



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 13 сентября 2024 г. № 25

г. Архангельск

**Об утверждении формы протокола согласования исходных данных для проведения расчетов распределения межбюджетных трансфертов между министерством образования Архангельской области и органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Архангельской области**

В соответствии с пунктом 31 Методики расчета субвенций местным бюджетам муниципальных районов, городских округов и муниципальных округов Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (приложение № 1 к областному закону от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»), подпунктом 47 пункт 9 Положения о министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, министерство образования Архангельской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить форму протокола согласования исходных данных для проведения расчетов распределения межбюджетных трансфертов между министерством образования Архангельской области и органами местного самоуправления муниципальных районов, городских округов и муниципальных округов Архангельской области.

2. Признать утратившим силу постановление министерства образования и науки Архангельской области от 30 октября 2017 года № 21 «Об утверждении формы протокола согласования исходных данных для проведения расчетов распределения межбюджетных трансфертов между министерством образования и науки Архангельской области и органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Архангельской области».

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр



О.В. Русинов

**УТВЕРЖДЕНА**  
**постановлением**  
**министерства образования**  
**Архангельской области**  
**от 13 сентября 2024 г. № 25**

**ФОРМА**

**ПРОТОКОЛ**

согласования исходных данных

для проведения расчетов распределения межбюджетных трансфертов  
 между министерством образования Архангельской области и органами  
 местного самоуправления муниципальных районов, городских округов  
 и муниципальных округов Архангельской области

№ п/п	Данные для проведения расчетов	ед.изм ерения	Очеред ной финанс овый год	Первый год планово го периода	Второй год планового периода
1	2	3	4	5	6
1.	Численность воспитанников в учреждениях дополнительного образования детей - структурных подразделениях общеобразовательных учреждений (прогноз среднегодовой численности)	чел.			
	Воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования детей в структурных подразделениях общеобразовательных учреждений	чел.			
1.1.	городская местность	чел.			
1.1.1.	обучающихся по музыкальной, предусматривающей индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте, программе: обучающихся в 1 – 5 классах школ общего музыкального, художественного образования с 5-летним сроком обучения, в 1 – 7 классах детских музыкальных, художественных школ и школ искусств с 7-летним сроком обучения	чел.			
1.1.2.	обучающихся по физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической, художественно-эстетической программе	чел.			
1.1.3.	обучающихся по научно-технической программе	чел.			
1.2.	сельская местность	чел.			
1.2.1.	обучающихся по музыкальной, предусматривающей индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте, программе: обучающихся в 1 – 5 классах школ общего музыкального, художественного образования с 5-летним сроком обучения, в 1 – 7 классах детских музыкальных, художественных школ и школ искусств с 7-летним сроком обучения	чел.			

1.2.2.	обучающихся по физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической, художественно-эстетической программе	чел.			
1.2.3.	обучающихся по научно-технической программе	чел.			
2.	Численность детей в дошкольных учреждениях, включая структурные подразделения в составе школ (прогноз среднегодовой численности)	чел.			
2.1.	Городская местность (всего воспитанников)	чел.			
2.1.1.	Группы общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности (кроме разновозрастных групп)	чел.			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы полного дня (12 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы полного дня (14 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы круглосуточного пребывания	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				

	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
2.1.1.1	в т. ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 2.1.1.)	чел.			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы полного дня (12 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы продленного дня (14 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 лет				
	от 3 до 7 лет				
	группы круглосуточного пребывания	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 лет				
	от 3 до 7 лет				
2.1.1.2	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 2.1.1.)	чел.			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				

	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы полного дня (12 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы продленного дня (14 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы круглосуточного пребывания	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
2.1.2.	Группы разновозрастные (наличие в группе детей любых 3-х возрастов)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.1.2.1.	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 2.1.2.)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			

	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.1.2.2.	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 2.1.2.)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.1.3.	Группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, иными ограниченными возможностями здоровья	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.1.3.1	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году ( из пункта 2.1.3)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.1.3.2	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 2.1.3.)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			

2.1.4.	Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой степени, для слабослышащих детей, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.1.4.1	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году ( из пункта 2.1.4)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.1.4.2	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 2.1.4.)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.1.5.	Группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами, аутизмом	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			



