



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

**П Р И К А З**

ПЕТРОЗАВОДСК

28.09.2018

№ 751

Об утверждении Плана действий по внедрению региональной системы оценки качества образования в Республике Карелия

В целях развития региональной системы оценки качества образования в Республике Карелия

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План действий по внедрению региональной системы оценки качества образования в Республике Карелия (далее - План) согласно приложению № 1.
2. Определить ответственных за выполнение мероприятий Плана согласно приложению № 2.
3. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, разработать муниципальные планы действий по внедрению региональной системы оценки качества образования.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

А.Н. Морозов

Приложение № 1 к  
 приказу Министерства образования Республики Карелия  
 от 28.09.2018 года № 757

План действий по внедрению региональной системы оценки качества образования в Республике Карелия

№ п/п	Наименование раздела/мероприятия	Признак цели мероприятия	Период реализации/Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Формы аудита ожидаемых результатов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в образовательных организациях, обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в образовательных организациях</b>					
1.1.	Принятие мер по сокращению числа обучающихся, оставленных на повторный год обучения	3	ежегодно	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Позитивная динамика в каждой организации (с перспективой отсутствия данных фактов в практике)	Анализ данных официальной статистики Министерством образования Республики Карелия
1.2.	Совершенствование диагностической работы, взаимодействия с законными представителями при направлении обучающихся на психолого-медико-педагогическую комиссию	3	1 раз в полугодие	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Раннее выявление детей, которым требуются специальные формы обучения	Формирование базы данных (в разрезе образовательных организаций) фактов выявления детей, которым требуются специальные формы обучения, на позднем этапе. Аналитическая справка ГБОУ РК ЦДК в Министерстве образования Республики Карелия
1.3.	Выявление детей школьного возраста не посещающих общеобразовательные организации	3	ежегодно	Муниципальные органы управления образованием	Обеспечение 100% охвата образованием детей школьного возраста	Анализ данных официальной статистики Министерством образования Республики Карелия

1.4.	Отсутствие нарушений при проведении конкурсных процедур при поступлении в профессиональные образовательные организации	3	ежегодно	Администрации государственных образовательных организаций	Соблюдения порядка поступления в профессиональные образовательные организации	Отсутствие обеспокоенных жалоб в Министерство образования Республики Карелия
1.5.	Развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования	3	постоянно	Муниципальные органы управления образованием	Позитивная динамика развития вариативных форм предоставления дошкольного образования в муниципальных образованиях, имскощих очередность	Учет Министерства образования Республики Карелия
1.6.	Разработка организационных и правовых механизмов, регулирующих организацию образовательных программ в сетевой форме	1.3	2018-2019 годы	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Разработанные модельные документы	Публикация модельных документов на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
1.7.	Расширение практик организации образовательных программ в сетевой форме	1.3	1 раз в полугодие	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Повышение эффективности использования образовательных ресурсов. Позитивная динамика увеличения количества образовательных	Мониторинг ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», Аналитическая справка ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в Министерстве образования Республики Карелия

1.8.	Совершенствование (создание научно-методических и материальных условий) механизма (организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками. распространение инновационного опыта в других образовательных организациях)	1.2.3	ежегодно	Министерство образования Республики Карелия, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	организаций, организующих образовательные программы в сетевой форме	Мониторинг ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
1.9.	Создание организационных механизмов и правовой базы сетевого взаимодействия организаций	1.3	2018-2020 годы	ГАУ ДПО РК «Карельский институт	Позитивная динамика увеличения количества организаций, признанных региональными инновационными площадками. Распространение инновационного опыта в образовательных организациях региона, способствующего росту эффективности образовательной деятельности организаций. Включение региональных организаций в перечень инновационных площадок на федеральном уровне	Выборочный опрос обучающихся и выпускников о результатах
					Разработка и утверждение модели сетевого	

1.10	дополнительного профессионального образования, профильных вузов, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций в целях совершенствования региональной системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки обучающихся; Реализация отдельных мероприятий федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	1.3	2018-2020 годы	развития образования», администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	взаимодействия образовательных организаций. Позитивная динамика оценки региональной системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки обучающихся и выпускников по результатам опросов	профориентационных мероприятий, с публикацией на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
1.10	Создание системы профориентационной работы в каждой образовательной организации	1.3	2018-2020 годы	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Наличие в каждой образовательной организации утвержденной системы профориентационной работы	Учет наличия и обновления информации на сайтах образовательных организаций. Выборочный мониторинг ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в каждом муниципальном образовании
1.11.	Обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и содержанием предметных концепций	1.2.3.4.5	ежегодно	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Обеспечение обновления 100% образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и содержанием предметных концепций. Обеспечение	Данные государственного контроля (надзора) в сфере образования

					<p>обновления 100% программ повышения квалификации и переподготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и содержанием предметных концепций</p>	
1.12.	<p>Обновление материально-технической базы образовательных организаций, учебно-методического обеспечения</p>	1.3	ежегодно	<p>Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций</p>	<p>Обеспечение 100% условий реализации образовательных программ, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Мониторинг оснащенности образовательных организаций, анализ отчетов о самообследовании. Публикация отчета о мониторинге на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»</p>
1.13.	<p>Обновление предметно-развивающей среды образовательных организаций</p>	1.3	ежегодно	<p>Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций</p>	<p>Наличие в каждой образовательной организации Плана обновления предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями (выполнение Плана в соответствии с установленными сроками)</p>	<p>Выборочный мониторинг ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в каждом муниципальном образовании. Публикация отчета о мониторинге на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»</p>

