



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 186

г. Петропавловск-Камчатский

от 15.03.2021

О внесении изменений в приложение к приказу Министерства образования и науки Камчатского края от 10.06.2015 № 990 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приложение к приказу Министерства образования и науки Камчатского края от 10.06.2015 № 990 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета» следующие изменения:

1) часть 12 приложения изложить в следующей редакции:

«12. Распределение контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по соответствующей профессии и специальности, рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета, утвержденными приложением к настоящему Порядку, на основании оценки следующих показателей деятельности образовательных организаций:

1) продолжительность реализации образовательных программ среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям (количество лет с момента начала реализации программы среднего профессионального образования);

2) количество штатных педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и/или ученое звание, а также первую и высшую квалификационные категории;

3) удельный вес трудоустроенных выпускников образовательной организации в общем количестве выпускников за календарный год, следующий за годом выпуска;

4) количество студентов победителей и призеров Регионального, Национального чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия); Регионального, Национального чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; всероссийских и международных олимпиад профессионального мастерства; всероссийских и международных спортивных соревнований (для профессий физкультурно-спортивной направленности) по соответствующей профессии или специальности в течение двух лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс (с копией подтверждающих документов);

5) удельный вес численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (с копией подтверждающих документов);

6) удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования;

7) средний балл аттестата об основном общем образовании или среднем общем образовании студентов по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, принятых на обучение в году, предшествующем году, в котором проводится конкурс;

8) отношение средней заработной платы педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) в образовательной организации к средней заработной плате по экономике в Камчатском крае;

9) удельный вес численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

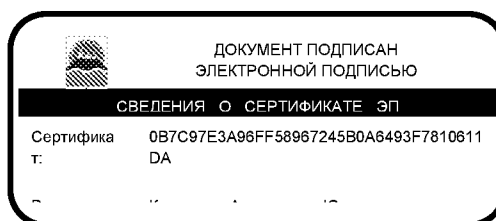
10) удельный вес численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта Ворлдскиллс, в общей численности работников (с копией подтверждающих документов);

11) наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим профессиям и специальностям, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема (с копией подтверждающих документов).»;

2) приложение к Порядку проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу через 10 дней после дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 марта 2021 года.

Министр



А.Ю. Короткова

Приложение к приказу Министерства
образования Камчатского края
от 15.03.2021 № 186

«Приложение к Порядку проведения
конкурса на распределение контрольных
цифр приема по профессиям и
специальностям для обучения по
образовательным программам среднего
профессионального образования за счет
средств краевого бюджета

Методика

проведения конкурсного отбора и критерии принятия решения о
распределении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для
обучения по образовательным программам среднего профессионального
образования за счет средств краевого бюджета

1. Контрольные цифры приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет краевого бюджета (далее - контрольные цифры приема) в рамках каждой профессии, специальности и (или) укрупненной группы профессий, специальностей среднего профессионального образования распределяются отдельно организациям, осуществляющим образовательную деятельность (далее - образовательные организации) в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема по соответствующим профессиям и специальностям, указанным в заявке образовательной организации.

2. Критерием принятия решения о распределении контрольных цифр приема является показатель потенциала образовательной организации по соответствующей профессии и специальности.

3. Показатель потенциала образовательной организации по соответствующей профессии и специальности рассчитывается по следующей формуле:

$$PPV = \frac{\sum_{i=1}^{11} I_{P_i}}{11},$$

где:

I_{P_i} - нормированное значение показателя P_i ($i = P_1, \dots, P_{11}$)

r_1 - продолжительность реализации образовательных программ среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям (количество лет с момента начала реализации программы

среднего профессионального образования);

p_2 - количество штатных педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения), имеющих ученую степень и/или ученое звание, а также первую и высшую квалификационные категории;

p_3 - удельный вес трудоустроенных выпускников образовательной организации в общем количестве выпускников за календарный год, следующий за годом выпуска;

p_4 - количество студентов победителей и призеров Регионального, Национального чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); Регионального, Национального чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; всероссийских и международных олимпиад профессионального мастерства; всероссийских и международных спортивных соревнований (для профессий физкультурно-спортивной направленности) по соответствующей профессии или специальности в течение двух лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс;

p_5 - удельный вес численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

p_6 - удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования;

p_7 - средний балл аттестата об основном общем образовании или среднем общем образовании студентов по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, принятых на обучение в году, предшествующем году, в котором проводится конкурс;

p_8 - отношение средней заработной платы педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) в образовательной организации к средней заработной плате по экономике в Камчатском крае;

p_9 - удельный вес численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

p_{10} - удельный вес численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта WorldSkills, в общей численности работников (с копией подтверждающих документов);

p_{11} - наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим профессиям и специальностям, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема (наличие профессионально-общественной аккредитации – значение «1»; отсутствие – «0»).

4. Нормировка значений по каждому показателю деятельности образовательной организации I_{P_i} ($i = P_1, \dots, P_{11}$) осуществляется посредством рейтингования образовательных организаций.

Рейтинг по каждому показателю деятельности образовательной организации строится из уникальных значений соответствующего показателя из полного набора данных по указанному показателю для всех образовательных организаций, принимающих участие в расчете показателя потенциала образовательной организации.

При этом наибольшее общее значение показателей для образовательной организации, рассчитанное в соответствии с настоящей Методикой, занимает первую позицию в рейтинге, наименьшее общее значение – последнюю позицию в рейтинге.».