



## ПРАВИТЕЛЬСТВО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

---

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19 декабря 2016 г. № 660-п  
г. Брянск

О внесении изменений в план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Брянской области»

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Брянской области» Правительство Брянской области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Брянской области», утвержденный постановлением Правительства Брянской области от 19 мая 2014 года № 206-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Брянской области» (в редакции постановления Правительства Брянской области от 18 декабря 2015 года № 660-п), следующие изменения:

1.1. В разделе I «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

1.1.1. Подраздел 3 «Основные количественные характеристики системы дошкольного образования» изложить в редакции согласно приложению 1 к постановлению.

1.1.2. В подразделе 5 «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами

перехода к эффективному контракту» пункт 5 изложить в редакции согласно приложению 2 к постановлению.

1.2. В разделе II «Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

1.2.1. Подраздел 3 «Основные количественные характеристики системы общего образования» изложить в редакции согласно приложению 3 к постановлению.

1.2.2. В подразделе 5 «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» пункт 5 изложить в редакции согласно приложению 4 к постановлению.

1.3. В разделе III «Изменения в дополнительном образовании детей Брянской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

1.3.1. Подраздел 3 «Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей Брянской области» изложить в редакции согласно приложению 5 к постановлению.

1.3.2. В подразделе 5 «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей Брянской области, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» пункт 3 изложить в редакции согласно приложению 6 к постановлению.

1.4. В разделе IV «Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

1.4.1. Подраздел 3 «Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования» изложить в редакции согласно приложению 7 к постановлению.

1.4.2. В подразделе 5 «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» пункт 3 изложить в редакции согласно приложению 8 к постановлению.

1.5. В разделе V «Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»:

1.5.1. Подраздел 3 «Основные количественные характеристики системы подготовки педагогических работников, работающих в организациях для детей-сирот» изложить в редакции согласно приложению 9 к постановлению.

1.5.2. Подраздел 5 «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» изложить в редакции согласно приложению 10 к постановлению.

1.6. Раздел VI «Показатели повышения средней заработной платы педагогических работников, мастеров производственного обучения, научных сотрудников федеральных образовательных организаций, расположенных на территории Брянской области» изложить в редакции:

1.6.1. Приложение 1 «Финансово-экономическое обоснование к финансовому обеспечению мероприятий «дорожной карты» Брянской области» изложить в редакции согласно приложению 11 к постановлению.

1.6.2. Приложение 2 к плану мероприятий («дорожной карте») изложить в редакции согласно приложению 12 к постановлению.

2. Дополнить план мероприятий («дорожную карту») разделом VII «Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на обеспечение среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно приложению 13 к постановлению.

3. Постановление вступает в силу после его официального опубликования в средствах массовой информации.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Губернатора Брянской области Щеглова Н.М.



А.В. Богомаз

Приложение 1  
к постановлению Правительства  
Брянской области  
от 19 декабря 2016 г. № 660-п

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте 1 – 7 лет	человек	91656	93395	96608	96628	95589	94083	91808
Охват детей программами дошкольного образования	процентов	46,5	50,5	53,3	58,4	59,4	60,5	62,1
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	человек	49011	54237	56489	56425	56757	56889	57047
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	75,8	82,6	98,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	0	0	50	100	100	100	100
Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом) (для детей от 3 до 7 лет)	мест	3192	4490	4930	5090	5090	5090	5090
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего в том числе:	мест	990	1633	2158	940	335	250	150
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования:	тыс. мест	0,990	1,633	2,158	0,940	0,335	250	150
в т.ч. высокозатратные места (строительство и пристрой)	тыс. мест	0,045	0,425	1,195	0,840	0,200	250	150
за счет развития негосударственного сектора	тыс. мест	0	0	0,808	0,100	0,135	0	0
иные формы создания мест	тыс. мест	0,945	1,208	0,648	0	0	0	0
Численность работников дошкольных образовательных организаций.	человек	11264	11276	11320	11338	11338	11338	11338
Численность педагогических работников дошкольного образования	человек	4285	4286,5	4356,5	4438,0	4490,3	4490,1	4491,9

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	52	50	50	53	53	53	53
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	проценты	60,1	60,0	58,0	58,0	58,0	58,0	58,0
Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	человек	11,44	12,65	12,97	12,71	12,64	12,67	12,70