1.14.	Обеспечение безопасной среды в образовательных организациях	1.3	ежегодно	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Наличие в каждой образовательной организации паспорта безопасности (выполнение Плана в соответствии с установленными сроками)	Выборочный мониторинг ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в каждом муниципальном образовании. Публикация отчета о мониторинге на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
1.15.	Обеспечение сохранности контингента обучающихся в организации и соблюдение прав обучающихся	1.3	ежегодно	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций, Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием	Отсутствие фактов выбытия обучающихся из организации по объективным причинам. Отсутствие фактов нарушения прав обучающихся на образование.	Учет жалоб общественных структур и граждан. Результаты проверок нарушения прав обучающихся на образование
1.16.	Улучшение динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся включая улучшение динамики показателей успеваемости	1.3.4	ежегодно	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Позитивная динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Сводный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся на сайте каждой образовательной организации. Выборочный анализ данных образовательных организаций ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в

						каждом муниципальном образовании
1.17.	Прохождение итоговой аттестации обучающимися государственной аттестации всеми	1.3.4	ежегодно	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Позитивная динамика в каждой организации (в перспективе отсутствие фактов, когда обучающиеся не проходят государственную итоговую аттестацию)	Мониторинг ГАУ РК «Центр оценки качества образования» (публикация на сайте аналитической справки по результатам ГИА – 9 и ЕГЭ)
1.18.	Расширение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня	1.3	ежегодно	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня	Выборочный анализ данных образовательных организаций ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в каждом муниципальном образовании
<b>Раздел 2.</b>	<b>Контроль и оценка качества образовательных программ (государственная образовательная деятельность; лицензирование образовательной деятельности; государственные образовательные стандарты) в соответствии с административными регламентами</b>					<b>акредитация образовательной деятельности контроль (надзор) в сфере</b>
2.1.	Предупреждение нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования через проведение консультаций, семинаров, вебинаров, конференций для экспертов, руководителей образовательных организаций	1.2	ежегодно	Министерство образования Республики Карелия	Положительная динамика сокращения нарушений в сфере образования	Публикация на сайте Министерства образования Республики Карелия материалов в разделе «Предупреждение нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования». Контроль исполнения выданных предписаний по нарушениям в сфере образования
2.2.	Направление запросов в органы	1.2	ежегодно	Министерство	Предупреждение	Публикация на сайте



	<p>местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Карелия, осуществляющих управление в сфере образования, о планируемых сроках обращения образовательных организаций в Министерство образования Республики Карелия для проведения процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций</p>			<p>образования Республики Карелия</p>	<p>нарушений законодательства. Осуществление контроля за своевременностью прохождения процедур. Перспективный план проведения процедур.</p>	<p>Министерства образования Республики Карелия в разделе «Управление государственным контролем (надзора) в сфере образования» реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, перспективного плана проведения процедур</p>
2.3.	<p>Направление информации в администрации местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о результатах процедур государственного контроля (надзора) в сфере образования, государственной аккредитации образовательных организаций, реализующих образовательные программы на территории Республики Карелия</p>	1.2	1 раз в год	Министерство образования Республики Карелия	<p>Предупреждение нарушений законодательства Снижение количества нарушений законодательства в сфере образования.</p>	<p>Публикация на сайте Министерства образования Республики Карелия в разделе «Управление государственным контролем (надзора) в сфере образования». Систематизация типичных нарушений ГАУ РК «Центр оценки качества образования»</p>
2.4.	<p>Аккредитация экспертов для проведения процедур государственного контроля (надзора) в сфере образования, государственной аккредитации образовательных организаций, реализующих образовательные программы на территории Республики Карелия</p>	1.2.6	по отдельному плану	Министерство образования Республики Карелия	<p>Привлечение квалифицированных специалистов для проведения процедур. Повышение открытости проведения процедур.</p>	<p>Публикация на сайте Министерства образования Республики Карелия в разделе «Управление государственным контролем (надзора) в сфере образования» реестров аккредитованных экспертов для проведения процедур.</p>
2.5.	<p>Методические рекомендации по</p>	1.2.3.4	ежегодно	ГАУ /ЦЮ РК	<p>Подготовлено не</p>	<p>Публикация на сайте ГАУ</p>

	реализации государственных стандартов результатов образования на основе оценки качества образования	федеральных образовательных стандартов на основе анализа качества образования				«Карельский институт развития образования»	менее 2 методических рекомендаций	ДПО РК «Карельский институт развития образования»
2.6.	Методические рекомендации по результатам оценочных процедур по всем учебным предметам	1,2,3,4	ежегодно	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Подготовлено не менее 10 методических рекомендаций	Публикация на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»		
2.7.	Повышение качества образования	качества анализа развития системы образования	отчетов о состоянии системы	2	ежегодно	Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием	Повышение качества отчетов о мониторинге системы образования. Принятие и корректировка управленческих решений по итогам мониторинга	Анализ качества подготовки отчетов о мониторинге системы образования через аудит ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в каждом муниципальном образовании. Экспертное заключение на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по результатам анализа (с указанием типичных ошибок и примеров отчетов, которые могут быть рекомендованы)
2.8.	Содействие общественному контролю качества образования и деятельности образовательных организаций	6	ежегодно	Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием	Расширение форм взаимодействия с общественными структурами и гражданами в целях повышения открытости и прозрачности деятельности системы	Учет предложений и жалоб общественных структур и граждан		

