



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ВИКТЕРЖЕ
ПУНЧАЛ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 30 августа 2016 г. № 397

**О внесении изменения в постановление Правительства
Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. № 243**

Правительство Республики Марий Эл **п о с т а н о в л я е т:**
Внести в постановление Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. № 243 «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл» (портал «Марий Эл официальная» (portal.mari.ru/pravo), 19 мая 2014 г., № 19052014040236, 8 июля 2014 г., № 08072014040315; 15 июня 2015 г., № 15062015040202, 9 декабря 2015 г., № 09122015040382, 31 декабря 2015 г., № 31122015040433; 13 апреля 2016 г., № 13042016040088) следующее изменение:

план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл», утвержденный указанным выше постановлением, изложить в новой редакции (прилагается).

Председатель Правительства
Республики Марий Эл



Л.Маркелов

«УТВЕРЖДЕН
постановлением Правительства
Республики Марий Эл
от 19 мая 2014 г. № 243
(в редакции постановления
Правительства Республики Марий Эл
от 30 августа 2016 г. № 397)

П Л А Н

мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл»

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл» (далее - план) подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р.

Определенные планом изменения нацелены:

в сфере дошкольного образования - на обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного образования, введение эффективного контракта;

в сфере общего образования - на обеспечение достижения обучающимися в Республике Марий Эл новых образовательных результатов и равного доступа к качественному образованию, введение эффективного контракта;

в сфере дополнительного образования детей - на расширение потенциала системы дополнительного образования детей и обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования, переход к эффективному контракту;

в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования - на укрепление и повышение инвестиционной привлекательности системы профессионального образования и качества подготовки выпускников соответствующих образовательных программ, введение эффективного контракта;

в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - на развитие и поддержку семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства, переход к эффективному контракту;

в сфере науки - на повышение качества кадрового потенциала науки, введение эффективного контракта.

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Обеспечение доступности дошкольного образования детей включает в себя:

создание дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

развитие системы оценки качества дошкольного образования.

1.3. Введение эффективного контракта в сфере дошкольного образования включает в себя:

совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в дошкольных образовательных организациях;

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций в части установления

взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации;

проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования.

Обновление основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обеспечение открытости результатов деятельности дошкольных образовательных организаций.

Введение эффективного контракта в сфере дошкольного образования.

Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в сфере дошкольного образования.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процентов	-	-	-	93,0	86,0	86,5	87,2
Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях (нарастающим итогом)	человек	-	1 627	3 027	4664	5 177	5 477	5 727
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) всего	человек	2 472	1 627	1 400	1 637	428	300	250
в том числе:								
количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования	мест	2 472	1 627	1 400	1 637	428	300	250
в том числе:								
высокозатратные места (строительство и пристрой)	мест	-	-	1 075	815	100	300	250
за счет развития негосударственного сектора	мест	-	-	-	-	-	-	-
иные формы создания мест	мест	2 472	1 627	325	822	328	-	-
Численность работников дошкольного образования	человек	7 342	7331	7 389	6983	6900	6870	6850

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в том числе:								
численность педагогических работников дошкольного образования	человек	3 238	3 217	3 375	3302	3 300	3302	3306
численность других категорий работников дошкольного образования	человек	4 104	4 114	4 014	3681	3600	3568	3544
Число воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,3	10,61	10,89	11,39	11,49	11,50	11,50
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	18,1	17,3	19,4	16,2	12,4	13,6	14,0
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	процентов	55,9	56,1	54,3	52,7	52,2	51,9	51,7

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5

Обеспечение доступности дошкольного образования

1. Создание дополнительных образовательных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования

в том числе:

создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста посредством строительства и реконструкции зданий, запланированных к вводу в рамках реализации региональной и муниципальных «дорожных карт» по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации; иных форм создания мест

Мест Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)

2013 - 2018 гг.

отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет и до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет и до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет и до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
2. Создание условий для развития государственного сектора дошкольного образования

в том числе:

удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных

Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления,

2013 - 2018 гг.

