



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ПРАВИТЕЛЬСТВО

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 26.12.2018

г. Грозный

№ 313

О внесении изменений в постановление Правительства Чеченской Республики от 19 декабря 2013 года № 345

В соответствии с постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217 «О Порядке разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики» Правительство Чеченской Республики

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Государственную программу Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденную постановлением Правительства Чеченской Республики от 19 декабря 2013 года № 345 (в редакции постановлений Правительства Чеченской Республики от 28 апреля 2014 года № 61, от 15 декабря 2014 года № 256, от 29 декабря 2015 года № 259, от 9 марта 2016 года № 14, от 11 июля 2016 года № 107, от 29 декабря 2016 года № 225, от 4 апреля 2017 года № 76, от 9 октября 2017 года № 243, от 28 декабря 2017 года № 335, от 19 июня 2018 года № 98), изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Чеченской Республики Ш.С. Ахмадова.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Заместитель
Председателя Правительства
Чеченской Республики



А.А. Магомадов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению Правительства
Чеченской Республики
от 26.12.2018 № 313

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

ПАСПОРТ
государственной программы Чеченской Республики
«Развитие образования Чеченской Республики»

Ответственный исполнитель программы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Соисполнители программы	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, Комитет Чеченской Республики по дошкольному образованию, духовное образовательное учреждение высшего образования «Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»
Участники программы	Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации, Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту, Министерство культуры Чеченской Республики, государственное казенное научное учреждение «Академия наук Чеченской Республики», Министерство финансов Чеченской Республики
Наименование Подпрограмм программы	Подпрограмма 1. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»; Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования детей Чеченской Республики»; Подпрограмма 3. «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»; Подпрограмма 4. «Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской Республики»; Подпрограмма 5. «Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»; Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»; Подпрограмма 7. «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»; Подпрограмма 8. «Развитие чеченского языка»; Подпрограмма 9. «Развитие русского языка»; Подпрограмма 10. «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы; Подпрограмма 11. «Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на период до 2025 года» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года»; Подпрограмма 12. «Развитие математического образования»
Программно-целевые инструменты программы	отсутствуют
Цели программы	обеспечение каждому жителю республики доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально - экономического развития республики, обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации Государственной программы «Развитие образования Чеченской Республики»; повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования Чеченской Республики, создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся;

	<p>обеспечение доступности и повышение качества общего, среднего профессионального и дополнительного образования на территории Чеченской Республики;</p> <p>создание условий для развития сферы дошкольного образования Чеченской Республики;</p> <p>обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования;</p> <p>обеспечение доступности качественного общего образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия требованиям социально ориентированного инновационного развития республики;</p> <p>создание полноценной системы поликультурного образования;</p> <p>создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;</p> <p>обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном среднем профессиональном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в обновлении структуры и содержания, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного среднего профессионального образования;</p> <p>создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;</p> <p>подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных организаций, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики;</p> <p>создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию, общее, дополнительное и профессиональное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, социализацию, трудовое и социальное жизнеустройство по достижении ими совершеннолетия;</p> <p>сохранение, изучение и развитие чеченского языка как основы национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации чеченского народа;</p> <p>обеспечение функционирования чеченского языка как государственного языка Чеченской Республики;</p> <p>удовлетворение языковых и культурных потребностей чеченского народа, в том числе его представителей, проживающих за пределами Чеченской Республики;</p> <p>повышение качества преподавания и изучения русского языка как государственного языка и средства общения в поликультурной и полиязыковой среде;</p> <p>повышение уровня математического образования в Чеченской Республике;</p> <p>обеспечение условий для эффективной деятельности и развития социально ориентированных некоммерческих организаций</p>
Задачи программы	совершенствование организационных и социально-экономических механизмов для обеспечения равного доступа

населения республики к качественным услугам дошкольного, общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей;

- обеспечение функционирования детского технопарка;
- обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных образовательных организациях, включая воспитание учащихся;
- модернизация общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- обеспечение инновационного развития системы образования, ориентированной на достижение результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;
- формирование научно-теоретических и методических основ поликультурного образования, в том числе – разработка образовательных методик и технологий, создание комплектов базовых учебных программ, учебно-методических пособий и рекомендаций;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- совершенствование системы среднего профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики республики в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда;
- формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья;
- совершенствование содержания и технологий среднего профессионального образования;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса в средних профессиональных образовательных организациях;
- совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
- строительство новых общеобразовательных организациях;
- разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных организаций, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики;
- повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования;
- обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей,

	<p>оставшихся без попечения родителей,</p> <p>развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям с проблемами в развитии (ППМС-центры, ПМПК, центры ранней помощи и т.д.);</p> <p>апробация и внедрение федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>создание необходимой адаптивной среды в ОУ посредством укрепления учебно-материальной базы организаций, решающих задачи интегрированного, инклюзивного, дистанционного или специального образования и комплексного сопровождения процессов обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>обеспечение условий трудовой и профессиональной подготовки на базе специальных (коррекционных) образовательных организаций и организаций системы СПО и ВПО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их психофизиологическими возможностями и потребностями современного рынка труда;</p> <p>обеспечение равных возможностей детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для самореализации и социализации через включение в социально-значимые события различные виды социальной, творческой деятельности;</p> <p>создание системы обучения и просвещения родителей детей-инвалидов с использованием дистанционных и других форм с целью повышения их родительского потенциала для создания ребенку необходимых семейных условий воспитания, реабилитации и профилактики вторичных психологических нарушений;</p> <p>совершенствование нормативно-правовой базы в языковой сфере Чеченской Республики,</p> <p>популяризация чеченского языка, чеченской литературы и культуры чеченского народа, в том числе и среди представителей чеченского народа, проживающих за пределами Чеченской Республики;</p> <p>создание условий для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;</p> <p>обеспечение образовательных организаций республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;</p> <p>подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;</p> <p>использование информационных технологий в развитии чеченского языка;</p> <p>совершенствование условий для всестороннего распространения русского языка в Чеченской Республике;</p> <p>поддержка, сохранение и распространение успешных практик преподавания и изучения русского языка;</p> <p>обучение русскому языку (в том числе как родному и как неродному);</p> <p>повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и литературы;</p> <p>создание новых учебно-методических рекомендаций в помощь преподавателям русского языка и литературы, изучающим</p>
--	--

	<p>русский язык;</p> <p>проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе;</p> <p>популяризацию русского языка и литературы по каналам средств массовой информации;</p> <p>проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и русской литературы;</p> <p>повышение качества математического образования в образовательных организациях ;</p> <p>популяризация математического и инженерного образования среди обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики;</p> <p>выработка рекомендаций по повышению качества математического образования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>усиление механизмов контроля за уровнем подготовки учащихся - создание постоянно действующей системы мониторинга знаний школьников;</p> <p>активное использование интернет-ресурсов при обучении математике, проведении диагностических работ и популяризации математики;</p> <p>создание системы выявления и развития математически одаренных детей;</p> <p>создание системы мониторинга профессионального уровня учителей математики;</p> <p>повышение квалификации учителей математики, направленной в первую очередь на ликвидацию пробелов, выявленных в результате мониторингов;</p> <p>проведение комплекса мероприятий консультационной и методической поддержки преподавателей математики</p>
<p>Целевые показатели эффективности реализации программы</p>	<p>доля государственных услуг Министерства образования и науки Чеченской Республики, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг, оказываемых Министерством образования и науки Чеченской Республики;</p> <p>укомплектованность Министерства образования и науки Чеченской Республики государственными гражданскими служащими;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике;</p> <p>доля численности работников образовательных организаций Чеченской Республики, успешно прошедших повышение квалификации, от общего количества работников образовательных организаций Чеченской Республики, проходивших повышение квалификации, от общей численности работников образовательных организаций Чеченской Республики (в образовательных организаций повышения квалификации);</p> <p>охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения</p>

родителей, образовательными услугами в государственных образовательных организациях Чеченской Республики;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

уровень оснащения государственных и муниципальных образовательных организаций персональными компьютерами, используемыми в учебных целях (среднее количество учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый учащимися в учебных целях);

наличие функционирующей региональной системы оценки качества общего образования;

количество проведенных мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, в год;

число детей в возрасте от 5 до 18 лет, ежегодно охваченных высокотехнологичными программами дополнительного образования в детском технопарке;

число педагогических работников, обладающих необходимой квалификацией и компетенциями, задействованных в реализации программ в технопарке;

из них прошедших повышение квалификации по методологии федерального оператора;

из них специалистов, привлеченных для работы в технопарке из реального сектора экономики;

число поставщиков образовательных услуг, осуществляющих обучение в рамках технопарка;

из них являющихся негосударственными (немуниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность и/или индивидуальными предпринимателями;

число образовательных траекторий детского технопарка (направлений, по которым реализуются дополнительные общеобразовательные программы в технопарке);

число высокотехнологичных дополнительных общеобразовательных программ разработанных и реализуемых в рамках детского технопарка;

из них, разработанных и реализуемых в партнерстве с организациями реального сектора экономики;

из них, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей;

число детей, использующих сертификат дополнительного образования для получения услуг в детском технопарке;

число действующих проектных команд в детском технопарке (групп школьников, совместно реализующих инженерные проекты на базе детского технопарка);

из них, приняли участие в инженерных соревнованиях;

число проведенных форумов, инженерных соревнований, конкурсных мероприятий технической и естественно-научной

	<p>направленностей, в которых приняли участие дети, обучающиеся на базе детского технопарка;</p> <p>число детей, обучившихся в технопарке, принявших участие во всероссийских мероприятиях;</p> <p>число детей, обучившихся в технопарке, принявших участие в мероприятиях, проводимых в рамках проекта Worldskills;</p> <p>число публичных мероприятий по проектной деятельности, организованных детским технопарком;</p> <p>количество полученных патентов на результаты проведенных фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук в год;</p> <p>удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа педагогических работников;</p> <p>доля руководителей и специалистов управленческого корпуса системы образования, прошедших повышение квалификации в области методов управления в системе образования, соответствующих современным требованиям;</p> <p>удельный вес количества обучающихся, принявших участие в региональных, межрегиональных мероприятиях этнокультурной направленности;</p> <p>уровень обеспеченности образовательных организаций учебной и учебно-методической литературой национально-региональной тематики;</p> <p>удельный вес количества обучающихся, прошедших независимую оценку академических достижений, компетенций и способностей на всех ступенях и уровнях образования;</p> <p>доля экспертов для участия в контрольно-оценочных процедурах, прошедших подготовку и повышение квалификации;</p> <p>удельный вес количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ в течение трех лет;</p> <p>удельный вес произведенных с привлечением независимых экспертов процедур аккредитации образовательных организаций;</p> <p>доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Чеченской Республике;</p> <p>доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;</p> <p>доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>удельный вес численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;</p> <p>удельный вес образовательных организаций, в которых внедрены механизмы эффективного контракта;</p> <p>количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрорегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на</p>
--	--

	<p>регулярной основе;</p> <p>проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур в субъекте Российской Федерации и применения результатов оценочных процедур;</p> <p>количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;</p> <p>количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях;</p> <p>уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5» к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня;</p> <p>доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации;</p> <p>создание регионального модельного центра дополнительного образования детей;</p> <p>доля выполнения мероприятий регионального приоритетного проекта в общем количестве запланированных на 2018 год мероприятий регионального приоритетного проекта;</p> <p>количество школ с заочной формой обучения и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;</p> <p>удельный вес специальных (коррекционных) образовательных организаций, материально-техническое и кадровое обеспечение которых соответствует требованиям к организации образовательного процесса;</p> <p>доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме от общего числа которым не противопоказана данная форма обучения;</p> <p>численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 14 до 18 лет, включенных в программы предпрофессиональной подготовки;</p> <p>численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, прошедших диагностику, определяющую готовность детей к профессиональному самоопределению;</p> <p>численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсных мероприятиях, демонстрирующих профессиональные интересы и достижения детей;</p> <p>количество служб, обеспечивающих предпрофессиональную подготовку, созданных на базе организаций разной ведомственной принадлежности;</p> <p>количество муниципальных образований, участвующих в</p>
--	--

	<p>реализации программ предпрофессиональной подготовки в рамках Комплекса мер;</p> <p>число организаций, привлеченных к деятельности по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <p>численность добровольцев, прошедших специальную подготовку и принимающих участие в реализации комплекса мер;</p> <p>количество программ профессионального самоопределения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и формирование у них первичных профессиональных трудовых навыков, включенных в базу регионального ресурсного центра;</p> <p>количество конкурсных мероприятий, демонстрирующих профессиональные интересы и достижения детей, с указанием уровней их проведения (муниципальный, региональный, межрегиональный);</p> <p>количество посещений единого общедоступного информационного ресурса;</p> <p>количество разработанных и изданных методических материалов для специалистов, родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <p>количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации (сюжеты, статьи, передачи и т.п.);</p> <p>численность руководителей и специалистов, принявших участие в итоговом региональном (межрегиональном) мероприятии;</p> <p>повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;</p> <p>доля студентов профессиональных образовательных организаций, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, региональных этапах, всероссийских олимпиад профессионального мастерства, от общего числа обучающихся по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям СПО;</p> <p>доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Программы, в общем количестве организаций профессионального образования;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</p> <p>доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве</p>
--	--

	<p>специальностей среднего профессионального образования; количество учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций); организация и проведение конкурсов, олимпиад профессионального мастерства и спортивных соревнований; доля профессий/специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым будет осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС;</p> <p>количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей/дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ;</p> <p>количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ;</p> <p>количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ;</p> <p>количество педагогических работников образовательных организаций-участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Worldskills;</p> <p>количество педагогических работников образовательных организаций участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК;</p> <p>доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50;</p> <p>доля профессий и специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых профессий и специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50;</p> <p>доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) регионального уровня/ уровня федерального округа/ национального и международного уровня) по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50;</p> <p>объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, направляемых на софинансирование мероприятий Программы;</p> <p>объем средств работодателей, на софинансирование мероприятий Программы;</p> <p>доля контрольных цифр приема для обучения по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации;</p> <p>ликвидация к 2020 году проблемы трехсменного обучения в общеобразовательных организациях Чеченской Республики;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>выпуск специалистов в области теологии и исламских наук;</p> <p>проведение регулярных курсов повышения квалификации для</p>
--	---

имамов мечетей и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию;

наличие разработанного проекта концепции развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года;

доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;

доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики за год;

доля муниципальных органов исполнительной власти в сфере дошкольного образования, в которых оценка их деятельности, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций;

доля дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций;

доля дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций, в общем количестве дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате общеобразовательных организаций Чеченской Республики;

количество вновь созданных мест в дошкольных образовательных организациях в год;

отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, получающих дошкольное образование в школе;

доля обучающихся в Чеченской Республике, в общей численности обучающихся, изучающих чеченский язык как родной, которым созданы условия для обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

обеспеченность образовательных организаций республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

доля учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов, успешно прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку в общем числе учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

	<p>число исследований и аналитических мероприятий по выявлению специфических проблем в организации изучения русского языка;</p> <p>доля образовательных организаций, участвующих в мониторингах качества преподавания русского языка;</p> <p>уровень учебных достижений в области русского языка и русской литературы учащихся образовательных организаций Республики - участников мониторинговых исследований качества образования;</p> <p>доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся;</p> <p>доля учителей русского языка, учителей начальных классов, участвующих в исследованиях уровня предметной подготовленности по измерительным материалам-аналогам КИМ;</p> <p>численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных организациях;</p> <p>численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык и русскую литературу;</p> <p>численность учителей начальной школы, учителей русского языка, имеющих доступ к онлайн-сервисам Службы русского языка;</p> <p>численность педагогических работников, прошедших обучающие мероприятия по повышению квалификации и переподготовке по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;</p> <p>результаты сдачи ЕГЭ по математике:</p> <p>доля выпускников, набравших «пороговое» количество баллов при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня от общего числа участников ЕГЭ по математике базового уровня;</p> <p>доля выпускников, набравших «пороговое» количество баллов при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня от общего числа участников ЕГЭ по математике профильного уровня;</p> <p>доля выпускников, набравших от 90 до 100 баллов при сдаче ЕГЭ по математике;</p> <p>средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня по республике;</p> <p>доля выпускников 9-х классов успешно сдавших ОГЭ по математике от общего числа выпускников 9-х классов;</p> <p>количество школьников республики успешно участвовавших в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по математике;</p> <p>количество школьников Чеченской Республики, задействованных в группах «коллективный ученик» ВЗМШ при МГУ;</p> <p>количество школьников, являющихся учащимися ВЗМШ при МГУ и заочной физико-технической школы при МФТИ (ЗФТШ при МФТИ);</p> <p>количество школьников, принимающих участие в конкурсе журнала «Квант» (согласно спискам участников, публикуемых в журнале);</p> <p>количество школьников, принявших участие во Всероссийской интернет - олимпиаде по математике и Всероссийской дистанционной олимпиаде по геометрии;</p>
--	--

	<p>количество наименований изданной литературы по первичным математическим представлениям для дошкольников на чеченском языке;</p> <p>доля муниципальных образований Чеченской Республики в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;</p> <p>число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году;</p> <p>Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году;</p> <p>Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, нарастающим итогом к 2018 году;</p> <p>доля муниципальных образований Чеченской Республики в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»(мобильных технопарков «Кванториум»)и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом;</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;</p> <p>доля образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком;</p> <p>доля муниципальных образований территории Чеченской Республики, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;</p> <p>доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>доля образовательных организаций, осуществляющих</p>
--	---

образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования;

доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования;

доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;

доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации;

доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов субъекта Российской Федерации;

количество граждан Чеченской Республики, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования;

число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом;

число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом;

внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

	<p>доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;</p> <p>доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p>
Этапы и сроки реализации программы	<p>2014 - 2021 годы</p> <p>Выделение этапов не предусматривается</p>
Объемы ассигнований программы	<p>Общий объем финансирования Государственной программы составляет 202 092 923,242 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 20 263 964,519 тыс. рублей; - в 2015 году - 18 511 626,347 тыс. рублей; - в 2016 году - 21 570 114,057 тыс. рублей; - в 2017 году - 24 295 545,962 тыс. рублей; - в 2018 году - 27 288 564,084 тыс. рублей; - в 2019 году - 32 444 861,350 тыс. рублей; - в 2020 году - 28 828 493,978 тыс. рублей; - в 2021 году - 28 889 752,945 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 22 763 542,347 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 732 635,399 тыс. рублей; - в 2015 году - 373 051,070 тыс. рублей; - в 2016 году - 1 881 501,680 тыс. рублей; - в 2017 году - 2 864 211,868 тыс. рублей; - в 2018 году - 929 786,400 тыс. рублей; - в 2019 году - 7 714 887,530 тыс. рублей; - в 2020 году - 4 094 329,900 тыс. рублей; - в 2021 году - 4 173 138,500 тыс. рублей. - средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 179 329 380,895 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 19 531 329,120 тыс. рублей; - в 2015 году - 18 138 575,277 тыс. рублей; - в 2016 году - 19 688 612,377 тыс. рублей; - в 2017 году - 21 431 334,094 тыс. рублей; - в 2018 году - 26 358 777,686 тыс. рублей; - в 2019 году - 24 729 973,820 тыс. рублей; - в 2020 году - 24 734 164,078 тыс. рублей; - в 2021 году - 24 716 614,445 тыс. рублей. - внебюджетные средства по предварительной оценке: 0,000 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2015 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2021 году - 0,000 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В результате реализации Государственной программы предполагается:</p> <p>обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного</p>

	<p>образования;</p> <p>обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7 - 18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;</p> <p>создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования;</p> <p>повысить качество общего образования;</p> <p>повысить качество реализации программ профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда</p> <p>будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;</p> <p>повысить социальный статус педагогов и престиж педагогических профессий;</p> <p>повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей, улучшение их материально-технической базы;</p> <p>увеличение не менее чем до 70 % от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей на момент завершения программы;</p> <p>соответствие образовательных программ всех образовательных организаций Чеченской Республики требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>формирование функционирующей региональной системы оценки качества общего образования;</p> <p>поддержание среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне не ниже среднемесячной заработной платы в Чеченской Республике;</p> <p>соответствие всех образовательных программ дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики, по которым учатся воспитанники, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;</p> <p>создание условий для предоставления всем детям в возрасте 3-7 лет в Чеченской Республике возможности получать услуги дошкольного образования;</p> <p>создание и внедрение новых образовательных программ на всех уровнях образования;</p> <p>создание условий для развития школьной инфраструктуры, обеспечивающей обучение школьников в современных условиях;</p> <p>повышение эффективности использования бюджетных средств, увеличение объемов, привлеченных в систему образования внебюджетных средств, в том числе за счет оказания платных образовательных услуг;</p> <p>повышение качества услуг, предоставляемых организациями дополнительного образования, улучшению их материально-технической базы, увеличению количества детей, занимающихся в кружках и объединениях по интересам в организациях дополнительного образования;</p> <p>наличие учебно-методической и кадровой базы общеобразовательной школы для работы в условиях поликультурной образовательной среды;</p> <p>по всем профессиям и специальностям СПО будут разработаны примерные основные образовательные программы;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, реализующих программы двухуровневого профессионального образования, увеличится с 0 до 100 процентов;</p>
--	--

	<p>наличие республиканской системы оценки качества образования и системы непрерывного среднего профессионального образования;</p> <p>рост количества профессиональных образовательных организаций, оснащенных современным учебным оборудованием;</p> <p>обеспечение отраслей и предприятий республики высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена;</p> <p>увеличение количества специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области исламских наук и теологии) для образовательных организаций, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики;</p> <p>наличие функционирующей системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>развитие инклюзивного дошкольного образования;</p> <p>обеспечение равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства;</p> <p>наличие условий для социализации и творческой реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях;</p> <p>формирование среди населения доброжелательного и ответственного отношения к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>отсутствие пробелов в законодательстве о языках в Чеченской Республике;</p> <p>100 % обеспечение к 2020 году общеобразовательных организаций профессиональных образовательных организаций республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке в соответствии с заявками образовательных организаций;</p> <p>рост численности учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов, успешно прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку в общем числе учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;</p> <p>доступность справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в сети Интернет;</p> <p>увеличение доли программ приоритетных научных исследований по чеченской филологии от общего числа программ приоритетных научных исследований по филологии;</p> <p>увеличение численности участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих чеченский язык, чеченскую литературу и культуру чеченского народа, в том числе из числа лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики;</p> <p>рост доступности специальных дистанционных образовательных технологий в обучении чеченскому языку и чеченской литературе, в том числе для лиц, проживающих за</p>
--	--

	<p>пределами Чеченской Республики;</p> <p>рост доступности информационных материалов по истории и культуре чеченского народа, в том числе в сети Интернет;</p> <p>увеличение доли эфирного времени теле- и радиопередач на чеченском языке, в том числе в прямом эфире;</p> <p>увеличение количества периодических печатных изданий на чеченском языке, в том числе в сети Интернет;</p> <p>увеличение доли детей, занимающихся в первую смену в общеобразовательных организациях;</p> <p>увеличение доли выпускников набравших «пороговое» количество баллов при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня от общего числа участников ЕГЭ по математике базового уровня;</p> <p>увеличение доли выпускников набравших «пороговое» количество баллов при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня от общего числа участников ЕГЭ по математике профильного уровня;</p> <p>увеличение доли выпускников, набравших от 90 до 100 баллов при сдаче ЕГЭ по математике;</p> <p>повышение среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня по республике;</p> <p>увеличение доли выпускников 9-х классов успешно сдавших ОГЭ по математике от общего числа выпускников 9-х классов;</p> <p>увеличение количества школьников Чеченской Республики, успешно участвовавших в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по математике;</p> <p>увеличение количества школьников Чеченской Республики, задействованных в группах «коллективный ученик» ВЗМШ при МГУ;</p> <p>увеличение количества школьников Чеченской Республики, являющихся учащимися ВЗМШ при МГУ и заочной физико-технической школы при МФТИ (ЗФТШ при МФТИ);</p> <p>увеличение количества школьников, принимающих участие в конкурсе журнала «Квант» (согласно спискам участников, публикуемых в журнале);</p> <p>увеличение количества школьников, принявших участие в Всероссийской интернет-олимпиаде по математике и Всероссийской дистанционной олимпиаде по геометрии;</p> <p>увеличение количества наименований изданной литературы по первичным математическим представлениям для дошкольников на чеченском языке</p>
--	---

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Государственной программы и прогноз развития на перспективу

Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014 - 2020 годы» (далее - Государственная программа) разработана в соответствии с постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217 «О Порядке разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики», учтены мероприятия Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642), распоряжением Правительства Чеченской Республики от 30 декабря 2016 года № 361-р «Об утверждении Перечня государственных программ Чеченской Республики». В государственной программе учтены мероприятия Государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования». Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки, утвержденной распоряжением Главы Чеченской Республики от 29 декабря 2017 года № 312-рг.

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

В настоящее время в Чеченской Республике обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Развитие системы образования Чеченской Республики в последние годы осуществлялось в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2016 - 2025 годы», республиканских целевых программ.

Вместе с тем преобразования в отрасли проводятся недостаточно высокими темпами, поэтому уровень развития регионального образования по ряду позиций не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития республики.

В этой связи проведен анализ имеющихся проблем по каждому направлению сферы образования Чеченской Республики.

1. Общее образование. В системе общего образования Чеченской Республики функционируют образовательные организации различного уровня, предоставляющие различные образовательные услуги.

Учебно-воспитательный процесс в организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования Чеченской Республики ведут 25139 педагогических работников. В 94 общеобразовательных организациях обучение ведется в одну смену, 305 организаций осуществляют обучение в две смены и 73 учреждения в три смены.

В Чеченской Республике функционируют государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» и государственное казанное учреждение «Институт развития образования Чеченской Республики».

Изменения, произошедшие за последнее время в системе общего образования Чеченской Республики, свидетельствуют о достаточно быстрых темпах ее восстановления. В республике в настоящее время обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, улучшаются материальные и организационные условия для обучения в общеобразовательных

организациях, реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы общего образования.

455 общеобразовательных школ республики имеют доступ к сети Интернет.

2. Дополнительное образование. Система дополнительного образования Чеченской Республики проводит свою деятельность по пяти направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, технического творчества, эколого-биологическое. В сфере дополнительного образования Чеченской Республики функционируют 67 организаций.

3. Профессиональное образование. При реализации стратегических приоритетов социально-экономического развития Чеченской Республики система среднего профессионального образования приобретает особое значение как один из основных ресурсов необходимого кадрового обеспечения. Главной проблемой системы среднего профессионального образования республики является ее отставание от требований предприятий - заказчиков кадров к качеству подготовки рабочих и специалистов, при высоком спросе на рабочие специальности среднего звена на рынке труда.

4. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В зоне особого внимания Главы и Правительства Чеченской Республики находится вопрос социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Развиваются семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализуется целый комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей.

Однако не решена полностью задача обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства, по-прежнему актуальной остается проблема обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь детей-инвалидов, которые не могут посещать школу.

5. Дошкольное образование. Основной проблемой дошкольного образования является неспособность в условиях демографического подъема удовлетворить растущие потребности населения республики в получении дошкольного образования.

За последние годы ситуация в дошкольном образовании Чеченской Республики существенно изменилась: по различным программам построены и сданы в эксплуатацию 38 дошкольных образовательных организаций на 5 440 мест, восстановлены около 20 организаций на 2 220 мест, возврат в систему дошкольного образования ранее переданных зданий – 30 садов на 2920 мест, за счет иных мероприятий (группы кратковременного пребывания, дополнительные группы в функционирующих детских садах, развитие негосударственного сектора) создано 21 850 дошкольных мест, за 2012 -2017 годы. Также, увеличился охват детей дошкольным образованием с 11% в 2012 году до 54,3% в 2017 году.

Дальнейшего улучшения требует качество дошкольного образования. Лишь 46,1% детских садов размещены в типовых зданиях, 46,6% из них размещены в арендуемых помещениях, 7,3% - в приспособленных помещениях. Условия содержания более 15 тысяч детей в детских садах, размещенных в приспособленных и арендуемых помещениях, не соответствуют современным требованиям.

С учетом сравнительно высокого уровня рождаемости в Чеченской Республике (более 29 новорожденных на 1000 человек населения) и относительно низкого в сравнении с другими субъектами Российской Федерации охвата детей дошкольным образованием проблема развития системы дошкольного образования Чеченской Республики приобретает еще более актуальное значение.

Охват детей дошкольным образованием в Чеченской Республике в 2017 году в возрасте 3-7 лет составляет всего 52,6 %.

Требуется решения задача повышения качества образования на основе развития и использования информационно-коммуникационных технологий.

Основной проблемой системы образования республики, как и в целом по России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Медленно происходит обновление педагогического состава. Растет число учителей пенсионного возраста, и сокращается доля молодых специалистов.

Для решения комплекса проблем в сфере образования требуются масштабные, системные изменения, охватывающие все уровни образования. Иначе проблемы в сфере образования не только сохранятся, но и будут нарастать, что повлияет на качество образовательных услуг и приведет к увеличению доли неэффективных расходов в сфере образования.

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики».

В условиях отсутствия программно-целевых действий будет усиливаться неравенство доступа к качественному образованию на всех его уровнях, что спровоцирует социальное расслоение населения.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования и молодежной политики изложен в соответствующих разделах подпрограмм: «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»; «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики»; «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов чеченской Республики»; «Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской

Республики»; «Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»; «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»; «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»; «Развитие чеченского языка»; «Развитие русского языка»; «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы; «Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на период до 2025 года» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года; «Развитие математического образования».

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты Подпрограммы, сроки ее реализации

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Поэтому на территории республики в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 года № 1485-р (далее - Стратегия), создается новая модель системы образования, позволяющая каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики. Это даст возможность каждому жителю устроиться по приобретенной специальности и достойно реализовать себя.

Стратегические ориентиры развития системы образования республики до 2020 года определены в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 «О государственной программе Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р «О Плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Законом Чеченской Республики от 8 мая 2008 № 16-рз «О молодежи»;

Распоряжение Главы Чеченской Республики от 30 декабря 2016 г. № 223-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Исходя из анализа текущего состояния системы образования республики в контексте стратегических ориентиров развития образования до 2020 года, намечены приоритетные направления государственной политики:

повышение качества результатов образования на разных уровнях;

обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;

обеспечение доступности дошкольного образования;

обеспечение доступности дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную, в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей;

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

выравнивание образовательных возможностей населения республики независимо от места проживания;

повышение эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

приведение системы подготовки кадров в соответствие с актуальными и перспективными потребностями рынка труда;

пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, а также девиантного поведения среди молодежи.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих разделах подпрограмм Государственной программы.

В соответствии с приоритетами государственной политики республики в сфере образования целями Государственной программы являются:

обеспечение каждому жителю республики доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально - экономического развития республики;

создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей обеспечение доступности и повышение качества общего, профессионального и дополнительного образования на территории Чеченской Республики;

создание условий для развития сферы дошкольного образования Чеченской Республики;

подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных организаций, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики;

сохранение, изучение и развитие чеченского языка как основы национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации чеченского народа;

обеспечение функционирования чеченского языка как государственного языка Чеченской Республики;

удовлетворение языковых и культурных потребностей чеченского народа, в том числе его представителей, проживающих за пределами Чеченской Республики.

Для достижения указанных целей должны быть решены следующие основные задачи:

совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения республики к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования;

создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование системы среднего профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики республики в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда;

обеспечение доступности среднего профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья;

повышение среднего профессионального уровня педагогов;

совершенствование нормативно-правовой базы в языковой сфере Чеченской Республики;

популяризация чеченского языка, чеченской литературы и культуры чеченского народа, в том числе и среди представителей чеченского народа, проживающих за пределами Чеченской Республики;

создание условий для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

обеспечение образовательных организаций республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

создание условий для функционирования чеченского языка в информационных системах, в том числе в международной сети Интернет;

использование информационных технологий в развитии чеченского языка;

проведение научных исследований и разработок по чеченской филологии;

увеличение объема теле- и радиопередач на чеченском языке, в том числе в прямом эфире;

сохранение и расширение издательской деятельности на чеченском языке;

создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Основными показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач Государственной программы, являются:

удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей

численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе;

удельный вес численности населения в возрасте 7 - 18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 - 18 лет;

удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения;

доля обучающихся в Чеченской Республике, в общей численности обучающихся, изучающих чеченский язык как родной, которым созданы условия для обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

количество справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в сети Интернет;

доля программ приоритетных научных исследований и разработок по чеченской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований и разработок по филологии;

количество созданных в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации отражены в **приложении № 1** к Государственной программе.

По итогам реализации Государственной программы предполагается достичь следующих результатов:

обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан в возрасте 7 - 18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования;

повысить качество общего образования;

повысится мотивация обучающихся и педагогических работников, направленная на достижение высоких результатов обучения;

будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;

повысится эффективность взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров для экономики республики;

будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;

повысится социальный статус педагогов и престиж педагогических профессий;

повысится качество реализации программ профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда;

общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации республики будут обеспечены учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке в соответствии с заявками образовательных организаций;

увеличится численность учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов, успешно прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку в общем числе учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

повысится доступность справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в сети Интернет;

увеличится доля программ приоритетных научных исследований по чеченской филологии от общего числа программ приоритетных научных исследований по филологии;

возрастет численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих чеченский язык, чеченскую литературу и культуру чеченского народа, в том числе из числа лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики;

будут доступны специальные дистанционные образовательные технологии для изучения чеченского языка и чеченской литературы, в том числе для лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики;

возрастет количество информационных материалов по истории и культуре чеченского народа, доступных для населения, в том числе в сети Интернет;

увеличение доли эфирного времени теле- и радиопередач на чеченском языке, в том числе в прямом эфире;

увеличение количества периодических печатных изданий на чеченском языке, в том числе в сети Интернет;

будут созданы новые места в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Сроки реализации Государственной программы: 2014 - 2020 годы. Этапы реализации Государственной программы не выделяются.

3. Характеристика мероприятий Государственной программы

Цели и задачи Государственной программы, определенные в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, будут достигаться путем реализации мероприятий подпрограмм.

В Государственную программу включены следующие подпрограммы: «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»; «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики»; «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»; «Развитие системы профессионального образования Чеченской Республики»; «Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»; «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»; «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»; «Развитие чеченского языка»; «Развитие русского языка»; «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы; «Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на период до 2025 года» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 год, «Развитие математического образования».

Рассмотрим некоторые из них.

Так, например, Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики» направлена на совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения республики к качественным услугам общего и дополнительного образования детей. В ней запланированы мероприятия, обеспечивающие решение таких задач как:

- формирование эффективной сети общеобразовательных организаций;
- создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности каждому жителю республики в получении качественного общего образования;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- создание условий обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Подпрограмма «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики» направлена на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в подпрограмме запланированы мероприятия по организации жизнеобеспечения (содержание и материальное обеспечение) и обеспечению доступности качественного образования, развитию семейных форм жизнеустройства детей с ограниченными возможностями здоровья, а также мероприятия, способствующие развитию механизмов их социальной адаптации и интеграции в общество.

Целями Подпрограммы «Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской Республики» являются совершенствование системы среднего профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики республики в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда, а также обеспечение доступности среднего профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Достичь цели планируется посредством решения следующих задач:

приведение содержания и структуры среднего профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда;

развитие материально-технической базы средних профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения;

повышение эффективности управления системой среднего профессионального образования через развитие социального партнерства и внедрение системы независимой оценки качества среднего профессионального образования;

повышение престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда. Конкретные мероприятия всех остальных подпрограмм приведены в приложении 2 к Государственной программе.

Подпрограммы направлены на повышение доступности, качества и эффективности системы образования, науки и молодежной политики Чеченской Республики с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации обучающихся и воспитанников и развития научного потенциала республики.

Данные подпрограммы обеспечивают выработку общих эффективных подходов к решению проблем отрасли, мер социальной политики в сфере образования, науки и молодежной политики предоставление государственных услуг в сфере образования Чеченской Республики.

Подробная характеристика мероприятий вышеназванных и всех остальных подпрограмм Государственной программы приведена в **приложении № 2** к Государственной программе.

В рамках реализации мероприятий подпрограмм планируется:

финансовое обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики, Министерства Чеченской Республики по делам молодежи и Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию;

финансовое обеспечение реализации переданных полномочий Российской Федерации по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций;

финансовое обеспечение деятельности организация чествования выпускников государственных общеобразовательных организаций, получивших медаль «За особые успехи в учении»;

организация и проведение республиканских мероприятий для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, педагогов и учащихся с целью решения актуальных проблем в отрасли;

участие во всероссийских и международных форумах, конференциях, выставках и их проведение на территории республики;

приобретение похвальных листов, грамот, благодарственных писем, медалей, аттестационно-бланочной документации;

организация курсов повышения квалификации работников бухгалтерских служб государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики;

реконструкция и строительство образовательных организаций;

предоставление субвенций местным бюджетам из республиканского бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по осуществлению деятельности по опеке и попечительству.

В рамках реализации подпрограмм «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки» и «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики» бюджетам муниципальных образований Чеченской Республики из республиканского бюджета предоставляются межбюджетные трансферты на софинансирование расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения.

Порядки проведения отбора муниципальных образований и(или) их списки для предоставления муниципальным образованиям республики из республиканского бюджета межбюджетных трансфертов с целью проведения программных мероприятий устанавливаются законом Чеченской Республики о республиканском бюджете и (или) нормативными правовыми актами Правительства Чеченской Республики.

Подробная информация о межбюджетных трансфертах, предоставляемых местным бюджетам из республиканского бюджета, в том числе об условиях предоставления и методике расчета межбюджетных трансфертов, приведена в соответствующих разделах Подпрограмм.

Перечень основных мероприятий Подпрограмм (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета Чеченской Республики) и ожидаемых результатов изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного и правового регулирования в сфере реализации Государственной программы

По мере изменения законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере образования в ходе реализации мероприятий Государственной программы, в целях эффективного использования бюджетных средств, ответственный исполнитель и соисполнители Государственной программы, разрабатывают нормативные правовые акты в сфере ее реализации.

В Государственную программу будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере образования, дошкольного образования.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации представлены в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Программы (при оказании федеральными государственными учреждениями государственных услуг (работ))

Министерство образования и науки Чеченской Республики осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных учреждений, перечень которых, приведен в Таблице № 1.

Таблица № 1

Перечень государственных учреждений, в отношении которых Министерство образования и науки Чеченской Республики осуществляет полномочия учредителя

№№ п/п	Наименование государственного учреждения
1	ГБОУ «Президентский лицей»
2	ГБОУ «Гимназия №12»
3	ГБОУ «Гимназия №14»
4	ГБОУ «Математическая школа им. Х.И. Ибрагимова»
5	ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества»
6	ГБУ ДО «Республиканский эколого-биологический центр»
7	ГБУ ДО «РООЛ Лесная поляна»
8	ГБУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Республиканский центр диагностики и консультирования»
9	ГБУ ДО «Республиканский центр развития творчества детей и юношества»
10	ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий»
11	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -интернат для слепых и слабовидящих имени В.Ш. Дагаева»
12	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -интернат для

	детей с задержкой психического развития»
13	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -интернат для глухих и слабослышащих»
14	ГБОУ «Республиканская общеобразовательная школа-интернат №1 им. Агаевой Маржан»
15	ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»
16	ГБОУ «Центр образования»
17	ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»
18	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»
19	ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум»
20	ГБПОУ «Грозненский технологический техникум сервиса»
21	ГБПОУ «Гудермесский железнодорожный техникум»
22	ГБПОУ «Строительно-технический техникум»
23	ГБПОУ «Калиновский техникум механизации сельского хозяйства»
24	ГБПОУ «Серноводский аграрно-технический колледж»
25	ГБПОУ «Грозненский политехнический колледж»
26	ГБПОУ «Грозненский государственный колледж экономики и информационных технологий»
27	ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»
28	ГБПОУ «Чеченский колледж экономики и управления»
29	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж им. Джунаидова С.С.-А.»
30	ГБПОУ «Техникум профессиональных технологий, финансов и права»
31	ГБПОУ «Чеченский техникум энергетики»
32	ГБПОУ «Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления»
33	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»
34	ГБПОУ «Сунженский государственный колледж»
35	ГБПОУ «Чеченский автотранспортный техникум»
36	ГБПОУ «Грозненский техникум моды и дизайна»
37	ГБПОУ «Аргунский государственный механико-технологический техникум»
38	ГКУ «Институт развития образования Чеченской Республики»
39	ГКУ «Региональный центр обработки информации единого государственного экзамена и мониторинга качества образования»
40	ГБУ «Центр оценки качества образования»
41	ГБОУ «Центр образования города Гудермес»
42	ГБПОУ «Чеченский аграрно-технический колледж»
43	ГБОУ «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева»
44	ГБПОУ «Джалкинский социально-экономический колледж имени Д.Б. Абдурахманова»
45	ГБПОУ «Чеченский аграрно-технический колледж имени Шахида Калиева»
46	ГБОУ «Курчалоевский центр образования»

Полномочия учредителя в отношении государственного казенного научного учреждения «Академия наук Чеченской Республики» осуществляет Правительство Чеченской Республики.

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных учреждений, перечень которых приведен в Таблице 2.

