

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

«04» декабря 2023 года

№ 1703/1

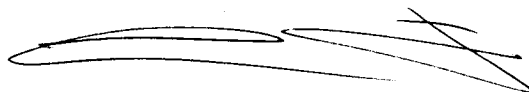
Калининград

Об утверждении положения о проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник»

В соответствии с основным мероприятием 4.3 подпрограммы 4 государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62, подпунктом 52 пункта 10 постановления Правительства Калининградской области от 16 октября 2013 года № 747 «О Министерстве образования Калининградской области» (с изменениями), в целях непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогических работников, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник» (далее – Конкурс) согласно приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Калининградской области М.И. Короткевич.
3. Приказ подлежит государственной регистрации.
4. Приказ вступает в силу по истечении 10 дней после дня его официального опубликования.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенёва

Приложение
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от 04.02. 2023 г. № 1703/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»

1. Настоящее положение устанавливает порядок и условия проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник» (далее – Конкурс), определяет требования к участникам Конкурса (далее – конкурсанты), критерии оценивания конкурсных испытаний, регламент деятельности конкурсной комиссии Конкурса, порядок определения призеров, лауреатов и победителей Конкурса.

2. Конкурс проводится в целях:

- 1) совершенствования профессионального мастерства педагогов Калининградской области;
- 2) выявление и отбор лучших практик реализации наставничества в системе образования Калининградской области.

3. Основными задачами Конкурса являются:

- 1) популяризация движения наставничества в Калининградской области;
- 2) развитие различных форм наставничества путем выявления эффективных практик;
- 3) повышение социального статуса наставника, признание его роли для развития образования в Калининградской области.

4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

5. Финансирование проведения Конкурса осуществляется по основному мероприятию «Мероприятия по привлечению, поддержке, сопровождению и обновлению кадрового состава педагогических и руководящих работников образовательных организаций» подпрограммы «Кадры» государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62.

6. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области (далее – Министерство).

7. К полномочиям Министерства относится:

- 1) издание ежегодного приказа об объявлении Конкурса, определении сроков проведения Конкурса и его отдельных туров, формы и места подачи конкурсных документов, номинаций Конкурса, календарного плана Конкурса, форм проведения конкурсных испытаний, утверждении форм заявки, согласия на обработку персональных данных, требований к конкурсной документации

и конкурсным материалам, утверждении состава конкурсной комиссии (далее – ежегодный приказ Министерства);

- 2) издание ежегодного приказа об утверждении результатов Конкурса и об абсолютном победителе, призерах, лауреатах и участниках Конкурса;
- 3) утверждение сметы расходов на проведение Конкурса;
- 4) внесение изменений в настоящее положение.

8. Непосредственную организацию проведения Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Институт развития образования» (далее – Калининградский областной институт развития образования): 236016, Калининградская область, город Калининград, улица Томская, д.19.

9. К полномочиям Калининградского областного института развития образования относятся:

- 1) прием заявок на участие в Конкурсе;
- 2) обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение));
- 3) использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;
- 4) проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям настоящего положения;
- 5) формирование списка конкурсантов;
- 6) обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний, в том числе мультимедийным оборудованием;
- 7) обеспечение организации деятельности конкурсной комиссии;
- 8) обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте Министерства (<https://edu.gov39.ru>), официальном интернет-сайте Калининградского областного института развития образования (<https://koiro.edu.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальные сайты);
- 9) разработка программы Конкурса и составление расписания конкурсных испытаний;
- 10) утверждение структуры конкурсных испытаний, регламента их проведения;
- 11) ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом, в течение установленных сроков;
- 12) организация торжественной церемонии подведения итогов Конкурса и награждения призеров, лауреатов и абсолютного победителя Конкурса.

10. Информация о начале приема заявок на Конкурс размещается Калининградским областным институтом развития образования на официальных сайтах не позднее чем за 5 дней до начала срока приема заявок.

11. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками образовательных организаций всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности),

реализующих образовательные программы дошкольного, общего, дополнительного образования и среднего профессионального образования, определенные требованиями к номинациям, установленными ежегодным приказом, независимо от их организационно-правовой формы, расположенных на территории Калининградской области, и соответствующие следующим критериям (далее – кандидаты):

- 1) наличие среднего профессионального или высшего образования;
- 2) наличие действующей квалификационной категории «педагог-наставник» /нагрудного знака «Почетный наставник»/знака отличия «За наставничество»;
- 3) стаж педагогической работы не менее пяти лет.

12. Участие в Конкурсе является добровольным.

13. Абсолютный победитель и/или победители номинаций Конкурса последних 5 лет к участию в Конкурсе не допускаются.

14. Для участия в Конкурсе кандидаты представляют в Калининградский областной институт развития образования заявку, оформленную в соответствии с требованиями ежегодного приказа Министерства, с приложением следующих документов и материалов:

1) согласованную работодателем заявку на участие по форме, установленной приложением № 1 к настоящему положению;

2) согласие на обработку персональных данных по форме, установленной приложением № 2 к настоящему положению;

3) ссылку на положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации и дорожную карту (план мероприятий) на сайте образовательной организации;

4) скан-копии:

– паспорта или иного документа, удостоверяющего личность кандидата (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

– трудовой книжки кандидата (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки на бумажном носителе;

– приказа о закреплении наставнических пар / групп для осуществления наставнической деятельности в образовательной организации;

– документа об образовании;

– документа, подтверждающего наличие действующей квалификационной категории «педагог-наставник» / нагрудного знака «Почетный наставник» / знака отличия «За наставничество»;

– свидетельства о постановке на учет в налоговом органе физического лица по месту жительства на территории Российской Федерации;

– страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;

5) портретное фото кандидата в деловом стиле (в цифровом виде в формате JPG);

6) конкурсный материал для участия в I туре (видеовизитка и описание практики наставничества) согласно п. 25 настоящего положения.

15. Регистрация заявок осуществляется Калининградским областным институтом развития образования в день ее поступления.

Уведомление о регистрации заявки направляется на электронную почту, указанную в заявке, в день ее регистрации.

16. В сроки, установленные ежегодным приказом Министерства, Калининградский областной институт развития образования рассматривает заявку и документы, указанные в пункте 14 настоящего положения, и принимает одно из следующих решений:

- 1) о допуске кандидата к участию в Конкурсе;
- 2) об отказе кандидату в допуске к участию в Конкурсе.

17. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

- 1) несоответствие кандидата одному или нескольким критериям, установленным в пунктах 11, 13 настоящего положения;
- 2) представленная заявка не соответствует одному или нескольким требованиям, установленным в пункте 14 настоящего положения;
- 3) предоставление документов позднее срока, определенного ежегодным приказом Министерства.

18. Калининградский областной институт развития образования в течение трех рабочих дней со дня принятия решения, указанного в пункте 19 настоящего положения, направляет уведомление о принятии решения о допуске или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с указанием причин отказа) на электронную почту, указанную в заявке.

19. Кандидат, допущенный к участию в Конкурсе, становится конкурсантом.

20. Финансирование расходов, связанных с участием конкурсантов в мероприятиях Конкурса, осуществляется направляющей стороной.

21. Техническая и организационная поддержка конкурсантов в условиях проведения конкурсных мероприятий в дистанционном онлайн формате обеспечивается направляющей стороной.

22. Материалы и носители информации, предоставленные на Конкурс, не возвращаются.

23. В случае недостаточного количества заявок кандидатов (менее 5 в каждой номинации Конкурса) Министерство на основании предложений Калининградского областного института развития образования при наличии соответствующих согласий конкурсантов вправе принять решение об объединении номинаций для достижения минимального числа конкурсантов (5 конкурсантов) в каждой из номинаций и внести соответствующие изменения в ежегодный приказ.

24. Конкурс проводится в четыре тура, сроки проведения которых устанавливаются ежегодным приказом Министерства.

25. В I туре конкурсанты участвуют в двух конкурсных испытаниях: «Видеовизитка на тему «Я – наставник» (заочно), описание практики наставничества, каждое из которых оценивается членами конкурсной комиссии отдельно по критериям, приведенным в приложении № 3 к настоящему положению.

26. Требования к выполнению конкурсных испытаний I тура Конкурса и их тематика устанавливаются Калининградским областным институтом развития образования.