								образования		
<p><b>Раздел 3. Осуществление процедур оценки качества образования (Национальное исследование качества образования (далее – НИКО), Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)), международные сравнительные исследования, региональные мониторинговые исследования)</b></p>										
3.1.	Привлечение общественных наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования	независимых наблюдателей	6	ежегодно	Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием	Привлечено не менее 40 наблюдателей в целях повышения объективности проведения процедур оценки качества образования. Отсутствие нарушений процедур оценки качества, в том числе обнаруженных наблюдателями	Учет независимых общественных наблюдателей. Систематизация фактов нарушений процедур, в том числе обнаруженных наблюдателями			
3.2.	Выявление образовательно-образовательных организаций с неэффективными результатами через проведение и сопоставление оценочных процедур	образовательных организаций с неэффективными результатами	4	ежегодно	ГАУ РК «Центр оценки качества образования», муниципальные органы управления образованием	ГАУ РК «Центр оценки качества образования», муниципальные органы управления образованием	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры и в рамках сопоставления с иными формами оценки	Заклучения о неэффективных результатах на сайте ГАУ РК «Центр оценки качества образования»		
3.3.	Осуществление проверки, перепроверки результатов оценочных процедур в случае обнаружения признаков неэффективности образовательных результатов в образовательных организациях	проверки, перепроверки результатов оценочных процедур в случае обнаружения признаков неэффективности образовательных результатов в образовательных организациях	4	ежегодно	ГАУ РК «Центр оценки качества образования», муниципальные органы управления образованием	ГАУ РК «Центр оценки качества образования», муниципальные органы управления образованием	Позитивная динамика образовательных организаций с объективными результатами (с перспективой исключения фактов	Экспертное заключение на сайте ГАУ РК «Центр оценки качества образования». Проведение повторных проверочных процедур с участием региональных и муниципальных органов		

					необъективных результатов)	исполнительной власти, общественных наблюдателей
3.4.	Проведение мероприятий с участием законных представителей обучающихся в образовательных организациях, в которых обнаружены признаки необъективности оценивания образовательных результатов	4	ежегодно	ГАУ РК «Центр оценки качества образования», муниципальные органы управления образованием	Развитие позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Позитивная динамика сокращения профилактических мероприятий	Публикация на сайте ГАУ РК «Центр оценки качества образования» результатов профилактических мероприятий
3.5.	Утверждение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам оценки качества образования, включая разработку методик оценки и систем показателей оценки качества образования	2,5	ежегодно	Министерство образования Республики Карелия, ГАУ РК «Центр оценки качества образования»	Проведение не менее 1 регионального исследования	Установление государственного задания ГАУ РК «Центр оценки качества образования». Публикация данных исследований на сайте ГАУ РК «Центр оценки качества образования»
3.6.	Анализ состояния и тенденций развития региональной системы образования, результатов оценки качества образования	2,3,4	ежегодно	Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием, администрации государственных и муниципальных образовательных организаций, ГАУ РК «Центр	Сформированная система контроля состояния и динамики развития системы образования на всех уровнях. Публикация годовых отчетов о развитии системы образования. Сбор, обработка, хранение и предоставление информации о состоянии и	Публикация отчетов на официальных сайтах Министерства образования Республики Карелия и муниципальных органов управления образованием

					оценки качества образования», ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	динамика развития системы образования, включая результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	
3.7.	Формирование рейтинговой работы государственных муниципальных образований	оценки и рейтинговых образовательных организаций	5,6	ежегодно	Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием	Формирование рейтинговой оценки по кластерам качества деятельности образовательных организаций	Публикация рейтинговой оценки на официальном сайте Министерства образования Республики Карелия и муниципальных органов управления образованием
3.8.	Разработка программного обеспечения (использование возможностей федеральных систем) для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования	Министерство образования Республики Карелия, ГАУ РК «Центр оценки качества образования»	3,4	2018-2020 годы	Министерство образования Республики Карелия, ГАУ РК «Центр оценки качества образования»	Обеспечение обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования с помощью современных средств	Ведение регионального сегмента федеральных систем обработки данных. Установление государственного задания ГАУ РК «Центр оценки качества образования».
<b>Раздел 4.</b>	<b>Развитие независимой оценки качества образования</b>						
4.1.	Расширение практики оценки качества подготовки обучающихся	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций, ГАУ ДПО РК «Карельский	1,4	2018-2020 годы	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций, ГАУ ДПО РК «Карельский	Наличие практик в каждом муниципальном образовании республики к 2020 году	Мониторинг ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

4.2	Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	1, 2, 4, 5, 6	Не менее одного раза в три года	институт развития образования» Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием	Отсутствие организаций, получивших комплексную неудовлетворительную оценку	Данные сайта bus.gov.ru
4.3.	Методическая поддержка в проведении независимой оценки качества образования	1, 6	ежегодно	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Не менее 2 семинаров, 2 аналитических докладов, 2 рекомендаций в год	Наличие опубликованных материалов на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
4.4.	Формирование рейтинга образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	4	Не менее одного раза в три года	Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием	Формирование планов организаций по устранению выявленных недостатков и их устранение в срок до 6 месяцев	Данные сайта bus.gov.ru
4.5.	Повышение открытости организаций на официальных сайтах	5.6	2018-2020 годы	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Переход всех образовательных организаций на ежешевное обновление информации о собственной деятельности. обеспечение полноты информации о деятельности	Выборочный аудит ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в каждом муниципальном образовании

