



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ВИКТЕРЖЕ
ПУНЧАЛ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 26 июля 2017 г. № 315

**О внесении изменений в постановление Правительства
Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. № 243**

Правительство Республики Марий Эл постановляет:

Внести в постановление Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. № 243 «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл» (портал «Марий Эл официальная» (portal.mari.ru/pravo), 19 мая 2014 г., № 19052014040236, 8 июля 2014 г., № 08072014040315; 15 июня 2015 г., № 15062015040202, 9 декабря 2015 г., № 09122015040382, 31 декабря 2015 г., № 31122015040433; 13 апреля 2016 г., № 13042016040088, 31 августа 2016 г., № 30082016040216; 24 января 2017 г., № 23012017040010) следующие изменения:

пункт 4 дополнить словами «Адамову Н.В.»;

план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл», утвержденный указанным выше постановлением, изложить в новой редакции (прилагается).

Председатель Правительства
Республики Марий Эл



А.Евстифеев

«УТВЕРЖДЕН
постановлением Правительства
Республики Марий Эл
от 19 мая 2014 г. № 243
(в редакции постановления
Правительства Республики Марий Эл
от 26 июля 2017 г. № 315)

П Л А Н

мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл»

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл» (далее - план) подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р.

Определенные планом изменения нацелены:

в сфере дошкольного образования - на обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного образования, введение эффективного контракта;

в сфере общего образования - на обеспечение равного доступа к качественному образованию и достижения обучающимися в Республике Марий Эл новых образовательных результатов, введение эффективного контракта; в сфере дополнительного образования детей - на расширение потенциала системы дополнительного образования детей и обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования, введение эффективного контракта;

в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования - на укрепление потенциала и повышение инвестиционной привлекательности системы профессионального образования и качества подготовки выпускников образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы, обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введение эффективного контракта;

в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - на развитие и поддержку семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства, введение эффективного контракта;

в сфере науки - на повышение качества кадрового потенциала науки, введение эффективного контракта.

I. Изменения в сфере дошкольного образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

- 1.1. Обеспечение доступности дошкольного образования детей включает в себя:
 - создание дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
 - создание условий для привлечения государственных организаций в сферу дошкольного образования;
 - обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- 1.2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя: внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; развитие системы оценки качества дошкольного образования.
- 1.3. Введение эффективного контракта в сфере дошкольного образования включает в себя: совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в муниципальных дошкольных образовательных организациях; внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций; внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг дошкольной образовательной организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации;
- проведение аттестации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

- Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования.
- Обновление основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обеспечение открытости результатов деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций.
- Введение эффективного контракта в сфере дошкольного образования.
- Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в сфере дошкольного образования.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
высокозагрязненные места (строительство и пристрой)	мест	-	-	1 075	815	100	-	250
за счет развития негосударственного сектора	мест	-	-	-	-	-	-	-
иные формы создания мест	мест	2 472	1 627	325	822	145	90	-
Численность работников дошкольного образования, всего	человек	7 342	7 331	7 389	6 983	6 590	6 560	6 540
в том числе:								
численность педагогических работников дошкольного образования	человек	3 238	3 217	3 375	3 302	3 093	3 100	3 120
численность других категорий работников дошкольного образования	человек	4 104	4 114	4 014	3 681	3 497	3 460	3 420
Число воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника муниципальных дошкольных образовательных организаций	человек	10,3	10,61	10,89	11,39	12,03	12,1	12,12
Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций	процентов	18,1	17,3	19,4	16,2	16,0	13,6	14,0
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала муниципальных дошкольных образовательных организаций в общей численности работников муниципальных дошкольных образовательных организаций	процентов	55,9	56,1	54,3	52,7	53,1	52,7	52,3

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соответствующие с этапам перехода к эффективному контракту

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5

Обеспечение доступности дошкольного образования

- Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования
в том числе:
создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста посредством строительства и реконструкции зданий, запланированных к вводу в рамках реализации региональной и муниципальных «дорожных карт» по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации; иные формы создания мест
 - Создание условий для развития государственного сектора дошкольного образования
в том числе:
- | | | |
|--|------------------|--|
| Минобрнауки Республики Марий Эл;
органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
(по согласованию) | 2013 - 2018 годы | отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет и до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет и до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет и до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
| Минобрнауки Республики Марий Эл;
органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 - 2018 годы | удельный вес воспитанников негосударственных дошкольных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций |

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

оказание консультативно-методической помощи индивидуальным предпринимателям по подготовке пакета документов для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности

образования
(по согласованию)

3. Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в электронном виде

Минобрнауки
Республики Марий Эл;
органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
(по согласованию)

2013 - 2018 годы

4. Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления

Минобрнауки
Республики Марий Эл

2014 - 2018 годы

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

5. Оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя

Минобрнауки
Республики Марий Эл;
органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере

2014 - 2018 годы

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по

1	2	3	4	5
	из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	образования (по согласованию); дошкольные образовательные организации (по согласованию)	Республике Марий Эл	
6.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); дошкольные образовательные организации (по согласованию)	2014 - 2018 годы	число воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника муниципальных дошкольных образовательных организаций
7.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования в том числе: разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	2013 - 2018 годы 2014 - 2018 годы	удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций

1	2	3	4	5
	в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования			
	Введение эффективного контракта в сфере дошкольного образования			
8.	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в сфере дошкольного образования	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл
9.	Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в том числе за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них от: реструктуризации сети оптимизации численности персонала	Минобрнауки Республики Марий Эл	2013 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл
			2014 - 2018 годы	
			2014 - 2018 годы	

1	2	3	4	5
сокращения и оптимизации расходов на содержание организаций		2015 - 2018 годы		
10. Проведение работ по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных образовательных организаций в соответствии с типовой формой договора	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2014 - 2018 годы		
11. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 - 2018 годы		
в том числе:				
проведение мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации, профсоюзными организациями, общественными объединениями, трудовыми коллективами по введению эффективного контракта		2013 - 2018 годы		
организация мониторинга по введению эффективного контракта		2017 год		
12. Проведение аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	доля муниципальных образовательных организаций,	работников дошкольных организаций, которым

1	2	3	4	5
	с последующим их переводом на эффективный контракт аттестации на первую и высшую категорию указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)	самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)		при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций

13. Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт

Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)

2014 - 2018 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование показателя	Единица измерения	Годы						Результаты
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме процентов дошкольного образования от 3 до 7 лет, поступающих в дошкольные образовательные организации) 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0

всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность получения дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)								
2.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	дошкольного процентов	-	-	93,0	83,9	86,5	87,2	созданы условия для повышения доступности дошкольного образования
3.	Удельный вес воспитанников негосударственных образовательных организаций в общей численности дошкольных образовательных организаций	численности процентов	0,75	0,2	0,2	0,57	0,69	0,69	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет на получение соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
4.	Отношение заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего	среднемесячной процентов	97,6	105,9	101,9	101,4	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций соответствует

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
образования по Республике Марий Эл	Республике								средней заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл; повышение качества кадрового состава
5.	Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора	процентов	0,0	27,0	40,0	60,0	80,0	100,0	со всеми педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой
6.	Удельный вес штатных педагогических работников муниципальных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников муниципальных образовательных организаций	численности процентов	29,1	27,5	26,2	24,1	25,0	26,0	обновление кадрового состава муниципальных дошкольных образовательных организаций
7.	Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих муниципальные	детей процентов	16,7	18,5	17,7	18,8	19,0	20,0	увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет

муниципальные дошкольные образовательные организации

II. Изменения в сфере общего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соответствующие с этапам перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

- 1.1. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя: развитие независимой системы оценки качества общего образования; реализацию мероприятий по поддержке государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и педагогических работников, работающих в сложных социальных условиях.
- 1.2. Обеспечение достижения обучающимися в Республике Марий Эл новых образовательных результатов включает в себя:
- введение федеральных государственных стандартов общего образования;
 - обеспечение мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся;
 - обеспечение информационного и консультационного сопровождения разработки и реализации государственными (муниципальными) общеобразовательными организациями основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся, в том числе корректировку основных общеобразовательных программ государственными (муниципальными) общеобразовательными организациями, работающими в сложных социальных условиях;
 - разработку регионального комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, в том числе проживающих

в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;

разработку и реализацию программ профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в том числе для педагогических коллективов общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, обеспечивающих инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализацию адаптированных образовательных программ.

1.3. Введение эффективного контракта в сфере общего образования включает в себя:
совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи показателей качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг общеобразовательной организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи показателей качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью основных категорий работников общеобразовательной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;
реализацию комплекса мер по привлечению в сферу общего образования молодых и талантливых педагогов.

2. Ожидаемые результаты

Введение оценки деятельности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Обеспечение условий для обучения по федеральным государственным образовательным стандартам.

Повышение качества подготовки обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в том числе качества профессиональной ориентации выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.

Сокращение разрыва от среднерегionalного уровня образовательных результатов выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в сфере общего образования.

Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов в сферу общего образования.

