-х из которых действуют 207 национальных классов (количество детей в них 2968 чел.). Калмыцкий язык изучается на всех уровнях обучения и воспитания в каждой образовательной организации республики, начиная с системы дошкольного образования.

Главной составной частью развития системы национально-регионального образования является обучение обучающихся предметам региональной компетенции «Калмыцкий язык» и «Калмыцкая литература», а также изучение ими спецкурсов и факультативов этнокультурной направленности.

Вместе с тем, требуются дальнейшее совершенствование и развитие национально-региональной системы образования Республики Калмыкия, повышение качества предметного образования, введение в практику преподавания калмыцкого языка прогрессивных методик обучения языкам. Также необходимо осуществить пополнение педагогического состава общеобразовательных организаций Республики Калмыкия молодыми кадрами — учителями калмыцкого языка.

Учитывая сложившуюся сложную языковую ситуацию, целесообразно применение следующих мер:

внедрение в практику преподавания калмыцкого языка прогрессивных методик обучения языкам;

привлечение в образовательные организации Республики Калмыкия молодых педагогов;

выплата премии Главы Республики Калмыкия по калмыцкому языку «Келни билг».

Своевременное решение данных задач даст следующие результаты: повышение качества предметного образования;

пополнение педагогического состава общеобразовательных организаций Республики Калмыкия молодыми кадрами - учителями калмыцкого языка; повышение статуса и развитие калмыцкого языка.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Реализация данной подпрограммы направлена на повышение статуса и развитие калмыцкого языка, внедрение в практику преподавания калмыцкого языка прогрессивных образовательных технологий, привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов.

Цель подпрограммы: сохранение и развитие калмыцкого языка через развитие и совершенствование национально-региональной системы образования Республики Калмыкия.

В ходе реализации подпрограммы будут решены следующие задачи: повышение качества предметного образования, введение в практику преподавания калмыцкого языка в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия коммуникативно-ориентированной методики обучения языкам.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами, которые отражены в приложении 1 к государственной программе:

обеспеченность общеобразовательных организаций учебнометодическими комплексами по предметам региональной компетенции;

доля обучающихся общеобразовательных начальных классов организаций, изучающих калмыцкий язык ПО коммуникативноориентированной методике обучения языкам, OT общего количества обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций;

количество учителей калмыцкого языка и литературы, поступивших на работу в общеобразовательные организации Республики Калмыкия, получающих денежное вознаграждение в течение 3 лет в качестве подъемного капитала;

количество студентов, успешно обучающихся в ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» по направлению «филология (калмыцкий язык и литература)», получающих ежемесячную именную стипендию.

Подпрограмма реализуется в один этап - 2015-2017 годы.

Непосредственными результатами реализации подпрограммы в 2017 году станут:

обеспеченность общеобразовательных организаций учебнометодическими комплексами по предметам региональной компетенции составит 75%;

доля обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций, изучающих калмыцкий язык по коммуникативноориентированной методике обучения языкам, OT количества обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций, составит 80%;

количество учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные организации Республики Калмыкия, получающих денежное вознаграждение в течение 3 лет в качестве подъемного капитала, составит 10 человек;

количество студентов, успешно обучающихся в ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» по направлению «филология (калмыцкий язык и литература)», получающих ежемесячную именную стипендию, составит 12 человек.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и ведомственных целевых программ и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы предусматривает ряд основных мероприятий: Мероприятие 1. Издание учебно-методических комплексов по предметам региональной компетенции.

Мероприятие 2. Использование коммуникативно-ориентированной методики в обучении калмыцкому языку обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия.

Мероприятие 3. Выплата премии Главы Республики Калмыкия по калмыцкому языку «Келни билг».

Мероприятие 4. Выплата в течение учебного года ежемесячных именных стипендий студентам ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» направления «филология (калмыцкий язык и литература)».

Мероприятие 5. Денежная выплата молодым учителям калмыцкого языка и литературы.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

К участию в подпрограмме привлекаются образовательные организации муниципальной системы образования. В ходе реализации подпрограммы Министерство образования и науки Республики Калмыкия обеспечивает контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

В ходе реализации подпрограммы предусмотрена подготовка проекта распоряжения Правительства Республики Калмыкия «Об утверждении списка лауреатов премии по калмыцкому языку «Келни билг» в 2017 году.

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в приложении 4 к государственной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы из средств республиканского бюджета на 2015-2017 годы составляет 5 986,1 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 г. - 3 886,1 тыс. руб.;

2016 г. - 1 050,0 тыс. руб.;

2017 г. - 1 050,0 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

IV. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы «Сохранение и развитие калмыцкого языка» государственные задания на оказание государственных услуг государственными учреждениями Республики Калмыкия не предусматриваются.

### V. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Подпрограмма является важным элементом государственной социальной политики по улучшению языковой ситуации в Республике Калмыкия. Выбор программно-целевого метода обеспечивает решение проблемы комплексно и системно на основе целей, задач и мероприятий программы, а также позволит существенно повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти Республики Калмыкия, органов местного самоуправления в области сохранения калмыцкого языка, как одного из государственных языков Республики Калмыкия. В то же время использование программно-целевого метода при решении проблем сохранения и развития калмыцкого языка связано с определёнными рисками.

Среди рисков использования программно-целевого метода следует отдельно рассмотреть риск, связанный с отсутствием либо сокращением ранее выделенного бюджетного финансирования подпрограммы в процессе её реализации. В этом случае нужно будет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотреть задачи подпрограммы с точки зрения или их сокращения, или снижения ожидаемых эффектов от их решения. Одним из последствий результатов структурных и содержательных изменений подпрограмме станут сложности в её управлении, что негативно скажется на эффективности подпрограммы целом. Снижение эффективности В подпрограммы серьёзным образом затруднит решение проблем по сохранению и развитию калмыцкого языка, существенно снизит положительные эффекты, полученные на предыдущих этапах развития национально-регионального образования.

#### Подпрограмма

«Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Паспорт подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы

#### «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Ответственный исполнитель	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
подпрограммы Участники подпрограммы	Отсутствуют
Программно- целевые инструменты подпрограммы	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных и научно- методических условий для реализации государственной программы, включая руководство в сфере образования
Задачи подпрограммы	Обеспечение эффективного исполнения государственных функций, повышение эффективности и результативности бюджетных расходов в системе управления государственной программой; обеспечение высокого качества управления процессами развития образования на региональном уровне
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Уровень ежегодного достижения значений показателей (индикаторов) государственной программы и подпрограмм
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2013-2017 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы из республиканского бюджета составляет 91 638,1 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год - 29 929,4 тыс. руб. 2014 год - 17 941,2 тыс. руб. 2015 год - 15 631,2 тыс. руб. 2016 год - 14 068,2 тыс. руб. 2017 год - 14 068,1 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	К 2017 году планируется достижение следующих результатов: Уровень ежегодного достижения значений показателей (индикаторов) государственной программы и подпрограмм достигнет 100%.

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» разработана и направлена на обеспечение выполнения задач государственной программы и достижение предусмотренных государственной программой и подпрограммами значений показателей (индикаторов).

Подпрограмма предусматривает обеспечение управления реализацией государственной программы, эффективного исполнения государственных функций, повышение эффективности и результативности бюджетных расходов в системе управления государственной программой, а также обеспечение высокого качества управления процессами развития образования на республиканском уровне.

Основной проблемой реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» является необеспеченность ее в полном объеме финансовыми ресурсами.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации государственной программы, включая руководство в сфере образования.

Для достижения данной цели необходимо решение задач по обеспечению управления реализацией мероприятий государственной программы:

обеспечение эффективного исполнения государственных функций, повышение эффективности и результативности бюджетных расходов в системе управления государственной программой;

обеспечение высокого качества управления процессами развития образования на региональном уровне.

Исходя из вышеуказанного, сформулирован следующий целевой показатель (индикатор) достижения цели и решения задач подпрограммы:

уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) государственной программы и подпрограмм, который отражен в приложении 1 к государственной программе.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 2013-2017 годах. Ожидаемым результатом подпрограммы является обеспечение выполнения задач государственной программы и достижение предусмотренных государственной программой и подпрограммами значений показателей (индикаторов).

II. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1. Обеспечение деятельности органа исполнительной власти.

Мероприятие 2. Транспортное обслуживание мероприятий в области образования.

В рамках мероприятия «Обеспечение деятельности органа исполнительной власти» предусматривается финансовое обеспечение деятельности Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

В рамках мероприятия «Транспортное обслуживание мероприятий в области образования» планируется транспортное обеспечение реализации мероприятий государственной программы.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы, включая сведения о сроках реализации и ожидаемых результатах, представлены в приложении 2 к государственной программе.

Общий объем финансирования подпрограммы из республиканского бюджета составляет 91 638,1 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 год - 29 929,4 тыс. руб.;

2014 год - 17 941,2 тыс. руб.;

2015 год - 15 631,2 тыс. руб.;

2016 год - 14 068,2 тыс. руб.;

2017 год - 14 068,1 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы, приведены в приложении 6 к государственной программе.

#### III. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования

При реализации подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» применение мер государственного регулирования не планируется.

## VI. Обоснование выделения и включения в состав государственной программы реализуемой подпрограммы

Министерство образования и науки Республики Калмыкия осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, а также в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Министерство образования и науки Республики Калмыкия - это управленческая система, важнейшей задачей которой является обеспечение

эффективного функционирования системы образования республики, направленное на достижение поставленных задач.

VI. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Основной риск при реализации подпрограммы связан с сокращением объемов финансирования. Снижение последствий данного риска возможно через перераспределение средств между основными мероприятиями подпрограммы с учетом приоритетных направлений, уточнением сроков реализации основных мероприятий.

Риск, связанный с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств при реализации мероприятий подпрограммы, будет снижен в ходе проведения контрольных мероприятий.

108

к государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 г. № 214 Приложение 1

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы, подпрограмм государственной программы, ведомственных целевых программ и их значениях

5	IIOK	Ei.			33	Значения показателей	телей				Vnemuni
	/п (наименование)	измере	Отчетный год	2013 год	2014 год	2015 год	год	2016 год	ГОД	2017 гол	Bec
		ния	2012	базовый	базовый	базовый	с учетом	базовый	с учетом	базовый	
				вариант	вариант	вариант	доп.	вариант	доп.	вариант	
	2	3	4	5	9	7	8	6	10	11	12
			TOUR POINT OUT ON THE	December							1
7	Toma		т осударственная программа «газвитие ооразования Респуолики Калмыкия на 2013-2017 годы»	ламма «Газвитие	ооразования Ре	спублики Кал	мыкия на 2015	3-2017 roguent			
1	соответствии с	,	70	31	41	53	53	63	63	73	0,2
	требованиями фелепальных										
	Государственных										
	образовательных стандартов										
	общего образования, от										
	общего количества										
	обучающихся										
7	Доля педагогов, прошедших	%	35	40	50	58	58	09	09	02	0
	повышение квалификации				}		3	3	3	2	7,0
	по федеральным										
	государственным										
	образовательным										
	стандартам общего										
	образования и адресным										
	моделям повышения										
	квалификации, в общей										
	численности педагогов										
m	Доля детей в возрасте от 1	%	48	50	52	55	55	09	09	59	00
	до 7 лет, охваченных								}	3	4,
	различными формами								_		
	дошкольного образования, в										

Optional accordance   Application   Applic	- 1					
Obtained Vaccinement Agency		0,2	0,2		0,4	0,3
Молей честиености детей, молей потожности детей, молей потожности детей, молей честиености детей, молей потожности детей писожности детей детей писожности детей детей писожности детей д		70	100		92	48,5
общее чистенности детей, на дошиольном сорясования в общеет образования с образования с образования с образования с образования образован		92	100		09	48
общей численности детей,  нуждающихся в дошкольном образовании Доля детей школьного возраста, охваченных собразования в соответствии с профессионального образования в дошкольного образования в доп 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей нисленности детей, нуждающихся в дошкольном образовании Доля педагогических образования, в общей нисленности детей, нуждающихся в дошкольном образования Доля педагогических образования, с высшим образования, с общего числа педагогических работников системы дошкольного образования работников системы дошкольного образования		65	100		09	48
общей численности детей,  нуждающихся в дошкольном образовании Доля детей школьного возраста, охваченных собразования в соответствии с профессионального образования в дошкольного образования в доп 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей нисленности детей, нуждающихся в дошкольном образовании Доля педагогических образования, в общей нисленности детей, нуждающихся в дошкольном образования Доля педагогических образования, с высшим образования, с общего числа педагогических работников системы дошкольного образования работников системы дошкольного образования		09	100	эзованиям	55	47,8
общей численности детей,  нуждающихся в дошкольном образовании Доля детей школьного возраста, охваченных собразования в соответствии с профессионального образования в дошкольного образования в доп 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей нисленности детей, нуждающихся в дошкольном образовании Доля педагогических образования, в общей нисленности детей, нуждающихся в дошкольном образования Доля педагогических образования, с высшим образования, с общего числа педагогических работников системы дошкольного образования работников системы дошкольного образования		09	100	пкольного объ	55	47,8
общей численности детей,  нуждающихся в дошкольном образовании Доля детей школьного возраста, охваченных собразования в соответствии с профессионального образования в дошкольного образования в доп 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей нисленности детей, нуждающихся в дошкольном образовании Доля педагогических образования, в общей нисленности детей, нуждающихся в дошкольном образования Доля педагогических образования, с высшим образования, с общего числа педагогических работников системы дошкольного образования работников системы дошкольного образования		58	08	ие системы дог	22	47,5
общей численности детей,  нуждающихся в дошкольном образования образования в соответствии с требованиями федеральных собразования в дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольноги детей, нуждающихся в дошкольном образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольноги детей, нуждающихся в дошкольноги собразования, соб		57	09	грамма «Развити	20	47,1
общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании Возраста, охваченных дополнительным образованиям среднего профессионального образованиям в соответствии с требованиями федеральных государственных образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании Доля педагогических образованием, от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования работников системы дошкольного образования		55	40	Подпро		46,5
		%	%		%	%
2 2	общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании	Доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста	Доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования		Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием, от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования
		4	n		-	7

6,0		0,2						0,2				,			0.0	1							00	4,0						
0		73						13							45	į							159	7601						
0		63						12							40	2							143	ŗ						
0		63						12							40								143	1						
0	вания»	53						Ξ							35	V							12.6	ĵ						
0	общего образо	53						=							35								12.6							
-	витие системы	41						10		13					30								Ξ							
2	Подпрограмма «Развитие системы общего образования»	31						S							20	1 1 1 1 1 1							9.3	•						
0	C 164	20						'n							20								5							
%		%						%							%								%							
Количество построенных дошкольных образовательных организаций		Доля обучающихся в соответствии с	требованиями федеральных	государственных	образовательных	образования, от общего	количества обучающихся	Доля одаренных детей	школьного возраста - победителей	всероссийских,	республиканских		олимпиад, турниров, от	<b>УЧАСТНИКОВ</b>	Доля детей-участников	конкурсных мероприятий,	ВКЛЮЧЕННЫХ В	государственную систему	выявления и развития	адресной поддержки	общей численности	участников	Доля молодых педагогов,	привлеченных в	образовательные	организации Республики	Калмыкия, получивших	единовременное денежное	вознаграждение в	RAYCUIRC HOMPEMHOLD
က		-					c	7							e								4							