27. По завершении I тура Конкурса баллы, полученные конкурсантами за каждое конкурсное испытание I тура, суммируются. По итогам I тура Конкурса 20 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов (не менее 5 конкурсантов в каждой номинации) признаются призерами Конкурса и допускаются к участию во II туре Конкурса.

28. Во II туре Конкурса призеры участвуют в конкурсных испытаниях «Презентация практики наставничества» и «Решение кейса», которые проводятся в очном формате.

29. Требования к выполнению конкурсных испытаний II тура Конкурса и их тематика устанавливаются приказом Калининградского областного института развития образования.

30. Итог II тура подводится на основании баллов, выставленных членами конкурсной комиссии за конкурсные испытания «Презентация практики наставничества» и «Решение кейса» в соответствии с критериями, приведенными в приложении № 4 к настоящему положению.

Баллы, набранные участниками в I туре Конкурса, не суммируются с баллами, полученными участниками за конкурсные испытания II тура.

31. По итогам II тура Конкурса 12 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, но не менее 3 конкурсантов в каждой номинации, допускаются к участию в III туре Конкурса.

32. В III туре Конкурса призеры участвуют в конкурсном испытании «Панельная дискуссия», которое проводится в очном формате.

33. Требования к выполнению конкурсного испытания III тура Конкурса и его тематика устанавливаются приказом Калининградского областного института развития образования.

34. Итог III тура подводится на основании баллов, выставленных членами конкурсной комиссии за конкурсное испытание «Панельная дискуссия» в соответствии с критериями, приведенными в приложении № 5 к настоящему положению.

Баллы, набранные участниками в II туре Конкурса, не суммируются с баллами, полученными участниками за конкурсные испытания III тура.

35. По итогам III тура Конкурса конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями номинаций Конкурса. Победители номинаций становятся лауреатами Конкурса и допускаются к участию в IV туре Конкурса.

36. В IV туре Конкурса лауреаты участвуют в общем конкурсном испытании – публичное выступление «Слово наставника» без разделения на номинации. Конкурсное испытание IV тура Конкурса проводится в очном формате и оценивается членами конкурсной комиссии в соответствии с критериями, приведенными в приложении № 6 к настоящему положению.

37. По итогам IV тура Конкурса лауреат, набравший наибольшее количество баллов, признается абсолютным победителем Конкурса.

38. Для оценивания заявок и конкурсных испытаний создается конкурсная комиссия, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

39. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

- 1) объективное рассмотрение и оценка заявок конкурсантов;
- 2) оценка выполнения конкурсантами конкурсных испытаний;
- 3) определение абсолютного победителя, лауреатов и призеров Конкурса.

40. Конкурсная комиссия для выполнения возложенных на нее основных задач осуществляет следующие функции:

- 1) рассмотрение заявок, оценивание выполнения конкурсантами конкурсных испытаний, формирование протокола;
- 2) определение абсолютного победителя, лауреатов и призеров Конкурса.

41. В состав конкурсной комиссии включаются представители Министерства, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций Калининградской области, организаций, подведомственных Министерству, общественных объединений, союзов (ассоциаций), педагогические работники, имеющие почетные звания в сфере образования, а также победители конкурсов профессионального мастерства предыдущих лет, имеющих опыт наставничества.

42. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав конкурсной комиссии не могут входить представители тех организаций, в которых работают конкурсанты.

43. Конкурсная комиссия является коллегиальным органом, создается ежегодным приказом Министерства и состоит из 20 человек, в их числе – председатель конкурсной комиссии, заместитель председателя конкурсной комиссии, члены конкурсной комиссии.

44. Председатель конкурсной комиссии:

- 1) осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии;
- 2) проводит заседания конкурсной комиссии в соответствии с настоящим положением;
- 3) распределяет обязанности между заместителем председателя и членами конкурсной комиссии, а также определяет ответственного за ведение протокола;
- 4) обязан знать порядок работы конкурсной комиссии и обязан вести наблюдение за соблюдением настоящего положения;
- 5) назначает заседания конкурсной комиссии;
- 6) консультирует членов конкурсной комиссии по вопросам процедуры проведения Конкурса;
- 7) имеет право проводить открытое обсуждение с членами конкурсной комиссии.

