

ПРАВИТЕЛЬСТВО АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.10.2018	No	431–∏	
	312	TOT II	

О внесении изменений в постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П

эффективности реализации целях повышения мероприятий государственной программы «Развитие образования Астраханской области» Правительство Астраханской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

- 1. Внести в постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области» следующие изменения:
- 1.1. В паспорте государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением (далее государственная программа):
- строку «Объемы бюджетных ассигнований источники финансирования государственной программы (B числе TOM подпрограммам)» изложить в новой редакции:

«Объемы бюджетных Общий ассигнований И финансирования том числе по подпрограммам)

объем финансирования источники программных мероприятий на 2015 - 2020 годы и на перспективу до 2029 года государственной программы (в составит 89633724,7 тыс. руб., в том числе:

> 2015 год - 11163575,7 тыс.руб.; 2016 год - 7824769,5 тыс.руб.; 2017 год - 9404638,5 тыс.руб.; 2018 год – 15698793,1 тыс.руб.; 2019 год - 14281734,5 тыс.руб.; 2020 год - 9923804,2 тыс.руб.; 2021-2029 годы (прогнозно) - 21336409,2 тыс.руб.

Из них за счет средств:

бюджета Астраханской области 51725712,4 тыс.руб.,

```
в том числе по годам:
2015 год - 8644394,6 тыс.руб.;
2016 год - 7493119,9 тыс.руб.;
2017 год - 7869988,9 тыс.руб.;
2018 год – 8847559,1 тыс.руб.;
2019 год - 7180057,4 тыс.руб.;
2020 год - 7366417,9 тыс. руб.;
2021-2029 годы (прогнозно) - 4324174,6
тыс.руб.;
  федерального бюджета – 2835853,0
тыс.руб.,
в том числе по годам:
2015 год - 1116771,1 тыс.руб.;
2016 год - 40617,7 тыс.руб.;
2017 год - 75098,3 тыс.руб.;
2018 год - 674023,8 тыс.руб.;
2019 год - 624005,8 тыс.руб.;
2020 год - 305336,3 тыс. руб.;
    федерального
                     бюджета,
                                  средства
которого
           не
                 поступили
                                  бюджет
Астраханской области, - 1000,0 тыс.руб.,
в том числе по годам:
2016 год - 1000,0 тыс.руб.;
    федерального
                     бюджета,
                                  средства
                                  бюджет
которого
             поступили
Астраханской
                области,
                                2834853,0
тыс.руб.,
в том числе по годам:
2015 год - 1116771,1 тыс.руб.;
2016 год - 39617,7 тыс.руб.;
2017 год - 75098,3 тыс.руб.;
2018 год - 674023,8 тыс.руб.;
2019 год - 624005,8 тыс.руб.;
2020 год - 305336,3 тыс. руб.;
- бюджетов муниципальных образований -
2139130,8 тыс.руб.,
в том числе по годам:
2015 год - 201560,0 тыс.руб.;
2016 год - 286981,9 тыс.руб.;
2017 год - 257601,5 тыс.руб.;
2018 год - 242380,6 тыс.руб.;
2019 год - 236006,6 тыс.руб.;
2020 год - 251000,0 тыс.руб.;
2021-2029 годы (прогнозно) - 663600,2
тыс.руб.;
```

```
- внебюджетных источников - 32933028,5
тыс.руб.,
в том числе по годам:
2015 год - 1200850,0 тыс.руб.;
2016 год - 4050,0 тыс.руб.;
2017 год - 1201949,8 тыс.руб.;
2018 год - 5934829,6 тыс.руб.:
2019 год - 6241664,7 тыс.руб.;
2020 год - 2001050,0 тыс.руб.;
2021-2029 годы (прогнозно) - 16348634,4
тыс.руб.
В том числе по основным мероприятиям:

    основное мероприятие 1 – 106910,4

тыс.руб.,
в том числе по годам:
2018 год - 18676,8 тыс.руб.;
2019 год - 19116,8 тыс.руб.; ;
2020 год - 19116,8 тыс.руб.;
2021-2029 годы (прогнозно) - 50000,0
тыс.руб.;
- основное мероприятие 2 - 35817,7
тыс.руб.,
в том числе по годам:
2018 год - 9439,7 тыс.руб.;
2019 год - 8189,0 тыс.руб.;
2020 год - 8189,0 тыс.руб.;
2021-2029 годы (прогнозно) - 10000,0
тыс.руб.;

    основное мероприятие 3 – 203283,1

тыс.руб.,
в том числе по годам:
2018 год – 53722,6 тыс.руб.;
2019 год - 49074,6 тыс.руб.;
2020 год - 50485,9 тыс.руб.;
2021-2029 годы (прогнозно) - 50000,0
тыс.руб.
В том числе по подпрограммам:

    подпрограмма 1 – 42497690,4 тыс.руб.,

в том числе по годам:
2015 год - 2491132,7 тыс.руб.;
2016 год - 353804,7 тыс.руб.;
2017 год - 1523583,1 тыс.руб.;
2018 год - 6998095,2 тыс.руб.;
2019 год - 7258485,2 тыс.руб;
2020 год - 2647180,4 тыс.руб.;
```

```
2021-2029 годы (прогнозно) - 21225409,2
тыс.руб.;
- подпрограмма 2 - 5024,0 тыс.руб.,
в том числе по годам:
2015 год - 300,0 тыс.руб.;
2016 год - 870,0 тыс.руб.:
2017 год - 300,0 тыс.руб.;
2018 год - 1254,0 тыс.руб.;
2019 год - 1300,0 тыс.руб.;
2020 год - 1000,0 тыс.руб.;
- подпрограмма 3 – 128905,2 тыс.руб.,
в том числе по годам:
2015 год - 54691,5 тыс.руб.;
2016 год - 7250,0 тыс.руб.;
2017 год - 35184,3 тыс.руб.;
2018 год – 19279,4 тыс.руб.;
2019 год - 7450,0 тыс.руб.;
2020 год - 4050,0 тыс.руб.;
2021-2029 годы (прогнозно) - 1000,0
тыс.руб.;
                             программа -
  ведомственная целевая
46656093,9 тыс. руб.,
в том числе по годам:
2015 год - 8617451,5 тыс.руб.;
2016 год - 7462844,8 тыс.руб.
2017 год - 7845571,1 тыс.руб.;
2018 год – 8598325,4 тыс.руб.;
2019 год - 6938118,9 тыс.руб.;
2020 год - 7193782,1 тыс.руб.».
```

- 1.2. В разделе 7 «Ресурсное обеспечение государственной программы» государственной программы:
 - абзац четвертый изложить в новой редакции:

«Общий объем финансового обеспечения государственной программы из средств бюджетов всех уровней на период 2015-2020 годов и перспективу до 2029 года в текущих ценах составляет 89633724,7 тыс. руб.»;

- таблицу 1 изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.
- 1.3. Раздел 8 «Механизм реализации государственной программы» государственной программы дополнить абзацами тридцать первым, тридцать вторым следующего содержания:

«Предоставление в 2018 году субсидии из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на увеличение минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным зако-

ном от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» в рамках ведомственной целевой программы «Обеспечение государственной программы «Развитие образования Астраханской области», осуществляется в соответствии с Порядком предоставления в 2018 году субсидии из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на увеличение минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (приложение № 20 к государственной программе).

Предоставление субсидии в 2018 году из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на возмещение затрат на ремонт общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы осуществляется в соответствии с Порядком предоставления в 2018 году субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на возмещение затрат на ремонт общеобразовательных организаций (приложение № 21 к государственной программе).».

- 1.4. Таблицу 2 раздела 10 «Оценка эффективности (экономическая, социальная) реализации государственной программы, которая включает методику оценки эффективности государственной программы» государственной программы изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.
- 1.5. В подпрограмме 2 «Развитие механизмов оценки качества предоставления образовательных услуг» государственной программы:
- строку «Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы государственной программы» паспорта изложить в новой редакции: «Ожидаемые конечные резуль- Доля образовательных организаций государственной программы

таты реализации подпрограммы пределах выборки), ежегодно представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установленными порядком и показателями дошкольного образования, увеличится с 0% в 2013 году до 100% в 2029 году, общего образования - с 87% в 2013 году до 100% в 2013 году, дополнительного образования - с 0% в 2013 году до 100% в 2029 году, профессионального образования - с 87% в 2013 году до 100% в 2029 году.

> Доля образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества образования, увеличится с 25% в 2013 году до 100% в 2020 году и будет поддерживаться на том же уровне в последующие годы.

Количество типов образовательных организаций, для которых апробирована и введена новая модель ранжирования образовательных организаций в рамках независимой системы оценки качества образования, увеличится с 0 в 2013 году до 4 в 2029 году.

Соответствие структуры, содержания и периодичности обновления информации сайта министерства образования и науки Астраханской области законодательству Российской Федерации и Астраханской области сохраняется на уровне 100% в течение всего периода.

Минимальное количество упоминаний о достижениях системы образования Астраханской области в средствах массовой информации увеличится с 330 упоминаний в 2013 году до 500 - в 2029 году.

Доля государственных и муниципальных образовательных учреждений, в которых обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов, в 2017 году и в последующие годы сохранится на уровне 100%.»;

- раздел 2 «Цели, задачи и показатели эффективности, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 2» дополнить абзацем следующего содержания:

«Количество типов образовательных организаций, для которых апробирована и введена новая модель ранжирования образовательных организаций в рамках независимой системы оценки качества образования, увеличится с 0 в 2013 году до 4 в 2029 году.».

- 1.6. В подпрограмме 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы:
- строку «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3 государственной программы» паспорта изложить в новой редакции:

«Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3 государственной программы

Общий объем финансирования программных мероприятий подпрограммы 3 на 2015 - 2020 годы и на перспективу до 2029 года составит 128905,2 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 54691,5 тыс.руб.;

2016 год - 7250,0 тыс.руб.;

2017 год - 35184,3 тыс.руб.; 2018 год – 19279,4 тыс.руб.; 2019 год - 7450,0 тыс.руб.; 2020 год - 4050,0 тыс.руб.; 2021-2029 годы (прогнозно) - 1000,0 тыс.руб. »;

- в разделе 4 «Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 3»:

абзац первый изложить в новой редакции:

«Общий объем финансового обеспечения подпрограммы 3 из средств бюджетов всех уровней на период 2015-2020 годов и перспективу до 2029 года в текущих ценах составляет 128905,2 тыс.руб.»;

таблицу 5 изложить в новой редакции согласно приложению № 3 к настоящему постановлению;

дополнить приложением согласно приложению № 4 к настоящему постановлению.

- 1.7. Приложение № 1 к государственной программе изложить в новой редакции согласно приложению № 5 к настоящему постановлению.
- 1.8. Приложение № 11 к государственной программе признать утратившим силу.
 - 1.9. В приложении № 12 к государственной программе:
 - пункт 9 изложить в новой редакции:
- «9. Основанием для перечисления субсидии муниципальному образованию является соглашение, заключенное в течение 10 рабочих дней со дня принятия решения о предоставлении субсидии в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации».»;
 - пункт 13 изложить в новой редакции:
- «13. Муниципальные образования ежеквартально, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют в министерство отчеты по формам, установленным правовым актом министерства:
- о расходах бюджета муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;
 - о достижении значений показателей результативности.».
 - 1.10. В приложении № 13 к государственной программе:
 - пункт 9 изложить в новой редакции:
- «9. Основанием для перечисления субсидии муниципальному образованию является соглашение, заключенное в течение 10 рабочих дней со дня принятия решения о предоставлении субсидии в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации».»;
 - пункт 13 изложить в новой редакции:
 - «13. Муниципальные образования ежеквартально, до 5-го числа ме-

сяца, следующего за отчетным кварталом, представляют в министерство отчеты по формам, установленным правовым актом министерства:

- о расходах бюджета муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;
 - о достижении значений показателей результативности.».
 - 1.11. В приложении № 16 к государственной программе:
 - в пункте 6:
 - в абзаце третьем цифры «18,0» заменить цифрами «1,0»;
- в абзаце восьмом слова «не позднее 20 октября» заменить словами «не позднее 5 декабря», цифры «18,0» заменить цифрами «1,0»;
 - в пункте 7:
 - в абзаце первом слова «до 1 июня» заменить словами «до 30 октября»;
- в абзаце девятом слова «не позднее 20 октября» заменить словами «не позднее 5 декабря», цифры «18,0» заменить цифрами «1,0»;
 - пункт 12 изложить в новой редакции:
- «12. Основанием для перечисления субсидии муниципальному образованию является соглашение, заключенное в течение 10 рабочих дней со дня принятия решения о предоставлении субсидии в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации».»;
 - пункт 14 изложить в новой редакции:
- «14. Муниципальные образования ежеквартально, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют в министерство отчеты по формам, установленным правовым актом министерства:
- о расходах бюджета муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;
 - о достижении значений показателей результативности.»;
 - пункт 22 признать утратившим силу;
 - пункт 23 считать пунктом 22.
 - 1.12. В приложении № 18 к государственной программе:
- в пункте 2 слова «100 процентов от средней заработной платы учителей в Астраханской области» заменить словами «планового показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, установленного для соответствующего муниципального образования пунктом 20 настоящего Порядка»;
- в пункте 20 слова «(100 процентов от средней заработной платы учителей в Астраханской области)» исключить;
- в разделе 1 пункта 1.1 приложения № 1 слова «100 процентов от средней заработной платы учителей в Астраханской области» заменить словами «планового показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, установленного для Муниципального образования пунктом 20 Порядка».

1.13. В приложении № 19 к государственной программе:

- в пункте 6:

абзац четвертый дополнить словами «(при строительстве зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«о приобретении зданий и помещений для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, при строительстве которых использовалась типовая документация, разработанная для аналогичного объекта из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (при приобретении зданий и помещений для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).»;

- в пункте 7:

абзац пятый дополнить словами «(при строительстве зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«о приобретении зданий и помещений для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, при строительстве которых использовалась типовая документация, разработанная для аналогичного объекта из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (при приобретении зданий и помещений для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).»;

- пункт 23 изложить в новой редакции:

«23. Показателями результативности использования субсидии являются:

No	Наименование	Наимено-	Ед. из-	2018 г.		20	19 г.	Всего
п/п	показателя	вание му-	мерения					
		ниципаль-		при-	строи-	при-	строи-	
		ного обра-		обре-	тель-	обре-	тель-	
		зования		тение	ство	тение	ство	
1	Количество	MO	мест	-	-	100	-	100
	дополнитель-	«Нарима-	İ		1			
	ных мест в му-	новский						
	ниципальных	район»					_	

образоватан	MO «Ka-				120		120
образователь-			-	-	120	-	120
ных организа	-мызякскии -район»		:	i			
1 1	_		<u> </u>		240	220	670
ществляющих			-	-	340	330	670
образователь-	Астрахань»						200
ную деятель	МО «При-	,	-	-	200	-	200
ность по обра-							
зовательным	район»						
программам							
дошкольного							
образования для детей в			;				
1 1							
возрасте от 2 месяцев	1 1						
1 1 "							
до 3 лет	7.40	0/			44	0.4	40.4
2 Доступность	MO	%	•	•	4:	9,4	49,4
дошкольного	«Нарима-						
образования	новский						
1 1	район»	·					<u>-</u>
1 1	MO «Ka-		_	-	6'	7,7	67,7
1 1 6	мызякский						
l l.	район»						
(отношение	МО «Город		-		7	4,6	74,6
численности	Астрахань»						
детей в воз-	МО «При-		-	•	4:	5,8	45,8
ремцев до з лет	район»						
получающих	<u> </u>						
дошкольное	{						
образование в	•					•	
текущем году	1						
к сумме чис-	i I			:			
ленности детей				:			
в возрасте от 2	1		Ì				
месяцев до 3	I i						
лет, получаю-	1						
щих дошколь-							
ное образова-							
ние в текущем							
году, и чис-							
ленности детей	1						
в возрасте от 2							
месяцев до 3	i			:			
лет, находя-							
щихся в очере-	-						
ди на получе-	-						
ние в текущем	1						

году дошколь-			
ного образова-			
ния)			

- 1.14. Дополнить государственную программу приложениями № 20, 21 согласно приложениям 6, 7 к настоящему постановлению.
- 2. Агентству связи и массовых коммуникаций Астраханской области опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации.
- 3. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования. Абзацы второй-седьмой пункта 1.11 настоящего постановления распространяются на правоотношения, возникшие с 01.01.2018, и действуют до 31.12.2018.

Врио Губернатора Астраханской области



С.П. Морозов

Приложение № 1 к постановлению Правительства Астраханской области от 19.10.2018 № 431-П

Таблица 1

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы, тыс. руб.

Источники финанси- рования государ-	Всего			лизации госуд	пизации государственной программы					
ственной программы		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 – 2029 (про- гнозно)		
Всего по государ- ственной программе, в том числе:	89 633 724,7	11 163 575,7	7 824 769,5	9 404 638,5	15 698 793,1	14 281 734,5	9 923 804,2	21 336 409,2		
- федеральный бюд- жет, в том числе:	2 835 853,0	1 116 771,1	40 617,7	75 098,3	674 023,8	624 005,8	305 336,3	0,0		
- федеральный бюд- жет, средства которого не поступили в бюд- жет Астраханской об- ласти	1 000,0	0,00	1 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

- федеральный бюд- жет, средства которого поступили в бюджет Астраханской области	2 834 853,0	1 116 771,1	39 617,7	75 098,3	674 023,8	624 005,8	305 336,3	0,0
бюджет Астраханской области	51 725 712,4	8 644 394,6	7 493 119,9	7 869 988,9	8 847 559,1	7 180 057,4	7 366 417,9	4 324 174,6
- бюджеты муници- пальных образований Астраханской области	2 139 130,8	201 560,0	286 981,9	257 601,5	242 380,6	236 006,6	251 000,0	663 600,2
- внебюджетные ис- точники	32 933 028,5	1 200 850,0	4 050,0	1 201 949,8	5 934 829,6	6 241 664,7	2 001 050,0	16 348 634,4
В том числе всего по основному мероприятию 1 «Организация и проведение единого государственной итоговой аттестации, основного государственного экзамена», в том числе:	106 910,4	0,0	0,0	0,0	18 676,8	19 116,8	19 116,8	50000,0
федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- федеральный бюд- жет, средства которо- го не поступили в бюджет Астраханской области	0,0	_Q,0 	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

- федеральный бюд- жет, средства которо- го поступили в бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
жет Астраханской об-								
- бюджет Астрахан- ской области	106 910,4	0,0	0,0	0,0	18 676,8	19 116,8	19 116,8	50000,0
- бюджеты муници- пальных образований Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- внебюджетные ис- точники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
В том числе всего по основному мероприятию 2 «Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса», в том числе:	35 817,7	0,0	0,0	0,0	9 439,7	8 189,0	8 189,0	10000,0
федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- федеральный бюд- жет, средства которо- го не поступили в бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- федеральный бюд- жет, средства которо- го поступили в бюд- жет Астраханской об-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

ласти			1]		1		,
ласти - бюджет Астрахан- ской области	35 817,7	0,0	0,0	0,0	9 439,7	8 189,0	8 189,0	10000,0
- бюджеты муници- пальных образований Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- внебюджетные ис- точники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
В том числе всего по основному мероприятию 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей и молодежи», в том числе:	203 283,1	0,0	0,0	0,0	53 722,6	49 074,6	50 485,9	50000,0
федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- федеральный бюд- жет, средства которо- го не поступили в бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- федеральный бюд- жет, средства которо- го поступили в бюд- жет Астраханской об- ласти	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- бюджет Астрахан- ской области	203 283,1	0,0	0,0	0,0	53 722,6	49 074,6	50 485,9	50000,0

			5					
- бюджеты муници- пальных образований Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- внебюджетные ис- точники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
В том числе всего по подпрограмме 1, в том числе:	42 497 690,4	2 491 132,7	353 804,7	1 523 583,1	6 998 095,2	7 258 485,2	2 647 180,4	21 225 409,2
федеральный бюджет	2 734 386,9	1 082 306,2	30 892,8	44 793,3	659 434,3	617 922,4	299 037,9	0,0
- федеральный бюд- жет, средства которого не поступили в бюд- жет Астраханской об- ласти	1 000,0	0,0	1 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- федеральный бюд- жет, средства которого поступили в бюджет Астраханской области	2 733 386,9	1 082 306,2	29 892,8	44 793,3	659 434,3	617 922,4	299 037,9	0,0
- бюджет Астрахан- ской области	4 745 394,2	23 966,5	39 430,0	33 838,5	167 200,7	168 641,5	98 142,5	4 214 174,6
- бюджеты муници- пальных образований Астраханской области	2 091 180,8	184 060,0	280 482,0	244 051,5	237 680,6	231 306,6	250 000,0	663 600,2
- внебюджетные ис- точники	32 926 728,5	1 200 800,0	3 000,0	1 200 899,8	5 933 779,6	6 240 614,7	2 000 000,0	16 347 634,4
В том числе всего по подпрограмме 2, в том числе:	5 024,0	300,0	870,0	300,0	1 254,0	1 300,0	ſ 000,0	0,0
федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

- бюджет Астрахан- ской области	3 524,0	0,0	570,0	0,0	954,0	1 000,0	1 000,0	0,0
- бюджеты муници- пальных образований Астраханской области	1 500,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	0,0	0,0
- внебюджетные ис- точники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
В том числе всего по подпрограмме 3, в том числе:	128 905,2	54 691,5	7 250,0	35 184,3	19 279,4	7 450,0	4 050,0	1 000,0
федеральный бюджет	50 219,8	26 441,5	0,0	15 034,3	8 744,0	0,0	0,0	0,0
- бюджет Астрахан- ской области	25 935,4	11 000,0	0,0	5 850,0	5085,4	2 000,0	2 000,0	0,0
- бюджеты муници- пальных образований Астраханской области	46 450,0	17 200,0	6 200,0	13 250,0	4 400,0	4 400,0	1 000,0	0,0
- внебюджетные ис- точники	6 300,0	50,0	1 050,0	1 050,0	1 050,0	1 050,0	1 050,0	1 000,0
В том числе всего по ведомственной целевой программе, в том числе:	46 656 093,9	8 617 451,5	7 462 844,8	7 845 571,1	8 598 325,4	6 938 118,9	7 193 782,1	0,0
числе. федеральный бюджет	51 246,3	8 023,4	9 724,9	15 270,7	5 845,5	6 083,4	6 298,4	0,0
- бюджет Астрахан- ской обла гитора	46 604 847,6	8 609 428,14	7 453 119,9	7 830 300,4	8 592 479,9	6 932 035,5	7 187 483,7	0,0



Приложение № 2 к постановлению Правительства Астраханской области от 19.10.2018 № 431-П

Таблица 2

Показатели эффективности и результативности реализации государственной программы

Наименование целей и задач		Ед. изме- рения	изме- зателей за		Прогнозные значения						
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021- 2029
	Государственная прогр	рамма «І	Развитие	образова	ния Астра	ханской об	бласти»		1		
Цель государственной программы. Повышение степени доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в том числе путем создания условий	услуг	%	75	78	78	79	80	80	81	81	81

для проведения на территории Астраханской области единой государственной образовательной политики											
Задача 1.1 государственной программы. Создание единых условий для получения гражданами каче-	к сумме численности детей в возрасте 3 - 7 лет, охваченных дошкольным обра-	%	76,7	85	100	100	100	100	100	100	100
	Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая внедрить инклюзивное образование, вариативные формы для детей с OB3	%	2	6	20	30	40	50	60	80	100
	Доля населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного до- полнительным образовани- ем, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	%	75,9	76	76	77	77	78	78	79	79
Подт	программа 1 «Создание и разв	витие е	диного о	бразовате	льного про	странства	Астрахан	ской обла	сти»		
Цель 1.1 подпрограммы 1. Повышение степени доступности образования путем укрепления единства образова-	Доля обучающихся, зареги- стрированных на едином региональном образова-	%	0	0	0	4	4	6	6	6	6

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ľ		1		T- '			
тельного пространства, позво- ляющего выстраивать индиви- дуальные образовательные тра- ектории вне зависимости от ме- ста проживания и физического	чивающем свободный до- ступ к образовательным ресурсам, в общей числен-										
состояния здоровья обучающихся, а также путем создания новых мест в общеобразовательных организациях	Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования	%	0,081	0,008	0,079	0,078	0,076	0,074	0,072	0,071	0,07
Задача 1.1.1 подпрограммы 1. Укрепление единства образовательного пространства путем оптимизации имеющихся в системе образования ресурсов, реструктуризация сети системы образования с учетом социально-экономической и демографической ситуации	ского и вспомогательного персонала в общей численности работников об-	%	48,09	47,1	45,8	42,69	40,37	39,99	39,99	39,99	39,99
Задача 1.1.2 подпрограммы 1. Развитие инфраструктуры сети системы образования (в том числе создание и оснащение новых мест в общеобразовательных организациях для обеспечения перехода обучающихся в общеобразовательных организациях на односменный режим обучения)	общей численности обуча- ющихся общеобразова- тельных организаций	%	78,3	78,8	79	83	85	87	90	95	100
Цель 1.2 подпрограммы 1. Достижение соответствия качества образования запросам государства, личности, общества	Среднерегиональное значение результатов ГИА, полученных выпускниками, освоившими программы общего образования: ЕГЭ по математике про-	баллы	-		48,2	48,3	48,4	48,4.	48,4	48,4	50

	фильного уровня										
	ЕГЭ по математике базово- го уровня		_	-	3,9	4	4	4	4	4	4
	ЕГЭ по русскому языку		60,0	62,5	65,7	65,8	65,9	65,9	65,9	65,9	65,9
	ОГЭ по математике		-	3,5	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
	ОГЭ по русскому языку		-	4,0	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
	Доля лиц, успешно сдав- ших ЕГЭ, от общего числа выпускников, участвую- щих в ЕГЭ: по русскому языку	%	-	98,7	99,3	99,4	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
	по математике		-	98,0	98,6	98,8	98,9	98,9	98,9	98,9	98,9
	Доля лиц, не получивших документ об основном общем образовании	%	-	1,5	1,2	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	о среднем общем образова- нии		-	4,4	3,1	3,0	2,9	2,8	2,7	2,7	2,6
	о профессиональном обра- зовании		-	1	0	0	0	0	0	0	0
	Удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	%	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
 - - :	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после оконча-	%	56	56	56	56	56	56	56	56	56

	ния обучения по полученной специальности (профессии), в их общей численности										
	Доля экзаменационных (дипломных) работ обучающихся, имеющих внешнюю рецензию (рекомендацию по использованию в производстве), рекомендованных к публикации	%	8	9	9	10	10	11	11	11	12
Задача 1.2.1 подпрограммы 1. Обеспечение достижения образовательных результатов путем укрепления единства образовательного пространства Астраханской области и внедрения современных технологий обучения	лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ		-	1,62	1,50	1,47	1,46	1,45	1,45	1,45	1,45
	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ по предмету «Математика (базовый уровень)»	1	-	1,62	1,75	1,73	1,73	1,71	1,71	1,71	1,71
Задача 1.2.2 подпрограммы 1. Обеспечение достижения современного качества образовательных результатов и высокой степени социализации, в том числе для детей с особыми потребностями	дому с использованием дистанционных образова-	%	80	81	81	82	82	82	82	82	82

	ОВЗ, которым не противо- показано дистанционное обучение										
Задача 1.2.3 подпрограммы 1. Повышение мотивации педагогических и руководящих работников системы образования и их профессиональных компе-	новленным коэффициен-	%									
тентностей, направленных на обеспечение нового качества образования	отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании региона		88,1	94	100	100	100	100	100	100	100
	отношение средней зара- ботной платы педагогиче- ских работников образова- тельных организаций об- щего образования к сред- немесячному доходу от трудовой деятельности в регионе		100,1	100,7	100	100	100	100	100	100	100
	отношение средней зара- ботной платы педагогиче- ских работников государ- ственных организаций до- полнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе		56,5	76,2	73	90	95	100	100	100	100
	отношение среднемесячной заработной платы препода-		76,3	91,3	87,5	90	95	100	100	100	100

	вателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе										The second se
	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	17	20	21	22	23	24	25	25	26
путем совершенствования ме- ханизмов системы оценки каче- ства образования и обеспечения	которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных,	%	67	78	94	100	100	100	100	100	100
По	дпрограмма 2 «Развитие мех	анизмо	в оценки	качества	предостав	ляемых об	разователи	ьных услу	т»		
Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования		%	0	0	50	55	60	65	70	75	100

	дошкольного образования				i						
	общего образования		87	87	90	92	95	98	100	100	100
	дополнительного образо- вания		0	0	50	55	60	65	70	75	100
	среднего профессиональ- ного образования		87	87	90	92	95	98	100	100	100
Задача 2.1.1 подпрограммы 2. Развитие механизмов оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия	зависимой оценкой каче-	%	25	25	56	60	80	100	100	100	100
Задача 2.1.2 подпрограммы 2. Осуществление внешней независимой оценки качества образовательных услуг	Количество типов образовательных организаций, для которых апробирована и введена новая модель ранжирования образовательных организаций в рамках независимой системы оценки качества образования	ед.	0	0	0	1	2	3	4	4	4
Задача 1.3 государственной программы. Обеспечение психофизической безопасности обучающихся в образовательных организациях	1 1	%	48	48	47	47	46	46	45	45	45

Подпрограмма 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи»

Цель 3.1 подпрограммы 3. Формирование здорового образа жизни обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	щих, что в образовательной организации создана безо-	%	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Задача 3.1.1 подпрограммы 3. Увеличение степени доступности к занятиям физической культурой и спортом и привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом	ской культурой и спортом	%	97	97	97	97	97	97	97	97	97
Цель 3.2 подпрограммы 3. Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образовательных организациях	время образовательного	ед.	8,36	7,03	9,76	9,3	8,1	7,7	7,3	7,3	6,9
Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной бесопасности в образовательных организациях	1 ' '	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Задача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики сфере образования Астраханской области	:	%	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

Верно документационного обеспечения

Приложение № 3 к постановлению Правительства Астраханской области от 19.10.2018 № 431-П

 Таблица 5

 Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 3, тыс. руб.

