



РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОН - АЛАНИЙЫ ХИЦАУАД
БАРДЗЫРД
ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 июня 2019 г. № 208-р

г. Владикавказ

О создании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

В целях реализации в Республике Северная Осетия-Алания мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов:

1. Назначить Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания региональным координатором, ответственным за реализацию мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

2. Утвердить прилагаемые:

комплекс мер («дорожную карту») по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

описание предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Председатель Правительства
Республики Северная Осетия-Алания

Т. Тускаев



УТВЕРЖДЁН
распоряжением Правительства Республики
Северная Осетия-Алания
от 25 июня 2019 года № 208-р

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по созданию центров непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников и центров оценки
профессионального мастерства и квалификации педагогов**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (далее - ЦНППМПР и ЦОПМКП)	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	25 августа 2019 года
2	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	1 октября 2019 года, далее ежегодно
3	Утверждение типового положения о деятельности ЦНППМПР и ЦОПМКП на территории субъекта Российской Федерации	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	1 октября 2019 года

4	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта и зонирование ЦНППМГР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	30 октября 2019 года
5	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование центров по статьям расходов	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	30 ноября 2019 года, далее ежегодно
6	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения ЦНППМГР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса, приказ Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	1 декабря 2019 года
7	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Республики Северная Осетия-Алания в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года, далее ежегодно (при необходимости)

8	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	финансовое соглашение	15 февраля 2020 года, далее ежегодно (при необходимости)
9	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	извещение о проведении закупок	25 февраля 2020 года
10	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование», далее ежегодно
11	Закупка, доставка и настройка оборудования для ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	акты приёмки работ по форме, разработанной и утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	25 августа 2020 года
12	Получение лицензии на образовательную деятельность ЦНППМПР (в случае её отсутствия)	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020 года
13	Проведение мониторинга оснащённости средствами обучения и приведения площадок ЦНППМПР и ЦОПМКП в соответствии с брендбуком	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, ведомственный	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа 2020 года

		проектный офис нацпроекта «Образование»		
14	Завершение комплектования штатных расписаний ЦНПМГР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	приказы об утверждении штатных расписаний	30 августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Республики Северная Осетия-Алания
от 25 июня 2019 года № 208-р

ОПИСАНИЕ

предлагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

Обоснование потребности в реализации мероприятий, направленных на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (далее – Мероприятие).

В соответствии с данными официального статистического наблюдения, в Республике Северная Осетия – Алания 10 394 педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется сотрудниками государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – СОРИПКРО).

Существующая система повышения квалификации направлена на планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Кроме того, СОРИПКРО разрабатываются и реализуются индивидуальные траектории профессионального развития работников сферы образования.

В ходе анализа существующей региональной модели профессионального развития педагогических работников выявились существенные проблемы, которые негативным образом отражаются на качестве подготовке педагогических работников и, как следствие, на качестве системы образования.

К числу факторов, негативно влияющих на качественное изменение системы повышения квалификации, можно отнести следующие:

отсутствует контроль, в результате чего не обеспечивается взаимосвязь системы повышения квалификации и качества образования;

централизованное государственное финансирование системы не обеспечивает конкурентную среду на рынке услуг по дополнительному профессиональному образованию;

содержание программ повышения квалификации должно обеспечивать конкретные изменения в профессиональных компетенциях педагогических работников (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные), однако большая часть программ не содержит актуального профессионального ядра;

отсутствует единая информационная система, объединяющая данные о профессиональных дефицитах педагогических работников, выявленных в ходе аттестации;

система аттестации педагогических работников не связана с системой повышения квалификации. Информация о выявленных аттестационной комиссией профессиональных дефицитах не используется разработчиками дополнительных профессиональных программ. Это снижает их адресность и персонафицированность. Проблема усугубляется тем, что многие педагогические и руководящие работники не осознают наличие собственных профессиональных дефицитов и не могут осуществить выбор актуальной дополнительной профессиональной программы.

Решение данных проблем возможно путем разделения функций по повышению профессионального мастерства педагогических работников и оценки профессионального мастерства педагогов.

Данное разделение позволит обеспечить независимую оценку профессионального мастерства педагогических работников, основанную на идее непрерывного, и что самое главное, добровольного повышения профессионального мастерства работников образования. Повышение квалификации станет постоянной потребностью педагогов, а не повинностью, как в настоящее время.

В рамках Мероприятия в республике будет создано 2 центра непрерывного повышения профессионального мастерства, один из которых будет функционировать по модели «Стандарт», второй по модели «Мини».

Создание одного из центров непрерывного повышения профессионального мастерства предполагается создать в г. Владикавказ, путем реорганизации действующего СОРИПКРО. Данный центр будет обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогов 8

муниципальных образований. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства будет функционировать по модели «Стандарт».

