



ПРАВИТЕЛЬСТВО АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04.07.2019

№ 239-П

О внесении изменений в постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П

В целях повышения эффективности реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования Астраханской области» Правительство Астраханской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области» следующие изменения:

1.1. Строку «Ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы (по целям и задачам государственной программы, показателям основных мероприятий)» паспорта государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением (далее - государственная программа), изложить в новой редакции: «Ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы (по целям и задачам государственной программы, показателям основных мероприятий) Доля граждан, удовлетворенных качеством получаемых образовательных услуг в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, увеличится с 75 % в 2013 году до 81 % в 2029 году.

Доля пунктов проведения ЕГЭ от общего числа пунктов, на которых обеспечено наличие оборудования, повышающего уровень защиты информации при проведении экзамена (переносные или стационарные металлоискатели, устройства подавления сигналов сотовой связи), увеличится с 90 % в 2018 году до 100 % в 2029 году.

Количество образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса,

в 2029 году составит 34 организации (рассчитано от фактического количества подведомственных организаций, где осуществляется образовательный процесс).

Количество детей, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью, составит в 2029 году 2740.

Количество мероприятий, проведенных в рамках координации деятельности организаций отдыха и оздоровления детей Астраханской области, в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 3 единиц.

Количество загородных оздоровительных учреждений, осуществляющих работы по укреплению материально-технической базы, в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 7 единиц.

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, увеличится с 25 единиц в 2019 году до 150 единиц в 2029 году.

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. человек, увеличится с 8,4 тыс. человек в 2019 году до 36,8 тыс. человек в 2029 году.

Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, увеличится с 33,3 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, нарастающим итогом увеличится с 190 мест в 2021 году до 735 мест в 2029 году.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охвачен-

ных дополнительным образованием, увеличится с 79 % в 2018 году до 83 % в 2029 году.

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом увеличится с 1200 в 2019 году до 14200 в 2029 году.

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, увеличится с 10000 человек в 2018 году до 210000 человек в 2029 году.

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом увеличится с 4000 в 2018 году до 72000 в 2029 году.

Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в 2021 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.

Число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум», нарастающим итогом увеличится до 2100 человек в 2024 году.

Доля образовательных организаций, имеющих

спортивные залы, в общей численности образовательных организаций в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 87,9 %. Доля образовательных организаций, имеющих плоскостные открытые спортивные сооружения, в общей численности образовательных организаций увеличится с 69 % в 2019 году до 70 % в 2022 году.

Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, увеличится с 10 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 5 % в 2020 году до 90 % в 2029 году.

Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций увеличится с 5 % в 2019 году до 95 % в 2029 году.

Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для горизонтального обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 1 % в 2019

году до 20 % в 2029 году.

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования увеличится с 3 % в 2019 году до 50 % в 2029 году.

Количество центров цифрового образования детей «IT-куб» увеличится с 1 единицы в 2019 году до 2 единиц в 2022 году.

Количество детей, обучающихся на базе центра цифрового образования «IT-куб», увеличится с 400 человек в 2019 году до 800 человек в 2022 году.

Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, увеличится с 0 % в 2019 году до 50% в 2029 году.

Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 4 единиц.

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций, увеличится с 0,2% в 2019 году до 10,0 % в 2029 году.

Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, увеличится с 0 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Число центров опережающей профессиональной подготовки в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.

Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, нарастающим итогом увеличит-

ся с 7 единиц в 2019 году до 50 единиц в 2029 году.

Внедрение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

- доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, увеличится с 5 % в 2019 году до 50 % в 2029 году;

- доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, увеличится с 5 % в 2019 году до 25 % в 2029 году.

Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, увеличится с 63 % в 2019 году до 65 % в 2029 году.

Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, увеличится с 0 в 2019 году до 330 в 2029 году.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 8462 в 2019 году до 10584 в 2029 году.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 218 в 2019 году до 468 в 2029 году.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет увеличится с 79,26 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 2,58 % в 2019 году до 4,42 % в 2029 году.

Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет увеличится с 22,29 % в 2019 году до 28 % в 2021 году.

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом увеличится с 22500 единиц в 2019 году до 235294 единиц в 2029 году.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги увеличится с 55 % в 2020 году до 85 % в 2029 году.

Количество граждан Астраханской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и про-

граммам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, увеличится с 7000 в 2019 году до 20000 в 2029 году.

Отношение численности детей от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги, увеличится с 76,7% в 2013 году до 100% в 2015 году с сохранением показателя в последующие годы.

Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая внедрить инклюзивное образование, вариативные формы для детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличится с 2 % в 2013 году до 100 % в 2029 году.

Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет увеличится с 75,9 % в 2013 году до 79 % в 2029 году.

Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения, увеличится с 67 % в 2013 году до 100 % в 2029 году.

Доля зданий образовательных организаций, в том числе общежитий организаций профессионального образования, с износом более 50 % в общей численности зданий образовательных организаций уменьшится с 48 % в 2013 году до 45 % в 2029 году.

Доля лиц, не получивших документ о среднем образовании, уменьшится с 1,6 % в 2013 году до 1,5 % в 2029 году.

Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования (далее – ПООПО) и на обновленной материально-технической ба-

зе, от общего числа детей указанной категории увеличится с 8000 человек в 2019 году до 18000 человек в 2022 году».

1.2. В абзаце седьмом пункта 1.2. раздела 1 «Общие положения, основание для разработки государственной программы», абзаце шестом раздела 3 «Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы» государственной программы слова «01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» заменить словами «29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;».

