



**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 31.07.2015

№ 456

г. Саранск

О внесении изменений в государственную программу Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы

Правительство Республики Мордовия **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести в государственную программу Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы, утвержденную постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. № 451 «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы» (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства Республики Мордовия от 12 мая 2014 г. № 216, от 17 июля 2014 г. № 327, от 11 августа 2014 г. № 375, от 9 сентября 2014 г. № 434, от 9 сентября 2014 г. № 438, от 20 октября 2014 г. № 517, от 8 декабря 2014 г. № 608, от 2 марта 2015 г. № 121), изменения, изложив ее в следующей редакции:

**«Утверждена**  
постановлением Правительства  
Республики Мордовия от 4 октября  
2013 г. № 451 (изложена в редакции  
постановления Правительства  
Республики Мордовия  
от 31 июля 2015 г. № **456**)»

**Государственная программа Республики Мордовия  
«Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы  
(утв. постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. № 451)**

**Паспорт  
государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы**

<p>Ответственный исполнитель Госпрограммы</p>	<p>Министерство образования Республики Мордовия</p>
<p>Соисполнители Госпрограммы</p>	<p>Министерство строительства и архитектуры Республики Мордовия;  Министерство культуры и туризма Республики Мордовия;  Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия;  Министерство по национальной политике Республики Мордовия;  Министерство здравоохранения Республики Мордовия;  Министерство информатизации и связи Республики Мордовия;  Министерство печати и информации Республики Мордовия;  Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия;  Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия;  Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения;  Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи;  Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию);  Главное управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию);  Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию);  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального об-</p>

разования «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева» (по согласованию);  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (по согласованию)

Подпрограммы Госпрограммы	<p>подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы;</p> <p>подпрограмма 2 «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы;</p> <p>подпрограмма 3 «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования»;</p> <p>подпрограмма 4 «Развитие системы дополнительного образования детей в Республике Мордовия» на 2015-2020 годы;</p> <p>подпрограмма 5 «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы</p>
Программно-целевые инструменты	Республиканская целевая программа «Молодежь Мордовии» на 2011 - 2015 годы
Цель Госпрограммы	обеспечение высокого качества образования Республики Мордовия в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики
Задачи Госпрограммы	<p>формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Республики Мордовия;</p> <p>развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования;</p> <p>модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализа-</p>

ции;

обновление современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в воспитании детей и молодежи

Целевые индикаторы и показатели Госпрограммы

удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет;

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей);

охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет);

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности;

удовлетворенность населения качеством дошкольного,

общего, дополнительного и среднего профессионального образования;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов;

доля численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников в регионе;

доля образовательных организаций республики, реализующих программы духовно-нравственной направленности, от их общего количества

<p>Этапы и сроки реализации Госпрограммы</p>	<p>реализация Госпрограммы будет осуществляться в течение 2014 – 2020 годов в 3 этапа:</p> <p>первый этап – 2014 – 2015 годы;</p> <p>второй этап – 2016 – 2018 годы;</p> <p>третий этап – 2019 – 2020 годы</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Госпрограммы</p>	<p>прогнозируемый объем финансирования мероприятий Госпрограммы в ценах соответствующих лет составит: общий объем на реализацию Госпрограммы составляет 64967151,7 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 7904213,9 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 6765593,4 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 8033588,5 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 8163206,5 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 10811051,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 11356121,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 11933377,4 тыс. рублей;</p> <p>из них объем средств из федерального бюджета – 715125,7* тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 490395,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 206413,6 тыс. рублей;</p>

2016 год – 3992,2 тыс. рублей;

2017 год – 4471,4 тыс. рублей;

2018 год – 3284,5 тыс. рублей;

2019 год – 3284,5 тыс. рублей;

2020 год – 3284,5 тыс. рублей;

объем средств из республиканского бюджета Республики Мордовия – 64252026,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 7413818,9 тыс. рублей;

2015 год – 6559179,8 тыс. рублей;

2016 год – 8029596,3 тыс. рублей;

2017 год – 8158735,1 тыс. рублей;

2018 год – 10807766,5 тыс. рублей;

2019 год – 11352836,5 тыс. рублей;

2020 год – 11930092,9 тыс. рублей;

в том числе:

в разрезе подпрограмм и республиканских целевых программ:

подпрограмма 1 – 6245927,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 780439,4 тыс. рублей;

2015 год – 676937,6 тыс. рублей;

2016 год – 850318,2 тыс. рублей;

2017 год – 876956,9 тыс. рублей;

2018 год – 977236,9 тыс. рублей;

2019 год – 1017892,0 тыс. рублей;

2020 год – 1066146,8 тыс. рублей;

из них объем средств из федерального бюджета – 28683,4\* тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 17038,6 тыс. рублей;

2015 год – 11644,8 тыс. рублей;

2016 год – 0,0 тыс. рублей;

2017 год – 0,0 тыс. рублей;

2018 год – 0,0 тыс. рублей;

2019 год – 0,0 тыс. рублей;

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

объем средств из республиканского бюджета Республики Мордовия – 6217244,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 763400,8 тыс. рублей;

2015 год – 665292,8 тыс. рублей;

2016 год – 850318,2 тыс. рублей;

2017 год – 876956,9 тыс. рублей;

2018 год – 977236,9 тыс. рублей;

2019 год – 1017892,0 тыс. рублей;  
2020 год – 1066146,8 тыс. рублей;  
подпрограмма 2 – 53608632,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 6851374,3 тыс. рублей;  
2015 год – 5433475,8 тыс. рублей;  
2016 год – 6605270,2 тыс. рублей;  
2017 год – 6699667,9 тыс. рублей;  
2018 год – 8879965,6 тыс. рублей;  
2019 год – 9331800,3 тыс. рублей;  
2020 год – 9807078,6 тыс. рублей;

из них объем средств из федерального бюджета – 630988,0\* тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 439405,4 тыс. рублей;  
2015 год – 191582,6 тыс. рублей;  
2016 год – 0,0 тыс. рублей;  
2017 год – 0,0 тыс. рублей;  
2018 год – 0,0 тыс. рублей;  
2019 год – 0,0 тыс. рублей;  
2020 год – 0,0 тыс. рублей;

объем средств из республиканского бюджета

Республики Мордовия – 52977644,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 6411968,9 тыс. рублей;  
2015 год – 5241893,2 тыс. рублей;  
2016 год – 6605270,2 тыс. рублей;  
2017 год – 6699667,9 тыс. рублей;  
2018 год – 8879965,6 тыс. рублей;  
2019 год – 9331800,3 тыс. рублей;  
2020 год – 9807078,6 тыс. рублей;

подпрограмма 3 – 1677215,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 230639,2 тыс. рублей;  
2015 год – 226475,4 тыс. рублей;  
2016 год – 202846,8 тыс. рублей;  
2017 год – 209022,6 тыс. рублей;  
2018 год – 256740,9 тыс. рублей;  
2019 год – 269233,2 тыс. рублей;  
2020 год – 282257,6 тыс. рублей;

из них объем средств из федерального бюджета – 22703,3\* тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 1200,0 тыс. рублей;  
2015 год – 3186,2 тыс. рублей;  
2016 год – 3992,2 тыс. рублей;

2017 год – 4471,4 тыс. рублей;

2018 год – 3284,5 тыс. рублей;

2019 год – 3284,5 тыс. рублей;

2020 год – 3284,5 тыс. рублей;

объем средств из республиканского бюджета Республики Мордовия – 1654512,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 229439,2 тыс. рублей;

2015 год – 223289,2 тыс. рублей;

2016 год – 198854,6 тыс. рублей;

2017 год – 204551,2 тыс. рублей;

2018 год – 253456,4 тыс. рублей;

2019 год – 265948,7 тыс. рублей;

2020 год – 278973,1 тыс. рублей;

подпрограмма 4 – 3342154,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 0,0 тыс. рублей;

2015 год – 415694,6 тыс. рублей;

2016 год – 366478,3 тыс. рублей;

2017 год – 370134,1 тыс. рублей;

2018 год – 689997,6 тыс. рублей;

2019 год – 729185,5 тыс. рублей;

2020 год – 770664,4 тыс. ;

из них объем средств из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей,

объем средств из республиканского бюджета Республики Мордовия – 3342154,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 0,0 тыс. рублей;

2015 год – 415694,6 тыс. рублей;

2016 год – 366478,3 тыс. рублей;

2017 год – 370134,1 тыс. рублей;

2018 год – 689997,6 тыс. рублей;

2019 год – 729185,5 тыс. рублей;

2020 год – 770664,4 тыс. рублей;

подпрограмма 5 – 38450,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 0,0 тыс. рублей;

2015 год – 0,0 тыс. рублей;

2016 год – 8675,0 тыс. рублей;

2017 год – 7425,0 тыс. рублей;

2018 год – 7110,0 тыс. рублей;

2019 год – 8010,0 тыс. рублей;

2020 год – 7230,0 тыс. рублей;



из них объем средств из федерального бюджета - 0,0 тыс. рублей,

объем средств из республиканского бюджета Республики Мордовия – 38450,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 0,0 тыс. рублей;

2015 год – 0,0 тыс. рублей;

2016 год – 8675,0 тыс. рублей;

2017 год – 7425,0 тыс. рублей;

2018 год – 7110,0 тыс. рублей;

2019 год – 8010,0 тыс. рублей;

2020 год – 7230,0 тыс. рублей;

Республиканская целевая программа «Молодежь Мордовии» на 2011 – 2015 годы – 54771,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 41761,0 тыс. рублей;

2015 год – 13010,0 тыс. рублей;

из них объем средств из федерального бюджета - 32751,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 32751,0 тыс. рублей;

2015 год – 0,0 тыс. рублей;

объем средств из республиканского бюджета Республики Мордовия – 22020,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 9010,0 тыс. рублей;

2015 год – 13010,0 тыс. рублей.

Указанный объем носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней

\* – денежные средства являются прогнозными.

Ожидаемые результаты реализации Госпрограммы

реализация мероприятий Госпрограммы позволит обеспечить достижение следующих социально-экономических эффектов:

обеспечение охвата общим и профессиональным образованием 99,4% населения в возрасте 5 – 18 лет;

обеспечение доступности дошкольного образования для 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет;

обеспечение охвата 40% детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (644 места на 1000 детей);

увеличение доли детей 5 – 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, до 75%;  
доведение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,7%;  
предоставление возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями для 100% обучающихся общеобразовательных организаций;  
увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов до 88%;  
увеличение численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников в регионе до 33%;  
увеличение доли образовательных организаций республики, реализующих программы духовно-нравственной направленности до 100%

## **Раздел 1. Общая характеристика системы образования: основные проблемы и прогноз ее развития**

Настоящая Госпрограмма разработана в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года (утверждена Законом Республики Мордовия от 1 октября 2008 г. № 94-З «О Стратегии социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года»).

Основной целью развития Республики Мордовия является повышение конкурентоспособности территории за счет инновационного сектора экономики и повышения качества жизни населения. Инновационный путь развития, как отмечается в Послании Главы Республики Мордовия Государственному Собранию Республики Мордовия от 25 января 2013 г., это «радикальное изменение менталитета, это, прежде всего, иной образ мысли, действия на опережение, это новые идеи и технологии, это производство продуктов и услуг, превосходящих мировые аналоги».

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения. Ключевые

позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышение качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в республике бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих организацию к повышению качества оказания услуг, снижение объемов неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в республике обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки ее дальнейшего развития. В системе образования Республики Мордовия 803 государственных и муниципальных образовательных организации с контингентом обучающихся и воспитанников 135745 человек.

В целях повышения эффективности функционирования образовательных организаций в новых социально-экономических и демографических условиях за счет эффективного использования материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов продолжается работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций.

Распоряжениями глав администраций муниципальных районов и городского округа Саранск утверждены программы муниципальных систем развития образования и программы развития сети общеобразовательных организаций муниципальных районов, городского округа Саранск.

За последние годы сеть общеобразовательных школ значительно оптимизирована. Однако при этом 61% школ остается малокомплектным.

В целях обеспечения равного доступа к качественному образованию всеми обучающимися создано 155 базовых школ, 24 ресурсных центра профильной подготовки, где сконцентрированы лучшие кадровые и материальные ресурсы, ведется целенаправленная работа, позволяющая обеспечить предоставление качественных образовательных услуг.

Развивается сетевое взаимодействие образовательных организаций. Формируется банк данных образовательных организаций, являющихся ресурсными центрами.

В результате социально-экономического развития республики и реализации мероприятий Госпрограммы будет выполнен прогноз развития системы образования Республики Мордовия, представленный в подпрограммах Госпрограммы.

На новый уровень вышел процесс выстраивания системы оценки качества работы образовательных организаций. При Министерстве образования Республики Мордовия создан Общественный совет по независимой оценке качества работы образовательных организаций, в который вошли представители общественных организаций, Общественной палаты Республики Мордовия, Государственного Собрания Республики Мордовия, духовенства, работники высшей школы.

Реализация Госпрограммы позволит расширить возможности для по-

лучения качественного образования на всех уровнях, независимо от места жительства, с учетом потребностей разных групп населения, рынка труда, индивидуальных запросов.

## **Глава 1. Дошкольное, общее и дополнительное образование**

По состоянию на 1 сентября 2013 г. в республике функционируют 236 дошкольных образовательных организаций с контингентом 27 925 человек и 199 групп кратковременного пребывания с контингентом 1703 человека. Охват детей дошкольным образованием составляет 66,5%.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для всех категорий граждан развивается сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, за счет строительства новых зданий, возврата и реконструкции зданий, ранее используемых не по назначению, эффективного использования имеющихся площадей.

В течение 2011 – 2013 годов построено 4, реконструировано 6, капитально отремонтировано 24 дошкольных образовательных организации, в т. ч. 6 зданий, используемых ранее не по назначению, возвращены в систему дошкольного образования.

Активно развиваются вариативные формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, консультативные пункты. Выстраивается сеть частных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования.

Однако 24221 ребенок в возрасте 0 – 7 лет не охвачен услугами дошкольного образования, в том числе 7773 в возрасте от 3 до 7 лет.

Республика Мордовия с 2011 года участвует в реализации проекта модернизации системы общего образования. В ходе реализации вышеуказанного проекта значительно повышена готовность общеобразовательных организаций к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (включая нормативное и финансовое обеспечение введения в основную образовательную программу начального общего образования занятий по внеурочной деятельности).

С 2009 года 100% муниципальных общеобразовательных организаций переведены на принципы нормативного подушевого финансирования и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат, направленную на повышение доходов учителей.

Введение нормативного подушевого финансирования способствовало доведению средств непосредственно в общеобразовательные организации и их эффективному использованию. Каждый учащийся дает школе дополнительные средства, достаточный фонд оплаты труда не только для выплаты гарантированной части заработной платы, но и стимулирующих выплат.

Оптимизированы сеть, штатные расписания образовательных организаций. Достигнута наполняемость классов в общеобразовательных организациях: в городской местности – до 23,6 человека, в сельской местности – до 8,8 человека.

Соблюдается принцип государственно-общественного управления в деятельности образовательных организаций. 100% общеобразовательных организаций имеют органы государственно-общественного управления (управляющие советы, попечительские советы и т. д.).

В целях эффективного перехода всех школ республики на ФГОС начального общего образования функционируют 15 пилотных школ по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 18 школ определены «пилотными» по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, действуют 2 федеральные стажировочные площадки.

В ходе модернизации общего образования значительно улучшены инфраструктура, материально-техническое оснащение общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Проект модернизации системы общего образования позволил увеличить количество автоматизированных рабочих мест учителя и учащихся 1 - 2 классов, обеспечить их интерактивными пособиями и учебным оборудованием для проведения практических работ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. 54% учащихся начальной школы обучаются в современных условиях.

Решена проблема обеспечения 100% учащихся школ бесплатными учебниками.

Повышена транспортная доступность образовательных услуг современного качества для учащихся школ, расположенных в сельской местности. За последние два года приобретены 62 транспортные единицы для подвоза учащихся. В 2012 – 2014 учебном году осуществляется подвоз 4560 учащихся в 155 базовых школ на 256 транспортных средствах.

За последние 3 года в 70% школ проведен текущий ремонт. Капитально отремонтировано 69 школ (48% от имеющейся потребности). Реконструировано 5 и построено 3 новых школьных здания.

В республике формируется система дистанционного обучения. Продолжена работа по апробации и внедрению новых форм взаимодействия организаций, развитию инфраструктуры социальной мобильности обучающихся на основе развития дистанционных форм обучения. В нее включено 3455 учащихся (5% от общей численности обучающихся), в том числе 165 детей-инвалидов. Для этого в республике созданы Центр дистанционного обучения детей-инвалидов и Центр дистанционного образования. В 25,6% школ идет апробация дистанционного обучения учащихся, в том числе детей-инвалидов.

Продолжается работа по обеспечению безопасности образовательных

организаций за счет оснащения современными средствами пожаротушения и совершенствования школьных коммуникаций, ввода механизмов энергосбережения.

Увеличилась доля образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования. Однако еще далеко не во всех организациях детям с ограниченными возможностями обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта и др. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

В системе образования сеть организаций дополнительного образования представлена 61 организацией, в которой занимаются более 47000 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Таким образом, в целом в масштабах республики обеспечен высокий уровень доступности образования на всех уровнях: раннее развитие, дошкольное образование, непрерывное образование. Растет внимание к возможностям этих сфер в социализации подрастающего поколения, для удовлетворения потребностей граждан и развития человеческого потенциала.

Вместе с тем негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) продолжают иметь место и свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Одним из важнейших направлений деятельности на сегодняшний день является профилактика социального сиротства.

В настоящее время в республике разработан и успешно реализуется комплекс мер, направленный на устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на различные формы семейного воспитания, как приоритетного направления в решении проблем социального сиротства. Совершенствуются и предпринимаются все методы сохранения ребенка в кровной семье. Созданы службы помощи семье и детям, службы сопровождения, кризисные центры. Функционируют консультации с родителями по основам семейного, административного, гражданско-правового, уголовного законодательства Российской Федерации.

Благодаря этому уменьшилось количество детей, воспитывающихся в детских домах и школах-интернатах. Это привело к оптимизации сети организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В системе образования республики функционируют 13 детских домов и школ-интернатов. В 4 из них обучаются и воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Особую значимость в современных условиях приобретает создание системы постинтернатного сопровождения выпускников организаций для де-

тей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

В интернатных организациях предстоит создать современные условия для воспитания, получения качественных образовательных услуг, дальнейшей социальной адаптации и успешной интеграции в общество.

## Глава 2. Профессиональное образование

Созданная в Мордовии система профессионального образования предоставляет молодым людям разнообразные возможности продолжения обучения и получения профессии.

Профессиональное образование в Республике Мордовия представлено следующими уровнями: средним профессиональным, высшим профессиональным, послевузовским профессиональным образованием, системой переподготовки и повышения квалификации.

В республике функционирует 31 организация профессионального образования, в которых обучаются свыше 14 тысяч студентов.

Подготовка осуществляется по 32 программам профессиональной подготовки и 65 программам среднего профессионального образования базового и повышенного уровня.

Лидирующие позиции занимает подготовка кадров для промышленных предприятий и строительства (28%), сельского хозяйства (20%), продовольственной и перерабатывающей отрасли (11%).

В целом политика в сфере профессионального образования региона направлена на решение проблем подготовки кадров для ведущих отраслей экономики.

С целью проведения анализа рынка труда, формирования прогнозируемой потребности экономики республики в трудовых ресурсах в 2012 году в республике реализован проект по созданию и внедрению системы прогнозирования кадровой потребности Республики Мордовия на базе специализированного программного комплекса.

Проблема соответствия перечня специальностей потребностям региона еще более обращает на себя внимание в связи с созданием учебных центров прикладных квалификаций, которые призваны реализовать принцип «образование через всю жизнь».

На базе государственного бюджетного образовательной организации Республики Мордовия среднего профессионального образования «Кемлянский аграрный колледж» создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, главной целью которого является подготовка и переподготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена для агропромышленного комплекса.

В 2013 – 2014 учебном году в организациях профессионального образования обучается 262 ребенка с ограниченными возможностями здоровья по 17 профессиям и 41 специальности. Получение такими детьми качественного

профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Начиная с 2007 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и Федеральной целевой программы развития образования в Республике Мордовия активно проводится модернизация системы среднего профессионального образования.

За последние семь лет, наряду с бюджетным финансированием, удалось привлечь значительные инвестиции в развитие системы профессионального образования республики. Объем инвестиций составил 274,0 млн. рублей. Данные средства направлены на обновление учебно-материальной базы ряда профессиональных образовательных организаций.

Основными проблемами в системе профессионального образования Республики Мордовия являются:

дефицит педагогических кадров по специальным дисциплинам технического профиля;

учебно-материальная база организаций профессионального образования не соответствует требованиям современных производственных технологий;

низкая активность участия работодателей в процессе подготовки кадров;

не обеспечен в полной мере доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательным ресурсам для получения профессионального образования.

### **Глава 3. Кадры системы образования**

Важным фактором, определяющим качество системы образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

С целью усиления объективности оценки деятельности педагогических и руководящих работников в республике приказами Министерства образования от 26 июня 2013 г. № 169, от 19 сентября 2013 г. № 847 утверждены примерные критерии оценки деятельности педагогических и руководящих работников системы образования Республики Мордовия в зависимости от результатов и качества труда. С учетом данных критериев во всех общеобразовательных организациях приняты новые положения о стимулирующих выплатах, распределение которых осуществляется с участием управляющих советов.

В системе образования республики остается высокой доля учителей пенсионного возраста. Это требует разработки и реализации дополнительных мер, направленных на привлечение в отрасль молодых специалистов.

С целью привлечения молодых учителей со стажем до 5 лет в школы установлены ежемесячные надбавки от 2000 до 4500 тыс. рублей в зависимо-



сти от стажа работы.

В республике действует программа, предусматривающая льготное кредитование для педагогов по приобретению жилья или строительству нового: подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2011 – 2015 годы.

Постановлением Правительства Республики Мордовия от 17 сентября 2012 г. № 347 «О внесении изменений в Республиканскую целевую программу «Жилище» на 2011 – 2015 годы» утверждена подпрограмма «Предоставление мер социальной поддержки молодым учителям на возмещение части затрат в связи с получением ипотечного кредита» на 2012 – 2015 годы. Данная подпрограмма направлена на получение молодыми учителями ипотечного кредита на приобретение (строительство) жилого помещения, банковская процентная ставка по которому составляет 8,5% годовых, и субсидирование первого взноса в объеме 20% от суммы ипотечного кредита.

В результате проведенных мероприятий доля молодых специалистов в общеобразовательных организациях республики увеличилась до 8,5%.

Финансовая поддержка лучших образцов отечественного образования осуществляется на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: 86 педагогов получают ежемесячно премию за подготовку призеров и победителей олимпиад различного уровня в размере от 5 до 32 тыс. рублей.

Одним из стимулов профессионального роста учителей является аттестация. В целях повышения качества проведения аттестации Министерством образования Республики Мордовия разработаны необходимые нормативные правовые документы.

Республика Мордовия одна из первых в стране приступила к аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

Обновляется система подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров системы образования.

Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 4 декабря 2012 г. № 1365 утверждена ведомственная целевая программа модернизации системы педагогического образования на 2013 – 2015 годы.

Госпрограмма реализует системный подход к модернизации системы непрерывного профессионального педагогического образования и включает комплекс мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации учителей и руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с современными требованиями: нормативное правовое регулирование, развитие кадрового потенциала, обновление финансово-экономических механизмов и материально-техническое обеспечение системы педагогического образования и дополнительного профессионального педагогического образования.

Приоритетами системы повышения квалификации являются готовность педагогов и управленцев к реализации федерального государственного образовательного стандарта; подготовка педагогов к использованию информационно-коммуникационных технологий и современного учебного оборудо-

дования; обучение работников системы общего образования, включенных в кадровый резерв; профессиональная переподготовка специалистов по программе «Менеджмент в образовании».

Отрабатываются элементы персонифицированной системы повышения квалификации. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей составляет 18,1%.

Развиваются дистанционные формы переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Разработаны, прошли экспертизу и утверждены 150 программ-модулей, обеспечивающих педагогическим и управленческим работникам образования возможность выбора наиболее актуальных для них модулей и самостоятельного определения индивидуального учебного плана для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

На базе ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования» функционирует стажировочная площадка с сетью базовых площадок для распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих доступное и качественное общее образование.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов осуществляется сотрудничество с организациями высшего профессионального образования республики. На базе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» функционирует Центр коллективного пользования «Мордовский базовый центр педагогического образования», что способствует обновлению педагогического корпуса.

## **Раздел 2. Приоритеты государственной политики в сфере образования Республики Мордовия на период до 2020 года, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Госпрограммы, сроков и этапов ее реализации**

### **Глава 4. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Госпрограммы**

Приоритеты государственной политики в сфере образования Республики Мордовия на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены распоряжением Правительства

Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1663-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р;

план действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р);

федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);

федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011 – 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 492 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 – 2015 годы»);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Мордовия от 8 августа 2013 г. № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие России, Республики Мордовия. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность

качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование, среднее профессиональное и высшее образование) в России, в том числе и в Республике Мордовия, в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование. Поэтому приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях и обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития социально-экономического развития общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но и о качественных характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о "качественном" образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации страны.

Госпрограмма должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека. В этой связи системным приоритетом Госпрограммы становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому к системным приоритетам системы образования относится модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Этот приоритет отражает не только задачи строительства в России и Республике Мордовия открытой экономики и открытого общества, но и высокий образовательный потенциал российских семей и организаций, который до сих пор эффективно не использовался.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах Госпрограммы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов и эффективно дополняют основные положен-

ния Госпрограммы.

Наряду с перечисленными приоритетами при формировании основных мероприятий Госпрограммы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», реализация которого началась с 1 сентября 2013 года.

Стратегической целью региональной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Реализация региональной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

## Глава 5. Цель, задачи и инструменты Госпрограммы

Цель Госпрограммы сформулирована с учетом положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) и изменений, произошедших в системе образования за последние годы, Стратегии социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года (утверждена Законом Республики Мордовия от 1 октября 2008 г. № 94-З «О Стратегии социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года»).

Целью Госпрограммы является обеспечение высокого качества образования в Республике Мордовия в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Задачи Госпрограммы:

первая задача – формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Республики Мордовия, посредством:

изменения его структуры, обеспечивающей гражданам возможность получения непрерывного образования (постепенный перевод программ профессионального обучения на короткие образовательные программы прикладных квалификаций, введение прикладного бакалавриата);

развития эффективных финансово-экономических механизмов управ-

ления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы организаций профессионального образования; введение эффективного контракта с педагогическими и научно-педагогическими кадрами);

повышения роли работодателей и частно-государственного партнерства в развитии профессионального образования;

радикального обновления методов и технологий обучения;

вторая задача – развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, включает:

обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

создание современных условий обучения;

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;

внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием;

третья задача – модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;

четвертая задача – обновление республиканской системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Реализация задачи предусматривает разработку и внедрение мониторинговых исследований в образовании, развитие участия в международных сопоставительных исследованиях качества образования и создание инфраструктуры по выработке решений по повышению качества образования на основе результатов участия, расширение участия работодателей и общественности в оценке качества образования.

Цель и задачи Госпрограммы взаимосвязаны с целями и задачами ряда республиканских целевых программ.

Основными инструментами реализации Госпрограммы являются:

дифференцированное финансовое обеспечение государственных заданий образовательных организаций;

поддержка муниципальных систем образования в обмен на обязательства по модернизации;

конкурсная поддержка программ развития и инициативных проектов образовательных организаций, общественных организаций;

конкурсная поддержка лучших практик и проектов их распространения

ния;

стимулирование инициативы, активности и самостоятельности отдельных организаций и инновационных сетей.

Степень достижения цели и задач Госпрограммы будет определяться на основе целевых индикаторов и показателей, перечень которых приведен в приложении 1 к Госпрограмме.

## **Глава 6. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Госпрограммы**

Реализация мероприятий Госпрограммы позволит достичь следующих основных результатов:

обеспечение охвата общим и профессиональным образованием 99,4% населения в возрасте 5 – 18 лет;

обеспечение доступности дошкольного образования для 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (644 места на 1000 детей);

обеспечение охвата 40% детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями;

увеличение доли детей 5 – 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, до 75%;

доведение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,7 процента;

предоставление возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями для 100% обучающихся общеобразовательных организаций;

увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов до 88%;

увеличение численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников в регионе до 33%;

увеличение доли образовательных организаций республики, реализующих программы духовно-нравственной направленности до 100%.

## **Глава 7. Сроки и этапы реализации Госпрограммы**

Реализация Госпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2014 – 2015 годы;

2 этап – 2016 – 2018 годы;

3 этап – 2019 – 2020 годы.

На первом этапе основные мероприятия Госпрограммы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования. При этом федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования не будет содержать требования к результатам освоения образовательных программ дошкольного образования. Для них будут разработаны основы мониторинга системы дошкольного образования, включая мониторинг дошкольной образовательной организации как части данной системы, определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста.

Результатом Госпрограммы на данном этапе станет внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Наряду с этим на первом этапе Госпрограммы будет осуществлена поддержка инновационных сетей, включающих исследователей и коллективы инновационных школ, в разработке новых образовательных программ и технологий общего образования как в областях отставания, так и в областях потенциального международного лидерства.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Будет завершена реорганизация организаций начального профессионального и среднего профессионального образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности сис-



темы образования для общества.

Это позволит стабилизировать ситуацию в республиканской системе образования и создать условия для ее устойчивого развития в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой.

Второй этап Госпрограммы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности республиканского образования.

Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса. Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, а также будет создана высокотехнологичная образовательная среда.

Будут сформированы основные компоненты целостной республиканской системы оценки качества образования, которая станет основой саморегуляции системы образования и деятельности отдельных институтов.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

Будут сформированы современные сети организаций общего, дополнительного и профессионального образования.

На третьем этапе реализации Госпрограммы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

### **Раздел 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий Госпрограммы**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям Республики Мордовия относятся вопросы, касающиеся:

обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования;

организации предоставления среднего профессионального образования;

организации предоставления дополнительного профессионального образования (за исключением образования, получаемого в федеральных государственных образовательных организациях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);

проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций);

обеспечения и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, и иные полномочия.

Исходя из перечисленных полномочий, в Госпрограмме предусмотрены основные мероприятия по реализации в Республике Мордовия федеральной государственной образовательной политики в области образования в разрезе подпрограмм (приложение 2).

Подпрограммы Госпрограммы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления региональной политики в сфере образования и эффективно дополняют основные положения республиканских целевых программ.

В Госпрограмме определены стратегические направления развития республиканской системы образования, в соответствии с которыми выделены отдельные основные мероприятия по:

- 1) развитию профессионального образования (подпрограмма 1);
- 2) развитию системы дошкольного и общего образования (подпрограмма 2);
- 3) обеспечению реализации Госпрограммы и прочих мероприятий в области образования (подпрограмма 3);
- 4) развитию системы дополнительного образования детей (подпрограмма 4);
- 5) духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи (подпрограмма 5).

Рядом основных мероприятий предусмотрено проведение традиционных и формирование новых республиканских мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

В сфере дошкольного, общего и дополнительного образования полномочиями по организации и финансовому обеспечению обладают также органы местного самоуправления. В этой связи соответствующими основными мероприятиями определены основные направления развития данных уровней образования.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения

является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. На формирование и развитие системы оценки качества, в том числе формирование системы обратной связи, участие в различных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Госпрограммы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Законе Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Госпрограммы.

Перечень основных мероприятий Госпрограммы представлен в подпрограммах.

В рамках реализации основных мероприятий названных подпрограмм из федерального бюджета будет выделена субсидия республиканскому бюджету Республики Мордовия для стимулирования развития доступности и повышения качества дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования (условием предоставления такой субсидии будет положительное решение о выделении из федерального бюджета единой субсидии субъектам Российской Федерации на развитие региональных образовательных систем):

повышение заработной платы педагогических работников образовательных организаций;

обеспечение распространения результатов комплексных проектов модернизации образования;

реализация региональных программ модернизации профессионального и дополнительного профессионального образования;

внедрение вариативных моделей дошкольного образования;

разработка, апробация и распространение механизмов улучшения работы школ с низкими результатами обучения;

развитие доступного и эффективного дополнительного образования детей и молодежи (продвижение культуры, спорта), адаптация детей-мигрантов и так далее.

Финансирование и реализация соответствующих мероприятий в рамках Госпрограммы, а также республиканских целевых программ будет осуществляться за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия.

За счет средств федерального бюджета осуществляется софинансирование расходных обязательств в рамках заключаемых с Министерством образования и науки Российской Федерации соглашений. При конкурсном распределении средств федерального бюджета будут учитываться достигнутые Республикой Мордовия результаты по развитию образования и уровень выполнения ранее заключенных с Министерством образования и науки Россий-

ской Федерации соглашений.

Наряду с этим Республика Мордовия принимает участие в реализации задач и мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, а также реализует региональный проект модернизации общего образования, Республиканскую целевую программу развития профессионального образования Республики Мордовия на 2011 – 2015 годы.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507–р Республика Мордовия участвует в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование». Реализация мероприятий, в том числе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», будет осуществляться как в рамках текущей деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Мордовия, так и в рамках реализации Госпрограммы.

В рамках Госпрограммы предлагается оценивать достижение целевых показателей:

удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет;

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), процентов;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей);

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет);

удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности;

удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов;

доля численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников в регионе;

доля образовательных организаций республики, реализующих программы духовно-нравственной направленности, от их общего количества.

#### **Раздел 4. Обобщенная характеристика мер республиканского регулирования в рамках Госпрограммы**

Система мер государственного регулирования является универсальной для всех образовательных организаций, обучающихся в данных организациях граждан, и работников системы образования независимо от уровня образования.

Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (государственное финансирование, стипендиальное обеспечение, поддержка педагогических, научных и научно-педагогических кадров, в том числе сельских учителей, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также специальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и косвенного регулирования, к которому относятся меры льготного налогообложения, вычеты из налогов и налогооблагаемой базы для организаций и граждан, государственная поддержка образовательного кредитования, оплата коммунальных услуг для образовательных организаций, жилищно-коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), льготы по пенсионному обеспечению и продолжительности рабочего времени и отдыха, включая длительные отпуска и другие меры социального обеспечения.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» систематизирована поддержка педагогических работников, обучающихся, родителей и законных представителей обучающихся, предусмотрена синхронизация вводимых изменений с изменениями и дополнениями в Трудовой кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации и Семейный кодекс Российской Федерации, а также в законы о защите прав ребенка, нормативные правовые документы, регулирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту

населения.

Эффективность бюджетного финансирования и инвестирования напрямую зависит от конечных результатов.

## **Раздел 5. Описание мер правового регулирования в рамках Госпрограммы**

В связи с реализацией Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2014 – 2016 годов в рамках Госпрограммы на основе принятых федеральных нормативных актов будут приняты республиканские нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного федерального закона, других федеральных нормативных актов.

## **Раздел 6. Прогноз сводных показателей по этапам реализации Госпрограммы (при оказании федеральными государственными организациями государственных услуг (работ))**

Прогноз сводных показателей включает показатели государственных заданий на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования государственными образовательными организациями в соответствии с базовым (отраслевым) перечнем государственных услуг (работ), оказываемых государственными образовательными организациями в сфере образования и науки (утвержден приказом Минобрнауки России 6 октября 2011 г. № ИБ-81/02вн).

Прогноз сводных показателей по этапам реализации Госпрограммы представлен в приложении 1 к Госпрограмме.

## **Раздел 7. Финансовое обеспечение мероприятий Госпрограммы**

В рамках Госпрограммы наряду с финансовым обеспечением государственного задания, управления сетью образовательных и иных организаций – участников Госпрограммы планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций и так далее.