10,3   10,3   12,5   14,9   14,9   16,1   16,3   12,5   12,5   14,9   16,1   16,1   16,1   16,1   16,1   16,1   18   18,0   18		MOTOTERY CHETTABLE TO THE STATE OF THE STATE										
Accordance   Acc	•	MOJORBIA CITCUMATINGTOB										
общеефрасовительных соотдения состорых соотдения универствия универстви универстви универствия универствия универствия универствия универствия универствия универс	^	Доля	%	8,4			10.3	10.3	12.5	12.5	14.9	0.2
operationality is knothed to contrastive for comparation of preparations of contrastive for comparation for third, and contrastive for		общеобразовательных										16
соотвати утверствате с соотвати утверстватия   соотвати утверствати утверстватия   соотвати утверстватия   соотватия   соот		организаций, в которых										
безобрядерная сустав, положение обучение достоя возовления детей из д		создана универсальная										
совместиенть должного воргания обставития общенов обссие сити, в мерощими в также в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	-	безбарьерная среда,										
совместивое обучение менеоциях нарушений развитие испольного и лиц, не менеоциях нарушений количестия, собщеофразовательных образовательных менеофразовательных ме	_	позволяющая обеспечить										
дечей-инвалицов илиц, не развития, в развитие в ситемен дополительного образования, от общенорящий в ситеме дополительного образования и в ситемет дополительного образования детей и доля и	-	совместное обучение										
разытите и доли выпускников         35         57         58         59         60           общообразоватия, а общем разытите системы дополнительных общеобразоватия и в остративаций писляето в тем в продражива системы дополнительным детей школьного в общеобразоватия детей и и общее в тем в продражива системы дополнительных общеобразоватия детей и системы дополнительных по системы детей и системы детей и системы профессионального образоватия детей и системы д	_	детей-инвалидов и лиц, не										
развитие, в общеем социального ворганизаций в общенофазоватильных портанизаций в общенофазоватильных портанизаций в общеефствовым в становым		имеющих нарушений			ŷ.							ì
меропряяты в учете в комичестия и программа «Резвитие системы дополнительного образования и вестигания детей в образования детей в меропрямия и респоравления детей в меропрямия и редерененной в меропрямия и детей в меропрями в меро	_	развития, в общем										
общеобразовательных роганизаций         Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»         57         58         59         50         60           Доля детей школьного воздаченых дополнительных образованием, от общего убразованием, образованием, от общего убразованием, от	_	количестве										
Доля детей школьного   %   55   57   58   58   59   60     Доля детей школьного   %   55   57   58   58   59   60     Доля детей школьного   %   55   57   58   58   59   60     Доля детей школьного   6   52   57   58   58   59   60     Доля детей школьного   6   54   57   58   58   58   59   60     Доля детей школьного   6   54   58   58   58   58   58   58   58		общеобразовательных										
Доля детей школьного         %         55         57         58         58         59         60           возраста, охваченых дополнительным дополнительным дополнительным дополнительным дополнительным дополнительным дополнительного ежегодных дополнительного иска авта дополнительного жегодных дополнительного жегодных дополнительного жегодных дополнительного жегодных дополнительного жегодных дотежной дополнительного жегодных дополнительного жегодных дополнительного жегодных дополнительного жегодных дополнительного жегодных дополнительного жегодных догожного жегодных детежного жегодных догожного жегодных детежного жегодных детежного жегодных детежного жегодных детежного жегодных детежного жегодных догожного жегодных детежного же		организации										
Доля детей школьного         %         55         57         58         58         59         59         60           дораста, коля сенных доразованием, от общего светодительных организация, из общеговах по возраста.         122         124         126         126         126         128         130           количество светодных продасования детей состоящих на учеть в состоящих на учеть в состоящих на учеть в состоящих на учеть в комисстах по делам несовершеннолетных права инсовершеннолетных права комисстах по делам несовершеннолетных права и продасованиям саразованиям саразовани					азвитие системы	цополнительно	ло образовани	я и воспитани	ия детей»			
возраста, окваченных дополительных мероприятельных мероприятельных мероприятий в системе дополительных мероприятий в системе дополительного детами и д	-	Доля детей школьного	%		57	58	58	58	59	59	09	0.4
дополнятельным образованием, от общего числа восраста         122         124         126         126         128         128         130           носраста продраста потолнятельного образования и програста и программа и программа и программа предвитие системы профессионального профессиональног	_	возраста, охваченных									}	;
образованием, от общето         мисста детей школьного         122         124         126         126         126         128         130           Количество ежегодных породнятей в системе дополнительного образования детей, остоящих та учете в состоящих на учете в несовершенного детей, общесобразовательных организаций, принятых на общесобразовательных обучение по программам «Развитие системы профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального         124         126         126         128         130         505 <t< td=""><td>_</td><td>дополнительным</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	_	дополнительным										
числа детей школьного         числа детей школьного         числа детей школьного         новраста         124         126         126         126         128         128         130           Количество ежегодных мероприятий в системе дополнительного образования детей дополнительного детей, в состоящих в учета в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите ки прав         %         558         550         542         531         519         505           Количество детей, состоящих в учета в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите ки прав         Подпрограмма «Развитие системы профессионального професси	_	образованием, от общего										
Количество ежегодных         %         122         124         126         126         126         128         130           Республиканских         мероприятий в системе         122         124         126         126         126         128         130           пополнительного         образования детей         %         558         550         542         531         519         519         505           Количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам         несовршеннолетних и детей         550         542         531         519         519         505           Доля выпускнихов можнати и прав         11         12         14         16         16         18         18         20           профессионального         профессионального         профессионального         16         16         16         18         18         20		числа детей школьного										
Количество ежегодных         %         122         124         126         126         126         128         128         130           республиканских         мероприятия в системе дополнительного образования детей дополнительного образования детей дополнительного образования детей детей, образования детей детей, осотоящих на учете в комиссиях по делам несовершенолетних и делам несовершенолетних и делам несовершенолетних и делам         550         542         531         519         505         565           Количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершенолетних и делам         11         12         14         16         16         18         18         20           Доля выпускников общеобразовательных организаций, принятых на общеобразовательных организаций, принятых на среднего программам среднего программам среднего         11         12         14         16         18         18         20		возраста										
республиканских         мероприятий в системе         558         550         542         531         519         519         505           Долоничество детей, образования петей, состоящих на учете в комиссиях по детам несовершеннолетних и защите их прав комиссиях по детам несовершеннолетних и защите их прав комиссиях прав комиссиях по детам несовершеннолетних и защите их прав комиссиях прав комиссия профессионального образования»         11         12         14         16         18         18         20           Доля выпускников образования принятых на обучение по программам среднего профессионального профессионального         4         16         18         18         20	7	Количество ежегодных	%	122	124	126	126	126	128	128	130	0,3
мероприятий в системе         меропри в системе         мероприятий в системе <t< td=""><td></td><td>республиканских</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>77-</td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>		республиканских						77-				
дополнительного         образования детей         %         558         550         542         531         519         519         505           Количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершенногетних и защите их прав         Комиссиях по делам         11         12         14         16         18         18         20           Доля выпускников образовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего         %         11         12         14         16         18         18         20           профессионального         профессионального         профессионального         профессионального         12         14         16         18         18         20		мероприятий в системе										
Количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам         %         558         550         542         531         519         505           комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав         Подпрограмма «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего профессионального         11         12         14         16         18         18         20           профессионального         профессионального         профессионального         профессионального         12         14         16         18         18         20		дополнительного										
Количество детей, том постав из правитие их прав Подпрограмма месобразовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального         550         505         5		образования детей										
состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав         Подпрограмма «Развитие системы профессионального и дологнительного образовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего профессионального         11         12         14         16         18         20	m	Количество детей,	%	558	550	542	531	531	519	519	505	0,3
комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав Подпрограмма «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования»         11         12         14         16         18         18         20           Доля выпускников общеобразовательных общеобразовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего программам среднего         11         12         14         16         18         18         20           профессионального         11         12         14         16         18         18         20	_	состоящих на учете в										
несовершеннолетних и защите их прав         Подпрограмма «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования»         11         12         14         16         18         18         20           Доля выпускников общеобразовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего профессионального         4         16         18         18         20		комиссиях по делам				nt e						
защите их прав         Подпрограмма «Развитие системы профессионального и доля выпускников в му общеобразовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего профессионального         11         12         14         16         18         18         20           профессионального         п		несовершеннолетних и										
Доля выпускников общеобразовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего профессионального         Мала выпускников общеобразовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего         11 12 14 16 16 18 18 20		защите их прав										
Доля выпускников         %         11         12         14         16         18         18         20           общеобразовательных организаций, принятых на обучение по программам среднего         обучение по программам среднего         13         20		20.83	Подпрогра		темы профессис	нального и доп	олнительного	профессионал	теного образо	зания»		
		Доля выпускников	%		12	14	16	16	18	18	20	0,2
организаций, принятых на обучение по программам среднего профессионального	_	общеобразовательных										
обучение по программам среднего профессионального	_	организаций, принятых на										
среднего профессионального	_	обучение по программам										
профессионального		среднего										
		профессионального										

	5,0	0,3	0,3
	100	70	6*86
	100	09	бразования» 98,8
	100	09	98,8
	100	28	й прозрачнос 98,7
	100	28	98,7
3	08	90	98,6 98,6
	09	40	98,5
	40	35	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» 98,4 98,5 98,6 98,7 98,7 98,8 98,8
	%		ПОДПРОГРАММА «Н иков % пино 33 за за пего
образования, от общей численности выпускников общеобразовательных организаций	Доля обучающихся в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессионального образования	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов	Подпро Подпро Ноля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего
	7	n	_

7	численности выпускников										
,	арствен пципаль образов изаций, едших арствен вую атт основн ования,	%	98,4	5,89	986	78,7	7.86	8,86	8,86	98,9	
n .	вып нных вателі я, к атт	%			9,0	0,57	0,57	0,52	0,52	0,5	0,2
4	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%				2,0	2,0	1,97	1,97	1,90	0,2
-	Доля обучающихся в	%	Подпро	Подпрограмма «Безоп 31	«Безопасность образовательной организации» 41 53 53 53	вательной орга 53	анизации»	63	63	73	0,2

	0,1	0,2	0,1	0,1
	0	100	81	0,0455
	4	08	19	0,0473
	L	16	21	0,0522
	7	50	20	0,0522
	S,8	16	21	0,0522
	11	16	23,56	0,0665
	14	06	23,1	0,5224
	22	08	24,23	0,5864
	%	%	кВт.ч/к в.м.	Гкал/ кв.м.
соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся	Доля общеобразовательных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном и ветхом состоянии, от общего количества общеобразовательных организаций	Доля образовательных организаций, оснащенных средствами обеспечения пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, от общего числа образовательных организаций	Удельный расход электрической энергии на снабжение подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Калмыкия	Удельный расход тепловой энергии на снабжение подведомственных организаций
(	3	m ,	4	'n

	0,1	0,1	0,1	ечения	5'0	6,3
				гавшихся без пог	100	88
	100	20	10	и детей, ост	100	87,2
	100	50	10	детей-сирот	100	87,2
	20	40	5	, лиц из числа	100	86,5
	50	40	5	ния родителей	100	86,5
	30	30	ဇာ	тхся без попече родителей»	100	98
				і детей, оставши	100	85,2
				«Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	100	81,4
	%	%	ед.	венная подд	%	%
Министерства образования и науки Республики Калмыкия	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма	Доля государственных образовательных организаций Республики Калмыкия, оснащенных системами безопасности			Охват полным государственным обеспечением детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в
	9	7	∞			2

					T			
	0,2		5,0	5,0		0,2	0,2	0,2
	68		7	13		3125	4,6	115
	78,2		9	12		3127	4,7	118
	78,2		9	12	483	3127	4,7	118
	5,89	МЫКИЯЭ	9	Π	лике Калмык	3130	4,8	120
	5,89	«Развитие науки Республики Калмыкия»	9	Ħ	«Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия»	3130	4,8	120
	89	витие науки Ро	9	10	іка правонаруп	3133	4,9	122
	<i>L9</i>	Подпрограмма «Раз		∞	2000		5,0	124
	66,4	Под	S	S	Подпрограмма	3741	5,1	126
	%		ед.	ед.		ед.	чел.	чел.
замещающие семьи, от общей численности детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, выявленных и учтенных за год		Количество изданных печатных работ (научных публикаций, в т.ч. монографий)	Количество неслубликанских и всероссийских, международных научно-практических мероприятий		Количество зарегистрированных в республике правонарушений и	Заболеваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс.	Количество безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной
	m		=	2		<b>–</b>	2	က

	0,2	0,2		0,2					0,2	= -										6,0					
	150	536		75					08 										01	07					
	153	540		20					00										٥	٥					
	153	540		20					8										٥	0					
	155	561	OPO A354Ka»	25		1		Ş	4										×	•					
	155	561	итие калмыцк	25				40	2										œ	,					
	158	529	«Сохранение и развитие калмыцкого языка»																						
	162	570	Подпрограмма «Сох																						
	169	641		20				20											0						
	чел.	ед.	,0	%				%											ед.						
защиты	Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения	Количество преступлений, совершенных в общественных местах	Ogomono	обеспеченность общеобразовательных организаций Республики Калмыкия учебно-	методическими	-	предметам региональной компетентии	Доля обучающихся	начальных классов общеобразовательных	организаций, изучающих	калмыцкий язык по	коммуникативно-	ориентированной	методике обучения	языкам, от общего	личества обуча	В начальных классах	оощеооразовательных организаций.	Количество учителей	калмыцкого языка,	поступивших на работу в	обранизации Республики	Калмыкия, получающих	денежное вознаграждение	в течение 3 лет в качестве
	4	^	-					2											m						

4	Количество	студентов,	ед.	0			10	10	10	10	12	0.3
	успешно обучающихся в ФГБОУ ВПО	нающихся в ВПО										•
	«Калмыцкий											
	государственный	ый										
	университет»	ОП										
	направлению «филология	«филология										
	(калмыцкий	язык и										
	литература)»,											
	получающих											
	ежемесячную	именную										
	стипендию.				735							
	П	Подпрограмма	и «Обеспе	«Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкив на 2013-2017 голы»	осударственной	программы «Ра	звитие образов	ания Республ	ики Капмыкт	ия на 2013 <u>-</u> 20	117 routin	
-	Уровень ежегодного	тного	%	0	06	6'96	- 26	, 16	86	86	100	-
	достижения значений	чений								,	3	•
	показателей (индикаторов)	цикаторов)										
	государственной	Ä										
	программы и подпрограмм	одпрограмм				N.						

119

Приложение 2 к государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 г. № 214

Перечень ведомственных целевых программ и основных мероприятий Государственной программы

Г	И			9 Z v	
	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)	00		Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном	образовании Количество построенных дошкольных образовательных организаций
Последствия	нереализации ведомственной целевой программы, основного	мероприятия 7		Отсутствие спектра современных образовательных услуг системы дошкольного образования	Отсутствие спектра современных образовательных услуг системы дошкольного образования
	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	9	Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»	Снижение очередности детей в дошкольные образовательные учреждения, обеспечение дальнейшего развития пространства дошкольного образования и качественное обновление содержания педагогического процесса	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, сокращение очередности детей, создание дополнительных мест в ДОУ
Срок	окончание реализации	5	звитие систем	2014	2015
J	начало	4	рограмма «Ра	2012	2013
	Ответственный исполнитель	3	Подп	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)
Номен и наименование	ведомственной целевой программы, основного мероприятия	2		Мероприятие 1. Ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования на 2012-2014 годы» (сроком действия до 1 января 2015 года)	Мероприятие 2. Модернизация региональной системы дошкольного образования
	<b>₹</b>				7

Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании	Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном облазовании	Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образования
Отсутствие спектра современных образовательных услуг системы дошкольного образования	Отсутствие спектра современных образовательных услуг системы дошкольного образования	Нарушение государственных гарантий р социальной поддержки семей, с имеющих детей дошкольного возраста
Сокращение очередности детей, обеспечение создания дополнительных мест в ДОУ	Сокращение очередности детей, обеспечение создания дополнительных мест в ДОУ	Государственная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста
2017	2017	2017
2013	2014	2013
Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)
Мероприятие 3. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, посредством предоставления бюджетам	Мероприятие 4. Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, посредством предоставления субсидий на частичное возмещение затрат	Мероприятие 5. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в негосударственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования
rs .	4	89

_	
-	u
٠,	Э
-	-

Доля молодых педагогов, привлеченных в образовательные организации Республики Калмыкия, получивших единовременное денежное вознаграждение в качестве подъемного числа молодых	Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании		Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего количества обучающихся
Снижение качества общего образования, отгок молодых из отрасли образования	Отсутствие спектра современных образовательных услуг системы дошкольного образования		Снижение качества общего образования, нарушение единого образовательного пространства
Привлечение молодых педагогов в систему образования	Создание условий для развития республиканской системы дошкольного образования	«Развитие системы общего образования»	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с ФГОС
2017	2017	зитие системы о	2017
2015	2014	Подпрограмма «Разі	2013
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	Подпр	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)
Мероприятие 6. Единовременные денежные выплаты молодым воспитателям муниципальных дошкольных образовательных организаций Республики Калмыкия	Мероприятие 7. Прочие мероприятия		Мероприятие 1. Организация предоставления общего образования в государственных (муниципальных) образовательных организациях
9	7		

í	•	١	Ċ
3		٤	•
ļ	٠	7	١
۶	t	•	÷
	•		

Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего количества обучающихся	Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся	Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества
Снижение качества общего образования	Снижение качества общего образования	Нарушение законодательства в сфере образования
Обеспечение доступности и качества общего образования	Обеспечение доступности и качества общего образования	Обеспечение доступности общего образования
2017	2017	2017
2013	2013	2013
Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	Министерство образования и науки Республики Калмыкия БУ РК «Центр оценки качества образования»
Мероприятие 2. Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошего, основного, начального общего, осреднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения сроджетам	Мероприятие 3.  Финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам частных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных	Мероприятие 4. Дистанционное образование детей-инвалидов
2	м	4

Доля детей- участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки от общей численности	Доля Обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего	ооучающихся Доля детей- участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки от общей численности
Нарушение законодательства в сфере образования, снижение качества общего образования	Нарушение законодательства в сфере образования	Снижение качества общего образования
Совершенствование системы работы с одаренными обучающимися, детьми с особыми образовательными потребностями	Обеспечение доступности общего образования	Совершенствование системы работы с одаренными обучающимися
2014	2017	2017
2013	2015	2015
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Мероприятие 5. Ведомственная целевая программа «Государственная поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Мероприятие 6. Организация доступного качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Мероприятие 7. Работа с одаренными детьми
V)	<b>'</b> 0	7

в модериялие 8. Мероприятие 8. Модериали региональной системы образования и образования и образовательных образователь		
Мероприятие 8.  Молерилация региостальной образования и науки системы общего образования республики Калмыкия общеоорразовательных организаций илотечного организация и республики Калмыкия организация и предита	Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества	Доля молодых педагогов, привлеченных в образовательные организации Республики Калмыкия, получивших единовременное денежное вознаграждение в качестве подъемного капитала, от общего числа молодых специалистов
Модернизация региональной собразования региональной системы общего образования республики Калмыкия республики Калмыкия общеобразовательных организаций ипотечного кредита	Снижение качества общего образования	Снижение качества работы педагогов, понижение мотивации к качественной работе
Мероприятие 8. Министерство образования республики Калмыкия 2013  Мероприятие 9. Возмещение части затрат в связи с предоставлением общеобразовательных организаций ипотечного кредита	Обеспечение качества и доступности общего образования	Привлечение молодых педагогов в общеобразовательные организации, мотивация к повышению качества работы
Мероприятие 8. Министерство образования и науки системы общего образования Республики Калмыкия Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита	2017	2017
Мероприятие 8. Модернизация региональной системы общего образования  Мероприятие 9. Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита	2013	2013
	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
∞ o	Мероприятие 8. Модернизация региональной системы общего образования	Мероприятие 9. Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита
	∞	6

педагогов

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности пелагогов	Доля молодых педагогов, привлеченных в образовательные организации Республики Калмыкия, получивших единовременное денежное вознаграждение в катитала, от общего числа молодых специалистов
Снижение качества общего образования, понижение мотивации педагогов	Снижение качества общего образования, отток молодых из отрасли образования
Мотивация педагогов к повышению уровня труда	Привлечение молодых педагогов в систему образования
2017	2017
2013	2013
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Мероприятие 12. Выплата Премии Главы Республики Калмыкия в сфере общего образования	Мероприятие 13.  Единовременные денежные выплаты молодым учителям общеобразовательных организаций Республики Калмыкия
12	13

Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования от общего количества	обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся
Снижение качества общего образования	Снижение качества обучения на всех ступенях и уровнях регионального образования
Обеспечение качества и доступности общего образования	Обеспечение качества и эффективности деятельности организаций с этнокультурным компонентом обучения и воспитания
2017	2014
2014	2013
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Мероприятие 14. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	Мероприятие 15. Развитие калмыцкого языка как основного компонента национально-региональной системы образования
41	15

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным образовательным образования и адресным моделям повышеняя квалификации, в общей численности	педагогов	
Снижение качества общего образования		
Обеспечение качества общего образования в контексте технологии УДЕ		
2017		
2015		
Министерство образования и науки Республики Капмыкия		
Мероприятие 16. Внедрение технологии укрупнения дидактических единиц в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия		
10		

16

государственных образовательных

Снижение качества общего образования

Обеспечение качества и доступности общего образования

2017

2016

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

прогнозируемой потребности)

11

HOBBIX MECT B

Содействие созданию в республике (исходя из

Мероприятие 17.