1.3. В пункте 4.2 раздела 4 «Цели, задачи, показатели эффективности государственной программы, перечень подпрограмм» государственной программы:

- в абзаце девятом слова «нарастающим итогом» исключить, цифры «24» заменить цифрами «25», цифры «72» заменить цифрами «150»;

- в абзаце десятом слова «нарастающим итогом» исключить, цифры «25,4» заменить цифрами «36,8»;

- в абзаце тринадцатом цифры «80» заменить цифрами «79», цифры «2019» заменить цифрами «2018»;

- в абзаце четырнадцатом цифры «3600» заменить цифрами «14200»;

- в абзаце пятнадцатом цифры «20000» заменить цифрами «10000», цифры «2019» заменить цифрами «2018», цифры «80000» заменить цифрами «210000»;

- в абзаце шестнадцатом цифры «8000» заменить цифрами «4000», цифры «2019» заменить цифрами «2018», цифры «28000» заменить цифрами «72000»;

- абзац семнадцатый изложить в новой редакции:

«Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в 2021 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.»;

- дополнить абзацами восемнадцатым - двадцатым следующего содержания:

«Число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум», нарастающим итогом увеличится до 2100 человек в 2024 году.

Доля образовательных организаций, имеющих спортивные залы, в общей численности образовательных организаций в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 87,9 %.

Доля образовательных организаций, имеющих плоскостные открытые спортивные сооружения, в общей численности образовательных организаций увеличится с 69 % в 2019 году до 70 % в 2022 году.»;

- абзац двадцать первый, двадцать четвертый признать утратившим силу;

- в абзаце двадцать пятом цифры «10» заменить цифрой «5»;

- дополнить абзацами двадцать восьмым, двадцать девятым следующего содержания:

«Количество центров цифрового образования детей «IT-куб» увеличится с 1 единицы в 2019 году до 2 единиц в 2022 году.

Количество детей, обучающихся на базе центра цифрового образования «IT-куб», увеличится с 400 человек в 2019 году до 800 человек в 2022 году.»;

- абзац тридцать первый изложить в новой редакции:

«Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 4 единиц.»;

- абзац тридцать второй признать утратившим силу;

- дополнить абзацем пятьдесят первым следующего содержания:

«Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования (далее – ПООПО) и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории увеличится с 8000 человек в 2019 году до 18000 человек в 2022 году.»

1.4. Раздел 9 «Механизм реализации государственной программы» государственной программы дополнить абзацем тридцать девятым следующего содержания:

«Предоставление субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности осуществляется в соответствии с Порядком предоставления субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности для создания новых мест в общеобразовательных организациях (приложение № 35 к государственной программе).».

1.5. Таблицу 2 раздела 11 «Оценка эффективности (экономическая, социальная) реализации государственной программы, которая включает методику оценки эффективности государственной программы» государственной программы изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.6. Приложение к подпрограмме 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

1.7. Основное мероприятие 4, основное мероприятие 5, основное мероприятие 6, основное мероприятие 7 задачи 1.1 цели раздела «Государственная программа «Развитие образования Астраханской области», мероприятие 1.2.2.9 задачи 1.2.2 цели 1.2 раздела «Подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» приложения

№ 1 к государственной программе изложить в новой редакции согласно приложению № 3 к настоящему постановлению.

1.8. В приложении № 23 к государственной программе:

- в пункте 1 слова «на ремонт общеобразовательных организаций (далее - субсидия)» заменить словами «на текущий и (или) капитальный ремонт общеобразовательных организаций (далее - субсидия)»;

- пункт 22 изложить в новой редакции согласно приложению № 4 к настоящему постановлению.

1.9. В разделе 1 «Основные положения» приложения № 24, разделе 1 «Основные положения» приложения № 25, разделе 1 «Основные положения» приложения № 26 к государственной программе слова «Султанов Р.Д.» заменить словами «Шведов В.А.».

1.10. В приложении № 27 к государственной программе:

- в разделе 1 «Основные положения» слова «Султанов Р.Д.» заменить словами «Шведов В.А.»;

- раздел 2 «Цель и показатели регионального проекта» изложить в новой редакции согласно приложению № 5 к настоящему постановлению.

1.11. В приложении № 28 к государственной программе:

- в разделе 1 «Основные положения» слова «Султанов Р.Д.» заменить словами «Шведов В.А.»;

- раздел 2 «Цель и показатели регионального проекта» изложить в новой редакции согласно приложению № 6 к настоящему постановлению.

1.12. В приложении № 29 к государственной программе:

- в разделе 1 «Основные положения» слова «Султанов Р.Д.» заменить словами «Шведов В.А.»;

- раздел 2 «Цель и показатели регионального проекта» изложить в новой редакции согласно приложению № 7 к настоящему постановлению.

1.13. В приложении № 30 к государственной программе:

- в разделе 1 «Основные положения» слова «Султанов Р.Д.» заменить словами «Шведов В.А.»;

- раздел 2 «Цель и показатели регионального проекта» изложить в новой редакции согласно приложению № 8 к настоящему постановлению.

1.14. Дополнить государственную программу приложением № 35 согласно приложению № 9 к настоящему постановлению.

2. Агентству связи и массовых коммуникаций Астраханской области опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации.

3. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением подпункта 1.14 пункта 1 постановления, вступающего в силу со дня вступления в силу Закона Астраханской области «О внесении изменений в Закон Астраханской области «О бюджете Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

Врио Губернатора
Астраханской области



И.Ю. Бабушкин

Приложение № 1
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 04.07.2019 № 239-П

Таблица 2

Показатели
эффективности и результативности реализации
государственной программы

| Наименование целей и задач | Наименование показателей | Ед. измерения | Значение показателя за период, предшествующий реализации государственной программы | | Прогнозные значения показателей | | | | | | | |
|---|--|---------------|--|------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|-----------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022-2029 |
| Государственная программа «Развитие образования Астраханской области» | | | | | | | | | | | | |
| Цель государственной программы. Повышение степени до- | Доля граждан, удовлетворенных качеством получаемых образова- | % | 75 | 78 | 78 | 79 | 80 | 80 | 81 | 81 | 81 | 81 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>ступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в том числе путем создания условий для проведения на территории Астраханской области единой государственной образовательной политики</p> | <p>тельных услуг в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Задача 1.1 государственной программы. Создание единых условий для получения гражданами качественных образовательных услуг независимо от места проживания и физического состояния здоровья</p> | <p>Отношение численности детей 3 - 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте 3 - 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги</p> | % | 76,7 | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | <p>Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная</p> | % | 2 | 6 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 80 | 90 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|
| | среда, позволяющая внедрить инклюзивное образование, вариативные формы для детей с ОВЗ | | | | | | | | | | | | |
| | Доля населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | % | 75,9 | 76 | 76 | 77 | 77 | 78 | 78 | 79 | 79 | 79 | 79 |
| Основное мероприятие 1 «Организация и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, основного государственного экзамена» | | | | | | | | | | | | | |
| Доля пунктов проведения ЕГЭ от общего числа пунктов, на которых обеспечено наличие оборудования, повышающего уровень защиты информации при проведении экзамена (переносные или стационарные металлоискатели, устройства подавления сигналов сотовой связи) | % | - | - | - | - | - | - | 90 | 92 | 95 | 100 | 100 | |
| Основное мероприятие 2 «Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса» | | | | | | | | | | | | | |
| Количество образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса | ед. | - | - | - | - | - | - | 36 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей и молодежи» | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---|---|---|---|---|------|------|------|-------|------|
| Количество детей, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью | чел. | - | - | - | - | - | 2944 | 2908 | 2600 | 22600 | 2740 |
| Количество мероприятий, проведенных в рамках координации деятельности организаций отдыха и оздоровления детей Астраханской области | ед. | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество загородных оздоровительных учреждений, осуществляющих работы по укреплению материально-технической базы | ед. | - | - | - | - | - | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Основное мероприятие 4 по реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей. | ед. | - | - | - | - | - | - | 25 | 25 | 25 | 150 |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей | тыс. чел. | - | - | - | - | - | - | 8,4 | 8,4 | 5,01 | 36,8 |
| Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | % | - | - | - | - | - | - | 33,3 | 47,0 | 60,0 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|--------|
| Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования (далее – ПООПО) и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории | чел. | - | - | - | - | - | - | 8000 | 12000 | 16000 | 18000 |
| Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, с нарастающим итогом | мест | - | - | - | - | - | - | - | - | 190 | 735 |
| Основное мероприятие 5 по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | |
| Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет | % | - | - | - | - | - | 79 | 80 | 81 | 81 | 83 |
| Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, с нарастающим итогом | чел. | - | - | - | - | - | - | 1200 | 2000 | 4000 | 14200 |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и ре- | чел. | - | - | - | - | - | 10000 | 20000 | 35000 | 50000 | 210000 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|------|------|-------|-------|-------|
| результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | | | | | | | | | | | |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом | чел. | - | - | - | - | - | 4000 | 8000 | 12000 | 16000 | 72000 |
| Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации | ед. | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум» | чел. | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 2100 | |
| Доля образовательных организаций, имеющих спортивные залы, в общей численности образовательных организаций | % | - | - | - | - | - | 87,9 | 87,9 | 87,9 | 87,9 | 87,9 |
| Доля образовательных организаций, имеющих плоскостные открытые спортивные сооружения, в общей численности образовательных организаций | % | - | - | - | - | - | 69 | 69 | 69 | 70 | |

Основное мероприятие 6 по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образова-

