



АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26 июля 2017 г. № 404-п

Об утверждении регионального приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области" на 2017–2020 годы

В соответствии с паспортом приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), Администрация Волгоградской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемый региональный приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области" на 2017–2020 годы.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

И.о.Губернатора
Волгоградской области



Е.А.Харичкин



УТВЕРЖДЕН

постановлением
Администрации
Волгоградской области

26 июля 2017 г. № 404-п

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ

"Доступное дополнительное образование для детей
в Волгоградской области" на 2017–2020 годы

ПАСПОРТ

регионального приоритетного проекта "Доступное дополнительное
образование для детей в Волгоградской области" на 2017–2020 годы

- Ответственный исполнитель регионального приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области" на 2017–2020 годы (далее именуется – региональный приоритетный проект) - комитет образования и науки Волгоградской области
- Соисполнители регионального приоритетного проекта - комитет молодежной политики Волгоградской области;
комитет культуры Волгоградской области;
комитет физической культуры и спорта Волгоградской области;
комитет информационных технологий Волгоградской области
- Участники регионального приоритетного проекта - муниципальные образовательные организации Волгоградской области (по согласованию);
государственные общеобразовательные организации и организации дополнительного образования Волгоградской области (по согласованию);
государственные профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, расположенные на территории Волгоградской области (по согласованию);
государственная организация дополнительного профессионального образования (по согласованию);
органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Волгоградской области (по согласованию);

общественные, культурные, спортивные, научные, познавательные, экскурсионно-туристические и другие организации, в том числе родительские ассоциации (по согласованию)

- Срок реализации регионального приоритетного проекта - 2017–2020 годы
- Цель регионального приоритетного проекта - обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе модельных центров дополнительного образования детей
- Задачи регионального приоритетного проекта - повышение доступности дополнительного образования, в том числе для детей, проживающих в сельской местности, путем вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики;
развитие технической и естественно-научной направленности дополнительного образования детей;
формирование инновационных площадок и иных форм дополнительного образования в части поддержки одаренных детей, в том числе путем развития системы конкурсов и олимпиад, проведения заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;
развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;
обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей
- Нормативно-правовая база, в рамках которой реализуется региональный приоритетный проект - государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;

постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 "О реализации Национальной технологической инициативы";

государственная программа Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 г. № 668-п;

государственная программа Волгоградской области "Развитие культуры и туризма в Волгоградской области" на 2015–2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Волгоградской области от 08 мая 2015 г. № 217-п;

государственная программа Волгоградской области "Развитие физической культуры и спорта в Волгоградской области" на 2014–2018 годы, утвержденная постановлением Правительства Волгоградской области от 16 декабря 2013 г. № 746-п;

государственная программа Волгоградской области "Региональная молодежная политика Волгоградской области" на 2017–2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Волгоградской области от 21 декабря 2016 г. № 713-п

1. Общая характеристика регионального приоритетного проекта

Региональный приоритетный проект реализуется в Волгоградской области в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", планом мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р, и протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2.

Региональный приоритетный проект направлен на достижение стратегических задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденных Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г., и формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Волгоградской области.

Основными документами, регламентирующими реализацию регионального приоритетного проекта, являются:

Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015–2020 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8;

инициатива "Новая модель системы дополнительного образования детей", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;

протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2.

Региональный приоритетный проект представляет собой комплексный план мероприятий, направленных на обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами.

Региональный приоритетный проект реализуется в рамках мероприятий следующих государственных программ Волгоградской области:

государственная программа Волгоградской области "Развитие образования" на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 г. № 668-п;

государственная программа Волгоградской области "Развитие культуры и туризма в Волгоградской области" на 2015–2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Волгоградской области от 08 мая 2015 г. № 217-п;

государственная программа Волгоградской области "Развитие физической культуры и спорта в Волгоградской области" на 2014–2018 годы, утвержденная постановлением Правительства Волгоградской области от 16 декабря 2013 г. № 746-п;

государственная программа Волгоградской области "Региональная молодежная политика Волгоградской области" на 2017–2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Волгоградской области от 21 декабря 2016 г. № 713-п.

