



**ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЧАЗАА
ДОКТААЛ
ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 20 января 2016 г. № 7

г. Кызыл

**О внесении изменений в постановление Правительства
Республики Тыва «Об утверждении государственной
программы Республики Тыва «Развитие
образования и науки на 2014-2020 годы»**

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы» Правительство Республики Тыва **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632 «Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы» следующие изменения:

- 1) в наименовании цифры «2020» заменить цифрами «2025»;
 - 2) в пункте 1 постановления цифры «2020» заменить цифрами «2025»;
 - 3) в государственной программе Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы» (далее – Программа):
 - а) в наименовании цифры «2020» заменить цифрами «2025»;
 - б) в паспорте Программы:
в наименовании паспорта цифры «2020» заменить цифрами «2025»;
- позицию «Этапы и сроки реализации Программы» изложить в следующей редакции:

«Этапы и сроки реализации Программы	– 2014-2025 годы: I этап – 2014-2015 годы; II этап – 2016-2018 годы;
-------------------------------------	--

III этап – 2019-2020 годы;
IV этап – 2021-2025 годы»;

позицию «Объемы бюджетных ассигнований Программы» изложить в следующей редакции:

«Объемы бюджетных ассигнований Программы – общий объем финансирования Программы на 2014-2025 годы составляет 40 482 689,65 тыс. рублей, из них за счет:

- федерального бюджета – 9 024 489,46 тыс. рублей;
- республиканского бюджета – 31 439 417,19 тыс. рублей;
- внебюджетных источников – 18 783,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
 - 2014 г. – 6 044 947,7 тыс. рублей, из них:
 - средства федерального бюджета – 601 077,15 тыс. рублей;
 - средства республиканского бюджета – 5 443 870,55 тыс. рублей;
 - 2015 г. – 5 595 743,7 тыс. рублей, из них:
 - средства федерального бюджета – 178 069,5 тыс. рублей;
 - средства республиканского бюджета – 5 410 141,2 тыс. рублей;
 - средства внебюджетных источников – 7 533,0 тыс. рублей;
 - 2016 г. – 6 549 829,37 тыс. рублей, из них:
 - средства федерального бюджета – 670 500,07 тыс. рублей;
 - средства республиканского бюджета – 5 876 629,3 тыс. рублей;
 - средства внебюджетных источников – 2 700,0 тыс. рублей;
 - 2017 г. – 6 951 987,0 тыс. рублей, из них:
 - средства федерального бюджета – 1 001 801,85 тыс. рублей;
 - средства республиканского бюджета – 5 947 785,15 тыс. рублей;
 - средства внебюджетных источников – 2 400,0 тыс. рублей;
 - 2018 г. – 4 391 029,63 тыс. рублей, из них:
 - средства федерального бюджета – 1 522 901,29 тыс. рублей;
 - средства республиканского бюджета – 2 865 628,34 тыс. рублей;
 - средства внебюджетных источников – 2 500,0 тыс. рублей;
 - 2019 г. – 3 861 852,19 тыс. рублей, из них:
 - средства федерального бюджета – 1 320 355,53 тыс. рублей;
 - средства республиканского бюджета – 2 538 996,66 тыс. рублей;
 - средства внебюджетных источников – 2 500,0 тыс. рублей;
 - 2020 г. – 2 433 524,97 тыс. рублей, из них:
 - средства федерального бюджета – 472 141,49 тыс. рублей;
 - средства республиканского бюджета – 1 960 233,48 тыс. рублей;
 - средства внебюджетных источников – 1 150,0 тыс. рублей;
 - 2021 г. – 1 505 425,75 тыс. рублей, из них:
 - средства федерального бюджета – 1 053 798,03 тыс. рублей;
 - средства республиканского бюджета – 451 627,72 тыс. рублей;
 - 2022 г. – 1 487 628,29 тыс. рублей, из них:
 - средства федерального бюджета – 1 041 339,81 тыс. рублей;
 - средства республиканского бюджета – 446 288,48 тыс. рублей;
 - 2023 г. – 748 656,97 тыс. рублей, из них:
 - средства федерального бюджета – 524 059,88 тыс. рублей;
 - средства республиканского бюджета – 224 597,09 тыс. рублей;
 - 2024 г. – 800 327,88 тыс. рублей, из них:
 - средства федерального бюджета – 560 229,52 тыс. рублей;
 - средства республиканского бюджета – 240 098,36 тыс. рублей;
 - 2025 г. – 111 736,2 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 78 215,34 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 33 520,86 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограмм:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» – 5 696 517,6 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 641 946,63 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 5 054 570,97 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – 1 797 305,0 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 479 020,43 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 1 318 284,57 тыс. рублей;

2015 г. – 139 5237,8 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 162 926,2 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 1 232 311,6 тыс. рублей;

2016 г. – 1 214 835,7 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2017 г. – 1 131 039,1 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2018 г. – 69 950,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2019 г. – 53 650,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2020 г. – 34 500,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

подпрограмма 2 «Развитие общего образования» – 28 373 181,85 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 8 275 160,58 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 20 096 278,27 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 1 743,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – 3 488 318,56 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 42 885,77 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 3 445 432,79 тыс. рублей;

2015 г. – 3 483 481,4 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 1 798,0 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 3 480 140,4 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 1 543,0 тыс. рублей;

2016 г. – 4 563 745,87 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 670 500,07 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 3 893 245,8 тыс. рублей;

2017 г. – 4 983 839,2 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 1 001 801,85 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 3 982 037,35 тыс. рублей;

2018 г. – 3 080 603,85 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 1 517 133,29 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 1 563 470,56 тыс. рублей;

2019 г. – 2 655 096,19 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 1 315 707,53 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 1 339 388,66 тыс. рублей;

2020 г. – 1 487 283,69 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 467 691,49 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 1 019 392,2 тыс. рублей;

2021 г. – 1 505 425,75 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 1 053 798,03 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 451 627,72 тыс. рублей;

2022 г. – 1 487 628,29 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 041 339,81 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 446 288,48 тыс. рублей;
2023 г. – 748 656,97 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 524 059,88 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 224 597,09 тыс. рублей;
2024 г. – 800 327,88 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 560 229,52 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 240 098,36 тыс. рублей;
2025 г. – 111 736,2 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 78 215,34 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 33 520,86 тыс. рублей;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей» –
1 046 540,47 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 6 003,8 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 1 040 536,67 тыс. рублей, в том
числе по годам:
2014 г. – 52 144,04 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 805,2 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 50 338,84 тыс. рублей;
2015 г. – 4 7594,1 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 2 178,6 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 4 5415,5 тыс. рублей;
2016 г. – 127 646,3 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2017 г. – 196 486,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2018 г. – 235 912,04 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 680,0 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 235 232,04 тыс. рублей;
2019 г. – 1 77320,05 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 680,0 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 176 640,05 тыс. рублей;
2020 г. – 209 437,94 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 660,0 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 208 777,94 тыс. рублей;

подпрограмма 4 «Развитие среднего профессионального образования» –
3 980 553,35 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 20 703,1 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 3 942 810,25 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 17 040,0 тыс. рублей, в том числе
по годам:
2014 г. – 539 664,55 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 9 536,4 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 530 128,15 тыс. рублей;
2015 г. – 529 623,3 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 11 166,7 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 512 466,6 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 5 990,0 тыс. рублей;
2016 г. – 50 8192,4 тыс. рублей, из них:
средства республиканского бюджета – 505 492,4 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 2 700,0 тыс. рублей;

2017 г. – 499 149,9 тыс. рублей, из них:
средства республиканского бюджета – 496 749,9 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 2 400,0 тыс. рублей;
2018 г. – 845 824,4 тыс. рублей, из них:
средства республиканского бюджета – 843 324,4 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 2 500,0 тыс. рублей;
2019 г. – 529 824,4 тыс. рублей, из них:
средства республиканского бюджета – 527 324,4 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 2 500,0 тыс. рублей;
2020 г. – 528 274,4 тыс. рублей, из них:
средства республиканского бюджета – 527 324,4 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 950,0 тыс. рублей;

подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» – 104 819,0 тыс. рублей из республиканского бюджета, в том числе по годам:

2014 г. – 15 915,0 тыс. рублей;
2015 г. – 17 395,0 тыс. рублей;
2016 г. – 14 330,0 тыс. рублей;
2017 г. – 14 082,0 тыс. рублей;
2018 г. – 14 223,0 тыс. рублей;
2019 г. – 14 365,0 тыс. рублей;
2020 г. – 14 509,0 тыс. рублей;

подпрограмма 6 «Отдых и оздоровление детей» – 579 034,58 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 54 225,95 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 524 808,63 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 г. – 57 381,95 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 54 225,95 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 3 156,0 тыс. рублей;
2015 г. – 35 530,2 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2016 г. – 37 157,7 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2017 г. – 36 514,9 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2018 г. – 41 655,34 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2019 г. – 324 234,55 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2020 г. – 46 559,94 тыс. рублей из республиканского бюджета;

подпрограмма 7 «Безопасность образовательных организаций» – 18 235,5 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 12 846, тыс. рублей;
средства республиканского – 5 389,5 тыс. рублей, в том числе по годам:
2014 г. – 450,0 тыс. рублей;
2015 г. – 1 020,9 тыс. рублей;
2016 г. – 761,4 тыс. рублей;
2017 г. – 748,2 тыс. рублей;
2018 г. – 6 042,0 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 5 088,0 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 954,0 тыс. рублей;
2019 г. – 4 712,0 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 3 968,0 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 744,0 тыс. рублей;
2020 г. – 4 501,0 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 3 790,0 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 711,0 тыс. рублей;

подпрограмма 8 «Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014-2020 годы» – 623 718,2 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 13 603,4 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 590 114,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – 93 768,6 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 13 603,4 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 80 165,2 тыс. рублей;

2015 г. – 79 557,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2016 г. – 99 618,2 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2017 г. – 83 736,4 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2018 г. – 83 889,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2019 г. – 89 020,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2020 г. – 94 129,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

подпрограмма 9 «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014-2020 годы» – 60 089,1 тыс. рублей из средств республиканского бюджета, в том числе по годам:

2014 г. – 0 тыс. рублей;

2015 г. – 6 304,0 тыс. рублей;

2016 г. – 6 503,8 тыс. рублей;

2017 г. – 6 391,3 тыс. рублей;

2018 г. – 12 930,0 тыс. рублей;

2019 г. – 13 630,0 тыс. рублей;

2020 г. – 14 330,0 тыс. рублей»;

позицию «Ожидаемые результаты реализации Программы» дополнить абзацем следующего содержания:

«обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше»;

в) раздел III дополнить абзацем следующего содержания:

«Планируется к 2018 году ликвидировать третью смену обучения, к 2021 году перевести 1-4 классы и 10-11 (12) классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим обучения, к 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5-9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.»;

г) раздел IV изложить в следующей редакции:

«IV. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в 2014-2025 годах в четыре этапа:

I этап – 2014-2015 годы;

II этап – 2016-2018 годы;

III этап – 2019-2020 годы;

IV этап – 2021-2025 годы.

На I этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам, для этого необходимо:

завершение формирования и внедрения финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования;

обеспечение вывода инфраструктуры общего образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям;

реализация адресных мер ликвидации зон низкого качества образования;

осуществление перехода на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования;

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования. Завершится реализация Федеральной целевой программы развития образования, результатом которой станет внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Наряду с этим на I этапе Программы будет осуществлена поддержка инновационных сетей, включающих исследователей и коллективы инновационных школ, в разработке новых образовательных программ и технологий общего образования как в областях отставания, так и в областях потенциального международного лидерства.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления образовательной организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Будет завершена трансформация организаций среднего профессионального образования как в рамках реорганизационных процедур (через слияние и поглощение слабых организаций профессионального образования сильными и конкурентоспособными), так и через реализацию программ развития региональных систем профессионального образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Структура образовательных программ профессионального образования будет приведена в соответствие с потребностями экономики. Это позволит стабилизировать ситуацию в системе образования и создать условия для ее устойчивого развития в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой.

II этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования республики, усиления вклада образования в социально-экономическое развитие республики, а также на распространение лучших практик из муниципальных образований на региональном и федеральном уровнях. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Основными направлениями II этапа предусматриваются:

формирование механизмов опережающего обновления содержания образования, создание высокотехнологичной образовательной среды;

формирование основных компонентов целостной региональной системы оценки качества образования, которая станет основой саморегуляции системы образования и деятельности отдельных организаций;

формирование с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На III этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

По ключевым показателям качества образовательных результатов образование Республики Тыва достигнет уровня ведущих развитых регионов.

Предполагается к 2018 году ликвидировать третью смену, к 2021 году перевести 1-4 классы и 10-11 (12) классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим обучения, а также начать создавать новые места для перевода из зданий, имеющих высокую степень износа.

На IV этапе к 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше и обеспечить обучение в одну смену

обучающихся 5-9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.»;

д) в абзаце первом раздела VII цифры «2020» заменить цифрами «2025»;

е) раздел X изложить в следующей редакции:

«X. Информация по ресурсному обеспечению Программы

Общий объем финансирования Программы на 2014-2025 годы составляет 40 482 689,65 тыс. рублей, из них:

за счет федерального бюджета – 9 024 489,46 тыс. рублей;

за счет республиканского бюджета – 31 439 417,19 тыс. рублей;

за счет внебюджетных источников – 18 783,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – 6 044 947,7 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 601 077,15 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 5 443 870,55 тыс. рублей;

2015 г. – 5 595 743,7 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 178 069,5 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 5 410 141,2 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 7 533,0 тыс. рублей;

2016 г. – 6 549 829,37 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 670 500,07 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 5 876 629,3 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 2 700,0 тыс. рублей;

2017 г. – 6 951 987,0 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 1 001 801,85 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 5 947 785,15 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 2 400,0 тыс. рублей;

2018 г. – 4 391 029,63 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 1 522 901,29 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 2 865 628,34 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 2 500,0 тыс. рублей;

2019 г. – 3 861 852,19 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 1 320 355,53 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 2 538 996,66 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 2 500,0 тыс. рублей;

2020 г. – 2 433 524,97 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 472 141,49 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 1 960 233,48 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 1 150,0 тыс. рублей;

2021 г. – 1 505 425,75 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 1 053 798,03 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 451 627,72 тыс. рублей;

2022 г. – 1 487 628,29 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 1 041 339,81 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 446 288,48 тыс. рублей;

2023 г. – 748 656,97 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 524 059,88 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 224 597,09 тыс. рублей;

2024 г. – 800 327,88 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 560 229,52 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 240 098,36 тыс. рублей;

2025 г. – 111 736,2 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 78 215,34 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 33 520,86 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограмм:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» – 5696517,6 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 641946,63 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 5054570,97 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – 1797305,0 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 479020,43 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 1 318 284,57 тыс. рублей;

2015 г. – 1395237,8 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 162 926,2 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 1 232 311,6 тыс. рублей;

2016 г. – 1 214 835,7 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2017 г. – 1 131 039,1 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2018 г. – 69 950,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2019 г. – 53 650,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