общеобразовательных организациях на 2016-2017

годы

федеральных

образования от

стандартов

общего

обучающихся

общего количества

обучающихся в соответствии с

требованиями

	٦
-	1
C	١

W 15		VERSE SEE SEE SEE SEE SEE SEE		
Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от образования от	количества обучающихся	Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества	обучающихся Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества	ооучающихся
Снижение качества общего образования		Снижение качества общего образования	Снижение качества обучения на всех ступенях и уровнях регионального образования.	
Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемым к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ		Обеспечение качества и доступности общего образования	Обеспечение качества и эффективности деятельности образовательных организаций	«Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»
2017		2017	2017	юлнительного об
2015		2015	2013	тие системы дог
Министерство образования и науки Республики Калмыкия		Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Подпрограмма «Разви
Мероприятие 18. Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемым к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования,	организациях	Мероприятие 19. Реализация Концепции математического образования	Мероприятие 20. Прочие мероприятия в области образования	
18		19	20	

Мероприятие 1.         Мероприятие 2.         Министерство образования и науки образования достанения достанения образования достанения достанения достанения достанения достания достанения достания достан
Мероприятие 1. Предоставление дополнительного образования и науки организациях организациях         Министерство образования и науки образования и науки образования и науки образования и науки мероприятие 3.         2013         2017         Увеличение количества секций и кружков в организациях достожников образования и науки образования и науки образования и науки мероприятие 3.         Министерство образования и науки образования и науки мероприятий         2014         2017         Снижение икла детей, состожцих на учете комиссий по детанизации и науки образования и науки мероприятий           Мероприятие 3. мероприятий         Менистерство образования и науки мероприятий         2013         2017         Салание условий для интеллестрального потенциала обучающихся
Мероприятие 1. Предоставление дополнительного образова детям в государствення образовательных организациях организациях обеспечение деятельнос комиссий по делам несовершеннолетних посредством предоставле субвенций местным бюдж мероприятие 3. Организация досуговы мероприятий
Мероприятие 1. Предоставление дополнительного образова детям в государствення образовательных организациях организациях обеспечение деятельнос комиссий по делам несовершеннолетних посредством предоставле субвенций местным бюдж мероприятие 3. Организация досуговы мероприятий
Мероприятие 1. Предоставление дополнительного образова детям в государствення образовательных организациях организациях обеспечение деятельнос комиссий по делам несовершеннолетних посредством предоставле субвенций местным бюдж мероприятие 3. Организация досуговы мероприятий
Мероприятие 1. Предоставление дополнительного образова детям в государствення образовательных организациях организациях обеспечение деятельнос комиссий по делам несовершеннолетних посредством предоставле субвенций местным бюдж мероприятие 3. Организация досуговы мероприятий
Мероприятие 1. Предоставление дополнительного образова детям в государствення образовательных организациях организациях обеспечение деятельнос комиссий по делам несовершеннолетних посредством предоставле субвенций местным бюдж мероприятие 3. Организация досуговы мероприятий
3 2 1

Доля обучающихся в организациях среднего профессиональног о образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего	Доля Обучающихся в организациях среднего профессиональног о образованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся в организациях среднего профессиональног о образования
Снижение конкурентоспособно сти рабочих кадров и специалистов на рынке труда	Нарушение федерального законодательства
Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг
2017	2017
2013	2013
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Мероприятие 1. Предоставление среднего профессионального образования	Мероприятие 2. Выплата стипендий обучающимся и иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда
<del>-</del>	7

I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	3 I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	1
Охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности	, modern of Ob
Несоблюдение государственной политики в сфере образования	Снижение качества преподавания общего и профессионального образования	м образования»
Обеспечение успешной социальной адаптации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Повышение качества предоставляемых профессиональных услуг	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»
2017	2017	зазования и инфо
2013	2013	нки качества обр
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	
Мероприятие 3. Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных организациях	Мероприятие 4. Предоставление государственных услуг по повышению квалификации работников образовательных организаций	
m	4	

Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества	ооучающихся Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразователь ных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего общего общего образования, от общей численности выпускников		
Снижение качества общего образования	Нарушение действующего законодательства РФ		
Обеспечение независимой экспертизы качества обученности обучающихся	Обеспечение конституционных прав граждан РФ		
2017	2017		
2013	2013		
Министерство образования и науки Республики Калмыкия БУ РК «Центр оценки качества образования»	Министерство образования и науки Республики Калмыкия БУ РК «Центр оценки качества образования»		
Мероприятие 1. Организация работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования	Мероприятие 2. Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся		

-	۰	
3	L	
٧	3	١
	П	
	Ş	4

Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества	обучающихся	Доля общеобразователь ных организаций, от общего количества общеобразователь ных организаций, здания которых находятся в аварийном и	Ветхом состоянии  Доля  обучающихся в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся
Нарушение норм федерального законодательства об образовании		Несоблюдение требований ФГОС	Несоблюдение требований ФГОС
Осуществление государственной регламентации образовательной деятельности	«Безопасность образовательной организации»	Обеспечение безопасной организации образовательного процесса	Обеспечение безопасной организации образовательного процесса
2017	ность образоват	2017	2017
2013	000	2013	2013
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Подпрограмма	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)
Мероприятие 3. Осуществление переданных полномочий Российской Федерации по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности		Мероприятие 1. Капитальный ремонт аварийных образовательных организаций	Мероприятие 2. Создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса
8		-	2

Ļ	7	•
¢	7	ī
4		

Министерство образования и науки дол 2015 2017 Экономия электрической рост тарифов образования и науки дол 2015 2017 Тепловой энергии потерь недостаточный для гор образования и науки дол 2014 2016 меропражий компьесной надач комплексной программы программ			
Министерство образования и науки Республики Калмыкия Республики Калмыкия Республики Калмыкия  Министерство Образования и науки Республики Калмыкия  Министерство Образования и науки Республики Калмыкия  Обеспечение реализации Республики Калмыкия  Обеспечение реализации Программы  Программы  Программы	Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных образовательных образовательных стандартов общего образования от общего количества	Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего общего количества	Доля Обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся
Министерство образования и науки Республики Калмыкия Республики Калмыкия 2015 2017  Министерство образования и науки добразования и науки Республики Калмыкия добразования и науки Республики Калмыкия 2014 2016	Недостаточный для покрытия затрат рост тарифов	Недостаточный для покрытия затрат рост тарифов	Недостижение целей и задач комплексной программы
Министерство образования и науки Республики Калмыкия Республики Калмыкия Республики Калмыкия Министерство образования и науки Республики Калмыкия 2014	Экономия электрической энергии	Уменьшение доли потерь тепловой энергии и повышение энергоэффективности	Обеспечение реализации мероприятий комплексной программы
Министерство образования и науки Республики Калмыкия Республики Калмыкия Республики Калмыкия Республики Калмыкия Республики Калмыкия Республики Калмыкия	2017	2017	2016
	2015	2015	2014
Мероприятие 3.  Модернизация систем внутреннего и наружного освещения, внедрение энергосберетающего светотехнического борудования и источников света нового поколения  Мероприятие 4.  Реконструкция систем еплоснабжения в учебных корпусах и общежитиях, ановка энергоэффективных гановка энергоэффективных раждающих конструкций, ижающих тепловые потери в зданиях  Мероприятие 5.  Реализация мероприятий офилактике экстремизма и герроризма в Республике	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
CH O O CH	Мероприятие 3. Модернизация систем внутреннего и наружного освещения, внедрение энергосберегающего светотехнического оборудования и источников света нового поколения	Мероприятие 4. Реконструкция систем теплоснабжения в учебных корпусах и общежитиях, установка энергоэффективных ограждающих конструкций, снижающих тепловые потери в зданиях	Мероприятие 5. Реализация мероприятий Комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на 2014-2016 годы
£ 4 2	m		ν,

1			i
(	t	ľ	
2	ï	į	ä
١		۱	
	_		i
а	۲.		

		W	
Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества	Тосудающихся Доля государственных образовательных организаций Республики Калмыкия, оснащенных системами	Доля Росударственных образовательных организаций Республики Калмыкия, оснащенных системами	Количество специалистов, прошедших профессиональну ю подготовку и переподготовку в сфере профилактики экстремизма и
Отсутствие у органов государственной власти республики данных исследований по противодействию терроризму и экстремизму	Отсутствие сведений о состоянии комплексной безопасности образовательных организаций Республики Калмыкия	Нарушение требований комплексной безопасности образовательных организаций	Снижение качества профилактической работы с обучающимися
Обеспечение органов государственной власти республики данными иследований по противодействию терроризму и экстремизму	100% охват мониторингом образовательных организаций	Оснащение общеобразовательных организаций кнопками тревожной сигнализации	Использование полученных знаний в работе с обучающимися
2016	2016	2016	2016
2014	2014	2014	2014
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Проведение ежегодных социологических исследований по изучению причин и условий, способствующих распространению террористических экстремистских идей, их общественному восприятию, других вопросов противодействия герроризму и экстремизму	Направление 5.2. Ежеквартальный мониторинг состояний комплексной безопасности образовательных организаций Республики Калмыкия	Направление 5.3. Установка и обслуживание кнопок тревожной сигнализации в образовательных организациях	Направление 5.4. Переподготовка и повышение квалификации специалистов по вопросам профилактики экстремизма и терроризма
9	7	∞	6

	ľ	٠	í	
	•			
Ų	ζ	7	f	ì
3	Ξ			

Pappedors aetoniecesce   Pappedors aetoniece		
Направление 5.5.  Разработка меторических митропаниеских митропаниеских митропаниеских митропаниеских и произвания и проведение классных часов в тосударства с Систематическое образования и науки проведение классных часов в образования и науки отношениях огношениях образования и науки	Доля общеобразователь ных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма	Доля общеобразователь ных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма
Направление 5.5. Разрабита исклий поредения пихла лекций п бесед в образовательных в организациях, направленных на профилактику проявлений экстремияма, теророизма, проявлений экстремияма, теророизма, проявлений экстремияма, теророизма, проявлений проедение классивых часов в образовательных на развитие у учащихся толераниях и поредение в 5.6. Проведение месячника безопасности в общеобразовательных образования и науки занятий по профилактия об актах терорияма   Направление 5.6.  Министерство образования и науки занятий по профилактием заведомо ложных сообщений об актах терорияма	Снижение качества профилактической работы с обучающимися	Снижение качества межведомственной деятельности по профилактике экстремизма и терроризма
Разработка методических материалов для проведения образовательных на проведений поста для проведений поста для проведений протанизациях, направленных на профилактику проявлений пропестущений протан проведение классных часов в образовательных организациях толерантности в межконфескопальных отношениях отношениях общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных обта для профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма	Снижение количества фактов проявления экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества и государства среди обучающихся и студентов	Отсутствие ложных сообщений об актах терроризма
Направление 5.5. Разработка методических материалов для проведения цикла лекций и бесед в образовательных организациях, направленных на профилактику провыдений против личности, общества, государства. Систематическое проведение классных часов в образовательных образовательных отношениях и межконфессиональных отношениях отношениях отношениях отношениях образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных и межконфессиональных и межконфессиональных и межконфессиональных и межконфессиональных и межконфессиональных отношениях и межконфессиональных отношениях и межконфессиональных и межконфессиональных и межконфессиональных и межконфессиональных и межконфессиональных образования и науки занятий по профилактике заведомо ложных сообщений кальыкия	2016	2016
Направление 5.5. Разработка методических материалов для проведения цикла лекций и бесед в образовательных на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства. Систематическое проведение классных часов в образовательных организациях всех типов, направленных на развитие у учащихся толерантности в межнонфессиональных и межнациональных и межконфессиональных отношениях отношениях отношениях общеобразовательных организациях реслублики, занятий по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма	2014	
	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
10	Направление 5.5. Разработка методических материалов для проведения цикла лекций и бесед в образовательных на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства. Систематическое проведение классных часов в образовательных организациях всех типов, направленных на развитие у учащихся толерантности в межнациональных и межнациональных и межконфессиональных	Направление 5.6. Проведение месячника безопасности в общеобразовательных организациях республики, занятий по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма
	10	

6		Ľ	'n	
ı	ľ	1	Г	ď
S	۳	ı	•	2
ŧ	•	٧	٢	1
1	,			•
٦	t	۰		

No. 100				
Количество специалистов, прошедших профессиональну ю подготовку и переподготовку в сфере профилактики экстремизма и	терроризма Доля общеобразователь ных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и	Доля общеобразователь ных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и терроризма		
Снижение качества межведомственной деятельности по профилактике экстремизма и терроризма	Отсутствие сведений о состоянии межэтнических отношений в образовательных организациях Республики Калмыкия	Снижение качества межведомственной деятельности по профилактике экстремизма и терроризма		
Активизация работы по вопросам предупреждения террористических актов, экстремистских проявлений и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях	Обеспечение образовательных организаций материалами научных исследований	Повышение правовой культуры студентов по вопросам антитеррористической и антиэкстремистской деятельности		
2016	2016	2016		
2014	2014	2014		
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия		
Направление 5.7. Проведение семинаров- совещаний по вопросам предупреждения террористических актов, экстремистских проявлений и чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях	Направление 5.8. Мониторинг состояния межэтнических отношений в образовательных организациях республики (анализ, прогнозирование и выработка стратегии по профилактике экстремизма и терроризма)	Направление 5.9. Проведение научных студенческих конференций на тему «Диалог культур народов - залог согласия», а также по проблемам правового обеспечения антилеррористической и антиэкстремистской деятельности		
12	2	- V		

1.02 (2004)			
Доля общеобразователь ных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями для информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и	терроризма Количество специалистов, прошедших профессиональну ко подготовку в сфере профилактики экстремизма и	Толя Доля Доля общеобразователь ных организаций, обеспеченных методическими материалами и рекомендациями информирования обучающихся с целью профилактики экстремизма и	
Снижение качества межведомственной деятельности по профилактике экстремизма и терроризма	Снижение качества профилактической работы с обучающимися	Снижение качества профилактической работы с обучающимися	
Профилактика экстремизма и герроризма	Использование полученных знаний в работе с обучающимися	Сборники материалов по правовым и психолого- педагогическим аспектам профилактики террористической и экстремистской деятельности	
2016	2016	2016	
2014	2014	2014	
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	
Направление 5.10. Проведение конкурса среди республиканских и районных СМИ на тему «Профилактика экстремизма и терроризма»	Направление 5.10. Проведение конкурса среди республиканских и районных СМИ на тему «Профилактика экстремизма и терроризма» подготовки по повышению квалификации педагогов общеобразовательных организаций в наглядной агитации по нрофилактике экстремизма и терроризма для терроризма для профилактике экстремизма и терроризма для профилактике закстремизма и наглядной агитации по профилактике экстремизма и терроризма для профилактике закстремизма и награбратитации по профилактике закстремизма и терроризма для постатия по профилактике закстремизма и терроризма для по профилактике закстремизма и терроризма для постатительных постатительных профилактике закстремизма и терроризма для постатительных		
HENTS			

терроризма

١	ľ	7	7	٦	
9	•	٠	:	2	
1	۹	¢	1	۰	
1		ī.	٠		
	e	•	-		

аселения межведомственной профессиональну коления, профилактике переподготовку и профилама и терроризма и те	обі ны Снижение качества профилактической ре работы с обучающимися ин	обл ны оближение качества м профилактической рез работы с обучающимися ин		
Формирование у населения республики, особенно у подрастающего поколения, осознания неприемлемости герроризма, экстремизма	Формирование у обучающихся осознания неприемлемости терроризма, экстремизма	Формирование у обучающихся осознания неприемлемости терроризма, экстремизма		
2014 20	2016	2016		
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия		
Направление 5.13. Проведение зональных семинаров с участием членов Рабочей группы по гармонизации межэтнических отношений при Главе Республики Калмыкия	Направление 5.14. Размещение в образовательных организациях Республики Калмыкия информационных стендов «Терроризм - угроза обществу»	Направление 5.15. Республиканский конкурс среди обучающихся образовательных организаций республики на тему «Я против экстремизма и терроризма»		
18	19	20		