Региональный приоритетный проект не создает расходных обязательств областного и местных бюджетов по заявленным мероприятиям, так как расходные обязательства установлены вышеназванными государственными программами Волгоградской области, а также целевыми программами муниципальных образований Волгоградской области.

Инфраструктура сферы дополнительного образования детей в Волгоградской области представляет собой совокупность 206 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе:

4 государственных организаций дополнительного образования, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

5 государственных организаций дополнительного образования, подведомственных комитету физической культуры и спорта Волгоградской области;

1 государственной организации дополнительного образования, подведомственной комитету молодежной политики Волгоградской области;

193 муниципальных организаций дополнительного образования;

3 негосударственных организаций дополнительного образования.

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составляет 68 процентов (около 225 тыс.детей). Из них на базе организаций дополнительного образования детей занимаются более 140 тыс.детей (62 процента). Более 85 тыс.детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Дополнительное образование в Волгоградской области представлено различными видами деятельности. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по научно-техническому, физкультурно-спортивному, художественному, туристско-краеведческому, естественно-научному, социально-педагогическому направлениям.

В регионе 56 организаций дополнительного образования и 3 профильных организации реализуют дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

В 259 объединениях технической направленности занимается около 3500 детей и подростков школьного возраста. В рамках реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях за счет объединения кадровых и материально-технических ресурсов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования организована работа 460 кружков технического творчества, в них занимается более 7000 детей.

В том числе реализуются около 50 модельных программ дополнительного образования детей по инженерно-техническим компетенциям (таких как "Робототехника", "Инженерная графика") с учетом возрастных особенностей обучающихся. На базе образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Волгоградской области продолжают действовать 52 центра образовательной робототехники.

Отмечается увеличение количества общеобразовательных организаций, использующих при организации внеурочной деятельности ресурсы организаций дополнительного образования детей. Так, в 38 процентах общеобразовательных организаций внеурочная деятельность организована за счет объединения ресурсов школы и организаций дополнительного образования детей, включая учреждения культуры, спорта, молодежной политики. Собственные ресурсы используют 52 процента общеобразовательных организаций.

В целях обеспечения детям в возрасте от 5 до 18 лет свободного доступа к различным интеллектуальным и конкурсным мероприятиям, роста вовлеченности в них детей и семей в регионе разработана и внедрена онлайн-система "Интеллектуальные состязания школьников", которая оказывает существенное влияние на повышение доступности дополнительного образования детей и увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

В целях повышения мотивации детей к участию в программах дополнительного образования, обеспечения непрерывности индивидуальных образовательных маршрутов на разных уровнях образования особое внимание в Волгоградской области уделяется региональным инновационным площадкам, деятельность которых направлена на выявление, развитие и поддержку одаренных детей. В настоящее время действуют такие инновационные площадки:

"Финансовое образование как средство развития одаренных детей и подростков" (муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда");

"Центр инновационного творчества учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей" (муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ленинская средняя общеобразовательная школа № 1");

"Социальное партнерство как способ выявления и развития одаренности ребенка" (негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Бизнес-гимназия");

"Развитие одаренности (способностей) учащихся в условиях индивидуализации образовательного процесса и внедрения ФГОС второго поколения" (муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа № 18 городского округа – город Камышин Волгоградской области);

"Центр инновационного опыта учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей" (муниципальное образовательное учреждение "Гимназия № 15 Советского района Волгограда").

В целях выявления перспективных и талантливых обучающихся проводятся интеллектуальные, творческие и спортивные мероприятия. В 2016–2017 учебном году в регионе проведено 127 мероприятий, в которых приняли участие более 45 тыс. детей. В рамках проведенных конкурсных мероприятий определено более 2000 талантливых школьников, которые рекомендованы для участия в заключительных всероссийских этапах конкурсных мероприятий. Одаренные школьники Волгоградской области – победители исследовательских проектов по научно-техническому творчеству ежегодно принимают участие во Всероссийском форуме "Будущие интеллектуальные лидеры России" в г. Ярославле, организованном по распоряжению Президента Российской Федерации.