2020 г. – 34 500,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

подпрограмма 2 «Развитие общего образования» – 28 373 181,85 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 8 275 160,58 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 20 096 278,27 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 1 743,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – 3 488 318,56 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 42 885,77 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 3 445 432,79 тыс. рублей;
2015 г. – 3 483 481,4 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 798,0 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 3 480 140,4 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 1 543,0 тыс. рублей;
2016 г. – 4 563 745,87 тыс. рублей, из них:
средств федерального бюджета – 670 500,07 тыс. рублей;
средств республиканского бюджета – 3 893 245,8 тыс. рублей;
2017 г. – 4 983 839,2 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 001 801,85 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 3 982 037,35 тыс. рублей;
2018 г. – 3 080 603,85 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 517 133,29 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 1 563 470,56 тыс. рублей;
2019 г. – 2 655 096,19 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 315 707,53 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 1 339 388,66 тыс. рублей;
2020 г. – 1 487 283,69 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 467 691,49 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 1 019 392,2 тыс. рублей;
2021 г. – 1 505 425,75 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 053 798,03 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 451 627,72 тыс. рублей;
2022 г. – 1 487 628,29 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 041 339,81 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 446 288,48 тыс. рублей;
2023 г. – 748 656,97 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 524 059,88 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 224 597,09 тыс. рублей;
2024 г. – 800 327,88 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 560 229,52 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 240 098,36 тыс. рублей;
2025 г. – 111 736,2 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 78 215,34 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 33 520,86 тыс. рублей;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей» –
1 046 540,47 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 6 003,8 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 1 040 536,67 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – 52 144,04 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 805,2 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 50 338,84 тыс. рублей;
2015 г. – 47 594,1 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 2 178,6 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 45 415,5 тыс. рублей;
2016 г. – 127 646,3 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2017 г. – 196 486,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2018 г. – 235 912,04 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 680,0 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 235 232,04 тыс. рублей;
2019 г. – 177 320,05 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 680,0 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 176 640,05 тыс. рублей;
2020 г. – 209 437,94 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 660,0 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 208 777,94 тыс. рублей;

подпрограмма 4 «Развитие среднего профессионального образования» – 3 980 553,35 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 20 703,1 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 3 942 810,25 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 17 040,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – 539 664,55 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 9 536,4 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 530 128,15 тыс. рублей;
2015 г. – 529 623,3 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 11 166,7 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 512 466,6 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 5 990,0 тыс. рублей;
2016 г. – 508 192,4 тыс. рублей, из них:
средства республиканского бюджета – 505 492,4 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 2 700,0 тыс. рублей;
2017 г. – 499 149,9 тыс. рублей, из них:
средства республиканского бюджета – 496 749,9 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 2 400,0 тыс. рублей;
2018 г. – 845 824,4 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 843 324,4 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 2 500,0 тыс. рублей;
2019 г. – 529 824,4 тыс. рублей, из них:
средства республиканского бюджета – 527 324,4 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 2 500,0 тыс. рублей;
2020 г. – 528 274,4 тыс. рублей, из них:
средства республиканского бюджета – 527 324,4 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 950,0 тыс. рублей;

подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» – 104 819,0 тыс. рублей из республиканского бюджета, в том числе по годам:

2014 г. – 15 915,0 тыс. рублей;
2015 г. – 17 395,0 тыс. рублей;
2016 г. – 14 330,0 тыс. рублей;
2017 г. – 14 082,0 тыс. рублей;
2018 г. – 14 223,0 тыс. рублей;
2019 г. – 14 365,0 тыс. рублей;
2020 г. – 14 509,0 тыс. рублей;

подпрограмма 6 «Отдых и оздоровление детей» – 579 034,58 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 54 225,95 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 524 808,63 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – 57 381,95 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 54 225,95 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 3 156,0 тыс. рублей;
2015 г. – 35 530,2 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2016 г. – 37 157,7 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2017 г. – 36 514,9 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2018 г. – 41 655,34 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2019 г. – 32 4234,55 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2020 г. – 46 559,94 тыс. рублей из республиканского бюджета;

подпрограмма 7 «Безопасность образовательных организаций» – 18 235,5 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 12 846, тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 5 389,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – 450,0 тыс. рублей;
2015 г. – 1 020,9 тыс. рублей;
2016 г. – 761,4 тыс. рублей;
2017 г. – 748,2 тыс. рублей;
2018 г. – 6 042,0 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 5 088,0 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 954,0 тыс. рублей;
2019 г. – 4 712,0 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 3 968,0 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 744,0 тыс. рублей;
2020 г. – 4 501,0 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 3 790,0 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 711,0 тыс. рублей;

подпрограмма 8 «Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014-2020 годы» – 623 718,2 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 13 603,4 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 590 114,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – 93 768,6 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 13 603,4 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 80 165,2 тыс. рублей;
2015 г. – 79 557,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2016 г. – 99 618,2 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2017 г. – 83 736,4 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2018 г. – 83 889,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2019 г. – 89 020,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;
2020 г. – 94 129,0 тыс. рублей из республиканского бюджета;

подпрограмма 9 «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014-2020 годы» – 60 089,1 тыс. рублей из средств республиканского бюджета, в том числе по годам:

2014 г. – 0 тыс. рублей;
2015 г. – 6 304,0 тыс. рублей;
2016 г. – 6 503,8 тыс. рублей;
2017 г. – 6 391,3 тыс. рублей;
2018 г. – 12 930,0 тыс. рублей;
2019 г. – 13 630,0 тыс. рублей;
2020 г. – 14 330,0 тыс. рублей.»;

4) в наименовании паспорта подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» цифры «2020» заменить цифрами «2025»;

5) в подпрограмме 2 «Развитие общего образования»:

а) в паспорте:

в наименовании цифры «2020» заменить цифрами «2025»;

позицию «Программно-целевые инструменты» дополнить абзацем следующего содержания:

«распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы»;

позицию «Задачи Подпрограммы» дополнить абзацем следующего содержания:

«обеспечение односменного режима обучения в 1–11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше»;

позицию «Этапы и сроки реализации Подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Этапы и сроки реализации Подпрограммы	– 2014-2025 годы: I этап – 2014-2015 годы; II этап – 2016-2018 годы; III этап – 2019-2020 годы; IV этап – 2021-2025 годы»;
--	--

позицию «Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	– объем финансирования Подпрограммы составляет 28 373 181,85 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 8 275 160,58 тыс. рублей; средства республиканского бюджета – 20 096 278,27 тыс. рублей; средства внебюджетных источников – 1 743,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 г. – 3 488 318,56 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 42 885,77 тыс. рублей; средства республиканского бюджета – 3 445 432,79 тыс. рублей; 2015 г. – 3 483 481,4 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 1 798,0 тыс. рублей; средства республиканского бюджета – 3 480 140,4 тыс. рублей; средства внебюджетных источников – 1 543,0 тыс. рублей; 2016 г. – 4 563 745,87 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 670 500,07 тыс. рублей; средства республиканского бюджета – 3 893 245,8 тыс. рублей; 2017 г. – 4 983 839,2 тыс. рублей, из них:
---	--

средства федерального бюджета – 1 001 801,85 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 3 982 037,35 тыс. рублей;
2018 г. – 3 080 603,85 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 517 133,29 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 1 563 470,56 тыс. рублей;
2019 г. – 2 655 096,19 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 315 707,53 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 1 339 388,66 тыс. рублей;
2020 г. – 1 487 283,69 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 467 691,49 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 1 019 392,2 тыс. рублей;
2021 г. – 1 505 425,75 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 053 798,03 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 451 627,72 тыс. рублей;
2022 г. – 1 487 628,29 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 041 339,81 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 446 288,48 тыс. рублей;
2023 г. – 748 656,97 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 524 059,88 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 224 597,09 тыс. рублей;
2024 г. – 800 327,88 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 560 229,52 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета в объеме 240 098,36 тыс. рублей;
2025 г. – 111 736,2 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 78 215,34 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 33 520,86 тыс. рублей»;

позицию «Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы» дополнить абзацами следующего содержания:

«к 2018 году будет ликвидирована третья смена обучения;

к 2021 году 1-4 классы и 10-11 (12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену, будет удержан существующий односменный режим обучения;

к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5-9 классы в общеобразовательных организациях;

к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения;

по итогам реализации Подпрограммы все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену;

100 процентов обучающихся перейдут из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций»;

б) разделы I-III изложить в следующей редакции:

«I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы республиканского образования, являются:

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. № 1120-р);

Стратегия социально-экономического развития Республики Тыва до 2020 г. (постановление Правительства Республики Тыва от 21 февраля 2008 г. № 91);

Программа экономического и социального развития Республики Тыва на период до 2015 года (постановление Правительства Республики Тыва от 21 февраля 2008 г. № 92).