Источники финансирова-	Daore			по года	ам реализации г	подпрограммы :	3	
ния подпрограммы 3	Bcero	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 – 2029 (прогнозно)
ВСЕГО по подпрограмме 3, в том числе	128905,2	54691,5	7250,0	35184,3	19279,4	7450,0	4050,0	1000,0
Федеральный бюджет	50219,8	26441,5	0,0	15034,3	8744,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	25935,4	11000,0	0,0	5850,0	5085,4	2000,0	2000,0	0,0
Бюджеты муниципальных образований Астрахан- ской области	46450,0	17200,0	6200,0	13250,0	4400,0	4400,0	1000,0	0,0
Внебюджетные источники	6300,0	50,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1000,0

Верно: управление документационного обеспечения

Приложение № 4 к постановлению Правительства Астраханской области от 19.10.2018 № 431-П

Приложение к подпрограмме 3

Перечень общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской обрасти, нуждающихся в ремонте

No -/-	Наименова-	Наименование	Единица					Значе	ние пока	зателя				
п/п	ние объекта	работ	измерения											
1		(проведение	(количест	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
]		ремонта зданий	ВО	2010	2017	2020	2021	2022	2023	2027	2023	2020	2027	2026
		муниципальных	образова-											
		общеобразова-	тельных											
		тельных	организа-											
		организаций, в	ций, в											
		том числе	зданиях				ļ							
		частичное	которых				İ							
		возмещение	проведен]
		расходов,	капиталь-							!				
		произведенных	ный			-								
		в связи с	ремонт)						!					
		выполнением							_	<u> </u>				

		работ по ремонту общеобразова- тельных организаций)			Ахтуб	инский	район							
1	МБОУ «Капустинояр- ская СОШ» МО «Ахтубинс- кий район»	капитальный ремонт	ед.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				<u> </u>	Енотаев	ский ра	йон							
2	МБОУ «СОШ п. Волжский» МО «Енотаевский район»	ремонт	ед.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Филиал МБОУ «СОШ с. Восток»	капитальный ремонт	ед.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					Лима	нский	район							
4	МКОУ «Басинская ООШ» МО «Лиманский район»	капитальный ремонт	ед.	0	1	. 0	0	0	0	0	0	0	0	0

5	МКОУ	капитальный	ед.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	«Михайловс-	ремонт			· ·									
ŀ	кая ООШ»				!				: !					
	MO]	,									
	«Лиманский													
	район													

Верно: Управление Вокументанионного обеспечения

Приложение № 5 к постановлению Правительства Астраханской области от 19.10.2018 № 431-П

Приложение № 1 к государственной программе

Перечень мероприятий (направлений) государственной программы

				Ис-			Фи	нансов	ое обест	течение			Наименование										
№ п/п	Цель, задачи, наиме- нование меро- приятий	Сро ки	Ис- пол- ните- ли	точ- ники фи- нан- сиро- вания	Всего	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 — 2029 (прогнозно)	приятий) и ко-	Ед. измере- ния	по те пре ст пе	наче- ние оказа- оля за едше- вую- ций сриод	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 - 2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Госу	арственная	програ	мма «Раз	витие обр	азования	і Астраз	канской	области	>		•	•											~
Цель	государстве	енной п	рограмм	ы.									Доля граждан, удо-	%	75	78	78	79	80	80	81	81	81
	ишение степ												влетворенных каче-			ľ	- 1						
	звития эконо												ством получаемых				- 1						
	ия условий д	ия про	ведения н	а террито	рии Астј	раханск	ой обла	сти един	ой госуда	рственно	й образов		образовательных	-		l							-
ной і	юлитики		-						-				услуг в образова-	-						- 1		İ	-
													тельных организа-				- 1		1				
												4	циях, реализующих программы до-										

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	14	15	16 1	7 18	19	20	21	22	22	24
	школьного, общего,		10 1	, 18	19	20	21		23	24
	дополнительного,									
	среднего профес-							ŀ		
	сионального обра-				İ					
	зования									
Задача 1.1 государственной программы. Создание единых условий для получения гражданами качественных	Отношение чис-	% 7	5,7 8	5 100	100	100	100	100	100	100
образовательных услуг независимо от места проживания и физического состояния здоровья	ленности детей 3 -	/ " '	/,' J	1.00	1.00	100	100		100	100
орызоватольных учтут позавлению от моста промивания и физи тоского состояния здоровая	7 лет, охваченных				1					
	дошкольным обра-									
	зованием, к сумме			1						
	численности детей									
	в возрасте 3 - 7 лет,		1							
	охваченных до-		-							
	школьным образо-	-								
	ванием, и числен-			1						
	ности детей от 3 до									
	7 лет, стоящих в			1						
	очереди для полу-		ļ							
	чения образова-									
	тельной услуги									
	Доля образователь-	%	2 6	20	30	40	50	60	80	100
	ных организаций, в									
	которых создана									
	безбарьерная среда,									
	позволяющая внед-									
	рить инклюзивное									
	образование, вариа-									
	тивные формы для									
	детей с ОВЗ	0/ 7	50 7	. 30	1 25		70			
	Доля населения в	% 7	5,9 7	6 76	177	77	78	78	79	79
	возрасте 5 - 18 лет,							į		
	охваченного допол-									
	ванием, в общей	·			1				-	
•	численности насе-	- 1			1					
	ления в возрасте 5 -									_
	18 лет				1		1			

i	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Основ-	Орга-	2015 -	Мини-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля пунктов про-	%	-	-	-	-		90	92	95	100
ное	низа-	2020	стерство	ральный					·				ведения ЕГЭ от				.						
меро-	ция и		образо-	бюджет							ı		общего числа пунк-								1		
приятие 1	прове-		вания и	Бюджет	106910,4	0,0	0,0	0,0	18676,8	19116,8	19116,8	50000,0	тов, на которых										
1 ' '	дение		науки	Астра-				1					обеспечено нали-]								
:	едино-		Acrpa-	ханской									чие оборудования,						ļ	.			1
	ro rocy		і ханской	ا سا									повышающего					ı					1
	,дар-		области	ооласти Бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	уровень защиты										
	ствен-			муни-							·		информации при										
	ного		1	ципаль-		ŀ							проведении экза-				ĺ						
	экза-		1	ного			ļ						мена (переносные										
	мена,			образо-			l				,		или стационарные									1	
	rocy-		1	вания			ŀ						металлоискатели,							ļ		1	
	дар-			Вне	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	устройства подав-										
	ствен-		1	бюд-	- 7-	','	1		-,,-	.,,-	-,-	-,-	ления сигналов										
	ной		1	жетные						•			сотовой связи)										
	итого-			источ-		1			·]						
	вой			ники		Ì											1					l	ļ
	атте-			Bcero	106910,4	0,0	0,0	0,0	18676,8	19116,8	19116,8	50000,0											
1	стации,							Ì														-	
	основ-						ŀ	ļ														Í	1
	ного								ļ													į	
Ì	rocy]	1														1	
	дар-																					ļ	
	ствен-			İ			1																
	ного		ļ																		1	1	
	экза-																					1	
	мена			ļ <u> </u>																			
Oc-	Орга-	2015 -	Мини-		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество обра-	ед.	- 1		- [-	•	36	36	36	36
новное	низа-	2020	стерство	раль-	1								зовательных орга-				1			1		1	
меро- прия-	ция		образо-	ный						Ì			низаций, в кото-									ł	
тие 2	прове-		вания и	бюджет									рых проводятся										
1	дения		науки	Бюджет	35817,7	0,0	0,0	0,0	9439,7	8189,0	8189,0	10000,0	мероприятия по										
	меро-		Астра-	Астра-		-							обеспечению бе-								 	٠	
	прия-		ханской	pancion									зопасности обра-				1					.	
	тий по	-	области	области				-					зовательного про-										
	обес-			Бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	цесса										
	пече-			муни-		L	<u> </u>			<u> </u>													
<u> </u>	<u> </u>	-	***************************************		•	•						•					اا		ـــــــا			1	

, ,	2 1	3	T	5		7	8	9	10	111	10	12	1.4	1.5	1 16	1.7	10		20 1	T	22 1	22	
1	2		4	← −	6	/	8	9	10	11	12	13	14	1.5	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	нию		l .	ципаль-																	İ		
	безо-			ного										j						i			
	пас-		4	образо-											İ						ŀ		
	ности			вания											1								
	образо-		j	Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								ı	,		
	ватель-			бюд-																			
	ного			жетные																			
	npo-			источ-																l			
]	цесса			ники																			
				Всего	35817,7	0,0	0,0	0,0	9439,7	8189,0	8189,0	10000,0										-	1
Основ-	Созда-	2015 -	Мини-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество детей,		 		<u> </u>			2944	2726	2804	
HOC	ние и		стерство		0,0	","	0,0	0,0	,,,,	0,0	0,0	0,0	охваченных оздо-					ĺ		2244	-/20	-001	
меро-	под-			бюджет													ļ					ļ	
приятие			вания и	Оюджет									ровлением, отды-										ļ.
3	держка безо-		1	Бюджет	203283,1	0,0	0,0	0,0	53722,6	49074,6	50485,9	50000,0	хом и занятостью		+	<u> </u>	_			3	3	- 3	3
	лас-		Астра-		203203,1	0,0	0,0	0,0	33722,0	7,074,0	30403,5	30000,0	Количество меро-	ед.				-			.,		
1 .	- 1		1	Астра-					1	•			приятий, прове-										I
	ных и		A600000	ханской области									денных в рамках										ł
	ком-			Ownactu						ŀ			координации дея-										i
	форт-												тельности органи-										i
1	ных]									заций отдыха и			1							i
	усло-								1				оздоровления де-		1		}						i
	вий												тей Астраханской						·	1			i
	отдыха				0.0			0.0	-			0.0	области		-								
	и оздо-			Бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество заго-	ед.	-	-	-	-	-	8	8	8	8
	ровле-			муни-						•			родных оздорови-										1
1	ния			ципаль-									тельных учрежде-										1
	детей и			ного									ний, осуществля-		ļ								1
	моло-			образо-									ющих работы по						İ				1
	дежи		,	вания		<u> </u>							укреплению мате-										
				Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	риально-										1
	ļ			бюд-									технической базы							1			1
				жетные																			1
	-		4	источ-			-	~*					•										1
	-			ники									•		1				l .		-		1
	-			Всего	203283,1	0,0	0,0	- 0,0	53722,6	49074,6	50485,9	50000,0	-								-		
						<u></u>	<u> </u>		<u></u>						1.						_:		
Подп	рограмма l	. Создан	ние и разв	итие един	юго образ	ователь	ного пр	остранс	гва Астра	ханской	области												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Цель	 1.1 подпро 	граммы	1. Повыц	цение сте	пени дос	гупност	и образ	ования г	тутем ук	реплені	я единс	ва образо-	Доля обучающих-	%	0	0	0	4	4	6	6	6	6
	ьного прос												ся, зарегистриро-										
	сти от мест												ванных на едином										
	ест в обще						-	-			•		региональном										
		-		-									образовательном				1						
													портале, обеспе-										
1													чивающем сво-		1	 							!
													бодный доступ к										
													образовательным										
İ													ресурсам, в общей										
													численности обу-										
													чающихся										
1													Доля детей в воз-	%	0,081	0,008	0,079	0,078	0,076	0,074	0,072	0,071	0,07
													расте от 7 до 15			ŀ						i l	
													лет, не охваченных									1	
													программами ос-										
													новного общего										
													образования				ļ			<u></u> -		<u> </u>	
	а 1.1.1 под												Доля работников	%	48,09	48,0	45,8	42,69	40,37	39,99	39,99	39,99	39,99
	хся в систе					уризаци	ія сети	системы	образов	вания с	учетом (оциально-	административно-			ĺ					!		
эконо	мической і	и демогр	афическо	и ситуаці	ии								управленческого и			ĺ							
													вспомогательного					-					
													персонала в общей										
													численности ра-										
ľ													ботников общеоб-										
													разовательных									1	
1.1.1.1.	Co-	2015 -	Ми-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	организаций	%	11,1	11,1	11.2	11,5	11.6	11.7	11.7	11.7	
1	вер-	2019	ни-	раль-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 0,0	0,0	0,0	Соотношение	70	11,1	11,1	11,5	11,5	11,0	11,/	11,7	11,7	11,7
	шен-		стер-	ный	[1		÷	Ì				количества детей дошкольного воз-										
	ствова-		ство	бюд-									i]					
1	ние		обра-	жет						1			раста, посещаю- щих муниципаль-										
	меха-		зова-	****						1			ные и государ-										
	ңизмов,		ния и			ĺ	-	i					ственные образо-							-			
1	направ		науки		1								вательные органи-		1		ŀ						
	ленных		Аст			1	-		1				зации, реализую-							_			
	на ре-		pa-			-		1					щие программы									1	
1																							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	туриза- цию сети муни- ци*		ской обла- сти										разования, к количеству педагогических работников образовательных организаций										
	паль- ных и госу- дар- ствен- ных образо- ватель- ных органи- заций с учетом соци-			Бюд- жет Аст ра хан- ской обла- сти	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Соотношение количества обучающихся, посещающих муниципальные и государственные общеобразовательные организации, к количеству педагогических работников общеобразовательных организаций	%	12,9		13,2			14	14	14	14
	ально- эконо- миче- ской и демо- графи- ческой ситуа- ции			Бюд- жет му- ници- паль- ного обра- зова- ния	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Соотношение количества студентов профессиональных образовательных организаций к количеству педагогических работников профессиональ-	%	15,6	15,6	15,9	16,2	16,5	16,8	16,8	16,8	16,8
-				Вне- бюд- жет- ные источ- ники Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ных образовательных организаций										
1.1.1.2.	Внед- рение меха-	2015 - 2019	Ми ни- стер-	Феде- раль- ный	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля общеобразовательных органи- заций, реализую-	%	27	27	30	35	40	45	50	50	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	низма		ство	бюд-									щих программы										
	сетево-		обра-	жет			l	ł	'				предпрофессио-										
	го вза-		зова-				1	1					нальной подготов-										
	имо		ния и				1	1					ки, в общем коли-									ļ	ı
l	дей-		науки		. :	1							честве организа-										
1	ствия		Acr-										ций		ļ.,								
	образо-		pa⊸	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля старшеклас-	%	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5
	ватель-		хан-	жет		'				1 1			сников общеобра-		,			'				1 1	
	ных	l	ской	Act-				ļ		<u> </u>			зовательных орга-		i				1 }			1	
ļ	органи-		обла-	pa.						[низаций, которым										
	заций,		сти	хан-						Ĺĺ			предоставлена										
	эффек-	j		ской		İ				[возможность вы-										İ
	тивных]	1	обла-									бора профиля]									
1	техно-	l .		сти									обучения, в общей					l '	1				
	логий	\	ł	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	численности обу-				İ	'					
1	инте-		1	жет						1 1			чающихся стар-				ĺ						
	грации			му-									ших классов				ì	,					ĺ
	обще-		}	ници-]												}				[
1	го, до-		1	паль-	1	1				. '		1			'			!					
-	полни-	1		ного						ł													
	тельно-		1	обра-																			
	го и			зова-																			
1	про-	1		кин		<u> </u>				ļ								. '] [
1	фесси-			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						!					
ł	ональ-		1	бюд-		İ						1										1	
ĺ	ного			жет-			ŀ		ĺ									ļ					
1	образо-			ные			1			Į.					l ,				i i				
]	вания и		1	NC]									İ									
1	модер-			точ-						1					'								
	низа-			ники	<u> </u>	<u></u>		_		<u>.</u>		<u> </u>			'								
	ция	ļ	İ	Bcero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							,				
	образо-																						
1	ватель-									ł		_						_					
	ных		1		1	-									'								
-	про-				-	-		1	!									•					
	грамм,	1				1								[_					
ĺ	обес-						İ											-					
	печи-													1	1				1]
	ваю-		1	<u> </u>	1	<u> </u>	l	<u> </u>	L		<u> </u>	1		·	J						L	اا	<u> </u>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	щих																10	''		1	22	1	
	гиб-	ŀ]																	1 1
	кость и					1										1	1					ŀ	1 1
	инди-	[1 1
	видуа-	•																					1 1
	лиза-	1										•											í I
	цию]																					1
	про-									li												,	1 1
	цесса	1									İ												1 1
	обуче-	1																					1 1
	нияв																						1 1
	систе-	1																					1 1
	ме об-																}						1 1
	разова-	•																					1
1	ния и	1	;																				1 1
	позво-																İ	İ					
	ляю-																						1
Ì	щих																						1 1
1	BЫ-																						1 1
	страи-								i														
	вать																						
ļ	инди-																						1 1
İ	виду-																						1 1
	альные					1	İ															,	i
l	образо-																						1 1
	ватель-																			- 1			1
	ные																			1			1
	траек-	ļ																					
	тории,]								[
	вне																		i				i l
	зави-									[₁
	симо-																						1
	сти от																						. 1
	места				- '						-						.]			ĺ			, !
	прожи-																						
	вания и				_												-]			i 1
	физи-																1			}			
	ческого											•					1			Ì			
	состоя-														1					i			
Ц	LOCATON	1				ч——												l					الــــــا

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	кин			· · · ·	<u> </u>	†···																	
	здоро-					,			ŀ														1
	вья		Ì			'									1								1
	обуча-		,							i !													ı [
	ющих-				1																	1 1	1
	СЯ			}						1					ļ								
1.1.1.3.	Co-	2015 -	Ми-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образова-	%	35	50	55	60	65	70	71	71	72
	вер -	2019	ни-	раль-			-	,			•	_	тельных организа-	/	ļ				1				
	шен-	İ	стер-	ный									ций, применяю-					!	<u> </u>		ļ	\	ì
ì	ствова-		ство	бюд-									цих в обучении										}
ł	ние		обра-	жет		1				1			дистанционные										
	усло-		зова-	Бюд-	572427,5	15527.5	23400,0	14500.0	4500,0	15000,0	9500,0	490000,0	формы	ļ				ļ	1	Y			
	вий для		ния и	жет		1		- 12 00,0	,5	1.5000,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	формы]									i i
	предо-		науки	Act-	1										1		ļ						
	ставле-		Act-	pa -														}					
1	ния		pa-	хан-															ì		}	1	
	образо-		хан-	ской										•									
	ватель-		ской	обла-						l i			1	ļ			i					1	
	ных		обла-	сти																			1
	услуг в		сти,	Бюд-	525500,0	500,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	500000,0	†	1		1						1	1
	ди⊶		rocy-	жет	1	,-	,•				2 2 2 2 3 , 2	000000,0							· ·		1		1
	стан-		дар-	му-										ļ	İ	ļ			1	Ì		1	
	цион-	!	ствен-	ници-		İ									1	İ							
	ной		ные	паль-											1			1	ļ	1			
	форме,		обра-	ного]		Į		1									1
1	в том	ļ	зова-	обра-						i		ļ		1									
	числе		тель-	зова-													[1			
1	совер-		ные	ния					1						1								
	шен-		opra-	Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1		1								
	ствова-		низа-	бюд-	-,-	"	-,-	-,-	","	"	V,V	*,*			1							1	
	ние		ции,	жет-		1											}	1					
1	норма-		под -	ные																			1
	тивно-		ве-	NC ~																}			
	го пра-		дом-	точ-							•					-	ľ	1				1	
	вового		ствен-	ники			1												-	1			
	поля,		ные	Bcero	1097927,5	16027,5	28400,0	19500,0	9500,0	20000,0	14500,0	990000,0	-		1					1			
	обес-		мини-		<u> </u>			•	,	["]						1							
1	пече-		стер-				,									1							
	ние		ству																1				
		······································			·	•							1	<u> </u>	1	<u> </u>		_ h					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1 21	22	T	
	досту-		обра-		-		1 —	 ′ 		1		- 13	17	13	"		10	19	20	21	22	23	24
	пак		зова-																				
	сети		и кин			İ																	1
	«Ин-		науки												İ				}				i [
	тер-		Acr-			i	1												Ì		}		1
1	нет»,		pa-				1								,				•				1
	приоб-		хан-							i					ĺ	ĺ	}	İ			 		j l
	ретение		ской			[i
	компь-		обла-																				İ
	ютер-		сти	:]													1				ŀ
	ного		(далее-																				,
	обору-		ГОО)																				
	дова-																1						
	ния и																ĺ						
	др.							1														ĺ	
1.1.1.4.	Созда-	2015 -	Мини-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0.0	0,0	0,0	Доля услуг, выве-	%	0	20	20	80	100	100	100	100	100
	ние	2019	стер-	раль-	,		1						денных на единый										
	условий		ство	ный									портал государ-		l]				
	для		образо-	бюджет	(0000		(000 0	2000					ственных услуг и		1			ļ	i i	i			
	предо-			Бюджет	69930,0	0,0	6930,0	3000,0	0,0	5000,0	5000,0	50000,0	(или) региональ-		ŀ			i					
ł	ставле-		1 "	Астра-									ный портал госу-										
	ния -			ханской]					дарственных			,							-
	муни-			области	2000 0		500.0	500.0	5000	 			услуг, в общем							Í		Ì	
i	ципаль-		ской	Бюджет	2000,0	0,0	500,0	500,0	500,0	500,0	0,0	0,0	количестве услуг					i					
	ных и		обла-	муни-	'	1																	
	rocy-		сти,	ци-]															
	дар-		ГОО,	пально-				i		!							1			1	ĺ	ĺ	
	ствен-		орга-	го об-						1 1													İ
	ных		ны	разова-						1 1													
	услуг в		мест-	ния	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								}		- 1	
	элек-		ного	Вне- бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				1			}				
ľ	трон-		само-	жетные						l 1													
	HOM		управ- ления,	источ-		1				-					.		- 1						
ĺ	виде, в том		осу-	ники		1	1			.~-										1	ĺ	1	
	числе		ществ	Всего	71930,0	0,0	7430,0	3500,0	500,0	5500,0	5000,0	50000,0			•					- [}	
	совер-		ляю-			-"		=====	,-	,	2000,0	50000,0			-	Ì							i
1	шен-		щие											i	·	İ							
	ствова-		управ-													ŀ]						
<u> </u>	1 412004) pass			·	1	L	I			<u> </u>	l						اـــــا	1			

-**--**-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	10	20	T 21	22	22 T	
-	ние		ление в	·	 	 	<u>~~</u>		1			1.7	17	1,5	 ' '	- ''	10	19	20	21	22	23	24
	норма-		сфере			}							-										
	тивного		обра-														Ì		}				
	право-		зова-										į				Ì						
	вого		ния																				
	поля,		· ·						1									ŀ					
1	приоб-					1																	ľ
1	ретение				1					1				!					}	ļ	1		,
	или												ł		1							•	
	разра-																1						
	ботка																	ĺ					
	автома-																					-	
	тизиро-						1																
	ванной														1				ŀ				
	инфор-																						
	маци-														i i								i
(онной																		1				i :
	систе-]	l i
	мы,																						i l
·	приоб-		!																			İ	i l
	ретение																						1
	компь-																						
	ютерно-																					i l	i J
	го обо-																	l					i
	рудова-																						i I
	нияи					}																	
Запан	др. на 1.1.2 под	maornav	nari 1 Day	DUTUA U	udnaceniu	T		I		(2 70			По-т об-	0/	78,3	70.0	- 20	- 02	0.5				
осиа	и 1.1.2 под цение новь	uporpan	імы і. га в общеоб	DASODSTA	нфраструк	анизан	EIN CHC	обеспец	азования	(R.10V	и числе с	оздание и	Доля обучающих-	%	د,8/	78,8	79	83	85	87	90	95	100
	разователы								сния пер	схода С	юучающі	-00 g koxi	ся, занимающихся		-								
ЩСОО	hanoparente	noix opi c	шиэациих	на однос	cwennbin t	JCMNINI U	оучени.	л)					в одну смену, в общей численно-							- 1			
													сти обучающихся					1					
													общеобразова-		1	l i							
ļ													тельных организа-			•							_ 1
ļ													ций									1	
1.1.2.1.	Введе-	2016 -	Ми-	Феде-	076011.3		0.0	0.0	252250 4	222166	200017 2	• • •	Число новых мест	мест	550	1330	0	0	0	ō	800	1800	10154
	ние	2029	ни-	раль-	976013,3	0,0	0,0	0,0	353259,4 3	25716,0	299037,9	0,0	в общеобразова-	:			-	_	-	Ĭ	-50	-500	.0134
	новых		стер-	ный				<u> </u>					тельных организа-								1		. [

ı	2	3	4	5	6	7	- 8	9	10	11	12	13		14		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	мест в		ство	бюд-]			циях												Γ.—
	обще-		обра-	жет	ļ												1								!
	образо-		зова-	Бюд-								İ					ĺ								
	ватель-		и кин	жет											- 1										
	ных		науки	Acr-			ļ		ŀ			ţ							İ						
1	органи-		Аст-	pa-	214246,8	0,0	0,0	0,0	77544,7	71059,6	65642,5	0,0							;						
	зациях		pa:-	хан-		1			ł			•									1				
	Астра-		хан-	ской					ļ			[l ,		i				
	хан-		ской	обла-		İ																			
	ской		обла-	сти								L.			i						l I				l ,
	обла-		сти,	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								i	•				i i
	сти, в		орга-	жет						Ì															, 1
	том		ны	му-		1				•		İ													
	числе		мест-	ници-																					. 1
	путем		ного	паль-											- 1				İ					İ	
1	строи-		само-	ного																					. 1
	тель-		управ-	обра-								1				[
	ства		ления,	зова-											- {										
	объек-		осу-	ния											- 1									ľ	-
	тов		ществ-	Вне-	21058361,2	0,0	0,0	771523,9	3803411,2	4011420,1	1000000,0	11472006,0										- 1			ľ
	капи-		ляю-	бюд-											İ			-		ļ			İ	Ì	
ļ	таль-		щие	жет-								•							Í			ļ			
l	ных		управ	ные											- 1						- 1		ĺ	i	
İ	вложе-		ление	ис-																					
	нийв		В	TO4-								•				-					ľ			ľ	
	виде		сфере	ники											ĺ				1			ļ			ľ
	строи-		обра-	Bcero	22248621,4	0,0	0,0	771523,9	4234215,4	4406195,7	1364680,4	11472006,0					ľ				l			1	1
	тель-		зова-						ļ	ļ									J	İ					ľ
	ства,		ния						Ì						[l		l	Ī	- 1		
ł	приоб-															[
	рете-									•								- 1	ļ		İ				
	ния,																	J	-	l		l			
	выкупа,														- }		- 1		ĺ		-	ĺ	ł		
ŀ	рекон-	-						-	L						٠					ļ		ļ		-	
	струк-		1					-	[*			."			- 1	1			1		_+	Į
i	циии	-				[-	-						-										
	др.	-													- :							ŀ			
	инфра-						1											}	ľ						ľ
L	струк-		<u> </u>	<u> </u>					<u> </u>	<u> </u>															1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	111	12	12	14	1 ,,			T ,,			T			
1.	туры	3				 '	-	-	10	11 <u> </u>	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	общего				1												ļ						
	образо-																ļ						
	вания		}																			1	
	l i				l																		
	• •		ļ																			1	
				<u> </u>				ļ			<u> </u>												
0.5	в том числе:				101110.5	ļ.,			252250	******												<u>L.</u>	
	образова-	2018- 2020	Мини-	Феде-	424149,5	0,0	0,0	0,0	353259,4	70890,1	0,0	0,0	Число новых мест в	мест	0	0	0	0	0	0	800	0	0
	и школа на ащихся по	2020	стер- ство	раль- ный					1	1		İ	общеобразовательных организациях										
ул. Пр			обра-	бюд-									Организациях										
	я, Івс.		зова-	жет		ļ			ł	i													ŀ
	ово При-		нияи	Бюд-	93105,9	0,0	0,0	0,0	77544,7	15561,2	0,0	0,0						····					i
	кого райо-		науки	жет	1	1				1													
	раханской и (кали-		Астра- хан-	Астра- хан-																	ļ		
1	ые вложе-		ской	СКОЙ					1			Ì					ĺ						
1	объекты		обла-	обла-					ŀ								İ						
_	ипальной		сти	сти													1						
собств	венности)		1	Bcero	517255,48	0,0	0,0	0,0	430804,1	86451,3	0,0	0,0											
СОШ		2018 -	Мини-	Феде-	475764,0	0,0	0,0	0,0	0.0	252825,9	222938,1	0,0	Число новых мест	мест								1000	
,	а Рида, 43	2020	стер-	раль-									в общеобразова-										
l l	ород Аст-		CTBO Office	ный									тельных организа-				1		İ				
	ь» (капи- ые вложе-		обра-	бюд- жет			ŀ			,			циях		i								
	объекты		ния и	Бюд-	104436,0	0,0	0,0	0,0	0.0	55498369,7	48937,6	0,0	╡ ・		 		-	 -	-			 	
	ипальной		науки	жет		,,,	','	,,,,	1			","					1						
собств	венности)		Астра-	Астра-											-								
			хан-	хан-]									ĺ					
			ской обла-	ской обла-																			
			сти	сти					ł	İ												1	
			***	Bcero	580200,0	0,0	0,0	0,0	0.0	308324,3	271875,7	0,0	1		-							-	
СОШ		2018-	Мини-	Феде-	76099,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	76099,8	0,0	Число новых мест в	мест			_	<u></u>				800	
	районе	2020	стер-	раль-									общеобразовательных			}							
	ном, пер:		ство	ный				<u>-</u> .		ļ	1		организациях								-		
MO 4	вского Город Аст-		обра- зова-	бюд- жет				-			1		-									1	
рахань	ь» (капи-		ния и	Бюд-	16704,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16704,8	0,0	-			 	 		<u> </u>		-	├	
	ые вложе-		науки	жет		-,-	'''	-,-	-,-	""			!										
	объекты		Астра-	Астра-	1		1	Ì															
муниц	ипальной		хан-	хан-	<u> </u>		L	J		<u> </u>	l	l				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>					

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
собств	енности)		ской обла-	ской обла-						<u> </u>					'								
			сти	сти														1					
				Bcero	92804,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						†—	<u> </u>		_	 	
																	•						
			1				ŀ						•					1	1				1
		1																				}	}
			ļ					j															
									1													•	
							<u> </u>								İ								
1																			ļ				
1.1.2.2.	Прове-	2017 -	Ми-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля созданных	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	дение	2029	ни-	раль-									новых мест в об-		İ								
1	меро-		стер-	ный									щеобразователь-										
	прия-		ство	бюд-									ных организациях,						ļ				
	тий по		обра-	жет					ļ				оснащенных со-										
	мате-		зова-	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	временным обору-										ŀ
	риаль-		и кин	жет							1		дованием и инвен-		Ì								
	но-		науки	Acr-					1				тарём										
	техни- ческо-		Act-	ра- хан-	1			ļ	1														
	My		ра хан-	ской				ļ								1							
	осна-		ской	обла-	ŀ											•							
	щению		обла-	сти																			
	новых		сти	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						}					- 1
	мест в	!		жет	1	-7-	-,-	1	-,-		-,-							1					ĺ
	обще-			му-			1	1				1											
	образо-			ници-														ĺ					
	ватель-		i	паль-		1									ł		ļ						
	ных		ļ	ного											İ]			
	органи-			обра-																		·	
	зациях			зова-																			
	Астра-			ния	10639673,0	0,0	0,0	428475,9	2112224 1	7777704 4	1000000,0	4871128,4								.			
	қан- ской			Вне-	10039073,0	0,0	0,0	740473,9	1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	22//74,0	1000000,0	70/11/20,4											[
	области			бюд-]					ĺ							
	JOHN			жет-]													-
1				ис -							1												ļ
L	<u> </u>	L	<u> </u>	I NO -	J	1	1	L	.1	<u>. </u>	1	L	1	L	<u> </u>	L	L	L				L	

ī	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				точ-						1					\ \ \ \ \ \							\Box	
		}		ники																			
				Bcero	10639673,0	0,0	0,0	428475,9	2112274,1	2227794,6	1000000,0	4871128,4											[
<u></u>																		i					l l
1.1.2.3.	Увели-	2015 -	Ми-	Феде-	200935,2	200415,9	519,26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отношение чис-	%	0	0	27	37,8	39	40	41	41	42
	чение	2029	ни-	раль-				ļ	į				ленности детей от										<u> </u>
	емко-		стер-	ный									0 до 3 лет, охва-										
•	сти	!	ство	бюд-			1	İ					ченных дошколь-									!	}
	сети		обра-	жет									ным образовани-									'	1
1	систе-		зова-	Бюд-	500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	500,0	ем, к сумме чис-		Ì							'	
}	мы		ния и	жет			1						ленности детей в		ł							'	
	до-		науки	Аст-									возрасте от 0 до 3]							'	
	школь-		Аст-	pa-			}						лет, охваченных									'	
	ного		pa-	хан-			,	1					дошкольным об-										
	образо-		хан-	ской			1						разованием, и									İ	
	вания,		ской	обла-									численности детей					İ					
	в том		обла-	сти									от 0 до 3 лет, сто-			1				i			
	числе		сти,	Бюд-	643600,1	100000,0	100000,0	70000,0	70000,0	70000,0	70000,0	163600,2	ящих в очереди										1
	за счет		орга-	жет				}					для получения								ļ		
	внед-		ны	му-									образовательной										1 1
	рения		мест-	ници-									услуги		1								
	вариа-		ного	паль-			1																
	тивных		само-	ного			1				ŀ											1	
	форм,		управ	обра-													1	1			i		
	строи-		ления,	зова-		-															1	1	1
	тель-		ocy-	РИН		<u> </u>																	
	ства,		ществ	Вне-	1200000,0	1200000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
ļ	рекон-		ляю-	бюд-			}																
	струк-		щие	жет-			l														1		}
	ции,		управ	ные													1					I	
	приоб-		ление	ис-]									}				1			1
	рете-		В	точ-			1															ļ	
	ния,		сфере	ники		ļ																	
	капи-		обра-	Bcero	2045035,4	1500415,9	100519,3	70000,0	70000,0	70000,0	70000,0	164100,2											['
	тально-		зова-		ĺ										Ì						Ì		
	го ре-		- кин]												1					1	
	монта и				1								ļ										
	осна-																						
	щения		l <u></u>		L	<u> </u>		L	<u> </u>	<u></u>			1		<u> </u>								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	10	10	1 20	7 21			
1	муни -	, ,	7	ر	U	/	0		10	111	12	13	14	13	10 1	17	18	19	20	21	22	23	24
	ши-																		}				
	паль-																						
	ных																						
	до-																						
1	школь-																						
	ных			į																			
	образо-																						
	ватель-																			'			
	ных																						
	органи-					·								i i									
	заций						1		}														
	Астра-																						
	хан-								ļ					į						·			
	ской					!			İ		;												
	обла-																						
	сти		<u> </u>																				
ľ			•															ļ					
	В том	2018-	Ми-	Феде-	511305,7				217099,3	294205.4			Количество до-	мест	-	-	-	-	-	480	610	-	-
	числе	2019	ни-	раль-					}				полнительных		-			Ì					
	созда-		стер-	ный					1				мест в образова-										
ļ	ние в		ство	бюд-		-			1				тельных организа-						1				
	Астра-		обра-	жет							-771		циях, осуществ-										
1	хан-		зова-	Бюд-	112237,8				47655,9	64581,9			ляющих образова-										
	ской		и кин	жет									тельную деятель-						İ				
	области		науки	Аст-									ность по образова-										
	допол-		Аст-	pa-									тельным програм-						1				
	ни -		pa-	хан-					1				мам дошкольного										
	тель-		хан-	ской					1				образования, для										
	ных		ской	обла-									детей в возрасте										
	мест		обла-	сти									от двух месяцев до		ļ								
	для		сти	Бюд-									трех лет, создан-										
1	детей в		1	жет	-							-	ных в ходе реали-					-					
~	B03-			му-		1-							зации региональ-					-•					
	расте			ници-	_				1			_	ной программы					_				'	
	от двух меся-			паль-								:											
1	1			ного		1												' '	1				
L	цев до	<u> </u>	<u>. </u>	обра-	l	L		L	L	<u> </u>			<u></u>	L	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u></u>			1	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	трех			зова-						Ι΄	i				<u> </u>							('	
	лет в		Ì	ния												1					ļ	'	
	образо-																						
[ватель-										İ						İ]					
	ных					1																	
Ĭ	органи-		ļ					}					ļ										
	зациях,					İ]															
	реали-																						
	зую-							!							1						-		
	щих					-				l			i								İ		
	про-													•									
	граммы																						
	до-					1													1				
	школь-												!									1	}
	ного					Į.				}				ŀ]
	образо-														1								
	вания					•																1	
ł	на																						
	2018-		l															İ					
ŀ	2020					1																}	ļ
	годы	ĺ																					
				Due	<u> </u>						<u> </u>				ļ				ļ		00	1.00	
				Вне-									Доступность до-	%	1					73	80	100	
		ŀ		бюд-	1								школьного обра-										
				жет-									зования для детей		1		ļ						
		ĺ		ные					Į				в возрасте от двух							ļ			
				ис-							ļ		месяцев до трех		1		!						
				точ-	•								лет								İ		
				ники	623543,5	<u> </u>			264755,2	358788,3								<u> </u>	<u> </u>		ļ . <u>.</u>	_	
D man				Bcero	023543,5	ļ									<u> </u>		ļ	_	↓		.	ļ	ļ
	и числе: кольное	2018	Ми-	Феде-	27581,9	ļ			27581_9				I/a		<u> </u>		<u> </u>			<u> </u>		-	
	кольное зователь-	2010		1	2,301,7				1					мест							50		
			ни-	раль- ный		ļ						-	полнительных										
	чрежде- по адре-		стер- ство	ныи бюд-		1					'		мест в образова-				<u>-</u>	+		[
	по адре- арима-		обра-	жет					[тельных организа-				-						
	арима- кий рай-		зова-	, ACI									циях, осуществ-									1	1
	кии раи- . Солянка,	1	ния и		ŀ								ляющих образова-		1				l				
, on, c.	. Countra,	I	l unan		l	<u> </u>				L		<u></u>	тельную деятель-	L	L	L	l	<u> </u>	<u> </u>]	1	L	<u> </u>