В целях осуществления мониторинга образовательной траектории контингента обучающихся, получения оперативной информации о движении контингента обучающихся между региональными образовательными организациями с 2016 года в государственную информационную систему "Образование" (далее именуется – ГИС "Образование") включены все организации дополнительного образования, расположенные на территории Волгоградской области. Создан региональный сегмент межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам и интеграции ГИС "Образование" с единой федеральной межведомственной системой учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

В целях организационно-методического сопровождения деятельности педагогов, направленной на повышение качества работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей, а также обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по работе с одаренными и талантливыми учащимися с 2015 года на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская академия последипломного образования" (далее именуется – ГАУ ДПО ВГАПО) действует Ресурсный центр по работе с талантливыми и одаренными детьми (далее именуется – Ресурсный центр).

Ресурсный центр оказывает программное, научно-методическое и консалтинговое сопровождение педагогических работников, организующих интеллектуальные и творческие конкурсы для обучающихся образовательных организаций Волгоградской области. Обеспечивает развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников региона, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми. На основе проведенных научных исследований при ГАУ ДПО ВГАПО разработаны образовательная программа "Содержание и технологии работы с одаренными детьми", модуль "Педагогическая поддержка одаренных детей в образовательном учреждении", методические рекомендации по работе с одаренными детьми и подростками, рекомендации по организации работы с одаренными и талантливыми детьми по иностранному языку, методические рекомендации по выявлению одаренных детей и организации работы с ними в начальной школе.

Для педагогических работников ежегодно проводятся конференции, совещания, семинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, в том числе по вопросам работы с одаренными и талантливыми детьми. За текущий год Ресурсным центром было осуществлено сопровождение 20 мероприятий в Волгоградской области, инициированы научные, образовательные и организационно-методические события.

Субъектами региональной сферы дополнительного образования выступают 3532 педагогических работника. В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализацию программ внеурочной деятельности вовлечены 13580 работников, в том числе 4603 учителя начальных классов, 1105 педагогов дополнительного образования организаций дополнительного образования, 1613 педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций, 419 воспитателей групп продленного дня, 60 тьюторов, 222 педагога-психолога и другие.

В целях обеспечения кадровых ресурсов образовательных организаций, в том числе реализующих программы дополнительного образования, в Волгоградской области разработана и активно внедряется система поддержки молодых педагогов.

По инициативе Волгоградской областной организации профсоюзов работников народного образования и науки действует областной Совет молодых педагогов как общественная организация для решения задач в сфере образования, связанных с закреплением молодых специалистов в педагогических коллективах образовательных организаций Волгоградской области, для обеспечения условий роста профессионального мастерства, удовлетворения профессиональных, социальных и экономических запросов молодых специалистов.

В рамках реализации Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования" в Волгоградской области продолжается проведение независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями Волгоградской области, в том числе организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы. Независимая оценка качества оказания услуг осуществляется в государственном секторе (государственных, муниципальных организациях) и в негосударственном (частных и некоммерческих организациях). В 2017 году планируется провести независимую оценку качества оказания услуг в 81 организации дополнительного образования, расположенной на территории Волгоградской области.

Вместе с тем в региональной системе дополнительного образования существует целый комплекс проблем, сдерживающих ее развитие:

недостаточная проработка нормативно-правовой базы, регулирующей механизмы сетевого взаимодействия социально-педагогических и материально-технических возможностей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций и организаций реального сектора экономики;

отсутствие в образовательных организациях модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

недостаточное обеспечение доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности;

отсутствие регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (информационного портала с региональными и муниципальными компонентами), который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки, в том числе с функцией записи в объединения;

недостаточность новых форм вовлечения одаренных детей в систему дополнительного образования;

необходимость обновления инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей, проживающих в сельской местности.