Планируемые мероприятия в период до 2015 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Мордовия.

Начиная с 2016 года, в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

Реализация мероприятий Госпрограммы, финансируемых из бюджетов

всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов и городского округа Саранск на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт объектов образовательных организаций осуществляется в пределах утвержденных бюджетных ассигнований Министерству образования Республики Мордовия на очередной финансовый год и в порядке, установленном приложением 3к Госпрограмме.

## **Раздел 8. Анализ рисков реализации Госпрограммы и описание мер управления рисками ее реализации**

К основным рискам реализации Госпрограммы относятся:

финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Госпрограммы, в том числе со стороны республиканского бюджета Республики Мордовия, муниципалитетов, образовательных организаций;

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Госпрограммы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Госпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Госпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации Госпрограммы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Госпрограммы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Госпрограммы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Нормативные риски. В Госпрограмме заложены мероприятия, направленные на изменения в системе образования, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Реализация ряда мероприятий также зависит от сроков принятия подзаконных актов к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Госпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный

уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Госпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Госпрограммы, низкому качеству реализации программных мероприятий на республиканском уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Госпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Госпрограммы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Госпрограммы.

Социальные риски могут выражаться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Госпрограммы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Госпрограммы. Важно также демонстрировать достижения реализации Госпрограммы и формировать группы лидеров.

Риски, связанные с недостаточной межуровневой координацией исполнительных органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, недостаточным пониманием задач государственной политики. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств республиканского бюджета Республики Мордовия и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной межуровневой координации исполнительных органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Госпрограммы, включающее мониторинг реализации Госпрограммы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

## **Раздел 9. Методика оценки эффективности Госпрограммы**

Методика оценки эффективности и результативности Госпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Госпрограммы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета Республики Мордовия и, в-третьих, степень реали-



зации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы муниципальных образований с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих муниципальных образований.

Оценка степени достижения целей и решения задач Госпрограммы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Госпрограммы. Показатель степени достижения целей и решения задач Госпрограммы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$\text{ПДЦ}^{\text{Общ}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \text{И}_k^{\text{Общ}} \quad (1),$$

где:

$\text{ПДЦ}^{\text{Общ}}$  – значение показателя степени достижения целей и решения задач Госпрограммы в целом;

$n$  – число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Госпрограммы;

$\text{И}_k^{\text{Общ}}$  – соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач Госпрограммы.

Значение  $\text{ПДЦ}^{\text{Общ}}$ , превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации Госпрограммы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм Госпрограммы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Госпрограммы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} \text{И}_k^{\text{Пр}_i} \quad (2),$$

где:

$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр}}$  – значение показателя степени достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы;

$n_i$  – число показателей (индикаторов)  $i$ -й подпрограммы;

$I_k^{\text{Гр}_i}$  – соотношение фактического и планового значения  $k$ -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач  $i$ -й подпрограммы, т. е. фактические показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета Республики Мордовия рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ЭИС} = \frac{z^{\text{Б}}}{z^{\text{Ф}}} \quad (3),$$

где:

$z^{\text{Б}}$  – запланированный объем затрат из средств республиканского бюджета Республики Мордовия на реализацию Госпрограммы;

$z^{\text{Ф}}$  – фактический объем затрат из средств республиканского бюджета Республики Мордовия на реализацию Госпрограммы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств республиканского бюджета Республики Мордовия.

Общая эффективность и результативность Госпрограммы определяется по формуле:

$$\text{ГР} = \left( \text{ПДЦ}^{\text{Общ}} + \frac{\sum_{i=1}^M \text{ПДЦ}_i^{\text{Гр}}}{M} \right) \quad (4),$$

где:

$M$  – число подпрограмм Госпрограммы.

Значения ГР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности Госпрограммы.

Помимо расчетов по данной методике предполагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий и мер Госпрограммы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов, используемых в странах Организации экономического сотрудничества и развития.

**Приложение 1**  
к государственной программе  
«Развитие образования  
в Республике Мордовия  
на 2014 – 2020 годы

**Сведения**  
о показателях (индикаторах) Госпрограммы

№ п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5 – 8 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 8 лет	%	99,0	99,1	99,2	99,3	99,3	99,4	99,4
2	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	17,0	21,0	24,0	28,0	32,0	36,0	40,0
3	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	96,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	ед.	634	640	644	644	644	644	644

№ п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	(количество мест на 1000 детей)								
5	Охват детей в возрасте 5 – 8 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 8 лет)	%	67	68	69	70	72	74	75
6	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%	1,82	1,81	1,78	1,76	1,74	1,72	1,7
7	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	%	53	55	57	59	60	61	62
8	Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего, дополнительного, и среднего профессионального образования	%	75,0	76,0	77,0	78,0	79,0	80,0	80,0
9	Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом	%	82	83	84	86	90	95	100

№ п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций								
10	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов	%	80,0	81,0	82,0	83,0	84,0	86,0	88,0
11	Доля численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников в регионе	%	26,0	27,2	27,9	30,1	31,2	32,4	33,0
12	Доля образовательных организаций республики, реализующих программы духовно-нравственной направленности, от их общего количества	%		35	50	65	75	90	100



№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
				публики Мордовия в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Мордовия									
1.2	Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективного республиканского рынка труда	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство финансов Республики Мордовия, Министерство экономики Республики Мордовия; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия, Министер-	оптимизация сети организаций профессионального образования; создание многофункциональных центров прикладных квалификаций; разработка и реализация практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образова-	84848,4	20088,6	13799,8	0	0	25600	15440	9920	





№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)							
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	ция республиканской государственной системы оценки качества профессионального образования	2020	ство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия	циалистов, компетенции которых наиболее полно отражают требования работодателей к уровню подготовки выпускников; совершенствование качества образовательных программ профессиональных образовательных организаций								
1.5	Повышение эффективности планирования и расходования средств республиканского бюджета Республики Мордовия, выделяемых на республиканскую систему профессионального образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия,	совершенствование финансового обеспечения государственного задания; доведение заработной платы педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций до уровня средней заработной платы по Республике Мордовия; акти-	6092411,6	758125,3	659117,8	850318,2	876956,9	930852,8	981647,9	1035392,7

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
			Министерство финансов Республики Мордовия	визация деятельности профессиональных образовательных организаций, педагогических работников по участию в конкурсных отборах на получение премии Главы Республики Мордовия в области образования; совершенствование стипендиального обеспечения обучающихся									
1.6	Развитие кадровых ресурсов республиканской системы профессионального образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство культуры и ту-	персонализированная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников; повышение уровня профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения; организация дея-	2108,0	1238,0	870,0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
			ризма Республики Мордовия	тельности стажировочных площадок для распространения современных моделей успешной социализации детей									
1.7	Ресурсное обеспечение профессиональных образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики, Министерство финансов Республики Мордовия, Министерство социальной защиты насе-	совершенствование материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, в том числе обеспечивающей обучение и проживание лиц с ограниченными возможностями здоровья, контроль посещаемости студентов на основе пластиковых карт	37500	0	0	0	0	12500	12500	12500	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
			ления Республики Мордовия										
Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей на 2014 – 2020 годы»													
Задача 1. Развитие дошкольного образования													
2.1.1	Обеспечение доступности дошкольного образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия	создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет); создание единой на уровне муниципальных образований электронной системы учета детей дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования; предоставление консультационных услуг всем семьям с детьми раннего возраста; предоставление услуг дошкольного образова-	4996630,2	573666,9	281653,5	0,0	0	1312368,0	1379298,8	1449643,0	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
				ния всем детям в возрасте от 5 до 7 лет									
2.1.2	Обеспечение современного качества дошкольного образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия	внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 100% дошкольных образовательных организаций; увеличение доли первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования; создание ресурсных центров на базе ведущих дошкольных образовательных организаций	7003,5	2323,3	595,0	80	80	1243,9	1307,3	1374	
2.1.3	Обеспечение государственных гарантий реа-	2014 – 2020	Министерство образования Республики	средняя заработная плата педагогических работников до-	12834104,0	1397663,7	1291905,2	1823476,8	1927716,4	2026029,9	2129357,4	2237954,6	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	лизации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях		Мордовия	школьных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в республике									
2.1.4	Создание современных условий для получения дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях; увеличение числа психологов, логопедов, дефектологов, работающих в дошкольных образовательных организациях	48450,6	0	0	0	0	15353,9	16136,9	16959,8	
2.1.5	Развитие негосударст-	2014 – 2020	Министерство обра-	увеличение доли негосударствен-	42118,9	4072,2	5630,5	5731,2	6182	6497,3	6828,7	7177	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	венного сектора дошкольного образования		зования Республики Мордовия	ных образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования									
Задача 2. Развитие общего образования													
2.2.1	Переход на новые образовательные стандарты	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия	обеспечение инновационного характера функционирования базового образования и создание условий для взаимодействия организаций дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций и детско-юношеских общественных объединений по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта; широкое развитие системы	549,7	0	0	0	0	174,2	183,1	192,4	





№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)							
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	вании в Российской Федерации"			ции"								
2.2.4	Изменение школьной инфраструктуры	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	создание условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, во всех общеобразовательных организациях	130308,9	0	0	0	0	41294,5	43400,5	45613,9
2.2.5	Сохранение и укрепление здоровья школьников	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Главное	оснащение современным технологическим оборудованием школьных столовых; ремонт школьных пищеблоков с целью обеспечения 100% охвата учащихся горячим питанием; дооснащение медицинских кабинетов всех общеобразовательных организаций в соответ-	1338723,9	176292,0	160214	173183,4	180791,4	205426,2	215902,9	226914

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
			управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию)	ствии с нормативными требованиями позволит оказывать медицинскую помощь учащимся на более высоком уровне, проводить диспансеризацию на местах; реализация проектов и программ по здоровьесбережению позволит снизить заболеваемость детей									
2.2.6	Обеспечение этнокультурного образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство по национальной политике	сохранение и развитие национальных языков и культур народов Мордовии; формирование российского самосознания и самоидентичности	80189,2	11429,8	9850,0	10000	10000	12203,5	12825,9	13880	



№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
			по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию), Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию), Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи	программное, кадровое, организационно-педагогическое обеспечение, мониторинг)									
2.2.9	Развитие системы независимой оценки качества образования и востребованности образовательных услуг	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	обеспечение независимой оценки академических достижений, компетенций и способностей обучающихся	1099,2	0	0	0	0	348,3	366,1	384,8	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)							
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
2.2.10	Создание условий для повышения объективности, независимости и прозрачности государственной аккредитации образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	обеспечение независимой оценки организаций и процессов системы образования	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.11	Информационное сопровождение развития системы образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия, Министерство печати и информации Республики Мордовия	функционирование сайтов образовательных организаций в соответствии с требованиями, обозначенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», электронный мониторинг основных направлений развития образования	27359,2	0	1831,7	1873,5	1673,5	6965,6	7320,8	7694,1
Задача 3. Развитие дополнительного и неформального образования												
2.3.1	Обеспечение	2014 –	Министер-	обеспечение	573380,1	573380,1	0	0	0	0	0	0



№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
				ально-экономическим статусом									
2.3.2	Развитие кадрового потенциала организаций общего образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия	развитие системы повышения квалификации руководителей и педагогов организаций дополнительного образования по актуальным вопросам управления; повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей	28848590,0	3429391,1	2942992,5	4015280,5	4252671,7	4502550,9	4732181	4973522,3	
Задача 4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи													
2.4.1	Развитие и поддержка сети организаций, работающих с одаренными детьми	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия	функциональное республиканской системы поиска и поддержки одаренных детей, обеспечивающей высокий уровень развития способностей и	665965,6	78982,0	79317,2	87527,8	73791,6	109950,5	115357,1	121039,4	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
			Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» (по согласованию), ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» (по согласованию), во взаимодействии с органами местного самоуправления	одаренности обучающихся и воспитанников; увеличение численности обучающихся, участвующих в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней; увеличение численности призеров и победителей республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников; увеличение численности победителей и призеров заключительного этапа всероссийской и Международной олимпиады школьников									
2.4.2	Государственная поддержка и социальная	2014 – 2020	Министерство образования Республики	увеличение численности талантливой молодежи, полу-	51180,3	8286,8	6720,3	5695,0	5695,0	7866,2	8254,4	8662,6	



№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	защита одаренных детей		Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	чающей государственную поддержку									
2.4.3	Развитие системы работы с кадрами	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» (по согласованию), ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» (по согласованию)	развитие системы повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, на региональных и российских экспериментальных площадках, а также в организациях повышения квалификации и переподготовки работников образования; увеличение численности педагогов, получивших государственную поддержку по результатам участия их воспитанников в	115191,0	15118,8	17827,1	15620,0	16518,6	16680,8	16701,8	16723,9	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
				олимпиадах регионального, межрегионального и федерального уровней									
2.4.4	Научно-методическая работа	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» (по согласованию), ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» (по согласованию)	увеличение количества ежегодно проводимых мероприятий по различным направлениям деятельности	4623,5	407,7	359,6	359,6	359,6	994,1	1044,8	1098,1	
Задача 5. Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации													
2.5.1	Формирование значимости семейных ценностей, ответственного роди-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министер-	снижение уровня напряженности в разных типах семей; формирование позитивного	550,9	125,9	125,0	150	150	0	0	0	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	тельства, позитивного отношения к замещающим семьям и детям-сиротам через информационно-просветительское продвижение семейного устройства		ство печати и информации Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	отношения к семейному устройству в гражданском сообществе; повышение статуса замещающей семьи; преодоление стереотипов о замещающих семьях; привлечение средств массовой информации и некоммерческих организаций									
2.5.2	Создание эффективной системы подготовки замещающих родителей и сопровождения замещающей семьи	2014 – 2020	Министерство образования Республики, Министерство здравоохранения Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	ежегодный охват 150 кандидатов в замещающие родители психолого-педагогической подготовкой; повышение уровня осознанного отношения граждан к приему ребенка в семью; формирование инфраструктуры осуществляющих	5797,3	209,9	330	330	330	1456,9	1531,2	1609,3	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
				сопровождение замещающих семей; повышение качества жизни детей в замещающих семьях; снижение показателя возврата детей из замещающих семей									
2.5.3	Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2014 – 2020	Министерство образования Республики, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, во взаимодействии с органами местного самоуправления	создание в организациях благоприятных условий проживания, приближенных к семейным, психологически комфортной среды; создание системы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Задача 6. Реализация моделей получения качественного дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья													
2.6.1	Создание условий для получения образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики	развитие сети организаций, осуществляющих образова-	1651023,3	237767,4	257736,3	203457,8	201959	237705,2	249828,2	262569,4	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	детей с ограниченными возможностями здоровья		Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	тельную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, организаций, реализующих основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, дистанционных формах и на дому, и создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья									
2.6.2	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия,	функционирование отдела дистанционного обучения детей-инвалидов;	17865,6	4480,8	4250	6247,7	2887,1	0	0	0	





№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
2.7.2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	включение всех педагогов в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития	28531,0	17360	11171,0	0	0	0	0	0	0
Задача 8. Мероприятия по проектно-изыскательским работам, строительству, реконструкции и капитальному ремонту образовательных организаций													
2.8.1	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	проведение реконструкции и капитального ремонта образовательных организаций в соответствии с планом	2025413,9	306876,4	346055,1	241076,9	3682	357372,0	375598,0	394753,5	394753,5
Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования»													
3.1	Реализация государственного задания образовательными организациями, обеспечением	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство ин-	будет обеспечено научно-методическое и учебно-методическое сопровождение функционирова-	1647605,7	229439,2	226475,4	202846,8	209022,6	247270,9	259763,2	272787,6	272787,6



№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	печивающими предоставление услуг в сфере образования		форматизации и связи Республики Мордовия	ния и развития республиканской системы образования									
3.2	Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение Госпрограммы и прочие мероприятия в области образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия	будет обеспечено: организационно-аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Госпрограммы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий Госпрограммы, достижение показателей и решение соответствующих задач федеральный бюджет	2400	1200	0	0	0	400	400	400	
3.3	Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	наличие постоянного доступа общественности к информации о сфере образования и заинтересованных лиц (обучающихся,	11700	0,00	0,00	0,00	0,00	3900,00	3900,00	3900,00	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)							
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	сферы образования			студентов, иных граждан) к образовательным ресурсам сети Интернет								
3.4	Внедрение новых информационных сервисов	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	бюджет обеспечена реализация мероприятий Республиканской целевой программы развития образования в Республике Мордовия на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Мордовия от 27 декабря 2010 г. № 519, в части внедрения новых информационных сервисов для различных категорий граждан, электронного мониторинга в системе образования, расширения об-	15510	0,00	0,00	0,00	0,00	5170,00	5170,00	5170,00

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
				щественного участия в управлении образованием, а также продолжение деятельности по данным направлениям до 2020 года									
Подпрограмма 4 «Развитие системы дополнительного образования детей в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы													
4.1	Обеспечение качества дополнительного образования	2015 – 2020	Министерство образования республики Мордовия, государственные организации дополнительного образования детей, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	3324401,3		411673,8	363939,1	367594,9	687225,5	726302,7	767665,3	
4.2	Создание условий для развития мо-	2015 – 2020	Министерство образования	республиканский бюджет Республики	15568,1		3973,8	2492,2	2492,2	2094,7	2201,5	2313,7	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	лодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению		Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	Мордовия									
4.3	Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	2185,1		47,0	47,0	47,0	677,4	681,3	685,4	
Подпрограмма 5 «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы													

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)							
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
5.1	Создание нормативной и содержательной базы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Мордовия	2015 – 2020	ГБОУ ДПО (ПК)С «МРИО» во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	3000,0	0	0	600	600	600	600	600
5.2	Программное и организационно-методическое сопровождение	2015 – 2020	Министерство печати и информации Республики	республиканский бюджет Республики Мордовия	7520,0	0	0	3020	1200	1100	1100	1100



№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
			ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева»										
5.3	Система мер по совершенствованию процесса духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Мордовия	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК)С «МРИО» во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева» Государственный комитет Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	26930	0	0	4855	5425	5210	6110	5330	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (год)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					Всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
			по делам молодежи										
5.4	Информационное сопровождение системы духовно-нравственного воспитания	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Республиканская служба ЗАГС Республики Мордовия, СВФ ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации»	республиканский бюджет Республики Мордовия	1000	0	0	200	200	200	200	200	200
Республиканская целевая программа «Молодежь Мордовии» на 2011 – 2015 годы													
1	Республиканская целевая программа «Молодежь Мордовии» на 2011 – 2015 годы	2014 – 2015	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи, Министерство	повышение эффективности реализации программ и проектов общественных объединений, связанных с развитием соци-	54771,0	41761,0	13010,0						





**Приложение 3**  
к государственной программе  
«Развитие образования  
в Республике Мордовия»  
на 2014 – 2020 годы

**Порядок  
предоставления из республиканского бюджета Республики Мордовия бюджетам муниципальных образований в Республике Мордовия субсидий на капитальное строительство и реконструкцию объектов образовательных организаций**

1. Настоящий Порядок устанавливает цели, условия предоставления и расходования субсидий из республиканского бюджета Республики Мордовия бюджетам муниципальных образований в Республике Мордовия (далее - муниципальные образования) на капитальное строительство и реконструкцию объектов образовательных организаций, критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидий, в том числе на оплату работ, подлежащих выполнению в текущем финансовом году и погашения кредиторской задолженности муниципального заказчика за работы, принятые им в установленном порядке в истекших финансовых годах.

2. Целью предоставления субсидий является увеличение удельного веса численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет.

3. Субсидии предоставляются на:

софинансирование расходных обязательств муниципальных образований по реализации утвержденных на соответствующий год муниципальных программ, включающих в себя мероприятия по капитальному строительству и реконструкции объектов образовательных организаций;

погашение кредиторской задолженности муниципального заказчика за выполненные работы по строительству и реконструкции объектов, принятые им в установленном порядке в истекших финансовых годах.

4. Главным распорядителем средств республиканского бюджета Республики Мордовия, осуществляющим предоставление субсидий в соответствии с настоящим Порядком, является Министерство образования Республики Мордовия (далее – главный распорядитель).

5. Условием предоставления субсидий муниципальному образованию является наличие:

муниципальных программ, включающих в себя строительство и реконструкцию объектов образовательных организаций, либо правового акта муниципального образования, предусматривающего строительство и реконструкцию объектов;

кредиторской задолженности муниципального заказчика за выполненные

работы на строительство и реконструкции объектов образовательных организаций, принятые им в установленном порядке в истекших финансовых годах (при предоставлении субсидии на погашение кредиторской задолженности).

6. Критериями отбора объектов муниципальных образований на получение субсидий является представление главному распорядителю следующих документов:

1) при предоставлении субсидии на мероприятия по капитальному строительству и реконструкции объектов образовательных организаций:

утвержденной в установленном порядке проектно-сметной документации; заключений соответствующих органов о результатах обследования и оценке технического состояния строительных конструкций организаций образования;

выписки из местного бюджета, подтверждающей софинансирование капитального строительства и реконструкции объектов образовательных организаций на территории муниципального образования в сумме не менее 1 процента затрат, необходимых для финансирования соответствующего расходного обязательства;

2) при предоставлении субсидии на погашение кредиторской задолженности:

заверенных копий заключенных муниципальных контрактов; документов, подтверждающих выполнение работ и стоимость выполненных работ;

документов, подтверждающих наличие кредиторской задолженности; выписки из муниципального бюджета на соответствующий финансовый год о финансировании в размере не менее 1% от суммы кредиторской задолженности, либо заверенные копии документа об оплате из бюджета муниципального образования не менее 1% от суммы кредиторской задолженности (за исключением стоимости проектных, изыскательских работ, экспертизы проекта, расходов на содержание службы заказчика).

7. Для участия в отборе муниципальные образования в срок до 1 апреля очередного финансового года представляют главному распорядителю:

заявку по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

документы, обозначенные в пункте 6 настоящего Порядка.

8. Главный распорядитель в течение 5 рабочих дней со дня представления документов проверяет их на полноту оформления и соответствие критериям, указанным в пункте 6 настоящего Порядка.

По результатам рассмотрения всех заявок главный распорядитель принимает решение о предоставлении (непредоставлении) субсидии, о чем в течение 5 дней письменно уведомляет муниципальное образование.

9. Основаниями для отказа в предоставлении субсидий являются:

несоответствие условиям отбора, указанным в пункте 5 настоящего Порядка; непредставление или представление не в полном объеме документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка;

нарушение муниципальным образованием сроков представления документов.

10. Распределение субсидий утверждается постановлением Правительства Республики Мордовия в пределах средств, предусмотренных на указанные цели в республиканском бюджете Республики Мордовия в текущем финансовом году.

В случае недостаточности бюджетных средств для предоставления субсидии в полном объеме бюджетные ассигнования распределяются пропорционально заявленному размеру субсидий.

В случае изменения в течение текущего финансового года объема средств, предусмотренных в республиканском бюджете Республики Мордовия на предоставление субсидий, главный распорядитель в течение 15 рабочих дней со дня внесения изменений в закон Республики Мордовия о республиканском бюджете Республики Мордовия на очередной финансовый год вправе:

увеличить объем субсидий муниципальным образованиям, прошедшим отбор на получение субсидии;

провести в течение текущего финансового года дополнительный отбор муниципальных образований для предоставления субсидий.

11. В течение 10 дней со дня подписания постановления Правительства Республики Мордовия о распределении субсидий из республиканского бюджета Республики Мордовия, главный распорядитель заключает с администрациями муниципальных образований соглашения о предоставлении субсидий, которыми предусматриваются:

цели и условия предоставления субсидии;

размер предоставляемой субсидии и размер уровня софинансирования расходного обязательства муниципального образования;

ответственность за несоблюдение условий соглашения, предусматривающую возврат субсидии в республиканский бюджет Республики Мордовия;

порядок возврата в республиканский бюджет Республики Мордовия субсидии в случае нарушения условий ее предоставления и установления по результатам проверок фактов нарушения целей предоставления субсидий;

случаи возврата в текущем финансовом году получателями субсидий остатков субсидий, не использованных в отчетном финансовом году.

12. После заключения соглашений, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка, главный распорядитель в течение 3 рабочих дней направляет в Министерство финансов Республики Мордовия платежные документы на выплату субсидий в целях их санкционирования в соответствии со статьей 219 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

13. Администрации муниципальных образований Республики Мордовия не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют главному распорядителю отчет об использовании субсидий на капитальное строительство и реконструкцию и (или) погашение кредиторской задолженности по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

14. Главный распорядитель не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляет сводный отчет по муниципальным образованиям в Министерство финансов Республики Мордовия.

15. В случае использования субсидий не по целевому назначению, средства подлежат возврату в республиканский бюджет Республики Мордовия в течение трех месяцев после установления факта нецелевого использования средств.

16. В случае отказа в возврате субсидий взыскание производится главным распорядителем в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

17. Ответственность за соблюдение установленного порядка и достоверность представленных сведений возлагается на главного распорядителя и муниципальные образования.

18. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляет главный распорядитель.

### Приложение 1

к Порядку предоставления  
из республиканского бюджета  
Республики Мордовия  
бюджетам муниципальных образований  
в Республике Мордовия субсидий  
на капитальное строительство и  
реконструкцию объектов  
образовательных организаций

### Заявка

на предоставление из республиканского бюджета Республики Мордовия бюджетам муниципальных образований Республики Мордовия субсидии на капитальное строительство, реконструкцию и (или) погашение кредиторской задолженности для образовательных организаций

1. Полное наименование объекта
2. Адрес
3. Ф.И.О. директора
4. Телефоны (мобильный и рабочий с указанием кода города)
5. Вид собственности
6. Площадь здания
7. Площадь земельного участка
8. Этажность
9. Проектная мощность (мест)
10. Система отопления (центральное или автономное)
11. Информация об учащихся (воспитанниках)

Информация об учащихся	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год

Количество воспитанников, учащихся						
Количество первокурсников, первокурсников						

12. Наличие (отсутствие) двухсменного режима обучения;

13. Документы, подтверждающие необходимость капитального строительства, реконструкции, с указанием наименования, номера, даты и организации (акты экспертизы, представления надзорных органов):

краткое техническое задание на реконструкцию или капитальное строительство объекта;

наличие проектно-сметной документации (кем и когда составлена, реквизиты допуска на выполнение проектных работ);

стоимость работ (год и квартал расчета цен, площадь, объем, стоимость строительно-монтажных работ и капитальных вложений);

реквизиты документа, утверждающего проектно-сметную документацию;

заклучение государственной экспертизы (номер, дата выдачи, наименование организации).

14. Финансирование работ (для переходящих объектов).

№ п/п	Наименование объекта	Сметная стоимость	Стоимость выполненных работ		Остаток сметной стоимости	Оплачено в 20 ____ г., тыс. рублей		
			всего с начала строительства	в том числе за отчетный период		всего за отчетный период	в том числе	
							за счет средств местного бюджета	за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия

Глава администрации  
муниципального образования  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Руководитель финансового  
органа администрации  
муниципального образования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Приложение 2**  
к Порядку предоставления  
из республиканского бюджета  
Республики Мордовия  
бюджетам муниципальных образований  
в Республике Мордовия субсидий  
на капитальное строительство и  
реконструкцию объектов  
образовательных организаций

**Отчет**

о выполненных объемах и финансировании капитального строительства и рекон-  
струкции объектов образовательных организаций за

20\_\_ года

(отчетный период)

№ п/п	На- име- нова- ние объ- екта	Смет ная стои- мость	Стоимость вы- полненных ра- бот		Остаток сметной стоимо- сти	Оплачено в 20__ г., тыс. рублей		
			всего с начала строи- тель- ства	в том числе за от- чет- ный пери- од		всего за отчет- ный пе- риод	в том числе	
							за счет средств местно- го бюд- жета	за счет средств рес- публикан- ского бюд- жета Рес- публики Мордовия

Глава администрации  
муниципального образования  
М.П.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Руководитель финансового  
органа администрации  
муниципального образования

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**Подпрограмма 1  
«Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на  
2014 – 2020 годы**

**Паспорт  
подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования в Республике  
Мордовия» на 2014 - 2020 годы Госпрограммы**

Ответственный исполнитель подпрограммы Госпрограммы	Министерство образования Республики Мордовия
Участники подпрограммы Госпрограммы	<p>Министерство культуры и туризма Республики Мордовия;</p> <p>Министерство здравоохранения Республики Мордовия;</p> <p>Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия;</p> <p>Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия;</p> <p>Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения;</p> <p>Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия;</p> <p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева» (по согласованию);</p> <p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (по согласованию)</p>
Программно-целевые инструменты	отсутствуют
Цель подпрограммы Госпрограммы	<p>существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Республики Мордовия, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обще-</p>



Задачи подпрограммы Госпрограммы	<p>ством каждого обучающегося</p> <p>формирование дифференцированной сети профессиональных образовательных организаций, учитывающей республиканские особенности;</p> <p>модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;</p> <p>внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции профессиональных образовательных организаций;</p> <p>модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;</p> <p>формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу компаний;</p> <p>создание многофункциональных центров прикладных квалификаций</p>
Целевые индикаторы подпрограммы Госпрограммы	<p>удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии (специальности), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, процентов;</p> <p>число многофункциональных центров прикладных квалификаций;</p> <p>доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования Республики Мордовия;</p> <p>структура подготовки кадров по программам среднего профессионального образования (удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена), в общей численности выпускников;</p>

охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы);

число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Республике Мордовия; численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям;

удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе;

удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях

Сроки и этапы реализации подпрограммы Госпрограммы

срок реализации подпрограммы Госпрограммы – 2014 – 2020 годы:

1 этап – 2014 – 2015 годы;

2 этап – 2016 – 2018 годы;

3 этап – 2019 – 2020 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы Госпрограммы

объем финансирования мероприятий подпрограммы 1 – 6245927,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 780439,4 тыс. рублей;

2015 год – 676937,6 тыс. рублей;

2016 год – 850318,2 тыс. рублей;

2017 год – 876956,9 тыс. рублей;  
 2018 год – 977236,9 тыс. рублей;  
 2019 год – 1017892,0 тыс. рублей;  
 2020 год – 1066146,8 тыс. рублей;  
 из них объем средств из федерального бюджета –  
 28683,4\* тыс. рублей, в том числе по годам:  
 2014 год – 17038,6 тыс. рублей;  
 2015 год – 11644,8 тыс. рублей;  
 2016 год – 0,0 тыс. рублей;  
 2017 год – 0,0 тыс. рублей;  
 2018 год – 0,0 тыс. рублей;  
 2019 год – 0,0 тыс. рублей;  
 2020 год – 0,0 тыс. рублей;  
 объем средств из республиканского бюджета Рес-  
 публики Мордовия – 6217244,4 тыс. рублей, в том  
 числе по годам:  
 2014 год – 763400,8 тыс. рублей;  
 2015 год – 665292,8 тыс. рублей;  
 2016 год – 850318,2 тыс. рублей;  
 2017 год – 876956,9 тыс. рублей;  
 2018 год – 977236,9 тыс. рублей;  
 2019 год – 1017892,0 тыс. рублей;  
 2020 год – 1066146,8 тыс. рублей;  
 \* – денежные средства являются прогнозными.

Ожидаемые резуль-  
таты реализации  
подпрограммы Гос-  
программы

приведение структуры образовательных программ  
 профессионального образования в соответствие с  
 потребностями развития экономики;  
 увеличение удельного веса выпускников организа-  
 ций профессионального образования последнего го-  
 да выпуска, трудоустроившихся по полученной  
 профессии (специальности) до 56%;  
 создание 6 многофункциональных центров при-  
 кладных квалификаций;  
 увеличение доли организаций профессионального  
 образования, внедривших новые программы и моде-  
 ли профессионального образования, в общем коли-  
 честве организаций профессионального образования  
 Республики Мордовия до 39%;  
 сохранение удельного веса численности выпускни-  
 ков, освоивших образовательные программы сред-  
 него профессионального образования (программы  
 подготовки квалифицированных рабочих, служа-

щих, специалистов среднего звена), в общей численности выпускников на уровне 96,5%;

увеличение охвата населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы) до 55%;

увеличение числа образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации до 33;

доведение отношения среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в экономике Республики Мордовия до 100%;

увеличение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения до 15,3%;

увеличение доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям, в субъекте Российской Федерации до 88%;

увеличение удельного веса числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе до 32%;

увеличение удельного веса студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях до 100%

## **Глава 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Профессиональное образование в Республике Мордовия представлено сле-

дующими уровнями: средним профессиональным, высшим профессиональным, послевузовским профессиональным образованием, системой переподготовки и повышения квалификации.

В 2013/14 учебном году в системе подготовки рабочих кадров для Республики Мордовия функционирует 31 профессиональная образовательная организация, в которых обучается более 14 тысяч студентов по 32 программам профессионального образования и 65 программам среднего профессионального образования базового и повышенного уровня.

В профессиональном образовании Республики Мордовия основными направлениями государственной политики в последние годы являлись:

реализация федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих большую гибкость образовательных программ;

научно-методическое обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов;

оптимизация сети организаций профессионального образования;

поддержка образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы;

внедрение новых финансово-экономических механизмов и организационных форм.

Указанные мероприятия заложили базу для обновления системы профессионального образования в соответствии с новыми экономическими реалиями и перспективами. Однако в повестке развития республиканской системы профессионального образования продолжают оставаться нерешенные проблемы, связанные как с незавершенностью начатых преобразований, так и со стремлением «приспособить» устаревшие содержательные и организационные характеристики профессиональных образовательных организаций к новой экономической, социальной и культурной реальности.

Одна из острейших проблем – несоответствие структуры профессионального образования потребностям рынка труда. Вместе с тем остро ощущается дефицит квалифицированных исполнителей, способных работать с современными технологиями, о чем свидетельствуют результаты опросов работодателей.

С этой проблемой также связан недостаточный масштаб и снижающееся качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих, низкий престиж соответствующих образовательных программ.

Не решена проблема распространения образовательных программ, обеспечивающих получение прикладных квалификаций (обучение «на рабочем месте» продолжительностью от нескольких месяцев до года; совместные программы образовательных организаций), качества обучения, получаемого в заочной и очно-заочной (вечерней) формах.

Важнейшим вызовом для системы является качество и квалификация работников всех уровней системы профессионального образования. Практически отсутствует единая республиканская система мобильности и повышения квалификации научно-педагогических кадров внутри системы профессионального образования.

Инфраструктура организаций профессионального образования нуждается в серьезной модернизации.

Проблема низкого участия взрослого населения в дополнительном профессиональном образовании и несформированности системы непрерывного образования в целом значительно снижают способность республики противостоять экономическим проблемам и сложностям, обусловленным обостряющейся конкуренцией. Внедрение в экономике современных наукоемких технологий диктует повышенные требования к квалификации персонала, его ответственности, готовности осваивать новые подходы к профессиональной деятельности. Эта система в республике только складывается и нуждается в поддержке растущего корпоративного сектора.

Указанные вызовы и проблемы, стоящие перед профессиональным образованием Республики Мордовия, в Госпрограмме будут решаться через совокупность комплексных и взаимосвязанных мероприятий. В результате социально-экономического развития республики и выполнения мероприятий Госпрограммы будет реализован прогноз развития системы профессионального образования, представленный в разделе 2 Госпрограммы.