Второй центр непрерывного повышения профессионального мастерства предполагается создать в Моздокском районе республики. Выбор местом создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства Моздокского района обусловлен территориальной отдаленностью данного муниципалитета от города Владикавказа (200 км). Центр непрерывного повышения профессионального мастерства в Моздокском районе будет функционировать по модели «Мини».

Для создания центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов будет создано отдельное юридическое лицо в г. Владикавказе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к описанию предлагаемых центров
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников и
центров оценки профессионального мастерства
и квалификации педагогов

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5
2.	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5
3.	Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %	10	10
4.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в ЦОПМКП, от общего числа указанной категории, %	2	2

5.	Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	2
6.	Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ед.	5	5
7.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к описанию предлагаемых центров
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников и
центров оценки профессионального
мастерства и квалификации педагогов

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ операционных расходов на функционирование центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

1. Предварительная калькуляция операционных расходов на
функционирование центра оценки профессионального мастерства и
квалификации педагогов

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 год	2021 год	2022 год
211 – заработная плата	6655,57	6921,79	7198,67
212 – суточные	33,6	34,94	36,34
213 – налоги	2009,98	2090,38	2174,00
222 – проезд (сотрудники на обучение)	144	149,7	155,75
216 – проживание (сотрудники на обучение)	192	19968	207,67
310 – основные средства (расходники)	350	364,0	378,56
340 – материальные затраты	200	208,0	216,32
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1450	1508,00	1568,32
Итого:	11035,15	11476,56	11935,62
Всего:			34 447,33

2. Предварительная калькуляция операционных расходов на
функционирование центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников (по модели
«Стандарт»)

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 год	2021 год	2022 год
211 – заработная плата	6 800,0	7 126,4	7 411,5
212 – суточные	30,0	31,4	32,7

213 – налоги	2 053,6	2 152,2	2 238,3
222 – проезд (сотрудники на обучение)	150,0	157,5	163,8
216 – проживание (сотрудники на обучение)	210,0	224,3	235,5
310 – основные средства (расходники)	300,0	320,4	336,4
340 – материальные затраты	1 500,0	1 602,0	1 682,1
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	0,0	0,0	0,0
Итого:	11 043,6	11 614,2	12 100,2
Всего:			35 58,0

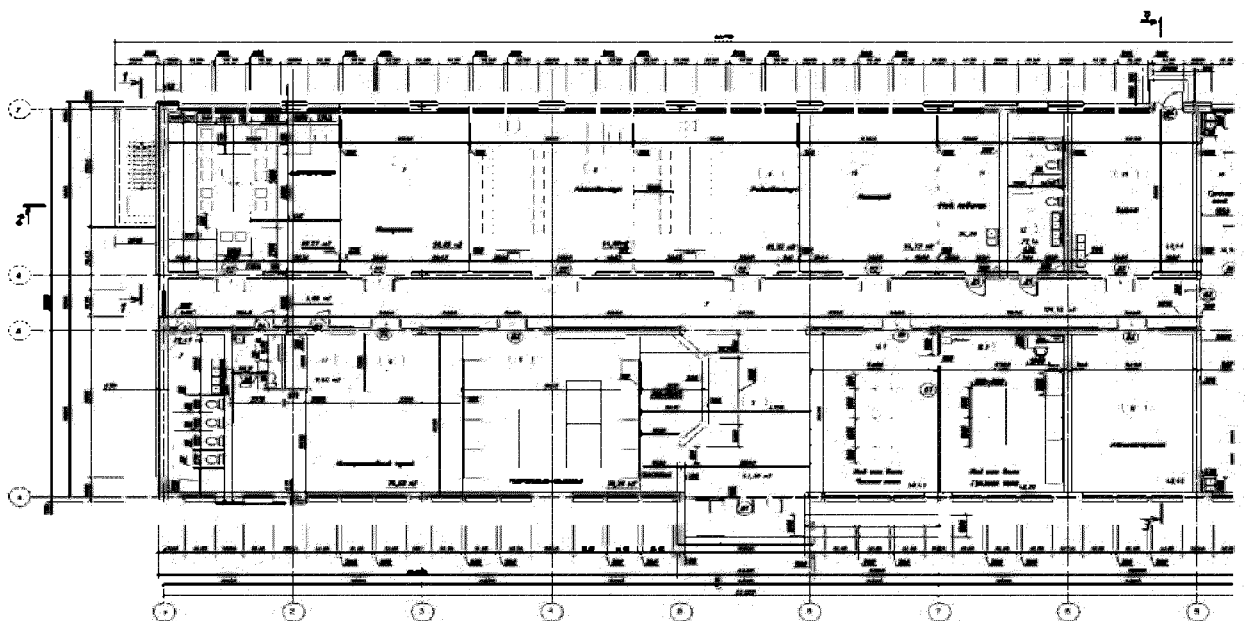
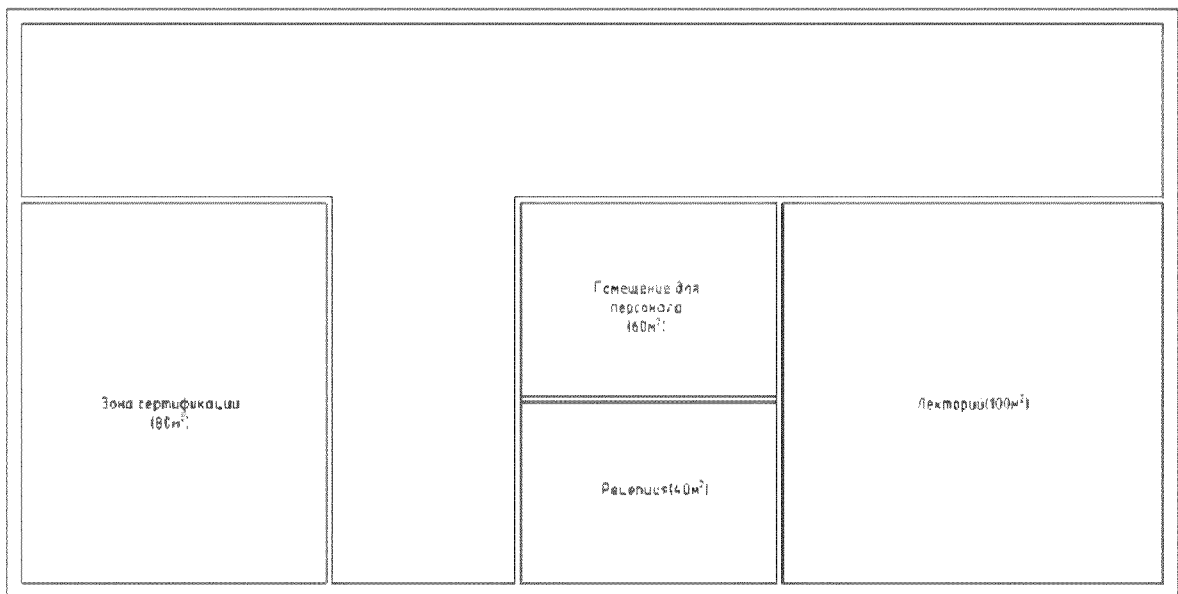
3. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (по модели «Мини»)

