



АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 31 января 2017 г. № 36-п

О внесении изменения в постановление Правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 г. № 668-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы"

Администрация Волгоградской области постановляет:

1. Внести в постановление Правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 г. № 668-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы" изменение, изложив государственную программу Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы, утвержденную названным постановлением, в новой редакции согласно приложению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

**И.о.Губернатора
Волгоградской области**



Е.А.Харичкин

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению
Администрации
Волгоградской области

от 31 января 2017 г. № 36-п

"УТВЕРЖДЕНА

постановлением
Правительства
Волгоградской области

от 25 ноября 2013 г. № 668-п

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы

ПАСПОРТ

государственной программы Волгоградской области
"Развитие образования" на 2014–2020 годы

- Ответственный исполнитель государственной программы - комитет образования и науки Волгоградской области
- Соисполнители государственной программы - комитет строительства Волгоградской области, комитет по труду и занятости населения Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области, комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области
- Подпрограммы государственной программы - подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования";
подпрограмма "Развитие профессионального образования";
подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей";
подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";
подпрограмма "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы"

- Цель государственной программы - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Волгоградской области
- Задачи государственной программы - формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Волгоградской области;
 развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования детей;
 модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
 создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
 обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 удовлетворение запросов населения в получении образования, соответствующего требованиям государственной образовательной политики, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области
- Целевые показатели государственной программы, их значения на последний год реализации - удельный вес численности населения Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет – 99,4 процента;
 удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, – 60 процентов;
 охват населения программами дополнительного профессионального образования [удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы] – 55 процентов;
 доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 100 процентов;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 100 процентов;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее именуется – ЕГЭ) (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ – 1,7;

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, – 4 единицы;

доля выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 70 процентов

Сроки и этапы реализации государственной программы

государственная программа реализуется в 2014–2020 годах в три этапа:
 первый этап – 2014–2015 годы;
 второй этап – 2016–2018 годы;
 третий этап – 2019–2020 годы

Объемы и источники финансирования государственной программы

общий объем финансирования государственной программы на 2014–2020 годы составит 124967895,3 тыс.рублей, из них:

а) по годам:
 2014 год – 23068967,8 тыс.рублей;
 2015 год – 18626289,8 тыс.рублей;
 2016 год – 19313665,1 тыс.рублей;
 2017 год – 14797899,6 тыс.рублей;
 2018 год – 14884666,6 тыс.рублей;
 2019 год – 14918987,7 тыс.рублей;
 2020 год – 19357418,7 тыс.рублей;

б) по источникам финансирования:

средства федерального бюджета – 1580881,2 тыс.рублей, в том числе:
 2014 год – 784028,6 тыс.рублей;
 2015 год – 671576,6 тыс.рублей;
 2016 год – 82425,1 тыс.рублей;
 2017 год – 42850,9 тыс.рублей;

средства областного бюджета – 121532315,5 тыс.рублей, в том числе:
 2014 год – 22020427,5 тыс.рублей;
 2015 год – 17861787,9 тыс.рублей;
 2016 год – 19172651,5 тыс.рублей;
 2017 год – 14086226,8 тыс.рублей;
 2018 год – 14842348,8 тыс.рублей;
 2019 год – 14842348,8 тыс.рублей;
 2020 год – 18706524,2 тыс.рублей;

средства местных бюджетов –
 1367699,1 тыс.рублей, в том числе:
 2014 год – 263755,7 тыс.рублей;
 2015 год – 92511,3 тыс.рублей;
 2016 год – 58588,5 тыс.рублей;
 2017 год – 223789,8 тыс.рублей;
 2018 год – 37474,2 тыс.рублей;
 2019 год – 41315,1 тыс.рублей;
 2020 год – 650264,5 тыс.рублей;
 внебюджетные средства – 486999,5 тыс.рублей,
 в том числе:
 2014 год – 756,0 тыс.рублей;
 2015 год – 414,0 тыс.рублей;
 2017 год – 445032,1 тыс.рублей;
 2018 год – 4843,6 тыс.рублей;
 2019 год – 35323,8 тыс.рублей;
 2020 год – 630,0 тыс.рублей

Ожидаемые результаты - реализации государственной программы

обеспечение потребности экономики Волгоградской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
 создание условий для получения любым гражданином профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;
 обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического развития Волгоградской области;
 создание эффективной системы социализации детей, выявления и поддержки молодых талантов;
 обеспечение доступного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 функционирование государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", обеспечивающей включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности региональной системы образования;
 осуществление внешней (независимой) оценки качества образования на различных уровнях образования;
 создание условий для организации подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после завершения обучения в государственных организациях;
 реализация государственных гарантий прав жителей Волгоградской области в сфере образования

1. Общая характеристика сферы реализации государственной программы

Система образования Волгоградской области по состоянию на 2012 год включала более 2 тыс. организаций, предоставляющих образовательные услуги различного уровня и направленности, в которых получали образование более 488,6 тыс. обучающихся и воспитанников, работали более 86,2 тыс. человек.

В 2012 году по программам дошкольного образования, которые реализовывались в 907 образовательных организациях различных типов, обучался 91121 ребенок в возрасте до 7 лет. За счет реализации мероприятий целевых программ регионального и муниципального уровней с участием областного и местных бюджетов с 2011 года созданы 10826 мест дошкольного образования. Тем не менее проблема нехватки детских садов оставалась актуальной: обеспеченность детей местами дошкольного образования на конец 2012 года составила 61,7 процента (в среднем по Российской Федерации – 63,7 процента).

Сеть образовательных организаций, реализующих программы общего образования, за исключением профессиональных образовательных организаций, в 2012 году была представлена 1002 организациями различных типов и видов, в которых обучаются 231777 человек. Школьникам Волгоградской области была предоставлена возможность получения образования повышенного уровня по программам профильного и углубленного уровней независимо от места проживания, состояния здоровья и социального статуса. С этой целью в Волгоградской области была организована деятельность 52 ресурсных центров и 104 базовых школ, в которых сконцентрировались кадровые, материально-технические, информационные ресурсы для реализации доступных качественных образовательных услуг, было организовано сетевое взаимодействие школ, развивалось дистанционное обучение, обеспечивалась транспортная доступность школьного образования. Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в 2012 году в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов составила 43,1 процента (в среднем по Российской Федерации – 47,8 процента). В то же время полностью решить задачу обеспечения равного доступа к качественным образовательным услугам не удалось.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов различных возрастных групп в Волгоградской области реализуются разнообразные формы получения образования: обучение в группах компенсирующего обучения дошкольных образовательных организаций, обучение в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, обучение в общеобразовательных классах вместе с детьми, не имеющими нарушений здоровья, индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, обучение в организациях, осуществляющих специальное (коррекционное) образование, обучение по индивидуальным учебным планам по основным

программам профессионального обучения. Численность обучающихся, охваченных указанными формами образования, в 2012 году составила 8579 человек. Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показано обучение на дому, составила в 2012 году 62,3 процента (в среднем по Российской Федерации – более 70 процентов).

Сеть организаций дополнительного образования в 2012 году была представлена 146 организациями, в которых занимались 102729 воспитанников. Кружками и секциями, организованными в общеобразовательных организациях, были охвачены 143333 обучающихся. В целом по дополнительным образовательным программам в 2012 году обучалось 65,8 процента детей школьного возраста (в среднем по Российской Федерации – 49,1 процента).

В 2012 году в Волгоградской области действовали 17 государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, среди которых 9 детских домов, 3 общеобразовательные школы-интерната и 5 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов VIII вида. В них содержались и воспитывались 1089 воспитанников.

В результате проводимой работы по модернизации региональной системы образования за период 2013–2016 годов произошли следующие изменения.

По состоянию на 2016 год система образования Волгоградской области включает более 1700 организаций, предоставляющих образовательные услуги различного уровня и направленности, в которых получают образование более 537 тыс. обучающихся и воспитанников, работают более 86,2 тыс. человек.

В 2016 году по программам дошкольного образования, которые реализуются в 827 образовательных организациях различных типов, обучается 106761 ребенок в возрасте до 8 лет. За счет реализации мероприятий целевых программ регионального и муниципального уровней с участием федерального, областного и местных бюджетов с 2015 года создано 5184 места для детей дошкольного возраста. Тем не менее проблема нехватки детских садов остается актуальной: обеспеченность детей местами в дошкольных образовательных организациях по состоянию на 01 сентября 2016 г. составила 97,81 процента (по Российской Федерации – 92,07 процентов).

Сеть образовательных организаций, реализующих программы общего образования, за исключением профессиональных образовательных организаций, представлена 810 организациями различных типов и видов, в которых обучаются 246015 человек. Школьникам Волгоградской области предоставлена возможность получения образования повышенного уровня по программам профильного и углубленного уровней независимо от места

проживания, состояния здоровья и социального статуса. С этой целью в Волгоградской области организована деятельность 52 ресурсных центров и 104 базовых школ, в которых сконцентрированы кадровые, материально-технические, информационные ресурсы для реализации доступных качественных образовательных услуг, организовано сетевое взаимодействие школ, развивается дистанционное обучение, обеспечивается транспортная доступность школьного образования.

В Волгоградской области образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных разными формами образования, составляет 9494 человека.

В Волгоградской области действуют 7 государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, среди которых 5 детских домов и 2 общеобразовательные школы-интерната. В них содержатся и воспитываются 135 воспитанников.

Система профессионального образования Волгоградской области представлена 110 образовательными организациями и филиалами различных типов и организационно-правовых форм собственности, реализующими основные и дополнительные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Сеть организаций дополнительного образования представлена 216 организациями дополнительного образования, из которых 115 организаций дополнительного образования в сфере культуры, спорта и молодежной политики, в них занимаются 145214 воспитанников. Кружками и секциями, организованными в общеобразовательных организациях, охвачены 180396 обучающихся. В целом по дополнительным образовательным программам обучается 73 процента детей школьного возраста (в среднем по Российской Федерации – 65 процентов).

Таким образом, в целом в регионе обеспечен достаточно высокий уровень доступности получения образования различного уровня и направленности для населения различных возрастных групп и категорий. Вместе с тем Волгоградская область в числе большинства регионов Российской Федерации отстает по динамике доступности отдельных секторов, важных для удовлетворения потребностей граждан в получении образования и развития человеческого капитала (раннее развитие, дошкольное образование, непрерывное образование, неформальное образование и информальное образование). Неформальное образование играет важную роль в обучении детей, не имеющих возможности посещать школу. Информальное образование является общим термином для образования за пределами стандартной образовательной среды – это индивидуальная познавательная деятельность, сопровождающая повседневную жизнь и не обязательно носящая целенаправленный характер, спонтанное образование, реализующееся за счет собственной активности индивидов в окружающей его культурно-образовательной среде; общение, чтение, посещение организаций культуры, путешествия, средства массовой информации и так далее.

Создание эффективной региональной системы образования, позволяющей обеспечить реализацию основных задач государственной образовательной политики, поступательное социально-экономическое развитие Волгоградской области, рост благосостояния населения и в целом человеческого капитала региона требует решения комплекса взаимоувязанных проблем, связанных как с развитием системы образования, так и с ее стабильным функционированием.

Приоритетное направление развития региональной системы образования – обеспечение доступности и высокого качества образования для всех категорий населения независимо от возраста, состояния здоровья, места жительства и социального статуса. Принятие эффективных мер по повышению доступности и качества образования невозможно в ситуации отсутствия целостной и сбалансированной системы, позволяющей дать независимую оценку качества реализуемых образовательных услуг, в том числе с участием потребителей, на всех уровнях образования. Вместе с тем создание эффективной региональной системы образования не приведет к ожидаемым результатам и в целом к росту человеческого капитала Волгоградской области, если образование будет оторвано от общего социального контекста. Необходимо обеспечить обучающимся и воспитанникам широкие возможности не только для получения доступного качественного образования, но и для полноценной самореализации в социальной сфере. Особенно это актуально для детей-сирот, которые по окончании государственных образовательных организаций испытывают трудности социальной адаптации, связанные с необходимостью самостоятельного жизнеустройства.

Стабильное функционирование региональной системы образования требует обеспечения необходимых условий для организации деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций, предоставляющих населению общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и непрерывное образование (профессиональное обучение, обеспечивающее возможность реализации права на образование в течение всей жизни).

Наконец, большой масштаб реализуемых мероприятий потребует создания специального инструмента, позволяющего обеспечить их информационное, организационное и научно-методическое сопровождение, а также информирование населения о ходе и результатах их реализации.

В обобщенном виде комплекс взаимоувязанных проблем в сфере образования Волгоградской области может быть представлен следующим образом:

не в полной мере удовлетворяется потребность населения в дошкольном образовании;

недостаточное качество общего образования не позволяет обеспечить уровень подготовки выпускников, необходимый для их дальнейшей успешной деятельности;

условия организации образовательного процесса в образовательных организациях не в полной мере соответствуют всем современным требованиям;

несоответствие структуры профессионального образования потребностям регионального рынка труда. Несмотря на большое количество студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (более 50 тыс. студентов ежегодно), в Волгоградской области остро ощущается дефицит квалифицированных рабочих и служащих, способных работать с современными технологиями, о чем свидетельствуют результаты опросов работодателей;

имеющиеся условия для организации дополнительного образования детей и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов не в полной мере удовлетворяют потребность населения;

действующая система оценки качества образования не позволяет в полной мере обеспечить открытость, прозрачность, участие общественности в процедурах оценки качества образования, а также достаточную информированность населения о системе образования;

необходимо совершенствование системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей в социальной сфере, в том числе выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

требуется обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, кадровых условий для организации деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций;

необходимо разработать и реализовать механизм информационного, организационного и научно-методического сопровождения реализуемых мероприятий.

В сложившейся ситуации создание условий для развития системы образования Волгоградской области становится одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Волгоградской области в части роста человеческого капитала региона, обеспечения динамичного экономического развития и социального благополучия населения.

Достижение высокого качества образования, комплексного развития и стабильного функционирования системы образования Волгоградской области осуществляется посредством реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы (далее именуется – государственная программа). В ней учтены приоритетные направления государственной образовательной политики, предусмотренные государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 (далее именуется – государственная программа Российской Федерации), Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (далее именуется – Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы), основные положения указов и поручений Президента Российской Федерации в сфере социальной политики, образования и науки, иных федеральных и региональных нормативных правовых документов.

В ходе реализации государственной программы могут возникнуть финансово-экономические, нормативные, организационно-управленческие и социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей государственной программы, в том числе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей государственной программы, через институционализацию механизмов софинансирования. Для снижения риска недостаточного финансирования необходимо обеспечение правильного расчета объемов средств федерального бюджета, областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, а также средств, привлекаемых из внебюджетных источников.

Нормативные риски связаны с непринятием или несвоевременным принятием правовых актов, сопровождающих реализацию мероприятий государственной программы, необходимостью внесения изменений в существующие правовые акты, влияющие на мероприятия государственной программы. Устранение этих рисков возможно за счет обеспечения оперативного контроля за процессами разработки, согласования и утверждения правовых актов, своевременного внесения требуемых изменений.

Организационно-управленческие риски связаны с несоблюдением сроков реализации мероприятий, недостаточной проработкой вопросов, решаемых в рамках государственной программы, недостаточной подготовкой управленческого персонала, неадекватностью системы мониторинга реализации государственной программы. Риск несоблюдения сроков преодолевается за счет обеспечения резервных сроков исполнения мероприятий и организации операционального сопровождения процесса реализации программных мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации государственной программы, несогласованности действий ответственного исполнителя и участников государственной программы, низкому качеству реализации мероприятий государственной программы на местном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет реализации единого механизма, обеспечивающего проведение постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации государственной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки государственной программы на основе анализа данных мониторинга. Для решения задачи минимизации организационно-управленческих рисков необходима разработка отдельной подпрограммы в рамках государственной программы.

Социальные риски могут выразиться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках государственной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий государственной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации государственной программы. Важно также демонстрировать достижения реализации государственной программы и формировать группы лидеров региональной системы образования.

Указанные риски, а также способы их минимизации характерны для всех подпрограмм государственной программы.

Объем налоговых и неналоговых поступлений консолидированного бюджета Волгоградской области, поступивших в результате реализации государственной программы, составит порядка 1900000,00 тыс.рублей ежегодно.

2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации государственной программы

В соответствии со стратегией социально-экономического развития Волгоградской области на долгосрочную перспективу развитие региональной системы образования осуществляется для обеспечения доступности качественного образования всех уровней, видов и направленностей, создания условий для максимально полной реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации и интеграции в общество.

Целью государственной программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Волгоградской области.

Для достижения названной цели в государственной программе предусматривается решение следующих задач, реализуемых в подпрограммах:

формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Волгоградской области;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

удовлетворение запросов населения в получении образования, соответствующего требованиям государственной образовательной политики, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области.

Государственная программа реализуется в 2014–2020 годах в три этапа:

первый этап – 2014–2015 годы;

второй этап – 2016–2018 годы;

третий этап – 2019–2020 годы.

Контрольные сроки реализации государственной программы – 2015 год, 2018 год и 2020 год. На каждом этапе реализации государственной программы будут достигнуты промежуточные результаты, которые найдут отражение в значениях целевых показателей по состоянию на окончание календарного года, являющегося контрольным сроком реализации государственной программы. Также планируется достижение институциональных промежуточных результатов, характеризующих состояние региональной системы образования.

На первом этапе основные мероприятия государственной программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет обеспечено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования.

Инфраструктура школьного образования будет выведена на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям. Будут реализованы меры ликвидации зон низкого качества образования, организован переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования, внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования, осуществлена поддержка инновационных школ, разрабатывающих и реализующих новые образовательные программы и технологии общего образования.

Будет обеспечена деятельность стажировочной площадки Волгоградской области, созданной на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее именуется – стажировочная площадка). Результатом деятельности стажировочной площадки станет внедрение новых моделей управления и оценки качества образования, реализация многоуровневой системы подготовки и переподготовки работников образования.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Практически будет выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Планируется решение задачи обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Второй этап государственной программы будет ориентирован на завершение создания условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам, а также на полноценное использование созданных условий. Это позволит обеспечить новое качество и конкурентоспособность регионального образования, усилить вклад образования в социально-экономическое развитие Волгоградской области, а также распространить лучшие практики организаций-лидеров на все образовательные организации региона. Модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда, сформированы основные компоненты целостной региональной системы оценки качества образования, которая станет одним из элементов национальной системы оценки качества образования. С участием общественности будет сформирована независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности. Предполагается формирование современной сети организаций общего и дополнительного образования.

На третьем этапе реализации государственной программы акцент будет сделан на совершенствовании сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ. В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате будут обеспечены максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

По ключевым показателям качества образовательных результатов образование Волгоградской области достигнет уровня ведущих регионов Российской Федерации, а по отдельным направлениям займет лидирующие позиции.

Цели, задачи, сроки, этапы и промежуточные результаты государственной программы определены в соответствии с целями, задачами, сроками, этапами и промежуточными результатами государственной программы Российской Федерации.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы

Целевые показатели государственной программы оцениваются в целом по государственной программе и по каждой подпрограмме государственной программы. Целевые показатели государственной программы

отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и эффективность решения поставленных задач. Выделяются следующие целевые показатели государственной программы:

удельный вес численности населения Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет. Данный показатель характеризует охват населения в возрасте от 5 до 18 лет общим и профессиональным образованием, является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики национальных систем образования, рассчитывается по данным статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области (далее именуется – Волгоградстат) как процентное отношение численности населения Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, к общей численности населения Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности. Данный показатель характеризует гибкость системы профессионального образования и ее способность быстро реагировать на возникающие потребности экономики в новых компетенциях, обнаруживать новые целевые группы в профессиональном образовании, вносить своевременный и адекватный новым задачам вклад в инновационное развитие и технологическое перевооружение Волгоградской области, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение выпускников подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), к общей численности выпускников подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, является показателем государственной программы Российской Федерации. До 01 апреля 2017 г. комитетом образования и науки Волгоградской области будут разработаны и утверждены единые требования к форме отчетных документов для профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, обеспечивающих введение данного показателя и контроль за его достижением, а также определены методики расчета данного показателя;

охват населения программами дополнительного профессионального образования [удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого

в экономике населения указанной возрастной группы]. Данный показатель характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой региона, опосредовано свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и рассчитывается по данным ведомственной отчетности и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, к общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). Данный показатель характеризует обеспечение доступности дошкольного образования, отражает результативность реализации вариативных форм дошкольного образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности детей от 3 до 7 лет, которые получают дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях. Данный показатель характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к условиям обучения, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), к общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях и является показателем государственной программы Российской Федерации;

отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ. Данный показатель характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между лучшими и худшими школами при неснижении среднего результата ЕГЭ в лучших школах, рассчитывается по данным ведомственной отчетности в разгах как отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ Волгоградской области с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ Волгоградской области с худшими результатами ЕГЭ (при положительной динамике значение показателя снижается) и является показателем государственной программы Российской Федерации;

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования. Данный показатель отражает сформированность региональной системы оценки качества образования в части использования стандартизированных оценочных процедур на каждом из уровней образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как общее количество уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, максимальное запланированное значение показателя на региональном уровне – 4 (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее), и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данный показатель отражает в обобщенном виде степень эффективности мероприятий по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Волгоградской области в возрасте до 23 лет, охваченных постинтернатным сопровождением, к общей численности выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Волгоградской области в возрасте до 23 лет.

Перечень целевых показателей государственной программы представлен в приложении 1.

В качестве основных ожидаемых конечных результатов реализации государственной программы выделены следующие:

обеспечение потребности экономики Волгоградской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

создание условий для получения любым гражданином профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;

обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического развития Волгоградской области;

создание эффективной системы социализации детей, выявления и поддержки молодых талантов;

обеспечение доступного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

функционирование государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", обеспечивающей включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности региональной системы образования;

осуществление внешней (независимой) оценки качества образования на различных уровнях образования;

создание условий для организации подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после завершения обучения в государственных организациях;

реализация государственных гарантий прав жителей Волгоградской области в сфере образования.

Таким образом, по итогам реализации государственной программы будет обеспечено достижение ожидаемых конечных результатов, предусмотренных государственной программой Российской Федерации, в том числе:

семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно, все дети в возрасте от 3 до 7 лет будут охвачены услугами дошкольного образования;

в старших классах для всех обучающихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования), программы культурной адаптации и изучения русского языка будут доступны для всех детей из семей трудовых мигрантов, во всех общеобразовательных организациях будет обеспечен

удовлетворительный уровень базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения;

каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья и ребенок-инвалид сможет по выбору получить качественное общее образование в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации;

не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

родители, работодатели, местное сообщество будут непосредственно включены в управление образовательными организациями и оценку качества образования, повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг, гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике Волгоградской области, повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогических работников, молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов, в профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы

Масштабность и сложность решаемых в рамках государственной программы задач обуславливает выделение следующих подпрограмм:

1) "Обеспечение функционирования региональной системы образования". Данная подпрограмма предполагает выполнение следующих основных мероприятий:

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования, а также осуществление деятельности по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация предоставления среднего и дополнительного профессионального образования;

поддержка обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников организаций в сфере образования;

2) "Развитие профессионального образования". Данная подпрограмма предполагает выполнение следующих основных мероприятий:

опережающее развитие непрерывного профессионального образования, в том числе развитие региональных систем дополнительного профессионального образования, а также заочной и очно-заочной (вечерней) форм получения образования, открытого образования;

модернизация инфраструктуры системы профессионального образования, формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство;

модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий;

опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сезонных школ, сетевых проектов;

развитие взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда, с местными сообществами;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования;

создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов;

3) "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей". Данная подпрограмма предполагает выполнение следующих основных мероприятий:

развитие общего образования;

развитие дошкольного образования;

развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей;

выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;

реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

развитие физической культуры и спорта в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования;

развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

4) "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования". Данная подпрограмма предполагает выполнение следующих основных мероприятий:

внедрение государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", обеспечивающей обратную связь и поддержку потребителя в образовании, позволяющей в соответствии с установленными регламентами получать доступ к статистической и иной информации представителям системы образования и широкой общественности;

технологическое совершенствование проведения процедур государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций;

поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования;

проведение мониторингов в области образования и социализации;

5) "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". Подпрограмма предусматривает реализацию основного мероприятия "Реализация мер по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

6) "Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы". Данная подпрограмма предполагает выполнение следующих основных мероприятий:

научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение государственной программы;

обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры системы образования Волгоградской области.

Описание основных мероприятий приводится в соответствующих разделах подпрограмм государственной программы. Перечень основных мероприятий государственной программы и подпрограмм государственной программы представлен в приложении 2.

Перечень подпрограмм государственной программы охватывает все сферы отрасли образования, определен в соответствии с государственной программой Российской Федерации и обусловлен особенностями структуры системы образования, а также ключевыми задачами государственной программы.

Реализация основных мероприятий подпрограмм государственной программы будет способствовать комплексному развитию отрасли и обеспечению высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Волгоградской области.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации государственной программы

Оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам планируется в рамках подпрограммы "Обеспечение функционирования региональной системы образования" государственной программы.

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Волгоградской области, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, по государственной программе представлен в приложении 3.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы

Общий объем финансирования государственной программы на 2014–2020 годы за счет всех источников финансирования составит 124967895,3 тыс.рублей, в том числе за счет средств:

федерального бюджета – 1580881,2 тыс.рублей;

областного бюджета – 121532315,5 тыс.рублей;

местных бюджетов – 1367699,1 тыс.рублей;

внебюджетных источников – 486999,5 тыс.рублей.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок мероприятий, предусмотренных подпрограммами государственной программы. Финансирование мероприятий государственной программы в запланированном объеме и из всех источников позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов государственной программы.

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы представлено в приложении 4.

В процессе реализации государственной программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, будут корректироваться.

Объемы финансирования мероприятий государственной программы подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта областного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Финансирование мероприятий государственной программы за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Средства областного бюджета выделяются в соответствии с кодами бюджетной классификации, утверждаемыми законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Объемы средств, привлекаемых из федерального бюджета на реализацию мероприятий государственной программы, подлежат ежегодному уточнению после проведения конкурсных процедур и заключения соответствующих соглашений.

В части мероприятий по строительству и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры объемы финансирования за счет средств местных бюджетов определяются правовыми актами представительных органов муниципальных образований Волгоградской области, финансирование мероприятий государственной программы за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

В части мероприятий, выполнение которых планируется в муниципальных образовательных организациях, финансирование осуществляется за счет субсидии из областного бюджета на условиях софинансирования из бюджетов муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области при наличии муниципальных правовых актов, которыми утверждены цели, задачи, мероприятия, целевые показатели, соотношенные с целями, задачами, мероприятиями и целевыми показателями государственной программы.

7. Механизмы реализации государственной программы

Реализацию государственной программы осуществляют ответственный исполнитель и соисполнители государственной программы. В качестве ответственного исполнителя государственной программы выступает комитет образования и науки Волгоградской области. Соисполнителями государственной программы являются комитет по труду и занятости населения Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области, комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области.

Реализация мероприятий государственной программы, распределение ответственности между ответственным исполнителем и соисполнителями государственной программы, порядок их взаимодействия осуществляются на основе условий, порядка и правил, утвержденных правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области.

Ответственный исполнитель несет ответственность за реализацию мероприятий государственной программы на основе условий, порядка и правил, утвержденных правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области.

Ответственный исполнитель государственной программы с учетом выделяемых на реализацию государственной программы финансовых средств ежегодно уточняет затраты по мероприятиям государственной программы, механизм реализации государственной программы, состав соисполнителей государственной программы.

Финансирование мероприятий государственной программы, реализация которых осуществляется с привлечением средств федерального бюджета, производится в порядке, установленном федеральным законодательством.

Финансирование мероприятий государственной программы, реализация которых осуществляется с привлечением средств областного и местных бюджетов, производится в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством Волгоградской области, правовыми актами органов местного самоуправления о бюджетах, на условиях долевого участия.

Условия предоставления и методики расчета межбюджетных трансфертов (субвенций) из областного бюджета определяются в соответствии с законодательством Волгоградской области.

Условия и порядок предоставления бюджетам муниципальных образований Волгоградской области межбюджетных трансфертов (субсидий), предусмотренных на строительство и реконструкцию объектов образовательной инфраструктуры в Волгоградской области, и контроль за их использованием определяются постановлениями Администрации Волгоградской области. Положение о формировании перечня строек и объектов для областных государственных нужд и Положение о формировании перечня строек и объектов для муниципальных нужд Волгоградской области утверждены постановлением Администрации Волгоградской области от 13 октября 2008 г. № 90-п. Проект перечня строек и объектов в 2017–2020 годах разрабатывается ответственным исполнителем и соисполнителями государственной программы в пределах их компетенции в соответствии с требованиями бюджетного законодательства, ежегодно корректируется и представляется в установленном порядке в Администрацию Волгоградской области.

Условия предоставления бюджетам муниципальных образований Волгоградской области межбюджетных трансфертов (субсидий), предусмотренных на проведение мероприятий в муниципальных образовательных организациях Волгоградской области, методики их расчета и контроль за их использованием определяются в соответствии с ежегодно утверждаемым Администрацией Волгоградской области порядком предоставления субсидий из областного бюджета на финансирование расходов муниципальных районов (городских округов) на проведение мероприятий в муниципальных образовательных организациях. Субсидии предоставляются муниципальным районам (городским округам) Волгоградской области в соответствии с соглашениями, заключенными между комитетом образования и науки Волгоградской области и администрациями муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, включающими обязательства органов местного самоуправления по реализации определенных мероприятий и достижению согласованных целевых показателей.

Методика определения размера субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области формируется с учетом специфики мероприятий государственной программы, на выполнение которых выделяется субсидия из областного бюджета.

Расчет субсидий из областного бюджета осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Размер субсидии из областного бюджета рассчитывается по формуле, ключевые показатели которой определяются в соответствии с особенностями мероприятий государственной программы:

на модернизацию региональных систем дошкольного образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы" – с учетом наличия детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления мест в дошкольных образовательных организациях, и потребности муниципального района (городского округа) Волгоградской области в средствах для завершения строительства (реконструкции) зданий дошкольных образовательных организаций, в которых непосредственно планируется открытие групп дошкольного образования;

на проведение капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия дополнительных групп дошкольного образования) – в соответствии с заявкой муниципального района (городского округа) Волгоградской области, с учетом состояния очередности в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 0 до 7 лет, наличия утвержденной сметной документации на капитальный ремонт, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 10 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на проведение капитального ремонта и оснащение оборудованием объектов образовательной инфраструктуры, расположенных на территории поселений Волгоградской области, пострадавших от природных пожаров 2–3 сентября 2010 г., в которых непосредственно планируется открытие групп дошкольного образования, сметная стоимость капитального ремонта и оснащения оборудованием которых составляет более 20 млн.рублей, – с учетом наличия детей в возрасте от 1 года до 7 лет, состоящих на учете для предоставления мест в дошкольные образовательные организации, утвержденной сметной документации на капитальный ремонт, наличия в бюджете муниципального района Волгоградской области бюджетных ассигнований на данные цели;

на создание в общеобразовательных организациях Волгоградской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – с учетом наличия в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, численности обучающихся в них, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 5 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на создание в общеобразовательных организациях Волгоградской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – с учетом результатов конкурсного отбора муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области на предоставление субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 5 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на улучшение условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях – с учетом количества муниципальных образовательных организаций, определенных муниципальным районом (городским округом) Волгоградской области, в которых планируются приобретение и замена оконных блоков и выполнение необходимых для этого работ, наличия софинансирования расходов на содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций в размере не менее 0,1 процента от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на улучшение условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях – с учетом количества муниципальных общеобразовательных организаций, определенных муниципальным районом (городским округом) Волгоградской области, в которых планируется проведение мероприятий по благоустройству, наличия софинансирования расходов на содержание зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных организаций в размере не менее 0,1 процента от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на оснащение образовательного процесса муниципальных общеобразовательных организаций для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – с учетом количества общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области, количества предметных кабинетов, которые необходимо оснастить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 15 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на информационно-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования, количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, относящихся к сфере образования, по программам дополнительного образования научно-технической, естественно-научной, художественно-эстетической направленности, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 15 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на организацию участия победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников – с учетом количества победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, направляемых от муниципального района (городского округа) Волгоградской области для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также количества их сопровождающих и размера организационного взноса за каждого сопровождающего;

на оснащение муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, находящихся в сфере образования, спортивным оборудованием и инвентарем – с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования, количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, относящихся к сфере образования, по программам дополнительного образования физкультурно-спортивной, спортивно-технической и военно-патриотической направленности, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 15 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на организацию стажировок педагогических и управленческих работников муниципальных общеобразовательных организаций в лучших школах региона, России и за рубежом – с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области педагогических и управленческих работников муниципальных общеобразовательных организаций, ежегодно направляемых на стажировку, из расчета 2 процента от общего количества педагогических и управленческих работников муниципальных общеобразовательных организаций, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 15 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на поддержку развития и совершенствования системы государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных организаций – с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области пунктов проведения экзаменов, нуждающихся в приобретении оборудования для проведения государственной итоговой аттестации выпускников, количества предметных кабинетов, которые необходимо оснастить для проведения ЕГЭ и основного государственного экзамена (далее именуется – ОГЭ), наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 15 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на повышение квалификации, переподготовку педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций по проблемам педагогических измерений и образовательной статистики – с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций, ежегодно направляемых для повышения квалификации и переподготовки по проблемам педагогических измерений и образовательной статистики, из расчета 5 процентов от общего количества педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 15 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы по направлению "достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" – с учетом наличия в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – базовых организаций стажировочной площадки Волгоградской области по теме "Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием", наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 5 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета – с учетом наличия программы муниципального района (городского округа) Волгоградской области, предусматривающей осуществление на территории муниципального района (городского округа) Волгоградской области мероприятий, направленных на создание в муниципальных

общеобразовательных организациях условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, количества общеобразовательных организаций, определенных муниципальным районом (городским округом) Волгоградской области, в которых планируется создание условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 0,5 процента от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на создание в дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования – с учетом количества дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей (в том числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам), определенных муниципальным районом (городским округом) Волгоградской области, в которых планируется создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 0,5 процента от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии.