## **Глава 2. Приоритеты государственной политики в сфере профессионального образования на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы**

Принципиальные изменения в системе профессионального образования будут происходить в следующих направлениях:

обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций;

формирование современной системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;

внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций;

формирование сети ведущих организаций профессионального образования - лидеров;

реструктуризация сети профессиональных образовательных организаций, в том числе в рамках развития региональных социально-экономических систем;

улучшение кадрового состава профессиональных образовательных организаций и его продуктивности;

внедрение нормативного подушевого финансирования, использование потенциала негосударственных организаций для выполнения государственного задания.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работода-

телей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. Должны быть развернуты гибкие программы с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики студентов, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей, формирования налоговых преференций для предприятий, сотрудничающих с образовательными организациями. Необходимо нормативно обеспечить реальное вовлечение работодателей и представителей местного сообщества в управление системами и институтами профессионального образования.

Приоритетом является и решение проблемы массовой подготовки специалистов для рынка труда, которому будет способствовать: внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте» продолжительностью от нескольких месяцев до года, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций.

В этой связи предстоит обеспечить корректировку и согласование долгосрочных прогнозов, стратегий и программ инновационного развития отраслей и республики как базы для планирования развития системы непрерывного образования и осуществить стратегический комплексный подход к прогнозированию необходимых компетенций на межотраслевом уровне. Все более возрастающее значение будет приобретать система информирования учащихся, их семей, учебных заведений об уровне заработных плат, карьерных перспективах в различных секторах экономики. Открытость системы, открытость каждой образовательной организации должны стать нормой.

Модернизация профессионального образования не произойдет без качественного обновления педагогических кадров, что потребует, наряду с мерами по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, привлечения талантливых молодых специалистов в сферу профессионального образования, перехода на эффективный контракт между педагогическими работниками и профессиональными образовательными организациями.

Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы педагогических работников в профессиональном образовании. С этой целью необходимо обеспечить доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций до средней заработной платы в республике (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»).

Необходимо обеспечить доступность профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Это потребует развития системы образовательного кредитования, повышения социальных стипендий до уровня прожиточного минимума, обеспечения нуждающихся студентов местами в общежитиях, создания условий для дистанци-

онного и инклюзивного образования для инвалидов и нуждающихся в особых условиях.

Новой для системы образования задачей является построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. Для реализации принципа «образование через всю жизнь» с 2013 года в республике создаются многофункциональные центры прикладных квалификаций, которые позволят любому гражданину независимо от формы и вида полученного им образования, пройти профессиональное обучение, подтвердить уровень своей рабочей квалификации самостоятельно.

Указанные приоритетные задачи не могут быть решены без серьезной перестройки механизмов финансирования, которые должны быть направлены на обеспечение прозрачности и конкуренции, на повышение инвестиционной привлекательности системы профессионального образования, как для работодателей, так и для студентов.

Важнейшей частью обновления механизмов финансирования должен стать переход от распределения контрольных цифр приема к действительно конкурентным процедурам распределения государственного задания.

Внедрение механизмов стимулирования конкуренции между профессиональными образовательными организациями, в том числе реализация нового подхода при распределении государственного задания на подготовку кадров, будет способствовать усилению конкуренции в сфере профессионального образования и повышению качества предоставляемых организациями образовательных услуг.

Таким образом, в период реализации Госпрограммы предстоит завершить процесс формирования системы профессионального образования, включающей в себя организации с различными миссиями и задачами, тесно связанной с развитием экономики и общества, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала в республике.

Целью подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы Госпрограммы является существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Республики Мордовия, в повышение ее конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося.

Перечень приоритетных задач в сфере профессионального образования определен в соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Госпрограммы и включает:

модернизацию структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;

модернизацию содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

формирование дифференцированной сети профессиональных образовательных организаций, учитывающей особенности республики;



формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций, как по запросам населения, так и по заказу компаний;

внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1:

удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии (специальности), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения;

число многофункциональных центров прикладных квалификаций;

доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования Республики Мордовия;

структура подготовки кадров по программам среднего профессионального образования (удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена), в общей численности выпускников;

охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы);

число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Республике Мордовия;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям;

удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе;

удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.

Степень достижения цели и задач подпрограммы 1 Госпрограммы будет определяться на основе целевых индикаторов и показателей, перечень которых при-

веден в приложении 1 к подпрограмме 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы.

### **Глава 3. Сроки и этапы реализации подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы**

Сроки и этапы реализации подпрограммы 1:

1 этап – 2014 – 2015 годы;

2 этап – 2016 – 2018 годы;

3 этап – 2019 – 2020 годы.

На первом этапе должна оформиться новая структура образовательных программ и сети профессиональных образовательных организаций.

По итогам этого этапа:

удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) возрастет с 43,5% в 2014 году до 44,7% в 2015 году;

будет создано 3 многофункциональных центра прикладных квалификаций;

доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования Республики Мордовия возрастет с 23% в 2014 году до 27% в 2015 году;

удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена), в общей численности выпускников составит 96,5%;

охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы) возрастет с 32% в 2014 году до 37% в 2015 году;

до 8 увеличится число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации;

среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций увеличится с 80% в 2014 году до 85% в 2015 году по отношению к среднемесячной заработной плате в экономике Республики Мордовия;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения возрастет с 14,2% в 2014 году до 14,5% в 2015 году;

доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации,

в общем количестве детей по указанным категориям, в субъекте Российской Федерации возрастет с 74% в 2014 году до 78% в 2015 году;

удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе возрастет с 10% в 2014 году до 13% в 2015 году;

удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях возрастет с 92% в 2014 году до 94% в 2015 году.

На втором этапе произойдет распространение передовых образовательных технологий, лучших практик управления и организации, сформируется группа признанных колледжей и техникумов-лидеров.

По итогам второго этапа:

удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) возрастет до 55,6% в 2018 году;

будет создано 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования Республики Мордовия увеличится до 37% в 2018 году;

удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена), в общей численности выпускников составит 96,5%;

охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы) возрастет до 46% в 2018 году;

число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации, возрастет к 2018 году до 23;

заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения, профессиональных образовательных организаций в 2018 году составит 100% по отношению к средней заработной плате по Республике Мордовия;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения увеличится до 15,3% в 2018 году;

доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям, в субъекте Российской Федерации увеличится до 84% в 2018 году;

удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе увеличится до 25% в 2018 году;

удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, в 2018 году составит 100%.

На третьем этапе особое внимание будет уделено развитию непрерывного, в том числе открытого профессионального образования.

По итогам этого этапа:

удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) возрастет до 56% в 2020 году;

будет функционировать 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования Республики Мордовия увеличится до 39% в 2020 году;

удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена), в общей численности выпускников составит 96,5%;

охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы) возрастет до 55 процентов в 2020 году;

число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации к 2020 году увеличится на 10 и составит 33 программы;

будет обеспечено сохранение в 2020 году заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций на уровне 100% к средней заработной плате по Республике Мордовия;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения в 2020 году сохранится в том же объеме;

доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям, в субъекте Российской Федерации увеличится до 88% в 2020 году;

удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе увеличится до 32% в 2020 году;

удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях в 2020 году составит 100%.

#### **Глава 4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы**

##### **Основное мероприятие 1.1 подпрограммы 1**

Мероприятие 1.1 «Внедрение методов комплексного планирования объемов и структуры подготовки кадров в республике на основе анализа прогнозных потребностей в трудовых ресурсах» направлено на получение актуальной информации для формирования прогнозов потребности Республики Мордовия в трудовых ресурсах.

Ожидаемые результаты: увеличение с 43,5% до 56% удельного веса численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии (специальности), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения.

Основное мероприятие будет реализовываться на протяжении всего периода действия Госпрограммы – с 2014 по 2020 год.

Исполнителями основного мероприятия 1.1 являются Министерство образования Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, отраслевые министерства Республики Мордовия.

##### **Основное мероприятие 1.2 подпрограммы 1**

Мероприятие 1.2 «Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективного республиканского рынка труда» направлено на продолжение реструктуризации сети профессиональных образовательных организаций; создание многофункциональных центров прикладных квалификаций по шести направлениям; реализацию на базе профессиональных образовательных организаций программ повышения квалификации и профессиональной подготовки работников предприятий по заказам работодателей, а также профессиональной переподготовки безработных граждан по договорам с территориальными службами занятости населения; организацию практики или стажировки студентов по современным производственным технологиям на профильных предприятиях; привлечение работников реального сектора экономики к преподаванию в профессиональных образовательных организациях; привлечение работодателей для участия в разработке практико-ориентированных образовательных программ и согласование графиков учебного процесса; создание новых образовательно-производственных

комплексов.

Ожидаемые результаты: создание шести многофункциональных центров прикладных квалификаций; увеличение до 39% доли организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках комплексной региональной программы, в общем количестве организаций профессионального образования Республики Мордовия.

Основное мероприятие будет реализовываться на протяжении всего периода действия Госпрограммы – с 2014 по 2020 год.

Исполнителем основного мероприятия 1.2 является Министерство образования Республики Мордовия.

### **Основное мероприятие 1.3 подпрограммы 1**

Мероприятие 1.3 «Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на республиканском рынке труда» направлено на организацию профориентационной работы профессиональных образовательных организаций; реализацию профильной подготовки и профильного обучения учащихся 8 - 11 классов общеобразовательных школ; организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства, профессиональных и предметных олимпиад, торжественных, культурно-массовых и спортивных мероприятий среди студентов профессиональных образовательных организаций; мониторинг оценки деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

Ожидаемые результаты: сохранение удельного веса численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена), в общей численности выпускников на уровне 96,5 процентов;

увеличение с 32 до 55% удельного веса занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и переподготовку.

Основное мероприятие будет реализовываться на протяжении всего периода действия Госпрограммы – с 2014 по 2020 год.

Исполнителем основного мероприятия 1.3 является Министерство образования Республики Мордовия.

### **Основное мероприятие 1.4 подпрограммы 1**

Мероприятие 1.4 «Модернизация республиканской государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования» направлено на привлечение работодателей к лицензионной и аккредитационной экспертизам; создание центра оценки и сертификации квалификаций выпускников

профессиональных образовательных организаций; разработку и внедрение системы оценки качества образовательных услуг.

Ожидаемые результаты: увеличение до 33 образовательных программ среднего профессионального образования, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации.

Основное мероприятие будет реализовываться на протяжении всего периода действия Госпрограммы – с 2014 по 2020 год.

Исполнителем основного мероприятия 1.4 является Министерство образования Республики Мордовия.

### **Основное мероприятие 1.5 подпрограммы 1**

Мероприятие 1.5 «Повышение эффективности планирования и расходования средств республиканского бюджета Республики Мордовия, выделяемых на республиканскую систему профессионального образования» направлено на совершенствование нормативной и методической базы для определения нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования физическим лицам и нормативных затрат на содержание имущества образовательных организаций; доведение средней заработной платы педагогического состава профессиональных образовательных организаций до средней заработной платы по Республике Мордовия; организацию конкурсного отбора на премию Главы Республики Мордовия в области образования среди профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия и преподавателей и мастеров производственного обеспечения, активно внедряющих инновационные образовательные программы; совершенствование стипендиального обеспечения студентов.

Ожидаемые результаты: доведение отношения среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в экономике Республики Мордовия до 100%; доведение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения до 15,3%.

Основное мероприятие будет реализовываться на протяжении всего периода действия Госпрограммы – с 2014 по 2020 год.

Исполнителями основного мероприятия 1.5 являются Министерство образования Республики Мордовия.

### **Основное мероприятие 1.6 подпрограммы 1**

Мероприятие 1.6 «Развитие кадровых ресурсов республиканской системы профессионального образования» направлено на разработку регионального заказа, определяющего количественные и качественные требования к повышению квали-

фикации и переподготовке руководящих и педагогических кадров системы профессионального образования Республики Мордовия; организацию стажировок педагогических работников в ведущих российских образовательных и производственных центрах; создание и организацию деятельности стажировочных площадок для распространения современных моделей успешной социализации детей.

Ожидаемые результаты: увеличение с 74 до 88% доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Республике Мордовия.

Основное мероприятие будет реализовываться на протяжении всего периода действия Госпрограммы – с 2014 по 2020 год.

Исполнителем основного мероприятия 1.6 является Министерство образования Республики Мордовия.

### **Основное мероприятие 1.7 подпрограммы 1**

Мероприятие 1.7 «Ресурсное обеспечение профессиональных образовательных организаций» направлено на обеспечение капитального ремонта в профессиональных образовательных организациях; модернизацию инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих обучение и проживание лиц с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение местами в общежитиях профессиональных образовательных организаций нуждающихся студентов, внедрение системы контроля посещаемости студентов на основе пластиковых карт в профессиональных образовательных организациях

Ожидаемые результаты:

увеличение с 10 до 32% удельного веса числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья;

доведение до 100% обеспеченности студентов профессиональных образовательных организаций общежитиями.

Основное мероприятие будет реализовываться на протяжении всего периода действия Госпрограммы – с 2014 по 2020 год.

Исполнителем основного мероприятия 1.7 является Министерство образования Республики Мордовия.

Перечень основных мероприятий подпрограммы 1 Госпрограммы указан в приложении 2 к подпрограмме 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 - 2020 годы.

## **Глава 5. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы**



С целью реализации основных мероприятий подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы Госпрограммы, в том числе с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», будут реализованы нормативные правовые акты, определяющие порядок:

установления нормативов финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных программ за счет средств федерального бюджета, учитывающих качество предоставляемых образовательными организациями услуг;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ;

реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведения олимпиад;

предоставления государственной поддержки образовательного кредитования.

## **Глава 6. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы**

В рамках подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы будет обеспечено формирование и реализация государственных заданий на реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации.

## **Глава 7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы**

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 составляет в 2014 – 2020 годах 6245927,8 тыс. рублей. В том числе ежегодно на реализацию подпрограммы предусмотрено от 780439,4 тыс. рублей в 2014 году до 1066146,8 тыс. рублей в 2020 году.

Наиболее существенные статьи расходов в рамках основного мероприятия 1.1 «Внедрение методов комплексного планирования объемов и структуры подготовки кадров в республике на основе анализа прогнозных потребностей в трудовых ресурсах» ориентированы на анализ рынка труда, формирование прогноза потребности экономики в трудовых ресурсах в соответствии с программой социально-экономического развития Республики Мордовия, формирование ежегодно об-

новляемого перечня востребованных специальностей, направлений подготовки по укрупненным группам специальностей, приведение структуры образовательных программ среднего профессионального образования в соответствие с потребностями развития экономики Республики Мордовия, формирование ежегодного государственного заказа (задания) на подготовку кадров в профессиональных образовательных организациях.

Финансовое обеспечение основного мероприятия 1.2 «Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективного республиканского рынка труда» складывается из субсидий на обеспечение государственного задания на реализацию образовательных программ, среднего профессионального образования, финансового обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наиболее существенные статьи расходов в рамках основного мероприятия 1.3 «Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на республиканском рынке труда» связаны с поддержкой проекта модернизации непрерывного образования в Республике Мордовия, поддержкой программ развития открытого образования и самообразования, поддержкой программ развития заочных и очно-заочных (вечерних) форм получения профессионального образования. Наряду с этим предполагается поддержка реализации специализированных профессиональных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих при участии объединений работодателей.

Расходы в рамках основного мероприятия 1.4 «Модернизация республиканской государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования» связаны с поддержкой создания республиканской нормативной правовой базы, обеспечивающей проведение независимой сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций, создания центра оценки и сертификации квалификаций, разработки и внедрения системы оценки качества образовательных услуг.

Статьи расходов в рамках основного мероприятия 1.5 «Повышение эффективности планирования и расходования средств республиканского бюджета Республики Мордовия, выделяемых на республиканскую систему профессионального образования» направлены на: совершенствование нормативной и методической базы для оказания государственных услуг в сфере образования физическим лицам и нормативных затрат на содержание имущества профессиональных образовательных организаций, а также реализации принципов и механизмов подушевого финансирования; организацию и проведение конкурсного отбора на Премии Главы Республики Мордовия в сфере образования среди профессиональных образовательных организаций, преподавателей и мастеров профессиональных образовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные программы; повышение заработной платы педагогического состава профессиональных образовательных организаций и совершенствование стипендиального обеспе-

чения студентов.

Расходы в рамках основного мероприятия 1.6 «Развитие кадровых ресурсов республиканской системы профессионального образования» направлены на разработку регионального заказа, определяющего количественные и качественные требования к повышению квалификации и переподготовке целевых групп специалистов, обеспечивающих процессы модернизации системы профессионального образования Республики Мордовия, организацию стажировок педагогических работников в ведущих российских образовательных и производственных центрах.

Расходы в рамках основного мероприятия 1.7 «Ресурсное обеспечение профессиональных образовательных организаций» направлены на обеспечение капитального ремонта, строительства в профессиональных образовательных организациях, модернизацию инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих обучение и проживание лиц с ограниченными возможностями здоровья, на обеспечение местами в общежитиях профессиональных образовательных организаций нуждающихся студентов.

**Приложение 1**  
к подпрограмме 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы

**Сведения**

о показателях (индикаторах) подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы Госпрограммы

№ п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии (специальности), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, процентов	%	43,5	44,7	46,1	50,5	55,6	55,8	56,0
2	Число многофункциональ-	еди-	2	3	4	5	6	6	6

№ п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	ных центров прикладных квалификаций	ниц							
3	Доля организаций профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве организаций профессионального образования Республики Мордовия	%	23	27	31	34	37	38	39
4	Структура подготовки кадров по программам среднего профессионального образования (удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена), в общей численности выпускников	%	96,5	96,5	96,5	96,5	96,5	96,5	96,5
5	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы)	%	32	37	40	43	46	50	55
6	Число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации	%	0	8	13	18	23	28	33
7	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней	%	80	85	90	95	100	100	100

№ п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	заработной плате в Республике Мордовия								
8	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	%	14,2	14,5	14,7	15	15,3	15,3	15,3
9	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	%	74	78	80	82	84	86	88
10	Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе	%	10	13	16	19	25	29	32
11	Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	%	92	94	96	98	100	100	100

**Приложение 2**  
к подпрограмме 1 «Развитие  
профессионального образования  
в Республике Мордовия»  
на 2014 – 2020 годы

**Перечень**  
основных мероприятий подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014 –  
2020 годы Госпрограммы

№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.1 Внедрение методов комплексного планирования объемов и структуры подготовки кадров в республике на основе анализа прогнозных потребностей в трудовых ресурсах											
1.1.1	Анализ рынка труда и формирование прогноза потребности экономики в трудовых ресурсах в соответствии с программой социально-экономического развития Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
1.1.2	Формирование ежегодно обновляемого перечня востребованных специальностей, направлений подготовки по укрупненным группам специальностей	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						



№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	виз среднего профессионального образования «Кемлянский аграрный колледж»		сударственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования «Кемлянский аграрный колледж»								
1.2.3.2	по профилю «Машиностроение «на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Саранский политехнический техникум»	2014	Министерство образования Республики Мордовия, Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саранский политехнический техникум»	республиканский бюджет Республики Мордовия					6810,0	3000,0	820,0
1.2.3.3	по профилю «Сварочное производство» на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия среднего профессионального образования «Саранский государ-	2015	Министерство образования Республики Мордовия, Государственное бюджетное об-	республиканский бюджет Республики Мордовия					1500,0		820,0



№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах							
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	ственный промышленно-экономический колледж»		разовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»									
1.2.3.4	по профилю «Биотехнология» на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	2016	Министерство образования Республики Мордовия, Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	республиканский бюджет Республики Мордовия								820,0
1.2.3.5	по профилю «Архитектура и строительство» на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики	2017	Министерство образования Республики Мордовия, Го-	республиканский бюджет Республики Мордовия					3000,0			820,0



№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах							
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	правового и методического обеспечения развития сетевых форм организации образовательных программ среднего профессионального образования		образования Республики Мордовия, ГБОУДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	ский бюджет Республики Мордовия								
1.2.5	Разработка и реализация практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с ФГОС профессионального образования, согласованных с работодателями	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
1.2.6	Организация практики или стажировки по современным производственным технологиям студентов профессиональных образовательных организаций на профильных предприятиях	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия совместно с профессиональными образовательными организациями	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
1.2.7	Привлечение работников реального сектора экономики к преподаванию в профессиональных образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия совместно с профессиональными образовательными организациями	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
1.2.8	Привлечение работодателей для участия в разработке практико-	2014 – 2020	Министерство образования	республиканский бюджет	в рамках текущего финансирования							

№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах							
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	ориентированных образовательных программ и согласование графиков учебного процесса		Республики Мордовия совместно с профессиональными образовательными организациями	Республики Мордовия								
1.2.9	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия совместно с профессиональными образовательными организациями	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
1.2.10	Создание и организация функционирования образовательно-производственных комплексов на базе профессиональных образовательных организаций	2014 – 2015	Министерство образования Республики Мордовия совместно с профессиональными образовательными организациями	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
1.2.11	Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации»	2014 – 2015	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ РМ СПО «Кемлянский аграрный колледж»	республиканский бюджет Республики Мордовия федеральный бюджет	6500,0 13588,6	4140,0 9659,8*						
1.3 Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на республиканском рынке труда												

№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.3.1	Размещение профориентационной информации на официальных Интернет-сайтах профессиональных образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, профессиональные образовательные организации	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
1.3.2	Проведение профессиональными образовательными организациями «дней открытых дверей» для учащихся общеобразовательных организаций, их родителей, мастер-классов по ведущим профильным профессиям и специальностям с участием представителей работодателей	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, профессиональные образовательные организации	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
1.3.3	Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 8 – 11 классов общеобразовательных школ с использованием образовательных ресурсов профессиональных образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, профессиональные образовательные организации	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
1.3.4	Внедрение образовательными организациями электронной, дистанционной, сетевой форм обучения	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия совместно с профессиональными образовательными организациями	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
1.3.5	Организация обучения граждан пожилого возраста компьютерной грамотности и освоению ими ин-	2014 – 2020	Министерство образования Республики	республиканский бюджет Республики					5294,1	5294,1	5294,1

№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах							
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	формационных технологий		Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия, профессиональные образовательные организации	Мордовия								
1.3.6	Реализация на базе профессиональных образовательных организаций программ повышения квалификации и профессиональной подготовки работников предприятий по заказам работодателей, а также профессиональной переподготовки безработных граждан по договорам с территориальными службами занятости населения	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия совместно с профессиональными образовательными организациями	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
1.3.7	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, профессиональных и предметных олимпиад среди студентов профессиональных образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, профессиональные образовательные организации	республиканский бюджет Республики Мордовия	137,5	140,0						
1.3.8	Организация и проведение торжественных, культурно-массовых и спортивных мероприятий для студентов профессиональных образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, профессиональные образовательные организации	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
1.3.9	Участие Республики Мордовия в	2014 – 2020	Министерство	республикан-	850,0	850,0			2500,0	2500,0	2500,0	

№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах							
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	конкурсном движении WorldSkillsRussia, в т. ч. проведение мероприятий (соревнований, чемпионатов) WSR на территории Республики Мордовия		образования Республики Мордовия совместно с профессиональными образовательными организациями	ский бюджет Республики Мордовия								
1.3.10	Мониторинг оценки деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки	2014 – 2020	Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр мониторинга и оценки качества образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия					490,0	510,0	540,0	
1.3.11	Организация дополнительного профессионального обучения студентов вторым (смежным) профессиям по заказу исполнительных органов государственной власти Республики Мордовия, заинтересованных в подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития экономики республики	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия, заинтересованные исполнительные органы государственной власти Республики Мордовия, профессиональные образовательные организации	республиканский бюджет Республики Мордовия		2160,0						

№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах							
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1.3.12	Проведение в городском округе Саранск финала Чемпионата по профессиональному мастерству Приволжского федерального округа по стандартам «Вордскилс»	2016	Министерство образования Республики Мордовия с профессиональными образовательными организациями	республиканский бюджет Республики Мордовия								
1.4 Модернизация республиканской государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования												
1.4.1	Привлечение работодателей к лицензионной и аккредитационной экспертизам	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
1.4.2	Создание региональной нормативной правовой базы, обеспечивающей проведение независимой сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций	2014	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
1.4.3	Создание и аккредитация регионального центра оценки и сертификации квалификаций	2014 – 2017	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
1.4.4	Разработка и внедрение системы оценки качества образовательных услуг	2014 – 2015	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия								
1.5 Повышение эффективности планирования и расходования средств республиканского бюджета Республики Мордовия, выделяемых на республиканскую систему профессионального образования												
1.5.1	Совершенствование нормативной и методической базы для определения нормативных затрат на ока-	2014	Министерство образования Республики	республиканский бюджет Республики	в рамках текущего финансирования							



№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах							
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	зание государственных услуг в сфере образования физическим лицам и нормативных затрат на содержание имущества профессиональных образовательных организаций, а также реализации принципов и механизмов подушевого финансирования		Мордовия, ГБОУДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	Мордовия								
1.5.2	Совершенствование финансового обеспечения государственного задания на предоставление государственных услуг по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования	2016 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					200,0	210,0	220,0	
1.5.3	Организация и проведение конкурсного отбора на Премию Главы Республики Мордовия в области образования среди организаций начального профессионального и среднего профессионального образования Республики Мордовия, активно внедряющих инновационные образовательные программы	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0
1.5.4	Организация и проведение конкурсного отбора на Премию Главы Республики Мордовия в области образования среди преподавателей и мастеров организаций начального профессионального и среднего профессионального образования Республики Мордовия, активно внедряющих инновационные образовательные программы	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
1.5.5	Содержание профессиональных	2014 – 2020	Министерство	республикан-	684431,2	587734,7	778064,4	806239,5	857445,1	904735,2	954796,7	

№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах							
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	образовательных организаций		образования Республики Мордовия, подведомственные государственные организации	ский бюджет Республики Мордовия								
1.5.5.1	государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия		Министерство образования Республики Мордовия, подведомственные государственные организации	республиканский бюджет Республики Мордовия	639278,9	542770,7	717751,4	745926,5	783968,8	823951,2	865972,7	
1.5.5.2	государственные образовательные организации, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство здравоохранения Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия								
1.5.5.3	государственные организации, подведомственные Министерству культуры и туризма Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, государственные организации, подведомственные Министерству	республиканский бюджет Республики Мордовия	45152,3	44964,0	60313,0	60313,0	73476,3	80784,0	88824,0	

№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах							
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
			культуры и туризма Республики Мордовия									
1.5.6	Совершенствование стипендиального обеспечения обучающихся, включая стипендии Правительства РФ и софинансирование - стипендий, назначаемых негосударственными организациями за особые достижения	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, исполнительные органы государственной власти Республики Мордовия, работодатели	республиканский бюджет Республики Мордовия федеральный бюджет	2608,0	1376,0*						
1.5.7	Содержание институтов повышения квалификации	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия	22647,7	21237,9	24151,2	22614,8	23768,2	24980,4	26254,4	
1.5.8	Стипендиальное обеспечение обучающихся в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, подведомственные государственные организации	республиканский бюджет Республики Мордовия	44288,4	44619,2	43952,6	43952,6	45289,5	47572,3	49971,6	
1.5.8.1	государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия		Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организа-	республиканский бюджет Республики Мордовия	42948,0	43236,8	42589,4	42589,4	44761,5	47044,3	49443,6	

№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах							
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
			ции, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия									
1.5.8.2	государственные образовательные организации, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Мордовия		Министерство здравоохранения Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия								
1.5.8.3	государственные организации, подведомственные Министерству культуры и туризма Республики Мордовия		Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, государственные организации, подведомственные Министерству культуры и туризма Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	1340,4	1382,4	1363,2	1363,2	528,0	528,0	528,0	
1.6 Развитие кадровых ресурсов республиканской системы профессионального образования												
1.6.1	Разработка регионального заказа, определяющего количественные и качественные требования к повышению квалификации и пере-	2014 – 2018	Министерство образования Республики Мордовия,	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							

№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах							
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	подготовке целевых групп специалистов, обеспечивающих процессы модернизации системы профессионального образования Республики Мордовия		ГБОУДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»									
1.6.2	Организация стажировок педагогических работников в ведущих российских образовательных и производственных центрах	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
1.6.3	Создание и организация деятельности стажировочных площадок для распространения современных моделей успешной социализации детей	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия федеральный бюджет	396,0 842,0	261,0 609,0*						
1.7 Ресурсное обеспечение профессиональных образовательных организаций												
1.7.1	Обеспечение капитального ремонта, строительства в профессиональных образовательных организациях	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия								
1.7.2	Модернизация инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих обучение и проживание лиц с ограниченными возможностями здоровья	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, подведомственные государственные организации	республиканский бюджет Республики Мордовия					12500,0	12500,0	12500,0	
1.7.3	Обеспечение местами в общежитиях профессиональных образовательных организаций нуждаю-	2014 – 2020	Министерство образования Республики	республиканский бюджет Республики	в рамках текущего финансирования							

№ п/п	Наименование целевой программы, основного мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей) в действующих ценах						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	щихся студентов		Мордовия	Мордовия							
1.7.4	Внедрение системы контроля посещаемости студентов на основе пластиковых карт в профессиональных образовательных организаций	2014	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						

\* – денежные средства являются прогнозными.

## Подпрограмма 2

### «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы

#### Паспорт

#### подпрограммы 2 «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы Госпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы Госпрограммы Министерство образования Республики Мордовия

Участники подпрограммы Госпрограммы Министерство образования Республики Мордовия;

Министерство культуры и туризма Республики Мордовия;

Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия;

Министерство по национальной политике Республики Мордовия;

Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию);

Министерство здравоохранения Республики Мордовия;

Министерство информатизации и связи Республики Мордовия;

Министерство печати и информации Республики Мордовия;

Министерство культуры и туризма Республики Мордовия;

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия;

Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия;

Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения;

Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи;

Государственный комитет Республики Мордовия по делам юстиции;

Главное управление МЧС России по Республике

Мордовия (по согласованию);  
 Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию)

Программно-целевые инструменты	отсутствуют
Цель подпрограммы Госпрограммы	создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы Госпрограммы	<p>формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного и общего образования детей;</p> <p>модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</p> <p>обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>создание современной инфраструктуры образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы Госпрограммы	<p>охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);</p> <p>доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3</p>



до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов; удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона;

удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций

Сроки и этапы реализации подпрограммы Госпрограммы	срок реализации подпрограммы Программы – 2014 – 2020 годы: 1 этап – 2014 – 2015 годы 2 этап – 2016 – 2018 годы
--	--

## 3 этап – 2019 – 2020 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы Госпрограммы	<p>объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 2 в ценах соответствующих лет составит – 53608632,7 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 6851374,3 тыс. рублей;  2015 год – 5433475,8 тыс. рублей;  2016 год – 6605270,2 тыс. рублей;  2017 год – 6699667,9 тыс. рублей;  2018 год – 8879965,6 тыс. рублей;  2019 год – 9331800,3 тыс. рублей;  2020 год – 9807078,6 тыс. рублей;</p> <p>из них объем средств из федерального бюджета – 630988,0* тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 439405,4 тыс. рублей;  2015 год – 191582,6 тыс. рублей;  2016 год – 0,0 тыс. рублей;  2017 год – 0,0 тыс. рублей;  2018 год – 0,0 тыс. рублей;  2019 год – 0,0 тыс. рублей;  2020 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>объем средств из республиканского бюджета Республики Мордовия – 52977644,7 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 6411968,9 тыс. рублей;  2015 год – 5241893,2 тыс. рублей;  2016 год – 6605270,2 тыс. рублей;  2017 год – 6699667,9 тыс. рублей;  2018 год – 8879965,6 тыс. рублей;  2019 год – 9331800,3 тыс. рублей;  2020 год – 9807078,6 тыс. рублей;</p> <p>* – денежные средства являются прогнозными.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы программы	<p>обеспечение охвата общим и профессиональным образованием 99,4% населения в возрасте 5 – 18 лет;</p> <p>обеспечение доступности дошкольного образования для 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>обеспечение охвата 40% детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями;</p> <p>доведение отношения среднего балла единого го-</p>

сударственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,7%;

100% обучающихся образовательных организаций общего образования будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

создание в 20% общеобразовательных организаций универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов;

88% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут переданы неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов

## **Глава 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

В Республике Мордовия в настоящее время действует:

247 дошкольных образовательных организаций;

366 общеобразовательные организации.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных организациях – 27925 человек;

в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях - 67258 человек;

Определяющее влияние на развитие дошкольного и общего образования оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90-е годы XX века стало сокращение числа дошкольных и общеобразовательных организаций.

С 2000 года рост показателей рождаемости (в среднем на 2,3% в год) обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях.

В период реализации Госпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного и общего образования.

В настоящее время дошкольное образование не получает 24221 ребенок в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе 7773 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, родители которых не зарегистрированы официально в очереди на предоставление места в дошкольной образовательной организации, из них 4905 детей, которые не получают дошкольное образование ни в одной из форм. В связи с чем существует необходимость в дополнительном расширении сети дошкольных образовательных организаций: строительстве 56 объектов, реконструкции – 24, капитальном ремонте – 40.

В целях повышения эффективности функционирования образовательных организаций в новых социально-экономических и демографических условиях за счет эффективного использования материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов продолжается работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций.

За последние годы сеть общеобразовательных школ значительно оптимизирована. Однако при этом 61% школ остаются малокомплектными.

В целях обеспечения равного доступа к качественному образованию всеми обучающимися создано 155 базовых школ, 24 ресурсных центра профильной подготовки, где сконцентрированы лучшие кадровые и материальные ресурсы, ведется целенаправленная работа, позволяющая обеспечить предоставление качественных образовательных услуг.

Повышена транспортная доступность образовательных услуг современного качества для учащихся школ, расположенных в сельской местности, труднодоступных территориях. С 2006 года приобретено 256 транспортных единиц для подвоза учащихся.

В системе образования республики функционируют 13 детских домов и школ-интернатов, в которых в настоящее время обучаются и воспитываются 1315 детей, среди них 388 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Численность педагогических работников дошкольного и общего образования составляет:

воспитателей в дошкольных организациях – 2611 человек;

учителей в общеобразовательных организациях – 7060 человек;

На текущий момент в сфере дошкольного и общего образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей;

разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничению доступа к качественным услугам дошкольного и общего образования в отдельных муниципалитетах;

снижению потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

недостаточному уровню сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;

росту числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

повышению неудовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

## **Глава 2. Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного и общего образования детей на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 2 «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы**

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного и общего образования на период реализации Госпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующем направлении:

увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

модернизация муниципальных сетей социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

рост профессионального уровня педагогических кадров;

формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;

развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей.

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Вложения в сферу дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей. Многие развитые страны сделали дошкольное образование обязательным или стремятся к максимальному охвату детей этими программами.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства современных зданий дошкольных организаций, в том числе с использованием механизмов частно-государственного партнерства, и развития вариативных форм дошкольного образования (частные, семейные и корпоративные детские сады).

Последнее предполагает качественное изменение роли и масштаба негосударственного сектора услуг дошкольного образования, что потребует обеспечения практической реализации получившего закрепление в законодательстве принципа равенства доступа к бюджетному финансированию организаций всех форм собственности, а также модернизации системы государственного регулирования (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других).

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации муниципальных программ формирования эффективных территориальных сетей образования и социализации, предусматривающих кооперацию и интеграцию организаций различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного образования.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социаль-

ного положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков не менее чем из 5 профилей обучения.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ – инновационных площадок и их сетей. Особое внимание должно быть уделено, с одной стороны, обновлению содержания и методов обучения в областях низкой конкурентоспособности школы (технология, иностранные языки, социальные науки), с другой стороны – поддержке областей потенциального лидерства (математическое образование, обучение чтению).

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к формам государственно-общественного управления. Для этого уже реализуются меры по укреплению академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов. Хорошей должна считаться постоянно развивающаяся, обновляющаяся школа.

