



АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.02.2016

№ 90

Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы»

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы» **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить Государственную программу Владимирской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы» (далее – Государственная программа) согласно приложению.

2. Департаменту образования администрации Владимирской области обеспечить выполнение мероприятий Государственной программы.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя Губернатора области по социальной политике

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

И.о. Губернатора области



В.П. Кузин

**Государственная программа Владимирской области
«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии
с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на
2016-2025 годы»**

Паспорт
Государственной программы Владимирской области
«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с
прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-
2025 годы»

Наименование Государственной программы Владимирской области	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы
Основание принятия решения о разработке Программы	перечень поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821 (подпункт 26 пункта 1)
Ответственный исполнитель координатор Программы	Департамент образования администрации Владимирской области
Соисполнители Программы	департамент строительства и архитектуры администрации Владимирской области; органы местного самоуправления
Цель Программы	обеспечить создание во Владимирской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи Программы	обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше
Целевые показатели (индикаторы) Программы	число новых мест в общеобразовательных организациях Владимирской области, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе

	обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Сроки реализации Программы	I этап – 2016–2020 годы II этап – 2021–2025 годы
Объемы и источники финансирования Программы	и общий объем финансирования Программы в 2016–2025 годах составит 17 278,8 млн. рублей, в том числе: за счет средств бюджета Владимирской области – 15 890,9 млн. рублей. Объем финансирования Программы в 2016–2020 годах составит 4 442,9 млн. рублей, в том числе: за счет средств бюджета Владимирской области – 4 442,9 млн. рублей, из них 4 442,9 млн. рублей в рамках государственной программы Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации области от 04.02.2014 № 59 «Об утверждении государственной программы Владимирской области «Развитие образования», на 2014–2020 годы. Объем финансирования Программы в 2021–2025 годах составит 11 448,0 млн. рублей, в том числе: за счет средств бюджета области – 11 448,0 млн. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы показатели социально-экономической эффективности	и при реализации I этапа Программы (2016 - 2020 годы): к 2021 году обучающиеся 1 - 4 классов в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену; и будет удержан существующий односменный режим ее обучения; и при реализации II этапа Программы (2021 - 2025 годы): к 2025 году в одну смену станут учиться обучающиеся 5 - 9 классов в общеобразовательных организациях; 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения. По итогам реализации Программы все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену; 100 процентов обучающихся перейдут из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Государственная программа Владимирской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы» (далее – Программа) разработана в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821 (подпункт 26 пункта 1) и распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р о программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – школы). Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС ОО).

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования в соответствии с ФГОС ОО второй половины дня, а именно:

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», включая дополнительное обучение физической культуре и спорту в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения музыкальных и спортивных школ, детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Во Владимирской области с 1 сентября 2015 года начали работу 354 дневные общеобразовательные организации, из них 16 – начальные, 95 – основные, 242 – средние и 1 кадетская школа-интернат (2014/2015 уч.г. – соответственно 362; 17; 100; 244; 1).

В них обучаются 126681 учащийся (2014/2015 уч.г. – 122880). Контингент обучающихся увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом на 3801 человека (на 3,0%, 2014 г. – на 2,6%). Продолжается увеличение численности

учащихся в 1-4 классах – на 2,7% по сравнению с предыдущим годом (2014 г. – на 2,3%), в 5-9 классах – на 3,9% (2014 г. – на 3,9%). Существенно замедлилось сокращение количества учащихся в 10-11 классах – в текущем году на 0,5% (2014 г. – на 3,5%, 2013 г. – на 7,2%). В 2016 г. году ожидается увеличение количества выпускников 9-х классов, что должно привести к увеличению численности учащихся на уровне среднего общего образования в следующем учебном году.

В две смены работают 66 школ (18,6% от общего числа дневных муниципальных общеобразовательных организаций, в РФ-24,8%), где обучаются 14441 учащийся (11% от общего количества учащихся, в РФ-14%), из них 421 учащийся обучается в 5 сельских школах (2014-2015 уч.г. - 387). По образовательным программам начального общего образования занимаются 8157 обучающихся и 6284 обучающихся - по образовательным программам основного общего образования.