2. Ключевые риски регионального приоритетного проекта и возможности их предупреждения

В ходе реализации регионального приоритетного проекта могут возникнуть различные риски:

предполагаемый рост потребности детей старшего школьного возраста в кружках и объединениях технической и естественно-научной направленности и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями. Снижение указанного риска возможно за счет расширения предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышения их доступности для детей старшего школьного возраста;

отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров в сферу дополнительного образования детей. Снижение указанного риска возможно за счет адресных мер материальной и нематериальной поддержки, участия в профессиональных конкурсах;

разрыв в качестве результатов регионального приоритетного проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе неравные условия для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточность кадровых, финансовых и иных ресурсных условий. Снижение указанного риска возможно за счет развития системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников, а также за счет стимулирования механизмов государственно-частного, социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей.

3. Целевые показатели (индикаторы) и значение показателей (индикаторов) регионального приоритетного проекта

В рамках регионального приоритетного проекта в 2018 году предусмотрены:

реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

создание регионального модельного центра дополнительного образования детей;

внедрение регионального общедоступного навигатора;

создание детского технопарка "Кванториум";

создание центра выявления и поддержки одаренных детей;

внедрение модели многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка.

Целевые показатели регионального приоритетного проекта и их значения установлены с учетом положительного результата конкурсного отбора на получение федеральной субсидии и подлежат ежегодному уточнению.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей				
			базовое	по годам			
				2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8

Повышение доступности дополнительного образования, в том числе для детей, проживающих в сельской местности, путем вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики

1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18 лет (накопительным итогом)	процентов	67,9	68,0	68,5	69,0	70,0
2.	Доля организаций, реализующих программы дополнительного образования, ведущих учет детей по дополнительным общеобразовательным программам в системе ГИС "Образование", в общей численности организаций, реализующих программы дополнительного образования	процентов	-	5	10	15	20
3.	Количество опорных центров дополнительного образования детей (накопительным итогом)	единиц	-	-	16	20	25

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей				
			базовое	по годам			
				2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования (ознакомительный, базовый, продвинутый уровни) (накопительным итогом)	единиц	-	-	4	5	6
5.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности (накопительным итогом)	единиц	-	-	1	2	3
6.	Количество реализуемых программ сотрудничества между организациями различного типа, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями спорта, культуры, научными организациями, общественными организациями и организациями реального сектора экономики (в том числе в форме сетевого взаимодействия) (накопительным итогом)	единиц	-	-	4	5	6
7.	Доля организаций дополнительного образования детей, прошедших независимую оценку качества оказания услуг в сфере дополнительного образования детей, от общего количества организаций дополнительного образования детей (накопительным итогом)	процентов	-	40	80	100	-
Развитие технической и естественно-научной направленности дополнительного образования детей							
8.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе на базе технопарка "Кванториум")	процентов	4,8	5,0	7,0	9,0	11,0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей				
			базовое	по годам			
				2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Доля педагогических работников детского технопарка "Кванториум", участвующих в образовательной сессии для педагогических кадров детских технопарков "Кванториум", в общей численности педагогических работников детского технопарка "Кванториум" (накопительным итогом)	процентов	-	-	30	60	100
Формирование инновационных площадок и иных форм дополнительного образования в части поддержки одаренных детей							
10.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	единиц	-	-	1	1	1
Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей							
11.	Доля прошедших переподготовку (повышение квалификации) отдельных групп работников регионального модельного центра дополнительного образования детей, опорных организаций дополнительного образования, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия 3.6 Паспорта приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), от общего числа работников модельного центра дополнительного образования детей, опорных организаций дополнительного образования, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям) (накопительным итогом)	процентов					
	педагогические работники		-	-	30	60	100
	руководители		-	-	30	60	100
	привлекаемые специалисты (наставники)		-	-	30	60	100