Достижение нового качества дошкольного и общего образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагоги-



ческих кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

    доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100% от средней в Республике Мордовия;

    доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Мордовия;

    введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

    формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

    поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;

    развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования детей лучших выпускников вузов (в том числе – непедagogических) и талантливых специалистов.

Долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (центры диагностики и консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, и др.).

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов.

Защита прав и интересов детей сегодня включена в сферу пристального внимания руководителей всех уровней власти, различных категорий специалистов, представителей общественности республики. Актуальной остается проблема детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В республике насчитывается 2648 детей, лишившихся по разным причинам семьи. При этом 2084 ребенка устроены на воспитание в замещающие семьи, что составляет 78,7%. Необходимо обеспечить дальнейшую работу по устройству в замещающие семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и довести охват детей семейными формами устройства до 84%.

Активная государственная политика, направленная на стимулирование граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро-

дителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитывающихся в организациях интернатного типа.

В настоящее время в системе образования республики функционируют 13 детских домов и школ-интернатов, в которых обучаются и воспитываются 1315 детей, из них 388 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В интернатных организациях предстоит создать комфортные условия для воспитания, получения качественных образовательных услуг, дальнейшей социальной адаптации и успешной социализации в общество.

Кроме того, необходимо обеспечить систему раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми, комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи, принять меры по совершенствованию системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям.

## **Цели и задачи подпрограммы 2**

Целью подпрограммы 2 является создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 2:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного и общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

## **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2**

Степень достижения цели и задач подпрограммы 2 Госпрограммы будет определяться на основе целевых индикаторов и показателей, перечень которых приведен в приложении 1 к подпрограмме 2 «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы.

Показатель 2.1 «Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)» характеризует доступность для семей услуг по сопровождению раннего развития детей. Инвестиции в сектор раннего развития детей признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения развития человеческого потенциала. Конструкция показателя отражает также результативность реализации предусмотренного Госпрограммой подхода, ориентированного на развитие вариативных форм сопровождения раннего развития детей.

Показатель 2.2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует состояние дошкольной подготовки и обеспечение 100% охвата детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования.

Показатель 2.3 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет» характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей.

Показатель 2.4 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена» характеризует улучшение результатов выпускников, в первую очередь тех школ, выпускники которых показали низкие результаты единого государственного экзамена.

Показатель 2.5 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования» характеризует обеспечение условий и расширение возможностей для получения качественного образования детей, обновление инфраструктуры, содержания и технологий образования, обеспечение его соответствия потребностям граждан, интересам развития государства.

Показатель 2.6 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов» характеризует охват детей данной категории семейными формами устройства. В соответствии с Республиканской целевой программой «Право ребенка на семью» на 2011 – 2013 годы в республике созданы и функционируют 4 службы помощи семье и детям и Центр семейного устройства детей в замещающие семьи.

Показатель 2.7 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в

общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования. Для образования Республики Мордовия характерна незначительная доля молодых педагогов в педагогических коллективах. Молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Возрастной дисбаланс ограничивает возможности обновления технологий образования. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей, в том числе для работы в сельских школах.

Показатель 2.8 «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 2.9 «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с воспитателями дошкольных организаций, престиж профессии воспитателя и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 2.10 «Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 2.11 «Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций» характеризует качество образования в части реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Показатель 2.12 «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» характеризует внедрение технологий инклюзивного обучения и сопровождения школьников, обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию образования, развитие самостоятельности и инициативности; создание условий для получения доступного качественного образования для всех детей независимо от состояния здоровья.

Показатель 2.13 «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании» характеризует улучшение результатов выпускников при прохождении

государственной итоговой аттестации.

Показатель 2.14 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся» характеризует обеспечение условий и расширение возможностей для получения качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям граждан, интересам развития государства.

Показатель 2.15 «Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования» характеризует обеспечение условий и расширение возможностей для получения качественного образования, обновление инфраструктуры.

Показатель 2.16 «Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует обеспечение доступа обучающимся независимо от места жительства к современным условиям обучения.

В рамках подпрограммы 2 будут обеспечены следующие результаты:

99,4% населения в возрасте 5 – 18 лет будет охвачено общим и профессиональным образованием;

обеспечение доступности дошкольного образования для 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет;

обеспечение охвата 40% детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями;

доведение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,7%;

100% обучающихся образовательных организаций общего образования будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

создание в 20% общеобразовательных организаций универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов;

88% детей, оставшихся без попечения родителей, будут переданы не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) в семейные детские дома и патронатные семьи), находящиеся в государственных (муниципальных) организаций всех типов.

увеличение до 25% доли учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до средней заработной платы по Республике Мордовия;

доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Мордовия;

участие 50% обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

обеспечение функционирования 100% общеобразовательных организаций республики в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании до 1,7%;

доведение до 100% численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся;

снижение доли государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта до 8%;

обеспечение доступа 100% обучающимся независимо от места жительства к современным условиям обучения.

### **Глава 3. Сроки и этапы реализации подпрограммы 2 «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы**

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2014 – 2015 годы;

2 этап – 2016 – 2018 годы;

3 этап – 2019 – 2020 годы.

На первом этапе реализации подпрограммы 2 решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного и общего образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного и общего образования детей с опорой на лучшие международные примеры. Будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан и внедрен федеральный

государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы общего образования для детей-инвалидов, финансово-экономические механизмы предоставления услуг в дистанционной форме и в рамках сетевого взаимодействия.

В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что в совокупности со строительством эффективных зданий детских садов обеспечит существенное сокращение дефицита мест (включая механизмы государственно-частного партнерства). Кроме этого строительство современных детских садов и создание передовых примеров организации развивающих пространств позволит повысить конкурентоспособность республиканской системы дошкольного образования.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в международных обследованиях и олимпиадах).

Для этого будут внедрены эффективные модели финансового обеспечения школ, работающих со сложным контингентом детей, малокомплектных школ, программ работы с одаренными детьми, программ дистанционного и инклюзивного образования. Будут разработаны модели поддержки школ, показывающих низкие результаты обучения.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы. Будут проанализированы лучшие примеры повышения участия местного населения в развитии дошкольной и школьной инфраструктуры и предложены для распространения.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

Будет осуществлена модернизация системы интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

Будут разработаны стандарты профессиональной деятельности педагогов, построенные на их основе новые инструменты оценки качества и оплаты труда, проведена модернизация педагогического образования и системы повышения квалификации педагогов. Данная работа будет проводиться с опорой на профессиональные ассоциации и саморегулируемые организации в сфере образования.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколе-

ния будут разработаны новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей, сформирована система поддержки масштабных общественных просветительских проектов с использованием современных медийных инструментов.

Кроме того, на первом этапе запускаются проекты обновления содержания и технологий образования по приоритетным направлениям с опорой на сеть инновационных площадок.

По итогам реализации первого этапа (2014 – 2015 годы):

всем детям старшего дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Мордовия;

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

будет обеспечено подключение 85% школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет;

будет завершён переход к эффективному контракту в сфере дошкольного и общего образования детей: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в Республике Мордовия;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

100% общеобразовательных организаций будут функционировать в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

будут сформированы механизмы регулярного обновления кадрового резерва руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

не менее 41% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации подпрограммы 2 (2016 – 2018 годы) на основе созданного раздела будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в



школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники. Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

В республике будет развиваться инфраструктура сопровождения раннего развития детей (специализированные центры, отделения и программы при организациях дошкольного образования). Будут созданы современные центры исследовательской, изобретательской, научно-технической и конструкторской деятельности детей и подростков.

Масштабные общественные просветительские проекты с использованием современных медийных инструментов охватят значительную часть детей и подростков.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы 2 к 2018 году:

всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования (с 2016 года);

90% обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

все педагоги и руководители организаций дошкольного и общего образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций вырастет до 24%;

сократится разрыв результатов единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) между 10% лучших школ и 10% слабых школ до 1,74 за счет улучшения результатов обучения в слабых школах;

не менее 46% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

будет создан республиканский банк лучших практик (образовательных программ и технологий) дошкольного и общего образования;

сократится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, до 1,9.

Третий этап подпрограммы 2 (2019 – 2020 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Будет обеспечен переход от содержания ведомственных организаций и организаций образования, культуры и спорта к формированию муниципальных сетей

социализации, будут созданы комплексные социальные организации, оказывающие многопрофильные услуги (в том числе образовательные). Применительно к сельской местности это позволит повысить доступность качественных социальных услуг, а в городских районах – обеспечить комплексный подход к решению задач социализации детей.

В сфере дошкольного образования детей доминирующими станут механизмы государственно-частного и социального партнерства.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Будет осуществляться широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

Поддержка семей в воспитании и образовании детей (начиная с раннего (0 - 3 года) возраста) будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети Интернет, программ повышения родительской компетентности и тьюторства.

Для реализации программ профильного обучения, работы с одаренными детьми будет задействована инфраструктура ведущих вузов, расположенных на территории республики, инновационных предприятий, бизнес-структур, социальных партнеров.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы 2 к 2020 году:

сократится разрыв результатов единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) между 10% лучших школ и 10% слабых школ до 1,7 за счет улучшения результатов обучения в слабых школах;

50% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 80% учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

сократится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, до 1,7;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

#### **Глава 4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2 «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы Госпрограммы**

Подпрограмма 2 «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы содержит 8 основных мероприятий, направленных на обеспечение реализации государственных заданий образовательными организациями дошкольного и общего образования детей, реализацию приоритетов государственной политики в субъектах Российской Федерации (приложение 2 к подпрограмме 2 «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы).

##### **Основное мероприятие 2.1 подпрограммы 2**

Основное мероприятие 2.1 «Развитие дошкольного образования» направлено на обеспечение мер по формированию и финансированию государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дошкольного образования, осуществляемого с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

С началом реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность, установленными законами Республики Мордовия.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается:

строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с целью создания дополнительных мест;

реализация республиканской и муниципальных программ развития дошкольного образования, включающих создание для детей, не посещающих детские сады, дошкольных групп в школах, создание организаций типа «детский сад – школа», развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных детских организаций, семейных и корпоративных детских садов;

формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (2 месяца – 3 года), включая широкую информационную поддержку семей.

Для стимулирования развития вариативных форм (включая развитие частного сектора) и приближения дошкольных организаций к местам проживания детей будут оптимизированы требования к устройству зданий и/или помещений, содержанию и организации режима работы организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги дошкольного образования.

Финансовое обеспечение получения дошкольного образования будет предоставляться в размере, соответствующем нормативам финансового обеспечения государственных образовательных организаций. Развитие негосударственного сектора вариативных услуг дошкольного образования на республиканском и муниципальном уровнях будет осуществляться также через систему налоговых льгот, льготную арендную плату, субсидирование затрат частных предпринимателей на содержание имущества.

Педагоги негосударственных дошкольных организаций будут включены в систему повышения квалификации и методической поддержки.

В 2014 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций будет доведена до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Мордовия. В дальнейшем ее значение будет индексироваться с учетом роста средней заработной платы в сфере общего образования.

Для обеспечения современного качества дошкольного образования будет организовано внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Будут разработаны основы мониторинга системы дошкольного образования, включая мониторинг дошкольной образовательной организации как части данной системы, определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста.

Обновление содержания и технологий дошкольного образования будет обеспечиваться за счет поддержки инновационных образовательных организаций дошкольного образования и их сетевых объединений, а также за счет передовых научных разработок, в том числе с учетом передового российского и международного опыта.

Для обеспечения результативности программ дошкольного образования будут запущены экспериментальные исследования эффективности программ. Данные о результатах исследований будут доступны для общественности и послужат основой для дальнейшего совершенствования данных программ.

Механизм отбора и сопровождения деятельности инновационных организаций и сетей будет предусматривать взаимодействие органов, осуществляющих управление образованием на разных уровнях (региональный, муниципальный), профессиональных ассоциаций.

В рамках подпрограммы будут реализованы мероприятия по повышению квалификации и переподготовке руководителей и педагогов дошкольного образования на базе стажировочных площадок.

Планируется создание специализированных центров, отделений и программ

для раннего развития при организациях дошкольного образования, а также лекто-тек, информационно-консультационных сервисов.

В рамках данного основного мероприятия будут реализованы меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей, в том числе через политику развития индустрии товаров и игровой продукции для детей, а также путем предоставления субсидий для оснащения вновь созданных мест в дошкольных образовательных организациях, по приобретению оборудования для внедрения здоровьесберегающих технологий и технологий компенсирующего обучения в систему дошкольного образования.

Условия предоставления и распределения субсидий на реализацию мероприятий по приобретению оборудования для оснащения вновь созданных мест в дошкольных образовательных организациях, по приобретению оборудования для внедрения здоровьесберегающих технологий и технологий компенсирующего обучения в систему дошкольного образования определены в приложении 3к подпрограмме 2 «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы.

Реализация основного мероприятия 2.1 направлена на достижение:

а) целевых показателей Госпрограммы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей);

б) показателей подпрограммы 2:

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании в Республике

Мордовия, общего образования - к средней заработной плате в Республике Мордовия).

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

будет обеспечен охват 40% детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями;

семьям с детьми раннего возраста будут предоставлены консультационные услуги;

всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будут предоставлены услуги дошкольного образования;

будут разработаны новые регулирующие нормативы для развития инфраструктуры дошкольного образования;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Мордовия;

в 100 процентах дошкольных образовательных организаций будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

вырастет доля первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования.

Сроки реализации основного мероприятия 2.1 – 2014 – 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются:

в части финансового обеспечения государственного (муниципального) задания по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также финансового обеспечения развития дошкольного образования – Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, Министерство по национальной политике Республики Мордовия, Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию), Министерство здравоохранения Республики Мордовия;

в части нормативного правового обеспечения дошкольного образования и формирования, реализации федеральной государственной политики в области дошкольного образования – Министерство образования Республики Мордовия.

## **Основное мероприятие 2.2 подпрограммы 2**

Основное мероприятие 2.2 «Развитие общего образования» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи повышения качества и конкурентоспособности отечественного образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития основное мероприятие 2.2 предусматривает:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; формирование и реализацию механизма опережающего обновления содержания и технологий образования (прежде всего, в областях, нуждающихся в модернизации: иностранный язык, социальные науки, технологии);

совершенствование содержания и технологий образования в областях потенциального международного лидерства (обучение математике и чтению);

формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет, развитие нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных электронных систем управления школой;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

поддержку инноваций и инициатив образовательных организаций.

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В новых стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность, лежащая в основе развития гражданского общества и экономики страны.

Ключевой составляющей новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных научных представлений о развитии ребенка в соответствующих возрастах. Достижение этих новых результатов потребует не только адекватных материально-технических условий, но и существенных изменений в деятельности педагогов, в системе оценки их деятельности.

На ступени начальной школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ведущее значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

На ступени основной школы федеральный государственный образователь-

ный стандарт особое внимание уделяет формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей пробы в разных сферах, интенсивное общение, получение практического социального опыта.

В старших классах среди образовательных результатов центральное место займут способности к построению индивидуальной образовательной траектории, навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Для этого на ступени среднего общего образования будет обеспечена возможность выбора обучающимися старших классов учебных курсов в зависимости от профиля обучения.

Важнейшей особенностью структуры новых федеральных государственных образовательных стандартов является нормативное закрепление требований к условиям реализации основных образовательных программ (кадровым, финансовым, материально-техническим, учебно-методическим, информационным и др.), в совокупности ориентированным на создание развивающей, комфортной образовательной среды.

Мероприятия 2.2.4 «Развитие школьной инфраструктуры» направлено на создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирование безбарьерной среды для детей-инвалидов, инвестиции в объекты капитального строительства государственной собственности Республики Мордовия и собственности органов местного самоуправления.

В рамках данных мероприятий также будут проведены противоаварийные мероприятия в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

Будет продолжена работа по разработке и внедрению эффективных проектов строительства и реконструкции школьных зданий, предусматривающих современные технологические и дизайнерские решения для реализации новых организационных и методических подходов, в том числе с использованием лучшего международного опыта. Специальное внимание будет уделено созданию в каждой образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Будет проведена работа по модернизации требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций, с учетом современных условий технологической среды образования, образовательного процесса и управления образованием, требующих перехода от запрещающих требований к руководствам по организации среды с требованием к минимальному стандарту. Будет закреплена возможность использования исключений из правил через механизмы общественного обсуждения исходя из локальных требований (культурные особенности, климатические условия, спе-



циальные формы предоставления услуг).

Реализация основного мероприятия направлена на достижение:

а) целевого показателя Госпрограммы:

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

б) целевых показателей подпрограммы 2:

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

В результате реализации мероприятий будут достигнуты следующие результаты:

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования.

Сроки реализации основного мероприятия 2.2 – 2014 – 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, Министерство по национальной политике Республики Мордовия, Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию), Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия, Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи, Главное управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию), Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию).

Оснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся, будет осуществляться в соответствии с рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации на основе анализа лучших практик российской и международной школы.

Будет обеспечена разработка индивидуализированных механизмов хранения

и использования результатов обучения.

Задача выравнивания образовательных возможностей учащихся, снижения разрыва в качестве образования между школами и группами учащихся будет решаться за счет реализации в Республике Мордовия программ обеспечения одинаково высокого качества общего образования независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей.

Госпрограмма будет включать:

создание системы учета обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

внедрение моделей повышенного финансового обеспечения малокомплектных школ, школ в сложном социальном контексте, оплаты труда педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, проводящих дополнительные занятия с детьми, сталкивающимися со сложностями в освоении школьных предметов;

проекты перевода в эффективный режим работы школ с устойчиво низкими образовательными результатами, в том числе через привлечение лучших управленческих и педагогических кадров, повышение квалификации персонала, создание партнерств между школами, привлечение родителей и местного сообщества к поддержке школ.

Будет оказана поддержка созданию и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций, обеспечивающих распространение инновационных технологий.

Основное мероприятие 2.2 содержит комплекс мер, направленных на формирование в общеобразовательных организациях современной технологической среды (оборудование (учебно-лабораторное, учебно-производственное и другое), мебель, учебные и учебно-наглядные пособия).

Будут созданы правовые условия и стимулы для разработки и апробации образовательными организациями и педагогами инновационных учебных материалов, сформированы механизмы их общественно-профессиональной экспертизы, в том числе с участием международных экспертов.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Госпрограммы:

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основным

и современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) подпрограммы 2:

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся;

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

будут созданы национальный банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок (образовательные организации и их сети), апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования;

будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего и профессионального образования (по данным национальных мониторингов);

заработная плата педагогических работников достигнет не менее 100% средней заработной платы по Республике Мордовия;

будет обеспечено единство образовательного пространства.

Сроки реализации основного мероприятия 2.2 – 2014 – 2020 годы.

В процессе создания условий, обеспечивающих успешную социализацию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их реабилитацию и социальную адаптацию средствами образования, Госпрограммой предусмотрены мероприятия, направленные на:

развитие и поддержку сети организаций и организаций, обеспечивающих качественное дошкольное и общее образование для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие меры по созданию безбарьерной среды обучения, развитию инфраструктуры и технологий дистанционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

поддержку на конкурсной основе муниципальных моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей, индивидуальных программ развития здоровья школьников в муниципальных районах и городском округе Саранск.

Подпрограмма направлена на реализацию мероприятий по пропаганде и внедрению различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе на:

проведение республиканских мероприятий, направленных на популяризацию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; создание видеороликов, телевизионных репортажей, подготовку и размещение в средствах массовой информации социальной рекламы по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье;

обеспечение функционирования кадетских классов;

разработку и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на законопослушное поведение несовершеннолетних.

Исполнителями основного мероприятия являются:

в части финансового обеспечения государственного (муниципального) задания на реализацию образовательных программ общего образования, иных государственных (муниципальных) заданий – Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, Министерство по национальной политике Республики Мордовия, Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию), Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия, Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи, Главное управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию), Управлением Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию).

Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников направлена на создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, формирование здорового образа жизни, мотивацию к занятиям физкультурой и спортом.

В Республике Мордовия будут реализованы меры по развитию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, внедрению механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и организациями общего образования для проведения занятий с детьми и подростками, реализации программ укрепления здоровья, формирования здорово-

го образа жизни в образовательных организациях дошкольного и общего образования детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей Госпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации данного основного мероприятия увеличится численность обучающихся и студентов в возрасте 5 - 25 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности; охват обучающихся программами формирования здорового образа жизни.

### Основное мероприятие 2.3 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.3 «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.

В соответствии с утвержденными Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Комплексом мер по ее реализации основными направлениями функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов являются:

развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов;

развитие и совершенствование научной и методической базы научных и образовательных организаций;

развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров;

развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;

формирование условий для профессиональной самореализации молодежи.

В рамках основного мероприятия 2.3 будет продолжено финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных республиканских мероприятий, связанных с сопровождением талантливых детей: системы проведения предметных олимпиад школьников, участия школьников в республиканских и федеральных предметных олимпиадах, государственной поддержки талантливой молодежи (премии Президента Российской Федерации талантливой молодежи, премии Главы Республики Мордовия по поддержке талантливой молодежи) и сопровождение мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи.

Будет обеспечена поддержка проведения этапов всероссийской олимпиады школьников и учебно-тренировочных сборов по подготовке кандидатов в сборные

команды Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, а также олимпиад школьников в части их экспертно-методического сопровождения.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

Будет обеспечена поддержка образовательных организаций и педагогов, успешно реализующих программы выявления и поддержки молодых талантов, обучения детей с высоким уровнем мотивации к обучению.

Будут реализованы меры по организации и проведению летних и зимних школ для одаренных и мотивированных детей в различных сферах деятельности с участием ведущих вузов республики, организации в республиканских лагерях отдыха детей и молодежи профильных смен для одаренных детей и молодежи по различным направлениям науки, техники, искусства и спорта.

Получат поддержку республиканские экспериментальные площадки по работе с одаренными детьми и молодежью, стажировочные площадки и ресурсные центры на базе лучших образовательных организаций.

Мероприятия подпрограммы 2 Госпрограммы по выявлению и поддержке молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации будут включать меры по:

- совершенствованию методической и материально-технической базы образовательных организаций для организации работы по развитию одаренности детей и молодежи;

- повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций в сфере педагогики и психологии одаренности, а также в сфере организации работы по развитию одаренности детей и молодежи, выявлению, обучению, воспитанию и развитию молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;

- созданию общедоступной разветвленной инфраструктуры комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи для одаренных детей и молодежи в целях обеспечения их профессиональной ориентации, планирования и сопровождения профессиональной карьеры;

- развитию системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;

- расширению сети образовательных организаций, в том числе в сфере культуры и спорта, специализирующихся на работе с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;

- развитию и совершенствованию интеллектуальных, творческих конкурсов (в том числе конкурсов профессионального мастерства в сфере прикладных квалификаций) и спортивных состязаний;

- созданию педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации одаренных детей и молодежи;

адресной индивидуальной поддержке одаренных детей и молодежи;  
работе с одаренными детьми и молодежью из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;

созданию на базе образовательных организаций консультативных сервисов для родителей в целях оказания им методической помощи в обучении, воспитании и развитии детей (в том числе раннего возраста) и молодежи;

реализации мероприятий по вовлечению талантливых детей и молодежи в научную и инновационную деятельность, проводимых советами молодых ученых и специалистов Республики Мордовия;

поддержке образовательных организаций и педагогических работников, наиболее успешно работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации путем присуждения премий и грантов;

созданию условий для развития заочных и очно-заочных школ и мотивированных к обучению детей и молодежи на базе организаций высшего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

содействию развитию сети летних и зимних «школ» для одаренных и мотивированных к обучению детей и молодежи, организуемых организациями высшего образования, ведущими образовательными и научными центрами.

Реализация основного мероприятия 2.3 направлена на достижение целевых показателей подпрограммы 2:

удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В результате реализации данного основного мероприятия:

увеличится численность талантливых школьников и студентов в возрасте 14 – 25 лет, получивших поддержку со стороны государства;

одаренные дети общеобразовательных организаций республики будут принимать участие в летних и зимних «школах» для одаренных детей, проводимых в субъектах Российской Федерации с участием ведущих вузов.

Сроки реализации основного мероприятия 2.3 – 2014 – 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются в части организации и финансового обеспечения республиканских мероприятий по выявлению и поддержке талантливой и одаренной молодежи Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, Министерство по национальной политике Республики Мордовия, Министерство внутренних дел по Республике Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия, Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, Государственный комитет Республики Мордовия по делам

молодежи, Главное управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию), Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию).

### **Основное мероприятие 2.5 подпрограммы 2**

Основное мероприятие 2.5 «Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

В рамках основного мероприятия 2.5 будут проведены мероприятия по своевременному выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на ранних стадиях развития социального неблагополучия, организации комплексной работы с ними для предотвращения дезорганизации семьи и возможного лишения родителей родительских прав; по максимально активной деятельности по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; формированию четкой системы органов и специалистов, постоянно принимающих участие в такой работе, с закрепленными новыми функциональными обязанностями, создание новых и использование или расширение потенциала уже имеющихся служб (организаций социального обслуживания семьи и детей, служб психологической помощи населению, психолого-медико-педагогических центров системы образования).

В рамках данного мероприятия будут разработаны и внедрены технологии и методики социализации, реабилитации и социального сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программой предусматривается максимально возможное семейное устройство детей, оставшихся без попечения родителей (непосредственно после выявления таких детей, а также детей, уже воспитывающихся в интернатных организациях): привлечение к процессу граждан, согласных принять детей на воспитание, но не предпринимающих для этого активных действий, подготовка семей к принятию ребенка на воспитание (психологическое тестирование и выявление мотивации потенциальных замещающих родителей, подготовка их к приему ребенка), социальное и психологическое сопровождение замещающих семей.

Реализация мероприятия 2.5 также направлена на поддержку постинтернатного сопровождения выпускников интернатных организаций (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

### **Основное мероприятие 2.6 подпрограммы 2**

Основное мероприятие 2.6 «Реализация моделей получения качественного дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возмож-



ностями здоровья.

Будут обеспечены разработка и внедрение федеральных требований к реализации программ дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей-инвалидов.

В рамках данного основного мероприятия в Республике Мордовия будут реализованы программы обеспечения качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие меры по созданию безбарьерной среды обучения, развитию инфраструктуры и технологий дистанционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках основного мероприятия 2.6 будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В рамках подпрограммы 2 будет реализовываться мероприятие по развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовке и повышению квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов.

Реализация основного мероприятия 2.6 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 2 Госпрограммы «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций».

В результате реализации данного основного мероприятия детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного образования.

Сроки реализации основного мероприятия 2.6 – 2014 – 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются в части организации и финансового обеспечения республиканских мероприятий по реализации моделей получения качественного дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию), Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия, Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи.

## Основное мероприятие 2.7 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.7 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования детей» направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. В рамках основного мероприятия 2.7 будет решаться задача формирования эффективного контракта с педагогами в сфере дошкольного и общего образования детей через повышение заработной платы педагогических работников, разработку и введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития, создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения профессиональных педагогических степеней и статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза), создание условий для академической мобильности.

Одним из механизмов развития образования в рамках Программы станет поддержка инициатив «снизу». Будут созданы механизмы распространения авторских инновационных методик и технологий: размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет, тиражирование, проведение мастер-классов (в том числе в сети Интернет), организация летних школ и так далее.

В сфере дошкольного и общего образования детей будет осуществляться поддержка институтов самоуправления в профессиональной среде, в том числе создание кодекса профессиональной этики, создание и поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций. Будут реализованы меры, направленные на усиление роли профессиональных объединений педагогов в разработке стандартов профессиональной деятельности, образовательных стандартов, процедурах оценки качества деятельности образовательных организаций, аттестации педагогов, экспертизы в рамках профессиональных конкурсов, экспертизы учебных изданий, цифровых образовательных ресурсов, контрольно-измерительных материалов и др.

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития республиканских педагогических мероприятий, таких как: республиканские этапы конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и другие, поддержки профессиональных сообществ.

В рамках основного мероприятия 2.7 будет продолжена работа по организации Всероссийских и республиканских конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и про-

ектов.

После 2013 года в рамках Программы будет продолжено ежегодное премирование 25 лучших учителей в размере 50 тыс. рублей каждому, реализующееся ранее в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (Указ Главы Республики Мордовия от 6 марта 2006 г. № 30–УГ «Об утверждении премий Главы Республики Мордовия в области образования»).

Будут организованы стажировки и повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом (в рамках основного мероприятия 1.5 подпрограммы 1).

Одним из мероприятий подпрограммы 2 станет переход на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных организаций с публичным представлением кандидатами программы развития общеобразовательной организации с последующим заключением трудового договора с победителем конкурса.

В республике будут приняты меры для повышения профессионального уровня педагогических кадров, привлечения талантливых, в том числе молодых, педагогов в систему образования, в том числе через такие меры, как:

повышение заработной платы педагогических работников (с последовательным увеличением норматива финансового обеспечения);

повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории;

привлечение для работы в образовательные организации молодых педагогических кадров через выделение целевых субсидий, установление высокой стартовой зарплаты, «подъемные» для учителей в сельской местности, создание организаций с коллективами молодых педагогов, привлечение аспирантов вузов к преподаванию профильных предметов;

привлечение к педагогической деятельности (в том числе к работе с мотивированными и одаренными детьми, программам профильного образования, профессиональной ориентации) специалистов в конкретных областях знания, культуры, техники, бизнеса, не имеющих педагогического образования;

стимулирование выхода на пенсию педагогов, достигших пенсионного возраста, в том числе через создание альтернативных мест занятости для педагогов, вышедших на пенсию.

Для повышения качества преподавания и управления будут реализованы меры, направленные на формирование системы поддержки непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей, включающие:

внедрение моделей персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки работников образования;

повышение квалификации и переподготовку педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах, а также обучение учителей технологиям деятельности педагогики;

создание и регулярное (не реже одного раза в год) обновление кадрового ре-

зерва руководителей системы общего образования детей;

переход на конкурсную основу отбора руководителей общеобразовательных организаций с публичным представлением кандидатами программы развития организаций;

поддержку профессиональных сообществ работников дошкольного и общего образования детей;

организацию академических обменов с партнерскими регионами, стажировок педагогов и руководителей образовательных организаций в лучших образовательных организациях в России и за рубежом.

Также в рамках реализации мероприятия 2.7 будут финансово обеспечены социальные гарантии для работников образовательных организаций:

компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности;

денежная компенсация педагогическим работникам в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

Будет обеспечена эффективная интеграция систем повышения квалификации, оценки качества и аттестации педагогических кадров.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 2: удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

В результате реализации данного основного мероприятия:

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% к средней заработной плате в Республике Мордовия;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

в Республике Мордовия будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования детей, механизмы его регулярного обновления;

будут сформированы эффективные институты самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе;

будут обеспечены государственные социальные гарантии работникам обра-

зования, повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, увеличится среднедушевой доход педагогических работников.

Сроки реализации основного мероприятия 2.7 – 2014 – 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются в части организации и финансового обеспечения республиканских мероприятий по развитию кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования детей Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, Министерство по национальной политике Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия, Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи, Главное управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию).

### **Основное мероприятие 2.8 подпрограммы 2**

Основное мероприятие 2.8 «Мероприятие по проектно-изыскательским работам, строительству, реконструкции и капитальному ремонту образовательных организаций» направлено на создание условий, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к образовательной среде.

В рамках реализации основного мероприятия предусмотрено:

строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов образовательных организаций, находящийся в государственной (муниципальной) собственности;

мероприятия по централизованному ремонту объектов государственных образовательных организаций;

мероприятия по централизованному приобретению оборудования для государственных образовательных организаций;

мероприятия по укреплению материально-технической базы организаций образования, включая противоаварийные мероприятия.

Мероприятие 2.8 также предусматривает создание дополнительных мест в образовательных организациях, ликвидацию двухсменного режима обучения, внедрение эффективных проектов строительства, создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии.

Кроме того, будут организованы работы по приведению образовательных организаций в соответствие с санитарно-эпидемиологическими и строительными нормами, нормами пожарной безопасности и иными требованиями к инфраструктуре образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия 2.8 направлена на достижение целевого

показателя подпрограммы 2: Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Сроки реализации основного мероприятия 2.8 – 2014 – 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются в части организации и финансового обеспечения республиканских мероприятий по проектно-исследовательским работам, строительству, реконструкции и капитальному ремонту образовательных организаций Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления.

## **Глава 5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 2 «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы**

В рамках подпрограммы 2 предусматривается реализация государственных заданий на выполнение работ:

на реализацию основных образовательных программ дошкольного, основного общего, среднего общего образования;

## **Глава 6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 2 «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы Госпрограммы**

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 составляет в 2014 – 2020 годах 53608632,7 тыс. рублей.

Основные мероприятия подпрограммы 2 направлены на финансовое обеспечение:

формирования образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного и общего образования детей;

модернизации содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

обновления состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Планируемые мероприятия подпрограммы 2 в период до 2015 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов республиканского бюджета Республики Мордовия, в том числе в рамках Республиканской целевой программы развития образования в Республике Мордовия на 2011 – 2015 годы.