٦	-	-	•
	٠.		
8	₹	ľ	1
	27	•	

	-	e i
1	C	N
	÷	4
	,	ų.
	٠	-
	۰	

Охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных восителей,	Охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семья, от общей численности детей, оставшихся без попечения родителей
Несоблюдение законодательства, нарушение прав детей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Несоблюдение государственной политики в сфере образования	Несоблюдение законодательства, нарушение прав детей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Дополнительные меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	Обеспечение деятельности органов опеки и попечительства (заработная плата, командировочные расходы, услуги телефонной связи, канцтовары)	Подготовка замещающих семей (усыновителей, опекунов приемных семей),
2017	2017	2017
2013	2013	2013
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Капмыкия
Мероприятие 4. Предоставление единовременной денежной выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для производства ремонта жилых помещений	Мероприятие 5. Обеспечение деятельности органов опеки и полечительства посредством предоставления субвенций местным бюджетам	Мероприятие 6. Психолого-педагогическая подготовка граждан, желающих стать опекунами, усыновителями, приемными семьями, сопровождение замещающих семей
4	8	9

Охват полным государственным обеспечением детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей		Количество изданных печатных работ (научных	пуоликации, в т.ч. монографий)	Количество республиканских и всероссийских, международных научно- практических меноплиятий	Количество республиканских и всероссийских, международных научно- практических меноплястий
Несоблюдение законодательства, нарушение прав детей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Снижение качества научно- практического сопровождения деятельности органов	исполнительной власти Республики Калмыкия	Снижение распространения гуманитарных научных знаний в обществе	Снижение распространения естественно-математических научных знаний в обществе
Психолого-педагогическое сопровождение выпускников детских домов, замещающих семей, детей из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	«Развитие науки Республики Калмыкия»	Научно-практическое сопровождение деятельности органов исполнительной власти Республики Калмыкия бюджетным научным учреждением Республики	Калмыкия «Институт комплексных исследований аридных территорий»	Увеличение государственной поддержки научных исследований с целью развития сектора фундаментальных наук и обеспечение ее конкурентоспособности	Увеличение государственной поддержки научных исследований с целью развития сектора фундаментальных наук и обеспечение ее конкурентоспособности
2017	итие науки Респу	2017		2017	2017
2017	Подпрограмма «Разві	2013		2013	2013
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Подпр	Министерство образования и науки Республики Калмыкия БНУ РК «Институт комплексных	исследований аридных территорий»	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Мероприятие 7. Укрепление материально- технической базы бюджетного учреждения Республики Калмыкия «Центр психолого- педагогической помощи в сфере образования»		Мероприятие 1. Организация и проведение комплексных региональных научных научных		Мероприятие 2. Государственная поддержка (гранты) на проведение научных исследований в области гуманитарных наук	Мероприятие 3. Государственная поддержка (гранты) на проведение научных исследований в области естественных наук
7		-		72	<b>6</b>

		_		
Количество республиканских и всероссийских, международных научно-практических мероприятий	Количество республиканских и всероссийских, международных научно- практических мероприятий		Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и преступтите	Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и преступлений
Снижение показателей интеллектуального потенциала республики	Снижение уровня обмена научно- практическим опытом, качества научно- исследовательских работ		Увеличение числа правонарушений и преступлений в республике	Увеличение количества граждан, пострадавших от преступных посягательств, жестокого обращения
Формирование мотивации у студентов к научно- исследовательской деятельности	Эффективное освоение учеными Калмыкии лучших научных методических отечественных и мировых достижений	«Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия»	Снижение числа правонару шений и преступлений в рес публике, повышение правовой грамотности населения	Умение граждан противостоять преступлениям, повышение знаний по противодействию жестокому обращению
2017	2017	а правонарушени	2017	2017
2013	2013		2013	2013
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Подпрограмма	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)
Мероприятие 4. Выплата Премии Главы Республики Калмыкия студентам среднего и высшего профессионального образования, достигшим особых результатов в учебной и научной деятельности	Мероприятие 5. Прочие мероприятия		Мероприятие 1. Организация мероприятий по профилактике правонарушений	Направление 1.1. Разработка и распространение среди населения памяток о порядке действий при совершении в отношении граждан преступлений и правонарушений, жестокого обращения с несовершеннолетними, информации о целях и задачах деятельности детского Телефона доверия
4	5			2

10509			
Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и преступлений	Количество несовершеннолет них, совершивших правонарушения	Количество безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты	Количество безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты
Увеличение числа правонарушений, количества граждан, употребляющих наркотические и психоактивные вешества	Увеличение числа суицидальных проявлений, депрессивного состояния	Увеличение числа выявленных безнадзорных подростков и родителей (лиц их замещающих), не исполняющих обязанности по воспитанию детей	Снижение правовой грамотности населения, рост правонарушений
Снижение общего числа правонарушений, формирование здорового образа жизни	Снижение числа конфликтных ситуаций у несовершеннолетних и сунцидальных проявлений	Увеличение количества рейдов по выявлению безнадзорных подростков и родителей (лиц их замещающих), не исполняющих обязанности по воспитанию детей	Увеличение числа обращений читателей по вопросам правового просвещения, повышение правовой грамотности населения республики
2017	2017	2017	2017
2014	2014	2014	2014
Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию) Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	Министерство культуры и туризма Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)
Направление 1.2. Принятие муниципальных программ профилактики правонарушений	Направление 1.3. Организация работы детского Телефона доверия	Направление 1.4. Проведение рейдов по выявлению безнадзорных подростков и родителей (лиц их замещающих), не исполняющих обязанности по воспитанию детей	Направление 1.5. Комплектование библиотечного фонда новыми электронными изданиями по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми, обеспечение ими библиотек республики
es .	4	10	9

V 2 101			
Количество безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты	Количество безнадзорных детей, состоящих на учете в органах социальной защиты	Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и преступлений	Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и преступлений
Увеличение числа детей школьного возраста, не охваченных обучением, рост числа безнадзорных детей	Увеличение числа детей, семей, не охваченных всеми формами социальной помощи	Рост правонарушений и преступлений, в том числе рецидивных проявлений осужденными без изоляция от	Рост числа рецидивных проявлений осужденными без изоляции от общества
Полный охват детей школьного возраста обучением в образовательных организациях	Усиление работы с безнадзорными детьми, детьми из неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, пострадавших от насилия и жестокого обращения	Снижение правонарушений и преступлений, в том числе рецидивных проявлений осужденными без изоляции от общества	Снижение рецидивных проявлений осужденными без изоляции от общества
2017	2017	2017	2017
2014	2014	2014	2014
Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия, Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)	Министерство социального развития, труда и занятости Республики Капмыкия	Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия
Направление 1.6. Проведение межведомственных акций «Помоги собраться в школу», «Каждого ребенка школьного возраста - за парту»	Направление 1.7.  Создание и корректировка единого республиканского банка данных о безнадзорных детях, пострадавших от насилия и жестокого обращения, детях из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	Мероприятие 2. Организация мероприятий по профилактике рецидивных правонарушений	Направление 2.1. Оказание социальных услуг осужденным без изоляции от общества, освободившимся из мест лишения свободы, признанным нуждающимися в социальном обслуживании
7	∞	6	01

Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений	Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и преступлений	Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и преступлений	Заболеваемость синдромом зависимости от наркотичес ких средств (число больных с впервые в жизни установлен ным диагнозом на
Увеличение числа разбоев, грабежей, хулиганства, совершаемых в общественных местах и на улицах	У Увеличение числа правонарушений, совершаемых в общественных местах и на улипах.	Рост правонарушений и преступлений, совершенных в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, связанных с незаконным	
Снижение числа разбоев, грабежей, хулиганства, совершаемых в общественных местах и на улицах	Снижение числа разбоев, грабежей, хулиганства, совершаемых в общественных местах и на улицах	Снижение числа лиц, употребляющих спиртные напитки и наркотические вещества, увеличение числа лиц, ведущих здоровый образ жизни	Снижение числа лиц, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях
2017	2017	2017	2017
2014	2014	2013	2014
Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию) Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия
Направление 2.2. Разработка и реализация комплекса мер по предупреждению и пресечению разбоев, грабежей, хулиганства, совершаемых в общественных местах и на улицах	Направление 2.3. Создание добровольных народных дружин	Мероприятие 3. Профилактика алкоголизма и наркомании, формирование здорового образа жизни	Направление 3.1. Капитальный ремонт здания БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»
=	12	13	14

Заболеваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс населения)	Заболеваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс населения)	Заболеваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тм. населения)	Заболеваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения)
Рост числа лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения	Увеличение числа лиц, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях	Увеличение числа лиц, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, увеличение числа акпий	Рост числа лиц, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками
Снижение числа лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения	Снижение числа лиц, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях	Снижение числа лип, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Снижение числа лиц, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками
2017	2017	2017	2017
2014	2014	2014	2014
Министерство здравоохранения Республики Калмыкия	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия	Министерство здравоохране ния Республики Калмыкия	Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия
Направление 3.2. Приобретение приборов для измерения концентрации алкоголя в выдыхаемом воздухе для БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»	Направление 3.3. Создание стационарного наркологического реабилитационного Центра, в том числе для несовершенно летних граждан	Направление 3.4. Организация акций по оказанию психологической, наркологической и социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, страдающих алкоголизмом и наркоманией	Направление 3.5. Реализация проекта «Здоровым быть выгодно!»
15	16	17	18

Заболеваемость синдромом зависимости от наркотических средств (число больных с впервые в жизни установленным диагнозом на 100 тыс. населения)	Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и преступлений	Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и преступлений	Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и преступлений
Рост числа лиц, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками	Рост числа правонарушений, преступлений, в том числе в сфере экономики, налогообложения, митрации	Рост числа незарегистрированно го оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, рост числа граждан, незаконно хранящих оружие	Увеличение числа правонарушений, совершаемых в общественных местах и на улицах.
Снижение числа лиц, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками Снижение числа правонарушений, преступлений, в том числе в сфере экономики, налогообложения, миграции		Снижение числа незарегистрированного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, снижение числа граждан, незаконно хранящих оружие	Снижение числа разбоев, грабежей, хулиганства, совершаемых в общественных местах и на улицах.
2017	2017	2017	2017
2014	2013	2013	2013
Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Администрация г. Элисты (по согласованио)
Направление 3.6. Республиканский фитнес - фестиваль «Я выбираю здоровье!»	Мероприятие 4. Мероприятия по развитию системы безопасности в республике	Направление 4.1. Выплата денежного вознаграждения гражданам за добровольную сдачу незаконно хранящегося огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	Направление 4.2. Содержание АПК «Безопасный город»
61	50	21	22

Оборудование объетов с массовым пребыванием правление от объетствения объетов муниципальных предыемых деревлением правления предыемых деревлением правлением правлением правлением правлениям предыемых деревлением предыемых деревлениям предыемых деревлением предыемых деревлениям д			_									
Оборудование объектов с оботвенники объектов гоборудование объектов с оборудование объектов с оборудование объектов с объектов гоборудование объектов гоборудования или совершенноственных траждан и лицами с оборядования или с оборядования или с оборядования и депорации или с оборядования и науки с оборядования и депорации не совершеннолетным с оборядования и депорации с оборядования и депорации не совершенной ситуации с оборядования и депорации не совершенной ситуации с оборядования и депорации		Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и преступлений			Количество	зарегистрированн ых в республике	правонарушений и преступлений		Количество	зарегистрированн ых в республике	правонарушений и преступлений	
Направление 4.3.  Оборудование объектов с массовым пребыванием граждан, а тяже воказыов техническими средствами в видеонаблюдения, обезвреждвания оружия, выдеорению за пассажиров Направление 4.4.  Развитие специализированиого принудичельному выдворению за пределы подрагания пли депортации детроргации или депортации детроргации или депортации козавилиственным, оказавшимся в трудной ситуациии республики Калмыкия в жизненной ситуации республики Калмыкия образования и науки оказавшимся в трудной жизненной ситуации					Рост правонарушений,	совершаемых иностранными	гражданами и лицами без	гражданства	Рост правонарушений,	совершаемых несовершеннолетним	и, омазавшимися в трудной жизненной	ситуации
Направление 4.3. Оборудование объектов с массовым пребыванием граждан; а также вокзалов техническими средствами видеонаблюдения, обезареживания оружия, взрывчатых веществ, досмотра ручной клади и багажа пассажиров Направление 4.4. Вравития обезареживания пределы для содержания иностранных граждан и лим выдорению за пределы росийской Федерации или выдорования и науки оказавшимся в трудной жизненной ситуации  Оборудование 4.3.  Собственники объектов Администрации районных прайонных праждан и лим принудительному выдорования или калмыкия оказавшимся в трудной жизненной ситуации  Оборудование 0.3.  Собственники объектов Администрации образования и науки образования и науки оказавшимся в трудной жизненной ситуации  Оборудование 0.3.  Собственники объектов Администрации образования и науки образования и науки оказавшимся в трудной жизненной ситуации		Предотвращение опасности террористических актов в объектах с массовым пребыванием граждан, а также вокзалов			рофилактика правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства		Предотвращение	правопарущении, совершаемых несовершеннопетними, оказавщимися в темплой	жизненной ситуации			
Направление 4.3. Оборудование объектов с массовым пребыванием гехническими средствами видеонаблюдения, обезвреждания оружия, выдворению за пределы козяйству республики калмыкия оказавшимся в трудной жизненной ситуации		2017		2017			2017					
Направление 4.3. Оборудование объектов с массовым пребыванием граждан, а также вокзалов техническими средствами видеонаблюдения, обнаружения и обезвреживания оружия, взрывчатых веществ, досмотра ручной клади и багажа пассажиров Направление 4.4. Развитие специализированного учреждения для содержания иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих принудительному выдворению за пределы Российской Федерации или депортации  Направление 4.5. Создание Центра психологомедико-педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной сигуации		2014		2014				2017				
	J. Comments	Сооственники ооъектов Администрации районных муниципальных образований и г. Элисты (по согласованию)	7.4	Министерство по земельным и	имущественным отношениям Республики	Калмыкия Министерство по	строительству, транспорту и дорожному	хозяйству Республики Калмыкия	Министерство	образования и науки Республики Калмыкия		
23 24 25	Направление 4.3. Оборудование объектов с массовым пребыванием	граждан, а также вокзалов техническими средствами видеонаблюдения, обнаружения и обезвреживания оружия, взрывчатых веществ, досмотра ручной клади и	Направления //	лаправление 4.4. Развитие	специализированного учреждения для содержания	иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих	принудительному выдворению за пределы	Россииской Федерации или депортации	Направление 4.5. Создание Центра психолого-	помощи несовершеннолетим, оказавшимся в трудной	жизненной ситуации	
		23				24						

S	•	7
1		ጎ
ľ	*	•
۹	_	-

Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и преступлений	Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и преступлений	Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и преступлений
Нарушения лицензионных ограничений, правопорядка в сфере оптоворозничной торговли алкогольной продукции, рост фактов незаконного оборота, уклонения от уплаты установленных налоговых сборов, изъятия некачественной и фальсифицированной и спиртосодержащей продукции	Рост нарушений в деятельности приемных пунктов цветных и черных металлов	Снижение уровня качества работы специалистов, занимающихся профилактической работой с гражданами, в том числе несовершеннолетним и, с семьями, находящимися в социально опасном положении
Соблюдение лицензионных ограничений, правопорядка в сфере оптово-розничной торговли алкогольной продукции, уменьшение фактов незаконного оборога, уклонения от уплаты установленных налоговых сборов, изъятия некачественной и фальсифицированной алкогольной и спиртосодержащей продукции	Снижение числа нарушений в деятельности приемных пунктов цветных и черных металлов	Увеличение количества специалистов, прошедших обучение по проблемам правового воспитания, наркомании, миграционной политики
2017	2017	2017
2014	2014	2013
Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство внутренних дел по согласованию)	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Направление 4.6. Проведение мероприятий по контролю за соблюдением лицензионных ограничений, состоянием правопорядка в сфере оптово-розничной торговли алкогольной продукции с целью выявления и пресечения фактов незаконного оборота, уклонения от уплаты установленных налоговых сборов, изъятия некачественной и фальсифицированной и фальсифицированной и спиртосодержащей и контрафактной, нелищензированной продукции.	Направление 4.7. Контроль за деятельностью приемных пунктов цветных и черных метаплов	Мероприятие 5. Совершенствование кадрового потенциала
26	27	78

Количество зарегистрированных в республике правонарушений и преступлений	Количество зарегистрированн ых в республике правонарушений и правонарушений	и преступлении Количество несовершеннолет них, совершивших правонарушения	
Снижение уровня качества работы специалистов, занимающихся профилактической работой с несовершеннолетним и, с семьями, находящимися в социально опасном положении	Снижение уровня правового просвещения обучающихся и	Снижение числа участников семинаров, уровня правового просвещения обучающихся и педагогов	
Увеличение количества специалистов, прошедших обучение по проблемам правового воспитания, наркомании, миграционной политики	Увеличение числа конкурсов, участников конкурсов	Увеличение числа семинаров, участников семинаров	«Сохранение и развитие калмыцкого языка»
2017	2017	2017	ение и развитие н
2013	2014	2014	
Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство здравоохранения Республики Калмыкия Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия Министерство социального развития, труда и занятости	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)	Подпрограмма
Направление 5.1. Повышение профессиональной квалификации специалистов по проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних, с семьями, находящимися в социально опасном положении	Направление 5.2. Проведение конкурсов среди обучающихся и педагогов образовательных организаций	Направление 5.3. Организация и проведение семинаров по проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних	
29	30	31	