Согласно анализу, представленному в проекте постановления Правительства Российской Федерации «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2015-2025 годы», Республика Тыва находится среди 7 регионов, в которых при существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза в ближайшем будущем увеличится количество школ, работающих в 2 и 3 смены.

В республике функционирует 180 общеобразовательных организаций, из них 170 дневных общеобразовательных школ и 10 вечерних (сменных) школ. В городской местности расположено 42 (23,4 процента), в сельской – 138 (77 процентов) школ.

В число 170 дневных школ входит 8 начальных, 8 основных, 145 средних школ, в том числе 3 гимназии, 4 лицея, 1 кадетская школа-интернат, также 6 школ для детей с ограниченными возможностями здоровья и 3 оздоровительных учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

На начало 2015/16 учебного года в 170 дневных общеобразовательных организациях республики охвачено 58375 учащихся, по сравнению с 2014/15 учебным годом больше на 1925 чел. (56450 чел.). Увеличение общего количества учащихся идет за счет разницы между выпуском 11 классов (3089 чел.) и прибывшими в 1 классы обучающихся (7612 чел.).

В 10 вечерних (сменных) школах обучается 1565 чел. (1651 чел.), что по сравнению с 2014/15 учебным годом меньше на 86 чел., в которых обучающиеся не смогли получить среднее общее образование из-за возникшей трудной жизненной ситуации.

В кожуунных общеобразовательных школах республики обучаются всего 34588 чел. (в 2014/15 учебном году – 33630 чел.), в г. Кызыле – 19316 чел. (в 2014/15 учебном году – 18350 чел.), г. Ак-Довураке – 2691 чел. (в 2014/15 учебном году – 2681 чел.), республиканских общеобразовательных организациях – 1179 чел. (в 2014/15 учебном году – 1183 чел.), коррекционных школах – 601 чел. (в 2014/15 учебном году – 606 чел.).

В 2015/16 учебном году по сравнению с 2014/15 учебным годом количество учащихся в сельской местности увеличилось на 459 чел. (1,7 процента), в городской местности охват обучающихся увеличился на 1466 чел. (4,7 процента), что приводит к перегрузке школ и вызывает определенные трудности при реализации программ внеурочной деятельности в рамках новых федеральных государственных стандартов.

Количество классов-комплектов во всех дневных общеобразовательных организациях без учета коррекционных классов-комплектов и классов-комплектов в коррекционных школах составляет 2951 (2883), что в сравнении с 2014/15 учебным годом больше на 68 единиц (2,3 процента). Из них в городских общеобразовательных организациях – 1249 классов-комплектов, что больше на 50 классов-комплектов по сравнению с 2014/15 учебным годом (4 процента), в сельских общеобразовательных организациях 1702 класса-комплекта, что больше на 18 классов-комплектов по сравнению с 2014/15 учебным годом (1 процент).

В 2015/2016 учебном году в первый класс поступили 7526 (в 2014/15 учебном году – 7389) детей без учета детей в коррекционных классах и коррекционных организациях, что по сравнению с прошлым учебным годом больше на 137 чел. (1,8 процента).

Из общего количества общеобразовательных организаций 40 школ (21,5 процента) являются малокомплектными, в которых обучаются 2451 (2371 чел.) учащихся или 4,2 процента от общего количества учащихся образовательных организаций. Количество малокомплектных школ сократилось с 42 школ в 2011 году до 40 школ в 2012 году. Это связано с увеличением численности обучающихся в двух школах.

Обеспечение качества обучения в малокомплектных школах сельской местности затрудняет недостаточно сформированная учебно-материальная база школ, разновозрастной состав обучающихся в классе, недостаток высокопрофессиональных педагогических кадров для работы в сельской школе.

Одной из острых проблем республики на сегодняшний день является вопрос строительства новых современных зданий школ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящее время на территории республики функционируют 180 общеобразовательных организаций в 875 зданиях. Из них 29 зданий отнесены к категории ветхих, в том числе 23 здания имеют износ более 100 процентов и 6 зданий имеют заключение об аварийности. Несмотря на проведенные аварийно-восстановительные

работы, в результате сейсмических событий, произошедших на территории Республики Тыва с 2012 по 2015 годы, техническое состояние указанных зданий и сооружений в целом значительно ухудшилось.

В 50 общеобразовательных организациях наполняемость превышает 100 %. При общей проектной мощности зданий в 56876 учебных мест в школах фактически обучается 58375 чел. Критически сложная ситуация наблюдается в г. Кызыле, где при общей проектной мощности в 12039 мест в школах обучается 19614 учащихся (превышение на 7575 чел.). Средняя наполняемость начальных классов в школах г. Кызыла составляет 38 чел., что не соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН). Аналогичная ситуация наблюдается в настоящее время и в крупных районных центрах.

В 43 школах требуется строительство спортивных залов. Почти 95 процентов площадей классных помещений не соответствуют нормам СанПиН. Туалетные помещения внутри зданий имеются только в гг. Кызыле и Ак-Довураке.

Таким образом, на территории Республики Тыва имеется существенная потребность в строительстве новых зданий школ.

В настоящее время в республике имеется проект здания общеобразовательной школы повторного применения на 825 мест.

Актуальной остается проблема строительства новых современных объектов коррекционных школ.

Всего в Республике Тыва функционирует 6 специальных коррекционных организаций, в которых обучается 624 учащихся. Практически все наши специальные коррекционные образовательные организации находятся в старых, деревянных, неблагоустроенных зданиях, построенных методом «народной стройки» в середине прошлого столетия, что приводит к ухудшению условий проживания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для удовлетворения минимальных потребностей необходимо построить здание школы-интерната восьмого вида для детей с ограниченными возможностями здоровья в с. Кызыл-Арыг и школы-интерната первого вида для незлышащих детей в г. Кызыле.

В системе общего образования республики поэтапно внедряются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 25 января 2011 г. № 32/д «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования в системе образования Республики Тыва» введены в действие ФГОС НОО в 2011/12 учебном году.

В 26 пилотных общеобразовательных организациях обучались 1503 учащихся

третьих классов (65 классов-комплектов), что позволило в экспериментальном порядке разработать необходимые нормативные правовые и программные документы для введения нового федерального стандарта в штатном режиме во всех школах, начиная с 2013/14 учебного года.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 4 июля 2012 г. № 806/д «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012-2013 учебного года» 33 пилотных общеобразовательных организации республики приступили к реализации ФГОС ООО с 1 сентября 2012 г. В данных организациях продолжили обучение по ФГОС 1327 учащихся пятых классов в 60 классах-комплектах, из них 21 класс-комплект (487 учеников) с русским языком обучения и 39 классов-комплектов (840 учеников) с родным (тувинским) языком обучения. В «пилотных» организациях созданы рабочие группы по разработке рабочих программ по учебным предметам для шестых классов.

В результате реализации ФГОС ООО в образовательных организациях республики произошли следующие позитивные изменения:

- обновилась материально-техническая база части школ республики;
 - освоены способы разработки локальной нормативной документации, соответствующей новым требованиям;
 - осваиваются способы проектирования образовательной программы основного общего образования;
 - освоены современные способы взаимодействия между образовательными организациями (форумы, сетевые консультации, сетевые конференции, зональные семинары и пр.);
 - осуществлен переход на учебно-методические комплекты (далее – УМК) нового поколения в начальном общем образовании;
 - подготовлены перечни УМК, переработанные в соответствии с ФГОС ООО.
- Тем не менее, есть проблемы, которые требуют решения:
- недостаточное формирование банка контрольно-измерительных материалов нового поколения для оценки учебных и внеклассных достижений учащихся, мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;
 - реализация требований ФГОС общего образования в условиях малокомплектных школ;
 - отсутствие аппаратно-программного обеспечения оценочных процедур регионального уровня.

