



ПРАВИТЕЛЬСТВО АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.02.2018

№ 61

г. Барнаул

«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р (об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки») Правительство Алтайского края постановляет:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

2. Признать утратившим силу постановление Администрации края от 30.12.2016 № 455 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Губернатор Алтайского края,
Председатель Правительства
Алтайского края

А.Б. Карлин

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН
постановлением Правительства
Алтайского края
от 19.02. 2018 № 61

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей, включает в себя:

предоставление субсидий муниципальным образованиям Алтайского края на софинансирование мероприятий по развитию системы дошкольного образования;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обеспечение содержания вновь создаваемых мест в детских дошкольных организациях и укомплектование этих организаций кадрами, учебно-методическим оборудованием;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

обеспечение предоставления услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронном виде (Электронная очередь).

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, предусматривает обеспечение детей возможностью получать услуги дошкольного образования (соответствующей услугой должны быть охвачены все, заявившие о потребности в ее получении), в том числе за счет развития вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании, повышение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Численность детей в возрасте от 2 меся-	тыс. чел.	204,0	206,0	206,2	208,4	208,4	206,4	206,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	цев до 7 лет (не включая 7 лет)								
2	Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования	тыс. чел.	85,5	90,5	95,6	96,4	97,0	96,0	94,5
3	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	тыс. чел.	12,0	5,5	4,4	4,2			
4	Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования	тыс. мест	12,1	10,0	10,0	4,4	0,5	0,1	
5	Численность работников дошкольных образовательных организаций:	тыс. чел.	25,9	23,2	23,3	23,9	24,2	24,1	24,0
6	всего, в том числе педагогические работники	тыс. чел.	8,8	8,5	8,9	9,2	9,0	9,2	9,2
7	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	%	13,8	15,9	19,5	20,9	16,6	10,6	11,6
8	Удельный вес численности работников административно-управленческого и	%	61,3	63,4	61,8	61,8	61,7	61,5	61,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций								
9	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	12,2	13,3	11,9	12,0	12,6	12,4	12,4
10	Изменение по сравнению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета Алтайского края на образование, в том числе на выполнение указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года с указанием ассигнований на оплату труда	млн. руб.			869,3	-1267,2	-1225,0	1840,6	1840,6
					395,9	69,9	81,7	263,0	424,1

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1	Предоставление субсидий муниципальным районам и городским округам Алтайского края на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования; мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальными образованиями Алтайского края про-	Министерство образования и науки Алтайского края; муниципальные районы и городские округа (по согласованию)	2014 – 2015 гг. 2014 – 2018 гг.	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих

1	2	3	4	5
	грамм (проектов) по модернизации муниципальных систем дошкольного образования			дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)
2	<p>Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования, в том числе:</p> <p>строительство зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования;</p> <p>реконструкция функционирующих дошкольных организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных районах и городских округах Алтайского края;</p> <p>уточнение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в связи с изменением требования СанПиНов</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p> <p>Министерство образования и науки Алтайского края</p>	<p>2014 – 2015 гг.</p> <p>2014 – 2017 гг.</p>	
3	<p>Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:</p> <p>разработка и реализация мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций;</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>Министерство экономического развития Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласо-</p>	2014 – 2018 гг.	отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся

1	2	3	4	5
	<p>проведение конкурса на предоставление субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства, связанных с созданием и (или) развитием дошкольных образовательных центров, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми, в рамках реализации государственной программы Алтайского края «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы, утвержденной постановлением Администрации Алтайского края от 24.01.2014 № 20</p>	<p>ванию)</p>		<p>ся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования; оказание государственной поддержки негосударственным образовательным организациям дошкольного образования с целью увеличения количества детей, охваченных услугой дошкольного образования</p>
4	<p>Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования; актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования; реализация мероприятий подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы, направленных на повышение качества услуг дошкольного образования; модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных организаций Алтайского края в соответствии с ФГОС; формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей;</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций (по согласованию)</p>	<p>2014 – 2016 гг. 2014 – 2018 гг.</p>	<p>удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования; обеспечение дошкольным образованием 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет; увеличение до 80 % доли детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных организациях, в общем числе дошкольников Алтайского края; реализация эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; создание инфра-</p>

1	2	3	4	5
	создание инфраструктуры системы поддержки раннего развития детей (0 – 3 года)			структуры системы поддержки раннего развития детей (0 – 3 года)
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
5	<p>Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:</p> <p>подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)</p>	2013 – 2018 гг.	доля молодых педагогов до 35 лет со стажем работы в общем числе педагогов
6	<p>Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:</p> <p>реализация мероприятий по развитию системы независимой оценки качества работы образовательных организаций;</p> <p>разработка (изменение) показателей эффективности деятельности организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по согласованию)</p>	2014 – 2018 гг.	удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования
7	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала муниципальных образовательных организаций дошкольного образования;</p> <p>дифференциация оплаты</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с участием</p>	2014 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в органи-