1	2	3	4	5
	оказание консультативно-методической помощи предпринимателям по подготовке пакета документов для получения лицензии на образовательную деятельность в сфере дошкольного образования	осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)		образовательных организаций
3.	Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в электронном виде	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 - 2018 гг.	
4.	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Минобрнауки Республики Марий Эл	2014 - 2018 гг.	
5.	Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере	2014 - 2018 гг.	удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному

1	2	3	4	5
		<p>образования (по согласованию); дошкольные образовательные организации (по согласованию)</p>		<p>образовательному стандарту дошкольного образования</p>
6.	<p>Оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); дошкольные образовательные организации (по согласованию)</p>	2014 - 2018 гг.	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл</p>
7.	<p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); дошкольные образовательные</p>	2014 - 2018 гг.	<p>число воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника</p>

1	2	3	4	5
		организации (по согласованию)		
8. Кадровое обеспечение дошкольного образования в том числе:	системы обеспечения реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников дошкольных образовательных организаций с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	2013 - 2018 гг. 2014 - 2018 гг.	удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших переподготовку и (или) повышение квалификации, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций
	Введение эффективного контракта в сфере дошкольного образования			
9. Внедрение апробированных эффективного контракта в сфере дошкольного образования	моделей в сфере дошкольного образования	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); дошкольные образовательные организации (по согласованию)	2013 - 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл

1	2	3	4	5
10.	<p>Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», в том числе за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них от:</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>2013 - 2018 гг.</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл</p>
	<p>реструктуризации сети</p>		<p>2014 - 2018 гг.</p>	
	<p>оптимизации численности персонала</p>		<p>2014 - 2018 гг.</p>	
	<p>сокращения и оптимизации расходов на содержание организаций</p>		<p>2015 - 2018 гг.</p>	
11.	<p>Проведение работ по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2014 - 2018 гг.</p>	
12.	<p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления,</p>	<p>2013 - 2018 гг.</p>	

1	2	3	4	5
в том числе:	<p>проведение мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации, профсоюзными организациями, общественными объединениями, трудовыми коллективами по введению эффективного контракта</p>	<p>осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2013 - 2018 гг.	
<p>организация мониторинга по введению эффективного контракта</p>			2017 год	
<p>13. Проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2014 - 2018 гг.	<p>доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория</p>	
<p>14. Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт</p>		<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2014 - 2018 гг.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования								соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
4.	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций к общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	0,75	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет на получение соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
5.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл	процентов	97,6	105,9	101,9	101,9	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций соответствует средней заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл; повышение качества кадрового состава

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
6.	Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора	процентов	0,0	27,0	40,0	60,0	80,0	100,0	со всеми педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой
7.	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов	29,1	27,5	27,7	27,9	28,2	28,4	увеличение доли штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет
8.	Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет	процентов	16,7	18,5	17,7	18,8	19,0	20,0	увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

развитие независимой системы оценки качества общего образования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

реализацию мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социально-экономических условиях.

1.2. Обеспечение достижения обучающимися общеобразовательных организаций в Республике Марий Эл новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

обеспечение мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

обеспечение информационного и консультационного сопровождения разработки и реализации общеобразовательными организациями основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся, в том числе корректировку основных образовательных программ общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

разработку регионального комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;

разработку и реализацию программ подготовки и переподготовки педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе для педагогических коллективов общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, обеспечивающих инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализацию адаптированных образовательных программ.

1.3. Введение эффективного контракта в сфере общего образования включает в себя:

совершенствование (модернизацию) действующих моделей

аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг общеобразовательной организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности основных категорий работников общеобразовательной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

реализацию комплекса мер по привлечению в сферу общего образования молодых и талантливых педагогов.

2. Ожидаемые результаты

Введение оценки деятельности общеобразовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Обеспечение условий для обучения обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам.

Повышение качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе качества профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций.