3. Основные количественные характеристики сферы общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	Годы						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей и молодежи от 7 до 17 лет	тыс. человек	74,5	74,1	74,2	75,5	77,0	79,1	81,2
Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	человек	66 581	66 790	68 920	70 498	72 563	74 955	77 333
Удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	процентов	22,0	36,5	52,7	62,7	70,9	79,0	87,0
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала государственных	процентов	36,5	36,3	47,1	41,2	40,4	40,0	39,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
(муниципальных) общеобразовательных организаций в общей численности работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций								
Численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (списочный состав, без учета внешних совместителей)	человек	10,20	10,21	11,00	11,41	12,34	12,40	12,42
Доля педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	15,9	15,1	15,4	18,3	16,3	11,3	12,0
Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5

Достижение новых качественных образовательных результатов

1. Реализация комплекса мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, включая формирование плана закупок оборудования, учебников, создание площадок по обмену передовым опытом по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов
 в том числе:
 основного общего образования

Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)

2013 - 2018 годы

удельный вес обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях

2. Обеспечение информационно-консультационного сопровождения разработки и реализации основных общеобразовательных программ
 в том числе:
 подготовка методических рекомендаций по корректровке основных образовательных

Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные

2013 - 2018 годы

1	2	3	4	5
	<p>программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся</p>	<p>организации (по согласованию)</p>		
	<p>обеспечение регулярного информирования и консультаций участников образовательных отношений в части разработки и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>			
3.	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл</p>
	<p>в том числе:</p>			
	<p>дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда</p>			<p>удельный вес численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных</p>

1	2	3	4	5
	<p>организации не более 40 процентов</p> <p>оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>			<p>(муниципальных) общеобразовательных организаций</p>
4.	<p>Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для всех категорий граждан</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях</p>
5.	<p>Разработка и реализация программ профессиональной подготовки работников педагогических государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций</p> <p>в том числе:</p> <p>реализация проектов, обеспечивающих одновременное повышение квалификации команд педагогических работников</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций</p>

1	2	3	4	5
	<p>государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях</p>			
	<p>развитие и поддержка института наставничества молодых педагогов</p>			
	<p>создание сети стажировочных площадок для педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях</p>			
	<p>организация и проведение конкурсов педагогического мастерства</p>			
	<p>формирование республиканского целевого заказа на подготовку педагогических кадров</p>			
	<p>совершенствование накопительной системы повышения квалификации, в том числе внедрение финансовых механизмов реализации персонализированной модели повышения квалификации</p>			
6.	<p>Совершенствование моделей аттестации педагогических работников (муниципальных) государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; общеобразовательные</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>Доля педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций</p>

1	2	3	4	5
	<p>общеобразовательных организаций их переводом на эффективный контракт</p>	<p>организации (по согласованию)</p>		<p>которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций</p>
7.	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в сфере общего образования в том числе:</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций</p>
	<p>планирование дополнительных расходов республиканского бюджета Республики Марий Эл на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в том числе за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них от:</p>		<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл</p>
	<p>ресурсы организации сети</p>		<p>2015 - 2018 годы</p>	

1	2	3	4	5
	оптимизации численности персонала		2013 - 2018 годы	
	сокращения и оптимизации расходов на содержание организаций		2013 - 2018 годы	
	внедрение апробированных моделей эффективного контракта с педагогическими работниками в сфере общего образования		2015 - 2018 годы	
8.	Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в том числе: проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой договора	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)	2014 - 2018 годы	отношение средней заработной платы руководящих работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл
9.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта в том числе: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию);	2013 - 2018 годы	

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

контракта (организация проведения общеобразовательные разъяснительной работы в трудовых организации коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий)

2017 год

организация сбора и обработки данных для проведения регионального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование показателя	Единица измерения	Годы							Результаты
			2013	2014	2015	2016	2017	2018		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

1. Отношение среднего балла единого безразмерная 1,83 1,75 1,69 1,76 1,74 1,73 повышение качества государственного экзамена (в расчете величина подготовки в общеобразовательных организациях, отнесенных к группе организаций с низкими

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами								образовательными результатами
2.	Удельный вес численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	17,4	17,9	18,1	17,1	18,5	18,7	повышение привлекательности системы образования для молодых талантливых педагогов, увеличение удельного веса численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	процентов	94,7	99,6	100,9	98,57	100,0	100,0	сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл*								100	процентов к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл
4.	Удельный вес муниципальных образований в Республике Марий Эл, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных общеобразовательных организаций	процентов	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	внедрение системы оценки деятельности общеобразовательных организаций, повышение ответственности руководителей общеобразовательных организаций за создание условий реализации образовательных программ

* В 2013, 2014 годах отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций рассчитывалось к средней заработной плате по Республике Марий Эл.

III. Изменения в сфере дополнительного образования детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл включает в себя:

совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе образовательных организаций;

развитие негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования детей.

1.2. Обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования детей включает в себя: распространение современных моделей организации дополнительного образования детей; развитие независимой системы оценки качества дополнительного образования детей.

1.3. Формирование новой системы трудовых отношений включает в себя: введение эффективного контракта с педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей;

введение эффективного контракта с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией дополнительного образования детей и эффективностью деятельности руководителя организации дополнительного образования детей;

совершенствование моделей аттестации педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Развитие инфраструктуры сферы дополнительного образования детей.

Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Увеличение количества детей и молодежи, охваченных организованными формами оздоровления, отдыха и занятости в каникулярное и свободное от учебы время.

Увеличение количества детей, принимающих участие в мероприятиях (олимпиады, соревнования, конкурсы и т.д.) различных направлений деятельности.

