



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ВИКТЕРЖЕ
ПУНЧАЛ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 21 октября 2021 г. № 441

**О внесении изменений в некоторые постановления
Правительства Республики Марий Эл**

Правительство Республики Марий Эл **п о с т а н о в л я е т**:

I. Внести изменения в следующие постановления Правительства Республики Марий Эл:

1. В постановлении Правительства Республики Марий Эл от 31 июля 2012 г. № 283 «О новой системе оплаты труда работников государственных учреждений Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл» (портал «Марий Эл официальная» (portal.mari.ru/pravo), 2 августа 2012 г., № 31072012040250; 28 августа 2013 г., № 27082013040268; 13 февраля 2014 г., № 13022014040061, 20 июня 2014 г., № 20062014040287, 21 ноября 2014 г., № 21112014040487; 30 марта 2015 г., № 30032015040105; 24 июля 2017 г., № 21072017040210, 6 октября 2017 г., № 05102017040288; 1 июня 2018 г., № 31052018040215; 19 сентября 2019 г., № 19092019040237, 4 декабря 2019 г., № 04122019040326):

а) в наименовании, пунктах 1 и 2 слова «государственных учреждений Республики Марий Эл» заменить словами «государственных организаций Республики Марий Эл»;

б) в Положении о новой системе оплаты труда работников государственных учреждений Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл, утвержденном указанным выше постановлением:

в наименовании и пункте 1 слова «государственных учреждений Республики Марий Эл» заменить словами «государственных

организаций Республики Марий Эл»;

в абзаце втором пункта 36 слова «в другом образовательном учреждении» заменить словами «в другой образовательной организации»;

в приложении № 1 к Положению:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Стаж педагогической деятельности определяется в соответствии с трудовой книжкой педагогического работника (при наличии) и (или) сведениями о его трудовой деятельности, содержащимися в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации (далее - сведения о трудовой деятельности).»;

в пункте 2:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«2. Стаж педагогической работы, не подтвержденный записями в трудовой книжке и (или) сведениями о трудовой деятельности, может быть установлен на основании справок о работе, выданных образовательными организациями и организациями, осуществляющими обучение (далее - организации), на основании документов организации, подтверждающих стаж работы педагогического работника по специальности, в том числе приказов, послужных и тарификационных списков, книг учета личного состава, табельных книг, архивных описей. Справки о работе должны содержать подпись руководителя организации либо лица, его заменяющего, печать организации, данные о наименовании организации, должности и времени работы педагогического работника в указанной должности, дату выдачи, а также реквизиты документов, на основании которых подготовлена справка о работе.»;

в абзаце третьем слова «органы, в подчинении которых находятся образовательные учреждения, могут принимать» заменить словами «могут приниматься»;

в пункте 5:

в абзаце первом слова «в образовательном учреждении» заменить словами «в организации»;

в абзаце четвертом слова «общеобразовательных учреждений» заменить словом «общеобразовательных организаций»;

в абзаце седьмом слова «образовательных учреждений» заменить словом «организаций»;

в абзаце одиннадцатом слова «общеобразовательных учреждений» заменить словом «общеобразовательных организаций»;

в пункте 6 слова «дошкольных образовательных учреждений» заменить словами «дошкольных образовательных организаций»;

в пункте 7 слово «учреждениях» исключить, слова «образовательного учреждения» заменить словом «организации», слово «учреждения» заменить словом «организации»;

абзац первый пункта 9 изложить в следующей редакции:

«9. Время педагогической работы в организациях, выполняемой педагогическим работником помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одной или нескольких организациях) составляет не менее 180 часов в учебном году.»;

приложение № 2 к Положению изложить в новой редакции (прилагается).