							организации	
<b>Раздел 5. Совершенствование внутренней оценки качества в образовательных организациях</b>								
5.1.	Совершенствование сопровождения самообследования организациями, включая модулей квалификации, методических материалов	методического проведения образовательными организациями, реализацию программ повышения публикации методических материалов	1,2,3,6	Ежегодно	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Повышение качества отчетов о самобследовании. Принятие и корректировка управленческих решений руководителей образовательных организаций по итогам самообследования	Анализ качества подготовки отчетов о самобследовании через выборочный аудит ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в каждом муниципальном образовании. Экспертное заключение на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по результатам анализа (с указанием типичных ошибок и примеров отчетов, которые могут быть рекомендованы)	
5.2.	Обеспечение функционирования каждой образовательной организации внутренней системы оценки качества образования	в организации	1,2,3	ежегодно	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Наличие государственных и муниципальных образовательных организациях Центра оценки качества образования или включение в	Сплошной аудит ГАУ РК «Центр оценки качества образования» в каждом муниципальном образовании	

						должностные инструкции служебных обязанностей по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования						
5.3.	Экспертное сопровождение внутренней системы образования организаций	оценки систем качества образовательных организаций	4	ежегодно	ГАУ РК «Центр оценки качества образования»	Выявление лучших практик функционирования внутренней системы оценки качества образования. Содействие совершенствованию внутренней оценки качества образования. Содействие совершенствованию образовательных организаций. Отсутствие прошедших государственную аккредитацию образовательной деятельности	Выборочный аудит ГАУ РК «Центр оценки качества образования» в каждом муниципальном образовании. Подготовка экспертного заключения по результатам аудита. Публикация рекомендаций по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования					
5.4.	Реализация программ по совершенствованию системы оценки качества образования в образовательных организациях	повышения вопросов внутренней системы образования в образовательных организациях	3.4	ежегодно	ГАУ ДНО РК «Карельский институт развития образования»	Повышение квалификации менее 25 слушателей	Учет свидетельств о повышении квалификации. Результаты дистанционной поддержки слушателей					
5.5.	Повышение качества индивидуальных	исполнения планов	1.2.3	ежегодно	Администрации государственных	Контроль исполнения	Выборочный аудит ГАУ ДНО РК «Карельский					



	педагогических работников				и муниципальных образовательных организаций	индивидуальных планов педагогических работников, включая мероприятия по самосовершенствованию	институт развития образования» в каждом муниципальном образовании реализованных планов. Публикация аналитической записки по результатам аудита
5.6.	Совершенствование эффективности деятельности работников и административного персонала на основании утвержденных показателей профессиональной деятельности	3	ежегодно	Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием, администрации государственных и муниципальных образовательных организаций, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования	Устойчивая система стимулирования педагогических работников и административного персонала за эффективную и результативную деятельность	Выборочная экспертиза ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» систем оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников и административного персонала в каждом муниципальном образовании	
5.7.	Совершенствование методик и технологий обучения в соответствии с современными требованиями	1	постоянно	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Расширение практики применения современных педагогических разработок	Аудит введенных методик и технологий обучения. Публикация кейсов образовательных организаций на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	
5.8.	Обеспечение исполнения учебных	1	ежегодно	Администрации	Обеспечение 100%	Данные государственного	

	планов			государственных и муниципальных образований организаций	исполнения учебных планов в каждой государственной и муниципальной образовательной организации	контроля (надзора) в сфере образования
<b>Раздел 6.</b>	<b>Развитие кадрового потенциала системы образования</b>					
6.1.	<p>Организационное и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников с учетом изменений в механизме аттестации, подготовка педагогических и руководящих работников к внедрению новой модели аттестации в рамках Национальной системы учительского роста</p>	1,2,3,4	ежегодно	<p>ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», администрации государственных и муниципальных образований организаций</p>	<p>Позитивная динамика доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Проведение не менее 3 семинаров и 3 групповых консультаций по вопросам подготовки педагогических и руководящих работников к новой модели аттестации</p>	<p>Данные официальной статистики. Публикация на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» материалов семинаров и основных вопросов консультаций</p>
6.2.	<p>Привлечение квалифицированных специалистов, в том числе молодых, к работе в сфере образования</p>	1,2,3	постоянно	<p>Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием, администрации государственных и муниципальных</p>	<p>Полная комплектность образовательных организаций педагогическими работниками. Положительная динамика доли молодых специалистов в отрасли</p>	<p>Данные официальной статистики</p>

6.3.	Создание и внедрение региональной системы профессиональной диагностики учителей с учетом требований профессиональных стандартов	1.2.3	2018 – 2020 годы	образовательных организаций ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Выявление групп педагогических работников с разным уровнем профессиональной компетентности для организации адресной работы	Создание и ведение раздела на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
6.4.	Разработка и реализация персонализированных программ повышения квалификации с учетом уровня профессиональной компетентности педагогических работников и образовательных результатов обучающихся (БЭ, ГИА-9, ВПР, ЦИКО)	1.2.3	ежегодно	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Ежегодное увеличение количества персонализированных программ повышения квалификации. Сокращение числа педагогических работников, показывающих недостаточный уровень профессиональной компетентности	Данные мониторинга и аналитические справки на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (в разрезе муниципальных образований)
6.5.	Расширение тематики и содержания конкурсов профессионального мастерства педагогических работников с ориентацией на развитие и демонстрацию их предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности	1.2.3	ежегодно	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». администрации государственных и	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на	Аналитическая справка на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