2.1.5.1	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году ( из пункта 2.1.5)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.1.5.2	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 2.1.5.)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.2.	Сельская местность (всего воспитанников)	чел			
	в том числе (воспитанников) в малокомплектных организациях	чел			
	всего групп	групп			
	в том числе групп в малокомплектных организациях	групп			
2.2.1.	Полнокомплектные дошкольные организации	чел			
	всего групп различной направленности	групп			
2.2.1.1	Группы общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности (кроме разновозрастных групп)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	в том числе:				
	группы сокращенного пребывания (5 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			

	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания ( 10 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы полного дня (12 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы продленного дня (14 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				

	группы круглосуточного пребывания	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
2.2.1.1. 1	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году ( из пункта 2.2.1.1)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	в том числе:				
	группы сокращенного пребывания (5 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания ( 10 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				

	от 3-х до 7 лет				
	группы полного дня (12 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы продленного дня (14 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы круглосуточного пребывания	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
2.2.1.1. 2	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 2.2.1.1)	чел			
	в них воспитанников	чел			
	в том числе:				
	группы сокращенного пребывания (5 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				

	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания ( 10 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания ( 12 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы полного дня (14 часов)	групп			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы круглосуточного пребывания	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	в них воспитанников:	чел			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3 - х лет				
	от 3-х до 7 лет				
2.2.1.2	Группы разновозрастные (наличие в группе детей любых 3-х возрастов)	групп			

	в них воспитанников	чел			
	в том числе:				
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания ( 10 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы полного дня (12 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы круглосуточного пребывания	групп			
	в них воспитанников	чел			
2.2.1.2. 1	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году ( из пункта 2.2.1.2)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	в том числе:				
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания ( 10 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания ( 10,5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы полного дня (12 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы круглосуточного пребывания	групп			
	в них воспитанников	чел			
2.2.1.2. 2	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации ( из пункта 2.2.1.2)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	в том числе:				
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	групп			

	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы полного дня (12 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы круглосуточного пребывания	групп			
	в них воспитанников	чел			
2.2.1.3	Воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи, иными ограниченными возможностями здоровья	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.2.1.3.1	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 2.2.1.3)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.2.1.3.2	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 2.2.1.3)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			

	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.2.1.4.	Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие дети, с амблиопией, косоглазием, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени, слабослышащие дети, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.2.1.4. 1	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 2.2.1.4)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.2.1.4. 2	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 2.2.1.4)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.2.1.5.	Воспитанники со сложными дефектами и аутизмом	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			



2.2.1.5. 1	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 2.2.1.5)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.2.1.5. 2	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 2.2.1.5)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
2.2.2.	Малокомплектные дошкольные организации	групп			
	в них воспитанников	чел			
2.2.2.1	Группы общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности	групп			
	в них воспитанников	чел			
	в том числе:				
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы полного дня (12 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы круглосуточного пребывания	групп			
	в них воспитанников	чел			

2.2.2.1. 1	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 2.2.2.1)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	в том числе:				
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы полного дня (12 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы круглосуточного пребывания	групп			
	в них воспитанников	чел			
2.2.2.1. 2	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 2.2.2.1)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	в том числе:				
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы полного дня (12 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	групп			
	в них воспитанников	чел			
2.2.2.2	Воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи, иными ограниченными возможностями здоровья	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			

	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел		
	группы полного дня (12 часов)	чел		
	группы продленного дня (14 часов)	чел		
	группы круглосуточного пребывания	чел		
2.2.2.2. 1	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 2.2.2.2)	чел		
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел		
	группы полного дня (12 часов)	чел		
	группы продленного дня (14 часов)	чел		
	группы круглосуточного пребывания	чел		
2.2.2.2. 2	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 2.2.2.2)	чел		
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел		
	группы полного дня (12 часов)	чел		
	группы продленного дня (14 часов)	чел		
	группы круглосуточного пребывания	чел		
2.2.2.3.	Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие дети, с амблиопией, косоглазием, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени, слабослышащие дети, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	чел		
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел		
	группы полного дня (12 часов)	чел		
	группы продленного дня (14 часов)	чел		
	группы круглосуточного пребывания	чел		
2.2.2.3. 1	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 2.2.2.3)	чел		
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел		