3. Основные количественные характеристики сферы дополнительного образования детей

Наименование показателя	Единица измерения	Годы						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	человек	89 131	89 540	90 620	94 399	96 925	100 099	103 039
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей	человек	76,8	77,06	84,93	85,50	92,40	95,42	95,45
Численность педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей	человек	1 160	1 162	1 067	1 104	1 049	1 049	1 080
Доля педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей	процентов	16,3	15,6	15,8	15,4	8,0	8,8	8,8

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5

Расширение потенциала сферы дополнительного образования детей

1. Разработка и реализация межведомственных программ (проектов), способствующих развитию дополнительного образования детей
 в том числе:
 - разработка и подписание межведомственных соглашений о реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей
 - участие Республики Марий Эл в реализации федеральных программ (проектов) развития дополнительного образования детей
 - мониторинг и оценка эффективности реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей

2013 - 2018 годы
 доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет

Минобрнауки
 Республики Марий Эл

2. Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей
 в том числе:
 - распространение современных моделей организации дополнительного образования детей
 - участие Республики Марий Эл в реализации федеральных программ (проектов) развития дополнительного образования детей
 - мониторинг и оценка эффективности реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей

2013 - 2018 годы
 доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности

Минобрнауки
 Республики Марий Эл

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

внедрение сетевых моделей организации дополнительного образования детей в целях реализации внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

развитие техносферы организаций дополнительного образования детей, детского технического творчества, современных информационных и образовательных технологий

разработка и апробация современных организационных форм каникулярного образовательного отдыха, детских общественных объединений, творческих и научно-исследовательских сообществ в сфере дополнительного образования детей

научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей

реализация принципа государственно-общественного характера управления в сфере дополнительного образования детей

3. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей

детей в возрасте от 5 до 18 лет; удельный вес численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам

Минобрнауки
Республики Марий Эл
2013 - 2018 годы

в том числе:

1	2	3	4	5
	2016 - 2017 годы			
проведение и мониторингов с целью выявления потребностей дошкольных учреждений	социологических опросов с целью определения дополнительных образовательных программ			
мониторинг и оценка деятельности государственных организаций дополнительного образования детей	и оценка эффективности государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей		2014 - 2018 годы	
4. Развитие предоставления услуг образования детей	негосударственного сектора дополнительного образования детей	Минобрнауки Республики Марий Эл	2014 - 2018 годы	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет; удельный вес численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам
в том числе:	нормативное правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм взаимодействия организаций государственного и негосударственного секторов дополнительного образования детей			
5.	Введение эффективного контракта в сфере дополнительного образования детей	Минобрнауки Республики Марий Эл; Минкультуры Республики Марий Эл;	2013 - 2018 годы	отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования
в том числе:	Формирование новой системы трудовых отношений в сфере дополнительного образования детей			

1	2	3	4	5
	<p>планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников сферы дополнительного образования детей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»</p> <p>в том числе:</p> <p>за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них от:</p> <p>реструктуризации сети</p> <p>оптимизации численности персонала</p> <p>сокращения и оптимизации расходов на содержание организаций</p>	<p>Минспорт Республики Марий Эл</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл</p>
			<p>2014 - 2018 годы</p>	
	<p>реструктуризации сети</p>		<p>2018 год</p>	
	<p>оптимизации численности персонала</p>		<p>2014 - 2018 годы</p>	
	<p>сокращения и оптимизации расходов на содержание организаций</p>		<p>2014 - 2018 годы</p>	
6.	<p>Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей</p> <p>в том числе:</p> <p>разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, включая</p>	<p>ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес численности педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного</p>

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

программы для работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

реализация программ повышения квалификации управленческих кадров организаций дополнительного образования детей с приоритетами в области современного менеджмента и маркетинга

организация методического сопровождения педагогических работников дополнительного образования детей через систему конкурсных мероприятий, серию семинаров, выпуск методических рекомендаций

7. Проведение аттестации педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт

образования детей

2014 - 2018 годы

Минобрнауки
Республики Марий Эл

доля педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей

1	2	3	4	5
8.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	Минобрнауки Республики Марий Эл; Минкультуры Республики Марий Эл; Минспорт Республики Марий Эл	2014 - 2018 годы	отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл
9.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Минобрнауки Республики Марий Эл; Минкультуры Республики Марий Эл; Минспорт Республики Марий Эл	2014 - 2018 годы	отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соответственные с этапами перехода к эффективному контракту

1	Наименование показателя	Единица измерения	Годы						Результаты
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	процентов	56,2	62,0	65,0	68,0	70,0	73,5	к 2020 не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
2.		3	4	5	6	7	8	9	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Удельный вес обучающихся по общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам	численности процентов	35,0	38,0	40,0	42,5	44,0	46,0	увеличится доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл	процентов	66,8	78,6	82,0	82,38	95,0	100,0	во всех государственных (муниципальных) организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл
4.	Число муниципальных образований в Республике Марий Эл, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных	единиц	-	17	17	17	17	17	внедрение системы оценки деятельности организаций дополнительного образования детей, повышение ответственности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дополнительного образования детей