В отсутствие председателя конкурсной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя конкурсной комиссии.

45. Члены конкурсной комиссии:

- 1) принимают участие в заседаниях конкурсной комиссии, анализируют и оценивают заявки и выполнение конкурсных испытаний;
- 2) обязаны соблюдать настоящее положение;
- 3) должны использовать в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленных настоящим положением;

- 4) подписывают протокол заседания конкурсной комиссии;
- 5) имеют право вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;
- 6) имеют право высказывать свое мнение при обсуждении итогов Конкурса и при наличии особого мнения оформляют его в письменной форме и прилагают к протоколу конкурсной комиссии не позднее одного рабочего дня после дня заседания конкурсной комиссии.

46. Все члены конкурсной комиссии обладают равными правами. Каждый член конкурсной комиссии имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов конкурсной комиссии не допускается.

47. Конкурсная комиссия оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, приведенными в приложениях № № 3 – 6 к настоящему положению. По каждому конкурсному испытанию члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы по форме, утверждаемой ежегодным приказом Министерства. Информация, содержащаяся в оценочных листах, является конфиденциальной.

48. Ежегодным приказом Министерства для оценки выполнения конкурсных испытаний отдельных туров Конкурса из числа членов конкурсной комиссии определяются члены конкурсных подкомиссий I и II туров Конкурса.

Конкурсная подкомиссия I тура состоит из десяти членов конкурсной комиссии, конкурсная подкомиссия II тура – из пяти членов конкурсной комиссии, конкурсная подкомиссия III и IV туров – из пятнадцати членов конкурсной комиссии.

Члены конкурсных подкомиссий в своей деятельности руководствуются настоящим положением, на них распространяются все права и обязанности, установленные настоящим положением для членов конкурсной комиссии.

49. Заседания конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии являются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 их членов.

50. Заседания конкурсных подкомиссий проводятся в сроки, установленные ежегодным приказом Министерства, по итогам завершения I и II туров Конкурса, конкурсной комиссии – по итогам завершения III и IV тура Конкурса.

51. Решения членов конкурсных подкомиссий по итогам завершения I и II туров Конкурса оформляются протоколами заседания конкурсных подкомиссий, членов конкурсной комиссии по итогам завершения III и IV туров – протоколом заседания конкурсной комиссии. Оформление протоколов осуществляется в срок не более 5 рабочих дней после дня завершения соответствующего тура.

52. Деятельность конкурсных подкомиссий и конкурсной комиссии прекращается по завершении Конкурса.

53. Информация об итогах каждого из туров Конкурса, содержащаяся в протоколе, включает:

- 1) дату, время и место проведения рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний;
- 2) информацию о конкурсантах, заявки которых были рассмотрены/

конкурсные испытания которых были оценены;

3) информацию о конкурсантах, заявки которых были отклонены/ конкурсные испытания которых не были оценены с указанием причин;

4) последовательность рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний, принятое на основании этого решение.

54. В течение 5 рабочих дней с даты подписания протокола заседания конкурсной комиссии по итогам завершения IV тура Министерство издает приказ об абсолютном победителе, лауреатах и призерах Конкурса и их награждении.

55. Информация о результатах Конкурса размещается на официальных сайтах в течение 5 рабочих дней со дня издания приказа Министерства, указанного в пункте 54 настоящего положения.

56. Объявление и награждение призеров, лауреатов и абсолютного победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется ежегодным приказом Министерства.

57. Участникам I тура Конкурса, не прошедшим во II тур Конкурса, вручаются сертификаты Калининградского областного института развития образования, подтверждающие участие в Конкурсе.

58. Призерам Конкурса и призерам отдельных номинаций Конкурса вручаются благодарственные письма Министерства.

59. Абсолютный победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства и денежным поощрением в пределах финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятия:

1) в размере 230 000 (двухсот тридцати тысяч) рублей (с учетом НДФЛ) для абсолютного победителя Конкурса;

2) в размере 115 000 (ста пятнадцати тысяч) рублей (с учетом НДФЛ) для лауреатов (победителей номинаций) Конкурса.