1	2	3	4	5
	<p>труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 %;</p> <p>оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений;</p> <p>внедрение системы нормирования труда в образовательных организациях</p>	руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)		защита общего образования Алтайского края; численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дошкольного образования	Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2014 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в организациях общего образования Алтайского края
9	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования	Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в организациях общего образования Алтайского края
10	Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда ру-	Министерство образования и науки Алтайского края;	2014 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников му-

1	2	3	4	5
	ководителей муниципальных образовательных организаций дошкольного образования с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)		муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в организациях общего образования Алтайского края
11	Подготовка к внедрению и реализация профессионального стандарта «Педагог» с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям	Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2015 – 2018 гг.	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности работников дошкольных образовательных организаций
12	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий)	Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	информирование работников дошкольных образовательных организаций
13	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по	2014 – 2018 гг.	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности работников дошкольных образовательных организаций

1	2	3	4	5
		согласованию)		

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг
в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	87,9	94,4	98,3	100	100	100	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образователь-	%		5	30	60	100	100	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образо-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ным программам дошкольного образования								вательного стандарта дошкольного образования
3	Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций	%	5	6	1,4	1,3	1,2	1,2	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в организациях общего образования Алтайского края	%	79,2	98,8	96,9	92,2	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
5	Доля молодых педагогов до 35 лет со стажем работы в общем числе педагогов	%	16,9	17,1	17,4	17,8	18,1	18,5	увеличение доли молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) в общем числе педагогов

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Алтайского края новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработку региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;

- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

- формирование программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- реализацию мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

- совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- повышение качества подготовки школьников Алтайского края, которое оценивается, в том числе по результатам участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Численность детей и молодежи 7 – 17 лет	тыс. чел.	255,5	256,7	259,1	265,2	274,0	282,0	286,2
2	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	тыс. чел.	236,7	237,8	242,0	251,3	259,2	266,3	271,8
3	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов)	%	24	33,4	45	55,4	65	74,5	83
4	Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,0	10,3	10,7	11,4	12,0	12,3	12,4
5	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	%	44,6	44,7	44	43	42	42	42
6	Число реорганизованных общеобразовательных организаций	общеобразова-	13	39	31	67	43	30	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		тель- ная орга- низа- ция							
7	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	%	15,6	17,3	22,8	23,6	14,2	15,2	15,4
8	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	100	100	100	100	100	100	100
9	Изменение по сравнению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета Алтайского края на образование, в том числе на выполнение указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года с указанием ассигнований на оплату труда	млн. руб.			869,3	-1267,2	-1225,0	1840,6	1840,6
					487,3	131,1	348,3	383,9	616,4

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования Алтайского края, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1	Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС общего образования			

1	2	3	4	5
	<p>Начальное общее образование:</p> <p>повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей начальной школы через курсы повышения квалификации, деятельность инновационной инфраструктуры системы образования, профессиональные объединения учителей, систему методической работы на уровне края и в рамках школьных округов;</p> <p>приведение в соответствие требованиям ФГОС основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>обеспечение материально-технических условий для реализации основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>формирование системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС начального общего образования</p>
	<p>Основное общее образование:</p> <p>повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей основной школы;</p> <p>выявление и распространение успешного опыта реализации основных образовательных программ основного общего образования экспериментальных и пилотных школ;</p> <p>разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;</p> <p>приведение в соответствие с ФГОС основного общего образования нормативной базы общеобразовательных организаций;</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2014 – 2015 гг.</p> <p>2015 г.</p>	<p>удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС основного общего образования;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (ЕГЭ) к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ</p>

1	2	3	4	5
	<p>обеспечение материально-технических условий (приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного и компьютерного оборудования) для реализации ФГОС основного общего образования</p>			
2	<p>Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2014 – 2015 гг.</p>	<p>удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности</p>
3	<p>Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:</p> <p>подготовка предложений по методологии и инструментарию проведения мониторинга готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;</p> <p>участие в пилотной апробации федерального мониторинга готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и профес-</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 г.</p> <p>2014 г.</p>	<p>отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ</p>

1	2	3	4	5
	<p>сионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;</p> <p>развитие КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр»: оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных;</p> <p>проведение и анализ результатов мониторинга, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе</p>		<p>2014 г.</p> <p>2015 – 2018 гг.</p>	
4	<p>Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников:</p> <p>подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;</p> <p>проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах:</p> <p>повышения квалификации педагогических работников по персонифицированной модели с использованием ресурса инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружные ресурсные цен-</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ</p>