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----|
| ние» | | | | | | | | | | | | |
| Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | % | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 20 | 35 | 100 |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | | | | | | | | 5 | 15 | 30 | 90 |
| Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | | | | | | | | 5 | 15 | 40 | 95 |
| Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образова- | % | | | | | | | | 1 | 3 | 5 | 20 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| ния, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для горизонтального обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | | | | | | | | | | | |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | | | | | | | 3 | 5 | 10 | 50 |
| Количество центров цифрового образования детей «IT-куб» | ед. | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Количество детей, обучающихся на базе центра цифрового образования «IT-куб» | чел. | - | - | - | - | - | - | 400 | 400 | 800 | 800 |
| Основное мероприятие 7 по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | |
| Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | - | - | - | - | - | - | 0 | 5 | 10 | 50 |
| Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального | ед. | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| мастерства и квалификации педагогов | | | | | | | | | | | |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций | % | - | - | - | - | - | - | 0,2 | 0,8 | 1,4 | 10 |
| Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами | % | - | - | - | - | - | - | 0 | 5 | 20 | 100 |
| Основное мероприятие 8 по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | |
| Число центров опережающей профессиональной подготовки, накопительным итогом | ед. | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом | ед. | - | - | - | - | - | - | 7 | 15 | 25 | 50 |
| Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: - доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образова- | % | | | | | | | 5 | 10 | 20 | 50 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|---|------|------|-------|-------|
| ния, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена; - доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | % | - | - | - | - | - | - | 5 | 6 | 8 | 25 |
| Основное мероприятие 9 по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках национального проекта «Демография» | | | | | | | | | | | |
| Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста | % | - | - | - | - | - | - | 63,0 | 63,4 | 63,8 | 65,0 |
| Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование | чел. | - | - | - | - | - | - | 0 | 264 | 264 | 330 |
| Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход | чел. | - | - | - | - | - | - | 8462 | 9523 | 10584 | 10584 |
| Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход | чел. | - | - | - | - | - | - | 218 | 268 | 318 | 468 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|-------|-------|--------|--------|
| Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет | % | - | - | - | - | - | - | 79,26 | 89,4 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход | % | - | - | - | - | - | - | 2,58 | 2,81 | 3,0 | 4,42 |
| Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет | % | - | - | - | - | - | - | 22,29 | 25,15 | 28,0 | 22,29 |
| Основное мероприятие 10 по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | |
| Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои | ед. | - | - | - | - | - | - | 22500 | 69500 | 116500 | 235294 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года | | | | | | | | | | | | |
| Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | % | - | - | - | - | - | - | - | 55 | 60 | 70 | 85 |
| Основное мероприятие 11 по реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | | |
| Количество граждан Астраханской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, не менее | тыс. чел. | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 11 | 14 | 20 |
| Подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» | | | | | | | | | | | | |
| Цель 1.1 Повышение степени доступности образования путем укрепления единства образовательного пространства, позволяющего выстраивать индивидуальные образовательные траектории вне зависи- | Доля обучающихся, зарегистрированных на едином региональном образовательном портале, обеспечивающем свободный доступ к образовательным ресурсам, в общей численности обучающихся | % | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| мости от места проживания и физического состояния здоровья обучающихся, а также путем создания новых мест в общеобразовательных организациях | Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования | % | 0,081 | 0,008 | 0,079 | 0,078 | 0,076 | 0,074 | 0,072 | 0,071 | 0,07 | 0,069 |
| Задача 1.1.1 подпрограммы 1. Укрепление единства образовательного пространства путем оптимизации имеющихся в системе образования ресурсов, реструктуризация сети системы образования с учетом социально-экономической и демографической ситуации | Доля работников административно - управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | % | 48,09 | 47,1 | 45,8 | 42,69 | 40,37 | 39,99 | 39,99 | 39,99 | 39,99 | 39,99 |
| Задача 1.1.2 подпрограммы 1. Развитие инфраструктуры сети системы образования (в том числе создание и оснащение новых мест в общеобразовательных организациях для обеспечения перехо- | Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 78,3 | 78,8 | 79 | 83 | 85 | 87 | 90 | 92 | 95 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| да обучающихся в общеобразовательных организациях на очный режим обучения) | | | | | | | | | | | | |
| Цель 1.2 подпрограммы 1. Достижение соответствия качества образования запросам государства, личности, общества | Среднерегиональное значение результатов ГИА, полученных выпускниками, освоившими программы общего образования: ЕГЭ по математике профильного уровня | баллы | - | - | 48,2 | 48,3 | 48,4 | 48,4 | 48,4 | 48,4 | 48,6 | 50 |
| | ЕГЭ по математике базового уровня | | - | - | 3,9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | ЕГЭ по русскому языку | | 60,0 | 62,5 | 65,7 | 65,8 | 65,9 | 65,9 | 65,9 | 65,9 | 65,9 | 65,9 |
| | ОГЭ по математике | | - | 3,5 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 |
| | ОГЭ по русскому языку | | - | 4,0 | 4,2 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| | Доля лиц, успешно сдавших ЕГЭ, от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ: по русскому языку | % | - | 98,7 | 99,3 | 99,4 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | по математике | | - | 98,0 | 98,6 | 98,8 | 98,9 | 98,9 | 98,9 | 98,9 | 98,9 | 98,9 |
| | Доля лиц, не получивших документ об основном общем образовании | % | - | 1,5 | 1,2 | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| | о среднем общем образовании | | - | 4,4 | 3,1 | 3,0 | 2,9 | 2,8 | 2,7 | 2,7 | 2,6 | 2,6 |
| | о профессиональном образовании | | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета | % | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| | Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в их общей численности | % | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| | Доля экзаменационных (дипломных) работ | % | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 12 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | обучающихся, имеющих внешнюю рецензию (рекомендацию по использованию в производстве), рекомендованных к публикации | | | | | | | | | | | |
| Задача 1.2.1 подпрограммы 1. Обеспечение достижения образовательных результатов путем укрепления единства образовательного пространства Астраханской области и внедрения современных технологий обучения | Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ по предмету «Русский язык» | - | - | 1,62 | 1,50 | 1,47 | 1,46 | 1,45 | 1,45 | 1,45 | 1,45 | 1,45 |
| | Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ по предмету «Математика (базовый уровень)» | - | - | 1,62 | 1,75 | 1,73 | 1,73 | 1,71 | 1,71 | 1,71 | 1,71 | 1,71 |
| Задача 1.2.2 подпрограммы 1. Обеспечение достиже- | Доля детей-инвалидов, обучающихся по программам общего обра- | % | 80 | 81 | 81 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>ния современного качества образовательных результатов и высокой степени социализации, в том числе для детей с особыми потребностями</p> | <p>зования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ОВЗ, которым не противопоказано дистанционное обучение</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Задача 1.2.3 подпрограммы 1. Повышение мотивации педагогических и руководящих работников системы образования и их профессиональных компетентностей, направленных на обеспечение нового качества образования</p> | <p>Соответствие средней заработной платы педагогических работников установленным коэффициентам:</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании региона</p> <p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой</p> | % | | | | | | | | | | | |
| | | | 88,1 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | 100,1 | 100,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| деятельности в регионе | | | | | | | | | | | |
| отношение средней заработной платы педагогических работников государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе | | 56,5 | 76,2 | 73 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе | | 76,3 | 91,3 | 87,5 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных орга- | % | 17 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 25 | 25 | 26 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | низаций | | | | | | | | | | | |
| Задача 1.2 государственной программы. Повышение степени управляемости системы образования путем совершенствования механизмов системы оценки качества образования и обеспечения информационной открытости системы образования | Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения | % | 67 | 78 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 2 «Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг» | | | | | | | | | | | | |
| Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования | Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодно представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установленными порядком и показателями дошкольного образования | % | 0 | 0 | 50 | 55 | 60 | 65 | 67 | 70 | 70 | 100 |
| | общего образования | | 87 | 87 | 90 | 92 | 95 | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | дополнительного образования | | 0 | 0 | 50 | 55 | 60 | 65 | 67 | 70 | 70 | 100 |
| | среднего профессионального образования | | 87 | 87 | 90 | 92 | 95 | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 2.1.1 подпрограммы 2. Развитие механизмов оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия | Доля образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества образования | % | 25 | 25 | 56 | 60 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 2.1.2 подпрограммы 2. Осуществление внешней независимой оценки качества образовательных услуг | Количество типов образовательных организаций, для которых апробирована и введена новая модель ранжирования образовательных организаций в рамках независимой системы оценки качества образования | ед. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Задача 1.3 государственной программы. Обеспечение психофи- | Доля зданий образовательных организаций, в том числе общежитий | % | 48 | 48 | 47 | 47 | 46 | 46 | 45 | 45 | 45 | 45 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| зической безопасности обучающихся в образовательных организациях | профессиональных организаций с износом более 50%, в общей численности зданий образовательных организаций | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 3 «Психofизическая безопасность детей и молодежи» | | | | | | | | | | | | |
| Цель 3.1 подпрограммы 3. Формирование здорового образа жизни обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий | Доля родителей (законных представителей), считающих, что в образовательной организации создана безопасная среда, способствующая здоровьесбережению и физическому развитию | % | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Задача 3.1.1 подпрограммы 3. Увеличение степени доступности к занятиям физической культурой и спортом и привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом | Доля обучающихся, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом | % | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 |