2. В Порядке учета лиц, желающих усыновить (удочерить) ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей, утвержденном постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 октября 2019 г. № 323 «Об утверждении Порядка учета лиц, желающих усыновить (удочерить) ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей, и о признании утратившими силу некоторых решений Правительства Республики Марий Эл» (портал «Марий Эл официальная» (portal.mari.ru/pravo), 23 октября 2019 г., № 22102019040278):

а) в пункте 1 слова «, постановлением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» исключить;

б) подпункты «а» - «в» пункта 5 изложить в следующей редакции:

«а) заявление о своем желании принять ребенка (детей) на воспитание в свою семью и с просьбой ознакомить его с находящимися на учете сведениями о детях, соответствующих его пожеланиям, по форме согласно приложению № 12 к порядку формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 300 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (далее - Порядок формирования государственного банка данных);

б) заполненную гражданином, желающим усыновить ребенка, анкету по форме согласно приложению № 11 к Порядку формирования государственного банка данных;»;

в) в абзацах первом - втором пункта 9 слова «предусмотренные пунктами 39 - 41 Порядка формирования, ведения и использования государственного банка о детях, оставшихся без попечения родителей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2015 г. № 101» заменить словами «предусмотренные пунктами 39 - 41 Порядка формирования, ведения и использования государственного банка о детях, оставшихся без попечения родителей, утвержденном приказом Минпросвещения

России от 15 июня 2020 г. № 300».

II. Настоящее постановление вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования.

Председатель Правительства
Республики Марий Эл



А.Евстифеев

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о новой системе
оплаты труда работников
государственных организаций
Республики Марий Эл,
находящихся в ведении
Министерства образования
и науки Республики Марий Эл,
утвержденному постановлением
Правительства Республики Марий Эл
от 31 июля 2012 г. № 283
(в редакции постановления
Правительства Республики Марий Эл
от 21 октября 2021 г. № 441)

ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности государственных организаций Республики Марий Эл,
находящихся в ведении Министерства образования и науки
Республики Марий Эл, и порядок отнесения их к группам по оплате
труда руководителей**

I. Объемные показатели деятельности государственных организаций Республики Марий Эл

1. К объемным показателям деятельности государственных организаций Республики Марий Эл (далее - организации) относятся показатели, характеризующие масштаб руководства организацией: количество обучающихся (воспитанников), численность работников организации, сменность работы организации, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, влияющие на объем работы по управлению организацией (далее - показатели).

2. Объем деятельности каждой организации при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по следующим показателям:

	Наименование показателя	Условия расчета баллов	Количество баллов
1	2	3	4

Общее образование

1.	Количество обучающихся (воспитанников) в организации	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,1
2.	Наличие сетевых форм организации образовательных программ	за каждый оформленный договор	10
3.	Количество дошкольных групп в организации	за каждую группу	10
4.	Наличие подготовительного отделения, Школы будущего первоклассника	за каждую группу	5
5.	Количество обучающихся (воспитанников) в организации, имеющей интернат, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,2
6.	Количество обучающихся (воспитанников) в организации, находящихся на полном государственном обеспечении	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
7.	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,1
8.	Наличие групп продленного дня в организации	за наличие групп	10
9.	Количество обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, охваченных квалифицированной коррекционной помощью	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
10.	Количество педагогических работников в организации	за каждого работника	1
		дополнительно за каждого работника, имеющего первую квалификационную категорию	0,1
		дополнительно за каждого работника, имеющего высшую категорию	0,2

1	2	3	4
		квалификационную категорию или ученую степень	
11.	Количество студентов-практикантов	за каждого студента	0,3
12.	Количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования	за каждого специалиста	0,5
13.	Наличие в организации нескольких зданий, используемых для реализации образовательного процесса	за каждое здание	5
14.	Наличие оборудованного медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра	за каждую единицу	10
15.	Наличие интерната (общежития)	за каждую единицу	15
16.	Наличие на балансе организации автотранспортных средств, сельскохозяйственных машин и другой самоходной техники	за каждую единицу	3
17.	Наличие учебно-опытного участка, учебного хозяйства, подсобного хозяйства, теплиц, учебно-производственных мастерских	за каждую единицу	15
18.	Наличие стационарных загородных объектов (лагерей, баз отдыха), находящихся на балансе организации	за каждую единицу	20
19.	Наличие лагерей дневного пребывания, трудовых, оздоровительных лагерей, организуемых организацией	за каждую единицу	10
20.	Развитие внебюджетной деятельности, привлечение добровольных пожертвований	менее 2 млн. рублей	15
		свыше 2 млн. рублей	30
21.	Организация транспортного обеспечения обучающихся к месту обучения и обратно	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,1
22.	Наличие статуса инновационной площадки (экспериментальная площадка, стажировочная площадка, ресурсный центр и т.д.)	статус федерального уровня	20
		статус республиканского уровня	10