				муниципальных образовательных организаций	разных уровнях	
6.5.	<p>Организация сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями, предметными методическими объединениями всех уровней для выявления и распространения лучшего педагогического опыта и доступа к лучшим педагогическим практикам</p>	1,2,3	постоянно	<p>ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», администрации государственных и муниципальных образовательных организаций</p>	<p>Активизация использования лучшего педагогического опыта в работе образовательных организаций. Увеличение количества стажировочных демонстрационных площадок в сфере образования</p>	<p>Публикация лучшего педагогического опыта на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». Формирование базы данных о демонстрационных площадках и их опыте</p>
6.6.	<p>Подготовка экспертов-специалистов органов управления образованием, работников образовательных организаций и общественных институтов по осуществлению контрольно-оценочных процедур</p>	1,2,3,4,5,6	ежегодно	<p>ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»</p>	<p>Реализация не менее 3 программ повышения квалификации объемом от 24 до 72 часов, реализация программы переподготовки объемом 264 часа для экспертов-специалистов органов управления образованием, работников образовательных организаций и общественных институтов по осуществлению контрольно-</p>	<p>Утвержденный План реализации государственного задания ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»</p>

6.7.	Адресная работа с образовательными организациями, имеющими низкие результаты обучения и (или) функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, развитие лидерских качеств и управленческих компетентностей руководителей данных организаций и лиц, включенных в кадровый резерв	1.2.3	ежегодно по отделе плану	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	<p>Позитивная динамика снижения количества образовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты обучения.</p> <p>Утверждение и реализация программ перехода образовательных организаций в эффективный режим работы</p>	<p>Публикация материалов проекта на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»</p>
6.8.	Проведение и анализ педагогических исследований, направленных на диагностирование специфических качеств профессиональных педагогических работников	3	2018 – 2020 годы	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	<p>Подготовка аналитической справки о результатах исследования качества характеризующих профессионализм, мастерство педагогических работников</p>	<p>Аналитическая справка ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», направленная в Министерство образования Республики Карелия</p>
<b>Раздел 7.</b>						
<b>Совершенствование управления системой образования</b>						
7.1.	Совершенствование механизмов оценки деятельности педагогических и руководящих работников на основе показателей эффективности профессиональной деятельности	2.3	ежегодно	Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием.	<p>Ежегодное установление индивидуальных показателей эффективности деятельности в зависимости от имеющихся</p>	<p>Аналитическая справка о применяемых механизмах оценки, адекватности, установленных показателей, существующих проблемах на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»</p>

				<p>администрации государственных и муниципальных образований и организаций</p>	<p>личностных профессиональных трудностей. мониторинг их достижения. Формирование устойчивого механизма взаимосвязи оплаты труда с результатами эффективности деятельности каждого работника. Подготовка не I аналитической справки о лучших практиках применения механизмов оценки и существующих проблемах</p>	<p>(выборочное наблюдение в каждом муниципальном образовании)</p>
7.2.	<p>Изменение структуры «Карельский институт развития образования»</p>	2,3	2019 год	<p>Министерство образования Республики Карелия, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»</p>	<p>Создание центров (с укрупнением отделов) по развитию общего, дополнительного, профессионального и дополнительного профессионального образования. по реализации проектов, программ и по методической поддержке</p>	<p>Принятие новой структуры ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»</p>
7.3.	<p>Формирование методических служб муниципальных образований</p>	2,3	2018-2019 годы	Муниципальные органы	Принятие (внесение изменений в) НПА о	Наличие НПА в каждом муниципальном



					<p>педагогических работников. Проведение ежегодно не менее 1 семинара в каждой образовательной организации по вопросам повышения качества образования по результатам деятельности организаций (включая данные оценочных процедур, мониторингов и др.)</p>	
7.5.	<p>Совершенствование государственного (муниципального) задания в отношении образовательных организаций, включая показатели качества работы организаций</p>	2.3	ежегодно	<p>Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием</p>	<p>Установление государственного (муниципального) задания с учетом программ развития организаций. Установление показателей качества работы организаций с учетом проблем, имеющихся в организации</p>	<p>Аудит установленных государственных (муниципальных) заданий. Выборочное наблюдение ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в каждом муниципальном образовании</p>
7.6.	<p>Совершенствование финансового обеспечения образования на региональном и муниципальном уровне</p>	1.2.3	2018-2019 годы	<p>Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления</p>	<p>Принятие (внесение изменений в) НПА о нормативах финансового обеспечения образования на региональном и</p>	<p>Аудит доведения финансовых средств до образовательной организации в соответствии с утвержденными НПА (выборочное наблюдение ГАУ ДПО РК «Карельский</p>



				образованием	муниципальном уровне	институт развития образования» в каждом муниципальном образовании)
7.7.	Внедрение современных моделей образования, обеспечивающих эффективность функционирования образовательных организаций	1.2.3	ежегодно	Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием	Принятие регионального и муниципальных планов развития сети, включающего этапы перехода на современные модели организации образования	Наличие утвержденных планов
7.8.	Совершенствование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации	1.2.3	2018-2019 годы	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Обновление НПА в образовательных организациях. Разработка методических рекомендаций и модельных ИПА организации	Аудит НПА образовательных организаций. Публикация на сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» методических рекомендаций
7.9.	Активизация системы взаимодействия между образовательными организациями, с работодателями, с иными организациями	1.2.3.6	ежегодно	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Расширение практики реализации образовательных программ через договора о сотрудничестве	Анализ практик реализации образовательных программ на договорной основе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в каждом муниципальном образовании (выборочно)
7.10.	Достижение целей и решение основных задач государственной программы «Развитие образования» Республики Карелия	1.3	2018-2025 годы	Министерство образования Республики Карелия, региональные органы исполнительной	Присвоение уровня эффективности реализации государственной программы высокая эффективность	Заключения Министерства экономического развития и промышленности Республики Карелия, Министерства финансов Республики Карелия