руководителей за создание условий реализации образовательных программ

5.	Удельный вес педагогических государственных организаций образования детей в общей численности работников (муниципальных)	численности работников (муниципальных)	26,6	24,6	25,3	24,4	25,0	25,5	кадрового состава организаций дополнительного образования детей
----	--	--	------	------	------	------	------	------	---

IV. Изменения в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в Республике Марий Эл и повышение ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

- развитие сетевых форм реализации образовательных программ;
- создание многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций);

мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы независимой оценки качества услуг профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;

развитие системы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации занятого населения.

1.3. Мероприятия по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают в себя:

мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сферу среднего профессионального образования;

мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование.

1.4. Введение эффективного контракта в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

введение эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл;

проведение аттестации педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл с последующим их переводом на эффективный контракт;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг профессиональной образовательной организацией и эффективностью

деятельности руководителя профессиональной образовательной организации; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Оптимизация сети государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл. Расширение сетевых форм реализации основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ.

Развитие инфраструктуры государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл в форме многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций).

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл.

Увеличение доли выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, трудоустроившихся по полученной специальности.

Повышение охвата населения основными программами профессионального обучения и дополнительными профессиональными программами.

Совершенствование условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение информационной открытости государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Увеличение количества вовлеченных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования.

Создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от места их проживания, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Создание и развитие в Республике Марий Эл инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие кадрового потенциала государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл.

Социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере среднего профессионального образования.

3. Основные количественные характеристики сферы профессионального обучения и среднего профессионального образования

Наименование показателя	Единица измерения	Годы						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность молодежи в возрасте от 15 до 21 года	человек	52 152	49 033	46 875	38 200	37 663	37 730	38 342
Численность обучающихся по основным программам профессионального обучения и образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент) государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	человек	10 720	10 240	10 830	10 899	10 329	10 385	10 494
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 педагогического работника, включая мастеров производственного обучения, государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	человек	13,1	13,24	14,42	14,77	13,85	13,92	14,0
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала государственных	процентов	65,0	64,9	63,4	61,9	59,6	59,0	58,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p>профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл в общей численности работников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл</p>								
<p>Доля педагогических работников, включая мастеров производственного обучения, государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, включая мастеров производственного обучения, государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл</p>	процентов	9,8	17,7	13,0	20,9	16,7	10,4	10,4
<p>Доля государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл</p>	процентов	5,0	5,0	9,9	16,6	17,0	18,0	20,0
<p>Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл</p>	человек	28	30	33	36	49	55	60
<p>Удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл,</p>	процентов	-	-	-	-	17,0	18,0	20,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

введенных в эксплуатацию с 1 июля 2016 г., в которых предоставляются услуги, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов, в общем числе государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соответствующие с этапам перехода к эффективному контракту

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2	3	4	5

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в Республике Марий Эл и повышение ее инвестиционной привлекательности

- Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы

Минобрнауки Республики Марий Эл

2013 - 2018 годы

удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки

в том числе:

 - проведение мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального и образовательные программы среднего профессионального образования

1	2	3	4	5
2.	<p>Реализация подпрограммы «Комплексное развитие профессионального образования» государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2020 годы</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл</p>
	<p>в том числе:</p>			
	<p>создание многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций)</p>			<p>количество созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций) на базе государственных образовательных организаций Республики Марий Эл</p>
3.	<p>Нормативное правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>2014 - 2017 годы</p>	
	<p>Повышение качества профессионального образования</p>			
4.	<p>Реализация конкурсного порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по основным программам среднего профессионального образования</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; Минспорт Республики</p>	<p>2017 - 2018 годы</p>	<p>доля лиц, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования</p>

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

программам профессионального обучения и образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России

Марий Эл;
Минкультуры
Республики Марий Эл;
объединения
работодателей
(по согласованию)

образования по востребованным на рынке труда в Республике Марий Эл профессиям и специальностям, в общем количестве лиц, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

5. Создание условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Минобрнауки
Республики Марий Эл;
государственные
профессиональные
образовательные
организации
Республики Марий Эл

2013 - 2018 годы
доля государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл

Привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сферу среднего профессионального образования

6. Организация работы «горячей линии» по вопросам приема абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл

Минобрнауки
Республики Марий Эл

2016 - 2018 годы
численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл

1	2	3	4	5
7.	<p>Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся инвалидов по вопросам профориентации и получения образовательных услуг в сфере профессионального образования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл</p>	<p>2016 - 2018 годы</p>	<p>численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл</p>
8.	<p>Совершенствование межведомственного взаимодействия между органами медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогическими комиссиями, образовательными организациями по подготовке рекомендаций по профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Минздрав Республики Марий Эл; Минобрнауки Республики Марий Эл; Минсоцразвития Республики Марий Эл; государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл</p>	<p>2016 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
9.	<p>Размещение на официальных сайтах государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл</p>	<p>2017 год</p>	<p>численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственные профессиональные</p>