Доля обучающихся начальных классов общеобразователь ных организаций, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно- ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся в начальных классах общеобразователь	Доля Обучающихся начальных классов общеобразователь ных организаций, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно- ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся в начальных классах общеобразователь		
Снижение качества преподавания калмыцкого языка	Снижение качества преподавания калмыцкого языка в образовательных организациях		
Обеспечение доступности качественного обучения калмыцкому языку	Внедрение в преподавание калмыцкого языка коммуникативно- ориентированной методики обучения языкам.		
2017	2017		
2015	2015		
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия		
Мероприятие 1. Издание учебно-методических комплексов по предметам региональной компетенции	Мероприятие 2. Использование коммуникативно- ориентированной методики в обучении калмыцкому языку обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия		

Мероприятие 3.         Меноприятие 3.         Министерство образования и науми били в республики Калыкикия ституствы и и итература).         2015         2017         Повышение ституса и ресанитие в нитереста и доржания и науми в республики Калыкикия ституствые и и итература).         Доля детейнующих и и и и и и и и и и и и и и и и и и
Мероприятие 3.         Менистерство образования и науки калмыкия толь калмыкий голь калмыкий тогостия (калмыкий язык и литература)»         Менистерство образования и науки калмыкия и науки и литература)»         2015         2017         Повышение статуса и развитие калмыкие и развитие калмыкие и развитие калмыкие и постатуса и развитие калмыкий язык и литература)»
Мероприятие 3.  Вышлата премии Главы Республики Калмыкия былг»  Мероприятие 4  Выплата в течение учебного года ежемсежных именых стипендий студентам фГБОУ ВПО «Калмыцкий образования и науки государственный уннверситеть направления «филология (калмыцкий язык и интература)»  (калмыцкий язык интература)»
Выплата премян 3. Выплата премян Главы Республики Калмыкия по образования и науки былг»  Мероприятие 4 Выплата в течение учебного года ежемесячных именных стипендий студентам ФГБОУ ВПО «Калмыцияй язык и литература)»  Мероприятие 4 Выплата в течение учебного года ежемесячных именных стипендий студентам ФГБОУ воразования и науки и литература)»  Республики Калмыкия калмыкия и литература)»
Вышлата премии Главы Республики Калмыкия билг» Мероприятие 4 Вышлата в течение учебного года ежемесячных иментых стипендий студентым фГБОУ ВПО «Калмыцкий язык и литература)»
Мероприятие 3. Выплата премии Главы Республики Калмыкия по калмыцкому языку «Келни билг»  Мероприятие 4 Выплата в течение учебного года ежемесячных именных стипендий студентам ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный тосударственный университет» направления «филология (калмыцкий язык и литература)»
ω 4

Количество учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразователь ные организации Республики Калмыкия, получающих денежное вознаграждение в течение 3 лет в качестве подъемного	капитала	Уровень ежегодного достижения значений показателей (индикаторов) государственной программы и поппрограмм	Уровень ежегодного достижения значений показателей (индикаторов) государственной программы и подпрограмм
Снижение качества преподавания калмыцкого языка в образовательных организациях	кия на 2013-2017 годы	Недостижение целей и задач государственной программы	Недостижение целей и задач государственной программы
Государственная поддержка молодых учителей калмыцкого языка	«Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»	Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Республики Калмыкия	Обеспечение реализации мероприятий государственной программы
2017		2017	2013
2015		2013	2013
Министерство образования и науки Республики Калмыкия	беспечение реализации Гос	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Мероприятие 5. Денежная выплата молодым учителям калмыцкого языка и литературы	Подпрограмма «Об	Мероприятие 1. Обеспечение деятельности органа исполнительной власти	Мероприятие 2. Транспортное обслуживание мероприятий в области образования
v		-	2

к государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 г. № 214 Приложение 3

Оценка применения мер государственного регулирования

	Краткое обоснование необходимости	применения для достижения цели государственной программы	7			детей»	ного образования»	*	астемы образования»	ı		оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения					Подпрограмма «Обеспечение реализации Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»»	
IMMEI *	ыс. руб.), годы	второй год	. 9	го образования»	образования»	ования и воспитания	ного профессионалы		нной прозрачности си		й организации»	элей, лиц из числа де		UMBIKHRIS	блике Калмыкия»	лцкого языка»	вания Республики Ка	
в сфере реализации государственной программы *	Финансовая оценка результата (тыс. руб.), годы	первый год планового периода	5	Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»	Подпрограмма «Развитие системы общего образования»	Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»	профессионального и дополнительного профессионального образования»		Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»		Подпрограмма «Безопасность образовательной организации»	без попечения родит	родителей»	Подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия»	Подпрограмма «Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия»	Подпрограмма «Сохранение и развитие калмыцкого языка»	мы «Развитие образо	
фере реализации гос		очередной год	4	рограмма «Развитие	дпрограмма «Развит	азвитие системы до	темы профессионал		нки качества образо		рограмма «Безопасн		ď	ограмма «Развитие	«Профилактика пра	программа «Сохране	арственной програм	
ВС	Показатель	3	3	Подп	По	Подпрограмма «Р	мама «Развитие системы г		звитие системы оце		Подп	ержка детей-сирот и		Подпр	Подпрограмма	Под	ие реализации Госуд	
	Наименование меры		2				Подпрограмма		Подпрограмма «Ра			Подпрограмма «Государственная поддержка детей-сирот и детей,					Подпрограмма «Обеспечен	
,	₽ \ <u> </u>		-															

<sup>\*</sup> Применение мер государственного финансового регулирования в сфере реализации государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы» не планируется.

Приложение 4 к государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 г. № 214

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы

Ожидаемые сроки принятия	. 5		2014	2014		2015r.	ежегодно	ования»	ежегодно	ихся без попечения
Ответственный исполнитель и соисполнители	4		выплаты молодым Министерство образования и образовательных науки Республики Капмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	HA))	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	ой прозрачности системы образс	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	сла детей-сирот и детей, оставш
Основные положения нормативного правового акта	3	Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»	Об установлении единовременной денежной выплаты молодым воспитателям муниципальных дошкольных образовательных организаций	Об утверждении методик определения объема субвенций бюджетам муниципальных финансирования муниципальных общеобразовательных организаций Республики Калмыкия и дошкольных образовательных организаций Республики Калмыкия         Министерство образования и муниципальных образовательных обр	Подпрограмма «Развитие системы общего образования»	О создании условий для поэтапного перехода на федеральные Министерство образования и государственные образования Салмыкия среднего общего образования		амма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»	Об организации и проведении государственной итоговой аттестации         Министерство образования и выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций науки Республики Калмыкия	Подпрограмма «Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
Бид нормативного правового акта	2		Указ Главы Республики Калмыкия	Закон Республики Калмыкия		Распоряжения Правительства Республики Калмыкия	Указы Главы Республики Калмыкия	Подпрограмма	Распоряжения Правительства Республики Капмыкия	ограмма «Государственная подде
II AII EM	_		1	2		I	2		-	Подпр

		-	_	
2015r.		ежегодно		2017 г.
Министерство образования и науки Республики Калмыкия		Министерство образования и науки Республики Капатана	A STATE OF STREET AND INDIVIDUAL	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Об утверждении порядка назначения и единовременной выплаты при Министерство образования и усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без науки Республики Калмыкия попечения родителей в Республике Калмыкия	Подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия»	О проведении научно-практических мероприятий	Подпрограмма «Сохранение и развитие калмыцкого языка»	Об утверждении списка лауреатов премии по калмыцкому языку Министерство образования и «Келни билг»
Постановление Правительства Республики Калмыкия		Распоряжения Правительства Республики Калмыкия		Распоряжение Главы Республики Калмыкия
-		-		

к государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 г. № 214 Приложение 5

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг республиканскими государственными учреждениями по государственной программе Республики Калмыкия

Подпрограмма «Развитие системы общего образования детей»   2015   2016   2016   2017   2013   2016   2016   2017   2013   2015   2016   2016   2020   220   220   220   6 638,5   5 696,4   4 200,0   4 200,0   220   220   220   260,4   4 200,0   4 200,0   220   2	услуги, подпрограммы/ВЦП	2013	Значени	з показателя	Значение показателя объема услуги	Virginia II	Расходы ј	эеспубликансь	кого бюджета на о услуги, тыс. руб.	Расходы республиканского бюджета на оказание государственной услуги, тыс. руб.	ударственной
170   120   130   130   1472   120   120   120   120   120   120   120   130   1472   120   120   120   120   120   120   120   120   120   120   130   120   130   1472   120   120   120   120   120   120   120   120   120   120   120   120   120   120   120   130   120   120   120   120   120   130   130   140   120		C102	Подпр	2015 ограмма «F	азвитие сис	2017	2013		2015		2017
Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»    Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»    Наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования до 1 января 2014 г.)    Наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования до 1 января 2014 г.)    Наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования до 1 января 2014 г.)    Наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования до 1 января 2014 г.)    Наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования до 1 января 2014 г.)    Наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования до 1 января 2014 г.)    Наименование услуги: Предоставление квалификации работников образовательных учреждений до 1 января до 1 январа 1 января до 1 январа 1 января до 1 январа до 1 январа 1 января до 1 январа 1 января до 1 январа 1	Наименование работки		а по органи	вации диста	нционного с	образования д	етей-инвалид	ов, подлежащ	их обучению і	на дому	
Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»    1170	личество детей-инвалидов, охваченных станционным образованием (чел.)	210	770	077	220	220	6 638,5	5 696,4	4 200,0	4 200,0	4 200,0
Наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования детям  Наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования  Наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования  Наименование услуги: Повышение квалификации работников образовательных учреждений		Подпрогр	амма «Разі	итие систем	ы дополните	льного образ	ования и восп	і итания детей»			
нам (чел.)  Наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования (чел.)  Наименование услуги: Предоставление квалификации работников образовательных учреждений глов (польти в предоставление квалификации работников образовательных учреждений в предоставление квалификации в предоставление квалификации работников образовательных учреждений в предоставление квалификации в предостав		Наим	енование р	аботы: Пре	поставление	ПОПОПНИТЕПТ	onoccupo otor				
Подпрограмма «Развитие системы профессионального и дополнительного профессионального образования»         Наименование услуги: Предоставление начального профессионального образования (до 1 января 2014 г.)         наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования         Наименование услуги: Повышение квалификации работников образовательных учреждений	1907	1170	1220	1270	1320	1370	35 039,4	32 976,9	28 146,6	19 912,3	24 056,6
Наименование услуги: Предоставление начального профессионального образования (чел.)       114 915,9       114 915,9         нания (чел.)       Наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования       3305       3335       3455       3500       107 071,0       203 533,5       126 056,0         наименование услуги: Повышение квалификации работников образовательных учреждений       1600       1670       1700       <	Подпрогра	лма «Разві	итие систем	ы професси	онального и	дополнитель	ного професся	тонального об	разования»		
вания (чел.)  Наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования  1472 3305 3335 3455 3500 107 071,0 203 533,5 154 179,8 126 056,0  Наименование услуги: Повышение квалификации работников образовательных учреждений	Наименов	ание успу	ги. Предос	тар периме	Carr oron men	1	,				
вания (чел.)  Наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования  1472 3305 3455 3500 107 071,0 203 533,5 154 179,8 126 056,0  ессионального  Наименование услуги: Повышение квалификации работников образовательных учреждений	2	1241		and office	Tanbrot O 11pc	фессиональн	ого ооразован 114 915,9	ия (до 1 январ	ж 2014 г.)		
Наименование услуги: Предоставление среднего профессионального образования 1472 3305 3335 3455 3500 107 071,0 203 533,5 154 179,8 126 056,0 вессионального Наименование услуги: Повышение квалификации работников образовательных учреждений	<ul> <li>граммам начального</li> <li>фессионального образования (чел.)</li> </ul>										
но нестионального Наименование услуги: Повышение квалификации работников образовательных учреждений		Наименс	вание услу	ги: Предост	авление сре	пнего професс	опопашеново	- Congression			250
	казатель объема услуги: ленность обучающихся по граммам среднего профессионального азования (чел.)	1472	3305	3335	3455	3500	107 071,0	203 533,5	154 179,8	126 056,0	143 075,1
		меновани	э услуги:	овышение к	вапификани	acommoded a	9		1		
2 COV CT   (NO)   (NO)		1600	1670	1700	1750	1800	17 407 C	ных учрежден	ий		

Подпрограмма «I										
	Развитие	 «Развитие системы оценки і	енки качест	за образован	мфофни и виг	качества образования и информационной прозрачности системы образования»	зрачности сис	темы образов	ания»	
Наименование работы: Работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования и организация процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования или среднего общего образования	аботы по осударст	проведения кенной (ито	о комплексн говой) аттес или сред	юго монитор гации обуча цнего общег	мплексного мониторинга и независ й) аттестации обучающихся, освои или среднего общего образования	исимой оценк эивших прогр	и качества об аммы основн	разования и ор ого общего об	оганизация разования	
Показатель объема услуги: Количество учащихся, участвующих в мониторинге качества знаний и государственной (итоговой) аттестации за курс основного и среднего (полного) общего образования (чел.)	29000	29200	29300	29400	29500	15 501,1	17 561,1	15 321,0	14 498,3	14 853,5
-	жка дете	й-сирот и де	тей, оставш	ихся без поп	итод кинење	гелей, лиц из ч	исла детей-с	прот и детей, о	оставшихся без	попечения
				родителей»	žž»			•		
Наименование работы: Психолого-педагогическая подготовка граждан, желающих стать опекунами, усыновителями, приемными семьями, сопровождение замещающих семей	олого-пе	дагогическа	ия подготовк сопровож	а граждан, я дение замец	подготовка граждан, желающих стат сопровождение замещающих семей	ать опекунами й	, усыновител	іми, приемны	ми семьями,	
Показатель объема работы: Количество подготовленных граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди- телей (чел.)	20	22	24	26	28	2 798,8	2 826,1	2 539,9	1 431,0	1 508,0
		Подпро	грамма «Ра	звитие наук	Подпрограмма «Развитие науки Республики Калмыкия»	и Калмыкия»				
Наименов	зание раб	оты: Органи	изация и про	ведение ком	плексных ре	гиональных на	зучных иссле	тований		
Показатель объема работы: Общий объём научных публикаций, аналитических материалов, научных докладов и научных отчетов (1 а.л.)  1 авторский лист равен 40000 печатных знаков, либо 3000 см² иллюстративного материала (графики, рисунки, таблицы)	22	33	S	54	55	акаций, аучных ) чатных чатных чатных навного	15 746,8	14 953,3	14 500,8	14 744,8

161

ириложение о к Государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы », утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 г. № 214

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, республиканского бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию целей государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы»

Crarye	Наименование государственной	Ответственный исполнитель,	Код бк	ложетной	Код бюджетной классификации*(1)	цин*(1)		O	Оценка расходов (тыс. руб.), годы*(2)	ыс. руб.), годы*(	2)	
	программы, подпрограммы государственной программы, ведомственной программы, селевой программы, основного мероприятия	государственный заказчик- координатор	IPBC	РэПр	a)ii	Групп а ВР	Всего, в том числе по годам реализации программы:	2013	2014	2015	2016	2017
Государственная	«Развитие образования Республики Капилина на	Beero	×	×	×	×	13 899 417,6	3 215 219,7	2 921 151,8	2 677 938,4	2 523 553,3	2 561 554,4
	2013-2017 rogu»	в том числе;	×	×	×	×						
		Федеральный бюджет	×	×	x	x	730 677,3	367 364,7	265 716,9	83 105,0	6'8969	7 521,8
		Республиканский бюджет, всего	×	×	×	×	12 445 814,2	2 124 928,9	2 655 434,9	2 594 833,4	2 516 584,4	2 554 032,6
		в том числе:	×	×	x	×						
		Действующие расходные обязательства	×	×	×	×	12 445 814,2	2 124 928,9	2 655 434,9	2 594 833,4	2 516 584,4	2 554 032,6
		Местный бюджет	×	x	×	×	720 926,1	720 926,1	0,0	0,0	0,0	0,0
		Внебюджетные источники	x	×	×	×	2 000,0	2 000,0	000	0,0	000	0,0
		Министерство образования и науки Республики Калызкия	×	×	×	×	13 899 417,6	3 215 219,7	2 921 151,8	2 677 938,4	2 523 553,3	2 561 554,4
		в том числе:	×	×	x	×						
		Федеральный бюджет	×	×	×	×	730 677,3	367 364,7	265 716,9	83 105,0	6'8969	7 521,8
		Республиканский бюджет, всего	×	×	x	×	12 442 814,2	2 124 928,9	2 655 434,9	2 591 833,4	2 516 584,4	2 554 032,6
		в том числе:	×	×	×	×						
		Действующие расходные обязательства	×	×	×	×	12 442 814,2	2 124 928,9	2 655 434,9	2 591 833,4	2 516 584,4	2 554 032,6
		Местный бюджет	×	×	×	×	720 926,1	720 926,1	0,0	000	0,0	0,0
		Внебюджетные источники	×	×	×	×	2 000,0	2 000,0	0,0	0,0	0,0	0.0