Получателями средств, выделяемых на реализацию основных мероприятий государственной программы, являются органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, государственные образовательные организации Волгоградской области, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования".

Оценка эффективности реализации государственной программы проводится в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденном постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п.

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации государственной программы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации государственной программы

Перечень объектов образовательной инфраструктуры, планируемых для строительства, реконструкции и оснащения в 2014–2020 годах, в том числе объектов капитального строительства (реконструкции) государственной собственности Волгоградской области, с указанием наименований, мощности, сроков начала и окончания строительства (реконструкции), объемов финансирования с разбивкой по годам и источникам финансирования представлен в приложениях 5, 6, 7.

Перечень основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий на каждом этапе реализации государственной программы, представлен в приложении 8.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках государственной программы государственными образовательными организациями Волгоградской области, является собственностью Волгоградской области и закрепляется за такими организациями на праве оперативного управления.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках государственной программы органами местного самоуправления муниципальных образований Волгоградской области, является собственностью муниципальных образований Волгоградской области.

ПОДПРОГРАММА

"Обеспечение функционирования региональной системы образования"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Обеспечение функционирования региональной системы образования"

- Ответственный исполнитель подпрограммы - комитет образования и науки Волгоградской области
- Цель подпрограммы - создание эффективной региональной системы образования, способной удовлетворить запросы населения в получении образования и обеспечить образование граждан, соответствующее требованиям инновационного социально ориентированного развития страны, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области
- Задачи подпрограммы - обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, инклюзивного образования, дополнительного образования детей;
создание условий для обеспечения непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, соответствия профессионального образования потребностям регионального рынка труда;
создание необходимых условий для максимально полной реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации и интеграции в общество;
совершенствование управления системой образования региона
- Целевые показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации - обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях – 88 процентов;

удовлетворенность населения качеством общего образования – 71,3 процента;

доля профессиональных образовательных организаций, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями, в общем числе профессиональных образовательных организаций – 100 процентов;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец календарного года, – 95 процентов;

доля обучающихся в государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях Волгоградской области, получивших основное общее образование, в общей численности обучающихся в государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях Волгоградской области – 95 процентов;

уровень подготовки выпускников государственных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, – 95 процентов;

доля обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования, освоивших дополнительные образовательные программы, в общей численности обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования – 95 процентов;

уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, обучавшихся по программам профессионального обучения, – 95 процентов;

уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций – 95 процентов;

доля педагогических работников организаций общего образования, повысивших квалификацию, в общей численности педагогических работников организаций общего образования Волгоградской области – 20 процентов;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, – 3,8 процента;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников), к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Волгоградской области – 100 процентов;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Волгоградской области, образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Волгоградской области [начиная с итогов за 2015 год – к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Волгоградской области], организаций дополнительного образования детей – к среднемесячной заработной плате учителей в Волгоградской области – 100 процентов;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Волгоградской области – 200 процентов;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 43 процента;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, – 100 процентов;

увеличение доли пунктов проведения экзамена (далее именуются – ППЭ), обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, – на 20 процентов в 2016 году;

увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ", – на 20 процентов в 2016 году;

увеличение уровня оснащенности регионального центра обработки информации современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов – на 10 процентов в 2016 году;

количество региональных оценочных инструментов для проведения внутри-регионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Волгоградской области на регулярной основе, – 3 единицы в 2016 году;

- количество разработанных программ подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) – 4 единицы в 2016 году;
- количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), – 350 человек;
- количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) – 18 единиц
- Сроки и этапы реализации подпрограммы - подпрограмма реализуется в 2014–2020 годах в один этап
- Объемы и источники финансирования подпрограммы - общий объем финансирования подпрограммы на 2014–2020 годы составит 115665371,3 тыс.рублей, из них:
- а) по годам:
- 2014 год – 21191086,0 тыс.рублей;
 - 2015 год – 17564724,2 тыс.рублей;
 - 2016 год – 18900510,7 тыс.рублей;
 - 2017 год – 13482004,0 тыс.рублей;
 - 2018 год – 14842348,8 тыс.рублей;
 - 2019 год – 14842348,8 тыс.рублей;
 - 2020 год – 14842348,8 тыс.рублей;
- б) по источникам финансирования:
- средства федерального бюджета – 142701,2 тыс.рублей, в том числе:
- 2014 год – 70917,2 тыс.рублей;
 - 2015 год – 34413,0 тыс.рублей;
 - 2016 год – 37371,0 тыс.рублей;
- средства областного бюджета – 115522670,1 тыс.рублей, в том числе:
- 2014 год – 21120168,8 тыс.рублей;
 - 2015 год – 17530311,2 тыс.рублей;
 - 2016 год – 18863139,7 тыс.рублей;
 - 2017 год – 13482004,0 тыс.рублей;
 - 2018 год – 14842348,8 тыс.рублей;
 - 2019 год – 14842348,8 тыс.рублей;
 - 2020 год – 14842348,8 тыс.рублей
- Ожидаемые результаты реализации подпрограммы - реализация прав жителей Волгоградской области на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях;
- реализация прав жителей Волгоградской области на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях;

реализация прав жителей Волгоградской области на получение общедоступного и бесплатного образования в государственных организациях, реализующих программы общего и дополнительного образования;

реализация прав жителей Волгоградской области на получение образования в государственных организациях профессионального образования;

реализация прав жителей Волгоградской области на получение образования в государственных организациях дополнительного профессионального образования;

обеспечение эффективного функционирования системы регионального образования;

обеспечение поддержки жителей Волгоградской области, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней заработной платы в Волгоградской области;

доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в Волгоградской области;

доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до 100 процентов от средней заработной платы учителей в Волгоградской области

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы реализуются мероприятия, направленные не только на развитие региональной системы образования, но и на стабильное функционирование государственных и муниципальных образовательных организаций, поддержание в них уровня организации образовательного процесса, соответствующего современным требованиям.

Условия для организации деятельности подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области государственных образовательных организаций, муниципальных и частных образовательных организаций, предоставляющих населению общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и непрерывное образование (профессиональное обучение, обеспечивающее возможность реализации права на образование в течение всей жизни), обеспечиваются за счет ведомственных расходов комитета образования и науки Волгоградской области. Подробная характеристика текущего состояния и основных проблем в сфере образования представлена в соответствующих разделах государственной программы и подпрограмм.

Комитет образования и науки Волгоградской области является органом исполнительной власти Волгоградской области, уполномоченным в сфере образования, социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних на территории Волгоградской области.

С целью реализации функций и полномочий комитета образования и науки Волгоградской области в сфере образования, социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также решения задачи государственной программы по удовлетворению запросов населения в получении образования, соответствующего требованиям государственной образовательной политики, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области, разработана подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования" государственной программы.

2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является создание эффективной региональной системы образования, способной удовлетворить запросы населения в получении образования и обеспечить образование граждан, соответствующее требованиям инновационного социально ориентированного развития страны, приоритетам социально-экономического развития Волгоградской области.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, инклюзивного образования, дополнительного образования детей;

создание условий для обеспечения непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, соответствия профессионального образования потребностям регионального рынка труда;

создание необходимых условий для максимально полной реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации и интеграции в общество;

совершенствование управления системой образования региона.

Срок реализации подпрограммы 2014–2020 годы.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы, и свидетельствуют об эффективности деятельности комитета образования и науки Волгоградской области как главного распорядителя бюджетных средств.

Исходя из поставленной цели выделяются следующие целевые показатели подпрограммы:

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях. Данный показатель характеризует эффективность мероприятий, направленных на обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение детей дошкольного возраста 0–7 лет, обеспеченных местами дошкольного образования, к общей численности детей дошкольного возраста 0–7 лет без учета детей, поступивших в школу;

удовлетворенность населения качеством общего образования. Данный показатель отражает соответствие региональной системы образования ожиданиям населения, отношение общества к отдельным направлениям государственной политики в сфере образования, эффективность реализуемых в Волгоградской области мер по обеспечению доступного качественного образования для всех категорий населения, представляется на основании данных Министерства образования и науки Российской Федерации.

доля профессиональных образовательных организаций, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями, в общем числе профессиональных образовательных организаций. Данный показатель характеризует взаимодействие профессиональных образовательных организаций с предприятиями и организациями Волгоградской области по прохождению производственной практики студентов и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, повышению квалификации работников, совместному использованию производственных мощностей предприятий, привлечению кадровых ресурсов, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение профессиональных образовательных организаций, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями, к общему числу профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец календарного года. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по предоставлению дошкольного, начального общего и основного общего образования, а также дошкольного образования в государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по подготовке, обучению граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, по проведению психолого-медико-педагогической экспертизы возможностей здоровья детей раннего, дошкольного и школьного возраста, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное

отношение численности детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку, попечительство, на усыновление (кроме отчима и мачехи), к численности детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного календарного года;

доля обучающихся в государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях Волгоградской области, получивших основное общее образование, в общей численности государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях Волгоградской области. Данный показатель характеризует качество оказываемой государственной услуги по предоставлению основного общего, среднего общего и дополнительного образования лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях Волгоградской области, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества обучающихся в государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях Волгоградской области, получивших основное общее образование, к общему количеству обучающихся в государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях Волгоградской области;

уровень подготовки выпускников государственных образовательных организаций, реализующих программы общего образования. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных общеобразовательных организациях. Рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества выпускников государственных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших документ об образовании государственного образца, к общему количеству выпускников государственных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

доля обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования, освоивших дополнительные образовательные программы, в общей численности обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по предоставлению дополнительного образования в государственных образовательных организациях дополнительного образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества обучающихся в государственных образовательных организациях

дополнительного образования, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, освоивших дополнительные образовательные программы, к общему количеству обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, обучавшихся по программам профессионального обучения. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по реализации программ профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, обучавшихся по программам профессионального обучения, допущенных к квалификационному экзамену и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, к общему количеству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, обучавшихся по программам профессионального обучения;

уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших диплом о среднем профессиональном образовании, к общему количеству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

доля педагогических работников организаций общего образования, повысивших квалификацию, в общей численности педагогических работников организаций общего образования Волгоградской области. Данный показатель характеризует качество оказываемых государственных услуг по реализации программ дополнительного профессионального образования в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области ежегодно как процентное отношение количества педагогических работников, повысивших квалификацию в государственном автономном

учреждении дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", к общему количеству педагогических работников Волгоградской области;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании. Данный показатель свидетельствует о качестве образовательных услуг, предоставляемых государственными (муниципальными) общеобразовательными организациями Волгоградской области, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем эффективности использования субсидии из федерального бюджета;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников), к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Волгоградской области. Данный показатель характеризует престижность академического труда, его привлекательность для талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов, рассчитывается по данным статистической отчетности Волгоградстата по утвержденной методике как процентное отношение среднемесячной заработной платы указанной категории работников государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате (начиная с 2015 года – к среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Волгоградской области, является показателем государственной программы Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Волгоградской области; образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Волгоградской области [начиная с итогов за 2015 год – к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Волгоградской области]; организаций дополнительного образования детей – к среднемесячной заработной плате учителей в Волгоградской области. Данный показатель характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями (воспитателями) общеобразовательных организаций и дошкольных

образовательных организаций, уровень престижа профессии учителя (воспитателя) и ее привлекательности для молодых специалистов, рассчитывается по данным статистической отчетности Волгоградстата по утвержденной методике как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Волгоградской области, образовательных организаций общего образования – к средней заработной плате в Волгоградской области, организаций дополнительного образования – к среднемесячной заработной плате учителей в Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Волгоградской области. Данный показатель характеризует престижность академического труда, его привлекательность для талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов, рассчитывается по данным статистической отчетности Волгоградстата по утвержденной методике как процентное отношение среднемесячной заработной платы указанной категории работников государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате (начиная с 2015 года – к среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Волгоградской области, является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей. Данный показатель характеризует кадровый потенциал региональной системы общего образования в части использования межпредметных технологий в образовательном процессе, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение числа учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, прошедших повышение квалификации по вопросам использования межпредметных технологий, от общей численности учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, является показателем федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы и результативности использования средств субсидии из федерального бюджета;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Данный показатель характеризует обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение числа образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от общей численности образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования, является показателем федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы и показателем результативности использования средств субсидии из федерального бюджета;

увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена. Данный показатель характеризует обеспечение образовательных организаций высокопроизводительными сканерами, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как разность долей образовательных организаций, являющихся ППЭ, оснащенных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, к общему числу образовательных организаций, являющихся ППЭ, по итогам 2016 и 2015 годов и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ". Данный показатель характеризует обеспечение образовательных организаций высокопроизводительными принтерами, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как разность долей образовательных организаций, являющихся ППЭ, оснащенных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ", к общему числу образовательных организаций, являющихся ППЭ, по итогам 2016 и 2015 годов и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

увеличение уровня оснащенности регионального центра обработки информации современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов. Данный показатель характеризует обеспечение регионального центра обработки информации современным оборудованием, предназначенным для повышения скорости обработки экзаменационных материалов, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как разность долей современного оборудования в региональном центре обработки информации, используемого для повышения скорости обработки экзаменационных материалов, к общему числу единиц оборудования в региональном центре обработки информации, используемого для обработки экзаменационных материалов, по итогам 2016 и 2015 годов и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Волгоградской области на регулярной основе. Данный показатель характеризует состав региональных оценочных инструментов, определяется по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как число разработанных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в Волгоградской области на регулярной основе, и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

количество разработанных программ подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур). Данный показатель характеризует количество разработанных программ подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), определяется по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как число разработанных программ подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур). Данный показатель характеризует подготовку работников сферы образования по разработанным программам подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), рассчитывается нарастающим итогом по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области

как количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации по разработанным программам в области оценки качества образования и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур). Данный показатель характеризует проведение мероприятий по подготовке и (или) повышению квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), рассчитывается нарастающим итогом по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета.

Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1 к государственной программе.

По итогам реализации подпрограммы планируется обеспечить достижение следующих основных ожидаемых конечных результатов:

реализация прав жителей Волгоградской области на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях;

реализация прав жителей Волгоградской области на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях;

реализация прав жителей Волгоградской области на получение общедоступного и бесплатного образования в государственных организациях, реализующих программы общего и дополнительного образования;

реализация прав жителей Волгоградской области на получение образования в государственных организациях профессионального образования;

реализация прав жителей Волгоградской области на получение образования в государственных организациях дополнительного профессионального образования;

обеспечение поддержки жителей Волгоградской области, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доведений средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней заработной платы в Волгоградской области;

доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в Волгоградской области;

доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до 100 процентов от средней заработной платы учителей в Волгоградской области;

обеспечение эффективного функционирования системы регионального образования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

4.1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования, а также осуществление деятельности по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

обеспечение деятельности государственных общеобразовательных организаций, государственных организаций дополнительного образования детей и государственных организаций, осуществляющих обучение;

осуществление образовательного процесса муниципальными дошкольными образовательными организациями;

осуществление образовательного процесса частными дошкольными образовательными организациями;

осуществление образовательного процесса муниципальными общеобразовательными организациями;

реализация мероприятия 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы (идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также школ со стабильно высокими образовательными результатами; разработка и реализация региональных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях; проведение курсов повышения квалификации для команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повышение квалификации социальных педагогов и педагогов-психологов для адресной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации);

реализация мероприятия 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" Федеральной

целевой программы развития образования на 2016–2020 годы [модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей "Искусство", "Обществознание", "Биология", "Иностранный язык", "География", "Химия", "Физика"; модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек; повышение квалификации учителей по метапредметным компетенциям; создание и поддержка сетевых сообществ педагогов по учебным предметам (предметным областям) "Искусство", "Обществознание", "Математика", "История Отечества", "Биология", "Иностранный язык", "География", "Химия", "Физика", а также педагогов-библиотекарей];

осуществление образовательного процесса частными общеобразовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию;

обеспечение деятельности муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

мероприятия для детей и молодежи.

4.2. Организация предоставления среднего и дополнительного профессионального образования:

обеспечение деятельности государственных профессиональных образовательных организаций;

обеспечение деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования";

реализация мероприятия "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества" в рамках задачи 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы.

4.3. Поддержка обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников организаций в сфере образования:

1) возмещение расходов по оплате жилья и коммунальных услуг работающим и проживающим в сельской местности специалистам;

2) поощрение лучших учителей;

3) выплата персональных стипендий студентам и обучающимся;

4) социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных организациях, осуществляющих обучение;

5) выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

б) меры социальной поддержки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций путем предоставления частичной компенсации стоимости питания следующим категориям обучающихся:

детям из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий размер прожиточного минимума в расчете на душу населения по Волгоградской области, получающих ежемесячное пособие в центрах социальной защиты населения;

детям из многодетных семей;

детям, состоящим на учете у фтизиатра, вне зависимости от среднедушевого дохода семьи ребенка;

обучающимся 1–4 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории городских и сельских поселений;

7) оплата жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных организаций, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа);

8) предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг работникам библиотек и медицинским работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа).

Перечень основных мероприятий подпрограммы приведен в приложении 2 к государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам:

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

содержание детей;

организация питания детей;

первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования;

присмотр и уход;

оказание содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация и обеспечение социальной (постинтернатной) адаптации выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

проведение психолого-медико-педагогической экспертизы возможностей здоровья детей раннего, дошкольного и школьного возраста;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;

реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки;

обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;

проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования;

предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних и обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

обеспечение процедур проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение и сопровождение оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Волгоградской области, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, представлен в приложении 3 государственной программе.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы на 2014–2020 годы за счет всех источников финансирования составляет 115665371,3 тыс.рублей, в том числе за счет средств:

федерального бюджета – 142701,2 тыс.рублей;

областного бюджета – 115522670,1 тыс.рублей.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование мероприятий подпрограммы в запланированном объеме позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов подпрограммы.

В процессе реализации подпрограммы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, будут корректироваться.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы подлежат ежегодному уточнению при формировании областного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Финансирование мероприятий подпрограммы за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Средства областного бюджета выделяются в соответствии с кодами бюджетной классификации, утверждаемыми законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Объемы средств, привлекаемых из федерального бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению после проведения конкурсных процедур и заключения соответствующих соглашений.

В части мероприятий, выполнение которых планируется в муниципальных организациях, финансирование осуществляется за счет субвенции из областного бюджета муниципальным образованиям, а также за счет субсидии из областного бюджета на условиях софинансирования из бюджетов муниципальных районов (городских округов) Волгоградской

области при наличии муниципальных правовых актов, которыми утверждены цели, задачи, мероприятия, целевые показатели, соотнесенные с целями, задачами, мероприятиями и целевыми показателями государственной программы.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 4 государственной программе.

7. Механизмы реализации подпрограммы

Реализацию подпрограммы осуществляют ответственный исполнитель подпрограммы – комитет образования и науки Волгоградской области.

Ответственный исполнитель несет ответственность за реализацию мероприятий подпрограммы на основе условий, порядка и правил, утвержденных правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области.

Ответственный исполнитель подпрограммы с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы финансовых средств ежегодно уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы, механизм реализации подпрограммы.

Финансирование мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств федерального бюджета, производится в порядке, установленном федеральным законодательством.

Финансирование мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств областного и местных бюджетов, производится в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством Волгоградской области, правовыми актами органов местного самоуправления о бюджетах, на условиях долевого участия.

Условия предоставления и методики расчета межбюджетных трансфертов (субвенций) из областного бюджета определяются в соответствии с законодательством Волгоградской области.

Условия предоставления бюджетам муниципальных образований Волгоградской области межбюджетных трансфертов (субсидий), предусмотренных на проведение мероприятий в муниципальных образовательных организациях Волгоградской области, методики их расчета и контроль за их использованием определяются в соответствии с ежегодно утверждаемыми Администрацией Волгоградской области порядками предоставления субсидий из областного бюджета на финансирование расходов муниципальных районов (городских округов) на проведение мероприятий в муниципальных образовательных организациях. Субсидии предоставляются муниципальным районам (городским округам) Волгоградской области в соответствии с соглашениями, заключаемыми между комитетом образования и науки

Волгоградской области и администрациями муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, включающими обязательства указанных администраций по реализации определенных мероприятий и достижению согласованных целевых показателей.

Методика определения размера субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области формируется с учетом специфики мероприятий подпрограммы, на выполнение которых выделяется субсидия из областного бюджета.

Расчет субсидий из областного бюджета осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Размер субсидии из областного бюджета рассчитывается по формуле, ключевые показатели которой определяются в соответствии с особенностями мероприятий подпрограммы:

на реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы по направлению "достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" – с учетом наличия в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – базовых организаций стажировочной площадки по теме "Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием", наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 5 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – с учетом наличия в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, численности обучающихся в них, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 5 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии.

Получателями средств, выделяемых на реализацию основных мероприятий подпрограммы, являются органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Волгоградской области и государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования".

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденном постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п.

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы приобретение товаров, выполнение работ и оказание услуг не планируется.

В рамках подпрограммы не планируется создание (приобретение) имущества.

ПОДПРОГРАММА

"Развитие профессионального образования"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Развитие профессионального образования"

- | | | |
|----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | - | комитет образования и науки Волгоградской области |
| Соисполнитель подпрограммы | - | комитет по труду и занятости населения Волгоградской области |
| Цель подпрограммы | - | существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Волгоградской области, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося |
| Задачи подпрограммы | - | <ul style="list-style-type: none"> формирование дифференцированной сети организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, учитывающей особенности Волгоградской области; модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности; внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции профессиональных образовательных организаций; модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций; |

создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Целевые показатели под-
программы, их значения на
последний год реализации

а) структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена – 30 процентов;

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата – 46,3 процента;

образовательные программы высшего образования – программы специалитета – 6,66 процента;

образовательные программы высшего образования – программы магистратуры – 10 процентов;

образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – 0,6 процента;

б) удельный вес числа организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, – 25 процентов;

в) численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, – 14,1 человека;

г) численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава – 7,4 человека;

д) обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): государственные профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования – 100 процентов;

е) доля средств профессиональных образовательных организаций, полученных от иной приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации – 22 процента;

ж) доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, – 0,7 процента;

з) численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, – 17 человек;

и) число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций – 6 единиц;

к) число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации, – 45 единиц;

л) доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), – 107 процентов;

м) доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, – 7 процентов

Сроки и этапы реализации подпрограммы	-	подпрограмма реализуется в 2017–2020 годах в один этап
Объемы и источники финансирования подпрограммы	-	общий объем финансирования подпрограммы на 2017–2020 годы за счет средств областного бюджета составит 20000,0 тыс.рублей, в том числе в 2020 году – 20000,0 тыс.рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	создание условий для получения жителями Волгоградской области профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни; обеспечение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

По состоянию на 01 октября 2016 г. региональная система профессионального образования включает в себя 14 организаций высшего образования, из них государственных федерального подчинения – 8, государственных регионального подчинения – 1, муниципальных – 2, частных – 3.

В Волгоградской области 8 из 14 образовательных организаций высшего образования кроме образовательных программ высшего образования реализуют образовательные программы среднего профессионального образования.

Также на территории Волгоградской области образовательную деятельность осуществляют 27 филиалов образовательных организаций высшего образования, из них 16 филиалов государственных образовательных организаций высшего образования и 11 филиалов частных образовательных организаций высшего образования.

Из общего количества филиалов образовательных организаций высшего образования 5 филиалов кроме образовательных программ высшего образования реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, 4 филиала реализуют только программы среднего профессионального образования, 3 филиала не ведут образовательную деятельность, выполняя функции представительства.

Особенностью системы высшего образования Волгоградской области является наличие одной образовательной организации регионального подчинения и двух образовательных организаций муниципального подчинения при достаточно разветвленной сети образовательных организаций высшего образования федерального подчинения. При этом из трех указанных организаций две реализуют образовательные программы в сфере искусств и культуры и одна – в сфере образования и педагогических наук.

Система среднего профессионального образования Волгоградской области представлена 69 профессиональными образовательными организациями, из них 1 – государственная профессиональная образовательная организация федерального подчинения, находящаяся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 61 – государственная профессиональная образовательная организация регионального подчинения, 7 – частные профессиональные образовательные организации.

В 2016 году в образовательных организациях высшего образования и филиалах образовательных организаций высшего образования по всем формам обучения и уровням образования обучалось 79317 студентов, в профессиональных образовательных организациях – 46794 студента.

В образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования Волгоградской области реализуются 47 из 57 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей. Наиболее востребованными являются профессии и специальности, входящие в укрупненные группы направлений подготовки и специальностей "Машиностроение", "Промышленная экология и биотехнологии", "Техника и технологии наземного транспорта", "Образование и педагогические науки", "Экономика и управление".

В последние годы модернизация региональной системы профессионального образования осуществлялась по следующим направлениям:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих большую гибкость образовательных программ;

диверсификация структуры сети профессионального образования, включая выделение ведущих профессиональных образовательных организаций;

поддержка образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы;

апробация новых финансово-экономических механизмов и организационных форм.

Проведены процедуры реорганизации в отношении государственных профессиональных образовательных организаций в форме присоединения, что позволило создать условия для формирования вертикально-интегрированных образовательных кластеров, которые призваны обеспечить гибкость программ и мобильность талантливых и активных молодых людей.

В целях популяризации рабочих профессий в регионе ведется активная работа по развитию движения WorldSkills Russia. На базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский экономико-технический колледж" создан Региональный координационный центр. Команда Волгоградской области успешно выступает на региональных, окружных и финальных чемпионатах Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia).

С 2014 года ведется работа по созданию сети multifunctional центров прикладных квалификаций, на базе которых осуществляется обучение как незанятого населения, так и повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников предприятий и организаций.

Указанные мероприятия заложили базу для обновления системы профессионального образования в соответствии с новыми экономическими условиями и перспективами.

Однако в сфере профессионального образования Волгоградской области остаются нерешенные проблемы, связанные как с незавершенностью начатых преобразований, так и со стремлением приспособить устаревшие содержательные и организационные характеристики профессиональных образовательных организаций к новой экономической, социальной и культурной реальности.

Одна из острых проблем – несоответствие структуры профессионального образования потребностям регионального рынка труда. Волгоградская область отстает по распространению образовательных программ, обеспечивающих получение прикладных квалификаций (обучение на рабочем месте продолжительностью от нескольких месяцев до года). Необходимо принятие дополнительных мер по повышению квалификации работников всех уровней системы профессионального образования.

К настоящему времени не завершен поиск эффективной модели развития региональной системы среднего профессионального образования, модели взаимодействия образовательных организаций высшего образования федерального подчинения и региональной сети профессиональных образовательных организаций. Усиление роли местных сообществ и работодателей в развитие системы профессионального образования Волгоградской области происходит медленно.

В Волгоградской области наблюдается достаточно низкий уровень участия взрослого населения в дополнительном профессиональном образовании и отсутствие целостной системы непрерывного образования. Внедрение современных наукоемких технологий диктует повышенные требования к квалификации персонала, его ответственности, готовности осваивать новые подходы к профессиональной деятельности.

С целью решения указанных проблем, а также в целях эффективного развития системы профессионального образования, создания в Волгоградской области современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций разработана подпрограмма "Развитие профессионального образования" государственной программы.

2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Волгоградской области, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование дифференцированной сети организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, учитывающей особенности Волгоградской области;

- модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;

- внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции профессиональных образовательных организаций;

- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций;

- создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Подпрограмма реализуется в 2017–2020 годах в один этап.

Контрольный срок реализации подпрограммы – 2020 год. По итогам реализации подпрограммы будут достигнуты результаты, которые найдут отражение в значениях целевых показателей по состоянию на окончание календарного года, являющегося контрольным сроком реализации подпрограммы. Также планируется достижение институциональных результатов, характеризующих состояние системы профессионального образования:

будет сформирована новая структура образовательных программ и сети профессиональных образовательных организаций;

будут распространены передовые образовательные технологии, лучшие практики управления и организации;

будут созданы условия для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы.

Целевые показатели подпрограммы отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и успешность решения поставленных задач. Выделяются следующие целевые показатели подпрограммы:

структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, образовательные программы высшего образования – программы специалитета, образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации. Данный показатель позволяет отслеживать динамику изменения пропорций обучающихся на разных уровнях профессионального образования, соответствие ее потребностям рынка труда и задачам инновационного развития, рассчитывается по данным ведомственной отчетности и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности выпускников, обучающихся по программам профессионального обучения указанных уровней, к общей численности выпускников и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес числа организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данный показатель характеризует равенство возможностей в получении профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, свидетельствует о принятии обществом ценностей социальной справедливости, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, к общему числу профессиональных образовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения. Данный показатель позволяет отслеживать динамику мероприятий по оптимизации численности отдельных категорий работников, а также переход на систему эффективного контракта среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций, рассчитывается как процентное отношение общего числа студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, к общему количеству педагогических работников [преподавателей и (или) мастеров производственного обучения] профессиональных образовательных организаций и является показателем государственной программы Российской Федерации;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава. Данный показатель позволяет отслеживать динамику мероприятий по оптимизации численности отдельных категорий работников, а также переход на систему эффективного контракта среди педагогических работников образовательных организаций высшего образования, рассчитывается как процентное отношение общего числа студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к общему количеству профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и является показателем государственной программы Российской Федерации;

обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): государственные профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования. Данный показатель характеризует

доступность профессионального образования независимо от места жительства абитуриентов, создание возможности для мобильности человеческого капитала, рассчитывается по данным ведомственной отчетности и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности студентов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, государственных (муниципальных) образовательных организациях высшего образования, проживающих в общежитиях, к общей численности студентов государственных профессиональных образовательных организаций, государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования, нуждающихся в общежитиях, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля средств профессиональных образовательных организаций, полученных от иной приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации. Данный показатель позволяет отслеживать динамику объема платных услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями, и рассчитывается по данным ведомственной отчетности;

доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Данный показатель характеризует динамику создания отрасли высококвалифицированных рабочих мест в системе профессионального образования и рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение общего числа педагогических работников профессиональных образовательных организаций к числу работников профессиональных образовательных организаций, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;

численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса. Данный показатель позволяет отследить динамику числа студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, с учетом потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса и рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение общего числа студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении, к числу студентов, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций. Данный показатель характеризует динамику создания условий для профессиональной подготовки (переподготовки) рабочих кадров через создание многофункциональных центров прикладных квалификаций, рассчитывается по данным ведомственной отчетности и является показателем государственной программы Российской Федерации;

число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации. Данный показатель характеризует качество и уровень подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной образовательной организации, отвечающие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как общее количество образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году). Данный показатель характеризует готовность профессиональных образовательных организаций к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа инвалидов, принятых на обучение в текущем году, к числу инвалидов, принятых на обучение в предыдущем году;

доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости. Данный показатель характеризует положительную динамику адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях и рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и выбывших по причине академической неуспеваемости, к общему числу студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и выбывших из образовательных организаций в текущем году.

Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1 к государственной программе.

По итогам реализации подпрограммы планируется обеспечить достижение следующих основных ожидаемых конечных результатов:

создание условий для получения жителями Волгоградской области профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;

обеспечение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах.

Таким образом, по итогам реализации подпрограммы будет обеспечено достижение ожидаемых конечных результатов, предусмотренных государственной программой Российской Федерации в части развития профессионального образования, в том числе:

завершится формирование сети многофункциональных центров прикладных квалификаций по различным сферам экономики для обеспечения возможности непрерывного профессионального образования;

будут созданы условия для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в Волгоградской области;

средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования составит не менее 200 процентов от средней заработной платы в Волгоградской области;

завершится создание сети "ведущих колледжей", основными целями которых будет являться обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям на региональном рынке труда, в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;

получит развитие движение WorldSkills Russia на территории Волгоградской области;

всем педагогическим работникам системы среднего профессионального образования Волгоградской области будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития, в том числе в форме стажировок на ведущих предприятиях региона.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

4.1. Опережающее развитие непрерывного профессионального образования, в том числе развитие региональных систем дополнительного профессионального образования, а также заочной и очно-заочной (вечерней) форм получения образования, открытого образования:

создание условий для получения непрерывного профессионального образования на базе многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также на базе государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области по востребованным на региональном рынке труда профессиям и специальностям.

4.2. Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования, формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство:

создание безбарьерной среды для инвалидов в профессиональных образовательных организациях;

создание сети "ведущих колледжей", осуществляющих подготовку по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

4.3. Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий:

формирование нормативной и методической базы профессиональных образовательных организаций с целью обеспечения эффективной разработки и реализации образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов, в том числе с применением практики обучения на рабочем месте;

методическая поддержка развития системы сетевого взаимодействия между образовательными организациями, а также работодателями;

развитие технологий дистанционного образования, в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сезонных школ, сетевых проектов:

работа со студенческими организациями;

организация и проведение научно-практических конференций и семинаров для студентов;

проведение мероприятий в области физкультуры и спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

4.5. Развитие взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда, с местными сообществами:

взаимодействие с объединениями работодателей и иными общественными организациями с целью методической поддержки и стимулирования развития инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;

обеспечение участия работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций;

проведение конкурсов распределения контрольных цифр приема на соответствующие образовательные программы с учетом потребности региона в специалистах со средним профессиональным образованием;

отработка механизмов целевого обучения.

4.6. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования:

реализация мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для системы профессионального образования;

создание условий для прохождения стажировки на ведущих предприятиях региона мастерами производственного обучения и преподавателями профессиональных модулей.

4.7. Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов:

создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

разработка адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, включающим методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень основных мероприятий подпрограммы приведен в приложении 2 к государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы на 2017–2020 годы за счет областного бюджета составляет 20000,0 тыс.рублей, в том числе в 2017 году – 20000,0 тыс.рублей.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование мероприятий подпрограммы в запланированном объеме позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов подпрограммы.

В процессе реализации подпрограммы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, будут корректироваться.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта областного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Финансирование мероприятий подпрограммы за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Средства областного бюджета выделяются в соответствии с кодами бюджетной классификации, утверждаемыми законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Объемы средств, привлекаемых из федерального бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению после проведения конкурсных процедур и заключения соответствующих соглашений.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 4 к государственной программе.

7. Механизмы реализации подпрограммы

Реализацию подпрограммы осуществляют ответственный исполнитель и соисполнитель. Ответственный исполнитель подпрограммы – комитет образования и науки Волгоградской области. В качестве соисполнителя подпрограммы выступает комитет по труду и занятости населения Волгоградской области.

Ответственный исполнитель несет ответственность за реализацию мероприятий подпрограммы на основе условий, порядка и правил, утвержденных правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области.

Реализация мероприятий подпрограммы, распределение ответственности между ответственным исполнителем и соисполнителем, порядок их взаимодействия осуществляются на основе условий, порядка и правил, утвержденных правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области.

Ответственный исполнитель подпрограммы с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы финансовых средств ежегодно уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы, механизм реализации подпрограммы, состав соисполнителей мероприятий подпрограммы.

Финансирование мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств федерального бюджета, производится в порядке, установленном федеральным законодательством.

Финансирование мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств областного и местных бюджетов, производится в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством Волгоградской области, правовыми актами органов местного самоуправления о бюджетах, на условиях долевого участия.

Субсидии из областного бюджета государственным профессиональным образовательным организациям на выполнение мероприятий подпрограммы будут предоставляться на основании соглашений о предоставлении субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), между органами исполнительной власти Волгоградской области и государственными профессиональными образовательными организациями.

Расчет субсидий из областного бюджета осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденном постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п.

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы

Перечень основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для реализации мероприятий подпрограммы, представлен в приложении 8 к государственной программе.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы государственными образовательными организациями Волгоградской области, является собственностью Волгоградской области и закрепляется за такими организациями на праве оперативного управления.

ПОДПРОГРАММА

"Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"

- | | | |
|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | - | комитет образования и науки Волгоградской области |
| Соисполнители подпрограммы | - | комитет строительства Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области, комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области |
| Цель подпрограммы | - | создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей |
| Задачи подпрограммы | - | формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; |

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности

Целевые показатели - подпрограммы, их значения на последний год реализации

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) – 40 процентов;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 100 процентов;

удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций – 1 процент;

удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, – 100 процентов;

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, – 11,7 человека;

доля мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) в период реализации государственной программы, – 17,3 процента;

доля мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) в период реализации государственной программы, – 59,9 процента;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования – 100 процентов;

удельный вес численности обучающихся в частных общеобразовательных организациях в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования – 0,8 процента;

доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве образовательных учреждений общего образования – 100 процентов;

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 25 процентов;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 83,7 процента;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования – 12,8 человека;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, – 1 процент;

удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – 50 процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности (в городских поселениях – 68 процентов, в сельской местности – 93 процента);

удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности (в городских поселениях – 20 процентов, в сельской местности – 23 процента);

удельный вес численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет – 10 процентов;

доля государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт, в общей численности государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, запланированных для проведения капитального ремонта на календарный год, – 100 процентов;

доля муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, запланированных для проведения капитального ремонта на календарный год, – 100 процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (удельный вес числа общеобразовательных организаций – 99,3 процента, 90 процентов и 50 процентов; удельный вес числа организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, – 90 процентов, 80 процентов и 53 процента);

удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (удельный вес числа общеобразовательных организаций – 51 процент; удельный вес числа организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, – 33 процента);

удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности (в городских поселениях – 98,5 процента, в сельской местности – 95 процентов);

удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (в городских поселениях – 82,2 процента, в сельской местности – 35,8 процента);

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 75 процентов;

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 100 процентов;

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста – 100 процентов;

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста – 50 процентов;

доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций – 20 процентов;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 25 процентов;

доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Волгоградской области – 14 процентов;

увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, в общей численности учащихся школьного возраста, проживающих в сельской местности Волгоградской области, по уровням общего образования: начальное общее образование – на 5,4 процента в 2016 году, на 6 процентов в 2017 году; основное общее образование – на 5,3 процента в 2016 году, на 6 процентов в 2017 году; среднее общее образование – на 5,7 процента в 2016 году, на 6 процентов в 2017 году;

доля муниципальных образовательных организаций, в которых улучшены условия осуществления образовательной деятельности путем проведения замены оконных блоков, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в 2016 году – 25 процентов, в 2017 году – 20 процентов;

доля мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год, – 100 процентов;

доля мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год, – 100 процентов;

доля мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры, расположенных на территории поселений Волгоградской области, пострадавших от природных пожаров 2–3 сентября 2010 г., сметная стоимость капитального ремонта и оснащения оборудованием которых составляет более 20 млн.рублей, в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры, расположенных на территории поселений Волгоградской области, пострадавших от природных пожаров 2–3 сентября 2010 г., сметная стоимость капитального ремонта и оснащения оборудованием которых составляет более 20 млн.рублей, на календарный год, – 100 процентов;

доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия осуществления образовательной деятельности путем проведения мероприятий по благоустройству, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в 2017 году – 21 процент, в 2018 году – 16 процентов, в 2019 году – 16 процентов;

доля объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, в общей численности объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год, – 100 процентов

- Сроки и этапы реализации подпрограммы - подпрограмма реализуется в 2014–2020 годах в три этапа:
 первый этап – 2014–2015 годы;
 второй этап – 2016–2018 годы;
 третий этап – 2019–2020 годы
- Объемы и источники финансирования подпрограммы - общий объем финансирования подпрограммы на 2014–2020 годы составит 9203484,0 тыс.рублей, из них:
 а) по годам:
 2014 год – 1877881,8 тыс.рублей;
 2015 год – 1061565,6 тыс.рублей;
 2016 год – 413154,4 тыс.рублей;
 2017 год – 1315895,6 тыс.рублей;
 2018 год – 42317,8 тыс.рублей;
 2019 год – 76638,9 тыс.рублей;
 2020 год – 4416029,9 тыс.рублей;

б) по источникам финансирования:		
средства федерального бюджета	—	
1438180,0 тыс.рублей, в том числе:		
2014 год – 713111,4 тыс.рублей;		
2015 год – 637163,6 тыс.рублей;		
2016 год – 45054,1 тыс.рублей;		
2017 год – 42850,9 тыс.рублей;		
средства областного бюджета	—	
5910605,4 тыс.рублей, в том числе:		
2014 год – 900258,7 тыс.рублей;		
2015 год – 331476,7 тыс.рублей;		
2016 год – 309511,8 тыс.рублей;		
2017 год – 604222,8 тыс.рублей;		
2020 год – 3765135,4 тыс.рублей;		
средства местных бюджетов	—	
1367699,1 тыс.рублей, в том числе:		
2014 год – 263755,7 тыс.рублей;		
2015 год – 92511,3 тыс.рублей;		
2016 год – 58588,5 тыс.рублей;		
2017 год – 223789,8 тыс.рублей;		
2018 год – 37474,2 тыс.рублей;		
2020 год – 41315,1 тыс.рублей;		
внебюджетные средства	—	
486999,5 тыс.рублей, в том числе:		
2014 год – 756,0 тыс.рублей;		
2015 год – 414,0 тыс.рублей;		
2017 год – 445032,1 тыс.рублей;		
2019 год – 35323,8 тыс.рублей;		
2020 год – 630,0 тыс.рублей		

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы - предоставление жителям Волгоградской области возможности получения доступного и качественного дошкольного, общего образования;
создание условий для выявления и поддержки разнообразных способностей обучающихся, получения ими качественного дополнительного образования;
повышение социального статуса профессии педагога, предоставление кадрам системы образования возможности для профессионального роста

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

По состоянию на сентябрь 2012 г. в Волгоградской области действовали 732 дошкольные образовательные организации, 983 общеобразовательные организации, 146 организаций дополнительного образования. Образовательные услуги также оказывают 16 негосударственных общеобразовательных организаций и 3 общеобразовательные организации, подведомственные комитету по делам национальностей и казачества Волгоградской области, а также 7 частных и 5 ведомственных дошкольных образовательных организаций.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных образовательных организациях – 78302 человека;

в общеобразовательных организациях – 229730 человек;

в организациях дополнительного образования – 118545 человек;

в негосударственных общеобразовательных организациях – 1628 человек;

в общеобразовательных организациях, находящихся в ведении других комитетов, – 419 человек.

В результате проводимой работы по модернизации региональной системы образования за период с 2013 по 2016 годы произошли изменения.

В 2016/2017 учебном году в Волгоградской области действуют 622 дошкольные образовательные организации, 810 муниципальных, частных, государственных общеобразовательных организаций, 216 организаций дополнительного образования, из которых 115 организаций дополнительного образования в сфере культуры, спорта и молодежной политики.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных образовательных организациях – 106761 человек;

в общеобразовательных организациях – 246015 человек;

в организациях дополнительного образования – 93501 человек;

в организациях дополнительного образования в сфере культуры, спорта и молодежной политики – 51713 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции. В связи со спадом рождаемости и уменьшением численности обучающихся, наблюдавшимися в 90-е годы XX века, произошло сокращение числа дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций. В последние годы увеличилась рождаемость детей, что потребует создания дополнительных мест дошкольного образования.

В целях сокращения очередности в детские сады в регионе реализуется ряд мероприятий, в том числе строительство детских садов, реконструкция зданий детских садов, реконструкция зданий школ с устройством дошкольных групп, капитальный ремонт объектов образовательной инфраструктуры с целью открытия дополнительных групп дошкольного образования, приобретение зданий, открытие семейных групп, развитие государственно-частного партнерства и другое.

Однако на текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

недостаточное развитие системы дошкольного образования;

недостаточное предоставление консультационных услуг семьям с детьми раннего возраста.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к ограничению доступа к качественным услугам дошкольного образования, неудовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Развитие региональной системы общего образования осуществляется по стратегическим направлениям, предусмотренным приоритетными проектами по направлению "Образование", комплексом мер по модернизации общего образования Волгоградской области, утвержденным постановлением Правительства Волгоградской области от 26 марта 2013 г. № 134-п, мероприятиями Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, а также рядом других программ и проектов федерального, регионального и муниципального уровней. Модернизация системы общего образования в Волгоградской области осуществляется с целью обеспечения равного доступа к качественному образованию всех категорий обучающихся независимо от места жительства, состояния здоровья, социально-экономического статуса их семей.

В Волгоградской области осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, проводятся мероприятия по поддержке талантливых детей, развитию кадрового потенциала, сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию школьной инфраструктуры, расширению самостоятельности школ. Обучающимся предоставляется возможность получения образования по программам повышенного уровня (профильного, углубленного).

В региональной системе общего образования остаются актуальными проблемы, требующие решения:

необходимо совершенствование действующих моделей организации образовательного процесса (дистанционное образование, сетевое взаимодействие образовательных организаций, обучение в группах переменного состава и другие), способствующих удовлетворению потребности школьников в реализации индивидуальных образовательных запросов и получении качественного образования повышенного уровня;

требуется создание дополнительных условий для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в изучении программ дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

необходимо дооснащение предметных кабинетов современным оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в штатном режиме;

наблюдаются разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

территориальные особенности Волгоградской области не позволяют обеспечить в отдаленных и труднодоступных сельских школах высокоскоростной доступ к сети Интернет для полноценной реализации дистанционных образовательных технологий.

В организациях дополнительного образования Волгоградской области действуют объединения различных направленностей: спортивно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, культурологической, естественно-научной, военно-патриотической, социально-педагогической, художественного творчества, технического творчества. Наибольшей популярностью пользуются объединения художественного творчества, в которых занимаются 35195 человек, и спортивные объединения с охватом 30926 человек. Также дополнительные образовательные программы реализуются в кружках и секциях, организованных в общеобразовательных организациях.

Система дополнительного образования в течение последних лет оставалась самой проблемной в сфере образования в связи с отсутствием масштабных программ и проектов федерального и регионального уровней, направленных на ее развитие. В этой связи накопился целый ряд проблем, требующих принятия незамедлительных мер:

темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования не соответствуют изменяющимся потребностям населения;

недостаточно обеспечена потребность детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, проживающих в сельской местности, в получении доступных качественных услуг дополнительного образования;

недостаточно развиты дистанционные формы образования, инновационные образовательные технологии (проектные, исследовательские, профессионально ориентированные), особенно в технической, естественно-научной, социальной сферах;

требуется совершенствование механизмов включения системы дополнительного образования в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок обучающихся и воспитанников;

необходимо принятие мер по улучшению материально-технических условий для организации эффективной учебно-тренировочной и воспитательной работы с обучающимися спортивных школ в каникулярный период, в том числе организация работы спортивно-оздоровительных лагерей для воспитанников организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, прежде всего спортивных школ;

необходимо повышать уровень вовлеченности детей в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования) и информальное (медиа, Интернет) образование.

В системе дошкольного, общего и дополнительного образования имеется ряд проблем, лежащих в общей плоскости и относящихся ко всем областям реализуемых образовательных услуг. Они связаны в первую очередь с развитием региональной системы поддержки талантливых детей и молодежи, совершенствованием инфраструктуры образовательных организаций, усилением кадрового потенциала системы образования:

необходимо обеспечить комплексное взаимодействие между образовательными организациями с целью создания условий для полноценного и последовательного сопровождения, развития и поддержки талантливых детей;

необходимо сформировать единую информационную базу, позволяющую одаренным детям своевременно получать информацию о конкурсах, олимпиадах, фестивалях федерального и межрегионального уровней;

работа с одаренными детьми недостаточно обеспечена квалифицированными кадрами (в части психолого-педагогического и тьюторского сопровождения) и материально-техническими ресурсами;

обновление состава и компетенций педагогических и управленческих кадров осуществляется недостаточными темпами;

необходимо обеспечить реализацию различных моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

требуется развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей.

С целью решения указанных проблем, а также решения задач государственной программы по развитию инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей и модернизации образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, разработана подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей" государственной программы.

2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

Подпрограмма реализуется в 2014–2020 годах в три этапа:

первый этап – 2014–2015 годы;

второй этап – 2016–2018 годы;

третий этап – 2019–2020 годы.

Контрольные сроки реализации подпрограммы – 2015 год, 2018 год и 2020 год. На каждом этапе реализации подпрограммы будут достигнуты промежуточные результаты, которые найдут отражение в значениях целевых показателей по состоянию на окончание календарного года, являющегося контрольным сроком реализации подпрограммы. Также планируется достижение институциональных промежуточных результатов, характеризующих состояние системы дошкольного, общего и дополнительного образования.

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В дошкольном образовании получают развитие вариативные формы предоставления услуг, что в совокупности со строительством зданий детских садов обеспечит существенное сокращение дефицита мест (включая механизмы государственно-частного партнерства).

В образовательных организациях предусматривается создание условий, обеспечивающих безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также обеспечение современной прозрачной для потребителей информационной среды управления и оценки качества образования. Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования.

В общеобразовательных организациях в штатном режиме внедряется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Особое внимание на данном этапе уделяется поддержке особых групп детей в системе образования. Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получают возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения, будет осуществляться модернизация системы интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, внедрение новых инструментов их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

Предполагается проведение модернизации системы дополнительного образования, летнего отдыха и занятости, формирование системы поддержки региональных просветительских проектов.

На втором этапе реализации подпрограммы будет продолжено создание условий для обеспечения равного доступа к качественным услугам дошкольного, общего, дополнительного образования, а также на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Планируется развитие инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (специализированные центры, отделения и программы при дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования). Будут созданы современные центры исследовательской, изобретательской, научно-технической и конструкторской деятельности детей и подростков. Общественные просветительские проекты охватят значительную часть детей и подростков.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будут распространяться апробированные в рамках инновационных площадок модели и программы.

На третьем этапе подпрограммы будет развиваться система образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, что будет способствовать формированию мотивации населения к непрерывному образованию. Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей.

В сфере дошкольного и дополнительного образования доминирующими станут механизмы государственно-частного и социального партнерства. Поддержка семей в воспитании и образовании детей начиная с раннего (0–3 года) возраста будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети Интернет, программ повышения родительской компетентности и тьюторства.

В общеобразовательных организациях в штатном режиме будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования. В организациях общего образования предполагается формирование высокотехнологичной среды, включающей новое поколение цифровых образовательных ресурсов и виртуальных тренажеров. Для реализации программ профильного обучения, работы с одаренными детьми задействуется инфраструктура ведущих университетов, инновационных предприятий, творческой индустрии.

Профессиональными сообществами педагогов планируется реализация проектов по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Будет осуществляться широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования, будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

Предполагается формирование территориальных сетей социализации в рамках сетевого взаимодействия организаций в сфере образования, спорта и культуры, создание комплексных социальных организаций, оказывающих многопрофильные услуги, в том числе образовательные. Применительно к сельской местности это позволит повысить доступность качественных социальных услуг, а в городских округах – обеспечить комплексный подход к решению задач социализации детей.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы.

Целевые показатели подпрограммы отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и успешность решения поставленных задач. Выделяются следующие целевые показатели подпрограммы:

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет). Данный показатель характеризует охват школьным образованием детей раннего возраста, рассчитывается по данным ведомственной отчетности и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, проживающих в Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). Данный показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;

удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций. Данный показатель характеризует развитие негосударственного сектора дошкольного образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности воспитанников негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, к общей численности воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования. Данный показатель свидетельствует о переходе на новое содержание дошкольного образования, реализации дошкольными образовательными организациями региона образовательных программ, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника. Данный показатель характеризует интенсивность нагрузки на одного педагогического работника, рассчитывается по данным ведомственной отчетности и статистической отчетности Волгоградстата как отношение числа получателей услуг дошкольного образования к среднесписочной численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) в период реализации государственной программы. Данный показатель характеризует обеспечение доступности дошкольного образования за счет мероприятий по строительству и реконструкции, рассчитывается по данным

ведомственной отчетности нарастающим итогом как процентное отношение числа мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), к общему числу мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) в период реализации государственной программы;

доля мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) в период реализации государственной программы. Данный показатель характеризует обеспечение доступности дошкольного образования за счет мероприятий по капитальному ремонту, рассчитывается по данным ведомственной отчетности нарастающим итогом как процентное отношение мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры с целью открытия групп дошкольного образования, к общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры с целью открытия групп дошкольного образования в период реализации государственной программы;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования. Данный показатель свидетельствует об эффективности поэтапного перехода на новое содержание общего образования, реализации общеобразовательными организациями Волгоградской области образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение численности обучающихся в образовательных организациях, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, к общей численности обучающихся в образовательных организациях Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности обучающихся в частных общеобразовательных организациях в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования. Данный показатель характеризует развитие негосударственного сектора общего образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение численности обучающихся в частных общеобразовательных организациях, к общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве образовательных учреждений общего образования. Данный показатель характеризует участие образовательных организаций общего образования Волгоградской области в мероприятиях, которые реализуются в рамках шести направлений национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самостоятельности школ), рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности образовательных организаций общего образования, реализующих мероприятия в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", к общей численности образовательных организаций общего образования Волгоградской области и является показателем эффективности использования субсидии из федерального бюджета;

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует кадровый ресурс системы образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей численности учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует эффективность мер, направленных на создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в первую смену, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования. Данный показатель характеризует интенсивность нагрузки на одного педагогического работника, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как отношение числа получателей услуг общего образования к среднесписочной численности педагогических работников общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. Данный показатель характеризует уровень развития инклюзивного образования в регионе, доступность качественных образовательных услуг для детей-инвалидов, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный показатель характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как отношение численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности. Данный показатель характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования, реализуемых общеобразовательными организациями, результативность реализуемых общеобразовательными организациями мер, направленных на эффективную социализацию

и самореализацию детей и молодежи, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности. Данный показатель характеризует охват детей программами дополнительного образования, направленными на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет. Данный показатель характеризует охват населения в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования спортивно-технической направленности, востребованность услуг по дополнительному образованию детей в сфере технического моделирования и конструирования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования Волгоградской области по программам спортивно-технической направленности, к общей численности детей от 5 до 18 лет, проживающих в Волгоградской области, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт, в общей численности государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, запланированных для проведения капитального ремонта на календарный год.

Данный показатель характеризует обеспечение в зданиях государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования условий, соответствующих современным требованиям, за счет мероприятий по капитальному ремонту, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение количества государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт, к общей численности государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, запланированных для проведения капитального ремонта, на календарный год;

доля муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, запланированных для проведения капитального ремонта на календарный год. Данный показатель характеризует обеспечение в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования условий, соответствующих современным требованиям, за счет мероприятий по капитальному ремонту, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение количества муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт, к общей численности муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, запланированных для проведения капитального ремонта, на календарный год;

удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Данный показатель характеризует эффективность мер, направленных на создание условий организации образовательного процесса в части обеспечения пожарной безопасности, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, к общей численности общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Данный показатель характеризует эффективность мер, направленных на создание условий организации образовательного процесса в части обеспечения антитеррористической безопасности, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, оснащенных системами видеонаблюдения, к общей численности общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности. Данный показатель характеризует эффективность мер, направленных на создание условий организации образовательного процесса в части соответствия действующим санитарным нормам и правилам, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, к общей численности общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный показатель характеризует готовность общеобразовательных организаций Волгоградской области к реализации информационно-коммуникационных технологий и дистанционного образования, интеграции в единое региональное информационно-образовательное пространство, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной

сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, к общей численности общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). Данный показатель характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, является показателем государственной программы Российской Федерации и включен в федеральный план статистических работ;

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста. Данный показатель характеризует охват детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет образовательными программами дошкольного образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, к общей численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих в Волгоградской области, и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста. Данный показатель характеризует наличие условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях (в том числе образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы), рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата и как процентное отношение численности детей-инвалидов, охваченных качественным общим образованием, к общей численности детей-инвалидов школьного возраста, подлежащих обучению, и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста. Данный показатель характеризует охват детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное соотношение численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, к общей численности детей-инвалидов от 5 до 18 лет, проживающих в Волгоградской области, и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций. Данный показатель характеризует наличие условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях (в том числе реализующих адаптированные образовательные программы), рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области как процентное отношение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, к общему количеству дошкольных образовательных организаций и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует наличие условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях (в том числе реализующих адаптированные образовательные программы), рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного общего образования, в общем количестве общеобразовательных организаций и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Волгоградской области. Данный показатель характеризует наличие условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как доля дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, от общего количества указанных образовательных организаций Волгоградской области и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, в общей численности учащихся школьного возраста, проживающих в сельской местности Волгоградской области, по уровням общего образования. Данный показатель характеризует наличие условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как разность долей обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время и проживающих в сельской местности, по итогам 2016 и 2015 годов, 2017 и 2016 годов и является показателем результативности использования субсидии из федерального бюджета;

доля муниципальных образовательных организаций, в которых улучшены условия осуществления образовательной деятельности путем проведения замены оконных блоков, в общем количестве муниципальных образовательных организаций. Данный показатель характеризует улучшение условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по приобретению и замене оконных блоков, к общему количеству муниципальных образовательных организаций;

доля мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год. Данный показатель характеризует обеспечение доступности дошкольного образования за счет мероприятий по строительству и реконструкции, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), к общему числу мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год;

доля мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год. Данный показатель характеризует обеспечение доступности дошкольного образования за счет мероприятий по капитальному ремонту, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), к общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год;

доля мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры, расположенных на территории поселений Волгоградской области, пострадавших от природных пожаров 2–3 сентября 2010 г., сметная стоимость капитального ремонта и оснащения оборудованием которых составляет более 20 млн.рублей, в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры, расположенных на территории поселений Волгоградской области, пострадавших от природных пожаров 2–3 сентября 2010 г., сметная стоимость капитального ремонта и оснащения оборудованием которых составляет более 20 млн.рублей, на календарный год. Данный показатель характеризует обеспечение доступности дошкольного образования за счет мероприятий по капитальному ремонту, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры, расположенных на территории поселений Волгоградской области, пострадавших от природных пожаров 2–3 сентября 2010 г., сметная стоимость капитального ремонта и оснащения оборудованием которых составляет более 20 млн.рублей, к общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры, расположенных на территории поселений Волгоградской области, пострадавших от природных пожаров 2–3 сентября 2010 г., сметная стоимость капитального ремонта и оснащения оборудованием которых составляет более 20 млн.рублей, на календарный год;

доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия осуществления образовательной деятельности путем проведения мероприятий по благоустройству, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, на календарный год. Данный показатель характеризует улучшение условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях, рассчитывается по данным ведомственной отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и статистической отчетности Волгоградстата как процентное отношение муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по благоустройству, включающие ремонт дворовых территорий общеобразовательных организаций, фасадов зданий общеобразовательных организаций, ремонт и (или) устройство ограждений общеобразовательных организаций, к общему количеству муниципальных общеобразовательных организаций, на календарный год;

доля объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, в общей численности объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год. Данный показатель характеризует обеспечение доступности общего и дополнительного образования в государственных образовательных организациях за счет мероприятий по строительству и реконструкции, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение количества объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, к общей численности объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год.

Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1 к государственной программе.

По итогам реализации подпрограммы планируется обеспечить достижение следующих конечных результатов:

предоставление жителям Волгоградской области возможности получения доступного и качественного дошкольного, общего образования;

создание условий для выявления и поддержки разнообразных способностей обучающихся, получения ими качественного дополнительного образования;

повышение социального статуса профессии педагога, предоставление кадрам системы образования возможности для профессионального роста.

Таким образом, по итогам реализации подпрограммы будет обеспечено достижение ожидаемых конечных результатов, предусмотренных государственной программой Российской Федерации в части развития дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе:

будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации для детей от 2 месяцев до 3 лет;

семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;

обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных адаптированных программ или освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования;

увеличится охват детей дополнительными образовательными программами;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в образовательных организациях высшего образования;

будет обеспечено единство образовательного пространства Волгоградской области.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

4.1. Развитие дошкольного образования:

развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных образовательных организаций;

формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), включая широкую информационную поддержку семей;

поддержка инновационных дошкольных образовательных организаций и их сетевых объединений, а также передовых научных разработок, в том числе с учетом передового международного и российского опыта;

увеличение численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральными государственными образовательным стандартам дошкольного образования;

поддержка мер по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

приобретение зданий, проведение капитального ремонта и оснащение оборудованием образовательных организаций, в которых планируется открытие групп дошкольного образования.

4.2. Развитие общего образования:

реализация и введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, формирование и реализация механизма опережающего обновления содержания и технологий образования (оснащение образовательного процесса государственных и муниципальных общеобразовательных организаций для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);

формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет, развитие нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, введение современных электронных систем управления школой;

создание механизмов обеспечения равенства доступа детей к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей;

обеспечение разработки индивидуализированных механизмов хранения и использования результатов обучения.

4.3. Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей:

расширение качественных услуг дополнительного образования детей, отвечающих изменяющимся потребностям населения (оснащение государственных образовательных организаций дополнительного образования современным оборудованием);

информационно-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования;

реализация мер по созданию конкурентной среды, введение механизмов поддержки доступа к услугам дополнительного образования детей из семей с низким доходом;

развитие сервисов открытого образования в сети Интернет (обучающие игры и игры-симуляторы, сервисы для создания и презентации творческих продуктов и проектов, сетевые конкурсные площадки для презентации способностей, интерактивные системы тестирования знаний и компетенций, видеолекции и мастер-классы педагогов, сетевые проектные сообщества и сообщества по обмену знаниями и другие);

реализация программ обучения навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность;

поддержка семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, тьюторское сопровождение, создание информационных навигаторов, открытое предоставление баз данных и рейтингов организаций и программ), в том числе разработанных в рамках деятельности стажировочной площадки;

распространение программ просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей;

реализация комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения.

4.4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи:

организация участия победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;

совершенствование методической и материально-технической базы образовательных организаций для организации работы по развитию одаренности у детей и молодежи;

развитие системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций;

расширение сети образовательных организаций, в том числе в сфере культуры и спорта, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью;

развитие и совершенствование интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний;

создание педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации одаренных детей и молодежи;

обеспечение психолого-педагогической поддержки одаренных детей и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создание и обеспечение функционирования ресурсного центра научно-методического сопровождения педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми;

создание профессиональных объединений (ассоциаций) педагогов по обмену эффективным опытом по вопросам выявления, развития, сопровождения одаренных детей;

создание и обеспечение функционирования интернет-портала для популяризации результатов интеллектуальной, творческой, социальной деятельности одаренных детей, включающего электронную базу данных об одаренных детях;

развитие и совершенствование интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний, обеспечение ежегодного проведения мероприятий для одаренных детей, в том числе региональных этапов всероссийских конкурсных мероприятий, фестивалей и научно-практических конференций.