1	2	3	4	5	6	7	8		10	1 11	10	12	1.1			1.5		1,0	1 20		20	T	24
VIT MAY	нина,1а				- 0	/	<u> </u>	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	<u> </u>
	альные		науки Аст-										ность по образова-						\				
вложен							ĺ						тельным програм-					1				<u> </u>	
			pa-										мам дошкольного			İ							
объект			хан-			1			1				образования, для			ļ							
	альной		ской	*									детей в возрасте										
собств	енно-		обла-			1							от двух месяцев до					İ					
сти)			сти						'			•	трех лет, создан-					Ì					
													ных в ходе реали-										
													зации региональ-)		
													ной программы		<u> </u>								
				Бюд-	6054,6				6054,6			<u> </u>										İ	
				жет]					1	ŀ		1	ļ		
				Аст-																			i
				pa-]									1								l
				хан-											1								l
				ской		1									1								1
				обла-																			
				сти								•		İ				1			}		
				Bcero	33636,5				33636,5						·			T					
Дошко		2019	Ми-	Феде-	27581,9					27581,9			Количество до-	мест							50		
образо	ватель-		ни-	раль-									полнительных										
ное уч	режде-		стер-	ный									мест в образова-			ì		İ	1				Ì
ние по	о адре-		ство	бюд-			ŀ						тельных организа-										
су: Наг	рима-		обра-	жет									циях, осуществ-									1	
новски	ий рай-		зова-			i							ляющих образова-										ļ.
он, с. С	Co-		и кин						1				тельную деятель-										
лянка,	ул.		науки			1							ность по образова-										
Трудов			Аст-			1							тельным програм-							ļ			
	альные		pa-										мам дошкольного	}									
вложен			хан-							į		1	образования, для	1				1					
объект			ской										детей в возрасте		}								
	альной		обла-										от двух месяцев до	1									
собств			сти			,							трех лет, создан-	1		1							
сти)				-								l [*]	ных в ходе реали-	1		-	1						1
,				.	·•								зации региональ-			1	ļ						
											_		ной программы						1				
				Бюд-	6054,6					6054,6				<u> </u>	 	1	 	4	\vdash	1	1		
				жет																			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				Аст-						l						T					·	T	
				pa-]							
				хан-		[<u> </u>									}
	-			ской																			
				обла-														1					
				сти							ļ.,,					<u></u>							
				Bcero	33636,5					33636,5													
МКДОУ		2019	Ми:-	Феде-	65118,1					65118,1								1		-			
«Детски	ій сад		ни-	раль-																			
№ 1 r. K			стер-	ный																			
зяк» (ка			ство	бюд-										-				}					
тальные	1		обра-	жет]
жения в			зова-	Бюд-	14294,2					14294,2			Количество до-	мест							120		
екты му			ния и	жет									полнительных										
пальной			науки	Аст-									мест в образова-	!				1					
ственно	сти)		Аст-	pa-				ļ					тельных организа-										
			pa-	хан-		İ							циях, осуществ-									İ	
			хан-	ской									ляющих образова-										
			ской	обла-		1	[ļ					тельную деятель-										}
			обла-	сти				 					ность по образова-			ĺ							
			сти						1		İ		тельным програм-]
					ŀ						İ	ļ	мам дошкольного										1
											1		образования, для										
									1				детей в возрасте										
													от двух месяцев до		ł								
ļ	ĺ										i		трех лет, создан-										
													ных в ходе реали-										
							į						зации региональ-										
				 		 			1		 		ной программы		-	 		ļ	ļ				
				Bcero	79412,3																		
										79412.3						-							
Дошкол		2019	Ми -	Феде-	54521,8		ĺ			51521,8	}		Количество до-	мест							100		
группы			ни-	раль-							-		полнительных										
адресу:			стер-	неіц.									мест в образова-	į									
рахань,			ство	бюд-							-		тельных организа-										
Латыше			обра-	жет				ŀ					циях, осуществ-										
3(капита			зова-			1							ляющих образова-										
вложе	нияв		и кин		L	1		<u> </u>	<u> </u>	l	1		тельную деятель-	<u> </u>		L	<u></u>		<u> </u>				

1 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
объекты му-		науки										ность по образова-	ŀ								l	"
ниципальной	!	Аст-				!					;	тельным програм-						·			j	
собственно-		pa-						'				мам дошкольного									}	
сти)		хан-				1	i				•	образования, для	1								}	Ì
1,		ской .				.						детей в возрасте	1								1	
		обла-				l				ļ		от двух месяцев до	1	1		•		}			İ	1
		сти			1			1		Ì	}	трех лет, создан-		ļ		1				ŀ		Ì
												ных в ходе реали-					ŀ				1	
								ļ			1	зации региональ-	1								İ	
		,			1			}		ļ		ной программы		}								1
		<u>'</u>	Бюд-	11968,2			"		11968.2					ļ	1							
			жет		ļ					İ								,				1
			Аст-					İ	l													
			pa-					ł			ļ					i					ł	(
			хан-			i				ļ						i					l	
		ļ	ской							1	,			}								
			обла-	1		ļ															,	
			сти			[1														
		ļ	Всего	66490,1					66490,1				1							ļ		-
Дошкольные	2019	Ми-	Феде-	54521,8	 				54521,8			Количество до-	мест	1			-			100	†	
группы по		ни-	раль-		1			ļ	ļ	ļ		полнительных									ļ	
адресу: г. Аст-		стер-	ный									мест в образова-									l	
рахань, пер.		ство	бюд-									тельных организа-								ļ		
Грановско-		обра-	жет		İ		į					циях, осуществ-		ļ		İ						
го(капитальные		зова-			1			Ì				ляющих образова-									İ	1
вложения в		ния и				1					Ì	тельную деятель-								l		
объекты му-		науки									1	ность по образова-								l		
ниципальной		Аст-			1							тельным програм-		ĺ								
собственно-		pa-]							мам дошкольного										l
сти)]	хан-]				Į					образования, для]				l
•11.7		ской				[Į.		ļ			детей в возрасте		ŀ				i l		•		[
		обла-			1				ł			от двух месяцев до										[
[]	сти				1	1]]		трех лет, создан-								ŀ	1	
	[[1			·	.]		ных в ходе реали-		-			1					
			.[-						-			зации региональ-		-]				
	[1									ной программы		-						1		
			Бюд-	11968,2					11968,2													
			жет		1	1	1			1	1	1	1	1	1	l		1		Į.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				Аст-						ļ													
				pa-]						ļ				l	
		j		хан-						ĺ											,		
				ской	'											l							
				обла-				İ			ļ										\	,	
		1		сти											•				'			'	
		l		Bcero	66490,I					66490.1	<u> </u>				† —			<u> </u>					
Летски	ий сад в	2018-	Ми	Феде-	134353,5			1	134353.5		 		Количество до-	мест	 	 		\vdash	 	330	†		
	районе	2019	ни-	раль-					· ·	ļ			полнительных	44001							ļ		Į
	вского в		l	ный						1			мест в образова-										İ
Ленин			стер-	бюд-	-										İ		1						
		ŀ	ство										тельных организа-								1		
	ie г. Аст-		обра-	жет			ŀ			1			циях, осуществ-		1						1		
	и (капи-		зова-				}			1			ляющих образова-		1							ļ	
	ые вло-		ния и	Ì		ļ				l			тельную деятель-										
	я в объ-	İ	науки			1	İ						ность по образова-							•			
	муници-		Аст-										тельным програм-									1	ļ
	юй соб-		pa-					į			1		мам дошкольного							ŀ			
ствень	ности)		хан-				<u> </u>				1		образования, для	ļ									
			ской		•	1					1		детей в возрасте					1	1		1		
			обла-										от двух месяцев до										
			сти										трех лет, создан-		1	İ	Ì		ļ	1			
		ļ								İ		•	ных в ходе реали-	ļ				Į					
		1	i										зации региональ-	Ì		ļ							
													ной программы	1	Ì		1					1	
				Бюд-	29492.2		-	<u> </u>	29492,2	† <u>-</u>	1		1	_							1		
				жет	Ì						İ						1	1					
]	Аст-							ļ							1		1	l l	1	1
				pa-							1										1		
				хан-											1								
				ской]		,							1		1	1			İ		Ì	
				обла-			ŀ]	Į						1				1	
				I	i														1		1		
			1	сти	163845,7				1638-15,7		<u> -</u>	-	1		 	 		+	-	4		-	1
Патта		2019	M	Bcero	37940,8	-	-			37940.8		 	10		1		+	┼-	-	+	140		
	ольное	2019	Mr-	Феде-	3,,,,,,,								Количество до-	Mect.	-			1	1		140	1	1
	ователь-		ни-	раль-			1						полнительных	'						1	Ì		
	чрежде-		стер-	ный						[мест в образова-	-	1	1		1			l	1	1
	з г. Аст-		ство	бюд-						1			тельных организа-				1					1	1
рахан	и, мкр	1	обра-	жет	L		1			l			циях, осуществ-		l		<u> </u>				1	L	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Бабаев	зского		зова-				· · · · · ·			1		i	ляющих образова-		<u> </u>							Γ΄ Τ	
на 140	мест		нияи			ł	1						тельную деятель-		ŀ		İ		'				ļ
(капит	альные		науки			i							ность по образова-										
вложе	ния в		Аст-				ļ						тельным програм-										
объект	гы мү-		pa-			ļ							мам дошкольного	1		1							. '
	альной		хан-				İ					Ì	образования, для	'	1		ļ						
собств			ской				1			ļ			детей в возрасте								ļ		
сти)			обла-			l				ł			от двух месяцев до								ļ		
•,			сти			!			1	Ì			трех лет, создан-										
			"						1		1]	=										
									1				ных в ходе реали-										
							ļ						зации региональ-								ļ		
				Eron	8328,5	 	<u> </u>		·	8328,5			ной программы		 			 -			Ì	<u> </u>	
				Бюд-	42-44										1		1						
				жет			Ì						1										
			ļ ·	Acr-			}					1											
				pa-			İ							1							İ		
				хан-										ŀ				i					
				ской													ĺ		Ì				
ŀ				обла-			[1	1				
				сти	46269,3		ļ			46269,3		ļ <u></u>		ļ <u> </u>			<u> </u>				1	<u></u>	
<u> </u>		2010		Bcero						54521.8					ļ						ļ	ļ	<u> </u>
	нитель-	2019	Ми:-	Феде-	54521,8					>+321,8			Количество до-	мест							100		
	школь-		ни-	раль-									полнительных						ì		1	1	
ные гр			стер-	ный									мест в образова-						1				
(ясли)			ство	бюд-			ŀ]				тельных организа-					1			i		
детей:			обра-	жет									циях, осуществ-										
расте с			зова-						!				ляющих образова-	!				1	1]		
месяце			ния и								<u> </u>]	тельную деятель-										
лет в М			науки				1						ность по образова-	1									
«Кирп	ичноза-		Аст-										тельным програм-										}
водска			pa-										мам дошкольного							Ì			
СОШ			хан-									}	образования, для]					1		1	[
Кирпи			ской									1	детей в возрасте					ĺ	1			-	
завода		-	обла-	i					٠				от двух месяцев до	 									-
Приво	лжского	-	сти										трех лет, создан-	.**					1				-
	а Астра-	•							-			}	ных в ходе реали-	-				1					-
	ой обла-								:			1	зации региональ-	-,		1		1		1		1	1
сти (ка			1	İ									ной программы						1				
			•			1	·			·	L	·		L		-			٠	_	1		-

Ī	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
тальные	е вло-			Бюд-	11968,2					11968,2							I -						
жения в				жет																		Ì	
екты му				Аст-																			
пальной				pa-																		'	
ственно	ости)			хан-																			
				ской		1												ļ					Ï
	į			обла-				İ										İ	ļ				ı
		1		сти										<u> </u>				<u></u>					i
				Bcero	66490,1				.	66490,1													
Дополн	итель-	2018	Ми-	Феде-	27581,9				27581,9				Количество до-	мест						50			
ные доп	иколь-		ни-	раль-									полнительных				1		1				
ные гру	тпы		стер-	ный		•	Į						мест в образова-						1				
(ясли) д			ство	бюд-									тельных организа-]				
детей в	воз-		обра-	жет		<u> </u>				ļ			циях, осуществ-										
расте от	г2		зова-	1		}					ļ		ляющих образова-			İ							
месяцег			ния и										тельную деятель-										
лет в М			науки										ность по образова-	1									
«Карага			Аст-					•					тельным програм-			İ							
ская СС			pa-					ļ					мам дошкольного										
Карагал			хан-										образования, для							!			
Привол			ской					1					детей в возрасте										
района			обла-					ļ					от двух месяцев до										
ханской			сти										трех лет, создан-	1				ļ					
сти (каг						}							ных в ходе реали-										
тальны	1					l							зации региональ-				ļ						
жения в							<u></u>						ной программы				<u> </u>						
екты му				Бюд-	6054,6			1	6054,6	ŀ				Ì	1								
пальноі				жет		1	!								}]]				
ственно	ости)			Аст-			1																
			1	pa-								}							ĺ				
				хан-]									
				ской										İ									
				обла-									_				İ						
			1	сти				<u> </u>		ļ		ļ		.									
		15.5	ļ	Bcero	33636,5		1		33636,5 27581,9	<u> </u>		<u> </u>	-	<u> </u>								-	
Дополя	ни-	2018	Ми	Феде-	27581,9				2/361,9					мест] ;			50		-	
тельны	е до-		ни-	раль-				•	-	1			полнительных										
		1	стер-	ный	l	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			мест в образова-	<u> </u>		L				1		L I	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	111	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
школ	ьные	••	ство	бюд-		<u> </u>	<u>*</u>		1	1 11		15	тельных организа-				10	 ''			22	2.5	F 24
групг	ты (яс-		обра-	жет									циях, осуществ-										ł
II.	ля детей		зова-	}									ляющих образова-					ļ]	ĺ
1	расте от		ния и		1	1							тельную деятель-									1	1
1	яцев до		науки			}							ность по образова-										1
			Аст-					1					тельным програм-			:			1				1
3 лет			pa-		1							ĺ	мам дошкольного										ł
МБО			хан-				Ì						образования, для				ļ						ĺ
1	атовская		ской				l						детей в возрасте				!						ł
COM	l», c.		обла-		ļ								от двух месяцев до										1
Атал	При-		сти				•						трех лет, создан-										1
волже)					İ]		ных в ходе реали-										1
1	на Аст-					1			[зации региональ-									}	1
рахан						<u> </u>			L				ной программы										ĺ
1 -				Бюд-	6054,6				0024.6														
ŀ	ти (ка-			жет																			1
питал				Аст-									1		ì								1
	ения в			pa-	ļ						:												İ
объек	сты му-			хан- ской																			ĺ
нициі	пальной			обла-				ļ															ĺ
собст	венно-			сти	ŀ]															1
сти)				Bcero	33636,5				33636.5								ļ <u></u>					<u> </u>	<u> </u>
				Dooro																	i		
							<u> </u>																
1.1.2.4.	Увели-	2015 -	Ми-	Феде-	862200,0	862200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество вве-	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	чение	2029	ни-	раль-]					денных в эксплуа-										1
	емко-		стер-	ный									тацию объектов										ĺ
	сти		ство	бюд-									строительства на										ĺ
	сети		обра-	жет									базе образова-										1
	науч-		30ва-			i		-					тельных организа-										1
	ных и		и кин										ций высшего об-									.	(
	образо-		науки				i						разования в рам-								-		1
	ватель-		Аст ~.										ках инвестицион-								-		1
	НЫХ		pa	From	0,0	0,0	0,0		0,0		- 00	00	ных проектов					L				L	
L	органи-		хан-	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Число исследова-	ед	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	1 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	заций	·	ской	жет				 		Γ'	 `~	 	тельских лабора-		T	Γ	10	ٺ				23	
	высше-		обла-	Ac1÷									торий, центров								1	1	1
	го об-		сти,	pa-						ŀ			l ropini, genipos					Ì					1
	разова-		вузы	хан-		1																	1 .
	- кин		'	ской						Ì											İ		1 1
	Астра-			обла-	1												1			·			
	хан-			сти	1					:					1				{				1 .
	ской			Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1								İ		1
	области			жет		1			j														1
	за счет			му-		1			ŀ]]		1 1
	строи-			ници-											•								1
	тель-			паль-											<u> </u>				Ì	l			1
	ства,			ного]			Í												
	рекон-			обра-				1							İ	1			}				1 1
	струк-			зова-								ŀ											(I
	ции,			ния					<u></u>														ļ
	приоб-			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1		1								
	рете-		İ	бюд-				Í							1							l i	1 1
	ния,			жет-																			1
	капи-			ные												1						'	f l
	тально-			ис-]																	
	ro pe-			точ-		i l			ļ														
	монта и			ники	0/45/200																		
	осна-		[Bcero	862200,0	862200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											1 [
1.1.2.5.	щения Отпос	2015 -	1/00	.	0,0	0,0	0,0	0,0	00		00												
	Оказа-	2029	Ми:-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля своевремен-	%	x	×	100	100	100	100	100	100	100
	ние		ни-	раль-		[но исполненных										1 [
i	под-		стер-	ный			j						обязательств по										
	держки в фор-		СТВО	бюд-									оплате арендных										
	ме суб-		эко-	жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00			платежей		<u> </u>							ļ	
1	ме суо-		номи-	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00	0,0	0,0					1						
	из		ro	жет Аст-													1						
	бюдже-		раз-	pa											İ					_			[]
	та Аст-		раз- вития	ра хан-			,										1	1			}-		
	рахан-		Act -	ской																•			
	ской		pa-	обла-														1			1		
	области		хан-	сти			•						·							,			1
			L					·			<u> </u>	L	l l		L	L	L	l	L		l	I	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	муни -		ской	Бюд-	874380,64	75060,0	165681,97	159251,49	152880,61	146506,57	175000,0	0,0			Ι '							<u>'</u>	
	ци-		обла-	жет								•		ļ									İ
	паль-		сти,	му-										İ									
	ным		opra-	ници-																	1		:
	образо-		ны	паль-		٠,			1														
	ваниям		мест-	ного																			
	Астра-		ного	обра-																			
	хан-		само-	зова-															1				
	ской		управ-	ния																			
	области		ления,	Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	(на		ocy-	бюд-																			
	усло-		ществ-	жет-																			
	виях		ляю-	ные																			
	софи-		щие	ис-	:																		
	нанси-		управ-	точ-		ļ									ŀ								
	рова-		ление	ники	i	ĺ																	
	ния) на		В	Всего	874380,64	75060,0	165681,97	159251,49	152880,61	146506,57	175000,0	0,0											
	оплату		сфере																				
	межму-		обра-																			ļ	
	ници-		зова-																				
	паль-		ния																				
	ным и												•									ŀ	
	хозяй-																						
	ствен-																						
	ным									:				İ									i
	обще-					1				,				İ									
	ством																			;			
1	аренд-								1														
1	ных и																						
	выкуп-																						
	ных									Ì													
1	плате-					l																	
	жей за		•											[
· .	пользо-					-								1					-				
-	вание						[]						•									'	1 [
-	объек-					,	 						-							-			ļ l
1	тами					·					-		:									[
	соци-		1						i i														
	альной						<u> </u>							1									

Нифра- (струк- туры 1.12.6 Созда- 2015 - Ми		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Струк- туры 1.126 Созда				† · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>		1	 		 	T		 			\ . <u>~</u> .	Γ	-10		20	1-21		23 1	24
Туры 1.1.2.6. Созда 2015 Ми Федерация 2019 Ни 201			1															1	1					
1.12.6 Созда							l]							
ние 2019 ни- раль- стер- ный стер обра- зовательных орга- ный дошкольных обра- зовательных орга- низациях в общей численности детей в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образовательных образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих стерыных организаций, реализующих основные и (или) дополнительного образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительного образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительного образовательного образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительного образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительного образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительного образовательного образовательного образовательных организаций (или образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного обр	1.1	.6. Созда-		Ми:-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей в него-	%	1,2	2,2	2,2	2,5	2,7	2,9	3	3	3
условий для ство бюд- образовательных оргазовательных оргазовательных оргазовательных оргазовательных организациях в общей численности детей в дошкольных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных организациях сти детей образовательных организациях образовательных организациях, образовательных образовательных организациях, образовательных организациях, образовательных организациях, образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образовательных организаций, реализующих программы дополнительных организаций, реализующих программы дополнительных организаций, реализующих программы дополнительных организаций, реализующих программы дополнительных организаций, реализующих программы дополнительных организаций, реализующих основные и цилу дополнительных организаций, реализующих основные и цилу дополнительных организаций, реализующих основные и цилу дополнительных организаций, реализующих основные и цилу дополнительных организаций, реализующих основные и цилу дополнительных основные и цилу дополнительных основные и цилу дополнительных основные и цилу дополнительных образовательных организаций, реализующих основные и цилу дополнительных основные и цилу дополнительных образовательных образовательных образовательных организаций, реализующих дополнительных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных об		ние	2019	ни-	раль-					1				1 ' ' ' '										
вий для увели- чения чения емко- сти ство низ и сти бюд- мет аовательных обра- численности детей в дошкольных образовательных образ		усло-		стер-	ный					1		ļ					1							
увеличения зоваченко- ния и верхования вобщей численности детей в дошкольных образовательных образования детей, в общей численности детей образования детей, в общей численности детей образовательных образо		вий для		1	бюд-							}	İ											
чения 308а- емко- сти ния и науки численности детей в дошкольных образовательных организациях сети систе- мы Аст- систе- мы Бюд- образо- ской 0,0 <td< td=""><td></td><td>увели-</td><td></td><td>обра-</td><td>жет</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>i</td><td></td><td></td></td<>		увели-		обра-	жет					1												i		
емко- сти науки сети в дошкольных образовательных образовательных образо- вания в дошкольных образовательных организаций, реа- лизующих про- граммы дополни- тельного образовательных организаций, реа- лизующих про- граммы дополни- тельного образовательных организаций, реа- лизующих про- граммы дополни- тельного образо- вания Бюд- разова- пло- став- ляюще- го об- разова- пталь- ные Бюд- му- ици- плагь- ные 0,0 <		чения		зова-																				
сети систе- мы Аст- ра - мы Бюд- Бюд- мы 0,0 <t< td=""><td></td><td>емко-</td><td> </td><td>ния и</td><td></td><td></td><td></td><td> </td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td> </td><td></td></t<>		емко-		ния и																				
сети систе- мы ACT- ра - мы Бюд- ра - мет 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 Доля детей в него- сударственных образовательных образовательных организациях, реализующих программы до- полнительного образовательных организаций, реа- лизующих про- граммы дополни- тельного образовательных организаций, реа- лизующих про- граммы дополни- тельного образовательных организаций, реа- лизующих про- граммы дополни- тельного образо- вания Бюд- разова- паль- ные Бюд- му- ници- паль- паль- ные 0,0<		сти		науки				ĺ						образовательных										
Систе-		сети		Аст-						<u> </u>			ŀ	_										
образо- вания обла- вания обла- ра - сти хан- сред- ством разви- тия негосу- дар- ствен- ного секто- ра, предо- став- ляюще- го об- разова- ляюще- го об- разова- ляюще- го об- разова- ляюще- го об- разова- ляюще- го об- разова- ници- паль- ньте образовательных организациях, реализующих про- полнительного образования де- тей, в общей чис- ленности детей образовательных организаций, реа- лизующих про- граммы дополни- тельного образо- вания образовательных организаций, реа- лизующих про- граммы дополни- тельного образо- вания образовательных организаций, реанизую- щих основные и (или) дополнительные образовательных организаций, реанизую- щих основные и (или) дополнительные образовательных организаций, реанизую- щих основные и (или) дополнительные образовательных организаций, реанизую- щих основные и (или) дополнительные образовательных организаций, реанизую- щих основные и (или) дополнительные образовательных организаций, реанизую- щих основные и (или) дополнительные образовательных организаций, реанизую- щих основные и (или) дополнительные образовательных организаций, реанизую- щих основные и (или) дополнительные образовательных организаций, реанизую- щих основные и (или) дополнительные образовательных организаций, реанизую- щих основные и (или) дополнительные образовательных организаций, реанизую- щих основные и (или) дополнительные образовательных организаций, реанизую- щих основные и (или) дополнительные образовательных организаций, реанизи		систе-		pa.÷	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		%	0,5	0,5	1,2	1,2	1.2	1,2	1,2	1,2	3
вания по сти хан- ской обла- сти ской обла- сти и программы до- полнительного образования де- тей, в общей чис- ленности детей образовательных организаций, реа- лизующих программы дополнительного образовательных организаций, реа- лизующих программы дополни- тельного образовательных организаций, реа- лизующих программы дополни- тельного образования дополни- тельного образования дополни- тельного образования дополни- тельного образования дополни- тельного образования дополни- тельного образования дополни- тельного образования дополнительного образования д					жет				ŀ	ļ				сударственных										1
по сти хан- сред- ством обла- сти программы до- полнительного образования детей, в общей чиснегосу- дар- ственного сектора, предостав- да,		1 -	İ	1						İ				образовательных										i i
сред- ством разви- тия негосу- дар- свето- ра, предо- став- ляюще- го об- разова- ници- негосу- дар- ствен- ного сти программы до- полнительного образования де- тей, в общей чис- ленности детей образовательных организаций, реа- лизующих про- граммы дополни- тельного образо- вания организаций, реа- лизующих про- граммы дополни- тельного образо- вания Бюд- разова- тель- ные 0,0		3		1	pa-					1	ļ			организациях,										
ством разви- тия негосу- дар- ствен- ного секто- ра, предо- став- ляюще- го об- ляюще- го об- разования полнительного образования де- тей, в общей чис- ленности детей образовательных организаций, реа- лизующих про- граммы дополни- тельного образо- вания Бюд- му- разова- тель- паль- ные образовательного образовательного образовательного образовательного образовательных организион заций, реализую- щих основные и (или) дополнитель- ные образователь-		1		сти	1									реализующих										
разви- тия негосу- дар- ствен- ного секто- ра, предо- став- ляюще- го об- разования Бюд- ляюще- го об- разова- ници- паль- ные разова- ници- ные сти образования де- тей, в общей чис- ленности детей образовательных организаций, реа- лизующих про- граммы дополни- тельного образо- вания образования обр			İ		1																			ļ
тия негосудар- пенности детей образовательных организаций, реаниз		ſ	l																'					
негосу- дар- ствен- ного секто- ра, предо- став- ляюще- го об- разова- плады- по об- разова- ници- тель- ные		1 -			сти		ŀ																	
дар- ствен- ного секто- ра, предо- став- ляюще- го об- разова- тель- ные		1									}			-						·				
Ствен- ного секто- ра, предо- став- ляюще- го об- разова- тель-											Ì]	
ного сектора, предостава на п	1									i														
секто- ра, предо- став- ляюще- го об- разова- тель- тель- паль- ные		1							1					_		ĺ								
ра, предо- став- ляюще- го об- разова- тель- тельного образо- вания Бюд- 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,				j												1								
предо- став- ляюще- го об- разова- тель- ные		1]																			ŀ	
став- ляюще- го об- разова- тель- ные									1					-									[
ляюще- жет ственных органи- заций, реализую- щих основные и щих основные и (или) дополнитель-					Fron-	0.0	0.0	0.0	00	00	0.0	0.0	0.0		0/	<u> </u>	0,006	0,01	0.02	0,03	004	004	0.04	0.04
го об- разова- тель- ные	ļ					,,,	","	*,*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		%	"	0,000	0,01	0,02	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04
разова- ници- щих основные и тель- паль- (или) дополнитель- ные образователь-	l							1																ļ į
тель- паль- (или) дополнитель-		1			1 *		İ																	
та ные поразовитель-		1 -			1	1																		
	1								ļ												•			
услуги обра- Ные программы,								1			1			ные программы,										
- 308а- получающих бюд-	-				I -								-							_				
ния жетное финансиро-		- [1						1											
Вне- 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 вание, от общей		- 1			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	l i										
численности орга-		<u> </u>]			l		<u> </u>					<u> </u>	численности орга-	<u></u>									

1 1	2	2				7			10	111	7.0	10						r					
-	2	3	4	5	66	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		[бюд-									низаций, реализу-										
				жет-		1	ŀ					i	ющих программы		1								
	,			ные				1					данного уровня										
				ио-		l							!										
	•			точ-		1									1								
				ники		<u> </u>						<u> </u>											
i l				Bcero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							•				
 	1.0			<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	L		L	<u> </u>				L			L					
Цель	1.2 подпро	ограммы	1. Дости	жение со	ответстві	ия каче	ства обр	разования	запрос	ам госу	дарства,	личности,	Среднерегиональ-	баллы	-	•	48,2	48,3	48,4	48,4	48,4	48,4	50
обще	ства												ное значение ре-										
													зультатов ГИА,		•								
													полученных вы-										
													пускниками, осво-		1								
													ившими програм-										
													мы общего обра-										
													зования:										
													ЕГЭ по математи-		ł								
													ке профильного										
													уровня										
													ЕГЭ по математи-		-		3,9	4	4	4	4	4	4
													ке базового уровня										
													ЕГЭ по русскому		60,0	62,5	65,7	65.8	65,9	65,9	65,9	65,9	65,9
													языку			,		,	,	,.	,.	,-	
													ОГЭ по математи-		-	3,5	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
													ке			-,-	-,-	-,,	2,,,	-,,	٥,,] ,,,	3,7
													ОГЭ по русскому			4,0	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
																-,0	7,2	7,5	7,5	۳,5	7,5	4,5	4,5
i													языку	0/	-	98,7	00.2	99,4	00.6	99,5	00.5	00.5	00.5
1													Доля лиц, успеш-	%	•	70,/	99,3	99,4	99,3	99,5	99,5	99,5	99,5
													но сдавших ЕГЭ,										1
													от общего числа										
													выпускников,										
													участвующих в										
													ЕГЭ:										j
													по русскому языку										
													по математике		-	98,0		98,8		98,9	-98,9		98,9
													Доля лиц, не по-	%	-	1,5	1,2	1,1	1,0	1,0	-1,0	1,0	1,0
	1												лучивших доку-										
l													мент об основном		j l			1	ı I			1 [

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	14	15	16	17	[8	19	20	21	22	23	24
	общем образова-	13	"		10	17	20	1 41		[23]	
	нии										
	о среднем общем			4,4	3,1	3,0	2,9	2,8	2,7	2,7	2,6
	образовании										
	о профессиональ-		·	1	. 0	0	0	0	0	0	0
	ном образовании		<u> </u>								
	Удельный вес чис-	%	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
	ла несовершенно-		ŀ				ŀ		Ì		
	летних, состоящих						1				
	на различных ви-					}	1				
	дах профилакти-										
	ческого учета				L				ļ. <u>. </u>		
	Доля выпускников	%	56	56	56	56	56	56	56	56	56
	профессиональ-									Į	
	ных образова-				}						
	тельных организа-										
	ций, трудоустро-										
	ившихся в течение одного года после					İ	-				
	окончания обуче-					ŀ					
	ния по получен-										
	ной специально-										
	сти (профессии), в										
	их общей числен-					ŀ					
	ности									i	
	Доля экзаменаци-	%	8	9	9	10	10	11	11	11	12
	онных (диплом-			-			'	1		``	
	ных) работ обуча-			i				Ì			
	ющихся, имею-]		!			
	щих внешнюю										
	рецензию (реко-				ł	1					
	мендацию по ис-										
	пользованию в]						
**	производстве),]	~-			·			
	рекомендованных				-		1	1			
2	к публикации			1.63	1.60	1.62	ļ.,	1.45	1.75		1/1
Задача 1.2.1 подпрограммы 1. Обеспечение достижения образовательных результатов путем укрепления един-	Отношение сред-	-	•	1,62	1,50	1,47	1,46	1,45	1,45	1,45	1,45
ства образовательного пространства Астраханской области и внедрения современных технологий обучения	него балла ЕГЭ в				Ь	L		L	L		