0,0		0'0	0,0		00	0,0	0,0	000		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		000	000		0,0	0'0	0,0
0,0		0,0	000		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	000	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	00	0,0
0,0		00	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		000	00	000
0,0		00	0,0		000	0,0	0,0	0,0		0'0	0,0		0,0	0,0	0,0	0°0		000	0,0		0,0	0,0	0,0
0,0		0,0	0,0		00	0,0	0,0	0,0		000	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		000	00	0,0
0,0		0,0	0,0		00	00	0,0	000		000	0,0		000	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0
x	×	×	x	х	×	×	×	×	x	×	×	х	×	х	×	×	x	×	×	×	×	x	x
×	×	×	x	x	×	×	×	×	x	×	×	x	×	x	×	×	x	×	×	×	×	×	×
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	x	×	×	x	x	×	x
×	×	x	x	x	×	×	×	×	x	×	×	x	×	x	×	×	x	×	×	×	x	×	х
Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калыыкия	B TOM HIGHE:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство здравоохранения Республики Кахыыкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники

Министерство спорта и молодежной политики Республики Кахыыкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство культуры и туризма Республики Калмыкия	в том числе:	Федеральный бюджет	геспуоликанский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Кахмыкия	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники
22	^		жет, х	×	pie x	×	ики х	х про	×	×	кт, х	×	ıe x	×		и х	×	x	er, x	×	×	x	КИ Х
×	x	×	×	×	×	×	x	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
x	×	×	×	×	×	x	х	×	×	x	×	×	×	x	x	×	×	×	х	x	x	x	x
×	×	×	×	×	×	×	×	×	x	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
0,0		000	0,0		00	0,0	000	0,0		0,0	000		0.0	0,0	0'0	0°0		0,0	0,0		0,0	0,0	0.0
000		0,0	000		00	0,0	0,0	000		000	00		00	000	00	0,0		000	0,0		0,0	0,0	00
0,0		0,0	00		000	0,0	0,0	000		00	00		0,0	00	0,0	0'0		0'0	0,0		0,0	0,0	00
0,0		0.0	0,0		0'0	0,0	0,0	000		000	0,0		0,0	000	000	0'0		0,0	0,0		0,0	00	o o
0,0		0.0	000		00	00	000	000		000	0,0		0,0	000	000	0'0		0,0	0,0		0,0	0,0	
0,0	-	00	000	_	0,0	0,0	0,0	000		00	000		0,0	000	0,0	000		0.0	00		00	0.0	26

000		0,0	0,0		0,0	0,0	0.0	414316,5		0,0	414 316,5		414 316,5	0,0	0,0	000		0,0	000		0.0		0,0	0,0
000		0'0	0,0		00	0,0	000	410 316,5		00	410 316,5		410316,5	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0		0,0	000
000		0,0	0'0		000	0,0	0,0	507 767,9		76 274,3	431 493,6		431 493,6	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0		0,0	76 274,3
0'0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	591 346,8		170 932,4	420 414,4		420 414,4	0,0	0,0	0,0		000	000		0,0		0,0	170 932,4
000		00	00		0,0	0,0	0,0	9'098 616		181 921,8	26 132,7		26 132,7	711 806,1	0,0	711 806,1		0,0	0,0		0,0	711 806,1	0,0	181 921,8
00		0,0	0,0		00	0,0	000	2 843 608,3		429 128,5	1 702 673,7		1 702 673,7	711 806,1	0,0	711 806,1		0,0	0,0		0'0	711 806,1	0,0	429 128,5
×	×	×	×	×	×	×	x	0																
×	×	×	×	×	×	×	×	0210000																
×	×	×	×	×	×	×	×	0000																
×	×	×	×	×	×	×	×	645											8==0					
Министерство по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Кахныкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство образования и науки Республики Кахыыния	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero
								«Развитие системы дошкольного образования»								Ведомственная целевая программа «Развитие	системы дошкольного	годы» (сроком действия до	1 января 2015 года)					Модернизация
					è			Подпрограмма								мероприятие 1								Мероприятие 2

	0.0	000		0,0	00	00	385 000.0		000	385 000,0		385 000,0	0,0	0,0	2316.5		0.0	2316,5		2316,5	90	o'o	0,0	24 000,0		0.0
	0,0	00		0,0	0.0	0.0	381 000,0		000	381 000,0		381 000,0	00	0,0	2316,5	2	000	2316,5		2316,5	00	0,00	0,0	24 000,0		0.0
	76 274,3	0,0		0.0	0,0	0'0	381 000,0		0,0	381 000,0		381 000,0	0,0	000	1 793,6		0,0	1 793,6		1 793,6	0.0	2.00	0,0	42 000,0		0,0
	170 932,4	0,0		0,0	0,0	0,0	393 905,5		00	393 905,5		393 905,5	0,0	0,0	1 303,9		0,0	1303,9		1 303,9	0.0		0,0	25 205,0		0,0
	181 921,8	0,0		00	0,0	00	0,0		0,0	0,0		0°0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		000	0,0	00	0,0	26 132,7		0,0
	429 128,5	0,0		0,0	0,0	0,0	1 540 905,5		0,0	1 540 905,5		1 540 905,5	0,0	0,0	7 730,5		0,0	7 730,5		7 730,5	0,0	00	0,0	141 337,7		0,0
=	520									530		530						630		630			1			
	0515059									9017100		0517106						0216501		0516501						
	10/0									1020		1070						1070		0201						
	645									645		645						645		645						
в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Beero	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Boem	Diport	s tom whene:	Федеральный бюджет
региональной системы							Обеспечение государственных гарантий	реализации прав на	и бесплатного	дошкольного соразования в муниципальных	образовательных	организациях, посредством предоставления субвенций местным бюджетам			Финансовое обеспечение получения дошкольного	образования в частных	образовательных	организациях, посредством предоставления субсидий	на частичное возмещение затрат				Выплата компенсации	-	за содержание ребенка в	
							Мероприятие 3								мероприятие 4								Мероприятие 5			

					Мероприятие 6								Мероприятие 7								Подпрограмма			
образовательных организациях,	реализующих основную общеобразовательную	программу дошкольного образования			Единовременные денежные выплаты молотым	воспитателям	муниципальных дошкольных	образовательных организаций Республики	Калмыкия				Прочие мероприятия								«Развитие системы общего образования»			
Республиканский бюлжет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Всего	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Всего	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство образования и ноуки Республики Камыкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего
645		645						645		£						645		645			645			
1004		1004						1020		0701						1020		0701			0000			
0517113		0517113						0518029		0518029						0511311		0511311			0520000			
230		530						360		360						240		240			0			
141 337,7	à	141 337,7	000	00	8 700,0		000	8 700,0		8 700,0	0,0	0,0	4 000,0		0,0	4 000,0		4 000,0	000	000	9 002 650,6		230 145,2	8 772 505,4
26 132,7		26 132,7	00	000	00		00	0,0		000	000	0,0	000		0,0	000		0'0	0,0	00	1 769 240,2		141 203,5	1 628 036,7
25 205,0		25 205,0	000	00	0,0		0,0	0,0		00	000	000	00		0,0	0,0		000	00	0,0	1 876 823,6		88 341,7	1 788 481,9
42 000,0		42 000,0	000	0,0	2 700,0		000	2 700,0		2 700,0	000	000	4 000,0		000	4 000,0		4 000,0	00	0,0	1 774 485,8		0'009	1 773 885,8
24 000,0		24 000,0	0,0	00	3 000,0		0,0	3 000,0		3 000,0	00	00	00		0,0	000		000	0,0	0,0	1 785 550,5		0,0	1 785 550,5
24 000,0		24 000,0	0.0	00	3 000.0		0.0	3 000,0		3 000,0	000	0,0	0.0		00	00		0,0	00	0,0	1 796 550,5		0,0	1 796 550,5

								_				
		Действующие расходные обязательства					8 772 505,4	1 628 036,7	1 788 481,9	1 773 885,8	1 785 550,5	1 796 550,5
	71	Местный бюджет					00	00	000	000	0,0	0'0
		Внебюджетные источники					000	000	0,0	0,0	0,0	00
Мероприятие 1	Организация	Beero					758 874,4	112 887,9	132 450,0	166 136,9	173 699,8	173 699,8
	образования в	B TOM HINCRE:										
	посударственных (муниципальных)	Федеральный бюджет					000	0,0	000	00	0,0	000
	образовательных организациях	Республиканский бюджет, всего	645	0702	0520104	110	600 011,1	112 887,9	106 077,6	126 994,8	127 025,4	127 025,4
					•	240	112 886,5		22 053,4	26 589,5	32 121,8	32 121,8
					3	320	2,79			32,4	32,4	32,4
						850	45 879,6		4319,0	12 520,2	14 520,2	14 520,2
		в том числе:										
		Действующие расходные обязатенства	645	0702	0520104	110	600 011,1	112 887,9	106 077,6	126 994,8	127 025,4	127 025,4
					•	240	112 886,5		22 053,4	26 589,5	32 121,8	32 121,8
						320	216			32,4	32,4	32,4
						850	45 879,6		4319,0	12 520,2	14 520,2	14 520,2
		Местный бюджет					0,0	000	0,0	0,0	00	0,0
		Внебюджетные источники					0,0	0,0	000	000	00	0,0
Мероприятие 2	Оинансовое обеспечение	Bcero					7 928 758,4	1 495 172,0	1 639 586,4	1 593 000,0	1 595 000,0	1 606 000,0
	прав граждан на получение	в том числе:										
	бесплатного дошкольного,	Федеральный бюджет					00	000	0,0	000	00	00
	начального общего, основного общего,	Республиканский бюджет, всего	645	0702	0527103	530	7 928 758,4	1 495 172,0	1 639 586,4	1 593 000,0	1 595 000,0	1 606 000,0
	среднего общего образования, а также	в том числе:										
	дополнительного образования в общеобразовательных	Действующие расходные обязательства	645	0702	0527103	530	7 928 758,4	1 495 172,0	1 639 586,4	1 593 000,0	1 595 000,0	1 606 000,0
	организациях посредством выделения субвенций	Местный бюджет					000	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	местным бюджетам	Внебюджетные источники					00	0,0	000	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 3	Финансовое обеспечение	Всего					6,657.6	0,0	2 527,8	2410,7	2 410,7	2410,7
	дошкольного, начального	в том числе;										

общего, основного общего, среднего общего	образования в имеющих государственную	аккредитацию по	общеобразовать программам настных программам частных	общеобразовательных	представлений субсидий	Мероприятие 4 Дистанционное	опразование детем-						Monomers	полите з постоя программа педевая	«Государственная	детей и детей с	возможностями здоровья	на 2012-2014 гг.» в рамках реализации Напиональной	образовательной	инициативы «Наша новая шкода»			+	мероприятие о Организация доступного хачественного образования	для детей-инвалидов и	возможностями здоровья	
_	цих Республиканский бюджет, всего		Действующие расходные обязательства обязательства		дий Внебюджетные источники	Bcero	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет			в том числе:		Республиканский бюджет, зъя всего	_		вая Действующие расходные обязательства		Местный бюджет		ro Bcero	_	25 L	Республиканский бюджет,
	645		645						645		645						645			645							645
_	0702		0702						6020		0200						0200			6020							6020
	0526502		0526502		E				0520111		0520111						0521301	0521302		0521301	0521302					4	0521302
	630		930						019		019		57				240	240		240	240						240
0,0	6,657.6		9,759,9	0,0	0,0	24 934.9		000	24 934,9		24 934,9	0,0	00	7212,6		000	2 007,6	5 205,0		2 007,6	5 205,0	0,0	0,0	0,000 9		0,0	0,000 9
0,0	00		000	00	0,0	6 638 5	done	000	6 638,5		6 638,5	0,0	00	3 000,0		00	1 000,0	2 000,0		1 000,0	2 000,0	0,0	0,0	0,0		0,0	00
0,0	2 527,8		2 527,8	0,0	0.0	V 707 5	±'nro c	00	5 696,4		5 696,4	0,0	000	4212,6		0,0	1 007,6	3 205,0		1 007,6	3 205,0	000	0,0	0,0		0,0	00
0,0	2410,7		2 410,7	0.0	00	4 200 0	4.200,0	000	4 200,0		4 200,0	000	0,0	0,0		00	00	0,0		000	0,0	000	00	2 000,0		0,0	0 000 C
00	2410,7		2410,7	00	of o	0,0	4 200,0	0.0	4 200,0		4 200,0	000	0,0	0.0	3	0,0	0,0	00	8	0,0	0,0	00	0,0	2 000.0		0.0	00000
0,0	2410,7		2 410,7	o	25	n'n	4 200,0	00	4 200,0		4 200,0	0.0	0.0	0.0		0'0	00	0.0	i i	0'0	0.0	0.0	0.0	2 000 0	o'coo a	0.0	0.00

ŧ=		2 000,0	00	0,0	200,0		000	500,0		900'0	000	0,0	0,0		000	00		00	000	0,0	3 000,0		0,0	3 000,0	
		2 000,0	0,0	00	200,0		00	900'0		500,0	0,0	0,0	0,0		000	0,0		00	0,0	0,0	3 000,0		0,0	3 000,0	
_		2 000,0	000	0,0	200,0		0'0	200,0		200,0	000	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,080,1		0,0	1 080,0	
		0,0	0,0	0,0	000		000	0,0		00	00	0'0	0'0		00	000		000	0,0	0,0	32 757,5		32 277,5	480,0	
		000	0,0	000	00		000	000		0'0	0,0	0,0	112 271,5		112 271,5	000		0'0	0,0	0,0	3 270,9		0,0	3 270,9	
-		0,000 9	0,0	0,0	1 500,0		000	1 500,0		1 500,0	000	0,0	112 271,5		112 271,5	000		0,0	0,0	0,0	43 108,4		32 277,5	10 830,9	
		240						240		240					240					3			520	320	
-		0521302						0521301		0521301					4362100								0525898	0528022	
-		6040						6020		6020					0702								0200	6020	
		645						645		645					645								645	645	
всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Всего	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;
					Работа с одаренными летъми								Модернизация региональной системы	общего образования							Возмещение части затрат в	учителям	оощеооразовательных организаций ипотечного	кредита	
					Мероприятие 7							. 1	Мероприятие 8								Мероприятие 9				

10 830,9 3 270,9 480,0 1 080,0 3 000,0 3 000,0	0,0 0,0 0,0 0,0	0.0	00 00 00	O'S	28 332,0 28 332,0 0.0 0.0 0.0	00 00		0,0 0,0 0,0 0,0 0,0	00 00 00 00 00		0.0		1800,0 600,0 600,0 0,0 0,0			00 00 00 00 00	0,0 0,0 0,0 0,0 0,0		740.0		0,0 0,0 0,0 0,0 0,0	740,0		3 700,0 740,0 740,0 740,0 740,0
320			0		0						350		350									350	-	350
0528022			5200900		5200900						0525088		0525088									0528023		0528023
6020			0702		0702						6020		6020									0200		0200
645			645		645						645		645									645		645
Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	B TOM YMCJIE:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные
			Выплата ежемесячного	за классное руководство							Поощрение лучших учителей								Выплата Премии Главы	сфере общего образования			•	
			Мероприятие 10								Мероприятие 11								Мероприятие 12					

0.0	0,0	3 000,0		0,0	3 000,0		3 000,0	0,0	0.0	0.0		0,0	0,0	00		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0
0.0	000	3 000,0		00	3 000,0		3 000,0	0,0	0.0	0.0		0,0	0,0	0,0		000	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		000	00
0,0	0,0	3 000,0		0,0	3 000,0		3 000,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		000	0,0		0,0	00
0,0	0,0	250,0		000	250,0		250,0	0,0	0,0	37 236,8		3 000,0	34 236,8	0,0		000	000	000	2 000,0		0,0	2 000,0		2 000,0	0.0
0,0	000	4 000,0		0,0	4 000,0		4 000,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0		0,0	000	0,0	300,0		0,0	300,0		300,0	0.0
0,0	0,0	13 250,0		0,0	13 250,0		13 250,0	0,0	0,0	37 236,8		3 000,0	34 236,8	0,0	-	00	00	0,0	2 300,0		0,0	2 300,0		2 300,0	00
-					360		360					240	520		Ü.							240		240	+
•					0528024		0528024					0525097										0521303		0521303	T
					6020		6040					0702										6020		0000	
					645		645					645										645		645	Ī
Местный бюджет	Внебюджетные источники	Beero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Всего	в том числе:	Федеральный бюджет		Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Boero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет
		Единовременные денежные выплаты мололым	учителям	организаций Республики	Калмыкня					Создание в	организациях,	расположенных в сельской местности, условий для	занятий физической культурой и спортом						Развитие калмыцкого языка как основного компонента	национально-региональной	системы ооразования				
		Мероприятие 13					7			Мероприятие 14									Мероприятие 15	<u> </u>					

0,0	0,0		0,0	0,0		000	0,0	0,0	0,0		000	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	000		000	0,0	0,0	0,0
0,0	000		0,0	0,0		0'0	0,0	0,0	0,0		000	0,0		0,0	00	0,0	0,0		000	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0
000	0,0		0,0	000		0'0	000	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	000	0,0	0,0		000	0,0		0,0	000	000	000
0,0	000		0,0	0,0		000	0,0	0,0	0,0		00	000		000	000	0'0	0,0		000	0,0		0,0	000	0,0	0,0
0,0	0,0		00	000		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	000		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	000		0.0	0,0	0,0	000
0,0	0,0		00	0,0		00	0,0	0,0	000		000	0,0		0,0	0,0	0,0	000		0,0	000		0,0	000	00	00
						ç																			
_																			=-1						
Внебюджетные источники	Bcero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Всего
	Внедрение технологии	единиц в	оощеооразовательных организациях Республики	Калиыкия		9		-	Содействие созданию в			организациях на 2016-2017 годы			1		Обеспечение обучающихся	DATE:	учесников, рекомендуемым к использованию при	реализации имеющих государственную	аккредитацию образовательных программ		общеобразовательных организациях		Реализация Концепции
	Мероприятие 16								Мероприятие 17								Мероприятие 18		<u> </u>						Мероприятие 19