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей				
			базовое	по годам			
				2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
12.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов для педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования (накопительным итогом)	единица	-	-	6	8	10
Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей							
13.	Доля организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, в которых обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения, от общей численности организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	процентов	-	-	7	9	12

4. Критерии успешности регионального приоритетного проекта

Критериями успешности регионального приоритетного проекта считаются:

обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами;

создание в 2018 году регионального модельного центра дополнительного образования детей, на основе которого будет обеспечена координация развития региональной системы дополнительного образования детей, разработка, распространение и внедрение лучших практик в области методологии и содержания образовательных программ. Деятельность регионального модельного центра дополнительного образования детей осуществляется на основе взаимодействия с федеральным модельным центром и опорными центрами дополнительного образования, расположенными на территории Волгоградской области;

создание в 2018 году опорных центров дополнительного образования, которые обеспечат реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Волгоградской области;

внедрение в 2018 году регионального общедоступного навигатора, который позволит семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам ребенка, уровню его подготовки, в том числе с функцией записи в выбранное объединение;

привлечение к участию в реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;

создание в 2018 году детского технопарка "Кванториум" обеспечит для школьников Волгоградской области в проектном формате решение реальных кейсов и задач по восьми перспективным естественно-научным и техническим образовательным направлениям: "Автоквантум" (беспилотные транспортные устройства и системы), IT-квантум (информационная безопасность), "Наноквантум" (микро- и наноматериалы), "Промышленный дизайн" (дизайн промышленных товаров, разработка бренда), "Робоквантум" (роботизированные системы и устройства), "Энерджиквантум" (перспективные источники энергии), Биоквантум (промышленная биотехнология, биомедицина), "Нейроквантум" (развитие современных биологических, медицинских и инженерных технологий в области нейробиологии, нейрохирургии и нейроуправления);

создание в 2018 году центра выявления и поддержки одаренных детей позволит реализовать модель многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленную на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, выявление и привлечение талантливых обучающихся образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, проводить совместно с участниками регионального приоритетного проекта заочные и ежегодные сезонные школы для мотивированных школьников региона;

проведение независимой оценки качества оказания услуг в сфере дополнительного образования детей организациями Волгоградской области, реализующими дополнительные общеразвивающие программы.

5. Достижение цели и задач регионального приоритетного проекта

Достижению цели и задач регионального приоритетного проекта будет способствовать планомерное и своевременное выполнение мероприятий плана-графика реализации регионального приоритетного проекта, приведенного в приложении к региональному приоритетному проекту.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к региональному приоритетному проекту "Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области" на 2017–2020 годы

ПЛАН-ГРАФИК

регионального приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области" на 2017–2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя	Наименование участников	Контрольная точка	Результат
1	2	3	4	5	6	7

Повышение доступности дополнительного образования, в том числе для детей, проживающих в сельской местности, путем вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики

1. Формирование региональной рабочей группы по реализации регионального приоритетного проекта

<p>июль–август 2017 г.</p>	<p>комитет образования и науки Волгоградской области (далее именуется – комитет образования и науки)</p>	<p>31 августа 2017 г.</p>	<p>молодежной политики Волгоградской области (далее именуется – комитет молодежи политики), комитет культуры Волгоградской области (далее именуется – комитет культуры), комитет физической культуры и спорта Волгоградской области (далее именуется – комитет физической культуры и спорта), комитет информационных технологий Волгоградской области (далее именуется – комитет информационных технологий), государственное автономное учреждение дополнительного образования "Волгоградская академия</p>	<p>утвержден состав региональной рабочей группы по реализации регионального проекта</p>
----------------------------	--	---------------------------	--	---

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя	Наименование участников	Контрольная точка	Результат
1	2	3	4	5	6	7