4.5. Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

повышение квалификации медицинских работников общеобразовательных организаций по проблемам психолого-медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

поддержка мер по созданию безбарьерной среды обучения, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующих проекты по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом.

4.6. Развитие физической культуры и спорта в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования:

участие во всероссийских спортивных соревнованиях среди обучающихся в образовательных организациях;

участие во всероссийском конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе" (проведение регионального этапа всероссийского конкурса общеобразовательных организаций "Олимпиада начинается в школе");

обеспечение поддержки участия талантливой молодежи в мероприятиях по неолимпийским, в том числе техническим, видам спорта;

реализация мер по развитию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, внедрению механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и общеобразовательными организациями для проведения занятий с детьми и подростками, реализации программ укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни в дошкольных образовательных

организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования (оснащение муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования, спортивным оборудованием и инвентарем).

4.7. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

привлечение для работы в образовательные организации молодых педагогических кадров;

организация сопровождения профессионального становления молодых специалистов образовательных организаций;

проведение ежегодного конкурса на получение гранта Губернатора Волгоградской области работниками дошкольного, общего и дополнительного образования;

проведение ежегодного конкурса лучших молодых учителей Волгоградской области на получение гранта Губернатора Волгоградской области за высокое педагогическое мастерство;

повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах (организация стажировок педагогических и управленческих работников в лучших школах региона, России и за рубежом);

создание и регулярное обновление кадрового резерва руководителей системы общего и дополнительного образования;

поддержка профессиональных сообществ работников дошкольного, общего и дополнительного образования;

интеграция систем повышения квалификации, оценки качества и аттестации педагогических кадров.

4.8. Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций и реконструкция существующих зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с целью открытия групп дошкольного образования [наименования объектов капитального строительства (реконструкции) приведены в приложениях 5 и 6 к государственной программе];

строительство и реконструкция зданий и сооружений общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования [формирование перечня объектов строительства и реконструкции осуществляется с учетом планируемых в 2017–2020 годах мероприятий по развитию и модернизации региональной сети государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, наименования объектов капитального строительства (реконструкции) приведены в приложениях 5 и 6 к государственной программе];

проведение капитального ремонта и оснащение оборудованием зданий (помещений) дошкольных образовательных организаций, в которых непосредственно планируется открытие групп дошкольного образования, сметная стоимость капитального ремонта и оснащение оборудованием которых составляет более 30 млн.рублей;

проведение капитального ремонта и оснащение оборудованием зданий (помещений) дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории поселений Волгоградской области, пострадавших от природных пожаров 2–3 сентября 2010 г., в которых непосредственно планируется открытие групп дошкольного образования, сметная стоимость капитального ремонта и оснащения оборудованием которых составляет более 20 млн.рублей;

приобретение и замена оконных блоков и выполнение необходимых для этого работ в зданиях муниципальных образовательных организаций;

проведение мероприятий по благоустройству общеобразовательных организаций, включая ремонт дворовых территорий общеобразовательных организаций, фасадов зданий общеобразовательных организаций, ремонт и (или) устройство ограждений общеобразовательных организаций;

создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

проведение капитального ремонта зданий и сооружений государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, а также иных работ по созданию в них условий, соответствующих современным требованиям;

проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных организаций с целью устройства туалетов, соответствующих санитарным требованиям и нормам.

Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в приложении 2 к государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы на 2014–2020 годы за счет всех источников финансирования составляет 9203484,0 тыс.рублей, в том числе за счет средств:

федерального бюджета – 1438180,0 тыс.рублей;
областного бюджета – 5910605,4 тыс.рублей;
местных бюджетов – 1367699,1 тыс.рублей;
внебюджетных источников – 486999,5 тыс.рублей.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок мероприятий. Финансирование мероприятий подпрограммы в запланированном объеме и из всех источников позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов подпрограммы.

В процессе реализации подпрограммы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, будут корректироваться.

Объем финансирования мероприятий подпрограммы подлежит ежегодному уточнению при формировании проекта областного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Финансирование мероприятий подпрограммы за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Средства областного бюджета выделяются в соответствии с кодами бюджетной классификации, утверждаемыми законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Объем средств, привлекаемых из федерального бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы, подлежит ежегодному уточнению после проведения конкурсных процедур и заключения соответствующих соглашений.

В части мероприятий по строительству и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры объемы финансирования за счет средств местных бюджетов определяются правовыми актами представительных органов муниципальных образований Волгоградской области, финансирование мероприятий подпрограммы за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

В части мероприятий подпрограммы, выполнение которых планируется в муниципальных образовательных организациях, финансирование осуществляется за счет субсидии из областного бюджета на условиях софинансирования из бюджетов муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области при наличии муниципальных правовых актов, которыми утверждены цели, задачи, мероприятия, целевые показатели, соотношенные с целями, задачами, мероприятиями и целевыми показателями подпрограммы.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 4 к государственной программе.

7. Механизмы реализации подпрограммы

Реализацию подпрограммы осуществляют ответственный исполнитель и соисполнители. Ответственный исполнитель подпрограммы – комитет образования и науки Волгоградской области. В качестве соисполнителей подпрограммы выступают органы исполнительной власти Волгоградской области: комитет строительства Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области, комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области.

Реализация мероприятий подпрограммы, распределение ответственности между ответственным исполнителем и соисполнителями, порядок их взаимодействия осуществляются на основе условий, порядка и правил, утвержденных правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области.

Ответственный исполнитель несет ответственность за реализацию мероприятий подпрограммы на основе условий, порядка и правил, утвержденных правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области.

Ответственный исполнитель подпрограммы с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы финансовых средств ежегодно уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы, механизм реализации подпрограммы, состав соисполнителей мероприятий подпрограммы.

Финансирование мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств федерального бюджета, производятся в порядке, установленном федеральным законодательством.

Финансирование мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств областного и местных бюджетов, производятся в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством Волгоградской области, правовыми актами органов местного самоуправления о бюджетах, на условиях долевого участия.

Условия и порядок предоставления бюджетам муниципальных образований Волгоградской области межбюджетных трансфертов (субсидий), предусмотренных на строительство и реконструкцию объектов образовательной инфраструктуры в Волгоградской области, и контроль за их использованием определяются постановлениями Администрации Волгоградской области.

Положение о формировании перечня строек и объектов для областных государственных нужд и Положение о формировании перечня строек и объектов для муниципальных нужд Волгоградской области утверждены постановлением Администрации Волгоградской области от 13 октября 2008 г. № 90-п "Об утверждении Положения о формировании перечня строек и объектов для областных государственных нужд и Положения о формировании перечня строек и объектов для муниципальных нужд Волгоградской области".

Проект перечня строек и объектов в 2014–2020 годах разрабатывается ответственным исполнителем и соисполнителями государственной программы в пределах их компетенции в соответствии с требованиями бюджетного законодательства, ежегодно корректируется и представляется в установленном порядке в Администрацию Волгоградской области.

Условия предоставления бюджетам муниципальных образований Волгоградской области межбюджетных трансфертов (субсидий), предусмотренных на проведение мероприятий в муниципальных организациях Волгоградской области, методики их расчета и контроль за их использованием определяются в соответствии с ежегодно утверждаемым постановлением Администрации Волгоградской области порядком предоставления субсидий из областного бюджета на финансирование расходов муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области на проведение мероприятий в муниципальных организациях. Субсидии будут предоставляться муниципальным районам (городским округам) Волгоградской области в соответствии с соглашениями, заключенными между комитетом образования и науки Волгоградской области и администрациями муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, включающими обязательства органов местного самоуправления по реализации определенных мероприятий и достижению согласованных целевых показателей.

Методика определения размера субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области формируется с учетом специфики мероприятий подпрограммы, на выполнение которых выделяется субсидия из областного бюджета.

Расчет субсидий из областного бюджета осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Размер субсидии из областного бюджета рассчитывается по формуле, ключевые показатели которой определяются в соответствии с особенностями мероприятий подпрограммы:

на проведение капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия дополнительных групп дошкольного образования) – в соответствии с заявкой муниципального района (городского округа) Волгоградской области, с учетом состояния очередности в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 0 до 7 лет, наличия утвержденной сметной документации на капитальный ремонт, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 10 процентов от выделяемой муниципальному району (городскому округу) Волгоградской области субсидии;

на проведение капитального ремонта и оснащение оборудованием объектов образовательной инфраструктуры, расположенных на территории поселений Волгоградской области, пострадавших от природных пожаров 2–3 сентября 2010 г., в которых непосредственно планируется открытие групп дошкольного образования, сметная стоимость капитального ремонта и оснащения оборудованием которых составляет более 20 млн.рублей, – с учетом наличия детей в возрасте от 1 года до 7 лет, состоящих на учете для предоставления мест в дошкольные образовательные организации, утвержденной сметной документации на капитальный ремонт, наличия в бюджете муниципального района Волгоградской области бюджетных ассигнований на данные цели;

на оснащение образовательного процесса муниципальных общеобразовательных организаций для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – с учетом количества общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области, количества предметных кабинетов, которые необходимо оснастить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, наличия финансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 15 процентов от выделяемой муниципальному району (городскому округу) Волгоградской области субсидии;

на информационно-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования, количества обучающихся в муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, относящихся к сфере образования, по программам дополнительного образования научно-технической, естественно-научной, художественно-эстетической направленностей, наличия финансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 15 процентов от выделяемой муниципальному району (городскому округу) Волгоградской области субсидии;

на организацию участия победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников – с учетом количества победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, направляемых от муниципального района (городского округа) Волгоградской области для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также количества их сопровождающих и размера организационного взноса за каждого сопровождающего;

на организацию стажировок педагогических и управленческих работников муниципальных общеобразовательных организаций в лучших школах региона, России и за рубежом – с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области педагогических и управленческих работников муниципальных общеобразовательных организаций, ежегодно направляемых на стажировку, из расчета 2 процента от общего количества педагогических и управленческих работников муниципальных общеобразовательных организаций, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 15 процентов от выделяемой муниципальному району (городскому округу) Волгоградской области субсидии;

на проведение капитального ремонта муниципальных общеобразовательных организаций (с целью устройства туалетов, соответствующих санитарным требованиям и нормам) – в соответствии с заявкой муниципального района (городского округа) Волгоградской области, с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области муниципальных общеобразовательных организаций, нуждающихся в проведении капитального ремонта с целью устройства туалетов, соответствующих санитарным требованиям и нормам, наличия утвержденной сметной документации на капитальный ремонт, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 15 процентов от выделяемой муниципальному району (городскому округу) Волгоградской области субсидии;

на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета – с учетом наличия программы муниципального района (городского округа) Волгоградской области, предусматривающей осуществление на территории муниципального района (городского округа) Волгоградской области мероприятий, направленных на создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, количества общеобразовательных организаций, определенных муниципальным районом (городским округом) Волгоградской области, в которых планируется создание условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 0,5 процента от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на модернизацию региональных систем дошкольного образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации

"Развитие образования" на 2013–2020 годы – с учетом наличия детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления мест в дошкольных образовательных организациях, и потребности муниципального района (городского округа) Волгоградской области в средствах для завершения строительства (реконструкции) зданий дошкольных образовательных организаций, в которых непосредственно планируется открытие групп дошкольного образования;

на создание в дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования – с учетом количества дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей (в том числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам), определенных муниципальным районом (городским округом) Волгоградской области, в которых планируется создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 0,5 процента от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на улучшение условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях – с учетом количества муниципальных образовательных организаций, определенных муниципальным районом (городским округом) Волгоградской области, в которых планируются приобретение и замена оконных блоков и выполнение необходимых для этого работ, наличия софинансирования расходов на содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций в размере не менее 0,1 процента от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на улучшение условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях – с учетом количества муниципальных общеобразовательных организаций, определенных муниципальным районом (городским округом) Волгоградской области, в которых планируется проведение мероприятий по благоустройству, наличия софинансирования расходов на содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций в размере не менее 0,1 процента от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – с учетом наличия в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, численности обучающихся в них, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 5 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на создание в общеобразовательных организациях Волгоградской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – с учетом результатов конкурсного отбора муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области на предоставление субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 5 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии.

Получателями средств, выделяемых на реализацию основных мероприятий подпрограммы, являются органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Волгоградской области.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденном постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п.

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы

Перечень объектов образовательной инфраструктуры, планируемых для строительства и реконструкции в 2014–2020 годах, в том числе объектов капитального строительства (реконструкции) государственной собственности Волгоградской области, с указанием наименований, мощности, сроков начала и окончания строительства (реконструкции), объемов финансирования с разбивкой по годам и источникам финансирования представлен в приложениях 5, 6 и 7 к государственной программе.

Перечень основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий на каждом этапе реализации подпрограммы, представлен в приложении 8 к государственной программе.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы государственными образовательными организациями Волгоградской области, является собственностью Волгоградской области и закрепляется за такими организациями на праве оперативного управления.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы органами местного самоуправления муниципальных образований Волгоградской области, является собственностью муниципальных образований Волгоградской области.

ПОДПРОГРАММА

"Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

- Ответственный исполнитель подпрограммы - комитет образования и науки Волгоградской области
- Цель подпрограммы - обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования
- Задачи подпрограммы - совершенствование управления в сфере образования на основе государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", обеспечивающей включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности региональной системы образования;
 обеспечение на региональном уровне современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества результатов;
 формирование культуры в сфере оценки качества образования и социально-образовательной подотчетности на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур, а также развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;
 создание региональной системы мониторинговых исследований качества образования, в том числе индивидуальных образовательных достижений обучающихся на разных уровнях системы общего образования
- Целевые показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации - доля образовательных организаций, включенных в государственную информационную систему Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", в общем числе образовательных организаций – 100 процентов;
 удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций – 100 процентов;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций – 100 процентов;

число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Волгоградская область участвует на постоянной основе, – 2 единицы;

доля учебных предметов, по которым ОГЭ проводится на основе использования автоматизированных информационных систем, в общей численности учебных предметов, по которым ОГЭ может проводиться на основе использования автоматизированных информационных систем, – 100 процентов;

доля общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготавливаемых на регулярной основе и привлекаемых к экспертизе качества образования, в общей численности общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготовка которых на регулярной основе запланирована в период реализации подпрограммы, – 10,5 процента;

доля общеобразовательных организаций, включённых в мониторинговые исследования индивидуальных внеучебных достижений обучающихся, проводимые в регионе, от общего числа общеобразовательных организаций – 25 процентов;

удельный вес числа государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru), в общем числе государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций – 100 процентов;

доля государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, в общем числе государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций – 100 процентов;

доля специалистов из числа педагогических и управленческих работников образования региона, прошедших подготовку по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих российских образовательных организациях высшего образования, в общей численности педагогических и управленческих работников образования региона, подготовка которых по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих российских образовательных организациях высшего образования запланирована на календарный год, – 100 процентов;

доля общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготавливаемых на регулярной основе и привлекаемых к экспертизе качества образования, в общей численности общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготовка которых на регулярной основе запланирована на календарный год, – 100 процентов

Сроки и этапы реализации подпрограммы	- подпрограмма реализуется в 2014–2020 годах в три этапа: первый этап – 2014–2015 годы; второй этап – 2016–2018 годы; третий этап – 2019–2020 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	- общий объем финансирования подпрограммы на 2014–2020 годы за счет средств областного бюджета составит 75040,0 тыс.рублей, в том числе в 2020 году – 75040,0 тыс.рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- предоставление жителям Волгоградской области возможности получения информации о системе образования; осуществление внешней (независимой) оценки качества образования на различных уровнях образования

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

В последние годы происходит уверенное становление региональной системы оценки качества образования как институционального компонента общероссийской системы оценки качества образования.

Региональная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

процедуры региональной регламентации образовательной деятельности [лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования];

действующие государственные итоговые аттестационные процедуры: ЕГЭ, ОГЭ, государственный выпускной экзамен;

процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

региональные, муниципальные мониторинговые исследования;

находящиеся на разных стадиях разработки и апробации процедуры оценки качества образования, охватывающие различные уровни образования, в том числе процедуры самооценки.

Несмотря на большой прогресс в становлении региональной системы оценки качества образования одной из ключевых проблем современного этапа ее развития является недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества, реализуемых на региональном уровне.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования практически не развита практика оценки результативности мер региональной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Другой проблемой является зависимость оценки качества от устаревшего содержания образования и устаревших организационных структур, ориентация оценки качества на легко оцениваемые параметры и слабые возможности оценки недостаточно формализуемых результатов и характеристик.

Еще одной проблемой является не вполне современная культура использования данных о качестве образования потребителями образовательных услуг. Система оценки качества должна опираться не только и не столько на централизованные проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи. С этой целью в регионе введена в эксплуатацию и успешно развивается государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", предоставляющая представителям системы образования и широкой общественности возможность получения доступа к статистической и иной информации о системе образования.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование – важнейший ресурс его функционирования и развития. В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении школами. Органы коллегиального управления с реальными полномочиями созданы во многих школах региона. Однако многие из созданных органов функционируют формально.

С целью решения указанных проблем, а также решения задачи государственной программы по созданию современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия разработана подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования".

2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

совершенствование управления в сфере образования на основе государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", обеспечивающей включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности региональной системы образования;

обеспечение на региональном уровне современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества результатов;

формирование культуры в сфере оценки качества образования и социально-образовательной подотчетности на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур, а также развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

создание региональной системы мониторинговых исследований качества образования, в том числе индивидуальных образовательных достижений обучающихся на разных уровнях системы общего образования.

Подпрограмма реализуется в 2014–2020 годах в три этапа:

первый этап – 2014–2015 годы;

второй этап – 2016–2018 годы;

третий этап – 2019–2020 годы.

Контрольные сроки реализации подпрограммы – 2015 год, 2018 год и 2020 год. На каждом этапе реализации подпрограммы будут достигнуты промежуточные результаты, которые найдут отражение в значениях целевых показателей по состоянию на окончание календарного года, являющегося контрольным сроком реализации подпрограммы. Также планируется достижение институциональных промежуточных результатов, характеризующих состояние региональной системы оценки качества образования.

По итогам первого этапа реализации подпрограммы в Волгоградской области будет реализована система мер, направленных на повышение качества и безопасности ЕГЭ, обеспечено внедрение созданной на федеральном уровне системы учета индивидуальных образовательных достижений выпускников общеобразовательных организаций при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Будут обеспечены условия для функционирования единой автоматизированной информационно-аналитической системы: приобретено и установлено необходимое оборудование, проведено обучение специалистов для работы в системе.

Продолжится участие школьников Волгоградской области в международных сопоставительных исследованиях качества образования.

Предполагается реализовать пилотные проекты по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования, по мониторингу индивидуальных образовательных достижений, продолжится деятельность стажировочной площадки по подготовке общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, будет оказана поддержка развитию систем оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса учащихся.

Предусматривается обеспечение разработки и апробации инструментария мониторинговых исследований на разных уровнях образования. Будут проведены первые циклы мониторингов образовательных траекторий, результаты которых позволят зафиксировать стартовый уровень качества образования для его дальнейшего отслеживания.

Информация о системе образования, о деятельности отдельных образовательных организаций станет прозрачной и доступной, будут апробированы электронные паспорта образовательных организаций, содержащие статистическую и иную информацию.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы внешняя объективная оценка качества образования будет введена как устойчивая практика не менее чем на трех уровнях образования.

Государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" должна функционировать в пилотном режиме, будут отработаны механизмы взаимодействия в системе образовательных организаций (обучающихся, педагогов, родителей, руководителей), регионального и муниципальных органов управления образованием, широкой общественности.

Предполагается обеспечение участия Волгоградской области в системе федеральных мониторингов качества образования и социализации, а также в международных сравнительных исследованиях на представительных региональных выборках, апробирование механизмов общественно-профессиональной оценки результатов профессионального образования, разработанных на федеральном уровне.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы внешняя объективная оценка качества образования будет введена как устойчивая практика не менее чем на четырех уровнях образования.

Государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" обеспечит возможность получения в штатном режиме достоверной информации об образовательных организациях (статистические данные, особенности образовательного процесса, финансово-хозяйственная деятельность), педагогические работники будут обеспечены качественными электронными образовательными ресурсами, будут расширены условия для реализации дистанционных технологий обучения. Предполагается обеспечить прозрачность и открытость системы образования региона, обратную связь с потребителями образовательных услуг, которые смогут получать информацию в электронном виде о результатах образования, включая социальные навигаторы образовательных услуг и другие информационно-коммуникационные ресурсы. Широкая общественность будет принимать активное участие в обсуждении и решении проблем сферы образования.

Предусматривается создание региональной системы оценки качества образования, включающей в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений, подготовку кадров в области оценки качества образования и разработку контрольно-измерительных материалов.

В период реализации подпрограммы будут достигнуты промежуточные результаты, которые найдут отражение в значениях целевых показателей по состоянию на окончание календарного года, являющегося контрольным сроком реализации подпрограммы. Также планируется достижение институциональных промежуточных результатов, характеризующих состояние региональной системы оценки качества образования.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы.

Целевые показатели подпрограммы отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и успешность решения поставленных задач:

доля образовательных организаций, включенных в государственную информационную систему Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области". Данный показатель отражает эффективность управления региональной системой образования, единство образовательного пространства Волгоградской области, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение образовательных организаций, включенных в государственную информационную систему Волгоградской

области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", к общей численности образовательных организаций [дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, реализующие программы общего образования, государственные профессиональные образовательные организации, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования];

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций. Данный показатель отражает степень открытости образования для общества, качество обратной связи, вовлеченность потребителей в принятие решений, затрагивающих их интересы, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), к общему числу образовательных организаций [дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, реализующие программы общего образования, государственные профессиональные образовательные организации, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования] и является показателем государственной программы Российской Федерации;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций. Данный показатель отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи, обеспечению населения прозрачной и открытой информацией о системе образования, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, к общему числу образовательных организаций [дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, реализующие программы общего образования, государственные профессиональные образовательные организации, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования] и является показателем государственной программы Российской Федерации;

число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Волгоградская область участвует на постоянной основе. Данный показатель обеспечивает возможность получения данных для сравнения результатов обучения российских школьников с международными стандартами и в сравнении с другими странами;

доля учебных предметов, по которым ОГЭ проводится на основе использования автоматизированных информационных систем, в общей численности учебных предметов, по которым ОГЭ может проводиться на основе использования автоматизированных информационных систем. Данный показатель характеризует масштаб проводимых процедур независимой внешней оценки качества образования выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, рассчитывается по данным ведомственной отчетности нарастающим итогом как процентное отношение количества учебных предметов, по которым ОГЭ проводится на основе использования автоматизированных информационных систем, к общему количеству учебных предметов, по которым ОГЭ может проводиться в Волгоградской области на основе использования автоматизированных информационных систем, определенных в соответствии с нормативными правовыми актами министерства образования и науки Российской Федерации;

доля общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготавливаемых на регулярной основе и привлекаемых к экспертизе качества образования, в общей численности общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготовка которых на регулярной основе запланирована в период реализации подпрограммы. Данный показатель отражает уровень компетентности общественных экспертов, привлекаемых к процедурам внешней оценки качества образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности нарастающим итогом как процентное отношение числа общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготавливаемых на регулярной основе и привлекаемых к экспертизе качества образования, к общей численности общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготовка которых на регулярной основе запланирована в период реализации подпрограммы с 2014 по 2020 год;

доля общеобразовательных организаций, включенных в мониторинговые исследования индивидуальных внеучебных достижений обучающихся, проводимые в регионе, от общего числа общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует состояние системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа общеобразовательных организаций, включенных в мониторинговые исследования индивидуальных внеучебных достижений обучающихся, проводимые в регионе, к общему числу общеобразовательных организаций;

удельный вес числа государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru), в общем числе государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует уровень информационной открытости государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru), к общей численности государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, в общем числе государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций. Данный показатель характеризует предоставление государственными (муниципальными) дошкольными и общеобразовательными организациями полной и достоверной информации об образовательной и хозяйственной деятельности, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета образования и науки Волгоградской области и Волгоградстата как процентное отношение государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, к общей численности государственных (муниципальных) дошкольных и общеобразовательных организаций Волгоградской области и является показателем государственной программы Российской Федерации;

доля специалистов из числа педагогических и управленческих работников образования региона, прошедших подготовку по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих российских образовательных организациях высшего образования, в общей численности педагогических и управленческих работников образования региона, подготовка которых по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих российских образовательных организациях высшего образования запланирована на календарный год. Данный показатель характеризует кадровый потенциал региональной системы образования в части проведения

педагогических измерений в образовании, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа педагогических и управленческих работников образования региона, прошедших подготовку по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих организациях высшего профессионального образования Российской Федерации, к общей численности педагогических и управленческих работников образования региона, подготовка которых по указанным программам запланирована на календарный год;

доля общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготавливаемых на регулярной основе и привлекаемых к экспертизе качества образования, в общей численности общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготовка которых на регулярной основе запланирована на календарный год. Данный показатель отражает уровень компетентности общественных экспертов, привлекаемых к процедурам внешней оценки качества образования, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготавливаемых на регулярной основе и привлекаемых к экспертизе качества образования, к общей численности общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготовка которых на регулярной основе запланирована на календарный год.

Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1 к государственной программе.

По итогам реализации подпрограммы планируется обеспечить достижение следующих основных ожидаемых конечных результатов:

предоставление жителям Волгоградской области возможности получения информации о системе образования;

осуществление внешней (независимой) оценки качества образования на различных уровнях образования.

Таким образом, по итогам реализации подпрограммы будет обеспечено достижение ожидаемых конечных результатов, предусмотренных государственной программой Российской Федерации в части развития системы оценки качества образования, в том числе:

будет сформирована современная и сбалансированная региональная система оценки качества образования как компонент общероссийской системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но, прежде всего, мониторинговые исследования в области образования и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;

будут обеспечены обратная связь и поддержка потребителя в образовании за счет предоставления представителям системы образования и широкой общественности доступа к статистической и иной информации в соответствии с установленными регламентами

(в рамках государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области");

будут введены инструменты учета разнообразных индивидуальных учебных и внеучебных достижений школьников и студентов, направленные на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;

на уровне образовательных организаций будут осуществляться процедуры внутренней оценки (самооценки) для управления качеством образования;

будут реализовываться механизмы внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

усилится кадровый потенциал региональной системы образования в области педагогических измерений и оценки качества образования;

будет обеспечена информационная открытость деятельности образовательных организаций и органов управления образованием.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

4.1. Внедрение государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", обеспечивающей обратную связь и поддержку потребителя в образовании, позволяющей в соответствии с установленными регламентами получать доступ к статистической и иной информации представителям системы образования и широкой общественности:

приобретение и установка технического оборудования для функционирования государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области";

приобретение и установка программного обеспечения для функционирования государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области";

обучение кадров для работы в государственной информационной системе Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области";

проведение комплекса мероприятий по обеспечению информационной безопасности объектов информатизации государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области";

приобретение лицензий для использования модуля "Многоуровневая система оценки качества образования" в общеобразовательных организациях Волгоградской области.

4.2. Технологическое совершенствование проведения процедур государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций:

поддержка развития и совершенствования системы государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций (оснащение пунктов проведения ЕГЭ и ОГЭ).

4.3. Поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования:

разработка инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования;

подготовка специалистов системы образования Волгоградской области по педагогическим измерениям по программам магистратуры (аспирантуры) в ведущих образовательных организациях высшего образования Российской Федерации;

повышение квалификации, переподготовка педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций по проблемам педагогических измерений и образовательной статистики;

оказание методической поддержки дальнейшему развитию институтов государственно-общественного управления на уровне общеобразовательной организации (управляющие советы и иные органы государственно-общественного управления), профессиональных образовательных организаций (попечительские советы с полномочиями по участию в разработке образовательных программ в целях их адаптации к требованиям работодателей);

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций на всех уровнях системы образования посредством нормативного регулирования открытости информации, методической поддержки и распространения лучшего опыта.

4.4. Проведение мониторингов в области образования и социализации:

разработка и внедрение мониторинговых исследований учебных и внеучебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования, позволяющих проводить на регулярной основе оценку освоения федеральных государственных образовательных стандартов и формировать действенные меры по поддержке учащихся и общеобразовательных организаций, стабильно демонстрирующих низкие результаты (расходы на проведение мониторинговых исследований учебных и внеучебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования);

организация мониторинга готовности образовательных организаций к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, включая приведение условий образовательного процесса и реализуемых образовательных программ в соответствии с существующими требованиями;

проведение мониторинговых исследований состояния системы образования на различных уровнях образования (оплата услуг организации, оказывающей услуги по независимым мониторинговым исследованиям состояния системы образования на различных уровнях образования);

участие Волгоградской области в международных сопоставительных исследованиях качества общего образования.

Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в приложении 2 к государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы на 2014–2020 годы за счет средств областного бюджета составляет 75040,0 тыс.рублей, в том числе в 2017 году – 75040,0 тыс.рублей.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование мероприятий подпрограммы в запланированном объеме позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов подпрограммы.

В процессе реализации подпрограммы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, будут корректироваться.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта областного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Финансирование мероприятий подпрограммы за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Средства областного бюджета выделяются в соответствии с кодами бюджетной классификации, утверждаемыми законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Объемы средств, привлекаемых из федерального бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению после проведения конкурсных процедур и заключения соответствующих соглашений.

В части мероприятий, выполнение которых планируется в муниципальных организациях, финансирование осуществляется за счет субсидии из областного бюджета на условиях софинансирования из бюджетов муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области при наличии муниципальных правовых актов, которыми утверждены цели, задачи, мероприятия, целевые показатели, соотнесенные с целями, задачами, мероприятиями и целевыми показателями государственной программы.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 4 к государственной программе.

7. Механизмы реализации подпрограммы

Реализацию подпрограммы осуществляет ответственный исполнитель. В качестве ответственного исполнителя подпрограммы выступает комитет образования и науки Волгоградской области.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется в соответствии с условиями, порядками и правилами, утвержденными правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области.

Ответственный исполнитель подпрограммы с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы финансовых средств ежегодно уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы, механизм реализации подпрограммы.

Финансирование мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств федерального бюджета, производится в порядке, установленном федеральным законодательством.

Финансирование мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств областного и местных бюджетов, производится в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством Волгоградской области, правовыми актами органов местного самоуправления о бюджетах, на условиях долевого участия.

Условия предоставления бюджетам муниципальных образований Волгоградской области межбюджетных трансфертов (субсидий), предусмотренных на проведение мероприятий в муниципальных организациях Волгоградской области, методики их расчета и контроль за их использованием определяются в соответствии с порядком предоставления субсидий из областного бюджета на финансирование расходов муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области на проведение мероприятий в муниципальных организациях, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации Волгоградской области. Субсидии будут предоставляться муниципальным районам (городским округам) Волгоградской области в соответствии с соглашениями, заключенными между комитетом образования и науки Волгоградской области и администрациями муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, включающими обязательства органов местного самоуправления по реализации определенных мероприятий и достижению согласованных целевых показателей.

Методика определения размера субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Волгоградской области формируется с учетом специфики мероприятий подпрограммы, на выполнение которых выделяется субсидия из областного бюджета.

Расчет субсидий из областного бюджета осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Размер субсидии из областного бюджета рассчитывается по формуле, ключевые показатели которой определяются в соответствии с особенностями мероприятий подпрограммы:

на поддержку развития и совершенствования системы государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных организаций – с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области ППЭ, нуждающихся в приобретении оборудования для проведения государственной итоговой аттестации выпускников, количества предметных кабинетов, которые необходимо оснастить для проведения ЕГЭ и ОГЭ, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 15 процентов от выделяемой бюджету муниципального района (городского округа) Волгоградской области субсидии;

на повышение квалификации, переподготовку педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций по проблемам педагогических измерений и образовательной статистики – с учетом количества в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций, ежегодно направляемых для повышения квалификации и переподготовки по проблемам педагогических измерений и образовательной статистики, из расчета 5 процентов от общего количества педагогических и управленческих работников муниципальных образовательных организаций, наличия софинансирования на эти цели из местного бюджета в размере не менее 15 процентов от выделяемой муниципальному району (городскому округу) Волгоградской области субсидии.