| Цель 3.2 подпрограммы 3. | Количество несчастных случаев, произошедших | ед. | 8,36 | 7,03 | 9,76 | 9,3 | 8,1 | 7,7 | 7,3 | 7,3 | 6,9 | 6,9 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образовательных организациях | во время образовательного процесса, на 10000 обучающихся | | | | | | | | | | | |
| Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях | Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в сфере образования Астраханской области | Доля лиц, не получивших документ о среднем образовании | % | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Цветновская средняя общеобразовательная школа» (с. Сорочье) | ремонта здания муниципальной общеобразовательной организации | | | | | | | | | | | | |
| 22 | МБОУ «Алтынжарская средняя общеобразовательная школа им. Курмангазы» (с. Тулугановка) | проведение ремонта здания муниципальной общеобразовательной организации | ед. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | МБОУ «Тумакская средняя общеобразовательная школа» | проведение ремонта здания муниципальной общеобразовательной организации | ед. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Икрянинский район | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | тельной организации | | | | | | | | | | | | |
| Харабалинская район | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | МБОУ «ООШ № 4» г. Харабали | проведение ремонта здания муниципальной общеобразовательной организации | ед. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|---|-------------|---|------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|---------|-----------|----------|----------|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | «Современная школа (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование», в том числе: | | | образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | 2159323,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1187511,9 | 840251,1 | 131560,3 | 0,0 | | | | | | | | | | | |
| | Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков | 2019 - 2024 | Министерство образования и науки Астраханской области | Федеральный бюджет | 38118,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 38118,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрово- | ед. | - | - | - | - | - | - | 25 | 25 | 25 | 150 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---------------------------------------|-------------|---|--------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|--|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|------|
| | | | | | | | | | | | | | | ние и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | | | | | | | | | | | |
| Поддержка образования для детей с ОВЗ | 2019 - 2022 | Министерство образования и науки Астраханской области | Федеральный бюджет | 13191,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13191,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, расположенных в Астраханской области, в которых обновлена материально – техническая база | ед. | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | | | Бюджет | 408,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 408,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Числен- | | - | - | - | - | - | - | 644 | 891 | 986 | 1126 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|---|---|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|----|----|----|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|
| | | | | Астраханской области | | | | | | | | | | ность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | | | | | | | | | | | |
| | | | | Бюджет муниципального образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным | | - | - | - | - | - | - | 8000 | 12000 | 16000 | 18000 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|-------------|---|-----------------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|----------------|-----|-----|------------|------------------|------|-----|----|----|----|----|----|-----|------|----|----|
| Строительство школы по адресу: г. Астрахань, Советский район, ул. Н. Островского, 131 | 2019 - 2020 | Министерство образования и науки Астраханской области | Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Число новых мест | мест | - | - | - | - | - | - | - | 1000 | - | - |
| | | | Бюджет Астраханской области | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципального образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | | | | | | |
| | | | Внебюджетные источники | 580880,0 ** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 580880,0 ** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | | | | | | |
| | | | Всего | 580880,0 ** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 580880,0 ** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | | | | | | |
| Школа на 600 мест в п. Маячное Красноярского района (бюджетные инвестиции) | 2019 - 2020 | ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищ- | Федеральный бюджет | 415900,0 ** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 84950,0 ** | 330950,0 ** | 0,0 | 0,0 | Число мест | мест | - | - | - | - | - | - | - | 600 | - | - | |
| | | | Бюджет Астраханской области | 91300,0 ** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18650,0 ** | 72650,0 ** | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципального образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | | | | | | | |
| | | | Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | | | | | | | |
| | | | Всего | 507200,0 ** | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 103600,0 ** | 403600,0 ** | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|--|-------------|---|--------------------|----------------------------|------------|-----|-----|-----|--------|-----|------------|-----|--|---|----|----|----|----|----|----|----|------|------|------|------|
| | | | области | муниципального образования | | | | | | | | | | способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | | | | | | | | | | | |
| | | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | (230000,0) | | | | | | (230000,0) | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание в общеобразовательных организациях (в том числе расположенных в сельской местности) условий для занятия | 2019 - 2022 | Министерство образования и науки Астраханской области, органы | Федеральный бюджет | 8645,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8645,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Доля образовательных организаций, имеющих спортивные залы, в общей | % | - | - | -- | - | - | - | - | 87,9 | 87,9 | 87,9 | 87,9 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|--|--|------|---|-----------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | национально-го проекта «Образование», в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | - | 2019 | Министерство образования и науки Астраханской области | Федеральный бюджет | 34556,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 34556,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | % | - | - | - | - | - | - | 10 | 20 | 35 | 100 |
| | | 2024 | | Бюджет Астраханской области | 1068,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1068,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Бюджет муницип- | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | програм- мам | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Внебюд- жетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Доля образова- тельных организа- ций Аст- раханской области, реализу- ющих програм- мы общего образова- ния, до- полни- тельного образова- ния для детей и среднего професси- онального образова- ния, осу- ществля- ющих образова- тельную деятель- ность с использо- ванием федераль- ной ин- формаци- онно- сервисной платфор- мы цифро- вой обра- зователь- ной среды, | % | - | - | - | - | - | - | 5 | 15 | 40 | 95 | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|---|---|---|-------|---------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | в общем числе образовательных организаций | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | 35625,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 35625,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для горизонтального обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | - | - | - | - | - | - | 1 | 3 | 5 | 20 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | - | - | - | - | - | - | 3 | 5 | 10 | 50 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|--|--|--|-----------------------------|--------------------------------|---------|---------|-----|-----|-----|---------|---------|-----|-----|--|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | тель будуще- го (Аст- рахан- ская об- ласть)» в рамках нацио- нально- го про- екта «Обра- зование» в том числе: | | | ния | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Внебюд- жетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Всего | 68997,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 68997,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | | | | | | | |
| Создание цен- тров непрерыв- ного повыше- ния профессио- нального ма- стерства педа- гогических работников и аккредитацион- ных центров системы обра- зования | 2019 - 2024 | Мини- стер- ство обра- зова- ния и науки Астра- ханской области | Феде- ральный бюджет | | 66927,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 66927,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Доля учителей общеобра- зователь- ных орга- низаций, располо- женных на террито- рии Аст- раханской области, вовлечен- ных в нацио- нальную систему професси- онального роста педагоги- ческих работни- ков | % | - | - | - | - | - | - | 0 | 5 | 10 | 50 |
| | | | Бюджет Астрахан- ской | | 2069,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2069,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количе- ство цен- тров | ед. | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|---|---|---|-----------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|--|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|------|
| | | | | области | | | | | | | | | | непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | | | | | | | | | | | |
| | | | | Бюджет муниципального образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций | % | - | - | - | - | - | - | 0,2 | 0,8 | 1,4 | 10,0 |
| | | | | Внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | 68997,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 68997,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на | % | - | - | - | - | - | - | 0 | 5 | 20 | 100 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---------|---|-------------|---|-----------------------------|---------|-----|-----|-----|--------|---------|-----|-----|-----|---|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами | | | | | | | | | | | |
| 1.2.2.9 | Мероприятия по созданию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального обра- | 2018 - 2022 | Министерство образования и науки Астраханской области | Федеральный бюджет | 17932,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6562,9 | 11369,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году) | % | 0 | 0 | 100 | 101 | 102 | 103 | 105 | 107 | 109 | 109 |
| | | | | Бюджет Астраханской области | 3936,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1440,6 | 2495,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего професси- | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|---------------------------|---|---|---|---------|-----|-----|-----|--------|---------|-----|-----|-----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | зования инвали- дов | | | | | | | | | | | | | онального образова- ния, вы- бывших по при- чине академи- ческой неуспеха- емости | | | | | | | | | | | |
| | | | | Бюджет муници- пального образова- ния | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Внебюд- жетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | 21868,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8003,5 | 13864,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | | | | | | | | | | |



Приложение № 4
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 04.07.2019 № 239-П

22. Показателями результативности использования субсидии являются:

| № п/п | Наименование показателя | Наименование муниципального образования | Ед. измерения | 2019 г. |
|-------|---|---|---------------|---------|
| 1. | Количество объектов, включенных в перечень, в которых произведен текущий и (или) капитальный ремонт | МО «Енотаевский район» | ед. | 2 |
| | | МО «Лиманский район» | ед. | 2 |
| | | МО «Черноярский район» | ед. | 2 |
| | | МО «Камызякский район» | ед. | 2 |
| | | МО «Город Астрахань» | ед. | 6 |
| | | МО «Володарский район» | ед. | 6 |
| | | МО «Приволжский район» | ед. | 3 |
| | | МО «Харабалинский район» | ед. | 1 |
| | | МО «Икрянинский район» | ед. | 1 |
| | | МО «Ахтубинский район» | ед. | 2 |



Приложение № 5
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 04.07.2019 № 239-П

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: Совершенствование в Астраханской области качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования за счет увеличения доли муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, до 100% к 2024 году, а также за счет обновления материально-технической базы в общеобразовательных организациях расположенных в сельской местности и малых городах, до 150 ед. к 2024 году

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|---|---|----------------|------------------|----------------|-------------|------|------|------|------|------|
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % | Основной | 0 | 1 июня 2018 г. | 33,3 | 47 | 60 | 73 | 87 | 100 |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|---|--------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 2 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. единиц | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | | | | |
| 3 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. человек | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 8,4 | 8,4 | 5,01 | 5,01 | 5,01 | 5,01 |
| Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, тыс. мест нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | | | | |
| 4 | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0,800 | 0,800 | 1,0200 | 1,0200 | 1,0200 | 1,0200 |
| Доля субъектов Российской Федерации, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, % | | | | | | | | | | |
| 5 | Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, % | Дополнительный | | 1 января 2018 г. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Приложение № 6
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 04.07.2019 № 239-П