последипломного образования" (далее именуется – ГАУ ДПО ВГАПО), муниципальные образовательные организации Волгоградской области (далее именуются – образовательные организации), государственные образовательные организации и организации дополнительного образования Волгоградской области (далее именуются – общеобразовательные организации и организации дополнительного образования), государственные профессиональные образовательные организации и организации высшего образования Волгоградской области (далее именуются – профессиональные образовательные организации и организации высшего образования), органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области (далее именуются – органы местного самоуправления), общественные, культурные, спортивные, научные, познавательные, экскурсионно-туристические и другие организации, в том числе родительские ассоциации (далее именуются – общественные организации)

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя	Наименование участников	Контрольная точка	Результат
1	2	3	4	5	6	7
2.	Формирование соответствующих обоснований бюджетных ассигнований при формировании закона об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период в рамках государственных программ Волгоградской области, указанных в разделе 1 регионального приоритетного проекта	август 2017 г. август 2018 г. август 2019 г. август 2020 г.	комитет образования и науки, комитет молодежной политики, комитет культуры, комитет физической культуры и спорта	-	31 августа 2017 г. 31 августа 2018 г. 30 августа 2019 г. 30 августа 2020 г.	соответствующие обоснования бюджетных ассигнований включены в проект закона об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период
3.	Реализация модели персонализированного финансирования в пилотных организациях	2018 год	комитет образования и науки, комитет молодежной политики, комитет культуры, комитет физической культуры и спорта	органы местного самоуправления, образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	31 декабря 2018 г.	реализована модель персонализированного финансирования в пилотных организациях, изданы соответствующие нормативные правовые акты Волгоградской области
4.	Обеспечение функционирования системы учета детей по дополнительным общеобразовательным программам (ГИС "Образование")	2017-2020 годы	комитет образования и науки	комитет молодежной политики, комитет культуры, комитет физической культуры и спорта, органы местного самоуправления, образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	29 декабря 2017 г. 31 декабря 2018 г. 31 декабря 2019 г. 31 декабря 2020 г.	функциональное ГИС "Образование", корректное обновление содержащихся в ней сведений

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя	Наименование участников	Контрольная точка	Результат
1	2	3	4	5	6	7
5.	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее именуется – модельный центр)	2018 год	комитет образования и ГАУ ДПО ВГАПО науки	комитет образования и ГАУ ДПО ВГАПО	31 декабря 2018 г.	функциональное моделирование модельного центра при положительном результате конкурсного отбора
6.	Создание опорных центров дополнительного образования детей (далее именуется – опорные центры)	2018–2020 годы	комитет образования и науки, комитет молодежной политики, комитет культуры, комитет физической культуры и спорта	органы местного самоуправления, образовательные организации, общественные организации и организации дополнительного образования	31 декабря 2018 г.	отчеты о деятельности модельного центра, публичная презентация отчета о его деятельности
					31 декабря 2019 г.	при положительном результате конкурсного отбора и заключении соответствующих соглашений функционирует: не менее 16 опорных центров;
					31 декабря 2020 г.	не менее 20 опорных центров; не менее 25 опорных центров
						отчеты о деятельности опорных центров, публичная презентация отчета о деятельности опорных центров

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя	Наименование участников	Контрольная точка	Результат
1	2	3	4	5	6	7
7.	Заключение соглашений между модельным центром и опорными центрами о сотрудничестве по развитию отдельных направлений дополнительного образования детей в муниципальном районе (городском округе)	2018–2020 годы	комитет образования и науки	органы местного самоуправления, образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	31 декабря 2018 г. 31 декабря 2019 г. 31 декабря 2020 г.	заключены соглашения между модельным центром и опорными центрами
8.	Формирование и внедрение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (далее именуется – региональный общедоступный навигатор)	2018 год	комитет образования и науки, комитет информационных технологий	ГАУ ДПО ВГАПО	31 декабря 2018 г.	сформирован и действует региональный общедоступный навигатор созданы разделы на основе прототипа общедоступного федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам
9.	Обеспечение функционирования регионального общедоступного навигатора	2018–2020 годы	комитет образования и науки, комитет молодежной политики, комитет физической культуры и спорта, комитет информационных технологий	ГАУ ДПО ВГАПО, органы местного самоуправления, образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	2018–2020 годы	обеспечение функционирования регионального общедоступного навигатора