Наибольшее количество обучающихся во вторую смену в городах Владимир и Ковров, Кольчугинском и Петушинском районах. В отдельных территориях области наличие свободных мест в школах позволяет устранить обучение детей во 2 смену без создания новых мест в общеобразовательных организациях.

Образовательный процесс для обучающихся 10–11 (12) классов очной формы обучения организован в первую смену.

На территории области 152 (40,5 %) школы построены более 50 лет назад, в том числе 42 школы, здания которых построены до 1940 года.

При этом многие школьные здания не соответствуют новым требованиям. В области по состоянию на 01.12.2015 45 школ требуют капитального ремонта.

Всего в 2015 году используются 94 школьных здания с уровнем износа свыше 70 %.

Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и раньше и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к таким объектам.

Меры федеральной поддержки по проведению противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных школ в 2009–2011 годах, предусмотренные постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 622 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений», и мероприятий по капитальному (текущему) ремонту зданий школ в рамках модернизации региональных систем общего образования в 2012–2013 годах позволили снизить количество таких зданий, но не решили проблему в целом.

Следует также учитывать, что до 2025 года численность обучающихся в школах области, согласно демографическому прогнозу, увеличится более чем на 30 тыс. человек.

Общая прогнозная потребность до 2026 года по вводу новых мест (с учетом наличия в школах свободных мест) составляет 24707 мест для обеспечения обучения в первую смену и для перевода обучающихся из аварийных зданий.

В 2016–2020 годах планируется создать 8062 новых места в школах для обеспечения обучения в первую смену и для перевода обучающихся из аварийных зданий.

В 2021–2025 годах планируется создать 16645 тыс. новых мест в школах для обеспечения обучения в первую смену и перевода обучающихся из аварийных зданий.

Необходимость реализации Программы обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

II. Цель и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, а также целевые показатели (индикаторы) реализации Программы

Целью Программы является создание в области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации Программы будут решены задачи по обеспечению односменного режима обучения в общеобразовательных организациях и переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из аварийных зданий.

Программа реализуется в 2 этапа:

I этап – 2016–2020 годы;

II этап – 2021–2025 годы.

На I этапе предполагается к 2021 году перевести 1 – 4 классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим обучения, а также продолжить создание новых мест для перевода обучающихся из аварийных зданий школ.

На II этапе к 2025 году планируется перевести 100 % обучающихся аварийных зданий школ в новые и отремонтированные школы и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5–9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.

Таким образом, реализация Программы приведет к тому, что все обучающиеся станут обучаться в одну смену, 100 % обучающихся из аварийных зданий школ перейдут в новые и отремонтированные школы. Будут созданы 24707 мест, в том числе для обучения детей в одну смену и для обучающихся, которые перейдут из аварийных зданий школ в новые и отремонтированные школы.

Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы приведены в приложении № 1 к Программе.

III. Мероприятия Программы

В целях реализации основной задачи Программы в 2016–2025 годах планируется строительство 24 школ с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность

трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности, ремонт и реконструкция зданий школ с износом выше 50 %.

Предусматривается также выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Программы, заключение соглашений, необходимых для реализации Программы, включая организацию экспертизы заявок на участие в Программе и результатов работ. Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

Мероприятия Программы приведены в приложениях № 2 и № 3 к Программе.

Органами местного самоуправления области разрабатываются программы, направленные на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (далее – муниципальные программы), которые могут включать в себя следующие мероприятия:

модернизация уже существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства (пристройка к зданиям) зданий школ, приобретение, аренда зданий и помещений);

оптимизация загрузки школ (эффективное использование имеющихся помещений; повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных кадровых решений);

поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

IV. Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение Программы предусматривается за счет средств областного бюджета, средств бюджетов муниципальных образований региона и привлечения внебюджетных источников согласно приложению № 4 к Программе.

Финансовое обеспечение Программы за счет средств областного бюджета осуществляется путем выделения департаменту образования дополнительных бюджетных ассигнований из регионального бюджета, начиная с 2016 года, в рамках подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Губернатора Владимирской области от 04.02.2014 № 59 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы».