1	2	3	4
23.	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации основных/ дополнительных образовательных программ	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,1
24.	Наличие библиотеки с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	за каждую единицу	5
25.	Наличие коллегиальных органов управления организацией	за наличие коллегиальных органов управления	5
26.	Участие в мероприятиях независимой системы оценки качества деятельности организации	за каждое мероприятие	3
27.	Количество групповых коррекционных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	за каждое занятие	0,2
28.	Количество индивидуальных коррекционных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	за каждое занятие	0,1
29.	Доля детей в общем количестве обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, проходящих трудовую практику	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,1
30.	Апробация (реализация) проектов по заданию Министерства образования и науки Республики Марий Эл (далее - Министерство)	за каждый проект	15
Дополнительное образование детей			
1.	Сохранность контингента обучающихся	90 - 100 процентов	20
		60 - 80 процентов	10
		до 60 процентов	5
2.	Наличие сетевых форм организации образовательных программ	за каждый оформленный договор	0,5
3.	Количество молодых специалистов со стажем работы от 1 года до 3 лет после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации	за каждого молодого специалиста	1

1	2	3	4
	высшего образования		
4.	Количество педагогических работников в организации	за каждого работника	0,5
		дополнительно за каждого работника, имеющего первую квалификационную категорию	1
		дополнительно за каждого работника, имеющего высшую квалификационную категорию или ученую степень	2
5.	Количество призовых мест по итогам участия организации, педагогов, обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях международного, федерального, республиканского уровней	международные соревнования: призовое место/ за участие	7/0,5
		всероссийские соревнования: призовое место/ за участие	4/0,3
		региональные соревнования: призовое место/ за участие	2/0,1
6.	Наличие на балансе организации автотранспортных средств, сельскохозяйственных машин и другой самоходной техники	за каждую единицу	3
7.	Наличие на балансе организации зданий, используемых для реализации образовательного процесса	основное здание/ помещение	20/10
8.	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	за каждого обучающегося	1
9.	Количество образовательных программ, реализуемых организацией	за каждую образовательную программу	5
10.	Подготовка и проведение на базе организации мероприятий	за каждое международное,	7

1	2	3	4	
	международного, республиканского уровней, в области повышения педагогических работников	федерального, в том числе в том числе в области повышения квалификации педагогических работников	федеральное мероприятие за каждое региональное мероприятие	3
11.	Наличие статуса инновационной площадки (экспериментальная площадка, стажировочная площадка, ресурсный центр и т. д.)	статус федерального уровня		20
		статус республиканского уровня		10
12.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха), находящихся на балансе организации, лагерей дневного пребывания, трудовых, оздоровительных лагерей, организуемых организацией	наличие загородных объектов		20
		организация лагерей дневного пребывания, профильных лагерей, смен		5
13.	Наличие учебно-опытного участка, учебного хозяйства, подсобного хозяйства, теплиц, учебно-производственных мастерских, гаражей	за каждую единицу		3
14.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	за каждого обучающегося		1
15.	Развитие внебюджетной деятельности, привлечение добровольных пожертвований	свыше 2 млн. рублей		30
		менее 2 млн. рублей		15
		менее 1 млн. рублей		10
		менее 500 тыс. рублей		5
16.	Наличие коллегиальных органов управления организацией	за наличие коллегиальных органов		5
17.	Участие в мероприятиях независимой системы оценки качества деятельности организации (анкетирование, социологические опросы, мониторинги и т. д.)	за каждое мероприятие		3
18.	Количество детей, охваченных дополнительными образовательными программами	за каждого обучающегося в возрасте:		