Для работы с одаренными детьми на базе ГАОУ Республики Тыва «Государственный лицей Республики Тыва» (далее – ГЛРТ) с 2010 года действует региональ-

ный Учебно-методический центр работы с одаренными детьми. Открыта Профильная сетевая школа Республики Тыва, целью которой является обеспечение специализированной подготовки учащихся старших классов, связанной с дальнейшим выбором профессии и социализацией школьников с учетом потребностей рынка труда. Дистанционным профильным обучением охвачены учащиеся старших классов из 4 отдаленных районов республики (Монгун-Тайгинского, Бай-Тайгинского, Тоджинского и Тере-Хольского кожуунов), проявивших склонность и интерес к изучению дисциплин двух профилей, для углубленного изучения физики, математики, химии и биологии. В настоящее время в республике осуществляют дистанционное обучение 44 школы, в том числе 4 ресурсных центра.

В 2012 году охват детей составил 1452 чел. Дистанционное образование осуществляется по предметам: математика, физика, химия, биология, география, география Тувы, информатика, история Тувы. В 2012 году 12 учащихся из отдаленных районов республики (Бай-Тайгинский, Монгун-Тайгинский, Тоджинский кожууны) поступили в вузы России (в республике и за ее пределами) по соответствующим профилям обучения. Необходимо осуществить дальнейшую реализацию проекта «Профильная сетевая школа Республики Тыва», которая позволит выпускникам сельских школ конкурировать с их ровесниками из города, увеличить доступность качественного образования для данных выпускников.

Совершенствование контроля и управления качеством образования является одним из актуальных направлений модернизации системы регионального образования.

По результатам федерального мониторинга качества основного общего образования выявлено, что учащиеся затрудняются при выполнении нестандартных заданий, направленных на проявление метапредметных и личностных образовательных результатов. Учителя и специалисты по оценке качества образования ограничиваются оценкой предметных результатов обучения, подсчитывая отметки по пятибалльной системе, тогда как по требованиям новых федеральных стандартов необходим комплексный подход к оценке образовательных результатов учащихся, включающий оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Таким образом, в настоящее время одной из проблем является недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на региональном уровне, с помощью которых можно оценить эффективность деятельности образовательных организаций и педагогов.

В республике сформирована и действует определенная система поддержки и развития талантливых детей и молодежи. В рамках ведомственной целевой программы «Поддержка молодых талантов на 2013-2015 годы» реализуются мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей яв-

ляется развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

В 2012/13 учебном году Всероссийская предметная олимпиада проводилась в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе предметной олимпиады приняло участие 15617 учащихся, что на 5276 меньше, чем в 2011/12 году (20893) учащихся 9-11 классов.

В муниципальном этапе приняло участие 5890 чел., что на 119 чел. больше, чем 2011/12 учебном году (5771).

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Тыва от 6 декабря 2012 г. № 1291/д с 11 января по 2 февраля 2013 г. проводился региональный этап предметной олимпиады школьников. На региональном этапе по 19 предметам приняло участие 816 чел. (2011 г. – 718, 2012 г. – 727). Количество победителей и призеров – 172 чел. (2011 г. – 96, 2012 г. – 139).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2013 г. № 157 «О проведении заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году» и протоколом заседания Центрального оргкомитета Всероссийской предметной олимпиады школьников от 24 января 2013 г. № 1 республика была представлена в составе 15 учащихся по 14 предметам.

Необходимо обратить серьезное внимание на подготовку в школах команды от республики на всероссийский этап. Для этого привлечь ученых, преподавателей Тувинского государственного университета, так как предметы, например, естественнонаучного цикла, требуют знаний не только по предмету, но и умения работать с определенными приборами. Необходимо провести обучение самих учителей математики в хороших математических школах гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Республики Татарстан; чаще вывозить детей и учителей на всероссийские и международные конкурсы и олимпиады. Для подготовки победителей и призеров федерального уровня по иностранным языкам и праву необходимо увеличить количество учебных часов по данным предметам в школе (в рамках элективных курсов и профильного обучения).

В 2012/13 учебном году в коррекционных классах общеобразовательных организаций обучением охвачено 568 чел. (711 чел.), уменьшение доли учащихся составило 20,1 процента; в специальных (коррекционных) школах республики в отчетный период обучалось 654 чел., данный показатель за последние три года остается стабильным. В трех оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, обучались 178 чел. (188 чел.), сокращение численности обучающихся составляет 5,3 процента.

Дистанционным образованием охвачено 153 ребенка-инвалида, и на протяжении трех лет численность данной группы детей, обучающихся дистанционно, остается стабильной. Методическое, кадровое сопровождение осуществляется Региональным центром по организации дистанционного образования детей-инвалидов на

базе Тувинского государственного института переподготовки и повышения квалификации кадров, четырьмя дистанционными центрами, действующими на базе общеобразовательных школ республики.

Дистанционная форма обучения детей-инвалидов позволяет детям не только получить основное общее образование, но и продолжить обучение в организациях среднего профессионального и высшего образования (далее – СПО и ВПО).

Организационно-методическую, консультативно-диагностическую, коррекционно-педагогическую деятельность школьных психолого-медико-педагогических консилиумов координирует Республиканский центр диагностики и консультирования.

Ежегодный структурный анализ состояния дефектов по итогам проведенного комплексного психолого-медико-педагогического обследования показывает, что из прошедших обследование 1455 чел. наиболее многочисленную группу составляют дети с задержкой психического развития (36,4 процента), речевыми нарушениями (22,4 процента), умственной отсталостью (14,2 процента), нарушениями опорно-двигательного аппарата (4,3 процента). Группы детей с выявленными отклонениями в развитии (нарушения зрения, слуха, синдром дефицита внимания и др.) в среднем составляют 0,8 процента. Необходимо отметить, что школьными консилиумами недостаточно отработаны механизмы своевременного выявления детей с нарушениями в развитии и определении индивидуального образовательного маршрута.

Проблема помощи детям с ограниченными возможностями здоровья требует комплексного решения. Система специального образования должна быть способной удовлетворить особые образовательные потребности всех нуждающихся детей, причем начиная с первых дней жизни.

Вместе с тем, наблюдается неравномерное распределение специалистов, обеспечивающих и сопровождающих процессы образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги) на фоне общего дефицита кадров в сельских территориях республики, что затрудняет организацию интегрированного и инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Большинство педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей в образовательных организациях и дошкольных образовательных организациях общего типа интегрировано (инклюзивно), не имеют специальной педагогической подготовки в области специальной психологии и коррекционной педагогики, нуждаются в повышении квалификации и профессиональной переподготовке для эффективной реализации практики интегрированного, инклюзивного обучения детей.

Можно обозначить следующие перспективы в развитии специального образования во взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, организациями:

- организационное, научное, учебно-методическое и диагностическое обеспе-

чение работы новой модели образовательной организации: детский сад – специальные (коррекционные) классы в начальной школе;

- выявление в дошкольном возрасте детей «группы риска», оказание им своевременной коррекционной помощи;

- совершенствование нормативно-правовой и научно-методической базы деятельности специализированных организаций.

За 2011-2012 годы реализации комплекса мер модернизации системы общего образования в Республике Тыва наблюдаются положительные изменения, которые привели к реальным результатам: новое понимание качества образования, совершенствование государственно-общественного управления, постепенное повышение заработной платы учителей, совершенствование форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров, улучшение материально-технической базы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, создание сети дистанционного образования с целью выравнивания получения доступного качественного образования учащихся отдаленных районов (кожуунов).

В ходе осуществления модернизации образования Республики Тыва совершенствовались организационно-экономические и финансовые механизмы системы образования республики.

Модернизация системы общего образования республики невозможна без изменения инфраструктуры общеобразовательных организаций, капитальных вложений в развитие материально-технической базы организаций образования. По состоянию на 1 января 2011 г. в капитальном ремонте различного вида нуждались объекты 175 общеобразовательных организаций республики, что составляет 94,1 процента от общего количества общеобразовательных организаций. За 2011-2012 годы выполнены работы по капитальному ремонту в 82 общеобразовательных организациях республики. В рамках программы предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2011-2012 годах проведен капитальный ремонт 7 общеобразовательных организаций: в 2011 г. – 6 зданий, в 2012 г. – в одной школе.