7.11.	Утверждение с участием коллегиальных органов Публичной декларации целей и задач на региональном, муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, достижение заявленных результатов деятельности	1.2.3.4.6	ежегодно	власти Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием, администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	(ежегодно) Повышение прозрачности деятельности системы образования на всех уровнях. Достижение ключевых показателей целей и задач развития	Выборочный аудит ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в каждом муниципальном образовании
7.12.	Реализация приоритетных проектов в сфере образования (переход на проектное управление)	2.3.6	2018-2025 годы	Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием	Достижение целей приоритетных проектов по основным направлениям стратегического развития Российской Федерации	Публичный отчет Министерства образования Республики Карелия о реализации приоритетных проектов
7.13.	Достижение целей и решение основных задач муниципальных программ развития образования	1.3	В соответствии и со сроками реализации муниципальных программ	Муниципальные органы управления образованием	Присвоение уровня эффективности реализации муниципальной программы - высокая эффективность (ежегодно)	Анализ данных методик расчета эффективности реализации муниципальных программ ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в каждом муниципальном образовании
7.14.	Достижение целей и решение основных задач программ развития образовательных организаций	1.3	В соответствии и со сроками реализации программ	Администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Позитивная динамика показателей качества работы образовательных организаций	Сравнение результатов реализации программ развития образовательных организаций с данными исследований оценки

			образовательных организаций	организаций	организаций. Повышение эффективности деятельности образовательных организаций	качества образования, данными официальной статистики. Анализ степени позитивной динамики результатов организации ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
7.15.	Учет и исполнение коллегияльных органов при исполнительной власти образовательных организациях	4.6	В соответствии и со сроками решений коллегияльных органов	Министерство образования Республики Карелия, муниципальные органы управления образованием. администрации государственных и муниципальных образовательных организаций	Повышение ответственности системы образования перед местным сообществом. Подготовка не менее 2 аналитических справок по результатам анализа исполнения решений	Анализ степени исполнения решений коллегияльных органов на региональном уровне и в каждом муниципальном образовании (выборочное наблюдение ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования») за исполнением на уровне образовательных организаций)

Обозначение целей мероприятия:

1. содействие обеспечению высокого качества образования
2. управление качеством образования по результатам контроля качества образования. экспертизы, мониторинга, направленного на повышение качества образования
3. содействие в повышении эффективности региональной и муниципальных систем образования. образовательных организаций в достижении поставленных целей
4. повышение объективности оценки качества образования
5. формирование рейтинговой оценки эффективности деятельности образовательных организаций, руководителей образовательных организаций. муниципальной и региональной образовательных систем
6. реализация механизмов общественной и общественно-профессиональной аккредитации. гласности и коллегиальности

## Ответственные за выполнение мероприятий Плана действий по внедрению региональной системы оценки качества образования в Республике Карелия

№ п/п	Наименование раздела/мероприятия	Ответственные
Раздел 1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в образовательных организациях, обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в образовательных организациях	
1.1.	Принятие мер по сокращению числа обучающихся, оставленных на повторный год обучения	Балгачев А.В.
1.2.	Совершенствование диагностической работы. взаимодействия с законными представителями при направлении обучающихся на психолого-медико-педагогическую комиссию	Балгачев А.В. Руденкова Е.А.
1.3.	Выявление детей школьного возраста не посещающих общеобразовательные организации	Балгачев А.В.
1.4.	Отсутствие нарушений при проведении конкурсных процедур при поступлении в профессиональные образовательные организации	Маркова Ю.В.
1.5.	Развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования	Балгачев А.В.
1.6.	Разработка модельных организационных и правовых механизмов. регулирующих организацию образовательных программ в сетевой форме	Дьячкова О.Ю.
1.7.	Расширение практик организации образовательных программ в сетевой форме	Дьячкова О.Ю.
1.8.	Совершенствование механизма (создание научно-методических и материальных условий) признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками, распространение инновационного опыта в других образовательных организациях	Дьячкова О.Ю. Отнев М.В.
1.9.	Создание организационных механизмов и правовой базы сетевого взаимодействия организаций дополнительного профессионального образования, профильных вузов, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций в целях совершенствования региональной системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки обучающихся: Реализация отдельных мероприятий федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	Дьячкова О.Ю.