1	2	3	4	5
	<p>тры, базовые и стажерские площадки); корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; сбора и распространения лучших педагогических практик; формирование сетевого взаимодействия образовательных организаций</p>			
5	<p>Реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров: реализация подпрограмм 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации в Алтайском крае» и 6 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Алтайском крае на основе оценки качества образования» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы, в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; меры социальной поддержки молодых педагогов; развитие системы наставничества; формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров; поддержка талантливых педагогов</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае; удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
6	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управлен-</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления,</p>	<p>2014 – 2018 гг.</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных орга-</p>

1	2	3	4	5
	<p>ческого персонала; дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организаций не более 40 %;</p> <p>оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>		<p>низаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
Обеспечение доступности качественного образования				
7	<p>Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования:</p> <p>разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в том числе с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников;</p> <p>актуализация показателей эффективности деятельности краевых государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2013 г.	<p>удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае</p>
8	<p>Реализация мероприятий по поддержке школ, работаю-</p>	<p>Министерство образования и науки</p>	2014 – 2015 гг.	<p>отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете</p>

1	2	3	4	5
	<p>щих в сложных социальных условиях:</p> <p>мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами Алтайского края;</p> <p>участие в федеральной апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;</p> <p>реализация программ профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>Алтайского края; КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>		<p>на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ</p>
9	<p>Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий граждан</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2014 – 2018 гг.	<p>удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС</p>
Введение эффективного контракта в общем образовании				
10	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:</p> <p>разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе общего образования Алтайского края;</p> <p>участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании;</p> <p>развитие системы использования фонда стимулирования инновационной деятельности в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного,</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2013 г.	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>

1	2	3	4	5
	<p>начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях;</p> <p>реализация моделей эффективного контракта в общем образовании с учетом федеральных рекомендаций;</p> <p>планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>приведение локальных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», с учетом федеральных методических рекомендаций</p>		<p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2015 г.</p>	
11	<p>Внедрение показателей эффективности деятельности основных категорий работников в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местно-</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельно-</p>

1	2	3	4	5
	<p>го самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций в сфере образования, их руководителей и работников, утвержденными Минобрнауки России 18.06.2013 (далее – «федеральные методические рекомендации»), заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора (эффективный контракт)</p>			сти в Алтайском крае
12	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:</p> <p>разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования, с учетом федеральных методических рекомендаций;</p> <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с примерной формой договора, утверждаемой Правительством Российской Федерации</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 г.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
13	<p>Обеспечение контроля за выполнением в полном объ-</p>	<p>Министерство образования и науки</p>	<p>2014 – 2018 гг.</p>	<p>отношение среднемесячной заработной</p>

1	2	3	4	5
	<p>еме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций</p>	<p>Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>		<p>платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае</p>
14	<p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия); организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 – 2018 гг. 2015, 2017 гг.</p>	<p>информирование работников образовательных организаций общего образования</p>
15	<p>Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников требованиям профессиональных стандартов</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2015 – 2018 гг.</p>	<p>доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работ-</p>

1	2	3	4	5
				ников общеобразовательных организаций
16	Совершенствование модели аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2014 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория
17	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций: обеспечение размещения общеобразовательными организациями на официальном сайте информации в соответствии с принципами открытости согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе и о результатах самообследования; организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); организации, осуществляющие оценку качества (по согласованию)	2014 – 2018 гг.	удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования
18	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	2014 – 2018 гг.	создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации тру-

1	2	3	4	5
		сфере образования (по согласованию)		да; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ (оказании государственных (муниципальных) услуг); повышение эффективности обслуживания потребителей государственных (муниципальных) услуг

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ		1,8	1,64	2,18	2,18	1,74	2,18	улучшатся результаты ЕГЭ выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ
2	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае	%	96,4	100,5	98,5	98,7	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 % среднемесячного дохода от

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									трудова́й де́ятельности в Алтайском крае
3	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	21,7	21,5	21,1	20,7	20,7	20,7	численность учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 % от общей численности учителей общеобразовательных организаций
4	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования	%		60	100	100	100	100	во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

совершенствование программ дополнительного образования, реали-

зубаемых на базе организаций общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим их переводом на эффективный контракт.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 70 % детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 % из них – за счет бюджетных средств.

Не менее 20 тыс. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиатехнологий, направленными на просвещение и воспитание.