№ п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	очереди на получение в текущем году дошкольного образования)								
3	Удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет	%	99,0	99,1	99,2	99,3	99,3	99,4	99,4
4	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%	1,82	1,81	1,78	1,76	1,74	1,72	1,7
5	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	%	43,0	56,0	67,0	78,0	90,0	95,0	100,0
6	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные	%	80,0	81,0	82,0	83,0	84,0	86,0	88,0



№ п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организаций всех типов								
7	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	18,7	20,0	21,0	22,0	24,0	25,0	25,0
8	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона	%	100	100	100	100	100	100	100
9	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона	%	100	100	100	100	100	100	100
10	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	40	41	42,5	44	46	48	50

№ п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
11	Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
12	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	12,8	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
13	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	2,3	2,2	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7
14	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся	%	96	96,6	97	98	98	98	100
15	Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	14,8	13,5	13	12	10,5	9	8
16	Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предос-	%	82	83	84	86	90	95	100



**Приложение 2**  
к подпрограмме 2 «Развитие системы  
дошкольного и общего образования детей  
в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы

**Перечень**

основных мероприятий подпрограммы 2 «Развитие системы дошкольного и общего образования детей в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы Госпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Задача 1. Развитие дошкольного образования											
2.1.1 Обеспечение доступности дошкольного образования											
1	Модернизация инфраструктуры системы дошкольного образования. Обеспечение капитального ремонта, реконструкции и строительства дошкольных образовательных организаций в соответствии с приложением к перечню основных мероприятий подпрограммы 2	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия  федеральный бюджет	230807,5  342760,4	149492,0  131951,5*			1312368,0	1379298,8	1449643,0
2	Создание единой на уровне муниципальных образований электронной системы учета детей дошкольного возраста, не охвачен-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	99,0	210,0					

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	ных услугами дошкольного образования, и определение наиболее целесообразных форм получения услуг										
3	Создание специализированных центров, отделений и программ для раннего развития при организациях дошкольного и дополнительного образования детей	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							
4	Создание и реализация моделей образования детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающих выравнивание их стартовых возможностей для обучения в начальной школе	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК)С «МРИО»	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
5	Развитие социального партнерства с организациями здравоохранения по вопросам помощи семье, организации работы с детьми, не охваченными организованными формами образования, профилактики и коррекции здоровья детей	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с Министерством здравоохранения Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
6	Создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
2.1.2 Обеспечение современного качества дошкольного образования											
1	Организация введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и проведение мониторинга	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
2	Создание ресурсных центров на базе ведущих дошкольных образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
3	Создание и реализация моделей этнокультурного образования детей дошкольного возраста	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
4	Проведение Всероссийского педагогического форума по вопросам дошкольного образования для руководителей	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	органов управления образованием субъектов Российской Федерации (один раз в три года)										
5	Организация и проведение профессиональных конкурсов педагогов, конкурсов дошкольных образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	82,3	95,0	80,0	80,0	139,3	146,4	153,9
6	Ежегодная грантовая поддержка дошкольных образовательных организаций, использующих инновационные образовательные программы и технологии	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					1104,6	1160,9	1220,1
7	Организация и проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг в области дошкольного образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
8	Ежегодная гранто-	2014 –	Министерство	республи-		500,0					

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	вая поддержка педагогов дошкольных образовательных организаций	2020	образования Республики Мордовия	канский бюджет Республики Мордовия							
9	Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия федеральный бюджет	720,0 1521,0						
2.1.3 Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях											
1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплаты	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с органами самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия	1397663,7	1291905,2	1823476,8	1927716,4	2026029,9	2129357,4	2237954,6



№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	коммунальных услуг) полномочий по обеспечению бесплатным федеральным комплектом учебников обучающихся из малоимущих семей из библиотек общеобразовательных организаций										
2.1.4 Создание современных условий для получения дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования											
1	Формирование и утверждение методики расчета норматива родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
2	Разработка нормативных правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
3	Приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с требованиями ФГОС до-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	школьного образования и соответствующими нормативами										
4	Совершенствование психолого-педагогической службы в дошкольном образовании для обеспечения психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
5	Оснащение медицинских кабинетов в дошкольных образовательных организациях в соответствии с нормативными требованиями; приобретение современного оборудования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					3755,6	3947,1	4148,4
6	Ремонт и оснащение пищеблоков муниципальных дошкольных образовательных организаций технологическим оборудованием	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					5523,0	5804,7	6100,7
7	Оснащение спортивных залов, детских площадок в дошкольных образовательных орга-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					2761,5	2902,3	3050,3

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	низаций в соответствии с нормативными требованиями										
8	Приобретение оборудования для внедрения здоровьесберегающих и компенсирующих технологий для системы дошкольного образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия	0,0				3313,8	3482,8	3660,4
<b>2.1.5. Развитие негосударственного сектора дошкольного образования</b>											
1	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования, разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	4072,2	5630,5	5731,2	6182	6497,3	6828,7	7177
<b>Задача 2. Развитие общего образования</b>											
<b>2.2.1. Переход на новые образовательные стандарты</b>											
1	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
2	Организация и проведение мониторинга	2014 – 2020	Министерство образования	республиканский	в рамках текущего финансирования						

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	га введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования		Республики Мордовия	бюджет Республики Мордовия							
3	Сопровождение сайта по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта на республиканском образовательном портале	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК)С «МРИО»	республиканский бюджет Республики Мордовия					174,2	183,1	192,4
4	Развитие моделей и программ взаимодействия и интеграции общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
<b>2.2.2 Информатизация образовательного процесса</b>											
1	Обеспечение безопасного доступа обучаемых к ресурсам глобальных информационных сетей (аппаратное и программное обеспечение, повышение квалификации)	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
2	Разработка и внедрение на основе информационных и телекоммуникаци-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						



№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	формационных и телекоммуникационных технологий на базе Краснослободского муниципального района (приобретение оборудования, увеличение пропускной способности интерната и т. д.)		цией Краснослободского муниципального района								
2.2.3 Совершенствование нормативно-правового обеспечения системы образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия»											
1	Внесение изменений в документы образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия»	2014	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
2	Разработка примерного договора о сетевой форме реализации образовательных программ, формы эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций	2014	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
3	Разработка норма-	2014	Министерство	республи-	в рамках текущего финансирования						

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	тивных правовых актов Республики Мордовия на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющих получать субсидии на оказание образовательных услуг всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования, негосударственным организациям общего образования		образования Республики Мордовия	канский бюджет Республики Мордовия							
4	Внесение изменений в порядок формирования государственного, муниципального задания для образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
<b>2.2.4 Изменение школьной инфраструктуры</b>											
1	Обеспечение учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания обучающихся, осваи-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					26782,8	28148,7	29584,3

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	вающих основные образовательные программы										
2	Реализация комплекса мер, направленных на формирование в общеобразовательных организациях современной технологической среды (приобретение оборудования (учебно-лабораторного, учебно-производственного и др.), мебели, учебных и учебно-наглядных пособий)	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							
3	Продолжение мероприятий по оптимизации сети общеобразовательных организаций (приобретение школьных автобусов)	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					12770,3	13421,6	14106,1
4	Создание и функционирование центра мониторинга за передвижениями школьных автобусов на основе глобальной навигационной системы	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					1741,4	1830,2	1923,5
5	Обеспечение проведения промежуточной аттестации в образовательных	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						



№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	организациях, обучающихся в форме семейного образования и самообразования			Мордовия							
6	Реализация программ образовательного обмена для школьников, преподавателей, руководителей образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
7	Организация подключения авто-транспортных средств, осуществляющих перевозку детей в образовательные организации, к системе ГЛОНАСС и оборудование тахографами	2014	Министерство информатизации и связи Республики Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
8	Проведение мероприятий по обеспечению перехода общеобразовательных организаций в односменный режим занятий	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия							
<b>2.2.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>											
1	Оснащение столовых муниципальных общеобразовательных организаций:	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во	республиканский бюджет Республики					11609,3	12201,4	12823,7

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	поставка современного технологического оборудования; ремонт пищеблоков; замена мебели в обеденных залах		взаимодействию с органами местного самоуправления	Мордовия							
2	Обеспечение организации питания обучающихся из малоимущих семей	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	148638,9	157889,8	173103,4	180711,4	189927,7	199614	209794,3
3	Оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных организаций в соответствии с нормативными требованиями: приобретение современного оборудования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					2321,9	2440,3	2564,8
4	Разработка и реализация программ по формированию норм поведения здорового и безопасного образа жизни детей, подростков и молодежи	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
5	Реализация проекта «спортивная суббота» в пилотных общеобразовательных организациях (приобретение спортивного оборудования, спортивного инвентаря)	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					1160,9	1220,1	1282,3
6	Организация и проведение этапов Все-	2014 – 2020	Министерство образования	республиканский	в рамках текущего финансирования						

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей					
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
	российских спортивных игр школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»		Республики Мордовия (ГБОУ ДОРМ «Республиканский центр дополнительного образования детей»)	бюджет Республики Мордовия						
7	Организация и проведение мониторинга физического развития обучающихся	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					
8	Реализация комплекса мероприятий по осуществлению просветительской деятельности в области русского языка, литературы и культуры России (проведение мероприятий по укреплению позиций русского языка (фестивали, конкурсы, олимпиады, праздники, дни русского языка)	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					
9	Организация обучающих курсов по специальной подготовке педагогов к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности, ПДД и безопасного поведения на дороге	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия (ГБОУ ДОРМ «РЦДОД», ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»),	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
			МВД по Республике Мордовия (по согласованию), Главное управление МЧС России по Республике Мордовия								
10	Организация и проведение республиканского этапа и участия представителей Республики Мордовия в финале всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, МВД по Республике Мордовия (по согласованию), государственные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	76,1	80,0	80,0	80,0	406,4	427,1	448,9
11	Организация обеспечения обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия дневниками с разворотами по правилам дорожной безопасности	2015	Министерство образования Республики Мордовия (ГБОДОРМ «Республиканский центр дополнительного образования детей»)			733,6					
12	Укрепление материально-технической базы общеобразова-	2014 – 2020	Министерство образования Республики	республиканский бюджет Рес-	1379,0	1510,6					

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	тельных организаций, расположенных в сельской местности, в целях создания условий для занятий физической культурой и спортом		Мордовия	публики Мордовия федеральный бюджет	26198,0						
<b>2.2.6 Обеспечение этнокультурного образования</b>											
1	Издание учебников и учебно-методических пособий, программ по региональной тематике	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	11429,8	9850,0	10000,0	10000,0	8836,8	9287,5	9761,2
2	Подготовка и выпуск электронных учебников и учебно-методических пособий этнокультурного содержания	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					580,5	610,1	641,2
3	Укрепление материально-технической базы кабинетов мордовских языков общеобразовательных организаций Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					1741,4	1830,2	1923,5
4	Организация межрегионального образовательного оздоровительного лагеря «Живи, родной язык»!	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с подведомственными образовательными ор-	республиканский бюджет Республики Мордовия					1044,8	1098,1	1154,1

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
			ганизациями								
5	Проведение Межрегионального форума учителей мордовских языков (1 раз в 5 лет)	2015, 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Исполком движения мордовского народа (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия							400,0
6	Разработка и введение в учебные планы средних общеобразовательных организаций республики учебного курса «Разговорный английский» (в рамках подготовки к проведению чемпионата мира по футболу 2018 года)	2014 – 2018	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
<b>2.2.7 Расширение самостоятельности школ</b>											
1	Развитие сети образовательных организаций новых организационно-правовых форм: новые бюджетные организации, автономные организации; внедрение методик и рекомендаций, проведение семинаров; экспертно-аналитическое сопровождение, мониторинг	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
2	Продолжение мероприятий по оптимизации сети образовательных организаций (создание и оснащение ресурсных центров, реализующих образовательные программы разных видов, уровней и направленностей, включая смешанные формы обучения)	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							
3	Создание и распространение моделей государственно-общественного управления образованием	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
4	Мониторинг программ развития муниципальных систем образования, в том числе развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
<b>2.2.8 Создание условий для успешной социализации детей групп риска</b>											
1	Совершенствование психолого-педагогических программ работы с детьми групп риска	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	(научно-методическое, программное, кадровое, организационно-педагогическое обеспечение, мониторинг)										
2	Совершенствование содержания, форм и методов профилактической и реабилитационной работы в сфере образования с детьми, склонными к наркозависимости (научно-методическое, программное, кадровое, организационно-педагогическое обеспечение, мониторинг)	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
3	Организация и проведение конкурса на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций по разработке и внедрению социально-педагогических программ профилактики правонарушений несовершеннолетних	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия							
4	Организация и про-	2014 –	Министерство	республи-							



№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	ведение научно-практической конференции по вопросам реабилитации детей и подростков, склонных к правонарушениям	2020	образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию), Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию)	канский бюджет Республики Мордовия							
5	Организация и проведение для специалистов, работающих с детьми, дистанционной конференции, посвященной проблеме защиты детей от жесткого обращения «Права ре-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Государст-	республиканский бюджет Республики Мордовия							

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	бенка»		венный комитет Республики Мордовия по делам юстиции, ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»								
6	Поддержка работы специализированного сайта для подростков	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия							
<b>2.2.9. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг</b>											
1	Создание механизмов комплексной оценки академических достижений обучающегося, его компетенций и способностей на всех ступенях и уровнях образования (мониторинговые исследования): разработка диагностических и измерительных материалов, экспертиза диагностических и измерительных материалов,	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр мониторинга и оценки качества образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия					348,3	366,1	384,8

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	проведение мониторинговых исследований, обработка результатов исследования										
2	Организация и проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг дошкольного и общего образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия							
3	Обеспечение гарантий и компенсаций педагогическим работникам образовательных организаций, участвующих по решению уполномоченных органов в проведении итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							
4	Совершенствование деятельности ГБУ «Центр мониторинга и оценки качества образования»	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							
5	Участие Республики Мордовия во всероссийских, международных исследованиях качества	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Государст-	республиканский бюджет Республики Мордовия							

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей					
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
	образования		венное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр мониторинга и оценки качества образования»							
6	Внедрение информационно-аналитической системы мониторинга образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия						
2.2.10. Создание условий для повышения объективности, независимости и прозрачности государственной аккредитации образовательных организаций										
1	Разработка и внедрение механизмов (методик) внешних экспертных оценок, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	федеральный бюджет	в рамках текущего финансирования					
2	Обучение общественных экспертов (членов общественно-профессиональных объединений - организаций работодателей, профсоюзов, саморегулируемых и иных общественных организаций) проведению государственной аккредитации образова-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	федеральный бюджет	в рамках текущего финансирования					

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	тельных программ										
3	Внедрение в практику аккредитационной экспертизы механизмов (методик) внешних экспертных оценок, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	федеральный бюджет	в рамках текущего финансирования						
4	Обучение экспертов, разрабатывающих контрольно-измерительные материалы для тестирования обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	федеральный бюджет	в рамках текущего финансирования						
5	Проведение компьютерного тестирования обучающихся в режиме online в рамках государственной аккредитации образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	федеральный бюджет	в рамках текущего финансирования						
<b>2.2.11 Информационное сопровождение развития системы образования</b>											
1	Организация деятельности пресс-центра, выпуск республиканских ин-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия,	республиканский бюджет Республики					1160,9	1220,1	1282,3

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	формационно-аналитических сборников		Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования», Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр мониторинга и оценки качества образования»	Мордовия							
2	Обеспечение перехода органов управления образованием и образовательных организаций на электронный (безбумажный) документооборот	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
3	Осуществление комплексного электронного монито-	2014 – 2020	Министерство образования Республики	республиканский бюджет Рес-	в рамках текущего финансирования						

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	ринга всех общеобразовательных организаций Республики Мордовия		Мордовия	публики Мордовия							
4	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам, в том числе оснащение современными персональными компьютерами и оргтехникой образовательных организаций Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					5804,7	6100,7	6411,8
5	Проведение информационных кампаний, направленных на развитие образовательной системы в Республике Мордовия	2015 – 2017	Министерство печати и информации Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия		1831,7	1873,5	1673,5			
Задача 3. Развитие дополнительного и неформального образования детей											
2.3.1 Обеспечение качества дополнительного образования детей											
1	Обеспечение доступности и качественного оказания государственной услуги по предоставлению дополни-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	572772,0						

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	тельного образования детям в организациях дополнительного образования детей										
1.1	Государственные организации дополнительного образования детей, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные организации дополнительного образования детей, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	24956,7						
1.2	Государственные организации, подведомственные Министерству культуры и туризма Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, государственные организации, подведомственные Министерству культуры и туризма Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	20622,9						
1.3	Государственные образовательные организации, подведомственные Мини-	2014 – 2020	Министерство спорта и физической культуры Рес-	республиканский бюджет Республики	527192,4						



№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	стерству спорта и физической культуры Республики Мордовия		публики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству спорта и физической культуры Республики Мордовия	Мордовия							
2.	Проведение республиканских и участие во всероссийских, межрегиональных, окружных, зональных творческих, научно-исследовательских, спортивных мероприятиях	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия,	республиканский бюджет Республики Мордовия	608,1						
<b>2.3.2. Развитие кадрового потенциала организаций общего образования</b>											
1	Привлечение к работе в организациях дополнительного образования детей специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, лучших студентов вузов и представителей родительской общественности	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							
2	Реализация государственных пол-	2014 – 2020	Министерство образования	республиканский	3260755,7	2756813,5	3817095,0	4067268,5	4274699,2	4492708,9	4721837,1

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	номочий по реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов)		Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	бюджет Республики Мордовия							
3	Содержание государственных образовательных организаций (школ-интернатов)	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	168635,4	186179	198185,5	185403,2	227851,7	239472,1	251685,2
Задача 4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи											

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
2.4.1 Развитие и поддержка сети учреждений и организаций, работающих с одаренными детьми											
1	Укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательных организаций, работающих с одаренными детьми	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							
2	Создание и развитие республиканских экспериментальных площадок по отработке методик формирования и развития одаренности детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия					29,0	30,5	32,1
3	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов (в т.ч. в форме ЕГЭ).	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ «Центр мониторинга и оценки качества образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия	12940,8	18150,0	8150,0	8150,0	13067,7	13734,2	14434,6
4	Ежегодные выплаты премий для поддержки образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0
5	Содержание школ-	2014 –	Министерство	республи-	62306,2	57227,2	75437,8	61701,6	92913,8	97652,4	102632,7

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	детских садов, школ начальных, основных и средних	2020	образования Республики Мордовия, ГБНОУ «Республиканский лицей для одаренных детей»	канский бюджет Республики Мордовия							
6	Стипендиальное обеспечение обучающихся в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБНОУ «Республиканский лицей для одаренных детей»	республиканский бюджет Республики Мордовия	1235,0	1440,0	1440,0	1440,0	1440,0	1440,0	1440,0
2.4.2. Государственная поддержка и социальная защита одаренных детей											
1	Организация сборов для способной и талантливой молодежи с использованием различных форм обучения (очной, очно-заочной, дистанционной) на базе организаций высшего профессионального образования, Государственной нетиповой общеобразовательной организации «Республиканский лицей для одаренных детей»	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБНОУ «Республиканский лицей для одаренных детей», ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия					464,3	488,0	512,9
2	Целевая поддержка участия детей в ме-	2014 – 2020	Министерство образования	республиканский	3020,7	3565,7	3300,0	3300,0	3976,6	4179,4	4392,5

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	ждународных, всероссийских, окружных, республиканских предметных олимпиадах, в том числе и в дистанционных олимпиадах		Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	бюджет Республики Мордовия							
3	Целевая поддержка участия детей в международных, всероссийских, зональных, республиканских конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях по различным направлениям образовательной деятельности	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования», ГБОУ ДОРМ «РЦДОД»	республиканский бюджет Республики Мордовия	48,3	61,9	50,0	50,0	311,9	327,8	344,5
4	Целевая поддержка участия детей в международных, всероссийских, зональных, республиканских конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях по различным направлениям дополнительного образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия дополнительного образования детей «Республиканский Центр дополнительного	республиканский бюджет Республики Мордовия	369,9						

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
			образования детей», Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия дополнительного образования детей «Республиканский детско-юношеский Центр эстетического воспитания»								
5	Проведение республиканской предметной олимпиады и олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся организаций начального профессионального образования и среднего профессионального образования, реализующих программы начального профессионального образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Мордовия «Саранский автомеханический техникум»	республиканский бюджет Республики Мордовия					154,6	162,5	170,8
6	Организация и проведение Межрегио-	2014 – 2020	Министерство образования	республиканский	287,9	215,5	200,0	200,0	441,8	464,3	488,0

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	нальной олимпиады по мордовскому (мокшанскому и эрзянскому) языку и мордовской литературе, республиканской олимпиады по татарскому языку и татарской литературе		Республики Мордовия	бюджет Республики Мордовия							
7	Проведение республиканского тура Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев для обучающихся начальной школы	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					55,3	58,1	61,1
8	Проведение республиканского тура Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников 3 - 6 классов, обучающихся по образовательной системе «Школа 2100»	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					55,3	58,1	61,1
9	Целевая поддержка участия детей в международных, всероссийских, зональных, республиканских спортивных мероприятиях	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБООДОРМ «РЦДОД»	республиканский бюджет Республики Мордовия	1370,0						
10	Организация и про-	2014 –	Министерство	республи-	38,6	40,0	40,0	40,0	33,1	34,8	36,6

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	ведение республиканской научно-практической конференции «Интеллектуальное будущее Мордовии»	2020	образования Республики Мордовия, Региональный учебный округ МГУ имени Н.П. Огарева	канский бюджет Республики Мордовия							
11	Публикация сборников исследовательских проектов обучающихся, методических материалов по работе с талантливой молодежью	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия					110,5	116,1	122,0
12	Организация и проведение мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи (ежегодные выплаты государственных премий талантливой молодежи)	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	250,0	346,3	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
13	Торжественный прием золотых медалистов у Главы Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	154,8	260,0	160,0	160,0	145,8	153,2	161,0
14	Участие детей в Новогодней кремлевской елке	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	306,7						



№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
15	Приобретение позолоченных и посеребренных медалей, почетных знаков, грамот, аттестационно-бланочной документации	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	2255,8	2035,9	1500,0	1500,0	1656,9	1741,4	1830,2
16	Целевая поддержка участия во всероссийских, зональных, республиканских мероприятиях воспитанников детских домов и школ-интернатов	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	57,8	60,0	60,0	60,0	77,4	81,3	85,4
17	Проведение республиканского многожанрового фестиваля среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Созвездие»	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	91,3						
18	Проведение республиканского конкурса среди воспитан-	2014 – 2020	Министерство образования Республики	республиканский бюджет Рес-	35,0	135,0	135,0	135,0	77,4	81,3	85,4

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	ников детских домов и школ-интернатов «Интеллектуально-развивающая игра «Великолепная пятёрка» и других мероприятий в рамках проекта «Вернуть детство» (научно-практические семинары, конференции, конкурсы, спартакиады)		Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	публики Мордовия							
19	Обеспечение функционирования на базе ГБОУ «Рузаевский детский дом-школа № 1» и ГБОУ «Ардатовский детский дом-школа» кадетских классов	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия					55,3	58,1	61,1
2.4.3 Развитие системы работы с кадрами											
1	Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, на региональных и российских экспериментальных площадках, в ведущих российских вузах, в	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт об-	республиканский бюджет Республики Мордовия					19,9	20,9	22,0

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	инновационных общеобразовательных организациях регионов России		разования»								
2	Проведение республиканской олимпиады среди учителей, работающих с одаренными детьми, по физике, математике, информатике, химии, биологии, русскому языку	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУДПО (ПК) С "Мордовский республиканский институт образования"	республиканский бюджет Республики Мордовия					116,1	122,0	128,2
3	Ежегодные выплаты премий для поощрения творческих и талантливых учителей образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия федеральный бюджет	1250,0	1250,0 1000,0*	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0
4	Ежемесячные выплаты премий для учителей, подготовивших победителей Межрегиональной олимпиады по мордовскому (мокшанскому и эрзянскому) языку и мордовской литературе, республиканской олимпиады по татарскому языку и татарской литературе, победителей	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	13576,8	15171,6	14120,0	15018,6	15018,6	15018,6	15018,6

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	республиканской олимпиады школьников среди учащихся 7 - 8 классов по естественнонаучным предметам, победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, призеров и победителей Международной олимпиады школьников из числа обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия										
5	Участие педагогов во всероссийских и республиканских конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Учитель здоровья» и др.)	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия	292,0	380,5	250,0	250,0	276,2	290,3	305,1
6	Организация и проведение республиканского конкурса педагогов дополнительного образова-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО	республиканский бюджет Республики Мордовия							

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	ния «Сердце отдаю детям»		(ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»								
7	Организация и проведение республиканского конкурса среди педагогов-воспитателей государственных образовательных организаций (детских домов, школ-интернатов) «Воспитатель года»	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия		25,0					
<b>2.4.4 Научно-методическая работа</b>											
1	Организация и проведение психолого-педагогического мониторинга работы с одаренными детьми	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия					16,6	17,4	18,3
2	Проведение всероссийских, межрегиональных, окружных, зональных, республиканских конференций, семинаров, совещаний	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский	республиканский бюджет Республики Мордовия	407,7	359,6	359,6	359,6	977,5	1027,4	1079,8

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
			институт образования»								
Задача 5. Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации											
2.5.1 Формирование значимости семейных ценностей, ответственного родительства, позитивного отношения к замещающим семьям и детям-сиротам через информационно-просветительское продвижение семейного устройства											
1	<p>Реализация мероприятий по пропаганде семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>В том числе: проведение республиканских мероприятий, направленных на формирование социальной значимости воспитания приемных детей, ответственного родительства, позитивного отношения к замещающим семьям (научно-практические конференции, «круглые столы», взаимодействие со СМИ, конкурсы публикаций, создание видеороликов, телевизионных репортажей, функционирование сайта; изготовление рекламной продукции - просветительские буклеты, рек-</p>	2014 – 2020	<p>Министерство образования Республики Мордовия;</p> <p>Министерство информатизации и связи Республики Мордовия;</p> <p>Министерство печати и информации Республики Мордовия;</p> <p>органы местного самоуправления (по согласованию)</p>	республиканский бюджет Республики Мордовия							

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	ламные плакаты)										
2	Проведение республиканских мероприятий, формирующих положительный образ семейного воспитания и обеспечивающих интеграцию в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их подготовку к самостоятельной жизни (фестивали, конкурсы, выставки, досуговые мероприятия, «Ассамблея приемных родителей»)	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия; Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия; Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия; Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	125,9	125,0	150,0	150,0			
<b>2.5.2. Создание эффективной системы подготовки замещающих родителей и сопровождения замещающей семьи</b>											
1	Развитие деятельности Республиканского Центра семейного устройства детей-сирот и детей,	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государствен-	республиканский бюджет Республики Мордовия	9,9	50,0	50,0	50,0	917,1	963,9	1013,1

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	оставшихся без попечения родителей		ные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»								
2	Развитие служб психолого-педагогической помощи семье и детям, действующих на базе ГКОУ РМ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ардатовский детский дом-школа»; ГКОУ РМ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Рузаевский детский дом-школа», ГКОУ РМ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ялгинский детский дом-школа»	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	200,0	280,0	280,0	280,0	539,8	567,3	596,2
3	Организация подго-	2014 –	Министерство	республи-	в рамках текущего финансирования						



№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	товки кандидатов в приемные родители (оплата труда привлекаемых специалистов, командировочные расходы, приобретение специальной методической и психолого-педагогической литературы)	2020	образования Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	канский бюджет Республики Мордовия							
4	Переподготовка и повышение квалификации специалистов органов управления образованием, органов опеки и попечительства по вопросам организации работы по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи, проведение обучающих семинаров, тренингов для замещающих родителей	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
2.5.3 Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей											
1	Развитие функционирования Респуб-	2011 – 2020	Министерство образования	республиканский	в рамках текущего финансирования						

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	ликанского психолого-педагогического и медико-социального центра		Республики Мордовия	бюджет Республики Мордовия							
2	Внедрение моделей непрерывного общего и профессионального образования, трудоустройства и социального сопровождения выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи во взаимодействии с органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
3	Обеспечение функционирования на базе Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения Республики Мордовия «Краснослободская специальная (коррекционная) общеобразо-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	вательная школа-интернат» социальной гостиницы для постинтернатной адаптации выпускников (10 мест)										
4	Расширение модели профилактической работы с выпускниками образовательных организаций интернатного типа в рамках организации «Школы эффективного родительства»	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							
5	Проведение мониторинга соблюдения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
6	Организация ежегодной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях и находящихся на семейных формах воспитания	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия; Министерство здравоохранения Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
7	Модернизация инфраструктуры системы образовательных организаций интернатного типа. Обеспечение капитального ремонта и	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	строительства										
Задача 6. Реализация моделей получения качественного дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья											
2.6.1 Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья											
1	Развитие сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам, организациям, реализующих основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, дистанционных формах и на дому	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, во взаимодействии с органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
2	Разработка и принятие нормативных правовых актов, утверждающих региональные стандарты условий организации и ведения образовательных процессов при обучении на дому, в медицинской организации, в условиях инклюзивного и специального образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
3	Создание служб	2014 –	Министерство	республи-							

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	ранней помощи и «лекотек» для детей, которые по состоянию здоровья или развития не могут посещать дошкольные образовательные организации	2020	образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	канский бюджет Республики Мордовия							
4	Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащения общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство строительства и архитектуры Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия  федеральный бюджет	20205,40  47146,0	21895,8  51090,1*					
5	Организация психо-	2014 –	Министерство	республи-	в рамках текущего финансирования						

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	лого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, основных профессиональных программ и социальной адаптации	2020	образования Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	канский бюджет Республики Мордовия							
6	Расширение сети центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
7	Обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							
8	Содержание государственных образовательных организаций (специаль-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия,	республиканский бюджет Республики	170416,0	184750,4	203457,8	201959,0	237705,2	249828,2	262569,4

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	ных коррекционных организаций)		государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	Мордовия							
2.6.2 Организация дистанционного обучения детей-инвалидов											
1	Обеспечение функционирования отдела дистанционного обучения детей-инвалидов	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
2	Развитие и поддержка сети организаций, работающих с детьми-инвалидами, нуждающимися в дистанционном обучении на дому: заработная плата учителям, трафик обучающимся и учителям, ремонт и обслуживание техники, организационно-методические семинары, повышение квалификации дистанционных учителей, обучение детей-инвалидов и их родителей технологиям дистанционно-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия; Министерство информатизации и связи Республики Мордовия; государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия, Государственное бюджетное учре-	республиканский бюджет Республики Мордовия	4480,8	4250,0	6247,7	2887,1	0	0	0

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	го обучения		ждение Республики Мордовия «Центр мониторинга и оценки качества образования»								
Задача 7. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования детей											
2.7.1 Создание привлекательных условий труда для педагогических и управленческих работников											
1	Введение стандартов профессиональной деятельности	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
2	Создание электронной системы учета и планирования кадров учебных заведений	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							
3	Создание и поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
4	Привлечение для работы в образовательные организации молодых педагогических кадров	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
5	Организация и поддержка деятельности профессиональных Интернет сообщества учителей предметников	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
6	Переход на конкурсную систему	2014 – 2020	Министерство образования	республиканский	в рамках текущего финансирования						



№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей					
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
	отбора руководителей общеобразовательных организаций		Республики Мордовия	бюджет Республики Мордовия						
7	Формирование информационной среды профессионального развития педагогов с базами образовательных программ, лучших практик, сервисами консультирования, сетевыми профессиональными сообществами	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ФГБУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» (по согласованию), ФГБОУ ВПО «МГПИ имени М.Е. Евсевьева» (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					
8	Повышение заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					
<b>2.7.2 Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров</b>										
1	Внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					
2	Повышение квали-	2014 –	Министерство	республи-	в рамках текущего финансирования					

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	фикации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования	2020	образования Республики Мордовия	канский бюджет Республики Мордовия							
3	Совершенствование системы опережающей подготовки педагогических кадров дошкольных образовательных организаций, способных к инновационной деятельности в поликультурном социальном пространстве	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
4	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций с целью внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
5	Развитие персонализированных форм, в том числе	2014 – 2020	Министерство образования Республики	республиканский бюджет Рес-	в рамках текущего финансирования						

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	дистанционных, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций		Мордовия	публики Мордовия							
6	Проведение обучающих, проектных и экспертных семинаров в школах, а также региональных семинаров с целью обеспечения повышения квалификации педагогических работников всех школ	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
7	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению, в том числе на базе стажировочной площадки по направлению «Достижение во всех субъектах РФ стратегических ориентиров национальной образовательной инициати-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»	республиканский бюджет Республики Мордовия федеральный бюджет	5580,0 11780,0	3630,0 7541,0*					

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	вы «Наша новая школа»										
8	Организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе ГБОУ ДПО ПК (С) «МРИО», ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, ФГБОУ ВПО «МГПИ имени М.Е. Евсевьева» (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
9	Разработка и реализация образовательных программ для педагогов системы дошкольного, общего и профессионального образования по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, ФГБОУ ВПО «МГПИ имени М.Е. Евсевьева» (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
10	Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических кадров в сфере использования ИКТ, в	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия				0	0	0	0

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	том числе с использованием дистанционных технологий										
11	Разработка программы курса повышения квалификации учителей с целью подготовки их для обучения английскому языку взрослого населения. Обеспечение повышения квалификации по данной программе 70 учителей английского языка (в рамках подготовки к проведению чемпионата мира по футболу 2018 года)	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия							
Задача 8. Мероприятия по проектно-изыскательским работам, строительству, реконструкции и капитальному ремонту образовательных организаций											
2.8.1 Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов образовательных организаций											
1	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов образовательных организаций, находящихся в государственной (муниципальной) собственности	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия  федеральный бюджет	296705,0  10000,0	339356,5	236944,1		331380,3	348280,7	366043,0
2	Мероприятия по централизованному ремонту объектов государственных образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	171,4		4132,8	3682,0	9738,6	10235,3	10757,3

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
3	Мероприятия по централизованному приобретению оборудования для государственных образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики	республиканский бюджет Республики Мордовия		6698,6			16253,1	17082,0	17953,2
4	Мероприятия по укреплению материально-технической базы организаций образования, включая противоаварийные мероприятия	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия							

\* – денежные средства являются прогнозными.

**Подпрограмма 3**  
**«Обеспечение реализации государственной программы Республики Мордовия**  
**«Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы и прочие**  
**мероприятия в области образования»**

**Паспорт**  
**подпрограммы 3 «Обеспечение реализации государственной программы Рес-**  
**публики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 –**  
**2020 годы и прочие мероприятия в области образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы Госпрограммы      Министерство образования Республики Мордовия

Участники подпрограммы Госпрограммы      Министерство образования Республики Мордовия;  
 Министерство финансов Республики Мордовия;  
 Министерство строительства и архитектуры Республики Мордовия;  
 Министерство культуры и туризма Республики Мордовия;  
 Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия;  
 Министерство по национальной политике Республики Мордовия;  
 Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию);  
 Министерство здравоохранения Республики Мордовия;  
 Министерство информатизации и связи Республики Мордовия;  
 Министерство печати и информации Республики Мордовия;  
 Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия;  
 Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия;  
 Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения;  
 Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи;  
 Главное управление МЧС России по Республи-

ке Мордовия (по согласованию);  
 Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию);  
 органы местного самоуправления (по согласованию)

Программно-целевые инструменты	отсутствуют
Цель подпрограммы Госпрограммы	обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Госпрограммы, включая общественную поддержку
Задачи подпрограммы Госпрограммы	<p>разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Госпрограммы;</p> <p>мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Госпрограммы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;</p> <p>продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы Госпрограммы	<p>удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Госпрограммы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Госпрограммы;</p> <p>количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Госпрограммы;</p> <p>уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Госпрограммы (по данным опроса)</p>

Сроки и этапы реализации срок реализации подпрограммы – 2014 –



подпрограммы граммы	Госпро-	2020 годы: 1 этап – 2014 – 2015 годы; 2 этап – 2016 – 2018 годы; 3 этап – 2019 – 2020 годы
Объемы бюджетных ассиг- нований подпрограммы Госпрограммы		<p>объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 3 в ценах соответствующих лет составит – 1677215,7 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 230639,2 тыс. рублей; 2015 год – 226475,4 тыс. рублей; 2016 год – 202846,8 тыс. рублей; 2017 год – 209022,6 тыс. рублей; 2018 год – 256740,9 тыс. рублей; 2019 год – 269233,2 тыс. рублей; 2020 год – 282257,6 тыс. рублей;</p> <p>из них объем средств из федерального бюджета – 22703,3* тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 1200,0 тыс. рублей; 2015 год – 3186,2 тыс. рублей; 2016 год – 3992,2 тыс. рублей; 2017 год – 4471,4 тыс. рублей; 2018 год – 3284,5 тыс. рублей; 2019 год – 3284,5 тыс. рублей; 2020 год – 3284,5 тыс. рублей;</p> <p>объем средств из республиканского бюджета Республики Мордовия – 1654512,4 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 229439,2 тыс. рублей; 2015 год – 223289,2 тыс. рублей; 2016 год – 198854,6 тыс. рублей; 2017 год – 204551,2 тыс. рублей; 2018 год – 253456,4 тыс. рублей; 2019 год – 265948,7 тыс. рублей; 2020 год – 278973,1 тыс. рублей;</p> <p>* – денежные средства являются прогнозными.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Госпрограммы		<p>своевременное принятие республиканских нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Госпрограммы;</p> <p>наличие системы мониторинга и контроля реализации Госпрограммы;</p>

публикации аналитических материалов о процессе и реализации Госпрограммы; высокий уровень открытости информации о результатах развития республиканской системы образования, в том числе через ежегодную публикацию публичного регионального доклада; общественная поддержка идей Госпрограммы; сформированные группы экспертов и организаций, ставшие лидерами в реализации Госпрограммы

### **Глава 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3 «Обеспечение реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования» носит не технический, не обслуживающий характер и направлена на существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования, на вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию Госпрограммы, на формирование группы экспертов и организаций, которые являются лидерами в реализации идей и мероприятий Госпрограммы.