1	2	3	1	5		T			10	1 , ,	10	1 10			····								
1		1 3	4	1_3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
													10 процентах			•	İ	ļ	1 1			li	
-													школ с лучшими		1				'				
1													результатами ЕГЭ									Į	
													к среднему баллу									1	
-				-							•		ЕГЭ в 10 процен-										
													тах школ с худ-										1
1													шими результата-					ļ					
													ми ЕГЭ по пред-										
													мету «Русский			l		ĺ					
													язык»		├	1.60	1.54						
													Отношение сред-	-		1,62	1,75	1,73	1,73	1,71	1,71	1,71	1,71
													него балла ЕГЭ в										
													10 процентах			l							
													школ с лучшими										
													результатами ЕГЭ									'	
													к среднему баллу								ĺ		
													ЕГЭ в 10 процен-										
ŀ													тах школ с худ-						ŀ				
													шими результата-										
													ми ЕГЭ по пред-										
													мету «Математика						İ				
													(базовый уро- вень)»										İ
1.2.1.1.	Совер-	2015-	Ми:	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		%	-			100	100	100	100	100	100
	шен-	2020	ни-	раль-		","	0,0	•,•	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образова-	%		-	-	100	100	100	100	100	100
	ствова-		стер-	ный									тельных организа-										
	ние		ство	бюд-	İ							İ	ций, образова-				ŀ						
	норма-		обра-	жет								·	тельные програм-										
	тивного	<u> </u>	зова-	7									мы которых (со-						[
	право-		и кин									İ	держательная и										
	вого		науки			1			1	i l			структурная ча-		1								
	поля,	İ	Act										сти) соответству-					1	ľ				
	органи-		pa-	-									ют требованиям ФГОС:										
	зацион-		хан-									·				-							
	но-		ской	,	t								дошкольного об- разования				∤-						
1	финан-		обла-	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0-	0,0	начального обще-		<u> </u>	100 -	100	100	100	100	100	100	100
	меха-		сти,	жет		-7-	-,-	-,-	','	"	,,,,	","	го образования		-	100 -	100	100	100	100	100	100	100
	MOAU-		орга-	Acr-							•		киньаосьцоо от										
			1 -F			Ь		L				<u></u>	J	L	<u> </u>	l	l	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	J	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	низмов		ны	pa _r																			
	реали-		мест-	хан-																			(
	зации		ного	ской			:																
	ФГОС в		само-	обла-															1				
	экспе-		управ-	сти				1															
	римен-		ления,	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	основного общего		-	-	100	100	100	100	100	100	100
ļ	тальном		ocy-	жет									образования		•								
1	и штат-		ществ-	му-									•	i									
	ном		ляю-	ници-																			
	режи-		щие	паль-		1																l	
	мах,		управ~	ного								:										,	
	обеспе-		ление	обра-											}								
	чение		В	зова-																			
	научно-		сфере	жин Кин								ļ										!	
	методи-		обра-	Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	среднего общего			-			_				100
	ческого		зова-	бюд-	,,,,	-,-	-,-	-,-	1	,-	-,-	1	образования						İ				100
	и тех- нологи-		ния	жет-	İ	'		ļ '					Ооризовиния						•				
	ческого		1177	ные																			
ŀ	compo-			ис-		1									ŀ								
1	вожде-			точ-											}] }
	ния,			ники																			
	приве-			Bcero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	среднего профес-		<u> </u>	100	100	100	100	100	100	100	100
	дения			Beero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	, 0,0	сионального обра-		_	100	100	100	100	100	100	100	100
	содер-		i	Į.		1							зования										
1	жания и		i			1						i	зования										
	струк-			1														İ					
	туры																				i		
1	образо-							1							•			İ					1
1	ватель-		İ					İ															
	ных		1		1		1		ļ									}	1		ļ		
	про-					1																	
	грамм в			1		1]															
	COOT-	1]																
	вет-														.						j		
	ствие с																						
	ΦΓΟС					1]						1								
	(для			1					1		[,]]	Ì							
1	систе-	!							1		l ·												
	проф-		1																				
L	1150da	L		1	<u> </u>	L	Щ	l	l	<u>l</u>	<u></u>	I	l	L	L		<u></u>	L	L			L	

•	2		4	5		7	8	9	10	11	12	12	1.4	1.5	1,,		T	T	T	1	T		
	2 образо-	3			6		•		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
																						ĺ	
	вания, в том					!											ĺ		Ì				
	числе в									[
	COOT-																				j		
	вет-		1		•					1								1			1	[
ļ	ствии с																	•			ĺ		
1	потреб-																				ĺ		
	ностя-																						
	ми]					!					1		1					ļ	
	рынка																1						
	труда)									l						1							
			ļ																				
1.2.1.2.		2015 -	Мини-	Феде-	19690,3	19690,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образова-	%	98,0	98,2	99,0	99,2	99,3	99,4	99,5	99,5	0,001
	обре-	2019	стер-	раль-									тельных организа-				}						
	тение		ство	ный	ŀ								ций, в которых		İ		İ						
	для		обра-	бюд-									созданы условия										
	образо-		зова-	жет			i						реализации обра-									1	
	ватель-		ния и	Бюд-	202609,4	8439,0	0,0	549,0	11946,8	13000,0	5500,0	163174,6	зовательных про-										
	ных		науки	жет									грамм в соответ-										
	органи-		Астра-	Аст-									ствии с установ-					i					
	заций (в		хан-	pa-									ленными лицен-						ĺ				
	том числе		ской	хан-					İ				зионными требо-										
	abro-		обла-	ской									ваниями										
	ном-		сти,	обла-																			
	ных)	Ì	ГОО,	сти											L			ļ					
	совре-		орга-	Бюд-	40000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0	0,0	0,0											
	менного		ны	жет															1				
	про-		мест-	муни-																			
	граммно-		ного	паль- ци-																			
	методи-	1	само-	ного						1		!										-	
	ческого	1	уп-	обра-			;																
	обеспе-		равле-	30ва-																			
	чения,		ния,	Вия													ļ						
	учеб-	ļ	осуще-	Вне-	1800,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	0,0						 				-	
	ного,		ств-	бюд-																			
	произ-		-они	жет-																			
	вод-		щие	ные											ļ		-						i
1			управ-	ис-	1																		
	1	•	1				L		1				3		1	L	J	Ļ <u>.</u>	l .	L	L		

1	2	3	4	5	_6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	ствен-		ление	точ-	- -									†	\	T	 			<u>''</u>		 - 1	
	ного,		В	ники																i			
i	лабора-		сфере																		}		
	торно-		обра-	Bcero	264099,7	36429,3	8300,0	8849,0	20246,8	21300,0	5800,0	163174,6			†								
1 1	ro,		зова-																	!			
	компь-		ния											1]								-
	ютер-													ĺ				ĺ					
	ного,												•						ĺ				
	техно-															•							
	логи-					•									ļ								
	ческого						i							ļ									
	обору-														l				l				
	дова-																		Ì				
	ния,																			J		ĺ	
	лицен-													İ					ŀ			ļ	1
	зион-									·													
	ного																					ļ	
	про-			1		}																	
	грамм-						i								' .			ŀ					
1	ного														i		i						
	обес-																			j		1	
	пече-									' l													
	ния,					Ì	İ											- 1					
	учеб-		ì							.												i	
l	ной		1																- 1	- 1	ļ	ŀ	
	литера-															Ì		ŀ				ļ	
	туры,																ľ				ŀ	İ	
	посо-		1												[- 1				1
ľ	бий,		1		ļ												ļ	- 1		ĺ			ļ
· F	обес-						İ								- 1		ŀ				-	- }	i
	печи-		1		į	i l									ŀ	ł		}	1				J
	ваю-																- 1			-		- 1	İ
	щих																- }			1	J	- 1	
	обнов-		İ	1	1										- }		- 1		ļ		1	- 1	-
	ление			:											ļ	1		- 1	ļ				
	содер-]									ſ	İ							-
	жания]	1			1.					:		ļ	- 1	- 1	-			- 1	
	образо-															İ	-]				: [
<u></u>	вания и					<u> </u>									1	ļ				İ			

						-			10			1 10	1										
<u>_</u>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	компе-							}									}	1					
	тент-																		}	'		ļ	i '
	ност- ный	ŀ																					i t
	подход		1										İ						1]	
	при												,									:	
	реали-							Ì														l .	
	зации	Į										-					i	{					i '
	основ-	İ																1				İ	
	ных,	1	}																				
	допол-								i														
	ни -		Ì					İ															İ '
	тель-																ĺ					'	1 '
	ных]						1 '
İ	образо-																	1					
	ватель-							1]						Ì					
	ных					•																	
	про-	ł													1							ŀ	
	грамм			ļ									-										
	и про-]]]								•						1
	грамм	ļ]]			ļ												1
	проф-														ĺ								1
	обуче –	1						<u> </u>				ĺ			ì					ļ			1
•	и кин																		1	1			1
	профпод-	ł											Ì										1
	готов-																						1
ļ	ки							<u> </u>	<u> </u>										1				1
Задач	на 1.2.2 под	цпрограм	мы 1. Об	еспечени	е достиже	ения сог	времені	ного каче	ства обра	зовате	льных ре	езультатов	Доля детей-	%	80	81	81	82	82	82	82	82	82
ивы	сокой степе	ени соци	ализации,	в том чи	сле для де	тей с ос	обыми	потребно	имктэс				инвалидов, обу-							,			1
													чающихся по про-										1
													граммам общего					ĺ					1
1													образования на										1
													дому с использо-										1 .
													ванием дистанци-	-				ŀ					
													онных образова										ł [']
													тельных техноло-							'			1
													гий, в общей чис-									ļ	ļ.
													ленности детей с										1
L													ОВЗ, которым не		I		!	l	l l	}		l	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	81	19	20	21	22	23	24
													противопоказано дистанционное обучение										
1.2.2.1.	Созда-	2015 - 2021	Ми	Феде-	56710,7	0,0	29373,5	27337,2	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обучающих-	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	ние и	2021	ни-	раль-									ся, перешедших на					•					
	совер-		стер-	ный									ФГОС общего									1	
	шен-		ство	бюд-									образования и				1					i i	
	ствова-		обра-	жет									обеспеченных								}		
	ние		зова-			ĺ							полным комплек-										į
	усло-		и кин	1			1 1			! i			том бесплатных								,		
i	вий для	1	науки	1			1 1						учебников, в об-		1		-						
	повы-		Act ₌]							щей численности										
	шения		pa-							1			обучающихся,				1					i l	
	каче-		хан-										перешедших на									ļ	
	ства		ской обла-										ФГОС общего										
	образо-	ļ 	1	Γ.ο	35501,0	0,0	9000,0	9001,0	6000,0	0,0	8000,0	9500,0	образования	9.4	100	100	100	100	100	100			
ŀ	ватель- ных		сти, ГОО	Бюд-	33301,0	0,0	3000,0	3001,0	0000,0	0,0	8000,0	9300,0	Доля образова-	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	услуг,	Į Į	100	Act-									тельных организа- ций профессио-					ļ					
	услуг,			pa-									нального образо-						1				
	чивого			хан-									вания, в которых					İ					
	функ-			ской		ļ							созданы необхо-					!	i				
	циони-			обла-		!							димые условия					,]	
	рова-			сти									реализации ос-										
	ния и]							новных образова-					ĺ					
	разви-		1			ł							тельных программ										
	тия												в соответствии с		ĺ								
	систем	ļ											требованиями		i								
!	до-					1							ФГОС										
	школь-			Бюд-	2000,0	0,0	500,0	500,0	500,0	500,0	0,0	0,0	Количество со-	ед.	0	1	6	6	6	- 6	6	6	6
	ного,			жет			1						зданных мно-		•	-			ਁ		_		· ·
	обще-			му-			1						гофункциональ-			ļ							
	го, до-			ници-									ных центров при-										İ
	полни-			паль-									кладных квалифи-										
	тельно-			ного									каций									.	
	гои	ŧ		обра-														ĺ					
	про-	1]	зова-								,	·										l
1	фесси-		1	кин									j l]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
·	ональ-			Вне-	2000,0	0,0	2000,0	0.0	0,0	0,0	0,0	0,0			Τ,				m	<u> </u>			
	ного			бюд-												ŀ		ł					
	образо-		ŀ	жет-													ŀ						i l
1	вания			ные						l l						Ì						Ì	
	÷		İ	ис-									-						ŀ			ļ	
			ļ	точ-															}				1
		1	1	ники															i l				
			,	Bcero	102211,7	0,0	40873,5	36838,2	6500,0	500,0	8000,0	9500,0							ļ ,				
1.2.2.1.1.	Ин-	2016 -	Ми-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество со-	ед.	1	i	 	_	-		_	 _	1
	форма-	2020	ни-	раль-						1			зданных ресурсов		-								
	цион-		стер-	ный									информационного										
	ное	ļ	ство	бюд-									сопровождения					İ					
	сопро-		обра-	жет									реализации ком-										
	вожде-	i	зова-	Бюд-	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0.0	1000,0	плекса мероприя-					İ					
	ние		ния и	жет									тий по модерниза-										
	реали-		науки	Аст						į			ции организаци-										
	зации		Аст-	pa~	ľ						:		онно-					ĺ					
İ	ком-		pa-	хан-									управленческих и						1				
	плекса		хан-	ской									финансово-		1		1						. :
	меро-		ской	обла-						!			экономических										
	прия-		обла-	сти						<u> </u>			механизмов в си-				1						
	тий по	İ	сти,	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	стеме дополни-										
	модер-		100	жет									тельного образо-										
	низа-	}		му-					1				вания Астрахан-										}
	ции			ници-									ской области										
	органи-			паль-						l [1	
	заци- онно-			ного															1				
	управ-			обра-													İ						<u> </u>
	ленче-			зова-													•						
	ских и			ния Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	финан-			бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	сово-		1	жет-												1				,]	
1	эконо-			ные				•															
	миче-	1		ис-																		1	
	ских			точ-					ł													ĺ	}
	меха-			ники											-								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1 3,	22.7		
1	низмов		 	Bcero	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0		13	10 1	- ''-		19	20	21	22	23	24
i	в си-			Beero	,.	-,•	,,,	-,-	۷,۰	","	٠,٠	1000,0		İ									
	стеме													1	l		1						
	допол-									1			ļ										
	ни-		ļ											Ì									
	тельно-													ł				1					
	го об-		1																				
	разова-																						
	ния													İ				1					
	Астра-		1																				
1	хан-																						
	ской																		1				
1	области																				i		
1.2.2.1.2.	Созда-	2016-	Ми-	Феде-	11813,1	0.0	4600,0	7213,18	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей в воз-	%	7 -	8	10	12	16	16	16	18	20
1	ние и	2020	ни-	раль-									расте от 5 до 18									1	
	обес-		стер-	ный									лет, охваченных										
	пече-		ство	бюд-									дополнительными			•		Ì					ł
	ние		обра-	жет									общеобразова-			ļ]
	функ-		зова-	Бюд-	4374,99	0,0	0,0	2374,99	0,0	0,0	1000,0	1000,0	тельными про-										
	циони-		и кин	жет									граммами техни-					!					Ì
1	рова-		науки	Act-									ческой и есте-		İ								
	кин		Act-	pa∽						!			ственно-научной	-		İ							
	регио-		pa~	хан-	f I								направленности	1					1				
1	наль-		хан-	ской																			
	ного		ской	обла-																			
	мо-		обла-	сти			-																.
	дельно-		сти,	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество со-	ед.	-	-		-	1	1	1	1	1
	го цен-		ГОО	жет	<u> </u>								зданных регио-						ŀ				
	тра			му-									нальных модель-										
1	допол-			ници-									ных центров до-		1		1						
	ни-			паль-									полнительного										
	тельно- го об-			ного									образования детей										
-	разова-			обра-																			
	- ния - тазова-			30Ba-																			.
1	- ния - детей,			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Morany						<u> </u>				
1	выпол-			бюд-	","	0,0	","	0,0	0,0	0,0	0,0	U,U	Модели персони-	да/нет	-	-	-	да	да	да	да	да	да
	няю-			жет-									фицированного										
	1		L] ACI"	<u>i</u>	<u> </u>	<u> </u>	L				<u> </u>	финансирования	L	<u> </u>		L	l	l				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	щего			ные									дополнительного		\					·		-	
	функ-	1		ис									образования детей										
	ции			точ-	1								ооразования догон										
	pe-			ники									İ										
	сурсно-			Bcero	16188,17	0,0	4600.0	9588,17	0,0	0,0	1000,0	1000,0	!						ļ				
	ro,					-,-	, .	,,	•,•	. "	,	1000,0											
	учебно-																						
1	мето-							'															
	диче-					!																	
	ского,					;													ı				
	органи-					:							ļ										
	заци-			Į.																			
	онного,																						
	экс-				1																		1 1
	пертно									1													
1	- кон-														· •			Ì					
	сульта-																						
	цион-				1													Ì		-			
	ного и				1																		j [
	социо-																						
	куль-																						1 }
	турного				-																		i i
	центра																						1 1
	в реги-																						1)
1	ональ-																						1 1
1	ной			1																			1 1
	систе-			-																			1 1
ţ	ме до-																						i I
	полни-																						j
1	тельно-																						
	го об-]											[, J
	разова-										-												, ,
1	ния										j					.			ŀ				_i 1
	детей,]									J				(I
	плат-]]				(I
	формы																						1 1
1 .	совер-					1							1						.				i l
	шен-																		- 1	ľ		[, ,
L	ствова-			<u> </u>	<u> </u>																		, ,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	ния														\								
	про-			1			l																
	фесси-		İ																			[[
	ональ-		1							i i													
<u> </u>	ного																						
	мастер-]]	i															
	ства]										İ						
	кадров										·												L
1,2,2,1,3,	Орга-	2016 -	Ми⊶	Феде-	6509,2	0,0	3500,0	3009,2	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля руководящих	%	26	28	31	40	50	50	50	70	75
1	низа-	2020	ни-	раль-			i	•					и педагогических										
	ция		стер-	ный								ŀ	работников обра-			ŀ							ľ
	повы-		СТВО	бюд-									зовательных орга-										
	шения		обра-	жет									низаций дополни-										
	квали-		зова-	Бюд-	4110,8	0,0	120,0	990,8	0,0	0,0	2000,0	1000,0	тельного образо-					ļ					
	фика-		ния и	жет		i				ŀ			вания, прошедших						1			l i	
	ции		науки	Act	İ								повышение ква-										ľ
	руко-		Аст₁	pa]						<u></u>	лифик а ции] ,	
	водя-		pa-	хан-								•						•					
1	щих и		хан-	ской обла-			•			1 1												,	
	педаго- гиче-	!	обла-	сти																			
	ских		сти,	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				ļ							1
	работ-		100	жет	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 0,0								i			
	ников		' ' ' '	му-]	[
	образо-			ници-		ł																	ŀ
	ватель-			паль-		1																	
	ных		ļ	ного		ĺ																	
	органи-	ļ		обра-	:	ļ									1								
	заций			зова-																			
	допол-			ния								ļ											1
	ни-			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			1								
	тельно-			бюд-														l .					
	го об-			жет-																			
	разова-]		ные		1			i .						'								
1	кин	1	1	ис-											ĺ								
1	детей			точ-]										
	<u> </u>	L		ники	<u> </u>	L .				L		<u> </u>		<u> </u>	<u></u>		L	<u> </u>					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				Bcero	10620,0	0,0	3620,0	4000,0	0,0	0,0	2000,0	1000,0			ا ``` ا	<u> </u>			1	1			
								,		,	ŕ	,											
1.2.2.1.4	Разра-	2016-	Ми≖	Феде-	3876,2	0,0	3500,0	376,15	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество орга-	ед.	75	76	78	79	80	80	80	81	82
	ботка и	2017, 2020-	ни-	раль-									низаций и инди-					•					
}	внед-	2020-	стер-	ный			j						видуальных пред-						'	F 			ŀ
	рение	2021	ство	бюд-			•						принимателей,		ļ			ļ					
	систе-		обра-	жет				_					реализующих					-			ļ		
	мы		зова-	Бюд-	2123,8	0,0	0,0	123,85	0,0	0,0	1000,0	1000,0	дополнительные										
	полу-		ния и	жет			1						общеобразова-						ĺ		:		1
	чения		науки	Аст≁									тельные програм-										Ī
	услуг		Аст₃	pa-									мы, участвующих									1 1	Ì
	допол-		pa≁	хан-									в реализации пер-		i								
	ни-		хан-	ской									сонифицирован-										ĺ
1	тельно-		ской	обла-									ного финансиро-			ļ			ĺ				ľ
	10 об-		обла-	сти									вания в Астрахан-			}]			
	разова-		сти,	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ской области										
	ния на		ГОО	жет			ļ. l																ļ
	основе		Ì	му-										•									
	персо-			ници-												ł						İ	
	нифи-		1	паль-																			
	циро-			ного			i															[1
	ванно-			обра-	i :														1				
	го фи-			зова-							,								ł				
	нанси-			кин	0.0	0.0	0.0			200													l
	рова-			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								Ī			1
	кин			бюд-																			1
				жет-												ĺ							l
!	1			ные						i l									i				l
				ИС→																			İ
				точ-													i i						
				ники	6000,0	0,0	3500,0	500.0	0.0	0.0	1000.0	1000.0					:						1
				Всего	0000,0	0,0	3300,0	500,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0											
1.2.2.1.5	Разра-	2016-	Ми-	Феде-	30463,52	0,0	14000,0	16463,52	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество разра-		-		ļ		15	25	20	20	
	ботка,	2020	ни-	раль-		'''	''',		-,-	,,,		2,0	ботанных и внед-	ед.	-	-		د	13	23	30	30	30
1	апро-	1	стер-	ный									ренных разно-										
	бация и		ство	бюд-			1						уровневых про-										
1	внед-		обра-	жет		ļ							грамм дополни-										
					1								- разла дополна		1	·	L	L	<u> </u>		L	1 1	

1	2	3	4	5	6	7	8	. 9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	рение в		зова-	Бюд-	6777,43	0,0	0,0	3777,43	0,0	0,0	2000,0	1000,0	тельного образо-		<u> </u>								
	образо-		и кин	жет		}							вания										, ,
	ватель-		науки	Аст										1						1			i
	ный		Аст	pa-																			i
	про-		pa⊤	хан-																			1
	цесс		хан-	ской						1												!	1
	автор-		ской	обла-]					1							}	
	ских		обла-	сти		L																	1
	(моди-		сти,	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1										1
	фици-		ГОО	жет																			i
	рован-		1	му-																			i
	ных)			ници-																		,	
	допол-			паль-						1													1
	ни -			ного												:			l i				
	тель-			обра-															ľ	:		Ì	
	ных			зова-								1											i l
Î	обще-			ния								<u> </u>											
	образо-			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											ĺĺ
	ватель-			бюд-																			
ł	ных			жет-																			
	про-			ные																			1
	грамм			ис-															1				
İ	ŀ		<u> </u>	точ-																			
				ники																			
				Bcero	37240,95	0,0	14000,0	20240,95	0,0	0,0	2000,0	1000,0											
1.2.2.1.6	Увели-	2016-	Ми.	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Создание навига-	да/нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да
	чение	2020	ни-	раль-									тора по програм-										
ł	спектра		стер-	ный									мам дополнитель-									ļ	}
	разно-		ство	бюд-									ных общеобразо-									1	
	уров-		обра-	жет									вательных про-										1
	невых		зова-	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	грамм, который			:							ļ .
	обще-		ния и	жет	.								позволяет семьям		İ								
	раз-		науки	Аст-	ļ. 								выбирать образо-										
	вива-		Аст~	pa-	}]						вательные про-		i	1						1	
	ющих		pa+	хан-									граммы, соответ-		1	-]				1 /
1	про-		хан-	ской			1						ствующие запро-										1 /
	грамм		ской	обла-			<u> </u>						сам, уровню под-							1			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	допол-		обла-	сти									готовки			T					<u> </u>		
	ни-		сти,	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	тельно-		LOO	жет				}] .													
	го об-			му-			İ					<u> </u>										ĺ	
	разова-		}	ници-] .		1								:			
	ния			паль-		[i] 			ľ
	детей,			ного						1 '													i
1	форми-			обра-				1						ı					ĺ				l
	рова-			зова-																			ĺ
	ние			кия				1		1		ŀ											
	банка			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	про-			бюд-			i																
ŀ	грамм,			жет-				<u> </u>		Ì													
	coor-			ные	!			!]	
	вет-			ис.~						1 :					}								
	ству-			точ-						1												İ	
	ющих			ники				ļ		ŀ													
	уста-;			Bcero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	нов-							<u> </u>															
1	ленным							'		ļ l													
	требо-									!													i l
	ваниям		ļ	ļ <u>.</u>										_									
1,2,2.1.7.	Opra-	2016- 2020	Ми-	Феде-	275,15	0,0	0,0	275,15	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество заоч-	ед.	0	0	0	1	1	1	1	1	1
1	низа-	2020	ни-	раль-									ных школ для мо-										
j	цияи		стер-	ный				!					тивированных										
	прове-		ство	бюд-									школьников, про-										
	дение		обра-	жет									веденных на базе						li				
	регио-		зова-	Бюд-	1733,9	0,0	0,0	1733,9	0,0	0,0	0,0	0,0	регионального										
	наль-		ния и	жет		1							модельного центра										
	ных		науки	Аст-								ĺ											
	про-		Аст-	pay								l								 			
	филь-		pa-	хан-]										
	ных и		хан-	ской																			
	специ-		ской	обла-		ļ]								,							
1	ализи-		обла-	сти			0.0	0.0															
	рован-		сти,	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	ных		ГОО	жет				}		1													
	смен, в		1	му-			L					i										<u></u>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	т.ч. техни- ческой направ ленно- сти			ници- паль- ного обра- зова- ния														.,	20	1 24			
				Вне- бюд- жет- ные ис- точ- ники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
				Bcero	2009,05	0,0	0,0	2009,05	0,0	0,0	0,0	0,0									1		1
11.2.2.1.8.	Организа- ция и прове- дение регио- наль- ного кон- курса допол- ни- тель-	2016- 2020	Ми- ни- стер- ство обра- зова- ния и науки Аст- ра- хан- ской обла-	Федеральный бюджет Бюджет Аста ра-ханской области	300,0	0,0	300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество общеразвивающих программ дополнительного образования детей, удовлетворяющих соответствующим требованиям и внесенных в региональный банк программ дополнительного образования	ед.	0	0	0	5	5	5	5	5	5
	ных обще- образо- ватель- ных про- грамм		сти, ГОО	Бюд- жет му- ници- паль- ного обра- зова- ния	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
				Вне- бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				жет- ные ис- точ-																I			
1			.	ники	;					i i								1					. 1
	-			Bcero	300,0	0,0	300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											,
1.2.2.1.9.	Орга-	2016-	Ми-	Феде-	1773,5	0,0	1773,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля общеобразо-	%	55	60	65	65	65	65	65	70	90
ĺ	низа-	2020	ни-	раль-									вательных органи-		**			"				′	,,
1	ция		стер-	ный									заций, организа-		1								
	сетево-		ство	бюд-									ций дополнитель-										
	го вза-		обра-	жет						1			ного образования,						1				
<u> </u>	имо-		зова-	Бюд-	10580,0	0,0	8580,0	0,0	0,0	0,0	1000	1000,0	профессиональ-										
	дей-		ния и	жет									ных образователь-]	!			
	ствия		науки	Асть									ных организаций,				8			İ			
1	обще-		Аст-	pa-									промышленных				i						
	образо-		pa-	хан-									предприятий и		l]					
	ватель-		хан-	ской									бизнес-структур в		ŀ								
	ных		ской	обла-									сфере научно-				1	1					
	органи-		обла-	сти									технического										
	заций,		сти,	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	творчества, реали-		Ì								
İ	органи-		ГОО	жет			İ						зующих сетевое				Ì]					
	заций			му-									взаимодействие,										
	допол-			ници-									от общего количе-				}						
	ни-			паль-		ļ	l i						ства образова-										
	тельно-			ного		i							тельных организа-				ŀ						
	го об-			обра-									ций в Астрахан-										ŀ
	разова-			зова-		1					i		ской области				•				'		
İ	ния,			ния	20000		20000		2.0		^ ^												
1	про-			Вне-	2000,0	0,0	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	фесси-			бюд-									1										
	ональ-		1	жет-											l	i							
	ных			ные			1																
1	образо- ватель-			ис ¬		İ																	
ŀ	ных			точ-		!																	
	органи-		1.	НИКИ	14353,5	0,0	12353,5	0,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0	-	,		1							ŀ
	заций,		1	Bcero	14333,3	0,0	12333,3	0,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0											· [
1	про-				1																		
	1 -7-		1	·					1				·	L		L	L	L	<u> </u>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	мыш- ленных пред- прия- тий и бизнес- струк- тур в сфере научно- техни- ческого творче- ства, в том числе в области робото- техни- ки			3.		-					12		14						20	21	22	23	24
1.2.2,1.10.		2016- 2020	Ми- ни- стер- ство обра-	Феде- раль- ный бюд- жет	2000,0	0,0	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразова-	%	75	75	76	77	77	77	77	78	80
	ночных проце- дур до- ступ- ности реали- зации		зова- ния и науки Аст- ра- хан- ской обла-	Бюд- жет Аст- ра - хан- ской обла- сти	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1000	1000,0	тельными про- граммами	i.									
	допол- ни- тель- ных обще-	· · 	сти, ГОО	Бюд- жет му- ници- паль-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	:				:					-	