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

образовательные организации
Республики Марий Эл

Обеспечение предоставления образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10. Разработка и реализация адаптированных ГБОУ ДПО Республики 2016 - 2018 годы удельный вес численности инвалидов образовательных программ среднего Марий Эл «РМЦ РК»; и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по профессиональному образовательному образованию адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл
11. Формирование локальной нормативной базы государственной профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, в части обеспечения условий доступности объектов социальной инфраструктуры и предоставления образовательных услуг государственным образовательным организациям Республики Марий Эл, в которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл

1	2	3	4	5
	образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Республики Марий Эл		программам среднего профессионального образования, в общем числе государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл
12.	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Минобрнауки Республики Марий Эл; государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл	2016 - 2018 годы	удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, в которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, в общем числе государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл
13.	Создание базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного среднего профессионального образования	Минобрнауки Республики Марий Эл; ГБПОУ Республики Марий Эл «МПП»	2016 - 2018 годы	удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, в которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, в общем числе государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл

1	2	3	4	5
14.	<p>Внедрение в деятельность государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл требований к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>2017 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, в которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, в общем числе государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл</p>
15.	<p>Осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов по сопровождению инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере среднего профессионального образования</p>	<p>ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»</p>	<p>2016 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
16.	<p>Создание методических объединений педагогических работников по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования</p>	<p>ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»</p>	<p>2017 год</p>	<p>удельный вес численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности принятых на обучение инвалидов и лиц</p>

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

с ограниченными возможностями здоровья

Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование

17. Организация и проведение в Республике Марий Эл конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- | 2016 - 2018 годы | вес | численности |
|--|---|---|
| Минобрнауки Республики Марий Эл; объединения работодателей (по согласованию) | удельный вес трудоустроенных продолживших образование государственных образовательных Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников государственных образовательных Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | и (или) профессиональное выпускников профессиональных организаций |
18. Организация взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднее профессиональное образование, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места
- | 2016 - 2018 годы | вес | численности |
|--|---|---|
| ДТЗН Республики Марий Эл; Минобрнауки Республики Марий Эл; Марийская республиканская организация | удельный вес трудоустроенных продолживших образование государственных образовательных Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | и (или) профессиональное выпускников профессиональных организаций |

1	2	3	4	5
		<p>общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (по согласованию); объединения работодателей (по согласованию)</p>		<p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
19.	<p>Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование</p>	<p>ДТЗН Республики Марий Эл; Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>2016 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
20.	<p>Развитие механизмов государственно-частного партнерства при организации трудоустройства инвалидов и лиц</p>	<p>ДТЗН Республики Марий Эл; Минобрнауки</p>	<p>2016 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное</p>

1	2	3	4	5
	с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	Республики Марий Эл; объединения работодателей (по согласованию)		образование выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
21.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального и образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе планирование дополнительных расходов республиканского бюджета Республики Марий Эл на повышение оплаты труда педагогических работников сферы среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597	Минобразования Республики Марий Эл; Минкультуры Республики Марий Эл; Минспорт Республики Марий Эл; Минздрав Республики Марий Эл	2013 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» за счет проведения мероприятий по оптимизации

в том числе от:

реструктуризации сети образовательных организаций

2017 - 2018 годы

оптимизации численности персонала образовательных организаций

2016 - 2018 годы

сокращения и оптимизации расходов на содержание образовательных организаций

2015 - 2018 годы

22. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала образовательных организаций

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 педагогического работника, включая мастеров производственного обучения, государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл

Минобрнауки Республики Марий Эл; государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл

в том числе:

дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из

доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала государственных

1	2	3	4	5
	<p>предельной доли расходов на оплату труда в общем фонде оплаты труда образовательной организации не более 40 процентов</p>			<p>профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл в общей численности работников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл</p>
23.	<p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенным указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл в общей численности работников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл</p>
24.	<p>Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования</p> <p>в том числе:</p> <p>организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	

1	2	3	4	5
25.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл в соответствии с типовой формой трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329	Минобрнауки Республики Марий Эл; Минкультуры Республики Марий Эл; Минспорт Республики Марий Эл; Минздрав Республики Марий Эл	2014 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соответственные с этапами перехода к эффективному контракту

1	Наименование показателя	Единица измерения	Годы							Результаты
			2013	2014	2015	2016	2017	2018		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