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей в 2018 году составит не менее 100 % от средней заработной платы учителей в Алтайском крае.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Численность детей и молодежи в возрасте 5–18 лет	тыс. чел.	289,0	308,8	314,9	322,9	331,0	337,3	347,1
2	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. чел.	4,165	4,167	3,738	3,635	3,587	3,675	3,785
3	Численность детей на 1 педагога	чел.	69,4	74,1	84,2	88,8	92,27	91,78	91,68
4	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования детей	%	20,9	22,8	22,9	29,0	15,7	13,8	14,8
5	Изменение по сравнению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета Алтайского края на образование, в том числе на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, с указанием ассигнований на оплату труда	млн. руб.			869,3	-1267,2	-1225,0	1840,6	1840,6
					164,4	67,0	67,0	139,8	455,2

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей в Алтайском крае, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1	<p>Разработка и реализация программы развития дополнительного образования детей в Алтайском крае:</p> <p>реализация подпрограммы 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае» государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 гг.;</p> <p>формирование государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации;</p> <p>формирование эффективной сети организации дополнительного образования, обеспечивающей сетевое взаимодействие, интеграцию ресурсов школ, организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора;</p> <p>обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей;</p> <p>развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности;</p> <p>мониторинг и оценка эффективности реализации подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае» государственной про-</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2014 – 2018 гг.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2014 – 2018 гг.</p>	<p>охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования;</p> <p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p>

1	2	3	4	5
	граммы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 гг.			
2	<p>Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:</p> <p>обновление нормативной правовой базы на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для развития условий организации дополнительного образования;</p> <p>создание условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в том числе принятие краевых и муниципальных правовых актов</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 – 2016 гг.</p> <p>2016 г.</p>	<p>охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования</p>
3	<p>Распространение современных краевых и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе посредством:</p> <p>повышения квалификации педагогических работников по персонифицированной модели с использованием ресурса инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края;</p> <p>принятия соответствующих нормативных актов</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию);</p> <p>КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»</p>	<p>2015 – 2017 гг.</p>	<p>охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования</p>
4	<p>Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей:</p> <p>разработка, апробация и внедрение моделей исполь-</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в</p>	<p>2013 – 2015 гг.</p>	<p>доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования</p>

1	2	3	4	5
	<p>зования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Алтайском крае;</p> <p>принятие нормативных актов, регламентирующих внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Алтайском крае</p>	сфере образования (по согласованию)	2013 – 2015 гг.	детей ресурсы негосударственного сектора, в общем количестве государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
5	<p>Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:</p> <p>разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных краевых государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2013 – 2018 гг.	удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей, не менее чем в 80 % муниципальных образований
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
6	<p>Реализация в Алтайском крае Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2013 – 2018 гг.	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образо-

1	2	3	4	5
				вания
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				
7	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей:</p> <p>разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;</p> <p>внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;</p> <p>поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей;</p> <p>планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 г.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае</p>
8	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей:</p> <p>разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя организации дополнительного образования (в том числе по результатам</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 г.</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае</p>

1	2	3	4	5
	<p>независимой оценки); проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с примерной формой договора, утверждаемой Правительством Российской Федерации</p>		2013 – 2018 гг.	
9	<p>Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2014 – 2018 гг.	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае</p>
10	<p>Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций: обеспечение размещения организациями дополнительного образования детей на официальном сайте информации в соответствии с принципами открытости согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе о результатах самообследования; организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2014 – 2018 гг.	<p>доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</p>
11	<p>Обеспечение качества кадрового состава сферы дополни-</p>	<p>Министерство образования и</p>	2013 г.	<p>удельный вес численности молодых</p>

1	2	3	4	5
	<p>тельного образования детей: разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей;</p> <p>организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей;</p> <p>подготовка к внедрению профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям</p>	<p>науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию);</p> <p>КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2014 – 2015 гг.</p>	<p>педагогов в возрасте до 35 лет в краевых государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей в общей численности педагогических работников краевых государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей;</p> <p>апробация программ подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей;</p> <p>внедрение профессиональных стандартов</p>
12	<p>Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (по согласованию)</p>	2014 – 2018 гг.	<p>доля педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного образования детей, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников</p>
13	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;</p> <p>дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образова-</p>	2014 – 2018 гг.	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов краевых государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной за-</p>

1	2	3	4	5
	управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 %; оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	ния (по согласованию) с участием руководителей организаций дополнительного образования детей		работной плате учителей в Алтайском крае
14	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Министерство образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	информирование работников организаций дополнительного образования детей

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного об-	%	57	59	62	65	68	68	70	не менее 70 % детей в возрасте 5 – 18 лет будут получать услуги дополнительного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	разования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)									
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	42	44,2	44	45	46	46	46	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%				97		98	98	предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и му-	%		66,2	80,1	81,8	80,5	95	100	во всех организациях дополнительного образова-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае									ния детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; соотношение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей в 2018 году составит 100 % по отношению к заработной плате учителей в Алтайском крае

IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;

реализацию подпрограммы 3 «Среднее профессиональное образование» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и

молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ;

развитие системы среднего профессионального образования с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (профессионального обучения) включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций среднего профессионального образования и профессионального обучения в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации среднего профессионального образования и профессионального обучения;

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим переводом на эффективный контракт;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава образовательных организаций профессионального образования.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает увеличение доли выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в среднее профессиональное образование (профессиональное обучение) предусматривает повышение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, до 100 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Алтайском крае.

3. Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования и профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Численность молодежи в возрасте 15–21 года	чел.	133104	129704	127698	127669	125713	130661
2	Численность обучающихся в организациях профессионального образования	чел.	39819	44500	44519	37901	37901	44000
3	Число реорганизованных профессиональных образовательных организаций	ед.	3	9	9	1	1	3
4	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должность преподавателя или мастера производственного обучения	чел.	15,1	18,5	19,53	17,31	17,35	19,53
5	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в	%	48	48	48	47,5	47,6	47,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования							
6	Доля педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования	%	24,3	32,8	34,3	22,2	23,9	24,4
7	Изменение по сравнению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета Алтайского края на образование,	млн. руб.		869,3	-1267,2	-1225,0	1840,6	1840,6
	в том числе на выполнение указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 с указанием ассигнований на оплату труда			26,9	1,6	0	0	0

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и ее инвестиционной привлекательности				
1	Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения	Министерство образования и науки Алтайского края	2013 – 2017 гг	удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы

1	2	3	4	5
	<p>Укрупнение сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 300 человек) в соответствии с потребностями экономики, состоянием рынка труда и ресурсами образовательных организаций</p> <p>Разработка и реализация плана мероприятий по оптимизации сети краевых государственных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования</p>		2014 – 2015 гг.	<p>обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения;</p> <p>число созданных/реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций</p>
2	<p>Реализация подпрограммы 3 «Среднее профессиональное образование» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 гг., направленной на модернизацию содержания и технологий профессионального образования</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края</p>	2014 – 2018 гг.	<p>удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения</p>
	<p>Включение в подпрограмму 3 «Среднее профессиональное образование» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 гг. мероприятий по соз-</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края</p>	2014 – 2018 гг.	<p>доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными воз-</p>

1	2	3	4	5
	<p>данию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с представлением данных в открытом доступе в сети «Интернет»;</p> <p>модернизация учебных зданий для обеспечения доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций Минобрнауки России по составу оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому</p>			<p>возможностями здоровья</p>
	<p>Участие в конкурсном отборе в 2014 году региональной программы развития образования в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 гг. по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации»</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края</p>	<p>2014 г.</p>	<p>удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения</p>
<p>3</p>	<p>Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций:</p> <p>разработка плана по созданию в Алтайском крае многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и орга-</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края</p>	<p>2014 – 2016 гг.</p>	<p>количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования</p>

1	2	3	4	5
	<p>низационной основы для их формирования по направлениям: строительство, обработка материалов, транспорт, сельское хозяйство, сервис и услуги, общественное питание;</p> <p>согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Алтайском крае многофункциональных центров прикладных квалификаций;</p> <p>формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональными рынками труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций;</p> <p>разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Алтайского края на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей;</p> <p>привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников;</p> <p>организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций</p>		<p>2014 г.</p> <p>2014 – 2015 гг.</p>	
4	<p>Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения:</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края</p>	<p>2013 – 2014 гг.</p>	<p>охват профессиональных образовательных организаций сетевыми формами реализации образовательных программ среднего профессионального образования и</p>

1	2	3	4	5
	<p>инвентаризация ресурсов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими;</p> <p>проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения</p>		<p>2013 г.</p> <p>2013 г.</p> <p>2014 г.</p> <p>2013 г.</p>	<p>профессионального обучения</p>
	<p>Разработка и утверждение нормативных правовых документов, обеспечивающих: внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования профессионального обучения в сетевой форме;</p> <p>функционирование действующих и создаваемых ре-</p>			

1	2	3	4	5
	сурсных центров (центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами профессиональных образовательных организаций)			
Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения				
5	<p>Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы среднего профессионального образования и профессионального обучения:</p> <p>изменение утвержденных в 2012 году показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций профессионального образования;</p> <p>изменение утвержденных в 2011 году показателей эффективности деятельности руководителей подведомственных государственных организаций профессионального образования и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций;</p> <p>проведение конкурсного отбора и премирование:</p> <p>лучших мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих кадров «Лучший мастер»;</p> <p>обучающихся и студентов краевых профессиональных образовательных организаций «Лучший студент»;</p> <p>проведение конкурсного отбора и премирование лучших краевых профессиональных образовательных организаций «Лидер года»;</p> <p>учреждение и выплата именных стипендий Губернатора Алтайского края для</p>	Министерство образования и науки Алтайского края	<p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2013 г.</p> <p>2013 г.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p>	удельный вес численности подведомственных государственных организаций профессионального образования, внедривших системы оценки эффективности деятельности организаций профессионального образования

