



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРАВИТЕЛЬСТВО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Белгород

«03» апреля 2024 г.

№ 127-ПП

**О внесении изменений в постановления
Правительства Белгородской области
от 16 декабря 2014 года № 464-пп,
от 27 февраля 2023 года № 107-пп**

В целях реализации в 2024 году в Белгородской области в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, и в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 895 «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе» Правительство Белгородской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести следующие изменения в постановление Правительства Белгородской области от 16 декабря 2014 года № 464-пп «О реализации Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»:

- в Типовое положение о комплексном центре социального обслуживания населения (далее – Типовое положение), утвержденное в пункте 1 постановления:

подпункт 2.4.6 пункта 2.4 раздела 2 Типового положения изложить в следующей редакции:

«2.4.6. Организация деятельности по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, проживающими на территории Белгородской области, на 2024 год, утвержденного распоряжением Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 977-рп, в части работы помощника по уходу, отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в уходе, школы ухода за гражданами пожилого возраста

и инвалидами, пункта проката технических средств реабилитации для граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в уходе, осуществляется согласно порядкам, приведенным в приложениях № 2 – 5 к Типовому положению, и методическим рекомендациям (приложение № 6 к Типовому положению).»;

в пункте 2.6 раздела 2 Типового положения слова «органом исполнительной власти» заменить словами «исполнительным органом»;

- в Порядок деятельности помощника по уходу (сиделки) в рамках реализации системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе (далее – Порядок 1), приведенный в приложении № 2 к Типовому положению:

в заголовке к тексту Порядка 1, в тексте Порядка 1 слово «(сиделки)» исключить;

в пункте 1.3 раздела 1 Порядка 1 слова «(далее – помощник по уходу)» исключить, далее по тексту;

пункт 3.3 раздела 3 Порядка 1 исключить;

пункты 3.4 – 3.30 раздела 3 Порядка 1 считать пунктами 3.3 – 3.29 соответственно;

пункт 3.3 раздела 3 Порядка 1 изложить в следующей редакции:

«3.3. При выполнении норматива нагрузки (40 часов в неделю в городском округе и 36 часов в неделю в сельской местности) размер оплаты труда помощника по уходу устанавливается в размере тарифа, утвержденного приказом министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области.»;

в пункте 3.26 раздела 3 Порядка 1 слово «(сиделкой)» исключить, далее по тексту;

в заголовке к тексту приложения № 1, в тексте приложения № 4 к Порядку 1 слово «(сиделки)» исключить;

в заголовке к тексту приложения № 4 к Порядку 1 слово «(сиделкой)» исключить;

- в Порядок деятельности отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в уходе, в рамках системы долговременного ухода (далее – Порядок 2), приведенный в приложении № 3 к Типовому положению:

пункт 1.2 раздела 1 Порядка 2 изложить в следующей редакции:

«1.2. Отделения дневного пребывания создаются на базе организаций социального обслуживания населения Белгородской области, участвующих в пилотном проекте по созданию системы долговременного ухода в рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, проживающими на территории Белгородской области, на 2024 год, утвержденного распоряжением Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 977-рп (далее – организация социального обслуживания населения), осуществляющих деятельность по уходу

за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе.

Социальные услуги гражданам, нуждающимся в социальных услугах по уходу, в отделении дневного пребывания предоставляются бесплатно.»;

- в Порядок организации деятельности Школы ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами (далее – Порядок 3), приведенный в приложении № 4 к Типовому положению:

пункт 1.2 раздела 1 Порядка 3 изложить в следующей редакции:

«1.2. Школы ухода создаются на базе организаций социального обслуживания населения Белгородской области, участвующих в пилотном проекте по созданию системы долговременного ухода в рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, проживающими на территории Белгородской области, на 2024 год, утвержденного распоряжением Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 977-рп (далее – организация социального обслуживания населения).»;

в пунктах 2.1 раздела 2, 3.1 раздела 3 Порядка 3 слово («сиделок») исключить;

в седьмом абзаце пункта 3.1 раздела 3 Порядка 3 слова «пенсионного фонда» заменить словами «Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации»;

в пункте 4.3 раздела 4 Порядка 3 слово («сиделкам») исключить;

в пункте 4.5 раздела 4 Порядка 3 слово («сиделки») исключить;