Сокращение разрыва от среднерегионального уровня образовательных результатов выпускников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в сфере общего образования.

Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов в сферу общего образования.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5

Достижение новых качественных образовательных результатов

1. Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, включая формирование плана закупок оборудования, учебников, создание площадок по обмену передовым опытом по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов
 в том числе:
 основного общего образования

Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)

2013 - 2018 гг.
 удельный вес обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях

2013 - 2018 гг.

2. Обеспечение информационно-консультационного сопровождения разработки и реализации основных образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего общего образования
 в том числе:
 подготовка методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских

Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

и международных исследований образовательных достижений обучающихся

обеспечение регулярного информирования и консультаций участников образовательного процесса в части разработки и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

3. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала

в том числе:

дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов

оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, с учетом

Минобрнауки
Республики Марий Эл;
органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию);
общеобразовательные организации (по согласованию)

2014 - 2018 гг.

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
	увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений			
4.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)</p>	2014 - 2018 гг.	удельный вес обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам
5.	<p>Разработка и реализация программ подготовки и переподготовки педагогических работников общеобразовательных организаций</p> <p>в том числе:</p> <p>реализация проектов, обеспечивающих одновременное повышение квалификации команд педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)</p>	2013 - 2018 гг.	удельный вес учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
	развитие и поддержка института наставничества молодых педагогов			

1	2	3	4	5
	создание сети стажировочных площадок для педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях			
	организация и проведение конкурсов педагогического мастерства			
	формирование республиканского целевого заказа на подготовку педагогических кадров			
	совершенствование накопительной системы повышения квалификации, в том числе внедрение финансовых механизмов реализации персонализированной модели повышения квалификации			
	Введение эффективного контракта в общем образовании			
6.	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт	Минобрнауки Республики Марий Эл; общеобразовательные организации (по согласованию)	2014 - 2018 гг.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в сфере общего образования	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного	2013 - 2018 гг.	удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет

1	2	3	4	5
в том числе:	<p>дополнительных расходов республиканского бюджета Республики Марий Эл на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», в том числе за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них от:</p>	<p>самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)</p>	2013 - 2018 гг.	<p>в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p> <p>отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл</p>
реструктуризации сети			2015 - 2018 гг.	
оптимизации численности персонала			2013 - 2018 гг.	
сокращения и оптимизации расходов на содержание организаций			2013 - 2018 гг.	
внедрение апробированных моделей эффективного контракта с педагогическими работниками в сфере общего образования			2015 - 2018 гг.	
8. Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие</p>		2014 - 2018 гг.	<p>отношение средней заработной платы руководителей работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате</p>
в том числе:				

1	2	3	4	5
	<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>управление в сфере образования (по согласованию); образовательные организации (по согласованию)</p>		<p>наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл</p>
9.	<p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); образовательные организации (по согласованию)</p>	<p>2013 - 2018 гг.</p>	
	<p>в том числе:</p>			
	<p>информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>		<p>2013 - 2018 гг.</p>	
	<p>организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта</p>		<p>2017 год</p>	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование показателя	Единица измерения	Годы							Результаты
			2013	2014	2015	2016	2017	2018		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена)	безразмерная величина	1,83	1,75	1,75	1,75	1,74	1,73	повышение качества подготовки в общеобразовательных организациях, отнесенных к группе школ с низкими образовательными результатами	
2.	Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	баллов	42,45	40,16	40,16	40,16	40,34	40,50	повышение среднего балла по результатам единого государственного экзамена	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	11,0	11,1	11,9	12,3	12,6	12,9	повышение привлекательности системы образования для молодых талантливых педагогов, увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл*	процентов	94,7	99,6	100,9	97,3	100,0	100,0	сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций не менее 100 процентов к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл
5.	Удельный вес муниципальных образований в Республике	процентов	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	внедрение системы оценки деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Марий Эл, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности

общеобразовательных организаций, повышение ответственности руководителей за создание условий реализации образовательных программ

* - в 2013, 2014 годах отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций рассчитывалось к средней заработной плате по Республике Марий Эл

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл включает в себя:

совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе образовательных организаций;

развитие негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования детей.

