



КОЛЛЕГИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «25» февраля 2016 г. № 65
г. Кемерово

О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 27.12.2013 № 629 «Об обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования педагогическим работникам»

Коллегия Администрации Кемеровской области постановляет:

1. Внести в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 27.12.2013 № 629 «Об обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования педагогическим работникам» (в редакции постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.12.2014 № 547, от 15.06.2015 № 178) следующие изменения:

1.1. Заголовок изложить в следующей редакции:

«Об обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций».

1.2. Пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить прилагаемый норматив на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, дополнительного профессионального

образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций.».

1.3. Пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Утвердить прилагаемый Порядок определения объема субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций.».

1.4. Норматив на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, утвержденный постановлением, изложить в новой редакции согласно приложению №1 к настоящему постановлению.

1.5. Порядок определения объема субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и организацию предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, утвержденный постановлением, изложить в новой редакции согласно приложению №2 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление подлежит опубликованию на сайте «Электронный бюллетень Коллегии Администрации Кемеровской области».

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Губернатора Кемеровской области (по вопросам образования, культуры и спорта) Е.А.Пахомову.

4. Настоящее постановление распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2016.

Губернатор
Кемеровской области



А.М. Тулеев

Приложение № 1
к постановлению Коллегии
Администрации Кемеровской области
от 25 февраля 2016 г. № 65

**Норматив
на обеспечение государственных гарантий реализации
прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего общего образования
в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение
дополнительного образования детей в муниципальных
общеобразовательных организациях, дополнительного
профессионального образования педагогических работников
муниципальных общеобразовательных организаций**

1. Общие положения

1.1. Норматив на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (далее – норматив на реализацию гарантий по получению дошкольного, общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение профессионального образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций) разработан в соответствии с пунктами 3, 9 статьи 8, пунктом 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 2, 3 статьи 17 Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».

В нормативе на реализацию гарантий по получению дошкольного, общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение профессионального образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций используются основные понятия, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Норматив на реализацию гарантий по получению дошкольного, общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение профессионального образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций устанавливается в расчете на одного обучающегося (воспитанника) для получения образования в муниципальных

организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и состоит из затрат:

$$H = P_{дош} + P_{общ} + P_{доп} + ПК, \text{ где:}$$

$P_{дош}$ – норматив затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – норматив затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования);

$P_{общ}$ – норматив затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по образовательным программам общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – норматив затрат на реализацию образовательных программ начального, общего и среднего образования);

$P_{доп}$ – норматив затрат на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – норматив затрат на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей);

ПК – норматив затрат на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – норматив затрат на повышение квалификации педагогических работников).

2. Норматив затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования

2.1. Норматив затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами при помощи коэффициентов удорожания, учитывающих:

наполняемость групп при реализации того или иного вида программы дошкольного образования;

вид образовательных программ дошкольного образования (по каждому виду и направленности (профилю) и адаптированных образовательных программ);

расположение общеобразовательной организации (городской или сельский населенный пункт).

Норматив затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования реализуется только в одной форме обучения – очной.

Форма реализации образовательного процесса – самостоятельная.

2.2. Норматив затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях включает в себя:

$$Р_{дош} = З_{дош} + УР_{дош}, \text{ где:}$$

2.2.1. $З_{дош}$ - затраты на оплату труда с учетом коэффициентов удорожания на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования по i -тому виду образовательной программы дошкольного образования (далее - затраты на оплату труда на реализацию образовательных программ дошкольного образования).

Затраты на оплату труда на реализацию образовательных программ дошкольного образования включают в себя оплату труда педагогического персонала, осуществляющего образовательно-воспитательный процесс, и прочего персонала (прочего педагогического персонала, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала), не осуществляющего образовательно-воспитательный процесс, определяются по формуле:

$$З_{дош} = 1 / m / K_{i \text{ нап}} \times K_{стр} \times 12 \times (З_{пед \ дош} + З_{проч \ дош}), \text{ где:}$$

2.2.1.1. m – нормативная наполняемость дошкольной группы.

2.2.1.2. $K_{i \text{ нап}}$ - коэффициент, учитывающий наполняемость группы в зависимости от i -той образовательной программы дошкольного образования; в дошкольных группах в общеобразовательных организациях равен 1.

2.2.1.3. $K_{стр}$ - коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2.2.1.4. 12 - количество месяцев в году.

2.2.1.5. $З_{пед \ дош}$ - затраты на заработную плату педагогического персонала дошкольного образования, осуществляющего образовательно-воспитательный процесс.

Затраты на заработную плату педагогического персонала дошкольного образования, осуществляющего образовательно-воспитательный процесс, не могут быть ниже уровня, установленного нормативными правовыми актами, и определяются по формуле:

$$З_{пед \ дош} = С_{пед \ дош} \times K_{пед \ дош} \times K_{стим \ пед}, \text{ где:}$$

1) $С_{пед \ дош}$ - средний размер ставки педагогических работников дошкольного образования, осуществляющих образовательно-воспитательный процесс.