Таблица 2

Перечень учреждений, в отношении которых Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя

	Наименование учреждения
1	ГБДОУ «Детский сад №205 «Малыш» г. Грозный»
2	ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный»
3	ГБДОУ «Детский сад № 109 «Ласточка» г. Грозный»
4	ГБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» г. Грозный»
5	ГБДОУ «Детский сад №1 «Ирс» п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района»
6	ГБДОУ «Детский сад №13 «Седарчий» с. Левобережное Наурского муниципального района»
7	ГБДОУ «Детский сад №9 «Иман» г. Шали Шалинского муниципального района»
8	ГБДОУ «Детский сад №4 «Малх» с. Курчалой Курчалоевского муниципального района»
9	ГБДОУ «Детский сад №5 «Хадижа» г. Гудермес»
10	ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта» г. Гудермес»
11	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Радость» с. Новый-Энгеной Гудермесского муниципального района
12	ГБДОУ «Детский сад №1 «Ручеек» с. Мелч-Хи Гудермесского муниципального района
13	ГБДОУ «Детский сад №1 «Малх» с. Билтой-Юрт Гудермесского муниципального района
14	ГБДОУ «Детский сад №1 «Жайна» с. Гиляны Ножай-Юртовского муниципального района»
15	ГБДОУ «Детский сад №1 «Малышка» с. Энгеной Ножай-Юртовского муниципального района»
16	ГБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Саясан Ножай-Юртовского муниципального района»
17	ГБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» с. Гендарген Ножай-Юртовского муниципального района»
18	ГБДОУ «Детский сад №1 «Тополек» ст. Червленая-Узловая Шелковского муниципального района»
19	ГБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» с. Сары-Су Шелковского муниципального района»
20	ГБДОУ «Детский сад №2 «Иман» ст. Шелковская Шелковского муниципального района»
21	ГБДОУ «Детский сад №2 «Дахар» ст. Червленая Шелковского муниципального района»
22	ГБДОУ «Детский сад №22 «Зезаг» г. Грозный»
23	ГБДОУ «Детский сад №23 «Седа» г. Грозный»
24	ГБДОУ «Детский сад №24 «Серло» с. Герменчук Шалинского муниципального района»
25	ГБДОУ «Детский сад №25 «Ирс» с. Курчалой Курчалоевского муниципального района»
26	ГБДОУ «Детский сад №26 имени Магомаева Шамиль-Хаджи Сайд-Ахмедовича» с. Элистанжи Веденского муниципального района»
27	ГБДОУ «Детский сад №27 «Улыбка» с. Бердыкель Грозненского муниципального района»
28	ГБДОУ «Детский сад №28 «Беркат» с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района»
29	ГБДОУ «Детский сад №29 «Сказка» г. Грозный»
30	ГБДОУ «Детский сад №121 «Селима» г. Грозный»
31	ГБДОУ «Детский сад №31 "Страна чудес" г. Грозный»
32	ГБДОУ «Детский сад №32 "Машар" г. Грозный»
33	ГБДОУ «Детский сад №33 "Барт" г. Грозный»
34	ГБДОУ "Детский сад №1 "Башлам " с. Кенхи Шаройского муниципального района
35	ГБДОУ "Детский сад №1 "Даймохк" с. Химой Шаройского муниципального района
36	ГБДОУ «Детский сад №36 «Хазна» г. Грозный»
37	ГБДОУ «Детский сад №37 «Бералла» г. Курчалой Курчалоевского муниципального района

В соответствии со статусом учредителей государственных учреждений Министерство образования и науки Чеченской Республики, Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию устанавливают вышеперечисленным государственным учреждениям государственные задания на предоставление государственных услуг (выполнение работ) в установленных сферах деятельности.

Прогноз сводных показателей государственных заданий представлен в приложении № 4 к Государственной программе.

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций в реализации Государственной программы

Участие общественных, научных и иных организаций в реализации Программы не предполагается.

7. Ресурсное обеспечение Государственной программы

Финансовое обеспечение реализации Государственной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета, местных бюджетов и иных внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Государственной программы составляет 202 092 923,242 тыс. рублей,

в том числе по годам:

- в 2014 году - 20 263 964,519 тыс. рублей;
- в 2015 году - 18 511 626,347 тыс. рублей;
- в 2016 году - 21 570 114,057 тыс. рублей;
- в 2017 году - 24 295 545,962 тыс. рублей;
- в 2018 году - 27 288 564,084 тыс. рублей;
- в 2019 году - 32 444 861,350 тыс. рублей;
- в 2020 году - 28 828 493,978 тыс. рублей;
- в 2021 году - 28 889 752,945 тыс. рублей.

из них:

-средства федерального бюджета по предварительной оценке:
22 763 542,347 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 732 635,399 тыс. рублей;
- в 2015 году - 373 051,070 тыс. рублей;
- в 2016 году - 1 881 501,680 тыс. рублей;
- в 2017 году - 2 864 211,868 тыс. рублей;
- в 2018 году - 929 786,400 тыс. рублей;
- в 2019 году - 7 714 887,530 тыс. рублей;
- в 2020 году - 4 094 329,900 тыс. рублей;
- в 2021 году - 4 173 138,500 тыс. рублей.

-средства республиканского бюджета по предварительной оценке:
179 329 380,895 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 19 531 329,120 тыс. рублей;

- в 2015 году - 18 138 575,277 тыс. рублей;
 - в 2016 году - 19 688 612,377 тыс. рублей;
 - в 2017 году - 21 431 334,094 тыс. рублей;
 - в 2018 году - 26 358 777,686 тыс. рублей;
 - в 2019 году - 24 729 973,820 тыс. рублей;
 - в 2020 году - 24 734 164,078 тыс. рублей;
 - в 2021 году - 24 716 614,445 тыс. рублей.
- внебюджетные средства по предварительной оценке:
0,000 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2015 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2021 году - 0,000 тыс. рублей.

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением Государственной программы за счет республиканского бюджета, устанавливается законом Чеченской Республики о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о расходах на реализацию Государственной программы за счет средств республиканского бюджета представлена в **приложении № 5** к Государственной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации Государственной программы за счет всех источников финансирования приведена в **приложении № 6** к Государственной программе.

8. Анализ рисков реализации Государственной программы и описание мер управления рисками

В ходе реализации Государственной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач Государственной программы.

К основным рискам реализации Государственной программы следует отнести финансовые.

Сокращение объемов финансирования Государственной программы из федерального бюджета, а также дефицит средств республиканского и местных бюджетов могут привести к финансированию Государственной программы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов Государственной программы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации мероприятий Государственной программы и выполнения Государственной программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов Государственной программы;

провести экономический анализ использования ресурсов Государственной программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий Государственной программы в соответствии с ожидаемыми результатами, а также позволяющий определить меры по привлечению внебюджетных и кредитных ресурсов.

При реализации Государственной программы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике республики и с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации Государственной программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом о ходе реализации Государственной программы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий не будут понятны общественности, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение граждан как к самой Государственной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта Государственной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации Государственной программы.

Анализ рисков реализации Государственной программы и меры управления рисками являются общими для всех подпрограмм Государственной программы.

9. Методика оценки эффективности реализации Государственной программы

Оценка эффективности реализации Государственной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности реализации Государственной программы, каждой из подпрограмм Государственной программы, отдельного мероприятия Государственной программы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий Государственной программы с запланированными, а также с

учетом объема ресурсов, направленных на реализацию Государственной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации Государственной программы осуществляется по формуле:

$$\Pi_{\text{эф}}^{\text{гп}} = \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i^{\text{гп}}}{n}, \text{ где:}$$

$\Pi_{\text{эф}}^{\text{гп}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_i^{\text{гп}}$ - степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (%);

n - количество показателей эффективности реализации Государственной программы.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации Государственной программы за отчетный период.

Если целевой тенденцией показателя является рост значения, то степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы рассчитывается по формуле:

$$\Pi_i^{\text{гп}} = \frac{\Pi_{\text{фi}}^{\text{гп}}}{\Pi_{\text{плi}}^{\text{гп}}} \times 100\%$$

а если целевой тенденцией показателя является уменьшение значения, то по формуле:

$$\Pi_i^{\text{гп}} = \frac{\Pi_{\text{плi}}^{\text{гп}}}{\Pi_{\text{фi}}^{\text{гп}}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$\Pi_i^{\text{гп}}$ - степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{фi}}^{\text{гп}}$ - фактическое значение i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (в соответствующих единицах измерения);

$\Pi_{\text{плi}}^{\text{гп}}$ - плановое значение i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка достижения показателей эффективности реализации каждой из подпрограмм Государственной программы осуществляется по формуле:

$$\Pi_{\text{эф}}^n = \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i^n}{n}, \text{ где:}$$

$\Pi_{\text{эф}}^n$ - степень достижения показателей эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (%);

Π_i^n - степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (%);

n - количество показателей эффективности реализации подпрограммы Государственной программы.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы за отчетный период.

Если целевой тенденцией показателя является рост значения, то степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы рассчитывается по формуле:

$$\Pi_i^n = \frac{\Pi_{\text{нфи}}}{\Pi_{\text{пл}i}} \times 100\%$$

а если целевой тенденцией показателя является уменьшение значения, то по формуле:

$$\Pi_i^n = \frac{\Pi_{\text{пл}i}}{\Pi_{\text{нфи}}} \times 100\%$$

Π_i^n - степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{нфи}}$ - фактическое значение i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (в соответствующих единицах измерения);

$\Pi_{\text{пл}i}$ - плановое значение i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка достижения показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы осуществляется по формуле:

$$\Pi_{\text{эф}}^M = \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i^M}{n}, \text{ где:}$$

$\Pi_{\text{эф}}^M$ - степень достижения показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

Π_i^M - степень достижения i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

n - количество показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы за отчетный период по следующей формуле:

$$\Pi_i^M = \frac{\Pi_{\text{мфи}}}{\Pi_{\text{мпли}}} \times 100\% , \text{ где:}$$

Π_i^M - степень достижения i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{мфи}}$ - фактическое значение i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (в соответствующих единицах измерения);

$\Pi_{\text{мпли}}$ - плановое значение i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию Государственной программы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования Государственной программы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

$$Y_{\text{ф}} = \frac{\Phi_{\text{ф}}}{\Phi_{\text{пл}}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$Y_{\text{ф}}$ - уровень финансирования Государственной программы;

$\Phi_{\text{ф}}$ - фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий Государственной программы (тыс. рублей);

$\Phi_{\text{пл}}$ - плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий Государственной программы на соответствующий отчетный период, установленный Государственной программой (тыс. рублей).

Оценка сравнения фактических сроков реализации мероприятий с запланированными осуществляется по формуле:

$$Y_{\text{м}} = \frac{K_{\text{мф}}}{K_{\text{мпл}}}, \text{ где:}$$

$Y_{\text{м}}$ - уровень выполнения мероприятий Государственной программы в соответствии с установленными сроками;

$K_{\text{мф}}$ - количество мероприятий Государственной программы, выполненных в срок за отчетный период на основе ежегодных отчетов об исполнении плана реализации Государственной программы (единиц);

$K_{\text{мпл}}$ - количество мероприятий Государственной программы, запланированных к выполнению в отчетном периоде в плане реализации Государственной программы (единиц).

Оценка эффективности реализации Государственной программы производится по формуле:

$$\mathcal{E}_{\text{гп}} = \left(\frac{\Pi_{\text{эф}}^{\text{гп}} + \sum_{i=1}^4 \Pi_{\text{эф}i}^{\text{п}} + \Pi_{\text{эф}}^{\text{м}}}{6} \right) \times Y_{\text{ф}} \times Y_{\text{м}}, \text{ где:}$$

$\mathcal{E}_{\text{гп}}$ - оценка эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{эф}}^{\text{гп}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{эф}i}^{\text{п}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации i-й подпрограммы Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{эф}}^{\text{м}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

$Y_{\text{ф}}$ - уровень финансирования Государственной программы;

$Y_{\text{м}}$ - уровень выполнения мероприятий Государственной программы в соответствии с установленными сроками.

Для оценки эффективности реализации Государственной программы устанавливаются следующие критерии:

если $80\% \leq \mathcal{E}_{\text{гп}} \leq 100\%$ или $\mathcal{E}_{\text{гп}} > 100\%$, то эффективность реализации Государственной программы оценивается как высокая;

если $50\% \leq \mathcal{E}_{\text{гп}} < 80\%$, то эффективность реализации Государственной программы оценивается как средняя;

если значение показателя $\mathcal{E}_{\text{гп}} < 50\%$, то такая эффективность реализации Государственной программы оценивается как низкая.

Достижение показателей эффективности реализации Государственной программы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что качественные показатели эффективности реализации Государственной программы достигнуты.

10. Участие муниципальных образований Чеченской Республики в реализации Государственной программы

Муниципальные образования республики принимают участие в реализации мероприятий Подпрограмм, направленных на развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей и социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые относятся к вопросам местного значения.

На реализацию этих мероприятий муниципальным образованиям республики из республиканского бюджета предоставляются межбюджетные трансферты.

Органы местного самоуправления муниципальных образований республики обеспечивают утверждение муниципальных программ, предусматривающих объемы финансирования мероприятий, финансовым обеспечением которых являются межбюджетные трансферты, и заключают с органами исполнительной власти республики, являющимися главными распорядителями бюджетных средств по таким мероприятиям, соответствующие соглашения.

Подпрограмма 1.
«Обеспечение реализации государственной программы
в сфере образования и науки»

Паспорт Подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цели подпрограммы	<p>обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации государственной программы;</p> <p>повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования Чеченской Республики;</p> <p>создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся;</p> <p>обеспечение условий для эффективной деятельности и развития социально ориентированных некоммерческих организаций</p>
Задачи подпрограммы	<p>Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики, повышение эффективности планирования развития образовательного комплекса Чеченской Республики.</p> <p>Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных образовательных организациях, включая воспитание учащихся.</p> <p>Обеспечение функционирования детского технопарка.</p> <p>Формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов.</p> <p>Предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Чеченской Республики.</p> <p>Развитие материально-технической и учебно-методической базы общеобразовательных организаций профессиональных образовательных организаций для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Осуществление переданных полномочий Российской Федерации по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций.</p>
Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Доля государственных услуг Министерства образования и науки Чеченской Республики, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг оказываемых Министерством образования и науки Чеченской Республики;</p> <p>укомплектованность Министерства образования и науки Чеченской Республики государственными гражданскими</p>

	<p>служащими;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике;</p> <p>доля численности работников образовательных организаций Чеченской Республики, успешно прошедших повышение квалификации, от общего количества работников образовательных организаций Чеченской Республики, проходивших повышение квалификации, от общей численности работников образовательных организаций Чеченской Республики (в образовательных организациях повышения квалификации);</p> <p>охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательными услугами в государственных образовательных организациях Чеченской Республики;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>уровень оснащения государственных и муниципальных образовательных организаций персональными компьютерами, используемыми в учебных целях (среднее количество учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый учащимися в учебных целях);</p> <p>наличие функционирующей региональной системы оценки качества общего образования;</p> <p>количество проведенных мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования в отношении общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, в год;</p> <p>число детей в возрасте от 5 до 18 лет, ежегодно охваченных высокотехнологичными программами дополнительного образования в детском технопарке;</p> <p>число педагогических работников, обладающих необходимой квалификацией и компетенциями, задействованных в реализации программ в технопарке;</p> <p>из них прошедших повышение квалификации по методологии федерального оператора;</p> <p>из них специалистов, привлеченных для работы в технопарке из реального сектора экономики;</p> <p>число поставщиков образовательных услуг, осуществляющих обучение в рамках технопарка;</p> <p>из них являющихся негосударственными (немуниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность</p>
--	---

	<p>и/или индивидуальными предпринимателями;</p> <p>число образовательных траекторий детского технопарка (направлений, по которым реализуются дополнительные общеобразовательные программы в технопарке);</p> <p>число высокотехнологичных дополнительных общеобразовательных программ разработанных и реализуемых в рамках детского технопарка;</p> <p>из них, разработанных и реализуемых в партнерстве с организациями реального сектора экономики;</p> <p>из них, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей;</p> <p>число детей, использующих сертификат дополнительного образования для получения услуг в детском технопарке;</p> <p>число действующих проектных команд в детском технопарке (групп школьников, совместно реализующих инженерные проекты на базе детского технопарка);</p> <p>из них, приняли участие в инженерных соревнованиях;</p> <p>число проведенных форумов, инженерных соревнований, конкурсных мероприятий технической и естественно-научной направленностей, в которых приняли участие дети, обучающиеся на базе детского технопарка;</p> <p>число детей, обучившихся в технопарке, принявших участие во всероссийских мероприятиях;</p> <p>число детей, обучившихся в технопарке, принявших участие в мероприятиях, проводимых в рамках проекта Worldskills;</p> <p>число публичных мероприятий по проектной деятельности, организованных детским технопарком;</p> <p>Количество полученных патентов на результаты проведенных фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук в год;</p> <p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>2014-2021 годы без выделения этапов</p>
<p>Объемы финансирования подпрограммы</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 123 142 820,822 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 14 516 475,983 тыс. рублей; - в 2015 году - 13 250 224,660 тыс. рублей; - в 2016 году - 14 234 633,601 тыс. рублей; - в 2017 году - 15 197 381,209 тыс. рублей; - в 2018 году - 17 530 779,412 тыс. рублей; - в 2019 году - 16 137 542,519 тыс. рублей; - в 2020 году - 16 137 891,719 тыс. рублей; - в 2021 году - 16 137 891,719 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 146 812,117 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 12 181,599 тыс. рублей; - в 2015 году - 17 993,370 тыс. рубл й; - в 2016 году - 70 448,480 тыс. рублей; - в 2017 году - 19 939,468 тыс. рублей; - в 2018 году - 6 079,300 тыс. рублей; - в 2019 году - 6 490,500 тыс. рублей; - в 2020 году - 6 839,700 тыс. рублей; - в 2021 году - 6 839,700 тыс. рублей. - средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 122 996 008,712 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 14 504 294,384 тыс. рублей; - в 2015 году - 13 232 231,290 тыс. рублей;

	<ul style="list-style-type: none"> - в 2016 году - 14 164 185,121 тыс. рублей; - в 2017 году - 15 177 441,741 тыс. рублей; - в 2018 году 17 524 700,113 тыс. рублей; - в 2019 году 16 131 052,021 тыс. рублей; - в 2020 году – 16 131 052,021 тыс. рублей; - в 2021 году - 16 131 052,021 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>В результате реализации подпрограммы предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить эффективное управление в системе образования; обеспечить высокую эффективность планирования развития образовательного комплекса; сформировать эффективную систему непрерывного профессионального развития педагогов; эффективно использовать информационные и телекоммуникационные технологии в деятельности органов исполнительной власти Чеченской Республики

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма направлена на реализацию Государственной программы, разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования Чеченской Республики с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации обучающихся и воспитанников и развития научного потенциала республики.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и повышение качества государственных услуг в сфере образования, осуществляет координирующую функцию, комплексный анализ ситуации в отрасли, обеспечивает выработку общих эффективных подходов к решению проблем отрасли, определение мер социальной политики в сфере образования, предоставление государственных услуг в сфере образования Чеченской Республики.

Изменения, происходящие в социальной сфере и в отрасли образования, требуют комплексного подхода и глубокого анализа. Предусмотренные Государственной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе государственные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Приоритеты развития сферы образования и науки Чеченской Республики определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития республики в контексте перехода экономики России на инновационно - ориентированный путь развития, с другой

стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в данной сфере, реализующимися в условиях Чеченской Республики.

Применение программно-целевого метода к решению комплекса важнейших задач социально-экономического развития республики позволяет обеспечить единство концептуальных подходов, оптимизировать деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественности, профессиональных сообществ Чеченской Республики за счет возможности комплексных и скоординированных действий, оперативного контроля реализации мероприятий, повышения ответственности государственных заказчиков, соисполнителей и исполнителей государственной программы.

Реализация Подпрограммы будет способствовать устранению имеющихся проблем и развитию сферы образования и науки Чеченской Республики.

Ниже приводится краткая характеристика сферы реализации подпрограммы и обобщенный анализ проблематики ее развития.

В системе общего образования Чеченской Республики функционируют образовательные организации разного уровня, предоставляющие различные образовательные услуги.

Министерство осуществляет функции и полномочия учредителя 46 государственных (казенных, бюджетных) учреждений Чеченской Республики, в том числе:

9 государственных общеобразовательных организаций;

1 государственных учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3 государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями в здоровье;

6 государственных организаций дополнительного образования;

22 государственных организаций профессионального образования;

1 государственного учреждения дополнительного профессионального образования;

1 образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи;

1 ГБУ «Центр оценки качества образования»;

2 государственных казенных учреждений Чеченской Республики.

Обеспечение конституционных прав граждан в сфере образования в современных условиях является одним из приоритетных направлений проводимой государством социальной политики. Уровень образования населения в значительной мере определяет экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества, духовное развитие и уровень материального обеспечения человека.

Сеть муниципальных образовательных организаций, осуществляющих предоставление услуг в сфере общего образования на территории муниципальных образований Чеченской Республики, имеет следующие параметры, приведенных в Таблице № 1.

Параметры сети муниципальных общеобразовательных организаций

п/п	Наименование муниципального образования	Количество муниципальных общеобразовательных организаций
1	Ачхой-Мартановский муниципальный район	33
2.	Веденский муниципальный район	28
3.	Грозненский муниципальный район	48
4.	Гудермесский муниципальный район	43
5.	Итум-Калинский муниципальный район	8
6.	Курчалоевский муниципальный район	32
7.	Надтеречный муниципальный район	20
8.	Наурский муниципальный район	24
9.	Ножай-Юртовский муниципальный район	52
10.	Сунженский муниципальный район	8
11.	Урус-Мартановский муниципальный район	35
12.	Шалинский муниципальный район	31
13.	Шаройский муниципальный район	4
14.	Шатойский муниципальный район	14
15.	Шелковской муниципальный район	24
16.	Городской округ «город Аргун»	8
17.	Городской округ «город Грозный»	53
18		
19		
Всего		465

Произошедшие за последние годы в Чеченской Республике изменения в системе общего образования свидетельствуют о достаточно быстрых темпах ее восстановления и общем удовлетворительном состоянии.

В то же время организация и обеспечение предоставления услуг муниципальными организациями Чеченской Республики в области общего образования требует дальнейшего совершенствования.

Существует ряд проблем, препятствующих повышению качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями.

К указанным проблемам можно отнести:

- нехватку учебной литературы, часть которой методически устарела и изношена;

- слабую организацию горячего питания учащихся в муниципальных образовательных организациях;

- необходимость дальнейшего обновления и укрепления материально-технической базы муниципальных образовательных организаций в целях:

- снижение количества зданий, находящихся в аварийном состоянии, требующих капитального ремонта, не соответствующих санитарно-эпидемиологические требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;

- обеспечение современным учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических занятий,
- обеспечение компьютерной техникой, доступом учащихся к сети Интернет;
- обеспечение подвоза учащихся сельских школ.

Сложность и многообразие имеющихся проблем обуславливает необходимость применения программного подхода к их решению.

Настоящая Подпрограмма, методологической основой которой является программно-целевой метод, обеспечит достижение поставленных целей, их тесную увязку с программными мероприятиями и конечными результатами реализации программы, позволит повысить качество и доступность предоставляемых образовательных услуг на территории Чеченской Республики.

Учебно-воспитательный процесс в организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования Чеченской Республики в 2017-2018 учебном году ведут 25139 педагогических работников. В 94 общеобразовательных организациях обучение ведется в одну смену, 305 организаций осуществляют обучение в две смены и 73 учреждения в три смены.

В республике функционируют государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» и государственное казенное учреждение «Институт развития образования Чеченской Республики».

Изменения, произошедшие за последнее время в системе общего образования Чеченской Республики, свидетельствуют о достаточно быстрых темпах ее восстановления. В республике в настоящее время обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, улучшаются материальные и организационные условия для обучения в общеобразовательных организациях, реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы общего образования.

В соответствии с Программой развития поликультурного образования и Концепцией развития поликультурного образования в Российской Федерации в образовательных организациях Чеченской Республики проводится экспериментальная апробация проекта «Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы».

В развитии системы дополнительного образования в Чеченской Республике за последние годы наметились положительные тенденции. Так, количество организаций дополнительного образования детей за последние 5 лет увеличилось и в 2017 году составляет 161. Численность занимающихся в кружках и спортивных секциях в 2017 году составляет 224845 учащихся. В организациях дополнительного образования работает 4297 педагогов и тренеров.

Система дополнительного образования детей Чеченской Республики проводит свою деятельность по пяти направлениям: техническое,

физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое.

Из 224845 учащихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей, в физкультурно-спортивных секциях занимаются 94811 учащихся (42,2%); в художественно-эстетическом направлении занимаются 51903 учащихся (23,1%); в туристско-краеведческом направлении - 21676 учащихся (9,6%); в направлении технического творчества - 12688 учащихся (5,6%); в эколого-биологическом направлении - 20358 учащихся (9,1%), в других направлениях – 23409 учащихся (10,4%).

При реализации стратегических приоритетов социально-экономического развития Чеченской Республики система профессионального образования приобретает особое значение как один из основных ресурсов необходимого кадрового обеспечения. Состояние и уровень развития системы профессионального образования в значительной мере определяют прогресс во всех направлениях социальной политики и отраслях экономики. Все это требует подготовки нового типа рабочих и служащих на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения.

Падение престижа технического образования, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, растущие объемы информации и ее быстрое старение, инновационное развитие техники и технологий накладывают повышенные требования к компетенции специалистов, что, в свою очередь, обуславливают поиск новых форм организации системы профессионального образования.

В настоящее время в системе профессионального образования Чеченской Республики функционируют 24 образовательных учреждения, осуществляющих деятельность, в основном, в городах Грозный, Гудермес и Аргун.

Обобщенная характеристика системы профессионального образования Чеченской Республики приведена в Таблице № 2.

Таблица № 2

Обобщенная характеристика системы профессионального обучения
Чеченской Республики

п/п	Показатель	Данные по годам			
		2014	2015	2016	2017
1.	Количество профессиональных образовательных организаций (ед.)	22	22	23	24
	в них студентов, обучающихся по программам профессионального образования	17947	22 242	25033	27066
	в них студентов, обучающихся по программам начального профессионального образования	5 946	6 081	6213	5788

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучение ведется по 29 профессиям. По программам подготовки специалистов среднего звена обучение ведется по 12 укрупненным группам

специальностей по 32 специальностям профессионального образования. Наибольшее число студентов обучается по группам специальностей «Экономика и управление», «Здравоохранение», «Педагогика».

За последние годы система профессионального образования получила дальнейшее развитие, заложены основы непрерывного профессионального образования.

На базе профессиональных образовательных организаций созданы 9 ресурсных центров по подготовке квалифицированных рабочих и служащих для строительной отрасли, транспорта, сферы обслуживания, общественного питания и туристического сервиса.

Все шире распространяется опыт взаимодействия структур системы профессионального образования с работодателями, с центрами занятости населения, социальными партнерами. Говоря о научном потенциале Чеченской Республики, следует отметить, что к началу 1990-х годов г. Грозный был одним из крупнейших научных центров на Северном Кавказе. Здесь функционировало около 10 научно-исследовательских организаций. Однако в ходе военных действий вся материальная база (лаборатории, помещения и пр.) была уничтожена. В результате в настоящее время в республике существует лишь одно государственное научное учреждение казенное «Академия наук Чеченской Республики». Государственное казенное научное учреждение «Академия наук Чеченской Республики» имеет следующую структуру:

1. Аппарат президиума
 - 1.1. Аппарат управления
 - 1.2. Финансово-экономический отдел
 - 1.3. Отдел кадрового, научно-издательского и информационного обеспечения
 - 1.4. Общий отдел
2. Центр проблем материаловедения
 - 2.1. Аппарат
 - 2.2. Отдел физико-математических и химических наук:
 - 2.2.1. Сектор физики и химии
 - 2.2.2. Сектор теоретической физики и математики
 - 2.3. Отдел прикладной семиотики
 - 2.4. Отдел технических наук
3. Институт гуманитарных исследований
 - 3.1. Аппарат
 - 3.2. Отдел истории народов Северного Кавказа
 - 3.2.1. Сектор средневековой и новой истории
 - 3.2.2. Сектор современной истории
 - 3.3. Отдел языка, литературы и фольклора
 - 3.3.1. Сектор языка
 - 3.3.2. Сектор литературы и фольклора
 - 3.4. Отдел социально-экономических и правовых исследований
 - 3.5. Отдел этнологии

3.6. Центр археологических исследований

3.7. Сектор философии и социологии

4. Отдел биологии и экологии

5. Отдел наук о Земле

6. Отдел медицинских наук

В штате Академии состоят 17 действительных членов, 14 членов-корреспондентов, 37 докторов и 55 кандидатов наук.

ГКНУ «Академия наук Чеченской Республики» осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования по следующим основным направлениям:

- Россия и Чечня в XVI–XIX вв.
- История сёл и городов Чечни.
- Чечня и чеченцы. XX–XXI вв. Политическая история.
- Генеалогия чеченского народа.
- Этнография Чечни.
- Концептуальные основы этнопедагогике чеченцев в контексте современной картины мира.
- Коммуникативная культура чеченцев.
- Археологическая карта Чеченской Республики.
- Грамматика чеченского языка» в 2-х томах.
- Свойство эмерджентности лингвистической системы.
- Большой чеченско-русский словарь.
- Толковый словарь чеченского языка.
- Каталог арабоязычных рукописей и старопечатных книг чеченских улемов». Материалы XIX в.
- История чеченской литературы.
- Региональная экономика и концепция устойчивого развития Чеченской Республики.
- Религиозно-культурная и социально-философская мысль чеченцев.
- Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе: факторы возникновения, формы проявления и методы противодействия.
- Энциклопедия Чеченской Республики.
- Физико-химические и поверхностные свойства жидких растворов.
- Разработка композиционных составов для закрепления просадочных грунтов.
- Неголономная механика и задачи управления.
- Компьютерная лексикография и создание электронных словарей чеченского языка.
- География и геоэкология Чеченской Республики.
- Геология и минеральные ресурсы Чеченской Республики.
- Геофизические поля и сейсмичность Чеченской Республики.
- Экология Чеченской Республики.
- История науки и техники Чеченской Республики.
- Биологические ресурсы Чеченской Республики их рациональное использование и охрана.

- Вопросы неотложной помощи (усовершенствование аппаратуры по экстремальной медицине). Технологии диагностики и лечения трофических язв с локальным периульцелярным внутритканевым введением масляных препаратов.

Основные показатели деятельности Академии наук Чеченской Республики за 2006–2015 годы приведены в Таблице № 3.

Таблица № 3

Основные показатели деятельности Академии наук Чеченской Республики
за 2006–2015 гг.

Год	Подготовленные материалы				
	монографии	учебные пособия, брошюры	сборники материалов	статьи	всего
2006	5	6	0	77	88
2007	14	5	3	95	117
2008	17	5	8	318	348
2009	23	6	5	358	392
2010	20	6	5	468	499
2011	17	3	10	400	430
2012	23	10	3	462	498
2013	34	11	4	520	569
2014	24	10	4	505	543
2015	20	7	1	549	577

Анализ системы общего образования Чеченской Республики с учетом современных требований к образовательным процессам свидетельствует о наличии проблем, препятствующих ее развитию, в частности:

- недостаточный уровень организации и обеспечения предоставления (выполнения) качественных государственных и муниципальных услуг (работ) государственными и муниципальными организациями, расположенными на территории Чеченской Республики;

- разрыв доступности качественного образования для различных групп населения;

- недостаточная эффективность системы государственной аттестации учащихся в форме единого государственного экзамена;

- несоответствие ресурсного обеспечения части образовательных организаций требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами; острая нехватка в школах учебно-предметных кабинетов: русского языка, литературы, математики, истории, географии, иностранных языков, начальных классов;

- устаревание части научно-методического обеспечения образовательных процессов;

- отсутствие действенных механизмов продвижения инновационного опыта образовательных организаций;
- неполное соответствие кадрового обеспечения требованиям инновационного развития системы образования, низкая динамика кадрового обновления;
- недостаточное использование современных образовательных технологий;
- отсутствие действенного механизма обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг;
- недостаточный уровень внедрения современных методов управления в деятельность системы общего образования.

Большинство из перечисленных выше проблем характерны и для системы предоставления детям республики дополнительного образования.

В системе профессионального образования Чеченской Республики, несмотря на ряд позитивных сдвигов произошедших за последние годы, сохраняются проблемы, сдерживающие развитие данной сферы.

Среди них можно выделить:

- недостаточный уровень организации и обеспечения предоставления качественных государственных услуг по профессиональному обучению и среднему профессиональному образованию государственными образовательными учреждениями;
- недостаточный уровень профессиональной ориентации и профильной подготовки в школе;
- неполное соответствие объемов и профилей подготовки рабочих кадров в системе профессионального образования запросам экономики республики;
- недостаточная компетентность выпускников образовательных организаций профессионального образования;
- недостаточный уровень обеспечения системы профессионального образования высококвалифицированными кадрами;
- недостаточный уровень развития социального партнерства;
- несоответствие материально-технической инфраструктуры образовательных профессиональных образовательных организаций современным требованиям и др.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

Стратегические ориентиры развития системы образования республики до 2020 года определены в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 «О государственной программе Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р «О Плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Распоряжением Главы Чеченской Республики от 29 декабря 2017 года № 312-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Целью Подпрограммы является обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации государственной программы, повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования Чеченской Республики.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих задач:

- организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными учреждениями Чеченской Республики в области общего и профессионального образования;

- развитие материально-технической и учебно-методической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей; реализация государственной политики по подготовке национальных кадров за рубежом; укрепление и расширение сотрудничества республики с зарубежными странами в сфере науки и образования;

Определение достигнутых результатов в ходе реализации государственной программы осуществляется с помощью основных показателей (индикаторов) Подпрограммы, и их значения, которые приведены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться посредством следующих мероприятий:

- обеспечения функционирования Министерства образования и науки Чеченской Республики;

- обеспечения предоставления государственных услуг Чеченским институтом повышения квалификации работников образования;

- обеспечения деятельности республиканских государственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования;

- развитие материально-технической и учебно-методической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- предоставление субвенций на обеспечение образовательного процесса по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, включая воспитание учащихся;

- реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей.

Перечень мероприятий Подпрограммы с указанием сроков реализации и краткой характеристикой ожидаемых результатов приведен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы

В ходе реализации Подпрограммы осуществляется комплекс мер государственного правового регулирования в сфере образования и науки, направленных на ее дальнейшее развитие.

Сведения об основных мерах правового регулирования мероприятий Подпрограммы приведены в **приложении № 3**.

5. Объем финансовых средств, необходимых для реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется за счет средств республиканского бюджета, объемы которых подлежат ежегодному уточнению при формировании республиканского бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 123 142 820,822 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2014 году - 14 516 475,983 тыс. рублей;
- в 2015 году - 13 250 224,660 тыс. рублей;
- в 2016 году - 14 234 633,601 тыс. рублей;
- в 2017 году - 15 197 381,209 тыс. рублей;
- в 2018 году - 17 530 779,412 тыс. рублей;
- в 2019 году - 16 137 542,519 тыс. рублей;
- в 2020 году - 16 137 891,719 тыс. рублей;
- в 2021 году - 16 137 891,719 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 146 812,117 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 12 181,599 тыс. рублей;
- в 2015 году - 17 993,370 тыс. рубл й;
- в 2016 году - 70 448,480 тыс. рублей;
- в 2017 году - 19 939,468 тыс. рублей;
- в 2018 году - 6 079,300 тыс. рублей;
- в 2019 году - 6 490,500 тыс. рублей;
- в 2020 году - 6 839,700 тыс. рублей;
- в 2021 году - 6 839,700 тыс. рублей.

- средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 122 996 008,712 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 14 504 294,384 тыс. рублей;
- в 2015 году - 13 232 231,290 тыс. рублей;
- в 2016 году - 14 164 185,121 тыс. рублей;
- в 2017 году - 15 177 441,741 тыс. рублей;
- в 2018 году - 17 524 700,113 тыс. рублей;
- в 2019 году - 16 131 052,021 тыс. рублей;
- в 2020 году - 16 131 052,021 тыс. рублей;
- в 2021 году - 16 131 052,021 тыс. рублей.

Сведения об объеме средств из республиканского бюджета, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 5** к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 6** к Государственной программе.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования и науки Чеченской Республики, как ответственный исполнитель Подпрограммы является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 2.
«Развитие общего и дополнительного образования детей
Чеченской Республики»

Паспорт Подпрограммы

<p>Ответственный исполнитель Подпрограммы</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики</p>
<p>Цели Подпрограммы</p>	<p>обеспечение доступности качественного общего образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия требованиям социально ориентированного инновационного развития республики;</p> <p>развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;</p> <p>создание полноценной системы поликультурного образования, создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<p>обеспечение инновационного развития системы образования, ориентированной на достижение результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>формирование комплекса мер по повышению эффективности образовательных ресурсов;</p> <p>обеспечение модернизации общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>совершенствование экономических механизмов и ресурсного обеспечения в сфере образования;</p> <p>повышение эффективности управления в системе образования;</p> <p>создание условий для обеспечения непрерывности, адресности, развития гибких форм, в том числе дистанционных, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;</p> <p>формирование научно-теоретических и методических основ поликультурного образования, в том числе – разработка образовательных методик и технологий, создание комплекта базовых учебных программ, учебно-методических пособий и рекомендаций;</p> <p>обеспечение социальных гарантий государства в сфере дополнительного образования детей;</p> <p>создание оптимальных условий для занятия детей в кружках и объединениях по интересам и обеспечение услуг доступности дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;</p> <p>совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>Удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа педагогических работников.</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по индивидуальным образовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Удельный вес количества обучающихся, принявших участие в региональных, межрегиональных мероприятиях этнокультурной направленности.</p>

	<p>Уровень обеспеченности образовательных организаций учебной и учебно-методической литературой национально-региональной тематики.</p> <p>Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей.</p> <p>Доля региональных (муниципальных) систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования.</p> <p>Удельный вес количества обучающихся, прошедших независимую оценку академических достижений, компетенций и способностей на всех ступенях и уровнях образования.</p> <p>Доля экспертов для участия в контрольно-оценочных процедурах, прошедших подготовку и повышение квалификации.</p> <p>Удельный вес количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ в течение трех лет.</p> <p>Удельный вес произведенных с привлечением экспертов процедур аккредитации образовательных организаций.</p> <p>Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Чеченской Республике.</p> <p>Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет.</p> <p>Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья,</p> <p>Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе;</p> <p>Проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур в субъекте Российской Федерации и применения результатов оценочных процедур;</p> <p>Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>Проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;</p> <p>Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>Проведение обучающих мероприятий по использованию</p>
--	---

результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях;

Уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5» к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня;

Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации;

Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей;

Доля выполнения мероприятий регионального приоритетного проекта в общем количестве запланированных на 2018 год мероприятий регионального приоритетного проекта;

Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;

Доля муниципальных образований Чеченской Республики в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году;

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году;

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, нарастающим итогом к 2018 году;

Доля муниципальных образований Чеченской Республики в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену;

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»(мобильных технопарков «Кванториум»)и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом;

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

Доля образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком;

Доля муниципальных образований территории Чеченской Республики, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;

Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам;

Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций;

Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования;

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования;

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года;

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования;

Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;

Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации;

Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов субъекта Российской Федерации;

Количество граждан Чеченской Республики, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования

	(дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования,
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014 - 2021 годы без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 12 240 866,080 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 142 757,528 тыс. рублей; - в 2015 году - 61 993,800 тыс. рублей; - в 2016 году - 79 654,100 тыс. рублей; - в 2017 году - 83 399,158 тыс. рублей; - в 2018 году - 124 743,894 тыс. рублей; - в 2019 году - 5 655 236,600 тыс. рублей; - в 2020 году - 3 078 711,000 тыс. рублей; - в 2021 году - 3 014 370,000 тыс. рублей; <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 12 080 568,400 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2015 году - 58 843,800 тыс. рублей; - в 2016 году - 75 671,100 тыс. рублей; - в 2017 году - 79 229,200 тыс. рублей; - в 2018 году - 118 506,700 тыс. рублей; - в 2019 году - 5 655 236,600 тыс. рублей; - в 2020 году - 3 078 711,000 тыс. рублей; - в 2021 году - 3 014 370,000 тыс. рублей. - средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 160 297,680 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 142 757,528 тыс. рублей; - в 2015 году - 3 150,000 тыс. рублей; - в 2016 году - 3 983,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 4 169,958 тыс. рублей; - в 2018 году - 6 237,194 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<p>создание и внедрение новых образовательных программ на всех уровнях образования;</p> <p>взаимодействие и интеграция организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций и детско-юношеских общественных объединений по реализации требований ФГОС;</p> <p>создание условий для развития школьной инфраструктуры, обеспечивающей обучение школьников в современных условиях;</p> <p>внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;</p> <p>создание системы качественного сетевого непрерывного образования и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, включая создание «стажерских» площадок на базе инновационных школ;</p> <p>внедрение процедур независимой оценки организаций и процессов системы образования;</p> <p>повышение эффективности использования бюджетных средств, увеличение объемов привлеченных в систему образования внебюджетных средств, в том числе за счет оказания платных образовательных услуг;</p>

	<p>обновление и повышение эффективности использования материально-технической базы системы образования, позволяющей на принципиально новом уровне решать образовательные и воспитательные задачи;</p> <p>повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей, улучшению их материально-технической базы, увеличению количества детей, занимающихся в кружках и объединениях по интересам в организациях дополнительного образования;</p> <p>создание учебно-методической и кадровой базы общеобразовательной школы для работы в условиях поликультурной образовательной среды;</p> <p>повышение ориентированности на гуманистические ценности, общую культуру личности;</p> <p>повышение социальной адаптированности и адекватности развивающейся личности;</p> <p>увеличение не менее чем на 70 % от общего количества детей дошкольного и школьного возраста, охваченных услугами дополнительного образования детей на момент завершения программы</p>
--	---

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система общего образования Чеченской Республики представлена всеми видами разноуровневых образовательных организаций, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг.