1.2. Обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования включает в себя:

распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;

развитие независимой системы оценки качества дополнительного образования детей.

1.3. Формирование новой системы трудовых отношений включает в себя:

введение эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей;

введение эффективного контракта с руководителями организаций дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией дополнительного образования детей и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

совершенствование моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Развитие инфраструктуры сферы дополнительного образования детей.

Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Увеличение количества детей и молодежи, охваченных организованными формами оздоровления, отдыха и занятости в каникулярное и свободное от учебы время.

Увеличение количества детей, принимающих участие в мероприятиях (олимпиады, соревнования, конкурсы и так далее) различных направлений деятельности.

3. Основные количественные характеристики сферы дополнительного образования детей

Наименование показателя	Единица измерения	Годы								
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	человек	89 131	89 540	90 620	94 399	96 776	93 690	93 990		
Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет	процентов	54,2	56,2	62,0	65,0	72,0	73,5	75,0		
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника организаций дополнительного образования детей	человек	76,8	77,06	84,93	85,50	87,98	84,90	84,90		
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей (без учета негосударственных организаций дополнительного образования детей)	человек	1 160	1 162	1 067	1 104	1 100	1 104	1 107		
Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	16,3	15,6	15,8	15,4	9,8	8,8	8,8		

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5

Расширение потенциала сферы дополнительного образования детей

1. Разработка и реализация межведомственных программ (проектов), способствующих развитию дополнительного образования детей
- Минобрнауки
Республики Марий Эл
- 2013 - 2018 гг.
- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет

в том числе:

разработка и подписание межведомственных соглашений на реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей

участие Республики Марий Эл в реализации федеральных программ (проектов) развития дополнительного образования детей

мониторинг и оценка эффективности реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей

2. Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей
- Минобрнауки
Республики Марий Эл
- 2013 - 2018 гг.
- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными

1	2	3	4	5
в том числе:	разработка и внедрение механизмов и моделей интеграции организаций дополнительного образования детей с другими формами и уровнями образования			программами, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
внедрение сетевых моделей организации дополнительного образования детей в целях реализации внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов				
развитие техносферы организаций дополнительного образования детей, детского технического творчества, современных информационных и образовательных технологий				
разработка и апробация современных организационных форм каникулярного образовательного отдыха, детских общественных объединений, творческих и научно-исследовательских сообществ в сфере дополнительного образования детей				
научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей				

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

реализация принципа государственного общественного характера управления в сфере дополнительного образования детей

3. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей
 Минобрнауки Республики Марий Эл
 2013 - 2018 гг.

в том числе:

проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности дополнительных образовательных программ

2016 - 2017 гг.

мониторинг и оценка эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей

2014 - 2018 гг.

4. Развитие негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования детей
 Минобрнауки Республики Марий Эл

доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет;

в том числе:

нормативное правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации государственного и негосударственного секторов

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

дополнительного образования детей

численности обучающихся по программам общего образования

Формирование новой системы трудовых отношений в сфере дополнительного образования детей

5. Введение эффективного контракта в сфере дополнительного образования детей
- Минобрнауки Республики Марий Эл;
Минкультуры Республики Марий Эл;
Минспорт Республики Марий Эл
- 2013 - 2018 гг.
- отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл
- в том числе:
- планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников сферы дополнительного образования детей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

в том числе:

за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них от:

2014 - 2018 гг.

реструктуризации сети

2018 год

оптимизации численности персонала

2014 - 2018 гг.

сокращения и оптимизации расходов на содержание организаций

2014 - 2018 гг.