Приложение 3  
к постановлению Правительства  
Брянской области  
от 19 декабря 2016 г. №660-п

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	тыс. человек	126,9	126,6	127,8	130,7	133,6	136,1	138,8
Численность обучающихся по программам общего образования	-"	110,8	110,5	116,1	118,4	119,9	120,4	120,9
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,53	9,67	10,51	10,85	11,10	11,15	11,20
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 – 8 классов)	процентов	20,6	31,6	41,7	51,4	60,7	69,7	78,8
Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	процентов	21,7	20,36	19,7	19,5	29,0	29,7	30,4
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процентов	35,9	35,6	35,5	35,4	35,3	35,2	35,0



Доля педагогических работников организаций общего образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория

процентов 70 66 65 65 62 62 62



Приложение 4  
к постановлению Правительства  
Брянской области  
от 19 декабря 2016 г. № 660-п

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,  
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
5. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Брянской области (приложение 1 к плану мероприятий («дорожная карта»), таблица 2 приложения 2 к плану мероприятий («дорожная карта»))*	процентов	99,4	100	103,8	101,2	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по области

\* - начиная с итогов за 2015 год отражено значение показателя к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973



Приложение 5  
к постановлению Правительства Брянской области  
от 19 декабря 2016 г. № 660-п

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей Брянской области

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5 - 18 лет	тыс. человек	138,9	139,8	142,32	157,9	159,9	162,1	164,1
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет	процентов	57	59	62	65	68	70	75
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. человек	2,09	2,1	1,97	1,93	1,90	1,90	1,90
Доля педагогических работников дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую или высшую квалификационную категорию в общей численности указанной категории работников	%	62	66	67	70	70	71	72
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагога	чел.	66,5	66,4	71,9	81,98	84,24	85,38	86,45
Удельный вес численности работников административно-управленческого персонала и вспомогательного персонала в общей численности работников организаций дополнительного образования детей	%	34	34	32	32	30	30	30





Приложение 7  
к постановлению Правительства  
Брянской области  
от 19 декабря 2016 г. № 660-п

3. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения  
и среднего профессионального образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года	тыс. человек	94,2	93,7	92,5	66,99	65,3	63,8	64,9
Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования	-"	17,6	17,7	17,9	17,3	17,4	17,4	17,4
Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	10,73	12,09	13,45	13,87	14,24	14,24	14,24
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования	%	45	46	44	43	41	41	40
Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	70	71	71	71	70	68	68



Приложение 8  
к постановлению Правительства  
Брянской области  
от 19 декабря 2016 г. № 660-п

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования,  
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
3. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе (приложение 1 к плану мероприятий («дорожная карта»), таблица 4 приложения 2 к плану мероприятий («дорожная карта»))*	процентов	94,1	91,8	101,2	97,5	95,0	100,0	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе составит 100 процентов

\* - начиная с итогов за 2015 год отражено значение показателя к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973



Приложение 9  
к постановлению Правительства  
Брянской области  
от 19 декабря 2016 г. № 660-п

3. Основные количественные характеристики системы подготовки педагогических работников, работающих в организациях для детей-сирот

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность педагогических работников организаций для детей-сирот	чел.	461,9	461,9	461,9	426,5	426,5	426,5	426,5
Численность воспитанников в организациях для детей-сирот	чел.	555,0	555,0	555,0	555,0	555,0	555,0	555,0
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в организациях для детей-сирот	чел.	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3



Приложение 10  
к постановлению Правительства  
Брянской области  
от 19 декабря 2016 г. № 660-п

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот до 100 % к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации*	%	89,9	82,2	90,5	87,2	100,0	100,0	Средняя заработная плата педагогических работников организаций для детей-сирот будет соответствовать средней заработной плате в соответствующем регионе. Будет обеспечено качественное предоставление услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот

\* - начиная с итогов за 2015 год отражено значение показателя к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973