Получателями средств, выделяемых на реализацию основных мероприятий подпрограммы, являются органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, государственные образовательные организации Волгоградской области.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденном постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п.

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы

Перечень основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий на каждом этапе реализации подпрограммы, представлен в приложении 8 к государственной программе.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы государственными образовательными организациями Волгоградской области, является собственностью Волгоградской области и закрепляется за такими организациями на праве оперативного управления.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы органами местного самоуправления Волгоградской области, является собственностью муниципальных образований Волгоградской области.

ПОДПРОГРАММА

"Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Ответственный исполнитель - комитет образования и науки Волгоградской области
подпрограммы

Цель подпрограммы - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее именуются – организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

Задачи подпрограммы - повышение уровня подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни;
совершенствование системы работы по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
совершенствование кадрового потенциала специалистов, осуществляющих деятельность по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Целевые показатели под- - доля воспитанников (выпускников) программы, их значения организаций для детей-сирот и детей, на последний год реализации оставшихся без попечения родителей, прошедших подготовку к самостоятельной жизни по модели самостоятельного проживания в условиях социальной квартиры, в общей численности воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 20 процентов;
- доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших профессиональное образование, от числа поступивших в профессиональные образовательные организации – 99 процентов;
- удельный вес специалистов служб постинтернатного сопровождения, прошедших переподготовку, повышение квалификации, освоивших программы социальной адаптации воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности специалистов служб постинтернатного сопровождения – 100 процентов
- Сроки и этапы реализации подпрограммы - подпрограмма реализуется в 2016–2020 годах в два этапа:
первый этап – 2016–2018 годы;
второй этап – 2019–2020 годы
- Объемы и источники финансирования подпрограммы - общий объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета на 2014–2020 годы составит 1400 тыс.рублей, в том числе в 2020 году – 1400 тыс.рублей
- Ожидаемые результаты реализации подпрограммы - создание условий для успешного жизнеустройства выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

В Волгоградской области действуют 17 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, среди которых 9 детских домов, 3 общеобразовательные школы-интерната и 5 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов VIII вида. В них содержатся и воспитываются 1089 воспитанников.

По данным статистической отчетности, из указанных организаций ежегодно выпускаются более 200 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В образовательные организации высшего образования поступают 2 процента из них, в профессиональные образовательные организации – 94 процента. По программе профессиональной подготовки обучаются 32,7 процента выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов VIII вида.

Длительное пребывание в условиях институционализации нередко приводит к формированию у воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, особого социально-психологического статуса, который характеризуется наличием иждивенческих установок, низким уровнем трудовой мотивации, правовой грамотности, повышенным уровнем уязвимости перед различными формами эксплуатации. В результате выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачастую не могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми, становятся жертвами мошеннических действий, влекущих утрату собственности (прежде всего жилья), вовлекаются в совершение антиобщественных действий, противоправную деятельность. В связи с этим особую актуальность приобретает деятельность по повышению уровня подготовки воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

Переход выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни сопряжен с большими сложностями и не всегда осуществляется успешно. Выпускник, вступая во взрослую жизнь, сталкивается с рядом проблем, среди которых необходимость обеспечения жильем, поиск работы, организация быта, питания, досуга, взаимодействие с широким социумом. В настоящее время в Волгоградской области существует проблема в сфере помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в их жизнеустройстве.

Необходимо совершенствовать систему работы по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленную на создание условий для нормального развития личности ребенка-сироты, формирование его активной позиции, навыков самостоятельного решения вопросов и обеспечение успешности в постинтернатный период.

Создать необходимые условия для успешной социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, невозможно без повышения квалификации специалистов служб постинтернатного сопровождения. Однако в системе дополнительного профессионального образования Волгоградской области отсутствует подготовка специалистов по данному направлению деятельности.

С целью решения указанных проблем, а также задачи государственной программы по обеспечению условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработана подпрограмма "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

повышение уровня подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни;

совершенствование системы работы по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование кадрового потенциала специалистов, осуществляющих деятельность по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма реализуется в 2016–2020 годах в два этапа:

первый этап – 2016–2018 годы;

второй этап – 2019–2020 годы.

Контрольные сроки реализации подпрограммы – 2018 и 2020 годы. На каждом этапе реализации подпрограммы будут достигнуты промежуточные результаты, которые найдут отражение в значениях целевых показателей по состоянию на окончание календарного года, являющегося контрольным сроком реализации подпрограммы. Также планируется достижение институциональных промежуточных результатов, характеризующих эффективность деятельности по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На первом этапе реализации подпрограммы прежде всего будут созданы условия для обеспечения качественной подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

В семи организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут оснащены социальные квартиры и внедрена модель сопровождаемого самостоятельного проживания воспитанников (выпускников) в условиях социальной квартиры, что позволит повысить качество подготовки детей к самостоятельному проживанию после их выпуска из организации.

В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут реализованы индивидуальные программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, организована профориентационная работа по подбору профессий и специальностей, отвечающих интересам, желаниям и способностям воспитанников, запросам рынка труда Волгоградской области.

Кроме того, особое внимание будет уделено постинтернатному сопровождению до достижения выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 18-летнего возраста или 23-летнего возраста (при наличии согласия) через оказание психологической, социальной, правовой и иной помощи, организации проведения ежегодных культурно-массовых, досуговых мероприятий.

Будет проводиться повышение квалификации специалистов служб постинтернатного сопровождения организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, нуждающихся в психолого-медико-социальной помощи, на курсах повышения квалификации.

На втором этапе реализации подпрограммы будет продолжено создание условий для обеспечения качественной подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

Еще в двух организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут оснащены социальные квартиры и внедрена модель сопровождаемого самостоятельного проживания воспитанников (выпускников) в условиях социальной квартиры.

В рамках постинтернатного сопровождения выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будет оказываться психологическая, социальная, правовая и иная помощь.

Расширится охват выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в массовых мероприятиях (культурных, досуговых).

Продолжится работа по повышению квалификации специалистов служб постинтернатного сопровождения, в том числе посредством организации их стажировок, направленных на ознакомление с успешными региональными практиками социальной адаптации и постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы.

Целевые показатели подпрограммы отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и успешность решения поставленных задач:

доля воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошедших подготовку к самостоятельной жизни по модели самостоятельного проживания в условиях социальной квартиры, в общей численности воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данный показатель отражает масштаб деятельности по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, рассчитывается по данным ведомственной и статистической отчетности комитета

образования и науки Волгоградской области как процентное отношение численности воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошедших подготовку к самостоятельной жизни по модели самостоятельного проживания в условиях социальной квартиры, к общей численности воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших профессиональное образование, от числа поступивших в профессиональные образовательные организации. Данный показатель характеризует долгосрочные эффекты деятельности по поддержке и сопровождению индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших профессиональное образование, к числу выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в профессиональные образовательные организации;

удельный вес специалистов служб постинтернатного сопровождения, прошедших переподготовку, повышение квалификации, освоивших программы социальной адаптации воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности специалистов служб постинтернатного сопровождения. Данный показатель характеризует кадровый потенциал региональной системы образования в части уровня подготовки специалистов, реализующих программы социальной адаптации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как численность специалистов служб постинтернатного сопровождения, прошедших переподготовку, повышение квалификации, освоивших программы социальной адаптации воспитанников (выпускников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к общей численности специалистов служб постинтернатного сопровождения.

Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1 к государственной программе.

По итогам реализации подпрограммы в качестве ожидаемого конечного результата планируется обеспечить создание условий для успешного жизнеустройства выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:

выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будет оказана помощь (психологическая, социальная, правовая и иная) в решении проблем их жизнеустройства;

увеличится охват выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, задействованных в массовых мероприятиях (культурных, досуговых);

все специалисты служб постинтернатного сопровождения повысят квалификацию в рамках курсового обучения или стажировки.

Все принятые меры позволят повысить уровень подготовки выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, обеспечить способность лиц данной категории защищать собственные права, в том числе имущественные и жилищные, устанавливать контакт с окружающими людьми. Кроме того, снизится численность лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершивших антиобщественные и противоправные действия.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Реализация мер по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни;

организация профориентационной работы по подбору профессий и специальностей, отвечающих интересам, желаниям и способностям воспитанников, запросам рынка труда Волгоградской области;

обеспечение подготовки к дальнейшему обучению в профессиональных образовательных организациях Волгоградской области, Российской Федерации по выбору воспитанника (выпускника) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация проведения ежегодных культурно-массовых, досуговых мероприятий для выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпуск информационно-справочных материалов для выпускников (воспитанников) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

учет жизнеустройства выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения 18-летнего возраста или 23-летнего возраста (при наличии согласия) для оказания психологической, социальной, правовой и иной помощи;

повышение квалификации специалистов служб постинтернатного сопровождения организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и организаций для детей, нуждающихся в психолого-медико-социальной помощи;

организация проведения семинаров по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в режиме онлайн.

Перечень основных мероприятий подпрограммы приведен в приложении 2 к государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Подпрограмма финансируется только за счет средств областного бюджета. Общий объем финансирования подпрограммы на 2016–2020 годы за счет средств областного бюджета составляет 1400 тыс.рублей.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование мероприятий подпрограммы в запланированном объеме позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов подпрограммы.

В процессе реализации подпрограммы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, будут корректироваться.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта областного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Финансирование мероприятий подпрограммы за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Средства областного бюджета выделяются в соответствии с кодами бюджетной классификации, утверждаемыми законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 4 к государственной программе.

7. Механизмы реализации подпрограммы

Реализацию подпрограммы осуществляет ответственный исполнитель. В качестве ответственного исполнителя подпрограммы выступает комитет образования и науки Волгоградской области.

Ответственный исполнитель несет ответственность за реализацию мероприятий подпрограммы на основе условий, порядка и правил, утвержденных правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области.

Ответственный исполнитель подпрограммы с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы финансовых средств ежегодно уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы, механизм реализации подпрограммы, состав участников мероприятий подпрограммы.

Финансирование мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств областного бюджета, производится в порядке, установленном законодательством Волгоградской области.

Получателями средств, выделяемых на реализацию основных мероприятий подпрограммы, являются государственные образовательные организации, находящиеся на территории Волгоградской области.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденном постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п.

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы

Перечень основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий на каждом этапе реализации подпрограммы, представлен в приложении 8 к государственной программе.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы государственными образовательными организациями Волгоградской области, является собственностью Волгоградской области и закрепляется за такими организациями на праве оперативного управления.

ПОДПРОГРАММА

"Обеспечение реализации государственной программы
Волгоградской области "Развитие образования"
на 2014–2020 годы"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Обеспечение реализации государственной
программы Волгоградской области "Развитие образования"
на 2014–2020 годы"

- Ответственный исполнитель - комитет образования и науки Волгоградской области
- Цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации государственной программы, включая общественную поддержку
- Задачи подпрограммы - разработка правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач государственной программы;
мониторинг хода реализации и информационное сопровождение государственной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности
- Целевые показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации - удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, – 100 процентов;
количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы – 5 единиц;
уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы (по данным опроса) – 25 процентов
- Сроки и этапы реализации подпрограммы - подпрограмма реализуется в 2014–2020 годах в три этапа:
первый этап – 2014–2015 годы;
второй этап – 2016–2018 годы;
третий этап – 2019–2020 годы

Объемы и источники финансирования подпрограммы - общий объем финансирования подпрограммы на 2014–2020 годы за счет средств областного бюджета составит 2600 тыс.рублей, в том числе в 2020 году – 2600 тыс.рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы - функционирование единого координационного механизма управления ходом реализации государственной программы; информирование населения о ходе и результатах государственной программы

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Мероприятия государственной программы реализуются в обширной социальной сфере образования с участием различных органов исполнительной власти Волгоградской области. Большой масштаб реализуемых мероприятий требует создания специального инструмента, позволяющего обеспечить их информационное, организационное и научно-методическое сопровождение, а также информирование населения о ходе и результатах их реализации. Отсутствие единого координационного механизма управления процессами достижения результатов, предусмотренных государственной программой, приведет к дублированию управленческих усилий, затруднит проведение комплексного анализа ситуации в отрасли, будет препятствовать выработке общих эффективных подходов к решению проблем.

Повышение эффективности управленческой деятельности в рамках реализации мероприятий государственной программы требует разработки и внедрения единой системы мониторинговых исследований, включающей:

мониторинг результативности реализации государственной программы;

мониторинг общественного мнения в муниципальных районах (городских округах) Волгоградской области и отношения населения к изменениям, происходящим в сфере образования;

мониторинг степени информированности населения Волгоградской области о реализации государственной программы и процессах развития образования.

Проведение мониторинговых исследований, осуществление организационного сопровождения мероприятий государственной программы невозможно без современной информационно-технологической инфраструктуры образования (в том числе сайты, порталы, на которых размещается специализированная информация). На ее развитие в течение ряда последних лет были направлены значительные усилия комитета образования и науки Волгоградской области, органов управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, образовательных организаций. Благодаря этому произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической

инфраструктуры в сфере образования. Однако современная информационно-технологическая инфраструктура образования нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении. Кроме того, необходимо последовательно развивать механизмы информирования и обратной связи системы образования с населением Волгоградской области.

С целью решения указанных проблем, минимизации организационно-управленческих рисков реализации государственной программы разработана подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы".

2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации государственной программы, включая общественную поддержку.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

разработка правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач государственной программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение государственной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

Подпрограмма реализуется в 2014–2020 годах в три этапа:

первый этап – 2014–2015 годы;

второй этап – 2016–2018 годы;

третий этап – 2019–2020 годы.

Контрольные сроки реализации подпрограммы – 2015 год, 2018 год и 2020 год. На каждом этапе реализации подпрограммы будут достигнуты промежуточные результаты, которые найдут отражение в значениях целевых показателей по состоянию на окончание календарного года, являющегося контрольным сроком реализации подпрограммы. Также планируется достижение промежуточных результатов, характеризующих процесс сопровождения реализации государственной программы.

На первом этапе будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации государственной программы. Предполагается начать выполнение соответствующих мероприятий. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка программных мероприятий с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Предусматривается начать разработку научно-методического обеспечения мероприятий государственной программы и создать систему информационного сопровождения программных мероприятий, реализуемых в рамках государственной программы, и осуществляемых в сфере образования изменений.

Будет сформирована группа организаций – лидеров модернизации, которые должны обеспечивать демонстрацию эффективности идей государственной программы и общественную поддержку ее реализации.

На втором этапе мониторинг реализации государственной программы станет эффективным инструментом контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в сфере образования, ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах государственной программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер региональной образовательной политики, о лучших практиках развития образования в муниципальных районах (городских округах) Волгоградской области. На основании результатов мониторинга предполагается продолжить работу по корректировке программных мероприятий с целью обеспечения достижения запланированных значений целевых показателей.

Информирование общественности о реализации мероприятий государственной программы, состоянии системы образования и отдельных ее направлений будет осуществляться на регулярной основе.

На третьем этапе реализации подпрограммы система информационного сопровождения реализуемых мероприятий государственной программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии региональной системы образования и принятия соответствующих управленческих решений.

Будет обеспечено ежегодное издание публичного доклада о состоянии и развитии сферы образования Волгоградской области (в рамках подготовки Национального доклада о состоянии и развитии сферы образования), а к 2020 году будет подготовлен итоговый доклад о результатах реализации государственной программы.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Целевые показатели подпрограммы увязаны с целевыми показателями, характеризующими достижение цели государственной программы.

Целевые показатели подпрограммы отражают степень достижения предусмотренных в ней целей и успешность решения поставленных задач:

удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических

ресурсов, разработанных в рамках государственной программы. Данный показатель характеризует открытость системы образования и обеспечение условий для повышения информирования населения о результатах реализации государственной программы, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как процентное отношение числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, к общему числу электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, и является показателем государственной программы Российской Федерации;

количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы. Данный показатель отражает заинтересованность системы образования и ее руководства в открытом обсуждении результатов образования с общественностью, рассчитывается по данным ведомственной отчетности как число проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы, их популяризации, трансляции опыта реализации мероприятий государственной программы на другие регионы и является показателем государственной программы Российской Федерации;

уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы (по данным опроса). Данный показатель характеризует информированность населения о реализации государственной программы, в том числе о мероприятиях по модернизации общего, профессионального образования, об изменениях, происходящих в сфере образования, и их влиянии на доступность качественных услуг населению на всех уровнях образования, рассчитывается на основе данных опросов населения и является показателем государственной программы Российской Федерации.

Перечень целевых показателей подпрограммы представлен в приложении 1 к государственной программе.

По итогам реализации подпрограммы планируется обеспечить достижение следующих ожидаемых конечных результатов:

функционирование единого координационного механизма управления ходом реализации государственной программы;

информирование населения о ходе и результатах реализации государственной программы.

Таким образом будет обеспечено достижение ожидаемых конечных результатов государственной программы Российской Федерации в части обеспечения ее реализации на уровне субъекта Российской Федерации, в том числе:

своевременное принятие правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации государственной программы;

внедрение системы мониторинга и контроля реализации государственной программы, публикация в средствах массовой информации аналитических материалов о ходе и результатах реализации государственной программы;

прозрачность и открытость разработки и реализации программных мероприятий, публичность информации о результатах развития системы образования Волгоградской области;

общественная поддержка идей государственной программы, развитие институтов общественного участия в управлении региональной системой образования;

формирование группы экспертов (в том числе из числа ведущих консультантов в сфере развития образования) и организаций, ставших лидерами в реализации государственной программы;

выработка решений с опорой на профессиональное сообщество;

развитие новых механизмов, форм и методов управления образованием, направленных на совершенствование ресурсного обеспечения системы образования Волгоградской области.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

4.1. Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение государственной программы:

обеспечение систематизации и целостности мероприятий, направленных на достижение целевых показателей государственной программы;

организация выполнения работ (оказания услуг) по разработке научных, научно-методических и аналитических материалов, апробации и сопровождению отдельных мер, направленных на решение задач государственной программы;

разработка и реализация системы комплексного мониторинга и контроля реализации мероприятий государственной программы;

организация информационного сопровождения реализации государственной программы, в том числе ежегодное начиная с 2014 года издание публичного доклада о состоянии и развитии сферы образования Волгоградской области;

информирование населения о ходе и результатах проводимых мероприятий с учетом общественной реакции на нововведения (проведение социологического исследования информированности населения о ходе и результатах реализации государственной программы);

проведение внешней экспертизы отдельных направлений реализации государственной программы, включающей проведение экспертных семинаров, формирование экспертных групп специалистов;

информационно-технологическая и организационная поддержка сетевого взаимодействия организаций – лидеров реализации государственной программы, включая проведение конференций и другие формы диссеминации эффективного опыта, в том числе поддержку регионального образовательного кластера повышения квалификации и переподготовки работников образования Волгоградской области;

представление результатов реализации мероприятий государственной программы на традиционных (ежегодных) областных образовательных форумах, а также российских выставках, семинарах, конференциях, посвященных актуальным вопросам развития системы образования (проведение региональной конференции по вопросам реализации мероприятий государственной программы, ежегодных общественных обсуждений хода реализации государственной программы).

4.2. Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры системы образования Волгоградской области:

обеспечение развития и надежного функционирования информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства системы образования Волгоградской области (официального сайта комитета образования и науки Волгоградской области в составе портала Губернатора и Администрации Волгоградской области в информационно-коммуникационной сети Интернет, образовательных порталов);

обеспечение доступа к электронным учебно-методическим и научным ресурсам.

Перечень основных мероприятий подпрограммы приведен в приложении 2 к государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы не планируется оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, физическим и (или) юридическим лицам.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Финансирование подпрограммы планируется за счет средств областного бюджета. Общий объем финансирования подпрограммы на 2014–2020 годы за счет средств областного бюджета составит 2600 тыс.рублей.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, определен на основании прогнозных количественных и стоимостных оценок предусмотренных мероприятий. Финансирование мероприятий подпрограммы в запланированном объеме позволит обеспечить достижение ожидаемых результатов мероприятий, а также промежуточных и конечных результатов подпрограммы.

В процессе реализации подпрограммы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, будут корректироваться.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта областного бюджета на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Финансирование мероприятий подпрограммы за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Средства областного бюджета выделяются в соответствии с кодами бюджетной классификации, утверждаемыми законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы представлено в приложении 4 к государственной программе.

7. Механизмы реализации подпрограммы

Реализацию подпрограммы осуществляет ответственный исполнитель. В качестве ответственного исполнителя подпрограммы выступает комитет образования и науки Волгоградской области.

Ответственный исполнитель несет ответственность за реализацию мероприятий подпрограммы на основе условий, порядка и правил, утвержденных правовыми актами Российской Федерации и (или) Волгоградской области.

Ответственный исполнитель подпрограммы с учетом выделяемых на реализацию подпрограммы финансовых средств ежегодно уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы, механизм реализации подпрограммы.

Финансирование мероприятий подпрограммы, реализация которых осуществляется с привлечением средств областного бюджета, производится в порядке, установленном законодательством Волгоградской области.

Получателем средств, выделяемых на реализацию мероприятий подпрограммы, является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования".

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Волгоградской области, утвержденном постановлением Правительства Волгоградской области от 27 августа 2013 г. № 423-п.

8. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации подпрограммы. Сведения о правах на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации подпрограммы

Перечень основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий на каждом этапе реализации подпрограммы, представлен в приложении 8 к государственной программе.

Имущество, создаваемое (приобретаемое) в рамках подпрограммы государственными образовательными организациями Волгоградской области, является собственностью Волгоградской области и закрепляется за такими организациями на праве оперативного управления.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

к государственной программе Волгоградской области
"Развитие образования" на 2014–2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ

целевых показателей государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей											
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			

Государственная программа Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы

- Удельный вес численности населения Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет
процентов 78 78,2 96,7 96,9 97,1 97,5 98 98,7 99,4
- Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности
процентов - - - 48,9 51,1 53,3 55,6 57,8 60
- Охват населения программами дополнительного профессионального образования [удельный вес численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы]
процентов - - - 37 41 45 49 52 55
- Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)
процентов 76,5 79 97,5 100 100 100 100 100 100

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
5.	Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	процентов	59,09	60	88	93	95	97	100	100	100	100
6.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее именуется – ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	процентов	1,82	1,85	1,98	1,9	1,85	1,8	1,74	1,72	1,7	
7.	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	единиц	2	2	2	2	3	3	4	4	4	
8.	Доля выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников государственных казенных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	процентов	25	33	51	66	66	67	68	69	70	
9.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	процентов	61,7	62,1	62,3	63,2	64,5	70	76	82	88	
10.	Удовлетворенность населения качеством общего образования	процентов	67,4	70	70,1	70,2	70,3	70,3	70,3	70,3	71,3	
11.	Доля профессиональных образовательных организаций, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями, в общем числе профессиональных образовательных организаций	процентов	65	70	75	100	100	100	100	100	100	

Подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования"

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей											
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
12.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, перенесших на воспитание в семьи, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец календарного года	процентов	89,3	90	90,3	90,4	90,5	91,2	92,6	93,8	95			
13.	Доля обучающихся в государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях Волгоградской области, получивших основное общее образование, в общей численности обучающихся в государственных вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях Волгоградской области	процентов	95	95	95	95	95	95	95	95	95			
14.	Уровень подготовки выпускников государственных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	процентов	95	95	95	95	95	95	95	95	95			
15.	Доля обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования, освоивших дополнительные образовательные программы, в общей численности обучающихся в государственных образовательных организациях дополнительного образования	процентов	95	95	95	95	95	95	95	95	95			
16.	Уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам профессионального обучения	процентов	95	95	95	95	95	95	95	95	95			
17.	Уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций	процентов	95	95	95	95	95	95	95	95	95			
18.	Доля педагогических работников организаций общего образования, повысивших квалификацию, в общей численности педагогических работников организаций общего образования Волгоградской области	процентов	20	20	20	20	20	20	20	20	20			
19.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	процентов	5,8	5,1	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8			

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей											
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
20.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников), к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Волгоградской области	процентов	-	-	-	-	92,1	100	100	100	100	100	100	
21.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных): дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Волгоградской области; образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Волгоградской области [начиная с итогов за 2015 год – к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Волгоградской области]; организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Волгоградской области	процентов	64,4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
22.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Волгоградской области	процентов	89,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Волгоградской области	процентов	63,7	75	80	85	90	95	100	100	100	100	100	
	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Волгоградской области	процентов	-	-	-	-	-	200	200	200	200	200	200	

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей											
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
23.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	процентов	-	-	-	-	34	37	39	41	43			
24.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	процентов	-	-	-	-	20	40	60	80	100			
25.	Увеличение доли пунктов проведения экзамена (далее именуются – ППЭ), обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	процентов	-	-	-	-	20	-	-	-	-			
26.	Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ"	процентов	-	-	-	-	20	-	-	-	-			
27.	Увеличение уровня оснащенности регионального центра обработки информации современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов	процентов	-	-	-	-	10	-	-	-	-			
28.	Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования, действующих в Волгоградской области на регулярной основе	единиц	-	-	-	-	3	-	-	-	-			
29.	Количество разработанных программ подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	единиц	-	-	-	-	4	-	-	-	-			

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
30.	Количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	человек	-	-	-	-	250	275	300	325	350
31.	Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и (или) повышения квалификации работников сферы образования (в том числе в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	единиц	-	-	-	-	10	2	2	2	2
Подпрограмма "Развитие профессионального образования"											
32.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):										
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	процентов	-	-	-	-	-	33	32	31	30
	образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата	процентов	-	-	-	-	-	46,4	46,4	46,3	46,3
	образовательные программы высшего образования – программы специалитета	процентов	-	-	-	-	-	19,00	13,90	10,40	6,66
	образовательные программы высшего образования – программы магистратуры	процентов	-	-	-	-	-	6,9	8,0	9,0	10,0
	образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации	процентов	-	-	-	-	-	0,57	0,58	0,59	0,60

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей											
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	12	
33.	Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	процентов	-	-	-	-	-	18	20	25	25	25	25	
34.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	человек	-	-	-	-	14,0	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1	
35.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	человек	-	-	-	-	7,1	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	
36.	Обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): государственные профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования	процентов	-	-	-	-	96	100	100	100	100	100	100	
37.	Доля средств профессиональных образовательных организаций, полученных от иной приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации	процентов	-	-	-	-	22	22	22	22	22	22	22	
38.	Доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	процентов	-	-	-	-	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	
39.	Численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса	человек	-	-	-	-	3	7	14	14	17	17	17	

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей											
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
40.	Число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций	единиц	-	-	-	-	-	6	6	6	6	6	6	
41.	Число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	единиц	-	-	-	-	-	33	38	43	45			
42.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	процентов	-	-	-	-	-	102	103	105	107			
43.	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	процентов	-	-	-	-	-	8	7	7	7			
Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"														
44.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	процентов	14	14,5	15,5	18,5	21	25	30	36	40			
45.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процентов	-	-	-	-	-	92	92,5	95,5	100			
46.	Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций	процентов	-	1,2	1,3	1,5	1,7	1	1	1	1			
47.	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	-	-	7	45	75	100	100	100	100			

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей											
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12		
48.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	человек	10,7	10,8	11,1	11,3	11,5	11,6	11,7	11,7	11,7	11,7		
49.	Доля мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) в период реализации государственной программы	процентов	-	-	17,3	-	-	-	-	-	-	-		
50.	Доля мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) в период реализации государственной программы	процентов	-	-	59,9	-	-	-	-	-	-	-		
51.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	процентов	23	35	44	56	67	78	90	100	100	100		
52.	Удельный вес численности обучающихся в частных общеобразовательных организациях в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	процентов	-	-	-	-	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8		
53.	Доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве образовательных учреждений общего образования	процентов	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-		

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
60.	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях и сельской местности:											
	в городских поселениях	процентов	11,2	11,7	12	12,5	13	15	16,5	18	20	
	в сельской местности	процентов	18,1	18,8	19	20	21	21,5	22	23	23	
61.	Удельный вес численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	процентов	3,8	3,9	4	4,1	5	6	7	8,5	10	
62.	Доля государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт, в общей численности государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, запланированных для проведения капитального ремонта на календарный год	процентов	-	-	100	100	-	-	-	-	100	
63.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, запланированных для проведения капитального ремонта на календарный год	процентов	-	-	100	100	-	-	-	-	100	

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
64.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:											
	общеобразовательных организаций	процентов	95,4	97,3	97,6	97,7	98	99	99	99	99,3	
	организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы		82,1	83,9	84,2	84,3	85,5	86	86,5	87	90	
			47,7	48,8	48,8	48,8	48,8	48,9	48,9	48,9	50	
			86,7	87	87,3	88	88,4	88,8	89	90	90	
			73,1	74,2	75	76	77	77,5	78	79	80	
			45,8	46	47	47,1	49,5	50	51	52	53	
65.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:											
	общеобразовательных организаций	процентов	24,9	31,1	32	35	38	40	43	47	51	
	организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процентов	7,1	10,8	11	12	15	20	25	29	33	

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей											
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			

66. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности:

в городских поселениях	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5	98,5
в сельской местности	69,4	74,1	74,5	74,6	76	80	85	90	95				

67. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях и сельской местности, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

в городских поселениях	77,5	81,9	82	82	82	82,1	82,1	82,2	82,2				
в сельской местности	25,3	30,5	30,5	30,6	31	32	33	34	35,8				

68. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)

процентов	-	-	-	-	80	85	90	95	100				
-----------	---	---	---	---	----	----	----	----	-----	--	--	--	--

69. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста

процентов	-	-	-	-	96	97	98	99	100				
-----------	---	---	---	---	----	----	----	----	-----	--	--	--	--

70. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей											
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
71.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	процентов	-	-	-	-	30	35	40	45	50			
72.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	процентов	-	-	-	16	17	18	19	20				
73.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	процентов	-	-	-	20	21,4	22,3	23,2	24,1	25			
74.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Волгоградской области	процентов	-	-	-	12	12,5	13	13,5	14				
75.	Увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, в общей численности учащихся школьного возраста, проживающих в сельской местности Волгоградской области, по уровням общего образования:													
	начальное общее образование	процентов	-	-	-	-	5,4	6	-	-	-			
	основное общее образование	процентов	-	-	-	-	5,3	6	-	-	-			
	среднее общее образование	процентов	-	-	-	-	5,7	6	-	-	-			
76.	Доля муниципальных образовательных организаций, в которых улучшены условия осуществления образовательной деятельности путем проведения замены оконных блоков, в общем количестве муниципальных образовательных организаций	процентов	-	-	-	-	25	20	-	-	-			

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей											
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
77.	Доля мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет строительства и реконструкции объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год	процентов	-	-	-	100	100	100	-	-	-	100		
78.	Доля мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования), в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры (с целью открытия групп дошкольного образования) на календарный год	процентов	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-		
79.	Доля мест дошкольного образования, открытых за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры, расположенных на территории поселений Волгоградской области, пострадавших от природных пожаров 2-3 сентября 2010 г., сметная стоимость капитального ремонта и оснащения оборудованием которых составляет более 20 млн.рублей, в общей численности мест дошкольного образования, запланированных для открытия за счет проведения капитального ремонта объектов образовательной инфраструктуры, расположенных на территории поселений Волгоградской области, пострадавших от природных пожаров 2-3 сентября 2010 г., сметная стоимость капитального ремонта и оснащения оборудованием которых составляет более 20 млн.рублей, на календарный год	процентов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100		
80.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия осуществления образовательной деятельности путем проведения мероприятий по благоустройству, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций на календарный год	процентов	-	-	-	-	-	-	-	21	16	16	16	-