Контроль за использованием средств на реализацию Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансирования Программы на 2016–2025 годы составит 15 890,9 млн. рублей, в том числе за счет средств бюджета области – 15 890,9 млн. рублей.

Объем финансирования Программы на 2016–2020 годы составит 4 442,9 млн. рублей, в том числе за счет средств бюджета области – 4 442,9 млн. рублей.

Объем финансирования Программы на 2021–2025 годы составит 11 448,0 млн. рублей, в том числе за счет средств бюджета области – 11 448,0 млн. рублей.

Реализация Программы будет осуществляться с 2016 года.

V. Механизм реализации Программы

Ответственным исполнителем – координатором Программы является департамент образования администрации области.

Директор департамента образования администрации Владимирской области является руководителем Программы и несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Департамент строительства и архитектуры и органы местного самоуправления являются соисполнителями Программы.

Департамент образования администрации Владимирской области в ходе выполнения Программы:

является главным распорядителем бюджетных средств на мероприятия по предоставлению субсидий муниципальным образованиям на строительство в 2016–2025 годах и на устранение аварийности зданий общеобразовательных организаций;

осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;

вносит в администрацию области проекты нормативных правовых актов, необходимых для выполнения Программы;

разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;

организует экспертные проверки хода реализации Программы, в том числе с участием соисполнителей Программы;

вносит в администрацию области предложения о корректировке, продлении срока реализации Программы либо о досрочном прекращении ее реализации, а также предложения по уточнению целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, по совершенствованию механизма реализации Программы;

разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы;

обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Программы совместно с соисполнителями Программы;

организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Программы, а также мониторинг реализации мероприятий Программы.

Департамент строительства и архитектуры администрации области в ходе выполнения Программы осуществляет контроль за выполнением строительных работ, оказывает консультационно-методическую помощь ответственному

исполнителю и другим соисполнителям Программы в вопросах проектирования и строительства объектов Программы.

Органы местного самоуправления:
предоставляют в департамент образования администрации области необходимые документы и материалы для реализации мероприятий Программы;
обеспечивают эффективное использование субсидий, получаемых из областного бюджета, на реализацию мероприятий Программы.

VI. Оценка эффективности Программы

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые показатели (индикаторы), приведенные в приложении № 1 к Программе.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с постановлением Губернатора области от 24.02.2014 № 164 «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Владимирской области».

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях определения фактического вклада результатов Программы в социально-экономическое развитие региона и основана на оценке ее результативности с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

Эффективность Программы определяется как интегральная оценка эффективности отдельных программных мероприятий, при этом их результативность оценивается исходя из соответствия достигнутых результатов поставленной цели и значениям целевых индикаторов и показателей Программы.

Бюджетная эффективность Программы отражает влияние реализации мероприятий на доходы и расходы областного бюджета.

Социально-экономическая эффективность реализации Программы выражается качественными и количественными параметрами, характеризующими улучшение экономических и финансовых показателей, а также показателей, влияющих на улучшение демографической ситуации, и снижение в результате реализации программных мероприятий социально-экономического ущерба.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где:}$$

E_n - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

$Tf1$ - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

$TN1$ - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{(Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn)}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации Программы (процентов);

Tf1, Tf2, Tfn - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации Программы;

TN1, TN2, TNn - нормативные значения индикаторов, утвержденные Программой;

M - количество индикаторов Программы.

Программа считается при значении показателя эффективности (Эпр):

95% и выше - высокоэффективной;

от 80 до 95% - среднеэффективной;

ниже 80% - низкоэффективной.

VII. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны муниципалитетов;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в закон об областном бюджете, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение переподготовки управленческих кадров системы образования, а также

опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.