С целью решения проблемы износа основных конструктивных элементов зданий общеобразовательных организаций, находящихся в республиканской и муниципальной собственности, в 2012 году проведен капитальный ремонт в 35 общеобразовательных организациях.

В целом за 2012 год выполнены работы по капитальному ремонту 73 объектов 69 общеобразовательных организаций, что составляет 37,1 процента от общего количества организаций.

Для реализации мероприятий по созданию современных условий предоставления образовательных услуг в 160 общеобразовательных организаций республики

в 2012 году поставлено следующее оборудование:

для начальной школы – 5412 единицы (2011 г. – 1052);

кабинет физики – 15 единиц (2011 г. – 1);

компьютерное оборудование – 663 единицы (2011 г. – 467);

оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации – 6 единиц для 6 образовательных организаций;

учебно-производственное оборудование – 2812 единиц.

По данным федерального электронного мониторинга «Наша новая школа» значение показателя «Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения, – от 80 до 100 процентов условий (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)» в 2012 году по республике составило 23,05 процента. Прогнозные показатели по годам следующие: 2013 г. – 24 процента, 2014 г. – 26 процентов, 2015 г. – 28 процентов, 2016 г. – 30 процентов, 2017 г. – 35 процентов, 2018 г. – 40 процентов, 2019 г. – 45 процентов, 2020 г. – 50 процентов.

Таким образом, основными задачами реализации Комплекса мер по модернизации являются:

улучшение условий обучения, соответствующих современным требованиям, за счет создания в общеобразовательных организациях условий, обеспечивающих выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья, качественному питанию; создание в общеобразовательных организациях комфортных условий, обеспечивающих всем учащимся гарантии безопасности;

развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций путем оснащения предметных кабинетов современным учебно-лабораторным и учебно-производственным, компьютерным оборудованием с программным обеспечением, а также организацией в базовых школах дистанционного обучения необходимыми средствами для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования к условиям образовательной деятельности.

Комплекс мер по модернизации в 2014 году включает мероприятия по развитию школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования).

Предоставление качественного образования невозможно без соответствующего обеспечения школ современными учебными методическими комплексами.

Мониторинг обеспеченности учебниками образовательных организаций кожуунов и гг. Кызыла и Ак-Довурака показывает, что средний возраст используемых учебников составляет 4-5 лет. Учебники, используемые в течение четырех и более лет, от общего количества учебной литературы составляют 15 процентов, новые учебники – 63 процента. Обеспеченность учебниками (с учетом учебников, находя-

щихся в личном пользовании) – 95 процентов (за счет библиотечного фонда – 75 процентов).

На одного учащегося по Республике Тыва приходится 30,7 единицы книжного фонда, по Российской Федерации – 60 единиц, что в 1,9 раза больше. В том числе количество учебников на одного ученика составляет по Республике Тыва 15 единиц (по Российской Федерации – 23), что ниже среднероссийского показателя; 48 процентов библиотечного фонда составляют учебники (по Российской Федерации – 38 процентов).

Учебно-методические комплексы по национально-региональному компоненту в течение последних 5-6 лет издавались только по количеству учащихся на учебный год без резерва, в результате наблюдается недостаточное обеспечение общеобразовательных организаций учебниками регионального компонента.

Имеет место существенное отставание в восполнении и обновлении библиотечного фонда новой учебной литературой в основной и средней школах. За последние 6-7 лет основная и средняя школы не обеспечивались современными учебниками английского, французского, немецкого языков, технологии, ОБЖ, музыки, физкультуры. Морально устарели учебники по тувинской литературе с 5 по 11 классы (с 2002-2005 гг. издания). Фонд художественной, научно-популярной, справочной, энциклопедической литературы в библиотеках школ сократился. Книги художественной литературы из-за длительного использования находятся в ветхом состоянии. Актуальной остается проблема по обновлению и переизданию учебно-методических комплексов по тувинской литературе основной и средней школы.

II. Приоритеты государственной политики в сфере общего образования на период до 2025 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является создание в системе общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

- обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;
- повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;
- совершенствование организации школьного питания в Республике Тыва;
- обеспечение психологического здоровья детей и подростков;

совершенствование системы объективной оценки качества образования в Республике Тыва;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;

обеспечение односменного режима обучения в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Для достижения цели и решения задач Подпрограммы будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением.

В общем образовании приоритетом реализации Подпрограммы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах республики современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации муниципальных программ развития образования, дистанционного обучения и социализации.

Последовательно будет разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение успешности в учебе каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов) и сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и педагогическую поддержку в профессиональной ориентации выпускников.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Будет создано комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом новых требований к образовательным результатам. Образовательные организации должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами республиканской компетенции для образовательных организаций с родным (тувинским) языком обучения; по русскому языку и

литературному чтению, тувинскому языку и литературному чтению, переводными учебниками по математике и окружающему миру для начального общего образования, тувинскому языку и литературе, географии и истории Тувы в основном и общем среднем образовании.

Программой будет создана возможность выбора гуманитарного, математического, естественнонаучного профилей для каждого школьника, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ – республиканских инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено изучению русского языка.

Приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях;

обеспечение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности;

создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, влияющих на них, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

интеграция республики в международное и российское пространство оценки качества образования через участие в международных и российских исследованиях качества образования, углубленный анализ их результатов и совместные исследования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности; развитие системы оценки качества образования на уровне образовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий их учебные и вне учебные достижения;

создание в республике, муниципалитетах и организациях систем обеспечения

качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, участие общественности в управлении образовательными организациями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы:

численность обучающихся в образовательных организациях, в том числе государственных и муниципальных (кроме вечерних (сменных));

удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;

доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

для обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. Данный показатель характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение. Данный показатель характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях, от общего количества обучающихся;

количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу;

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования. Показатель отражает формирование системы – наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования;

доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

доля руководителей государственных (муниципальных) организаций общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования. Этот показатель отражает эффективность предусмотренных Подпро-

граммой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. Показатель характеризует кадровый ресурс системы образования. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2012/13 учебном году составила 23,2 процента. Возрастной дисбаланс ограничивает возможности обновления технологий образования. Достижение показателя позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей, в том числе для работы в сельских школах. Ожидаемый результат – доля молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов ежегодно от общей численности учителей общеобразовательных организаций;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате в республике, характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями (воспитателями) общеобразовательных организаций, повышение престижа профессии учителя и привлекательность ее для молодых специалистов;

число новых мест в общеобразовательных организациях Республики Тыва, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующих объемам финансирования Подпрограммы.

III. Прогноз конечных результатов Подпрограммы

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

обеспечение для обучающихся независимо от места жительства доступа к современным условиям обучения;

обеспечение возможности обучения старшеклассников по образовательным программам профильного обучения;

доведение уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней заработной платы по экономике республики;

обеспечение для педагогов возможности непрерывного профессионального развития;

увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшение результатов обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования, готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);

обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;

обеспечение условий для обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе переведенных в новые школы из зданий школ с износом 50 процентов и выше.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2014-2025 годах в четыре этапа:

I этап – 2014-2015 годы;

II этап – 2016-2018 годы;

III этап – 2019-2020 годы;

IV этап – 2021-2025 годы.

На первом этапе реализации Подпрограммы (2014-2015 годы) решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего образования с опорой на лучшие примеры.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в мониторин-

говых обследовании и олимпиадах).

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получают возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

На первом этапе запускаются проекты обновления содержания и технологий образования по приоритетным направлениям с опорой на сеть инновационных площадок, в том числе сеть «Профильная сетевая школа Республики Тыва».