ī	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	1 14					T	1	T '1			
	образо-	 	 	ного		-	6		10	ΙŢ	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	ватель-			обра-		1				1							1	i	Ì				
	ных		1	зова-											1		}]]	
	про-	-	1	ния	1		Ì			l					İ		İ						ŀ
	грамм,			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ł		1		Į	1	ŀ				
	удовле-			бюд-	","	0,0	0,0	0,0.	0,0	0,0	0,0	0,0	· ·									ł.	
	тво-			жет-													Ì						
	ренно-			ные													İ						į
	сти]	ис-					}	1]								
	заказ-			TO4-			[[1														
	чиков,			ники											İ		ļ						
	обуча-		1	Bcero	4000,0	0,0	2000,0	0,0	0,0	0,0	1000.0	1000 0					1						ŀ
	ющих-			Docto	1 4000,0	0,0	2000,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0			Ì								
1	СЯИ	ļ		1																			
	(или)]								
ŀ	их ро-			İ			!																
	дите-]]					
	лей				1		•																
	(закон-]													•				
	ных		İ	1									1				İ						
	пред-]	}												}						
	стави-			1		<u> </u>	1						į –		1				[1	
	телей)			i						l													
j	каче-	ŀ		ľ															:				
	СТВОМ																						
	их	•	ŀ			•							ļ										
	предо-																						ŀ
	ставле-						1			[[ļ			
	кин	ļ		i .						i									l i				
1.2.2,1,11,	Внед-	2016-	Ми-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	I/o my wy o om -		_			<u> </u>					
	рение	2020	ни-	раль-	*,-	","	","	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество моде-	ед.	0	0	0	1	1	1	I	1	1
	эффек-		стер-	ный									лей с применени-]
1	тивных]	ство	бюд-] .							ем механизмов			1							
	моде-		обра-	жет				•					ГЧП и социально-				1					ļ .	
	лей		зова-	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	го партнерства										
	госу-		ния и	жет	,	-,0	,,,,	v, v	0,0	0,0	0,0	0,0				•	1						
	дар-	[.	науки	Act-													-						ļ
	ствен-		Act-	pa-																			ŀ
			1	L Put "			I			لـــــــا			<u> </u>		<u> </u>		L	L.	ــــا				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	но-		pa.	хан-										-	<u> </u>]						<u> </u>	
 	частно-		хан-	ской																			l
	гои		ской	обла-				i															
1	соци-		обла-	сти								j											
	ального		сти,	Бюд-	0,0	0,0	0,0 .	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
1	парт-		LOO	жет					1							ļ							
	нерства			му-	1																		
	в си-			ници-																			
	стеме			паль-			1																
	допол-			ного	i			:															
ļ	ни-			обра-		1																	
ł	тельно-			зова-																			
	го об-		1	ния	1																		
İ	разова-			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	из них реализо-	ед.	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	ния			бюд-	!							,	ванных в органи-	OZI.	"	"	٠		' '	,	,	'	٠
	детей			жет-	i								зациях, не являю-										
1	(в том			ные									щихся государ-										
	числе в			ис								ĺ	ственными или										
	сфере		1	точ-									муниципальными		1]	
	научно-			ники																			
	техни-			Bcero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	ческого]				·	Ÿ	•		·												
	творче-															ļ							
	ства и		ļ							i i]							•	
	робото-																						
	техни-																						
	ки), в																						
	том														.		1	ļ					
	числе в																						
	части					!												1		ļ		1	
	повы-																						
	шения																						
	досту-																						
	па не-												İ										
	госу-						1	`															
	дар-																						
	ствен-																						
	ных																						
	органи-																						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	заций,												!		Ί '								
	реали-																						1 1
	зую-													ł									i Ì
	щих	ŀ												į						,			i
	допол-									1 1													i
	ни-	<u> </u>				·								1									i
	тель-																						i
	ные																						i
	обще-													1									i l
	образо-]									1
	ватель-																		i				i
	ные													ĺ									i
	про-																						i
]	грам-	ļ																					i
	мы, к	1																					i
	финан-		٠.																				
1	сиро-															ĺ			i				.
	ванию					ŀ													.]				1
	за счет															İ							
	бюд-																						1
	жетных	1			1																		
	ассиг-																			į			i l
	нова-																						
	ний:																					l i	1
	- раз-				1																		1
	работка			1]													
ł	поряд-													1					i i				1 1
	ка			-																			
1	полу-					1																	1
	пинер			}																			1
	субси-			<u> </u>		1																	i
	дии для		ļ																ľ				1
	частно-									. 1						,						[i
	го сек-					1	}								,								
	тора;		1																				1
	- стра-				!																		1
	ница на		1	1																			
	сайте с				İ																		
	ин-		1																				1 1
L	ин-	l	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		l					L		L									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	форма- цией о										,									1			
	полу-																						
	чении субси-																			:			
	дии														,								
1.2.2 1.12	Выяв-	2016-	Ми-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Наличие реестра	да/нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да
	ление	2020	ни-	раль-								'	лучших практик				,,,,,					~~	Д.
	эффек-		стер-	ный		1 1						1	дистанционного										
	тивных		ство	бюд-									обучения для ин-										
	прак-		обра-	жет									формирования,										
	тик		зова-	Бюд-	500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	500,0	распространения										
	исполь-		ния и	жет							,		наиболее эффек-		l								
•	зования		науки	Аст-			ĺ						тивных практик и										!
	ди-		Аст⊶	pa~									реализация сете-										
	стан-		pa∂	хан-									вого взаимодей-										
	цион-		хан-	ской									ствия образова-										
	ных		ской	обла-									тельных организа-										:
	образо-		обла-	сти									ций различного										
	ватель-		сти, ГОО	Fran	00	00	0.0	0.0	0.0	-00		0,0	профиля										
	ных техно-		1100	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество детей,		0	0	0	10	20	30	40	40	40
1	логий			жет	1			:		ĺ			находящихся в										
	при			ници-						ļ			трудной жизнен- ной сигуации,										
	реали-			паль-						i '			ной сигуации, вовлеченных в										
	зации			ного									занятия по допол-										
	допол-			обра-									нительным обще-										
	ни			зова-									образовательным		'								
-	тель-			кин		1							программам на		ĺ								
	ных			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	базе регионально-										
ŀ	обще-			бюд-		1			<u> </u>	'	ĺ	'	го модельного										
	образо-	İ		жет-		1							центра										
	ватель-			ные																			
	ных			ис-3																İ			
i	про-		1	точ-								-										1	
	грамм			ники		1							1				i						ľ
	техни-			Всего	500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	500,0	-										
	ческой направ ←							:															
L	Hairpas -	<u> </u>		<u>. </u>	L	1	L	L		<u> </u>			<u> </u>	L									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		22	24
	ленно-				<u> </u>		-		10	11	12.	13	14	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	10 1	T	16	19	20	21	22	23	24
	сти, в															Ì						! 1	
	TOM														}]
	числе																						1
	для	!]															,		,			
	детей с		ļ		,	!			•								i			!			
	особы-	i																					
	ми																						
	образо-																						
	ватель-													ł	ł								
	ными														1								
	по						i																
	треб-																					[
	ностя-] 																			
	ми								'														
	(дети с																						
	OB3,																İ						
1 :	дети	<u> </u>					i		,														
1 1	группы						1		!								!]					
	риска,					[
	др.)																	l					•
1.2.2.1.13.	Pac-	2016-	Ми-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Создание «облач-	да/нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да
	про-	2020	ни-	раль-		1	ļ						ного» банка до-					ĺ					
	стра-		стер-	ный			1		ľ				полнительных		i '								
	нение		ство	бюд-	İ	<u> </u>	ĺ	}					образовательных		l			l					
ŀ	пере-		обра-	жет									программ										
1	довых		зова-	Бюд-	6000,0	0,0	0,0	0,0	6000,0	0,0	0,0	0,0											
	прак-		ния и	жет																			
1	тик		науки	. Аст∽		!		<u> </u>															
	реали-		Act✓	pa-			į																
	зации		pa-	хан-																			
	допол-		хан-	ской																			
	ни⊸		ской обла-	обла-																			
	тель-		1	Сти	00	00	00	0.0	0.0		0.0	0.0						[[[
	ных обще-		сти, ГОО	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0 ·											
	образо-		1.00	жет								-					Į,	ļ		J			1
	ватель-			му- ници-																			
L	Date Wilb-		J	ุ กทนุท•	l	I	L	L		i		L			لِلل	نــــا		<u> </u>	لـــــا			L1	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	ных		_	паль-	 5				- 10														
	про-			ного								1				ļ.							. \
	грамм			обра-																		ì	
	техни-			зова-																ļ			
	ческой			ния																			1 1
	направ			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											ı l
	ленно-			бюд-	·	·	,	,	,	ĺ	Í	Í				1							
	сти с			жет-																		1	1 1
	учетом [ные																			1
	воз.,			ИС₩											1								
	раст-			точ-																			1 1
	ных			ники								!											1
	oco-			Bcero	6000,0	0,0	0,0	0,0	6000,0	0,0	0,0	0,0						'					
	бенно-																				-		
	стей											'											
1	обуча-																						
	ющих-											1 :								:		1	
	ся, в																					1	
	том		•										i					ļ	·				
1	числе											·											
	«Робо-																				ļ		ļ
	тотех-]							1		1		1
	ника»,																						
	«Про-											!										1	
1	грам-						1																'
	миро-											ĺ											1 '
-	вание»											•						İ	ļ				'
	и дру-															1						1	
	ГИХ											<u> </u>				1							
	про-								1								1		1				
1	грамм				•																		
1	(в т.ч.]														ļ		1		1	1
	созда-																						
	ние				•														}				
	нового]								, 					1	1		ł	1		
-	образо-											Ì					1			1			ŀ
ŀ	ватель-			!								`		1			1						
	ного																				1		1
L	про-		<u></u>	L					L			<u> </u>			L			<u> </u>	L		l		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	стран-					-													7	•	•		
	ства)							1	[i]			ļ	
1.2.2.1.14.	Мони-	2016-	Ми-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество про-	ед.	0	0	0	1	2	3	4	4	5
	торинг	2020	ни-	раль-]	ŀ					веденных монито-	l i							Ì		
	эффек-		стер-	ный]							ринговых срезов						¦			ĺ	Ì
	тивно-		ство	бюд-				İ					по организацион-										
	сти		обра-	жет									но - управленче-										
	органи-		зова-	Бюд-	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	ским и финансово-					-					
	заци-		ния и	жет		i]	1					экономическим								Į.		
	онно-		науки	Ac=-									проектным изме-	ľ				1					
	управ-		Аст	pa -									нениям в системе										
	ленче-	•	pa-	хан-								ļ	дополнительного			ļ	•						
	ских и		хан-	ской				1					образования								ŀ	i	
1	финан-		ской	обла-			ľ									ļ		1				i	
į	сово-		обла-	сти																			, ,
1	эконо-		сти, ГОО	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	миче- ских		100	жет			!																
				му-	1																		
	про- ектных			ници-													1				Ì		1
ļ	изме-			паль-			ĺ											Ì					
İ	нений в			ного обра-			ľ										1	•	!				
•	систе-			30ва-																			
	ме до-			ния												i					1		
	полни-			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0.0	0.0									ļ		i
	тельно-			бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	ი ინ-			жет-					ļ	ļ												}	
] ,	разова-			ные														1			İ		
ļ	ния -		1	ис-					ŀ										1		1	1	
				точ-			ļ										1	l					
				ники														1					.
l i				Всего	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0											
						•			-,-	","	-,-	1.555,0								[1	
1.2.2.2.	Co-	2015 -	Ми-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Наличие утвер-	да/нет	нет	нет-	нет	да	да	да	да	да	да
	вер-	2019	ни-	раль-							-		жденного пакета		1	-		~~	~~	~~		~~	~
-	шен-		стер-	ный							-		организационно-			٠.							
	ствова-		ство	бюд-			<u> </u>	<u></u>]				финансовых до-				1						

I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	ниє		обра-	жет			1		-				кументов, позво-		1	Ť			 			\Box	البيا
	норма-		зова-	Бюд-	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ляющего внедрять										
	тивно-		ния и	жет	į							,	инклюзивное об-		1				•				
	го пра-		науки	Аст	}		1						разование, вариа-					i					
	вового		Аст	pa-									тивные формы			j							
	поляи		pa~ .	хан-									образования для										
1	созда-		хан-	ской									детей с ОВЗ			}							
	ние в		ской	обла-																			
	образо-		обла-	сти																			
	ватель-		сти	Бюд-	2500,0	500,00	500,0	500,0	500,0	500,0	0,0	0,0											
	ных			жет						1 1								Ì					('
	органи-			му-														İ					
]	зациях			ници-																			
	безба-			паль-																			
	рьер-			ного															i				
1	ной			обра-			1																1
1	среды,			зова-			i																
	позво-			кин												Ì			1				
	ляю-			Вне-	2500,0	500,00	500,0	500,0	500,0	500,0	0.0	0,0											į !
	щей			бюд-			ŀ																
	внед-			жет-			[1				
1 1	рить			ные			ĺ																
1	инклю-			ис≁															1				
	зивное			точ-]		i											i				('
	образо-			ники																			
	вание,			Всего	5000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	0,0	0,0											
l i	вариа-																						
	тивные																						
	формы																						
	образо-]																
	вания																						l !
	для						1															1 1	
1	детей с						l																
1,000	OB3			<u> </u>												<u>L</u>							
1.2.2.3.		2015 - 2019	Ми-	-Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обучающих-	%	10	20	30	30	35	35	40	40	40
	ботка и	2019	ни-	раль-			ļ						ся с особыми по-										1 '
	внед-		стер-	ный			1						требностями (дети										l '
1	рение		ство	бюд-			1						с ОВЗ, дети груп-										1
	меха-		обра-	жет									пы риска, состоя-		<u></u>								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	низмов вовлечения детей (в том числе с особыми по-требностя-ми) в		зова- ния и науки Аст - ра - хан- ской обла- сти, ГОО										щие на учете в КДН/ПДН), во- влеченных в си- стему дополни- тельного образо- вания, от общего количества обу- чающихся в об- ластных учрежде- ниях дополни- тельного образо-										
	ми) в систе- му допол- ни- тельно- го об- разова- ния			Бюд- жет Аст- ра - хан- ской обла- сти	3504500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4500,0	3500000,0	вания Наличие системы выявления и учета (в том числе при поступлении в организации профессионального образования) достижений детей в программах дополнительного образования, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность	да/нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	ла	да
				Бюд- жет му- ници- паль- ного обра-	800,0	0,0	200,0	200,0	200,0	200,0	0,0	0,0	Доля обучающих- ся, охваченных программами до- полнительного образования, в общей численно- сти обучающихся	%	75,9	76	76	77	77	78	78	78	78

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		-		зова-											1			_		1			
1				ния																			
	,			Вне-	500,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0											
	1			бюд-																			i
	<u> </u>	, .		жет-								Į			1								i
i i				ные								i									,		
	i			ис-		ļ				1					[i
	, }			точ-								Ì										1	i
	i - I			ники		ļ																	i
				Всего	3505800,0	0,0	300,0	300,0	300,0	300,0	4600,0	3500000,0											i
1.2,2,4.	Созда-	2016-	Ми -	Феде-	1000,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля учителей,	%	-	-	-	34	37	39	41	42	43
	ние	2020	ни-	раль-]	освоивших мето-										i l
1 .	сети		стер-	ный								i	дику преподава-		i				•				i i
	школ,		ство	бюд-									ния по межпред-										į
	реали-		обра-	жет									метным техноло-										i
	зую-		зова-	Сред-	1000,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	гиям и реализую-				j						į l
	ших		ния и	ства		ļ	1					Ì	щих ее в образова-		ľ								,
	инно-		науки	феде-]							тельном процессе,					1					1
	ваци-		Аст-	раль-						j		1	в общей числен-										
	онные		pa-	ного]	'						ности учителей										
1	про-	İ	хан-	бюд-]	i										i
	граммы		ской	жета,			[]											!					ļ
	для		обла-	не																			
:	отра-		сти,	по-					ĺ														
	ботки		LOO	сту-			[-											į					ı
	новых			пив-]]											
1	техно-			шие в			[
	логий и			бюд-											[
	содер-			жет												ŀ							
	жания			Аст-					`														
	обуче-			pa-					Į														
	и кин			хан-					1.]										j			
	воспи-		ļ	ской						1							Ī						
	тания,			обла-		[ļ																
	через			сти	00	0.00	0.00	0.00	.0.00	0.00	0.00	0.0					j						
	кон-			Сред-	0,0	0,00	0,00	0,00	:0,00	0,00	0,00	0,0											l I
L	курс-	L		ства	<u> </u>	1	L	L				l								ļ			

]	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	ную			феде-											\		-						r -
	под-			раль-								i											
	держку			ного	,										ł								
	школь-			бюд-													ľ						
	ных			жета,													Ì						
	иници-			no-											1								
	атив и			сту-	'		1								1								
	сете-			пив-																			
	вых			шие в			ĺ										1						
	проек-	<u> </u>		бюд-													Į						
	тов			жет		:																	
				Acr-																			
				pa -											ŀ		ĺ		,				
		<u> </u>		хан-															!				
	•			ской								İ											
	1			обла-														İ					
				сти														-					
				Бюд-	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						1	l				
				тэж																		-	
				Acr-																			
				pa 🕶												}						ļ	
				хан-												1		į	ļ				
		ĺ		ской															ì				
				обла-																			
				сти														}					
				Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
				жет																			
]		му-																			
				ници-																			
				паль-]				:												
				ного						1 1													
		1		обра-						1													
		ļ		зова-																		[
				кин																			
				Вне-	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
				бюд-							i												
				жет-]]													
	<u></u>	1		ные	<u> </u>		LI		L	ll					L								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				ис- точ- ники			_																
				Bcero	1200,0	0,0	1200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
1.2.2.5.	Создание в до- школьных образовательных, общеобразовазовательнах,	2017- 2020	Ми- ни- стер- ство обра- зова- ния и науки Аст- ра	Феде- раль- ный бюд- жет	21689,4	0,0	0,0	17456,1	4233,3	0,0	0,0	0,0	Доля детей- инвалидов в воз- расте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным об- разованием, от общей численно- сти детей- инвалидов данно- го возраста	%	-	-	-	•	85	90	95	95	100
	ватель- ных органи- зациях, органи- зациях допол- нитель- ного образо- вания детей (в		хан- ской обла- сти, ГОО, орга- ны мест- ного само- управ-	Бюд- жет Аст- ра - хан- ской обла- сти	8717,7	0,0	0,0	6788,5	929,3	0,0	0,0	1000,0	Доля детей- инвалидов, кото- рым созданы усло- вия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в об- щей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	-	-	-	-	97	98	99	99	100
	числе в органи- зациях, осу- ществ- ляю- щих . образо- ватель- ную		ления, осу- ществ- ляю- щие управ- ление в сфере обра- зова-	Бюд- жет му- ници- паль- ного обра- зова- ния	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей- инвалидов в воз- расте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численно- сти детей- инвалидов данно- то возраста	%	•	-	1	-	35	40	45	45	50
	дея→ тель-		яин	Вне- бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля дошкольных образовательных	%	-	-	•	•	17	17,5	18	18,5	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2 ность по адапти- рован- ным основ- ным образо- ватель- ным про- грам- мам) условий для полу- чения детьми- инва- лидами каче- ствен- ного образо- вания	3	4	5 жет- ные ис- точ- ники	30407,1	0,0	0,0	24244,6		0,0	0,0	1000,0	организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организания детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организательных организа-	%	16	-	-		22,3		22	23	25,0
	образо-												общеобразова-			The state of the s			-	90	95	97	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1.2,2,6 +	Созда-	2018	Ми-	Феде-	68446,6	0,0	0,0	0,0	68446,6	0,0	0,0	0,0	Доля субъектов	%		Ϊ			-	1,17	1,17		1,17
	ние		ни-	раль-					ļ				Российской Феде-								ĺ		
	усло-		стер-	ный бюд-								i	рации, в которых										
	вий,		ство	жет			1	ĺ				ŀ	реализуются до-	1									
	обеспе-		обра-	,,,,,,									полнительные	ţ							1		
}	чива-		зова-						-			Ì	общеобразователь-]	
]	ющих		ния и			ļ			1			1	ные программы,										
	до		науки			ľ				ŀ		1	соответствующие приоритетным		İ			!				1 1	
	ступ-		Аст⊢										направлениям тех-									1 1	
	ность		pa-							Ì		İ	нологического									1	
	допол-		хан-						į	İ			развития Россий-										
	ни ·		ской						1			ŀ	ской Федерации, на										
	тель-		обла-]							базе детских тех-										
	ных		сти,]	нопарков в рамках										
	обще-		ГАОУ				1		1	ĺ			реализации иници-		}				i l				
	образо-	1	AO						1	j		}	ативы «Новая мо-										
1	ватель-												дель системы до-										-
	ных		ДО				-						полнительного	i									
	про-		"Pe-									Ì	образования де-			Į			ŀ		1		
	грамм		ГИО-							1			тей», в общем ко-										
	есте-		наль-										личестве субъек- тов Российской										
	ствен-		ный		ļ.						i	ŀ	тов Российской Федерации]								
	но-	1	школь-	Бюд-	15024,9	0,0	0.0	0,0	15024,9	0,0	0,0	0.0	Численность де-	07		ļ-—				800	800	800	800
	науч- ной и	į	ный	жет	1502.,5	0,0	0,0	0,0	1302 (,)	0,0	0,0	0,0	тей, дополнитель-	ед	1				-	600	800	000	800
	техни-		τex∸	Act-	ŀ		1					ļ	но охваченных										
	ческой		но-	1				İ					дополнительными								İ		1
	направ-		парк"	pa-	}								общеобразователь-				ì					1 1	1
1	ленно-	İ		хан-									ными программа-		ŀ								
	сти для			ской									ми, соответствую-										1
1	обуча-	ļ	1	обла-]						щими приоритет-										
	ющих-			сти		L	1						ным направлениям										
	СЯ		1	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	технологического										
1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			жет								E	развития Россий-										
	ļ		1	муни-			1						ской Федерации									1 1	
				ци-	<u> </u>					1			•									l i	
			1	паль-	ļ		1																
				ного	1								}										
				обра-								l								i		(
1		1		30Ba-	1	1														İ			
	<u> </u>	J	I	кин		1	<u> </u>	<u> </u>			L	<u> </u>			<u> </u>								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	74
	2			Вне- бюд- жет- ные ис - точ- ники Всего	16694,3	0,0	0,0	0,0	16694,3	0,0	0,0	0,0	14	13			18	19	20	21	22	23	
12.27,	Созда- ние усло- вий для полу- чения средне- го про- фесси- ональ- ного и высше- го об- разова- ния людьми с ОВЗ по- сред- ством разра- ботки норма- тивно- мето- диче- ской базы и под- держки	2018	Ми - ни- стер- ство обра- зования и науки Аст- ра- хан- ской обла- сти	Феде- раль- ный бюд- жет	3271,3	0,0	0,0	0,0	3271,3	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	%					17	27	27	27	27

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	иници-			Бюд-	718,1	0,0	0,0	0,0	718,1	0,0	0,0	0,0	Доля студентов	%				-	87	92	92	92	92
1 1	атив-			жет			1		}				профессиональ-										
l i	ных			Act-									ных образова-									Į ,	
'	проек-			pa -		Ì	1						тельных органи-										
	тов			хан-	• •		ł					·	заций, обучаю-	ŀ				l		Ì			
1				ской]	1						щихся по обра-		İ							1	
				обла-				ŀ					зовательным	1			<u> </u>	-	}				
	1			сти				<u> </u>	<u> </u>	0.0			программам, в	ļ	<u> </u>	<u></u>			<u> </u>			ļ	
1				Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	реализации ко-		1	!							
1			ļ	жет				1					торых участвуют										
]				муни- ци-]					работодатели				l						
				паль-		İ		1		•			(включая орга-	ľ					1				i !
				ного		Į							низацию учеб-									l	
				обра-									ной и производ-)	
i				зова-							ľ		ственной прак-									}	
	1			ния		<u></u>	L					<u> </u>	тики, предостав-		l								
1				Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ление оборудо-										
				бюд-		}	1	1	1				вания и матери-			!							
]			•	жет-			}				<u> </u>		алов, участие в									Į	
				ные			1						разработке обра-				Ì						
				ис - точ-	<u> </u>								зовательных			1							
				ники			-						программ и										
				Bcero	3989,4	0,0	0,0	0,0	3989,4	0,0	0,0	0,0	оценке результа-		 	<u></u>			├	-		-	
					0,0,,	,,,,	,,,	,,,,		0,0	0,0	0,0	тов их освоения,										
						[1				ļ		проведении										
											j		учебных заня-										
				i		i		1	1				тий), в общей						1				
		1					1						численности		1								
						1			1				студентов про-]		ĺ .							
						1					1	1	фессиональных	1		i							
										1		1	образовательных										
						-						1	организаций]
1.2.2.8.	Разра-	2018	Ми-	Феде-	6561,3	0,0	0,0	0,0	6561,5	0,0	0,0	0,0	Доля образова-	%	-	-			17	27	27	27	27
	ботка и		ни-	раль-		","	","	, ,,,		","] ","	3,5	тельных органи-	70				-	''	21	21	2'	4′
	pac -	[стер-	ный			i				1		заций среднего			'	'	ĺ	1				
	про-		СТВО	бюд-				1				}	профессиональ-			i	ļ	i.					[[
	стра-			жет		<u> </u>		<u>L.</u> .	1		<u> </u>	<u> </u>	ного и высшего						L			[

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	нение в си- стемах сред- него про- фесси- ональ- ного и высше- го об- разо- вания новых обра- зова- тель- ных техно-		обра- зова- ния и науки Аст- ра - хан- ской обла- сти										образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций										
	логий, форм орга- низа- ции обра- зова- тель- ного про- цесса			Бюд- жет Аст - ра - хан- ской обла- сти	1440,3	0,0	0,0	0,0	1440,3	0,0	0,0	0,0	Доля профессио- нальных образова- тельных организа- ций, расположен- ных в Астрахан- ской области, в которых осу- ществляется под- готовка кадров по 50 наиболее пер- спективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим сред- него профессио- нального образо- вания, в общем количестве про- фессиональных образовательных	%					20	30	30	30	30

1 1 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
-													организаций		T					1.	Г		
																		i		1			ļļ
						<u> </u>				<u> </u>		ļ											
				Бюд- жет муни- ци- паль- ного обра- зова- ния Вне- бюд- жет-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных образовательных организаций	%					87	92	92	92	92
				ные-								ĺ											
1				ИС _ ТОЧ-]		
				ники	1									·									

<u> </u>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<u> </u>		3		Bcero	8001,8	0,0	0,0	0,0	8001,8	0,0	0,0	0,0	14	13	'0 <u> </u>	1,	10	19	20	21		²³]	24
				BCCIG	0001,0	0,0	0,0	0,0	3001,5	0,0	0,0	0,0											
									<u> </u>]											
1.2.2.9,	Меро-	2018	Ми-	Феде-	6562,9	0,0	0,0	0,0	6562,9	0,0	0,0	0,0	Доля инвалидов,	%	0	0	100	101	102	103	105	107	107
	прия-	ļ	ни-	раль-									принятых на обу-										
	тия по	ŀ	стер-	ный			İ	1					чение по програм-			ŀ							:
	созда-	İ	ство	бюд-			İ						мам среднего про-										
	нию		обра-	жет			Ì						фессионального										
'	базовой		зова-			}	İ						образования (по										
ļ	про-		нияи		1								отношению к										
	фесси-		науки	F	1440,6	0,0	0,0	0,0	1440,6	0,0	0,0	0,0	предыдущему году)		0	0	0	0	0	7	-		
	ональ-		Аст-	Бюд-	1440,6	0,0	0,0	0,0	1440,0	0,0	0,0	0,0	Доля студентов из числа инвалидов,	%	U	١ '	١ ٧	"	'	′	7	7	0
	ной		pa -	жет				1		1		}	обучавшихся по										
	образо-	ļ	хан-	Act-	1								программам сред-										
	ватель-		ской	pa -									него профессио-						ıİ				
	ной		обла-	хан- ской		Ì	1			1			нального образова-					1				i l	
	органи-		сти	обла-			1						ния, выбывших по] ;					
ì	зации,			сти	ĺ						ļ		причине академи-			}							
1	обес-			Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ческой неуспевае-			l							
	печи-			жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	мости										
	ваю-			муни-																			
-	щей			щи-																			
İ	под-		1	паль-		L																	- 1
	держку			ного					1											Ì			
	регио-			обра-					1						Į								
	наль-			зова-																			
	ных			РИН						ļ			_										
	систем			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	инклю-	1		бюд-		1									1								
	зивного			жет-		1					1												
	про-			ные															'				
	фесси-		}	NC -	1	1	1	1			1												
	ональ-			точ- ники																			
	Ного			Всего	8003,5	0,0	0,0	0,0	8003,5	0,0	0,0	0,0	┥			-							
1	образо-			Beero	3005,5	,,,,	0,0	0,0	0000,5	0,0	0,0	0,0					İ						
	вания			1						i									۱				
1	инва-					1]			1													
L	лидов	1	.1		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1	1				1	1	L .				i	L [1		1	I

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		2018-	Мини-		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Численность вы-		-	-	-	-	-	150	200	250	2000
	курен-	2025		ральный						1 1			пускников образо-							1			
тос			образо-	бюджет	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	вательных органи-							ľ			
- 1	іной		1	Бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	заций, реализую-						1	ļ		ì	
	темы			Астра-									щих программы			i			ļ			ļ '	
	днего		Астра-	ханской						[среднего профес-										
	офес-		1	области									сионального обра-										
	наль-		области										зования, проде-									ļ	
	ю об-												монстрировавших			Ì		'					
14	ова-												уровень подготов-										İ
ния	ч, еспечи-					ļ							ки, соответствую- щий стандартам			İ						İ	
	ощей								1				Ворлдскиллс Рос-		1							1	
	цготов-												сия					!					
	высо-			Бюджет	0.0	0,0	0.0	0,0	0,0	0,0	0,0	0.0	Количество спе-	ел.	-	-	-	-	-	1	1	2	Ţ
1 -	вали-			муници-	.,-		-,-	,-	-,-	}	-,-	,,,	циализированных	1						i			
фи	циро-			пального								!	центров компе-		ļ		1						
1 -	ных			образо-			i					1	тенций в субъек-					ļ					
cne	ециа-			вания		ļ							тах Российской				ļ						
	стов и			Вне-	6000,0	0,0	0,0	0,0	500,0	500,0	500,0	4500,0	Федерации, аккре-		ļ								1
pa6	бочих			бюджет-									дитованных по					İ					
кад	тров			ные ис- точники		1	ļ						стандартам Ворил-					1					1
			1	Всего	6000,0	0,0	0,0	0,0	500,0	500,0	500,0	4500,0	скиппс России			·				1		ļ	
			-	Boolo	0000,0	0,0	0,0	0,0	300,0	300,0	200,0	4500,0				ł					•		1
aua 1	.2.3 пол	ипрогра	ммы І. П	овышени	е мотивал	ии пел	агогиче	ских и і	УКОВОЛЯІ	пих ра	ботнико	в системы	Соответствие	%	 	1	 	 		-		1	
												ства обра-	уровня средней	, ,									
ания							•						заработной платы							•	ļ	-	
													педагогических	1				}	}				Ì
													работников уста-										
													новленным коэф-								ŀ		
													фициентам:							:			
													отношение сред-		88,1	94	100	100	100	100	100	100	100
													немесячной зара-]	ì]		1]
													ботной платы пе-				İ						
													дагогических ра-				1						
													ботников до-		1				1				
													школьных образо-	1				1					
													вательных органи-	1	1	l	1	1	1	I		ŀ	1

1	2	3	$\overline{}$	4	1 .	5		6	 7	0	1		_	10		 					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					т			
 					l	2 1	<u>:</u>	0	 	8	<u> </u>	9	1	10	11	 12	L <u>.</u>	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
																			заций к средней				1						
																			заработной плате в общем образова-				1						
																			нии региона				1	Ī		İ			
																			отношение сред-		100.1	100,7	100	100	100	100	100	100	. 100
																			ней заработной		100,1	100,7	100	1.00	100	100	100	1.00	. 100
																			платы педагогиче-					1			Į	j	
1																			ских работников									1	
																			образовательных			İ					•		
1																			организаций об-										
																			щего образования										
																			к среднемесячно-									-	İ
																			му доходу от тру-										
																			довой деятельно-			ŀ			ì	i			
																			сти										
1																			в регионе				1						
																												į	
																					1		<u> </u>	1	1	L		<u> </u>	
																			отношение сред-		56,5	76,2	73	90	95	100	100	100	100
																			ней заработной						1		1		
																			платы педагогиче-			ł		1					
																			ских работников						1			1	
E																			государственных						ļ		ļ	1	
l																			организаций до- полнительного			1		1	1			1	
																			образования детей										
																			к среднемесячной										
																		1	заработной плате					1					
																		İ	учителей в реги-					1					
																			оне							i			
																			отношение сред-		76,3	91,3	87,5	90	95	100	100	100	100
																			немесячной зара-										1
																			ботной платы пре-		1								
																			подавателей и										1
																			мастеров произ-							1			1.
1																			водственного обу-					1	ŀ				
																			чения государ-				1					1	}
									 		_								ственных профес-]					1	

, ,				<u> </u>		7	o	9	10	11	12	13	14	15	16	17	10	10	20	21	22 1	- 33 1	- 24
1	2	3	4	5	6		8	.	[10	11	12	13	сиональных обра- зовательных орга- низаций к сред- немесячному до- ходу от трудовой деятельности в регионе	15	16	17	18	19	20	21		23	24
													Удельный вес чис- ленности учите- лей общеобразо- вательных органи- заций в возрасте до 35 лет в общей численности учи- телей общеобра- зовательных орга- низаций	%	17	20	21	22	23	24	25	25	26
1.2.3.1.	Фор- миро- вание совре- менной систе- мы	2015 - 2019	Ми - ни- стер- ство обра- зова- ния и	Феде- раль- ный бюд- жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля педагогиче- ских и руководя- щих работников, прошедших по- вышение квали- фикации в объеме не менее 36 часов	%	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
	сопровождения непрерывного профессиного		науки Аст- ра хан- ской обла- сти	Бюд- жет Аст- ра - хан- ской обла- сти Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Уровень удовлетворенности педагогов качеством реализации программы повышения квалификации	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	разви- тия педаго- гиче- ских	- - - -		жет му- ници- паль- ного					:														

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	кадров			обра-								1			\					1		<u> </u>	
	систе-			зова-]											
	мы			кин									ļ									i i	
	образо-			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	вания			бюд-																			1
	,			жет-		1						•	i '										
	1		ł	ные			1																
				ис- точ-																			
				ники			!	į							Ì								
			•	Bcero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ļ									1 1	
				Boolo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				:]	
1.2.3.2.	Подго-	2015 -	Ми-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля руководящих	%	65	67	72	72	75	78	78	78	78
	товка	2019	ни-	раль-									работников обра-										
	управ-		стер-	ный									зовательных орга-									<u> </u>	i
	ленче-		ство	бюд-		1							низаций, имею-									1	
	ских		обра-	жет									щих специальное									1	
	кадров		зова-	!		1							образование в										
	для		и кин										области менедж-										
	систе-		науки										мента, маркетинга,		1				1				
	мы образо-		Аст- ра-						•			İ	коммерциализа- ции разработок]				
	вания с		хан-	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обновленных	- %		_	_	50	20	20	20	20	20
	прио-		ской	жет	,,,	,,,	0,0	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,,,,	0,0	•,•	,,,	заданий банка	70					ا `` ا	20	20	20	20
	рите-		обла-	Аст-									КИМ, используе-										
	тами в		сти	pa-		1							мых при проведе-									1	
1	области			хан-		•							нии экспертизы										
	ме-			ской									теоретической										
	недж-			обла-									компетентности										
	мента,			сти									педагогических										
	марке-												работников при										
ļ	тинга,			1									проведении атте-										
1	ком-			<u> </u>	400.0	1	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0		стации				<u> </u>						
	мерци-	:	ĺ	Бюд-	400,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	Количество обу-	ед.	-	-	-	40	50	60	60	60	60
-	ализа- ции			жет									ченных й агтесто-										
	разра-		1	му- ници-									ванных экспертов										
1	боток			паль-]								в области аттеста-				'						
Ш.	LOGIOR	L	<u> </u>	11CUID-	l	<u> </u>	j.	L	!	1.	l		дии педагогиче-			ئــــا	<u> </u>	لــــا		l	L	L	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
:				ного обра- зова- ния									ских кадров, включенных в банк										24
				Вне- бюд- жет- ные ис- точ- ники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Реализована технология электронного портфолио педагогических работников	да/нет	-		•	да	да	да	да	да	да
	:			Bcero	400,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0											
1.2.3,3.	Разра- ботка и внед- рение меха-	2015 - 2019	Ми - ни- стер- ство обра-	Феде- раль- ный бюд- жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля руководите- лей/педагогических работников образо- вательных органи- заций, осуществля-	%	0,0	0,0	50/0	100/50	100/100	100/100	100/ 100	100/100	100/100
	низмов эффек- тивно- го кон- тракта с педа- гогиче- скими		зова- ния и науки Аст - ра - хан- ской обла-	Бюд- жет Аст- ра - хан- ской обла- сти	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ющих свою дея- тельность на осно- вании эффективно- го контракта									1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	работ- никами и руко- води- телями органи- заций		сти, орга- ны мест- ного само- управ- ления, осу-	Бюд- жет му- ници- паль- ного обра- зова- ния	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
			ществ- ляю- щие управ-	Вне- бюд- жет- ные	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			_								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
			ление	ис						1					ļ <u></u>					1 21		[
	ľ		В	T04-																			
			сфере	ники																i			
			обра-	Bcero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											}
			зова-			.						· .			١.								
ļ	ļ		ния					İ												į			1
1.2.3.4.	Опти-	2015 -	Ми-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля выпускников	%	65	65	65	65	70	70	70	70	70
	миза-	2019	ни-	раль-	-,-		-,-	-,-	-,-	-,-	-,-	-,-	по специально-	/*		0.5	03	05	, 0	/0	70	'	/ /
	ция		стер-	ный								<u> </u>	стям и направле-						1				
	коли-		ство	бюд-									ниям педагогиче-										
l	чества		обра-	жет						i l		1	ского профиля,		i								l
1	студен-		зова-	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	трудоустроивших-										
	тов		ния и	жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 0,0	ся по специально-							1			l
l	педаго-		науки	Acr-						ļ ļ			сти в течение од-										
	гиче-		Act-	pa-						1 1			ного года после		l								
	ских		pa -	хан-			1			} }			выпуска										
	специ-		хан-	ской			ļ			i i		}	Выпуска									i	
	ально-		ской	обла-																			
İ	стей с		обла-	сти						<u> </u>		•										i	
	учетом		сти	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-							1			
	про-		, J	жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0									'		
	гноза			My-		ì						ļ											
	соци-	l		ници-								ĺ								İ			
	ально-	I		паль-						}													
	эконо-			ного																			
	миче-			обра-																			,
	скойи			зова-															l				
	демо-			ния		1																	
1	графи-		1	Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-									l	
ŀ	ческой			бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1										
	ситуа-			жет-								1											
1	ции			ные	}					1 1													
	no-			ис-		1				1													
ŀ	сред-			точ-		1							·						ļ. 				
1	ством			ники] .	<u> </u>										
	реали-			Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											1
-	зации			Beero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	v, u								ļ			
}	меха-			1		1																	
Ì	низмов		1	1																			
	,			<u> </u>					L				L	L	Ц.,	لـــــا		لــــا					

i	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16				1	1	T	·	1	
-	целево-	 	-	1	 	 ' -	<u> </u>	, ,	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	ro				İ										İ		}						
	набора				1		}								1		•						1
	и госу-						İ								1						İ		
	дар-				İ								i	ļ									
ļ	ствен-			1			Į.					,					ļ						
	ного]				ļ										Ì				
	задания				1				İ														
	образо-																						
İ	ватель-																ļ						
	ным]		ļ																
	органи-																						
	зациям				1																		
	проф-																						
	образо-			ļ	ļ																		
	вания				0-0.0040																	1	
Итог	о по подпр	ограмме !	l	Феде-	2734386,9	1082306,2	30892,8	44793,3	659434,3	617922,4	299037,9	0,0											
				раль-																			
				ный																			
				бюд-			1																
1				жет	1000,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											i
1				Сред-	1000,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16										
				феде-																			
				раль-																			
				ного																			1
				бюд-]	-																	
				жета,																			
				не																			ļ
1				по-	[ļ
				сту-																			
				пив-			l																ļ
				шие в																			
				бюд-			t .																
1				жет	1	1	Ì																
				Аст-					1														ļ
				pa-					!														
L				хан-		<u></u>	l			ļ													1