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя	Наименование участников	Контрольная точка	Результат
1	2	3	4	5	6	7
10.	Разработка и внедрение различных программ дополнительного образования (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень)	2018–2020 годы	комитет образования и науки	ГАУ ДПО ВГАПО, органы местного самоуправления, образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, общественные организации	31 декабря 2018 г. 30 декабря 2019 г. 30 декабря 2020 г.	программы по соответствующим уровням
11.	Разработка и внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности	2018–2020 годы	комитет образования и науки, комитет молодежной политики, комитет культуры, комитет физической культуры и спорта	ГАУ ДПО ВГАПО, органы местного самоуправления, образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, общественные организации	31 декабря 2018 г. 31 декабря 2019 г. 31 декабря 2020 г.	реализация пилотных моделей по выравниванию доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности описание региональной модели по выравниванию доступности дополнительного образования в организациях Волгоградской области, составление методических рекомендаций по ее реализации в регионе

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя	Наименование участников	Контрольная точка	Результат
1	2	3	4	5	6	7
12.	Разработка и реализация программ сотрудничества между организациями различного типа, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями спорта, культуры, научными, общественными организациями, и организациями реального сектора экономики (в том числе в форме сетевого взаимодействия)	2018–2020 годы	комитет образования и науки, комитет молодежной политики, комитет культуры, комитет физической культуры и спорта	ГАУ ДПО ВГАПО, органы местного самоуправления, образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, общественные организации	31 августа 2018 г. 30 августа 2019 г. 30 августа 2020 г.	разработаны и реализуются программы сотрудничества между организациями различного типа (в том числе в форме сетевого взаимодействия)
13.	Независимая оценка качества оказания услуг в сфере дополнительного образования детей	2017–2020 годы	комитет и науки	образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	29 сентября 2017 г. 28 сентября 2018 г. 30 сентября 2019 г. 30 сентября 2020 г.	по итогам независимой оценки качества оказания услуг в сфере дополнительного образования детей составлен рейтинг организаций дополнительного образования
14.	Создание детского технопарка "Кванториум"	2018 год	комитет и науки	ГАУ ДПО ВГАПО, образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	31 декабря 2018 г.	функциональное детское технопарка "Кванториум" при положительном результате конкурсного отбора и заключения соответствующих соглашений

Развитие технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя	Наименование участников	Контрольная точка	Результат
1	2	3	4	5	6	7
						<p>отчет о деятельности детского технопарка "Кванториум" и публичная презентация отчета</p> <p>доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: 5 процентов;</p> <p>29 декабря 2017 г.</p> <p>31 декабря 2018 г.</p> <p>31 декабря 2019 г.</p> <p>31 декабря 2020 г.</p> <p>11 процентов</p> <p>при положительном результате конкурсного отбора и заключении соответствующих соглашений педагогические работники детского технопарка "Кванториум" прошли обучение и получили сертификаты повышения квалификации</p>
15.	Участие педагогических работников в образовательной сессии для педагогических кадров детского технопарка "Кванториум"	2018–2020 годы	образовательный комитет и науки	образовательные организации и организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	31 декабря 2018 г. 31 декабря 2019 г. 31 декабря 2020 г.	<p>при положительном результате конкурсного отбора и заключении соответствующих соглашений педагогические работники детского технопарка "Кванториум" прошли обучение и получили сертификаты повышения квалификации</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя	Наименование участников	Контрольная точка	Результат
1	2	3	4	5	6	7

Формирование инновационных площадок и иных форм дополнительного образования в части поддержки одаренных детей