1.10	Создание системы профориентационной работы в каждой образовательной организации	Дьячкова О.Ю.
1.11.	Обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и содержанием предметных концепций	Шамовнева С.С. Дьячкова О.Ю.
1.12.	Обновление материально-технической базы образовательных организаций, учебно-методического обеспечения	Дьячкова О.Ю.
1.13.	Обновление предметно-развивающей среды образовательных организаций	Дьячкова О.Ю.
1.14.	Обеспечение безопасности среды в образовательных организациях	Дьячкова О.Ю.
1.15.	Обеспечение сохранности контингента обучающихся в организации и соблюдение прав обучающихся	Балгачев А.В. Маркова Ю.В. Гернер Н.Н.
1.16.	Улучшение динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся включая улучшение динамики показателей успеваемости	Дьячкова О.Ю.
1.17.	Прохождение государственной итоговой аттестации всеми обучающимися	Костенко О.П.
1.18.	Расширение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня	Дьячкова О.Ю.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Контроль и оценка качества образовательных программ (государственная аккредитация образовательной деятельности образовательных организаций; лицензирование образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; мониторинг системы образования) в соответствии с административными регламентами</b>	
2.1.	Предупреждение нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования через проведение консультаций, семинаров, вебинаров, конференций для экспертов, руководителей образовательных организаций	Шамовнева С.С.
2.2.	Направление запросов в органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Карелия, осуществляющих управление в сфере образования, о планируемых сроках обращения муниципальных образовательных организаций в Министерство образования Республики Карелия для проведения процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций	Шамовнева С.С.
2.3.	Направление аналитической информации в администрации местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о результатах процедур государственного контроля (надзора) в сфере образования, государственной аккредитации образовательных организаций, реализующих образовательные программы на территории Республики Карелия	Шамовнева С.С. Костенко О.П.
2.4.	Аккредитация экспертов для проведения процедур государственного контроля (надзора) в сфере образования, государственной аккредитации образовательных организаций, реализующих образовательные программы на территории Республики Карелия	Шамовнева С.С.
2.5.	Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов на основе анализа результатов оценки качества образования	Дьячкова О.Ю.
2.6.	Методические рекомендации по результатам оценочных процедур по всем учебным предметам	Дьячкова О.Ю.
2.7.	Повышение качества отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования	Дьячкова О.Ю.
2.8.	Содействие общественному контролю качества образования и деятельности образовательных организаций	Шамовнева С.С.

Раздел 3.	<p>Осуществление процедур оценки качества образования (Национальное исследование качества образования (далее – НИКО), Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)), международные сравнительные исследования, региональные мониторинговые исследования)</p>	<p>Привлечение независимых общественных наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования</p>	<p>Шамовнева С.С.</p>
3.1.	<p>Выявление образовательных организаций с необъективными результатами через проведение и сопоставление оценочных процедур</p>	<p>Костенко О.П.</p>	<p>Костенко О.П.</p>
3.2.	<p>Осуществление проверки, перепроверки результатов оценочных процедур в случае обнаружения признаков необъективности оценивания образовательных организаций</p>	<p>Костенко О.П.</p>	<p>Костенко О.П.</p>
3.3.	<p>Проведение профилактических мероприятий с участием законных представителей обучающихся, коллегийных органов в образовательных организациях, в которых обнаружены признаки необъективности оценивания образовательных результатов</p>	<p>Костенко О.П.</p>	<p>Костенко О.П.</p>
3.4.	<p>Утверждение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам оценки качества образования, включая разработку методик оценки и систем показателей оценки качества образования</p>	<p>Костенко О.П.</p>	<p>Костенко О.П.</p>
3.5.	<p>Анализ состояния и тенденций развития региональной системы образования, результатов оценки качества образования</p>	<p>Огнев М.В.</p>	<p>Огнев М.В.</p>
3.6.	<p>Формирование рейтинговой оценки работы государственных и муниципальных образовательных организаций</p>	<p>Дьячкова О.Ю.</p>	<p>Дьячкова О.Ю.</p>
3.7.	<p>Разработка программного обеспечения (использование возможностей федеральных систем) для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования</p>	<p>Маркова Ю.В.</p>	<p>Маркова Ю.В.</p>
3.8.	<p>Гернер И.Н.</p>	<p>Гернер И.Н.</p>	<p>Гернер И.Н.</p>
3.9.	<p>Шамовнева С.С.</p>	<p>Шамовнева С.С.</p>	<p>Шамовнева С.С.</p>
3.10.	<p>Костенко О.П.</p>	<p>Костенко О.П.</p>	<p>Костенко О.П.</p>
3.11.	<p>Дьячкова О.Ю.</p>	<p>Дьячкова О.Ю.</p>	<p>Дьячкова О.Ю.</p>
3.12.	<p>Огнев М.В.</p>	<p>Огнев М.В.</p>	<p>Огнев М.В.</p>
3.13.	<p>Дьячкова О.Ю.</p>	<p>Дьячкова О.Ю.</p>	<p>Дьячкова О.Ю.</p>
3.14.	<p>Огнев М.В.</p>	<p>Огнев М.В.</p>	<p>Огнев М.В.</p>
3.15.	<p>Дьячкова О.Ю.</p>	<p>Дьячкова О.Ю.</p>	<p>Дьячкова О.Ю.</p>
3.16.	<p>Огнев М.В.</p>	<p>Огнев М.В.</p>	<p>Огнев М.В.</p>
Раздел 4.	<p>Развитие независимой оценки качества образования</p>	<p>Дьячкова О.Ю.</p>	<p>Дьячкова О.Ю.</p>
4.1.	<p>Расширение практики оценки качества подготовки обучающихся</p>	<p>Огнев М.В.</p>	<p>Огнев М.В.</p>
4.2.	<p>Проведение независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности</p>	<p>Дьячкова О.Ю.</p>	<p>Дьячкова О.Ю.</p>
4.3.	<p>Методическая поддержка в проведении независимой оценки качества образования</p>	<p>Огнев М.В.</p>	<p>Огнев М.В.</p>
4.4.	<p>Формирование рейтинга образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</p>	<p>Дьячкова О.Ю.</p>	<p>Дьячкова О.Ю.</p>
4.5.	<p>Огнев М.В.</p>	<p>Огнев М.В.</p>	<p>Огнев М.В.</p>