	группы полного дня (12 часов)	чел		
	группы продленного дня (14 часов)	чел		
	группы круглосуточного пребывания	чел		
2.2.2.3. 2	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 2.2.2.3)	чел		
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел		
	группы полного дня (12 часов)	чел		
	группы продленного дня (14 часов)	чел		
	группы круглосуточного пребывания	чел		
2.2.2.4.	Воспитанники со сложными дефектами, аутизмом	чел		
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел		
	группы полного дня (12 часов)	чел		
	группы продленного дня (14 часов)	чел		
	группы круглосуточного пребывания	чел		
2.2.2.4. 1	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 2.2.2.4)	чел		
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел		
	группы полного дня (12 часов)	чел		
	группы продленного дня (14 часов)	чел		
	группы круглосуточного пребывания	чел		
2.2.2.4. 2	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 2.2.2.4)	чел		
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел		
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел		
	группы полного дня (12 часов)	чел		
	группы продленного дня (14 часов)	чел		
	группы круглосуточного пребывания	чел		
3.	Численность детей в негосударственных дошкольных учреждениях, включая структурные подразделения в составе негосударственных школ (прогноз среднегодовой численности)	чел		

3.1.	Группы общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности в негосударственных учреждениях	чел.			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы полного дня (12 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы полного дня (14 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы круглосуточного пребывания	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
3.1.1.	в т. ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 3.1.)	чел.			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				

	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы полного дня (12 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы продленного дня (14 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы круглосуточного пребывания	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
3.1.2.	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 3.1.)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел.			
	в т. ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы полного дня (12 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				

	от 3-х до 7 лет				
	группы продленного дня (14 часов)	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
	от 3-х до 7 лет				
	группы круглосуточного пребывания	чел.			
	в т.ч. от 2 мес. до 1 года				
	от 1 до 3-х лет				
3.2.	Группы разновозрастные (наличие в группе детей любых 3-х возрастов)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
3.2.1.	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 3.2)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
3.2.2.	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 3.2)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
3.3.	Воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи, иными ограниченными возможностями здоровья	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			

	группы круглосуточного пребывания	чел			
3.3.1.	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 3.3)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
3.3.2.	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 3.3)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
3.4.	Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие дети, с амблиопией, косоглазием, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени, слабослышащие дети, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
3.4.1.	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 3.4)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			



3.4.2.	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 3.4)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
3.5.	Воспитанники со сложными дефектами, аутизмом	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
3.5.1.	в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 3.5)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
3.5.2.	в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации ( из пункта 3.5)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы кратковременного пребывания (до 5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (9,5 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10 часов)	чел			
	группы сокращенного пребывания (10,5 часов)	чел			
	группы полного дня (12 часов)	чел			
	группы продленного дня (14 часов)	чел			
	группы круглосуточного пребывания	чел			
4.	Численность обучающихся в образовательных муниципальных учреждениях общего образования (прогноз среднегодовой численности)	чел			
	в том числе:	чел			

	в общеобразовательных учреждениях очной формы обучения (без учета обучающихся в специальных (коррекционных) классах)	чел			
	в общеобразовательных учреждениях очно-заочной и заочной формы обучения	чел			
	обучающихся в специальных (коррекционных) классах	чел			
4.1.	Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях очной формы обучения:	чел			
4.1.1.	городская местность (кроме малых городов*)	чел			
4.1.1.1	в обычных классах	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
4.1.1.2	в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, кадетских классах	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
4.1.1.3	в специальных (коррекционных) классах:	чел			
	1. для глухих обучающихся	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	2. для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	3. для слепых обучающихся	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	4. для слабовидящих обучающихся, с тяжелым нарушением речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	5. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (РАС)	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				

	3 степень				
4.1.1.4	численность детей-инвалидов в школах:	чел			
	1.в обычных классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	2.в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, кадетских классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	3. в специальных (коррекционных) классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
4.1.2.	малые города*	чел			
4.1.2.1	в обычных классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
4.1.2.2	в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, кадетских классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
4.1.2.3	в специальных (коррекционных) классах:	чел			
	1. для глухих обучающихся	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	2. для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	3. для слепых обучающихся	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				