16. Создание центра выявления детей и поддержки одаренных детей 2017–2018 годы комитет образования ГАУ ДПО ВГАПО, органы и науки, комитет местного самоуправления, муниципальной политики, комитет культуры, комитет культуры, комитет физической культуры и спорта организации и организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, общественные организации
- 31 декабря 2018 г. функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей отчет о деятельности центра выявления и поддержки одаренных детей, публичная презентация отчета
17. Проведение заочных школ и ежегодных сезонных мотивированных школьников 2018–2020 годы комитет образования ГАУ ДПО ВГАПО, органы и науки местного самоуправления, образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, общественные организации
- 31 декабря 2018 г. проведение заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников
- 31 декабря 2019 г. отчет о деятельности заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников
- 31 декабря 2020 г. отчет о деятельности заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников
18. Разработка, внедрение и реализация модели многоэтапных и разновневневных мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка 2018–2020 годы комитет образования ГАУ ДПО ВГАПО, органы и науки, комитет местного самоуправления, муниципальной политики, комитет культуры, комитет физической культуры и спорта организации и организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, общественные организации
- 31 декабря 2018 г. разработана и внедрена модель многоэтапных и разновневневных мероприятий для детей
- 31 декабря 2019 г. отчет о деятельности заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников
- 31 декабря 2020 г. отчеты о внедрении и реализации модели многоэтапных и разновневневных мероприятий для детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя	Наименование участников	Контрольная точка	Результат
1	2	3	4	5	6	7
Развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей						
19.	Повышение квалификации сотрудников модельного центра, опорных организаций дополнительного образования, ведущих образовательных организаций	2018–2020 годы	комитет образования ГАУ ДПО ВГАПО и науки	Наименование участников	31 декабря 2018 г. 31 декабря 2019 г. 31 декабря 2020 г.	разработаны дополнительные профессиональные программы по актуальным проблемам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей. Осуществлена переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп работников модельного центра, опорных организаций дополнительного образования, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям) (при полном и полном результате конкурсного отбора)
20.	Разработка и внедрение дистанционных курсов для педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования	2018–2020 годы	комитет образования ГАУ ДПО ВГАПО, органы и науки, комитет местного самоуправления, детской политики, комитет культуры, комитет физической культуры и спорта	Наименование участников	30 ноября 2018 г. 29 ноября 2019 г. 29 ноября 2020 г.	разработаны и внедрены программы дистанционных курсов для педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, их контент в системе дистанционного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя	Наименование участников	Контрольная точка	Результат
1	2	3	4	5	6	7

Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей

21.	<p>Обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современному дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе проживающих в сельской местности</p>	<p>2018–2020 годы</p>	<p>комитет образования ГАУ ДПО ВГАПО, органы и науки, комитет местного самоуправления, муниципальной политики, комитет культуры, комитет физической культуры и спорта</p>	<p>участники ГАУ ДПО ВГАПО, органы образования, комитет местного самоуправления, комитет муниципальной политики, комитет культуры, комитет физической культуры и спорта</p>	<p>31 декабря 2018 г.</p> <p>31 декабря 2019 г.</p> <p>31 декабря 2020 г.</p>	<p>модернизованы условия получения дополнительного образования, в том числе в сельской местности (при положительном результате конкурсного отбора и заключении соглашений);</p> <p>в 7 процентах организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;</p> <p>в 9 процентах организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;</p> <p>в 12 процентах организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы</p>
-----	--	-----------------------	---	---	---	---

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя	Наименование участников	Контрольная точка	Результат
1	2	3	4	5	6	7
22.	Подведение итогов реализации регионального приоритетного проекта по годам реализации	2017-2020 годы	комитет образования и науки	-	29 декабря 2017 г. 31 декабря 2018 г. 31 декабря 2019 г.	подведены итоги реализации регионального приоритетного проекта по годам реализации, при необходимости утверждается рабочий план на текущий год
					31 декабря 2020 г.	