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей											
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
81.	Доля объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), введенных в эксплуатацию, в общей численности объектов (здания и сооружения государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования), запланированных для ввода в эксплуатацию на календарный год	процентов	-	-	-	-	-	100	-	-	-	100		
Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"														
82.	Доля образовательных организаций, включенных в государственную информационную систему Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", в общем числе образовательных организаций	процентов	-	-	10	10	88	100	100	100	100	100		
83.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций	процентов	30	47	85	100	100	100	100	100	100	100		
84.	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	процентов	60	90	100	100	100	100	100	100	100	100		
85.	Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Волгоградская область участвует на постоянной основе	единиц	2	1	-	2	-	-	-	-	-	2		
86.	Доля учебных предметов, по которым ОГЭ проводится на основе использования автоматизированных информационных систем, в общей численности учебных предметов, по которым ОГЭ может проводиться на основе использования автоматизированных информационных систем	процентов	14	14	43	57	71	100	100	100	100	100		

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей									
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
91.	Доля специалистов из числа педагогических и управленческих работников образования региона, прошедших подготовку по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих российских образовательных организациях высшего образования, в общей численности педагогических и управленческих работников образования региона, подготовка которых по программам магистратуры по направлению педагогических измерений в ведущих российских образовательных организациях высшего образования запланирована на календарный год	процентов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
92.	Доля общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, привлекаемых на регулярной основе и привлекаемых к экспертизе качества образования, в общей численности общественных управляющих и общественно-профессиональных экспертов, подготовка которых на регулярной основе запланирована на календарный год	процентов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
93.	Доля воспитанников (выпускников) государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошедших подготовку к самостоятельной жизни по модели самостоятельного проживания в условиях социальной квартиры, в общей численности воспитанников (выпускников) государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	процентов	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-
94.	Доля выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших профессиональное образование, от числа поступивших в профессиональные образовательные организации	процентов	76	85	-	-	96	97	98	99	99	99

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей											
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			

95. Удельный вес специалистов служб постинтернатного сопровождения, прошедших переподготовку, повышение квалификации, освоивших программы социальной адаптации воспитанников (выпускников) государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности специалистов служб постинтернатного сопровождения

Подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы"

96. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы
97. Количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы
98. Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы (по данным опроса)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к государственной программе Волгоградской области
"Развитие образования" на 2014–2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы

Таблица 1

Мероприятия государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы,
реализованные в 2014–2015 годах

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Непосредственные результаты реализации мероприятия	
				всего	в том числе областной бюджет	федеральный бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Государственная программа Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы									
	Итого по государственной программе		2014 2015 2014–2015	23068967,8 18626289,8 41695257,6	784028,6 671576,6 1455605,2	22020427,5 17861787,9 39882215,4	263755,7 92511,3 356267,0	756,0 414,0 1170,0	
Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"									
1.	Развитие дошкольного образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2014 2015	1874592,8 845665,7	713111,4 526986,1	897725,7 228737,5	263755,7 89942,1	- -	количество мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и пристроя: в 2014 году – 2452 единицы, в 2015 году – 1866 единиц количество мест дошкольного образования, открытых за счет реконструкции дошкольных образовательных организаций и общедоступных образовательных организаций с целью открытия в них групп дошкольного образования: в 2014 году – 756 единиц, в 2015 году – 315 единиц количество мест дошкольного образования, открытых за счет приобретения зданий, проведения капитального ремонта и оснащения оборудованием образовательных организаций Волгоградской области, в которых планируется открытие групп дошкольного образования: в 2014 году – 2841 единица, в 2015 году – 780 единиц

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)				Непосредственные результаты реализации мероприятия	
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									количество мест дошкольного образования, открытых за счет развития государственного сектора: в 2015 году – 120 единиц
									количество мест дошкольного образования, открытых за счет иных форм: в 2014 году – 32 единицы; в 2015 году – 1639 единиц
2.	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	комитет образования и науки Волгоградской области	2014 2015	- -	- -	- -	- -	- -	количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участвующих в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которым из областного бюджета оплачиваются транспортные расходы до места проведения заключительного этапа и обратно, а также страховые взносы: в 2015 году – 43 человека
3.	Реализация моделей получения качественного дошкольного и общего дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области	2014 2015	789,0 200623,2	110177,5	33,0 90031,7	- -	756,0 414,0	количество медицинских работников организаций общего образования, повысивших квалификацию по проблемам психолого-медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: в 2014 году – 180 человек; в 2015 году – 90 человек
4.	Развитие физической культуры и спорта в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2014 2015	- -	- -	- -	- -	- -	количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана адаптивная образовательная среда, обеспечивающая совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: в 2015 году – 176 единиц
									количество общеобразовательных организаций – победителей в региональном этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций "Олимпиада начинается в школе": в 2015 году – 1 единица

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					Непосредственные результаты реализации мероприятия		
				всего	федеральный бюджет	в том числе		местный бюджет	внебюджетные источники	9	10
						областной бюджет	7				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
5.	Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области, комитет по делам национальностей и гражданства Волгоградской области	2014 2015	2500,0 15276,7	- -	2500,0 12707,5	- 2569,2	- -	- -		
	Итого по подпрограмме		2014 2015 2014-2015	1877881,8 1061565,6 2939447,4	713111,4 637163,6 1350275,0	900258,7 331476,7 1231735,4	263755,7 925111,3 356267,0	756,0 414,0 1170,0			
6.	Внедрение единой автоматизированной системы управления, обеспечивающей обратную связь и поддержку потребителя в образовании, позволяющей в соответствии с установленными регламентами получать доступ к статистической и иной информации представителям системы образования и широчайшей общественности	комитет образования и науки Волгоградской области	2014 2015	- -	- -	- -	- -	- -	количество действующих автоматизированных информационно-аналитических систем управления в сфере образования Волгоградской области: в 2015 году – 1 единица		
7.	Технологическое совершенствование проведения процедур государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций	комитет образования и науки Волгоградской области	2014 2015	- -	- -	- -	- -	- -	количество пунктов проведения ЕГЭ (далее именуются – ЦПЭ), оборудованных камерами видеонаблюдения: в 2014 году – 61 единица количество учебных предметов по выбору, по которым автоматизированно обрабатываются результаты проведения ОГЭ: в 2014 году – 2 единицы; в 2015 году – 6 единиц		

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Непосредственные результаты реализации мероприятия	
				всего	в том числе			внебюджетные источники	оценки
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, развитие институтов гражданского участия в управлении образованием и повышении качества образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2014 2015	- -	- -	- -	- -	- -	количество уровней образования, для которых разработаны инструменты оценки результатов обучения: в 2014 году – 1 единица; в 2015 году – 1 единица
9.	Проведение мониторингов в области образования и социализации	комитет образования и науки Волгоградской области	2014 2015	- -	- -	- -	- -	- -	количество проведенных мониторинговых исследований учебных и внеучебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования: в 2014 году – 1 единица количество проведенных мониторинговых исследований готовности образовательных организаций к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: в 2014 году – 1 единица; в 2015 году – 1 единица
	Итого по подпрограмме		2014 2015 2014–2015	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	
			Подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования"						
10.	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования, а также организация его предоставления в подведомственных комитетах образования и науки Волгоградской области	комитет образования и науки Волгоградской области	2014 2015	16610519,5 14600188,3	45092,2 3200,0	16565427,3 14596988,3	- -	- -	доля детей дошкольного возраста, обеспеченных местами в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: в 2014 году – 62,3 процента; в 2015 году – 63,2 процента; количество молодых учителей, получивших на конкурсной основе денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство: в 2014 году – 40 человек; в 2015 году – 40 человек доля детей, для которых организовано бесплатное питание, из числа детей из малоимущих семей и детей, обучающихся на учете у фтизиатра, обучающихся в общеобразовательных организациях: в 2014 году – 100 процентов; в 2015 году – 100 процентов

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					в том числе	Непосредственные результаты реализации мероприятия	
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники		8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
11.	Организация предоставления среднего и дополнительного профессионального образования в подведомственных комитетах образования и науки Волгоградской области	комитет образования и науки Волгоградской области	2014 2015	3087905,5 2458702,7	25825,0 31213,0	3062080,5 2427489,7	- -	- -	количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций: в 2014 году – 68073 человека; в 2015 году – 68073 человека		
									доля населения, положительно оценившего качество общего образования: в 2014 году – 70,1 процента; в 2015 году – 70,2 процента		
									удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности: в 2014 году – 46,7 процента; в 2015 году – 48,9 процента		
									доля профессиональных образовательных организаций, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями: в 2014 году – 75 процентов; в 2015 году – 100 процентов		
12.	Организация содержания, воспитания и обучения детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медицинской помощи, в государственных образовательных организациях	комитет образования и науки Волгоградской области	2014 2015	1243437,8 269522,7	- -	1243437,8 269522,7	- -	- -	доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи: в 2014 году – 90,3 процента; в 2015 году – 90,4 процента		

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)						Непосредственные результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе			внебюджетные источники		
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
13.	Организация управления региональной системой образования области	комитет образования и науки Волгоградской области	2014 2015	249223,2 236310,5	- -	249223,2 236310,5	- -	- -	- -	степень охваченности комитета образования и науки Волгоградской области и подведомственных ему образовательных организаций разработанными показателями эффективности: в 2014 году – 100 процентов, в 2015 году – 100 процентов
	Итого по подпрограмме		2014 2015 2014–2015	21191086,0 17564724,2 38755810,2	70917,2 34413,0 105330,2	21120168,8 17530311,2 38650480,0	- - -	- - -	- - -	
14.	Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение государственной программы	комитет образования и науки Волгоградской области	2014 2015 2014–2015	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	количество проведенных общественных обсуждений хода реализации государственной программы: в 2014 году – 1 единица, в 2015 году – 1 единица
	Итого по подпрограмме		2014 2015 2014–2015	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	

Подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы"

Таблица 2

Мероприятия государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы, реализуемые в 2016–2020 годах

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)					Непосредственные результаты реализации мероприятия	
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	в том числе местный бюджет	внебюджетные источники	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Государственная программа Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы

Итого по государственной программе			2016	19313665,1	82425,1	19172651,5	58588,5	-	445032,1
			2017	14797899,6	42850,9	14086226,8	223789,8	-	4843,6
			2018	14884666,6	-	14842348,8	37474,2	-	35323,8
			2019	14918987,7	-	14842348,8	41315,1	-	630,0
			2020	19357418,7	-	18706524,2	650264,5	-	485829,5
			2016–2020	83272637,7	125276,0	81650100,1	1011432,1	-	-

Подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования"

1.	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дошкольного образования, а также осуществления деятельности адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	комитет образования и науки Волгоградской области	2016	15461567,0	-	15461567,0	-	-	-	доля детей дошкольного возраста, обеспеченных местами в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:
1.1.	Осуществление образовательного процесса муниципальными дошкольными образовательными организациями	комитет образования и науки Волгоградской области	2016	2925022,8	-	2925022,8	-	-	-	в 2016 году – 64,5 процента;
			2017	3012156,3	-	3012156,3	-	-	-	в 2017 году – 70 процентов;
			2018	3012156,3	-	3012156,3	-	-	-	в 2018 году – 76 процентов;
			2019	3012156,3	-	3012156,3	-	-	-	в 2019 году – 82 процента;
			2020	3012156,3	-	3012156,3	-	-	-	в 2020 году – 88 процентов

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)						Итоговые результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе			внебюджетные источники		
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.2.	Осуществление образовательного процесса частными дошкольными образовательными организациями	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	16608,2 15942,9 15942,9 15942,9 15942,9	- - - - -	16608,2 15942,9 15942,9 15942,9 15942,9	- - - - -	- - - - -	обеспечение образовательного процесса для обучающихся в частных дошкольных образовательных организациях: в 2016 году – 400 человек; в 2017 году – 400 человек; в 2018 году – 400 человек; в 2019 году – 400 человек; в 2020 году – 400 человек	
1.3.	Обеспечение деятельности государственных общеобразовательных организаций, государственных организаций дополнительного образования детей и государственных организаций, осуществляющих обучение	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	1471577,2 980782,6 1494771,1 1495001,1 1495001,1	- - - - -	1471577,2 980782,6 1494771,1 1495001,1 1495001,1	- - - - -	- - - - -	степень охваченности комитета образования и науки Волгоградской области и подведомственных ему образовательных организаций разрабатываемыми показателями эффективности: в 2016 году – 100 процентов; в 2017 году – 100 процентов; в 2018 году – 100 процентов; в 2019 году – 100 процентов; в 2020 году – 100 процентов	
1.4.	Осуществление образовательного процесса муниципальными общеобразовательными организациями	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	9770667,7 7117169,7 7301555,4 7301325,4 7301325,4	- - - - -	9770667,7 7117169,7 7301555,4 7301325,4 7301325,4	- - - - -	- - - - -	доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи: в 2016 году – 90,5 процента; в 2017 году – 91,2 процента; в 2018 году – 92,6 процента; в 2019 году – 93,8 процента; в 2020 году – 95 процентов	
1.5.	Осуществление образовательного процесса частными общеобразовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	84269,8 81512,3 81512,3 81512,3 81512,3	- - - - -	84269,8 81512,3 81512,3 81512,3 81512,3	- - - - -	- - - - -	доля населения, положительно оценившего качество общего образования: в 2016 году – 70,3 процента; в 2017 году – 71,3 процента; в 2018 году – 72,5 процента; в 2019 году – 74 процента; в 2020 году – 75 процентов	
1.6.	Обеспечение деятельности муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	25554,1 25554,1 25554,1 25554,1 25554,1	- - - - -	25554,1 25554,1 25554,1 25554,1 25554,1	- - - - -	- - - - -	исполнение муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Волгоградской области полномочий, определенных федеральным и региональным законодательством в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних	

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					Итого	Непосредственные результаты реализации мероприятия
				всего	в том числе		местный бюджет	внебюджетные источники		
					федеральный бюджет	областной бюджет				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.7.	Мероприятия для детей и молодежи	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	8142,3 18000,0 8000,0 8000,0 8000,0	- - - - -	8142,3 18000,0 8000,0 8000,0 8000,0	- - - - -	- - - - -	вовлечение обучающихся и студентов образовательных организаций в социально значимые мероприятия	
1.8.	Реализация мероприятия 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	количество идентифицированных групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, а также школ со стабильно высокими образовательными результатами: в 2017 году – 10 единиц	
1.9.	Реализация мероприятия 2.4 "Модернизация технологий обучения и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	8649,0 - - - -	- - - - -	8649,0 - - - -	- - - - -	- - - - -	количество школьных информационных центров: в 2016 году – 46 единиц; в 2017 году – 61 единица; в 2018 году – 61 единица	

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	2	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	3	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Непосредственные результаты реализации мероприятия				
						всего	федеральный бюджет	в том числе		местный бюджет	внебюджетные источники	8	9	10
								областной бюджет	бюджет					
1				4	5	6	7	8	9	10				
2.	Организация представительства среднего образования и дополнительного профессионального образования, в том числе:		комитет образования и науки Волгоградской области		2016 2017 2018 2019 2020	2241249,8 1643804,8 2289281,7 2289281,7 2289281,7	29715,0 - - - -	2211534,8 1643804,8 2289281,7 2289281,7 2289281,7	- - - - -	- - - - -	- - - - -			
2.1.	Обеспечение деятельности государственных профессиональных образовательных организаций		комитет образования и науки Волгоградской области		2016 2017 2018 2019 2020	2098481,3 1545208,8 2176043,7 2176043,7 2176043,7	- - - - -	2098481,3 1545208,8 2176043,7 2176043,7 2176043,7	- - - - -	- - - - -	- - - - -	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности: в 2016 году – 51,1 процента; в 2017 году – 53,3 процента; в 2018 году – 55,6 процента; в 2019 году – 57,8 процента; в 2020 году – 60 процентов доля профессиональных образовательных организаций, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями: в 2016 году – 100 процентов; в 2017 году – 100 процентов; в 2018 году – 100 процентов; в 2019 году – 100 процентов; в 2020 году – 100 процентов уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам профессионального обучения: в 2017 году – 95 процентов; в 2018 году – 95 процентов; в 2019 году – 95 процентов; в 2020 году – 95 процентов уровень подготовки выпускников государственных профессиональных образовательных организаций: в 2017 году – 95 процентов; в 2018 году – 95 процентов; в 2019 году – 95 процентов; в 2020 году – 95 процентов		

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					в том числе	внебюджетные источники	Непосредственные результаты реализации мероприятия	
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	7	8				9
2.2.	Обеспечение деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	106017,5 98596,0 113238,0 113238,0 113238,0	- - - - -	- 98596,0 113238,0 113238,0 113238,0	106017,5 98596,0 113238,0 113238,0 113238,0	- - - - -	10	реализация государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" образовательных программ дополнительного профессионального образования		
2.3.	Реализация мероприятия "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества" в рамках задачи 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	23453,0 - - - -	16417,0 - - - -	7036,0 - - - -	23453,0 - - - -	- - - - -		количество ИПЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ИПЭ в день проведения экзамена и высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ИПЭ"; в 2016 году – 15 единиц; в 2017 году – 30 единиц; в 2018 году – 44 единицы; в 2019 году – 52 единицы; в 2020 году – 59 единиц количество единиц современного оборудования для повышения скорости обработки экзаменационных материалов: в 2016 году – 5 единиц		

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)					Непосредственные результаты реализации мероприятия		
				всего	в том числе			внебюджетные источники	9	10	
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет				8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2.4.	Реализация мероприятия 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	13298,0 - - - -	13298,0 - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	численность руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по метапредметным компетенциям: в 2016 году – 2000 человек количество созданных сетевых сообществ педагогов: в 2016 году – 5 единиц		
3.	Поддержка обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников организаций в сфере образования, в том числе:	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	1197693,9 674214,8 613575,0 613575,0 613575,0	7656,0 - - - -	1190037,9 674214,8 613575,0 613575,0 613575,0	- - - - -	- - - - -	осуществление выплат льгот по оплате жилья и коммунальных услуг специалистам, работающим и проживающим в сельской местности		
3.1.	Возмещение расходов по оплате жилья и коммунальных услуг работающим в проживающим в сельской местности специалистам	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	538,4 550,0 550,0 550,0 550,0	- - - - -	538,4 550,0 550,0 550,0 550,0	- - - - -	- - - - -	количество молодых учителей, получивших на конкурсной основе денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство: в 2016 году – 40 человек; в 2017 году – 40 человек; в 2018 году – 40 человек; в 2019 году – 40 человек; в 2020 году – 40 человек		
3.2.	Поощрение лучших учителей	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	5200,0 2000,0 2000,0 2000,0 2000,0	3200,0 - - - -	2000,0 2000,0 2000,0 2000,0 2000,0	- - - - -	- - - - -	количество молодых учителей, получивших на конкурсной основе денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство: в 2016 году – 40 человек; в 2017 году – 40 человек; в 2018 году – 40 человек; в 2019 году – 40 человек; в 2020 году – 40 человек		

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)					в том числе	внебюджетные источники	Непосредственные результаты реализации мероприятия		
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	7				8	9
			4	5	6	7	8	9	10				
3.3.	Выплата персональных стипендий студентам и обучающимся	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	160746,0 79603,3 41260,0 41260,0 41260,0	4456,0 - - - -	156290,0 79603,3 41260,0 41260,0 41260,0	- - - - -	- - - - -	осуществление выплат персональным стипендий студентам и обучающимся образовательных организаций				
3.4.	Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных организациях, осуществляющих обучение	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	239760,0 123454,0 65300,0 65300,0 65300,0	- - - - -	239760,0 123454,0 65300,0 65300,0 65300,0	- - - - -	- - - - -	осуществление выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в государственных организациях, осуществляющих обучение				
3.5.	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	325353,8 150139,0 161701,4 161701,4 161701,4	- - - - -	325353,8 150139,0 161701,4 161701,4 161701,4	- - - - -	- - - - -	доля родителей (законных представителей), которые воспользовались правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования: в 2016 году – 100 процентов; в 2017 году – 100 процентов; в 2018 году – 100 процентов; в 2019 году – 100 процентов; в 2020 году – 100 процентов				
3.6.	Организация питания детей из малоимущих семей и детей, находящихся в семье, находящихся в семье, обучающихся в семье, обучающихся в семье	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	243707,3 180663,1 194576,3 194576,3 194576,3	- - - - -	243707,3 180663,1 194576,3 194576,3 194576,3	- - - - -	- - - - -	доля детей, для которых организовано бесплатное питание, из числа детей из малоимущих семей и детей, находящихся на учете у фтизиатра, обучающихся в общеобразовательных организациях: в 2016 году – 100 процентов; в 2017 году – 100 процентов; в 2018 году – 100 процентов; в 2019 году – 100 процентов; в 2020 году – 100 процентов				

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)					в том числе	внебюджетные источники	Непосредственные результаты реализации мероприятия	
				5	6	7		8				9
						федеральный бюджет	областной бюджет					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
3.7.	Оплата жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений, работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	219909,2 134809,6 145191,5 145191,5 145191,5	- - - - -	219909,2 134809,6 145191,5 145191,5 145191,5	- - - - -	- - - - -	осуществление выплат по оплате жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг, предоставляемых педагогическим работникам образовательных учреждений, работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)			
3.8.	Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг работникам библиотек и медицинским работникам образовательных учреждений, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	2479,2 2995,8 2995,8 2995,8 2995,8	- - - - -	2479,2 2995,8 2995,8 2995,8 2995,8	- - - - -	- - - - -	осуществление выплат по оплате жилья и коммунальных услуг работникам библиотек и медицинским работникам образовательных учреждений, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)			
	Итого по подпрограмме		2016 2017 2018 2019 2020 2016-2020	18900510,7 13482004,0 14842348,8 14842348,8 14842348,8 76909561,1	37371,0 - - - - 37371,0	18863139,7 13482004,0 14842348,8 14842348,8 14842348,8 76872190,1	- - - - - -	- - - - - -				
4.	Опережающее развитие непрерывного профессионального образования, в том числе развитие региональных систем дополнительного профессионального образования, а также заочной (вечерней) форм получения образования, открытого образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2017 2018 2019 2020	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	количество действующих многофункциональных центров прикладных квалификаций: в 2017 году – 6 единиц; в 2018 году – 6 единиц; в 2019 году – 6 единиц; в 2020 году – 6 единиц количество обученных по программам профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки: в 2017 году – 450 человек; в 2018 году – 450 человек; в 2019 году – 450 человек; в 2020 году – 450 человек			
			Подпрограмма "Развитие профессионального образования"									

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Непосредственные результаты реализации мероприятия	
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	в том числе местный бюджет	внебюджетные источники	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования, формирование современной структуры сети профессиональных организаций, отражающей изменения в потребностях экономики населения и поддерживающей единое образовательное пространство	комитет образования и науки Волгоградской области	2017 2018 2019 2020	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	количество проведенных мониторингов эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций: в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица количество профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: в 2017 году – 8 единиц; в 2018 году – 9 единиц; в 2019 году – 12 единиц; в 2020 году – 12 единиц
6.	Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий	комитет образования и науки Волгоградской области	2017 2018 2019 2020	- - - 20000,0	- - - -	- - - 20000,0	- - - -	- - - -	количество профессиональных образовательных организаций, которым присвоен статус "ведущих колледжей", осуществляющих подготовку по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (далее именуется – ТОП-50): в 2017 году – 4 единицы; в 2018 году – 6 единиц; в 2019 году – 7 единиц; в 2020 году – 8 единиц количество образовательных программ, разработанных в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям ТОП-50: в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 2 единицы; в 2019 году – 3 единицы; в 2020 году – 4 единицы количество образовательных программ, разработанных с использованием технологий дистанционного обучения: в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				всего	Непосредственные результаты реализации мероприятия	
				федеральный бюджет	областной бюджет	в том числе местный бюджет	внебюджетные источники		количество образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации:	количество проведенных региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Волгоградской области:
1	2	3	4	6	7	8	9	10		
									количество образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации: в 2017 году – 3 единицы; в 2018 году – 5 единиц; в 2019 году – 5 единиц; в 2020 году – 2 единицы	
									количество проведенных региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Волгоградской области: в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица	
7.	Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сезонных школьных сетевых проектов	комитет образования и науки Волгоградской области	2017 2018 2019 2020	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	количество студентов, принявших участие в научно-практических конференциях регионального, всероссийского, международного уровня: в 2017 году – 500 человек; в 2018 году – 500 человек; в 2019 году – 500 человек; в 2020 году – 500 человек	
									количество конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, проведенных в профессиональных образовательных организациях: в 2017 году – 10 единиц; в 2018 году – 10 единиц; в 2019 году – 10 единиц; в 2020 году – 10 единиц	
									количество студентов, задействованных в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней: в 2017 году – 10000 человек; в 2018 году – 10000 человек; в 2019 году – 10000 человек; в 2020 году – 10000 человек	

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Непосредственные результаты реализации мероприятия		
				всего	в том числе			внебюджетные источники	проведенных конкурсов	на распределение контрольных цифр приема на обучение по программам профессионального образования с учетом прогноза потребности регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена:
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8.	Развитие взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда, с местными сообществами	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет по труду и занятости населения Волгоградской области	2017 2018 2019 2020	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	количество проведенных конкурсов на распределение контрольных цифр приема на обучение по программам профессионального образования с учетом прогноза потребности регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена: в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица	
									количество студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с договорами о целевом обучении: в 2017 году – 70 человек; в 2018 году – 100 человек; в 2019 году – 100 человек; в 2020 году – 100 человек	
									количество студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с договорами о целевом обучении, заключенными с организациями оборонно-промышленного комплекса: в 2017 году – 3 человека; в 2018 году – 7 человек; в 2019 году – 14 человек; в 2020 году – 17 человек	
									количество проведенных мониторингов трудоустройства выпускников: в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица	
9.	Подготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2017 2018 2019 2020	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации: в 2017 году – 500 человек; в 2018 году – 500 человек; в 2019 году – 500 человек; в 2020 году – 500 человек	

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	всего	Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)			Непосредственные результаты реализации мероприятия	
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов		2017 2018 2019 2020	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	количество преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку на предприятиях Волгоградской области: в 2017 году – 160 человек; в 2018 году – 160 человек; в 2019 году – 160 человек; в 2020 году – 160 человек
10.1.	Создание архитектурной доступности образования и оснащение оборудованием для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	комитет образования и науки Волгоградской области	2017 2018 2019 2020	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	количество действующих базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов: в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица
10.2.	Разработка адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	комитет образования и науки Волгоградской области	2017 2018 2019 2020	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	количество разработанных адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	№ 2	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	№ 3	Год реализации	№ 4				№ 9	Несомнительные результаты реализации мероприятия	
						всего	в том числе					внебюджетные источники
							федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет			
1					4	5	6	7	8	10		
10.3.	Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, включающим методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		комитет образования и науки Волгоградской области		2017 2018 2019 2020	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	количество преподавателей профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, включившим методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: в 2017 году – 10 человек; в 2018 году – 10 человек; в 2019 году – 10 человек; в 2020 году – 10 человек	
	Итого по подпрограмме				2017 2018 2019 2020 2017–2020	- - - 20000,0 20000,0	- - - 20000,0 20000,0	- - - 20000,0 20000,0	- - - - -	- - - - -		
11.	Развитие дошкольного образования		комитет образования и науки Волгоградской области		2016 2017 2018 2019 2020	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, ответственными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: в 2017 году – 100 процентов; в 2018 году – 100 процентов; в 2019 году – 100 процентов; в 2020 году – 100 процентов	
12.	Развитие общего образования		комитет образования и науки Волгоградской области, комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области		2016 2017 2018 2019 2020	- - - - 139370,2	- - - - 139370,2	- - - - -	- - - - -	- - - - -	количество проведенных конкурсов электронных образовательных ресурсов: в 2016 году – 1 единица; в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица	
					2016 2017 2018 2019 2020	- - - - 139370,2	- - - - 139370,2	- - - - -	- - - - -	- - - - -	количество государственных организаций общего образования, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: в 2020 году – 2 единицы	

Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	всего	Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)			в том числе областного бюджета	местный бюджет	внебюджетные источники	Непосредственные результаты реализации мероприятия
					6	7	8				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
13.	Развитие дополнительного образования и неформального образования детей и социализации детей	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - 89084,5 -	- - - 89084,5 -	- - - 89084,5 -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	количество государственных образовательных организаций дополнительного образования, оборудованных для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию: в 2020 году – 3 единицы	
14.	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - - 2870,0	- - - - 2870,0	- - - - 2870,0	- - - - -	- - - - -	- - - - -	количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участвующих в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которым из областного бюджета оплачиваются транспортные расходы до места проведения заключительного этапа и обратно, а также страховые взносы: в 2016 году – 40 человек; в 2017 году – 40 человек; в 2018 году – 40 человек; в 2019 году – 40 человек; в 2020 году – 40 человек	
15.	Реализация моделей получения качественного дошкольного образования и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - 1056,0 39647,8	- - - 1056,0 39647,8	- - - - 39017,8	- - - - -	- - - - -	- - - 1056,0 630,0	количество медичинских работников организаций общего образования, повысивших квалификацию по проблемам психолого-медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: в 2019 году – 160 человек; в 2020 году – 90 человек количество обучающихся семинаров, проведенных для педагогических работников по проблемам обучения и воспитания талантливых детей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица количество образовательных организаций, в которых организовано обучение детей, находящихся на длительном лечении, по использованию дистанционных образовательных технологий: в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица	

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)					всего	в том числе			внебюджетные источники	
				финансирования (тыс. рублей)			в том числе			местный бюджет	федеральный бюджет	областной бюджет		
				федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	6	7						8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
														Непосредственные результаты реализации мероприятия
														количество государственных организаций специального (коррекционного) образования, укрупнивших материально-техническую базу: в 2020 году – 23 единицы
														количество совместных (интегративных) мероприятий, проведенных для детей-инвалидов и детей, не имеющих инвалидности: в 2017 году – 2 единицы; в 2018 году – 2 единицы; в 2019 году – 2 единицы; в 2020 году – 2 единицы
														количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана адаптивная образовательная среда, обеспечивающая совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 7 единиц; в 2019 году – 6 единиц; в 2020 году – 5 единиц
16.	Развитие физической культуры и спорта в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - - 76351,6	- - - - 76351,6	- - - - 76351,6	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	количество победителей в региональном этапе всероссийского конкурса общеобразовательных организаций "Олимпиада начинается в школе": в 2016 году – 1 единица; в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица
17.	Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - - 6771,6	- - - - 6771,6	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	количество муниципальных общеобразовательных организаций дополнительного образования, находящихся в сфере образования, оснащенных спортивным оборудованием и инвентарем: в 2020 году – 38 единиц количество организованных стажировок педагогических и управленческих работников в лучших школах Волгоградской области, Российской Федерации и за рубежом: в 2020 году – 35 единиц

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)					Непосредственные результаты реализации мероприятия		
			всего	в том числе		местный бюджет	внебюджетные источники	9	10	
				федеральный бюджет	областной бюджет					8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
18.	Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей, в том числе:	2016 2017 2018 2019 2020	413154,5 1315895,6 42317,8 75582,9 4061934,2	45054,1 42850,9 - - -	309511,9 604222,8 - - 3411669,7	58588,5 223789,8 37474,2 41315,1 650264,5	- 445032,1 4843,6 34267,8 -			
18.1.	Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций и реконструкция существующих зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с целью открытия групп дошкольного образования	2016 2017 2018 2019 2020	202266,7 69670,6 - - 2864037,9	- - - - -	143997,1 56472,8 - - 2216063,8	58269,6 13197,8 - - 647974,1	- - - - -		количество мест дошкольного образования, открытых за счет строительства и прибора: в 2016 году – 185 единиц; в 2020 году – 3570 единиц количество мест дошкольного образования, открытых за счет реконструкции дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с целью открытия в них групп дошкольного образования: в 2016 году – 175 единиц; в 2017 году – 40 единиц; в 2020 году – 165 единиц	
18.2.	Строительство и реконструкция зданий и сооружений общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	2016 2017 2018 2019 2020	- 947538,5 - - 1033873,1	- - - - -	- 350000,0 - - 1033873,1	- 161538,5 - - -	- 436000,0 - - -		количество объектов (здания и сооружения государственных организаций общего и дополнительного образования), введенных в эксплуатацию: в 2017 году – 2 единицы; в 2020 году – 10 единиц количество мест общего образования, открытых за счет строительства и реконструкции государственных общеобразовательных организаций: в 2020 году – 1550 единиц количество мест дополнительного образования детей, открытых за счет строительства и реконструкции организаций дополнительного образования: в 2017 году – 5650 единиц	