	000	0,0		0,0	0,0	0.0	1 000.0		0,0	1 000,0		1 000,0	0,0	0,0	30 079,4		0,0	30 079,4		30 079,4	0,0	0,0	25 567,1		
_	000	0,0		0,0	0,0	0,0	1 000,0		0,0	1 000,0		1 000,0	0,0	0,0	25 935,1		0,0	25 935,1		25 935,1	00	0,0	21 422,8		
_	0'0	0,0		0,0	0,0	00	818,2		000	818,2		818,2	00	0'0	35 755,9		0'0	35 755,9		35 755,9	0,0	0,0	29 676,1		
-	0'0	0,0		0,0	0,0	0,0	18 766,1		18 227,4	538,7		538,7	0,0	00	40 982,0		0,0	40 982,0		40 982,0	0,0	0,0	33 906,1		0
	0,0	0'0		000	0,0	00	2 027,4		0,0	2 027,4		2 027,4	000	000	40 477,7		000	40 477,7		40 477,7	0,0	0,0	35 039,4		000
	000	00		00	0,0	0,0	23 611,7		18 227,4	5 384,3		5 384,3	00	0,0	173 230,1		000	173 230,1		173 230,1	0,0	0,0	145 611,5		
									540	240		240			0										
					310 A.				0525172	0521303		0521303			0230000										
									6020	6020		0200			0200										
_									645	645		645			645										
в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Beero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе:	Фененапциий бюзиет
математического							Прочие мероприятия в	Anna Copton Manual							«Развитне системы дополнительного образования и воспитания	детей»					•		Предоставление	образования детям в	государственных
						Ĩ	Мероприятие 20								Подпрограмма								Мероприятие 1		_

0,0	4 276,0	19 780,6	1 510,5		0,0	4 276,0	19 780,6	1510,5	000	0,0	4512,3		0,0	4 512,3		4512,3	00	0,0	0,0		00	000	0,0	0,0	0,0		00	0,0
000	4 276,0	15 636,3	1 510,5		0,0	4 276,0	15 636,3	1 510,5	0,0	000	4 512,3		0,0	4512,3		4 512,3	0,0	000	0,0		0,0	000	0,0	0,0	00		0,0	0,0
000	4276,0	23 870,6	1 529,5		0,0	4 276,0	23 870,6	1 529,5	0,0	0,0	4 512,3		0,0	4512,3		4 512,3	0,0	000	1 567,5		0,0	1 299,5	0,0	120,0	148,0		1 299,5	0,0
33 906,1	0,0	000	00		33 906,1	0,0	0,0	000	0,0	0,0	4 512,3		0,0	4 512,3		4512,3	0,0	000	2 563,6		00	2,0	2 561,6	000	0,0		2,0	2 561,6
35 039,4	0'0	0,0	000		35 039,4	000	000	000	000	00	4 512,3		0,0	4 512,3		4 512,3	00	00	926,0		0,0	926,0	000	000	0,0		926,0	0,0
68 945,5	12 828,0	59 287,5	4 550,5		68 945,5	12 828,0	59 287,5	4 550,5	0,0	0,0	22 561,5		0,0	22 561,5		22 561,5	0,0	0,0	5 057,1		00	2 227,5	2 561,6	120,0	148,0		2 227,5	2 561,6
019	610	019	019		019	019	019	019						230		530					-1.	120	240	240	610		120	240
0530105	0530153 0530158 0530158 0530105 0530154 0530158													0537104		0537104						0531303		0531001			0531303	
0702					0702									6020		6020						6020					6020	-
645					645									645		645						645					645	
Республиканский бюджет, всего				в том числе:	Действующие расходные				Местный бюджет	Внебюджетные источники	Beero	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	B TOM HIGHE:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Beero	B TOM 4RCAC:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего				в том числе:	Действующие расходные	OMSHIVE
организациях							į				Обеспечение деятельности комиссий по делам	несовершеннолетних	посредством предоставления субвенций	местным бюджетам					Организация досуговых мероппиятий		•							
											Мероприятие 2					2-			Мероприятие 3									

					0531001	240	120,0	0,0	000	120,0	000	0,0
						019	148,0	000	0,0	148,0	0'0	0.0
		Местный бюджет					00	0,0	0,0	0,0	00	0.0
	4	Внебюджетные источники					000	0,0	00	0,0	000	0.0
подпрограмма	«Развитие системы профессионального и дополнительного	Министерство образования и науки Республики Касмыкия	645	0200	054000	0	1 059 249,3	2,620 025,2	243 602,7	195 275,0	166 357,3	183 985,1
	профессионального образования»	в том числе:										
4		Федеральный бюджет					224,0	00	000	224,0	0.0	0.0
		Республиканский бюджет, всего					1 059 025,3	270 029,2	243 602,7	195 051,0	166 357,3	183 985,1
		в том числе;										
		Действующие расходные обязательства					1 059 025,3	270 029,2	243 602,7	195 051,0	166 357,3	183 985,1
		Местный бюджет					000	0,0	00	0,0	0,0	0,0
		Внебюджетные источники					0,0	000	0,0	0,0	0,0	0.0
мероприятие 1	Предоставление среднего профессионального	Beero					871 307,7	229 519,1	205 865,9	158 740,2	130 081,7	147 100.8
	образования	в том числе:							8			
		Федеральный бюджет					0,0	000	0,0	0,0	0.0	0.0
		Республиканский бюджет, всего	645	0704	0540108	610	435 385,0	229 519,1	205 865,9	000	0,0	0.0
					0540145	919	423 310,9	0,0	0,0	154 179,8	126 056,0	143 075,1
					0540158	019	12 611,8	0,0	000	4 560,4	4 025,7	4 025,7
		в том числе:										
		Действующие расходные обязательства	645	0704	0540108	610	435 385,0	229 519,1	205 865,9			XI.
					0540145	910	423 310,9	0,0	0,0	154 179,8	126 056,0	143 075,1
					0540158	610	12 611,8	00	000	4 560,4	4 025,7	4 025,7
		Местный бюджет					000	00	0,0	00	0,0	0,0
	4	Внебюджетные источники					0'0	00	000	0,0	0,0	0.0
мероприятие 2	обучающимся и иных	Bcero					45 413,3	10 476,0	8 643,6	8913,9	6.689.8	8 689 9
	расходов на социальную	в том числе:										1
	поддержку обучающихся за счет средств	Федеральный бюджет	645	0704	0543893	019	224,0	0,0	0,0	224,0	0,0	00
	стипендиального фонда	Республиканский бюджет,	645	0704	0540108	910	191196	10.476.01	9 643 6		200	

BCELO	В ТОМ ЧИСЛЕ:	Действующие расходные обязательства		Местный бюджет		_	оставшихся без попечения в том числе:	8 83	профессиональных Республиканский бюджет, организациях всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местый бюджет		мероприятие 4 Предоставление Всего государственных услуг по	35	I	орізнизации Республиканский бюджет, всего		в том числе;	Действующие расходные обязательства		Местный бюджет		меразвитие системы оценки Министерство образования и науки Республики информационной Калмыкия	прозрачности системы в том числе: образования»	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет,
		засходные 645		ct	источники			юджет	ій бюджет, 645		асходные 645	T.	источники			оджет	й бюджет, 645			сходные 645		ı	асточники	ю́разования 645 ки		джет	і бюджет,
		15 0704							5 0704		5 0704						0705			5 0705				0000			
0540158	0540108 0540158 0548002 1 0548002															0240109	0540146		0240109	0540146			0550000				
019		610	610						320		320						610	019	-	610	019			0			
26 069,7	i	9,611.61	26 069,7	0,0	00	60 437,7		0,0	60 437,7		60 437,7	0,0	000	82 090,6		0,0	34 984,2	47 106,4		34 984,2	47 106,4	0'0	0,0	120 208,0		23 052,4	97 155,6
000		10 476,0	000	000	000	12 626,5		00	12 626,5		12 626,5	0,0	0,0	17 407,6		0,0	17 407,6	0,0		17 407,6	000	0,0	0,0	20 109,3		4 608,3	15 501.0
0,0		8 643,6	0,0	0,0	000	11 516,6		0,0	11 516,6		11 516,6	00	00	17 576,6		00	17 576,6	0,0		17 576,6	00	0,0	0,0	28 341,4		4 507,7	23 833.7
6'689 8		000	6'689 8	00	0,0	12 098,2		0,0	12 098,2		12 098,2	000	0,0	15 522,7		00	000	15 522,7		0,0	15 522,7	0,0	0,0	26 699,1		4 230,0	22 469 1
6'689'8		0,0	8 689,9	00	00	12 098,2		000	12 098,2		12 098,2	0'0	00	15 487,5		0,0	00	15 487,5		0,0	15 487,5	000	0,0	22 077,0		4 578,7	17 408 3
8 689,9		0,0	8 689,9	00	0,0	12 098,2		00	12 098,2		12 098,2	0,0	0,0	16 096,2		00	00	16 096,2		0,0	16 096,2	00	000	22 981,2		5 127,7	17 052 5

	Действующие расходные					97 155 6	15 501 0	22 833 7	33 460 1	17 400 2	_
	обязательства					0,000	0,100.01	7,5 803,7	1,409,1	17498,3	
	Местный бюджет					000	0,0	0,0	000	000	-
1	Внебюджетные источники					0,0	0,0	000	0,0	000	-
Мероприятие 1 Организация работы по проведению комплексиого	Bcero	645	6020	0250110	019	66 562,9	14 274,9	13 744,9	13 191,3	12 498,3	-
мониторинга и	в том числе:										_
качества образования	Федеральный бюджет					0,0	0,0	00	000	0'0	_
	Республиканский бюджет, всего	645	020	0250110	019	66 562,9	14 274,9	13 744,9	13 191,3	12 498,3	
	в том числе:										-
	Действующие расходные обязательства	645	6020	0550110	610	66 562,9	14 274,9	13 744,9	13 191,3	12 498,3	
	Местный бюджет					0,0	00	00	0,0	0,0	
G.	Внебюджетные источники					000	0,0	0,0	0,0	000	
Мероприятие 2 Организация процедуры	Bcero	645	6020	0551308	019	30 592,7	1 226,1	10 088,8	9277,8	5 000,0	
государственной итоговой	в том числе:										
апестации ооучающихся	Федеральный бюджет					000	0,0	00	000	0,0	
	Республиканский бюджет, всего	645	6020	0551308	919	11 172,0	1 226,1	3 816,2	2 129,7	2 000,0	
					240	19 420,7	00	6,272,6	7 148,1	3 000,0	
	в том числе:										
- T	Действующие расходные обязательства	645	6020	0551308	610	11 172,0	1 226,1	3 816,2	2 129,7	2 000,0	
					240	19 420,7	0,0	6272,6	7 148,1	3 000,0	
	Местный бюджет					00	0'0	0,0	00	00	
	Внебюджетные источники					0,0	000	0,0	00	0,0	
Мероприятие 3 Осуществление	Bcero					23 052,4	4 608,3	4 507,7	4 230,0	4 578,7	
Российской Федерации по	в том числе:										
федеральному государственному	Федеральный бюджет	645	6020	05559FO	120	19 521,1	4 608,3	3 788,1	3 538,3	3 793,2	
контролю (надзору) в сфере образования					240	3 531,3		9,617	7,169	785,5	
лицензированию и государственной	Республиканский бюджет, всего					0,0	0,0	0,0	0,0	0.0	
and a second second											

0.0	00	0.0	200,0		0.0	200,0		200,0	0,0	00	00	2,50	0.0	0.0		00	0.0	0.0	0.0		0.0	0,0		0,0
000	0.0	00	200,0		0,0	200,0		200,0	0,0	0,0	0.0		0.0	0.0		0,0	0.0	0.0	0.0		0.0	0,0		000
0,0	0.0	00	1 940,0		0,0	1 940,0		1 940,0	0,0	0,0	0.0		0,0	0,0		000	0,0	0,0	0.0		0,0	0,0		0,0
000	0,0	0.0	200,0		0,0	200,0		200,0	0,0	0,0	0,0		000	00		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	000		000
000	0,0	0.0	45 155,5		37 240,5	575,0		575,0	7 340,0	0,0	37 790,5		37 240,5	550,0		550,0	000	0,0	7365,0		0,0	25,0		25,0
0,0	00	0,0	47 695,5		37 240,5	3 115,0		3 115,0	7 340,0	0,0	37 790,5		37 240,5	550,0		920,0	0,0	0,0	7365,0		0,0	25,0		25,0
-			0										240	240		240						240		240
			0260000										4362100	4362100		4362100						0560104		0560104
			0200										0702	0702		0702						0702		0702
			645										645	645		645						645		645
Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство образования и науки Республики Кахныкия	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Всего	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет,	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства
образовательной деятельности			«Безопасность образовательной организации»								Капитальный ремонт	образовательных	организаций						Создание безопасных,	для организации	образовательного процесса			
			Подпрограмма								мероприятие 1								Мероприятие 2		47 <u>0</u>			

		Мероприятие 3					8			Мероприятие 4	6 DX		×	E				Мероприятие 5 Р		7 A					
		Модернизация систем внутреннего и наружного	освещения, внедрение	светотехнического	оборудования и источников света нового	поколения				Реконструкция систем теплоснабжения в учебилу	корпусах и общежитиях,	установка энергоэффективных	ограждающих конструкций, снижающих	тепловые потери в зданиях				Реализация мероприятий Комплексной программы	по профилактике	экстремизма и терроризма в Республике Калмыкия на	2014-2016 годы				
Местный бюджет	Внебюджетные источники	Beero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Всего	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники
																					645 0709		645 0709		
-																					0561002		0561002		
																	##E				240		240	-	
7 340,0	0,0	0,0		0,0	00		0,0	00	0,0	0,0		0,0	000		0,0	0,0	000	2 540,0		0,0	2 540,0		2 540,0	0,0	0,0
7 340,0	0,0	000		00	0,0		0'0	0,0	0,0	0,0		000	0,0		000	0,0	0,0	000		000	0,0		0,0	0,0	000
000	000	000		000	0,0		000	0,0	000	0,0		000	0,0		00	0,0	0,0	200,0		0'0	200,0		200,0	0,0	0,0
0,0	000	000		000	0,0		00	000	00	0'0		00	0,0		00	000	00	1 940,0		0,0	1 940,0		1 940,0	000	00
0,0	000	000		00	0,0		00	00	0,0	0,0		0,0	0,0		000	0,0	0'0	200,0		0'0	200,0		200,0	0,0	0'0
0,0	000	00		00	00		000	00	0,0	000		0,0	0,0		0,0	0'0	000	200,0		0,0	200,0		200,0	00	0.0

82 147,6		2 394,1	79 753,5		79 753,5	000	00	00		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		000	000	0,0	0,0	0,0	0,0	70 519,4		0,0	70 519,4	
82 066,7		2,390,2	79 676,5		2'92962	0,0	00	0,0		0,0	0'0	0,0	0,0	000		0,0	0,0	0,0	000	000	0,0	70 519,4		0,0	70 519,4	
90 082,1		1,776,7	88 305,4		88 305,4	0'0	000	0,0		0,0	00	0,0	000	000		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	77 619,4		000	77 619,4	
105 042,2		1,935,1	103 107,1		103 107,1	0,0	00	22315,2		000	16 957,0	4 948,5	27,1	382,6		16 957,0	4 948,5	27,1	382,6	000	0,0	67 640,7		000	67 640,7	
99 736,0		2 390,6	97 345,4		97 345,4	0,0	0,0	38 503,4		0,0	38 503,4	00	0,0	0,0		38 503,4	000	000	00	0,0	000	48 590,8		0,0	48 590,8	
459 074,6		10 886,7	448 187,9		448 187,9	0,0	0,0	60 818,6		0,0	55 460,4	4 948,5	27,1	382,6		55 460,4	4 948,5	27,1	382,6	0,0	0,0	334 889,7		0,0	334 889,7	
0											110	240	320	850		110	240	320	820						530	
0270000											9010250				7	9010250									0577114	
0200											0702					0702									1004	
645						5					645					645									645	
Министерство образования и наука Республики Калмыкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Всего	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет,				в том числе:	Действующие расходные				Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:
«Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без лопечения родителей, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей»								Содержание, уход, присмотр, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей													Содержание ребенка в семье, отакже семье, а также вознатраждение, причитающески предилению продителию					
Подпрограмма								Мероприятие 1													Мероприятие 2					

334 889,7 48 590,8 67 640,7 77 619,4	0,0 0,0 0,0	00 00 00 00	10 886,7 2 390,6 1 935,1 1 776,7		10 886,7 2 390,6 1 935,1 1 776,7	0,0 0,0 0,0 0,0		0,0 0,0 0,0 0,0	0'0 0'0 0'0	0,0 0,0 0,0 0,0	6245,3 426,3 3.299,0 1.120,0		0,0 0,0 0,0 0,0	6 245,3 426,3 3 299,0 1 120,0		6245,3 426,3 3299,0 1120,0	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	35 130,5 7 026,1 7 026,1 7 026,1		0,0 0,0 0,0	35 130,5 7 026,1 7 026,1 7 026,1		35 130,5 7 026,1 7 026,1 7 026,1
0577114 530 3:					0575260 310 1									0578007 320 6		0578007 320 6			33			0577115 530 35		0577115 530 35
645   1004					645 1004									645 1004		645 1004						645 0709 (		645 0709 (
Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Beero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Всего	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства
			Выплата единовременного пособия при всех формах	устройства детей,	лишенных родительского попечения,	в семью					Предоставление единовременной денежной -	выплаты детям-сиротам и	детям, оставшимся оез попечения родителей, а	также лицам из числа детей-сирот и детей,	оставшихся осэ попечения родителей, для	производства ремонта жилых помещений			Обеспечение деятельности	попечительства	посредством предоставления субвенций	местным бюджетам		
			Мероприятие 3								мероприятие 4								Мероприятие 5		2570			