В республике функционирует 479 общеобразовательных организаций, в том числе: 471 общеобразовательных школ, 5 организаций образования интернатного типа, 1 Центр образования, 2 вечерних (сменных) общеобразовательных школ в которых обучаются 278605 учащихся. Образовательный процесс в них осуществляют 25139 педагогических работников. В 18,0 % общеобразовательных организациях обучение ведется в одну смену (94 общеобразовательных организаций), в две смены - 305 общеобразовательных организаций (64,6%), остальные 73 общеобразовательных организаций - в 3 смены (15,5%).

Система общего образования Чеченской Республики должна быть ориентирована на обеспечение возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование гармоничной, высоконравственной, социально адаптированной, конкурентоспособной, мобильной личности, создание условий для ее самореализации.

В настоящее время в Чеченской Республике улучшаются материальные и организационные условия для обучения в общеобразовательных организациях. Система общего образования продолжает осуществлять социальные функции обучения и воспитания подрастающих поколений, реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы общего образования.

Решению задач инновационного развития системы общего образования способствует реализация приоритетного национального проекта

«Образование» и комплекса мер по модернизации общего образования Чеченской Республики.

Тем не менее, анализ состояния системы общего образования относительно требований инновационного развития Чеченской Республики позволяет выделить следующие проблемы, на решение которых необходимо обратить особое внимание:

1) несоответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

2) отсутствие действенных механизмов продвижения инновационного опыта образовательных организаций и, как следствие, отсутствие значительной части образовательных организаций в процессах инновационного развития, а также информационного общества;

3) несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

4) низкая динамика кадрового обновления в системе образования;

5) недостаточное использование современных образовательных технологий;

6) отсутствие конкурентных механизмов и обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования;

7) сохраняющийся в системе общего образования старый подход принятия и исполнения решений.

8) неготовность педагога к осуществлению педагогической деятельности по поликультурному образованию и воспитанию;

9) отсутствие профессиональной компетентности в решении задач поликультурного образования и воспитания;

10) расхождения между требованиями к педагогу со стороны и администрации образовательного учреждения и возможностями их выполнить;

11) степень несовпадения целей, установок, ожиданий и запросов учителя с групповыми целями, возможностями и миссией педагогического коллектива;

12) неудачи, ошибки в выборе педагогом приема, техники и других видов педагогического воздействия и др.

При решении указанных проблем образования должно быть обеспечено единство содержательной части Подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Подпрограммы.

Это позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

1) нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования;

2) сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, что крайне отрицательно влияет на физическое и психологическое здоровье нации;

3) увеличение разрыва доступности качественного образования для различных групп населения;

4) усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

Дополнительное образование является составной частью образования и культуры личности, здорового образа жизни, значительно влияет не только на повышение образования, улучшение здоровья, но и на поведение человека в быту, трудовом коллективе, оказывая непосредственное влияние на формирование личности и межличностных отношений.

Благодаря совместным усилиям органов исполнительной власти Чеченской Республики, органов местного самоуправления, общественных институтов за последние годы в системе образования, в том числе и дополнительного произошли положительные изменения.

Основным показателем эффективности работы системы дополнительного образования является охват учащейся молодежи до 18 лет, что составляет в 2013 году - 32%. В ходе реализации Программы планируется увеличение охвата детей программами дополнительного образования 2014-39%, 2015-46%, 2016-53%, 2017-65%, 2018-67 %.

Дополнительное образование детей, вовлечение учащихся в кружки, объединения и секции по интересам играет важную роль в оценке деятельности общеобразовательных школ.

В системе непрерывного образования должно осуществляться непрерывное духовно-нравственное, культурное и творческое воспитание молодежи.

Новые задачи по качественному улучшению системы дополнительного образования детей, обозначенные, в том числе в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» требуют более активных, целенаправленных и эффективных действий.

Подпрограмма является механизмом практической реализации концептуальных основ развития общего и дополнительного образования, изложенных в вышеуказанных нормативных правовых актах федерального и республиканского уровня, в системе образования Чеченской Республики.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

Стратегические ориентиры развития системы общего и дополнительного образования республики до 2020 года определены следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 «О государственной программе Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р «О Плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Законом Чеченской Республики от 8 мая 2008 № 16-рз «О молодежи»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Распоряжением Главы Чеченской Республики от 29 декабря 2017 года № 312-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Основными целями Подпрограммы являются:

- создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей (далее - дополнительного образования),

обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих основных задач:

- обеспечение инновационного развития системы образования, ориентированной на достижение результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;
- формирование комплекса мер по повышению эффективности образовательных ресурсов;
- обеспечение модернизации общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования и ресурсного обеспечения в сфере образования;
- повышение эффективности управления в системе образования;
- создание условий для обеспечения непрерывности, адресности, развития гибких форм, в том числе дистанционных, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы по модернизации общего образования как института социального развития и развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг будет осуществляться по следующим основным направлениям:

1. Реализация общих подходов к модернизации общего образования Чеченской Республики:

- переход на новые образовательные стандарты;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

- развитие кадровой и учебно-методической базы общеобразовательной школы для работы в условиях поликультурного образования.

2. Развитие республиканских образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей:

- создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их реабилитацию и социальную адаптацию средствами образования;

- создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- создание условий для успешной социализации детей групп риска;

- реализация системы мер по поддержке школ, реализующих модели этнокультурного и поликультурного образования.

3. Обеспечение современного качества образования за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ электронных образовательных ресурсов, адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей и преподавателей:

- создание и внедрение независимой системы измерений качества образования, позволяющей оценить на всех ступенях и уровнях образования результаты деятельности образовательной системы и организаций, индивидуальных образовательных достижений;

- создание основанной на ИКТ системы управления качеством в системе образования;

- создание условий для повышения объективности, независимости и прозрачности государственной аккредитации образовательных организаций.

Предусмотренные в Подпрограмме мероприятия позволят объединить усилия и средства для решения проблем дополнительного образования детей в целом. Подпрограмма, являясь составной частью социально-экономической политики Чеченской Республики, включает следующую систему программных мероприятий:

1. Совершенствование нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования детей.

2. Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования.

3. Совершенствование системы кадрового обеспечения организаций дополнительного образования:

организация и проведение семинаров-совещаний для руководителей и специалистов, работающих в сфере дополнительного образования;

целевая подготовка и переподготовка педагогов дополнительного образования детей на базе Чеченского института повышения квалификации работников образования;

проведение обучающих семинаров-тренингов по современным методикам организации дополнительного образования с педагогами дополнительного образования;

4. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Приоритетность данных направлений связана с тем, что намеченные мероприятия позволят существенно изменить ситуацию в системе дополнительного образования детей.

Достижение целей и решение задач Подпрограммы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Особое внимание в процессе реализации Подпрограммы будет уделено развитию организаций дополнительного образования технической направленности.

Основным механизмом поддержки и развития научно-технического творчества детей и молодежи, модернизации дополнительного образования технической направленности будет являться созданная в республике в рамках реализации федеральной целевой программы «Развития образования на 2011-2015 годы» стажировочная площадка по распространению инновационных моделей развития техносферы организаций дополнительного образования, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования.

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на федеральном и республиканском уровнях, с учетом высокой общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблемы, а также возможности ее решения только при значительной федеральной поддержке.

Основными источниками финансирования Подпрограммы являются:

- средства федерального бюджета;
- средства республиканского бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 12 240 866,080 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2014 году - 142 757,528 тыс. рублей;
- в 2015 году - 61 993,800 тыс. рублей;
- в 2016 году - 79 654,100 тыс. рублей;
- в 2017 году - 83 399,158 тыс. рублей;
- в 2018 году - 124 743,894 тыс. рублей;
- в 2019 году - 5 655 236,600 тыс. рублей;
- в 2020 году - 3 078 711,000 тыс. рублей;
- в 2021 году - 3 014 370,000 тыс. рублей;

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 12 080 568,400 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2015 году - 58 843,800 тыс. рублей;
- в 2016 году - 75 671,100 тыс. рублей;
- в 2017 году - 79 229,200 тыс. рублей;
- в 2018 году - 118 506,700 тыс. рублей;
- в 2019 году - 5 655 236,600 тыс. рублей;
- в 2020 году - 3 078 711,000 тыс. рублей;
- в 2021 году - 3 014 370,000 тыс. рублей.

- средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 160 297,680 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 142 757,528 тыс. рублей;
- в 2015 году - 3 150,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 3 983,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 4 169,958 тыс. рублей;
- в 2018 году - 6 237,194 тыс. рублей;
- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2021 году - 0,000 тыс. рублей.

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов и иных, не запрещенных законом источников. Также планируется привлечение средств из федерального бюджета, посредством участия в конкурсах.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в приложении № 5 к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в приложении 6 к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и по итогам участия в конкурсах среди субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе № 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования и науки Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета - в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Государственной программы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

**Подпрограмма 3.
«Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов Чеченской Республики»**

Паспорт Подпрограммы

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель Подпрограммы	Обеспечение качественного дошкольного, общего и профессионального образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, социализацию, трудовое и социальное жизнеустройство по достижении ими совершеннолетия.
Задачи Подпрограммы	<p>Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям с проблемами в развитии (ППМС-центры, ПМПК, центры ранней помощи и т.д.);</p> <p>создание необходимой адаптивной среды в ДОУ и ОУ посредством укрепления учебно-материальной базы организаций, решающих задачи интегрированного, инклюзивного, дистанционного или специального образования и комплексного сопровождения процессов обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>обеспечение условий углубленной трудовой и профессиональной подготовки на базе специальных (коррекционных) образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их психофизиологическими возможностями и потребностями современного рынка труда;</p> <p>обеспечение равных возможностей детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для самореализации и социализации через включение в социально-значимые события различные виды социальной, творческой деятельности;</p> <p>совершенствование системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов сопровождения, включенных в систему образования и ППМС – помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам;</p> <p>создание системы обучения и просвещения родителей детей-инвалидов с использованием дистанционных и других форм с целью повышения их родительского потенциала для создания ребенку необходимых семейных условий воспитания, реабилитации и профилактики вторичных психологических нарушений</p>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>удельный вес специальных (коррекционных) образовательных организаций, материально-техническое и кадровое обеспечение которых соответствует требованиям к организации образовательного процесса;</p> <p>доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;</p> <p>доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в</p>

	<p>дистанционной форме от общего числа которым не противопоказана данная форма обучения;</p> <p>численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 14 до 18 лет, включенных в программы предпрофессиональной подготовки;</p> <p>численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, прошедших диагностику, определяющую готовность детей к профессиональному самоопределению;</p> <p>численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсных мероприятиях, демонстрирующих профессиональные интересы и достижения детей;</p> <p>количество служб, обеспечивающих предпрофессиональную подготовку, созданных на базе организаций разной ведомственной принадлежности;</p> <p>количество муниципальных образований, участвующих в реализации программ предпрофессиональной подготовки в рамках Комплекса мер;</p> <p>число организаций, привлеченных к деятельности по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <p>численность добровольцев, прошедших специальную подготовку и принимающих участие в реализации комплекса мер;</p> <p>количество программ профессионального самоопределения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и формирование у них первичных профессиональных трудовых навыков, включенных в базу регионального ресурсного центра;</p> <p>количество конкурсных мероприятий, демонстрирующих профессиональные интересы и достижения детей, с указанием уровней их проведения (муниципальный, региональный, межрегиональный);</p> <p>количество посещений единого общедоступного информационного ресурса;</p> <p>количество разработанных и изданных методических материалов для специалистов, родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <p>количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации (сюжеты, статьи, передачи и т.п.);</p> <p>численность руководителей и специалистов, принявших участие в итоговом региональном (межрегиональном) мероприятии.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2014-2021 годы без выделения этапов</p>
<p>Объем и источники финансирования Подпрограммы</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 144 782,336 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 39 093,317 тыс. рублей; - в 2015 году - 35 300,000 тыс. рублей; - в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 11 559,019 тыс. рублей; - в 2019 году - 19 610,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 19 610,000 тыс. рублей; - в 2021 году - 19 610,000 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 8 057,000 тыс. рублей, <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 8 057,000 тыс. рублей; - в 2015 году - 0,000 тыс. рублей; <p>- средства республиканского бюджета 136 725,336 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2014 году - 31 036,317 тыс. рублей;

	<p>в 2015 году – 35 300,000 тыс. рублей; в 2016 году – 0,000 тыс. рублей; в 2017 году – 0,000 тыс. рублей; в 2018 году - 11 559,019 тыс. рублей; в 2019 году - 19 610,000 тыс. рублей; в 2020 году - 19 610,000 тыс. рублей; в 2021 году - 19 610,000 тыс. рублей. - средства внебюджетных источников финансирования 0,000 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2017 году – 0,000 тыс. рублей; в 2018 году – 0,000 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>Наличие единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; развитие инклюзивного дошкольного образования; обеспечение равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства; обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами; организация психолого-педагогической поддержки семей воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для социализации и творческой реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях; формирование среди населения доброжелательного и ответственного отношения к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Специальное образование детей с ограниченными возможностями развития и здоровья относится к числу вопросов, актуальность которых не утрачивает своего значения. Это связано, в первую очередь, с тем, что число детей, нуждающихся в специальном (коррекционном) обучении растет. Причина тому – резкое ухудшение здоровья детей, что приводит к инвалидизации, отклонениям в физическом и психическом развитии ребенка.

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, за последнее десятилетие число здоровых детей уменьшилось в пять раз и составляет лишь 10% среди контингента детей, поступающих в школу, распространенность функциональных отклонений достигает более 70%, хронических заболеваний – 50%, 5% - относятся к категории детей-инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном образовании.

Чеченская Республика не является исключением. Актуальны вопросы обеспечения единства диагностики, коррекции и развития, т.е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с

ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребенка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Реализация Подпрограммы будет способствовать внесению необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировку условий и форм обучения, методов и приемов работы. Консолидация усилий разных специалистов в области психологии, педагогики, медицины, социальной работы позволит обеспечить систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решать проблемы ребенка.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты Подпрограммы, сроки ее реализации

Приоритеты системы образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья определены следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р «О Плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Распоряжением Главы Чеченской Республики от 29 декабря 2017 года № 312-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Основной целью Подпрограммы является обеспечение качественного дошкольного, общего и профессионального образования большинства для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудового и социального жизнеустройства по достижении ими совершеннолетия. В ходе реализации Подпрограммы будут решены следующие задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей;

- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Подпрограмма будет реализовываться в 2014-2020 годах без выделения этапов.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении № 1 к Государственной программе

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 к Государственной программе.

4.Характеристика мер государственного регулирования.

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении № 3 к Государственной программе

5.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 144 782,336 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2014 году - 39 093,317 тыс. рублей;
- в 2015 году - 35 300,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году – 11 559,019 тыс. рублей;
- в 2019 году – 19 610,000 тыс. рублей;
- в 2020 году – 19 610,000 тыс. рублей;
- в 2021 году - 19 610,000 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 8 057,000 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2014 году - 8 057,000 тыс. рублей;
- в 2015 году - 0,000 тыс. рублей;

- средства республиканского бюджета 136 725,336 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2014 году – 31 036,317 тыс. рублей;
- в 2015 году – 35 300,000 тыс. рублей;
- в 2016 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 11 559,019 тыс. рублей;

- в 2019 году - 19 610,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 19 610,000 тыс. рублей;
- в 2021 году - 19 610,000 тыс. рублей.
- средства внебюджетных источников финансирования 0,000 тыс. рублей, в том числе по годам:
 - в 2017 году – 0,000 тыс. рублей;
 - в 2018 году – 0,000 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в приложении № 5 к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в приложении № 6 к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе № 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования и науки Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год, за счет средств

федерального бюджета - в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

**Подпрограмма 4.
«Развитие системы среднего профессионального образования
Чеченской Республики»**

Паспорт Подпрограммы

<p>Ответственный исполнитель Подпрограммы</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики</p>
<p>Цель Подпрограммы</p>	<p>Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном среднем профессиональном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в обновлении структуры и содержания, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного профессионального образования.</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания и технологий профессионального образования; - повышение качества организации учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях; - повышение эффективности управления; - повышение качества и конкурентоспособности выпускников средних профессиональных образовательных организаций; - создание сети учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций)
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО;</p> <p>Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;</p> <p>Обеспечение профессиональных образовательных организаций современным учебно-производственным оборудованием;</p> <p>Доля студентов профессиональных образовательных организаций, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR, региональных этапах, всероссийских олимпиад профессионального мастерства, от общего числа обучающихся по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям СПО;</p> <p>Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</p> <p>Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;</p> <p>Количество учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций);</p> <p>Организация и проведение конкурсов, олимпиад профессионального мастерства и спортивных соревнований;</p> <p>Доля профессиональных образовательных организаций, внедривших</p>

	<p>новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;</p> <p>Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования;</p> <p>Доля профессий/специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым будет осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС;</p> <p>Количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей/дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ;</p> <p>Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ;</p> <p>Количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ;</p> <p>Количество педагогических работников образовательных организаций–участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>Количество педагогических работников образовательных организаций участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК;</p> <p>Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50;</p> <p>Доля профессий и специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых профессий и специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50;</p> <p>Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня/ уровня федерального округа/ национального и международного уровня) по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50;</p> <p>Объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, направляемых на софинансирование мероприятий Программы;</p> <p>Объем средств работодателей, на софинансирование мероприятий Программы;</p> <p>Доля контрольных цифр приема для обучения по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации;</p> <p>Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом;</p> <p>Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом;</p> <p>Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>
--	--

	<p>по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;</p> <p>Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014 - 2021 годы, без выделения этапов.
Объем и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 91 749,712 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 23 889,686 тыс. рублей; - в 2015 году - 16 725,500 тыс. рублей; - в 2016 году - 800,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 16 584,526 тыс. рублей; - в 2019 году - 11 250,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 11 250,000 тыс. рублей; - в 2021 году - 11 250,000 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 32 782,500 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 14 789,200 тыс. рублей; - в 2015 году - 12 925,500 тыс. рублей; - в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 5 067,800 тыс. рублей. - средства республиканского бюджета - 58 967,212 тыс. рублей, из них по годам: <ul style="list-style-type: none"> 2014- 9 100,486 тыс. рублей; 2015- 3 800,000 тыс. рублей; 2016- 800,000 тыс. рублей; 2017- 0,000 тыс. рублей; 2018- 11 516,726 тыс. рублей; 2019- 11 250,000 тыс. рублей; 2020- 11 250,000 тыс. рублей; 2021- 11 250,000 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>По всем профессиям и специальностям СПО будут разработаны примерные основные образовательные программы;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, реализующих программы двухуровневого среднего профессионального образования, увеличится с 0 до 100 процентов;</p> <p>повышение конкурентоспособности профессиональных образовательных организаций Чеченской Республики;</p> <p>ликвидация дефицита по остро востребованным рабочим кадрам на рынке труда республики повышение качества выпускников профессиональных образовательных организаций;</p> <p>создание республиканской системы оценки качества образования и системы непрерывного среднего профессионального образования;</p> <p>создание республиканской системы независимой итоговой аттестации выпускников средних профессиональных образовательных организаций;</p> <p>рост количества средних профессиональных образовательных организаций, оснащенных современным учебным оборудованием;</p> <p>обеспечение отраслей и предприятий республики высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, принципы, цели и задачи развития профессионального образования Чеченской Республики и механизмы их реализации, позволяющие получить намеченные результаты. Необходимость кадрового обеспечения экономического роста республики и реализации масштабных инвестиционных проектов, развитие малого и среднего бизнеса, стратегические приоритеты социально-экономического развития Чеченской Республики ставят новые задачи перед республиканской системой профессиональной подготовки и профессионального образования. В этих условиях систему среднего профессионального образования республики следует рассматривать как основной ресурс ее социально-экономического развития, как инвестиции в человеческий капитал.

Проблемы с квалификацией кадров существуют практически во всех отраслях экономики (строительство, энергетика, машиностроение, туризм, санаторно-курортная сфера, пищевая промышленность, сельское хозяйство, и др.), что требует от системы усовершенствования программ подготовки и переподготовки кадров с учетом требований развивающейся экономики и современных стандартов.

Состояние и уровень развития отраслей промышленности республики имеют первостепенное значение для обеспечения национальной безопасности и во многом определяют технологический прогресс в важнейших сферах экономики, таких как машиностроение, связь, автомобилестроение, топливно-энергетический комплекс, нефтехимия, информационные системы и технологии, аграрный комплекс, строительство, здравоохранение и другие. Все это потребует подготовку нового типа рабочих и служащих, которых должны обучать в организациях профессиональной подготовки и среднего профессионального образования республики по федеральным образовательным стандартам третьего поколения. Предполагается расширение возможностей участия работодателей на всех этапах образовательного процесса на условиях принципа солидарной ответственности: формирование компетенций, оценка качества и аккредитация образовательных программ, целевой заказ на подготовку, предоставление рабочих мест для проведения производственной практики, трудоустройство.

Падение престижа технического образования, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, растущие объемы информации и быстрое ее устаревание, инновационное развитие техники и технологий и в связи с этим, повышенные требования к компетенциям специалистов со стороны работодателей – вот небольшой перечень причин, которые обуславливают поиск новых форм организации образовательной системы.

В период 2006-2011 годов потенциал системы среднего профессионального образования Чеченской Республики был направлен на решение следующих задач:

- подготовка рабочих кадров, расширение практики прямых договоров с предприятиями и частными лицами, службами занятости населения, удовлетворение кадровых потребностей отраслей экономики республики;
- создание необходимых условий для повышения эффективности действующей системы подготовки молодежи, вступающей в трудовую жизнь, совершенствование мер по трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников профессиональных [образовательных организаций];
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности и реализации её индивидуальных возможностей;
- сохранение и укрепление учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций;
- социальная и правовая защита обучающихся, детей-сирот;
- развитие кадрового потенциала организаций;

В настоящее время в системе среднего профессионального образования Чеченской Республики функционируют 23 образовательных организаций, которые осуществляют образовательную деятельность в основном в городах Грозный, Гудермес и Аргун. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 5803 человек.

Подготовка в средних профессиональных образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ведется по 29 профессиям. Все средние профессиональные образовательные учреждения ведут подготовку по пяти и более профессиям. Анализ распределения контингента студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показывает, что наибольшее их количество обучается по профессиям, относящимся к таким отраслям, как строительство, сельское хозяйство транспорт, сфера обслуживания.

По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 17947 человек. Подготовка кадров ведется по 12 укрупненным группам специальностей (УГС) по 42 специальностям СПО.

Наибольшее количество студентов обучается по таким группам специальностей, как «Экономика и управление», «Здравоохранение», «Педагогика».

Вместе с тем в работе системы среднего профессионального образования республики существует и ряд проблем:

отсутствие достаточного финансирования для совершенствования материально-технической базы большей части образовательных организаций, низкая заработная плата мастеров производственного обучения;

неполное соответствие объемов и профилей подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования запросам региональной экономики. (Отсутствие среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности предприятий и организаций республики в квалифицированных кадрах, что приводит к дисбалансу спроса и предложения на рынке труда, невозможности системе среднего

профессионального образования быть гибкой и своевременно формировать содержание образования под конкретного клиента системы);

неудовлетворенность работодателей компетентностью выпускников организаций профессионального образования, (с одной стороны, низкий уровень организации и оплаты труда, отсутствие вакантных мест в организациях и на предприятиях, с другой стороны, создают трудности в трудоустройстве выпускников).

В профессиональных образовательных организациях Чеченской Республики обучается 31246 студентов. В соответствии со статистическими данными демографического роста населения контингент учащейся молодежи предположительно будет сохраняться, и увеличиваться в течение десяти лет.

Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в системе образования за последние годы, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс модернизации данной сферы удовлетворяет общество.

Достижение поставленных стратегических целей и решение соответствующих задач требуют применения эффективных механизмов и методов преодоления кризисных явлений в образовании. Использование программно-целевого метода для решения проблем развития системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования направлено на создание условий и предпосылок для максимально эффективного управления государственными финансами в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования и с учетом бюджетных ограничений.

Реализация программно-целевым методом комплекса мероприятий, затрагивающих систему профессионального образования, предусматривает создание централизованных механизмов их координации, а также формирование системы индикаторов и показателей изменений в сфере образования.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты Подпрограммы, сроки ее реализации

Подпрограмма развивает основные принципы образовательной политики Чеченской Республики и разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Конституцией Российской Федерации;

Конституцией Чеченской Республики;

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной экономической политике»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 год»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 года № 1485-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Законом Чеченской Республики от 8 мая 2008 года № 16-рз «О молодежи»;

Распоряжением Главы Чеченской Республики от 29 декабря 2017 года № 312-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Цель Подпрограммы: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в обновлении структуры и содержания, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного среднего профессионального образования.

Для достижения поставленных целей, необходимо решить следующие задачи: совершенствование содержания и технологий среднего профессионального образования; развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;

повышение качества организации учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; повышение эффективности управления; повышение качества и конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций; создание сети учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций); совершенствование экономических механизмов в сфере профессионального образования.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам

ее реализации) представлены в приложении № 1 к Государственной программе.

Сроки реализации Подпрограммы - 2014-2020 годы без выделения этапов.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета Чеченской Республики) и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 к Государственной программе

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении № 3 к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на республиканском уровне, с учетом высокой общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблем, а также возможности ее решения только при значительной федеральной поддержке.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 91 749,712 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 23 889,686 тыс. рублей;
- в 2015 году - 16 725,500 тыс. рублей;
- в 2016 году - 800,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году – 16 584,526 тыс. рублей;
- в 2019 году – 11 250,000 тыс. рублей;
- в 2020 году – 11 250,000 тыс. рублей;
- в 2021 году - 11 250,000 тыс. рублей.

из них:

-средства федерального бюджета по предварительной оценке: 32 782,500 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2014 году - 14 789,200 тыс. рублей;
- в 2015 году - 12 925,500 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;

- в 2018 году - 5 067,800 тыс. рублей.
- средства республиканского бюджета – 58 967,212 тыс. рублей, из них по годам:
 - 2014- 9 100,486 тыс. рублей;
 - 2015- 3 800,000 тыс. рублей;
 - 2016- 800,000 тыс. рублей;
 - 2017- 0,000 тыс. рублей;
 - 2018- 11 516,726 тыс. рублей;
 - 2019- 11 250,000 тыс. рублей;
 - 2020- 11 250,000 тыс. рублей;
 - 2021- 11 250,000 тыс. рублей.

Предусмотренные в Подпрограмме объемы финансовых средств из федерального бюджета будут определены с учетом ежегодных конкурсов на участие в реализации федеральной целевой программы развитие образования на 2011–2015 годы, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, других программ и проектов, направленных на развитие образовательных систем субъектов Российской Федерации.

Объем инвестиций и других расходов на реализацию Подпрограммы может ежегодно уточняться исходя из возможностей бюджетов всех уровней и внебюджетных источников.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в приложении № 5 к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в приложении № 6 к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки из бюджета республики будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе № 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования и науки Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета - в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Государственной программы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 5.
**«Подготовка специалистов с углубленным знанием
 истории и культуры ислама»**

Паспорт Подпрограммы

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель Подпрограммы	Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных организаций, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики
Задачи Подпрограммы	<p>Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных организаций, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики;</p> <p>Проведение мероприятий (конкурсов, конференций, тематических встреч) среди студентов исламских ВУЗов Российской Федерации, направленных на укрепление межвузовских связей, толерантное воспитание молодежи, распространение традиционного ислама в стране, повышение мировоззренческого культурного уровня студентов;</p> <p>Подготовка и повышение квалификации имамов мечетей Чеченской Республики с целью повышения их компетенций в деле распространения религиозных знаний среди населения, совместной разработки профилактических мер, направленных на ликвидацию экстремизма, терроризма и ксенофобии в обществе;</p> <p>Подготовка и повышение квалификации педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию, имеющих духовное образование, по интеграции традиционных религиозных знаний в светские учебные заведения с целью создания соответствующей основы в обществе для подготовки гармонично развитых личностей с высоким духовно-нравственным потенциалом.</p>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Выпуск специалистов в области теологии и исламских наук; проведение регулярных курсов повышения квалификации для имамов мечетей и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014 – 2021 годы без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета – 843 927,416 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 г. – 106 505,000 тыс. рублей; 2015 г. – 106 505,000 тыс. рублей; 2016 г. – 106 505,000 тыс. рублей; 2017 г. – 98 392,416 тыс. рублей; 2018 г. – 106 505,000 тыс. рублей; 2019 г. – 106 505,000 тыс. рублей; 2020 г. – 106 505,000 тыс. рублей; 2021 г. – 106 505,000 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные	Будет подготовлено 590 специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области исламских наук

результаты реализации Подпрограммы	и теологии) для образовательных организаций, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка имамов мечетей и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию в количестве 540 человек.
------------------------------------	--

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма охватывает сферу высшего религиозного образования, где на базе медресе или полного общего среднего образования молодые люди могут получить качественное высшее духовное образование, не выезжая за пределы республики. Этим решается ряд проблем, с которыми сталкивается молодежь, выезжающая на обучение в другие регионы и страны Ближнего Востока: финансовые трудности, влияние различных чуждых нашему обществу идеологий, а также проблемы получения духовного образования девушками.

Вследствие попыток влиять на сознание молодежи со стороны различных экстремистских и фундаменталистских течений в исламе, возникла острая необходимость укрепления традиционного ислама в чеченском обществе.

Подготовка специалистов по истории и культуре ислама для Чеченской Республики имеет огромное значение.

Образовательный процесс связан с нравственным воспитанием, формированием социальной ответственности и уважения религиозного и национального достоинства каждой личности. Решение этих задач поможет урегулированию и предотвращению религиозных и межнациональных конфликтов.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации, цели, задачи и показатели (индикаторы), описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является духовно-нравственное воспитание молодежи Чеченской Республики, распространение традиционного ислама в молодежной среде, повышение мировоззренческого и культурного уровня молодежи. Целью Подпрограммы также является дальнейшее развитие Университета, создание образовательной организации, обеспечивающей доступность качества высшего профессионального образования для студентов, обучающихся в Российском Исламском университете имени Кунта-Хаджи.

В формулировке данной цели Подпрограммы, заложена идея развития процессуальной характеристики Университета, смыслом деятельности которой является подготовка специалистов в области теологии, истории и культуры ислама. Образовательный процесс связан с нравственным воспитанием, формированием социальной ответственности и уважения религиозного и национального достоинства каждой личности. Решение этих

задач поможет урегулированию и предотвращению религиозных и межнациональных конфликтов.

Задачами Подпрограммы являются:

подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама, а также мусульманских священнослужителей, обладающих высокой степенью образованности, как в области религиозных, так и светских наук.

внедрение современных технологий и методик работы с населением, соответствующих многовековым традициям ислама на территории Чеченской Республики.

создание на базе РИУ учебно-методического центра по переподготовке и повышению квалификации имамов и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию.

формирование модели университета нового типа, являющегося лидером и методическим центром развития системы высшего духовного образования не только в Чеченской Республике, но и на Северном Кавказе.

Реализация Подпрограммы не разделяется на этапы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Духовное образовательное учреждение высшего образования «Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи» - одно из ведущих высших духовных исламских учебных заведений Чеченской Республики, которое готовит специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама для, а также мусульманских священнослужителей, обладающих высокой степенью образованности, как в области религиозных, так и светских наук.

Для успешной адаптации верующих к требованиям быстро модернизирующегося российского общества в условиях глобализации, необходимы подготовленные кадры, которые на основе детального изучения ислама традиционного толка способны оказать содействие в сохранении населением, сложившихся веками моральных, нравственных и религиозных устоев чеченского общества

РИУ имени Кунта-Хаджи является методическим и методологическим центром для высших и средних профессиональных исламских учебных заведений (медресе) республики.

Преподаватели Российского исламского университета имени Кунта - Хаджи работают над созданием новых учебно-методических материалов, связанных с образовательной деятельностью и воспитательной работой среди молодежи, соответствующих многовековым традициям ислама на территории Чеченской Республики.

Проводится переподготовка и повышению квалификации имамов мечетей и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию в целях

повышения уровня их религиозного образования, разработки единых принципов проповедования, внедрения современных технологий и методик работы с населением

Кроме того, в целях обмена опытом между студентами исламских ВУЗов Российской Федерации проводится большое количество мероприятий (конкурсов, конференций, тематических встреч, а также стажировок студентов), направленных на укрепление межвузовских связей, толерантное воспитание молодежи, распространение традиционного ислама в стране, повышение мировоззренческого и культурного уровня студентов.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов представлен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации.

Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется за счет средств республиканского бюджета, а также может реализоваться за счет средств из внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета – 843 927,416 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 г. – 106 505,000 тыс. рублей;
- 2015 г. – 106 505,000 тыс. рублей;
- 2016 г. – 106 505,000 тыс. рублей;
- 2017 г. – 98 392,416 тыс. рублей;
- 2018 г. – 106 505,000 тыс. рублей;
- 2019 г. – 106 505,000 тыс. рублей;
- 2020 г. – 106 505,000 тыс. рублей;
- 2021 г. – 106 505,000 тыс. рублей.

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех

уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов и иных, не запрещенных законом источников.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в **приложении № 6** к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования и науки Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета - в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-

экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

**Подпрограмма 6.
«Обеспечение реализации государственной программы
в сфере дошкольного образования»**

Паспорт Подпрограммы

Наименование Подпрограммы	Обеспечение реализации Государственной программы в сфере дошкольного образования Чеченской Республики
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию
Цель подпрограммы	Создание условий для развития сферы дошкольного образования Чеченской Республики
Задачи Подпрограммы	<p>Модернизация образовательных и управленческих технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики;</p> <p>повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике;</p> <p>обеспечение соблюдения законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики;</p> <p>обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.</p>
Основные целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>Доля воспитанников организаций дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников организаций дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>доля дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, в общем количестве дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики;</p> <p>доля дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций, в общем количестве дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате общеобразовательных организаций Республики;</p> <p>количество вновь созданных мест в организациях дошкольного образования в год;</p> <p>отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, получающих дошкольное образование в школе</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014-2021 годы без выделения этапов
Объемы финансирования	

подпрограммы	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета составляет 54 283 299,782 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 4 315 142,589 тыс. руб. - в 2015 году - 4 742 008,050 тыс. руб. - в 2016 году - 5 321 803,356 тыс. руб. - в 2017 году - 5 903 606,153 тыс. руб. - в 2018 году - 8 656 147,354 тыс. руб. - в 2019 году - 8 448 197,427 тыс. руб. - в 2020 году - 8 448 197,427 тыс. руб. - в 2021 году - 8 448 197,426 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>Соответствие всех образовательных программ дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики, по которым учатся воспитанники, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, формирование функционирующего информационного банка передового педагогического опыта дошкольных образовательных организаций, внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками всех дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики, внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями всех дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики, поддержание среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне не ниже среднемесячной заработной платы в Чеченской Республике;</p> <p>создание не менее 800 мест в дошкольных образовательных организациях в год;</p> <p>создание условий для предоставления всем детям в возрасте 3-7 лет в Чеченской Республике возможности получать услуги дошкольного образования</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В современных условиях уровень образования населения на всех уровнях - дошкольное образование, среднее образование, высшее образование - становится одним из ведущих факторов перемен в развитии общества, способствующих повышению эффективности в различных сферах деятельности, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества, определяющих пути и способы обеспечения устойчивого повышения благосостояния российских граждан. Отправным моментом процесса обучения человека является именно дошкольное образование, в силу чего дошкольное образование занимает особое место в системе образовательных мероприятий.

Дошкольное образование в настоящее время приобретает все большее социальное значение. Сегодня вполне очевидно, что дошкольный возраст – период, оказывающий значительное влияние на последующее становление личности. Одной из определяющих форм дошкольного образования, полноценного детского развития является воспитание и образование детей в

дошкольных образовательных организациях. Возрастающий спрос на дошкольное образование определяет необходимость его дальнейшего развития.

Сложность достижения этих целей обуславливает необходимость применения программного подхода. Подпрограмма разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы дошкольного образования Чеченской Республики с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации детей уже на раннем этапе их развития.

Применение программно-целевого метода к решению комплекса важнейших задач социально-экономического развития республики позволяет обеспечить единство концептуальных подходов, оптимизировать деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественности, профессиональных сообществ Чеченской Республики за счет возможности комплексных и скоординированных действий, оперативного контроля реализации мероприятий, повышения ответственности государственных заказчиков, соисполнителей и исполнителей государственной программы.

Подпрограмма будет способствовать устранению имеющихся проблем и развитию сферы дошкольного образования Чеченской Республики.

За последние годы ситуация в дошкольном образовании Чеченской Республики существенно изменилась: по различным программам построены и сданы в эксплуатацию 42 дошкольных образовательных организаций на 5 940 мест, восстановлены около 20 организаций на 2 220 мест, возврат в систему дошкольного образования ранее переданных зданий – 30 садов на 2920 мест, за счет иных мероприятий (группы кратковременного пребывания, дополнительные группы в функционирующих детских садах, развитие негосударственного сектора) создано 23 410 дошкольных мест, за 2012 -2018 годы. Также, увеличился охват детей дошкольным образованием с 11% в 2012 году до 56,4% в 2018 году.

К концу 2018 года в системе дошкольного образования Чеченской Республики функционирует 441 учреждения на 54 114 мест, в которых насчитывается 80 079 детей в том числе:

- 37 государственных дошкольных образовательных организаций с числом воспитанников 8 748 чел.;
- 374 муниципальных дошкольных образовательных организаций с числом воспитанников 69 712 чел.;
- 30 негосударственных дошкольных образовательных организаций с числом воспитанников 1 619 чел.

Таблица 1 - Сведения о системе дошкольного образования Чеченской Республики

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2018 год
1.	Охват детей дошкольным образованием	%	56,4
2.	Количество функционирующих дошкольных образовательных организаций	ед.	411

3.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях	чел.	80 079
4.	Количество дошкольных образовательных организаций, функционирующих в арендованных помещениях	ед.	195
5.	Количество дошкольных образовательных организаций, функционирующих в приспособленных помещениях	ед.	30
6.	Количество дошкольных образовательных организаций, функционирующих в типовых зданиях	ед.	186
7.	Количество построенных дошкольных образовательных организаций	ед.	42
8.	Количество восстановленных дошкольных образовательных организаций	ед.	20
9.	Численность персонала, участвующего в дошкольном образовании	чел.	21 140
10.	Численность персонала, осуществляющего воспитательно - образовательный процесс	чел.	7 138
11.	Численность работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации	чел.	1 438

Анализ состояния системы дошкольного образования Чеченской Республики показывает, что существующей сети дошкольных образовательных организаций недостаточно для обеспечения потребности населения в их услугах, 13 123 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет зарегистрированы в очереди на получение места в детском саду, в том числе в возрасте от 3-7 лет – 5 562 ребенка, от 2 месяцев до 3 лет – 7 561 человек. Значительного развития требует система коррекционного дошкольного образования для детей с отклонениями в физическом и психическом развитии.

Охват детей дошкольным образованием в Чеченской Республике составляет всего 56,4% при среднем по Российской Федерации более 60%.

В различных городских округах и муниципальных районах республики охват детей дошкольным образованием имеет весьма широкий диапазон - в городе Грозный, Гудермесском, Сунженском, Наурском, Шелковском муниципальных районах он превышает 40%, в Курчалоевском и Веденском муниципальных районах – менее 20%.

Дальнейшего улучшения требует качество дошкольного образования. Лишь 45,3 % детских садов размещены в типовых зданиях, 47,5 % размещены в арендуемых помещениях, 7,3 % - в приспособленных помещениях. Условия содержания более 15 тысяч детей в детских садах, размещенных в приспособленных и арендуемых помещениях, не соответствуют современным требованиям.

С учетом сравнительно высокого уровня рождаемости в Чеченской Республике (более 29 новорожденных на 1000 человек населения) и относительно низкого в сравнении с другими субъектами Российской Федерации охвата детей дошкольным образованием проблема развития системы дошкольного образования Чеченской Республики приобретает еще более актуальное значение.

Сложившаяся ситуация в сфере дошкольного образования Чеченской Республики свидетельствует о необходимости ее дальнейшего развития и

совершенствования. При этом можно выделить следующие основные направления работы:

1. Повышение качества и доступности государственных и муниципальных услуг с учетом требований государственных образовательных стандартов, расширение их перечня, развитие системы оценки качества предоставляемых услуг.
2. Внедрение новых, прогрессивных методов, моделей, технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.
3. Внедрение механизмов эффективного контракта и повышение оплаты труда в дошкольных образовательных организациях Чеченской Республики.
4. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров.
5. Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций и др.

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации
Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации
Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты
Подпрограммы, сроки ее реализации**

Деятельность в сфере дошкольного образования в Российской Федерации регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования на федеральном уровне определены следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р «О Плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Законом Чеченской Республики от 8 августа 2008 года № 16-рз «О молодежи»;

Распоряжением Главы Чеченской Республики от 29 декабря 2017 года № 312-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 20 июня 2012 года № 185-р «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года».

Целью Подпрограммы является создание условий для развития сферы дошкольного образования в Чеченской Республике.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Модернизация образовательных и управленческих технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

2. Повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике.

3. Обеспечение соблюдения законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

4. Обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Решение поставленных задач и, как следствие, достижение цели подпрограммы предполагает достижение следующих результатов:

1. Модернизация современных образовательных и управленческих технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

2. Повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике.

3. Обеспечение соблюдения законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

4. Обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Определение достигнутых результатов в ходе реализации подпрограммы осуществляется с помощью основных индикаторов (показателей), сведения о значениях которых приведены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

В целях решения задач Подпрограммы предусматривается реализация 7 основных мероприятий.

Основное мероприятие 1. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в сфере дошкольного образования Чеченской Республики. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

– организация работ по доработке образовательных программ дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- изучение, обобщение передового педагогического опыта дошкольных образовательных организаций, формирование и ведение информационного банка передового опыта;

- организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики;

- организация работ по формированию и внедрению региональной системы оценки качества дошкольного образования Чеченской Республики.