60. В случае, если абсолютным победителем Конкурса признается победитель одной из номинаций Конкурса, денежное поощрение ему выплачивается только в размере, предусмотренном для абсолютного победителя Конкурса.

61. Выплата денежных поощрений победителям и лауреатам Конкурса, предусмотренных пунктами 59, 60 настоящего положения, осуществляется не позднее трех месяцев со дня издания приказа Министерства, указанного в пункте 54 настоящего положения.

62. Руководителям образовательных организаций рекомендуется рассмотреть вопрос об установлении надбавки к должностному окладу абсолютному победителю и лауреатам в следующих размерах: абсолютному победителю – 50% и лауреатам Конкурса – 45 %. Срок действия надбавки – в течение одного календарного года после окончания Конкурса.

Приложение № 1
к положению о проведении регионального
конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»

ЗАЯВКА

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников регионального конкурса «Лучший педагог-наставник»

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Ссылка на положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации и дорожную карту (план мероприятий) на сайте образовательной организации

Приложения:

1) скан-копии:

- паспорта или иного документа, удостоверяющего личность участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
 - трудовой книжки кандидата (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки на бумажном носителе;
 - приказа о закреплении наставнических пар / групп для осуществления наставнической деятельности в образовательной организации;
 - документа об образовании;
 - документа, подтверждающего наличие действующей квалификационной категории «педагог-наставник» / нагрудного знака «Почетный наставник» / знака отличия «За наставничество»;
 - свидетельства о постановке на учет в налоговом органе физического лица по месту жительства на территории Российской Федерации;
 - страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- 2) портретное фото кандидата в деловом стиле (в цифровом виде в формате JPG);
- 3) конкурсный материал (видеовизитка и описание практики наставничества).

Руководитель образовательной
организации

/Подпись/

Приложение № 2
к положению о проведении регионального
конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

г. Калининград

« _____ » _____ 202__ г.

Я, _____,
_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____
настоящим выражаю свое согласие **Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»**, на **обработку моих персональных данных:**

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« _____ » _____ 202__ г.

Приложение № 3
к положению о проведении регионального
конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
конкурсных испытаний I (заочного) тура**

Видеовизитка «Я – наставник»

№ п.п.	Критерии	Количество баллов
1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций наставника: <ul style="list-style-type: none"> ● умение раскрыть ведущие идеи наставничества, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; ● личностное отношение к роли образования, педагога и наставника в современном мире ● умение обобщать и транслировать свой наставнический опыт 	
	Критерий проявляется в полной мере	3
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Качество представления материала: <ul style="list-style-type: none"> ● языковая и речевая грамотность; ● логичность в выстраивании сюжета; ● рациональность использования времени; ● соответствии техническим требованиям 	
	Критерий проявляется в полной мере	3
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Креативность: <ul style="list-style-type: none"> ● самобытность и оригинальность; ● концептуальная целостность; ● творческое новаторство; ● артистичность и выразительность педагога 	
	Критерий проявляется в полной мере	3
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

1	2	3
	Ценностно-смысловое поле: • соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам	
	Критерий проявляется в полной мере	3
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
Итого:		12

Технические требования
к видеовизитке участников конкурсных испытаний I (заочного) тура
«Я – наставник»

1. Продолжительность: не более 3 минут.
 2. Разрешение: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9.
 3. Формат видео файла: .mov или .mp4.
 4. Название видеозаписи должно содержать: ФИО участника, название конкурса и номинации.
- Ссылка на видеовизитку прикрепляется к заявке на участие.