1.	Количество созданных многофункциональных прикладных (учебных) профессиональных на базе профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	центров квалификаций центров квалификаций) государственных организаций	единиц	3	4	4	4	4	4	4	созданы и функционируют 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций (учебных) центра профессиональных квалификаций)
----	---	--	--------	---	---	---	---	---	---	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Удельный вес выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	численности процентов	46,0	47,0	49,0	50,6	53,0	56,0	не менее 56 процентов выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
3.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл	среднемесячной процентов	88,6	82,3	85,8	83,76	95,0	100,0	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл составит 100 процентов
4.	Охват населения дополнительными программами профессиональными программами	процентов	30,0	33,0	37,0	39,0	45,0	49,0	удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы составит 49 процентов
5.	Удельный вес специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки	числа процентов	-	-	1,0	2,0	3,0	3,0	формирование объективной оценки содержания профессиональной подготовки с позиции работодателей
6.	Доля лиц, принятых на обучение по образовательным программам	процентов	61,6	65,2	65,8	66,0	66,5	67,0	повышение количества обучающихся по

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

среднего профессионального образования по востребованному на рынке труда в Республике Марий Эл профессиям и специальностям, в общем количестве лиц, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

востребованным на рынке труда в Республике Марий Эл профессиям и специальностям

7.	Удельный вес числа процентов государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, в которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования,	-	56,0	60,0	57,0	65,0	70,0	расширение возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении профессионального образования по месту жительства	
8.	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам	человек	-	20	22	16	25	30	увеличение количества инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл

профессиональное образование

9.	Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл	-	-	0,0	5,0	20,0	35,0	обеспечение условий образования и лицами с ограниченными возможностями здоровья	специальных получений инвалидами
----	---	---	---	-----	-----	------	------	---	----------------------------------

10.	Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по	-	-	65,0	70,0	75,0	80,0	создание в государственных профессиональных образовательных	условий
-----	--	---	---	------	------	------	------	---	---------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья								организациях Республики Марий Эл для сохранения контингента обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11.	Удельный вес численности процентов и (или) трудоустроенных профессиональное образование выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		-	-	75,0	77,9	80,0	83,0	социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования
12.	Доля государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, в которых обеспечены условия для получения		-	-	12,5	17,0	18,0	20,0	создание условий в государственных профессиональных образовательных организациях Республики

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл

Марий Эл для сохранения контингента обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

V. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Развитие и поддержка семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включают в себя:

обучение и повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

информирование граждан о детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в семейном устройстве; популяризацию в средствах массовой информации лучшего опыта замещающих семей по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2. Повышение эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства включает в себя:

разработку и внедрение показателей эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства; совершенствование системы социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.3. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Ожидаемые результаты

Повышение квалификации 100 процентов работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов органов опеки и попечительства.

Доведение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи, до 90 процентов от общего числа детей данной категории в Республике Марий Эл.

Создание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, эффективной воспитательной системы, направленной на социализацию, профессиональную ориентацию и развитие воспитанников, создание благоприятных условий, максимально приближенных к домашним.

Развитие и совершенствование деятельности служб сопровождения замещающих семей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование мероприятия	Единица измерения	Годы						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Численность педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

272 272 241 218 198 200 200

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	человек	995	1 000	748	748	750	750	750
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в расчете на 1 педагогического работника организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	человек	3,7	3,7	3,1	3,4	3,79	3,75	3,75

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5

Развитие и поддержка семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Минобрнауки
Республики Марий Эл

2014 - 2018 годы

охват выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, услугами по сопровождению
2. Профилактика социального сиротства, организация реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи

Минобрнауки
Республики Марий Эл

2014 - 2018 годы

Повышение эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1	2	3	4	5
3.	<p>Оптимизация деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
4.	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; Минсоцразвития Республики Марий Эл</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>отношение средней заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл</p>

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	Годы						Результаты
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1. Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл*	процентов	77,7	90,6	96,3	96,4	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников будет соответствовать среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл; повысится качество кадрового состава организаций
2. Охват выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по сопровождению	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	обеспечение охвата выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, услугами по сопровождению на уровне 100 процентов

* В 2013, 2014 годах отношение средней заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассчитывалось к средней заработной плате по Республике Марий Эл.

VI. Изменения в сфере науки, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Создание опережающего научного задела по приоритетным направлениям развития науки через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:
развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;
совершенствование механизмов внедрения результатов научных исследований в широкую практику.

1.2. Повышение качества кадрового потенциала науки включает в себя развитие системы эффективного воспроизводства кадрового потенциала в сфере науки.

1.3. Введение эффективного контракта в государственных научных организациях Республики Марий Эл включает в себя:

внедрение эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций Республики Марий Эл;

повышение заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Марий Эл с учетом их вклада в результативность деятельности организации в части научной и инновационной деятельности;

проведение аттестации научных работников государственных научных организаций Республики Марий Эл с последующим их переводом на эффективный контракт;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Повышение публикационной активности научных работников государственных научных организаций Республики Марий Эл на международном и российском уровнях.

Увеличение количества региональных инновационных площадок.

Повышение заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Марий Эл к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы по Республике Марий Эл.