1	2	3	4	5
	<p>дан для обучения по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации;</p> <p>разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление профессиональным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, контрольных цифр приема граждан для обучения по направлениям подготовки (специальностям и специальностям) за счет средств краевого бюджета</p>		2017 г.	
Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения				
8	<p>Совершенствование моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	Министерство образования и науки Алтайского края	2014 г.	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае
9	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;</p> <p>дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 %;</p> <p>оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения</p>	Министерство образования и науки Алтайского края	2014 – 2018 гг.	

1	2	3	4	5
	производительности труда и проводимых институциональных изменений			
10	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения подведомственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения:</p> <p>поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;</p> <p>участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей эффективного контракта в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения;</p> <p>разработка нормативных правовых документов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта, включая определение:</p> <p>условий оплаты труда и мотивации работников образовательной организации с учетом эффективного контракта;</p> <p>подходов к нормированию труда различных категорий работников образовательной организации;</p> <p>порядка оценки результатов деятельности различных категорий работников и их учета при дифференциации оплаты труда;</p> <p>порядка учета уровня ква-</p>	Министерство образования и науки Алтайского края	<p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2013 г.</p> <p>2014 – 2018 гг.</p>	удельный вес численности педагогических работников и мастеров производственного обучения, переведенных на эффективный контракт

1	2	3	4	5
	<p>лификации работников образовательной организации при дифференциации оплаты труда;</p> <p>подходов к определению условий, необходимых для осуществления трудовой деятельности различными категориями работников образовательной организации, в рамках перехода к эффективному контракту;</p> <p>типового контракта с работником образовательной организации, учитывающего все виды выплат работнику образовательной организации и условия осуществления труда.</p> <p>Координация работы пилотных образовательных организаций по разработке локальных нормативных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта.</p> <p>Анализ хода и результатов апробации моделей эффективного контракта, предоставление аналитического отчета о результатах апробации в Минобрнауки России;</p> <p>внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения;</p> <p>расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета Алтайского края на повышение оплаты труда педагогических работников системы среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p>		2015 г.	

1	2	3	4	5
	<p>внесение изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций, подготовка информационных материалов и распространение их через СМИ, проведение разъяснительной работы в коллективах образовательных организаций;</p> <p>организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом, мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы среднего профессионального образования и профессионального обучения</p>		<p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2015 и 2017 гг.</p>	
11	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы среднего профессионального образования:</p> <p>разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования, на-</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае</p>

1	2	3	4	5
	<p>правленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя организации профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки);</p> <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с примерной формой договора, утверждаемой Правительством Российской Федерации</p>			
12	<p>Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края</p>	<p>2014 – 2018 гг.</p>	<p>отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае</p>
13	<p>Подготовка к внедрению профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края</p>	<p>2015 – 2018 гг.</p>	<p>доля педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников образовательных организаций</p>

1	2	3	4	5
				среднего профессионального образования
14	<p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:</p> <p>организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы среднего профессионального образования и профессионального обучения;</p> <p>организация и проведение семинаров с участием работников краевых профессиональных образовательных организаций по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта;</p> <p>подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в краевых профессиональных образовательных организациях;</p> <p>проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах краевых профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;</p> <p>описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России</p>	Министерство образования и науки Алтайского края	<p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2015 и 2017 гг.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2015 и 2017 гг.</p>	информирование работников образовательных организаций среднего профессионального образования

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг
в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами
перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования	ед.	0	0	3	4	4	5	5	создание и функционирование 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования
2	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года по окончании обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	%		45	47	49	58,3	58,5	58,5	не менее 55 % выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения будут трудоустроиваться в течение одного года по окончании обучения по полученной специальности (профессии)
3	Отношение средней заработной платы	%	78	95	94,9	99,1	102,9	95	100	средняя заработная плата пре-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае									подавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций равна среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае
4	Удельный вес численности подведомственных государственных организаций профессионального образования, внедривших системы оценки эффективности деятельности организаций профессионального образования	%		100	100	100	100	100	100	внедрение системы оценки эффективности деятельности организаций профессионального образования
5	Охват населения программами дополнительного профессионального образования	%		18	29	37	34,2	37	37	рост удельного веса численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиона-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										нальную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы

V. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в указанной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реструктуризация и реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,¹ в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот;

