



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

31.12.2015

№ 661

г. Благовещенск

О внесении изменений в  
постановление Правительства  
Амурской области  
от 27.08.2012 № 457

В целях приведения в соответствие законодательству нормативных правовых актов области Правительство Амурской области

**п о с т а н о в л я е т :**

Внести в Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденную постановлением Правительства Амурской области от 27.08.2012 № 457 (в редакции постановления Правительства Амурской области от 20.01.2015 № 7), следующие изменения:

- 1) абзац первый пункта 1.2 раздела I изложить в следующей редакции:  
«1.2. Общая трудоемкость программы составляет 48 академических часов.»;
- 2) раздел II изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

Губернатор Амурской области

А.А.Козлов

Приложение  
к постановлению Правительства  
Амурской области  
от 31.12.2015 № 661

**II. Структура программы**

2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	в том числе		
			лекции	семинары, тренинги	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	2	2		
2.	Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей	2		2	
3.	Этапы развития ребенка	8	2	6	
4.	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка	4	1	3	
5.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	4	1	3	
6.	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи	4		4	

1	2	3	4	5	6
7.	«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка	4		4	
8.	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка	4	1	3	
9.	Особенности полового воспитания приемного ребенка	3	1	2	
10.	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	7	2	5	
11.	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	2	2		
12.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	2	2		
13.	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители	1		1	
14.	Итоговая аттестация	1		1	собеседование
15.	<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	

## 2.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				Форма контроля
		всего	в том числе			
			лекции	семинары, тренинги	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	2	2			

1	2	3	4	5	6	7
2.	Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей	2		2		
3.	Этапы развития ребенка	8	1	5	2	
4.	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка	4	1	2	1	
5.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	4		2	2	
6.	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи	4		3	1	
7.	«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки	4		2	2	

1	2	3	4	5	6	7
	управления «трудным» поведением ребенка					
8.	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка	4		3	1	
9.	Особенности полового воспитания приемного ребенка	3		2	1	
10.	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	7	1	4	2	
11.	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	2	1		1	
12.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	2	1		1	
13.	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители	1		1		
14.	Итоговая аттестация	1		1		собеседование

1	2	3	4	5	6	7
15.	<b>Bcero</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	