	4. для слабовидящих обучающихся, с тяжелым нарушением речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	5. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (РАС)	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
4.1.2.4	численность детей-инвалидов в школах:	чел			
	1. в обычных классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	2. в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, кадетских классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	3. в специальных (коррекционных) классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
4.1.3.	сельская местность	кл-комп			
	количество учащихся	чел.			
4.1.3.1.	количество классов обычных	кл-комп			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	в них учащихся	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
4.1.3.2.	количество классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов, кадетских классов	кл-комп			
	1 степень				
	2 степень				

	3 степень				
	в них учащихся	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
4.1.3.3.	количество специальных (коррекционных) классов:	кл- комп			
	в них учащихся	чел			
	в том числе:				
	1. для глухих обучающихся	чел			
	количество классов	кл- комп			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	в них учащихся	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	2. для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	чел			
	количество классов	кл- комп			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	в них учащихся	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	3. для слепых обучающихся	чел			
	количество классов	кл- комп			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	в них учащихся	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	4. для слабовидящих обучающихся, с тяжелым нарушением речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	чел			

	количество классов	кл- комп			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	в них учащихся	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	5. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (РАС)	чел			
	количество классов	кл- комп			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	в них учащихся	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
4.1.4.	Общеобразовательные учреждения, расположенные на островных территориях в городских поселениях и городских округах.	чел			
	количество классов	кл- комп			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	в них учащихся	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
4.1.5.	Численность лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации основной общеобразовательной программе	чел			
	городская местность (кроме малых городов*)	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	малые города*	чел			

	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	сельская местность	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
4.1.6.	Обучающихся находящихся на длительном стационарном лечении в государственных лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения	чел			
	городская местность (кроме малых городов*)	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	малые города*	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	сельская местность	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
4.1.7.	Обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья и находящихся на индивидуальном обучении на дому на основании заключения медико-социальной экспертизы (без учета детей-инвалидов)	чел			
	городская местность (кроме малых городов*)	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	малые города*	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	сельская местность	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
4.1.8.	Численность детей-инвалидов находящихся на индивидуальном обучении на дому на основании заключения медико-социальной экспертизы	чел			
	городская местность (кроме малых городов*)	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				

	малые города*	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	сельская местность	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
4.2.	Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях очной-заочной, заочной формы обучения (вечерние, открытые (сменные) школы, учебно-консультационные пункты(УКП) (прогноз среднегодовой численности):	чел			
	<i>в очных группах</i>	чел			
	городская местность (кроме малых городов*)	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	малые города*	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	сельская местность	групп			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	<i>в них учащихся</i>	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	<i>в очно-заочных группах</i>	чел			
	городская местность (кроме малых городов*)	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	малые города*	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	сельская местность	групп			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	<i>в них учащихся</i>	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				



	3 степень				
	<i>в заочных группах</i>	чел			
	городская местность (кроме малых городов*)	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
4.3.	Численность обучающихся из числа лиц, отбывающих наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исправительной системы (прогноз среднегодовой численности)	чел			
	городская местность (кроме малых городов*)	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	малые города*	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	сельская местность	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
5.	Из общего числа обучающихся в общеобразовательных школах:				
5.1.	<i>учащихся в классах с наполняемостью 25 человек и более</i>				
5.1.1.	городская местность (кроме малых городов*)				
	в обычных классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	в классах с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейских классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	в кадетских классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
5.1.2.	малые города*	чел			
	в обычных классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	в классах с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейских классах	чел			

	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	в кадетских классах	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
5.2.	<i>классов с наполняемостью 20 человек и более</i>				
	сельская местность				
	в обычных классах	групп			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	в классах с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейских классах	групп			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	в кадетских классах	групп			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
5.3.	<i>учащихся в группах продленного дня</i>				
5.3.1.	городская местность (кроме малых городов*)	чел			
	в обычных классах	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	в классах с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейских классах	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	в кадетских классах	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	в специальных (коррекционных) классах:	чел			
	в том числе				
	1. для глухих обучающихся	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	2. для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3. для слепых обучающихся	чел			