В отсутствие Госпрограммы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям. Мероприятия по развитию системы образования реализуются как самостоятельные задачи и зачастую не соотносятся с другими направлениями и задачами. Указанная проблема ведет к дублированию управленческих усилий, к увеличению количества мероприятий, показателей и отчетности по ним, что не обеспечивает повышение эффективности мероприятий и мер. Отсутствие единого координационного механизма затрудняет комплексный анализ ситуации в отрасли, мешает выработать общие эффективные подходы к решению проблем отрасли. Существующее положение дел усугубляется большой дифференциацией в мерах образовательной политики Республики Мордовия.

В последние годы в системе образования Республики Мордовия реализуется большое количество различных мер, направленных на его развитие. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования. К ним можно отнести, в частности, мониторинг, созданный в рамках реализации комплексных проектов модернизации образования на сайте <http://krmo.ru>, на базе которого в настоящее время осуществляет-

ся мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации региональных систем общего образования, республиканский мониторинг по качеству образования и ведение республиканских баз данных. Вместе с тем единой системы мониторинга процессов модернизации образования пока не создано, что приводит к представлению информации об образовании, не всегда объективной и целостной.

Масштабные изменения, которые происходят в республиканском образовании, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Задачи, поставленные в Госпрограмме, требуют выхода на новый качественный уровень сбора данных и методов их анализа при использовании лучшей экспертной системы.

Включение в данную подпрограмму мер по нормативному обеспечению Госпрограммы связано с тем, что ряд республиканских нормативных актов распространяется на разные уровни образования, направлен на решение комплексных задач. Это не позволяет определить указанные меры в одну из заявленных выше подпрограмм.

Министерство образования Республики Мордовия совместно с подведомственными организациями (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования» и Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр мониторинга и оценки качества образования») ведет работу по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере республиканского образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы:

<http://edurm.ru> – сайт Мордовского образовательного портала;

<http://mo.edurm.ru> – сайт Министерства образования Республики Мордовия;

<http://soc.edurm.ru> – сайт сетевых сообществ педагогов Республики Мордовия;

<http://mr.io.edurm.ru> – сайт ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»;

<http://fgos.edurm.ru> – сайт «ФГОС в Республике Мордовия»;

<http://pitanie.edurm.ru> – сайт «Экспериментальный проект по совершенствованию организации школьного питания в Республике Мордовия»;

<http://forum.edurm.ru> – форум Мордовского образовательного портала;

<http://teacher.edurm.ru> – сайт проекта «Учитель года Республики Мордовия»;

<http://om.edurm.ru> – сайт «Современный образовательный менеджмент»;

<http://do.edurm.ru> – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»;

<http://iktk.edurm.ru> – сайт ИМЦ ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»;

<http://olimpiada.edurm.ru> – сайт дистанционных олимпиад;

<http://rcde.edurm.ru> – сайт ЦДО ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»;

<http://shmp.edurm.ru> – сайт «Школа молодых педагогов Республики Мордовия»;

<http://tf.edurm.ru> – сайт обсуждения нового закона об образовании;

<http://omi.edurm.ru> – сайт отдела мониторинговых исследований ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»;

<http://detstvo.edurm.ru> – сайт проекта «Вернуть детство»;

<http://i-way.edurm.ru> – сайт центра дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями;

<http://rlc.edurm.ru> – сайт лицея – центра для одаренных детей;

<http://kafioo.edurm.ru> – сайт кафедры гуманитарного образования ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования».

В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

## **Глава 2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 3 «Обеспечение реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования»**

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Госпрограммы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы 3.

Приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы 3 являются:

создание системы мониторинга развития системы образования Республики Мордовия, опирающейся на надежные данные, использующей современные научные методы и учитывающей многообразие развития образования в регионах России;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Госпрограммы;

создание системы управления реализацией Госпрограммы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

### **Цель и задачи подпрограммы 3**

Целью подпрограммы 3 является обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Госпрограммы.

Задачи подпрограммы 3:

разработка республиканских нормативных правовых, научно-методических

и иных документов, направленных на эффективное решение задач Госпрограммы; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Госпрограммы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

### **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3**

Показатель 3.1 «Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Госпрограммы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Госпрограммы» характеризует открытость республиканской системы образования и обеспечение условий для повышения информирования населения о результатах реализации Госпрограммы. Материалы, разработанные в рамках Госпрограммы, должны быть доступны населению и, в первую очередь, для использования руководителями и работниками республиканской системы образования. Планируется, что к 2016 году будут созданы система и необходимые ресурсы для централизованного размещения всех материалов, разработанных в рамках подпрограмм, включенных в Госпрограмму, и все материалы будут размещаться на соответствующих ресурсах.

Показатель 3.2 «Количество проведенных мероприятий республиканского и муниципального уровней по распространению результатов Госпрограммы» отражает заинтересованность республиканской системы образования и ее руководства в открытом обсуждении результатов образования с общественностью. Включение общественности в обсуждение результатов образования обеспечивает легитимность мер, реализуемых в рамках Госпрограммы, и повышает их эффективность, так как включает в процесс не только работников системы образования, но и представителей общественности. Значение показателя является накопительным и предполагает доведение числа проводимых по этому направлению мероприятий, но не менее 3 мероприятий в год в каждом муниципалитете.

Показатель 3.3 «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию системы образования в рамках Госпрограммы (по данным опроса)» характеризует информированность населения о реализации Госпрограммы, в том числе о мероприятиях по модернизации общего, профессионального образования, об изменениях, происходящих в системе образования, и их влиянии на доступность качественных услуг населению на всех уровнях образования. Показатель определяется на основании социологических исследований. Уровень информированности населения непосредственно связан с доступностью информации о реализации Госпрограммы, представлением ежегодного публичного регионального доклада о состоянии и развитии образования в Республике Мордовия, проведе-

нием публичных мероприятий по результатам реализации Госпрограммы. Вместе с тем уровень информированности, предполагающий объективное знание о процессах, происходящих на всех уровнях образования, не может быть выше 15 – 20 процентов населения.

В результате реализации подпрограммы 3 будет обеспечено:

своевременное принятие республиканских нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Госпрограммы;

наличие системы мониторинга и контроля реализации Госпрограммы;

публикация в российской и республиканской периодике аналитических материалов о ходе и результатах реализации Госпрограммы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития республиканской системы образования, в том числе через ежегодную публикацию публичного регионального доклада;

общественная поддержка идей Госпрограммы;

формирование группы экспертов и организаций, ставших лидерами в реализации Госпрограммы.

### **Глава 3. Сроки и этапы реализации подпрограммы 3 «Обеспечение реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования»**

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2014 – 2015 годы;

2 этап – 2016 – 2018 годы;

3 этап – 2019 – 2020 годы.

На первом этапе (2014 – 2015 годы) будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Госпрограммы, включение всех участников Госпрограммы в мониторинг. В соответствии с разработанной на первом этапе «дорожной картой» достижения целевых показателей будет начата реализация соответствующих мероприятий. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка «дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Будет начата работа по разработке научно-методического обеспечения мероприятий Госпрограммы и республиканских нормативных правовых актов, в том числе в части обеспечения реализации Закона Республики Мордовия от 8 августа 2013 г. № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия», принятого Государственным Собранием Республики Мордовия 1 августа 2013 года.

Будет создана система информационного сопровождения реализуемых мероприятий Госпрограммы и осуществляемых в сфере образования изменений.

Будет разработан макет и издан публичный региональный доклад о состоя-

нии и развитии системы образования Республики Мордовия (2014 год).

Будет сформирована группа организаций – лидеров модернизации, которые будут обеспечивать демонстрацию эффективности идей Госпрограммы и общественную поддержку ее реализации.

По завершении реализации Республиканской целевой программы развития образования в Республике Мордовия на 2011 – 2015 годы в 2015 году обеспечена разработка и утверждение новой республиканской целевой программы на последующие годы.

На втором этапе (2016 – 2018 годы) мониторинг реализации Госпрограммы станет эффективным инструментом контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в республиканской системе образования, ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах Госпрограммы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер государственной региональной политики, о лучших практиках развития образования в муниципальных районах и г. Саранске. На основании результатов мониторинга будет продолжена работа по корректировке «дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Информирование общественности о реализации мероприятий Госпрограммы и о состоянии системы образования Республики Мордовия и отдельных ее направлений будет осуществляться на регулярной основе.

На третьем этапе реализации подпрограммы 3 (2019 – 2020 годы) система информационного сопровождения реализуемых мероприятий Госпрограммы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования Республики Мордовия и принятия соответствующих управленческих решений.

Будет обеспечено ежегодное издание публичного регионального доклада о состоянии и развитии системы образования в Республике Мордовия.

К 2020 году будет подготовлен итоговый доклад о результатах реализации Госпрограммы.

#### **Глава 4. Характеристика и основные мероприятия подпрограммы 3 «Обеспечение реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования»**

В подпрограмму включены мероприятия (приложение к подпрограмме 3 «Обеспечение реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования»), направленные на решение указанных в основном мероприятии 3.1 проблем и на реализацию указанных в основном мероприятии 3.2 приоритетных задач.

Кроме того, в подпрограмму 3 включен ряд прочих мероприятий, направ-

ленных на решение отдельных направлений, поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, включение которых в подпрограммы 1 – 3 нецелесообразно.

В рамках основных мероприятий подпрограммы 3 «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования» будут реализованы меры по нормативному правовому, научно-методическому и методологическому обеспечению развития системы образования Республики Мордовия. Мероприятия будут реализованы в рамках государственных заданий подведомственным Министерству образования Республики Мордовия организациям, а также на конкурсной основе.

### **Основное мероприятие 3.1 подпрограммы 3**

Основное мероприятие 3.1 «Реализация государственного задания образовательными организациями, обеспечивающими предоставление услуг в сфере образования» будет обеспечивать формирование и финансовое обеспечение государственных заданий Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования» и Государственного бюджетного учреждения Республики Мордовия «Центр мониторинга и оценки качества образования» и другим учреждениям, подведомственным Министерству образования Республики Мордовия.

Государственные задания названным организациям будут включать, в том числе, работы, направленные на развитие республиканской системы образования, научное, научно-методическое и учебно-методическое сопровождение функционирования и развития республиканской системы образования.

Деятельность указанных организаций будет осуществляться в течение всего периода реализации Госпрограммы (2014 – 2020 годы) и будет направлена на научно-методическое, учебно-методическое обеспечение реализации основных задач по развитию образования Республики Мордовия: разработку концепций модернизации республиканского образования, образовательных технологий, методов организации, управления и финансового обеспечения, разработку методических рекомендаций и учебно-методического обеспечения системы образования Республики Мордовия.

Реализация данного основного мероприятия направлена на достижение показателя подпрограммы «Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Госпрограммы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Госпрограммы».

В результате реализации основного мероприятия будет обеспечено:



научно-методическое и учебно-методическое сопровождение функционирования и развития республиканской системы образования;

своевременная подготовка научно-методических и методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Госпрограммы.

Сроки реализации основного мероприятия 3.1 – 2014 – 2020 годы.

Ответственным исполнителем основного мероприятия 3.1 является Министерство образования Республики Мордовия, участниками - Министерство строительства и архитектуры Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, Министерство по национальной политике Республики Мордовия, Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию), Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия, Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи, Главное управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию), Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию).

### **Основное мероприятие 3.2 подпрограммы 3**

Основное мероприятие 3.2 «Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение Госпрограммы и прочие мероприятия в области образования» направлено на повышение качества научных исследований, аналитических работ и прикладных разработок, обеспечивающих реализацию Госпрограммы, а также на эффективное информационное обеспечение Госпрограммы.

В рамках основного мероприятия 3.2 будет осуществляться научно-методическое и организационно-аналитическое сопровождение, мониторинг реализации Госпрограммы и ее отдельных направлений или мер: мероприятия приоритетного национального проекта «Образование» или республиканских целевых программ до 2014 года.

С целью обеспечения контроля и оценки эффективности реализации Госпрограммы будет разработан единый мониторинг реализации Госпрограммы, «дорожная карта», обеспечивающая взаимоувязку мероприятий, направленных на достижение целевых показателей Госпрограммы, обеспечено аналитическое сопровождение ее мероприятий. Все участники реализации Госпрограммы будут включены в мониторинг ее реализации и будут представлять информацию в соответствии с требованиями методических указаний по разработке, реализации и оценке эффек-

тивности государственных программ Российской Федерации (приказ Минэкономразвития России от 26 декабря 2012 г. № 817).

Подпрограмма предусматривает финансовое обеспечение на конкурсной основе выполнения работ (оказания услуг) по разработке научных, научно-методических и аналитических материалов, апробации и сопровождению отдельных мер, направленных на решение задач Госпрограммы, в рамках следующих тем:

организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта «Образование»;

организационно-аналитическое сопровождение и мониторинг Госпрограммы, включая анализ реализации основных направлений Госпрограммы до 2015 года и распространение лучших практик;

анализ эффективности отдельных мероприятий Госпрограммы с использованием современных экономических и социологических методов;

организация информационного сопровождения реализации государственной политики в образовании и Госпрограммы, в том числе ежегодное, начиная с 2014 года, издание публичного регионального доклада о состоянии и развитии сферы образования.

При этом информационное обеспечение реализации Госпрограммы должно вестись современными способами, упреждая общественную реакцию на нововведения.

Будет поддержано формирование сетей организаций - лидеров реализации Госпрограммы, что включает проведение конференций и школ, информационно-технологическую и организационную поддержку сетевого взаимодействия.

Результаты развития системы образования будут представляться и обсуждаться на выставках, семинарах, конференциях, посвященных актуальным вопросам развития системы образования.

Реализация данного основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 3:

удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Госпрограммы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Госпрограммы;

количество проведенных мероприятий регионального и муниципального уровней по распространению результатов Госпрограммы;

уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Госпрограммы (по данным опроса).

В результате реализации основного мероприятия будет обеспечено:

организационно-аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Госпрограммы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий Госпрограммы, достижение показателей и решение соответствующих задач;

будут подготовлены необходимые для осуществления изменений в сфере

образования правовые акты;

будет сформирована система мониторинга и контроля реализации Госпрограммы;

будет осуществляться своевременное и полное информирование общественности о ситуации в сфере образования. С этой целью ежегодно, начиная с 2014 года, будет издаваться публичный региональный доклад о состоянии и развитии образования в Республике Мордовия, будут публиковаться в республиканской и муниципальной периодике аналитические материалы о ходе и результатах реализации Госпрограммы.

Все это обеспечит высокий уровень открытости информации о результатах развития российской системы образования и общественную поддержку идей Госпрограммы.

Сроки реализации основного мероприятия – 2014 – 2020 годы.

Ответственным исполнителем основного мероприятия является Министерство образования Республики Мордовия.

### **Основное мероприятие 3.3 подпрограммы 3**

Основное мероприятие 3.3 «Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования» посвящено осуществлению работ по обеспечению развития и надежного функционирования информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства системы образования (сайта Министерства образования Республики Мордовия, образовательных порталов), обеспечение развития и доступа к электронным учебно-методическим и научным ресурсам.

Реализация данного основного мероприятия направлена на достижение показателя подпрограммы «Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Госпрограммы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Госпрограммы».

Результатом реализации данного основного мероприятия будет являться наличие постоянного доступа общественности к информации о сфере образования и заинтересованных лиц (обучающихся, студентов, иных граждан) к образовательным ресурсам сети Интернет.

Сроки реализации основного мероприятия 3.3 – 2015 – 2020 годы.

Ответственным исполнителем основного мероприятия является Министерство образования Республики Мордовия.

### **Основное мероприятие 3.4 подпрограммы 3**

В рамках основного мероприятия 3.4 «Внедрение новых информационных

сервисов» будет обеспечена реализация мероприятий Республиканской целевой программы развития образования в Республике Мордовия на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Мордовия от 27 декабря 2010 г. № 519, в части внедрения новых информационных сервисов для различных категорий граждан, электронного мониторинга в системе образования, расширения общественного участия в управлении образованием, а также продолжение деятельности по данным направлениям до 2020 года.

Сроки реализации основного мероприятия 3.4 – 2014 – 2020 годы.

Ответственным исполнителем основного мероприятия является Министерство образования Республики Мордовия.

### **Глава 5. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 3 «Обеспечение реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования»**

В рамках основного мероприятия 3.2 подпрограммы 3 будет осуществляться разработка правовых актов, направленных на обеспечение планируемых изменений в сфере образования, в том числе связанных с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Мордовия от 8 августа 2013 г. № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».

Меры правового регулирования, направленные на обеспечение реализации мероприятий подпрограммы 3 Госпрограммы, связаны с разработкой правовых актов по осуществлению стратегического планирования развития системы образования Республики Мордовия и порядку проведения экспериментов в сфере образования.

### **Глава 6. Характеристика основных мероприятий в разработке и реализации подпрограммы 3 «Обеспечение реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования»**

Республика Мордовия участвует в реализации основных мероприятий подпрограммы 3 в соответствии с перечисленными выше полномочиями.

### **Глава 7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 3 «Обеспечение реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования»**

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 в 2014 – 2020 годах составляет 1677215,7 тыс. рублей.

Основные мероприятия подпрограммы нацелены на реализацию государственного задания организациями, подведомственными Министерству образования Республики Мордовия, обеспечивающими предоставление услуг в сфере образования, научно-методическое и организационно-аналитическое сопровождение реализации Госпрограммы, включая обеспечение информационно-технологической инфраструктуры системы образования и другие мероприятия.

Планируемые мероприятия подпрограммы 3 в период до 2015 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов республиканского бюджета Республики Мордовия, в том числе в рамках Республиканской целевой программы развития образования в Республике Мордовия на 2011 – 2015 годы.

Начиная с 2016 года, в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

**Приложение**  
к подпрограмме 3 «Обеспечение  
реализации государственной программы  
Республики Мордовия «Развитие образования  
в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы  
и прочие мероприятия в области образования»

**Перечень**

основных мероприятий подпрограммы 3 «Обеспечение реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования»

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (годы)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
3.1. Реализация государственного задания образовательными организациями, обеспечивающими предоставление услуг в сфере образования													
1	Развитие материально-технической, программной и методической базы для проведения мероприятий в online режиме (вебинары, видеоконференции, тестирование, анкетирование и т. д.)	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	республиканский бюджет Республики Мордовия	1700						500	600	600
2	Разработка механизмов (методик) внешних экспертных оценок, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия		в рамках текущего финансирования							
3	Обучение общест-	2014 – 2020	Министерство	республикан-		в рамках текущего финансирования							

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (годы)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)							
					всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	венных экспертов (членов общественно-профессиональных объединений - организаций работодателей, профсоюзов, саморегулируемых и иных общественных организаций) по проведению государственной аккредитации образовательных программ		образования Республики Мордовия	ский бюджет Республики Мордовия								
4	Внедрение в практику аккредитационной экспертизы механизмов (методик) внешних экспертных оценок, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия		в рамках текущего финансирования						
5	Разработка и внедрение модели интеграции результатов государственной и общественной оценки качества деятельности образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия		в рамках текущего финансирования						
6	Обучение экспертов, разрабатывающих контрольно-измерительные материалы для тестирования обучающихся	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия		в рамках текущего финансирования						

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (годы)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	по программам начального общего, основного общего, среднего общего, начального и среднего профессионального образования												
7	Проведение компьютерного тестирования обучающихся в режиме online в рамках государственной аккредитации образовательных организаций	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия		в рамках текущего финансирования							
8	Разработка на основе информационных и телекоммуникационных технологий образовательных программ и электронных учебно-методических комплексов, в том числе для дистанционного обучения, применения в системе общего, а также среднего профессионального образования с учетом особенностей Республики Мордовия	2014 – 2018	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	1500						500	500	500
9	Содержание учебно-методических кабинетов, централизованных бухгалтерий, групп хозяйственного обслуживания	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, подведомственные госу-	республиканский бюджет Республики Мордовия	52857,6	7183,6	6415,8	7350,4	7392,0	7769	8165,2	8581,6	



№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (годы)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
			дарственные организации образования										
10	Содержание организаций, издающих периодические издания	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, подведомственные государственные организации образования	республиканский бюджет Республики Мордовия	6411,5	1328,1	698,7	786,4	833,6	876,1	920,8	967,8	
11	Социальное обеспечение детей-сирот, обучающихся в государственных образовательных организациях	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации образования	республиканский бюджет Республики Мордовия	202927,4	22378,7	31837,5	28015,2	27961,3	29387,3	30886,1	32461,3	
12	Выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия, федеральный бюджет	27279,5	5776,2	3186,2*	3992,2*	4471,4*	3284,5*	3284,5*	3284,5*	
13	Реализация государственных полномочий по оплате труда приемных родителей, проживающих на территории Республики Мордовия, и выплате ежемесячного денежного пособия опекуну (попечителю) на содержа-	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	1165742,2	129450,0	154910,5	155801,8	161133,8	178871,2	187993,6	197581,3	

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (годы)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	ние ребенка, находящегося под опекой (попечительством) в Республике Мордовия												
14	Реализация государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	55518,6	7099,9	6932,1	6900,8	7230,5	8668,8	9110,9	9575,6	
15	Другие общегосударственные вопросы (День учителя)	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	168,6	168,6							
16	Мероприятия по укреплению материально-технической базы организаций образования, включая противоаварийные мероприятия	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия	132150,3	55704,1	21494,6			17414,0	18302,1	19235,5	
17	Единовременное денежное пособие при усыновлении или удочерении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постоянно проживающих на территории Республики Мордовия, гражданами Российской Федерации, постоянно или преимущественно проживающими	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	1350	350	1000						

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (годы)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	ми на территории Республики Мордовия												
3.2 Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение Госпрограммы и прочие мероприятия в области образования													
1	Обеспечение перехода органов управления образованием и образовательных организаций на электронный (безбумажный) документооборот	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия		в рамках текущего финансирования							
2	Разработка учебно-тематических комплексов, в том числе для дистанционных технологий по обучению педагогических работников внедрению интерактивных технологий в учебный процесс	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	1200						400	400	400
3	Обучение педагогических работников созданию информационной образовательной среды	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия		в рамках текущего финансирования							
4	Ежегодные выплаты премий Главы Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	федеральный бюджет	1200,0	1200,0*							
3.3 Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования													
1	Внедрение информационно-аналитической системы мониторинга и	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	7500						2500	2500	2500

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (годы)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	управления образовательной средой Республики Мордовия												
2	Организация деятельности пресс-центра, выпуск республиканских информационно-аналитических сборников	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	3000					1000	1000	1000	
3	Осуществление комплексного электронного мониторинга всех общеобразовательных организаций Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия									
4	Оснащение современными персональными компьютерами и оргтехникой образовательных организаций Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия									
5	Разработка учебно-тематических комплексов, в том числе для дистанционных технологий по обучению педагогических работников внедрению интерактивных технологий в учебный процесс	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	1200					400	400	400	
3.4 Внедрение новых информационных сервисов													
1	Организация Кана-	2014 – 2020	Министерство	республикан-		в рамках текущего финансирования							

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (годы)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)								
					всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	лов связи удаленных образовательных организаций с ресурсным центром		образования Республики Мордовия	ский бюджет Республики Мордовия									
2	Создание механизмов комплексной оценки академических достижений обучающегося, его компетенций и способностей на всех ступенях и уровнях образования (мониторинговые исследования): разработка диагностических и измерительных материалов, экспертиза диагностических и измерительных материалов, проведение мониторинговых исследований, обработка результатов исследования	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия									в рамках текущего финансирования
3	Внедрение информационно-аналитической системы мониторинга и управления образовательной средой Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	7500						2500	2500	2500
4	Разработка макета публичного регионального доклада	2014	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия									в рамках текущего финансирования

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации (годы)	Государственный заказчик, ответственный исполнитель	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)							
					всего	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
5	Создание электронной системы учета и планирования кадров учебных заведений	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	1500					500	500	500
6	Создание электронной системы учета и планирования контингента учащихся учебных заведений	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	1500					500	500	500
7	Развитие информационной системы поддержки образовательных процессов	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	1500					500	500	500
8	Создание службы сервисного обслуживания компьютерного парка системы образования Республики Мордовия	2014 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	3510					1170	1170	1170
9	Создание единой региональной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам	2015 – 2018	Министерство информатизации связи Министерство образования Республики Мордовия Государственное автономное учреждение Республики Мордовия «Госинформ» Министерство финансов Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия		в рамках текущего финансирования						

\* – денежные средства являются прогнозными.

**Подпрограмма 4  
«Развитие системы дополнительного образования детей в Республике  
Мордовия» на 2015 – 2020 годы**

**Паспорт  
подпрограммы 4 «Развитие системы дополнительного образования детей  
в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы Госпрограммы**

Ответственный исполнитель подпрограммы Госпрограммы

Министерство образования Республики Мордовия

Участники подпрограммы Госпрограммы

Министерство образования Республики Мордовия,  
Министерство культуры и туризма Республики Мордовия;  
Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия;  
Министерство по национальной политике Республики Мордовия;  
Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию);  
Министерство здравоохранения Республики Мордовия;  
Министерство информатизации и связи Республики Мордовия;  
Министерство печати и информации Республики Мордовия;  
Министерство культуры и туризма Республики Мордовия;  
Министерство сельского хозяйства Республики Мордовия;  
Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия;  
Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения;  
Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи;  
Главное управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию)  
Управление Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию)

Программно-целевые инструменты	отсутствуют
Цель подпрограммы Госпрограммы	обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям социально ориентированного инновационного развития Республики Мордовия, повышение роли дополнительного образования в социальной консолидации общества
Задачи подпрограммы Госпрограммы	модернизация дополнительного образования как института социального развития; развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг; приведение содержания и структуры дополнительного образования в соответствие с актуальными потребностями рынка труда
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы Госпрограммы	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет; доля руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей; доля обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования детей; отношение среднемесячной заработной платы работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Республики Мордовия
Сроки и этапы реализации подпрограммы Госпрограммы	срок реализации подпрограммы Программы – 2015 – 2020 годы: 1 этап – 2015 год;



	2 этап – 2016 – 2018 годы; 3 этап – 2019 – 2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы Госпрограммы	<p>объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы в ценах соответствующих лет составит за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия 3342154,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 415694,6 тыс. рублей; 2016 год – 366478,3 тыс. рублей; 2017 год – 370134,1 тыс. рублей; 2018 год – 689997,6 тыс. рублей; 2019 год – 729185,5 тыс. рублей; 2020 год – 770664,4 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Госпрограммы	<p>увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет до 75%;</p> <p>увеличение доли руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей, до 98%;</p> <p>увеличение доли обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования детей, до 47%;</p> <p>доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей до заработной платы учителей Республики Мордовия</p>

**Глава 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4  
«Развитие дополнительного образования детей» на 2015 – 2020 годы,  
описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Дополнительное образование детей – важнейший фактор социализации подрастающего поколения. Дополнительное образование детей по праву рас-

считается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Доступность качественного дополнительного образования республики является гарантией успешности, как отдельного человека, так и региона в целом. Именно здесь возможно обеспечение индивидуального темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей. Максимальное использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой востребованности дополнительного образования во всем многообразии его направлений.

Актуальность данного направления подчеркивается в таких документах федерального уровня, как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р), Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г., Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года (утверждена Законом Республики Мордовия от 1 октября 2008 г. № 94-З «О Стратегии социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года») основной целью развития республики является повышение конкурентоспособности территории за счет инновационного сектора экономики и повышения качества жизни населения. Инновационный путь развития, как отмечается в Послании Главы Республики Мордовия Государственному Собранию Республики Мордовия, это «радикальное изменение менталитета, это, прежде всего, иной образ мысли, действия на опережение, это новые идеи и технологии, это производство продуктов и услуг, превосходящих мировые аналоги».

В Республике Мордовия в настоящее время действует 54 организации дополнительного образования детей. Численность обучающихся и воспитанников в организациях дополнительного образования детей составляет – 51437 человек.

Определяющее влияние на развитие дополнительного образования оказывают демографические тенденции. Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90-е годы XX века стало сокращение числа образовательных организаций.

В период реализации Подпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в образовательных организациях дополнительного образования детей.

Численность педагогических работников организаций дополнительного

образования детей составляет – 1556 человек.

Система дополнительного образования детей Республики Мордовия за последние годы достигла определенных положительных результатов по целому ряду системообразующих направлений:

67% детей в возрасте 5 – 18 лет, охвачены образовательными программами дополнительного образования;

создана конкурентная среда среди организаций дополнительного образования;

в организациях дополнительного образования Республики Мордовия реализуются 1448 программ дополнительного образования, в том числе: 151 программа в системе дошкольного образования, 310 – в системе начального общего образования, 421 – в системе основного общего образования, 336 – в системе среднего общего образования;

обновляется учебно-материальная база организаций дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;

77,4% специализированных кабинетов организаций дополнительного образования детей оснащены необходимым оборудованием;

сформирована система выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;

в 2013/14 учебном году обучающиеся организаций дополнительного образования заняли 3741 первых и призовых мест в мероприятиях республиканского, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Однако в сфере дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

недостаточный объем предложения услуг по сопровождению раннего развития детей;

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

межмуниципальная дифференциация доступности услуг дополнительного образования;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничению доступа к качественным услугам дополнительного образования детей в отдельных муниципалитетах;

недостаточному уровню сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся,

росту числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

повышению неудовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

## **Глава 2. Приоритеты государственной политики в сфере дополнительного образования детей на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 4 «Развитие системы дополнительного образования детей в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы Госпрограммы**

Основным направлением государственной политики в сфере дополнительного образования детей на период реализации Подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

модернизация муниципальных сетей социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

рост профессионального уровня педагогических кадров;

формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;

внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;

развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей.

Потенциальными точками роста республиканской системы дополнительного образования детей являются:

повышение качества ресурсного обеспечения дополнительного образования детей;

интеграция и преемственность общего и дополнительного образования детей;

реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

развитие механизмов нормативного финансирования организаций дополнительного образования детей;

государственно-общественный характер управления дополнительным образованием.

Отсюда следуют и особые функции дополнительного образования в системе общего образования детей:

обеспечение педагогическими средствами естественного, свободного процесса становления личности ребенка;

поддержка и защита растущего человека в поисках смысла жизни, в снятии напряжённости перед неопределённостью окружающего мира, в осознании и реализации собственной жизненной позиции;

освоение ребёнком культуры, её ценностей и определения себя в культуре;

содействие профессиональному самоопределению, предоставление условий для ответственного поиска личностной карьеры и самоорганизации.

Компонентами динамически развивающейся системы дополнительного образования детей станут:

восприятие в сообществе детей и взрослых творчества и личной свободы субъекта образовательной деятельности как особо значимых ценностей;

освоение педагогами организаций дополнительного образования детей, классными руководителями общеобразовательных организаций методик сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

преобладающий субъектный характер взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

сформированность внутренних и внешних связей субъектов образовательного пространства Республики Мордовия.

Реализация Подпрограммы 4 должна обеспечить создание условий для достижения следующих приоритетных задач, сформулированных в Стратегии социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года:

модернизация дополнительного образования как института социального развития;

развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

совершенствование законодательной базы в части дополнительного образования детей, приведение нормативного правового обеспечения системы в соответствие с изменениями в российском законодательстве;

повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей

развитие межведомственного сотрудничества в целях обеспечения доступного и качественного образования, необходимого для обеспечения конкурентоспособности молодых людей в условиях рыночной экономики;

разработка образовательных программ нового поколения, направлен-

ных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение эффективности и качества дополнительного образования детей;

формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием их потребителей.

Показатели качества дополнительного образования свидетельствуют о значительных различиях в темпах развития организаций дополнительного образования, о недостаточной ориентированности существующей модели дополнительного образования на использование компетентностного подхода.

Одной из приоритетных задач республиканской системы дополнительного образования остается работа с одаренными учащимися. Сегодня востребовано дальнейшее стимулирование раннего выявления и поддержки детской одаренности, развитие опыта участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, построение разветвленной системы их поиска и поддержки, а также сопровождения в течение всего периода становления личности, что невозможно без использования программно-целевого метода.

В Республике Мордовия реализуется целый ряд мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. За последние годы значительно выросло число современных спортивных объектов и сооружений.

Дополнительное образование детей как неотъемлемая часть единого образовательного процесса должно обеспечивать профессиональную успешность личности. С этой целью требуется реализация комплекса мер по инновационному развитию системы дополнительного образования детей на основе муниципальных программ развития дополнительного образования, в первую очередь, ориентированной на поддержку технического творчества обучающихся, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности.

В республиканской образовательной сети намечены перспективы интеграции системы дополнительного образования и системы общего образования с точки зрения поставленных перед ними задач.

Особого внимания требует ситуация в сфере реализации права на дополнительное образование детей и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, других категорий детей и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Начата работа по реализации направления «Дистанционное образование детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Обеспечение доступа детей-инвалидов к дистанционному обучению предполагает техническую оснащенность лицензионным программным обеспечением, высокое качество оказываемых Интернет-услуг, подготовку педагогов дополнительного образования к осуществлению дистанционного обучения.

В условиях сложившегося социального разнообразия в республике перед образованием встают такие задачи, как обеспечение консолидации различных слоев населения, согласия и взаимопонимания между представите-

лями различных конфессий и общества в системе координат политического, гражданско-правового, социально-экономического, интеллектуального и культурного развития Мордовии.

Дополнительное образование должно являться сферой наименьшего проявления нетерпимости и должно, соответственно, быть одним из ведущих факторов формирования толерантности и профилактики ксенофобии, а также профилактики других асоциальных проявлений в образовательной среде (ВИЧ-инфекция, наркомания, алкоголизм, табакокурение, правонарушения, безнадзорность и беспризорность и т.д.).

Мероприятия Подпрограммы 4 будут реализованы, в том числе, в ходе выполнения проектов с привлечением к их исполнению образовательных, научных и других организаций.

В этой связи представляется бесспорным соответствие решаемой проблемы и целей Подпрограммы 4 приоритетным задачам социально-экономического развития Республики Мордовия.

Целью Подпрограммы 4 является обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям социально ориентированного инновационного развития Республики Мордовия, повышение роли дополнительного образования в социальной консолидации общества.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- модернизация дополнительного образования как института социального развития;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
- приведение содержания и структуры дополнительного образования в соответствие с актуальными потребностями рынка труда.

Для оценки эффективности Подпрограммы используется система целевых индикаторов и показателей.

В основу методологии формирования и расчета данных индикаторов и показателей положены основные подходы, учитывающие цели и задачи Подпрограммы.

При этом также учитывались:

- возможность оценки данных показателей и индикаторов на основании данных статистики;
- соответствие индикаторов и показателей Подпрограммы основным направлениям стратегии социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года;
- возможность регулярной оценки значений и динамики изменения индикаторов и показателей;
- сопоставимость индикаторов и показателей Подпрограммы с принятыми и используемыми индикаторами и показателями оценки Российской системы образования;
- возможность дополнительной оценки достоверности значений инди-

каторов и показателей за счет данных, собираемых с уровня муниципальных образований Республики Мордовия.

Базовые значения индикаторов и показателей Подпрограммы рассчитаны исходя из:

- анализа текущей ситуации в республиканской системе дополнительного образования, в том числе и на уровне муниципальных образований Республики Мордовия;

- текущих значений индикаторов и показателей развития дополнительного образования Республики Мордовия;

- анализа данных статистики.

Целевые показатели и индикаторы подпрограммы 4:

- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет;

- доля руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей;

- доля обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования детей;

- отношение среднемесячной заработной платы работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Республики.

Степень достижения цели и задач подпрограммы 4 Госпрограммы будет определяться на основе целевых индикаторов и показателей, перечень которых приведен в приложении 1 к подпрограмме 4 «Развитие системы дополнительного образования детей в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы.

### **Глава 3. Сроки и этапы реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы Госпрограммы**

Сроки и этапы реализации подпрограммы

1 этап – 2015 год;

2 этап – 2016 – 2018 годы;

3 этап – 2019 – 2020 годы.