				7	_	,		,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							 									
1	2	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ľ					ской																		_		
1					обла-			ļ	1																
ł					сти					-			<u> </u>												
					Сред-	2733386,9	1082306,2	29892,8	44793,3	659434,3	617922,4	299037,9	0,0]											
ļ					ства			}	ļ																
					феде-	1		1	1																
					раль-			ì	İ																
1					ного																				
					бюд-			1																	
ł					жета,				Ì				Ì												
					по-			j																	
1					сту-																				
1					пив-		-	İ	1	1															
1					шие в				ļ																
1					бюд-																				
1					жет	ļ	1							1											
1					Act-	İ	1							1											
					pa -]														
-					хан-																				
					ской	ļ				i															
					обла-								,												
1					сти		<u></u>			1															
					Бюд-	4745394,2	23966,5	39430,0	33838,5	167200,7	168641,5	98142,5	4214174,6												
1					жет		1		İ				•	ł											
1					Аст -				٠.]											
					pa-			1																	
1					хан-			!			!			!											!
					ской			1						i											ĺ
-					обла~	•			İ]												
1					сти			<u> </u>					ļ												
1					Бюд-	2091180,8	184060,0	280482,0	244051,5	237680,6	231306,6	250000,0	663600,2	}											
					жет		1																		
					му-					1															
1					ници-		!	1	1				Ī												
					паль-			l		1															
ĺ					ного]																	
-					обра-			[1					1											
L					30ва-	<u> </u>	<u></u>	l		1			<u> </u>												

Вые 12926728,5 1208800 1000 1208898 3933796 184803 2000000 16347654.4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вы- должной должето- ные ис- точ- ния информационной открытости системы образования и обеспечения информационной образования и обеспечения информационной образования и обеспеченые информационной образования и обеспеченые информационной образования и обеспечения информационной обеспеченые информационной обеспеченые информационной обеспеченые информационной образования и обеспеченые информационной обеспеченые информационной обеспеченые информационной обеспеченые информационной обесп		<u> - </u>				Ť										J			٠			L		
жет- ные	1					32926728,5	1200800,0	3000,0	1200899,8	5933779,6	6240614,7	2000000,0	16347634,4											
ные источнии вини Всего 42407609,4 2601127 3538047 152383.1 6098095 2 128803 2647180.4 21223409.2 Доля образова- Повышение степени управлевмости системы образования механизмов системы образования и обеспечения информационной открытости системы образования спедения информационной открытости системы образования спедения информационной открытости системы образования спедения информационной открытости системы образования и обеспечения информационной открытости системы образования и обеспечения информационной открытости системы образования подности и результатах которых регультатах регультатах регультатах регультатах регультатах регультатах регультатах регультатах регультатах регультатах регультатах регультатах регультатах регультатах регул					бюд-																			
100 100	1				жет-																			
Точ- Мики Всего 426976904 26911327 353864,7 1523383,1 6998094.2 78863 26471804 21223609.2 Залача 1.2 государственной программы. Повышение стетеми управляемости системы образования путем совершенствования механизмов системы повышение стетеми управляетах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принижеть управленческие решения Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образовательных услуг Доля образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образовательных организаций (в предславляющих на официальном сайте организации в сети и или представляющих на официальном сайте организации в сети и или представляющих на официальном сайте организации в сототет- О самообследовании в соответ- Стими с установ-					ные	,											,							
Всего 42497690,4 Эел 1327 3538047 1523583,1 15980752 158863 7647780,4 212254092					ис-																			
Весто 42/97/600,4 36/11/23/3 333804,7 1523/83/1 69980952 788-86/3 2647/80.4 21223409.2 Доля образовательных организация межения информационной открытости системы образования межения межения информационной открытости системы образования пельных организаций, сведения оденных организаций, сведения обеспечения информационной открытости системы образования пельных организаций, сведения оденжи качества образования позволякошей оперативно принимать управленеские решения Доля образования Дол					точ-						ŀ													
Задача 1.2 государственной программы. Повышение степени управляемости системы образования путем совершенствования механизмов системы образования информационной открытости системы образования — деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управлениеские решения — Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг — Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования — Доля образоватизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управления в предоставляемых образовательных услуг — Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования — Доля образовательных организаций в пределавляющих организаций в пределавляющих на официальном сайте организации в сеги «Интернет» отчет о самообследовании в соготемт сустанов-тельни в соготемт сустанов-тельни в соготемт сустанов-тельни в соготемт сустанов-тельни в соготемт сустанов-тельни в соготемт сустанов-тельни в соготемт сустанов-тельни в соготемт сустанов-тельни в соготемт сустанов-тельни сустанов-тельни сустанов-тельны в сеги «Интернет» отчет о самообследовании в соготемт сустанов-тельни сустанов-тельни сустанов-тельни сустанов-тельни сустанов-тельны сустанов-тельно сайте организации в сеги «Интернет» отчет о самообследовании в соготемт сустанов-тельно сустан	!				1																			
Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образоватия из образования из образования региональной системы образования из регулярно обновляются в созданной аегоматизированной базе данных, позволатемнее ния информационной открытости системы образовательных услуг Цель 2.1 подпрограмма 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образовательных услуг цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образоватий (в пределах выборки), ежегодно предиставляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установание предоставляющего образоватия с тотвии с установании в соответствии с установании в соответствии с установание предоставляющего образовании в соответствии с установании в соответствии с установание предоставляющего предоставляюще	L				1	42497690,4	2491132,7	353804,7	1523583,1	6998095,2	7258485,2	2647180,4	21225409,2							,			, ,	
оценки качества образования и обеспечения информационной открытости системы образования ций, сведения о деятельности и результатах которых регулярко обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодно представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследования в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установании в соответствии с установания в соответствения с установания в соответствения с установания в соответствения с установания в соответствения с установания в соответствения с установания в соответствения с установания в соответствения с установания в соответствения с установания в соответствения с установания в со															%	67	78	94	100	100	100	100	100	100
деятельности и результатах которых регулирно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволя-кощей оперативно принимать управдения управд													системы		•				ļ					
результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволаной автоматизированной базе данных, позволаношей оперативно принимать управленеские решения Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодню представляемы представляемы представляемы представляющих на официальном сайте организации в сеги «Интернет» отчет о самообследовании в соответ- ствии с установ-	оцен	ки качества	а образов	зания и об	беспечени	ия информ	ационн	ой откр	ытости с	истемы о	бразов	ания						ì						
рых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволя кощей оперативно принимать управленческие решения Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образовательных образовательных услуг Доля образовательных образовательных услуг Доля образовательных образовательных услуг Доля образовательных образовательных образовательных услуг подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы образования подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы образования подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы образования подпрограммы 2. Совершенствование региональном саметовательном саметовательном саметовательном саметовательном саметовательном саметовательном саметовательном саметовательном саметовательном саметовательном саметовательном саметовательном саметовательном саметовательном саметовательном саметовательном саметовательном саметоват																								
обновляются в созданной автома- тизированной базе данных, позволянощей оперативно принимать управленческие решения Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодню представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в сотти «Интернет» отчет о самообследовании в сотти сустанов-																								
Созданной автоматизированной базе данных, позволяной базе данных, позволяной принимать управленческие решения Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежеголно представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установной региональной системы отчет о самообследовании в соответствии с установ-															ŀ				İ					
Тизированной базе данных, позволя- ющей оперативно принимать утрав- ленческие решения Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодно представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в сототеет- ствии с установ-	-														•									
данных, позволя- ющей оперативно принимать управ- ленческие реше- ния Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образова- тельных организа- ций (в пределах выборки), ежегод- но представляю- ящих на офици- альном сайте ор- ганизации в сети «Интернет» отчет о самообследова- нии в соответ- ствии с установ-														•	1							•		
ющей оперативно принимать управдения вети механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодно представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установ-														_	1							1	Į i	
принимать управленческие решения Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежеголно представляющих на официальном сайте организации в сеги «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установ-	}																		ļ	1	}			
Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования																	1							
Ния Ния Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодно представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установ-																		1						
Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодно представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установ- 0 0 50 55 60 65 70 70 100														-										
Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодно представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установ- 0 0 50 55 60 65 70 70 100	Под	рограмма	2. Развит	гие механ	измов оце	енки качес	тва пре	доставл	ияемых об	бразовате	льных	услуг						•	•					
ций (в пределах выборки), ежегодно представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установ-														Доля образова-	%	0	0	50	55	60	65	70	70	100
выборки), ежегод- но представляю- щих на офици- альном сайте ор- ганизации в сети «Интернет» отчет о самообследова- нии в соответ- ствии с установ-														тельных организа-										
но представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установ-	}																					-		
щих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установ-																								
альном сайте ор- ганизации в сети «Интернет» отчет о самообследова- нии в соответ- ствии с установ-																						1		
ганизации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответ- ствии с установ-																								
«Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установ-														<u>-</u>										
о самообследова- нии в соответ- ствии с установ-														· ·							ļ			
нии в соответ-																	İ	1	1					
ствии с установ-																-	1	†						
																-	1					İ		
														ленными поряд-										!
ком и показателя-	1															1		1						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	10	10	20	21 7	22		
1-1-			4	3	0		0	9 1	10	11	12	13		15	10	17	18	19	20	21	22	23	24
													МИ										
													дошкольного об-								Í		
													разования	0.4	87	97	00		06		100	100	100
													общего образова-	%	8/	87	90	92	95	98	100	100	100
				•									R ИН										
1													дополнительного	%	0	0	50	55	60	65	70	70	100
													образования										
													среднего профес-	%	87	87	90	92	95	98	100	100	100
													сионального обра-										
													зования										
Задач	а 2.1.1 под	програми	иы 2. Разг	витие меха	анизмов о	ценки н	сачества	образова	ания на с	снове г	тринцип	ов откры-	Доля образователь-	%	25	25	56	60	80	100	100	100	100
тости	, объектив	ности, пр	озрачнос	ти, общес	твенно-пр	офесси	ионально	ого участ	гия		-	•	ных организаций,									i	
	•		-	•	•	•		-					охваченных незави-									ł	
													симой оценкой										
													качества образова-										
	 	, 		1					1				кин										
2.1.1.1.	Внед-	2015 -	Ми-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество типов	ед.	1	1	1	4	4	4	4	4	4
	рение	2019	ни-	раль-									образовательных										
	совре-		стер-	ный						1			организаций, для									ļ	
1	мен-		ство	бюд-									которых утвер-										
	ной		обра-	жет									ждены показатели									- 1	
	систе-		зова-	Бюд-	370,0	0,0	370,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	оценки качества										
	мы		ния и	жет									их деятельности										
	крите-		науки	Аст-			j [
	риев и		Аст-	pa-					ļ				}										1
1	пока-		pa-	хан-		<u> </u>						ŀ											
	зате-		хан-	ской																			
	лей		ской	обла-																		Ī	
	оценки	,	обла-	сти																			
	каче-		сти,	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			1								Í
	ства		ГОО	жет			',	- , -	","	","	-,~	","											
	дея-			My-																			
	тель-			ници-																		[
	ности			паль-					1	-													
1	обра-			ного		1																	
	зова-			обра-																		ļ	
	тель-		-	зова-																			1
	ных			ния								-				' I				1			1
	орга-			ПКА			1]											
L	op.a-	l		1	l	i .	L		1	1 1		1	<u></u>		L		L			<u> </u>			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	низа-		[Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14	13	<u>├</u>	T	18	19	20	21	- 22	23	
	ций,			бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0]					ı		İ			
	охва-			жет-						,									·			1	·
	тыва-			ные								İ	ĺ					ı		l			
	ющей			NC -													1	1			!		
	общее			точ-			1								,) i		
1	(в том			ники		['				.			1		<u> </u>							1	
	числе		ļ	Всего	370,0	0,0	370,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-		ľ								į
	до-		1	Deelo	370,0	0,0	370,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1										
	школь					· ']															1	
	ное),]]			ŀ													
1	до-					i '							1									1	
	полни-					ŀ	,																
	тель-					[1										ł
	ное,					j ,				}													
	сред-			1		Ì]								l '		
}	нее					j,																	Į
	про-					<u> </u>														1		1	
	фесси-					1				1		İ								ļ	:	ļ	
	ональ-												1										ļ
	ное					1	1					İ								1			
1	обра-]	
	зова-									1 1													
	ние]				1]]	
2.1.1.2	Осу-	2018 -	Ми-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Минимальное ко-	ед.	2	2	2	2	2	2	2	ž	2
	ществ -	201 9	ни-	раль-	,	´	´	- 7 -	-7-	-,-	-,-	-,,	личество информа-	4044	-	-	~	-	-	~	-	~	-
1	ление		стер-	ный		ľ							ционно - аналити-				1				'	ĺ	ļ
	кон-		ство	бюд-									ческих материалов]]						
	троля		обра-	жет									по итогам прове-]					Ì	
	(надзо -		зова-					:					рок, направленных			l			l		i		i
	ра) в		ния и										на устранение и				1	1					Į
	сфере		науки					:					недопущение выяв-		ŀ	1	l	1					İ
	обра-		Аст-					;					ленных нарушений				1	1					ļ
	зова-		pa-					į					(несоответствий)		} .		İ	1]			j
	кин		хан	['				1 1			законодательства в] '			
		i	ской -					:					сфере образования,										j
			обла-			·							размещенных на официальном сайте		-]			'	'		
	[сти,			 		i					министерства обра-										
<u> </u>	·			·		<u> </u>	<u> </u>			11		L	минетерства сора-			L	ł	Ь		L			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
			ГОО										зования и науки Астраханской обла- сти							į			
				Бюд- жет Аст- ра- хан- ской обла- сти	200,0	0,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, в отношении которых были проведены мероприятия по контролю (надзору), от общего количества образовательных организаций	%	20	20	20	20	20	20	20	20	20
				Бюд- жет му- ници- паль- ного обра- зова- ния	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество обученных и аттестованных экспертов в области лицензионного контроля и государственного контроля (надзора)	чел.	-	-	-	50	60	70	80	80	90
				Вне- бюд- жет- ные ис- точ- ники Всего	0,0	0,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
2.1.1.3.	Созда- ние ста- бильно функ- цио- ниру- ющей	2015 - 2019	Ми - ни- стер- ство обра- зова- ния и науки	Федеральный бюд-жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образова- тельных организа- ций, представля- ющих сведения в автоматизирован- ную систему обра- зовательной ста- тистики	%	0	64,5	74,6	96,5	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	авто-	L	Аст-	Бюд-	669,0	0,0	0,0	0,0	669,0	0,0	0,0	0,0	дошкольного об-		0	0,0	0,0	0,0	100	100	100	100	100
	мати-		pa-	жет	,	′		,	,	ĺ	,	'	разования					'				ŀ	
	зиро-		хан-	Аст-									•	!									
	ванной		ской	рахан-				!															
1	систе-		обла-	ской				;															
	мы		сти	обла-																			
	обра-			сти																			
	зова-		1	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	общего образова-		0	100,0	100,0	100,0	001	100	100	100	100
	тель-		1	жет								-	кин										ľ
	ной			муни-																			
]	стати-			Щи-																			Ì
	стики,			паль-														ŀ		l			ŀ
1	бази-			ного обра-																			ļ
	рую-			зова-																			
	щейся			ния																j ,			
	на			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	профессионального		0	100,0	00.0	100,0	100	100	100	100	100
ļ	совре-	i		бюд-	,]			Ì	-,-		","	образования					,-		'			100
	мен-			жет-									*									i	
	ных			ные		1																	
	сред-			ис-																	İ		
	ствах			точ-																			}
	сбора,			ники								ļ 				ļ		<u> </u>					
	обра-			Bcero	669,0	0,0	0,0	0,0	669,0	0,0	0,0	0,0	дополнительного		0	0	0	0	100	100	100	100	100
	ботки,												образования							i		l i	
	анали-		1	1		1									ļ	1							ŀ
1	за,																						ļ
	хране-											-											
	Р КИН																						ŀ
	ин→																						
	фор-		}																				ļ
2111	мации	2016	 	 								ļ			<u></u>		 	ļ <u>.</u>					
2.1.1.4.	Про-	2015 - 2019	Ми	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Уровень эффек-	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да
1	веде-	2017	. ни-	раль-					İ				тивности органи-]						.
	ние		стер-	ный		1							зационно - техно-				Ì						·
	госу-		ство	бюд-									логического обес-					1					
1	дар-		обра-	жет			0.0	0.0	. 00	0.0		100	печения проведе-			1							1
	ствен-		30Ba-	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ния основного		1	1				Ì			
L	ной	<u> </u>	и кин	жет	<u> </u>	L	l					<u> </u>	этапа ЕГЭ соот-	L	<u> </u>	L	L	<u></u>			<u></u>	لـــا	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	итого- вой агте- стации (далее- ГИА) по про- грам- мам сред- него		науки Аст- ра- хан- ской обла- сти	Аст - ра - хан- ской обла- сти Бюд-жет му- ници- паль- ного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ветствует установленным на федеральном уровне критериям оценки не ниже «удовлетворительного»										
	обще- го обра- зова- ния			обра- зова- ния Вне- бюд- жет- ные ис- точ- ники Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
2.1.1.5	Меро- прия- тия, направ - лен- ные на разви- тие наци- ональ- но- регио- наль- ной	2015- 2019	Ми - ни- стер- ство обра- зова- ния и науки Аст - ра - хан- ской обла- сти	Феде- раль- ный бюд- жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)		-	1	-	836	200	200	200	200	200

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	систе-			Бюд-	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	1000.0	0,0	Доля пунктов про-	%	-	-	-	18,18	81,82	100	100	100	100
	мы			жет		1							ведения экзамена,						1 1				
]	неза-			Аст+		İ							обеспеченных										
	виси-			pa-								1	необходимым		ľ								1
1	мой			хан-									оборудованием						li				
	оценки			ской		1							для проведения										İ
	каче-		-	обла-	1								государственной			l							
	ства			сти]							итоговой аттеста-										
	обще-				}								ции в соответ-										
	no												ствии с установ-										
	обра-						İ						ленными требова-										
	зова-						ļ			1			ниями										
	ния			Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Увеличение и	%	-	-	-		5	5	5	5	5
	через			жет									(или) обновление										
	реали-			му-		ŀ	1						оснащенности										
	зацию			ници-					İ				регионального		}								
	пилот-			паль-		[1				центра обработки						l				
1	ных			ного		i							информации тех-										
	регио-			обра-			ŀ						ническим обору-					!					
1	наль-			зова-	1								дованием для по-										
	ных			кин									вышения скорости		1								i
	проек-									1			обработки экзаме-		l								ŀ
	тов и												национных мате-		1								
	созда-												риалов при прове-										
	ние					1		l		l .			дении государ-			l		1	1				
	наци-					i		ļ					ственной итоговой										
	ональ-								İ				аттестации в соот-									- 1	
	ных							Ì					ветствии с уста-										
1	меха-												новленными тре-									i	
ļ	низ-		_				<u>.</u>						бованиями										
ļ	мов			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество оце-	ед.		-	-	-	2	3	6	6	9
	оценки			бюд-		1							ночных инстру-							- 1			
	каче-			жет-		1].					ментов для прове-		ĺ								
	ства			ные									дения внутрире-				i			-		ŀ	
]		1	ис~		1]	гионального ана-	ı	'			'		-			ļ
			Ì	точ-		1						1	лиза оценки каче-		1					ł			
			1	ники		1	<u> </u>						ства общего обра-	!						·			
				Bcero	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0	0,0	зования, действу-										ļ
	<u></u>		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			J		L] .			1			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
					<u>`</u>	<u> </u>		,	10		12		ющих на регуляр-				16	17	20		22	23	24
2.1.1.6	Разра- ботка и внед- рение меха- низ- мов, повы- шаю- щих эффек- тив- ность госу- дар-	2015 - 2019	Ми - ни- стер- ство обра- зова- ния и науки Аст- ра - хан- ской обла- сти	Феде- раль- ный бюд- жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций: дошкольного образования	%	0	0	50	55	60	65	70	75	100
	ствен- но- обще- ствен- ного управ- ления систе-			Бюд- жет Аст- ра - хан- ской обла- сти	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	общего образова- ния	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	мы обра- зова- ния и рас - про- стра- нение луч- ших			Бюд- жет му- ници- паль- ного обра- зова- ния	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	дополнительного образования	%	0	0	50	55	60	65	70	70	100

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	34
 	прак-			Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	среднего профес-	%	1							100	24 100
	тик			бюд-		-,-	","	*,*	,,,	","	5,0	0,0	сионального обра-	/•	***			100	100	100		100	100
				жет-		İ							зования			1							
				ные									JOBUM										i
				ис-												1							
				TO4-																ļ	ŀ		
				ники		1										j							1
				Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			 	-		ļ			ļ		
1		2015					<u> </u>		1														_
2,1.1.7.		2015 - 2019	Ми-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образова-	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	пече-	2019	ни-	раль-		1							тельных организа-										
	ние		стер-	ный			<u>l</u>						ций, имеющих										
	ин-		CTBO	бюд-									официальный			İ							
	фор-		обра-	жет		1							сайт, на котором										
	маци-		зова-										размещена ин-										
	онной		ния и									1	формация в соот-									•	
	про-		науки							1			ветствии с уста-										
	зрач-		Аст-										новленными зако-										
	ности		pa-			1							нодательством										
	систе-		хан-			1							требованиями:		ļ								
	мы		ской] :						дошкольного об-										
	обра- зова-		обла-										разования			.					ļ		
	ния		сти	Бюд-	285,0	0,0	0,0	0,0	285,0	0,0	0,0	0,0	общего образова-	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	по-			жет	1	-,-	',-	*,*		-,-	٠,٠	0,0	ния	70			1	***	100	100	100	100	100
	сред-			Аст-			•						111201		1		l	1					
	ством			pa-	1																!		
	целе-			хан-																			
	направ -			ской	1																		
	ленно-			обла-			i		1							ŀ							
İ	го вза-			сти												İ							1
1	имо -			Бюд-	1500,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	0,0	0.0					100	100	100	100			
	дей-			1	1300,0	300,0	300,0	200,0	300,0	ا ۵٫۵۵۰	0,0	0,0	дополнительного	%	50	70	100	100	100	100	100	100	100
	ствия			жет									образования					1					
1	co			му-]							[j						
	СМИ,			ници-	1		-			1]		,				}					
1	предо-			паль-		1							1										
	став-		1	ного																			
	ление		1	обра-																			
	досту-			зова-													l						
L				кин	L.,	<u> </u>			<u> </u>			<u> </u>				<u>L</u>		L					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
TANK THE TAN	па к откры- тым дан- ным, медий- ное			Вне- бюд- жет- ные ис- точ- ники	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	среднего профес- сионального обра- зования	%	100	100	100	100		100	100	100	100
	сопро- вожде- ние изме- нений, проис- ходя- щих в систе- ме обра- зова- ния	·		Bcero	1785,0	300,0	300,0	300,0	585,0	300,0	0,0	0,0	Наличие на сайте министерства образования и науки Астраханской области обобщенных аналитических материалов по итогам проведенных международных и всероссийских исследований качества образования	да/нет	нет	нет	нет	да	ла	да	ла	да	ла
2.1.1.8	Прове- дение семи- наров, кон-	2015 - 2019	Ми - ни- стер- ство обра-	Феде- раль- ный бюд- жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Минимальное количество проведенных мероприятий, направленных на увеличение	ед.	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	курсов, сове- щаний, конфе- рен- ций, выста- вок и других		зова- ния и науки Аст- ра.~ хан- ской обла-	Бюд- жет Аст- ра – хан- ской обла- сти	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	степени информационной открытости и информационного обмена										
	меро- прия- тий, направ- ленных		сти	Бюд- жет му- ници- паль-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,ŏ	0,0											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
—	на		Τ	ного					1,0	I '	12	T						17				23	
	увели-			обра-																}			ľ
	чение			зова-						ļ													1
	степе-		1	Вин								ļ											
1	ни		1	Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				<u> </u>			 -		-		
	ин-			бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											-
	фор-		1									1											
İ	маци-			жет-		1																	
	онной			ные								1											
1	откры-			ис-																			
	тости и			точ-	1																	1	
	обмена		1	ники								ļ				<u> </u>							
	досто-		1	Bcero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											\neg
	верной																						
	и акту-			-	}																		
	альной			\		ŀ																	
	ин-			1						ļ !													
	фор-																						
1	мацией			1		1													}		l		
	о раз-				ľ	1												1					
	витии					1																	
Ţ	регио-									1													
	наль-																						+
1	ной]	1	[1		ļ
	систе-		1]		i
	мы				ļ																		i
1	обра-			1								1											
	зова-]												'	1
<u> </u>	ния			1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>			<u> </u>			Ļ								
Зада	ча 2.1.2 под	цпрог ра мі	мы 2. Ос	уществлен	ие внешн	еи неза	висимо	и оценки	качества	образо	вательны	ых услуг	Количество типов	ед.	0	0	0	1	2	3	4	4	4
													образовательных										
													организаций, для										
													которых апробиро-										i
													вана и введена]						1	į
													новая модель ран-			•							1
													жирования образо-			}							
1													вательных органи-		İ .								
													заций в рамках										1
1													независимой си-										
L													стемы оценки ка-			<u>L</u>		L		 	L		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
													чества образова- ния										
2.1.2.1.	По- этап- ное введе- ние новой моде- ли ран- жиро-	2015 - 2019	Мини- стер- ство обра- зова- ния и науки Астра- хан- ской	Феде- раль- ный бюд- жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество типов образовательных организаций, в которых проведено анкетирование потребителей образовательных услуг на предмет оценки качества образования	ед.	0	1	1	2	3	4	4	4	4
	вания обра- зова- тель- ных орга- низа- ций в		обла- сти, ГОО	Бюд- жет Аст- ра- хан- ской обла- сти	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество при- нятых на уровне региона норма- тивных правовых актов и методиче- ских материалов, направленных на развитие РСОКО	ед.	4	5	5	6	6	6	6	6	6
	рамках неза- виси- мой систе- мы оценки каче- ства обра- зова- ния			Бюд- жет му- ници- паль- ного обра- зова- ния Вне- бюд- жет- ные	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Минимальное количество проведенных мероприятий, направленных на развитие механизмов системы оценки качества образования и обмена информацией	ед.	4	4	4	4	4	4	4	4	4
				точ- ники Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	_	·		į							!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
2.1.2.2.	Созда- ние систе- мы внеш-	2015 - 2019	Мини- стер- ство обра- зова-	Феде- раль- ный бюд- жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля направлений (специальностей), по которым проводится независимая сертификация	%	0	0	0	0	0	10	20	20	20
	ней неза- виси- мой серти- фика- ции про-		ния и науки Астра- хан- ской обла- сти	Бюд- жет Аст - ра - хан- ской обла- сти	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	профессиональ- ных квалификаций						· ·				
	фесси- ональ- ных ква- лифи- каций	1		Бюд- жет му- ници- паль- ного обра- зова- ния	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								and the state of t			
				Вне- бюд- жет- ные ис- точ- ники Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											,
Итого	о по подпр	ограмме	2	Феде- раль- ный бюд- жет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0											
				Бюд- жет	3524,00	0,00	570,00	0,00	954,0	1000,0	1000,0	0,0											:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		1	•	Аст-																•••			
				pa-																			
				хан-																			
				ской обла-						ļ													
		•		сти				•															
				Бюд-	1500,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	0,00	0,0	1										
				жет		•																	
				му-					:														
				ници-																			
				паль-																			
				ного		Ì																	
				обра- зова-																			
				ния					!														
				Вне-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	1										
İ				бюд-																			
				жет-																			
				ные	ļ	i																	
				ис-]			ļ													
				точ- ники																			
				Всего	5024,00	300,00	870.00	300,00	1254,0	1300,0	1000,0	0,0	1										
				Beero	,		,,	,	,,-		,-	-,-											
Зада	ча 1.3 госу,	дарствен	ной прог	раммы. Об	еспечени	е психо	ризичес	кой безо	пасности	обуча	ощихся і	в образо-	Доля зданий обра-	%	48	48	47	47	46	46	45	45	45
вател	тьных орга	низация	x										зовательных орга-		}								
													низаций, в том		}							}	
													числе общежитий профессиональ-										
													профессиональ-										
													износом более		}			İ		İ			
													50% в общей чис-		}			ŀ					
													ленности зданий				1						
													образовательных							,			
		3 H.	. 1	6									организаций -			<u> </u>		<u> </u>					
	трограмма 3.1 подпр								IVOR TIOOS	апотро-	4 DILAMA	IVII O D	1	%	94	94	94	94	94	94	94	94	04
	ь з.т подпр зовательні							оучающи	дон поср	едствоі	и внедре	ния в	Доля родителей (законных пред-	70	"	74 	74) 74) 74	74	94	9 4	94
OODa	oceai wipui	ын проце	ос здоро	and cooper a	CHILL ION	YIMIOI NI							тред-	L	1	<u> </u>	L	L	L				

				- 1									· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 12	2	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
							1						ставителей), счи- тающих, что в образовательной организации со- здана безопасная для пребывания ребенка среда, способствующая здоровьесбереже- нию и физическо- му развитию						·				
Задач привл	а 3.1.1 подг печение обу	ірограм чающи	мы3. Увели хся к систе	ичение сте матически	епени дос им заняти	ступнос иям физі	ги к зан	нятиям фі й культур	изической ой и спорт	культурой ом	і и спорт	ом и	Доля обучающих- ся, вовлеченных в занятия физиче- ской культурой и спортом	%	97	97	97	97	97	97	97	97	97
3.1.1.1.	Созда- ние в обще- образо- ватель- ных органи- зациях	2015	Мини- стер- ство образо- вания и науки Астра- ханской	Феде- раль- ный бюд- жет	50219,8		0,0	15034,3	8744,0	0,0		0,0	Доля образова- тельных организа- ций, имеющих спортивные залы, в общей числен- ности образова- тельных организа- ций	%	87,5	87,6	87,7	87,8	87,9	87,9	87,9	87,9	87,9
	(в том числе распо-ложен-ных в сель-ской		обла- сти, органы мест- ного само- управ-	Бюд- жет Астра- хан- ской обла- сти		11000,0	0,0	5850,0	1982,1*	1000,0	1000,0		Доля образова- тельных организа- ций, имеющих плоскостные от- крытые спортив- ные сооружения, в общей численно-	%	68	68	68	68	69	69	69	69	70
	мест- ности) усло- вий для занятия физи- ческой		ления, осу- ществ- ляю- щие управ- ление в	Бюд- жет муни- ци - паль- ного обра-	23850,0	15000,0	3000,0	5850,0	0,0	0,0	0,0	0,0	сти образователь- ных организаций										

		•					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					_									
1	культу-	сфере	зова-]										ľ						
•	рой и	обра-	ния	Ì				•		1			-				- 1		- 1	1	
	спор-	зова-											-				i	ľ			
	том	РИН												l		- 1			j		•
	(приоб-		Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							_		 	
	ретение		бюд-							1											İ
	спор-	}	жет-							1			:			ł					
	тивного		ные																		
	инвен-		источ-															ŀ	1		
	таря и	1	ники		1						ļ					- 1	- 1		Ì	Ì	
Ì	обору-		Всего	94901,9	52441,5	3000,0	26734,3	10726,1	1000,0	1000,0	0,0	1								+	<u> </u>
	дова-			1			1						ł		İ		- 1				ĺ
1	ния,				1													1			1
	ремонт							1]]			- 1	}			1
	спор-															1	ĺ		1	1 1	1
	тивных									1				[İ						1
	залов,						İ	1													ĺ
	пере-						1									i					ĺ
	обору-]			1										- 1				İ
	дование			1	1		1														ĺ
	поме-				[1						i
	щений	· ·				i	1	1							j	-					1
	под														1						i
	спор-	:				•							1					İ			i
	тивные			1									1						ĺ		
	залы,					l								1	1		- 1	İ			ĺ
	строи-			1		•							-			İ		1			
1	тель-	i			Ì									.							
	ство			1		['						- 1		1		ļ
-	плос-				1						ĺ		1			1					i
	кост-				1	!							1		•		1] [
	ных	1		1	1												- 1		1		
1	спор-	1						1													
	тивных			1]						
ļ	площа-]		İ		1								Ì	.	•			
1	док,				4	!									- 1	ŀ	ŀ				
	осна-				ł								- [[
	щение				†			1									,				
	спор-]	
L	тивных		l				1								-		1				