<b>2.Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования</b>												
	<b>189,90</b>	<b>0,00</b>	<b>462,28</b>	<b>170,65</b>	<b>98,36</b>	<b>641,04</b>	<b>122,80</b>	<b>0,00</b>	<b>263,58</b>	<b>229,91</b>	<b>171,58</b>	<b>102,95</b>
Реализация плана мероприятий:	189,90	0,00	462,28	170,65	98,36	641,04	122,80	0,00	263,58	229,91	171,58	102,95
строительства, реконструкции зданий ДОУ (расчеты и обоснования в "дорожной карте" по созданию дошкольных мест-прилагается)	162,19		424,00	161,55	98,36	560,84	98,15		259,86	229,91	171,58	102,95
за счет использования имеющихся резервов (открытие групп в образовательных организациях), (расчеты и обоснования в "дорожной карте" по созданию дошкольных мест-прилагается)	27,71		38,28	9,10		80,20	24,65		3,72			
возврата в систему дошкольного образования и реконструкции ранее переданных зданий детских садов	-		-	-		-	-		-	-	-	-
развитие негосударственного сектора	-		-	-		-	-		-	-	-	-
<b>3.Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения:</b>	-		-	-		-	-		-	-	-	-

обновление регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования	-		-	-			-	-		-	-	-	-
мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	-		-	-			-	-		-	-	-	-
<b>4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:</b>	-		-	-			-	-		-	-	-	-
разработка методических рекомендаций в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру	-		-	-			-	-		-	-	-	-
разработка и реализация пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на	-		-	-			-	-		-	-	-	-









информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>494,8</b>	<b>0,6</b>	<b>462,28</b>	<b>332,078</b>	<b>98,555</b>	<b>641,04</b>	<b>268,128</b>	<b>0,3</b>	<b>266,88</b>	<b>438,964</b>	<b>443,327</b>	<b>443,66</b>
<b>Общее образование</b>												
<b>1 Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:</b>	<b>398,50</b>			<b>70,45</b>		<b>1,10</b>	<b>76,75</b>		<b>59,11</b>	<b>142,52</b>	<b>143,12</b>	<b>155,85</b>
<b>начального общего образования</b>												
а) Реализация плана-графика основных мероприятий по введению ФГОС НОО в Брянской области:	187,60	0,00	0,00	65,02	0,00	1,10	11,28	0,00	0,47	12,64	12,64	12,64



- разработка системы научно-методического сопровождения введения ФГОС НОО, нормативных актов, регламентирующих установление новых нормативов финансирования в соответствии с ФГОС НОО, в том числе внеурочной деятельности												
создание условий для обучения учащихся по ФГОС НОО, в том числе закупка материалов и оборудования для оснащения кабинетов начальной школы (млн. рублей)	90,73											
<i>среднегодовые расходы на 1 школу, тыс. рублей</i>	153,00											
<i>количество школ, имеющих классы начального образования, ед.</i>	593,00											
приобретение учебников и методических пособий, соответствующих ФГОС начального общего образования, для пополнения фондов школьных библиотек (млн. рублей)	49,90			39,00		0,00						
<i>количество учащихся начальных классов, чел.</i>	11700,00			11896,00		0,00						
<i>расходы на приобретение учебников и пособий, рублей</i>	4264,96			3278,40		0,00						
организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений по обмену опытом внедрения ФГОС НОО (млн. рублей)	21,00					1,10			0,467	0,467	0,467	0,467

<i>расходы на дистанционное оборудование базовых школ, тыс. руб.</i>	54,55					55,00			2,9	2,9	2,9	2,9
<i>базовые школы, ед.</i>	385,00					20,00			161,00	161,00	161,00	161,00
<i>приобретение школьной формы для первоклассников (млн. рублей)</i>	25,97			26,02		0,00	11,28		0,00	12,17	12,17	12,17
<i>средняя стоимость комплекта, тыс. руб.</i>	2,22			2,72		0,00	2,53		0,00	2,60	2,60	2,60
<i>количество учащихся начальных классов, чел.</i>	11700,00			9555,00		0,00	4461,00		0,00	4682,00	4682,00	4682,00
<b>основного общего образования</b>												
<b>а) Реализация плана-графика основных мероприятий по введению ФГОС ООО в Брянской области:</b>												
<b>210,90</b>				<b>5,43</b>			<b>65,47</b>		<b>58,64</b>	<b>129,88</b>	<b>130,48</b>	<b>143,21</b>
<i>- разработка системы научно-методического сопровождения введения ФГОС ООО, нормативных актов, регламентирующих установление новых нормативов финансирования в соответствии с ФГОС ООО, в том числе внеурочной деятельности</i>												
<i>создание условий для обучения учащихся по ФГОС ООО, в том числе закупка материалов и оборудования для оснащения кабинетов основной школы;</i>	187,57			5,43		0,00	6,13		58,64	66,88	66,88	66,88
<i>среднегодовые расходы на 1 школу, тыс. рублей</i>	311,06			9,98		0,00	10,16		97,25	110,91	110,91	110,91
<i>количество школ, ед.</i>	603,00			544,00		0,00	603,00		603,00	603,00	603,00	603,00