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)					всего	Непосредственные результаты реализации мероприятия
				в том числе				внебюджетные источники		
				федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	8			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
18.3.	Проведение капитального ремонта и оснащение оборудования помещений зданий (помещений) дошкольных образовательных организаций, в которых непосредственно планируются открытие групп дошкольного образования, сметная стоимость капитального ремонта и оснащение оборудования которых составляет более 30 млн.рублей	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	189,1 - - - -	- - - - -	189,1 - - - -	- - - - -	- - - - -	обеспечение доступности дошкольного образования за счет проведения капитального ремонта дошкольных образовательных организаций	
18.4.	Проведение капитального ремонта и оснащение оборудования помещений зданий (помещений) дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории поселений Волгоградской области, пострадавших от природных пожаров 2-3 сентября 2010 г., в которых непосредственно планируется открытие групп дошкольного образования, сметная стоимость капитального ремонта и оснащения оборудования которых составляет более 20 млн.рублей	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	3189,0 21222,2 - - -	- - - - -	2870,1 19100,0 - - -	318,9 2122,2 - - -	- - - - -	открытие мест дошкольного образования за счет проведения капитального ремонта дошкольных образовательных организаций в 2017 году – 34 единицы	

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	2	3	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)				8	9	10	
					5	в том числе						8
						6	7	7				
		4		всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники	Непосредственные результаты реализации мероприятия			
18.5.	Приобретение и замена оконных блоков и выполнение необходимых работ в зданиях муниципальных образований Волгоградской области		комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	150000,0 150000,0 - - -	- - - - -	150000,0 150000,0 - - -	- - - - -	- - - - -	количество муниципальных образовательных организаций, в которых улучшены условия осуществления образовательной деятельности путем проведения замены оконных блоков: в 2016 году – 500 единиц; в 2017 году – 300 единиц		
18.6.	Создание в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптации дошкольников, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в которых созданы условия для получения детьми инвалидами качественного образования		комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	29312,0 48158,8 - - -	19856,4 22508,8 - - -	9455,6 25650,0 - - -	- - - - -	- - - - -	количество государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, в которых созданы условия для получения детьми инвалидами качественного образования: в 2016 году – 4 единицы; в 2017 году – 6 единиц; в 2018 году – 5 единиц; в 2019 году – 5 единиц; в 2020 году – 3 единицы		
										количество дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, в которых созданы условия для получения детьми инвалидами качественного образования: в 2016 году – 5 единиц; в 2017 году – 16 единиц; в 2018 году – 39 единиц; в 2019 году – 39 единиц; в 2020 году – 41 единица		
										количество образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых созданы условия для получения детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования: в 2016 году – 11 единиц; в 2017 году – 4 единицы; в 2018 году – 9 единиц; в 2019 году – 9 единиц; в 2020 году – 10 единиц		

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)					всего	Непосредственные результаты реализации мероприятия		
				6	7		8	9		10		
					Федеральный бюджет	областной бюджет					местный бюджет	внебюджетные источники
18.7.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	28197,7 23342,1 - - -	25197,7 20342,1 - - -	3000,0 3000,0 - - -	- - - - -	- - - - -	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы: в 2016 году – 18 единиц, в 2017 году – 16 единиц количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, имеющих общеобразовательные спортивные клубы: в 2016 году – 18 единиц, в 2017 году – 16 единиц			
18.8.	Проведение капитального ремонта зданий и сооружений государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, а также иных работ по созданию в них условий, соответствующих современным требованиям	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - - 133920,3	- - - - 133920,3	- - - - -	- - - - -	- - - - -	количество объектов образовательной инфраструктуры, в которых проведен капитальный ремонт (помещения, здания и сооружения государственных организаций общего и дополнительного образования): в 2020 году – 5 единиц			
18.9.	Проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных организаций с целью устройства туалетов, соответствующих санитарным требованиям и нормам	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - - 30102,9	- - - - -	- - - - 27812,5	- - - - 2290,4	- - - - -	количество объектов образовательной инфраструктуры, в которых проведен капитальный ремонт с целью устройства туалетов, соответствующих санитарным требованиям и нормам (помещения, здания и сооружения муниципальных организаций общего образования): в 2020 году – 51 единица			
18.10.	Благоустройство общеобразовательных организаций, включая ремонт дворовых территорий общеобразовательных организаций, фасадов зданий общеобразовательных организаций, ремонт и (или) устройство ограждений муниципальных общеобразовательных организаций, в которых предусмотрены меры по благоустройству, включая ремонт дворовых территорий общеобразовательных организаций, фасадов зданий общеобразовательных организаций, ремонт и (или) устройство ограждений общеобразовательных организаций:	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	55963,4 43217,8 75582,9 - -	- - - - -	46931,3 37474,2 41315,1 - -	9032,1 4843,6 34267,8 - -	- - - - -	количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых предусмотрены меры по благоустройству, включая ремонт дворовых территорий общеобразовательных организаций, фасадов зданий общеобразовательных организаций, ремонт и (или) устройство ограждений общеобразовательных организаций: в 2017 году – 162 единицы, в 2018 году – 127 единиц, в 2019 году – 129 единиц			

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)				Непосредственные результаты реализации мероприятия		
				всего	в том числе			внебюджетные источники	9	10
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Итого по подпрограмме

2016	413154,5	45054,1	309511,8	58588,5	-	445032,1
2017	1315895,6	42850,9	604222,8	223789,8	-	4843,6
2018	42317,8	-	-	37474,2	-	35323,8
2019	76638,9	-	-	41315,1	-	630,0
2020	4416029,9	-	3765135,4	650264,5	-	485829,5
2016-2020	6264036,6	87905,0	4678870,0	1011432,1	-	-

Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

19.	Внедрение государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", обеспечивающей обратную связь и поддержку потребителя в образовании, позволяющей в соответствии с установленными регламентами получать доступ к статистической и иной информации представителям систем образования и широкой общественности	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - - 58790,0	- - - - 58790,0	- - - - -	- - - - -	- - - - -	количество действующих автоматизированных информационно-аналитических систем управления в сфере образования Волгоградской области: в 2016-2020 годах - 1 единица
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19.1.	Обучение кадров для работы в государственной информационной системе Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области"		2016 2017 2018 2019 2020	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	обеспечение ежегодного обучения кадров для работы в государственной информационной системе Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области"
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (Тыс.рублей)				Непосредственные результаты реализации мероприятия			
				всего	в том числе			внебюджетные источники	8	9	10
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
19.2.	Проведение комплекса мероприятий по обеспечению информационной безопасности объектов информатизации государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области"		2016 2017 2018 2019 2020	- - - - 18340,0	- - - - 18340,0	- - - - -	- - - - -	- - - - -	обеспечение информационной безопасности в объектах информатизации: в 2020 году – 102 единицы		
19.3.	Приобретение лицензий для использования модуля "Мультиязычная система оценки качества образования" в образовательных организациях Волгоградской области		2017 2018 2019 2020	- - - 40450,0	- - - 40450,0	- - - -	- - - -	- - - -	приобретение лицензий для образовательных организаций: в 2020 году – 809 единиц		
20.	Технологическое совершенствование проведения процедур государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - - 14000,0	- - - - 14000,0	- - - - -	- - - - -	- - - - -	количество аудиторий, оснащенных для проведения государственной итоговой аттестации по иностранному языку выпускников 11 классов в форме ЕГЭ: в 2020 году – 100 единиц количество ППЭ, оснащенных для проведения ЕГЭ по информатике в компьютеризированной форме: в 2020 году – 60 единиц количество ППЭ, оборудованных камерами видеонаблюдения: в 2020 году – 75 единиц количество учебных предметов по выбору, по которым автоматизированно обрабатываются результаты проведения ОГЭ: в 2016 году – 8 единиц; в 2017 году – 13 единиц; в 2018 году – 13 единиц; в 2019 году – 13 единиц; в 2020 году – 13 единиц		

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)				Непосредственные результаты реализации мероприятия		
				всего	в том числе			внебюджетные источники	9	10
					федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
21.	Поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - 1300,0 1300,0	- - - - -	- - - 1300,0 -	- - - - -	- - - - -	количество уровней образования, для которых разработаны инструменты оценки результатов обучения: в 2020 году – 1 единица количество специалистов системы образования, повысивших квалификацию по направлению "Образовательная статистика и педагогические измерения": в 2017 году – 25 человек; в 2018 году – 25 человек; в 2019 году – 25 человек; в 2020 году – 25 человек	
22.	Проведение мониторингов в области образования и социализации	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - - 950,0	- - - - -	- - - - 950,0	- - - - -	- - - - -	количество проведенных мониторинговых исследований учебных и внеучебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования: в 2020 году – 1 единица количество проведенных мониторинговых исследований готовности образовательных организаций к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: в 2016 году – 1 единица; в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица	
	Итого по подпрограмме		2016 2017 2018 2019 2020 2016–2020	- - - - 75040,0 75040,0	- - - - - -	- - - - 75040,0 75040,0	- - - - - -	- - - - - -	количество мониторинговых исследований состояния системы образования на различных уровнях образования (дошкольное, начальное, основное, среднее общее, среднее профессиональное), проведенных независимыми экспертами: в 2020 году – 1 единица	

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)			Непосредственные результаты реализации мероприятия		
				всего	федеральный бюджет	в том числе областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Подпрограмма "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

23.	Реализация мер по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - - 1400,0	- - - - 1400,0	- - - - -	- - - - -	- - - - -	количество культурно-массовых, досуговых мероприятий, проведенных для выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: в 2020 году – 4 единицы
									количество информационно-справочных материалов, изданных для воспитанников, выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: в 2020 году – 500 единиц

количество специалистов служб постинтернатного сопровождения государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, нуждающихся в психолого-медико-социальной помощи, повысивших свою квалификацию:
в 2020 году – 6 человек

Итого по подпрограмме			2016 2017 2018 2019 2020 2016–2020	- - - - 1400,0 1400,0	- - - - 1400,0 1400,0	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	
-----------------------	--	--	---------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	--

Подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы"

24.	Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение государственной программы	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - - 2000,0	- - - - 2000,0	- - - - -	- - - - -	- - - - -	количество проведенных комплексных мониторингов реализации государственной программы и социологических исследований информированности населения о ходе и результатах реализации государственной программы: в 2020 году – 2 единицы
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

количество проведенных региональных конференций по вопросам реализации мероприятий государственной программы:
в 2020 году – 1 единица

Продолжение приложения 2

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)			Непосредственные результаты реализации мероприятия		
				всего	федеральный бюджет	в том числе областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.	Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры системы образования Волгоградской области	комитет образования и науки Волгоградской области	2016 2017 2018 2019 2020	- - - - 600,0	- - - - -	- - - - 600,0	- - - - -	- - - - -	количество проведенных общественных обсуждений хода реализации государственной программы: в 2016 году – 1 единица; в 2017 году – 1 единица; в 2018 году – 1 единица; в 2019 году – 1 единица; в 2020 году – 1 единица
	Итого по подпрограмме		2016 2017 2018 2019 2020 2016–2020	- - - - 2600,0 2600,0	- - - - -	- - - - 2600,0 2600,0	- - - - -	- - - - -	доля образовательных организаций, включенных в единую информационно-технологическую инфраструктуру единого образовательного пространства системы образования Волгоградской области, обеспечивающую доступ к электронным учебно-методическим и научным ресурсам: в 2016 году – 60 процентов; в 2017 году – 70 процентов; в 2018 году – 80 процентов; в 2019 году – 90 процентов; в 2020 году – 100 процентов

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к государственной программе Волгоградской области
"Развитие образования" на 2014–2020 годы

ПРОГНОЗ

сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Волгоградской области, подведомственными комитету образования и науки Волгоградской области, по государственной программе Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Показатель государственной услуги (работы)										Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работ) (тыс. рублей)							
		значение показателя										2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
		наименование, единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1.	Государственная услуга по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях Волгоградской области	количество обучающихся, человек	1580	1580	1170	-	-	-	-	-	53989,9	55792,1	50567,5	-	-	-	-	-	
2.	Государственная услуга по предоставлению начального общего, среднего общего, среднего и дополнительного образования в государственных оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	количество обучающихся, человек	496	496	472	-	-	-	-	-	90605,1	100111,5	101705,4	-	-	-	-	-	
3.	Государственная услуга по предоставлению основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных общеобразовательных организациях	количество обучающихся, человек	859	859	350	-	-	-	-	-	155512,8	176409,7	89439,0	-	-	-	-	-	
4.	Государственная услуга по предоставлению начального общего, среднего общего, дополнительного образования в государственных общеобразовательных организациях	количество обучающихся, человек	-	-	250	-	-	-	-	-	-	-	51803,5	-	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Показатель государственной услуги (работы)										Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы) (тыс. рублей)							
		значение показателя										2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
5.	Государственная услуга по предоставлению начального общего и основного общего образования в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	количество обучающихся, человек	622	639	432	-	-	-	-	-	307306,6	346913,3	198947,0	-	-	-	-	-	
6.	Государственная услуга по предоставлению дошкольного образования в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	количество обучающихся, человек	116	109	42	-	-	-	-	-	70427,8	78771,4	3983,7	-	-	-	-	-	
7.	Государственная услуга по предоставлению дополнительного образования в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	количество обучающихся, человек	751	726	700	-	-	-	-	-	164331,0	189049,2	203938,9	-	-	-	-	-	
8.	Государственная услуга по содержанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	количество обучающихся, человек	-	-	700	-	-	-	-	-	-	-	308424,7	-	-	-	-	-	
9.	Государственная услуга по подготовке, обучению граждан, выражавших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан	количество обучающихся (воспитанников) человек	590	555	560	-	-	-	-	-	7210,3	7865,6	7186,9	-	-	-	-	-	
10.	Государственная услуга по проведению психолого-педагогической экспертизы возможностей здоровья детей раннего, дошкольного и школьного возраста	количество детей, человек	550	550	550	-	-	-	-	-	7095,7	7740,1	10046,8	-	-	-	-	-	
11.	Государственная услуга по предоставлению дополнительного образования в государственных образовательных организациях дополнительного образования	количество обучающихся, человек	1557	1557	1609	-	-	-	-	-	31171,0	34365,8	31337,7	-	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Показатель государственной услуги (работы)										Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы) (тыс.рублей)							
		значение показателя										2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
		наименование, единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год									
12.	Государственная услуга по проведению массовых мероприятий в рамках государственных и ведомственных программ	количество принимающих участие, человек	-	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	2806,3	-	-	-	-	-
13.	Государственная услуга по проведению инструктивно-методических и консультативных мероприятий	количество принимающих участие, человек	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	331,0	-	-	-	-	-
14.	Государственная услуга по предоставлению начального, среднего и дополнительного образования в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	количество обучающихся, человек	403	414	455	-	-	-	-	-	66501,7	76193,5	79343,8	-	-	-	-	-	-
15.	Государственная услуга по предоставлению начального, среднего и дополнительного образования в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	количество обучающихся, человек	2149	2165	2300	-	-	-	-	-	456306,8	540611,3	590511,5	-	-	-	-	-	-
16.	Государственная услуга по предоставлению основного, среднего общего и дополнительного образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	количество обучающихся, человек	18	31	14	-	-	-	-	-	20082,4	22073,9	21896,7	-	-	-	-	-	-
17.	Государственная услуга по реализации программ профессионального обучения в государственных профессиональных образовательных организациях	количество обучающихся, человек	974	971	485	-	-	-	-	-	48721,7	52879,4	30777,9	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Показатель государственной услуги (работы)										Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы) (тыс.рублей)							
		значение показателя										2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
18.	Государственная услуга по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в государственных профессиональных образовательных организациях	количество обучающихся, человек	11815	12809	9423	-	-	-	-	-	675143,0	732756,4	596298,0	-	-	-	-	-	
19.	Государственная услуга по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в государственных профессиональных образовательных организациях	количество обучающихся, человек	-	25261	19928	-	-	-	-	-	1596214,4	1953043,8	1261138,1	-	-	-	-	-	
20.	Государственная услуга по реализации дополнительных профессиональных программ в государственных организациях дополнительного профессионального образования	количество обучающихся, человек	7500	7500	9500	-	-	-	-	-	466699,0	49343,0	27522,4	-	-	-	-	-	
21.	Государственная работа по организационно-технологическому и информационно-аналитическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена	общество в целом	-	-	-	-	-	-	-	-	9420,0	9891,0	10385,6	-	-	-	-	-	
22.	Государственная услуга по организации, обеспечению и проведению аттестации педагогических работников	количество педагогических работников, человек	-	4290	4290	-	-	-	-	-	-	-	12423,0	-	-	-	-	-	
23.	Государственная услуга по консультированию, методическому и информационному сопровождению деятельности государственных образовательных организаций и иных государственных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области	количество человек, организаций	-	1000	1000	-	-	-	-	-	-	-	29462,7	-	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Показатель государственной услуги (работы)										Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы) (тыс.рублей)									
		значение показателя										2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год												
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					
24.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	число обучающихся, человек	-	-	-	116	91	91	91	91	91	-	-	-	15017,9	9939,0	15166,4	15166,4	15166,4	15166,4	
25.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	число обучающихся, человек	-	-	-	1625	1760	1760	1760	1760	1760	-	-	-	328697,4	217535,5	331948,2	331948,2	331948,2	331948,2	
26.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	число обучающихся, человек	-	-	-	2408	2665	2665	2665	2665	2665	-	-	-	403922,9	267320,5	407917,7	407917,7	407917,7	407917,7	
27.	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	число обучающихся, человек	-	-	-	416	1019	1019	1019	1019	1019	-	-	-	94824,5	62755,9	95762,3	95762,3	95762,3	95762,3	
28.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	число обучающихся, человек	-	-	-	5257	6217	6219	6219	6219	6219	-	-	-	75854,6	50201,4	76604,8	76604,8	76604,8	76604,8	
29.	Содержание детей	число обучающихся, человек	-	-	-	4070	4600	4600	4600	4600	4600	-	-	-	329981,7	218385,4	333245,2	333245,2	333245,2	333245,2	
30.	Организация питания обучающихся	число обучающихся, человек	-	-	-	4281	4245	4245	4245	4245	4245	-	-	-	96562,3	63906,0	97517,3	97517,3	97517,3	97517,3	
31.	Первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования	число посещений, условных единиц	-	-	-	14	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	-	-	-	23394,1	15482,5	23625,5	23625,5	23625,5	23625,5	
32.	Первичная медико-санитарная помощь в части профилактики	число посещений, условных единиц	-	-	-	3932	4013	4070	4070	4070	4070	-	-	-	17813,0	11788,8	17989,2	17989,2	17989,2	17989,2	
33.	Присмотр и уход	число обучающихся, человек	-	-	-	380	290	290	290	290	290	-	-	-	6590,1	4361,4	6655,3	6655,3	6655,3	6655,3	
34.	Оказание содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	количество физических лиц, человек	-	-	-	765	610	625	625	625	615	-	-	-	37315,5	24695,8	37684,5	37684,5	37684,5	37684,5	
35.	Организация и обеспечение социальной (постинтернатной) адаптации выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	количество физических лиц, человек	-	-	-	611	486	499	499	499	499	-	-	-	33666,3	22280,7	33999,3	33999,3	33999,3	33999,3	

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Показатель государственной услуги (работы)										Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы) (тыс.рублей)							
		наименование, единица измерения										2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	год	год	год	год	год	год	год	год	год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
36.	Проведение психолого-медико-педагогической экспертизы возможностей здоровья детей раннего, дошкольного и школьного возраста	количество обратившихся человек	-	-	-	8679	927	927	927	927	927	-	-	7937,0	5252,8	8015,5	8015,5	8015,5	
37.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования	число обучающихся человек	-	-	-	8129	8611	9092	9092	9092	9092	-	-	558196,0	423387,2	620172,5	620172,5	620172,5	
38.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования	число обучающихся человек	-	-	-	293	174	188	188	188	188	-	-	20984,8	9271,3	13056,3	13056,3	13056,3	
39.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	число обучающихся человек	-	-	-	15337	15792	16181	16181	16181	16181	-	-	1055536,1	777240,10	1103254,2	1103254,2	1103254,2	
40.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования	число обучающихся человек	-	-	-	1437	2189	1750	1750	1750	1750	-	-	98628,6	108164,6	119682,4	119682,4	119682,4	
41.	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки	число обучающихся человек	-	-	-	376	388	381	381	381	381	-	-	25181,8	18542,5	26112,5	26112,5	26112,5	
42.	Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	число обучающихся человек	-	-	-	4946	4242	4307	4307	4307	4307	-	-	339954,0	208603,2	293765,9	293765,9	293765,9	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к государственной программе Волгоградской области
"Развитие образования" на 2014–2020 годы

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы за счет средств, привлеченных из различных источников финансирования, с распределением по главным распорядителям средств областного бюджета

Наименование государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя государственной программы, подпрограммы	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)							
			всего	в том числе				внебюджетные источники		
				федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	8			
1	2	3	4	5	6	7	8			
Государственная программа Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы, всего	2014	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области,	23068967,8	784028,6	22020427,5	263755,7	756,0			
	2015		18626289,8	671576,6	17861787,9	92511,3	414,0			
	2016		19313665,1	82425,1	19172651,5	58588,5	-			
	2017	комитет по труду и занятости населения Волгоградской области,	14797899,6	42850,9	14086226,8	223789,8	445032,1			
	2018		14884666,6	-	14842348,8	37474,2	4843,6			
	2019	комитет здравоохранения Волгоградской области, комитет по делам национальностей и казачества	14918987,7	-	14842348,8	41315,1	35323,8			
	2020		19357418,7	-	18706524,2	650264,5	630,0			
	2014–2020		124967895,3	1580881,2	121532315,5	1367699,1	486999,5			
			Волгоградской области							
			комитет образования и науки Волгоградской области	21458010,5	70917,2	21387093,3	-	-		
	2015		17764933,4	144590,5	17620342,9	-	-			
	2016		19108020,3	82425,1	19025595,2	-	-			
	2017		13759468,3	42850,9	13660654,0	46931,3	9032,1			
	2018		14884666,6	-	14842348,8	37474,2	4843,6			
	2019		14917931,7	-	14842348,8	41315,1	34267,8			
	2020		15359233,2	-	15356942,8	2290,4	-			
	2014–2020		117252264,0	340783,7	116735325,8	128011,0	48143,5			
	2014	комитет строительства Волгоградской области	1610168,3	713111,4	633301,2	263755,7	-			
	2015		860942,4	526986,1	241445,0	92511,3	-			
	2016		205644,8	-	147056,3	58588,5	-			
	2017		1038431,3	-	425572,8	176858,5	436000,0			
	2018		-	-	-	-	-			
	2019		-	-	-	-	-			
	2020		3897911,0	-	3249936,9	647974,1	-			
	2014–2020		7613097,8	1240097,5	4697312,2	1239688,1	436000,0			

в том числе:

Наименование государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя государственной программы, подпрограммы	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)							
			всего	в том числе				внебюджетные источники		
				федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	8			
1	2	3	4	5	6	7	8			
	2014	комитет здравоохранения Волгоградской области	789,0	-	33,0	-	756,0			
	2015		414,0	-	-	-	414,0			
	2016		-	-	-	-	-			
	2017		-	-	-	-	-			
	2018		-	-	-	-	-			
	2019		1056,0	-	-	-	1056,0			
	2020		630,0	-	-	-	630,0			
	2014-2020		2889,0	-	33,0	-	2856,0			
	2014	комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области	-	-	-	-	-			
	2015		-	-	-	-	-			
	2016		-	-	-	-	-			
	2017		-	-	-	-	-			
	2018		-	-	-	-	-			
	2019		-	-	-	-	-			
	2020		99644,5	-	99644,5	-	99644,5			
	2014-2020		99644,5	-	99644,5	-	99644,5			
Подпрограмма "Обеспечение функционирования региональной системы образования", всего	2014	комитет образования и науки Волгоградской области	21191086,0	70917,2	21120168,8	-	-			
	2015		17564724,2	34413,0	17530311,2	-	-			
	2016		18900510,7	37371,0	18863139,7	-	-			
	2017		13482004,0	-	13482004,0	-	-			
	2018		14842348,8	-	14842348,8	-	-			
	2019		14842348,8	-	14842348,8	-	-			
	2020		14842348,8	-	14842348,8	-	-			
	2014-2020		115665371,3	142701,2	115522670,1	-	-			
Подпрограмма "Развитие профессионального образования", всего	2017	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет по труду и занятости населения Волгоградской области	-	-	-	-	-			
	2018		-	-	-	-	-			
	2019		-	-	-	-	-			
	2020		20000,0	-	20000,0	-	-			
	2017-2020		20000,0	-	20000,0	-	-			
в том числе:	2017	комитет образования и науки Волгоградской области	-	-	-	-	-			
	2018		-	-	-	-	-			
	2019		-	-	-	-	-			
	2020		20000,0	-	20000,0	-	-			
	2017-2020		20000,0	-	20000,0	-	-			

Наименование государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя государственной программы, подпрограммы	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)							
			всего	в том числе				местный бюджет	внебюджетные источники	
				федеральный бюджет	областной бюджет	5	6			7
1	2	3	4	5	6	7	8			
Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей", всего	2014	комитет образования и науки Волгоградской области, комитет строительства Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области, комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области	1877881,8	713111,4	900258,7	263755,7	756,0			
	2015		1061565,6	637163,6	331476,7	92511,3	414,0			
	2016		413154,5	45054,1	309511,8	58588,5	-			
	2017		1315895,6	42850,9	604222,8	223789,8	445032,1			
	2018		42317,8	-	-	37474,2	4843,6			
	2019		76638,9	-	-	41315,1	35323,8			
	2020		4416029,9	-	3765135,4	650264,5	630,0			
	2014-2020		9203484,0	1438180,0	5910605,4	1367699,1	486999,5			
	2014	комитет образования и науки Волгоградской области	266924,5	-	266924,5	-	-			
	2015		200209,2	110177,5	90031,7	-	-			
	2016		207509,7	45054,1	162455,6	-	-			
	2017		277464,3	42850,9	178650,0	46931,3	9032,1			
	2018		42317,8	-	-	37474,2	4843,6			
	2019		75582,9	-	-	41315,1	34267,8			
	2020		417844,4	-	415554,0	2290,4	-			
	2014-2020		1487852,8	198082,5	1113615,8	128011,0	48143,5			
	2014	комитет строительства Волгоградской области	1610168,3	713111,4	633301,2	263755,7	-			
	2015		860942,4	526986,1	241445,0	92511,3	-			
	2016		205644,8	-	147056,3	58588,5	-			
	2017		1038431,3	-	425572,8	176858,5	436000,0			
2018		-	-	-	-	-				
2019		-	-	-	-	-				
2020		3897911,0	-	3249936,9	647974,1	-				
2014-2020		7613097,8	1240097,5	4697312,2	1239688,1	436000,0				
2014	комитет здравоохранения Волгоградской области	789,0	-	33,0	-	756,0				
2015		414,0	-	-	-	414,0				
2016		-	-	-	-	-				
2017		-	-	-	-	-				
2018		-	-	-	-	-				
2019		1056,0	-	-	-	1056,0				
2020		630,0	-	-	-	630,0				
2014-2020		2889,0	-	33,0	-	2856,0				

в том числе:

Наименование государственной программы, подпрограммы	Год реализации	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя государственной программы, подпрограммы	всего	Объемы и источники финансирования (тыс.рублей)					
				4	в том числе				8
					5	6	7	8	
1	2	3	4	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники		
	2014	комитет по делам национальностей и казачества Волгоградской области	-	-	-	-	-		
	2015		-	-	-	-	-		
	2016		-	-	-	-	-		
	2017		-	-	-	-	-		
	2018		-	-	-	-	-		
	2019		-	-	-	-	-		
	2020		99644,5	-	99644,5	-	-		
	2014-2020		99644,5	-	99644,5	-	-		
Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования", всего	2014	комитет образования и науки Волгоградской области	-	-	-	-	-		
	2015		-	-	-	-	-		
	2016		-	-	-	-	-		
	2017		-	-	-	-	-		
	2018		-	-	-	-	-		
	2019		-	-	-	-	-		
	2020		75040,0	-	75040,0	-	-		
	2014-2020		75040,0	-	75040,0	-	-		
Подпрограмма "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", всего	2016	комитет образования и науки Волгоградской области	-	-	-	-	-		
	2017		-	-	-	-	-		
	2018		-	-	-	-	-		
	2019		-	-	-	-	-		
	2020		1400,0	-	1400,0	-	-		
	2016-2020		1400,0	-	1400,0	-	-		
Подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы", всего	2014	комитет образования и науки Волгоградской области	-	-	-	-	-		
	2015		-	-	-	-	-		
	2016		-	-	-	-	-		
	2017		-	-	-	-	-		
	2018		-	-	-	-	-		
	2019		-	-	-	-	-		
	2020		2600,0	-	2600,0	-	-		
	2014-2020		2600,0	-	2600,0	-	-		

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к государственной программе Волгоградской области
"Развитие образования" на 2014–2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ

объектов образовательной инфраструктуры, планируемых для строительства и реконструкции в 2014–2020 годах
в рамках государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы
(первый этап, 2014–2015 годы)