введение эффективного контракта в краевых государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

разработку и апробацию моделей эффективного контракта в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

внедрение моделей эффективного контракта в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников краевых государственных организаций для де-

¹ В части, касающейся деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Министерству образования и науки Алтайского края

тей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с последующим их переводом на эффективный контракт.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение территориальной доступности для граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот в семью на воспитание в иных установленных законодательством Российской Федерации формах, при прохождении соответствующей подготовки;

обеспечение успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период;

введение эффективного контракта в краевые государственные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривает повышение заработной платы педагогических работников, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 100% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Алтайском крае;

повышение качества кадрового состава краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Численность педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	чел.			677	375	375	375	375
2	Численность детей-сирот, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	чел.			2011	717	711	766	758
3	Численность детей-сирот, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в расчете на 1 педаго-	чел.			3	1,91	1,9	1,9	1,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	гического работника соответствующих организаций								
4	Доля педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общем числе педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	13	17,1	11,3	12,0	13,3	15,7	14,3
5	Изменение по сравнению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета Алтайского края на образование, в том числе на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688, с указанием ассигнований на оплату труда	млн. руб.			869,3	-1267,2	-1225,0	1840,6	1840,6
					22,7	2,8	0	4,1	19

4. Мероприятия по повышению эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Реструктуризация и реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
1	Исполнение плана мер по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей,	Министерство образования и науки Алтайского края	2015 – 2016 гг.	доля организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро-

1	2	3	4	5
	<p>оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей в Алтайском крае на 2014 – 2016 годы, утвержденного распоряжением Администрации края от 11.12.2014 № 415-р</p>			<p>дителей, осуществляющих полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот в семью на воспитание в иных установленных законодательством Российской Федерации формах, в общем количестве организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Алтайского края;</p> <p>доля организаций для детей-сирот, осуществляющих деятельность по социальной (постинтернатной) адаптации выпускников этих организаций, в общем количестве организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Алтайского края</p>
2	<p>Кадровое обеспечение реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края</p>	<p>2015 – 2018 гг.</p>	<p>доля организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, полностью укомплектованных кадрами, имеющими необходимую профессиональную квалификацию, в общем</p>

1	2	3	4	5
				количестве организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Введение эффективного контракта в краевых государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
3	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя краевой государственной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе по результатам независимой оценки);</p> <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций в соответствии с примерной формой договора</p>	Министерство образования и науки Алтайского края	2015 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае
4	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>поэтапное повышение заработной платы педагогических работников краевых государ-</p>	Министерство образования и науки Алтайского края	2015 г. 2015 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к среднемесячному доходу от трудовой

1	2	3	4	5
	ственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			деятельности в Алтайском крае
5	Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителей краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и средней заработной платы работников данных организаций	Министерство образования и науки Алтайского края	2015 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае
6	Совершенствование модели аттестации педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с последующим переводом их на эффективный контракт	Министерство образования и науки Алтайского края	2015 – 2018 гг.	доля педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общем числе педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
7	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала; дифференциация оплаты	Министерство образования и науки Алтайского края; краевые государственные организации для детей-	2015 – 2018 гг.	оптимальное соотношение фонда оплаты труда административно-управленческого персонала и общего фонда оплаты труда в

1	2	3	4	5
	<p>труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 49%;</p> <p>оптимизация численности педагогических работников с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по согласованию)</p>	<p>2016 – 2018 гг.</p>	<p>организации; доля педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общем числе педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
8	<p>Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы организаций:</p> <p>обеспечение размещения краевыми государственными организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на официальном сайте информации в соответствии с принципами открытости согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе и о результатах самообследования;</p> <p>организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края</p>	<p>2015 – 2018 гг.</p>	<p>доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</p>
9	<p>Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попе-</p>	<p>Министерство образования и науки Алтайского края</p>	<p>2015 – 2018 гг.</p>	<p>информирование работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-</p>

1	2	3	4	5
	чения родителей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)			телей

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Доля организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющих полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот в семью на воспитание в иных установленных законодательством Российской Федерации формах, в общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории Алтайского края	%			58	59	59	59	обеспечение территориальной доступности для граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот в семью на воспитание в иных установленных законодательством Российской Федерации формах, при прохождении подготовки
2	Доля организаций для детей-сирот,	%			100	100	100	100	обеспечение успеш-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	осуществляющих деятельность по социальной (постинтернатной) адаптации выпускников этих организаций, в общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории Алтайского края								ной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период
3	Доля организаций, полностью укомплектованных кадрами, имеющими необходимую профессиональную квалификацию, в общем количестве организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%			86	88	90	100	использование ресурсов организаций для детей-сирот в деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот
4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%					98		предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации
5	Доведение к 2018 году заработной пла-	%	79	89,6	88,4	92,1	100	100	средняя заработная