3. Основные количественные характеристики сферы науки

Наименование показателя	Единица измерения	Годы						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, всего	человек	45	42	40	40	33	38	38
в том числе научных сотрудников	человек	30	29	23	22	15	20	21
Удельный вес численности научных работников государственных научных организаций Республики Марий Эл в возрасте до 39 лет в общей численности научных работников государственных научных организаций Республики Марий Эл	процентов	30,6	29,8	20,2	19,8	19,6	20,5	22,5

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере науки, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4
			5

Создание опережающего научного задела по приоритетным направлениям развития науки

- | | | |
|---|--|------------------|
| 1. Актуализация перечня фундаментальных и прикладных научных исследований | направлений | 2014 - 2018 годы |
| | Минобрнауки Республики Марий Эл; научные организации (по согласованию) | |

1	2	3	4	5
	Повышение качества кадрового потенциала науки			
2.	Развитие сети региональных инновационных площадок	Минобрнауки Республики Марий Эл; научные организации (по согласованию)	2013 - 2018 годы	
3.	Проведение мероприятий по аттестации научных работников государственных научных организаций Республики Марий Эл с дальнейшим их переводом на эффективный контракт	Минобрнауки Республики Марий Эл; научные организации (по согласованию)	2014 - 2018 годы	отношение средней заработной платы научных государственных организаций Республики Марий Эл к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл
4.	Разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях Республики Марий Эл, в том числе за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них от: реструктуризации сети оптимизации численности персонала	Минобрнауки Республики Марий Эл; научные организации (по согласованию)	2014 - 2018 годы - 2016 - 2018 годы	отношение средней заработной платы научных государственных организаций Республики Марий Эл к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

сокращения и оптимизации расходов на содержание организаций

2014 - 2018 годы предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере науки, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование показателя	Единица измерения	Годы						Результаты
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. Доля научных работников, процентов со всеми научными государственными научными организациями Республики Марий Эл, с которыми заключен эффективный контракт, в общей численности научных работников государственных научных организаций Республики Марий Эл

2. Отношение средней заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Марий Эл к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников

средняя заработная плата научных сотрудников государственных научных организаций Республики Марий Эл соответствует среднемесячной заработной

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

в организациях,
у индивидуальных
предпринимателей
и физических лиц
(среднемесячному доходу
от трудовой деятельности)
по Республике Марий Эл

плате наемных работников
в организациях,
у индивидуальных
предпринимателей
и физических лиц
(среднемесячному доходу
от трудовой деятельности)
по Республике Марий Эл

* В 2013, 2014 годах отношение средней заработной платы научных сотрудников рассчитывалось к средней заработной плате по Республике Марий Эл.

VII. Справка о федеральных образовательных организациях

В соответствии с данными федерального статистического наблюдения по Республике Марий Эл по форме № 3П-образование за 2016 год отражены статистические данные по 8 федеральным образовательным организациям, в том числе 1 дошкольной образовательной организации и 7 профессиональным образовательным организациям.

Дошкольная образовательная организация находится в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации (среднесписочная численность педагогических работников - 10,7 человека). Средняя заработная плата педагогических работников за 2016 год составила 37 918,2 рубля, или 214,5 процента к средней заработной плате в сфере общего образования в Республике Марий Эл. Федеральные профессиональные образовательные организации находятся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний и Минобрнауки Российской Федерации (среднесписочная численность преподавателей и мастеров производственного обучения - 127,1 человека). В целом по федеральным профессиональным образовательным организациям средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения за 2016 год составила 20 416,0 рубля, или 99,5 процента к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл.

VIII. Финансовое обеспечение плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл»

Расходы на реализацию плана формируются за счет средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл, а также средств внебюджетных источников.

Объемы финансовых обязательств консолидированного бюджета Республики Марий Эл по реализации плана утверждаются законом Республики Марий Эл о республиканском бюджете Республики Марий Эл на соответствующий финансовый год (финансовый год и плановый период) и решениями собраний депутатов местного самоуправления. Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании республиканского бюджета Республики Марий Эл на очередной финансовый год и на плановый период.

Общий объем расходов на реализацию плана на период 2013 - 2018 годов составляет 8 175 946,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2013 год -	1 264 471,1 тыс. рублей;
2014 год -	1 463 347,2 тыс. рублей;
2015 год -	1 694 546,2 тыс. рублей;
2016 год -	767 409,7 тыс. рублей;
2017 год -	417 376,9 тыс. рублей;
2018 год -	2 591 624,2 тыс. рублей.

Потребность в дополнительных бюджетных ассигнованиях на 2017 год составляет 385 303,6 тыс. рублей на повышение оплаты труда педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций и доведение ее до средней заработной платы в регионе.

Дополнительная потребность в финансовых ресурсах на повышение оплаты труда педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций будет изыскана в процессе исполнения консолидированного бюджета Республики Марий Эл путем перераспределения бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, выделяемых в республиканскому бюджету Республики Марий Эл.».