Основное мероприятие 2. Организация внедрения механизмов эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях Чеченской Республики. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- организация внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики;

- организация реализации комплекса мероприятий по совершенствованию оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Основное мероприятие 3. Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Чеченской Республики. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется расширение сети подведомственных Комитету Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию организаций по предоставлению услуг в сфере дошкольного образования.

Основное мероприятие 4. Организация реализации комплекса мероприятий по развитию вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- разработка нормативно-правовой и методической базы по привлечению негосударственных организаций в сферу дошкольного образования Чеченской Республики;

- разработка нормативно-правовой и методической базы по организации семейных групп дошкольного образования.

Основное мероприятие 5. Осуществление государственного контроля (надзора) соблюдения законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере дошкольного образования, лицензирование в сфере дошкольного образования. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- разработка и выполнение плана мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в отношении дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования;

– проведение лицензирования деятельности в сфере дошкольного образования на территории Чеченской Республики.

Основное мероприятие 6. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

– кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности структурных подразделений Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию;

строительство корпуса здания Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета Чеченской Республики) и ожидаемых результатов изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы

В ходе реализации Подпрограммы осуществляется комплекс мер государственного правового регулирования в сфере дошкольного образования, направленных на дальнейшее развитие данной сферы.

В этих целях Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию подготавливает проекты Постановлений Правительства Чеченской Республики:

– об установлении норматива затрат в месяц на содержание одного ребенка и норматива затрат в день на питание одного ребенка в государственных и муниципальных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

– об утверждении Порядка взимания родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

– об утверждении Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных и иных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Сведения о применении мер государственного правового регулирования в сфере реализации подпрограммы приведены в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных организаций, перечень которых приведен в Таблице № 2.

Перечень организаций, в отношении которых Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя

Таблица № 2

№ п/п	Наименование дошкольной образовательной организации
1.	ГБДОУ "Детский сад №205 «Малыш» г.Грозный"
2.	ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г.Грозный»
3.	ГБДОУ «Детский сад № 109 «Ласточка» г.Грозный»
4.	ГБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» г.Грозный»
5.	ГБДОУ «Детский сад №1 "Ирс" п.Чирн-Юрт Шалинского муниципального района»
6.	ГБДОУ «Детский сад №13 «Седарчий» с.Левобережное Наурского муниципального района»
7.	ГБДОУ «Детский сад №9 «Иман» г.Шали Шалинского муниципального района»
8.	ГБДОУ «Детский сад №4 «Малх» с.Курчалой Курчалоевского муниципального района»
9.	ГБДОУ "Детский сад №5 «Хадижа» г.Гудермес»
10.	ГБДОУ "Детский сад №3 «Мечта» г.Гудермес»
11.	ГБДОУ "Детский сад № 1 «Радость» с.Новый-Энгеной Гудермесского муниципального района
12.	ГБДОУ "Детский сад №1 «Ручеек» с.Мелч-Хи Гудермесского муниципального района
13.	ГБДОУ "Детский сад №1 «Малх» с.Билтой-Юрт Гудермесского муниципального района
14.	ГБДОУ "Детский сад №1 «Жайна» с.Гиляны Ножай-Юртовского муниципального района"
15.	ГБДОУ "Детский сад №1 «Малышка» с.Энгеной Ножай-Юртовского муниципального района"
16.	ГБДОУ "Детский сад №1 «Солнышко» с.Саясан Ножай-Юртовского муниципального района"
17.	ГБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» с.Гендарген Ножай-Юртовского муниципального района"
18.	ГБДОУ "Детский сад №1 «Тополек» ст.Червленная-Узловая Шелковского муниципального района"
19.	ГБДОУ "Детский сад №1 «Ромашка» с.Сары-Су Шелковского муниципального района"
20.	ГБДОУ "Детский сад №2 "Иман"ст.Шелковская Шелковского муниципального района"
21.	ГБДОУ "Детский сад №2 "Дахар" ст.Червленная Шелковского муниципального района"
22.	ГБДОУ "Детский сад №22 "Зезаг" г.Грозный"
23.	ГБДОУ «Детский сад №23 «Седа» г.Грозный»
24.	ГБДОУ "Детский сад №24"Серло" с.Герменчук Шалинского муниципального района"

25.	ГБДОУ "Детский сад №25"Ирс" с.Курчалой Курчалоевского муниципального района"
26.	ГБДОУ "Детский сад №26 имени Магомаева Шамиль-Хаджи Сайд-Ахмедовича" с. Элистанжи Веденского муниципального района"
27.	ГБДОУ "Детский сад №27"Улыбка" с. Бердыкель Грозненского муниципального района"
28.	ГБДОУ «Детский сад №28 «Беркат» с.Гойты Урус-Мартановского муниципального района"
29.	ГБДОУ "Детский сад №29 "Сказка" г.Грозный"
30.	ГБДОУ "Детский сад №121 "Селима" г.Грозный"
31.	ГБДОУ «Детский сад №31 "Страна чудес" г. Грозный»
32.	ГБДОУ «Детский сад №32 "Машар" г. Грозный»
33.	ГБДОУ «Детский сад №33 "Барт" г. Грозный»
34.	ГБДОУ "Детский сад №1 "Башлам " с. Кенхи Шаройского муниципального района
35.	ГБДОУ "Детский сад №1 "Даймохк" с. Химой Шаройского муниципального района
36.	ГБДОУ «Детский сад №36 «Хазна» г. Грозный»
37.	ГБДОУ «Детский сад №37 «Бералла» г. Курчалой Курчалоевского муниципального района

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию устанавливает вышеперечисленным государственным учреждениям государственные задания на предоставление государственных услуг (выполнение работ) в установленных сферах деятельности.

Сведения о прогнозных сводных показателях выполнения государственного задания на предоставление государственных услуг перечисленными выше государственными учреждениями по годам реализации представлены в приложении № 4 к Государственной программе.

6. Объем финансовых средств, необходимых для реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется за счет средств республиканского бюджета, объемы которых подлежат ежегодному уточнению при формировании республиканского бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета составляет 54 283 299,782 тыс. руб., в том числе по годам:

- в 2014 году - 4 315 142,589 тыс. руб.
- в 2015 году - 4 742 008,050 тыс. руб.
- в 2016 году - 5 321 803,356 тыс. руб.
- в 2017 году - 5 903 606,153 тыс. руб.
- в 2018 году - 8 656 147,354 тыс. руб.
- в 2019 году - 8 448 197,427 тыс. руб.
- в 2020 году – 8 448 197,427 тыс. руб.

- в 2021 году - 8 448 197,426 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 6** к Государственной программе.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе 8** Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Комитет Чеченской Республики по дошкольному образованию, как ответственный исполнитель Подпрограммы является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

**Подпрограмма 7.
«Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»**

ПАСПОРТ Подпрограммы

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию
Цель Подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования; создание безопасной среды в дошкольных образовательных организациях; комплексное решение кадровой проблемы системы дошкольного образования.
Задачи Подпрограммы	увеличение числа мест в дошкольных образовательных организациях; увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм; создание условий для повышения качества дошкольного образования; улучшения подготовки детей к школе; обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования; укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования; подготовка, переподготовка кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования; обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты ДОУ; укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования; организация подвоза детей к образовательным учреждениям и доставка их к местам проживания; создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Количество вновь созданных мест в дошкольных образовательных организациях в год. Количество отремонтированных и вновь построенных и введенных в действие детских садов. Количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет, созданных в ходе реализации региональной программы. Количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014 – 2021 годы Без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы составляет 5 811 032,311 тыс. рублей, в том числе: - в 2014 году - 1 120 100,416 тыс. рублей;

	<ul style="list-style-type: none"> - в 2015 году - 298 869,337 тыс. рублей; - в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году -- в 702 715,300 тыс. рублей; 2019 году - 1 843 625,036 тыс. рублей; - в 2020 году – 682 157,778 тыс. рублей; - в 2021 году - 1 163 564,444 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 5 275 072,830 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 697 607,600 тыс. рублей; - в 2015 году - 283 288,400 тыс. рублей; - в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 667 579,500 тыс. рублей; - в 2019 году- 1 799 332,330 тыс. рублей; - в 2020 году- 675 336,200 тыс. рублей; - в 2021 году - 1 151 928,800 тыс. рублей. - средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 535 959,481 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 422 492,816 тыс. рублей; - в 2015 году - 15 580,937 тыс. рублей; - в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году 35 135,800 тыс. рублей; - в 2019 году 44 292,706 тыс. рублей; - в 2020 году – 6 821,578 тыс. рублей; - в 2021 году - 11 635,644 тыс. рублей.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>увеличить количество мест в дошкольных образовательных организациях;</p> <p>увеличить процент охвата детей дошкольным образованием на;</p> <p>увеличить уровень дифференциации системы, что позволит наиболее полно удовлетворить потребности семей в образовательных, оздоровительных, коррекционных услугах системы дошкольного образования;</p> <p>повысить качество воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>повысить профессиональный уровень работников системы дошкольного образования;</p> <p>укрепить материально-техническую базу детских садов;</p> <p>создать условия для организации бесплатного подвоза воспитанников;</p> <p>сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 100%;</p> <p>обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) к 2021 году</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Дошкольное образование в настоящее время приобретает все большее социальное значение. Сегодня вполне очевидно, что дошкольный возраст – период, оказывающий значительное влияние на последующее становление

личности. Одной из определяющих форм дошкольного образования, полноценного детского развития является воспитание и образование детей в дошкольных образовательных организациях. Возрастающий спрос на дошкольное образование определяет необходимость его дальнейшего развития.

За последние годы ситуация в дошкольном образовании Чеченской Республики существенно изменилась: по различным программам построены и сданы в эксплуатацию 42 дошкольных образовательных организаций на 5 940 мест, восстановлены около 20 организаций на 2 220 мест, возврат в систему дошкольного образования ранее переданных зданий – 30 садов на 2920 мест, за счет иных мероприятий (группы кратковременного пребывания, дополнительные группы в функционирующих детских садах, развитие негосударственного сектора) создано 23 410 дошкольных мест, за 2012 -2018 годы. Также, увеличился охват детей дошкольным образованием с 11% в 2012 году до 56,4% в 2018 году.

К концу 2018 года в системе дошкольного образования Чеченской Республики функционирует 441 учреждения на 54 114 мест, в которых насчитывается 80 079 детей в том числе:

- 37 государственных дошкольных образовательных организаций с числом воспитанников 8 748 чел.;

- 374 муниципальных дошкольных образовательных организаций с числом воспитанников 69 712 чел.;

30 негосударственных дошкольных образовательных организаций с числом воспитанников 1 619 чел.

Обобщенные сведения о системе дошкольного образования Чеченской Республики за 2018 год приведены в Таблице 1.

В соответствии с п.3 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 декабря 2017 года № Пр-2440, с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.02.2018 года № 187 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.02.2018 года № 306-р, «О распределении иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых в 2018 и 2019 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», планируется предоставление из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на софинансирование расходов, возникающих при реализации мероприятий, направленных на достижение к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

В 2018 и 2019 годах в рамках настоящей программы планируется создать

6 060 новых мест в дошкольных образовательных организациях.

По данным Чеченской Республики на 1 января 2018 г. из федерального сегмента «электронная очередь» численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в дошкольных образовательных организациях составила 1286 детей.

Сведения о системе дошкольного образования Чеченской Республики за 2018 год

Таблица № 1

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2018 год
1.	Охват детей дошкольным образованием	%	56,4
2.	Количество функционирующих дошкольных образовательных организаций	ед.	411
3.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях	чел.	80 079
4.	Количество дошкольных образовательных организаций, функционирующих в арендованных помещениях	ед.	195
5.	Количество дошкольных образовательных организаций, функционирующих в приспособленных помещениях	ед.	30
6.	Количество дошкольных образовательных организаций, функционирующих в типовых зданиях	ед.	186
7.	Количество построенных дошкольных образовательных организаций	ед.	42
8.	Количество восстановленных дошкольных образовательных организаций	ед.	20
9.	Численность персонала, участвующего в дошкольном образовании	чел.	21 140
10.	Численность персонала, осуществляющего воспитательно - образовательный процесс	чел.	7 138
11.	Численность работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации	чел.	1 438

Подпрограмма определяет комплекс целей, задач и приоритетов региональной политики на ближайшую и среднесрочную перспективу по обеспечению базовых, гарантированных от рождения прав детей на жизнь, здоровье, образование.

Подпрограмма определяет основные направления развития системы дошкольного образования республики на 5 лет по следующим направлениям: строительство, реконструкция и восстановление объектов дошкольного образования, создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к школе; преемственность дошкольного и начального школьного образования; укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования; подготовка, переподготовка кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования; обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты дошкольных образовательных организаций; укрепление

материально-технической базы дошкольных образовательных организаций; организация и проведение республиканских конкурсов, конференций, фестивалей, праздничных мероприятий.

В Подпрограмме дана оценка реального состояния сферы дошкольного образования в республике, намечены перспективы и определены приоритеты дальнейшего развития системы дошкольного образования.

Анализ состояния дошкольного образования в Чеченской Республике за 2018 год свидетельствует, что ситуация с доступностью дошкольного образования в регионе можно признать удовлетворительной (см. ниже):

№	Муниципальное образование	Кол-во ДОУ	Количество детей дошкольного возраста (численность детей в возрасте 1-6 лет)	Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях	Процент охвата детей дошкольным образованием
1	г. Грозный	75	35 866	17 561	49,0
2	г. Аргун	9	8 205	2 902	35,4
3	Ачхой-Мартановский муниципальный район	15	11 149	2 640	23,7
4	Веденский муниципальный район	8	4 930	933	18,9
5	Гудермесский муниципальный район	45	21 093	9 469	44,9
6	Грозненский муниципальный район	43	15 497	5 453	35,2
7	Курчалоевский муниципальный район	22	19 102	3 341	17,5
8	Итум-Калинский муниципальный район	3	628	197	31,4
9	Надтеречный муниципальный район	18	9 162	2 695	29,4
10	Наурский муниципальный район	14	6 299	2 581	41,0
11	Ножай-Юртовский муниципальный район	30	8 450	2 900	34,3
12	Сунженский муниципальный район	8	2 663	1 320	50,0
13	Урус-Мартановский муниципальный район	32	23 169	5 217	22,5
14	Шалинский муниципальный район	25	18 796	4 936	26,3
15	Шатойский муниципальный район	5	1 867	521	28,0
16	Шелковской муниципальный район	22	8 527	3 644	42,7
17	Шаройский муниципальный район	0	396	0	0

Это означает, что многие жители Чеченской Республики не могут реализовать свое конституционное право на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, установленное ст. 43 Конституции Российской Федерации.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) Подпрограммы, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования, создание безопасной и здоровьесберегающей среды в дошкольных образовательных организациях, комплексное решение кадровой проблемы системы дошкольного образования.

Основными задачами являются:

- увеличение числа мест в дошкольных образовательных организациях;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм;
- создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к школе;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования;
- подготовка, переподготовка кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования;
- обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты ДОУ;
- укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования;
- организация подвоза детей к образовательным учреждениям и доставка их к местам проживания;
- создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Подпрограмма будет реализована в 2014-2020 годах без выделения этапов.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении № 1 к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограммой предусмотрена реализация мероприятий, направленных на:

- увеличение числа мест в дошкольных образовательных организациях;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм;
- создание условий для повышения качества дошкольного образования;
- улучшение подготовки детей к школе;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования;

подготовку, переподготовку кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования;

обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты дошкольных образовательных организаций;

укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования;

организацию подвоза детей к образовательным учреждениям и доставку их к местам проживания.

создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования.

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития дошкольного образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики, средств поступающих из федерального бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 5 811 032,311 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 1 120 100,416 тыс. рублей;
- в 2015 году - 298 869,337 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 702 715,300 тыс. рублей;
- в 2019 году - 1 843 625,036 тыс. рублей;
- в 2020 году – 682 157,778 тыс. рублей;
- в 2021 году - 1 163 564,444 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 5 275 072,830 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 697 607,600 тыс. рублей;
- в 2015 году - 283 288,400 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 667 579,500 тыс. рублей;
- в 2019 году - 1 799 332,330 тыс. рублей;
- в 2020 году - 675 336,200 тыс. рублей;
- в 2021 году - 1 151 928,800 тыс. рублей.

- средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 535 959,481 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 422 492,816 тыс. рублей;
- в 2015 году - 15 580,937 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 35 135,800 тыс. рублей;
- в 2019 году - 44 292,706 тыс. рублей;
- в 2020 году - 6 821,578 тыс. рублей;
- в 2021 году - 11 635,644 тыс. рублей.

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов и иных, не запрещенных законом источников.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 6** к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

Объемы финансирования Подпрограммы в 2018 и 2019 годах определены в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.02.2018 года №306-р, «О распределении иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых в 2018 и 2019 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, (таблица № 2,3).

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе № 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Комитет Чеченской Республики по дошкольному образованию, как ответственный исполнитель Подпрограммы является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Таблица № 2

Наименование мероприятия, источник финансирования	2018-2020 годы - всего	Объем финансирования			Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) Программы
		в том числе				
		2018 год	2019 год	2020 год		
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования Чеченской Республики, в том числе путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций					<p>обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от двух 2 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) к 2021 году</p>	<p>количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</p>
Объем финансирования всего:	1 695 041,139	1 048 629,739	646 411,400	0,000		
в том числе:						
Федеральный бюджет	1 610 289,000	996 198,200	614 090,800	0,000		
Региональный бюджет	84 752,139	52 431,539	32 320,600	0,000		
Внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000		

Таблица № 3

Поадресное наименование объектов по годам ввода								
№ п/п	Наименование основных мероприятий (объектов)	Механизм создания мест*	Мощность объекта		Источники финансирования	2018	2019	2020
			3					
1	Строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций		количество мест, всего	в том числе количество мест для детей в возрасте от 2 м. до 3 лет	Всего, в том числе:	1 048 629,739	646 411,400	0,000
					федеральный бюджет	996 198,200	614 090,800	0,000
					консолидированный бюджет	52 431,539	32 320,600	0,000
1	Детский сад на 240 мест в Ленинском районе г. Грозного Чеченской Республики	Приобретение	240	120	Всего, в том числе:	166 707,850	0,000	0,000
					федеральный бюджет	158 372,458	0,000	0,000
					консолидированный бюджет	8 335,392	0,000	0,000
2	Детский сад на 140 мест в Октябрьском районе г. Грозного Чеченской Республики	Приобретение	140	60	Всего, в том числе:	89 500,750	0,000	0,000
					федеральный бюджет	85 025,712	0,000	0,000
					консолидированный бюджет	4 475,038	0,000	0,000
3	Детский сад на 140 мест в с. Гуржи-Мохк Ножай-Юртовского района Чеченской Республики	Приобретение	140	60	Всего, в том числе:	89 500,750	0,000	0,000
					федеральный бюджет	85 025,712	0,000	0,000
					консолидированный бюджет	4 475,038	0,000	0,000
4	Детский сад на 140 мест в г. Шали по ул. Моздокская, Шалинского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:	96 366,200	0,000	0,000
					федеральный бюджет	91 547,883	0,000	0,000
					консолидированный бюджет	4 818,317	0,000	0,000
5	Детский сад на 140 мест в с. Кади-Юрт по	Строительство	140	60	Всего, в том	96 366,200	0,000	0,000

	ул. Л. Умарова, 28, Гудермесского района Чеченской Республики				числе:			
					<i>федеральный бюджет</i>	91 547,883	0,000	0,000
					<i>консолидированный бюджет</i>	4 818,317	0,000	0,000
6	Детский сад на 140 мест в с. Майртуп, ул. З Кадырова, б/н Курчалоевского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:	96 366,200	0,000	0,000
					<i>федеральный бюджет</i>	91 547,883	0,000	0,000
					<i>консолидированный бюджет</i>	4 818,317	0,000	0,000
7	Детский сад на 80 мест в ст. Николаевская Наурского района Чеченской Республики	Строительство	80	40	Всего, в том числе:	67 907,350	0,000	0,000
					<i>федеральный бюджет</i>	64 511,977	0,000	0,000
					<i>консолидированный бюджет</i>	3 395,373	0,000	0,000
8	Детский сад на 240 в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского района Чеченской Республики	Приобретение	240	120	Всего, в том числе:	166 776,935	0,000	0,000
					<i>федеральный бюджет</i>	158 438,076	0,000	0,000
					<i>консолидированный бюджет</i>	8 338,859	0,000	0,000
9	Детский сад на 140 мест в ст-ца Ильиновская Грозненского района Чеченской Республики	Приобретение	140	60	Всего, в том числе:	89 568,752	0,000	0,000
					<i>федеральный бюджет</i>	85 090,308	0,000	0,000
					<i>консолидированный бюджет</i>	4 478,444	0,000	0,000
10	Детский сад на 140 мест в п.Горагорский Надтеречного района Чеченской Республики	Приобретение	140	60	Всего, в том числе:	89 568,752	0,000	0,000
					<i>федеральный бюджет</i>	85 090,308	0,000	0,000
					<i>консолидированный бюджет</i>	4 478,444	0,000	0,000
11	Детский сад на 140 мест в с. Цопи-Юрт по ул. X. Хамерзаева, Курчалоевского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:	0,000	98 366,200	0,000
					<i>федеральный бюджет</i>	0,000	93 447,885	0,000
					<i>консолидированный бюджет</i>	0,000	4 918,315	0,000
12	Детский сад на 140 мест в с. Гвардейское Надтеречного района Чеченской Республики	Приобретение	140	60	Всего, в том числе:	0,000	89 500,750	0,000
					<i>федеральный бюджет</i>	0,000	85 025,708	0,000

					<i>консолидированный бюджет</i>	0,000	4 475,042	0,000
13	Детский сад на 140 мест в с. Братское Надтеречного района Чеченской Республики	Приобретение	140	60	Всего, в том числе:	0,000	89 500,750	0,000
					<i>федеральный бюджет</i>	0,000	85 025,708	0,000
					<i>консолидированный бюджет</i>	0,000	4 475,042	0,000
14	Детский сад на 140 мест в п. Беной-Юрт Надтеречного района Чеченской Республики	Приобретение	140	60	Всего, в том числе:	0,000	89 500,750	0,000
					<i>федеральный бюджет</i>	0,000	85 025,708	0,000
					<i>консолидированный бюджет</i>	0,000	4 475,042	0,000
15	Детский сад на 80 мест в с. Беной-Ведено Ножай-Юртовского района Чеченской Республики	Строительство	80	40	Всего, в том числе:	0,000	67 907,350	0,000
					<i>федеральный бюджет</i>	0,000	64 511,979	0,000
					<i>консолидированный бюджет</i>	0,000	3 395,371	0,000
16	Детский сад на 140 мест в с. Герзель-Аул по ул. Байсуркаева, 2 а, Гудермесского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:	0,000	98 366,200	0,000
					<i>федеральный бюджет</i>	0,000	93 447,885	0,000
					<i>консолидированный бюджет</i>	0,000	4 918,315	0,000
117	Детский сад на 100 мест в Ленинском районе по ул. А.А. Айдамирова 141,а. г. Грозного Чеченской Республики	Строительство	100	50	Всего, в том числе:	0,000	70 027,000	0,000
					<i>федеральный бюджет</i>	0,000	66 525,647	0,000
					<i>консолидированный бюджет</i>	0,000	3 501,353	0,000
18	Детский сад на 60 мест в ст. Старощедринская, Шелковского района Чеченской Республики	Строительство	60	30	Всего, в том числе:	0,000	43 242,380	0,000
					<i>федеральный бюджет</i>	0,000	41 080,278	0,000
					<i>консолидированный бюджет</i>	0,000	2 162,122	0,000

**Подпрограмма 8.
«Развитие чеченского языка»**

Паспорт Подпрограммы

<p>Ответственный исполнитель Подпрограммы</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики</p>
<p>Соисполнители</p>	<p>Министерство культуры Чеченской Республики, Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации</p>
<p>Цели Подпрограммы</p>	<p>сохранение, изучение и развитие чеченского языка как основы национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации чеченского народа; обеспечение функционирования чеченского языка как государственного языка Чеченской Республики; удовлетворение языковых и культурных потребностей чеченского народа, в том числе его представителей, проживающих за пределами Чеченской Республики.</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<p>совершенствование нормативно-правовой базы в языковой сфере Чеченской Республики; популяризация чеченского языка, чеченской литературы и культуры чеченского народа, в том числе и среди представителей чеченского народа, проживающих за пределами Чеченской Республики; создание условий для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке; обеспечение образовательных организаций республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке; подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке; создание условий для функционирования чеченского языка в информационных системах, в том числе в международной сети Интернет; использование информационных технологий в развитии чеченского языка; проведение научных исследований и разработок по чеченской филологии; увеличение объема теле- и радиопередач на чеченском языке, в том числе в прямом эфире; сохранение и расширение издательской деятельности на чеченском языке.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>отсутствие пробелов в законодательстве о языках в Чеченской Республике; доля обучающихся в Чеченской Республике, в общей численности обучающихся, изучающих чеченский язык как родной, которым созданы условия для обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспеченность образовательных организаций республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего</p>

	<p>образования на чеченском языке; доля учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов, успешно прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку в общем числе учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке; количество справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в международной сети Интернет; доля программ приоритетных научных исследований и разработок по чеченской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований и разработок по филологии</p>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2015 - 2020 годы без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета составляет 0,000 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2015 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2021 году - 0,000 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<p>отсутствие пробелов в законодательстве о языках в Чеченской Республике; 100-процентное обеспечение к 2020 году общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке в соответствии с заявками образовательных организаций; рост численности учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов, успешно прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку в общем числе учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке; доступность справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в международной сети Интернет; увеличение доли программ приоритетных научных исследований по чеченской филологии от общего числа программ приоритетных научных исследований по филологии; увеличение численности участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих чеченский язык, чеченскую литературу и культуру чеченского народа, в том числе из числа лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики; рост доступности специальных дистанционных образовательных технологий в обучении чеченскому языку и чеченской литературе, в том числе для лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики; рост доступности информационных материалов по истории и культуре чеченского народа, в том числе в сети Интернет; увеличение доли эфирного времени теле- и радиопередач на чеченском языке, в том числе в прямом эфире увеличение количества периодических печатных изданий на чеченском языке, в том числе в сети Интернет</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, принципы, цели и задачи создания условий для поддержки, распространения и развития чеченского языка, в том числе для лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики, а также обеспечения оптимального функционирования чеченского языка на территории Чеченской Республики как государственного языка субъекта Российской Федерации.

Сохранение и развитие чеченского языка, в соответствии с Конституцией Чеченской Республики, является основополагающим принципом реализации национальной политики Чеченской Республики.

Закон Чеченской Республики от 25 апреля 2007 года № 16-рз «О языках в Чеченской Республике» определил, что государственными языками в Чеченской Республике являются чеченский и русский языки.

В качестве итога работы, проведенной со времени принятия Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 года № 16-рз «О языках в Чеченской Республике», следует выделить то, что судьба государственных языков Чеченской Республики перестала восприниматься как вопрос второго порядка. Для преодоления диспропорции в реальном функционировании двух государственных языков на прошедшем этапе обеспечивалось ускоренное развитие общественных функций чеченского языка. В условиях преобразования общества, связанных с развитием демократических процессов, удалось замедлить сужение сферы функционирования чеченского языка. В последние годы в языковой сфере не отмечены потери, имевшие место в прежние десятилетия. Начато формирование языкового законодательства республики, расширились рамки использования чеченского языка, в том числе в деятельности органов государственной власти, увеличилось количество печатных и электронных средств массовой информации, использующих в своей деятельности чеченский язык.

Реализуются мероприятия по организации преподавания чеченского языка и литературы в школах и профессиональных образовательных организациях по обеспечению учебно-методической литературой, подготовке квалифицированных кадров.

Начаты работы по включению республики в мировой интеграционный процесс в области информационных технологий.

Развернута работа по исследованию грамматической, топонимической, терминологической и стилистической систем чеченского языка. Начат научный анализ двуязычия.

Вместе с тем, несмотря на провозглашение равноправного статуса чеченского и русского языков как государственных, на практике сферы и объем функционирования чеченского языка остаются ограниченными. В настоящее время еще не сложилась реальная практика применения чеченского языка в процессе законотворчества, не определены принципы организации документооборота в условиях двуязычия в органах власти и государственных организациях.

В перечне основных сдерживающих факторов можно выделить следующие:

- отсутствие развитой инфраструктуры, обеспечивающей изучение и развитие чеченского языка;
- отсутствие академической грамматики, толкового словаря, словарей антонимов, синонимов, омонимов и фразеологизмов, функциональной стилистики чеченского языка и учебно-методических пособий по культуре чеченской литературной (разговорной) речи;
- отсутствие единой стандартизированной системы лексических, грамматических и стилистических норм и правил, стилей и жанров чеченского литературного языка;
- отсутствие современной терминологической системы чеченского литературного языка;
- отсутствие программы приоритетных научных исследований по чеченской филологии;
- несовершенство законодательной базы республики для развития чеченского языка;
- низкий процент обеспеченности общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Чеченской Республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке;
- низкая доля учителей (преподавателей) чеченского языка и чеченской литературы, прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовки по вопросам преподавания чеченского языка;
- недостаточное количество справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в международной сети Интернет;
- недостаточное количество культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих чеченский язык, чеченскую литературу и культуру чеченского народа, в том числе для лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики;
- отсутствие специальных дистанционных образовательных технологий по обучению чеченскому языку и чеченской литературе;
- недостаточное количество информационных материалов по истории и культуре чеченского народа, в том числе в сети Интернет;
- небольшое количество теле- и радиопередач и периодических печатных изданий на чеченском языке, в том числе в сети Интернет.

Настоящая Программа разработана в соответствии с основными принципами государственной политики в области государственных языков Чеченской Республики, предполагающими их развитие и гармоничное взаимодействие.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты Подпрограммы, сроки ее реализации

Подпрограмма развивает основные принципы государственной политики Чеченской Республики в языковой сфере и разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Чеченской Республики;

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Законом Чеченской Республики от 25 апреля 2007 года № 16-рз «О языках в Чеченской Республике»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике».

Основными целями Подпрограммы являются:

поддержка, развитие и обеспечение функционирования чеченского языка как государственного языка Чеченской Республики;

удовлетворение языковых и культурных потребностей чеченского народа, в том числе его представителей, проживающих за пределами Чеченской Республики.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих основных задач:

совершенствование законодательства о языках в Чеченской Республике;

популяризация чеченского языка, чеченской литературы и культуры чеченского народа, в том числе и среди представителей чеченского народа, проживающих за пределами Чеченской Республики;

создание условий для функционирования чеченского языка в информационных системах, в том числе в международной сети Интернет;

использование информационных технологий в развитии чеченского языка;

проведение научных исследований и разработок по чеченской филологии;

увеличение объема теле- и радиопередач на чеченском языке, в том числе в прямом эфире;

сохранение и расширение издательской деятельности на чеченском языке.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Программные мероприятия формируются по следующим основным направлениям:

Основное мероприятие 12.1 Совершенствование нормативно-правовой базы.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается формирование целостной среды функционирования и взаимодействия языков в Чеченской Республике.

Основное мероприятие 12.2 Чеченский язык как государственный язык Чеченской Республики.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

обеспечение функционирования, поддержка и развитие чеченского языка как одного из государственных языков Чеченской Республики, совершенствование государственной политики в области чеченского языка;

повышение статуса чеченского языка в современном образовательном пространстве, в духовном и культурном обогащении народов Чеченской Республики;

укрепление позиций чеченского языка в общественной жизни, расширение его социальных и культурных функций.

Основное мероприятие 12.3 Разработка и реализация плана приоритетных научных исследований по чеченской филологии.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

разработка и утверждение Министерством образования и науки Чеченской Республики плана приоритетных научных исследований по чеченской филологии;

реализация плана приоритетных научных исследований по чеченской филологии.

Основное мероприятие 12.4 Чеченский язык в системе общего и профессионального образования.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

обеспечение педагогических колледжей республики учебно-методическими комплектами для подготовки учителей чеченского языка и литературы;

обеспечение образовательных организаций республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке в соответствии с заявками образовательных организаций;

создание и обеспечение технической поддержки Интернет-портала для изучения чеченского языка.

Основное мероприятие 12.5 Чеченский язык в сфере культуры и средств массовой информации.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается: создание фонда аудио- и видеоматериалов о Чеченской Республике и чеченцах;

перевод и дублирование на чеченском языке художественных, документальных и мультипликационных фильмов;

создание технологической платформы и обеспечение технической поддержки информационно-развлекательного Интернет-портала на чеченском языке.

Основное мероприятие 12.6 Кадровое обеспечение реализации подпрограммы.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

организация и проведение мероприятий по подготовке, повышению квалификации и профессиональной переподготовке учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

- осуществление целевого набора магистров и аспирантов по направлениям «Чеченский язык» и «Чеченская литература»;

- проведение профессиональных конкурсов среди учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов по различным номинациям в области чеченской филологии;

- грантовое обеспечение лучших исследований в области чеченской филологии учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов;

В Чеченской Республике сложилась развитая сеть научных и научно-образовательных организаций республиканского и федерального уровня, изучающих языки (Институт гуманитарных исследований Академии наук Чеченской Республики, лингвистические кафедры образовательных организаций высшего образования и др.), которые представляют собой научное сообщество, способное выполнить лингвистические задачи разного уровня.

Задачи Программы потребуют объединения усилий академической и вузовской науки в области языков, новых организационных форм их взаимодействия и как результат активного выхода на темы, экспертной оценки и исследования актуальных и востребованных обществом вопросов, имеющих принципиальное значение в области языкового строительства.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета) представлен в приложении 2 к Государственной программе

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении № 3 к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы показателей государственных заданий на оказание государственных услуг не предусмотрено.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на республиканском уровне, с учетом высокой общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблем.

Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета составляет 0,000 тыс. рублей, в том числе:

- в 2015 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году – 0,000 тыс. рублей;

- в 2019 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2021 году 0,000 тыс. рублей.

Объемы и формы государственной поддержки из бюджета республики будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в **приложении № 6** к Государственной программе.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджета Чеченской Республики, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования и науки Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Участники государственной программы – Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации, ГКНУ «Академия наук Чеченской Республики», ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»:

а) осуществляют реализацию мероприятий Подпрограммы в рамках своей компетенции;

б) представляют ответственному исполнителю предложения при внесении изменений в Государственную программу в части мероприятий Подпрограммы;

в) представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Подпрограммы и годового отчета о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы;

г) представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным государственным контрактам в рамках реализации мероприятий Подпрограммы.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 № 217

**Подпрограмма 9.
«Развитие русского языка»**

Паспорт Подпрограммы

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цели Подпрограммы	повышение качества преподавания и изучения русского языка как государственного языка и средства общения в поликультурной и полиязыковой среде
Задачи Подпрограммы	<p>совершенствование условий для всестороннего распространения русского языка в Чеченской Республике;</p> <p>поддержка, сохранение и распространение успешных практик преподавания и изучения русского языка;</p> <p>обучение русскому языку (в том числе как родному и как неродному);</p> <p>повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и литературы;</p> <p>создание новых учебно-методических рекомендаций в помощь преподавателям русского языка и литературы, изучающим русский язык;</p> <p>проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе;</p> <p>популяризацию русского языка и литературы по каналам средств массовой информации;</p> <p>проведение лингвистических исследований по русскому языку;</p> <p>проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и русской литературы.</p>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>число исследований и аналитических мероприятий по выявлению специфических проблем в организации изучения русского языка;</p> <p>доля образовательных организаций, участвующих в мониторингах качества преподавания русского языка;</p> <p>уровень учебных достижений в области русского языка и русской литературы учащихся образовательных организаций Республики - участников мониторинговых исследований качества образования;</p> <p>доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся;</p> <p>доля учителей русского языка, учителей начальных классов, участвующих в исследованиях уровня предметной подготовленности по измерительным материалам-аналогам КИМ;</p> <p>численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных организациях;</p> <p>численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык и русскую литературу;</p> <p>численность учителей начальной школы, учителей русского языка, имеющих доступ к онлайн-сервисам Службы русского языка;</p> <p>численность педагогических работников, прошедших обучающие мероприятия по повышению квалификации и переподготовке по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации</p>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2015 - 2021 годы без выделения этапов
Объем и источники	Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского

финансирования Подпрограммы	бюджета составляет 5 000,000 тыс. рублей, в том числе: - в 2015 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 5 000,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2021 году - 0,000 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	повышение уровня учебных достижений, обучающихся по русскому языку в ходе исследований качества образования, в том числе результатов государственной итоговой аттестации, в национальных и межстрановых исследованиях качества образования; увеличение численности учителей, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам преподавания и изучения русского языка; распространение эффективных методик и практик преподавания и изучения русского языка; разработка методических рекомендаций по составлению учебных планов и рабочих программ с учетом языковых особенностей Чеченской Республики; реализация системы региональных и муниципальных грантов, направленных на повышение качества преподавания, поддержку и распространение русского языка; совершенствование предметной подготовки учителей русского языка, учителей начальной школы; реализация программ и проектов межрегионального партнерства, направленных на оказание диссеминацию эффективного опыта обучения русскому языку; увеличение численности участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык и русскую литературу; повышение уровня учебно-методического обеспечения (учебники, учебные пособия и словари разного типа по русскому языку) в образовательных организациях Чеченской Республики

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма является документом, определяющим основные направления, цели и задачи, комплекс системных мероприятий и ожидаемых результатов в области повышения качества преподавания и изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения в поликультурной и полиязыковой Чеченской Республике.

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации региональной политики в сфере образования, общая рамка системных преобразований, призванных обеспечить решение вопросов будущего социально-экономического развития Чеченской Республики. Указанное невозможно обеспечить без обеспечения необходимых условий для полноценного обучения русскому языку.

Решение проблем совершенствования механизмов поддержки и развития преподавания и изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, развитие кадрового потенциала в сфере русского языка, повышение качества обучения русскому языку и литературе, создание новых условий для изучения русского

языка и получения образования на русском языке являются целевыми приоритетами системы общего образования Чеченской Республики.

В Чеченской Республике осуществляется системная деятельность по поддержке всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России. В рамках региональной образовательной политики совершенствуются условия для всестороннего развития русского языка, обеспечения эффективности и доступности системы изучения русского языка как родного и как неродного, развиваются условия для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку.

Вместе с тем, несмотря на предпринимаемые меры, обучение русскому языку, качество преподавания языка и его изучение в образовательных организациях не может считаться приемлемым.

Недостаточный уровень владения русским языком учащимися школ, системные проблемы в организации и методике преподавания, организационно-управленческие и методологические недостатки в организации изучения русского языка характеризуют низкое качество учебных достижений выпускников школ Республики в ходе государственной итоговой аттестации, уровень знания русского языка учащимися при проведении национальных и независимых (внешних) исследованиях качества образования.

В перечне основных сдерживающих факторов можно выделить следующие:

- имеющиеся недостатки системы методического обеспечения преподавания русского языка;
- недостаточность обеспечения общеобразовательных организаций Чеченской Республики учебно-методическими пособиями, словарями, справочниками;
- низкая доля учителей (преподавателей) русского языка и русской литературы, прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовки по вопросам преподавания русского языка как неродного;
- недостаточное количество культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык;
- «децифиты» предметной подготовки учителей русского языка и русской литературы, учителей начальной школы;
- ограничения в доступе учителей русского языка к специализированным сервисам Службы русского языка;
- сужения «поля» межличностного применения русского языка в быту;
- недостатки в профессиональной подготовке будущих учителей русского языка.

Осуществление Подпрограммы позволит обеспечить реализацию целей, достижение которых предусматривается к 2020 году, системность принятия решений и эффективность достигнутых результатов, рациональное использование финансовых и материальных ресурсов, прозрачность хода выполнения и мультипликативность эффекта.

Подпрограмма разработана в соответствии с основными принципами региональной образовательной политики в области государственных языков

Чеченской Республики, предполагающими их развитие и гармоничное взаимодействие.

2. Приоритеты государственной политики, основные цели и задачи реализации Подпрограммы

Основными целями Подпрограммы являются:

повышение качества преподавания русского языка как государственного языка и средства общения в поликультурной и полиязыковой Чеченской Республике;

совершенствование изучения русского языка в образовательных учреждениях Республики, повышение уровня обученности владения русским языком.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих основных задач:

- совершенствование условий для всестороннего распространения русского языка в Чеченской Республике;
- поддержка, сохранение и распространение успешных практик преподавания и изучения русского языка;
- обучение русскому языку (в том числе как родному и как неродному);
- повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и литературы;
- создание новых учебно-методических рекомендаций в помощь преподавателям русского языка и литературы, изучающим русский язык;
- проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе;
- популяризацию русского языка и литературы по каналам средств массовой информации;
- проведение лингвистических исследований по русскому языку;
- проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и русской литературы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Программные мероприятия формируются по следующим основным направлениям:

Основное мероприятие 13.1 Диагностика проблем преподавания и изучения русского языка, их актуализация.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

проведение исследовательских и аналитических мероприятий по выявлению специфических проблем в организации изучения русского языка и преподавания русского языка в условиях поликультурной и полиязыковой среды на всех уровнях общего образования Чеченской Республики;

проведение анализа учебных планов школ республики с учетом языковых особенностей Чеченской Республики, проведение анализа учебно-методического

обеспечения школ (учебники, учебные пособия и словари разного типа по русскому языку) с учетом языковых особенностей;

проведение анализа существующих региональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки учителей начальной школы, русского языка и литературы;

проведение анализа успешных практик преподавания русского языка в школах республики, мониторинг профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы (качество знаний и степень познавательной активности учащихся; степень творческой активности педагогов и др. критерии), сбор информации и изучение опыта учителей с относительно высокими результатами образовательной деятельности по русскому языку

проведение тестирования учителей начальных классов, учителей-предметников (в том числе учителей русского языка) по измерительным материалам - аналогам КИМ ОГЭ и ЕГЭ

Основное мероприятие 13.2 Комплекс мер по решению выявленных проблем в области преподавания и изучения русского языка.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

разработка методических рекомендаций по составлению учебных планов и рабочих программ учебных предметов, направленных на организацию образовательной деятельности в школах на русском языке с учетом языковых особенностей регионов (вариативная часть учебного плана, внеурочная деятельность, дополнительное образования);

организация распространения (тиражирования) лучших практик преподавания русского языка и литературы (курсы повышения квалификации, региональные стажировочные площадки, межмуниципальные ресурсные центры, сетевое взаимодействие и др.), привлечение учителей с относительно высокими результатами образовательной деятельности по русскому языку и литературе к участию в работе курсов повышения квалификации для трансляции опыта.