приобретение учебников и методических соответствующих ФГОС основного общего для пополнения фондов школьных библиотек;	23,33						59,34		0,00	63,00	63,60	76,33
количество учащихся 5-11 классов, чел.	66605,00						12300,00		0,00	11772,00	11772,00	11772,00
расходы на приобретение учебников и пособий, руб.	350,20						4824,23		0,00	5351,68	5402,65	6483,90
<b>2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:</b>	-						-		-	-	-	-
проведение и анализ мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (далее - мониторинг)	-						-		-	-	-	-
<b>3. Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных</b>	-						-		-	-	-	-









<p>Внедрение методических рекомендаций Минобрнауки России и разработка региональных методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)</p>	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-
<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора</p>	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-
<p>10. Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-







<b>3. Изучение, обобщение и распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей Брянской области</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>4. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5. Реализация Концепции общенациональной и региональной системы выявления и развития молодых талантов</b>	<b>1,72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,64</b>	<b>1,64</b>	<b>1,64</b>
Проведение областных предметных олимпиад школьников, обеспечение участия в окружных и всероссийских предметных олимпиадах, предметных конкурсах, конференциях	1,13			1,13			1,13			1,13	1,13	1,13
<i>расходы на участие в общероссийской олимпиаде, млн. рублей</i>	1,13			1,13			1,13			1,13	1,13	1,13
<i>количество мероприятий в год, ед.</i>	1			1			1			1	1	1









<b>1. Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования:</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проведение мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования Брянской области	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
использование методических рекомендаций Минобрнауки России по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, и проведение указанной оптимизации, мониторинг укрупнения сети организаций среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2. Реализация региональных программ модернизации профессионального образования:</b>	<b>2,40</b>	<b>1,40</b>	<b>0,00</b>	<b>39,77</b>	<b>35,77</b>	<b>0,00</b>	<b>10,88</b>	<b>37,70</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
внедрение мероприятий модернизации систем профессионального образования:	1,70	1,40		2,40	1,80		2,40	2,40		0,00	0,00	0,00



приобретение учебной литературы, электронных и интерактивных пособий по ФГОС начального и среднего профессионального образования												
<i>средняя стоимость комплекта, тыс. руб.</i>	170,00	140,00		170,00	180,00		170,00	240,00		0,00	0,00	0,00
<i>количество учреждений, чел.</i>	10,00	10,00		10,00	10,00		10,00	10,00		0,00	0,00	0,00
приобретение программно-технических мест преподавателя	0,70			0,70			0,70			0,00	0,00	0,00
<i>средняя стоимость комплекта, тыс. руб.</i>	70,00			70,00			70,00			0,00	0,00	0,00
<i>количество учреждений, чел.</i>	10,00			10,00			10,00			0,00	0,00	0,00
подведение итогов реализации региональной программы модернизации профессионального образования	-			-			-			-	-	-
подписание соглашений с Минобрнауки России о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы модернизации профессионального образования	-			-			-			-	-	-





внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования													
Разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях													
<b>8. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования</b>	<b>140,5</b>	<b>22,4</b>	<b>0</b>	<b>-12,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-18,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-28</b>	<b>-20</b>	<b>18,9</b>	



<b>9. Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования:</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-







Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>142,9</b>	<b>23,8</b>	<b>0</b>	<b>31,82</b>	<b>35,77</b>	<b>0</b>	<b>-2,67</b>	<b>37,7</b>	<b>0</b>	<b>-23</b>	<b>-15</b>	<b>23,9</b>
<b>Защита детей-сирот</b>												
Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					0,53			0,57		0,57	0,57	0,57



планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (расчет прилагается - приложение 2 таблица 5)	52,9	0,2	0	-0,1	0	0	-4	0	0	-4	20,1	27,2
<b>Всего</b>	<b>52,9</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>-0,1</b>	<b>0,53</b>	<b>0</b>	<b>-4</b>	<b>0,57</b>	<b>0</b>	<b>-3,43</b>	<b>20,67</b>	<b>27,77</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2206,02</b>	<b>30,3</b>	<b>462,28</b>	<b>672,101</b>	<b>136,055</b>	<b>642,14</b>	<b>495,759</b>	<b>39,97</b>	<b>334,125</b>	<b>708,611</b>	<b>971,574</b>	<b>1274,737</b>



Приложение 12  
к постановлению Правительства  
Брянской области  
от 19 декабря 2016 г. № 660-п  
(приложение 2 к плану мероприятий  
«дорожной карте»))

Таблица 1

Показатели повышения средней заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования  
Брянской области

№	Наименование показателей	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2014г.- 2016г.	2014г.- 2018г.
1	Норматив числа получателей услуг на 1 работника отдельной категории (по среднесписочной численности работников) в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом региональной специфики	11,44	12,65	12,97	12,71	12,64	12,67	12,70	x	x
2	Число получателей услуг, чел.	49 011,0	54 237,0	56 489,0	56 425,0	56 757,0	56 889,0	57 047,0	x	x
3	Среднесписочная численность отдельной категории работников: человек	4 285,0	4 286,5	4 356,5	4 438,0	4 490,3	4 490,1	4 491,9	x	x
4	<i>в здравоохранении в том числе</i>								x	x
5	<i>работников, не участвующих в реализации территориальных программ ОМС</i>								x	x
6	<i>работников, участвующих в реализации территориальных программ ОМС</i>								x	x
7	Численность населения субъекта Российской Федерации, тыс. чел.	1 259,0	1 248,1	1 237,8	1 229,3	1 223,5	1 218,5	1 214,8	x	x

8	Планируемое соотношение средней заработной платы отдельной категории работников и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации* (предложение федерального Министерства):	95,3	97,9	99,8	95,8	100,0	100,0	100,0	x	x
9	по Программе поэтапного совершенствования систем оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы	95,3	97,9	99,8	95,8	100,0	100,0	100,0	x	x
10	по субъекту Российской Федерации (заполняется федеральным Министерством, предложение федерального Министерства)	95,3	97,9	99,8	95,8	100,0	100,0	100,0	x	x
11	Средняя заработная плата работников в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, руб.	12 449,7	16 776,0	18 477,0	18 645,0	18 645,0	19 545,0	20 520,0	x	x
12	Темп роста к предыдущему году, %	111,5	134,8	110,1	100,9	100,0	104,8	105,0	x	x
13	Среднемесячная заработная плата отдельной категории работников, рублей	11 867,0	16 423,0	18 437,7	17 868,6	18 645,0	19 545,0	20 520,0	x	x
14	Темп роста к предыдущему году, %	105,3	138,4	112,3	96,9	104,3	104,8	105,0	x	x
15	Доля от средств от приносящей доход деятельности в фонде заработной платы по отдельной категории работников (план - предложение федерального Министерства), %		0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06		
16	Размер начислений на фонд оплаты труда, %	1,302	1,302	1,302	1,302	1,302	1,302	1,302	x	x
17	Фонд оплаты труда с начислениями, млн. рублей	794,5	1 099,9	1 255,0	1 239,0	1 308,1	1 371,1	1 440,1	3 802,0	6 613,3

