



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08.06.2023

г.Черкесск

№ 150

О внесении изменений в постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 10.08.2022 № 223 «О проведении регионального этапа конкурса «Лучшие практики наставничества» в Карачаево-Черкесской Республике»

В целях приведения правового акта Карачаево-Черкесской Республики в соответствие с действующим законодательством Правительство Карачаево-Черкесской Республики

ПО С Т А Н О В Л Я Е Т:

1. Внести в приложение к постановлению Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 10.08.2022 № 223 «О проведении регионального этапа конкурса «Лучшие практики наставничества» в Карачаево-Черкесской Республике» следующие изменения:

1.1. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

«3.1. К участию в конкурсе допускаются:

3.1.1. В отношении номинаций, указанных в подпунктах 4.1.1-4.1.3 пункта 4.1 настоящего Положения, допускаются зарегистрированные и осуществляющие деятельность на территории Карачаево-Черкесской Республики юридические лица, имеющие статус участника национального проекта «Производительность труда» и реализующие практики наставничества (далее - участники конкурса).

3.1.2. В отношении номинаций, указанных в подпункте 4.1.4 пункта 4.1, допускаются зарегистрированные и осуществляющие деятельность на территории Карачаево-Черкесской Республики юридические лица, не являющиеся участниками национального проекта «Производительность труда».

3.1.3. В отношении номинаций, указанных в подпункте 4.1.5 пункта 4.1, допускаются зарегистрированные и осуществляющие деятельность на территории Карачаево-Черкесской Республики юридические лица в социальной сфере (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт) и не являющиеся участниками национального проекта «Производительность труда» (далее - организации-участники).».

1.2. Пункт 4.1 изложить в следующей редакции:

«4.1. Конкурс проводится в следующих номинациях:

4.1.1. «Прорывные технологии повышения производительности труда» - реализация инновационных практик в области передачи знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику, а также применение на предприятии разработанных наставником концепций с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях. В данной номинации также представляются инновационные решения в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника предприятия, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку.

4.1.2. «Профессиональное развитие молодежи» - реализация практик, направленных на принятие студентами образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций осознанного решения о выборе профессионального пути, благодаря разработанной предприятием практики профессиональной ориентации, определением степени профессиональной пригодности к конкретной профессии; приобретением обучающимися первоначального практического опыта, закреплением и совершенствованием приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоением современных производственных процессов, адаптацией к конкретным условиям деятельности предприятия для дальнейшего трудоустройства кандидата.

4.1.3. «Цифровые инновации на предприятии» - реализация практик, направленных на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями с целью повышения производительности труда.

4.1.4. «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда» - реализация практик, направленных на передачу знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда на предприятии. В данной номинации также представляются практики, направленные на сохранение и передачу ключевых знаний и навыков в организации, повышение степени готовности работников к занятию целевой должности, по формированию стратегического мышления.

4.1.5. «Наставничество в социальной сфере» - реализация практик на предприятиях социальной сферы (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт) и направленные на повышение качества предоставления социальных услуг, а также развитие профессиональных компетенций у работников социальной сферы.».

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Карачаево-Черкесской Республики, курирующего экономические вопросы.

Председатель Правительства
Карачаево-Черкесской Республики



М.О. Аргунов