	1 степень				
	2 степень				
	4. для слабовидящих обучающихся, с тяжелым нарушением речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	5. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (РАС)	чел			
	1 степень				
	2 степень				
5.3.2.	малые города*	чел			
	в обычных классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	в классах с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейских классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	в кадетских классах	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3 степень				
	в специальных (коррекционных) классах:	чел			
	в том числе				
	1. для глухих обучающихся	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	2. для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	3. для слепых обучающихся	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	4. для слабовидящих обучающихся, с тяжелым нарушением речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	чел			
	1 степень				
	2 степень				
	5. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (РАС)	чел			
	1 степень				
	2 степень				
5.3.3.	сельская местность				

5.3.3.1	в обычных классах	групп			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
5.3.3.3.	в классах с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейских классах	групп			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	в кадетских классах	групп			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
5.3.3.4	в специальных (коррекционных) классах:	групп			
	в том числе				
	1. для глухих обучающихся	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	2. для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	групп			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3. для слепых обучающихся	групп			
	1 ступень				
	2 ступень				
	4. для слабовидящих обучающихся, с тяжелым нарушением речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	групп			
	1 ступень				
	2 ступень				
	5. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (РАС)	групп			
	1 ступень				
	2 ступень				
6.	Из общего числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях очной-заочной, заочной формы обучения (вечерние, открытые (сменные) школы, учебно-консультационные пункты(УКП) - учащихся в группах с наполняемостью более 25 человек:				
	в очных группах				
	городская местность (кроме малых городов*)	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	малые города*	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
7.	Численность воспитанников пришкольных интернатов	чел			

8.	Численность обучающихся в негосударственных образовательных учреждениях (прогноз среднегодовой численности):	чел			
	городская местность (кроме малых городов*)	чел			
8.1.	численность учащихся, за исключением детей-инвалидов в негосударственных учреждениях:				
	в обычных классах	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	в классах с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейских классах	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
8.2.	численность детей-инвалидов в негосударственных учреждениях:				
	в обычных классах	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	в классах с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейских классах	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
8.3.	Из числа обучающихся в негосударственных образовательных учреждениях:				
	<i>учащихся в классах с наполняемостью более 25 человек</i>				
	в обычных классах	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
	3 ступень				
	<i>в группах продленного дня</i>	чел			
	в обычных классах	чел			
	1 ступень				
	2 ступень				
8.4.	Численность лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации основной общеобразовательной программе, проходящие промежуточную аттестацию в негосударственных образовательных учреждениях	чел			
	городская местность (кроме малых городов*)	чел			
	1 ступень				

	2 ступень				
	3 ступень				
9.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (прогноз среднегодовой численности)				
	городская местность и малые города	чел			
	сельская местность	кл- комп			
10.	Численность обучающихся в детских технопарках «Кванториум», созданных в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе общеобразовательных организаций (прогноз среднегодовой численности обучающихся "Кванториума")	чел			
11.	Численность детей для расчета компенсации родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (прогноз среднегодовой численности)				
11.1.	Количество первых детей в семье, на которых выплачивается компенсация	чел			
11.2.	Количество вторых детей в семье, на которых выплачивается компенсация	чел			
11.3.	Количество третьих детей в семье, на которых выплачивается компенсация	чел			
12.	Прогнозная среднесписочная численность педагогических работников и младших воспитателей, заработная плата которых финансируется за счет средств субвенции:	чел			
12.1.	педагогических работников общего образования	чел			
12.2.	педагогических работников дошкольного образования	чел			
12.3.	педагогических работников дополнительного образования детей в структурных подразделениях общеобразовательных школ	чел			
12.4.	младших воспитателей, помощников воспитателей в организациях, реализующих программы дошкольного образования	чел			
13.	Прогнозная среднесписочная численность педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя	чел			
13.1.	педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя только в одном классе (классе-комплексе)	чел			
13.2.	численность педагогических работников, на которых возложены функции классного руководителя в 2-х и более классах (классах-комплексах)	чел			

дата

\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

МП \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель муниципального органа  
управления образованием

МП \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
Руководитель финансового органа  
муниципального образования

МП \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)