18	Прирост фонда оплаты труда с начислениями к 2013 г., млн.руб.	x	305,4	155,1	139,1	208,2	271,3	340,2	502,4	1 113,9
19	в том числе:									
20	за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, включая дотацию из федерального бюджета, млн. руб.	x	304,8	154,9	138,8	207,9	270,8	339,6	501,6	1 112,0
21	включая средства, полученные за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них:	x	9,9	32,7	62,3	63,7	65,4	67,3	158,7	291,4
22	от реструктуризации сети, млн. рублей	x	7,1	8,3	9,7	11,2	12,9	14,8	29,3	57,0
23	от оптимизации численности персонала, в том числе административно-управленческого персонала, млн. рублей	x	0,0	21,6	49,4	49,4	49,4	49,4	120,4	219,2
24	от сокращения и оптимизации расходов на содержание учреждений, млн. рублей	x	2,8	2,8	3,1	3,1	3,1	3,1	9,0	15,3
25	за счет средств от приносящей доход деятельности, млн. руб.	x	0,6	0,2	0,3	0,3	0,5	0,6	0,8	1,9
26	за счет иных источников (решений), включая корректировку консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на соответствующий год, млн. рублей (НЕДОСТАТОК)	x	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	Итого, объем средств, предусмотренный на повышение оплаты труда, млн. руб. (стр. 20+25+26)	x	305,4	155,1	139,1	208,2	271,3	340,2	502,4	1 113,9
28	Соотношение объема средств от оптимизации к сумме объема средств, предусмотренного на повышение оплаты труда, % (стр. 21/стр. 27*100%)	x	3,2	21,1	44,8	30,6	24,1	19,8	96,5	140,4

Таблица 2

Показатели повышения средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образования  
Брянской области

№	Наименование показателей	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2014г.- 2016г.	2014г.- 2018г.
1	Норматив числа получателей услуг на 1 работника отдельной категории (по среднесписочной численности работников) в разрезе субъектов Российской Федерации с учетом региональной специфики	9,53	9,67	10,51	10,85	11,10	11,15	11,20	x	x
2	Число получателей услуг, чел.	110 800,0	110 500,0	116 062,0	118 411,0	119 878,0	120431,0	120 914,0	x	x
3	Среднесписочная численность отдельной категории работников: человек	11 627,0	11 423,9	11 038,2	10916,8	10 799,8	10 800,9	10 795,9	x	x
4	<i>в здравоохранении в том числе</i>								x	x
5	<i>работников, не участвующих в реализации территориальных программ ОМС</i>								x	x
6	<i>работников, участвующих в реализации территориальных программ ОМС</i>								x	x
7	Численность населения субъекта Российской Федерации, тыс. чел.	1 259,0	1 248,1	1 237,8	1 229,3	1 223,5	1 218,5	1 214,8	x	x









6	работников, участвующих в реализации территориальных программ ОМС								x	x
7	Численность населения субъекта Российской Федерации, тыс. чел.	1 259,0	1 248,1	1 237,8	1 229,3	1 223,5	1 218,5	1 214,8	x	x
8	Планируемое соотношение средней заработной платы отдельной категории работников и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации*(предложение федерального Министерства):	90,7	79,7	80,7	83,5	83,5	95,0	100,0	x	x
9	по Программе поэтапного совершенствования систем оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы	90,7	79,7	80,7	83,5	83,5	95,0	100,0	x	x
10	по субъекту Российской Федерации (заполняется федеральным Министерством, предложение федерального Министерства)	90,7	79,7	80,7	83,5	83,5	95,0	100,0	x	x
11	Средняя заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, руб.	13 143,0	19 316,0	21 112,0	20 892,0	20 892,0	21 900,0	22 990,0	x	x
12	Темп роста к предыдущему году, %	111,4	147,0	109,3	99,0	100,0	104,8	105,0	x	x
13	Среднемесячная заработная плата отдельной категории работников, рублей	11 917,0	15 389,7	17 043,0	17 449,7	17 449,7	20 805,0	22 990,0	x	x
14	Темп роста к предыдущему году, %	105,1	129,1	110,7	102,4	100,0	119,2	110,5	x	x
15	Доля от средств от приносящей доход деятельности в фонде заработной платы по отдельной категории работников (план - предложение федерального Министерства), %		0,71	0,71	0,94	0,94	0,95	0,94		