Местный бюджет Внебюджетные источники Всего в том числе:
Федеральный бюджет Республиканский бюджет, 645 0709 всего
Действующие расходные 645 0709 обязательства
Местный бюджет
Внебюджетные источники
Bcero
В ТОМ ЧИСЛЕ:
Федеральный бюджет
Республиканский бюджет, всего
в том числе:
Действующие расходные обязательства
Местный бюджет
Министерство образования 645 0700 и науки Республики Калывия
в том числе:
Федеральный бюджет
Республиканский бюджет, всего
B TOM 4HC/RE:
Действующие расходные обязательства
Местный бюджет
Внебюджетные источники

15 776,0		0,0	15 776,0		15 776,0	0,0	000	000		0,0	000		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	000		000	0,0	0,0	400,0	
15 532,0		000	15 532,0		15 532,0	000	000	000		0,0	00		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	00	0,0	400,0	
15 984,5		0,0	15 984,5		15 984,5	000	0,0	2 000,0		00	2 000,0		2 000,0	0,0	0,0	1 650,0		0,0	1 650,0		1 650,0	00	0,0	400,0	
16 471,9		0,0	16 471,9		16 471,9	0,0	000	00		0,0	0,0		00	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	400,0	
14 041,8		000	14 041,8		14 041,8	0,0	000	2 000,0		0,0	1 000,0		1 000,0	0,0	1 000,0	1 950,0		0,0	0,026		0,026	0,0	1 000,0	400,0	
77 806,2		0,0	77 806,2		77 806,2	0,0	0,0	4 000,0		000	3 000,0		3 000,0	00	1 000,0	3 600,0		000	2 600,0		2 600,0	0,0	1 000,0	2 000,0	
			019		019	1					350		350						350		350				
			0580102		0580102						0586503		0586503						0586504		0586504				
			0411		0411						0411		0411						0411		0411				
			645		645					, 17	645		<del>64</del> 5						645		645				
Всего	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Beero	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе:
Организация и проведение комплексных	региональных научных	исследовании						Государственная	проведение научных	исследовании в области гуманитарных наук						Государственная поддержка (гранты) на	проведение научных	исследовании в ооласти естественных наук						Выплата Премии Главы	студентам среднего и
Мероприятие 1								Мероприятие 2								Мероприятие 3								Мероприятие 4	

0,0	400,0		400,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	000		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
-						_															555.	(SS)		154
0,0	400,0		400,0	00	0,0	00		0,0	0,0		0,0	000	000	0'0		0,0	000		0'0	0'0	00	0.0		00
0,0	400,0		400,0	000	0,0	6 350,0		000	0,035.0		6 350,0	000	000	30,8		000	30'8		30,8	000	0,0	30,8		0,0
00	400,0		400,0	000	0,0	000		000	0,0		0,0	00	0,0	0,0		000	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		00
0,0	400,0		400,0	0,0	0,0	200		00	50,0		9005	00	0,0	2 030,0		0,0	250,0		250,0	1 780,0	0,0	2 030,0		00
0,0	2 000,0		2 000,0	00	00	6 400,0		0'0	6 400,0		6 400,0	0,0	0'0	2 060,8	29U.4	0,0	280,8		280,8	1 780,0	0,0	2 060,8		000
	350		350						350		350			0						-1		0		
	0588015		0588015						0581310		0581310			0550000								0220000		
	6040		6020						6020		0709			0000								0000		
	645		645						645		645			645					W			645		
Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Beero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Bcero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство образования и науки Республики Калыкня	в том числе:	Федеральный бюджет
высшего	образования, достигшим особых результатов в	учебной и научной	ДСЯ ІСПРИОСІВ			Прочие мероприятия								«Профилактика правонарушений в Республике Калмыкия»										
						Мероприятие 5								Подпрограмма										

000		0,0		25	00		0.0	000		0,0		0,0	000	0.0		0.0	0,0		0,0	00	00	0,0
00		0,0	00		000		0,0	0,0		0,0	00	o,o	0,0	0.0		0,0	0,0		000	00	0.0	0'0
30,8		30,8	0.0	00	0,0		0,0	0,0		0,0	0	O.	0,0	000		0,0	0,0		0,0	0.0	0,0	000
000		0,0	0.0	0.0	0,0		0,0	0,0		0,0	00	2 0	0,0	000		0,0	0,0		000	0.0	0,0	000
250,0		250,0	1 780,0	0,0	0,0		0,0	000		0,0	00	er o	0,0	0.0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0
280,8		280,8	1 780,0	00	000		0,0	0,0		00	0.0		0,0	0'0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0
-		2																				
Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия	В ТОМ ЧИСЛЕ:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники		онинстерство внутренных дея по Республике Калмыкия (по согласованию)	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство Здравоохранения Республики Кахныкия
									.==													

Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство спорта и молодежной политики Республики Калыыкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство культуры и туризма Республики Калмыкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники
000	000		0'0	000	00	000		000	00		00	000	0'0	0.0		000	0'0		000	0'0	c
0,0	0,0		00	000	000	0'0		000	0,0		000	0,0	00	000		00	0,0		0,0	0'0	
0,0	000		00	0,0	00	0,0		0,0	0,0		00	0,0	0,0	00		0,0	0,0		0,0	0,0	
0.0	00		000	00	0,0	0,0		000	0,0		0,0	0,0	0,0	000		0,0	000		0,0	0,0	
0.0	000		000	0,0	000	00		00	0,0		00	00	0,0	000		000	0,0		0,0	0,0	200
0		_		_	_			_	and the					_				- 1			

																Мероприятие 1 Организация мероприятий по профилактике	правонарушений					
Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Кахыыная	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебіоджетные источники	Министерство по строительству, транспорту и дорожному хозяйству Республики Калынкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет		ий Всего	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет
0.0		000	000		0,0	000	0.0	0°0		000	000		0°0	000	0,0	0,0		0'0	0'0		000	000
000		000	0,0		00'0	0'0	0,0	0,0		0,0	000		000	0,0	00	0,0		000	000		0,0	000
0°0		00	0,0		000	0,0	0,0	0'0		0,0	0,0		0,0	00	0,0	0,0		00	0,0		0,0	0,0
000		000	0,0		0,0	0,0	0,0	000		0,0	000		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0
000		000	0,0		00	0,0	0,0	00		0,0	0,0		0,0	00	0,0	00		0,0	0,0		00	0.0
0.0		00	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		00	0,0		000	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0.0

0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0		0,
_							0	0	0	-	0			0	0	0	0		6	0,0		0'0
0'0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	000		0,0	00		000	000	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0
0,0	0'0		000	000		0'0	0,0	000	0,0		0,0	000		0,0	0,0	000	0°0		000	000		00
000	000		000	000		000	000	00	00		000	0,0		000	000	000	0,0		0,0	0,0		0,0
000	0,0		000	000		0'0	000	00	0°0		00	00		0'0	0,0	000	0.0		0,0	0,0		0.0
000	000		0,0	0,0		00	000	0,0	000		0,0	0,0		0'0	0,0	0,0	0'0		0,0	00		0°0
-																						
_																						
Внебюджетные источники	Министерство образования и науки Республики Калыкия	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство социального развития, труда и занятости Республики Кахыыкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства

000	0,0	000		0,0	0,0		0.0	0,0	0,0	00		0,0	0,0	İ	0,0	0.0	0,0	0,0		0,0	0		0
												0	-		0	0	0	0		ó	0,0		0'0
0,0	000	0,0		0,0	0,0		000	000	0,0	0,0		0,0	000		00	00	0,0	0,0	2	0,0	0'0		00
00	0,0	0'0		0,0	0,0		00	060	0,0	0,0		000	000		000	00	0,0	000		0,0	000		00
0,0	000	0°0		00	0,0		00	0,0	0,0	0,0		00	0,0		0,0	0,0	0,0	000		0,0	00		0,0
000	0,0	00		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0		000
00	0,0	000		0,0	000		0,0	00	0,0	0,0		0,0	00		0°0	0,0	0,0	0'0		0,0	0,0		0.0
-																							
Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство спорта и молодежной политики Республики Кахмыкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство культуры и туризма Республики Калмыкия	в том числе;	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Всего	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства
															ş/ C			Организация мероприятий по профилактике	рецидивных	правонарушении			
																		Мероприятие 2					

42		Местный бюджет	000	00	0,0	0,0	0.0	00
		Внебюджетные источники	000	0,0	0.0	0.0	00	O O
		Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калыыныя	000	00	0'0	0'0	0'0	000
		в том числе:						
		Федеральный бюджет	000	000	0,0	0'0	0,0	0,0
		Республиканский бюджет, всего	000	000	000	0,0	000	0,0
		в том числе:						
		Действующие расходные обязательства	00'0	000	0'0	0,0	0,0	000
		Местный бюджет	000	0'0	000	000	0,0	0,0
		Внебюджетные источники	0,0	000	000	0,0	0,0	0,0
		Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)	0'0	00	0,0	0'0	0,0	0,0
		в том числе:						
		Федеральный бюджет	0,0	00	0,0	0,0	0,0	0'0
		Республиканский бюджет, всего	0,0	0'0	0,0	00	0,0	0'0
		b tom shore.						
		Действующие расходные обязательства	000	0,0	0°0	00	0,0	00
		Местный бюджет	00	0,0	000	0,0	0,0	0,0
Monorman	1	Внебюджетные источники	0,0	00	000	000	0,0	0,0
rachonbus ruc 2	профилактика алкоголизма и наркомании,	Всего	00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
_	формирование здорового	в том числе:						
	much perdoo	Федеральный бюджет	0,0	00	0,0	0,0	0,0	0,0
		Республиканский оюджет, всего	0,0	0,0	0,0	000	0,0	0,0
		в том числе:						

			-																Мероприятия по развитию	республике			
Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство здравоохранения Республики Кахыыкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство спорта и молодежной политики Республики Калмыкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет		o Boero	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:
<del></del>																						645 0709	
																						05E1306	
			- <u>12-</u> 1																			240	İ
000	0,0	000	00		0,0	0,0		0,0	0,0	000	00		0,0	0,0		000	0,0	00	1 930,8		0,0	150,8	
0,0	00	000	0,0		0,0	0,0		000	000	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	000	0,0	1 900,0	3	0,0	120,0	
0,0	0,0	0,0	0,0		000	0,0		000	000	0,0	000		000	00		000	0,0	000	0,0		0,0	000	
000	0,0	000	0,0		000	0,0		000	0,0	000	0,0		0,0	000		00	0,0	0,0	30,8	O COLUMN TO THE	00	30,8	
000	0,0	00	00		000	00		000	0,0	000	0.0		0,0	0,0		0,0	0.0	0,0	0.0		0,0	0,0	
0,0	000	00	00		0,0	000		0'0	000	00	00		000	0,0		0,0	00	0.0	0.0	}	0.0	000	

_	-	T	-		-	_	1	ij-	1	-			_	T				_			
0'0	000	0,0	00		00	0,0		0,0	0,0	00	0.0		0,0	0,0		0,0	0,0	00	0,0		0,0
0,0	0,0	0,0	000		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	000		0,0	0,0		000	0,0	0,0	000		00
30,8	0,0	0,0	30,8		0,0	30,8		30,8	000	0,0	000		000	0,0		0,0	0,0	0,0	000		0,0
000	0,0	0,0	0,0		000	0,0		0,0	0,0	0,0	000		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	000		0,0
120,0	1 780,0	0,0	1 900,0		0,0	120,0		120,0	1 780,0	0,0	0.0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
150,8	1 780,0	0,0	1 930,8		0,0	150,8		150,8	1 780,0	000	0,0		0,0	0,0		00	0,0	0,0	0,0		0,0
240						240		240													
0551306						05E1306		0551306						-							
0200						6020		6020													
645					ň	645		645													
Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство вкутренних дел по Республике Кахыымы (по согласованио)	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство по земельным и имущественным отношениям Республики Кахыыкын	в том числе:	Федеральный бюджет
									· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·												

=	I													T									Т
0'0		0,0	0.0	0.0	000		0,0	00		00	00	0.0	0.0	a.	0.0	00		0,0	0.0	0.0	000		0.0
00		0'0	00	0,0	000		0,0	0,0		00	0.0	0,0	0.0		0.0	0,0		00	00	000	0*0		000
0'0		0'0	00	0,0	0'0		0,0	0,0		000	0,0	00	0,0		00	0,0		0,0	0,0	000	0,0		0,0
0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	00		0,0	0,0	0,0	00		00	00		000	0,0	0,0	0,0		0,0
0,0		0,0	0,0	0,0	0'0		000	0,0		0,0	0,0	000	130,0		0,0	130,0		130,0	0,0	0,0	130,0		0,0
0,0		0,0	0,0	000	0'0		0,0	000		0,0	00	0,0	130,0		000	130,0		130,0	0,0	0,0	130,0		00
																240		240					
					М											05E1306		0551306					
_																6020		6020					12
																645		645					
Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство по строительству, транспорту и дорожному хоягіству Республики Кахмыкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Beero	В том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе;	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	в том числе;	Федеральный бюджет
							-						Калрового потентиява										
													мероприятие 5					,,,,,					

0,0		0,0	0,0	00	0,0		00	00		000	0.0	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	1 050,0
0,0		0,0	0,0	0,0	00		0,0	0,0		0,0	0.0	0,0	0,0		0,0	000		0,0	0,0	0,0	1 050,0
0,0		0,0	0,0	0,0	000		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	000		000	0,0	0,0	3 886,1
0,0		00	00	0,0	000		0,0	0,0		0'0	00	000	0'0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	000
130,0		130,0	000	0,0	000		0,0	0,0		0.0	000	000	0,0		0,0	0,0		000	0,0	0,0	0,0
130,0		130,0	0,0	0,0	00		000	00		0,0	000	0,0	0,0		0,0	000		0,0	00	0,0	5 986,1
240		240															8				0
05E1306		0551306											/								021.0000
6020		6020																			0000
645		645																			545
Республиканский бюджет, всего	B TON 4MCAC.	Действующие раскодные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство социального развития, труда и занятости Республики Кахынкия	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство внутренних дел по Республике Калмыкия (по согласованию)	в том числе:	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет, всего	в том числе:	Действующие расходные обязательства	Местный бюджет	Внебюджетные источники	Министерство образования и науки Республики Калиыкия
																					«Сохранение и развитие капмыцкого языка»
																	) = E				Подпрограмма

		B TOM ЧИСЛЕ;							-		-	_
		Действующие расходные обязательства		/ V/=			91 638,1	29 929,4	17 941,2	15631,2	14 068,2	14 068,1
		Местный бюджет					0,0	000	00	0,0	0,0	000
		Внебюджетные источники					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	000
Мероприятие 1	Обеспечение деятельности	Воего					88 822,8	27 147,4	6,706,71	15 631,2	14 068,2	14 068,1
	Власти	в том числе;										
		Федеральный бюджет					000	00	000	0,0	000	0,0
		Республиканский бюджет, всего	645	6020	0590011	120	84 037,2	27 147,4	16 296,7	14 497,5	13 047,8	13 047,8
					0290019	120	1 265,0		201,0	341,4	361,3	361,3
						240	3411,4		1 390,2	759,8	630,7	630,7
						850	109,2		20,0	32,5	28,4	28,3
		в том числе;										
		Действующие расходные обязательства	645	6020	0590011	120	84 037,2	27 147,4	16 296,7	14 497,5	13 047,8	13 047,8
					0590019	120	1 265,0		201,0	341,4	361,3	361,3
						240	3411,4		1 390,2	759,8	630,7	630,7
	71.2					850	109,2		20,0	32,5	28,4	28,3
		Местный бюджет					0,0	00	00	000	000	000
		Внебюджетные источники					0,0	000	000	0,0	0,0	00
Мероприятие 2	Транспортное обслуживание	Bcero					2815,3	2 782,0	33,3	0'0	000	0,0
	мероприятий в области	в том числе:			5.5							
	Ооразования	Федеральный бюджет					000	0,0	0,0	0,0	0,0	00
		Республиканский бюджет, всего	645	0200	0590110	110 240 850	2815,3	2 782,0	33,3	00	0,0	0,0
		в том числе:										
		Действующие расходные обязательства	645	6000	0290110	110 240 850	2 815,3	2 782,0	33,3	0,0	0.0	000
		Местный бюджет					0,0	0,0	0,0	00	0,0	000
		Внебюджетные источники					0,0	0,0	0,0	000	0,0	00
	РЦП «О профилактике	Bcero					200,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0

0,0	0,0		0,0	0'0	000
0,0	0,0		000	000	0,0
0,0	0,0		0,0	00	000
0,0	00		0,0	0,0	00
200,0	200,0		10,0	10,0	10,0
200,0	200,0		10,0	10,0	10,0
244	244			244	244
5226000	5226000			5223300	5223300
6020	6040			6020	6020
645	645			645	645
Республиканский бюджет, всего	Действующие расходные обязательства	Reaco	poeto	Республиканский бюджет, всего	Действующие расходные обязательства
H3M2 IR H2	2013-2017 п.»	ріш «Порфинастика	правонарушений в	Республике Калмыкия на 2011-2013 голы»	
<u>(40) 168.</u>					