подготовка региональных тьюторов (из числа педагогических работников образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования) на базе федеральных образовательных (научных) организаций;

организация повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования) на базе федеральных образовательных (научных) организаций;

организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по вопросам преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных организаций культуры;

обеспечение доступа для учителей и специалистов в области русского языка к системе консультационно-методической поддержки по проведению итоговых сочинений, ЕГЭ и ОГЭ, в том числе и в формате электронной коммуникационной площадки;

разработка системы региональных и муниципальных грантов для педагогических работников, направленных на повышение качества обучения русскому языку;

организация целевого набора студентов в образовательные организации высшего образования (педагогического) Российской Федерации, ведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях Чеченской Республики; выявление выпускников школ, ориентированных на педагогическую профессию.

Основное мероприятие 13.3 Нормативно-правовое и финансовое обеспечение комплекса мер по решению проблем повышения качества преподавания и изучения русского языка.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

формирование региональных программ поддержки школ с относительно низкими результатами образовательной деятельности по русскому языку;

разработка модельного государственного (муниципального) задания для образовательных организаций в части финансового обеспечения дополнительных занятий в учебных подгруппах для учащихся с разными учебными возможностями;

заключение договора с образовательной (научной) организацией по организации научно-методического сопровождения региональной программы поддержки школ с относительно низкими результатами образовательной деятельности по русскому языку;

заключение соглашения между исполнительным органом управления образования, реализующим государственное управление в сфере образования, и органом местного самоуправления, реализующим управление в сфере образования, о реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества преподавания и изучения русского языка;

обеспечение общеобразовательных организаций региона необходимым учебным оборудованием и учебно-методическими пособиями (учебники, учебные пособия и словари разного типа) по русскому языку (в рамках региональных программ развития образования)

включение в региональные программы развития образования мероприятий, направленных на повышение качества преподавания русского языка (гранты школам, стипендии учащимся и т.п.)

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета) и ожидаемых результатов представлен в **приложении № 2** к Государственной программе

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы показателей государственных заданий на оказание государственных услуг не предусмотрено.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на республиканском уровне, с учетом высокой общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблем.

Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета составляет 5 000,000 тыс. рублей, в том числе:

- в 2015 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 5 000,000 тыс. рублей;
- в 2018 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году – 0,000 тыс. рублей.
- в 2021 году - 0,000 тыс. рублей.

Объемы и формы государственной поддержки из бюджета республики будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в **приложении № 6** к Государственной программе.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджета Чеченской Республики, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в

соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год,

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Участники государственной программы - ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования», ГБУ «Центр оценки качества образования», ГКУ «Институт развития образования Чеченской республики»:

а) осуществляют реализацию мероприятий Подпрограммы в рамках своей компетенции;

б) представляют ответственному исполнителю предложения при внесении изменений в Государственную программу в части мероприятий Подпрограммы;

в) представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Подпрограммы и годового отчета о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы;

г) представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным государственным контрактам в рамках реализации мероприятий Подпрограммы.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 10.
«Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»
на 2016 - 2025 годы

Паспорт Подпрограммы

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Соисполнители	
Цель Подпрограммы	создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи Подпрограммы	обеспечение односменного режима обучения в 1-11(12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	число новых мест в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	I этап - 2016 - 2020 годы II этап - 2021 - 2025 годы
Объем и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы в 2016 – 2020 годах составит 3 481 822,895 тыс. рублей, в том числе: в 2016 году - 1 193 591,684 тыс. рублей; в 2017 году - 1 530 521,526 тыс. рублей; в 2018 году - 139 529,579 тыс. рублей; в 2019 году - 267 187,474 тыс. рублей; в 2020 году - 350 992,632 тыс. рублей; в 2021 году - 0,000 тыс. рублей. за счет средств федерального бюджета - 3 141 534,000 тыс. рублей, в том числе: в 2016 году - 1 133 912,100 тыс. рублей; в 2017 году - 1 287 797,700 тыс. рублей; в 2018 году - 132 553,100 тыс. рублей; в 2019 году - 253 828,100 тыс. рублей; в 2020 году - 333 443,000 тыс. рублей; в 2021 году - 0,000 тыс. рублей. за счет средств бюджета Чеченской Республики (местных бюджетов) – 340 288,895 тыс. рублей, в том числе: в 2016 году - 59 679,584 тыс. рублей; в 2017 году - 242 723,826 тыс. рублей; в 2018 году - 6 976,479 тыс. рублей; в 2019 году - 13 359,374 тыс. рублей; в 2020 году - 17 549,632 тыс. рублей; в 2021 году - 0,000 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты	при реализации I этапа Подпрограммы (2016 - 2020 годы): к 2018 году будет ликвидирована третья смена обучения;

реализации Подпрограммы	<p>к 2021 году 1 - 4 классы и 10 - 11(12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену; будет удержан существующий односменный режим обучения; при реализации II этапа Подпрограммы (2021 - 2025 годы):</p> <p>к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5 - 9 классы в общеобразовательных организациях;</p> <p>к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения. По итогам реализации Подпрограммы все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену; 100 процентов обучающихся перейдут из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций</p>
----------------------------	---

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы (далее соответственно - Подпрограмма, новые места) разработана в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № Пр-2821 и Распоряжением Правительства РФ от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы».

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - школы). Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», включая дополнительное обучение

физической культуре и спорту в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Между тем в настоящее время в Чеченской Республике в большей части школ образовательный процесс организован в две и даже три смены.

По данным Федеральной службы государственной статистики на 15 октября 2018 года в две и три смены ведут обучение 378 школ (78,9 процента общего количества школ), в которых обучается свыше 238267 человек (85,5 процентов общей численности обучающихся). В 2017/2018 учебном году в третью смену обучается 10761 человек.

При существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза будет увеличиваться количество обучающихся во второй смене. Кроме того, еще школы могут перейти на трехсменное обучение.

При этом многие школьные здания не соответствуют новым требованиям. Здания 5 школ находятся в аварийном состоянии, здания 48 школ требуют капитального ремонта, 166 школ (36,5 процента общего количества школ) не имеют всех видов благоустройства.

Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы в середине прошлого века и даже существенно раньше и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к таким объектам.

Всего в 2018 году используются 50 школьных зданий с уровнем износа 50 - 70 процентов, 12 - свыше 70 процентов.

Необходим вывод зданий школ, имеющих такой уровень износа, из эксплуатации и перевод обучающихся в новые здания.

Меры федеральной поддержки по проведению противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных школ в 2009 - 2011 годах (постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 года № 622 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений») и мероприятия по капитальному (текущему) ремонту зданий школ в рамках модернизации региональных систем общего образования в 2012 - 2013 годах значительно снизили количество таких зданий, но не решили проблему в целом.

Следует также учитывать, что до 2025 года численность обучающихся школ согласно демографическому прогнозу возрастет на 34540 человек.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет 135214 мест, в том числе:

для обеспечения обучения в первую смену - 95512 мест;

для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа, - 39702 мест.

В сложившейся ситуации в Чеченской Республике, в рамках ФЦП «Юг России» (2014-2020 годы) уже запланированы мероприятия по введению 16780 новых мест (за счет строительства новых школ, в том числе взамен аварийных).

Даже после выполнения указанных мероприятий по введению новых мест в Чеченской Республике сохранится потребность в создании в 2016 - 2025 годах 135214 новых мест.

В 2016 - 2020 годах в рамках настоящей программы планируется создать:

66621 новых мест в школах (26148 мест в городских школах и 40473 мест в сельских школах), в том числе:

58119 новых мест для обеспечения обучения в первую смену;

8502 новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа.

В 2021 - 2025 годах планируется создать:

68593 новых мест в школах (24007 мест в городских школах и 44585 мест в сельских школах), в том числе:

37393 новых мест для обеспечения обучения в первую смену;

31200 новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа (таблица 1).

Необходимость реализации Подпрограммы обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты Подпрограммы, сроки ее реализации

Целью Подпрограммы является создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации указанной цели будут решены задачи по обеспечению односменного режима обучения в 1 - 11(12) классах общеобразовательных организаций и переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы приведены в **приложении № 1**.

Подпрограмма реализуется в 2 этапа:

I этап - 2016 - 2020 годы;

II этап - 2021 - 2025 годы.

На I этапе предполагается к 2018 году ликвидировать третью смену, к 2021 году перевести 1 - 4 классы и 10 - 11(12) классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим обучения, а также начать создание новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа.

На II этапе к 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы и обеспечить

обучение в одну смену обучающихся 5 - 9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.

Реализация Подпрограммы приведет к тому, что все обучающиеся станут обучаться в одну смену, 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше перейдут в новые школы.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

В целях реализации основной задачи Подпрограммы в 2016 - 2025 годах планируется строительство школ с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности.

Предусматривается также выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Подпрограммы, заключение соглашений, необходимых для реализации Подпрограммы, включая организацию экспертизы заявок на участие в Подпрограмме и результатов работ. Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Мероприятия Подпрограммы приведены в **приложении № 2**.

Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения (далее - региональные программы), включает в себя в том числе следующие мероприятия:

модернизация уже существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства (пристроек к зданиям) зданий школ, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение, аренда зданий и помещений);

оптимизация загруженности школ (эффективное использование имеющихся помещений; повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных кадровых решений);

поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы показателей государственных заданий на оказание государственных услуг не предусмотрено.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансовое обеспечение Подпрограммы предусматривается за счет средств федерального бюджета, средств бюджета Чеченской Республики (местных бюджетов) и привлечения внебюджетных источников.

Финансовое обеспечение Подпрограммы за счет средств федерального бюджета осуществляется путем предоставления бюджету Чеченской республики субсидий из федерального бюджета начиная с 2016 года в рамках основного мероприятия 2.2. «Развитие общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Чеченской Республики.

Контроль за использованием средств на цели Подпрограммы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансирования Подпрограммы в 2016 – 2021 годах составит 3 481 822,895 тыс. рублей, в том числе:

в 2016 году - 1 193 591,684 тыс. рублей;
 в 2017 году - 1 530 521,526 тыс. рублей;
 в 2018 году - 139 529,579 тыс. рублей;
 в 2019 году - 267 187,474 тыс. рублей;
 в 2020 году - 350 992,632 тыс. рублей;
 в 2021 году - 0,000 тыс. рублей.

за счет средств федерального бюджета -
 3 141 534,000 тыс. рублей, в том числе:

в 2016 году - 1 133 912,100 тыс. рублей;
 в 2017 году - 1 287 797,700 тыс. рублей;
 в 2018 году - 132 553,100 тыс. рублей;
 в 2019 году - 253 828,100 тыс. рублей;
 в 2020 году - 333 443,000 тыс. рублей;
 в 2021 году - 0,000 тыс. рублей.

за счет средств бюджета Чеченской Республики (местных бюджетов) –
 340 288,895 тыс. рублей, в том числе:

в 2016 году - 59 679,584 тыс. рублей;
 в 2017 году - 242 723,826 тыс. рублей;
 в 2018 году - 6 976,479 тыс. рублей;
 в 2019 году - 13 359,374 тыс. рублей;
 в 2020 году - 17 549,632 тыс. рублей;
 в 2021 году - 0,000 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы определены в соответствии с Правилами распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 года № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» (таблица № 2).

Реализация Подпрограммы будет осуществляться с 2016 года.

Объемы финансирования Подпрограммы за счет средств федерального бюджета, средств бюджета Чеченской Республики и внебюджетных источников приведены в **приложении № 6**.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Ответственным исполнителем Подпрограммы является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Министр образования и науки Чеченской Республики является руководителем Подпрограммы и несет ответственность за ее реализацию и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на выполнение Подпрограммы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Подпрограммы.

Министерство образования и науки Чеченской Республики в ходе выполнения Подпрограммы:

- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Подпрограммы;

- вносит в Правительство Чеченской Республики проекты правовых актов, необходимых для выполнения Подпрограммы;

- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Подпрограммы;

- составляет детализированный организационно-финансовый план реализации Подпрограммы;

- организует экспертные проверки хода реализации Подпрограммы;

- вносит в Правительство Чеченской Республики предложения о корректировке, продлении срока реализации Подпрограммы либо о досрочном прекращении ее реализации (при необходимости), а также предложения по уточнению целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Подпрограммы, по совершенствованию механизма реализации Подпрограммы;

- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы;

обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы;

организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Подпрограммы, а также мониторинг реализации мероприятий Подпрограммы.

Оперативная информация о ходе выполнения Подпрограммы, нормативных актах, касающихся управления реализацией Подпрограммы, размещается на официальном сайте ответственного исполнителя Подпрограммы.

Введение новых мест в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования							к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5 - 9 классы в общеобразовательных организациях; к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения.	число новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Объем финансирования всего:	81590,787	22752,102	22669,562	21433,739	13528,494	1206,889		
в том числе:								
Федеральный бюджет	80774,879	22524,581	22442,866	21219,402	13393,209	1194,820		
Региональный бюджет	815,907	227,521	226,695	214,337	135,284	12,069		
Внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		

Таблица № 3

Поадресное наименование объектов по годам ввода													
№ п/п	Наименование основных мероприятий (объектов)	мощность	Источники финансирования	2 016	2 017	2 018	2 019	2 020	2 021	2 022	2 023	2 024	2 025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Строительство объектов (учреждений) общего образования		Всего, в том числе:	1193591,684	3 679787,536	1 573 461,053	13 378 870,581	9 347 754,397	22 752 102,695	22 669 562,159	21 433 739,692	13 528 494,000	1 206 889,000
			федеральный бюджет	1133912,100	3 495 798,159	1 494 788,000	13 245 081,876	9 254 276,853	22 524 581,668	22 442 866,537	21 219 402,295	13 393 209,060	1 194 820,110
			консолидированный бюджет	59 679,584	183 989,377	78 673,053	133 788,706	93 477,544	227 521,027	226 695,622	214 337,397	135 284,940	12 068,890
Ачхой-Мартановский район													
1	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Ачхой-Мартан Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:						502 342,000				
			федеральный бюджет						497 318,580				
			консолидированный бюджет						5 023,420				
2	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Хамби-Ирзу Ачхой-Мартановского	720	Всего, в том числе:				274 953,080	300 000,000					
			федеральный бюджет				272 203,549	297 000,000					

	муниципального района Чеченской Республики		консолидированный бюджет			2 749,531	3 000,000					
3	Строительство учебного корпуса на 220 мест со спортзалом и столовой МБОУ Ачхой – Мартановская СОШ №4 Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	220	Всего, в том числе:				103 862,000	200 000,000				
			федеральный бюджет				102 823,380	198 000,000				
			консолидированный бюджет				1 038,620	2 000,000				
4	Строительство учебного корпуса на 220 мест со спортзалом и столовой МБОУ Ачхой – Мартановская СОШ №7 Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	220	Всего, в том числе:				103 862,000	200 000,000				
			федеральный бюджет				102 823,380	198 000,000				
			консолидированный бюджет				1 038,620	2 000,000				
5	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Ачхой-Мартан Ачхой-Мартановского района муниципального Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:							701		
			федеральный бюджет							694		
			консолидированный бюджет							7	011,480	
6	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Валерик Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:					245 787,880	200 000,000			
			федеральный бюджет					243 330,001	198 000,000			
			консолидированный бюджет					2 457,879	2 000,000			
7	Строительство учебного корпуса на 220 мест со спортзалом и столовой в МБОУ Катыр – Юртовская СОШ №3 Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	220	Всего, в том числе:				103 862,000	200 000,000				
			федеральный бюджет				102 823,380	198 000,000				
			консолидированный бюджет				1 038,620	2 000,000				
8	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Самашки Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:					502 342,000				
			федеральный бюджет					497 318,580				
			консолидированный бюджет					5 023,420				
9	Строительство общеобразовательной школы на 220 мест в с. Новый Шарой Ачхой-Мартановского района муниципального Чеченской Республики.	220	Всего, в том числе:				103 862,000	200 000,000				
			федеральный бюджет				102 823,380	198 000,000				
			консолидированный бюджет				1 038,620	2 000,000				
10	Строительство столовой в МБОУ Катыр – Юртовская СОШ №1 Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:					13 000,000				
			федеральный бюджет					12 870,000				
			консолидированный бюджет					130,000				
11	Строительство столовой в	0	Всего, в том числе:					13 598,000				

	МБОУ СОШ №2 с. Самашки Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.		<i>федеральный бюджет</i>					13 462,020				
			<i>консолидированный бюджет</i>					135,980				
12	Строительство столовой в МБОУ Катыр – Юртовская ООШ Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:					13 000,000				
			<i>федеральный бюджет</i>					12 870,000				
			<i>консолидированный бюджет</i>					130,000				
Веденский район		0										
13	Строительство основной общеобразовательной школы на 120 мест в с. Беной Веденского муниципального района Чеченской Республики.	120	Всего, в том числе:			125 900,000						
			<i>федеральный бюджет</i>			119 605,000						
			<i>консолидированный бюджет</i>			6 295,000						
14	Строительство общеобразовательной школы в с. Октябрьское Веденского района муниципального Чеченской Республики	220	Всего, в том числе:			156 474,720						
			<i>федеральный бюджет</i>			154 909,973						
			<i>консолидированный бюджет</i>			1 564,747						
15	Строительство общеобразовательной школы в с. Гуни Веденского муниципального района Чеченской Республики	220	Всего, в том числе:					105 862,000	200 000,000			
			<i>федеральный бюджет</i>					104 803,380	198 000,000			
			<i>консолидированный бюджет</i>					1 058,620	2 000,000			
16	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Ведено Веденского района муниципального Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:								705 148,000	
			<i>федеральный бюджет</i>								698 096,520	
			<i>консолидированный бюджет</i>								7 051,480	
17	Строительство общеобразовательной школы в с. Агишбатой Веденского муниципального района Чеченской Республики	120	Всего, в том числе:				75 192,549	100 000,000				
			<i>федеральный бюджет</i>				74 440,624	99 000,000				
			<i>консолидированный бюджет</i>				751,925	1 000,000				
18	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ с Верхатой Веденского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:					30 000,000				
			<i>федеральный бюджет</i>					29 700,000				
			<i>консолидированный бюджет</i>					300,000				
19	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ с. Нефтянка Веденского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:					31 380,000				
			<i>федеральный бюджет</i>					31 066,200				
			<i>консолидированный бюджет</i>					313,800				

20	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Ведено Веденского района муниципального Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:						640 668,502				
			федеральный бюджет							634 261,817			
			консолидированный бюджет							6 406,685			
21	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ с. Средние - Курчали Веденского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:						30 000,000				
			федеральный бюджет							28 500,000			
			консолидированный бюджет							1 500,000			
22	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ с. Дуц - Хутор Веденского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:						31 380,000				
			федеральный бюджет							29 811,000			
			консолидированный бюджет							1 569,000			
23	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ №2 с. Ца - Ведено Веденского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:						30 000,000				
			федеральный бюджет							28 500,000			
			консолидированный бюджет							1 500,000			
24	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ с Эшилхатой Веденского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:						30 000,000				
			федеральный бюджет							28 500,000			
			консолидированный бюджет							1 500,000			
25	Строительство спортзала в МБОУ СОШ с Эрсиной Веденского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:						15 690,000				
			федеральный бюджет							14 905,500			
			консолидированный бюджет							784,500			
26	Строительство столовой в МБОУ СОШ №2 с. Дарго Веденского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:						13 000,000				
			федеральный бюджет							12 350,000			
			консолидированный бюджет							650,000			
27	Строительство столовой в МБОУ СОШ с Первомайское Веденского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:						13 000,000				
			федеральный бюджет							12 350,000			
			консолидированный бюджет							650,000			
Грозненский район		0											
28	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в ст. Горячевосточенская	480	Всего, в том числе:						414 338,810				
			федеральный бюджет							410 195,422			

	Грозненского муниципального района Чеченской Республики		<i>консолидированный бюджет</i>				4 143,388							
29	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Первомайское Грозненского муниципального района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:					498 251,480						
			<i>федеральный бюджет</i>					493 268,965						
			<i>консолидированный бюджет</i>					4 982,515						
30	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Толстой-Юрт Грозненского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:								701			
			<i>федеральный бюджет</i>								666	090,600		
			<i>консолидированный бюджет</i>									35	057,400	
31	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Первомайское Грозненского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:								701			
			<i>федеральный бюджет</i>								666	090,600		
			<i>консолидированный бюджет</i>									35	057,400	
32	Строительство общеобразовательной школы на 220 мест в с. Лаха-Варанды Грозненского муниципального района Чеченской Республики	220	Всего, в том числе:						103 862,000	200 000,000				
			<i>федеральный бюджет</i>							102 823,380	198 000,000			
			<i>консолидированный бюджет</i>							1 038,620	2 000,000			
33	Строительство учебного корпуса на 220 мест со спортзалом и столовой в МБОУ СШ с Керла-Юрт Грозненского муниципального района Чеченской Республики.	220	Всего, в том числе:						103 862,000	200 000,000				
			<i>федеральный бюджет</i>							102 823,380	198 000,000			
			<i>консолидированный бюджет</i>							1 038,620	2 000,000			
34	Строительство общеобразовательной школы на 120 мест в с. Пионерское Грозненского муниципального района Чеченской Республики	120	Всего, в том числе:	89 785,368										
			<i>федеральный бюджет</i>	85 296,100										
			<i>консолидированный бюджет</i>	4 489,268										
35	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Старые Атаги Грозненского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:						638 391,000					
			<i>федеральный бюджет</i>							632 007,090				
			<i>консолидированный бюджет</i>							6 383,910				
36	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:				491							
			<i>федеральный бюджет</i>				040,620							
			<i>консолидированный бюджет</i>				486							
37	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Пригородное	720	Всего, в том числе:						238 391,000	400 000,000				
			<i>федеральный бюджет</i>							236 007,090	396 000,000			

	Петропавловское Грозненского муниципального района Чеченской Республики		<i>консолидированный бюджет</i>										6 053,030		
47	Строительство общеобразовательной школы на 220 мест в с. Кень-Юрт Грозненского муниципального района Чеченской Республики.	220	Всего, в том числе:							103 862,000	200 000,000				
			<i>федеральный бюджет</i>								102 823,380	198 000,000			
			<i>консолидированный бюджет</i>								1 038,620	2 000,000			
48	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Чечен-Аул Грозненского муниципального района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:									200 000,000	405 303,000		
			<i>федеральный бюджет</i>										198 000,000	401 249,970	
			<i>консолидированный бюджет</i>										2 000,000	4 053,030	
49	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Ильниковское Грозненского муниципального района Чеченской Республики	480	Всего, в том числе:							245 787,880	200 000,000				
			<i>федеральный бюджет</i>								243 330,001	198 000,000			
			<i>консолидированный бюджет</i>								2 457,879	2 000,000			
50	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ с. Баргхой Грозненского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:							30 000,000					
			<i>федеральный бюджет</i>								28 500,000				
			<i>консолидированный бюджет</i>								1 500,000				
51	Строительство спортзала и столовой в МБОУ ОШ с. Радужненское Грозненского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:							30 000,000					
			<i>федеральный бюджет</i>								28 500,000				
			<i>консолидированный бюджет</i>								1 500,000				
52	Строительство спортзала и столовой МБОУ ОШ с. Ярши-Марды Грозненского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:							31 380,000					
			<i>федеральный бюджет</i>								29 811,000				
			<i>консолидированный бюджет</i>								1 569,000				
53	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест Грозненский район, с. Побединское, пер. Школьный,1, Чеченская Республика (МЖКХ)	720	Всего, в том числе:	93 005,620	230 219,263										
			<i>федеральный бюджет</i>	88 355,339	218 708,300										
			<i>консолидированный бюджет</i>	4 650,281	11 510,963										
54	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест Грозненский район, с. Садовое, ул. Черкасская,35, Чеченская Республика (МЖКХ)	720	Всего, в том числе:	93 152,930	230 583,789										
			<i>федеральный бюджет</i>	88 495,284	219 054,600										
			<i>консолидированный бюджет</i>	4 657,647	11 529,189										
55	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест на месте МБОУ	360	Всего, в том числе:							384 865,000					
			<i>федеральный бюджет</i>								381 016,350				

	«СОШ с.Пролетарское» Грозненский район, Чеченская Республика		консолидированный бюджет						3 848,650				
56	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Гикало Грозненский район, Чеченская Республика	600	Всего, в том числе:							251 125,000	305 000,000		
			федеральный бюджет							248 613,750	301 950,000		
			консолидированный бюджет							2 511,250	3 050,000		
Гудермесский район		0											
57	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Гудермес Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:	410 000,000									
			федеральный бюджет	389 500,000									
			консолидированный бюджет	20 500,000									
58	Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в г. Гудермес Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	1 224	Всего, в том числе:			440 792,000	600 000,000						
			федеральный бюджет			436 384,080	594 000,000						
			консолидированный бюджет			4 407,920	6 000,000						
59	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с.Ишхой-Юрт Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:	410 230,183									
			федеральный бюджет	389 718,674									
			консолидированный бюджет	20 511,509									
60	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г.Гудермес (пос. Новый Беной-2) Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:	410 000,000									
			федеральный бюджет	389 500,000									
			консолидированный бюджет	20 500,000									
61	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Нижний Нойбер Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:			573 144,949							
			федеральный бюджет			567 413,500							
			консолидированный бюджет			5 731,449							
62	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Герзель-Аул Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:			500 525,556							
			федеральный бюджет			495 520,300							
			консолидированный бюджет			5 005,256							
63	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в г. Гудермес (пос. Дружба) Гудермесского муниципального района Чеченской Республики(СШ №8).	360	Всего, в том числе:	293 194,398									
			федеральный бюджет	278 534,678									
			консолидированный бюджет	14 659,720									
64	Строительство учебного	360	Всего, в том числе:						384 865,000				

73	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Ойсар Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:							301 148,000	400 000,000		
			федеральный бюджет								298 136,520	396 000,000	
			консолидированный бюджет								3 011,480	4 000,000	
74	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Кошкельды Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:					238 391,000	400 000,000				
			федеральный бюджет					236 007,090	396 000,000				
			консолидированный бюджет					2 383,910	4 000,000				
75	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Новый Энгеной Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:							500 525,556			
			федеральный бюджет								495 520,300		
			консолидированный бюджет								5 005,256		
76	Строительство учебного корпуса на 120 мест со спортзалом и столовой в МБОУ СШ с. Дарбан-Хи Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.	120	Всего, в том числе:					111 783,000	100 000,000				
			федеральный бюджет					110 665,170	99 000,000				
			консолидированный бюджет					1 117,830	1 000,000				
77	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Джалка Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	480	Всего, в том числе:							428 033,333			
			федеральный бюджет								423 753,000		
			консолидированный бюджет								4 280,333		
78	Строительство учебного корпуса на 220 мест со спортзалом в МБОУ СШ с Шуани Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	220	Всего, в том числе:							290 483,908			
			федеральный бюджет								287 579,069		
			консолидированный бюджет								2 904,839		
79	Строительство столовой и спортзала в МБОУ СШ с Азамат-Юрт Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:					30 000,000					
			федеральный бюджет					28 500,000					
			консолидированный бюджет					1 500,000					
80	Строительство спортзала в МБОУ СОШ №8 г. Гудермес Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:					2 092,000					
			федеральный бюджет					1 987,400					
			консолидированный бюджет					104,600					
81	Строительство спортзала в МБОУ ООШ с. Ойсар Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:					15 000,000					
			федеральный бюджет					14 250,000					
			консолидированный бюджет					750,000					

82	Строительство спортзала в МБОУ СОШ №2 с.Энгель-Юрт Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:					15 000,000					
			федеральный бюджет						14 250,000				
			консолидированный бюджет						750,000				
83	Строительство спортзала в МБОУ СОШ с.Хангиш-Юрт Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:					15 000,000					
			федеральный бюджет						14 250,000				
			консолидированный бюджет						750,000				
84	Строительство спортзала в МБОУ СОШ с. Новый Энгеной Гудермесского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:					2 092,000					
			федеральный бюджет						1 987,400				
			консолидированный бюджет						104,600				
85	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Илхан-Юрт Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	360	Всего, в том числе:			384							
			федеральный бюджет			736,697							
			консолидированный бюджет			380							
						889,330							
Итум-Калинский район		0											
86	Строительство общеобразовательной школы на 120 мест в с. Гухой Итум-Калинского муниципального района Чеченской Республики (аварийная)	120	Всего, в том числе:			175							
			федеральный бюджет			007,000							
			консолидированный бюджет			173							
						256,930							
						1 750,070							
87	Строительство учебного корпуса на 120 мест со столовой и спортзалом в МБОУ СОШ с. Итум-Кали Итум-Калинского муниципального района Чеченской Республики	120	Всего, в том числе:					75 749,677	100 000,000				
			федеральный бюджет					74 992,180	99 000,000				
			консолидированный бюджет					757,497	1 000,000				
88	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ с. Гучум-Кали Итум-Калинского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:						31 380,000				
			федеральный бюджет						29 811,000				
			консолидированный бюджет						1 569,000				
Курчалоевский район		0											
89	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Аллерой Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:		410 000,000								
			федеральный бюджет		389 500,000								
			консолидированный бюджет		20 500,000								
90	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Курчалой	720	Всего, в том числе:			585							
			федеральный бюджет			847,370							
						579							

	Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики					988,896							
			<i>консолидированный бюджет</i>			5 858,474							
91	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Центарой Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:					200 000,000	290 391,110				
			<i>федеральный бюджет</i>				198 000,000	287 487,199					
			<i>консолидированный бюджет</i>				2 000,000	2 903,911					
92	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Курчалой Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:							551 125,000			
			<i>федеральный бюджет</i>						545 613,750				
			<i>консолидированный бюджет</i>							5 511,250			
93	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Гелдаген Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:			494 689,890							
			<i>федеральный бюджет</i>			489 742,991							
			<i>консолидированный бюджет</i>			4 946,899							
94	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Цоци-Юрт Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:						238 391,000	400 000,000			
			<i>федеральный бюджет</i>					236 007,090	396 000,000				
			<i>консолидированный бюджет</i>						2 383,910	4 000,000			
95	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Майртуп Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:						238 391,000	400 000,000			
			<i>федеральный бюджет</i>					236 007,090	396 000,000				
			<i>консолидированный бюджет</i>						2 383,910	4 000,000			
96	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Бачи-Юрт Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:						238 391,000	400 000,000			
			<i>федеральный бюджет</i>					236 007,090	396 000,000				
			<i>консолидированный бюджет</i>						2 383,910	4 000,000			
97	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Бачи-Юрт Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:							551 125,000			
			<i>федеральный бюджет</i>						545 613,750				
			<i>консолидированный бюджет</i>							5 511,250			
98	Приобретение учебного корпуса общеобразовательной школы на 220 мест в с. Центарой Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.	220	Всего, в том числе:	154 776,316									
			<i>федеральный бюджет</i>	147 037,500									
			<i>консолидированный бюджет</i>	7 738,816									
99	Строительство общеобразовательной школы	600	Всего, в том числе:							200 000,000	405 303,000		

	на 600 мест в с. Аллерой Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.		<i>федеральный бюджет</i>							190 000,000	385 037,850	
			<i>консолидированный бюджет</i>							10 000,000	20 265,150	
100	Строительство общеобразовательной школы на 60 мест в с. Ачеришки Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.	60	Всего, в том числе:									
			<i>федеральный бюджет</i>									
			<i>консолидированный бюджет</i>									
101	Строительство спортзала в МБОУ СОШ №1 с. Аллерой Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:							15 000,000		
			<i>федеральный бюджет</i>							14 250,000		
			<i>консолидированный бюджет</i>							750,000		
102	Строительство спортзала в МБОУ ОШ с Аллерой Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:							15 000,000		
			<i>федеральный бюджет</i>							14 250,000		
			<i>консолидированный бюджет</i>							750,000		
103	Строительство общеобразовательной школы на 220 мест в с. Ахкинчу-Барзой Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.	220	Всего, в том числе:									
			<i>федеральный бюджет</i>									
			<i>консолидированный бюджет</i>									
Надтеречный район		0										
104	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Бено-Юрт Надтеречного муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:							238 391,000	400 000,000	
			<i>федеральный бюджет</i>							236 007,090	396 000,000	
			<i>консолидированный бюджет</i>							2 383,910	4 000,000	
105	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Знаменское Надтеречного муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:									
			<i>федеральный бюджет</i>									
			<i>консолидированный бюджет</i>									
106	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Гвардейское Надтеречного муниципального района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:							238 391,000	320 744,000	
			<i>федеральный бюджет</i>							236 007,090	317 536,560	
			<i>консолидированный бюджет</i>							2 383,910	3 207,440	
107	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в пос. Горагорек Надтеречного муниципального района Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:							479 109,000		
			<i>федеральный бюджет</i>							474 317,910		
			<i>консолидированный бюджет</i>							4 791,090		

108	Реконструкция МБОУ СШ в с. Братское Надтеречного муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:						30 230,000				
			федеральный бюджет							29 927,700			
			консолидированный бюджет							302,300			
109	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Бено-Юрт Надтеречного муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:						640 668,502				
			федеральный бюджет							634 261,817			
			консолидированный бюджет							6 406,685			
110	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Знаменское Надтеречного муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:					638 391,000					
			федеральный бюджет					632 007,090					
			консолидированный бюджет					6 383,910					
111	Строительство учебного корпуса на 220 мест со спортзалом и столовой в МБОУ СОШ №1 с. Верхний-Наур Надтеречного муниципального района Чеченской Республики.	220	Всего, в том числе:						105 862,000	200 000,000			
			федеральный бюджет						104 803,380	198 000,000			
			консолидированный бюджет						1 058,620	2 000,000			
112	Строительство учебного корпуса на 220 мест со спортзалом и столовой в МБОУ СОШ №2 с. Верхний-Наур Надтеречного муниципального района Чеченской Республики	220	Всего, в том числе:						105 862,000	200 000,000			
			федеральный бюджет						104 803,380	198 000,000			
			консолидированный бюджет						1 058,620	2 000,000			
113	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Мекен-Юрт Надтеречного муниципального района Чеченской Республики	480	Всего, в том числе:						302 106,000	200 000,000			
			федеральный бюджет						299 084,940	198 000,000			
			консолидированный бюджет						3 021,060	2 000,000			
114	Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой в МБОУ СОШ с. Калаус Надтеречного муниципального района Чеченской Республики.	120	Всего, в том числе:						100 000,000	115 783,000			
			федеральный бюджет						99 000,000	114 625,170			
			консолидированный бюджет						1 000,000	1 157,830			
115	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в МБОУ СОШ №1 с. Знаменское Надтеречного муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:					638 391,000					
			федеральный бюджет					632 007,090					
			консолидированный бюджет					6 383,910					
116	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ №1 с Гвардейское Надтеречного муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:						30 000,000				
			федеральный бюджет						28 500,000				
			консолидированный бюджет						1 500,000				

117	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ №1 пос. Горагорск Надтеречного муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:						30 000,000				
			федеральный бюджет							30 000,000			
			консолидированный бюджет							30 000,000			
118	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Надтеречное Надтеречного муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:					238 391,000	400 000,000				
			федеральный бюджет					236 007,090	396 000,000				
			консолидированный бюджет					2 383,910	4 000,000				
119	Строительство спортзала в МБОУ СОШ №3 с. Надтеречное Надтеречного муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:					15 000,000					
			федеральный бюджет					14 250,000					
			консолидированный бюджет					750,000					
120	Строительство столовой в МБОУ СОШ с. Мекен-Юрт Надтеречного муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:					13 000,000					
			федеральный бюджет					12 350,000					
			консолидированный бюджет					650,000					
121	Строительство столовой в МБОУ СОШ №2 с. Надтеречное Надтеречного муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:					13 000,000					
			федеральный бюджет					12 350,000					
			консолидированный бюджет					650,000					
Наурский район		0											
122	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в ст. Наурская Наурского муниципального района Чеченской Республики (СШ№1-100% износ).	720	Всего, в том числе:					638 391,000					
			федеральный бюджет					632 007,090					
			консолидированный бюджет					6 383,910					
123	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в ст. Ищерская Наурского муниципального района Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:					396 876,250					
			федеральный бюджет					392 907,488					
			консолидированный бюджет					3 968,763					
124	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Рубежное Наурского муниципального района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:					525 883,000					
			федеральный бюджет					520 624,170					
			консолидированный бюджет					5 258,830					
125	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Алпатово Наурского муниципального района Чеченской Республики	480	Всего, в том числе:					502 106,000					
			федеральный бюджет					497 084,940					
			консолидированный бюджет					5 021,060					

126	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в ст. Мекенская Наурского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:						582 911,149				
			федеральный бюджет							577 082,038			
			консолидированный бюджет							5 829,111			
127	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в ст. Савельевская Наурского муниципального района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:								577		
			федеральный бюджет									579,000	
			консолидированный бюджет									571	803,210
128	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Новотерское Наурского муниципального района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:								5	605 303,000	
			федеральный бюджет								775,790	599 249,970	
			консолидированный бюджет										6 053,030
129	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Калининская Наурского муниципального района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:								200	405 303,000	
			федеральный бюджет								000,000	198	401 249,970
			консолидированный бюджет									2	4 053,030
130	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в ст. Наурская Наурского муниципального района Чеченской Республики (СПИ №2-80% износ)	720	Всего, в том числе:								701		
			федеральный бюджет								148,000	694	
			консолидированный бюджет									136,520	7
131	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в ст. Наурская Наурского муниципального района Чеченской Республики (СПИ №3-70% износ)	720	Всего, в том числе:								011,480	734 803,000	
			федеральный бюджет										727 454,970
			консолидированный бюджет										7 348,030
132	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в ст. Ищерская Наурского муниципального района Чеченской Республики	360	Всего, в том числе:									483	
			федеральный бюджет										393,000
			консолидированный бюджет										478
133	Строительство общеобразовательной школы на 220 мест в с. Капустино Наурского муниципального района Чеченской Республики	220	Всего, в том числе:						103 962,000	200 000,000		559,070	
			федеральный бюджет							102 823,380	198 000,000		4
			консолидированный бюджет							1 038,620	2 000,000		833,930
134	Строительство общеобразовательной школы на 220 мест в с. Корнеево Наурского муниципального района Чеченской Республики.	220	Всего, в том числе:							105 862,000	200		
			федеральный бюджет									000,000	198
			консолидированный бюджет							1 058,620	2 000,000		000,000

135	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Чернокозово Наурского муниципального района Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:						479 109,000				
			федеральный бюджет							474 317,910			
			консолидированный бюджет							4 791,090			
136	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Новотерское Наурского муниципального района Чеченской Республики	480	Всего, в том числе:						502 106,000				
			федеральный бюджет							497 084,940			
			консолидированный бюджет							5 021,060			
137	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в ст. Калниовская Наурского муниципального района Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:						526 207,000				
			федеральный бюджет							520 944,930			
			консолидированный бюджет							5 262,070			
138	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Ульяновское Наурского муниципального района Чеченской Республики.	360	Всего, в том числе:								461 253,000		
			федеральный бюджет									456 640,470	
			консолидированный бюджет									4 612,530	
139	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Левобережное Наурского муниципального района Чеченской Республики	480	Всего, в том числе:									577 936,000	
			федеральный бюджет										572 156,640
			консолидированный бюджет										5 779,360
140	Строительство общеобразовательной школы на 220 мест в с. Юбилейное Наурского муниципального района Чеченской Республики.	220	Всего, в том числе:	125 576,526									
			федеральный бюджет	119 297,700									
			консолидированный бюджет	6 278,826									
141	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Новое Солкушино Наурского муниципального района Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:						479 109,000				
			федеральный бюджет							474 317,910			
			консолидированный бюджет							4 791,090			
142	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Фрунзенское Наурского муниципального района Чеченской Республики.	360	Всего, в том числе:						419 968,000				
			федеральный бюджет							415 768,320			
			консолидированный бюджет							4 199,680			
143	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в ст. Николаевская Наурского муниципального района Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:						526 207,000				
			федеральный бюджет							520 944,930			
			консолидированный бюджет							5 262,070			

Ножай-Юртовский район		0											
144	Строительство общеобразовательной школы на 120 мест в с. Оси-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики	120	Всего, в том числе:			13 629,579	122 170,406						
			федеральный бюджет			12 948,100	116 061,886						
			консолидированный бюджет			681,479	6 108,520						
145	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики (СШ № 4)	360	Всего, в том числе:					244 736,697	109 076,637				
			федеральный бюджет					242 289,330	107 985,871				
			консолидированный бюджет					2 447,367	1 090,766				
146	Строительство учебного корпуса на 120 мест со столовой и спортзалом в МБОУ СШ с. Гендерген Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики	120	Всего, в том числе:							111 783,000	100 000,000		
			федеральный бюджет							110 665,170	99 000,000		
			консолидированный бюджет								1 117,830	1 000,000	
147	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики	480	Всего, в том числе:					425 787,880					
			федеральный бюджет					421 530,001					
			консолидированный бюджет					4 257,879					
148	Строительство ООШ на 60 мест в с. Мехкишты Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики	60	Всего, в том числе:				66 120,690						
			федеральный бюджет				65 459,483						
			консолидированный бюджет				661,207						
149	Строительство ООШ на 60 мест в с. Бешид-Ирзу Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики	60	Всего, в том числе:				66 120,690						
			федеральный бюджет				65 459,483						
			консолидированный бюджет				661,207						
150	Капитальный ремонт МБОУ СШ с. Алперой Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:						20 500,000				
			федеральный бюджет						20 295,000				
			консолидированный бюджет						205,000				
151	Строительство ООШ с. Ишкой-Хутор Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики	60	Всего, в том числе:				66 120,690						
			федеральный бюджет				65 459,483						
			консолидированный бюджет				661,207						
152	Капитальный ремонт в МБОУ ООШ с. Гуржи-Можк Ножай-Юртовского муниципального	0	Всего, в том числе:						10 500,000				
			федеральный бюджет						10 395,000				