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2014 год				2015 год					
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)					
				федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Строительство и реконструкция зданий и сооружений дошкольных и общеобразовательных организаций с целью открытия групп дошкольного образования, всего		3208	617233,0	599983,5	263755,7	-	2181	481370,9	174149,1	73565,6	-
	в том числе:											
	Алексеевский муниципальный район											
1.1.	Реконструкция здания МБДОУ Алексеевский детский сад	2016	-	-	-	500,0	-	-	-	-	-	-
1.2.	Реконструкция здания МБДОУ Шарашенский детский сад	2016	-	-	-	500,0	-	-	-	-	-	-
1.3.	Реконструкция здания МБОУ Краснооктябрьская СОШ	2016	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-
1.4.	Реконструкция здания МБОУ Стеженская СОШ	2016	-	-	-	90,0	-	-	-	-	-	-
1.5.	Детский сад на 20 человек, размещаемый в части здания МБОУ Усть-Бузулукская СОШ Алексеевского района	2014	20	4428,5	1708,2	189,8	-	-	-	-	-	-
	Быковский муниципальный район											
1.6.	Реконструкция детского сада "Колокольчик", с.Новоникольское Быковского муниципального района Волгоградской области	2014	75	36514,3	14084,1	1564,9	-	75	-	7276,7	808,5	-
1.7.	Реконструкция здания бывшего детского сада в с.Луговая Пролейка Быковского муниципального района Волгоградской области	2016	-	-	-	200,0	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2014 год				2015 год					
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)					
				федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Городищенский муниципальный район												
1.8.	Пристройка к детскому саду "Сказка" по адресу р.п.Городище, Городищенский район, Волгоградская область, ул.Спортивная, 11	2014	25	10092,1	3892,7	432,5	-	-	-	52,7	-	-
1.9.	Реконструкция детского сада в пос.Каменный Городищенского муниципального района	2014	65	23534,0	9077,4	1088,6	-	-	-	-	-	-
1.10.	Городищенский детский сад, строительство	2016-2017	-	-	-	1500,0	-	-	-	-	-	-
1.11.	Реконструкция детского сада "Дюймовочка" в п.Вертячий Городищенского района	2015	-	-	-	-	-	120	-	31147,9	3460,9	-
1.12.	Детский сад в п.Орловка, строительство	2016-2017	-	-	-	1500,0	-	-	-	-	-	-
1.13.	Детский сад в п.Ерзовка, строительство	2016-2017	-	-	-	1500,0	-	-	-	-	-	-
1.14.	МБОУ "Новорогачинская СОШ", реконструкция с целью открытия группы кратковременного пребывания	2016	-	-	-	700,0	-	-	-	-	-	-
1.15.	МБДОУ "Новонадеждинский детский сад "Березка", строительство пристройки с целью открытия дополнительной группы	2016	-	-	-	800,0	-	-	-	-	-	-
1.16.	Детский сад в п.Степной, реконструкция	2016	-	-	-	1000,0	-	-	-	-	-	-
1.17.	Детский сад в п.Карповка, реконструкция	2016	-	-	-	1000,0	-	-	-	-	-	-
1.18.	Детский сад в п.Самофаловка, реконструкция	2016	-	-	-	1800,0	-	-	-	-	-	-
Дубовский муниципальный район												
1.19.	Реконструкция существующего здания детского сада на 3 группы (70 мест) в с.Песковатка Дубовского муниципального района Волгоградской области	2014	70	25895,6	9988,3	1109,8	-	-	-	146,6	-	-
Жирновский муниципальный район												
1.20.	Реконструкция МОУ "Андреевская ООШ" в детский сад	2016	-	-	-	750,0	-	-	-	-	-	-
1.21.	Реконструкция МОУ "Тетеревятская ООШ" в детский сад	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	800,0	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2014 год				2015 год					
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)					
				федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Иловлинский муниципальный район												
1.22.	ДОУ (120 мест) в селе Лог Иловлинского района Волгоградской области, проектирование	2016-2018	-	-	1546,4	171,8	-	-	-	-	-	-
Камышинский муниципальный район												
1.23.	Детский сад на 60 мест в с.Таловка Камышинского муниципального района	2014	60	-	7827,0	869,7	-	-	-	-	-	-
1.24.	Детский сад в с.Нижняя Добринка Камышинского района Волгоградской области	2016	-	-	-	1000,0	-	-	-	-	-	-
1.25.	Детский сад с.Терновка Камышинского района Волгоградской области	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	1000,0	-
Киквидзенский муниципальный район												
1.26.	Строительство детского сада ст.Преображенская с.Завязка	2016-2017	-	-	-	5000,0	-	-	-	-	-	-
Клетский муниципальный район												
1.27.	Строительство Верхнебузиновского детского сада в х.Верхняя Бузиновка по ул.Школьная	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	1000,0	-
Котельниковский муниципальный район												
1.28.	Строительство детского дошкольного учреждения на 55 мест в х.Пимено-Черни	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	2000,0	-
1.29.	Строительство детского дошкольного учреждения на 55 мест в х.Нагольный	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	2000,0	-
1.30.	Строительство детского дошкольного учреждения на 55 мест в х.Веселый	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	2000,0	-
1.31.	Строительство детского дошкольного учреждения на 55 мест в п.Равнинный	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	2000,0	-
1.32.	Реконструкция ДС "Сказка" в п.Ленина Кумылженский муниципальный район	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	1500,0	-
1.33.	Детский сад в ст.Кумылженской	2016-2017	-	-	-	10000,0	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2014 год				2015 год					
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)					
				федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ленинский муниципальный район												
1.34.	Реконструкция здания, расположенного по ул.Ленина, № 51, г.Ленинск Волгоградской области, для открытия 5-ти групп дошкольного образования	2014-2015	-	-	13131,4	1459,0	-	100	8796,9	4918,3	546,5	-
1.35.	Николаевский муниципальный район											
1.35.	Детский сад в 1 микрорайоне г.Николаевска Николаевского муниципального района Волгоградской области. Проектирование и строительство	2014	120	39991,1	15425,1	1713,9	-	-	-	-	-	-
Новоанинский муниципальный район												
1.36.	Детский сад на 185 мест по ул.Пионерской, 111д в г.Новоанинском Волгоградской области	2014-2016	-	-	47100,9	5233,4	-	-	-	-	-	-
Новониколаевский муниципальный район												
1.37.	Детский сад на 135 мест в р.п.Новониколаевский, проектирование	2016	-	-	1048,7	116,5	-	-	-	-	-	-
1.38.	Реконструкция здания МКДОУ "Новониколаевский Д/С № 2"	2016	-	-	-	1500,0	-	-	-	-	-	-
1.39.	Реконструкция здания МКДОУ "Новониколаевский Д/С № 1"	2016	-	-	-	1500,0	-	-	-	-	-	-
1.40.	Реконструкция здания МКДОУ "Новониколаевский Д/С № 5"	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	1500,0	-
Октябрьский муниципальный район												
1.41.	Детский сад на 100 мест в р.п.Октябрьский Октябрьского муниципального района Волгоградской области	2014-2015	100	18670,7	26543,4	2949,3	-	100	-	10369,2	815,5	-
Ольховский муниципальный район												
1.42.	Дошкольное образовательное учреждение (140 мест) в селе Зензеватка Ольховского муниципального района Волгоградской области, проектирование	2016-2017	-	-	1255,8	139,5	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2014 год				2015 год						
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)						
				федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Палласовский муниципальный район												
1.43.	Детский сад на 140 мест в п.Новостройка Палласовского муниципального района Волгоградской области	2014-2015	140	21517,2	30585,4	3398,4	-	140	11082,7	6196,3	688,5	-	
1.44.	Руднянский муниципальный район Реконструкция здания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большесудаченского детского сада "Тополек"	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	200,0	-	
1.45.	Светлоярский муниципальный район Дошкольное детское учреждение в п.Райгород	2016-2017	-	-	-	2000,0	-	-	-	-	-	-	
1.46.	Среднеахтубинский муниципальный район ДОУ (120 мест) в р.п.Светлый Яр, квартал 135, участок 2, проектирование	2016-2018	-	-	670,0	223,3	-	-	-	-	-	-	
1.47.	Суровикинский муниципальный район Реконструкция детского сада в селе Верхнепогромное Среднеахтубинского района Волгоградской области	2014-2015	20	12902,4	4976,6	553,0	-	20	-	1654,3	174,7	-	
1.48.	Суровикинский муниципальный район Реконструкция школы с.Рахинка	2016-2017	-	-	-	4000,0	-	-	-	-	-	-	
1.49.	Суровикинский муниципальный район Строительство, ясли-сад г.Суровикино ул.Элеваторная, д.53	2017	-	-	-	3000,0	-	-	-	-	-	-	
1.50.	Урюпинский муниципальный район Строительство модульного детского сада х.Ольшанка, Урюпинский район, Волгоградская область	2016-2017	-	-	-	2000,0	-	-	-	-	-	-	
1.51.	Чернышковский муниципальный район Реконструкция помещений МОУ Красноярская СОШ в р.п.Красноярский Волгоградской области	2014	20	5190,6	2002,1	222,5	-	-	-	-	-	-	
1.52.	Чернышковский муниципальный район Реконструкция помещений МОУ СОШ № 1, в р.п.Чернышковский Волгоградской области	2014	16	1520,2	843,5	93,7	-	-	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2014 год				2015 год						
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)						
				федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.53.	Строительство детского сада в х.Захаров Чернышковского района	2016	-	-	-	1000,0	-	-	-	-	-	-	-
1.54.	Строительство детского сада в п.Басакин Чернышковского района	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	1000,0	-	-
	городской округ город-герой Волгоград												
1.55.	Дошкольное образовательное учреждение в квартале 06_09_065 по ул.им.Ивановского в Советском районе г.Волгограда	2014	135	28563,8	26168,4	14090,7	-	-	-	2021,2	-	-	-
1.56.	Детское дошкольное учреждение на 260 мест по ул.Родниковая, 66 в Советском районе г.Волгограда	2014	260	38145,8	35002,3	18847,4	-	-	-	-	-	-	-
1.57.	Дошкольное образовательное учреждение в квартале 06_09_003 по ул.Малиновского в Советском районе Волгограда	2014	135	27161,6	24646,5	13271,2	-	-	-	-	-	-	-
1.58.	Дошкольное учреждение по ул.им.Маршала Воронова, 16 в жилой застройке "Янтарный город" в Советском районе Волгограда	2014	242	27519,2	25741,5	13860,8	-	-	-	-	-	-	-
1.59.	Реконструкция здания МОУ СОШ № 61 Тракторозаводского района г.Волгограда под дошкольное образовательное учреждение, расположенное по улице Н.Отрады, д.46	2014	95	7235,7	6768,3	3644,7	-	-	-	226,4	-	-	-
1.60.	Дошкольное образовательное учреждение в квартале 08_06_010 в Красноармейском районе г.Волгограда	2014-2015	260	42813,5	39253,2	21136,3	-	-	260	36094,3	14574,6	7847,8	-
1.61.	Дошкольное образовательное учреждение в микрорайоне 205 в Ворошиловском районе Волгограда	2014-2015	245	38735,0	35515,0	19123,5	-	-	245	13848,7	5826,2	2776,9	-
1.62.	Дошкольное образовательное учреждение в квартале 03_03_030 микрорайон 131 в Держинском районе Волгограда	2014-2015	230	30611,5	28103,1	15132,5	-	-	230	16133,9	6514,7	3507,9	-
1.63.	Дошкольное образовательное учреждение по ул.Восточно-Казахстанская в Держинском районе Волгограда	2014-2015	185	31645,0	29010,6	15621,1	-	-	185	-	41135,4	22688,3	-
1.64.	Дошкольное образовательное учреждение по ул.Шекснинской в Держинском районе Волгограда	2014-2015	240	35467,9	32483,2	17491,0	-	-	240	15222,7	6221,0	3235,6	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2014 год				2015 год					
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)					
				федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.65.	Здание детского сада № 246 по ул.Даугавская, 7 в Советском районе г.Волгограда. Реконструкция и надстройка этажа	2015	-	-	-	-	-	-	-	1000,0	538,5	-
1.66.	Дошкольное образовательное учреждение (135 мест) в квартале 07_05_045 по ул.им.Кирова напротив жилого дома № 96 в Кировском районе Волгограда, проектирование	2016-2017	-	-	1003,9	540,6	-	-	-	-	-	-
1.67.	Дошкольное образовательное учреждение (80 мест) по пр.Металлургов, 29а в Краснооктябрьском районе Волгограда, проектирование	2016-2017	-	-	598,6	322,3	-	-	-	-	-	-
1.68.	Дошкольное образовательное учреждение (240 мест) в квартале 07_03_004 по ул.Никитина в Кировском районе Волгограда	2017	-	-	1782,8	960,0	-	-	-	-	-	-
1.69.	Дошкольное образовательное учреждение (120 мест) в квартале 07_03_015 по ул.им.Кирова за жилым домом № 1076 Кировского района Волгограда, проектирование	-	-	-	893,6	481,2	-	-	-	-	-	-
1.70.	Дошкольное образовательное учреждение (135 мест) в квартале 01_03_018 по ул.Героев Шипки в Тракторозаводском районе Волгограда, проектирование	2017	-	-	1003,9	540,6	-	-	-	-	-	-
1.71.	Дошкольное образовательное учреждение (80 мест) в квартале 06_03_019 по ул.им.Григория Засекина в пос.Горная Поляна Советского района Волгограда, проектирование городской округ город Волжский	2017	-	-	594,3	320,0	-	-	-	-	-	-
1.72.	Разработка проектно-сметной документации для строительства четырех дошкольных образовательных учреждений на 110-120 мест	-	-	-	3197,4	1065,8	-	-	-	-	-	-
1.73.	Разработка проектно-сметной документации для строительства пяти дошкольных образовательных учреждений на 200-250 мест	-	-	-	7043,4	2347,8	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2014 год				2015 год						
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)						
				федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.74.	Реконструкция здания МБДОУ детского сада № 41 "Сказка" по ул.Горького, 7 в г.Волжский Волгоградской области	2014	145	35524,2	11418,5	3806,2	-	-	-	-	-	-	-
1.75.	Реконструкция здания МБДОУ детского сада № 42 "Росинка" по пр.Ленина, 99 в г.Волжский Волгоградской области	2014	110	44867,9	14421,8	4807,3	-	-	-	-	-	-	-
1.76.	Детский сад в 37 микрорайоне по ул.Волжской военной флотилии, 78 в г.Волжский Волгоградской области городской округ город Камышин	2014-2015	-	-	29459,4	9819,8	-	246	41507,0	19338,6	6446,2	-	-
1.77.	Дошкольное образовательное учреждение (140 мест) в г.Камышине по улице Королева восточное жилого дома № 24, проектирование	2017	-	-	1015,0	338,3	-	-	-	-	-	-	-
1.78.	Дошкольное образовательное учреждение (140 мест) в г.Камышине, микрорайон 8-й, северо-западной жилого дома № 7, проектирование городской округ город Михайловка	2017	-	-	1015,0	338,3	-	-	-	-	-	-	-
1.79	Престройка под школу-сад к школе № 11 в пос.Себрово в г.Михайловка Волгоградской области	2014	95	11092,2	13141,4	4380,5	-	-	-	439,4	-	-	-
1.80.	Детский сад на 100 мест в пос.Отрадное Михайловского района Волгоградской области	2014-2015	100	17593,0	20843,0	6947,7	-	100	13283,3	6188,8	2062,9	-	-
1.81.	Дошкольное образовательное учреждение (250 мест) в г.Урюпинске по ул.Красногвардейская, 13а городской округ город Урюпинск	2016-2018	-	-	-	1800,0	-	-	-	-	-	-	-
1.82.	Дошкольное образовательное учреждение (120 мест) в г.Фролово Волгоградской области, проектирование и строительство городской округ город Фролово	2014-2015	-	-	18152,4	6050,8	-	120	19104,0	8900,8	2966,9	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2014 год				2015 год				
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)				
				федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники	
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
2.	Строительство и реконструкция зданий и сооружений общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, всего	-	-	2500,0	-	-	-	-	12707,5	2569,2	-
	в том числе:										
2.1.	Объекты государственной собственности, всего	-	-	2500,0	-	-	-	-	5000,0	-	-
	в том числе:										
2.1.1.	Строительство спального корпуса ГКОУ "Половская кадетская школа-интернат "Кумылженский казачий кадетский корпус", проектирование	2019-2020	-	2500,0	-	-	-	-	-	-	-
2.1.2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Волгоградский лицей-интернат "Лидер", проектирование	2015	-	-	-	-	-	-	5000,0	-	-
2.2.	Объекты муниципальной собственности, всего	-	-	-	-	-	-	-	7707,5	2569,2	-
	в том числе:										
	городской округ город Волжский										
2.2.1.	Средняя образовательная школа на 1000 мест в 37 микрорайоне г.Волжского	2015	-	-	-	-	-	-	4480,0	1493,3	-
	городской округ город Камышин										
2.2.2.	Строительство школы на 1000 мест в 7 микрорайоне	2016-2017	-	-	-	-	-	-	3227,5	1075,9	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2016 год				2017 год				2018 год							
			объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)				
			федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
2.	Строительство и реконструкция зданий и сооружений общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, всего		-	-	-	-	8	9	10	11	12	13	14	-	-	-	-	-
	в том числе:																	
2.1.	Объекты государственной собственности, всего		-	-	-	-	650	650	-	50000,0	-	436000,0	-	-	-	-	-	-
	в том числе:																	
	городской округ город-герой Волгоград																	
2.1.1.	Интерактивный музей "Россия. Моя история" по адресу: Волгоградская область, г.Волгоград, наб.62-й Армии, 16	2017	-	-	-	-	650	650	-	50000,0	-	436000,0	-	-	-	-	-	-
	в том числе:																	
2.2.	Объекты муниципальной собственности, всего		-	-	-	-	5000	5000	-	300000,0	161538,5	-	-	-	-	-	-	-
	в том числе:																	
	городской округ город-герой Волгоград																	
2.2.1.	Реконструкция здания ДЮЦ в Центральном районе г.Волгограда	2017	-	-	-	-	5000	5000	-	300000,0	161538,5	-	-	-	-	-	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к государственной программе Волгоградской области
"Развитие образования" на 2014–2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ

объектов образовательной инфраструктуры, планируемых для строительства и реконструкции в 2014–2020 годах в рамках государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы (третий этап, 2019–2020 годы)

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2019 год				2020 год					
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)	местный бюджет	внебюджетные источники	мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)	федеральный бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций и реконструкция существующих зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с целью открытия групп дошкольного образования, всего		-	-	-	-	-	3735	-	2216063,8	647974,1	-
	в том числе:											
	Алексеевский муниципальный район											
1.1.	Реконструкция административного здания с размещением в здании детского сада на 40 человек, с прохождением госэкспертизы	2020	-	-	-	-	-	40	-	26695,5	2966,2	-
1.2.	Детский сад на 20 человек, размещаемый в части здания МБОУ Краснооктябрьская СОШ Алексеевского муниципального района Волгоградской области	2020	-	-	-	-	-	20	-	7177,9	797,6	-
	Городищенский муниципальный район											
1.3.	МБДОУ "Новонадеждинский детский сад "Березка", строительство пристройки с целью открытия дополнительной группы	2020	-	-	-	-	-	75	-	31835,0	3537,2	-
1.4.	Реконструкция детского сада в с.Карповка Городищенского муниципального района Волгоградской области	2020	-	-	-	-	-	90	-	44639,5	4960,0	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2019 год				2020 год						
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)						
				федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Иловлинский муниципальный район												
1.5.	Дошкольное образовательное учреждение (120 мест) в с.Лог Иловлинского района Волгоградской области	2020	-	-	-	-	-	120	-	85053,1	9450,3	-	-
1.6.	Котельниковский муниципальный район Строительство детского дошкольного учреждения на 100 мест в г.Котельниково (№ 1)	2020	-	-	-	-	-	100	-	75978,5	5909,4	-	-
1.7.	Строительство детского дошкольного учреждения на 100 мест в г.Котельниково, № 2	2020	-	-	-	-	-	100	-	70176,6	5458,2	-	-
1.8.	Котовский муниципальный район Реконструкция школы в с.Слосарево для открытия группы дошкольного образования	2020	-	-	-	-	-	15	-	13823,4	1535,9	-	-
1.9.	Нехаевский муниципальный район Строительство детского сада в п.Динамо	2020	-	-	-	-	-	60	-	72000,0	8000,0	-	-
1.10.	Новоаннинский муниципальный район Детский сад на 185 мест по ул.Пионерской, 111д в г.Новоаннинский Волгоградской области	2020	-	-	-	-	-	185	-	58195,5	6466,2	-	-
1.11.	Ольховский муниципальный район Дошкольное образовательное учреждение (140 мест) в селе Зензеватка Ольховского муниципального района	2020	-	-	-	-	-	140	-	89410,5	9934,5	-	-
1.12.	Светлоярский муниципальный район Дошкольное образовательное учреждение (120 мест) в р.п.Светлый Яр, квартал 135, участок № 2	2020	-	-	-	-	-	120	-	83034,1	9226,0	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2019 год				2020 год					
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		внебюджетные источники	внебюджетные источники		
				федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Чернышковский муниципальный район											
1.13.	Строительство детского сада в п.Басакин Чернышковского района городской округ город-герой Волгоград	2020	-	-	-	-	-	60	-	54000,0	6000,0	-
1.14.	Дошкольное образовательное учреждение в квартале 07_05_045, между домами №92 "А" и №92 "Б" по ул.им.Кирова в Кировском районе Волгограда	2020	-	-	-	-	-	120	-	48100,0	25900,0	-
1.15.	Дошкольное образовательное учреждение (135 мест) в квартале 07_05_045 по ул.им.Кирова напротив жилого дома №96 в Кировском районе Волгограда	2020	-	-	-	-	-	135	-	83060,9	44725,1	-
1.16.	Дошкольное образовательное учреждение (80 мест) по пр.Металлургов, 29а в Краснооктябрьском районе Волгограда	2020	-	-	-	-	-	110	-	59248,5	39903,0	-
1.17.	Дошкольное образовательное учреждение (135 мест) в квартале 01_03_018 по ул.Героев Шилки в Тракторозаводском районе Волгограда, проектирование	2020	-	-	-	-	-	135	-	80563,9	43380,6	-
1.18.	Дошкольное образовательное учреждение (80 мест) в квартале 06_03_019 по ул.им.Григория Засекина в пос.Горная Поляна Советского района Волгограда, проектирование	2020	-	-	-	-	-	80	-	42900,0	23100,0	-
	городской округ город Волжский											
1.19.	Дошкольное образовательное учреждение детский сад на 110 мест по ул.Волжской Военной Флотилии, 56 (38 микрорайон) г.Волжский Волгоградской области	2020	-	-	-	-	-	110	-	70290,6	23430,2	-
1.20.	Дошкольное образовательное учреждение детский сад на 110 мест по ул.Медведева, 53 (38 микрорайон) г.Волжский Волгоградской области	2020	-	-	-	-	-	110	-	67528,7	22509,6	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2019 год				2020 год				мощность (мест)	мощность (мест)	2020 год			внебюджетные источники	внебюджетные источники	
			мощность (мест)	объем федерального бюджета	объем областного бюджета	местный бюджет	мощность (мест)	объем федерального бюджета	объем областного бюджета	местный бюджет			объем федерального бюджета	объем областного бюджета	местный бюджет			внебюджетные источники
1.21.	Дошкольное образовательное учреждение (120 мест) в 14 микрорайоне по пр.Ленина, 142а, г.Волжский Волгоградской области	2020	-	-	-	-	-	-	-	110	-	67751,6	22583,9	-	-	-		
1.22.	Дошкольное образовательное учреждение (255 мест) в 38 микрорайоне по ул.им.генерала Карбышева, 165, г.Волжский Волгоградской области	2020	-	-	-	-	-	-	240	-	135576,0	45192,0	-	-	-	-		
1.23.	Дошкольное образовательное учреждение (200 мест) в микрорайоне 32а, г.Волжский Волгоградской области	2020	-	-	-	-	-	-	240	-	135221,3	45073,8	-	-	-	-		
1.24.	Дошкольное образовательное учреждение детский сад на 110 мест по пр.Ленина, 98д (14 микрорайон), г.Волжский Волгоградской области	2020	-	-	-	-	-	-	110	-	69220,3	23073,5	-	-	-	-		
1.25.	Дошкольное образовательное учреждение (243 места) в 27 микрорайоне по ул.Оломоуцкая, 6, г.Волжский Волгоградской области	2020	-	-	-	-	-	-	240	-	133154,0	44384,7	-	-	-	-		
1.26.	Дошкольное образовательное учреждение детский сад на 240 мест по адресу: Волгоградская область, г.Волжский, ул.Волжской Военной Флотилии, 96 (37 микрорайон)	2020	-	-	-	-	-	-	240	-	131950,9	43983,7	-	-	-	-		
1.27.	Дошкольное образовательное учреждение детский сад на 240 мест по адресу: Волгоградская область, г.Волжский, ул.Волжской Военной Флотилии, 74 (37 микрорайон)	2020	-	-	-	-	-	-	240	-	129402,9	43134,3	-	-	-	-		
1.28.	Дошкольное образовательное учреждение детский сад на 110 мест по ул.Волжской Военной Флотилии, 56 (38 микрорайон) г.Волжский Волгоградской области	2020	-	-	-	-	-	-	110	-	70290,6	23430,2	-	-	-	-		

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2019 год				2020 год				внешние источники	внешние источники
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)					
				федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	городской округ город Камышин											
1.29.	Дошкольное образовательное учреждение (140 мест) в г.Камышине по ул.Королева восточнее жилого дома № 24	2020	-	-	-	-	-	140	-	92677,7	30892,6	-
1.30.	Дошкольное образовательное учреждение (140 мест) в г.Камышине, микрорайон 8-й, северо-западной жилого дома № 7	2020	-	-	-	-	-	140	-	87106,3	29035,4	-
2.	Строительство и реконструкция зданий и сооружений общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, всего		-	-	-	-	-	1550	-	1033873,1	-	-
	в том числе:											
2.1.	Объекты государственной собственности, всего		-	-	-	-	-	1550	-	1033873,1	-	-
	в том числе:											
2.1.1.	Строительство бассейна ГКОУ "Созвездие"	2020	-	-	-	-	-	360	-	42000,0	-	-
2.1.2.	Реконструкция подвала спального корпуса ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 4"	2020	-	-	-	-	-	170	-	4400,0	-	-
2.1.3.	Реконструкция системы отопления в спальном корпусе ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 3"	2020	-	-	-	-	-	190	-	1300,0	-	-
2.1.4.	Реконструкция спального корпуса (литер А) ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 2"	2020	-	-	-	-	-	150	-	27500,0	-	-
2.1.5.	Реконструкция спального корпуса (литер Б) ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 2"	2020	-	-	-	-	-	150	-	53000,0	-	-

№ п/п	Наименование мероприятия, муниципального района (городского округа) Волгоградской области, объекта строительства (реконструкции)	Срок начала и окончания строительства (реконструкции)	2019 год				2020 год					
			мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)		мощность (мест)	объем финансирования (тыс.рублей)					
				федеральный бюджет	областной бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные источники		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.1.6.	Строительство спального корпуса ГКОО "Кумылженский казачий кадетский корпус"	2020	-	-	-	-	-	150	-	330000,0	-	-
2.1.7.	Строительство общежития на 100 мест при ГКОУ "Алексеевский казачий кадетский корпус им.Г.Н.Трошева"	2020	-	-	-	-	-	100	-	254000,0	-	-
2.1.8.	Строительство конноспортивного комплекса при ГКОУ казачьем кадетском корпусе имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה, Волгоград, р.п.Южный	2020	-	-	-	-	-	20	-	136000,0	-	-
2.1.9.	Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса с бассейном при ГКОУ казачьем кадетском корпусе имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה, Волгоград, р.п.Южный	2020	-	-	-	-	-	60	-	75530,7	-	-
2.1.10.	Строительство 3-этажной пристройки (800 кв.метров) к учебному корпусу ГКОУ казачьему кадетскому корпусу имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה, Волгоград, р.п.Южный	2020	-	-	-	-	-	200	-	110142,4	-	-

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия подпрограммы, приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Единица измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)							
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
			4	5	6	7	8	9	10	
1	2	3								

2.2.2. Оплата труда специалистов, привлеченных к проведению конкурса электронных образовательных ресурсов для размещения на образовательном портале Волгоградской области:

услуга по проведению конкурса

единиц - - - - - 1

2.2.3. Проведение конкурса среди образовательных организаций и организаций, реализующих дополнительные профессиональные образовательные программы для педагогических работников, по разработке электронных образовательных ресурсов, учитывающих региональную специфику:

услуга по проведению конкурса

единиц - - - - - 1

2.2.4. Оснащение образовательного процесса государственных общеобразовательных организаций для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

оснащение образовательного процесса государственного казенного общеобразовательного учреждения "Алексеевский казачий кадетский корпус имени Героя Российской Федерации генерал-полковника Г.Н.Грошева", в том числе:

оснащение кабинета химии

единиц - - - - - 1

оснащение кабинета физики

единиц - - - - - 1

оснащение учебной мастерской

единиц - - - - - 1

приобретение оборудования и оснащение общежития

единиц - - - - - 1

оснащение образовательного процесса в государственном казенном общеобразовательном учреждении казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недорубова, в том числе:

оснащение кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий

единиц - - - - - 1

приобретение электронной книги (учебника)

единиц - - - - - 340

приобретение интерактивной доски

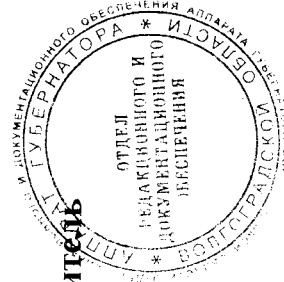
единиц - - - - - 28

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия подпрограммы, приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Единица измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	автоматизированное рабочее место учителя	единиц	-	-	-	-	-	-	38
	оборудование для кабинета технологий	единиц	-	-	-	-	-	-	2
	оснащение кабинета ОБЖ	единиц	-	-	-	-	-	-	1
	оснащение кабинета физики	единиц	-	-	-	-	-	-	1
	оснащение кабинета биологии	единиц	-	-	-	-	-	-	1
	оборудование спортивных залов	единиц	-	-	-	-	-	-	2
	приобретение ученической мебели для учебного корпуса	единиц	-	-	-	-	-	-	240
	оснащение кабинета основ воинской службы	единиц	-	-	-	-	-	-	1
	оснащение кабинета китайского языка	единиц	-	-	-	-	-	-	1
	оснащение кабинета основ православной культуры	единиц	-	-	-	-	-	-	1
2.2.5.	Оснащение образовательного процесса муниципальных общеобразовательных организаций для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:								
	приобретение комплекта оборудования	единиц	-	-	-	-	-	-	38
2.3.	Развитие сферы дополнительного образования детей								
2.3.1.	Оснащение государственных образовательных организаций дополнительного образования:								
	оснащение государственного казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Волгоградский центр детского технического творчества", в том числе:								
	приобретение оборудования для выставочного зала	единиц	-	-	-	-	-	-	1
	приобретение спортивного оборудования для физической подготовки обучающихся в спортивно-технических объединениях	единиц	-	-	-	-	-	-	38

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия подпрограммы, приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Единица измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.8.	Развитие инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей								
2.8.1.	Проведение капитального ремонта зданий и сооружений государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, а также иных работ по созданию в них условий, соответствующих современным требованиям	объектов	15	-	-	-	-	-	-
	работы по капитальному ремонту зданий и сооружений государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, а также иные работы по созданию в них условий, соответствующих современным требованиям								
	работы по капитальному ремонту зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных организаций с целью устройства туалетов, соответствующих санитарным требованиям и нормам	объектов	76	-	-	-	-	-	-
3.	Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"								
3.1.	Внедрение и развитие государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", обеспечивающей обратную связь и поддержку потребителя в образовании, позволяющей в соответствии с установленными регламентами получать доступ к статистической и иной информации представителям системы образования и широкой общественности								
3.1.1.	Закупка программного обеспечения "Автоматизированная система управления"	единиц	1	-	-	-	-	-	-
3.1.2.	Приобретение программных продуктов для объектов информатизации	единиц	-	-	-	-	-	-	102
3.1.3.	Приобретение лицензий для использования модуля "Многоуровневая система оценки качества образования" в общеобразовательных организациях Волгоградской области	единиц	-	-	-	-	-	-	809
3.2.	Приобретение технического оборудования в Центр технической и методической поддержки внедрения информационных технологий (государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования") для функционирования единой автоматизированной информационно-аналитической системы управления в сфере образования Волгоградской области								
3.2.1.	Закупка оборудования (сервер, программное обеспечение для сервера)	единиц	1	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия подпрограммы, приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Единица измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.2.2.	Услуга по установке сервера	единиц	1	-	-	-	-	-	-
3.3.	Технологическое совершенствование проведения процедур государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций								
3.3.1.	Приобретение оборудования для проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций:								
	оснащение 100 аудиторий для проведения государственной итоговой аттестации по иностранному языку выпускников 11 классов в форме ЕГЭ	аудиторий	-	-	-	-	-	-	100
	приобретение скоростных принтеров для муниципальных пунктов проведения ЕГЭ по информатике в компьютеризированной форме	единиц	-	-	-	-	-	-	60
	приобретение и монтаж оборудования для видеонаблюдения в пунктах проведения ЕГЭ	единиц	-	-	-	-	-	-	50
	услуга по проведению ОГЭ (учебные предметы по выбору)	единиц	1	1	1	1	1	1	1
	оснащение пунктов проведения экзамена	единиц	-	-	-	-	-	-	75
3.4.	Поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования								
3.4.1.	Услуга экспертов, привлекаемых к разработке инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования	единиц	-	-	-	-	-	-	1
3.4.2.	Услуга по обучению специалистов системы образования региона по программам магистратуры (аспирантуры) по направлениям педагогических измерений в ведущих учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации	единиц	-	-	-	-	-	-	1
3.5.	Проведение мониторингов в области образования и социализации								
3.5.1.	Услуга по проведению мониторинговых исследований учебных и внеучебных достижений учащихся на разных уровнях системы общего образования	единиц	1	1	-	-	-	-	1
3.5.2.	Услуга по организации мониторинга готовности образовательных организаций к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов	единиц	1	1	1	1	1	1	-

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия подпрограммы, приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Единица измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	услуга по проведению внешней экспертизы отдельных направлений реализации государственной программы и мер образовательной политики	единиц	-	-	-	-	-	-	1
	услуга по проведению региональной конференции по вопросам реализации мероприятий государственной программы	единиц	-	-	-	-	-	-	1
	услуга по проведению ежегодных общественных обсуждений хода реализации государственной программы	единиц	1	1	-	-	-	-	-
	услуга по осуществлению комплексного мониторинга реализации государственной программы	единиц	1	1	-	-	-	-	-
	услуга по проведению социологического исследования информированности населения о ходе и результатах реализации государственной программы	единиц	-	-	-	-	-	-	1
5.2.	Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры системы образования Волгоградской области								
5.2.1.	Организация эффективного функционирования единой образовательной информационно-технологической инфраструктуры:								
	услуга по разработке и внедрению информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства системы образования Волгоградской области (официальных сайтов органов исполнительной власти в сфере образования, образовательных порталов), обеспечению развития и доступа к электронным учебно-методическим и научным ресурсам	единиц	-	-	-	-	-	-	1



**Вице-губернатор – руководитель
аппарата Губернатора
Волгоградской области**

Е.А.Харичкин