2. Цель и показатели регионального проекта

| Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|------|
| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| | | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | | | Значение | Дата | | | | | | | |
| Доля охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет до 83 % Создание регионального центра выявления, поддержки и развития детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех» | | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | Основной | 79 | 01.12.2018 | 79 | 80 | 81 | 81 | 82 | 82 | 83 |
| 2. | Число детей, охваченных | Основной | 0 | 01.12.2018 | 0 | 1200 | 2000 | 4000 | 3400 | 4200 | 5000 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом | | | | | | | | | | |
| 3 | Число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум» | основной | 0 | 01.12.2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 400 | 600 | 800 |
| 4 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или | основной | 5000 | 01.12.2018 | 10000 | 20000 | 35000 | 50000 | 60000 | 70000 | 80000 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|---|------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек | | | | | | | | | | |
| 5 | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | основной | 0 | 01.12.2018 | 4000 | 8000 | 12000 | 16000 | 20000 | 24000 | 28000 |
| 6 | Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», | Основной | 0 | 01.12.2018 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Приложение № 7
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 04.07.2019 № 239-П

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: повышение в Астраханской области к 2024 году качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 90 процентов учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|-------|--|----------------|------------------|-------------------|-------------|------|------|------|------|------|
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | основной | 0 | 1 октября 2018 г. | 0 | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |
| 2. | Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и | основной | 0 | 1 октября 2018 г. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|-------------------|-----|-----|-----|----|----|-----|
| | центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | | | | | | | | | |
| 3. | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций, процент | дополнительный | 0 | 1 октября 2018 г. | 0,2 | 0,8 | 1,4 | 2 | 5 | 10 |
| 4. | Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, процент | дополнительный | 0 | 1 октября 2018 г. | 0 | 5 | 20 | 45 | 70 | 100 |



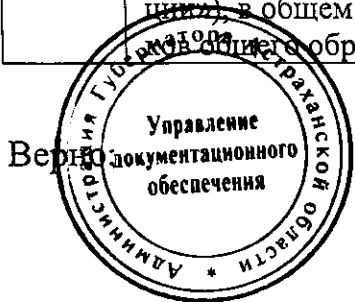
Приложение № 8
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 04.07.2019 № 239-П

2. Цель и показатели регионального проекта

Создание в Астраханской области условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

| № п/п | Целевой показатель, дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|-------|--|----------------|------------------|--------------------|-------------|------|------|------|------|------|
| | | | Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц, нарастающим итогом | Основной | 0 | 1 июня 2018 г. | 10 | 20 | 35 | 50 | 65 | 100 |
| 2. | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образователь- | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 5 | 15 | 30 | 50 | 80 | 90 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|---|--------------------|---|----|----|----|----|----|--|
| | ной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | | | | | | | | | | |
| 3. | Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 5 | 15 | 40 | 60 | 85 | 95 | |
| 4. | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для горизонтального обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 1 | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 | |
| 5. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 3 | 5 | 10 | 25 | 35 | 50 | |



Приложение № 9
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 04.07.2019 № 239-П

Приложение № 35
к государственной программе

Порядок
предоставления субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности для создания новых мест в общеобразовательных организациях

1. Настоящий Порядок предоставления субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности для создания новых мест в общеобразовательных организациях (далее соответственно – Порядок, субсидия) разработан в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и определяет условия предоставления средств субсидии из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на реализацию мероприятий по строительству зданий муниципальных общеобразовательных организаций для создания новых мест в рамках подпрограммы «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П (далее - государственная программа).

2. Главным распорядителем субсидий является министерство образования и науки Астраханской области (далее - министерство).

3. Субсидии предоставляются из бюджета Астраханской области в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству законом Астраханской области о бюджете Астраханской области.

4. Получателями субсидии являются муниципальные районы и городские округа Астраханской области (далее - муниципальные образования).

5. Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие объекта капитального строительства муниципальной собственности соответствующего муниципального образования (далее - объект) в перечне объектов капитальных вложений на очередной финансовый год и на весь период реализации объектов капитальных вложений,

утвержденный нормативным правовым актом Правительства Астраханской области (далее - перечень).

6. **Условиями** предоставления субсидий являются:

- наличие муниципальной программы (подпрограммы) соответствующего муниципального образования, направленной на создание новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях (далее - муниципальная программа (подпрограмма), которая должна включать в себя мероприятие по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий общеобразовательных организаций);

- наличие предусмотренных в бюджете муниципального образования (сводной бюджетной росписи бюджета муниципального образования) бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из бюджета Астраханской области (с учетом средств, предусмотренных федеральным бюджетом), в размере не менее 1,0 процента от суммы субсидии, а также средств местного бюджета, предусмотренных на исполнение расходного обязательства муниципального образования в размере, составляющем разницу между стоимостью объекта, включенного в перечень, и суммой предоставляемой субсидии;

- наличие утвержденной проектной документации на объект, включенный в перечень, имеющей положительное заключение государственной экспертизы и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки проектной документации, и положительное заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости объекта;

- наличие письменного обязательства муниципального образования:

об обеспечении создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;

об обеспечении возврата средств субсидии в соответствии с пунктами 20, 21 настоящего Порядка.

7. Для получения субсидии муниципальные образования до 15 сентября текущего года представляют в министерство следующие документы:

- заявку на предоставление субсидий в произвольной письменной форме;

- копию муниципальной программы (подпрограммы), соответствующей требованиям, указанным в абзаце втором пункта 6 настоящего Порядка;

- выписку из бюджета муниципального образования (сводной бюджетной росписи бюджета муниципального образования), подтверждающую наличие в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из бюджета Астраханской области (с учетом средств, предусмотренных федеральным бюджетом), в размере не менее 1,0 процента от суммы субсидии, а также средств местного бюджета, предусмотренных на исполнение расходного обязательства муниципального

образования в размере, составляющем разницу между стоимостью объекта, включенного в перечень, и суммой предоставляемой субсидии;

- копию утвержденной проектной документации на объект, включенный в перечень, имеющей положительное заключение государственной экспертизы и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки проектной документации, и положительное заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости объекта;

- письменное обязательство муниципального образования:

- об обеспечении создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;

- об обеспечении возврата средств субсидии в соответствии с пунктами 20, 21 настоящего Порядка.