3.1.1.2	плос- кост- ных площа- док и т.п.) Разви- тие спор- тивно-	2015 - 2019	Мини- стер- ство образо-	Феде- раль- ный бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обучающих- ся, посещающих кружки спортив- ной направленно- сти и (или) спор-	%	21,2	21,2	31,2	41,2	51,2	61,2	71,2	71,2	72
	волон- терско- го и клубно- го дви- жения в образо- ватель-		вания и науки Астра- ханской области	жет Бюд- жет Астра- хан- ской обла- сти	103,4	0,0	0,0	0,0	103,4	0,0	0,0	0,0	тивные клубы, созданные при образовательных организациях, от общего количества обучающихся										
	ных органи- зациях, поэтап- ное внедре- ние ком- плекса			Бюд- жет муни- ци - паль- ного обра- зова- ния	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	«Готов к труду и обо- роне» (далее - ГТО)			Вне- бюд- жет- ные источ- ники Всего	103,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
3.1.1.3.	Совер- шен- ствова- ние	2015	Мини- стер- ство образо-	Феде- раль- ный бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обучающих- ся, вовлеченных в региональные спортивно - мас-	%	17,2	25,7	35,7	45,7	55,7	65,7	75,7	75,7	80

	посто-	вания и	жет]	совые мероприя-			<u> </u>	T			Γ	Ī		<u> </u>
	оннк	науки	Бюд-	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	0,0	тия: президент-		76,4	45,6	55,6	65,6	75,6	85,6	95,6	95,6	100
	дей-	Астра-	жет									ские спортивные										
	ствую-	ханской	Астра-									игры, президент-										
	щей	обла-	хан-									ские состязания							[
	инфор-	сти,	ской		ŀ		1				-											
,	маци-	мини-	обла-			ł								!					İ			,
	онно-	стер-	сти							<u></u>												
	пропа-	ство	Бюд-	1000,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	0,0	0,0	ГТО	-	0	0,0	10	15	20	25	30	30	35
	ган -	спорта	жет	İ					1										[
	дист-	и ту-	муни-							1									[
	ской и	ризма	ци -				İ															
	просве-	Астра-	паль-																			
	титель-	ханской	ного			}																
	но-	области	обра-		<u> </u>		1				1										ĺ	
	образо-		зова-]	1																
	ватель-		кия		1				<u> </u>			-										
	ной	1	Вне-	500,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	250,0											
	систе-		бюд-		1				ŀ								•					
	мы,		жет-				}			1												
	способ-		ные										1									
	ствую-	1	источ-						1						1]		
	щей		ники																			
1	вовле-		Bcero	2500,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	1000,0	250,0											
ĺ	чению		1						ļ									l	1	1		
	детей и			1			1		1													
1	моло-	ļ																				
	дежи в			1	j																	
	актив-				i																	
	ные								İ							l i						
İ	занятия				İ					i						İ						
	физи-	1											,								1	
	ческой																					
	культу-									_												
1	рой и]				[]							
	спор-																					
ļ	том,																					
ļ	форми-									1	1											
	рование																					
1	у них	_l	<u></u>]	1		<u> </u>	L	L	L		L			<u> </u>		L		_			

Вация и устой- чисого интере- са к укреп- лению заоро- вых, прове- дение спор- тавно- том чиса с обуча- ном образова- но		моти-								·						<u> </u>]	Ţ		}			T	
чивого нитере в да учерети провервания востранизациях организациях организациях организациях произрожения востранизациях произрожения образовательных организациях пробразовательных орга																1						ĺ		
ытгере са к укреп- меняю запрор- выж, прове- дение спор- тавно- массо- массо обуча- поша- мися с обуча- мися с образова- мися с обуча-												1]								
еа к ууреп- лению запро- вых, прове- дение спор- тивно- массо- вых меро- прия- тий, в том числе с обуча- ношн- масе с обуча- ношн- ных организациях Дала образова- тельных организациях Дала образова- тельных организациях Дала образова- тельных организациих Дала образова- тельных организациих Дала образова- тельных организациих Дала образова- тельных организациих Дала образова- тельных организации Дала образова- Тельных организации Дала образова- Тельных организации Дала образова- Тельных организации Дала образова- Тельных организации Дала образова- Тельных организации Дала образова- Тельных орг]		İ						
лению провервия проведение спортивной проведения вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях правовательных организациях пребованиям ком- плексной безопасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной спасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной спасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной спасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной спасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной спасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной спасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной образова- прекспасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной образова- плексной образова- прекспасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной образова- прекспасности в образовательных организациях прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих						Ì											•							
лению провервия проведение спортивной проведения вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях вобразовательных организациях правовательных организациях пребованиям ком- плексной безопасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной спасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной спасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной спасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной спасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной спасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной спасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной образова- прекспасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной образова- плексной образова- прекспасности в образовательных организациях пребованиям ком- плексной образова- прекспасности в образовательных организациях прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих прекспасности в образовательных организация, отвечающих		укреп-	l i					1						1					1		ļ			
вых, проведение стор-тивно-массо-ма						İ										ļ								
вых, проведение стор-тивно-массо-ма	1	здоро-																						
ление спортивно- массо- вых меро- прия- тий, в том числе с обуча- коши- мися с ОВЗ Пель 3.2. Подпрограммы 3. Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образовательных организациях Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях Том числе с обуча- меньх организациях Доля образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- щихся Доля образова- тельных организациях Доля образова- тельных организациях Доля образова- тельных организациях Доля образова- тельных организациях Тебовавиям ком- плекхной безопасности Доля образова- тельных организациях Доля образова- тельных организациях Доля образова- тельных организациях Доля образова- тельных организациях Доля образова- тельных организациях Тебовавиям ком- плекхной безопасности Доля образова- тельных организациях Доля образова- тельных организациях Тебовавиям ком- плекхной безопасности Доля образова- тельных организациях Доля образова- тельных организациях Тебовавиям ком- плекхной безопасности Доля образова- тельных организациях Тебовавиям ком- плекхной безопасности Доля образова- тельных организациях Тебовавиям ком- плекхной безопасности Доля образова- тельных организациях Тебовавиям ком- плекхной безопасности Доля образова- тельных организациях Тебовавиям ком- плекхной безопасности Доля образова- тельных организациях Тебовавиям ком- плекхной безопасности Доля образова- тельных организациях Тебовавиям ком- плекхной безопасности Доля образова- тельного выстранизациях Доля образова- тельного выстранизациях Доля образова- тельного выстранизациях Доля образова- тельного выстранизациях Доля образова- тельного выстранизациях Доля образова- тельного выстранизациях Доля образова- тельного выстранизациях Доля образова- тельного выстранизациях Доля образова- тельного выстранизациях Доля образова- тельного выстранизациях Доля образова- тельного выстранизациях Доля образова- тельного выстранизациях Доля образова- тельного выстранизациях Доля образова- тельного выстраниз					}				:				1											
СПОРТИЗНО- МАСССО- ВЫХ МЕРО- ПРИЯ- ТИЙ, В И ИОИ ЧИСЛЕ С ОБУЧА- НОВИНА МИСЯ С ОВЗ ВАЗ ВАЗ ВАЗ ВАЗ ВАЗ ВАЗ ВАЗ ВАЗ ВОВРЕМЯ В В ВОВНОМ ВОВРЕМЯ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	{	прове-											1				ĺ							
тивно- массо- вых меро- прия- тий, в том числе с обуча- кощи- мися с ОВЗ Подтрограммы 3. Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образователь- ных организациях Количество несчастных случа- ев, произошедших во время образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- нечного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- нечного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- нечного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- нечного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- нечного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- нечного процеса, на	1 1	дение					ĺ				:	ŀ					•		İ		· ·			
массо- вых меро- прия- тий, в том числе с обуча- кощи- мися с ОВЗ Lleль 3.2 подпрограммы 3. Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образователь- ных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- тельных организациях Ворим образова- Тельных организа		спор-										İ				ļ								
Вых меро- прия- тий, в том числе с обуча- кошин миса с ОВЗ ОВЗ ОВЗАВНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях 3 доля образова- тельных организациях требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающик требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной в образовательного предования		тивно-					•						ŀ			i		!						
меро-прия- тий, в том чися с обуча- ных организациях Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях Том чися с обуча- ных организациях Ворман образовательных случа- ев, произошедших во время образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- шихся Доля образова- тельных организация, отвечающих требованиям ком плексной безопасности Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организация, отвечающих требованиям ком плексной безопасности Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организация, отвечающих требованиям ком плексной безопасности Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организация, отвечающих требованиям ком безопасности Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организация, отвечающих требованиям ком безопасности Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организация, отвечающих требованиям ком безопасности Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образова- тельного процесса, на 1000 обучаю- шихся Доля образова- тельного процесса, на 1000 100 100 100 100 100 100 100 100 1			'						-			Ì				ļ	İ					1		
прия- тий, в обуча- ных организациях Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях Водания вобразовательных организациях Доля образова- тельного процесса, на 10000 обучающих светым образовательных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельных организациях Доля образова- Тельный организациях Доля											Ì	Ì					ĺ	:						
тий, в том числе с обучания и проживания в образовательных организациях Цель 3.2 подпрограммы 3. Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образовательных организациях Количество несчастных случанев, произошещиих во время образовательного процесса, на 10000 обучающихся Доля образовательных организациях Доля образовательных организациях требованиям комплексной безопасности в образовательных организациях пременение комплексной безопасности в образовательных организациях пременение комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной безопасности в образовательных организациях пременением комплексной в образовательных организац		_						}																
том числе с оббучания и проживания в образовательных организациях Цель 3.2 подпрограммы 3. Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образовательного процесса, на 10000 обучающимся в образовательного процесса, на 10000 обучающимся в образовательного процесса, на 10000 обучающимся в образовательного процесса, на 10000 обучающим требованиям комплексной безопасности в образовательных организациях требованиям комплексной безопасности в образовательного процесса, на 10000 обучающим требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих пребованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих пребованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих пребованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих пребованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих пребованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих пребованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих пребованиям комплексной безопасности в образовательных организаций в предоставлений в п												1]		ŀ				1				
числе с обуча- иощи- мися с ОВЗ Цель 3.2 подпрограммы 3. Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образователь- ных организациях Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях Толи польты образовательных организациях Доля образова- тельных организациях Доля образова- тельных организациях Толи польты образова- тельных организациях Толи польных образова- тельных организациях Толи польных образова- тельных организациях Толи польных образова- тельных организациях То						-										{								
обуча- ющи- мися с ОВЗ ПОДПРОГРАММЫ 3. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ПРОЖИВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В Дель 3.2 ПОДПРОГРАММЫ 3. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ПРОЖИВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧА- ев, произошенщих во время образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- щихся Доля образова- тельных организа- ций, отвечающих требованиям ком- плексной безопасности 32.1.1 ПОд- 2015 Мини- Феде- 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,						1																		
кощи- мися с OB3 1. Цель 3.2 ПОДПРОграммы 3. Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образовательных организациях Количество несчастных случа- ев, произошедших во время образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- щихся Доля образова- тельных организаций, отвечающих требованиям ком- плексной безопасности В образова- тельных организаций, отвечающих требованиям ком- плексной безопасности В образова- тельных организаций, отвечающих требованиям ком- плексной безопасности В образова- тельных организаций, отвечающих требованиям ком- плексной безопасности В образова- тельных организаций, отвечающих требованиям ком- плексной безопасности В образова- тельных организаций, отвечающих требованиям ком- плексной безопасности В образова- тельных организа- ций, отвечающих требованиям ком- плексной безопасности В образова- тельных организа- пий, отвечающих требованиям ком- плексной безопасности В образова- тельных организа- пий, отвечающих требованиям ком- плексной безопасности В образова- тельных организа- пий, отвечающих требованиям ком- плексной безопасности В образова- тельных организа- пий, отвечающих требованиям ком- плексной безопасности В образова- тельных организа- пий, отвечающих требованиям ком- плексной В образова- тельных организа- пий, отвечающих требованиям ком- плексной В образова- тельных организа- пий, отвечающих требованиям ком- плексной В образова- тельных организа- пий, отвечающих требованиям ком- плексной В образова- тельных организа- пий, отвечающих требованиям ком- плексной В образова- тельных организа- пий, отвечающих требованиям ком- плексной В образова- тельных организа- пий, отвечающих Тельных организа- пий, отвечающих Тельных организа- пий, отвечающих Тельных организа- пий, отвечающих Теленных организа- пий, отвечающих Теленных организа- пий, отвечающих Теленных организа- пий, отвечающих Теленных организа- пий, отвечающих Теленных организа- пий, отвечающих Теленных организа- пий, отвечающих Теленных организа- пий, отвечающих Теленных организа- пий, отвечающих Телен												1	•			ļ								
мися с OB3 Цель 3.2 подпрограммы 3. Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образовательных организациих во время образовательного процесса, на 10000 обучающихся Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях Том образовательного процесса, на 10000 обучающих во время образовательных организациих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной обезопасности в образовательных организаций, от		_																						
СВЗ Подпрограммы 3. Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образовательных организациях Создание безопасности в образовательных организациях Создание безопасности в образовательных организациях Создание безопасности в образовательных организациях Создание безопасности в образовательных организациях Образовательных организациях Образовательных организациях Образовательных организациях Образовательных организациях Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной Образовательных организаций, отвечающих требованиям							ļ															ŀ		
Цель 3.2 подпрограммы 3. Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образовательных организациях Количество несчастных случаев, произошедших во время образовательного процесса, на 10000 обучающихся ед. 1000 обучающихся 8,36 7,03 9,76 9,3 8,1 7,7 7,3 7,3 6,9 Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности 7,03 9,76 9,3 8,1 7,7 7,3 7,3 6,9 3адача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности 4 100 <					1]]	
ных организациях — несчастных случа- ев, произошедших во время образова- тельного процесса, на 10000 обучаю- щихся — Доля образова- тельных организа- ций, отвечающих требованиям ком- плексной безопасности — 32.1.1. Под- — 2015 Мини- — Феде- — 0,0 — 0,0 — 0,0 — 0,0 — 0,0 — 0,0 — 0,0 — 0,0 — 0,0 — 0,0 — 0,0 — 0,0 — Доля образова- тельных организа- ций, отвечающих требованиям ком- плексной безопасности — 32.1.1. Под- — 2015 Мини- — Феде- — 0,0	Цель		граммы	3. Создані	ие безопас	ных усло	вий обу	/чения,	воспитан	ия и прожи	ивания в	образоват	ель-	Количество	ел.	8,36	7,03	9,76	9,3	8,1	7,7	7,3	7.3	6.9
ев, произошедших во время образовательного процесса, на 10000 обучающихся Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности в образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности 32.1.1 Под- 2015 Мини- Феде- 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 Доля образова- % 15,0 14,8 14,7 14,6 14,5 14,4 14,3 14,2 14,2						•	•	•		•								,	ĺ .	'			,,	-,-
Во время образовательного процесса, на 10000 обучающихся Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности требованиям комплексной безопасности 32.1.1 Под- 2015 Мини- Феде- 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 Доля образова- % 15,0 14,8 14,7 14,6 14,5 14,4 14,3 14,2 14,2		•																				l		
Тельного процесса, на 10000 обучающихся Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности Тельных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности Тельных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности Тельных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности Тельных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности Тельных организациях Тел																			}				Ì	
на 10000 обучающихся Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности 32.1.1 Под- 2015 Мини- Феде- 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 Доля образова- % 15,0 14,8 14,7 14,6 14,5 14,4 14,3 14,2 14,2	1																					ļ		
Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности 3.2.1.1 Под- 2015 Мини- Феде- 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 Доля образова- % 15,0 14,8 14,7 14,6 14,5 14,4 14,3 14,2 14,2																								
тельных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности 3.21.1 Под- 2015 Мини- Феде- 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 Доля образова- % 15,0 14,8 14,7 14,6 14,5 14,4 14,3 14,2 14,2						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								щихся				i		ł				
ций, отвечающих требованиям комплексной безопасности 3.21.1 Под- 2015 Мини- Феде- 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 Доля образова- % 15,0 14,8 14,7 14,6 14,5 14,4 14,3 14,2 14,2	Задач	а 3.2.1 под	програм	имы 3. Обе	спечение	комплекс	ной безо	опаснос	ти в обра	зовательны	ых органи	зациях			%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
требованиям ком- плексной безопасности 3.21.1 Под- 2015 Мини- Феде- 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 Доля образова- % 15,0 14,8 14,7 14,6 14,5 14,4 14,3 14,2 14,2]	1		
плексной безопасности 3.2.1.1 Под- 2015 Мини- Феде- 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 Доля образова- % 15,0 14,8 14,7 14,6 14,5 14,4 14,3 14,2 14,2																				1		ļ		
321.1 Под- 2015 Мини- Феде- 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 Доля образова- % 15,0 14,8 14,7 14,6 14,5 14,4 14,3 14,2 14,2																						1		
3.2.1.1. Под- 2015 Мини- Феде- 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 Доля образова- % 15,0 14,8 14,7 14,6 14,5 14,4 14,3 14,2 14,2	1															١ .			}]			
	3211	Пот	2015	h 4	Фоло	1 00	1 00	00	ōο	1 00	1 00	00 1	0.0		- 04	15.0	140	14.5	146	14.5	1	116		
		110Д-	1 .	мини-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	доля ооразова-	%	15,0	14,8	14,7	14,6	14,5	14,4	14,3	14,2	14,2
			L	l	I	Ц	1	l	l		.1	1			L	<u> </u>	L	L	<u> </u>	1	L	L	<u> </u>	

				,	·								,		,				,				
	держа-	2019	стер-	раль-									тельных организа-]	İ		ļ			' I	Ī	,
	ние		ство	ный	i i					ļ			ций, здания кото-		ĺ								
	соответ-		образо-	бюд-			[í			рых требуют про-		1			1	1				
	ствия		вания и	жет)	1					ведения капиталь-										
	условий		науки	Бюд-	3000,0	0,0	0,0	0,0	3000,0	0,0	0,0	0,0	ного ремонта		1				ļ			ł	
1	образо-		Астра-	жет	li		i i							l .	.]				1			ľ	
	ватель-		ханской	Астра-]					1			1	1				
ļ	ных		области	хан-							1			1			1	ļ		ļ			į
	органи-		003144	ской										!	ĺ		ĺ	ĺ	1	'			
1	заций (в	!		обла-						1					}								}
	т.ч. му-																						
	нипи-			сти	170000	0.0	1000.0	5000.0	2000.0	2000.0	1000.0	0.0											1
	паль-			Бюд-	11000,0	0,0	1000,0	5000,0	2000,0	2000,0	1000,0	0,0								İ			
	ных),			жет	<u> </u>		!			!						ł							
	студен-			муни-] .						l							ļ
-	ческих			ци			1] '													
1	общежи-			паль-																			- 1
1	тий	ļ		ного						· '						ľ							İ
	совре-			обра-																	į		
	менным			зова-											1			1				1	
l l	санитар- но-			ния													ı	ĺ	1			1	
	эпиде-		1	Вне-	5000,0	0,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	0,0	•						<u>'</u>]			1
1	миоло-			бюд-		.,.	'''/	,.	, .	, .	,-	-7-			1				1		i		
	гиче-	}		жет-			1 1]			- 1			
	ским						1													i		ľ	
	нормам			ные													}			- 1		:	
1	и прави-		i	источ-			[ĺ	
i	лам]		ники	100000		00000	(000.0	6000	20000	20000	<u> </u>											
	путем		ĺ	Bcero	19000,0	0,0	2000,0	6000,0	6000,0	3000,0	2000,0	0,0											
	проведе-]]]						ļ	1
Ì	ния		i	ł]									1					i		
	капи-]]]								
1	тального		i	l	ĺ																		ŀ
	ремонта,	ļ													1								- 1
	рекон-	ļ		1																ĺ		ļ	-
1	струк-	1			i									1									
70.0	ции	2017		<u> </u>				0.0		<u> </u>	0.0				ļ ·								
3.2.1.2.	Реали-	2015	Мини-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля снижения	% .	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	зация	2019	стер-	раль-									потребления энер-	!							Ì	ļ	
	органи-	2019	ство	ный									горесурсов в обра-							-	ļ		
1	зацион-		образо-	бюд-	1			į					зовательных орга-	-							,	ļ	
	ных,	<u> </u>	вания и	жет									низациях							1		ſ	
-	·	• •													•								

	право- вых, техни- ческих, техно- логиче- ских,		науки Астра- ханской области	Бюд- жет Астра- хан- ской обла- сти	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				_					:		
	эконо- миче- ских и иных мер, направ- ленных на умень-			Бюд- жет муни- ци – паль- ного обра- зова- ния	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
	шение объема исполь- зуемых энерге- тиче-			Вне- бюд- жет- ные источ- ники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						i					
	ских ресур- сов при сохра- нении соот - вет- ствую- щего полез- ного эффек- та от их исполь- зования	2016		Bcero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											
3.2.1.3.	Созда- ние условий	2015 - 2019	Мини- стер- ство	Феде- раль- ный	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, отвечающих	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100

в обра- зова- тель-	1 2 1	бюд- жет					,				всем требованиям пожарной безопасности										
ных органи- зациях для обеспе- чения пожар-	Астра- I ханской области 2	Бюд- жет Астра- хан- ской обла- сти	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, отвечающих установленным требованиям антитеррористической безопасности	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ной, анти- терро- ристи- ческой и транс- порт- ной	1 1 1	Бюд- жет муни- ци - паль- ного обра- зова-	12000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	0,0	Доля специализированного автотранспорта, соответствующего установленным требованиям к безопасности перевозок детей, от	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
безо- пасно- сти (осна- щение госу-	1	ния Вне- бюд- жет- ные источ- ники	250,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	250,0	общего количества автотранспорта, осуществляющего организованные перевозки обучающихся										
дар- ствен- ных образо- ватель- ных органи- заций проти- вопо- жарной сигна- лизаци- ей и			12250,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	250,0											

	вопо-			ĺ								1						T	Ţ	
	жар-											1			ĺ	ļ	ļ		- }	
	ным				i					•		1				ĺ			Į	
	обору-		1									1]		ŀ			İ	
	довани-												l .		ĺ					İ
	ем, .					.									}					
	сред-					-							İ							
İ	ствами															- 1				
	защиты																	ļ		
	и пожа-	1		1		-													-	
	роту-					-			ļ			İ]	l	ł				1	
	шения,			1		-			'						1	ĺ				
	систе-		i					li			i		,]						
	мами					- 1			.									l		
	водо-														ļ		- 1		1	
	снаб-															- 1				
	жения и	1 1																		
	элек-	1 1													ŀ					
	трос-	1 1		1] [-			
	набже-															1		- 1	- [
1	ния,]]									- 1]	1
	ви-																i			
	деообо-		ļ					[]				J	ĺ			
	рудова-												[[İ	- 1	
	нием,	1												-		İ	ł	ŀ	- [
	сигна-													İ			1			
	лизаци-			1					1			1			1	-				
1	ей в											1 1	' l]	İ					
1	COOT-	1	1			1			ļ			}		- 1						
	вет-								ļ]				1	1
l	ствии с		1						ļ				1		ļ				1	
	уста-				1 1							<u> </u>			ľ		1			1 1
	нов-		1		i i	1			İ			:							1	1
	ленны-								ŀ						į	- 1			- [
	ми тре-					4							İ	-	j					
	бовани-]]								i					ľ		i
	ями (в					İ	:		Ţ					- 1				-		
	TOM :				1								ŀ	-				.	l	
	числе					Į.	,								1					
L	органи-	<u> </u>			<u> </u>			 				 Lİ				L				1

	зация работ																						
	по							i]													
	осу-				ĺ					ŀ													
	ществ-			ļ		!										l							
	лению									ļ]								
	поста-									ĺ						!	Ì						l
1	вок,														[i	i			
	монта-							!															
	жа,									1													
	наладки														ł	ļ				ĺ			
	и об-																Ì						
	служи-							'												ļ			
	вания)																		1				İ
3.2.1.4	Обнов-	2015	Мини-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля специализи-	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	ление	-	стер-	раль-							_	,	рованного авто-										
	авто-	2019	ство	ный									транспорта, осу-										Ī
	парка		образо-	бюд-									ществляющего			l							
	образо-		вания и	жет			ll						организованные									i	1
	ватель-		науки	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	перевозки обуча-										ŀ
	ных		Астра-	жет									ющихся, срок экс-										
	органи-		ханской	Астра-									плуатации которо-									1	- 1
	заций,		области	хан-			ļ l						го не превышает										
	предна-	i		ской									10 лет, от общего										
	значен-			обла-									количества авто-								İ		
	ного			сти									транспорта, осу-	i								- 1	1
	для			Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ществляющего				ļ						
	органи-			жет									организованные]	-		
ł	зован-			муни-								•	перевозки обуча-							i			}
i	ных			ци:-						1			ющихся										
	перево-			паль-			-							ļ									
	30K			ного									}								ŀ		,
	обуча-			обра-					-					Ì									
	ющихся			зова-																	- 1		
	в соот-			кин] ·			ļ			1				1
	вет-			Вне-	250,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	250,0	.			}				-			ļ
•	ствии с			бюд-			-						-				ł			- 1			1
'	совре-			жет-			ŀ						:	ĺ						1.			
	менны-			ные			<u> </u>		L		L											_	

								r		1	1								,				
1 1	ми тре-			источ-							!												ľ
	бовани-			ники						<u> </u>			•										
	ями			Всего	250,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	250,0			}						1	1	
	безо-				ł .					1													
	пасно-						1														i		
	сти				,																		
1 1	органи-			[1													
	зован-																						
]				1						1		Į
	ных				}			'											}				
	перево-				}										l ,								
	зок				1																		
	обуча-																				i		
	ющихся	i																				-	
3.2.1.5	Внедре-	2015	Мини-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля персональ-	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	ние и	-	стер-	раль-									ных компьютеров,						}				
	исполь-	2019	ство	ный									используемых в										
	зование		образо-	бюд-						1			образовательном								i		
	про-		вания и	жет									процессе, обеспе-										
	грамм-	ŀ	1	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ченных контент-										
ļ	но-		науки	1	0,0	ν,υ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0										- 1	
	техни-		Астра-	жет				1			1		ной фильтрацией										- 1
	ческих		ханской	Астра-			1																
	средств,		области	хан-							1										1		
	обеспе-			ской							Ì												
	чиваю-			обла-																			
1	щих			сти	i						ì												
	исклю-			Бюд-	800,0	0,0	0,0	200,0	200,0	200,0	200,0	0,0									ļ		
	чение		•	жет	,.	- 7	,		, .			.,.				!						- 1	
				муни-			l																
	доступа		1	ци-									:										
	обуча-		1	1 '						1													
ŀ	ющихся			паль-		1																	
	образо-	!		ного		1																	
1	ватель-	1		обра-																		İ	
1	ных			зова-		ŀ	-					!										1	
l	органи-			РИН			ļ															(
1	заций к			Вне-	250,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	250,0										- 1	
	pecyp-]	бюд-	-																		
	сам сети			жет-	1					1												ļ	
II.	«Интер-			ные	1					i									<u> </u>			j	
1	нет»,			источ-		1														1			
L	<u>l</u> .		1,	70104			<u> </u>	.1	1	1		1						L					

								-											,				
	содер-			ники				[<u> </u>							ļ	1					
	жащим			Всего	1050,0	0,0	0,0	200,0	200,0	200,0	200,0	250,0				!		ļ			[į
	инфор-				,	Ì				1							}				[]	- 1	İ
	мацию,					ł												1			[]	1	
	не сов-					1	ŀ											j))		
	мести-						1		į							1		1			1 1		
•	мую с			1	1			ì	ĺ							1		•			1 1		
	задача-						ļ		ĺ	1		1			! ,			}					
ì	ми об-			,		Ĭ		1	1	1													
	разова-				ļ	1				1		· '	i						ļ i		l i		
	ния и			1	1	1	l						į					}			ĺĺ		
	воспи-	1			1		1								·	ĺ		1			1 1		
	тания					ł]		ļ						'	1		}			!!		
3.2.1.6 -	Форми-	2015	Мини-	Феде-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля педагогиче-	%	10,0	10,0	10,0	10,0	20,0	25,0	30,0	100	50,0
	рование	-	стер-	раль-] -,-		","	","	1	} ′) '	,	ских работников,						ļi				
	инфор-	2019	ство	ный	1		ŀ	1	1	1	1		прошедших по-					ĺ			, ,		
	маци-		образо-	бюд-	1				1	1	1		вышение квали-		,	İ		•			1 1		
ļ	онной		_	жет	1					1			фикации по фор-		ı			•			1 1		
	культу-		вания и	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	мированию ин-			1]]		
	рыи		науки		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	,,,,	0,0	формационной					}]]	,	
	безо-		Астра-	жет		ł											ŀ						
1	пасно-	}	ханской	Астра-				ļ	1				культуры обучаю-	İ				ĺ					
	сти	ł	области	хан-	1			1		1			щихся и		;			İ			!!		
1	поведе-			ской	1			1	1				безопасному пове-					İ			1 1	i i	
1	ния в		j	обла-	1		ŀ				1		дению в интернет-					1			1 1		
1	интер-	1		сти		<u> </u>		<u> </u>	ļ <u> </u>				пространстве										
	нет-]]	Бюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						l			[
	про-			жет	1		1		1						,		(ļ				1	
ì	стран-		,	муни-	1		1	1	1						1		[.		
l	стве		l .	ци-				1	ļ		l		į				ļ	ŀ			!		
1	несо-			паль-													}	ľ			!		
	вер-]	ного		1	ļ		ł								[ļ
1	шенно-]	обра-		1	(1	ł								Ī	,				•	-
	летних		ļ	зова-		1	1	1									•					1	
	, ionna	ļ		1			1)		Ì						1	ŀ				1 1		ĺ
	-	ĺ	j	пия С	0.0		100	 	1 00	 	0,0		į		!		ŀ	'	1		1 1]
}			1	Вне-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				1	-	· .				- 1	
1			1	бюд-		l		1		1			}			1							
1				жет-		-		1								1	ľ						
				ные				}			1					l] .				ŀ	
				источ-				1	1	l	1			İ				l ·				1	ļ
	ļ	l		ники		<u> </u>		<u> </u>			l. <u>.</u> .												