Описание практики наставничества

№ пп	Критерии	Количество баллов
1	2	3
1	Наименование практики Наименование практики отражает ее концептуальную идею, творческий подход к названию	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Проблема, на решение которой направлена практика Обоснована актуальная проблема, решаемая в рамках практики	
	да	1
	нет	0
3	Участники практики	

1	2	3
	Перечислены ключевые участники практики (наставники, наставляемые)	
	да	1
	нет	0
4	Цель практики Обозначена цель практики	
	да	1
	нет	0
5	Концептуальная идея практики Описана идея практики, которая позволяет проследить отличительную особенность и новизну реализуемой практики	
	Критерий проявляется в полной мере	5
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Средства, формы и методы реализации практики Указаны применяемые в ходе практики средства, формы и методы	
	Критерий проявляется в полной мере	5
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
7	Результативность практики Описаны качественные и количественные показатели оценки результатов практики, показана динамика результатов	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
8	Эффективность практики Представлены результаты мониторинга и оценки эффективности реализации практики, используемый для мониторинга и оценки эффективности инструментарий, продемонстрирована удовлетворенность участников практики	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
9	Условия применения практики Перечислены условия, необходимые для применения	

1	2	3
	практики (организационно-правовые, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и др.)	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
10	Тиражируемость практики Возможность распространения практики для реализации в подобного рода учреждениях	
	Тиражируется полностью	2
	Тиражируется частично	1
	Не тиражируется	0
11	Наличие иллюстративного материала Представлены фотографии и инфографические материалы, отражающие процесс реализации практики	
	Да	1
	Нет	0
12	Оформление практики Практика оформлена наглядно, соотношение иллюстративного и текстового материала оптимально, информация понятна, логична и доступна	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
Итого:		26

Требования к описанию практики наставничества

1. Наименование практики, муниципального образования и общеобразовательной организации; Ф. И. О. и должность автора.
2. Номинация (в соответствии с ежегодным приказом Министерства образования Калининградской области)
3. Содержание практики:
 - 1) введение (вступление по теме);
 - 2) актуальность / предпосылки разработки и внедрения практики в педагогическую деятельность;
 - 3) цель и задачи практики;
 - 4) концептуальная идея практики;

5) описание практики (текст желательно сопровождать иллюстративным материалом – схемами, таблицами, рисунками);

6) средства, формы и методы реализации практики;

7) заключение (результаты и эффекты от использования практики).

4. Адресные рекомендации по использованию практики в других образовательных организациях.

5. Источники и литература.

6. Технические требования:

1) уникальность материалов должна составлять не менее 75 % (по результатам проверки в полной версии системы «Антиплагиат»);

2) объем материалов: от 5 до 10 страниц формата А4;

3) текст набирается в редакторе Microsoft Word. Ориентация – книжная. Поля – обычные (верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см). Шрифт – Times New Roman, кегль – 14. Абзацный отступ – 1,25 см, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине;

4) источники и литература составляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 (примеры оформления размещены по ссылке – <https://koirojournal.ru/wp-content/uploads/2022/05/spisok-literatury.pdf>).

Описание практики наставничества прикрепляется к заявке на участие.

Приложение № 4
к положению о проведении регионального
конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
конкурсного испытания II (очного) тура
«Презентация практики наставничества»

№ п.п.	Критерии и показатели	Количество баллов
1	2	3
1.	Актуальность и методическая обоснованность	6
1.1.	представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт наставничества и научный кругозор	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	Практическая значимость и применимость	10
2.1.	предлагает системные решения методических проблем для наставнической практики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты наставнической деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1

1	2	3
	Показатель не проявлен	0
2.3.	проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.	Предметное содержание практики	6
3.1.	демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.3.	показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.	Коммуникативная и рефлексивная культура	8
4.1.	показывает способность к рефлексии и самоанализу своей наставнической деятельности	

1	2	3
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.3.	устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
Итого		30

Требования к презентации практики наставничества

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом понимания идей и подходов к реализации системы наставничества в образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: публичная презентация практики наставничества в присутствии конкурсной комиссии и участников Конкурса. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки. Регламент конкурсного испытания: публичная презентация в свободной форме – до 7 минут; ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – до 5 минут.