1	2	3	4	5
6.	<p>Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей</p> <p>в том числе:</p> <p>разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования детей, включая программы для работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации</p>	<p>ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»</p>	<p>2013 - 2018 гг.</p>	<p>удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности</p>
7.	<p>реализация программ повышения квалификации управленческих кадров организаций дополнительного образования детей с приоритетами в области современного менеджмента и маркетинга</p> <p>организация методического сопровождения педагогических работников дополнительного образования детей через систему конкурсных мероприятий, серию семинаров, выпуск методических рекомендаций</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>2014 - 2018 гг.</p>	<p>доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена</p>

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

				первая или высшая квалификационная категория
8.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	Минобрнауки Республики Марий Эл; Минкультуры Республики Марий Эл; Минспорт Республики Марий Эл	2014 - 2018 гг.	отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл
9.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Минобрнауки Республики Марий Эл; Минкультуры Республики Марий Эл; Минспорт Республики Марий Эл	2014 - 2018 гг.	отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соответственные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование показателя	Единица измерения	Годы						Результаты
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, процентов охваченных дополнительными общеобразовательными
- | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------|
| 56,2 | 62,0 | 65,0 | 72,0 | 73,5 | 75,0 | не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут |
|------|------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	программами, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет								получать услуги дополнительного образования
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	35,0	38,0	40,0	42,5	44,0	46,0	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл	процентов	66,8	78,6	82,0	82,0	100,0	100,0	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4.	Число муниципальных образований в Республике Марий Эл, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дополнительного образования детей	единиц	-	17	17	17	17	17	17	внедрение системы оценки деятельности организаций дополнительного образования детей, повышение ответственности руководителей за создание условий реализации образовательных программ
5.	Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей в общей их численности	процентов	19,0	19,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	повышение привлекательности системы дополнительного образования детей для молодых педагогов

IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Укрепление потенциала сферы профессионального обучения и среднего профессионального образования в Республике Марий Эл и повышение ее инвестиционной привлекательности включает в себя:
развитие сетевых форм реализации образовательных программ;
создание многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций);
мониторинг эффективности деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования.

1.2. Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг профессионального обучения и среднего профессионального образования;

совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях;

реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);

развитие системы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации занятого населения.

1.3. Введение эффективного контракта в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

введение эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

проведение аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями профессиональных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Оптимизация сети профессиональных образовательных организаций.

Расширение сетевых форм реализации программ профессионального обучения, среднего и дополнительного профессионального образования.

Развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций в форме многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций).

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной специальности.

Повышение охвата населения программами профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

3. Основные количественные характеристики сферы профессионального обучения и среднего профессионального образования

Наименование показателя	Единица измерения	Годы								
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Численность молодежи в возрасте от 15 до 21 года	человек	52 152	49 033	46 875	38 200	37 663	37 730	38 342		
Численность обучающихся по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования (приведенный контингент)	человек	10 720	10 240	10 830	10 899	10 920	10 940	10 960		
Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 педагогического работника, включая мастеров производственного обучения	человек	13,1	13,24	14,42	14,77	14,84	14,8	14,8		
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	процентов	65,0	64,9	63,4	61,9	61,1	60,0	56,5		
Доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	9,8	17,7	13,0	20,9	12,1	10,4	10,4		
Доля профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	процентов	5,0	5,0	9,9	16,6	17,0	18,0	20,0		

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соответствующие с этапам перехода к эффективному контракту

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5

Укрепление потенциала сферы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности

- Мониторинг эффективности деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования

в том числе:

 - проведение мониторинга эффективности деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования

Минобрнауки
Республики Марий Эл

2013 - 2018 гг.

удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки
- Реализация подпрограммы «Комплексное развитие профессионального образования» государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2020 годы

Минобрнауки
Республики Марий Эл

2013 - 2018 гг.

удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности

в том числе:

1	2	3	4	5
	создание многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций)			число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций) на базе профессиональных образовательных организаций
3.	Нормативное правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования	Минобрнауки Республики Марий Эл	2014 - 2017 гг.	
5.	Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования			
4.	Внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России	Минобрнауки Республики Марий Эл; Минспорт Республики Марий Эл; Минкультуры Республики Марий Эл; объединения работодателей	2017 - 2018 гг.	доля лиц, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по востребованным профессиям и специальностям республиканского рынка труда
5.	Создание условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	Минобрнауки Республики Марий Эл; профессиональные образовательные организации	2013 - 2018 гг.	доля профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Введение эффективного контракта в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования

<p>6. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организациями, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в том числе планирование дополнительных расходов республиканского бюджета Республики Марий Эл на повышение оплаты труда педагогических работников среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них от:</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; Минкультуры Республики Марий Эл; Минспорт Республики Марий Эл; Минздрав Республики Марий Эл</p>	<p>2013 - 2018 гг.</p>	<p>отношение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл</p>
<p>реструктуризации сети</p>		<p>2017 - 2018 гг.</p>	
<p>оптимизации численности персонала</p>		<p>2016 - 2018 гг.</p>	
<p>сокращения и оптимизации расходов на содержание учреждений</p>		<p>2015 - 2018 гг.</p>	
<p>7. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; профессиональные</p>	<p>2014 - 2018 гг.</p>	<p>численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования,</p>

1	2	3	4	5
<p>управленческого персонала в том числе:</p> <p>дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов</p>	<p>образовательные организации</p>	<p>в расчете на 1 работника, замещающего преподавателей и (или) мастеров производственного обучения</p> <p>доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций</p>	1	<p>работника, должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения</p>
<p>8. Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; профессиональные образовательные организации</p>	<p>доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций</p>	2014 - 2018 гг.	
<p>9. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий)</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий)</p>	2014 - 2018 гг.	
<p>10. Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл;</p>	<p>отношение заработной платы преподавателей</p>	2014 - 2018 гг.	<p>среднемесячной заработной платы преподавателей</p>

1	2	3	4	5
	профессиональных образовательных организаций в соответствии с типовой формой договора	Минкультуры Республики Марий Эл; Минспорт Республики Марий Эл; Минздрав Республики Марий Эл		и мастеров обучения (муниципальных) профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование показателя	Единица измерения	Годы						Результаты	
			2013	2014	2015	2016	2017	2018		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Число созданных многофункциональных прикладных (учебных) профессиональных квалификаций) на базе профессиональных образовательных организаций	единиц	3	4	4	4	4	4	4	созданы и функционируют 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций (учебных) центра профессиональных квалификаций)
2.	Удельный вес выпускников профессиональных	процентов	46,0	47,0	49,0	51,0	53,0	56,0	56	не менее 56 процентов выпускников

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образовательных организаций последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	профессиональных образовательных организаций будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)							
3.	Отношение заработной платы преподавателей и мастеров производственного государственного (муниципальных) профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл*	процентом	88,6	82,3	85,8	82,7	100,0	100,0	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл составляет 100 процентов
4.	Охват населения программами дополнительного	процентом	30,0	33,0	37,0	41,0	45,0	49,0	удельный вес численности занятого населения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

профессионального образования

в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы составит 49 процентов

5.	Удельный вес специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки	числа процентов	-	-	1	2	3	3	объективная оценка содержания профессиональной подготовки с позиции работодателей
6.	Доля лиц, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по востребованным профессиям и специальностям республиканского рынка труда	процентов	61,6	65,2	65,8	66,0	66,5	67,0	повышение количества обучающихся по востребованным профессиям и специальностям республиканского рынка труда

* - в 2013, 2014 годах отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций рассчитывалось к средней заработной плате по Республике Марий Эл

V. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Развитие и поддержка семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включают в себя:

обучение и повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

информирование граждан о детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в семейном устройстве;

популяризацию в средствах массовой информации лучшего опыта замещающих семей по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2. Повышение эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства, включает в себя:

разработку и внедрение показателей эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства;

совершенствование системы социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.3. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Ожидаемые результаты

Повышение квалификации 100 процентов работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов органов опеки и попечительства.