По итогам реализации первого этапа:

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ к высокоскоростному доступу к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике республики;

в республике будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

не менее 40 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации Подпрограммы (2016-2018 годы) будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники. Коллективы школ пополнятся молодыми кадрами.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и

распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

По итогам второго этапа реализации Подпрограммы к 2018 году:

всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

все педагоги и руководители общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций составит 20 процентов ежегодно;

уменьшится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

не менее 50 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

будет создан национальный банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования;

будет создан интернет-ресурс (портал) для работы с одаренными детьми;

будет ликвидирована третья смена в общеобразовательных организациях.

Третий этап Подпрограммы (2019-2020 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Предполагается осуществление широкомасштабного внедрения апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; обеспечение качественно нового уровня индивидуализации образования, позволяющего реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

По итогам третьего этапа реализации Подпрограммы к 2020 году:

уменьшится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

увеличится доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды

условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) от 60 до 80 процентов условий (2020 г. – 67 процентов);

100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

52 процента обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в информационно-коммуникационной сети «Интернет» для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

к 2021 году 1-4 классы и 10-11 (12) классы будут переведены на обучение в одну смену и удержан существующий односменный режим обучения.

По итогам четвертого этапа к 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5-9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.»;

в) в разделе VII:

абзацы второй, третий признать утратившими силу;

дополнить абзацем следующего содержания:

«на модернизацию существующей инфраструктуры общего образования (строительство новых школ, проведение капитального ремонта, реконструкции (и/или пристроек к школам) зданий школ.»

г) раздел X изложить в следующей редакции:

«X. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Республики Тыва осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета (далее – бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ (подпрограмм) утверждается законом Республики Тыва о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Объем финансирования Подпрограммы составляет 28 373 181,85 тыс. рублей, из них:

средства федерального бюджета – 8 275 160,58 тыс. рублей;

средства республиканского бюджета – 20 096 278,27 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 1 743,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – 3 488 318,56 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 42 885,77 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 3 445 432,79 тыс. рублей;
2015 г. – 3 483 481,4 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 798,0 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 3 480 140,4 тыс. рублей;
средства внебюджетных источников – 1 543,0 тыс. рублей;
2016 г. – 4 563 745,87 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 670 500,07 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 3 893 245,8 тыс. рублей;
2017 г. – 4 983 839,2 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 001 801,85 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 3 982 037,35 тыс. рублей;
2018 г. – 3 080 603,85 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 517 133,29 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 1 563 470,56 тыс. рублей;
2019 г. – 2 655 096,19 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 315 707,53 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 1 339 388,66 тыс. рублей;
2020 г. – 1 487 283,69 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 467 691,49 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 1 019 392,2 тыс. рублей;
2021 г. – 1 505 425,75 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 053 798,03 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 451 627,72 тыс. рублей;
2022 г. – 1 487 628,29 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 1 041 339,81 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 446 288,48 тыс. рублей;
2023 г. – 748 656,97 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 524 059,88 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 224 597,09 тыс. рублей;
2024 г. – 800 327,88 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 560 229,52 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 240 098,36 тыс. рублей;
2025 г. – 111 736,2 тыс. рублей, из них:
средства федерального бюджета – 78 215,34 тыс. рублей;
средства республиканского бюджета – 33 520,86 тыс. рублей.

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными

правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта республиканского бюджета и планирование бюджетных ассигнований.»;

д) в абзаце первом раздела XI цифры «2020» заменить цифрами «2025»;

е) в наименовании паспорта подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей» цифры «2020» заменить цифрами «2025»;

ж) в наименовании паспорта подпрограммы 4 «Развитие среднего профессионального образования» цифры «2020» заменить цифрами «2025»;

з) в наименовании паспорта подпрограммы 5 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» цифры «2020» заменить цифрами «2025»;

и) в наименовании паспорта подпрограммы 6 «Отдых и оздоровление детей» цифры «2020» заменить цифрами «2025»;

к) в наименовании паспорта подпрограммы 7 «Безопасность образовательных организаций» цифры «2020» заменить цифрами «2025»;

л) в наименовании паспорта подпрограммы 8 «Развитие научных исследований в области гуманитарных и естественных наук в Республике Тыва на 2014-2020 годы» цифры «2020» заменить цифрами «2025»;

е) в наименовании паспорта подпрограммы 9 «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014-2020 годы» цифры «2020» заменить цифрами «2025»;

б) в правом верхнем углу приложения № 1 к Программе цифры «2020» заменить цифрами «2025»;

7) в правом верхнем углу приложения № 2 к Программе цифры «2020» заменить цифрами «2025»;

8) в приложении № 3 к Программе:

в правом верхнем углу цифры «2020» заменить цифрами «2025»;

дополнить таблицей 2 следующего содержания:

П Е Р Е Ч Е Н Ь
 («дорожная карта») объектов строительства в рамках реализации программы
 «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации
 (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест
 в общеобразовательных организациях», утвержденной распоряжением
 Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р

Общеобразовательные учреждения (школы)						Периоды строительства, годы
Наименование объекта	проектная мощность объекта	год начала строитель- ства	по источникам финансирования			
			всего	ФБ (70%)	РБ (30%)	
I этап – 2016-2020 годы						
Раздел I. Строительство в городах 6 школ на 825 мест и 1 школы-интерната на 175 мест						
1. Общеобразовательная школа на 825 мест, г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская	825	2016	870500,07	670500,07	200000,00	2016
2. Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида для незлышащих детей г. Кызыла»	175	2017	260400,00	182280,00	78120,00	2017-2018
3. Общеобразовательная школа на 825 мест, г. Кызыл	825	2017	764065,50	534845,85	229219,65	2017-2018
4. Общеобразовательная школа на 825 мест, г. Кызыл	825	2017	764065,50	534845,85	229219,65	2017-2018
5. Общеобразовательная школа на 825 мест, г. Шагонар Улуг-Хемского кожууна	825	2018	766357,69	536450,38	229907,31	2018-2019

Общеобразовательные учреждения (школы)						Периоды строительства, годы
Наименование объекта	проектная мощность объекта	год начала строитель- ства	по источникам финансирования			
			всего	ФБ (70%)	РБ (30%)	
6. Строительство общеобразовательной школы на 825 мест, г. Чадан Дзун-Хемчикского кожууна	825	2018	786456,76	550519,73	235937,03	2018-2019
7. Строительство общеобразовательной школы на 825 мест, г. Кызыл	825	2020	764065,50	534845,85	229219,65	2019-2020
Итого по разделу	5125		4975911,02	3544287,73	1431623,29	
Раздел II. Строительство в сельской местности 4 школ на 275 мест, 1 школы на 150 мест и 1 школы-интерната на 175 мест						
8. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кызыл-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Тес-Хемского кожууна»	150	2017	130500,00	91350,00	39150,00	2017
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна»	275	2017	199980,00	139986,00	59994,00	2017
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Моген-Буренская средняя общеобразовательная школа с. Кызыл-Хая Мон-гун-Тайгинского кожууна»	275	2018	284389,12	199072,38	85316,74	2018
11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Республики Тыва «Кызыл-Арыгская общеобразовательная школа-интернат»	175	2019	260400,00	182280,00	78120,00	2019
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна»	275	2019	285242,22	199669,55	85572,67	2019

Общеобразовательные учреждения (школы)						Периоды строительства, годы
Наименование объекта	проектная мощность объекта	год начала строитель- ства	по источникам финансирования			
			всего	ФБ (70%)	РБ (30%)	
13. Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ак-Дуруг Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва»	275	2020	286097,94	200268,56	85829,38	2020
Итого по разделу	1425		1446609,28	1012626,49	433982,79	
Раздел III. Строительство двух школ и комплекса «Школа-детский сад» на 130 мест (школа – 90, детсад – 40)						
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна»	160	2017	206400,00	144480,00	61920,00	2017
15. Комплекс «Детский сад – школа» на 160 мест (детский сад на 80 мест, школа на 80 мест) в с. Эржей Каа-Хемского кожууна	160	2018	211200,00	147840,00	63360,00	2018
16. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кара-Хольская средняя общеобразовательная школа с. Кара-Холь Бай-Тайгинского кожууна»	130	2019	175500,00	122850,00	52650,00	2019
Итого по разделу	450		593100,00	415170,00	177930,00	
Всего по I этапу	7000		7015620,30	4972084,22	2043536,08	2016-2020