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 год	2021 год	2022 год
211 – заработная плата	5 200,0	5 449,6	5 667,6
212 – суточные	20,0	21,0	21,8
213 – налоги	1 570,4	1 645,8	1 711,6
222 – проезд (сотрудники на обучение)	120,0	126,0	131,0
216 – проживание (сотрудники на обучение)	192,0	205,1	215,3
310 – основные средства (расходники)	200,0	213,6	224,3
340 – материальные затраты	1 100,0	1 174,8	1 233,5
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	0,0	0,0	0,0
Итого:	8 402,4	8 835,8	9 205,2
Итого:			26 443,4

Приложение 3

к описанию предлагаемых центров
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников и
центров оценки профессионального мастерства
и квалификации педагогов

Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком



ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к описанию предлагаемых центров
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников и
центров оценки профессионального мастерства
и квалификации педагогов

ПРИМЕРНОЕ ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

**Центр оценки профессионального мастерства и
квалификации педагогов**

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	2
	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Системный администратор	1
	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «Стандарт»**

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	2
	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Системный администратор	1

	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	8

Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к описанию предлагаемых центров
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников и
центров оценки профессионального мастерства
и квалификации педагогов

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников и центров оценки профессионального
мастерства и квалификации педагогов

**Центр оценки профессионального мастерства и
квалификации педагогов**

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦОПМКП (полное наименование)	Адрес ЦОПМКП	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2020	г. Владикавказ	самостоятельное юридическое лицо – государственное бюджетное учреждение «Северо-Осетинский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»	г.Владикавказ, проспект Мира,36	лекторий – 100 кв.м; помещение для персонала 70 кв.м; зона сертификации – 60 кв.м; рецепция – 40 кв.м

Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Год	Количество ЦНППМПР	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМПР (полное наименование)	Адреса ЦНППМПР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2020	1	г. Владикавказ	структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский государственный институт повышения квалификации работников образования»	г. Владикавказ, проспект Мира, 36	медиаотека – 60 кв.м, помещение для организации коворкинг-пространства 60 – кв.м, 2 лектория – 80 кв.м (каждый); рецепция – 30 кв.м, помещение для персонала – 30 кв.м, помещение для проектной деятельности – 60 кв.м, 5 многофункциональных учебных аудиторий – 50 кв.м, 2 аудитории-трансформер
2020	1	Моздокский район	структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения образования «Моздокский механико-технологический техникум»	г. Моздок,	медиаотека – 50 кв.м, помещение для организации коворкинг-пространства – 50 кв.м, 1 лекторий – 80 кв.м, рецепция – 20 кв.м, помещение для персонала – 20 кв.м, помещение для проектной

					деятельности – 50 кв.м, 3 многофункциональные учебные аудитории – 50 кв.м, аудитория- трансформер
--	--	--	--	--	---