161	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:	337 870,437								
			федеральный бюджет	320 976,915								
			консолидированный бюджет	16 893,522								
162	Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	1 224	Всего, в том числе:				678 186,000	600 000,000				
			федеральный бюджет				671 404,140	594 000,000				
			консолидированный бюджет				6 781,860	6 000,000				
163	Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	1 224	Всего, в том числе:				680 586,000	600 000,000	600 000,000			
			федеральный бюджет					673 780,140	594 000,000			
			консолидированный бюджет					6 805,860	6 000,000			
164	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:				340 668,502	300 000,000				
			федеральный бюджет					337 261,817	297 000,000			
			консолидированный бюджет					3 406,685	3 000,000			
165	Строительство СОШ на 480 мест, г. Урус-Мартан, ул. Кадырова б/н, ЧР (МЖКХ-новый микрорайон)	480	Всего, в том числе:	211 553,800								
			федеральный бюджет	200 976,110								
			консолидированный бюджет	10 577,690								
166	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:					301 148,000	400 000,000			
			федеральный бюджет					298 136,520	396 000,000			
			консолидированный бюджет					3 011,480	4 000,000			
167	Реконструкция МБОУ СШ №3 в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:				134 701,000					
			федеральный бюджет					133 353,990				
			консолидированный бюджет					1 347,010				
168	Реконструкция МБОУ СШ №2 в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:				132 500,000					
			федеральный бюджет					131 175,000				
			консолидированный бюджет					1 325,000				
169	Реконструкция МБОУ СШ №4 в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:				150 500,000					
			федеральный бюджет					148 995,000				
			консолидированный бюджет					1 505,000				

170	Реконструкция МБОУ СШ №5 в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:						150 450,000				
			федеральный бюджет							148 945,500			
			консолидированный бюджет							1 504,500			
171	Реконструкция МБОУ СШ №6 в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:							160 760,000			
			федеральный бюджет							159 152,400			
			консолидированный бюджет							1 607,600			
172	Реконструкция МБОУ СШ №7 в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:								175 760,000		
			федеральный бюджет									174 002,400	
			консолидированный бюджет									1 757,600	
173	Реконструкция МБОУ СШ №1 в с. Алхазурово Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:									145 560,000	
			федеральный бюджет										144 104,400
			консолидированный бюджет										1 455,600
174	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Алхазурово Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:					525 883,000					
			федеральный бюджет					520 624,170					
			консолидированный бюджет					5 258,830					
175	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:						640 668,502				
			федеральный бюджет							634 261,817			
			консолидированный бюджет								6 406,685		
176	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Гехи Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:					238 391,000	400 000,000				
			федеральный бюджет					236 007,090	396 000,000				
			консолидированный бюджет					2 383,910	4 000,000				
177	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Гехи Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:						640 668,502				
			федеральный бюджет							634 261,817			
			консолидированный бюджет								6 406,685		
178	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Гехи Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:							300 000,000	434 803,000		
			федеральный бюджет							297 000,000	430 454,970		
			консолидированный бюджет								3 000,000	4 348,030	

179	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:						238 391,000	400 000,000				
			федеральный бюджет							236 007,090	396 000,000			
			консолидированный бюджет							2 383,910	4 000,000			
180	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:						638 391,000					
			федеральный бюджет							632 007,090				
			консолидированный бюджет							6 383,910				
181	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:								401 148,000	300 000,000		
			федеральный бюджет									397 136,520	297 000,000	
			консолидированный бюджет									4 011,480	3 000,000	
182	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:							300 668,502	305 000,000			
			федеральный бюджет								297 661,817	301 950,000		
			консолидированный бюджет								3 006,685	3 050,000		
183	Строительство учебного корпуса на 220 мест со столовой и спортзалом в МБОУ СШ №2 с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	220	Всего, в том числе:							105 862,000	200 000,000			
			федеральный бюджет								104 803,380	198 000,000		
			консолидированный бюджет								1 058,620	2 000,000		
184	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Танги-Чу Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:								371 125,000	200 000,000		
			федеральный бюджет									367 413,750	198 000,000	
			консолидированный бюджет									3 711,250	2 000,000	
185	Строительство учебного корпуса на 220 мест со столовой и спортзалом в МБОУ СШ №2 с. Рошни-Чу Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	220	Всего, в том числе:							105 862,000	18 370,688			
			федеральный бюджет								104 803,380	18 186,981		
			консолидированный бюджет								1 058,620	183,707		
186	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Гой-Чу Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	480	Всего, в том числе:							433 398,395				
			федеральный бюджет								429 064,411			
			консолидированный бюджет								4 333,984			
187	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Шалажи Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:							525 853,000				
			федеральный бюджет								520 624,170			
			консолидированный бюджет								5 258,830			

Шалинский район		0												
188	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Шали Шалинского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:				573							
			федеральный бюджет				144,949							
			консолидированный бюджет				567							
							413,500							
							5 731,449							
189	Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в г. Шали Шалинского муниципального района Чеченской Республики.	1 224	Всего, в том числе:							678 186,000	600 000,000			
			федеральный бюджет							671 404,140	594 000,000			
			консолидированный бюджет								6 781,860	6 000,000		
190	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Герменчук Шалинского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:				605							
			федеральный бюджет				271,790							
			консолидированный бюджет				599							
							219,072							
							6 052,718							
191	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Автуры Шалинского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:				587							
			федеральный бюджет				021,830							
			консолидированный бюджет				581							
							151,612							
							5 870,218							
192	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Дуба-Юрт Шалинского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:								640 668,502			
			федеральный бюджет									634 261,817		
			консолидированный бюджет									6 406,685		
193	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Шали Шалинского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:							638 391,000				
			федеральный бюджет								632 007,090			
			консолидированный бюджет									6 383,910		
194	Строительство учебного корпуса со столовой и спортзалом на 360 мест в МБОУ СШ №3 г. Шали Шалинского муниципального района Чеченской Республики	360	Всего, в том числе:									364		
			федеральный бюджет										361	
			консолидированный бюджет										216,350	
											3			
											648,650			
195	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Шали Шалинского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:								640 668,502			
			федеральный бюджет									634 261,817		
			консолидированный бюджет									6 406,685		
196	Строительство учебного корпуса на 480 мест со спортзалом и столовой в МБОУ СШ №8 г. Шали	480	Всего, в том числе:									457		
			федеральный бюджет										452	
												593,350		

	Шалинского муниципального района Чеченской Республики		<i>консолидированный бюджет</i>							4 571,650		
197	Строительство спортзала в МБОУ СШ №5 г. Шали Шалинского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:							15 000,000		
			<i>федеральный бюджет</i>							14 250,000		
			<i>консолидированный бюджет</i>							750,000		
198	Строительство СОШ на 600 мест, ул. Чичерина, б/н, г. Шали Шалинского района, ЧР (МЖКС)	600	Всего, в том числе:		283 427,263							
			<i>федеральный бюджет</i>		269 255,900							
			<i>консолидированный бюджет</i>		14 171,363							
199	Строительство учебного корпуса на 360 мест со столовой и спортзалом в МБОУ СШ №9 г. Шали Шалинского муниципального района Чеченской Республики.	360	Всего, в том числе:							364 865,000		
			<i>федеральный бюджет</i>							361 216,350		
			<i>консолидированный бюджет</i>							3 648,650		
200	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест, Шалинский район, с. Автуры, ул. Ленина, 17, Чеченская Республика (МЖКС)	720	Всего, в том числе:	93 999,520	232 679,474							
			<i>федеральный бюджет</i>	89 299,544	221 045,500							
			<i>консолидированный бюджет</i>	4 699,976	11 633,974							
201	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Сержень-Юрт Шалинского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:					340 668,502	300 000,000			
			<i>федеральный бюджет</i>					337 261,817	297 000,000			
			<i>консолидированный бюджет</i>					3 406,685	3 000,000			
202	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Новые-Атаги Шалинского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:					640 668,502				
			<i>федеральный бюджет</i>					634 261,817				
			<i>консолидированный бюджет</i>					6 406,685				
203	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Автуры Шалинского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:						300 000,000	734 803,000		
			<i>федеральный бюджет</i>						297 000,000	727 454,970		
			<i>консолидированный бюджет</i>						3 000,000	7 348,030		
204	Строительство спортзала в МБОУ СОШ №2 с. Чирк-Юрт Шалинского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:						15 000,000			
			<i>федеральный бюджет</i>						14 250,000			
			<i>консолидированный бюджет</i>						750,000			
205	Строительство спортзала в МБОУ ООШ с. Чирк-Юрт Шалинского района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:						15 000,000			
			<i>федеральный бюджет</i>						15 000,000			

			<i>консолидированный бюджет</i>										750,000			
206	Строительство спортзала и столовой в МБОУ ООШ с. Новые-Атаги Шалинского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:										15 000,000			
			<i>федеральный бюджет</i>										14 250,000			
			<i>консолидированный бюджет</i>										750,000			
207	Строительство спортзала в МБОУ СОШ-Интернат №10 в с. Новые-Атаги Шалинского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:										15 000,000			
			<i>федеральный бюджет</i>										14 250,000			
			<i>консолидированный бюджет</i>										750,000			
208	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Новые-Атаги Шалинского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:							340 668,502			300 000,000			
			<i>федеральный бюджет</i>							337 261,817			297 000,000			
			<i>консолидированный бюджет</i>							3 406,685			3 000,000			
209	Строительство учебного корпуса на 360 мест со столовой и спортзалом в МБОУ СШ с. Дуба-Юрт Шалинского муниципального района Чеченской Республики	360	Всего, в том числе:							384 865,000						
			<i>федеральный бюджет</i>							381 016,350						
			<i>консолидированный бюджет</i>							3 848,650						
210	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Дуба-Юрт Шалинского муниципального района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:							340 668,502			300 000,000			
			<i>федеральный бюджет</i>							337 261,817			297 000,000			
			<i>консолидированный бюджет</i>							3 406,685			3 000,000			
211	Строительство спортзала и столовой в МБОУ ООШ с. Мескер-Юрт Шалинского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:							30 000,000						
			<i>федеральный бюджет</i>							28 500,000						
			<i>консолидированный бюджет</i>							1 500,000						
212	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Мескер-Юрт Шалинского муниципального района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:											734 803,000		
			<i>федеральный бюджет</i>												727 454,970	
			<i>консолидированный бюджет</i>												7 348,030	
213	Строительство учебного корпуса на 360 мест со столовой и спортзалом в МБОУ СШ №1 с Белгатой Шалинского муниципального района Чеченской Республики	360	Всего, в том числе:										364 865,000			
			<i>федеральный бюджет</i>											361 216,350		
			<i>консолидированный бюджет</i>											3 648,650		
214	Строительство столовой в МБОУ СОШ №1 с. Мескер-Юрт Шалинского муниципального района	0	Всего, в том числе:										13 000,000			
			<i>федеральный бюджет</i>											12 350,000		

	Чеченской Республики.		консолидированный бюджет								650,000			
215	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Герменчук Шалинского муниципального района Чеченской Республики.	360	Всего, в том числе:								364			
			федеральный бюджет									361		
			консолидированный бюджет									3		
	Шаройский район	0												
216	Реконструкция МБОУ СШ №1 в с. Кежи Шаройского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:								35 250,000			
			федеральный бюджет									34 897,500		
			консолидированный бюджет									352,500		
217	Реконструкция МБОУ СШ №3 в с. Кежи Шаройского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:								35 250,000			
			федеральный бюджет									34 897,500		
			консолидированный бюджет									352,500		
218	Реконструкция МБОУ ОШ в с. Кежи Шаройского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:								21 250,000			
			федеральный бюджет									21 037,500		
			консолидированный бюджет									212,500		
219	Строительство ООШ на 60 мест в с. Химой Шаройского муниципального района Чеченской Республики.	60	Всего, в том числе:					32 120,690			40 000,000			
			федеральный бюджет					31 799,483			39 600,000			
			консолидированный бюджет					321,207			400,000			
220	Строительство столовой в МБОУ ООШ с. Шарой Шаройского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:								12 550,000			
			федеральный бюджет									11 922,500		
			консолидированный бюджет									627,500		
	Шатойский район	0												
221	Строительство общеобразовательной школы на 120 мест в с. Зоны Шатойского муниципального района Чеченской Республики	120	Всего, в том числе:					126			451,543			
			федеральный бюджет					125			187,028			
			консолидированный бюджет					1 264,515						
222	Строительство ООШ на 60 мест в с. Урдюхой Шатойского муниципального района Чеченской Республики.	60	Всего, в том числе:					50 120,690		20 000,000				
			федеральный бюджет					49 619,483		19 800,000				
			консолидированный бюджет					501,207		200,000				

223	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ с. Дай Шатойского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:						30 000,000					
			федеральный бюджет							28 500,000				
			консолидированный бюджет								1 500,000			
224	Строительство спортзала и столовой в МБОУ ООШ с. Нихалой Шатойского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:						30 000,000					
			федеральный бюджет							28 500,000				
			консолидированный бюджет								1 500,000			
225	Строительство спортзала и столовой в МБОУ ООШ с. Бекум-Кали Шатойского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:						30 000,000					
			федеральный бюджет							28 500,000				
			консолидированный бюджет								1 500,000			
226	Реконструкция МБОУ СШ с. Улус-Керт Шатойского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:						22 550,000					
			федеральный бюджет							21 422,500				
			консолидированный бюджет								1 127,500			
227	Реконструкция МБОУ СШ с. Вашендарой Шатойского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:							60,000				
			федеральный бюджет								59,400			
			консолидированный бюджет									0,600		
228	Реконструкция МБОУ ОШ с. Нохч-Келой Шатойского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:						25 000,000					
			федеральный бюджет							24 750,000				
			консолидированный бюджет								250,000			
229	Строительство ООШ на 60 мест в с. Харсеной Шатойского муниципального района Чеченской Республики	60	Всего, в том числе:				50 120,690		20 000,000					
			федеральный бюджет				49 619,483		19 800,000					
			консолидированный бюджет				501,207		200,000					
Шелковской район		0												
230	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в ст. Гребенская Шелковского муниципального района.	600	Всего, в том числе:							251 125,000	305 000,000			
			федеральный бюджет							248 613,750	301 950,000			
			консолидированный бюджет								2 511,250	3 050,000		
231	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в ст. Шелковская Шелковского муниципального	720	Всего, в том числе:				573 144,949							
			федеральный бюджет				567 413,500							

	пос. Лесхозовский Шелковского муниципального района Чеченской Республики		консолидированный бюджет						1 058,620	2 000,000		
241	Строительство столовой в МБОУ СОШ с. Каршыга-Аул Шелковского муниципального района Чеченской Республики	0	Всего, в том числе:						13 000,000			
			федеральный бюджет						12 350,000			
			консолидированный бюджет						650,000			
242	Строительство столовой в МБОУ СОШ с Ораз-Аул Шелковского муниципального района Чеченской Республики.	0	Всего, в том числе:						13 000,000			
			федеральный бюджет						12 350,000			
			консолидированный бюджет						650,000			
г. Аргун		0										
243	Строительство учебного корпуса на 480 мест со спортзалом и столовой в МБОУ ОШ №1 г. Аргун Чеченской Республики	480	Всего, в том числе:						474 188,119			
			федеральный бюджет						469 446,238			
			консолидированный бюджет						4 741,881			
244	Строительство учебного корпуса на 600 мест со спортзалом и столовой в Гимназии №13 г. Аргун Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:							300 000,000	605 303,000	
			федеральный бюджет							297 000,000	599 249,970	
			консолидированный бюджет							3 000,000	6 053,030	
245	Строительство учебного корпуса на 720 мест со спортзалом и столовой в МБОУ ОШ №4 г. Аргун Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:						638 391,000			
			федеральный бюджет						632 007,090			
			консолидированный бюджет						6 383,910			
246	Строительство учебного корпуса на 600 мест со спортзалом и столовой в МБОУ ОШ №3 г. Аргун Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:						488 744,766			
			федеральный бюджет						483 857,318			
			консолидированный бюджет						4 887,448			
247	Строительство учебного корпуса на 360 мест со спортзалом и столовой в МБОУ ОШ №2 г. Аргун Чеченской Республики.	360	Всего, в том числе:						384 865,000			
			федеральный бюджет						381 016,350			
			консолидированный бюджет						3 848,650			
248	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Аргун Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:						155 017,068	350 992,632		
			федеральный бюджет						147 266,215	333 443,000		
			консолидированный бюджет						7 750,853	17 549,632		
249	Строительство	1 224	Всего, в том числе:					678 186,000	600 000,000			

	общеобразовательной школы на 1224 мест в г. Аргун Чеченской Республики		<i>федеральный бюджет</i>					671 404,140	594 000,000			
			<i>консолидированный бюджет</i>					6 781,860	6 000,000			
г. Грозный		0										
250	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Октябрьском районе г. Грозного Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:							440	205 000,000	
			<i>федеральный бюджет</i>							436	202 950,000	
			<i>консолидированный бюджет</i>							4	2 050,000	
									406,685			
251	Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в г. Грозный Чеченской Республики (ул. Биологическая б/н)	1 224	Всего, в том числе:				562 996,200	342 352,285				
			<i>федеральный бюджет</i>				557 366,238	338 928,762				
			<i>консолидированный бюджет</i>				5 629,962	3 423,523				
252	Строительство специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для детей с задержкой психического развития в г. Грозном Чеченской Республики	198	Всего, в том числе:				766					
			<i>федеральный бюджет</i>				890,459					
			<i>консолидированный бюджет</i>				759					
									221,554			
253	Строительство специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для детей с нарушением интеллекта в г. Грозном Чеченской Республики.	198	Всего, в том числе:				775					
			<i>федеральный бюджет</i>				212,087					
			<i>консолидированный бюджет</i>				767					
									459,966			
254	Строительство учебного корпуса со столовой и спортзалом в ГБОУ "Республиканская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей" в г. Грозном Чеченской Республики.	360	Всего, в том числе:						384 865,000			
			<i>федеральный бюджет</i>						381 016,350			
			<i>консолидированный бюджет</i>						3 848,650			
255	Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в Заводском районе г. Грозный Чеченской Республики	1 224	Всего, в том числе:	949 030,000								
			<i>федеральный бюджет</i>	901 578,500								
			<i>консолидированный бюджет</i>	47 451,500								
256	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Грозный Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:							440	205 000,000	
			<i>федеральный бюджет</i>							436	202 950,000	
			<i>консолидированный бюджет</i>							4	2 050,000	
									406,685			
257	Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в г. Грозный	1 224	Всего, в том числе:				562 996,200	342 352,285				
			<i>федеральный бюджет</i>				557 366,238	338 928,762				

	Чеченской Республики (ул. Зональная б/н)		<i>консолидированный бюджет</i>					5 629,962	3 423,523					
258	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Ленинском районе г. Грозный Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:								301 148,000	400 000,000		
			<i>федеральный бюджет</i>								298 136,520	396 000,000		
			<i>консолидированный бюджет</i>									3 011,480	4 000,000	
259	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Ленинском районе г. Грозный Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:								301 148,000	400 000,000		
			<i>федеральный бюджет</i>								298 136,520	396 000,000		
			<i>консолидированный бюджет</i>									3 011,480	4 000,000	
260	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Старопромысловском районе г. Грозного Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:								301 148,000	400 000,000		
			<i>федеральный бюджет</i>								298 136,520	396 000,000		
			<i>консолидированный бюджет</i>									3 011,480	4 000,000	
261	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в Старопромысловском районе г. Грозного Чеченской Республики (на месте СОШ № 24)	480	Всего, в том числе:	318 746,211										
			<i>федеральный бюджет</i>	302 808,900										
			<i>консолидированный бюджет</i>	15 937,311										
262	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Октябрьском районе г. Грозного Чеченской Республики (взамен МБОУ СОШ №34)	720	Всего, в том числе:					596 217,700						
			<i>федеральный бюджет</i>					590 255,523						
			<i>консолидированный бюджет</i>					5 962,177						
263	Строительство средней общеобразовательной школы №10 на 720 мест, г. Грозный, Старопромысловский район, Старый поселок, Чеченская Республика (МЖКХ- на месте СОШ № 10)	720	Всего, в том числе:	92 393,290	228 703,474									
			<i>федеральный бюджет</i>	87 773,626	217 268,300									
			<i>консолидированный бюджет</i>	4 619,665	11 435,174									
264	Строительство средней общеобразовательной школы №48 на 720 мест, г. Грозный, Ленинский район, ул. Кузцова,11, (МЖКХ- на месте СОШ № 48)	480	Всего, в том числе:	92 237,640	228 318,211									
			<i>федеральный бюджет</i>	87 625,758	216 902,300									
			<i>консолидированный бюджет</i>	4 611,882	11 415,911									
265	Строительство СОШ на 360 мест, ул. Моздокская/Миусская Старопромысловское шоссе 24, г. Грозный, ЧР (МЖКХ- на месте СОШ № 32)	360	Всего, в том числе:	170 622,710										
			<i>федеральный бюджет</i>	162 091,575										
			<i>консолидированный бюджет</i>	8 531,136										
266	Строительство	1 224	Всего, в том числе:				562 996,200	342 352,285						

	общеобразовательной школы на 1224 мест в г. Грозном Чеченской Республики (на месте СОШ №26)		<i>федеральный бюджет</i>					557 366,238	338 928,762					
			<i>консолидированный бюджет</i>					5 629,962	3 423,523					
267	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Заводском районе г. Грозного Чеченской Республики (взамен МБОУ СОШ №39)	720	Всего, в том числе:								401	300 000,000		
			<i>федеральный бюджет</i>								397	297 000,000		
			<i>консолидированный бюджет</i>									4	3 000,000	
											011,480			
268	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Ленинском районе г. Грозного Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:								401	300 000,000		
			<i>федеральный бюджет</i>								397	297 000,000		
			<i>консолидированный бюджет</i>									4	3 000,000	
											011,480			
269	Строительство учебного корпуса на 720 мест со спортзалом и столовой в МБОУ СОШ № 8 Ленинского района г. Грозного Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:					361 540,000	200 000,000					
			<i>федеральный бюджет</i>					357 924,600	198 000,000					
			<i>консолидированный бюджет</i>					3 615,400	2 000,000					
270	Строительство общеобразовательной школы на 120 мест в Старопромысловском районе г. Грозном Чеченской Республики (для коррекционной школы)	120	Всего, в том числе:											
			<i>федеральный бюджет</i>											
			<i>консолидированный бюджет</i>											
271	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Октябрьском районе г. Грозного Чеченской Республики (взамен МБОУ СОШ №16)	720	Всего, в том числе:								401	300 000,000		
			<i>федеральный бюджет</i>								381	285 000,000		
			<i>консолидированный бюджет</i>									20	15 000,000	
											057,400			
272	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в Октябрьском районе г. Грозного Чеченской Республики (МБОУ СОШ №28)	360	Всего, в том числе:					380						
			<i>федеральный бюджет</i>					403,010						
			<i>консолидированный бюджет</i>					376						
											598,980			
273	Строительство учебного корпуса на 360 мест со спортзалом и столовой в МБОУ СОШ № 60 Ленинского района г. Грозного Чеченской Республики	360	Всего, в том числе:								419 968,000			
			<i>федеральный бюджет</i>									415 768,320		
			<i>консолидированный бюджет</i>										4 199,680	
274	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Ленинском районе г. Грозного Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:								401	300 000,000		
			<i>федеральный бюджет</i>								397	297 000,000		
			<i>консолидированный бюджет</i>									4	3 000,000	
											011,480			
275	Строительство	720	Всего, в том числе:								401	300 000,000		

Подпрограмма 11.

«Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на период до 2025 года» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года

Паспорт Подпрограммы

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель Подпрограммы	Ликвидация трехсменного обучения в общеобразовательных организациях Чеченской Республики за счет строительства новых зданий общеобразовательных организаций
Задачи Подпрограммы	Строительство новых общеобразовательных организаций на 2 400 посадочных мест.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Доля учащихся, занимающихся в 1-ю смену, в общей численности учащихся
Сроки реализации Подпрограммы	2014 - 2025 годы
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 2 110 371,816 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2015 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2016 году - 633 126,316 тыс. рублей; - в 2017 году - 1 477 245,500 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 2 078 715,500 тыс. рублей, <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2015 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2016 году - 601 470,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 1 477 245,500 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей. <ul style="list-style-type: none"> - средства республиканского бюджета - 31 656,316 тыс. рублей, из них по годам: <ul style="list-style-type: none"> 2014- 0,000 тыс. рублей; 2015- 0,000 тыс. рублей; 2016- 31 656,316 тыс. рублей; 2017- 0,000 тыс. рублей; 2018- 0,000 тыс. рублей; 2019- 0,000 тыс. рублей; 2020- 0,000 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	В результате реализации мероприятий Подпрограммы ожидается ликвидация обучения в третью смену в школах Чеченской Республики до 2020 года и увеличение удельного веса учащихся, занимающихся в первую смену, к общему числу учащихся до 62,64 % к 2020 году, с учетом демографической ситуации.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на период до 2025 года» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года (далее - Подпрограмма) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 309 «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года». В 2012 году на территории Чеченской Республики завершилась реализация федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2008 - 2012 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2008 года № 537 «О федеральной целевой программе «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2008 - 2012 годы» (далее-Программа). В социальной сфере в Чеченской Республике восстановлено и построено 90 общеобразовательных организаций на 35377 мест, 10 объектов профессионального образования на 3020 мест, 2 объекта дошкольного образования на 320 мест. За время реализации Программы удалось существенным образом стабилизировать социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа и создать условия для перехода к устойчивому росту основных показателей социально-экономической динамики.

Однако, не смотря проделанный объем работы в республике остаются проблемы 3-х сменного обучения и увеличения доли обучающихся в первую смену.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты Подпрограммы, сроки ее реализации

Для решения проблемы 3-х сменного обучения и увеличения доли обучающихся в первую смену в Чеченской Республике предусмотрено строительство на I этапе 32 общеобразовательных школ на 17500 ученических мест.

По сведениям, представленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, 90 школ функционирует без типовых столовых и 104 школы без типовых спортивных залов.

Приоритетными будут проекты и мероприятия, направленные на: сокращение количества обучающихся в 3-ю смену в общеобразовательных организациях за счет ускорения ввода в эксплуатацию строящихся зданий общеобразовательных организаций и строительства новых зданий.

Решение задач Подпрограммы предусматривает строительство объектов (организаций) общего образования.

Чеченская Республика – один из 3 субъектов РФ, где проблема 2-х и 3-х сменного обучения стоит относительно остро. Количество общеобразовательных организаций в ЧР составляет 479 единиц. Общее число ученических мест в

указанных организациях составляет 179076. Число учащихся общеобразовательных организаций на 1 сентября 2018 года составляет 278605. Дефицит ученических мест в общеобразовательных организациях на 1 сентября текущего года составляет 78099 мест. На 1 сентября 2018 года численность общеобразовательных организаций, занимающихся:

- а) в одну смену 94 школ с обучающимися 38,508 тыс. чел. (19,9%)
- б) в две смены 305 школ с обучающимися 156,532 тыс. чел. (64,6%)
- в) в три смены 738 школ с обучающимися 81,735 тыс. чел. (15,51%)

В республике сохраняется высокая рождаемость, по прогнозным данным статистики, к 2020 году число детей школьного возраста от 277218 в 2013 году возрастёт до 332995 человек.

Подпрограмма будет реализовываться в 2014-2016 годах.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Мероприятия Подпрограммы охватывают весь комплекс проблем, предусматривают строительство новых объектов, обеспечивают достижение целей, решение задач Подпрограммы.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного правового регулирования в сфере реализации Подпрограммы

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации.

Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансирование мероприятий Подпрограммы за счет средств внебюджетных источников не предусматривается.

Объемы финансирования Подпрограммы за счет средств федерального бюджета определены в соответствии с Правилами распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации по реализации мероприятий Программы.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 2 110 371,816 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2015 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 633 126,316 тыс. рублей;
- в 2017 году - 1 477 245,500 тыс. рублей;
- в 2018 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.

из них:

-средства федерального бюджета по предварительной оценке: 2 078 715,500 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2015 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 601 470,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 1 477 245,500 тыс. рублей;
- в 2018 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.

-средства республиканского бюджета – 31 656,316 тыс. рублей, из них по годам:

- 2014- 0,000 тыс. рублей;
- 2015- 0,000 тыс. рублей;
- 2016- 31 656,316 тыс. рублей;
- 2017- 0,000 тыс. рублей;
- 2018- 0,000 тыс. рублей;
- 2019- 0,000 тыс. рублей;
- 2020- 0,000 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта республиканского бюджета на соответствующий год, исходя из возможностей республиканского бюджета и других источников.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 6** к Государственной программе.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе № 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Механизм реализации Подпрограммы предусматривает комплекс мер, осуществляемых ответственным исполнителем Подпрограммы в целях повышения эффективности реализации мероприятий Подпрограммы и достижения планируемых результатов, а также предусматривает использование комплекса организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения целей и задач Подпрограммы.

Неотъемлемой составляющей механизма реализации Подпрограммы является формирование и использование современной системы контроля на всех стадиях реализации Подпрограммы, осуществляемой ответственным исполнителем.

Важнейшим элементом механизма реализации Подпрограммы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки целевых показателей и мероприятий Подпрограммы, а также ресурсов для реализации этих мероприятий.

Ход реализации Подпрограммы ежеквартально оценивается на основе показателей результативности мероприятий Подпрограммы, достижения ее целевых индикаторов, уточнения перечня проводимых мероприятий и выделяемых на их реализацию объемов финансовых ресурсов.

Принятие управленческих решений в рамках Подпрограммы осуществляется с учетом информации, поступающей от исполнителей мероприятий Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Софинансирование мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета планируется осуществлять посредством заключения соглашений между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Чеченской Республики.

Управление и контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, в осуществлении которых участвует Чеченская Республика, утвержденным постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

**Подпрограмма 12.
«Развитие математического образования»**

Паспорт Подпрограммы

<p>Ответственный исполнитель Подпрограммы</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики</p>
<p>Цели Подпрограммы</p>	<p>повышение уровня математического образования в Чеченской Республике;</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<p>повышение качества математического образования в образовательных организациях ; популяризация математического и инженерного образования среди обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики; выработка рекомендаций по повышению качества математического образования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях; усиление механизмов контроля за уровнем подготовки учащихся - создание постоянно действующей системы мониторинга знаний школьников; активное использование интернет-ресурсов при обучении математике, проведении диагностических работ и популяризации математики; создание системы выявления и развития математически одаренных детей; создание системы мониторинга профессионального уровня учителей математики; повышение квалификации учителей математики, направленной в первую очередь на ликвидацию пробелов, выявленных в результате мониторингов; проведение комплекса мероприятий консультационной и методической поддержки преподавателей математики</p>
<p>Целевые показатели и индикаторы Подпрограммы</p>	<p>результаты сдачи ЕГЭ по математике: доля выпускников, набравших «пороговое» количество баллов при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня от общего числа участников ЕГЭ по математике базового уровня; доля выпускников, набравших «пороговое» количество баллов при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня от общего числа участников ЕГЭ по математике профильного уровня; доля выпускников, набравших от 90 до 100 баллов при сдаче ЕГЭ по математике; средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня по республике; доля выпускников 9-х классов успешно сдавших ОГЭ по математике от общего числа выпускников 9-х классов; количество школьников республики успешно участвовавших в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по математике; количество школьников Чеченской Республики, задействованных в группах «коллективный ученик» ВЗМШ при МГУ; количество школьников, являющихся учащимися ВЗМШ при МГУ и заочной физико-технической школы при МФТИ (ЗФТШ при МФТИ); количество школьников, принимающих участие в конкурсе журнала «Квант» (согласно спискам участников, публикуемых в журнале); количество школьников, принявших участие во Всероссийской</p>

	интернет - олимпиаде по математике и Всероссийской дистанционной олимпиаде по геометрии; количество наименований изданной литературы по первичным математическим представлениям для дошкольников на чеченском языке
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2017 - 2021 годы Выделение этапов не предусматривается
Объемы ассигнований Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования Государственной программы составляет 0,000 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2021 году - 0,000 тыс. рублей. <p>из них:</p> <p>-средства федерального бюджета по предварительной оценке: 0,000 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2017 году - 0,0 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,0 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,0 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,0 тыс. рублей; - в 2021 году - 0,000 тыс. рублей. <p>-средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 0,000 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2021 году - 0,000 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> увеличение доли выпускников набравших «пороговое» количество баллов при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня от общего числа участников ЕГЭ по математике базового уровня; увеличение доли выпускников набравших «пороговое» количество баллов при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня от общего числа участников ЕГЭ по математике профильного уровня; увеличение доли выпускников, набравших от 90 до 100 баллов при сдаче ЕГЭ по математике; повышение среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня по республике; увеличение доли выпускников 9-х классов успешно сдавших ОГЭ по математике от общего числа выпускников 9-х классов; увеличение количества школьников Чеченской Республики, успешно участвовавших в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по математике; увеличение количества школьников Чеченской Республики, задействованных в группах «коллективный ученик» ВЗМШ при МГУ; увеличение количества школьников Чеченской Республики, являющихся учащимися ВЗМШ при МГУ и заочной физико-технической школы при МФТИ (ЗФТШ при МФТИ); увеличение количества школьников, принимающих участие в конкурсе журнала «Квант» (согласно спискам участников, публикуемых в журнале); увеличение количества школьников, принявших участие в Всероссийской интернет - олимпиаде по математике и Всероссийской

дистанционной олимпиаде по геометрии; увеличение количества наименований изданной литературы по первичным математическим представлениям для дошкольников на чеченском языке
--

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере

Подпрограмма является механизмом реализации в Чеченской Республике Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Математика, являющаяся средством развития теоретического мышления и обеспечивающая единство разных видов интеллектуальных умений, среди предметов средней школы занимает место, определяющее уровень всего образования. Те объективные и субъективные причины, приведшие к существующим проблемам в сфере образования Чеченской Республики самым тяжелым образом сказались на математическом образовании.

Решение проблем преподавания и изучения математики является одним из приоритетов Государственной программы.

О тяжелой ситуации в математическом образовании Чеченской Республики свидетельствуют результаты ЕГЭ по математике, являющиеся ежегодно одними из самых низких в Российской Федерации. Это является следствием перерывов в учебном процессе в 1994-1996 и 1999-2000 годах и событий тех лет. Снижение мотивации школьников к изучению физико-математических дисциплин было вызвано как снижением престижа естественнонаучного образования, так и слабой профессиональной подготовкой учителей математики и физики для школ Чеченской Республики. Значительная часть выпускников школ не способна получить даже минимальные (предельные) баллы по рассматриваемым дисциплинам.

Существенной проблемой развития математического образования является кадровый дефицит квалифицированных учителей математики и физики. Значительная часть работающих педагогов не соответствует требуемому уровню педагогических знаний. Система дополнительного профессионального образования недостаточно эффективна.

Необходимо также предусмотреть систему мер, обеспечивающую эффективную работу с одаренными детьми в целях поддержки мотивации к более глубокому изучению избранных разделов математики и физики.

В перечне основных сдерживающих факторов можно выделить следующие:

- низкий авторитет профессии учителя в Чеченской Республике;
- отсутствие мотивации для занятий математикой у школьников;
- неразвитость экономики Чеченской Республики, отсутствие наукоемких отраслей;
- слабость профессионального сообщества работников образования и науки и, как следствие этого, отсутствие влияния на формирование общественного мнения и на принятие решений в сфере образования;
- отсутствие сильных научных коллективов естественно - математического направления;

- отсутствие системы эффективных критериев оценки профессионального уровня работников образования и организационных структур для мониторинга квалификации учителей;
- низкий уровень внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;
- низкий уровень компьютерной грамотности работников системы образования;
- слабое использование дистанционных образовательных технологий;
- низкий уровень участия в интернет – мероприятиях общероссийского масштаба, проводимых для школьников;
- отсутствие системной работы по популяризации математики и математического образования;
- низкий уровень сотрудничества между образовательными организациями различных уровней, направленного на повышение качества математического образования;
- отсутствие системы повышения базовой квалификации учителей математики;
- отсутствие литературы на чеченском языке для дошкольников, знакомящей с первичными представлениями о математике.

Сложившаяся ситуация требует принятия решительных мер с учетом специфики научно-образовательной сферы.

Повышение качества математического образования в Чеченской Республике могут быть достигнуты только при активном участии всех профильных структур исполнительной власти и образовательных организаций всех уровней.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты Подпрограммы, сроки ее реализации

Подпрограмма разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р.

Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217 «О Порядке разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики»

Основной целью Подпрограммы является повышение уровня математического образования в Чеченской Республике.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих основных задач:

повышение качества математического образования в образовательных организациях ;

популяризация математического и инженерного образования среди обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики;

выработка рекомендаций по повышению качества математического образования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

усиление механизмов контроля за уровнем подготовки учащихся - создание постоянно действующей системы мониторинга знаний школьников;

активное использование интернет-ресурсов при обучении математике, проведении диагностических работ и популяризации математики;

создание системы выявления и развития математически одаренных детей;

создание системы мониторинга профессионального уровня учителей математики;

повышение квалификации учителей математики, направленной в первую очередь на ликвидацию пробелов, выявленных в результате мониторингов;

проведение комплекса мероприятий консультационной и методической поддержки преподавателей математики.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении 1 к подпрограмме.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Мероприятия Подпрограммы формируются по следующим основным направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами: система организационных мер, способствующих повышению профессионального уровня преподавателей математики;

2. Работа с обучающимися;

3. Создание организационных и материально-технических условий, необходимых для повышения качества математического образования.

В рамках осуществления основного мероприятия «Работа с педагогическими кадрами: система организационных мер, способствующих повышению профессионального уровня преподавателей математики» предусматривается:

создание системы эффективных критериев оценки профессионального уровня учителей математики и организационных структур для регулярного мониторинга этого уровня;

мониторинг уровня предметных компетенций учителей математики в рамках национально-региональной системы учительского роста;

создание системы повышения базовой квалификации учителей математики, направленной в первую очередь на ликвидацию пробелов, выявленных в результате мониторингов;

повышение квалификации учителей математики;

повышение квалификации учителей математики по организации работы с одаренными детьми в рамках весенних и осенних школ-семинаров;

проведение профессиональных конкурсов среди учителей математики Чеченской Республики;

обеспечение участия учителей математики Чеченской Республики в региональных, всероссийских и международных, научно-методических мероприятиях в области математического образования;

проведение на базе образовательных организаций республиканских научно-практических конференций, семинаров и круглых столов.

В рамках осуществления основного мероприятия «Работа с обучающимися» предусматривается:

создание структур по работе со школьниками, проявляющими способности к математике;

проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку молодых талантов и детей с высокой мотивацией к математике;

формирование и развитие системы внеурочной, кружковой и факультативной деятельности по математике в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, в том числе, разработка и апробация авторских программ кружков, элективных курсов, спецкурсов и практикумов по математике;

создание постоянно действующей системы мониторинга знаний школьников по математике;

мониторинг уровня математического образования учащихся общеобразовательных организаций на основе применения системы внешней независимой оценки качества образования;

выработка по итогам мониторинга рекомендаций по повышению уровня математического образования учащихся общеобразовательных организаций.

В рамках осуществления основного мероприятия «Создание организационных и материально-технических условий, необходимых для повышения качества математического образования» предусматривается:

создание и обеспечение деятельности стажировочной площадки по развитию математического образования на базе ГБОУ «Математической школы им. Х.И. Ибрагимова» как базовой школы с математическим уклоном;

создание профильных физико-математических классов в общеобразовательных организациях;

развитие учебно-методической базы общеобразовательных школ, имеющих профильные физико-математические классы;

организация на базе образовательных организаций «воскресных математических школ для одаренных детей»;

оснащение общеобразовательных организаций электронными образовательными ресурсами по математике (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением), современным учебным,

учебно-наглядным, мультимедийным оборудованием и наглядными пособиями по математике;

информационное сопровождение хода реализации Подпрограммы.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета Чеченской Республики) и ожидаемых результатов изложен в приложении 2 к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении 3 к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы

В рамках реализации Подпрограммы показателей государственных заданий на оказание государственных услуг не предусмотрено.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на республиканском уровне, с учетом высокой общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблем.

Общий объем финансирования Государственной программы составляет 0,000 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2021 году - 0,000 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 0,000 тыс. рублей, в том числе:

- в 2017 году - 0,0 тыс. рублей;
- в 2018 году - 0,0 тыс. рублей;
- в 2019 году- 0,0 тыс. рублей;
- в 2020 году- 0,0 тыс. рублей;
- в 2021 году - 0,000 тыс. рублей.

-средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 0,000 тыс. рублей, в том числе:

- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2021 году - 0,000 тыс. рублей.

Объемы и формы государственной поддержки из бюджета республики будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в приложении 5 к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в приложении 6 к Государственной программе.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе 8 Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджета Чеченской Республики, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования и науки Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год,

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников и объемов финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляет технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 г. № 217.

**Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы,
подпрограмм государственной программы и их значениях**

1	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей									
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Подпрограмма 1. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»											
1.1.	Доля государственных услуг Министерства образования и науки Чеченской Республики, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг, оказываемых Министерством образования и науки Чеченской Республики	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2.	Укомплектованность Министерства образования и науки Чеченской Республики государственными гражданскими служащими, не менее	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике, не менее	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.4.	Удельный вес численности работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям	%	25	-	40	50	60	80	100	100	100	100
1.5.	Охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.6.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	16	20	25	30	32	40	60	75	100	100
1.7.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;	%	17,1	9,3	9,0	8,9	8,7	8,5	4	4	4	4

1.8.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;	%	0	0	0	1,9	1,85	1,80	2	1,70	1,65	1,65
1.9.	Количество проведенных мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, расположенных на территории Чеченской Республики, иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, в год, не менее	ед.	100	100	100	100	100	100	218	160	160	160
1.10.	Количество полученных патентов на результаты проведенных фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук в год, не менее	ед.	3	3	4	4	7	5	6	6	6	6
1.11.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, не менее	%	36,5	36,5	37	37,5	37,5	37,5	47	47	47	47
1.12.	Наличие функционирующей региональной системы независимой оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования	да/нет	-	-	да	да	да	да	да	да	да	да
1.13.	Доля средств бюджета Чеченской Республики, выделяемых негосударственным организациям, в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг, в общем объеме средств указанного бюджета, выделяемых на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей	%	0	0	0	0	0	0,7	1,1	1,5	2,0	2,0
1.14.	Удельный вес числа высококвалифицированных работников от числа квалифицированных работников	%	16,3	16,3	16,2	16,5	17,0	18,5	31,0	33,0	35,0	35,0
Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики»												
2.1.	Удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	%	23,3	-	30	50	70	85	85	85	85	85
2.2.	Удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа педагогических работников	%	1,1	-	1,1	1,1	1,2	1,3	2,5	2,5	2,5	2,5

2.15.	Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Чеченской Республике	%	26	32	74	78	80	80	80	80	80	80
2.16.	Удельный вес численности детей в возрасте 5 -18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	26	32	39	46	53	65	71	72	73	73
2.17.	Удельный вес образовательных организаций, в которых внедрены механизмы эффективного контракта	%	0	0	10	40	100	100	100	100	100	100
2.18.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, ежегодно охваченных высокотехнологичными программами дополнительного образования в детском технопарке	чел.	0	0	0	0	100	800	800	800	0	0
2.19.	Число педагогических работников, обладающих необходимой квалификацией и компетенциями, задействованных в реализации программ в технопарке	чел.	0	0	0	0	10	18	18	18	0	0
2.20.	Из них прошедших повышение квалификации по методологии федерального оператора	чел.	0	0	0	0	5	18	18	18	0	0
2.21.	Из них специалистов, привлеченных для работы в технопарке из реального сектора экономики	чел.	0	0	0	0	1	6	7	8	0	0
2.22.	Число поставщиков образовательных услуг, осуществляющих обучение в рамках технопарка	ед.	0	0	0	0	1	3	4	5	0	0
2.23.	Из них являющихся негосударственными (немуниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность и/или индивидуальными предпринимателями	ед.	0	0	0	0	0	2	3	4	0	0
2.24.	Число образовательных траекторий детского технопарка (направлений, по которым реализуются дополнительные общеобразовательные программы в технопарке)	ед.	0	0	0	0	5	7	8	9	0	0
2.25.	Число высокотехнологичных дополнительных общеобразовательных программ разработанных и реализуемых в рамках детского технопарка	ед.	0	0	0	0	10	20	25	30	0	0
2.26.	Число детей, использующих сертификат дополнительного образования для получения услуг в детском технопарке	чел.	0	0	0	0	0	400	400	400	0	0
2.27.	Число действующих проектных команд в детском технопарке (групп школьников, совместно реализующих инженерные проекты на базе детского технопарка)	ед.	0	0	0	0	15	20	20	20	0	0
2.28.	Из них, приняли участие в инженерных соревнованиях	ед.	0	0	0	0	15	20	20	20	0	0

2.29.	Число проведенных форумов, инженерных соревнований, конкурсных мероприятий технической и естественно-научной направленностей, в которых приняли участие дети, обучающиеся на базе детского технопарка	ед.	0	0	0	0	5	10	10	10	0	0
2.30.	Число детей, обучившихся в технопарке, принявших участие во всероссийских мероприятиях	чел.	0	0	0	0	3	15	20	20	0	0
2.31.	Число детей, обучившихся в технопарке, принявших участие в мероприятиях, проводимых в рамках проекта Ворлдскиллс	чел.	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0
2.32.	Число публичных мероприятий по проектной деятельности, организованных детским технопарком	ед.	0	0	0	0	3	10	10	10	0	0
2.33.	Наличие региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования	да/нет	-	-	да	да	да	да	да	да	да	да
2.34.	Увеличение доли ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»	%	0	0	0	0	0	0	20	20	20	20
2.35.	Проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур в субъекте Российской Федерации и применения результатов оценочных процедур	ед.	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
2.36.	Проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	ед.	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
2.37.	Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях	ед.	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
2.38.	Уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5» к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня	%	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5
2.39.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в общем количестве	%	0	0	0	0	0	0	1,18	0	0	0
2.40.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации	%	0	0	0	0	0	0	1,17	1,17	1,17	1,17
2.41.	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей	ед.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

2.42.	Доля выполнения мероприятий регионального приоритетного проекта в общем количестве запланированных на 2018 год мероприятий регионального приоритетного проекта	%	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100
2.43.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	ед.	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2
2.44.	Доля муниципальных образований Чеченской Республики в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	0	0	0	0	0	0	0	17	52	83
2.45.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году	ед.	0	0	0	0	0	0	0	82	250	300
2.46.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году	тыс. чел.	0	0	0	0	0	0	0	40,0	120,0	140,0
2.47.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, нарастающим итогом к 2018 году	чел.	0	0	0	0	0	0	0	220	9820	23212
2.48.	Доля муниципальных образований Чеченской Республики в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену	%	0	0	0	0	0	0	0	30	60	100
2.49.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	0	0	0	0	0	0	0	66	69	72
2.50.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»(мобильных технопарков «Кванториум»)и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом	чел.	0	0	0	0	0	0	0	2500	5000	7500
2.51.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	тыс. чел.	0	0	0	0	0	0	0	20	30	45

2.52.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом	чел.	0	0	0	0	0	0	0	3621	7242	10863
2.53.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	0	0	0	0	0	0	0	-	70	75
2.54.	Доля муниципальных образований территории Чеченской Республики, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	%	0	0	0	0	0	0	0	20	21	62
2.55.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам:	%	0	0	0	0	0	0	0	10	25	40
2.55.1.	по программам общего образования и дополнительного образования детей	%	0	0	0	0	0	0	0	10	25	40
2.55.2.	по программам среднего профессионального образования	%	0	0	0	0	0	0	0	10	25	40
2.56.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций	%	0	0	0	0	0	0	0	15	30	50
2.56.1.	по программам общего образования и дополнительного образования детей	%	0	0	0	0	0	0	0	15	30	50
2.56.2.	по программам среднего профессионального образования	%	0	0	0	0	0	0	0	15	30	50

2.57.	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования	%	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7
2.58.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	0	0	0	0	0	0	0	10	20	30
2.59.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	0	0	0	0	0	0	-	5	10
2.60.	Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования	%	0	0	0	0	0	0	0	-	30	40
2.61.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	%	0	0	0	0	0	0	0	-	2	4
2.62.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года	тыс. ед.	0	0	0	0	0	0	0	46,434	92,868	139,302
2.63.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	0	0	0	0	0	0	0	85	85	85
2.64.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, накопительным итогом	млн. чел.	0	0	0	0	0	0	0	0,025	0,05	0,100
2.65.	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	0	0	0	0	0	0	0	2	5	8
2.66.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации	%	0	0	0	0	0	0	0	5	10	20
2.67.	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов субъекта Российской Федерации, %	%	0	0	0	0	0	0	0	20	30	40

2.68.	Количество граждан Чеченской Республики, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, не менее	тыс. чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0,970	0,970	0,970
Подпрограмма 3. «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»													
3.1.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	0	0	0	0	40	60	80	100	100	100	100
3.2.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	%	0	0	0	5	20	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 4. «Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской Республики»													
4.1.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО	%	45	45	50	65	75	80	100	100	100	100	100
4.2.	Обеспечение средних профессиональных образовательных организаций современным учебно-производственным оборудованием	%	35	35	40	45	50	60	70	70	70	70	70
4.3.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR, региональных этапах, всероссийских олимпиад профессионального мастерства, от общего числа обучающихся по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям СПО	%	0	0	0	20	25	30	35	40	45	45	45
4.4.	Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве образовательных организаций среднего профессионального образования	%	25	25	25	35	35	35	32	38	100	100	100

4.5.	Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с овз	%	25	25	25	25	25	25	23	24	25	25
4.6.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	%	0	0	0	0,3	2	4	50	65	70	70
4.7.	Количество учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций)	ед.	0	0	1	0	2	0	2	2	2	2
4.8.	Количество проведенных региональных конкурсов, олимпиад профессионального мастерства и спортивных соревнований	ед.	3	3	4	5	6	7	8	8	8	8
4.9.	Доля организаций среднего профессионального образования, внедривших новые программы и модели среднего профессионального образования, разработанные в рамках Программы, в общем количестве организаций среднего профессионального образования	%	25	30	40	45	50	55	60	60	60	60
4.10.	Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования	%	0	0	0	5	10	15	23	30	38	38
4.11.	Доля профессий/ специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым будет осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС	%	0	0	0	0	0	0	18	20	24	24
4.12.	Количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей/ дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ	ед.	0	0	0	0	0	0	9	10	12	12
4.13.	Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ	ед.	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
4.14.	Количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ	чел.	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0

4.15.	Количество педагогических работников образовательных организаций –участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс	чел.	0	0	0	0	0	0	15	40	50	50
4.16.	Количество педагогических работников образовательных организаций участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК	чел.	0	0	0	0	0	0	70	70	70	70
4.17.	Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50	%	0	0	0	0	0	0	17	17	17	17
4.18.	Доля профессий и специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых профессий и специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50	%	0	0	0	0	0	0	2	5	7	7
4.19.	Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня/ уровня федерального округа/ национального и международного уровня) по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	%	0	0	0	0	0	0	0,9	0,9	0,9	0,9
4.20.	Доля контрольных цифр приема для обучения по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 , в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации	%	0	0	0	0	0	0	15	20	20	20
4.21.	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом	ед.	0	0	0	0	0	0	0	-	1	1
4.22.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом	ед.	0	0	0	0	0	0	0	-	20	45
4.23.	Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	%	0	0	0	0	0	0	0	67	67	70
4.23.1.	доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена,	%	0	0	0	0	0	0	0	25	35	40

6.6.	Количество отремонтированных и вновь построенных и введенных в действие детских садов, не менее	ед.	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2
6.7.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей	%	23	37,5	39,2	39,3	39,4	40,4	56	57	58	60
6.8.	Доступность дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности	%	0	0	0	0	0	0	93	95	100	100
6.9.	Укомплектованность Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию государственными гражданскими служащими, не менее	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 7. «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»												
7.1.	Количество вновь созданных мест в учреждениях дошкольного образования в год, в том числе:	ед.	800	800	800	800	800	0	2380	3680	1292	2138
7.1.1.	количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет, созданных в ходе реализации региональной программы (иные межбюджетные трансферты)	ед.	0	0	0	0	0	0	840	500	0	0
7.1.2.	количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы (иные межбюджетные трансферты)	ед.	0	0	0	0	0	0	700	440	0	0
7.1.3.	количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных за счет капитального ремонта (компенсирующие места)	ед.	0	0	0	0	0	0	840	500		
7.1.4.	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет в образовательных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (субсидия)	ед.	0	0	0	0	0	0	0	800	472	738
7.1.5.	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (субсидия)	ед.	0	0	0	0	0	0	0	640	348	662
7.1.6.	количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, созданных за счет капитального ремонта и перепрофилирования (компенсирующие места)	ед.	0	0	0	0	0	0	0	800	472	738
Подпрограмма 8. "Развитие чеченского языка"												

8.1.	Доля обучающихся в Чеченской Республике, в общей численности обучающихся, изучающих чеченский язык как родной, которым созданы условия для обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	50	55	60	70	80	90	95	100	100	100
8.2.	Доля учителей (преподавателей) чеченского языка и чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов, успешно прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку в общем числе учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке	%	8,6	10,9	13,2	15,5	17,8	20,1	22,4	24,7	27	27
8.3.	Количество справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в международной сети Интернет	ед	0	1	3	6	8	10	15	20	20	20
8.4.	Доля программ приоритетных научных исследований и разработок по чеченской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований и разработок по филологии	%	6	12	18	25	30	35	40	45	50	50
8.5.	Численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих чеченский язык, литературу и культуру чеченского народа, в том числе из числа лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики	ед	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000	10 000	10 000
8.6.	Доля эфирного времени, отводимого на теле- и радиопередачи на чеченском языке, в том числе в прямом эфире	%	15	17	20	30	40	50	55	60	75	75
8.7.	Количество периодических печатных изданий на чеченском языке, в том числе в сети Интернет	ед.	8	12	15	18	24	28	30	35	40	40
Подпрограмма 9. "Развитие русского языка"												
9.1.	Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся	%	50	55	60	70	80	90	95	100	100	100
9.2.	Обеспеченность образовательных организаций республики учебниками по русскому языку, русской литературе, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на русском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на русском языке	%	60	70	80	85	90	95	100	100	100	100

9.3.	Доля учителей (преподавателей) русского языка и русской литературы, а также учителей начальных классов, успешно прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку по вопросам преподавания русского языка и литературы в общем числе учителей (преподавателей) русского языка и литературы, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на русском языке	%	9	11	13	16	18	20	23	26	30	30
9.4.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации	чел.	0	0	0	0	505	617	1234	2468	4936	4936
Подпрограмма 10. "Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы												
10.1.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введённых путём реализации региональных программ в рамках софинансирования за счёт средств федерального	ед	0	0	0	0	1224	2380	0	120	720	720
10.2.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	%	23,8	34,7	44,9	75,8	87,0	94,4	97,5	100,0	100,0	100,0
10.3.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	60	57,40	58,19	58,74	64,38	61,30	61,60	66,07	68,02	68,02
10.4.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	0,3	6,10	4,2	6,10	3,47	2	3,9	0	0	0
10.5.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции	%	-	-	-	-	-	7,83	10,6	0	0	0
10.6.	Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств	%	71,62	73,72	75,38	75,64	76,00	76,64	76,64	95,00	100	100
Подпрограмма 11. "Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы "Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на период до 2025 года" государственной программы Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года												
11.1	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	61,2	57,29	59,16	58,74	64,38	61,30	61,60	66,07	68,02	68,02
Подпрограмма 12. "Развитие математического образования"												

Перечень основных мероприятий Подпрограмм Государственной программы						
N п/п	Наименование подпрограммы основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации		Ожидаемый результат (краткое описание)	Последствия нереализации мероприятий
			начало	окончание		
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма 1. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»						
1	Мероприятие 1.1. Формирование долгосрочной стратегии развития образования в Чеченской Республике до 2025 года	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	1. Подготовленные предложения по корректировке Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года с учетом положений концепции развития образования и науки в Чеченской Республике до 2025 года	Отсутствие единого комплексного подхода при реализации целей и задач Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики в сфере образования и науки и как следствие повышение рисков недостижения долгосрочных целей в сфере образования Чеченской Республики
2	Мероприятие 1.2. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
3	1.2.1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

4	1.2.2. Приобретение учебной, художественной и методической литературы для образовательных учреждений (школьных библиотек)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
5	1.2.3. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
6	1.2.4. Оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений образовательных учреждений Чеченской Республики в соответствии с требованиями ФГОС	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
7	Мероприятие 1.3. Организация внедрения механизмов эффективного контракта в образовательных учреждениях Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Чеченской Республики	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере образования Чеченской Республики
8	Мероприятие 1.4. Увеличение сети учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Министерство финансов Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере образования Чеченской Республики
9	Мероприятие 1.5. Реализация комплекса мер по социальной поддержке в сфере образования Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
10	1.5.1. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей без родителей в семьи на попечение	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан

11	1.5.2. Расходы на мероприятия по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
12	1.5.3. Ежемесячные пособия гражданам, усыновившим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
13	1.5.4. Мероприятия по обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
14	1.5.5. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	Министерство финансов Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
15	1.5.6. Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики
16	1.5.7. Субвенции бюджетам муниципальных образований на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики

17	1.5.8. Предоставление социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Предоставление социальных услуг отдельным категориям граждан, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования
18	1.5.9. Предоставление социальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и создание условий для содержания детей в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и создание условий для содержания детей в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
19	Мероприятие 1.6. Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных организаций Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Снижение количества нарушений законодательства в сфере образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере образования Чеченской Республики
20	1.6.1. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Снижение количества нарушений законодательства в сфере образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере образования Чеченской Республики

21	1.6.2. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Снижение количества нарушений законодательства в сфере образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере образования Чеченской Республики
22	Мероприятие 1.7. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики	Отсутствие контроля со стороны органов исполнительной власти Чеченской Республики в сфере образования Чеченской Республики
23	1.7.1. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики	Отсутствие контроля со стороны органов исполнительной власти Чеченской Республики в сфере образования Чеченской Республики
24	1.7.2. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства в сфере образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2014	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
25	1.7.3. Управление по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики	Отсутствие контроля со стороны органов исполнительной власти Чеченской Республики в сфере образования Чеченской Республики
26	Мероприятие 1.8. Предоставление межбюджетных трансфертов местным бюджетам для осуществления отдельных полномочий по решению местных вопросов в области образования в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики

27	1.8.1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, включая воспитание учащихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики
28	1.8.2. Предоставление субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в муниципальных образовательных организациях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики
29	1.8.3. Субсидии на финансирование реализации комплекса мер по капитальному ремонту организаций общего среднего образования в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2014	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики
30	Мероприятие 1.9. Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными организациями Чеченской Республики в области общего и профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
31	1.9.1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных организаций общего образования и дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования

32	1.9.2. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
33	1.9.3. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
34	1.9.4. Дистанционное образование детей-инвалидов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
35	1.9.5. Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
36	1.9.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
37	1.9.7. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
38	1.9.8. Прикладные научные исследования в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
39	1.9.9. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений (РЦОИ, Технадзор)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
40	1.9.10. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений (прочие учреждения)					

41	1.9.11. Предоставление субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в государственных образовательных учреждениях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
42	1.9.12. Центр оценки качества образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
43	1.9.13. Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных (муниципальных) учреждений)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Чеченской Республики	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере образования Чеченской Республики
44	1.9.14. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, созданы стажировочные площадки для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности	Несоответствие дополнительных общеобразовательных программ к требованиям организации образовательного процесса
45	1.9.15. Субсидии на оказание услуг дополнительного образования государственными учреждениями дополнительного образования, для физических, юридических лиц, включенных в реестр поставщиков образовательных услуг в системе персонифицированного финансирования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	01.01.2020	Сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, созданы стажировочные площадки для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности	Несоответствие дополнительных общеобразовательных программ к требованиям организации образовательного процесса

46	Мероприятие 1.10. Реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
47	1.10.1. Организация и обеспечение проведения единого государственного экзамена в образовательных организациях (включая материально-техническое обеспечение, оплату труда работников, привлеченных к организации и проведению экзаменов)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
48	1.10.2. Поощрение лучших учителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
49	1.10.3. Государственная поддержка талантливой молодежи	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
50	1.10.4. Увеличение пропускной способности, оплата интернет-трафика и другие аналогичные расходы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
51	1.10.5. Распространение на территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей по направлению развития техносферы учреждений дополнительного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
52	1.10.6. Мероприятия по подготовке национальных кадров за рубежом	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования

53	1.10.7. Проведение мероприятий утвержденного плана Союза писателей Чеченской Республики (творческие вечера писателей, юбилеи и творческие фестивали классиков чеченской литературы, издание и переиздание литературно-художественных произведений, проведение научно-исследовательских работ, библиотечно-архивных и полевых исследований, издание альманахов и альбом-каталогов, проведение творческих конгрессов и прочих мероприятий)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
54	1.10.8. Модернизация региональных систем общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
55	Мероприятие 1.11. Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2016	31.12.2020	Создана информационная система сбора данных в системе образования, поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности и др.), мониторинга системы образования и использования его результатов в практике	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
56	Мероприятие 1.12. Проведение и координация фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук	Академия наук Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

57	1.12.1. Обеспечение деятельности государственного казенного научного учреждения «Академия наук Чеченской Республики»	Академия наук Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
58	1.12.2. Разработка проекта концепции развития науки в Чеченской Республике до 2025 года	Государственное казенное научное учреждение "Академия наук Чеченской Республики»	01.01.2014	31.12.2018	Разработанная концепция развития науки Чеченской Республики до 2025 года	Нарушение установленных сроков или невыполнение процедур планирования, исполнения, контроля мероприятий в сфере образования и науки
59	Подпрограмма 2. "Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики"					
60	Мероприятие 2.1. Создание и обеспечение деятельности стажировочных площадок с сетью базовых общеобразовательных организаций по распространению моделей образования, обеспечивающих современное качество общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
61	2.1.1. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение комплексного мониторинга результативности поддержанных проектов; поддерживание конкурсов образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования; формирование инструментов и ресурсов поддержки инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования	Увеличение разрыва доступности качественного образования
62	2.1.2. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников стажировочных площадок в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Созданы 26 муниципальных стажировочных площадок, на базе которых прошли стажировку не менее 1,5 тысяч педагогов	Низкое качество образования

63	2.1.3. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Методические рекомендации по разработке примерных образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования подготовлены и утверждены	Несоответствия образовательных программ требованиям ФГОС
64		Министерство образования и науки Чеченской Республики	23.01.2014	31.12.2020	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников не мене 2500 человек ежегодно	Низкая квалификация работников образования
65	2.2.1. Развитие кадровой и учебно-методической базы общеобразовательной школы в условиях поликультурного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Развитие кадровой и учебно-методической базы общеобразовательной школы в условиях поликультурного образования	Увеличение разрыва доступности качественного образования
66	2.2.2. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций; проведены конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы", "Молодой педагог", " Лучший учитель"	Низкая квалификация работников образования
67	2.2.3. Формирование кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Подготовка ведущих консультантов по вопросам развития образования	Низкая квалификация работников образования
68	2.2.4. Проведение профессиональных конкурсов среди педагогических работников	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Методическая служба	Низкий процент охвата педагогов методической поддержкой по применению современных образовательных технологий
69	2.2.5. Проведение республиканских научно-практических конференций и семинаров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Диссеминация положительного опыта	Низкая информированность педагогических работников и родительской общественности

70	Мероприятие 2.3. Укрепление здоровья школьников	Министерство образования и науки Чеченской Республики		31.12.2020	Распространение на территории Чеченской Республики лучших моделей здоровьесбережения, выявленных в ходе республиканских конкурсов	Низкий уровень физического развития подрастающего поколения
71	2.3.1. Учреждение ежегодного республиканского конкурса на лучшую модель здоровьесбережения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Постановление Правительства Чеченской Республики	Отсутствие стимула у педагогов применять современные технологии здоровьесбережения
72	2.3.2. Распространение на территории Чеченской Республики лучших моделей здоровьесбережения, выявленных в ходе республиканских конкурсов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Распространение на территории Чеченской Республики лучших моделей здоровьесбережения, выявленных в ходе республиканских конкурсов	Слабая пропаганда лучших моделей здоровьесбережения
73	Мероприятие 2.4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Разработаны и реализуются комплекс мер, направленных на предупреждение причин и условий, способствующих проявлениям религиозного радикализма, национализма и сепаратизма	Отсутствие стратегии работы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения
74	2.4.1. Разработка концепции по организации деятельности и модельного комплекса мер муниципальных образований и образовательных организаций, направленных на предупреждение причин и условий, способствующих проявлениям религиозного радикализма, национализма и сепаратизма	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Разработаны и реализуются концепция и комплекс мер, направленных на предупреждение причин и условий, способствующих проявлениям религиозного радикализма, национализма и сепаратизма, в 446 образовательных организаций 17 муниципальных образований республики	Отсутствие стратегии работы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения
75	2.4.2. Учреждение республиканского конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих программы воспитания, в том числе направленные на развитие национально-культурной идентичности обучающихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Ежегодное участие в республиканском конкурсе не менее 30% общеобразовательных организаций республики	Отсутствие мотивации у воспитанников

76	Мероприятие 2.5. Создание региональной системы оценки качества образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Сформирован республиканский сегмент общероссийской системы оценки качества всех уровней образования, охватывающий республиканский, муниципальный уровни, уровень образовательной организаций; инструментарий и механизмы процедур контроля и оценки качества образования	Необъективная оценка достижений обучающихся
77	2.5.1. Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение подготовки специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам; обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов на региональном и муниципальном уровнях	Необъективная оценка достижений обучающихся
78		Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Внедрение информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на республиканском, муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации, в том числе посредством интеграции данных из информационных подсистем единой информационной системы сферы образования	Отсутствие оперативной информации по направлениям контроля и надзора
79	Мероприятие 2.6. Укрепление учебно-материальной базы ОУ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Создание условий в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса	Несоответствие материально-технической базы требованиям организации образовательного процесса
80	2.6.1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение количества детей, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	Низкий уровень физического развития подрастающего поколения

81	2.6.2. Проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ОУ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности ОУ	Низкая защищенность образовательной среды
82	2.6.3. Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Сформирование банка лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации); создание стажировочных площадок для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники	Несоответствие материально-технической базы требованиям организации образовательного процесса
83	Мероприятие 2.7. Выявление и поддержка молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению. Создание системы работы с одаренными детьми	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Создание системы работы с одаренными детьми	Отсутствие системы работы с одаренными детьми
84	2.7.1. Создание и сопровождение единого электронного реестра учета достижений одаренных детей и педагогов, работающих с ними	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	В едином электронном реестре учтены результаты конкурсных мероприятий всех уровней	Отсутствия полной информации о реальных достижениях одаренных детей
85	2.7.2. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Внедрение современных моделей выявления талантливых детей; создание единой системы интеллектуальных и творческих состязаний, способствующей выявлению и сопровождению одаренных учащихся	Низкие результаты у участников предметных олимпиад республиканского и всероссийского уровней

86	2.7.3. Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2016	31.12.2020	Реализоване поддержки участников социальных проектов; обеспечение поддержки проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты; разработка и реализация программы развития компетенций учащихся и студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы	Низкая мотивация одаренных детей
87	2.7.4. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, на базе центров и стажировочных площадок регионов Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение квалификации и стажировки прошли не менее 40 человек	Слабый уровень подготовки участников республиканских олимпиад, конкурсов и состязаний
88	Мероприятие 2.8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление и поддержка талантливой молодежи	Отсутствие механизмов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи
89	2.9. Создание условий и обеспечение участия учащихся образовательных организаций Чеченской Республики во всероссийских и международных выставках, конкурсах и фестивалях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Поддержка в представлении лучшей творческой молодежи на престижных всероссийских и международных мероприятиях	Отсутствие возможности применения знаний умений навыков молодежи
90	Мероприятие 2.10. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2016	31.12.2020	Поддержка на конкурсной основе среди общеобразовательных организаций республики, внедряющих современные модели поддержки школ (в том числе с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях)	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

91	Мероприятие 2.11. Формирование новой технологической среды общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2016	31.12.2020	Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
92	Мероприятие 2.12. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2016	31.12.2020	Разработка новой модели и технологии дополнительного образования	Отсутствие контроля со стороны родителей и общественности в управлении образования
93	Мероприятие 2.13. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей. Реализация приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2016	31.12.2020	Создание равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей	Отсутствие единого комплексного подхода при реализации целей и задач в сфере образования. Повышение рисков недостижения целей
94	Мероприятие 2.14. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.08.2016	31.12.2019	Фактическое создание технопарка на базе государственного имущества Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования

95	2.14.1. Создание необходимой правовой базы для создания и обеспечения функционирования детских технопарков	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.08.2016	31.12.2019	Разработка и утверждение пакета правовых актов Чеченской Республики, регламентирующих организационную модель функционирования детского технопарка, включая акты органа государственной власти, осуществляющего функции учредителя регионального оператора, регламентирующие особенности допуска негосударственных поставщиков образовательных услуг к осуществлению деятельности на базе детского технопарка	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования, предоставляемого образовательными организациями Чеченской Республики
96	2.14.2. Создание материально-технических условий в технопарке, необходимых для реализации высокотехнологичных дополнительных общеобразовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.08.2016	31.12.2019	Обеспечение получения детьми высокотехнологичного дополнительного образования в детском технопарке	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
97	2.14.3. Создание условий, необходимых для решения задач развития высокотехнологичного образования детей в технопарке	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.08.2016	31.12.2019	Обеспечение получения детьми высокотехнологичного дополнительного образования в детском технопарке	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
98	2.14.4. Развитие кадрового потенциала технопарка	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.08.2016	31.12.2019	Повышение качества дополнительного образования естественно-научной и технической направленности за счет привлечения к его формированию организаций реального сектора экономики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования

99	2.14.5. Поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности в естественно-научных и технических областях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.08.2016	31.12.2019	Разработка и реализация программы подготовки отдельных детей, групп детей к участию в конкурсах федерального и межрегионального уровней, в том числе в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «Джуниорскиллс» по стандартам «Ворлдскиллс»	Низкая мотивация одаренных детей
100	2.14.6. Обеспечение функционирования детского технопарка	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.08.2016	31.12.2019	Создание условий, обеспечивающих равный доступ к бюджетному финансированию поставщиков образовательных услуг, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, независимо от их формы собственности	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
101	Мероприятие 2.15. Региональный проект "Современная школа"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
102	2.15.1.Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	Обеспечение повышения доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
103	2.15.2.Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	К концу 2021 года должно быть ликвидировано обучение в 3-ю смену за счет ввода новых мест, оснащенных необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы.	Острая проблема вызванная нехваткой мест в общеобразовательных организациях Чеченской Республики. Трехсменное обучение учащихся

104	2.15.3. Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
105	2.15.4. Субсидии на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	Создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
106	Мероприятие 2.16. Региональный проект "Успех каждого ребенка"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
107	2.16.1.Создание новых мест дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
108	2.16.2. Создание ключевых центров развития детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	Реализация мероприятий по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
109	Мероприятие 2.17. Региональный проект "Цифровая образовательная среда"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

110	2.17.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	Обеспечение процесса создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
111	Мероприятие 2.18. Региональный проект "Учитель будущего"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
112	Мероприятие 2.19. Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
113	Мероприятие 2.20. Региональный проект "Социальная активность"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
114	Мероприятие 2.21. Региональный проект "Новые возможности для каждого"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	Создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

115	Подпрограмма 3. "Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики"					
116	Мероприятие 3.1. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Соответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных организаций требованиям организации образовательного процесса	Несоответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных организаций требованиям организации образовательного процесса
117	3.1.1. Оснащение современным учебным, учебно-лабораторным и специализированным оборудованием и автотранспортом специальных (коррекционных) образовательных организаций	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Соответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных организаций требованиям организации образовательного процесса	Несоответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных организаций требованиям организации образовательного процесса
118	3.1.2. Софинансирование реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению "распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Внедрение современных моделей успешной социализации детей	Низкий уровень социализации детей-инвалидов
119	Мероприятие 3.2. Совершенствование педагогического корпуса	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования для детей-инвалидов в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования для детей-инвалидов в Чеченской Республике современным требованиям
120	3.2.1. Проведение научно-практических конференций, семинаров, "круглых столов" по проблемам детской инвалидности	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Диссеминация опыта, обсуждение проблем и выработка решений по проблемам детской инвалидности	Отсутствие единых подходов и комплексных решений проблем детской инвалидности

121	3.2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов для работы с детьми-инвалидами	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования для детей-инвалидов в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования для детей-инвалидов в Чеченской Республике современным требованиям
122	Мероприятие 3.3. Организация проведения республиканских олимпиад и иных конкурсных мероприятий среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и участия во всероссийских мероприятиях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Социализация детей-инвалидов	Низкий уровень социализации детей-инвалидов
123	3.3.1. Участие во Всероссийских спортивных мероприятиях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Социализация детей-инвалидов	Низкий уровень социализации детей-инвалидов
124	3.3.2. Проведение Республиканского фестиваля творчества детей-инвалидов "Искорки надежды"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Социализация детей-инвалидов	Низкий уровень социализации детей-инвалидов
125	Подпрограмма 4. "Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской Республики"					
126	Мероприятие 4.1. Совершенствование содержания и технологии среднего профессионального образования. Укрепление базовых организаций среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Соответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям	Несоответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям
127	4.1.1. Создание совместно с предприятиями на базе средних профессиональных образовательных организаций научно-технических кружков для школьников и студентов (машиностроение, радиоэлектроника, робототехника, энергосбережения, и другие), проведение ежегодных конкурсов	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Соответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям	Несоответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям

128	4.1.2. Проведение республиканского конкурса среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по формированию навыков поведения на современном рынке труда	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Количество созданных научно-технических кружков по годам: 2014 – 15, 2015 – 20	Отсутствие у выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования навыков применения на практике теоретических знаний
129	4.1.3. Участие образовательных организаций в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских чемпионатах, конкурсах, олимпиадах	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение качества среднего профессионального образования. Количество призеров (1-3 места) на всероссийских конкурсах профессионального мастерства среди студентов и мастеров производственного обучения	Замкнутость системы среднего профессионального образования республики внутри себя
130	4.1.4. Реализация движения WorldSkills Russia на территории Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2016	31.12.2020	Повышение качества подготовки специалистов по профессиям и специальностям	Несоответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям
131	4.1.5. Реализация коротких программ среднего профессионального обучения на базе образовательных организаций	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Распространение методических рекомендаций по разработке системы менеджмента качества в средних профессиональных образовательных организациях Чеченской Республики (Тираж 100 экз.)	Отрицательная динамика уровня качества образования в средних профессиональных образовательных организациях
132	4.1.6. Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни. организация республиканских спартакиад среди студентов ОО с привлечением работодателей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Укрепление здоровья обучающихся, формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, развитие спорта	Низкий уровень физической подготовленности выпускников организаций среднего профессионального образования

133	4.1.7. Организация ежегодного обучения работников ОАО "Нурэнерго" по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) на базе ГБОУ СПО ЧТЭ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Создание условий для предоставления качественного среднего профессионального образования детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствие необходимых условий для профессионального образования детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья на базе средних профессиональных образовательных
134	4.1.8. Разработка и распространение в системе среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Пройдут переподготовку и повышение квалификации по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования; внедрены новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий	Несоответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям
135		Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Развитие современных программ обучения для профессионального и высшего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Несоответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям
136	Мероприятие 4.2. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС	Несоответствие материально-технической базы образовательных учреждений требованиям организации образовательного процесса

137	4.2.1. Оснащение учебных лабораторий и производственных мастерских средних профессиональных образовательных организаций современным оборудованием	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение количества профессиональных образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса	Несоответствие оснащения учебных лабораторий и производственных мастерских средних профессиональных образовательных организаций требованиям ФГОС
138	4.2.2. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение количества средних профессиональных образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса	Несоответствие оснащения кабинетов начальной военной подготовки средних профессиональных образовательных организаций требованиям организации образовательного процесса
139	4.2.3. Создание Республиканского Центра Карьеры и трудоустройства с целью координации деятельности образовательных организаций и работодателей по профессиональной ориентации различных категорий населения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение количества профессиональных образовательных организаций с обновленным технологическим оборудованием	Низкое качество организации питания обучающихся
140	4.2.4. Развитие сети ресурсных центров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Укомплектованность средних профессиональных образовательных организаций спортивно-оздоровительным оборудованием и снаряжением	Низкий уровень качества спортивно-оздоровительной работы

141	4.2.5. Планирование и реализация мероприятий по обновлению учебников, электронных образовательных ресурсов, наглядных пособий, тренажеров, учебного оборудования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Соответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям	Несоответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям
142	4.2.6. Организация стажировок педагогических кадров в организациях реального сектора экономики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Соответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям	Несоответствие содержания и технологий системы профессионального образования современным требованиям
143	Мероприятие 4.3. Обучение и повышение квалификации педагогических, инженерных и управленческих кадров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение доли высококвалифицированных кадров	Уменьшение доли высококвалифицированных кадров
144	4.3.1. Повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка руководящих и инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение профессиональной квалификации мастеров производственного обучения	Уменьшение доли высококвалифицированных кадров
145	4.3.2. Разработка программ повышения квалификации для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций с привлечением работодателей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Регулярное повышение квалификации руководящих и инженерно-педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций	Уменьшение доли высококвалифицированных работников системы СПО
146	Мероприятие 4.4. Повышение качества управления в системе среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2016	31.12.2020	Переподготовка руководящего состава в образовательных организациях среднего профессионального образования	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования

147	Мероприятие 4.5. Развитие системы оценки качества в среднем профессиональном образовании через поддержку независимой аккредитации и оценки качества образовательных	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2016	31.12.2020	Внедрение системы контроля качества среднего профессионального образования	Необъективная оценка достижений учащихся среднего профессионального образования
148	Мероприятие 4.6. Региональный проект "Молодые профессионалы"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2019	31.12.2024	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования
149	Подпрограмма 5. "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама"					
150	Мероприятие 5.1 Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама (специалисты в области теологии и шариатского права-Фикъха) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики. Проведение учебно-воспитательного процесса согласно государственным программным требованиям	Духовно образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	01.01.2014	31.12.2018	Подготовка специалистов, обладающих высокой степенью образованности, как в области религиозных, так и светских наук. Выпуск специалистов по воспитанию и пропаганде культуры ислама среди населения, способных преподавать в общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведениях и работать в административно-муниципальных образованиях	Отсутствие специалистов по преподаванию основ исламской культуры

151	Подпрограмма 6. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования"					
152	Мероприятие 6.1. Формирование долгосрочной стратегии развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	1. Разработанный проект концепции развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года 2. Подготовленные предложения по корректировке Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года с учетом положений концепции развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	Отсутствие единого комплексного подхода при реализации целей и задач Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики в сфере дошкольного образования и как следствие повышение рисков недостижения долгосрочных целей в сфере дошкольного образования Чеченской Республики
153	Мероприятие 6.2. Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности дошкольного образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности дошкольного образования в Чеченской Республике современным требованиям
154	Мероприятие 6.3. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Чеченской Республики	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Чеченской Республики
155	Мероприятие 6.4. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике

156	Мероприятие 6.5. Субвенции бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение переданных полномочий в сфере дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике
157	Мероприятие 6.6. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Снижение количества нарушений законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики
158	Мероприятие 6.7. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Надлежащее состояние имущества, достаточный уровень обеспечения деятельности структурных подразделений Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Нарушение установленных сроков или невыполнение процедур планирования, исполнения, контроля мероприятий в сфере дошкольного образования
159	Мероприятие 6.8. Управление по обеспечению деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2016	31.12.2020	Надлежащее состояние имущества, достаточный уровень обеспечения деятельности структурных подразделений Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Нарушение установленных сроков или невыполнение процедур планирования, исполнения, контроля мероприятий в сфере дошкольного образования
160	Подпрограмма 7. "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики"					

161	Мероприятие 7.1. Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2018	В результате строительства дошкольных учреждений будут созданы 103500 мест, для обеспечения 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	В результате нереализации данного мероприятия не будет выполнен абз.4 пп в. п.1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет
162	Мероприятие 7.2. Создание объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры, в рамках подпрограммы "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики"	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	01.12.2014	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике
163	Мероприятие 7.3. Поступление нефинансовых активов	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике

164	Мероприятие 7.4. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования Чеченской Республики, в том числе путем строительства зданий (присройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (присройки к зданию) и помещений дошкольных организаций	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2018	31.12.2019	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике
165	Мероприятие 7.6. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2019	31.12.2021	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике
166	Подпрограмма 8. "Развитие чеченского языка"					
167	Мероприятие 8.1. Совершенствование нормативно-правовой базы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Разработка необходимых нормативно-правовых актов для совершенствования государственной политики в языковой сфере	Несбалансированность государственной политики языковой сферы Чеченской Республики
168	Мероприятие 8.2. Чеченский язык как государственный язык Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Обеспечение функционирования, поддержка и развитие чеченского языка как одного из государственных языков Чеченской Республики	Несовершенство законодательной базы республики для развития чеченского языка
169	Мероприятие 8.3. Разработка и реализация программы приоритетных научных исследований по чеченской филологии	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Разработка и утверждение Министерством образования и науки Чеченской Республики программы приоритетных научных исследований по чеченской филологии	Отсутствие программы приоритетных научных исследований по чеченской филологии

170	Мероприятие 8.4. Чеченский язык в системе общего и среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Разработка и издание учебно-методических комплектов по подготовке учителей-предметников для чеченской национальной школы в педагогических колледжах республики, по подготовке учителей чеченского языка и литературы	Низкий процент обеспеченности образовательных учреждений общего образования и среднего профессионального образования Чеченской Республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке
171	Мероприятие 8.5. Чеченский язык в сфере культуры и средств массовой информации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Создание фонда аудио- и видеоматериалов о Чеченской Республике и чеченцах. Перевод и дублирование на чеченском языке художественных, документальных и мультипликационных фильмов	Недостаточное количество справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в международной сети Интернет
172	Мероприятие 8.6. Кадровое обеспечение реализации подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Осуществление целевого набора магистров и аспирантов по направлениям "Чеченский язык" и "Чеченская литература", проведение профессиональных конкурсов среди учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов по различным номинациям в области чеченской филологии; - грантовое обеспечение лучших исследований в области чеченской филологии учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов	Низкая доля учителей (преподавателей) чеченского языка и чеченской литературы, в том числе и прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовки по вопросам преподавания чеченского языка
173	Подпрограмма 9. "Развитие русского языка"					