Общеобразовательные учреждения (школы)						Периоды строительства, годы
Наименование объекта	проектная мощность объекта	год начала строитель- ства	по источникам финансирования			
			всего	ФБ (70%)	РБ (30%)	
II этап – 2021-2025 годы						
Раздел I. Строительство в городах 2 школ на 825 мест						
17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Турана Пий-Хемского кожууна»	825	2021	709878,25	496914,78	212963,48	2021
18. Общеобразовательная школа на 825 мест в г. Кызыле	825	2022	770130,98	539091,69	231039,29	2022
Итого по разделу	1650		1480009,23	1036006,46	444002,77	
Раздел II. Строительство 7 школ в сельской местности, из них: 2 школы на 825 мест, 4 школы на 275 мест и 1 школа на 125 мест						
19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна»	825	2021	795547,50	556883,25	238664,25	2021
20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Балгазын Тандинского кожууна»	275	2022	253770,00	177639,00	76131,00	2022
21. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 1 Тес-Хемского кожууна»	275	2022	254531,31	178171,92	76359,39	2022
22. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шуйская средняя общеобразовательная школа Бай-Тайгинского кожууна»	275	2023	255294,90	178706,43	76588,47	2023

Общеобразовательные учреждения (школы)						Периоды строительства, годы
Наименование объекта	проектная мощность объекта	год начала строитель- ства	по источникам финансирования			
			всего	ФБ (70%)	РБ (30%)	
23. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тээлинская средняя общеобразовательная школа им. В.Б. Кара-Сала Бай-Тайгинского кожууна»	825	2024	800327,88	560229,52	240098,36	2024
24. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ийи-Тал Улуг-Хемского кожууна»	275	2023	283538,48	198476,94	85061,54	2018
25. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кызыл-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Тес-Хемского кожууна»	120	2025	111736,21	78215,34	33520,86	2025
Итого по разделу	2870		2754746,27	1928322,4	826423,87	
Раздел III. Строительство двух комплексов «Школа-детский сад» на 130 мест (школа – 90, детсад – 40)						
26. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Ак-Тал Чеди-Хольского кожууна»	130	2022	209196,00	146437,20	62758,80	2023
27. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Хут Пий-Хемского кожууна»	130	2023	209823,59	146876,51	62947,08	2024
Итого по разделу	260		419019,59	293313,71	125705,88	
Всего по II этапу	4780		4653775,09	3257642,58	1396132,51	2021-2025
Всего по этапам	11780		11669395,39	8229726,8	3439668,59	2016-2025

»;

9) приложение № 4 изложить в следующей редакции:

**«Приложение № 4
к государственной программе
Республики Тыва «Развитие образования
и науки на 2014-2025 годы»**

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
и прогнозная оценка расходов на реализацию целей государственной программы
Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»**

Наименование подпрограммы	Всего 2014-2025 гг.	Оценка расходов (тыс. рублей) по годам												
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
	федеральный бюджет	9024489,46	601077,15	178069,50	670500,07	1001801,85	1522901,29	1320355,53	472141,49	1053798,03	1041339,81	524059,88	560229,52	78215,34
	республиканский бюджет	31439417,19	5443870,55	5410141,20	5876629,30	5947785,15	2865628,34	2538996,66	1960233,48	451627,72	446288,48	224597,09	240098,36	33520,86
	внебюджетные источники	18783,00	0,00	7533,00	2700,00	2400,00	2500,00	2500,00	1150,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	всего	40482689,65	6044947,70	5595743,70	6549829,37	6951987,00	4391029,63	3861852,19	2433524,97	1505425,75	1487628,29	748656,97	800327,88	111736,20
Развитие дошкольного образования	федеральный бюджет	641946,63	479020,43	162926,20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	республиканский бюджет	5054570,97	1318284,57	1232311,60	1214835,70	1131039,10	69950,0	53650,0	34500,0	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	всего	5696517,60	1797305,00	1395237,80	1214835,70	1131039,10	69950,0	53650,0	34500,0	-	-	-	-	-

Наименование подпрограммы Программы		Всего 2014-2025 гг.	Оценка расходов (тыс. рублей) по годам											
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Развитие общего образования	федеральный бюджет	8275160,58	42885,77	1798,00	670500,07	1001801,85	1517133,29	1315707,53	467691,49	1053798,03	1041339,81	524059,88	560229,52	78215,34
	республиканский бюджет	20096278,27	3445432,79	3480140,40	3870283,80	3982037,35	1563470,56	1339388,66	1019392,20	451627,72	446288,48	224597,09	240098,36	33520,86
	внебюджетные источники	1743,00		1543,00					200,00					
	всего	28373181,85	3488318,56	3483481,40	4540783,87	4983839,20	3080603,85	2655096,19	1487283,69	1505425,75	1487628,29	748656,97	800327,88	111736,20
Развитие дополнительного образования детей	федеральный бюджет	6003,80	1805,20	2178,60	-	-	680,00	680,00	660,00	-	-	-	-	-
	республиканский бюджет	1040536,67	50338,84	45415,5	127646,30	196486,	235232,04	176640,05	208777,94	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	всего	1046540,47	52144,04	47594,10	127646,30	196486,00	235912,04	177320,05	209437,94	-	-	-	-	-
Развитие профессионального образования	федеральный бюджет	20703,10	9536,40	11166,70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	республиканский бюджет	3942810,25	530128,15	512466,60	505492,40	496749,90	843324,40	527324,40	527324,40	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники	17040,00	-	-	-	-	-	2500,00	950,00	-	-	-	-	-
	всего	3980553,35	539664,55	529623,30	508192,40	499149,90	845824,40	529824,40	528274,40	-	-	-	-	-
Развитие системы оценки качества образования	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	республиканский бюджет	104819,0	15915,0	17395,0	14330,0	14082,0	14223,0	14365,0	14509,0	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	всего	104819,0	15915,0	17395,0	14330,0	14082,0	14223,0	14365,0	14509,0	-	-	-	-	-

Наименование подпрограммы		Всего 2014-2025 гг.	Оценка расходов (тыс. рублей) по годам											
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Отдых и оздоровление детей	федеральный бюджет	54225,95	54225,95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	республиканский бюджет	524808,63	3156,00	35530,2	37157,7	36514,9	41655,34	324234,55	46559,94	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	всего	579034,58	57381,95	35530,2	37157,7	36514,9	41655,34	324234,55	46559,94	-	-	-	-	-
Безопасность образовательных организаций	федеральный бюджет	12846,00	-	-	-	-	5088,00	3968,00	3790,00	-	-	-	-	-
	республиканский бюджет	5389,50	450,00	1020,90	761,40	748,20	954,00	744,00	711,00	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	всего	18235,50	450,00	1020,90	761,40	748,20	6042,00	4712,00	4501,00	-	-	-	-	-
Государственная поддержка научных исследований в области гуманитарных и естественных наук	федеральный бюджет	13603,40	13603,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	республиканский бюджет	610114,8	80165,2	79557,0	99618,2	83736,4	83889,0	89020,0	94129,0	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	всего	623718,2	93768,6	79557,0	99618,2	83736,4	83889,0	89020,0	94129,0	-	-	-	-	-
«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	республиканский бюджет	60089,10	-	6304,00	6503,80	6391,30	12930,0	13630,0	14330,0	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	всего	60089,10	0,00	6304,00	6503,80	6391,30	12930,0	13630,0	14330,0	-	-	-	-	-

».

3. Разместить настоящее постановление на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и официальном сайте Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава Республики Тыва



Ш. Кара-оол