- в Порядок деятельности пункта проката технических средств реабилитации для граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в уходе (далее – Порядок 4), приведенный в приложении № 5 к Типовому положению:

пункт 1.1 раздела 1 Порядка 4 изложить в следующей редакции:

«1.1. Порядок деятельности пункта проката технических средств реабилитации для граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в уходе (далее – Порядок), регулирует деятельность пункта проката технических средств реабилитации, выдаваемых отдельным категориям граждан во временное пользование (далее – Пункт проката), и условия проката технических средств реабилитации (далее – ТСП) в рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, проживающими на территории Белгородской области, на 2024 год, утвержденного распоряжением Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 977-рп.»;

третий абзац пункта 2.1 раздела 2 Порядка 4 изложить в следующей редакции:

«В случае наличия в комплексном центре Школы ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе (далее – Школа ухода), созданной в целях реализации распоряжения

Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 977-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, проживающими на территории Белгородской области, на 2024 год», демонстрационное помещение и Школа ухода могут размещаться в одном помещении.»;

- в рекомендуемый перечень технических средств реабилитации (далее – Перечень), приведенный в приложении № 2 к Порядку 4:

в пункте 1 Перечня слово «механическая» исключить;

пункт 3 Перечня после слова «трубчатый» дополнить словами «, в том числе гелевый»;

пункт 4 Перечня после слова «ячеистый» дополнить словами «, в том числе гелевый»;

Перечень дополнить пунктом 33 следующего содержания:

№ п/п	Наименование
33.	Прикроватный подъемник

- в Порядок предоставления реабилитационных услуг в стационарном отделении санаторного типа Многопрофильного центра реабилитации (далее – Порядок 5), приведенный в приложении к типовому положению Многопрофильного центра реабилитации, утвержденному в пункте 1 постановления:

в пункте 1.1 раздела I Порядка 5 слова «органами исполнительной власти области» заменить словами «исполнительными органами Белгородской области».

2. Внести следующие изменения в постановление Правительства Белгородской области от 27 февраля 2023 года № 107-пп «О модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе»:

- преамбулу постановления изложить в следующей редакции:

«В целях реализации в 2024 году на территории Белгородской области в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, и в соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 977-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, проживающими на территории Белгородской области, на 2024 год»;

- в модель системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе (далее – Модель), утвержденную в пункте 1 постановления:

пункт 1.3 раздела I Модели после слов «участники Великой Отечественной войны» дополнить словами «, ветераны боевых действий – участники специальной военной операции»;

подпункт 5 пункта 2.2 раздела II Модели изложить в следующей редакции:

«5) организация оказания содействия гражданам, осуществляющим уход;»;

подпункт 2 пункта 8.15 раздела VIII Модели дополнить вторым абзацем следующего содержания:

«Рекомендации по организации обучения по профессиональной программе «Помощник по уходу» приведены в приложении № 14 к Модели.»;

в пункте 14.2 раздела XIV Модели слова «социальный координатор и другие специалисты),» заменить словами «работники регионального и территориальных координационных центров),»;

пункт 14.3 раздела XIV Модели изложить в следующей редакции:

«14.3. Реализация профессиональных программ по обучению экспертов по оценке нуждаемости, работников регионального или территориальных координационных центров, организаторов ухода и помощников по уходу осуществляется на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, в том числе медицинских образовательных организаций, а также иных организаций, имеющих лицензию на реализацию профессиональных программ, материально-технически оснащенную учебную базу для проведения теоретических и практических занятий, квалифицированный преподавательский состав.»;

пункт 14.5 раздела XIV Модели изложить в следующей редакции:

«14.5. Работник регионального и территориального координационного центра организует и обеспечивает взаимодействие работников поставщиков социальных услуг, медицинских и иных организаций с гражданином, нуждающимся в уходе, его ближайшим окружением, в том числе при разрешении проблемных и конфликтных ситуаций, возникающих при предоставлении социальных услуг по уходу, включенных в социальный пакет долговременного ухода.»;

в первом абзаце пункта 14.6 раздела XIV Модели слова «Социальный координатор обязан» заменить словами «Работник регионального и территориального координационного центра обязан»;

пункт 14.7 раздела XIV Модели изложить в следующей редакции:

«14.7. Деятельность работника территориального координационного центра осуществляется во взаимодействии с работником регионального координационного центра и организатором ухода.»;