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ты педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае								плата педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будет соответствовать среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае, повысится качество кадрового состава краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	типов, а также вариативных форм дошкольного образования (с учетом предоставленных муниципалитетам субсидий), в том числе:																
	строительство	1117,8			246,9			234,9									
	реконструкция, в том числе при передаче зданий в систему дошкольного образования	463,4		1052,6	228,1		987,0	56,7									
	использование имеющихся резервов																
	увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания	151,6															
3	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения																
4	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования	4,0		71,8	4,2		56,6	1,2		21,6	0,1		22,7	0,1		1,0	1,1
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования																	
5	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС):	159,6		48,0	25,3		24,5	5,1		53,0	4,3		52,8	5,8		52,3	57,8
	модернизация материально-технической базы дошколь-	158,1		48,0	23,5		24,5	3,5		52,3	3,4		52,4	3,9		51,9	55,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	ных образовательных организаций края в соответствии с ФГОС																
	реализация мероприятий подпрограммы I «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы, направленных на повышение качества услуг дошкольного образования	1,5			1,8			1,6		0,7	0,9		0,4	1,9		0,4	2,0
6	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	9,2		7,9	6,5		3,8	12,2			1,9			3,2	3,6		11,3
7	Внедрение системы оценки качества дошкольного образования																
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании																	
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:	94,7	29,3		395,9	-15,0	279,4	69,9	31,9	569,2	81,7	28,0	482,5	263,0	28,0		424,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	всего, в том числе:	196,5			196,6		95,9	182,0		65,8	136,5		167,4	181,9		108,3	258,5
	учебники;	52,3			52,4		25,7	53,3		52,2	100,2		55,5	56,5		90,4	155,1
	Интернет;	42,7			45,5			43,1		5,2	25,6		20,0	41,9			46,1
	учебные расходы;	101,5			98,7		70,2	79,9		2,9	0		89,4	71,5		17,9	44,7
	аттестаты, медали;							3,6		1,7	5,1		1,3	5,3			5,9
	расходы на ЕГЭ							2,1		3,8	5,6		1,2	6,7			6,7
	обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС начального общего образования (приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, учебников и методических пособий)	9,2			6,0		52,9			10,9			12,6			12,5	10,7
	обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС основного общего образования (приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, учебников и методических пособий)	18,3			13,8		116,0			34,1			35,0			34,0	236,8
2	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:									7,0			5,8			7,0	7,0
	развитие краевого государственного бюджетного учреждения образования «Алтайский краевой информационно-аналитический центр», его оборудо-									7,0			5,8			7,0	7,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	зация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях																
Введение эффективного контракта в общем образовании																	
7	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:	334,1	22,7	234,5	487,3	36,5		131,1	37,1		348,3	12,4		383,9	12,4		587,6
	планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	334,1	22,7	234,5	487,3	36,5		131,1	37,1		348,3	12,4		383,9	12,4		587,6
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования																
Всего		608,7	22,7	238,5	768,2	36,5	284,8	345,4	37,1	117,8	512,3	12,4	220,8	595,7	27,0	161,9	1188,0
Дополнительное образование детей																	
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей																	
I	Разработка и реализация программы развития дополнительного образова-	2,5		2,5	3,3		3,3				40,0						1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	телями образовательных организаций дополнительного образования																
9	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей																
10	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и других мероприятий)																
Всего		5,2	14,4	4,7	171,8	16,8	7,6	81,5	20,0	39,9	109,4	21,8	26,1	142,2	22,3	224,2	580,4
Среднее профессиональное образование																	
Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности																	
1	Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования																
2	Приобретение учебно-производственного и лабораторного оборудования для мастерских и лабораторий, ремонт, реконструкция, модернизация учебных корпусов, учебных,	14,4			14,4		3,0	3,8		30,0	0,5		30,5	151,0			386,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования																	
7	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования:																
	позтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования	143,1	65,9		26,9	71,9		1,6	70,8			80,7			85,0		
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования																
9	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта																
Всего		157,5	65,9		41,3	71,9	3,0	5,4	70,8	30,0	0,5	80,7	30,5	151,0	85,0		386,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Сфера защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей																	
Введение эффективного контракта в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующие с этапами перехода к эффективному контракту																	
1	Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами	28,3			22,7		0,8	2,8		1,8				4,1			19,0
Всего		28,3			22,7		0,8	2,8		1,8				4,1			19,0
Итого		3179,2	132,3	3468,4	2134,3	110,2	2635,6	1107,9	159,8	833,3	710,2	142,9	835,4	1165,1	165,9	439,4	2667,7