«Решение кейса»

№ п.п.	Критерии и показатели	Количество баллов
1	2	3
1.	<p>Понимание сути педагогической ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулирована педагогическая проблема; - продемонстрировано понимание позиций субъектов взаимодействия; - проведена теоретически и методически обоснованная оценка ситуации; - присутствует полнота интерпретации причин педагогического затруднения. 	
	Показатель проявлен в полной мере	5
	Показатель проявлен частично	1-4
	Показатель не проявлен	0
2.	<p>Определение возможных способов решения проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спрогнозировано возможное развитие событий и возможные проблемы; - предложено конструктивное и оригинальное решение; - присутствует аргументация предложенного варианта решения; - в решении используются сообразные ситуации педагогические технологии; - решение применимо на практике; - использование примеров, подтверждающих обоснованность решения. 	
	Показатель проявлен в полной мере	5
	Показатель проявлен частично	1-4
	Показатель не проявлен	0
3.	<p>Полнота и обоснованность выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделаны доказательные и убедительные выводы, обоснованные научными фактами, идеями и закономерностями; - продемонстрировано владение педагогической терминологией, общей педагогической культурой и профессиональным кругозором; - продемонстрированы знания в профессиональной сфере (нормативная правовая база, ключевые стратегические приоритеты, проекты и программы в сфере образования). 	
	Показатель проявлен в полной мере	5
	Показатель проявлен частично	1-4
	Показатель не проявлен	0
4.	<p>Работа и взаимодействие в паре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этика профессиональной коммуникации; - организация межличностного взаимодействия; 	

1	2	3
	- управление совместной деятельности, совместное решение задач в ограниченное время	
	Показатель проявлен в полной мере	5
	Показатель проявлен частично	1-4
	Показатель не проявлен	0
Итого		20

Требования к конкурсному испытанию «Решение кейса»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в парном взаимодействии «наставник – наставляемый», формулирование цели методического сопровождения, выдвижение гипотез, поиск вариантов решения проблемы, формулирование выводов, аргументация оптимальных решений.

Формат: очное решение проблемного задания в паре «наставник – наставляемый», в котором предлагается осмыслить конкретную педагогическую ситуацию или методическое затруднение и спроектировать пути решения. Итоги работы презентуются конкурсантом индивидуально.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки. Регламент конкурсного испытания: решение кейса – 30 минут; презентация – до 5 минут.

На испытании присутствует конкурсная подкомиссия II тура, состоящая из пяти членов конкурсной комиссии, которая оценивает конкурсное испытание.

Приложение № 5
к положению о проведении регионального
конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
конкурсного испытания III (очного) тура
«Панельная дискуссия»

№ п.п.	Критерии и показатели	Количество баллов
1	2	3
1.	Знание и понимание современных тенденций в образовании и региональной системы наставничества педагогических работников	2
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	Общая и профессиональная эрудиция	2
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	2
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.	Креативность и оригинальность предложений	2
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	2
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.	Точность в представлении решений и выводов	2
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

1	2	3
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность	2
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
8.	Деловая этика и культура	2
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
Итого		16

Требования к конкурсному испытанию «Панельная дискуссия»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу с участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся). Регламент конкурсного испытания – 60 минут.

На испытании присутствует конкурсная подкомиссия III и IV туров, состоящая из пятнадцати членов конкурсной комиссии, которая оценивает конкурсное испытание.

Приложение № 6
к положению о проведении регионального
конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог-наставник»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
конкурсного испытания IV(очного) тура
публичное выступление
«Слово наставника»

№ п.п.	Критерии и показатели	Количество баллов
1	2	3
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	10
1.1.	демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.5.	убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
1	2	3
	Показатель не проявлен	0

2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	10
2.1.	показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	демонстрирует понимание роли и значения наставника в трансформации современного образования	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.	Конструктивность позиции	10
3.1.	акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
1	2	3
	Показатель проявлен частично	1

	Показатель не проявлен	0
3.3.	излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.	Коммуникативная культура	10
4.1.	соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.3.	подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.5.	показывает готовность к импровизации и педагогическую	
1	2	3
	гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	

	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
Итого		40

Требования к публичному выступлению «Слово наставника»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов к организации наставнической деятельности на уровне региона, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию и деятельность наставника.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление призера Конкурса.

Очередность выступлений лауреатов определяется по результатам жеребьевки. Тему публичного выступления лауреат Конкурса выбирает самостоятельно. Регламент конкурсного испытания: публичное выступление – до 5 минут; ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – до 5 минут.

На испытании присутствует конкурсная подкомиссия III и IV туров, состоящая из пятнадцати членов конкурсной комиссии, которая оценивает конкурсное испытание.