4.5.	Повышение информационной открытости образовательных организаций на собственных официальных сайтах	Дьячкова О.Ю.
<b>Раздел 5. Совершенствование внутренней оценки качества в образовательных организациях</b>		
5.1.	Совершенствование методического сопровождения проведения самообследования образовательными организациями, включая реализацию модулей программ повышения квалификации, публикацию методических материалов	Дьячкова О.Ю.
5.2.	Обеспечение функционирования в каждой образовательной организации внутренней системы оценки качества образования	Костенко О.П.
5.3.	Экспертное сопровождение систем внутренней оценки качества образования образовательных организаций	Костенко О.П.
5.4.	Реализация программ повышения квалификации по вопросам совершенствования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях	Костенко О.П.
5.5.	Повышение качества исполнения индивидуальных планов педагогических работников	Дьячкова О.Ю.
5.6.	Совершенствование системы оценки эффективности деятельности педагогических работников и административного персонала на основании утвержденных показателей эффективности профессиональной деятельности	Дьячкова О.Ю.
5.7.	Совершенствование методик и технологий обучения в соответствии с современными требованиями	Дьячкова О.Ю.
5.8.	Обеспечение исполнения учебных планов	Шамовнева С.С.
<b>Раздел 6. Развитие кадрового потенциала системы образования</b>		
6.1.	Организационное и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников с учетом изменений в механизме аттестации, подготовка педагогических и руководящих работников к внедрению новой модели аттестации в рамках Национальной системы учительского роста	Дьячкова О.Ю.
6.2.	Привлечение квалифицированных специалистов, в том числе молодых, к работе в сфере образования	Балачев А.В.
6.3.	Создание и внедрение региональной системы диагностики профессиональной компетентности учителей с учетом требований профессиональных стандартов	Дьячкова О.Ю.
6.4.	Разработка и реализация персонализированных программ повышения квалификации с учетом уровня профессиональной компетентности педагогических работников и образовательных результатов обучающихся (ЕГЭ, ГИА-9, ВПР, НИКО)	Дьячкова О.Ю.
6.5.	Расширение тематики и содержания конкурсов профессионального мастерства педагогических работников с	Дьячкова О.Ю.

	ориентацией на развитие и демонстрацию их предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности	
6.5.	Организация сетевого взаимодействия организаций дополнительного профессионального образования с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями, предметными методическими объединениями всех уровней для выявления и распространения лучшего педагогического опыта и доступа к лучшим педагогическим практикам	Дьячкова О.Ю.
6.6.	Подготовка экспертов-специалистов органов управления образованием, работников образовательных организаций и общественных институтов по осуществлению контрольно-оценочных процедур	Дьячкова О.Ю.
6.7.	Адресная работа с образовательными организациями, имеющими низкие результаты обучения и (или) функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. развитие лидерских качеств и управленческих компетентностей руководителей данных организаций и лиц, включенных в кадровый резерв	Дьячкова О.Ю.
6.8.	Проведение и анализ педагогических исследований на диагностирование специфических профессиональных качеств педагогических работников	Дьячкова О.Ю.
<b>Раздел 7. Совершенствование управления системой образования</b>		
7.1.	Совершенствование механизмов оценки деятельности педагогических и руководящих работников на основе показателей эффективности профессиональной деятельности	Дьячкова О.Ю.
7.2.	Изменение структуры ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Дьячкова О.Ю.
7.3.	Формирование муниципальных методических служб, обеспечение контроля за созданием и организацией работы муниципальных методических объединений, муниципальных сетевых (окружных) методических служб	Дьячкова О.Ю.
7.5.	Совершенствование установления государственного (муниципального) задания в отношении образовательных организаций, включая показатели качества работы организаций	Дьячкова О.Ю.
7.6.	Совершенствование нормативов финансового обеспечения образования на региональном и муниципальном уровне	Балгачев А.В. Маркова Ю.В. Гернер Н.Н. Дьячкова О.Ю.
7.7.	Выявление современных моделей организации образования, обеспечивающих эффективность функционирования сети образовательных организаций	Балгачев А.В. Маркова Ю.В. Гернер Н.Н.
7.8.	Совершенствование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации	Дьячкова О.Ю.
7.9.	Активизация системы взаимодействия между образовательными организациями, с работодателями, с иными организациями	Дьячкова О.Ю.
7.10.	Достижение целей и решение основных задач государственной программы Республики Карелия «Развитие образования»	Огнев М.В.
7.11.	Утверждение с участием коллегияльных органов Публичной декларации целей и задач на региональном, муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Достижение заявленных результатов деятельности	Балгачев А.В. Маркова Ю.В.



		Гернер Н.Н. Дьячкова О.Ю. Балгачев А.В. Маркова Ю.В. Гернер Н.Н. Дьячкова О.Ю. Дьячкова О.Ю. Балгачев А.В. Маркова Ю.В. Гернер Н.Н. Огнев М.В. Шамовнева С.С.
7.12.	Реализация приоритетных проектов в сфере образования (переход на проектное управление)	
7.13.	Достижение целей и решение основных задач муниципальных программ развития образования	
7.14.	Достижение целей и решение основных задач программ развития образовательных организаций	
7.15.	Учет и исполнение решений коллегиальных органов при органах исполнительной власти и образовательных организациях	