1	2	3	4
		5 - 7 лет	0,3
		7 - 13 лет	0,1
		13 - 18 лет	0,5
Профессиональное образование			
1.	Количество обучающихся на очном отделении организации	за каждого обучающегося	0,2
2.	Количество обучающихся на заочном отделении организации	за каждого обучающегося	0,05
3.	Количество обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, реализуемым на базе организации	за каждого обучающегося	0,1
4.	Количество обучающихся, проживающих в общежитии, находящемся на балансе организации	за каждого обучающегося	0,2
5.	Количество обучающихся в организации, находящихся на полном государственном обеспечении	за каждого обучающегося	0,3
6.	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	за каждого обучающегося	0,1
7.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных квалифицированной коррекционной помощью	за каждого обучающегося	0,5
8.	Количество педагогических работников в организации	за каждого работника	1
		дополнительно за каждого работника, имеющего первую квалификационную категорию	0,1
		дополнительно за каждого работника, имеющего высшую квалификационную категорию или ученую степень	0,2

1	2	3	4
9.	Количество молодых специалистов	за каждого специалиста	0,5
10.	Наличие в организации нескольких зданий, используемых для реализации образовательного процесса	за каждое здание	5
11.	Наличие оборудованного медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра	за каждую единицу	10
12.	Наличие филиалов	до 50 обучающихся	10
		свыше 50 обучающихся	15
13.	Наличие общежития, столовой	за каждый вид	15
14.	Наличие учебного хозяйства, подсобного хозяйства, фермы	за каждый вид	15
15.	Наличие на балансе организации автотранспортных средств, сельскохозяйственных машин и другой самоходной техники	за каждую единицу	3
16.	Наличие на базе организации ресурсного центра, учебного полигона, учебного центра профессиональных квалификаций	за каждую единицу	20
17.	Развитие внебюджетной деятельности, привлечение добровольных пожертвований	менее 3 млн. рублей	15
		свыше 3 млн. рублей	30
18.	Наличие статуса инновационной площадки	статус федерального уровня	20
		статус республиканского уровня	10
19.	Количество основных образовательных программ	за каждую программу	2
20.	Использование образовательных технологий или образовательных программ дистанционных при реализации дополнительных образовательных программ	за каждую образовательную программу	0,1
21.	Наличие коллегиальных органов управления организацией	за наличие коллегиальных	5

1	2	3	4
		органов управления	
22.	Наличие библиотеки с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	за каждую единицу	5
23.	Участие в мероприятиях независимой системы оценки качества деятельности организации	за каждое мероприятие	3
24.	Наличие победителей всероссийских, республиканских смотров, конкурсов, соревнований	за каждый вид	5

3. Организации относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей, в соответствии со следующей таблицей:

Группа, к которой организация относится по оплате труда руководителей по сумме баллов			
I	II	III	IV
свыше 400	до 400	до 300	до 200

II. Порядок отнесения организации к группе по оплате труда руководителей

4. Группа по оплате труда руководителей определяется не чаще одного раза в год Министерством с учетом общего количества баллов по показателям на основании документов, подтверждающих соответствующий объем деятельности организации.

Группа по оплате труда руководителей для вновь открываемых организаций устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

5. При достижении высоких и стабильных результатов и значительном увеличении объема и сложности работы суммарное количество баллов может быть увеличено Министерством за каждый из дополнительных показателей до 20 баллов.

6. При установлении группы по оплате труда руководителей контингент обучающихся (воспитанников) организации определяется:

по общеобразовательным организациям - по списочному составу на начало учебного года;

по профессиональным образовательным организациям - по списочному составу на 1 октября по всем формам обучения, а при сроке обучения менее 10 месяцев - по плановому среднегодовому количеству обучающихся на соответствующий календарный год;

по организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - по списочному составу на 1 января;

по организациям дополнительного образования - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в организациях дополнительного образования детей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз.

7. За руководителями организаций, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, установленная до начала ремонта, но не более чем на один год.

8. Организации дополнительного профессионального образования, находящиеся в ведении Министерства, государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» относятся к I группе по оплате труда руководителей.».