174	Мероприятие 9.1. Повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и литературы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Осуществление целевого набора магистров и аспирантов по направлениям "Русский язык" и "Русская литература", проведение профессиональных конкурсов среди учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов по различным номинациям в области русской филологии, - грантовое обеспечение лучших исследований в области русской филологии учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов	Низкая доля учителей (преподавателей) русского языка и русской литературы, в том числе и прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовки по вопросам преподавания русского языка
175	Мероприятие 9.2. Проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020		Низкие результаты у участников предметных олимпиад республиканского и всероссийского уровней
176	Мероприятие 9.3. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение комплекса мер по решению проблем	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020		
177	Мероприятие 9.4. Реализация системы региональных и муниципальных грантов, направленных на повышение качества преподавания, поддержку и распространение русского языка	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Поддержка, сохранение и распространение успешных практик преподавания и изучения русского языка	
178	Мероприятие 9.5. Проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и русской литературы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Популяризация русского языка и литературы по каналам средств массовой информации; совершенствование условий для всестороннего распространения русского языка в Чеченской Республике	

179	Мероприятие 9.6. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.11.2016	31.12.2020	Совершенствование условий для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку (как родному, как неродному, как иностранному) в Чеченской Республике	Низкая доля учителей (преподавателей) русского языка, в том числе и прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовки по вопросам преподавания русского языка
180	Подпрограмма 10. "Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы					
181	Мероприятие 10.1. Создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения за счет средств регионального бюджета	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	Острая проблема вызванная нехваткой мест в общеобразовательных организациях Чеченской Республики. Трехсменное обучение учащихся
182	Мероприятие 10.2. Создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения за счет средств федерального бюджета	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
183	Мероприятие 10.3. Создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения за счет внебюджетных источников	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	

184	Мероприятие 10.4. На привязку типовой проектной документации повторного применения для строительства	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
185	Мероприятие 10.5. Формирование новой технологической среды общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
186	Подпрограмма 11. "Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы "Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на период до 2025 года" государственной программы Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа" на период до 2025 года					
187	Мероприятие 11.1. Разработка и реализация мероприятий, способствующих созданию благоприятных условий для устойчивого развития Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2016	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	Острая проблема вызванная нехваткой мест в общеобразовательных организациях Чеченской Республики. Трехсменное обучение учащихся
188	Подпрограмма 12. "Развитие математического образования"					
189	Мероприятие 12.1. Работа с педагогическими кадрами: система организационных мер, способствующих повышению профессионального уровня преподавателей математики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2017	31.12.2020	Повышения базовой квалификации учителей математики, направленной в первую очередь на ликвидацию пробелов, выявленных в результате мониторингов	Низкий уровень компетенции учителей математики
190	Мероприятие 12.2. Работа с обучающимися	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2017	31.12.2020	Формирование и развитие системы внеурочной, кружковой и факультативной деятельности по математике в общеобразовательных организациях и учреждениях профессионального образования, в том числе, разработка и апробация авторских программ кружков, элективных курсов, спецкурсов и практикумов по математике	Отсутствие системы внеурочной, кружковой и факультативной деятельности по математике в образовательных организациях

191	Мероприятие 12.3. Создание организационных и материально-технических условий, необходимых для повышения качества математического образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2017	31.12.2020	Оснащение общеобразовательных организаций электронными образовательными ресурсами по математике (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением), современным учебным, учебно-наглядным, мультимедийным оборудованием и наглядными пособиями по математике	Несоответствие уровня материально-технического обеспечения необходимого для повышения качества математического образования
-----	---	---	------------	------------	--	--

**Сведения
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной
программы**

N п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1	Подпрограмма 1. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки"			
1	Постановление Правительства Чеченской Республики	Внесение изменений в Положение о Министерстве образования и науки Чеченской Республики в части дополнения полномочий и функций Министерства вопросами развития конкуренции на товарных рынках в установленной сфере деятельности и защиту персональных данных и защиту сведений, составляющих государственную тайну, мобилизационную подготовку и мобилизацию работников Министерства	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2018 год
2	Постановление Правительства Чеченской Республики	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2018 - 2019

10	Государственная услуга: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая содержание и воспитание воспитанников								63 162,398	66 320,518	90 104,448	62 116,338	65 085,854	65 085,854	65 085,854	65 085,854
11	Общее количество воспитанников, человек	344	344	344	344	344	344	344	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Количество воспитанников 1-3 (4) классов, человек	142	142	142	142	142	142	142	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Количество воспитанников 5-9 классов, человек	201	201	201	201	201	201	201	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Количество воспитанников 10-11 классов, человек	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Государственная услуга: предоставление психолого-педагогической и медико-социальной поддержки ребенку и семье, коррекция и реабилитация детей в проблемных ситуациях, коррекция отклонений в развитии несовершеннолетних для подготовки их к самостоятельной жизни и последующей интеграции в общество								20 289,000	21 303,450	23 060,109	23 196,757	24 356,595	25 574,425	26 853,146	28 195,803
16	Количество учащихся, человек	6072	6072	6520	6520	6520	6520	6520	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Государственная услуга: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования как в очной форме, так и с использованием дистанционных образовательных технологий								65 030,900	68 912,445	74 629,160	75 167,370	73 809,894	73 498,595	73 498,595	73 498,595
18	Общее количество учащихся, человек	551	551	551	551	551	551	551	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Количество учащихся 1-3 (4) классов, человек	172	172	172	172	172	172	172	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Количество учащихся 5-9 классов, человек	313	313	313	313	313	313	313	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Количество учащихся 10-11 классов, человек	66	66	66	66	66	66	66	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Государственная услуга: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся								243 539,883	255 716,877	401 087,988	438 239,836	1 016 914,449	575 821,093	574 542,372	574 542,372
23	Общее количество учащихся, человек	3353	3919	3919	3919	3919	3919	3919	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Количество учащихся 1-3 (4) классов, человек	1608	1822	1822	1822	1822	1822	1822	-	-	-	-	-	-	-	-
25	Количество учащихся 5-9 классов, человек	1451	1848	1848	1848	1848	1848	1848	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Количество учащихся 10-11 (12) классов, человек	294	249	249	249	249	249	249	-	-	-	-	-	-	-	-

27	Субвенция на денежное вознаграждение за классное руководство в государственных и муниципальных общеобразовательных школах								3 156,100	3 313,905	3 906,000	4 765,372	8383,869	7670,373	7670,373	7670,373
28	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)								-	-	23 422,019	28 324,363	30 384,486	24 271,485	24 271,485	24 271,485
29	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)								172 645,200	243 066,690	-	-	-	-	-	-
30	Государственная услуга: предоставление дополнительного образования детям в государственных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся								63 729,950	66 916,448	91 142,916	101 909,645	241 202,773	117 497,744	117 497,744	117 497,744
31	Количество учащихся, человек	6670	6970	7270	7570	7870	8170	8470	-	-	-	-	-	-	-	-
32	Государственная услуга: предоставление начального профессионального образования, а также профессиональной подготовки								-	-	-	-	-	-	-	-
33	Общее количество учащихся, человек	7692	7692	7692	7692	7692	7692	7692	-	-	-	-	-	-	-	-
34	Количество учащихся отделений на базе среднего (полного) общего образования на бюджетной основе, человек	2236	2236	2236	2236	2236	2236	2236	-	-	-	-	-	-	-	-
35	Количество учащихся отделений на базе основного общего образования на бюджетной основе, человек	5097	5097	5097	5097	5097	5097	5097	-	-	-	-	-	-	-	-
36	Количество учащихся отделений для групп молодежи, не получающей среднего (полного) общего образования на бюджетной основе, человек	359	359	359	359	359	359	359	-	-	-	-	-	-	-	-
37	Государственная услуга: предоставление среднего профессионального образования								815 743,806	835 114,187	829 007,382	911 831,726	1 026 366,325	1 014 759,943	1 014 759,943	1 014 759,943
38	Общее количество студентов, человек	16139	12699	12699	12699	12699	12699	12699	-	-	-	-	-	-	-	-
39	Количество студентов, учащихся по программам на базе основного общего образования на бюджетной основе, человек	11034	7660	7660	7660	7660	7660	7660	-	-	-	-	-	-	-	-
40	Количество студентов, учащихся по программам на базе среднего (полного) общего образования на бюджетной основе, человек	5105	5039	5039	5039	5039	5039	5039	-	-	-	-	-	-	-	-
41	Государственная услуга: подготовка, переподготовка, повышение квалификации и проведение аттестации работников государственных и муниципальных образовательных учреждений								51 230,701	44 342,236	45 094,744	45 230,082	55 352,816	46 996,271	46 996,271	46 996,271

42	Численность работников образовательных учреждений Чеченской Республики, прошедших повышение квалификации в текущем году, человек	3700	3800	4000	4200	4400	4400	4400	-	-	-	-	-	-	-	-
43	Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»															
44		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
45	Государственная услуга: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования государственными дошкольными образовательными учреждениями								539 423,000	576 736,673	604 007,883	712 826,870	811 389,459	811 389,459	851 958,932	
46	Количество воспитанников, человек	5369	7494	8236	8431	8748	8888	8888	-	-	-	-	-	-	-	-
47	Количество групп, единиц	205	215	245	249	256	256	256	-	-	-	-	-	-	-	-
48	Количество дней, проведенных детьми в группах, человеко-дней	1326143	1693644	1861336	1905406	1977048	2008688	2008688	-	-	-	-	-	-	-	-
49	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)								650 000,000	-	255 121,38	-	-	-	-	-

Приложение 5
к государственной программе
"Развитие образования Чеченской Республики"

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, мероприятий	Ответственный исполнитель	Расходы (тыс. рублей) (годы)							
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Государственная программа Чеченской Республики	всего	20263964,519	18511626,347	21570114,057	24295545,962	27288564,084	24990292,420	25074446,778	25074447,778
2	"Развитие образования Чеченской Республики"	Ответственный исполнитель: Министерство образования и науки Чеченской Республики	14650419,167	13280870,158	16063466,393	18209417,249	17306667,148	16034950,975	16119105,333	16445429,733
3		Соисполнитель: Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	5435243,005	5040877,387	5321803,356	5903606,153	8827612,960	7788282,977	7788282,977	8448197,427
4		Соисполнитель: Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Халжи"	106505,000	106505,000	106505,000	98392,416	106505,000	106505,000	106505,000	106505,000
5		Участник: Академия наук Чеченской Республики	71797,347	83373,802	78339,308	84130,144	85780,117	74315,618	74315,618	74315,618
6		Участник: Министерство финансов Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	961998,859	986237,850	986237,850	0,000
7	Подпрограмма 1. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»	всего	14516475,983	13250224,660	14234633,601	15197381,209	17530779,412	16137542,519	16137891,719	16137892,719
8	Мероприятие 1.1. Формирование долгосрочной стратегии развития образования в Чеченской Республике до 2025 года	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
9	Мероприятие 1.2. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	910294,427	93636,926	245480,178	439486,141	1239775,738	516262,873	516262,873	516262,873

20	1.5.4. Мероприятия по обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
21	1.5.5. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	Министерство финансов Чеченской Республики	237568,676	213304,095	251984,912	227208,992	326323,400	326323,400	326323,400	326323,400
22	1.5.6. Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	7348,027	7325,285	11139,981	13368,107	14365,457	14365,457	14365,457
23	1.5.7. Субвенции бюджетам муниципальных образований на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	4986,327	5224,855	7987,004	8785,700	8785,700	8785,700	8785,700
24	1.5.8. Предоставление социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
25	1.5.9. Предоставление социальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и создание условий для содержания детей в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
26	Мероприятие 1.6. Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	55750,155	34757,182	35218,478	19997,942	6879,300	7290,500	7639,700	7639,700

27	1.6.1. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	6741,599	6965,370	7515,800	19939,468	6079,300	6490,500	6839,700	6839,700
28	1.6.2. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	49008,556	27791,812	27702,678	58,474	800,000	800,000	800,000	800,000
29	Мероприятие 1.7. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Министерство образования и науки Чеченской Республики	178828,176	58633,920	60826,727	96783,656	82324,340	52167,205	52167,205	52167,205
30	1.7.1. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Министерство образования и науки Чеченской Республики	73828,176	58633,920	60826,727	57205,932	48278,772	35808,476	35808,476	35808,476
31	1.7.2. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства в сфере образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	105000,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
32	1.7.3. Управление по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	39577,724	34045,568	16358,729	16358,729	16358,729
33	Мероприятие 1.8. Предоставление межбюджетных трансфертов местным бюджетам для осуществления отдельных полномочий по решению местных вопросов в области образования в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	10622569,901	10546820,538	11279508,065	11816962,488	12433650,218	12612459,995	12612459,995	12612459,995

34	1.8.1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	10217871,227	10379814,903	11101911,508	11635500,731	12245328,883	12424919,860	12424919,860	12424919,860
35	1.8.2. Предоставление субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в муниципальных образовательных учреждениях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	163088,183	167005,635	177596,557	181461,757	188321,335	187540,135	187540,135	187540,135
36	1.8.3. Субсидии на финансирование реализации комплекса мер по капитальному ремонту учреждений общего среднего образования в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	241610,491	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
37	Мероприятие 1.9. Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) в области общего, дополнительного и профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2017695,736	1731315,156	1980555,014	2287889,550	3057647,396	2400707,771	2400707,771	2400708,771
38	1.9.1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений общего образования и дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	577998,292	677552,585	715476,952	915294,701	1365465,974	921721,877	921721,877	921722,877
39	1.9.2. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	11688,917	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
40	1.9.3. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	12695,378	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
41	1.9.4. Дистанционное образование детей-инвалидов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	73230,900	81284,862	81129,160	79853,504	77059,894	76748,594	76748,594	76748,594

42	1.9.5. Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки (среднее профессиональное образование)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1223692,349	831959,233	961858,640	1038003,204	1181060,910	1131702,369	1131702,369	1131702,369
43	1.9.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	52280,701	53686,691	50017,344	51391,950	67920,966	47096,271	47096,271	47096,271
44	1.9.7. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
45	1.9.8. Прикладные научные исследования в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	14046,367	14267,440	14394,833	18451,649	18911,756	18911,756	18911,756	18911,756
46	1.9.9. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений (РЦОИ)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	18335,220	28263,603	30697,178	38772,140	33005,766	22200,950	22200,950	22200,950
	1.9.10. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений (прочие учреждения)	Министерство образования и науки Чеченской Республики					17606,960	16542,310	16542,310	16542,310
47	1.9.11. Предоставление субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2836,912	3075,395	4031,000	4658,862	8383,869	7670,373	7670,373	7670,373
48	1.9.12. Центр оценки качества образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	30890,700	41225,347	25651,845	22981,782	31585,896	25472,895	25472,895	25472,895
49	1.9.13. Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных (муниципальных) учреждений)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	7155,250	7155,500	14311,000	14311,000	14311,000	14311,000
50	1.9.14. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	90142,812	111326,258	242334,405	118329,376	118329,376	118329,376

	1.9.15. Субсидии на оказание услуг дополнительными образовательными государственными учреждениями дополнительного образования, для физических, юридических лиц, включенных в реестр поставщиков образовательных услуг в системе персонализированного финансирования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
51	Мероприятие 1.10. Реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	421 971,565	475 840,687	289 570,779	205 795,311	197 193,470	124 864,000	124 864,000	124 864,000
52	1.10.1. Организация и обеспечение проведения единого государственного экзамена в образовательных учреждениях (включая материально-техническое обеспечение, оплату труда работников, привлеченных к организации и проведению экзаменов)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	48111,568	106253,274	66604,466	84645,404	55573,684	0,000	0,000	0,000
53	1.10.2. Поощрение лучших учителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	12800,000	12800,000	12995,336	4400,000	9057,470	4300,000	4300,000	4300,000
54	1.10.3. Государственная поддержка талантливой молодежи	Министерство образования и науки Чеченской Республики	510,000	510,000	510,000	0,000	510,000	0,000	0,000	0,000
55	1.10.4. Увеличение пропускной способности, оплата интернет-трафика и другие аналогичные расходы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	89550,000	44550,000	14000,000	26000,000	20000,000	6000,000	6000,000	6000,000
56	1.10.5. Распространение на территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей по направлению развития техносферы учреждений дополнительного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	6458,000	60661,030	0,000	1414,000	1414,000	1414,000	1414,000
57	1.10.6. Мероприятия по подготовке национальных кадров за рубежом	Министерство образования и науки Чеченской Республики	254999,997	253569,580	121999,947	77949,907	97838,316	100350,000	100350,000	100350,000

58	1.10.7. Проведение мероприятий утвержденного плана Союза писателей Чеченской Республики (творческие вечера писателей, юбилей и творческие фестивали классиков чеченской литературы, издание и переиздание литературно-художественных произведений, проведение научно-исследовательских работ, библиотечно-архивных и полевых исследований, издание альманахов и альбом-каталогов, проведение творческих конгрессов и прочих мероприятий)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	16000,000	12800,000	12800,000	12800,000	12800,000	12800,000	12800,000	12800,000
59	1.10.8. Модернизация региональных систем общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	38899,833	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
60	Мероприятие 1.11. Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
61	Мероприятие 1.12. Проведение и координация фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук	Академия наук Чеченской Республики	71797,347	83373,802	78339,308	84130,144	85780,117	74315,618	74315,618	74315,618
62	1.12.1. Обеспечение деятельности государственного казенного научного учреждения «Академия наук Чеченской Республики»	Академия наук Чеченской Республики	71797,347	83373,802	78339,308	84130,144	85780,117	74315,618	74315,618	74315,618
63	1.12.2. Разработка проекта концепции развития науки в Чеченской Республике до 2025 года	Академия наук Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
64	Подпрограмма 2. "Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики"	всего	142757,528	61993,800	79654,100	83399,158	124743,894	0,000	0,000	0,000
65	Мероприятие 2.1. Создание и обеспечение деятельности стажировочных площадок с сетью базовых общеобразовательных учреждений по распространению моделей образования, обеспечивающих современное	Министерство образования и науки Чеченской Республики	20100,000	0,000	23354,000	17905,053	13142,526	0,000	0,000	0,000

	Мероприятие 2.16. Успех каждого ребенка	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	2.16.1.Создание новых мест дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	2.16.2. Создание ключевых центров развития детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	Мероприятие 2.17. Цифровая образовательная среда	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	2.17.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	Мероприятие 2.18. Учитель будущего	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	Мероприятие 2.19. Поддержка семей, имеющих детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	Мероприятие 2.20. Социальная активность	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	Мероприятие 2.21. Новые возможности для каждого	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
106	Подпрограмма 3. «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»	всего	39093,317	35300,000	0,000	0,000	11559,019	19610,000	19610,000	19610,000
107	Мероприятие 3.1. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	36556,640	35300,000	0,000	0,000	11000,000	0,000	0,000	0,000
108	3.1.1. Оснащение современным учебным, учебно-лабораторным и специализированным оборудованием специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	25813,640	32562,200	0,000	0,000	11000,000	0,000	0,000	0,000

	Мероприятие 3.5. Содействие развитию образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	559,019	19610,000	19610,000	19610,000
117	Подпрограмма 4. «Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской Республики»	всего	23889,686	16725,500	800,000	0,000	16584,526	11250,000	11250,000	11250,000
118	Мероприятие 4.1. Совершенствование содержания и технологии профессионального образования. Укрепление базовых учреждений профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	5669,800	4525,000	800,000	0,000	7054,526	1720,000	1720,000	1720,000
119	4.1.1. Создание совместно с предприятиями на базе профессиональных образовательных организаций научно-технических кружков для школьников и студентов (машиностроение, радиотехника, робототехника, энергосбережения, и другие), проведение ежегодных конкурсов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	400,000	0,000	0,000	0,000	420,000	420,000	420,000	420,000
120	4.1.2. Проведение республиканского конкурса среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по формированию навыков проведения на современном рынке труда	Министерство образования и науки Чеченской Республики	500,000	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
121	4.1.3. Участие образовательных организаций в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских чемпионатах, конкурсах, олимпиадах	Министерство образования и науки Чеченской Республики	169,800	200,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
122	4.1.4. Мероприятия по реализации движения WorldSkills Russia на территории Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	800,000	0,000	800,000	800,000	800,000	800,000
123	4.1.5. Реализация коротких программ профессионального обучения на базе образовательных организаций	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1000,000	1725,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

124	4.1.6. Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, организация республиканских спартакиад среди студентов ОО с привлечением работодателей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	600,000	600,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
			1400,000	1400,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
125	4.1.7. Организация ежегодного обучения работников ОАО "Нурэнерго" по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) на базе ГБОУ ПО ЧТЭ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	100,000	100,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
126	4.1.8. Разработка и распространение в системе среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	5334,526	0,000	0,000	0,000
127	4.1.9. Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1500,000	0,000	0,000	0,000	500,000	500,000	500,000	500,000
128	Мероприятие 4.2. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	14316,900	12200,500	0,000	0,000	7500,000	7500,000	7500,000	7500,000
129	4.2.1. Оснащение учебных лабораторий и производственных мастерских профессиональных образовательных учреждений современным оборудованием	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	6840,000	6840,000	6840,000	6840,000
130	4.2.2. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций	Министерство образования и науки Чеченской Республики	300,000	100,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
131	4.2.3. Создание Республиканского Центра Карьеры и трудоустройства с целью координации деятельности образовательных организаций и работодателей по профессиональной ориентации различных категорий населения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1000,000	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

140	Подпрограмма 5. "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама"	Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	106505,000	106505,000	106505,000	98392,416	106505,000	106505,000	106505,000	106505,000
141	Мероприятие 5.1. Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама (специалисты в области теологии и шариатского права-Фиксха) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики. Проведение учебно-воспитательного процесса согласно государственным программным требованиям	Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	106505,000	106505,000	106505,000	98392,416	106505,000	106505,000	106505,000	106505,000
142	Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»	всего	4315142,589	4742008,050	5321803,356	5903606,153	8656147,354	8448197,427	8448197,427	8448197,427
143	Мероприятие 6.1. Формирование долгосрочной стратегии развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
144	Мероприятие 6.2. Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	Министерство финансов Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	216 571,558	0,000	0,000	0,000
145	Мероприятие 6.3. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Министерство финансов Чеченской Республики	244 890,823	238 743,665	379 061,594	400 327,374	659 914,450	659 914,450	659 914,450	659 914,450

146	Мероприятие 6.4. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	565 956,500	678 507,410	618 788,718	688 992,758	811 389,459	801 370,95	801 370,953	801 370,953
147	Мероприятие 6.5. Субвенции бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение переданных полномочий в сфере дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	3 248 445,020	3 702 123,583	3 893 215,528	4 569 126,820	6 782 539,726	6 966 530,640	6 966 530,640	6 966 530,640
148	Мероприятие 6.6. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	228 820,332	99 594,615	392 001,758	213 728,529	161 982,757	0,000	0,000	0,000
149	Мероприятие 6.7. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	27 029,914	23 038,777	38 735,758	22 639,482	13 118,636	13 439,37	13 439,374	13 439,374
150	Мероприятие 6.8. Управление по обеспечению деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	0,000	0,000	0,000	8 791,190	10 630,768	6 942,010	6 942,010	6 942,010
151	Подпрограмма 7. «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»	всего	1120100,416	298869,337	0,000	0,000	702715,300	0,000	0,000	0,000
152	Мероприятие 7.1. Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	871338,464	298869,337	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

157	Подпрограмма 8. Развитие чеченского языка	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
158	Мероприятие 8.1. Совершенствование нормативно-правовой базы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
159	Мероприятие 8.2. Чеченский язык как государственный язык Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
160	Мероприятие 8.3. Разработка и реализация программы приоритетных научных исследований по чеченской филологии	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
161	Мероприятие 8.4. Чеченский язык в системе общего и профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
162	Мероприятие 8.5. Чеченский язык в сфере культуры и средств массовой информации	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики	0,000	0,00	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
163	Мероприятие 8.6. Кадровое обеспечение реализации подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
164	Подпрограмма 9. Развитие русского языка	всего	0,000	0,000	0,000	5000,000	0,000	0,000	0,000	0,000
165	Мероприятие 9.1. Повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и литературы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	2 000,000	0,000	0,000	0,000	0,000
166	Мероприятие 9.2. Проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000
167	Мероприятие 9.3. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение комплекса мер по решению проблем	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
168	Мероприятие 9.4. Реализация системы региональных и муниципальных грантов, направленных на повышение качества преподавания, поддержку и распространение русского языка	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000

169	Мероприятие 9.5. Проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и литературы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	2 000,000	0,000	0,000	0,000	0,000
170	Мероприятие 9.6. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
171	Подпрограмма 10. «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы	всего	0,000	0,000	1193591,684	1530521,526	139529,579	267187,474	350992,632	350992,632
172	Мероприятие 10.1. Создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения за счет средств регионального бюджета	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	59679,584	67 778,826	6 976,479	13 359,374	17 549,632	17 549,632
173	Мероприятие 10.2. Создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения за счет средств федерального бюджета	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	1133912,100	1 287 797,700	132 553,100	253 828,100	333 443,000	333 443,000

**Ресурсное обеспечение
и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей государственной программы по источникам финансирования**

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, мероприятий	Источник финансирования (наименование источников финансирования)	Оценка расходов по годам реализации государственной программы (тыс. рублей)							
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Государственная программа Чеченской Республики "Развитие образования Чеченской Республики"	всего	20263964,519	18511626,347	21570114,057	24295545,962	27288564,084	32444861,350	28828493,978	28889752,945
		Республиканский бюджет	19531329,120	18138575,277	19688612,377	21431334,094	26358777,684	24729973,820	24734164,078	24716614,445
		Федеральный бюджет	732635,399	373051,070	1881501,680	2864211,868	929786,400	7714887,530	4094329,900	4173138,500
		внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2	Подпрограмма 1. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»	всего	14516475,983	13250224,660	14234633,601	15197381,209	17530779,412	16137542,519	16137891,719	16137891,719
		Республиканский бюджет	14504294,384	13232231,290	14164185,121	15177441,741	17524700,112	16131052,019	16131052,019	16131052,019
		Федеральный бюджет	12181,599	17993,370	70448,480	19939,468	6079,300	6490,500	6839,700	6839,700
3	Мероприятие 1.1. Формирование долгосрочной стратегии развития образования в Чеченской Республике до 2025 года	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
4	Мероприятие 1.2. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	Республиканский бюджет	910294,427	93636,926	245480,178	439486,141	1239775,738	516262,873	516262,873	516262,873

15	1.5.4. Мероприятия по обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	1.5.5. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	Республиканский бюджет	237568,676	213304,095	251984,912	227208,992	326323,400	326323,400	326323,400	326323,400
17	1.5.6. Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Республиканский бюджет	0,000	7348,027	7325,285	11139,981	13368,107	14365,457	14365,457	14365,457
18	1.5.7. Субвенции бюджетам муниципальных образований на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству	Республиканский бюджет	0,000	4986,327	5224,855	7987,004	8785,700	8785,700	8785,700	8785,700
19	1.5.8. Предоставление социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
20	1.5.9. Предоставление социальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и создание условий для содержания детей в государственных образовательных организациях для детей-	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
21	Мероприятие 1.6. Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений Чеченской	Республиканский бюджет	49008,556	27791,812	27702,678	58,474	800,000	800,000	800,000	800,000
		Федеральный бюджет	6741,599	6965,370	7515,800	19939,468	6079,300	6490,500	6839,700	6839,700
22	1.6.1. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и	Федеральный бюджет	6741,599	6965,370	7515,800	19939,468	6079,300	6490,500	6839,700	6839,700
23	1.6.2. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и	Республиканский бюджет	49008,556	27791,812	27702,678	58,474	800,000	800,000	800,000	800,000

48	Мероприятие 1.10. Реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей	Республиканский бюджет	417571,565	466396,687	228886,099	205795,311	197193,470	124864,000	124864,000	124864,000
		Федеральный бюджет	4400,000	9444,000	60684,680	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
49	1.10.1. Организация и обеспечение проведения единого государственного экзамена в образовательных учреждениях (включая материально-техническое обеспечение, оплату труда работников.	Республиканский бюджет	48111,568	106253,274	66604,466	84645,404	55573,684	0,000	0,000	0,000
50	1.10.2. Поощрение лучших учителей	Республиканский бюджет	8400,000	8400,000	8595,336	4400,000	9057,470	4300,000	4300,000	4300,000
		Федеральный бюджет	4400,000	4400,000	4400,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
51	1.10.3. Государственная поддержка талантливой молодежи	Республиканский бюджет	510,000	510,000	510,000	0,000	510,000	0,000	0,000	0,000
52	1.10.4. Увеличение пропускной способности, оплата интернет-трафика и другие аналогичные расходы	Республиканский бюджет	89550,000	44550,000	14000,000	26000,000	20000,000	6000,000	6000,000	6000,000
53	1.10.5. Распространение на территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей по направлению развития техносферы учреждений дополнительного образования	Республиканский бюджет	0,000	1414,000	4376,350	0,000	1414,000	1414,000	1414,000	1414,000
			0,000	5044,000	56284,680	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
54	1.10.6. Мероприятия по подготовке национальных кадров за рубежом	Республиканский бюджет	254999,997	253569,580	121999,947	77949,907	97838,316	100350,000	100350,000	100350,000
55	1.10.7. Проведение мероприятий утвержденного плана Союза писателей Чеченской Республики (творческие вечера писателей, юбилей и творческие фестивали классиков чеченской литературы, издание и переиздание литературно-художественных произведений, проведение научно-исследовательских работ, библиотечно-архивных и полевых исследований, издание альманахов и альбом-каталогов, проведение творческих конгрессов и прочих мероприятий)	Республиканский бюджет	16000,000	12800,000	12800,000	12800,000	12800,000	12800,000	12800,000	12800,000
56	1.10.8. Модернизация региональных систем общего образования	Республиканский бюджет	0,000	38899,833	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

57	Мероприятие 1.11. Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
58	Мероприятие 1.12. Проведение и координация фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук	Республиканский бюджет	71797,347	83373,802	78339,308	84130,144	85780,117	74315,618	74315,618	74315,618
59	1.12.1. Обеспечение деятельности государственного казенного научного учреждения «Академия наук Чеченской Республики»	Республиканский бюджет	71797,347	83373,802	78339,308	84130,144	85780,117	74315,618	74315,618	74315,618
60	1.12.2. Разработка проекта концепции развития науки в Чеченской Республике до 2025 года	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
61	Подпрограмма 2. "Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики"	Всего:	142757,528	61993,800	79654,100	83399,158	124743,894	5655236,600	3078711,000	3014370,000
		Республиканский бюджет	142 757,528	3 150,000	3 983,000	4 169,958	6 237,194	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	58843,800	75671,100	79229,200	118506,700	5655236,600	3078711,000	3014370,000
		внебюджетные источники					0,000	0,000	0,000	0,000
62	Мероприятие 2.1. Создание и обеспечение деятельности стажировочных площадок с сетью базовых общеобразовательных учреждений по распространению моделей образования, обеспечивающих современное качество общего образования	Республиканский бюджет	20100,000	0,000	1168,000	895,253	657,126	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	22186,000	17009,800	12485,400	0,000	0,000	0,000
63	2.1.1. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
64	2.1.2. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников стажировочных площадок в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
65	2.1.3. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ	Республиканский бюджет	0,000	0,000	1168,000	895,253	657,126	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	22186,000	17009,800	12485,400	0,000	0,000	0,000

66	Мероприятие 2.2. Совершенствование учительского корпуса	Республиканский бюджет	32731,981	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
67	2.2.1. Развитие кадровой и учебно-методической базы общеобразовательной школы в условиях поликультурного	Республиканский бюджет	11941,350	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
68	2.2.2. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования	Республиканский бюджет	3215,631	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
69	2.2.3. Формирование кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	Республиканский бюджет	1070,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
70	2.2.4. Проведение профессиональных конкурсов среди педагогических работников	Республиканский бюджет	10610,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
71	2.2.5. Проведение научно-практических конференций и семинаров	Республиканский бюджет	5895,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
72	Мероприятие 2.3. Укрепление здоровья школьников	Республиканский бюджет	350,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
73	2.3.1. Учреждение ежегодного республиканского конкурса на лучшую модель здоровьесбережения	Республиканский бюджет	350,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
74	2.3.2. Распространение на территории Чеченской Республики лучших моделей здоровьесбережения, выявленных в ходе	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
75	Мероприятие 2.4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Республиканский бюджет	1737,400	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
76	2.4.1. Разработка концепции по организации деятельности и модельного комплекса мер муниципальных образований и образовательных учреждений, направленных на предупреждение причин и условий, способствующих проявлениям религиозного радикализма, национализма и сепаратизма	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
77	2.4.2. Учреждение республиканского конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих программы воспитания, в том числе направленные на развитие национально-культурной идентичности обучающихся	Республиканский бюджет	1737,400	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
78	Мероприятие 2.5. Создание региональной системы оценки качества образования	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	916,053	626,632	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	17405,000	11906,000	0,000	0,000	0,000

121	3.2.1. Проведение научно-практических конференций, семинаров, "круглых столов" по вопросам организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
122	3.2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов для работы с детьми-	Республиканский бюджет	1683,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
123	Мероприятие 3.3. Организация проведения республиканских олимпиад и иных конкурсных мероприятий среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и участия во	Республиканский бюджет	853,677	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
124	3.3.1. Участие во Всероссийских спортивных мероприятиях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
125	3.3.2. Проведение Республиканского фестиваля творчества детей-инвалидов "Искорки надежды"	Республиканский бюджет	853,677	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
126	Мероприятие 3.4. Реализация комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Чеченской Республики на 2017-2018 годы	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
127	Мероприятие 3.5. Содействие развитию образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Республиканский бюджет					559,019	19610,000	19610,000	19610,000
128	Подпрограмма 4. «Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской Республики»	Всего:	23889,686	16725,500	800,000	0,000	16584,526	11250,000	11250,000	11250,000
		Республиканский бюджет	9100,486	3800,000	800,000	0,000	11516,726	11250,000	11250,000	11250,000
		Федеральный бюджет	14789,200	12925,500	0,000	0,000	5067,800	0,000	0,000	0,000
129	Мероприятие 4.1. Совершенствование содержания и технологии профессионального образования. Укрепление базовых учреждений профессионального образования	Республиканский бюджет	3269,800	2225,000	800,000	0,000	1986,726	1720,000	1720,000	1720,000
		Федеральный бюджет	2400,000	2300,000	0,000	0,000	5067,800	0,000	0,000	0,000
130	4.1.1. Создание совместно с предприятиями на базе профессиональных образовательных организаций научно-технических кружков для школьников и студентов (машиностроение, радиоэлектроника, робототехника, энергосбережения, и другие).	Республиканский бюджет	400,000	0,000	0,000	0,000	420,000	420,000	420,000	420,000

131	4.1.2.Проведение республиканского конкурса среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по формированию навыков проведения на	Республиканский бюджет	500,000	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
132	4.1.3. Участие образовательных организаций в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских	Республиканский бюджет	169,800	200,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
133	4.1.4. Мероприятия по реализации движения WorldSkills Russia на территории Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	800,000	0,000	800,000	800,000	800,000	800,000
134	4.1.5. Реализация коротких программ профессионального обучения на базе образовательных организаций	Республиканский бюджет	1000,000	825,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	900,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
135	4.1.6. Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, организация республиканских спартакиад	Республиканский бюджет	600,000	600,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	1400,000	1400,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
136	4.1.7. Организация ежегодного обучения работников ОАО "Нурэнерго" по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку)	Республиканский бюджет	100,000	100,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
137	4.1.8. Разработка и распространение в системе среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	266,726	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	5067,800	0,000	0,000	0,000
138	4.1.9. Создание условий для получения профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки	Республиканский бюджет	500,000	0,000	0,000	0,000	500,000	500,000	500,000	500,000
		Федеральный бюджет	1000,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
139	4.2. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Республиканский бюджет	1927,700	1575,000	0,000	0,000	7500,000	7500,000	7500,000	7500,000
		Федеральный бюджет	12389,200	10625,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
140	4.2.1. Оснащение учебных лабораторий и производственных мастерских профессиональных образовательных учреждений современным оборудованием	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	6840,000	6840,000	6840,000	6840,000

141	4.2.2. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций	Республиканский бюджет	100,000	100,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	200,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
142	4.2.3.Создание Республиканского Центра Карьеры и трудоустройства с целью координации деятельности образовательных организаций и работодателей по	Республиканский бюджет	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	500,000	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
143	4.2.4.Развитие сети ресурсных центров	Федеральный бюджет	2689,200	1825,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
144	4.2.5.Планирование и реализация мероприятий по обновлению учебников, электронных образовательных ресурсов, наглядных пособий, тренажеров, учебного оборудования	Республиканский бюджет	700,000	1475,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	9000,000	8300,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
145	4.2.6. Организация стажировок педагогических кадров в организациях реального сектора экономики	Республиканский бюджет	627,700	0,000	0,000	0,000	660,000	660,000	660,000	660,000
146	4.3. Обучение и повышение квалификации педагогических, инженерных и управленческих кадров	Республиканский бюджет	3902,986	0,000	0,000	0,000	2030,000	2030,000	2030,000	2030,000
147	4.3.1. Повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка руководящих и инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству	Республиканский бюджет	3802,986	0,000	0,000	0,000	1930,000	1930,000	1930,000	1930,000
148	4.3.2. Разработка программ повышения квалификации для педагогических работников профессиональных образовательных учреждений с привлечением	Республиканский бюджет	100,000	0,000	0,000	0,000	100,000	100,000	100,000	100,000
149	Мероприятие 4.4. Повышение качества управления в системе профессионального образования	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
150	Мероприятие 4.5. Развитие системы оценки качества в профессиональном образовании через поддержку независимой аккредитации и оценки качества	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
151	Мероприятие 4.6. Региональный проект "Молодые профессионалы"	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
152	Подпрограмма 5. "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама"	Всего:	106505,000	106505,000	106505,000	98392,416	106505,000	106505,000	106505,000	106505,000
		Республиканский бюджет	106505,000	106505,000	106505,000	98392,416	106505,000	106505,000	106505,000	106505,000

		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
153	Мероприятие 5.1. Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама (специальсты в области теологии и шариатского права-Фикъха) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики. Проведение учебно-воспитательного	Республиканский бюджет	106505,000	106505,000	106505,000	98392,416	106505,000	106505,000	106505,000	106505,000
154	Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»	Всего:	4 315 142,589	4 742 008,050	5 321 803,356	5 903 606,153	8 656 147,354	8 448 197,427	8 448 197,427	8 448 197,426
		Республиканский бюджет	4 315 142,589	4 742 008,050	5 321 803,356	5 903 606,153	8 656 147,354	8 448 197,427	8 448 197,427	8 448 197,426
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
155	Мероприятие 6.1. Формирование долгосрочной стратегии развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
156	Мероприятие 6.2. Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	216 571,558	0,000	0,000	0,000
157	Мероприятие 6.3. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную	Республиканский бюджет	244 890,823	238 743,665	379 061,594	400 327,374	659 914,450	659 914,450	659 914,450	659 914,449
158	Мероприятие 6.4. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Республиканский бюджет	565 956,500	678 507,410	618 788,718	688 992,758	811 389,459	801 370,953	801 370,953	801 370,953
159	Мероприятие 6.5. Субвенции бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение переданных полномочий в сфере дошкольного	Республиканский бюджет	3 248 445,020	3 702 123,583	3 893 215,528	4 569 126,820	6 782 539,726	6 966 530,640	6 966 530,640	6 966 530,640
160	Мероприятие 6.6. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Республиканский бюджет	228 820,332	99 594,615	392 001,758	213 728,529	161 982,757	0,000	0,000	0,000

161	Мероприятие 6.7. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по	Республиканский бюджет	27 029,914	23 038,777	38 735,758	22 639,482	13 118,636	13 439,374	13 439,374	13 439,374
162	Мероприятие 6.8. Управление по обеспечению деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	8 791,190	10 630,768	6 942,010	6 942,010	6 942,010
163	Подпрограмма 7. «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»	Всего:	1120100,416	298869,337	0,000	0,000	702 715,300	1 799 332,330	675 336,200	1 151 928,800
		Республиканский бюджет	422492,816	15580,937	0,000	0,000	35 135,800	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	697607,600	283288,400	0,000	0,000	667 579,500	1 799 332,330	675 336,200	1 151 928,800
164	Мероприятие 7.1. Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации	Республиканский бюджет	173730,864	15580,937	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	697607,600	283288,400	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
165	Мероприятие 7.2. Создание объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры, в рамках подпрограммы "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики"	Республиканский бюджет	218912,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
166	Мероприятие 7.3. Поступление нефинансовых активов	Республиканский бюджет	29849,952	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
167	Мероприятие 7.4. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования Чеченской Республики, в том числе путем строительства зданий (присройки к зданиям), приобретения (выкупа) зданий (присройки к зданиям) и помещений дошкольных организаций (иные межбюджетные трансферты)	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	35 135,800	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	667 579,500	614 090,830	0,000	0,000

179	Мероприятие 9.1. Повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и	республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	2 000,000	0,000	0,000	0,000	0,000
180	Мероприятие 9.2. Проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе	республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000
181	Мероприятие 9.3. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение комплекса мер по решению проблем	республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
182	Мероприятие 9.4. Реализация системы региональных и муниципальных грантов, направленных на повышение качества преподавания, поддержку и	республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000
183	Мероприятие 9.5. Проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и русской	республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	2 000,000	0,000	0,000	0,000	0,000
184	Мероприятие 9.6. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской	республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
185	Подпрограмма 10. «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы	Всего	0,000	0,000	1 193 591,684	1 530 521,526	139 529,579	267 187,474	350 992,632	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	59 679,584	242 723,826	6 976,479	13 359,374	17 549,632	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	1 133 912,100	1 287 797,700	132 553,100	253 828,100	333 443,000	0,000
		внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
186	Мероприятие 10.1. Создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными	республиканский бюджет	0,000	0,000	59679,584	67 778,826	6 976,479	13 359,374	17 549,632	0,000