Доведение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи до 90 процентов, от общего числа детей данной категории в Республике Марий Эл.

Создание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, эффективной воспитательной системы, направленной на социализацию, профессиональную ориентацию и развитие воспитанников, создание благоприятных условий, максимально приближенных к домашним.

Развитие и совершенствование деятельности служб сопровождения замещающих семей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование мероприятия	Единица измерения	Годы						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	человек	272	272	241	218	240	240	240
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	человек	995	1 000	748	748	750	750	750
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в расчете на 1 педагогического работника организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	человек	3,7	3,7	3,1	3,4	3,1	3,1	3,1

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4
2	3	4	5

Развитие и поддержка семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Минобрнауки Республики Марий Эл

2014 - 2018 гг. обеспечение охвата выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

100-процентного охвата выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1	2	3	4	5
	оставшихся без попечения родителей			без попечения родителей, услугами по сопровождению
	Повышение эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
2.	Профилактика социального сиротства, организация реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи	Минобрнауки Республики Марий Эл	2014 - 2018 гг.	
3.	Оптимизация деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Минобрнауки Республики Марий Эл	2014 - 2018 гг.	численность обучающихся в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Минобрнауки Республики Марий Эл; Минсоцразвития Республики Марий Эл	2014 - 2018 гг.	отношение средней заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу

1.	2	3	4	5
----	---	---	---	---

от трудовой деятельности)
по Республике Марий Эл

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующие с этапам перехода к эффективному контракту

	Наименование показателя	Единица измерения	Годы							Результаты
			2013	2014	2015	2016	2017	2018		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

1. Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл*
- | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| средняя заработная плата педагогических работников бюджет соответствовать средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл; | 77,7 | 90,6 | 96,3 | 92,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
- повысится качество кадрового состава организаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2.	Обеспечение охвата выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, услугами по сопровождению	100-процентного процентов	100	100	100	100	100	100	100	охват организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, услугами по сопровождению будет сохранен на уровне 100 процентов

* - в 2013, 2014 годах отношение средней заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассчитывалось к средней заработной плате по Республике Марий Эл

VI. Изменения в сфере науки, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Создание опережающего научного задела по приоритетным направлениям развития науки через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;
совершенствование механизмов внедрения результатов научных исследований в широкую практику.

1.2. Повышение качества кадрового потенциала науки включает в себя развитие системы эффективного воспроизводства кадрового потенциала в сфере науки.

1.3. Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

внедрение эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций;

повышение заработной платы научных сотрудников в государственных научных организациях с учетом их вклада в результативность организации в части научной и инновационной деятельности;

проведение аттестации научных работников с последующим их переводом на эффективный контракт;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Повышение публикационной активности научных работников на международном и российском уровнях.

Увеличение количества региональных инновационных площадок.

Повышение заработной платы научных сотрудников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы по Республике Марий Эл.

3. Основные количественные характеристики сферы науки

Наименование показателя	Единица измерения	Годы						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников научных организаций	и процентов	47,3	47,3	45,0	45,0	40,0	35,0	30,0
Численность работников, выполняющих исследования и разработки	научные человек	36	37	22	21	17	17	17
Удельный вес численности научных работников в возрасте до 39 лет в государственных научных организациях в общей численности научных работников	процентов	30,2	30,2	30,2	30,5	31	31,5	32

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере науки, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	
1	2	3	4	5

Создание опережающего научного задела по приоритетным направлениям развития науки

- Актуализация перечня направлений фундаментальных и прикладных исследований
 Минобрнауки Республики Марий Эл; научные организации (по согласованию) 2014 - 2018 гг.
- Развитие системы инновационных площадок
 Повышение качества кадрового потенциала науки региональных Минобрнауки Республики Марий Эл; 2013 - 2018 гг.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

научные организации
(по согласованию)

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях

3. Проведение мероприятий по аттестации научных работников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт
- 2014 - 2018 гг.
- Минобрнауки Республики Марий Эл; научные организации (по согласованию)
- отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл
4. Разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях, в том числе за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них от:
- 2014 - 2018 гг.
- Минобрнауки Республики Марий Эл; научные организации (по согласованию)
- отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл
- реструктуризации сети
- 2016 - 2018 гг.
- оптимизации численности персонала
- сокращения и оптимизации расходов на содержание учреждений
- 2014 - 2018 гг.