в подпункте 6 пункта 15 приложения № 8 к Модели слова «социального координатора» заменить словами «работников регионального и территориального координационных центров»;

подпункт 4.3 пункта 4 приложения № 10 к Модели исключить;

подпункты 4.4 – 4.5 пункта 4 приложения № 10 к Модели считать подпунктами 4.3 – 4.4 соответственно;

в пункте 4 приложения № 11 к Модели слова «в том числе социальными координаторами,» исключить, далее по тексту;

в подпункте 2 пункта 5 приложения № 12 к Модели слова «социальными координаторами» заменить словами «работниками территориального координационного центра»;

в подпункте 2 пункта 19 приложения № 12 к Модели слова «социальные координаторы регионального координационного центра» заменить словами «работники регионального координационного центра»;

- в Примерное положение о пункте проката технических средств реабилитации (далее – примерное положение), приведенное в приложении № 13 к Модели:

в рекомендуемый перечень технических средств реабилитации (далее – Перечень), приведенный в приложении к примерному положению:

в пункте 1 Перечня слово «механическая» исключить;

пункт 3 Перечня после слова «трубчатый» дополнить словами «, в том числе гелевый»;

пункт 4 Перечня после слова «ячеистый» дополнить словами «, в том числе гелевый»;

Перечень дополнить пунктом 33 следующего содержания:

№ п/п	Наименование
33.	Прикроватный подъемник

- дополнить Модель приложением № 14 согласно приложению к настоящему постановлению.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Белгородской области – министра образования Белгородской области Милёхина А.В.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор
Белгородской области



В.В. Гладков

Приложение
к постановлению Правительства
Белгородской области
от « 03 » апреля 2024 г.
№ 127-ПП

Приложение № 14
к модели системы долговременного
ухода за гражданами пожилого
возраста и инвалидами,
нуждающимися в уходе

Рекомендации
по организации обучения по профессиональной программе
«Помощник по уходу»

1. Рекомендации по организации обучения по профессиональной программе «Помощник по уходу» устанавливают подходы к организации обучения по профессиональной программе подготовки (переподготовки) или повышения квалификации «Помощник по уходу» (далее – профессиональная программа) лиц, изъявивших желание пройти профессиональное обучение или повышение квалификации в целях осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг по уходу.

2. Профессиональная программа реализуется на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, имеющих кафедру сестринского дела (далее – образовательная организация).

3. Обучение по профессиональной программе рекомендуется осуществлять в учебных аудиториях, оснащенных учебными тренажерами, симуляционным оборудованием, техническими средствами реабилитации, гигиеническими средствами ухода, наглядными пособиями (далее – учебные аудитории).

4. Лица, изъявившие желание пройти профессиональное обучение или повышение квалификации в целях осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг по уходу (далее – потенциальные работники), проходят психологическое тестирование (далее – тестирование).

5. К обучению допускаются потенциальные работники, успешно прошедшие тестирование, обладающие следующими личными и профессиональными качествами:

- 1) стрессоустойчивость;
- 2) человеколюбие и эмпатия;
- 3) тактичность и умение хранить тайну;
- 4) ответственность и инициативность;
- 5) коммуникабельность и неконфликтность.

6. Материалы к тестированию разрабатываются образовательной организацией по согласованию с министерством социальной защиты населения

и труда Белгородской области.

7. Тестирование проводится территориальным координационным центром на своей базе или на базе поставщика социальных услуг исходя из территориальной доступности для потенциальных работников.

8. Заполненные тестовые материалы территориальным координационным центром передаются для обработки в образовательную организацию, которая информирует потенциального работника о результатах тестирования в срок не позднее 3 (трех) дней до начала обучения по профессиональной программе.

9. После успешного прохождения тестирования потенциальный работник направляется для заключения ученического договора к поставщику социальных услуг, который заключил договор с образовательной организацией, реализующей профессиональную программу.

10. Ученический договор между поставщиком социальных услуг и потенциальным работником заключается на срок освоения профессиональной программы в соответствии со статьями 198 – 208 Трудового кодекса Российской Федерации.

11. Ученический договор действует со дня, указанного в ученическом договоре, в течение срока, предусмотренного ученическим договором. Действие ученического договора продлевается на время болезни потенциального работника, прохождения им военных сборов и в других случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

12. Трудовой договор заключается поставщиком социальных услуг с потенциальным работником, успешно завершившим обучение по профессиональной программе.