8. Министерство в течение 5 рабочих дней со дня утверждения лимитов бюджетных обязательств письменно уведомляет муниципальные образования о предельных объемах субсидий, предоставляемых из бюджета Астраханской области.

9. Решение о предоставлении (об отказе в предоставлении) субсидии муниципальным образованиям (далее - решение) принимается правовым актом министерства в течение 10 рабочих дней со дня представления муниципальными образованиями документов, указанных в пункте 7 настоящего Порядка.

10. Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

- представление неполного пакета документов, указанных в пункте 7 настоящего Порядка, и (или) недостоверных сведений в них;

- несоблюдение срока представления документов, указанного в абзаце первом пункта 7 настоящего Порядка;

- несоблюдение условий предоставления субсидий, указанных в пункте 6 настоящего Порядка;

- несоответствие муниципального образования критерию отбора, указанному в пункте 5 настоящего Порядка.

В случае отказа в предоставлении субсидии по основаниям, указанным в абзацах втором, четвертом, пятом настоящего пункта, муниципальное образование имеет право на повторное обращение за предоставлением субсидии после устранения оснований для отказа в предоставлении субсидии, но не позднее срока, указанного в абзаце первом пункта 7 настоящего Порядка.

11. Министерство уведомляет муниципальное образование о принятом решении в письменной форме в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения. В случае принятия решения об отказе в предоставлении субсидии в уведомлении указывается основание для отказа в предоставлении субсидий.

12. Основанием для перечисления субсидии муниципальному образованию является соглашение между министерством и муниципальным образованием о предоставлении субсидии (далее - соглашение), заключенное в течение 10 рабочих дней со дня принятия решения о предоставлении субси-

дии в системе «Электронный бюджет» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации».

13. Перечисление субсидии в бюджет муниципального образования осуществляется Управлением Федерального казначейства по Астраханской области в порядке, установленном Федеральным казначейством.

Перечисление субсидии осуществляется согласно графику перечисления субсидии, прилагаемому к соглашению, с учетом полученной заявки о потребности в средствах бюджета Астраханской области от муниципального образования в рамках заключенного соглашения. Заявка о потребности в средствах бюджета Астраханской области (с приложением заверенных в установленном порядке документов, подтверждающих возникновение денежного обязательства в рамках расходного обязательства муниципального образования по созданию новых мест в общеобразовательных организациях), учитывающая ранее перечисленный объем субсидий по соглашению, подается муниципальным образованием в министерство ежемесячно в произвольной письменной форме.

14. Муниципальные образования ежеквартально, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют в министерство отчеты по формам, установленным правовым актом министерства:

- о расходах бюджета муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;
- о достижении значений показателей результативности использования субсидий.

15. Муниципальные образования несут ответственность за соблюдение условий, целей и порядка, установленных при предоставлении субсидии.

16. Министерство в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации обеспечивает соблюдение муниципальным образованием условий, целей и порядка предоставления субсидии.

17. В случае несоблюдения муниципальным образованием условий, целей и порядка предоставления субсидии министерство письменно уведомляет муниципальное образование о выявленных нарушениях в течение 5 рабочих дней со дня их выявления.

18. Муниципальное образование в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления, указанного в пункте 17 настоящего Порядка, обязано устранить допущенные нарушения.

19. В случае неустранения муниципальным образованием выявленных министерством нарушений в срок, установленный пунктом 18 настоящего Порядка, к нему применяются бюджетные меры принуждения в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

20. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря текущего года допущены нарушения обязательств, предусмотренных

соглашением, в части достижения показателей результативности использования субсидии и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, то до 15 мая года, следующего за годом получения субсидии, подлежат возврату средства ($V_{\text{возврата}}$) в размере, определяемом по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{тр}} \times k \times m/n) \times 0,1,$$

где:

$V_{\text{тр}}$ - размер субсидии, предоставленной бюджету муниципального образования;

m - количество показателей результативности использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

n - общее количество показателей результативности использования субсидии;

k - коэффициент возврата субсидии.

Коэффициент возврата субсидии определяется по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m,$$

где:

D_i - индекс, отражающий уровень недостижения значения i -го показателя результативности использования субсидии, который рассчитывается по формуле:

$$D_i = 1 - T_i/S_i,$$

где:

T_i - фактически достигнутое значение i -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

S_i - плановое значение i -го показателя результативности использования субсидии, установленное соглашением.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

21. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, по соблюдению графика выполнения работ по объектам капитального строительства муниципальной собственности, включенным в перечень (далее - график выполнения работ), и в срок до 15 марта года, следующего за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, соответствующий 10 процентам объема средств, предусмотренного на год, в котором допущены нарушения указанных обязательств, размеру субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, включенных в перечень, по которым допущено нарушение графика работ, без учета размера остатка субсидии по указанным объектам муниципальной собственности, не исполь-

зованного по состоянию на 1 января текущего финансового года, подлежит возврату из бюджета муниципального образования в доход бюджета Астраханской области в срок до 15 мая года, следующего за годом предоставления субсидии.

В случае одновременного нарушения муниципальным образованием обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с пунктами 20, 21 настоящего Порядка, возврату подлежит объём средств, определённый в соответствии с абзацем первым настоящего пункта.

22. Показателями результативности использования субсидии являются:

| № п/п | Наименование показателя | Ед. измерения | 2019 г. | 2020 г. |
|-------|---|---------------|---------|---------|
| 1 | Количество новых мест, созданных в муниципальных общеобразовательных организациях | мест | - | 675 |