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информации-



онная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дополнительного образования детей с опорой на лучшие международные примеры.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в международных обследованиях и олимпиадах).

Для этого будут внедрены эффективные модели финансового обеспечения организаций дополнительного образования детей, программ работы с одаренными детьми.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы. Будут проанализированы лучшие примеры повышения участия местного населения в развитии инфраструктуры и предложены для распространения.

При этом будет обеспечено (2015 год):

создание и внедрение новых дополнительных образовательных программ;

взаимодействие и интеграция организаций дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций и детско-юношеских общественных объединений по реализации требований ФГОС ОО;

создание условий для развития инфраструктуры, обеспечивающей дополнительное образование школьников в современных условиях;

внедрение и эффективное использование в системе дополнительного образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

внедрение процедур независимой оценки организаций дополнительного образования и процессов системы дополнительного образования;

создание ресурсов и программ для талантливой молодежи и одаренных детей;

предоставление части государственных услуг в области дополнительного образования в электронном виде.

На втором этапе реализации подпрограммы (2016 – 2018 годы) будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники. Расширится масштаб дея-

тельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

В республике будет развиваться инфраструктура сопровождения раннего развития детей (специализированные центры, отделения и программы при организациях дополнительного образования). Будут созданы современные центры исследовательской, изобретательской, научно-технической и конструкторской деятельности детей и подростков.

Масштабные общественные просветительские проекты с использованием современных медийных инструментов охватят значительную часть детей и подростков.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы к 2018 году будет обеспечено:

использование в системе дополнительного образования современных образовательных технологий (тренажеров, проектных форматов обучения, игровых методов);

взаимодействие организаций дополнительного образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей по совершенствованию образовательных услуг.

Третий этап программы (2019 – 2020 годы) ориентирован на вопросы повышения экономической эффективности системы дополнительного образования. Средства, высвобождаемые за счет экономии, будут использованы на модернизационные процессы в системе дополнительного образования. Распространение элементов частного государственного партнерства обеспечит приток дополнительных инвестиций в систему дополнительного образования.

При этом будет обеспечено:

- внедрение и поддержка механизмов;
- частно-государственного партнерства, обеспечивающих эффективное расходование бюджетных средств;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности организаций дополнительного образования.

Эффективность Подпрограммы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие Мордовии.

#### **Глава 4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4 «Развитие системы дополнительного образования детей в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы Госпрограммы**

Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы содержит 3 основных мероприятия, направленных на обеспечение реализации государственных заданий образовательными организациями дополнительного образования детей, реализацию приоритетов государственной политики (приложение 2 к подпрограмме 4 «Развитие системы дополнительного образования детей в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы).

##### **Основное мероприятие 4.1 подпрограммы 4**

Основное мероприятие 4.1 «Обеспечение качества дополнительного образования» направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках данного основного мероприятия будет обеспечено формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение реализации государственного задания будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

В рамках подпрограммы будет реализовано мероприятие по распространению на территории Республики Мордовия современных моделей успешной социализации детей, интегрированных моделей общего и дополнительного образования, которые станут основой для дальнейшего развития дополнительного образования детей в Республике Мордовия.

Для расширения предложения качественных услуг дополнительного образования детей, отвечающих изменяющимся потребностям населения, будут реализованы меры по созданию конкурентной среды, в том числе за счет стимулирования развития негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей. С этой целью будут оптимизированы требования к содержанию и режиму работы организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих образовательные услуги дополнительного образования детей, внедрены механизмы конкурсного финансирования программ, модели софинансирования услуг дополнительного образования детей со стороны родителей.

Будут использоваться механизмы государственно-частного партнерства, программы поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций и малого предпринимательства.

Развитие негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей на республиканском и муниципальном уровнях будет осуществ-

ляться также через систему налоговых льгот, льгот по аренде, субсидирование затрат частных предпринимателей на содержание имущества.

Одновременно будут введены механизмы поддержки доступа к услугам дополнительного образования детей из семей с низким доходом.

В Республике Мордовия будут реализованы меры по повышению заработной платы труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей. Заработная плата педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ.

Повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей предусматривает введение новой системы оплаты труда.

Для развития исследовательской и конструкторской деятельности детей и подростков в регионе будут созданы современные центры интересной науки. Для развития художественного творчества детей и подростков будут создаваться организационные формы занятий с детьми и подростками, позволяющие в короткое время осваивать навыки музыкальной и художественной деятельности (в том числе с использованием новых технологий), пробовать себя в творчестве. Для развития системы самодеятельного художественного творчества на базе организаций общего образования на республиканском уровне будут проводиться конкурсы школьных коллективов.

Будет реализован комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей:

ежегодное проведение конкурса на лучшие тематические программы в области естественных наук и технологий, социальных наук, спорта и искусства, а также программы работы с детьми с девиантным поведением, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

поддержка проектов государственных и частных образовательных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций и общественных объединений: летние и зимние школы, экспедиции;

проведение межрегиональных летних профильных смен (не менее 5 ежегодно).

Мероприятия программы по развитию дополнительного образования будут включать меры по:

улучшению материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, а также по созданию новых зон досуга и отдыха, в том числе за счет использования моделей государственно-частного партнерства;

формированию современных механизмов финансового обеспечения услуг дополнительного образования детей, в том числе финансирования на конкурсной основе образовательных программ и организаций, независимо от форм собственности;

формированию механизмов выявления заказа местного сообщества на услуги дополнительного образования детей, общественно-профессиональной

экспертизы программ;

привлечению студентов и аспирантов к дополнительному образованию детей и подростков;

созданию мест получения социального и трудового опыта для школьников в организациях вне системы образования;

обеспечению организаций дополнительного образования детей современным оборудованием и пособиями;

подготовке квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;

привлечению к работе в организациях дополнительного образования детей специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, лучших студентов вузов и представителей родительской общественности;

подготовке руководителей организаций дополнительного образования детей в области менеджмента и маркетинга;

модернизации программ оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, включая поддержку сетевых программ;

развитию клубов и творческих студий для детей по месту жительства;

обеспечению отдыха и оздоровления отдельных категорий детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогическом и ином специальном сопровождении, в том числе детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитию практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних;

расширению практики детского самоуправления, участия детей и подростков в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности через представительство в органах управления образовательными организациями, муниципальных и региональных общественных советах;

созданию современных центров технического и гуманитарного творчества детей и подростков, поддержке проектов развития самодеятельного художественного творчества в организациях общего образования, интегрированных служб социализации детей;

реализации эффективных моделей психологической помощи детям и семьям, в том числе профилактической и реабилитационной работы с детьми с девиантным поведением.

Реализация основного мероприятия 4.1 направлена на достижение показателей подпрограммы 4:

охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет);

отношение среднемесячной заработной платы работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Республики.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

не менее 75% детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50% из них – за счет бюджетных средств;

средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей будет доведена до заработной платы учителей в Республике Мордовия.

Сроки реализации основного мероприятия 4.1 – 2015 – 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются:

в части финансового обеспечения государственного (муниципального) задания на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей в государственных организациях дополнительного образования детей, развития дополнительного образования детей в Республике Мордовия – Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, Министерство по национальной политике Республики Мордовия, Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию), Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия, Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи, Главное управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию), Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию).

#### **Основное мероприятие 4.2 подпрограммы 4**

В рамках основного мероприятия 4.2 «Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению» будут проведены мероприятия по своевременному выявлению детей, имеющих высокую мотивацию к обучению, организации комплексной работы с ними.

В рамках данного мероприятия будут разработаны и внедрены технологии и методики сопровождения таких детей.

Будет продолжено финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных республиканских мероприятий, связанных с сопровождением талантливых детей: участие школьников в республиканских и федеральных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и сопровождение мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи.

Будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и ода-

ренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

Будут реализованы меры по организации и проведению летних и зимних школ для одаренных и мотивированных детей в различных сферах деятельности с участием ведущих вузов республики, организации в республиканских лагерях отдыха детей и молодежи профильных смен для одаренных детей и молодежи по различным направлениям науки, техники, искусства и спорта.

Основное мероприятия будет включать меры по:

совершенствованию методической и материально-технической базы образовательных организаций для организации работы по развитию одаренности детей и молодежи;

расширению сети образовательных организаций, в том числе в сфере культуры и спорта, специализирующихся на работе с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;

развитию и совершенствованию интеллектуальных, творческих конкурсов (в том числе конкурсов профессионального мастерства в сфере прикладных квалификаций) и спортивных состязаний;

адресной индивидуальной поддержке одаренных детей и молодежи;

работе с одаренными детьми и молодежью из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;

поддержке образовательных организаций и педагогических работников, наиболее успешно работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации путем присуждения премий и грантов.

Реализация основного мероприятия 2.4 направлена на достижение показателей подпрограммы 4:

охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет);

удельный вес обучающихся по образовательным программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

не менее 75% детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них – за счет бюджетных средств;

не менее 47% обучающихся по образовательным программам дополнительного образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования;

не менее 80% учащихся и семей будут использовать информационно-

консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

повысятся показатели уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга);

увеличится число детей в возрасте 14 – 25 лет, получивших поддержку государства.

Будет обеспечена поддержка семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, тьюторское сопровождение, создание информационных навигаторов, открытое представление баз данных и рейтингов организаций и программ).

Сроки реализации основного мероприятия 4.2 – 2015 – 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются:

в части организации и финансового обеспечения республиканских мероприятий по выявлению и поддержке талантливой и одаренной молодежи - Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, Министерство по национальной политике Республики Мордовия, Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию), Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия, Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи, Главное управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию), Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию).

### **Основное мероприятие 4.3 подпрограммы 4**

Основное мероприятие 4.3 «Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей» направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов дополнительного образования к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

В рамках основного мероприятия будет решаться задача формирования эффективного контракта с педагогами в сфере дополнительного образования детей через: повышение заработной платы педагогических работников, разработку и введение систем аттестации, индивидуальных программ профессионального развития, создание новых возможностей для карьерного роста педагогов.



Будут созданы механизмы распространения авторских инновационных методик и технологий: размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет, тиражирование, проведение мастер-классов (в том числе в сети Интернет).

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития республиканских педагогических мероприятий, таких как: «Сердце отдаю детям», «Старт в профессию» и другие, поддержки профессиональных сообществ.

В рамках основного мероприятия будет продолжена работа по организации Всероссийских и республиканских конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников системы дополнительного образования, продвижению передовых идей и проектов.

Будут организованы стажировки и повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей.

Одним из мероприятий программы станет переход на конкурсную систему отбора руководителей с публичным представлением кандидатами программы развития организации дополнительного образования детей с последующим заключением трудового договора с победителем конкурса.

В республике будут приняты меры для повышения профессионального уровня педагогических кадров, привлечения талантливых, в том числе молодых, педагогов в систему дополнительного образования. В том числе привлечение к педагогической деятельности (в том числе к работе с мотивированными и одаренными детьми, программам профильного образования, профессиональной ориентации) специалистов в конкретных областях знания, культуры, техники, бизнеса, не имеющих педагогического образования.

Для повышения качества преподавания и управления будут реализованы меры, направленные на формирование системы поддержки непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей, включающие:

внедрение моделей персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки работников системы дополнительного образования детей;

создание конкурентной среды на рынке услуг дополнительного профессионального образования педагогов;

повышение квалификации и переподготовку педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

создание и регулярное (не реже одного раза в год) обновление кадрового резерва руководителей системы дополнительного образования детей;

поддержку профессиональных сообществ работников системы дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых

показателей подпрограммы 4:

доля руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей.

В результате реализации данного основного мероприятия:

100% руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей пройдут в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей.

будет завершён переход к эффективному контракту в сфере дополнительного образования детей;

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров в организациях дополнительного образования детей.

увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития;

в Республике Мордовия будет сформирован кадровый резерв руководителей системы дополнительного образования детей, механизмы его регулярного обновления.

Сроки реализации основного мероприятия 4.3 – 2015 – 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются:

в части организации и финансового обеспечения республиканских мероприятий по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования детей - Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, Министерство по национальной политике Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство информатизации и связи Республики Мордовия, Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи, Главное управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию).

## **Глава 5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по**

**этапам реализации подпрограммы 4 «Развитие системы  
дополнительного образования детей в Республике Мордовия»  
на 2015 – 2020 годы**

В рамках подпрограммы предусматривается реализация государственных заданий на выполнение работ:

на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей за счет средств республиканского бюджета республики Мордовия.

**Глава 6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для  
реализации подпрограммы «Развитие системы и дополнительного  
образования детей в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы**

Объем финансового обеспечения подпрограммы 4 составляет в 2015 – 2020 годах 3342154,5 тыс. рублей.

Основные мероприятия подпрограммы направлены на финансовое обеспечение:

формирования образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей;

модернизацию содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

обновления состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В рамках Подпрограммы предполагается продолжение реализации перечисленных мероприятий в 2015 – 2020 годах с индексацией соответствующих ассигнований по инфляции.

Планируемые мероприятия подпрограммы 4 в период до 2015 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов республиканского бюджета, в том числе - в рамках Республиканской целевой программы развития образования Республики Мордовия на 2011 – 2015 годы.

Начиная с 2016 года, в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

**Приложение 1**  
подпрограмме 4 «Развитие системы  
дополнительного образования детей в  
Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы

**Сведения**  
о показателях (индикаторах) подпрограммы 4 «Развитие системы 4  
дополнительного образования детей в Республике Мордовия»  
на 2015 – 2020 годы Госпрограммы

	Показатель (индикатор)	Единица измерения	Значения показателей						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет;	%	67,0	68,0	69,0	70,0	72,0	74,0	75,0
2	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;	%	85,0	85,0	90,0	95,0	97,0	98,0	98,0
3	Удельный вес обучающихся по программам общего и дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	40,0	42,5	44,0	46,0	46,0	47,0	47,0
4	Отношение среднемесячной заработной платы работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Республики Мордовия	%	80,0	85,0	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**Приложение 2**  
к подпрограмме 4 «Развитие системы  
дополнительного образования детей в  
Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы

**Перечень**  
основных мероприятий подпрограммы 4  
«Развитие системы дополнительного образования детей в Республике Мордовия»  
на 2015 – 2020 годы

№	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей					
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
4.1 Обеспечение качества дополнительного образования										
1	Развитие моделей и программ взаимодействия и интеграции организаций дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций и детско-юношеских общественных объединений по реализации воспитательных и образовательных проектов и программ в условиях города и села	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					
2	Обеспечение доступности и качественного оказания государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в организациях дополнительного образования детей	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	411673,8	363939,1	367594,9	687225,5	726302,7	767665,3
2.1	Государственные организации дополнительного образования детей, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные организации допол-	республиканский бюджет Республики Мордовия	23888,8	33853,9	37509,7	39422,7	41433,3	43546,4

№	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей					
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
			нительного образования детей, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия							
2.2	Государственные организации, подведомственные Министерству культуры и туризма Республики Мордовия	2015 – 2020	Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, государственные организации, подведомственные Министерству культуры и туризма Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	23866,7	25685,2	25685,2	31956	35151	38666
2.3	Государственные образовательные организации, подведомственные Министерству спорта и физической культуры Республики Мордовия	2015 – 2020	Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству спорта и физической культуры Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	363918,3	304400,0	304400,0	615846,8	649718,4	685452,9
3	Развитие моделей и программ взаимодействия и интеграции организаций дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций и детско-юношеских общественных объединений по реализации воспитательных и образовательных проектов и программ в условиях города и	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					

№	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей					
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	села (научно-методическое, организационно-педагогическое, кадровое, нормативно-правовое обеспечение, мониторинг)									
4	Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					
5	Создание мест получения социального и трудового опыта для школьников в компаниях и организациях вне системы образования	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия						
6	Реализация проектов поддержки научно-технического творчества и изобретательства, популяризацию науки и инноваций	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия						
7	Организация сборов для способной и талантливой молодежи с использованием различных форм обучения: очной, очно-заочной, дистанционной на базе организаций высшего профессионального образования, ГБНОУ «Республиканский лицей для одаренных детей»	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия						
8	Организация и проведение конкурса по выявлению и поддержке организаций дополнительного образования	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия						
9	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг допол-	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					

№	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей					
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	нительного образования детей									
10	Обеспечение проведения мероприятий по патриотическому воспитанию, в том числе по развитию кадетского движения в образовательных организациях Республики Мордовия (мероприятия с обучающимися и педагогами, укрепление материально-технической базы образовательных организаций)	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					
11	Обеспечение организаций дополнительного образования детей современным оборудованием и пособиями	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия						
12	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия						
13	Внедрение системы контроля посещаемости обучающихся на основе пластиковых карт в организациях ДОД	2016	Министерство информатизации и связи Республики Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия						
14	Организация и проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг дополнительного образования	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия						
4.2 Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению										



№	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей					
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Улучшение материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, загородных оздоровительных лагерей, а также по созданию новых зон досуга и отдыха, в том числе за счет использования моделей государственно-частного партнерства	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия						
2	Совершенствование технологии организаций дополнительного образования детей и подростков, развивающей мотивацию к инженерно-технической и конструкторской деятельности, медиа и информационным технологиям (приобретение оборудования)	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия						
3	Целевая поддержка участия детей в международных, всероссийских, зональных, республиканских конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях по различным направлениям дополнительного образования	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	561,3	380,0	380,0	386,9	406,6	427,3
4	Целевая поддержка участия детей в международных, всероссийских, зональных, республиканских спортивных мероприятиях	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министер-	республиканский бюджет Республики Мордовия	2202,5	1100,0	1100,0	1321,1	1388,5	1459,3

№	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей					
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
			ству образования Республики Мордовия							
5	Проведение республиканских и участие во всероссийских, межрегиональных, окружных, зональных творческих, научно-исследовательских, спортивных мероприятиях	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	635,0	635,0	635,0			
6	Участие детей в Новогодней кремлевской елке	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	450,0	252,2	252,2	276,2	290,3	305,1
7	Проведение республиканского многожанрового фестиваля среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Созвездие»	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	95,0	95,0	95,0	110,5	116,1	122,0
8	Проведение летней и зимней спартакиад среди воспитанников детских домов и школ-интернатов	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образова-	республиканский бюджет Республики Мордовия	30,0	30,0	30,0			

№	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей					
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
			тельные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия							
9	Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					
10	Создание условий для развития заочных и очно-заочных профильных школ для обучающихся с признаками одаренности на базе организаций высшего образования и организаций дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					
<b>4.3 Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей</b>										
1	Повышение квалификации руководителей и педагогов организаций дополнительного образования	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия						
2	Организация и проведение республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, государственные образовательные организа-	республиканский бюджет Республики Мордовия	47,0	47,0	47,0	77,4	81,3	85,4

№	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей					
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
			ции, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия							
3	Подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					
4	Привлечение к педагогической деятельности (в том числе к работе с мотивированными и одаренными детьми, программам профильного образования, профессиональной ориентации) специалистов в конкретных областях знания, культуры, техники, бизнеса, не имеющих педагогического образования	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Государственного комитета Республики Мордовия по труду и занятости населения	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					
5	Разработка и реализация образовательных программ для педагогов системы дополнительного образования по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия ФГБОУ ВПО «МГПИ имени М.Е. Евсевьева» (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования					
6	Обучение и повышение квалификации специалистов сферы образования применению электронных образова-	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия						

№	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей					
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	тельных ресурсов нового поколения, проведение аттестации знаний и компетенций педагогов в области использования современных образовательных технологий									
7	Ежегодные выплаты премий для поощрения творческих и талантливых педагогов дополнительного образования детей	2018 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия				600,0	600,0	600,0
	Итого по подпрограмме				415694,6	366478,3	370134,1	689997,6	729185,5	770664,4

**Подпрограмма 5  
«Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи  
в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы**

**Паспорт  
подпрограммы 5 «Духовно-нравственное воспитание  
детей и молодежи в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы  
(далее – подпрограмма)**

Ответственный исполнитель подпрограммы Министерство образования Республики Мордовия

Соисполнители подпрограммы Министерство по национальной политике Республики Мордовия;  
Министерство печати и информации Республики Мордовия;  
Министерство культуры и туризма Республики Мордовия;  
Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия;  
Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию);  
Министерство здравоохранения Республики Мордовия;  
Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия;  
Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения;  
Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи;  
Главное управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию);  
Управление Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию);  
Республиканская служба ЗАГС Республики Мордовия;  
Военный комиссариат Республики Мордовия (по согласованию);  
Центральный государственный архив Республики Мордовия;  
Органы местного самоуправления (по согласо-

нию);  
Мордовская митрополия (по согласованию)

Программно-целевые инструменты подпрограммы	не предусмотрены
Цель подпрограммы	формирование принципиально новой системы духовно-нравственного и патриотического воспитания, соответствующей базовым человеческим ценностям, отвечающей общественно-политическому состоянию Республики Мордовия
Задачи подпрограммы	<p>формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству, духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей;</p> <p>консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи;</p> <p>развитие просветительских и научных знаний по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;</p> <p>подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров в области религиозной культуры и духовно-нравственного воспитания;</p> <p>развитие и популяризация семейных традиций, поддержка семьи, материнства, детства;</p> <p>формирование новых подходов к организации преподавания, в основу которых заложены тенденции сохранения и развития национального содержания реально существующих образовательных систем с привлечением ведущих специалистов по подготовке и реализации учебно-методических разработок, программ и т. д.</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	доля субъектов образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся, представители общественности и др.), дающих положительную оценку созданному в Республике Мордовия духовно-

нравственному климату, от общего количества субъектов образовательного процесса, %;

доля образовательных организаций республики, реализующих программы духовно-нравственной направленности, от их общего количества, %;

доля педагогических работников образовательных организаций республики, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в области духовно-нравственного воспитания, от их общего количества, %;

доля обучающихся образовательных организаций республики, охваченных дополнительными общеобразовательными программами духовно-нравственной тематики, в их общей численности, %;

количество республиканских мероприятий духовно-нравственной направленности, единиц

Этапы и сроки реализации подпрограммы реализация подпрограммы будет осуществляться в течение 2015 – 2020 годов в три этапа:  
 I этап – подготовительный (2015 – 2016 годы);  
 II этап – практический (2017 – 2018 годы);  
 III этап – обобщающий (2019 – 2020 годы)

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы из средств республиканского бюджета Республики Мордовия составляет 38450,0 тыс. рублей (в текущих ценах), в том числе по годам:  
 в 2015 году – 0,0 тыс. рублей;  
 в 2016 году – 8675,0 тыс. рублей;  
 в 2017 году – 7425,0 тыс. рублей;  
 в 2018 году – 7110,0 тыс. рублей;  
 в 2019 году – 8010,0 тыс. рублей;  
 в 2020 году – 7230,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы создать в Республике Мордовия благоприятный духовно-нравственный климат, положительную оценку которому дают не менее 85% субъектов образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся, представители общественности и др.);  
 довести реализацию дополнительных общеобразо-



вательных программ духовно-нравственной направленности в образовательных организациях Республики Мордовия до 100%;

увеличить долю обучающихся в общей численности обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия, охваченных дополнительными общеобразовательными программами духовно-нравственной тематики, до 100%;

повысить долю педагогических кадров образовательных организаций Республики Мордовия, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в области духовно-нравственного воспитания, до 50%;

увеличить количество республиканских мероприятий духовно-нравственной направленности до 20 единиц

### **Глава 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз их развития**

Республика Мордовия – многонациональный и многоконфессиональный регион, что вызывает необходимость выстраивания особой модели межнациональных отношений. В этой связи одной из главных задач, стоящих в настоящее время перед республикой, является формирование духовно-нравственных качеств личности, способной не только противостоять негативным факторам современного общества, но и учитывать специфику современного сочетания глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры, а также общественной, государственной и личной жизни.

Целесообразность решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения обусловлена распространением негативных явлений в молодежной среде, в числе которых алкоголизм, употребление наркотических и психоактивных веществ, подростковая преступность, распространение ксенофобских и экстремистских идей, вызванных социальным расслоением населения, разрушением семейных и общественных устоев, снижением общей культуры. Поэтому развитие этой сферы в республике должно стать неотъемлемой частью единого образовательного процесса, входящего в систему отечественного образования.

В Республике Мордовия в течение ряда лет успешно строится и развивается сотрудничество органов исполнительной власти с Саранским епархиальным управлением. С 2007 года благодаря деятельности Общественного Совета по развитию православной культуры при Главе Республики Мордовия реализо-

вана региональная программа изучения православной культуры. Создан учебник по основам православной культуры, включающий этнокультурный компонент содержания образования. Однако положительная динамика роста количества школ, занятых в реализации курса «Основы православной культуры» в 7 классе на первом этапе его введения, впоследствии поменяла свой вектор на отрицательный: если в 2006/07 учебном году преподавание этой дисциплины велось в 122 школах, в 2007/08 учебном году – 152, в 2011/12 учебном году – 130, то в 2014/15 учебном году – в 83 школах.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 10 октября 2011 г. № 1130 в четвертых классах общеобразовательных организаций республики с 2011/12 учебного года началось изучение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Уже в 2014/15 учебного года в ходе его реализации ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования» было обучено по дополнительным профессиональным программам 310 педагогов (в том числе из Нижегородской и Ульяновской областей); из 7 070 учащихся общеобразовательных организаций республики 4 980 (70,4%) выбрали модуль «Основы православной культуры» (средний общероссийский показатель составляет около 32,0%). В рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в пятых классах общеобразовательных организаций республики с 2015/16 учебного года началось освоение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 17 учебных часов (годом раньше данный курс был введен в пилотном режиме на базе 31 школ Мордовии).

Кроме того, в системе образования Республики Мордовия проводилась широкомасштабная работа по формированию новых школьных укладов и традиций, использованию государственной символики Российской Федерации и Республики Мордовия возрождению системы внешкольного воспитания через организации дополнительного образования детей (клубы, дома и центры детского творчества), выстраиванию системы экологического воспитания.

Интересный опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ накоплен в ряде образовательных организаций республики. Например, на базе МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 30» городского округа Саранск работает Центр по духовно-нравственному воспитанию «Храм детской души». В целом подобные программы реализуются в 16 общеобразовательных школах Мордовии.

Сегодня можно констатировать о сложившейся системе работы структурных подразделений Русской православной церкви в Республике Мордовия и образовательных организаций в совместном проведении конкурсов учительских и ученических творческих работ: «Серафимовский учитель», «За нравственный подвиг учителя», всероссийский конкурс-фестиваль рисунка и

эссе «Господь пасет мя, и ничтоже мя лишит», «Святыни земли мордовской», «Рождественская Звезда», проведение конференций, праздников, акций милосердия, паломнических поездок и путешествий, и т. п.

Кафедра гуманитарного образования Мордовского республиканского института образования является координатором школьного и муниципального туров, а также организатором регионального финала Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры. Если в 2012/13 учебном году в олимпиадах участвовали 146 учащихся 4 – 11 классов, в 2013/14 учебном году – 212, то в 2014/15 учебном году – 280. Проведение подобных акций способствует популяризации православных традиций, выявлению одаренных детей, творчески работающих педагогов.

Также на базе Института дополнительного образования факультета повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева была реализована программа повышения квалификации для учителей «Методическое сопровождение преподавания курсов по выбору «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» в школах региона компактного проживания финно-угорских народов».

В настоящее время в Республике Мордовия созданы необходимые условия для целостного и системного развития системы воспитания детей и молодежи, ее успешного функционирования на основе традиционных ценностей.

Вместе с тем остаются нерешенными проблемы в сфере воспитания подрастающего поколения: отсутствует единое воспитательное пространство, включающее в себя принципы гражданственности, толерантности, любви к природе, здорового образа жизни и т. д. При этом опыт реализации воспитательных программ показал их жизненность и востребованность в организациях системы образования, а также позитивное влияние на развитие учеников.

Подпрограмма является целостным документом, направленным на создание единой образовательной концепции духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в Республике Мордовия на 2015 – 2020 годы, а также повышение эффективности решения проблем в указанной области. Она направлена на духовно-нравственное воспитание детей и религиозное просвещение молодежи (именно в этом ее главная социально-конструктивная задача в контексте современных рисков и вызовов на межнациональной и межрелигиозной основах), приобщение ее к традициям и культуре православия посредством развития новых форм и методов повышения взаимодействия органов государственной власти, Русской православной Церкви, научно-педагогического сообщества.

Создание и реализация подпрограммы необходимы, прежде всего, для устранения обстоятельств и факторов, препятствующих эффективной деятельности системы духовно-нравственного воспитания и отрицательно влияющих на здоровье семьи, детей и молодежи.

Подпрограмма имеет открытый характер и доступна для участия в ее реализации всех граждан, образовательных организаций, общественных движений и объединений с собственными инициативами и проектами.

## **Глава 2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы. Цели, задачи, показатели (индикаторы) и основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации**

### **Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы**

Основными направлениями государственной политики в сфере духовно-нравственного развития детей и молодежи в Республике Мордовия на период до 2020 года являются объединение и координация усилий всех заинтересованных структур и ведомств для решения проблем гармоничного духовного, интеллектуального развития человека и гражданина, включая процесс социализации, в соответствии с изменившимися потребностями общества и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

Реализация подпрограммы должна обеспечить создание условий для достижения следующих приоритетных задач, сформулированных в Стратегии социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года:

развитие институтов поддержки и планирования семьи, пропаганда ценностей семьи;

популяризация здорового образа жизни;

сохранение демографического капитала.

В этой связи представляется бесспорным соответствие решаемой проблемы и целей подпрограммы приоритетным задачам социально-экономического развития Республики Мордовия.

### **Цели, задачи, показатели (индикаторы) и основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Основной целью подпрограммы является формирование принципиально новой системы духовно-нравственного и патриотического воспитания, соответствующей базовым человеческим ценностям, отвечающей общественно-политическому состоянию Республики Мордовия.

Для достижения вышеуказанной цели выдвинуты следующие приоритетные задачи:

формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству, духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей;

консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи;

развитие просветительских и научных знаний по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;

подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров в области религиозной культуры и духовно-нравственного воспитания;

развитие и популяризация семейных традиций, поддержка семьи, материнства, детства;

формирование новых подходов к организации преподавания, в основу которых заложены тенденции сохранения и развития национального содержания реально существующих образовательных систем с привлечением ведущих специалистов по подготовке и реализации учебно-методических разработок, программ и т. д.

Целевыми индикаторами и показателями подпрограммы являются:

доля субъектов образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся, представители общественности и др.), дающих положительную оценку созданному в Республике Мордовия духовно-нравственному климату, от общего количества субъектов образовательного процесса, %;

доля образовательных организаций республики, реализующих программы духовно-нравственной направленности, от их общего количества, %;

доля педагогических работников образовательных организаций республики, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в области духовно-нравственного воспитания, от их общего количества, %;

доля обучающихся образовательных организаций республики, охваченных дополнительными общеобразовательными программами духовно-нравственной тематики, в их общей численности, %;

количество республиканских мероприятий духовно-нравственной направленности, единиц

При разработке подпрограммы также учитывались:

возможность оценки данных целевых индикаторов и показателей на основании данных статистики;

соответствие целевых индикаторов и показателей подпрограммы основным направлениям Стратегии социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года;

возможность регулярной оценки значений и динамики изменения целевых индикаторов и показателей;

сопоставимость целевых индикаторов и показателей подпрограммы с принятыми и используемыми целевыми индикаторами и показателями оценки республиканской системы образования;

возможность дополнительной оценки достоверности значений целевых индикаторов и показателей за счет данных, предоставленных муниципаль-

ными образованиями Республики Мордовия.

Базовые значения целевых индикаторов и показателей подпрограммы рассчитаны исходя из:

анализа текущей ситуации в республиканской системе общего образования на уровне муниципальных образований Республики Мордовия;

текущих значений целевых индикаторов и показателей развития дополнительного образования Республики Мордовия;

анализа данных статистики.

Конечным итогом реализации подпрограммы к 2020 году станет создание условий для целостного развития системы воспитания, важнейшим гарантом успешного функционирования которой является система традиционных ценностей. Для этого необходимо достижение следующих результатов:

создание в Республике Мордовия благоприятного духовно-нравственного климата, положительную оценку которому дают не менее 85% субъектов образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся, представители общественности и др.);

реализация дополнительных общеобразовательных программ духовно-нравственной направленности в 100% образовательных организациях Республики Мордовия;

увеличение доли обучающихся в общей численности обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия, охваченных дополнительными общеобразовательными программами духовно-нравственной направленности, до 100%;

повышение доли педагогических кадров образовательных организаций Республики Мордовия, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в области духовно-нравственного воспитания, до 50%;

проведение не менее 20 республиканских мероприятий духовно-нравственной направленности.

Динамика планируемых изменений в достижении конечных результатов представлена в приложении 1.

### **Глава 3. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы рассчитана на 2015 – 2020 годы в три этапа.

На I этапе – подготовительном (2015 – 2016 годы) – будут реализованы мероприятия, направленные на создание новых моделей и технологий в региональной системе духовно-нравственного развития обучающихся.

На II этапе – практическом (2017 – 2018 годы) – предполагается провести мероприятия по доработке новых моделей и технологий региональной системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в процессе их апробации и экспериментального внедрения

полученных результатов.

На III этапе – обобщающем (2019 – 2020 годы) – предусмотрена реализация мероприятий, нацеленных в основном на контроль, исполнение, корректировку и мониторинг совокупных результатов, полученных на предыдущих этапах реализации подпрограммы.

#### **Глава 4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Принципиальные изменения в системе духовно-нравственного воспитания детей и молодежи при реализации подпрограммы будут происходить в следующих направлениях:

нормативно-правовое, финансово-экономическое и организационное сопровождение системы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Республики Мордовия, повышение его образовательного уровня и культурного самосознания;

создание условий для защиты общечеловеческих ценностей, историко-культурного и духовного наследия российского общества;

укрепление института семьи, воспитание у молодого поколения уважительного и ответственного отношения к семейным ценностям и родительству;

пропаганда здорового образа жизни среди детей и молодежи Республики Мордовия.

Состав основных мероприятий подпрограммы определен исходя из необходимости достижения ее цели и задач. Их состав может корректироваться по мере решения задач подпрограммы.

Перечень основных и прочих мероприятий подпрограммы, ответственные исполнители, срок реализации мероприятий, а также планируемые объемы финансирования приведены в приложении 2.

Для достижения цели и решения задач подпрограммы необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

#### **Основное мероприятие 5.1 подпрограммы «Создание нормативной и содержательной базы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Мордовия»**

В рамках основного мероприятия по созданию нормативной и содержательной базы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи предполагается осуществление следующих мероприятий или групп мероприятий, в том числе:

разработка и принятие муниципальных программ духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на 2015 – 2020 гг.;

организация деятельности муниципальных общественных советов по воспитанию детей и молодежи;

разработка и выпуск методических рекомендаций «Обеспечение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи», «Духовно-нравственное воспитание детей в семье и школе»;

проведение научных конференций духовно-нравственной проблематики;

создание диалоговых площадок по проблемам духовно-нравственного воспитания на базе образовательных организаций Республики Мордовия;

мониторинг эффективности реализации мероприятий по направлению духовно-нравственного воспитания в Республике Мордовия;

создание и ведение базы информационно-методических материалов по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на Мордовском республиканском образовательном портале.