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере науки, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование показателя	Единица измерения	Годы						Результаты	
			2013	2014	2015	2016	2017	2018		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Доля научных работников, с которыми заключен эффективный контракт, в общей численности научных работников	процентов	10,0	10,0	50,0	75,0	90,0	100,0	со всеми работниками трудовые договоры в соответствии с типовой формой	научными заключены
2.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл*	процентов	105,0	113,4	86,0	82,8	200,0	200,0	средняя заработная плата научных сотрудников соответствует средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл	

* - в 2013, 2014 годах отношение средней заработной платы научных сотрудников рассчитывалось к средней заработной плате по Республике Марий Эл

VII. Справка о федеральных образовательных организациях

В соответствии с данными федерального статистического наблюдения по Республике Марий Эл по форме № 3П-образование за 2015 год отражены статистические данные по 9 федеральным образовательным организациям, в том числе 2 дошкольным образовательным организациям и 7 профессиональным образовательным организациям.

Дошкольные образовательные организации находятся в ведении Федеральной службы исполнения наказания (1 организация с численностью педагогических работников - 31 человек, средняя заработная плата - 15 034,6 рубля, фонд заработной платы - 5 556,8 тыс. рублей) и Федеральной службы безопасности Российской Федерации (1 организация с численностью педагогических работников - 11 человек, средняя заработная плата - 41 110,1 рубля, фонд заработной платы - 5 377,2 тыс. рублей). В целом по федеральным дошкольным образовательным организациям средняя заработная плата педагогических работников за 2015 год составила 21 850,5 рубля, или 124,5 процента к средней заработной плате в сфере общего образования в Республике Марий Эл.

Профессиональные образовательные организации находятся в ведении Федеральной службы исполнения наказания (3 организации с численностью преподавателей и мастеров производственного обучения - 40 человек, средняя заработная плата 20 674,4 рубля, фонд заработной платы - 9 923,7 тыс. рублей), Министерства образования и науки Российской Федерации (4 организации с численностью преподавателей и мастеров производственного обучения - 85 человек, средняя заработная плата - 20 136,5 рубля, фонд заработной платы - 20 466,7 тыс. рублей). В целом по федеральным профессиональным образовательным организациям средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения за 2015 год составила 20 309,0 рубля, или 101,4 процента к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл.

VIII. Финансовое обеспечение плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл»

Расходы плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл» формируются

за счет средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл, а также средств внебюджетных источников.

Объемы финансовых обязательств консолидированного бюджета Республики Марий Эл по исполнению плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл» утверждаются законом Республики Марий Эл о республиканском бюджете Республики Марий Эл на соответствующий финансовый год (финансовый год и плановый период) и решениями собраний депутатов местного самоуправления.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании республиканского бюджета Республики Марий Эл на очередной финансовый год и на плановый период.

Общий объем расходов на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл» на период 2013 - 2018 годов составляет 13 625 622,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2013 год - 1 264 471,1 тыс. рублей;

2014 год - 1 463 347,2 тыс. рублей;

2015 год - 1 694 546,2 тыс. рублей;

2016 год - 1 636 887,1 тыс. рублей;

2017 год - 3 322 985,7 тыс. рублей;

2018 год - 4 243 384,9 тыс. рублей.

Потребность в дополнительных бюджетных ассигнованиях на 2015 год составляет 3 492,0 тыс. рублей по мероприятию внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и апробация внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования - 3 492,0 тыс. рублей.».