Целевые показатели (индикаторы) Программы на 2016-2025 годы по Владимирской области

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателя											
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	Число новых мест в общеобразовательных организациях Владимирской области (всего) в том числе введенных путем:	единиц	0	175	400	1464	1557	4466	3624	2145	4424	2385	4067	
1.2.	модернизации существующей инфраструктуры общего образования (всего), в том числе путем:	единиц	0	0	300	828	1100	3386	3624	2145	4424	2179	3032	
1.2.1.	проведения капитального ремонта	единиц	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	
1.2.2.	строительства зданий школ	единиц	0	0	300	528	950	3260	3624	1675	3444	1465	2932	
1.2.3.	реконструкции зданий школ	единиц	0	0	0	300	0	0	0	150	300	300	0	
1.2.4.	пристроя к зданиям школ	единиц	0	0	0	0	150	126	0	200	680	414	100	
1.3.	оптимизации загрузки школ в том числе путем:	единиц	0	175	100	636	457	1080	0	0	0	206	1035	
1.3.1.	эффективного использования имеющихся помещений школ	единиц	0	175	100	280	150	150	0	0	0	100	565	
1.3.2.	повышения эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов (всего), включая:	единиц	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	50	

Поадресное наименование объектов по годам ввода во Владимирской области

№ п/п	Наименование объекта	Наименование работ (проведение капитального ремонта, строительство зданий школ, реконструкция зданий школ, пристрой к зданиям школ, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп) зданий и помещений, аренда зданий и помещений)	Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	школа-сад в посёлке Великодворский, Гусь-Хрустальный район	Строительство	количество мест			300								
2	Школа в микрорайоне № 1 г. Кольчугино, Кольчугинский район	Строительство	количество мест				528							
3	МБОУ «Петушинская СОШ № 1», расположенное по	Реконструкция	количество мест				300							

Мероприятия Программы на 2016-2020 годы

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования					Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) Программы (млн. рублей)
	2016 - 2020 годы - всего	в том числе					
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год		
1. Строительство зданий школ	4117,8	130,4	351,4	221,0	2117,5	1297,5	К 2021 году будет создано 8062 мест. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 92%, в том числе обучающихся по программам начального образования - 100%, основного общего - 91%, среднего общего образования - 100%.
2. Реконструкция зданий школ	221,9	45,1	45,1	131,6	0,0	0,0	к 2021 году 1-4 классы перейдут на обучение в одну смену и будет удержан существующий односменный режим обучения
3. Пристрой к зданиям школ	101,4	0,0	0,0	0,0	60,0	41,4	
4. Оптимизация загруженности школ	1,9	0,7	0,6	0,6	0,0	0,0	

Таблица № 2

Мероприятия Программы на 2021-2025 годы

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования							Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) Программы (млн. рублей)
	2021 - 2025 годы - всего	в том числе					2025 год		
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
1. Строительство зданий школ	10036,8	3140,0	912,4	2906,0	1022,4	2056,0	К концу 2025 года все классы перейдут на обучение в одну смену и бюджет удержан существующий режим обучения	С 2021 по 2025 год бюджет создано 16645 мест. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100%, в том числе обучающихся по программам начального образования - 100%, основного общего - 100%, среднего общего образования - 100%.	
2. Реконструкция зданий школ	413,0	0,0	43,0	230,0	140,0	0,0			
3. Пристрои к зданиям школ	996,2	0,0	280,0	528,5	147,7	40,0			
4. Капитальный ремонт	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0			

Приложение № 4
к Программе

Объемы финансирования Программы на 2016-2025 годы

(млн. рублей)

Мероприятия Программы	Срок реализации	Объем финансирования - всего	В том числе	
			за счет средств областного бюджета (местных бюджетов)	за счет внебюджетных источников
Введение новых мест в общеобразовательных организациях Владимирской области, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования	2016 - 2025 годы - всего	15 890,9	15 890,9	0,0
	в том числе: 2016 - 2020 годы - всего	4 442,9	4 442,9	0,0
	2016 год	176,2	176,2	0,0
	2017 год	397,1	397,1	0,0
	2018 год	353,2	353,2	0,0
	2019 год	2 177,5	2 177,5	0,0
	2020 год	1 338,9	1 338,9	0,0
	в том числе: 2021 - 2025 годы - всего	11 448,0	11 448,0	0,0
	2021 год	3 140,0	3 140,0	0,0
	2022 год	1 237,4	1 237,4	0,0
	2023 год	3 664,5	3 664,5	0,0
2024 год	1 310,1	1 310,1	0,0	
2025 год	2 096,0	2 096,0	0,0	