### **Основное мероприятие 5.2 подпрограммы «Программное и организационно-методическое сопровождение системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Мордовия»**

В рамках основного мероприятия по совершенствованию процесса духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Мордовия предполагается осуществление следующих мероприятий или групп мероприятий, в том числе:

приобретение литературы духовно-нравственной направленности для детско-юношеских библиотек, детских больниц, Домов культуры, образовательных организаций;

организация курса «Основы религиозных культур и светской этики» и его ежегодный мониторинг;

введение предметной области федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Духовно-нравственная культура народов России» (5 класс) в образовательных организациях Республики Мордовия;

переиздание в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования региональных учебных пособий «Основы православной культуры» (7 класс) и «Основы исламской культуры» (8 класс);

разработка дополнительных общеобразовательных программ духовно-нравственной направленности для разных уровней общего образования: от дошкольного до среднего общего образования;

организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по «Основам православной культуры», «Основам исламской культуры»;

проведение курсов повышения квалификации для специалистов образовательных организаций Республики Мордовия, работающих в предметных областях духовно-нравственного содержания;

организация и проведение конкурсов, викторин, деловых игр с воспи-



танниками дошкольных образовательных организаций, учащимися общеобразовательных организаций и студентами организаций среднего и высшего профессионального образования;

обеспечение проведения ежегодных региональных конкурсов детского творчества «Святыни земли Мордовской», «Рождественская звезда», «Красота Божьего мира»;

организация и проведение конкурсов для педагогических работников: «За нравственный подвиг учителя», «Серафимовский учитель», «Православный учитель»;

организация деятельности детского общественного движения по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию.

### **Основное мероприятие 5.3 подпрограммы «Система мер по совершенствованию процесса духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Мордовия»**

В рамках основного мероприятия по совершенствованию процесса духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Мордовия предполагается осуществление следующих мероприятий или групп мероприятий, в том числе:

организация и проведение научно-методических семинаров для специалистов системы образования Республики Мордовия по вопросам духовно-нравственного воспитания граждан;

организация работы научно-методического консультативного центра по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;

организация и проведение тематических вечеров в городских и районных библиотеках по половому воспитанию, профилактике СПИДа и правонарушений;

организация и проведение ежегодных мероприятий военно-патриотической направленности (игры «Движение юных патриотов», «Зарница»);

разработка и реализация учебно-методического комплекта «Система духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»;

организация работы волонтерского корпуса;

разработка и реализация мероприятий по воспитанию молодежи в местах заключения;

организация и проведение профилактической работы с трудными подростками.

### **Основное мероприятие 5.4 подпрограммы «Информационное сопровождение системы духовно-нравственного воспитания»**

В рамках основного мероприятия, направленного на освещение опыта

духовно-нравственного воспитания, предполагается осуществление следующих мероприятий или групп мероприятий, в том числе:

подготовка и размещение информации о ходе реализации подпрограммы и тематических публикаций в региональных, республиканских, городских и районных средствах массовой информации;

издание и размещение тематических материалов (баннеров, постеров, стенгазет, брошюр, бюллетеней и др.), направленных на профилактику правонарушений и асоциального поведения детей и молодежи, в социально значимых объектах (организации системы образования, здравоохранения, культуры, общественного питания и т. п.);

издание и размещение методических пособий по проблемам брака и семьи в социально значимых объектах (организации системы образования, здравоохранения, культуры, общественного питания и т. п.).

### **Глава 5. Характеристика мер государственного и правового регулирования, прогноз сводных показателей государственных заданий по реализации подпрограммы**

Для достижения цели подпрограммы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в настоящее время предусматриваются меры государственного, в том числе правового регулирования.

Основной мерой правового регулирования подпрограммы является применение действующей нормативной правовой базы Российской Федерации и Республики Мордовия в системе духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в контексте следующих стратегических документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединений», Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков и В. А. Тишков).

Меры правового регулирования также предусматривают внесение изменений в законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Мордовия, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области духовно-нравственного образования, и принятие новых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Мордовия.

Для достижения поставленной цели и задач Министерство образования Республики Мордовия, Мордовский республиканский институт образования проводят анализ реализации подпрограммы, осуществляют сравнение заявленных и фактически достигнутых целевых индикаторов и показателей ее реализации.

Для оценки эффективности реализации подпрограммы разработана система целевых показателей, которая позволит провести анализ динамики

изменений в данной сфере за отчетный период с целью уточнения или корректировки поставленных задач и проводимых мероприятий.

### **Глава 6. Обоснование объема финансирования ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы из средств республиканского бюджета Республики Мордовия составляет 38450,0 тыс. рублей (в текущих ценах), в том числе по годам:

- в 2015 году – 0,0 тыс. рублей;
- в 2016 году – 8675,0 тыс. рублей;
- в 2017 году – 7425,0 тыс. рублей;
- в 2018 году – 7110,0 тыс. рублей;
- в 2019 году – 8010,0 тыс. рублей;
- в 2020 году – 7230,0 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия. Финансирование мероприятий осуществляется через исполнительные органы государственной власти Республики Мордовия, ответственных за их реализацию.

Планируемые мероприятия подпрограммы в период до 2015 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов республиканского бюджета Республики Мордовия, в том числе в рамках Республиканской целевой программы развития образования Республики Мордовия на 2011 – 2015 годы.

Исходя из возможностей республиканского бюджета Республики Мордовия, объемы средств, направляемых на реализацию подпрограммы, могут уточняться с учетом индексации соответствующих ассигнований по инфляции.

**Приложение 1**  
к подпрограмме 5 «Духовно-нравственное воспитание  
детей и молодежи в Республике Мордовия»  
на 2015 – 2020 годы

**Сведения**

о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 5  
«Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Республике Мордо-  
вия» на 2015 – 2020 годы государственной программы Республики Мордовия  
«Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы

№ п/п	Целевой показатель (индикатор)	Единица измере- ния	Значения показателей					
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Доля субъектов образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся, представители общественности и др.), дающих положительную оценку созданному в Республике Мордовия духовно-нравственному климату от общего количества субъектов образовательного процесса, %	%	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0	85,0
2	Доля образовательных организаций республики, реализующих программы духовно-нравственной направленности, от их общего количества	%	35,0	50,0	65,0	75,0	90,0	100,0
3	Доля педагогических работников образовательных организаций республики, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в области духовно-нравственного воспитания, от их общего количества	%	10,0	25,0	30,0	35,0	40,0	50,0
4	Доля обучающихся образовательных организаций республики, охваченных дополнительными общеобразовательными программами духовно-нравственной тематики, в их общей численности	%	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0	100,0
5	Количество республиканских мероприятий духовно-нравственной направленности	штук	10,0	12,0	14,0	16,0	18,0	20,0

**Приложение 2**  
к подпрограмме 5 «Духовно-нравственное воспитание  
детей и молодежи в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы

**Перечень**  
основных мероприятий подпрограммы 5 «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи  
в Республике Мордовия» на 2015 – 2020 годы государственной программы Республики Мордовия  
«Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации (годы)	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей						
					Всего	в том числе					
						2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
<b>5.1 Создание нормативной и содержательной базы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Мордовия</b>											
1	Разработка программно-методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в семье и дошкольных образовательных организациях	2015 – 2020	ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева» (по согласованию), ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	250,0		50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
2	Разработка программно-методических материалов по созданию духовно-нравственной воспитательной среды села, микрорайона, города, района	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия	250,0		50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
3	Приобретение наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, мультимедийных средств и средств глобальной сети в области духовно-нравственного воспитания	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с органами местного самоуправления, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	республиканский бюджет Республики Мордовия	2500,0		500,0	500,0	500,0	500,0	500,0

4	Разработка критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности образовательной организации	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	республиканский бюджет Республики Мордовия								
5	Создание диалоговой площадки по проблемам духовно-нравственного воспитания на базе Научно-исследовательской лаборатории «Этнокультурная подготовка студентов педвуза»	2016 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия								
6	Разработка и апробация эффективных технологий этнокультурной подготовки студентов педвуза	2016 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия								
5.2 Программное и организационно-методическое сопровождение системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Мордовия												
1	Оформление учебных кабинетов (классных комнат) образовательных организаций	2015 – 2020	руководители образовательных организаций	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
2	Приобретение для детско-юношеских библиотек, детских больниц, Домов культуры и образовательных организаций литературы духовно-нравственной направленности	2016 – 2020	Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	1000,0		200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
3	Научно-методическое обеспечение реализации модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях республики: «Основы православной культуры» «Основы исламской культуры» «Основы мировых религиозных культур» «Основы светской этики»	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» во взаимодействии с, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	500,0		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	культур» «Основы светской этики»											
4	Организация и проведение ежегодного мониторинга курса «Основы религиозных культур и светской этики»	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
5	Переиздание учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для реализации факультативов «Основы православной культуры» и «Основы исламской культуры» в 7 – 8 классах общеобразовательных организаций республики	2016 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева» и ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	республиканский бюджет Республики Мордовия	2000,0		1900,0	100,0				
6	Введение курса «Духовно-нравственная культура народов России» в 5-х классах общеобразовательных организаций республики	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» во взаимодействии с органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
7	Разработка и утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы: «Основы православной культуры» для дошкольных образовательных организаций	2016 – 2017	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева» и ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	республиканский бюджет Республики Мордовия	20,0		20,0					
8	Изучение православной культуры в воскресных школах	2015 – 2020	Епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию), руководители воскресных школ (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
9	Разработка модельной муниципальной программы духовно-нравственного образования детей и молодежи на 2015 – 2020 годы	2015	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
10	Разработка мероприятий по формированию системы духовно-	2015	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодей-	республиканский бюджет	в рамках текущего финансирования							

	организациях всех типов		довский государственный университет им. Н. П. Огарева»								
11	Создание духовно-нравственных центров по развитию социокультурной среды в селе, микрорайоне, городе, районе.	2015	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» во взаимодействии с органами местного самоуправления.	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
12	Проведение республиканского тура всероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева» и ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	150,0		30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
13	Создание системы духовно-нравственного воспитания в детских домах, интернатах и специализированных организациях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	2015 – 2020	Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия, Министерство по национальной политике Республики Мордовия, епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
14	Проведение конкурсов, викторин, деловых игр с обучающимися общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования и воспитанниками системы дошкольного образования республики	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, образовательные организации, во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», Саранским Духовным училищем	республиканский бюджет Республики Мордовия	500,0		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
15	Организация благотворительных акций (концерты для детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, коррекционных школ и др.)	2015 – 2020	Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», Саранское Духовное учи-	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						



			дарственный университет им. Н. П. Огарева», Саранское Духовное училище (по согласованию)								
16	Организация деятельности детского общественного движения по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию	2015 – 2020	Епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
17	Совершенствование работы с родителями обучающихся, в том числе проведение родительских собраний по наиболее актуальным аспектам воспитания детей	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Мордовская митрополия (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
18	Организация спортивных лагерей и лагерей отдыха с использованием программ духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания	2015 – 2020	Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия, Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи, Главное управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию), епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	2500,0		500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
19	Проведение ежегодного республиканского конкурса детского творчества «Святыни земли мордовской»	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство по национальной политике, Саранская епархия Мордовской митрополии (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	250,0		50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
20	Организация и проведение конкурсов для педагогических работников: «За нравственный подвиг учителя», «Серафимовский учитель»	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство по национальной политике, Саранская епархия Мордовской митрополии (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	100,0		20,0	20,0	20,0	20,0	20,0

21	Организация и проведение благотворительных паломнических поездок по республике	2015 – 2020	Министерство по национальной политике Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
22	Популяризация памятных исторических событий в контексте организации и проведения военно-патриотических игр «Движение юных патриотов» («Зарница»)	2015 – 2020	Министерство по национальной политике Республики Мордовия, Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия, во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», Главное управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию) епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	500,0		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
23	Организация воспитательной работы с призывниками и юношами допризывного возраста	2015 – 2020	Военный комиссариат Республики Мордовия (по согласованию), Главное управление МЧС России по Республике Мордовия (по согласованию), епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
24	Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Формирование духовно-нравственной культуры младших школьников»	2016	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия							
25	Организация и проведение республиканского конкурса творческих работ среди студентов и учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Родной язык моей семьи»	2016	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия							

26	Организация и проведение межрегионального научно-практического семинара «Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках мордовского (мокшанского/эрзянского) языка»	2016	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	
27	Организация и проведение круглых столов по проблемам духовно-нравственного воспитания на уроках родной литературы на базе школ с русским неродным и родным нерусским языком обучения	2017	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	
28	Организация и проведение республиканского конкурса сочинений учащихся «Цвети мой край, Мордовия моя!»	2016	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	
29	Проведение фотоконкурса «Святые места Саранска (Мордовии)»	2017	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	
30	Проведение научно-методического семинара для учителей общеобразовательных организаций РМ «Роль педагога в формировании этнокультурной компетентности учащихся»	2016	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	
31	Проведение круглого стола для студентов педагогического факультета «Теория и практика этнокультурной подготовки младших школьников»	2016	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	

32	Проведение методического семинара для учителей истории и обществознания, классных руководителей общеобразовательных организаций РМ «Формирование этнокультурной компетентности учащихся в контексте изучения дисциплин национально-регионального компонента»	2016	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия								
33	Проведение Межрегионального фестиваля исследовательских и творческих проектов «Кукла в этнокультурном опыте финно-угорских детей»	2016	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия								
34	Организация работы православного детского лагеря при Ионно-богословском мужском Макаровском монастыре «Солнечная Мордовия»	2016 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия								
35	Организация экскурсий в Музейном комплексе ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева» «история культуры и образования в мордовском крае»	2016 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия								
<b>5.3 Система мер по совершенствованию процесса духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Мордовия</b>												
1	Создание муниципальных Общественных Советов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи	2015	органы местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия	средства, предусмотренные на текущее содержание исполнителей							
2	Проведение курсов повышения квалификации учителей для преподавателей предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	республиканский бюджет Республики Мордовия	750,0		150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0

3	Разработка и утверждение учебно-методического комплекса в рамках системы общего образования «Система духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»	2015 – 2016	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО», Саранская епархия Мордовской митрополии (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия							
4	Внедрение в рамках системы общего образования учебно-методического комплекса «Нравственные основы семейной жизни. 10 – 11 классы»	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Мордовская митрополия (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия							
5	Включение в план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций республики модуля по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	республиканский бюджет Республики Мордовия	500,0		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
6	Проведение ежегодного анализа реализации основных мероприятий подпрограммы образовательными организациями Республики Мордовия всех типов	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
7	Проведение социологических исследований по оценке итогов реализации основных мероприятий подпрограммы и выпуск на их основе аналитического сборника по результатам мониторинга	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	300,0		60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
8	Разработка инструментария и проведение мониторинга «Духовно-нравственный потенциал урока»	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
9	Проведение научно-методических семинаров учителей в рамках модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» в районах и городах республики	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» во взаимодействии с органами местного самоуправления	республиканский бюджет Республики Мордовия	300,0		60,0	60,0	60,0	60,0	60,0

10	Организация работы научно-методического консультативного центра по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи на базе Саранского духовного училища, в том числе проведение на его базе мастер-классов и консультаций с участием ведущих специалистов – преподавателей вуза, священников – в области историко-культурных традиций и особенностей уклада жизни населения региона	2016 – 2020	Мордовская митрополия (по согласованию), Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
11	Подготовка и проведение регионального конкурса программ по духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях республики	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	республиканский бюджет Республики Мордовия	600,0	0,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0
12	Проведение конкурса вариативных программ и проектов для общественных организаций и объединений Республики Мордовия по направлению «Духовно-нравственное развитие молодежи» в рамках молодежного образовательного лагеря «Инерка»	2015 – 2020	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи	республиканский бюджет Республики Мордовия	450,0	0,0	70,0	80,0	100,0	100,0	100,0
13	Организация и проведение фестиваля патриотической песни «Наследники Победы!»	2015 – 2020	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», Министерство культуры и туризма Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
14	Организация работы волонтерского корпуса по линии духовно-нравственного воспитания	2015 – 2020	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
15	Проведение республиканских фотоконкурсов, направленных на	2015 – 2020	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи	республиканский бюджет	450,0		70,0	80,0	100,0	100,0	100,0

	повышение ценностей института семьи: «Молодожены», «Фестиваль невест», «Студенческая семья»		жи во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», Министерство культуры и туризма Республики Мордовия	Республики Мордовия							
16	Проведение молодежного фестиваля социальной рекламы «Гвоздь» с актуализацией аспектов духовно-нравственного содержания	2015 – 2020	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	630,0		90,0	90,0	150,0	150,0	150,0
17	Организация взаимодействия с епархиальными управлениями Мордовской митрополии при проведении социально-реабилитационного процесса несовершеннолетних, временно размещенных в специализированные организации для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	2015 – 2020	Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия, епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
18	Привлечение к работе с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних, священнослужителей; изучение специфики подобной работы в соседних регионах	2015 – 2020	Комиссия по делам несовершеннолетних при Правительстве Республики Мордовия, МВД по Республике Мордовия (по согласованию), Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования						
19	Мониторинг проблем подростковой преступности, наркомании, алкоголизма и безработицы в Республике Мордовия и выпуск на его основе аналитических сборников и методических рекомендаций	2015 – 2020	Министерство здравоохранения, Министерство образования Республики Мордовия и ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», Государственный комитет Республики Мордовия по	республиканский бюджет Республики Мордовия	500,0		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

			труду и занятости, Управление Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию)									
20	Разработка и реализация мероприятий духовно-нравственной ориентации молодежи в местах заключения	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, УФСИН России по Республике Мордовия (по согласованию), епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
21	Организация взаимодействия Министерства внутренних дел по Республике Мордовия с епархиальными управлениями Мордовской митрополии при проведении профилактической работы с трудными детьми	2015 – 2020	Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию), епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию), Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
22	Организация работы по профилактике наркомании и токсикомании среди детей и подростков и выпуск на ее основе сборника «Школа – территория здоровья»	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Управление Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Республике Мордовия (по согласованию), Саранское епархиальное управление Мордовской митрополии (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	500,0		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
23	Проведение тематических вечеров в городских и районных библиотеках, разработка печатной продукции по половому воспитанию, профилактике СПИДа, правонарушений	2015 – 2020	Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию), Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию), Министерство печати и информации Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
24	Проведение научно-практических конференций, посвященных вопросам духовно-нравственного воспитания	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию) во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мор-	республиканский бюджет Республики Мордовия	1500,0		300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	



			довский государственный университет им. Н. П. Огарева», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»									
25	Проведение совещаний и рабочих семинаров по духовно-нравственной проблематике	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию) во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», Министерство по национальной политике Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
26	Проведение международных Рождественских образовательных чтений на тему «Традиция и новации: культура, общество, личность» под эгидой Русской Православной Церкви	2016	Министерство образования Республики Мордовия, епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию) во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», Министерство по национальной политике Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия								
27	Проведение внеклассных мероприятий «Семейное право и традиционные ценности российской семьи»	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Республиканская служба ЗАГС Республики Мордовия (органы ЗАГС республики) во взаимодействии с епархиальными управлениями Мордовской митрополии	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
28	Проведение праздников: «Бал молодоженов», «Парад детских колясок»	2016 – 2020	Республиканская служба ЗАГС Республики Мордовия, управление ЗАГС городского округа Са-	республиканский бюджет Республики	2100,0		300,0	300,0	500,0	500,0	500,0	

			ранск, отделы ЗАГС администраций муниципальных районов Республики Мордовия	Мордовия								
29	Проведение фестиваля национальных свадеб (ежегодно август, сентябрь)	2016 – 2020	Республиканская служба ЗАГС Республики Мордовия, управление ЗАГС городского округа Саранск, отделы ЗАГС Республики Мордовия во взаимодействии с Министерством по национальной политике Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	750,0		150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
30	Создание консультативного пункта по вопросам семьи и брака	2015 – 2020	Республиканская служба ЗАГС Республики Мордовия, СВФ ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева»	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
31	Создание клуба общения молодежи для обсуждения актуальных вопросов создания и сохранения семьи	2015 – 2020	СВФ ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», Республиканская служба ЗАГС Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
32	Организация и проведение в образовательных организациях республики родительских собраний по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Республиканская служба ЗАГС Республики Мордовия во взаимодействии с епархиальными управлениями Мордовской митрополии	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
33	Организация и проведение ежегодной акции «Письмо солдату», приуроченной ко Дню Победы 9 мая в общеобразовательных организациях республики	2015 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
34	Организация и проведение Дней православной культуры в городах и районных центрах республики	2016 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, Министерство по на-	республиканский бюджет Республики Мордовия								





	образования (1991 год) Саранской и Мордовской епархии и 5-летию (2011 год) Мордовской митрополии		гический институт им. М. Е. Евсевьева», Мордовская митрополия (по согласованию)									
43	Организация всероссийской научной конференции на тему: «Роль православия и других традиционных конфессий в продуцировании устойчивого развития современной России», приуроченной к 360-летнему юбилею основания Санакарского монастыря (1659 год)	2019	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство по национальной политике Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия» во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», Мордовская митрополия (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия								
44	Проведение всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственный и патриотический потенциал 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства»	2017	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство по национальной политике Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия» во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», Мордовская митрополия (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия								
45	Проведение круглого стола	2016	Министерство образования Рес-	республикан-								



	довия единого урока, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (2020 год)		ный музей военного и трудового подвига 1941 – 1945 гг.	Республики Мордовия								
49	Организация и проведение ежегодных мастер-классов для начинающих поэтов и писателей республики	2015 – 2020	Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма Республики Мордовия, во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия								
50	Разработка и включение в учебные планы образовательных организаций высшего образования факультативных курсов, посвященных духовно-нравственному воспитанию молодежи: «Основы духовной культуры» и др.	2015 – 2020	НОУ ВПО «Мордовский гуманитарный институт», Мордовская митрополия (по согласованию) во взаимодействии с образовательными организациями высшего образования	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
51	Проведение ежегодной республиканской конференции «Славянский мир: единство и многообразие», приуроченной к празднованию Дня славянской письменности и культуры	2015 – 2020	НОУ ВПО «Мордовский гуманитарный институт», Мордовская митрополия (по согласованию) во взаимодействии с образовательными организациями высшего образования, Министерство по национальной политике Республики Мордовия, Министерство культуры и туризма в Республике Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования							
52	Проведение республиканского круглого стола «Формирование духовно-нравственной личности через образы мировой художественной литературы»	2016	НОУ ВПО «Мордовский гуманитарный институт» во взаимодействии с образовательными организациями высшего образования	республиканский бюджет Республики Мордовия								
53	Проведение республиканской конференции «Проблемы семьи и брака глазами современной молодежи»	2017	НОУ ВПО «Мордовский гуманитарный институт», Мордовская митрополия (по согласованию) во взаимодействии с образовательными организациями высшего образования	республиканский бюджет Республики Мордовия								
54	Организация и проведение рес-	2016 – 2020	Министерство по национальной	республикан-	800,0	0,0	200,0	0,0	300,0	0,0	300,0	

	публиканского семейного конкурса «Интернациональная семья»		политике Республики Мордовия	ский бюджет Республики Мордовия								
55	Проведение конкурса исследовательских работ учащихся в рамках Дня славянской письменности и культуры	2016 – 2020	Министерство по национальной политике Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	220,0	0,0	35,0	35,0	50,0	50,0	50,0	
56	Реализация республиканского культурно-просветительского проекта «Лето с книгой в руках»	2015 – 2019	Министерство по национальной политике Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	300,0	0,0	0,0	150,0	0,0	150,0	0,0	
57	Организация и проведение межрегионального финно-угорского фестиваля семейных ансамблей «Сияньсуркс» («Серебряное кольцо»)	2016 – 2020	Министерство по национальной политике Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	750,0	0,0	250,0	0,0	250,0	0,0	250,0	
58	Проведение республиканского конкурса «Лучший педагог этнокультурного образования» в дошкольных образовательных организациях республики	2015 – 2020	Министерство по национальной политике Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	500,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
59	Проведение Фестиваля дружбы народов «Нас объединила Мордовия» (в рамках Дня народного единства)	2016 – 2017	Министерство по национальной политике Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	1060,0	0,0	200,0	200,0	220,0	220,0	220,0	
60	Организация и проведение студенческого фестиваля «Да будет жить родной язык!»	2015 – 2019	Министерство по национальной политике Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	300,0	0,0	0,0	150,0	0,0	150,0	0,0	
61	Проведение межрегионального фестиваля финно-угорской книги «Литературная финноугория»	2016 – 2020	Министерство по национальной политике Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	450,0	0,0	150,0	0,0	150,0	0,0	150,0	
62	Проведение межрегиональной выставки-конкурса исследовательских работ «Моя родословная»	2016 – 2019	Министерство по национальной политике Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	270,0	0,0	120,0	0,0	0,0	150,0	0,0	
63	Государственная поддержка общественных инициатив социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществ-	2016 – 2020	Министерство по национальной политике Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	1500,0	0,0	280,0	300,0	300,0	300,0	300,0	320,0



	ляющих деятельность по духовному развитию личности, укреплению и развитию международного и межконфессионального сотрудничества											
64	Разработка и реализация проекта «Республиканский молодежный форум «Россия – наш общий дом»	2016 – 2017	Министерство по национальной политике Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	2000,0	0,0	0,0	1000,0	0,0	1000,0	0,0	
65	Проведение научно-практической конференции «Родословная как источник сохранения и развития духовно-нравственных традиций семьи»	2016 – 2019	Министерство по национальной политике Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	200,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	
66	Проведение круглого стола «Студенчество и православная культура: поиск новых путей сотрудничества» в рамках православного просвещения студентов и учащейся молодежи	2016 – 2020	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», Мордовская митрополия (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия								
67	Проведение международной научно-педагогической конференции «Телесное, душевное, духовное. Проблема становления личности в современном мире»	2016 – 2020	Государственный комитет по делам молодежи Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», Мордовская митрополия (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия								
68	Проведение межрегионального образовательного форума для православной молодежи Приволжского федерального округа «Пересвет»	2015 – 2020	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи, епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	8000,0	0,0	1500,0	1550,0	1600,0	1650,0	1700,0	
69	Организация работы православного добровольческого корпуса	2015 – 2020	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи	республиканский бюджет	250,0	0,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	

	«Доброделание»		жи, епархиальные управления Мордовской митрополии (по согласованию), МРМОО «Союз православной молодежи Мордовии» (по согласованию)	Республики Мордовия								
70	Организация духовно-нравственного воспитания молодежи на социально-коммуникативных площадках сети Интернет	2016 – 2020	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи, МРО «Центр информационных коммуникаций и социальных медиатехнологий» (по согласованию)	республиканский бюджет Республики Мордовия	1000,0	0,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
71	Организация военно-патриотического мероприятия – слета «Православный молодежный форум имени Преподобных Сергия и Германа чудотворцев Валаамских» на базе факультета истории и права ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	2018	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи	республиканский бюджет Республики Мордовия								
72	Организация работы волонтерского корпуса при ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	2018	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия								
73	Проведение спортивных соревнований с привлечением трудных подростков на базе факультет физической культуры ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	2017 – 2018	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», Министерство спорта и физической культуры Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия								
74	Взаимодействие с педагогами образовательных организаций, по реализации программ этнокультурного образования учащихся (МОУ «Гимназия № 19» городского округа Саранск)	2017 – 2018	Министерство образования Республики Мордовия во взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»	республиканский бюджет Республики Мордовия								

75	Проведение в образовательных организациях школьных уроков «Час мужества», «С малой родины начинается Россия»	2015 – 2020	Республиканская архивная служба Республики Мордовия, Государственное казенное архивное учреждение «Центральный государственный архив Республики Мордовия»	республиканский бюджет Республики Мордовия								
76	Проведение историко-документальных выставок, посвященных: 100-летию со дня рождения ученого-историка М.В. Дорожкина; 130-летию со дня рождения профессора, доктора педагогических наук Ф.Ф. Советкина; 85-летию со дня рождения российского философа, социолога, общественного и политического деятеля А.И. Сухарева; 140-летию со дня рождения скульптора Эрзы; 100-летию Октябрьской революции; чемпионату мира по футболу 2018 года «Мордовия спортивная»; 100-летию со дня рождения художника, заслуженного деятеля искусств МАССР А.А. Мухина; 150-летию заслуженного деятеля искусств МАССР и РСФСР, народного художника МАССР Ф.В. Сычкова; 75-летию Великой Победы; 95-летию со дня рождения финно-угроведа Д.В. Цыганкина	2015 2016  2016  2016 2017 2018 2019  2020 2020	Республиканская архивная служба Республики Мордовия, Государственное казенное архивное учреждение «Центральный государственный архив Республики Мордовия»	республиканский бюджет Республики Мордовия								
77	Продолжение работы по наполнению электронной базы данных «Фронтовые судьбы уроженцев Мордовии в фотографиях и документах»	2015 – 2020	Республиканская архивная служба Республики Мордовия, Государственное казенное архивное учреждение «Центральный государственный архив Республики Мордовия»	республиканский бюджет Республики Мордовия								

5.4 Информационное сопровождение системы духовно-нравственного воспитания					
1	Подготовка и размещение материалов о ходе реализации подпрограммы в региональных средствах массовой информации	2015 – 2020	Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	
2	Подготовка и размещение в региональных средствах массовой информации материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование у молодого поколения чувства патриотизма, активной гражданской позиции, развитие института семьи, поддержку материнства и детства, на основе духовно-нравственных ориентиров и традиционных ценностей	2015 – 2020	Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия, министерство здравоохранения Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	
3	Размещение объектов наружной социальной рекламы «На крепкой семье держится Россия» (вокруг строящегося стадиона «Арена Мордовия») и «Детский телефон доверия» (автомагистраль до гг. Н. Новгород, Ульяновск и Пенза)	2015 – 2020	Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	
4	Ведение постоянной рубрики в региональной периодической печати, посвященной проблемам духовно-нравственного воспитания	2015 – 2020	Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования
5	Подготовка тематических публикаций (передач) в республиканских, городских и районных средствах массовой информации (не менее одного раза в квартал), календарей памятных дат республики (с использованием данных духовного патриотического краеведения) и т. п.	2015 – 2020	Министерство печати и информации Республики Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия	республиканский бюджет Республики Мордовия	в рамках текущего финансирования
6	Издание и размещение в социально значимых объектах ин-	2015 – 2020	Министерство печати и информации Республики Мордовия, Мини-	республиканский бюджет	в рамках текущего финансирования













24	ИТОГО по подпрограмме				38450,0	0,0	8675,0	7425,0	7110,0	8010,0	7230,0

**Паспорт**  
**Республиканской целевой программы «Молодежь Мордовии» на 2011 – 2015 годы**

Наименование программы	про-	Республиканская целевая программа «Молодежь Мордовии» на 2011 – 2015 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы		распоряжение Правительства Республики Мордовия от 27 декабря 2010 г. № 762-Р
Государственный заказчик-координатор Программы	за-	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи
Государственные заказчики Программы	за-	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи; Министерство культуры Республики Мордовия; Министерство образования Республики Мордовия; Министерство печати и информации Республики Мордовия; Министерство торговли и предпринимательства Республики Мордовия; Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия; Министерство спорта, физической культуры и туризма Республики Мордовия; Министерство по национальной политике Республики Мордовия; Министерство внутренних дел по Республике Мордовия (по согласованию); Государственное учреждение «Мордовский республиканский молодежный центр»
Основной разработчик Программы		Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи
Цель и задачи Программы, важнейшие целевые показатели		цель Программы – создание условий для активного включения молодых граждан в процесс социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Республики Мордовия. Задачи: совершенствование нормативно-правового и методиче-

ского обеспечения реализации государственной молодежной политики;

разработка и внедрение эффективных моделей работы с различными категориями молодежи; формирование и совершенствование форм и методов общественно-государственного партнерства в реализации государственной молодежной политики;

создание системы государственной поддержки талантливой и одаренной молодежи;

создание системы государственной поддержки молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

вовлечение молодежи в социальную практику;

интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества, развитие созидательной активности молодежи.

Показатели:

доля молодежи, участвующей в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, в общем количестве молодежи;

доля молодежи, участвующей в межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, форумах, чемпионатах, олимпиадах, в общем количестве молодежи;

доля молодежи, вовлеченной в предпринимательскую деятельность, в общем количестве молодежи;

доля молодежи, принимающей участие в добровольческой деятельности, в общем количестве молодежи;

доля молодежи, участвующей в деятельности детских и молодежных общественных объединений, в общем количестве молодежи;

доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) субъектов малого и среднего предпринимательства в среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) всех предприятий и организаций;

доля продукции, произведенной субъектами малого и среднего предпринимательства, в общем объеме валового регионального продукта;

количество вновь зарегистрированных субъектов малого и среднего предпринимательства в Республике Мордовия;

количество субъектов малого и среднего предпринимательства, которым оказана поддержка;

количество вновь зарегистрированных субъектов малого

и среднего предпринимательства на 1 тысячу существующих субъектов малого и среднего предпринимательства

Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 2011 – 2015 годы и будет реализована без выделения этапов
Объемы и источники финансирования Программы	<p>общая стоимость мероприятий в 2011 – 2015 годах составляет 139461,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 86755,8 тыс. рублей, республиканского бюджета Республики Мордовия – 52705,2 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования по годам:          2011 – 21700,0 тыс. рублей;          2012 – 23415,0 тыс. рублей;          2013 – 39575,0 тыс. рублей;          2014 – 41761,0 тыс. рублей;          2015 – 13010,0 тыс. рублей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>в результате реализации Программы к 2015 году предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение доли молодежи, участвующей в добровольческой деятельности, на 11%;</li> <li>увеличение доли молодежи, участвующей в деятельности детских и молодежных общественных объединений, до 75%;</li> <li>формирование толерантности в молодежной среде;</li> <li>увеличение доли молодежи, вовлеченной в предпринимательскую деятельность, до 3,3%;</li> </ul> <p>Реализация мероприятий Программы позволит обеспечить достижение следующих социально-экономических эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение эффективности реализации программ и проектов общественных объединений, связанных с развитием социальной активности и потенциала подростков и молодежи в различных сферах общественной жизни;</li> <li>увеличение охвата подростков и молодежи социальной деятельностью общественных объединений;</li> <li>формирование у молодежи патриотизма, уважения к истории, культуре, традициям мордовского народа и народов других национальностей, проживающих в Республике Мордовия;</li> <li>содействие социальной адаптации и повышению конку-</li> </ul>

рентоспособности молодежи на рынке труда;  
расширение возможностей сезонной и вторичной занятости подростков и молодежи

Система организации Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи направляет ежегодно, до 1 февраля, в Министерство экономики Республики Мордовия и Министерство финансов Республики Мордовия информацию о ходе финансирования Программы, доклад об исполнении мероприятий Программы и эффективности использования финансовых средств.

Оценка реализации Программы производится ежегодно с представлением информации о достигнутых результатах в Правительство Республики Мордовия до 1 апреля года, следующего за отчетным

### Перечень

#### основных мероприятий Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Государственный заказчик, ответственные исполнители	Срок исполнения мероприятия (годы)	Источники финансирования	Объем финансирования, тыс. рублей	
					2014	2015
1	Комплекс мероприятий «Вовлечение молодежи Мордовии в предпринимательскую деятельность»	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи	2011 – 2015	республиканский бюджет Республики Мордовия	4010,0	4010,0
				федеральный бюджет	16040,0	-
2	Создание и (или) обеспечение деятельности центров молодежного инновационного творчества	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи	2011 – 2015	республиканский бюджет Республики Мордовия	4000,0	4000,0
				федеральный бюджет	12711,0	-
3	Создание и (или) развитие центра инноваций социальной сферы	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи	2011 – 2015	республиканский бюджет Республики Мордовия	1000,0	1000,0
				федеральный бюджет	4000,0	-

				жет		
4	Предоставление субсидии на возмещение затрат субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих социально ориентированную деятельность, направленную на достижение общественно полезных целей, улучшении условия жизнедеятельности граждан и (или) расширение его возможностей самостоятельно обеспечить свои основные жизненные потребности, а также на обеспечение занятости, оказание поддержки инвалидам, гражданам пожилого возраста и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи	2011 – 2015	республиканский бюджет Республики Мордовия	-	4000,0
федеральный бюджет				-	-	

».

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Председатель Правительства  
Республики Мордовия



В.Сушков