НТОТО ПО ПОД- рогурамме 3 2025 Мини-рогурамме 3 2020 стерь фальный бобразо вания и науки внаг науки н			1	1		1 00	00	00 1	0,0	0.0	Ι ΔΔ	0,0	0,0			, -	1	· · · · · ·	· · · · ·	ſ				_
рограмме 3 2029 стер- ство образования и жет ный образо- былия и наука Бюд- 25933,4 11000,0 0,0 5850,0 5085,4 2000,0 2000,0 0,0 образования и жет мет хан- ство образования и жет мет хан- ство образования Астраханской обр]		Bcero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		1	1	1				}			
рограмме 3 2029 стер- ство образования и жет ный образо- былия и наука Бюд- 25933,4 11000,0 0,0 5850,0 5085,4 2000,0 2000,0 0,0 образования и жет мет хан- ство образования и жет мет хан- ство образования Астраханской обр	Итого	TO TOT-	2015-	λλιμιμ	Феле-	50219.8	26441.5	00	15034.3	8744.0	0.0	0.0	0.0					l	11				L	\dashv
образо- вания и наи жет жет ханской обла- ство образо- области Бюд- ного обра- зова- ного обра- зова- ного обра- зова- ного обра- зова- ного обра- зова- ного обра- зова- ного обра- зова- ного обра- зова- ного обра- зова- ного обра- зова- ния Вне- бюд- жет ные источ- ные и			2029	1		20217,0	20	","	1000 1,0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	""	,,,	0,0											ı
вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания и науки дстра- вания ная ная ная ная ная ная ная ная ная на	nporp	awime 3					•																	
вания и мауки Бюд- 25935,4 1000,0 0,0 5850,0 5085,4 2000,0 2000,0 0,0 О,0 Соба жан-кой области Бюд- 46450,0 17200,0 6200,0 13250,0 4400,0 1000,0 0,0 Коба- ком мули- ши - паль- ного образования Астрачанской области Вне- 6300,0 50,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1000,0 1000,0 Коба- ком жег- ные источныки Выработанной государственной политики в источники высточники выработанной государственной политики в Доля лиц, не % 1,6 1,6 1,6 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5									Ì															ļ
науки Астра- жет ханской области Бюд- бюд- кой обла- сти Бюд- кой обла- отн Бюд- кой вобра- зана- наг муни- ци - паль- ного обра- зава- зана- наг Вые- бюд- бюд- кет- ные негоч- негоч-											1							•						j
Астра- хан-кой и Астра- области Бюд- муни- ци - паль- ного обра- зова- ния Вне- бюд- жет- ные источ- ные источ- ные источ- ные источ- ные источ- ные источ- ные источ- ники Весто 128905.2 54691,5 7250.0 35184.3 19279,4 7450.0 4050,0 1000.0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в сфере образования Астраханской области Доля лиц, не 96 1.6 1.6 1.6 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5				1		25935.4	11000.0	00	5850.0	5085.4	2000.0	2000.0	0.0											
жанской области Бюд- 46450,0 17200,0 6200,0 13250,0 4400,0 1000,0 0,0 жет мунн- ши - паль- ного обра- зова- ния Вне- бюд- жет- мунн- ши - паль- ного обра- зова- ния Вне- бюд- жет- иния Вне- бюд- жет- иния Вне- бюд- жет- ния Вне- бюд- жет- ния Вне- бюд- жет- ные источ- ные источ- ники Всего 1289052 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в доля лиц, не получивших документ о сред- нем образования Астраханской области Доля лиц, не получивших документ о сред- нем образования нем образования и получивших документ о сред- нем образования нем образования и получивших документ о сред- нем образования нем образования и получивших документ о сред- нем образования нем образования и получивших документ о сред- нем образования нем образования и получивших документ о сред- нем образования нем образования и получивших документ о сред- нем образования нем образования и получивших документ о сред- нем образования нем образования и получивших документ о сред- нем образования нем образования и получивших документ о сред- нем образования нем образ						20,000,0	1.000,5	,,,	2000,0	,.		2000,0	.,.											Ì
области хан- ской обла- сти Бюд- жег муни- ци - паль- ного обра- зова- ния Вне- бюд- жет- ные источ- ники Всего 128%52 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в дюж лиц, не госумент о среднем образования Астраханской области Задача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в госумент о среднем образования Страханской области Задача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в госумент о среднем образования Остраханской области	İ													n										
ской обла- сти Бюд- мет муни- ци - паль- ного обра- зова- ния Вне- бюд- жет- ные источ- ники Всего 1289052 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в доля лиц, не у 1.6 1,6 1,6 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5					_			1																1
обла- сти Бюд- Бюд- мет муни- ци - паль- ного обра- зова- ния Вне- бюд- жет- ные источ- ники Весто 128905.2 54691,5 7250,0 35184.3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Задача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в сфере образования Астраханской области Доля лиц, не получивших люкумент о сред- нем образовании				Contactin		ļ																		
сти Бюд- 46450,0 17200,0 6200,0 13250,0 4400,0 1000,0 0,0 жет ного обра- 308а- ния Вне- 6300,0 50,0 1050,0																								- 1
Бюд-жет муни- ши - паль- ного обра- зова- ния Вне- 6300,0 50,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1000,0 бюд-жет- ные источ- ники Всего 128905.2 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Доля лиц, не получвших документ о сред- нем образования Астраханской области		Сти																						
жет муни- ци - паль- ного обра- зова- ния Вне- 6300,0 50,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1000,0 бюд- жет- ные источ- ныки Всего 128905,2 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в получивших документ о среднем образования Астраханской области Доля лиц, не получивших документ о среднем образовании						46450.0	17200.0	6200.0	13250.0	4400.0	4400.0	1000.0	0.0]
муни- паль- ного обра- зова- ния Вне- бюд- жет- ные источ- ники Всего 128905.2 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в получивших документ о сред- нем образования Астраханской области Доля лиц, не % 1.6 1,6 1,6 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5						,.		,-			,.		,.											- 1
щи - паль- ного обра- зова- ния Вне- бясд- жет- ные источ- ники Всего 128905.2 54691.5 7250.0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в получивших документ о среднем образования Астраханской области Доля лиц, не % 1.6 1.6 1.6 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5			Ì																					
пального обра- зования Вне- бюд- жет- ные источ- ники Всего 128905.2 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Задача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в документ о среднем образования Астраханской области Доля лиц, не % 1,6 1,6 1,6 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5			-									i												
ного обра- зова- ния Вне- 6300,0 50,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1000,0 бюд- жет- ные источ- ники Всего 128905,2 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в получивших документ о среднем образовании					1																			
обра- зова- ния Вне- 6300,0 50,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1000,0 бюд- жет- ные источ- ники Всего 128905,2 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в фере образования Астраханской области Доля лиц, не % 1,6 1,6 1,6 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5				ĺ	1	ļ																		
Зова- ния Вне- бюд- жет- ные источ- ники Всего 128905,2 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в сфере образования Астраханской области Доля лиц, не % 1,6 1,6 1,6 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5						ł																		
Вне- 6300,0 50,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1000,0 жет- ные источники Всего 128905,2 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в получивших документ о среднем образовании					_	1																		
Вне- 6300,0 50,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1050,0 1000,0 жет- ные источники Всего 128905,2 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в получивших документ о среднем образовании			ŀ																					
Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в фере образования Астраханской области Восударственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в получивших документ о среднем образовании						6300,0	50,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1000,0											
жет- ные источ- ники Всего 128905,2 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в сфере образования Астраханской области Доля лиц, не % 1,6 1,6 1,6 1,6 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5																								
источ- ники Всего 128905,2 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в доля лиц, не получивших документ о среднем образовании			1		t .						ł													ŀ
ники Всего 128905,2 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в получивших документ о среднем образования Астраханской области В доля лиц, не получивших документ о среднем образовании					ные		1																	- 1
ники Всего 128905,2 54691,5 7250,0 35184,3 19279,4 7450,0 4050,0 1000,0 Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в получивших документ о среднем образования Астраханской области В доля лиц, не получивших документ о среднем образовании					источ-																			
Вадача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в Поля лиц, не получивших документ о среднем образовании	1																							
сфере образования Астраханской области получивших документ о сред- нем образовании					Всего	128905,2	54691,5	7250,0	35184,3	19279,4	7450,0	4050,0	1000,0											
сфере образования Астраханской области получивших документ о сред- нем образовании	Залач	а 1.4 госул	арствен	ной програ	имы. Пов	ышение з	ффекти	вности	выработа	нной госул	арствен	ной поли	тики в	Доля лиц. не	%	1,6	1,6	1,6	1.6	1.5	1,5	1,5	1.5	.5
документ о сред- нем образовании	chen	е образован	ия Аст	раханской с	бласти		TT		t						[~	'		,-	-7*	-,-	-,-		-,-	"
нем образовании	1 -4-b	p		r																			-	}
																			!			i		
	Ведо	мственная	целевая	программа	«Обеспеч	тение гос	ударство	енной п	рограммы	и «Развити	е образо	вания Ас	траханс											\dashv

Обеспечение прямых полномочий министерства образова-	Мини- стер- ство образо- вания и науки Астра-	Федеральный бюджет	51246,3		9724,9	15270,7 7830300,4	5845,5 8592479,9	6083,4	6298,4	0,0	
ния и науки Астрахан-	ханской области, ГОО	Астра- ханской области						:		,,0	
ской обла- сти и под- ведом- ственных учрежде- ний		Bcero	46656093,9	8617451,5	7462844,8	7845571,1	8598325,4	6938118,9	7193782,1	0,0	
Итого по госуда программе	оственной	Феде- раль- ный бюд- жет	2835853,0	1116771,1	40617,7	75098,3	674023,8	624005,8	305336,3	0,0	
		Сред- ства феде- раль- ного бюд- жета, не по- сту- пив- шие в бюд- жет Астра- хан- ской обла- сти	1000,0	0,00	1000,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

		2034054 ^	1116771 . 1	20/17/7	75000 3	674023,8	624005,8	305336,3	0,0							1				
	Сред-	2834853,0	1116771,1	39617,7	75098,3	0/4023,8	024003,8	302230,3	0,0		ļ							- (ĺ	l
	ства			ĺ		ļ									1			{	ļ	İ
	феде-					}												- 1	ĺ	
	раль-						ļ								(1
	ного	ļ	ł		, ,								į							
	бюдже-	i		į				{					į					l		Į
	та,														{			- l		ľ
	посту-																	i		ľ
	пив-																			
	шие в	1											ì						- 1	
	бюджет																			ļ
`	Аст-																		{	1
	рахан-																			
	ской]															
	области		i ')			1 !				
									1]		1 1	1		- 1	ſ
			'		<u> </u>						1]		J)
		<u> </u>			-0400000	00455501	2100052.1	7366417,9	4324174,6		<u> </u>									
	Бюджет	51725712,4	8644394,6	7493119,9	7869988,9	8847559,1	7180057,4	/300417,9	4324174,0		<u> </u>		l					•		
	Аст-		1		1	,					}			1				1		
	рахан-	1				1					1			ļ		})		Ì
1	ской		ļ				')				}		- 1		1
	области	<u> </u>	<u> </u>								ļ							<u> </u>		
1	Муни-	2139130,8	201560,0	286981,9	257 601,5	242380,6	236006,6	251000,0	663600,2	Į			- 1							
	ци-								ļ						ĺ					
1	паль-		}						į				ļ						1	
	ный				1	ļ							ļ							
	бюджет	ļ									<u> </u>									
Ļ	Вне-	32933028,5	1200850,0	4050,00	1201949.8	5934829,6	6241664,7	2001050,0	16348634,4				ĺ]	7	T	T	
	бюд-				Ì						}									
1	жетные		1	ļ		ļ		(}	ļ	ĺ
}	источ-			1							ļ							ŀ	1	
	ники										1					l	<u> </u>	_	-	
	Bcero	89633724,7	11163575,7	7824769,5	9404638,5	15698793,1	14281734,5	9923804,2	21336409,2											
	<u></u>			<u> </u>	<u> </u>	l	L	L			<u> </u>				L	<u> </u>	<u> </u>			
																				

^{*} в том числе возврат из бюджета Астраханской области в федеральный бюджет в сумме 62,6 тыс.руб.



Приложение № 6 к постановлению Правительства Астраханской области от 19.10.2018 № 431-П

Приложение № 20 к государственной программе

Порядок

предоставления в 2018 году субсидии из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на увеличение минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»

- 1. Настоящий Порядок предоставления в 2018 году субсидии из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на увеличение минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (далее Порядок), разработан в соответствии со статьей 139 Бюджетного кодекса Российской Федерации и определяет процедуру предоставления в 2018 году субсидии из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на увеличение минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (далее субсидия).
- 2. Субсидия предоставляется на финансовое обеспечение и возмещение затрат получателей субсидии в связи с доведением:
- до минимального размера оплаты труда, установленного с 01.01.2018 Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (далее MPOT 1), средней заработной платы работников муниципальных образовательных организаций, полностью отработавших норму рабочего времени и выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), средняя заработная плата которых (по состоянию на 31.12.2017 без учета премий) ниже MPOT 1 (далее работники, средняя заработная плата которых ниже MPOT 1), за исключением работников муниципальных образовательных организаций, заработная плата которых финансируется за счет субвенции, предоставляемой из бюджета Астраханской области. Субсидия предоставляется из расчета численности работников, средняя заработная плата которых ниже MPOT 1, по состоянию на 31.12.2017;
- до минимального размера оплаты труда, установленного с 01.05.2018 Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (далее MPOT 2), средней заработной платы работников муниципальных образовательных организаций, полностью отработавших норму

рабочего времени и выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), средняя заработная плата которых (по состоянию на 30.04.2018 без учета премий) ниже MPOT 2 (далее - работники, средняя заработная плата которых ниже MPOT 2), за исключением работников муниципальных образовательных организаций, заработная плата которых финансируется за счет субвенции, предоставляемой из бюджета Астраханской области. Субсидия предоставляется из расчета численности работников, средняя заработная плата которых ниже MPOT 2, по состоянию на 30.04.2018.

- 3. Главным распорядителем субсидии является министерство образования и науки Астраханской области (далее министерство).
- 4. Получателями субсидии являются муниципальные районы и городские округа Астраханской области (далее муниципальные образования).
- 5. Субсидии предоставляются муниципальным образованиям в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству Законом Астраханской области от 18.12.2017 № 89/2017-ОЗ «О бюджете Астраханской области на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».
- 6. Объем субсидии бюджету і-го муниципального образования рассчитывается по следующей формуле:

$$Ci = Ci1 + Ci2$$
,

где:

- Ci1 объем субсидии бюджету і-го муниципального образования на доведение до MPOT 1;
- Ci2 объем субсидии бюджету i-го муниципального образования на доведение до MPOT 2.
- 6.1. Объем субсидии бюджету i-го муниципального образования на доведение до MPOT 1 рассчитывается по следующей формуле:

$$Ci1 = (X - Y)*k*12$$
 месяцев* N*0,99,

где:

Ci1 - объем субсидии бюджету i-го муниципального образования на доведение до MPOT 1;

X - MPOT 1;

- Y средняя заработная плата (по состоянию на 31.12.2017 без учета премий) работников, средняя заработная плата которых ниже MPOT 1, указанная в заявке на получение субсидии;
- k численность работников, средняя заработная плата которых ниже MPOT 1, по состоянию на 31.12.2017, указанная в заявке на получение субсидии;
- N коэффициент, увеличивающий расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, определенный в соответствии с тарифами страховых взносов, установленными Налоговым кодексом Российской Федерации, и страховыми тарифами, определенными в соответствии с Федеральным законом от 24.07.98 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (далее -

начисления на выплаты по оплате труда);

- 0,99 коэффициент софинансирования за счет средств бюджета Астраханской области.
- 6.2. Объем субсидии бюджету i-го муниципального образования на доведение до MPOT 2 рассчитывается по следующей формуле:

$$Ci2 = (X - Y)*k*8$$
 месяцев* $N*0,99$,

где:

Ci2 - объем субсидии бюджету i-го муниципального образования на доведение до MPOT 2;

X - MPOT 2;

- Y средняя заработная плата (по состоянию на 30.04.2018 без учета премий) работников, средняя заработная плата которых ниже МРОТ 2, указанная в заявке на получение субсидии;
- k численность работников, средняя заработная плата которых ниже MPOT 2, по состоянию на 30.04.2018, указанная в заявке на получение субсидии;
 - N начисления на выплаты по оплате труда;
- 0,99 коэффициент софинансирования за счет средств бюджета Астраханской области.
 - 7. Условиями предоставления субсидии являются:
- наличие в муниципальном образовании работников, средняя заработная плата которых ниже MPOT 1 (для получения субсидии на доведение до MPOT 1);
- наличие в муниципальном образовании работников, средняя заработная плата которых ниже MPOT 2 (для получения субсидии на доведение до MPOT 2):
- наличие в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется за счет средств субсидии, в размере не менее 1,0 процента от объема субсидии, рассчитанного в соответствии с пунктом 6 настоящего Порядка;
- наличие письменного обязательства муниципального образования по возврату средств субсидии в размере и в случае, предусмотренных пунктом 18 настоящего Порядка, и по достижению до 31 декабря 2018 года показателя результативности предоставления субсидии, предусмотренного пунктом 19 настоящего Порядка.
- 8. Для получения субсидии на доведение до MPOT 1 муниципальное образование до 22 ноября 2018 года представляет в министерство:
- заявку на получение субсидии в произвольной письменной форме с указанием: объема субсидии бюджету муниципального образования на доведение до MPOT 1, рассчитанного в соответствии с подпунктом 6.1 пункта 6 настоящего Порядка, сведений о численности работников, средняя заработная плата которых ниже MPOT 1 (по состоянию на 31.12.2017), средней заработной платы работников, средняя заработная плата которых ниже MPOT 1

(по состоянию на 31.12.2017 без учета премий) (далее - заявка на получение субсидии на доведение до МРОТ 1);

- выписку из бюджета муниципального образования (сводной бюджетной росписи), подтверждающую наличие в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется за счет средств субсидии, в размере не менее 1,0 процента от объема субсидии, рассчитанного в соответствии с пунктом 6 настоящего Порядка;
- письменное обязательство муниципального образования в произвольной форме по возврату средств субсидии в размере и в случае, предусмотренных пунктом 18 настоящего Порядка, и по достижению до 31 декабря 2018 года показателя результативности предоставления субсидии, предусмотренного пунктом 19 настоящего Порядка.

Для получения субсидии на доведение до МРОТ 2 муниципальное образование до 23 ноября 2018 года представляет в министерство:

- заявку на получение субсидии в произвольной письменной форме с указанием: объема субсидии бюджету муниципального образования на доведение до МРОТ 2, рассчитанного в соответствии с подпунктом 6.2 пункта 6 настоящего Порядка, сведений о численности работников, средняя заработная плата которых ниже МРОТ 2 (по состоянию на 30.04.2018), средней заработной платы (по состоянию на 30.04.2018 без учета премий) работников, средняя заработная плата которых ниже МРОТ 2 (далее заявка на получение субсидии на доведение до МРОТ 2);
- выписку из бюджета муниципального образования (сводной бюджетной росписи), подтверждающую наличие в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется за счет средств субсидии, в размере не менее 1,0 процента от объема субсидии, рассчитанного в соответствии с пунктом 6 настоящего Порядка;
- письменное обязательство муниципального образования в произвольной форме по возврату средств субсидии в размере и в случае, предусмотренных пунктом 18 настоящего Порядка, и по достижению до 31 декабря 2018 года показателя результативности предоставления субсидии, предусмотренного пунктом 19 настоящего Порядка.
- 9. Министерство в день поступления документов, указанных в пункте 8 настоящего Порядка, регистрирует их и в течение 10 рабочих дней со дня их регистрации принимает решение о предоставлении субсидии либо об отказе в предоставлении субсидии (далее решение). Решение принимается в форме правового акта министерства.

Министерство в течение 2 рабочих дней со дня принятия решения направляет муниципальному образованию в произвольной письменной форме уведомление о принятом решении. В случае принятия решения об отказе в предоставлении субсидии в уведомлении о принятом решении указываются основания для отказа в предоставлении субсидии.

- 10. Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:
- несоблюдение условий предоставления субсидии, указанных в пункте 7 настоящего Порядка;
- представление неполного пакета документов, указанных в абзацах втором четвертом пункта 8 (в случае обращения за получением субсидии на доведение до MPOT 1), в абзацах шестом восьмом пункта 8 (в случае обращения за получением субсидии на доведение до MPOT 2) настоящего Порядка, и (или) недостоверных сведений в них;
- нарушение срока обращения за получением субсидии на доведение до MPOT 1, указанного в абзаце первом пункта 8 настоящего Порядка (в случае обращения за получением субсидии на доведение до MPOT 1);
- нарушение срока обращения за получением субсидии на доведение до MPOT 2, указанного в абзаце пятом пункта 8 настоящего Порядка (в случае обращения за получением субсидии на доведение до MPOT 2).
- 11. В случае отказа в предоставлении субсидии по основаниям, указанным в абзацах втором и третьем пункта 10 настоящего Порядка, муниципальное образование имеет право на повторное обращение за предоставлением субсидии после устранения оснований для отказа в предоставлении субсидии, но не позднее срока, указанного в абзаце первом пункта 8 настоящего Порядка (в случае повторного обращения за получением субсидии на доведение до MPOT 1), срока, указанного в абзаце пятом пункта 8 настоящего Порядка (в случае повторного обращения за получением субсидии на доведение до MPOT 2).
- 12. Основанием для перечисления субсидии муниципальному образованию является соглашение о предоставлении в 2018 году субсидии из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на увеличение минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (далее соглашение), заключенное между министерством и муниципальным образованием в течение 5 рабочих дней со дня принятия решения о предоставлении субсидии по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.
- 13. Перечисление субсидии муниципальному образованию осуществляется министерством до:
 - 20.12.2018 по заявке на получение субсидии на доведение до МРОТ 1;
 - 21.12.2018 по заявке на получение субсидии на доведение до МРОТ 2.
- 14. Муниципальное образование до 31 декабря 2018 года представляет в министерство:
- отчет о расходовании субсидии, предоставленной из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области на увеличение минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;

- отчет о достижении показателя результативности предоставления субсидии из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области на увеличение минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», по форме согласно приложению № 3 к настоящему Порядку.
- 15. Министерство в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации обеспечивает соблюдение муниципальными образованиями условий, целей и порядка, установленных при предоставлении субсидии.
- 16. Муниципальное образование несет ответственность за соблюдение условий, целей и порядка, установленных при предоставлении субсидии.

В случае несоблюдения муниципальным образованием условий, целей и порядка предоставления субсидий министерство направляет муниципальному образованию в произвольной письменной форме уведомление о выявленных нарушениях в течение 5 рабочих дней со дня их выявления.

Муниципальное образование в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления о выявленных нарушениях обязано устранить выявленные министерством нарушения.

В случае неустранения муниципальным образованием выявленных министерством нарушений в срок, установленный абзацем третьим настоящего пункта, к нему применяются бюджетные меры принуждения в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

- 17. Остаток не использованной в 2018 году субсидии подлежит возврату в доход бюджета Астраханской области в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.
- 18. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря 2018 года допущено нарушение обязательства, предусмотренного соглашением в части достижения показателя результативности предоставления субсидии, предусмотренного пунктом 19 настоящего Порядка, и до 1 апреля 2019 года указанное нарушение не устранено, то до 20 апреля 2019 года из бюджета муниципального образования в бюджет Астраханской области подлежат возврату средства субсидии (V возврата) в размере, определяемом по формуле:

V возврата =
$$(V \text{ тр x k x m / n}) \text{ x 0,1,}$$

где:

V тр - размер субсидии, предоставленной бюджету муниципального образования;

- m количество показателей результативности предоставления субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i-го показателя результативности предоставления субсидии, имеет положительное значение;
- n общее количество показателей результативности предоставления субсидии;

k - коэффициент возврата субсидии.

Коэффициент возврата субсидии определяется по формуле:

$$k = SUM Di / m$$

где:

Di - индекс, отражающий уровень недостижения значения i-го показателя результативности предоставления субсидии, который рассчитывается по формуле:

$$Di = 1 - Ti / Si$$

где:

- Ti фактически достигнутое значение i-го показателя результативности предоставления субсидии на отчетную дату;
- Si плановое значение i-го показателя результативности предоставления субсидии, установленное пунктом 19 настоящего Порядка.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения і-го показателя результативности предоставления субсидии.

19. Показатель результативности предоставления субсидии:

17. Показатель результативно	cin npo	одоставления субсидии.
Наименование	Ед.	Значение
показателя	изм.	показателя 2018 год
Достижение минимального	руб.	11 163
размера оплаты труда, установ-		
ленного Федеральным законом		
от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О ми-		
нимальном размере оплаты		
труда»		

Приложение № 1 к Порядку

Соглашение

о предоставлении в 2018 году субсидии из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на увеличение минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»

17.00.2000 12 02 40	W MIIIIMABIBIN	om pasmope o	ibiaibi ipj,	Lan,	
г. Астрахань		<u> </u>	»	20	Γ.
Министерство образов в дальнейшем Министерст ствующего на основании Г. Астраханской области, утвераханской области от ципальное образование Аст в дальнейшем Муниципальщего (-ей) на основании совместно именуемые в дальней предоставления в 2018 год муниципальным образовани мального размера оплаты т 19.06.2000 №82-ФЗ «О миным постановлением Прави № (далее - Порядок дующем:	во, в лице соложения о мистражденного постражанской обласное образования из изми Астраханской руда, установленимальном развительства Астра	пнистерстве отановлением , с одности «	образования Правителной сторонной сторой сторой сторой сторой сторой страханской ральным затруда», у асти от	дя и на и му именуе действой обласимие ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми	дей- уки Аст- ини- мое ую- оны, ком исти ини- цен-
	1. Предмет Со	глашения			
денных министерством фин ных ассигнований и лимито	кета Астраханси инимального ра от 19.06.2000 М бсидии). ответствии с Ба канской области асти на 2018 го направляет су униципальному пансов Астраха	кой области памера оплати области области ка от 18.12.20 од и на плани образовани нской област	муниципалы труда, усминималы одексом Р 17 № 89/20 овый периразмереко в преде	тьному становл ном раз соссийс 017-ОЗ нод 201	об- вме- кой «О 9 и ове- кет-
(наименование администрат	ора дохода средств	бюджета Муниц	ипального об	разовани	 . 1Я)

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Министерство:

- 2.1.1. В пределах лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов, определенных в бюджете Астраханской области на 2018 год для министерства, перечисляет в доход бюджета Муниципального образования денежные средства, указанные в пункте 1.2 раздела 1 настоящего Соглашения, до 2018 года.
- 2.1.2. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации обеспечивает соблюдение Муниципальным образованием условий, целей и порядка, установленных при предоставлении субсидии.
- 2.1.3.Оказывает Муниципальному образованию консультативную и методическую помощь по вопросам реализации настоящего Соглашения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Астраханской области.
- 2.1.4. В случае несоблюдения Муниципальным образованием условий, целей и порядка предоставления субсидий Министерство направляет Муниципальному образованию в произвольной письменной форме уведомление о выявленных нарушениях в течение 5 рабочих дней со дня их выявления.
 - 2.2. Муниципальное образование:
- 2.2.1. Отражает в доходной части бюджета Муниципального образования субсидию, указанную в пункте 1.2 раздела 1 настоящего Соглашения.
- 2.2.2. Соблюдает условия, цели и порядок, установленные при предоставлении субсидии.
 - 2.2.3. Представляет в Министерство до 31 декабря 2018 года:
- отчет о расходовании субсидии, предоставленной из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области на увеличение минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», по форме согласно приложению № 2 к Порядку;
- отчет о достижении показателя результативности предоставления субсидии из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области на увеличение минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», по форме согласно приложению № 3 к Порядку.
- 2.2.4. В течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления о выявленных нарушениях устраняет выявленные Министерством нарушения.
- 2.2.5. Обеспечивает достижение до 31 декабря 2018 года показателя результативности предоставления субсидии, предусмотренного пунктом 19 Порядка.
- 2.2.6. В случае недостижения по состоянию на 31 декабря 2018 года показателя результативности предоставления субсидии, предусмотренного пунктом 19 Порядка, и неустранения до 1 апреля 2019 года указанного нарушения возвращает до 20 апреля 2019 года в бюджет Астраханской об-

ласти средства субсидии в размере, определяемом по формуле, указанной в пункте 18 Порядка.

2.2.7. Возвращает остаток не использованной в 2018 году субсидии в доход бюджета Астраханской области в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

3. Ответственность Сторон

- 3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, определенных настоящим Соглашением, Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.2. В случае неустранения Муниципальным образованием выявленных Министерством нарушений в срок, установленный подпунктом 2.2.4 пункта 2.2 раздела 2 настоящего Соглашения, к нему применяются бюджетные меры принуждения, установленные бюджетным законодательством Российской Федерации.

4. Порядок разрешения споров

Стороны принимают все необходимые меры по разрешению споров и разногласий, возникающих по настоящему Соглашению (и/или в связи с ним), путем переговоров с оформлением соответствующих протоколов и иных документов.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Соглашение может быть изменено или дополнено по соглашению Сторон. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны, если они совершены в письменной форме путем подписания дополнительного соглашения уполномоченными на то представителями обеих Сторон.
- 5.2. Все приложения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемыми частями.
- 5.3. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.
- 5.4. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до полного исполнения обязательств по настоящему Соглашению.

6. Реквизиты и подписи Сторон

Министерство	Муниципальное образование
м.п.(при наличии)	м.п. (при наличии)

Приложение № 2 к Порядку

Отчет

о расходовании субсидии, предоставленной из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области на увеличение минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»

			(наименование муниципального образован	ия Астраханской об.	ласти)	
за 2018 года						
Реквизиты	Целевое	Объем	Финансирование	Фактическое	Остаток неисполь-	Примечание

Реквизиты	Целевое	Объем	_		Финансиров	вание	Фактическое	Остаток неисполь-	Примечание
правового акта мини- стерства образования и науки Астрахан- ской обла- сти о предостав- лении суб- сидии му- ниципаль- ному обра- зованию	направ- ление средств	субсидии в соответ- ствии с со- глашением о предостав- лении суб- сидии, тыс. руб.	сум- ма, тыс. руб.	№ пла- тежного поручения	дата пла- тежного поручения	исполнение, тыс. рублей			

Глава муниципального образования	I	
Астраханской области		
	(ФИО, подпись)	
Руководитель финансового органа		
муниципального образования Астра	аханской области	
		(ФИО, подпись)
Исполнитель		
	(ФИО, подпись)	
Контактный телефон:		
М.П. (при наличии)		

Приложение № 3 к Порядку

Отчет

о достижении показателя результативности предоставления субсидии из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области на увеличение минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»

Показатель результативности предоставления субсидии	план	факт
Достижение минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»		

Глава муниципального образова Астраханской области	ния
Верно: Управление документационного обеспочения	(ФИО, подпись)

Приложение № 7 к постановлению Правительства Астраханской области от 19.10.2018 № 431-П

Приложение № 21 к государственной программе

Порядок

предоставления в 2018 году субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на возмещение затрат на ремонт общеобразовательных организаций

- 1. Настоящий Порядок предоставления в 2018 году субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на возмещение затрат на ремонт общеобразовательных организаций (далее Порядок) разработан в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и определяет условия предоставления субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на возмещение затрат на ремонт общеобразовательных организаций (далее субсидия) в рамках подпрограммы 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П (далее государственная программа).
- 2. Главным распорядителем субсидий является министерство образования и науки Астраханской области (далее министерство).
- 3. Субсидии предоставляются из бюджета Астраханской области в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству законом Астраханской области о бюджете Астраханской области.
- 4. Получателями субсидии являются муниципальные районы и городские округа Астраханской области (далее муниципальные образования).
- 5. Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие муниципальной общеобразовательной организации, нуждающейся в ремонте (далее объект), в перечне общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской обрасти, нуждающихся в ремонте, прилагаемом к подпрограмме 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы (далее перечень).
 - 6. Условием предоставления субсидий является:
- наличие муниципальной программы (подпрограммы) муниципального образования, предусматривающей мероприятия по проведению капитального ремонта муниципальных общеобразовательных организаций;

- наличие утвержденной проектной документации на капитальный ремонт объекта, включенного в перечень, и в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, положительное заключение государственной экспертизы проектной документации, положительное заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта объекта, включенного в перечень;
- наличие документов, подтверждающих осуществление в 2018 году расходов бюджета муниципального образования на капитальный ремонт объекта, включенного в перечень, при условии, если такие расходы фактически осуществлены муниципальным образованием в течение четырех месяцев, предшествующих дате подачи документов, указанных в пункте 7 настоящего Порядка.
- 7. Для получения субсидии муниципальные образования до 25 ноября 2018 года представляют в министерство следующие документы (далее документы):
- заявку муниципального образования на предоставление субсидии в произвольной письменной форме с указанием объема запрашиваемой субсидии, рассчитанного в соответствии с пунктом 12 настоящего Порядка;
- копию муниципальной программы (подпрограммы) муниципального образования, предусматривающей мероприятия по проведению капитального ремонта муниципальных общеобразовательных организаций;
- копию утвержденной проектной документации на капитальный ремонт объекта, включенного в перечень, и в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, копии положительного заключения государственной экспертизы проектной документации, положительного заключения о проверке достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта объекта, включенного в перечень;
- копии документов, подтверждающих осуществление в 2018 году расходов бюджета муниципального образования на капитальный ремонт объекта, включенного в перечень, при условии если такие расходы фактически осуществлены муниципальным образованием в течение четырех месяцев, предшествующих дате подачи документов.
- 8. Министерство регистрирует документы в день их поступления и в течение 5 рабочих дней со дня регистрации принимает решение о предоставлении либо об отказе в предоставлении субсидии (далее решение). Решение принимается в форме правового акта министерства.
 - 9. Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:
- представление неполного пакета документов и (или) недостоверных сведений в них;
- несоблюдение срока представления документов, указанного в абзаце первом пункта 7 настоящего Порядка;
- несоблюдение условий предоставления субсидий, указанных в пункте 6 настоящего Порядка;
- несоответствие муниципального образования критерию отбора, указанному в пункте 5 настоящего Порядка.

- ІО. В случае отказа в предоставлении субсидии по основаниям, указанным в абзацах втором, четвертом, пятом настоящего пункта, муниципальное образование имеет право на повторное обращение за предоставлением субсидии после устранения оснований для отказа в предоставлении субсидии, но не позднее срока, указанного в абзаце первом пункта 7 настоящего Порядка.
- 11. Министерство уведомляет муниципальное образование о принятом решении в письменной форме в течение 5 рабочих дней со дня принятия решения. В случае принятия решения об отказе в предоставлении субсидии в уведомлении указывается основание для отказа в предоставлении субсидий.
 - 12. Объем предоставляемой субсидии определяется по формуле:

$$Ci = X *0.95$$
 где:

- Сі объем субсидии бюджету і-го муниципального образования;
- X объем денежных средств согласно проектной документации на капитальный ремонт объекта, включенного в перечень;
- 0,95 коэффициент софинансирования за счет средств бюджета Астраханской области.
- 13. Основанием для перечисления субсидии муниципальному образованию является соглашение между министерством и муниципальным образованием о предоставлении субсидии (далее соглашение) по форме, утвержденной правовым актом министерства, заключенное в течение 10 рабочих дней со дня принятия решения о предоставлении субсидии.
- 14. Перечисление субсидии осуществляется согласно графику перечисления субсидии, прилагаемому к соглашению, с учетом полученной заявки о потребности в средствах бюджета Астраханской области от муниципального образования.
- 15. Муниципальное образование до 31 декабря 2018 года представляет в министерство отчет о достижении показателя результативности предоставления субсидии из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области на возмещение затрат на ремонт общеобразовательных организаций по форме согласно приложению к настоящему Порядку.
- 16. Муниципальные образования несут ответственность за соблюдение условий, целей и порядка, установленных при предоставлении субсидии.
- 17. Министерство в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации обеспечивает соблюдение муниципальным образованием условий, целей и порядка предоставления субсидии.
- 18. В случае несоблюдения муниципальным образованием условий, целей и порядка предоставления субсидии министерство письменно уведомляет муниципальное образование о выявленных нарушениях в течение 5 рабочих дней со дня их выявления.

- 19. Муниципальное образование в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления, указанного в пункте 18 настоящего Порядка, обязано устранить допущенные нарушения.
- 20. В случае неустранения муниципальным образованием выявленных министерством нарушений в срок, установленный пунктом 19 настоящего Порядка, к нему применяются бюджетные меры принуждения в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.
- 21. Показателями результативности использования субсидии являются:

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2018 г.
	Количество объектов, включенных в перечень, в которых произведен капитальный ремонт		1

Приложение к Порядку

Отчет

о достижении показателя результативности предоставления субсидии из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области на возмещение затрат на ремонт общеобразовательных организаций

Показатель результативности предоставления субсидии	план	факт
Количество объектов, включенных в перечень общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской обрасти, нуждающихся в ремонте, прилагаемый к подпрограмме 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П, в которых произведен капитальный ремонт		

Глава муниципального образовани Астраханской области	RI
Верно управление документационного обеспечения	(ФИО, подпись)
OGC DEAGUE	