6	<i>работников, участвующих в реализации территориальных программ ОМС</i>								x	x
7	Численность населения субъекта Российской Федерации, тыс. чел.	1 259,0	1 248,1	1 237,8	1 229,3	1 223,5	1 218,5	1 214,8	x	x
8	Планируемое соотношение средней заработной платы отдельной категории работников и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации*(предложение федерального Министерства):	58,1	94,1	91,8	101,2	97,5	95,0	100,0	x	x
9	по Программе поэтапного совершенствования систем оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы	58,1	94,1	91,8	101,2	97,5	95,0	100,0	x	x
10	по субъекту Российской Федерации (заполняется федеральным Министерством, предложение федерального Министерства)	58,1	94,1	91,8	101,2	97,5	95,0	100,0	x	x
11	Средняя заработная плата по субъекту Российской Федерации, руб.	16 530,0	18 974,0	20 732,0	19 754,0	20 500,0	21 490,0	22 565,0	x	x
12	Темп роста к предыдущему году, %	111,4	114,8	109,3	95,3	103,8	104,8	105,0	x	x
13	Среднемесячная заработная плата отдельной категории работников, рублей	9 600,3	17 862,3	19 034,5	19 997,6	19 997,6	20 415,5	22 565,0	x	x
14	Темп роста к предыдущему году, %	107,6	186,1	106,6	105,1	100,0	102,1	110,5	x	x

15	Доля от средств от приносящей доход деятельности в фонде заработной платы по отдельной категории работников (план - предложение федерального Министерства), %		5,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0		
16	Размер начислений на фонд оплаты труда, %	1,302	1,302	1,302	1,302	1,302	1,302	1,302	x	x
17	Фонд оплаты труда с начислениями, млн. рублей	245,7	408,6	395,7	390,1	380,6	388,6	429,5	1 166,5	1 984,6
18	Прирост фонда оплаты труда с начислениями к 2013 г., млн.руб.	x	162,9	-12,9	-18,5	-28,0	-20,0	20,9	-59,4	-58,5
19	в том числе:									
20	за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, включая дотацию из федерального бюджета, млн. руб.	x	140,5	-12,9	-18,5	-28,0	-20,0	18,9	-59,4	-60,5
21	включая средства, полученные за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них:	x	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	от реструктуризации сети, млн. рублей	x	14,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	от оптимизации численности персонала, в том числе административно-управленческого персонала, млн. рублей	x	50,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	от сокращения и оптимизации расходов на содержание учреждений, млн. рублей	x	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	за счет средств от приносящей доход деятельности, млн. руб.	x	22,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0





3	Среднесписочная численность отдельной категории работников: человек	461,9	461,9	461,9	426,5	426,5	426,5	426,5	x	x
4	<i>в здравоохранении в том числе</i>								x	x
5	<i>работников, не участвующих в реализации территориальных программ ОМС</i>								x	x
6	<i>работников, участвующих в реализации территориальных программ ОМС</i>								x	x
7	Численность населения субъекта Российской Федерации, тыс. чел.	1 259,0	1 248,1	1 237,8	1 229,3	1 223,5	1 218,5	1 214,8	x	x
8	Планируемое соотношение средней заработной платы отдельной категории работников и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации*(предложение федерального Министерства):	58,7	89,9	82,2	90,5	87,2	100,0	100,0	x	x
9	по Программе поэтапного совершенствования систем оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы	58,7	89,9	82,2	90,5	87,2	100,0	100,0	x	x
10	по субъекту Российской Федерации (заполняется федеральным Министерством, предложение федерального Министерства)	58,7	89,9	82,2	90,5	87,2	100,0	100,0	x	x
11	Средняя заработная плата работников по субъекту Российской Федерации, руб.	16 530,0	18 974,0	20 732,0	19 754,0	20 500,0	21490,0	22 565,0	x	x
12	Темп роста к предыдущему году, %	111,4	114,8	109,3	95,3	103,8	104,8	105,0	x	x



24	от сокращения и оптимизации расходов на содержание учреждений, млн. рублей	x	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	за счет средств от приносящей доход деятельности, млн. руб.	x	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	за счет иных источников (решений), включая корректировку консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на соответствующий год, млн. рублей (НЕДОСТАТОК)	x	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	Итого, объем средств, предусмотренный на повышение оплаты труда, млн. руб. (стр. 20+25+26)	x	53,1	-0,1	-4,0	-4,0	20,1	27,2	-8,1	39,2
28	Соотношение объема средств от оптимизации к сумме объема средств, предусмотренного на повышение оплаты труда, % (стр. 21/стр. 27*100%)	x	x	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Справочно: размер дотации из федерального бюджета, млн.руб. СОЦЗАЩИТА	x	x	1,7					1,7	1,7



**VII «Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на обеспечение доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

**1. Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включают в себя:

привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования;

мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленные на развитие инклюзивного среднего профессионального образования;

мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование.