13. Общие подходы к формированию и реализации профессиональной программы:

1) реализация профессиональной программы осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебно-тематическим планом (рабочей программой), расписанием учебных занятий;

2) общее количество часов, необходимых для освоения профессиональной программы, составляет не менее 35 часов, включая 10 часов теории и 25 часов практики (при условии 1 час равен 45 минутам);

3) результатом освоения профессиональной программы является итоговая аттестация, которая проводится в форме квалификационного экзамена;

4) количество часов, необходимых для проведения квалификационного экзамена, определяется из расчета 15 минут на 1 человека;

5) срок реализации образовательной программы составляет 5 (пять) дней;

6) форма обучения – очная;

7) виды учебных занятий – лекции, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и с использованием видеоматериалов, практические занятия в учебных аудиториях, а также консультации и тренинги.

8) учебные занятия проводятся в группах наполняемостью 10 – 20 человек;

9) потенциальный работник, прошедший обучение, готов к выполнению трудовых функций, соответствующих виду профессиональной деятельности далее (далее – ВД):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе
ТФ 1.1	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)
ТФ 1.2	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)
ТФ 1.3	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)
ТФ 1.4	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе
ТФ 1.5	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

14. Общие подходы к формированию графика учебного процесса:

Период обучения	Компонент программы
Первый день	<p>Очно, 7 часов.</p> <p>Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу – 1 час.</p> <p>Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила – 1 час. Способы профилактики эмоционального выгорания – 1 час. Принципы правильного питания, правила питьевого режима – 1 час. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление, помощь в приготовлении – 2 часа.</p> <p>Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, – 1 час</p>
Второй день	<p>Очно, 7 часов.</p> <p>Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе, – 2 часа. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации, – 1 час.</p> <p>Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе – 3 часа.</p> <p>Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях — 1 час</p>
Третий день	<p>Очно, 8 часов.</p> <p>Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку — 2 часа.</p> <p>Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации</p>

Период обучения	Компонент программы
	<p>среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе, – 3 часа.</p> <p>Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе, – 1 час.</p> <p>Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе, – 2 часа</p>
Четвертый день	<p>Очно, 8 часов.</p> <p>Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание – 3 часа.</p> <p>Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи – 3 часа.</p> <p>Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека – 1 час.</p> <p>Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения – 1 час.</p>
Пятый день	<p>Очно, 5 часов.</p> <p>Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе, – 2 часа.</p> <p>Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе, – 3 часа.</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

15. Общие подходы к формированию учебно-тематического плана (рабочей программы):

№ п/п	Наименование тем и их содержание	Количество часов		
		Всего	из них	
			Лекции	Практические занятия
1.	Общие понятия	3	3	
1.1.	Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу	1	1	
1.2.	Инфекционная безопасность, санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование средств индивидуальной защиты и личная гигиена)	1	1	
1.3.	Способы профилактики эмоционального выгорания	1	1	
2.	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь	6	1	5

№ п/п	Наименование тем и их содержание	Количество часов		
		Всего	из них	
			Лекции	Практические занятия
	лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)			
2.1.	Принципы правильного питания, правила питьевого режима	1	1	
2.2.	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	2		2
2.3.	Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе	3		3
3.	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	7	1	6
3.1.	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации	1	1	
3.2.	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации	3		3
3.3.	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена	3		3

№ п/п	Наименование тем и их содержание	Количество часов		
		Всего	из них	
			Лекции	Практические занятия
	калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку			
4.	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	9	2	7
4.1.	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	3	1	2
4.2.	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	1	1	
4.3.	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	2		2
4.4.	Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание	3		3
5.	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	7	1	6
5.1.	Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	3	1	2
5.2.	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержание активной социальной активности, активной бытовой активности, когнитивных функций, физической активности)	1		1

№ п/п	Наименование тем и их содержание	Количество часов		
		Всего	из них	
			Лекции	Практические занятия
5.3.	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	1		1
5.4.	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	2		2
6.	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3	2	1
6.1.	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции	2	1	1
6.2.	Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми	1	1	
Итого		35	10	25
Квалификационный экзамен		15 минут на 1 человека		

