



ПРАВИТЕЛЬСТВО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24 июля 2023 г. № 329-п
г. Брянск

О внесении изменений в Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Брянской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Брянской области от 8 августа 2013 года № 62-З «Об образовании в Брянской области», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» Правительство Брянской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Брянской области, утвержденное постановлением Правительства Брянской области от 4 апреля 2022 года № 117-п «О создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Брянской области», следующие изменения:

1.1. Абзац одиннадцатый пункта 1.2 исключить.

1.2. Пункт 2.3 раздела 2 изложить в редакции:

«2.3. Принципами создания региональной системы научно-методического сопровождения являются:

соответствие деятельности региональной системы научно-методического сопровождения приоритетным задачам в сфере образования;

активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки,

апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

совместное планирование и принятие решений на федеральном и региональном уровнях, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

координация и интеграция деятельности методических служб различных уровней.».

1.3. В пункте 3.2 раздела 3:

1.3.1. Подпункты 3.2.1 – 3.2.3 изложить в редакции:

«3.2.1. Департамент образования и науки Брянской области.

Функции:

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования региональной системы научно-методического сопровождения;

утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию региональной системы научно-методического сопровождения;

обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием Брянской области, департаментом образования и науки Брянской области и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГАУ ДПО «БИПКРО») о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

осуществляет мониторинг эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения.

3.2.2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ).

Функции:

обеспечивает координацию деятельности региональной системы научно-методического сопровождения;

обеспечивает взаимодействие с координатором единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

организует процесс выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

организует разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

осуществляет разработку и внедрение различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

организует внедрение целевой модели наставничества педагогических работников;

осуществляет отбор стажировочных площадок на базе образовательных организаций региона, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ дополнительного профессионального образования (в том числе из федерального реестра);

формирует и заполняет региональный паспорт региональной системы научно-методического сопровождения в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования.

Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В ЦНППМ из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества, формируется региональный методический актив. Основу регионального методического актива составляют педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

В состав регионального методического актива включаются педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы. В состав регионального методического актива могут войти руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ, педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты.

Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

посткурсовое сопровождение программ дополнительного профессионального образования;

реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

тьюторское сопровождение программ дополнительного профессионального образования, включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее – федеральный реестр); выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.2.3. ГАУ ДПО «БИПКРО».

Функции:

обеспечивает разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в федеральный реестр;

обеспечивает федеральный реестр программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

предоставляет данные о реализуемых дополнительных профессиональных педагогических программах для формирования паспорта региональной системы научно-методического сопровождения;

осуществляет анализ показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения и представляет их в департамент образования и науки Брянской области;

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

курирует проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.».

1.3.2. Дополнить подпунктами 3.2.4 – 3.2.6 следующего содержания:

«3.2.4. Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Функции:

участвуют в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.5. Региональное учебно-методическое объединение.

Функции:

участвует в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.6. Профессиональные педагогические сообщества, осуществляющие деятельность на территории Брянской области.

Функции:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников; создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

реализуют программы наставничества педагогических работников.».

1.4. В разделе 4:

1.4.1. Наименование раздела изложить в редакции «Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития региональной системы научно-методического сопровождения».

1.4.2. Пункт 4.1 дополнить абзацем следующего содержания:

«правовой акт департамента образования и науки Брянской области, утверждающий комплекс мер («дорожную карту») по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения.».

1.4.3. Пункт 4.2 изложить в редакции:

«4.2. Взаимодействие субъектов региональной системы научно-методического сопровождения, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках основных направлений.

Направление 1 «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», включая:

стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках региональной системы научно-методического сопровождения;

координацию взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения, деятельности региональных методистов;

оценку эффективности региональной системы научно-методического сопровождения, отдельных субъектов региональной федеральной системы

научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Механизмами взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения в рамках направления 1 являются:

концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий;

соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);

семинары-совещания, вебинары;

мониторинговые исследования и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках направления 1 являются:

разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование региональной системы научно-методического сопровождения (комплексы мер («дорожные карты»), соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);

разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения, отдельных субъектов региональной системы научно-методического сопровождения;

организация и проведение мониторингов эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения, отдельных субъектов региональной системы научно-методического сопровождения;

формирование и организация деятельности регионального методического актива.

Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров», включая:

диагностику профессиональных компетенций;

проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;

совершенствование качества образовательного контента программ дополнительного профессионального образования, в том числе представляемых к включению в федеральный реестр;

реализацию программ дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировок;

внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Механизмами взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения в рамках направления 2 являются:

программы дополнительного профессионального образования из федерального реестра;

программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в сетевой форме;

программы дополнительного профессионального образования, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;

иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и IT-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

Системообразующими мероприятиями в рамках направления 2 являются:

на региональном уровне:

повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);

построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

на уровне образовательной организации:

разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;

сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования».

Механизмом взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения в рамках направления 3 являются:

комплекс типовой организационно-методической документации;

методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов региональной системы научно-методического сопровождения;

аннотированный каталог научно-методических разработок;

инновационные проекты (площадки);

научно-практические конференции, форумы и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках направления 3 являются:

на региональном уровне:

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Брянской области, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов;

на уровне образовательной организации:

методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;

организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.».

1.4.4. Пункты 4.3 – 4.8 исключить.

1.5. Пункт 6.1 раздела 6 изложить в редакции:

«6.1. При разработке показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работ-

ников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Брянской области.

Показатели эффективности создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения на период до 2024 года;

разработана с учетом социально-экономических условий Брянской области и реализуется вариативная система мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения (ежегодно, начиная с 2023 года).

Показатели эффективности создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году – не менее 30 %);

количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году – не менее 40 % от общего количества управленческих команд Брянской области).

Показатели эффективности создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

количество педагогических работников, закрепленных за одним региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году – не более 250 человек);

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году – не менее 70 %).».

2. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на временно исполняющую обязанности заместителя Губернатора Брянской области Миронову В.М.

Исполняющий обязанности
Губернатора



Ю.В. Филипенко