**2. Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в системе среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает:

совершенствование условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

повышение информационной открытости профессиональных образовательных организаций по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

увеличение количества вовлеченных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования;

создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от места их проживания, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

создание и развитие в Брянской области инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций;

социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере среднего профессионального образования.

### 3. Основные количественные характеристики системы инклюзивного среднего профессионального образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	356	353	379	367	377	293
Удельный вес профессиональных образовательных организаций, введенных в эксплуатацию с 1 июля 2016 года, в которых предоставляются услуги, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов	процентов	-	-	-	75	80	85

## 4. Мероприятия по повышению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	
<b>Привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в систему СПО</b>				
1	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема в профессиональные образовательные организации	Департамент образования и науки Брянской области	2016 - 2018 годы	
2	Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Департамент образования и науки Брянской области	2016 - 2018 годы	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО 2016г.-170 чел., 2017г.-173 чел., 2018г.-176 чел.
3	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по подготовке рекомендаций по профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Департамент образования и науки Брянской области	2016 - 2018 годы	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО 2016г.-172 чел., 2017г.-163 чел., 2018г.-160 чел.
4	Размещение на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Департамент образования и науки Брянской области, профессиональные образовательные организации	2016 год	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 2017 г.- 170 чел.

Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
5	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	профессиональные образовательные организации	2016 – 2018 годы	Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования 2016г.-81%, 2017г.-82%, 2018г.-83%.
6	Формирование локальной нормативной базы профессиональных образовательных организаций в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов (административных зданий, строений, сооружений и помещений) и предоставления услуг в сфере среднего профессионального образования	Департамент образования и науки Брянской области, профессиональные образовательные организации	2016 год	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций 2016 г.- 62%
7	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Департамент образования и науки Брянской области, профессиональные образовательные организации	2016 – 2018 годы	

8	Создание в Брянской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования	Департамент образования и науки Брянской области	2016 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций 2016г.-62%, 2017г.-65%, 2018г.-70%.
9	Внедрение в деятельность профессиональных образовательных организаций требований к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологических групп	Департамент образования и науки Брянской области	2017 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций 2016г.-62%, 2017г.-65%, 2018г.-70%.
10	Организация дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки педагогических работников, включая специалистов, осуществляющих сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам инклюзивного	Департамент образования и науки Брянской области	2016 – 2018 годы	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования относительно численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2016г.-101%,



	среднего профессионального образования			2017г.-94%, 2018г.-91%.
<b>Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование</b>				
11	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Брянской области	Департамент образования и науки Брянской области	2016-2018 годы	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья в Брянской области от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья 2016г.-80%, 2017г.-81%, 2018г.-83%.
12	Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднее профессиональное образование, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места	Департамент образования и науки Брянской области	2016-2018 годы	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 2016г.-137, 2017г.-132, 2018г.-132.
13	Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование	Департамент образования и науки Брянской области	2016-2018 годы	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по

				образовательным программам СПО 2016г.-137, 2017г.-132, 2018г.-132.
14	Развитие механизмов государственно-частного партнерства при организации трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	Департамент образования и науки Брянской области	2016-2018 годы	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья 2016г.-80%, 2017г.-81%, 2018г.-83%.

5. Показатели обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Показатель	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования	процентов	-	56	60	62	65	70	расширение возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении профессионального образования по месту жительства

	в общей численности профессиональных образовательных организаций								
2.	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	-	174	168	170	173	176	увеличение количества инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в систему среднего профессионального образования
3.	Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	процентов	-	-	79	81	82	83	обеспечение специальных условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
4.	Численность инвалидов и	человек	155	152	182	172	163	160	создание условий в

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования								профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в очной форме обучения	процентов	-	-	100	100	100	100	создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	-	-	148	137	132	132	социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования
7.	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными	процентов	-	-	81	80	81	83	социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования

	возможностями здоровья от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья								
8.	Доля образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	процентов	-	-	10	15	25	40	создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