Средний размер ставки заработной платы педагогического работника дошкольного образования, осуществляющего образовательно-воспитательный процесс, с учетом повышающего коэффициента по профессионально-квалификационной группе и компенсационных выплат за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности, определяется по формуле:

$$\text{Спед дош} = \text{ФЗПпед дош} / \text{Чпед дош} / \text{Кстим пед} / \text{Ктеррит} / \text{Куд став} \times 1,03 \times 1,3, \text{ где:}$$

а) ФЗПпед дош - расчетный фонд заработной платы педагогического персонала дошкольного образования, осуществляющего образовательно-воспитательный процесс в месяц, определяется по формуле:

$$\text{ФЗПпед дош} = \text{ЗПуст дош} \times \text{Чпед дош}, \text{ где:}$$

ЗПуст дош - средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования, установленная нормативными правовыми актами;

б) Чпед дош - нормативная численность педагогических работников дошкольного образования, определяется из установленного соотношения численности воспитанников по программам дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника по формуле:

$$\text{Чпед дош} = \text{Сумма Чиср восп} / \text{Нпед дош/восп}, \text{ где:}$$

Чиср восп - среднегодовая численность воспитанников по видам дошкольных образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях;

Нпед дош/восп - установленная численность воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях в расчете на одного педагогического работника (определяется в соответствии с подразделом 3 «Основные количественные характеристики системы дошкольного образования» раздела I плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 № 182-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования»);

в) Кстим пед - коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих образовательно-воспитательный процесс (устанавливается исполнительным органом государственной власти Кемеровской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования);

г) Ктеррит – коэффициент повышения ставок заработной платы педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, в зависимости от места расположения общеобразовательной организации (в городском или сельском населенном пункте).

Перечень сельских местностей и поселков городского типа (рабочих поселков) Кемеровской области, в которых устанавливаются повышенные на 25 процентов оклады (должностные оклады), определен в приложении № 15 к Примерному положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений, утвержденному постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 «О введении новой системы оплаты труда для работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений» (таблица 1).

Таблица 1

Коэффициенты
повышения ставок заработной платы в зависимости от места
расположения общеобразовательной организации
(в городском или сельском населенном пункте)

Виды населенных пунктов	Ктеррит
В городском населенном пункте	1,0
В сельском населенном пункте	1,25

д) Куд став - коэффициент повышения ставок заработной платы педагогического работника, осуществляющего учебный процесс в зависимости от вида образовательной программы дошкольного образования (таблица 2).

Таблица 2

Коэффициенты
удорожания размера оклада (должностного оклада),
ставки заработной платы за специфику работы
образовательной организации

Виды основной образовательной программы дошкольного образования	Куд став
Обучение в дошкольных группах общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	1,2

е) 1,03 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории работников;

ж) 1,3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

2) Кпед дош - число ставок группового персонала (педагогических работников, осуществляющих образовательно-воспитательный процесс) и прочего педагогического персонала в расчете на одного воспитанника (таблица 3).

Таблица 3

Количество
ставок для административно-управленческого,
педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего
персонала в группах при реализации образовательных программ
дошкольного образования в общеобразовательных организациях*

Группы персонала	Количество ставок по группам персонала на одного воспитанника
Административно-управленческий персонал (Кауп дош)	0,013
Педагогический персонал (Кпед дош)	0,112
Прочий педагогический персонал (Кпед пр)	0,112
Учебно-вспомогательный персонал (Кувп дош)	0,1
Обслуживающий персонал (Коп дош)	0,1

* Количество ставок определено в расчете на одного воспитанника в группе с нормативной наполняемостью 20 человек;

3) Кстим пед - коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс.

2.2.1.6. Зпроч дош – затраты на заработную плату прочего персонала, определяются по формуле:

$$\text{Зпроч дош} = (\text{Оауп} \times \text{Кауп дош} + \text{Опед пр} \times \text{Кпед пр} + \text{Оувп} \times \text{Кувп дош} + \text{Ооп} \times \text{Коп дош}) \times \text{Кстим проч} \times 1,03 \times 1,3, \text{ где:}$$

а) Оауп - средний размер должностного оклада административно-управленческого персонала, устанавливается исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов;

б) Кауп дош - количество ставок административно-управленческого персонала в расчете на одного воспитанника дошкольного образования (таблица 3);

в) Оped пр - средний размер ставки заработной платы прочего педагогического персонала, устанавливается исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов;

г) Кped пр – число ставок прочего педагогического персонала в расчете на одного воспитанника дошкольного образования (таблица 3);

д) Оувп - средний размер оклада, ставки учебно-вспомогательного персонала, устанавливается исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов;

е) Кувп дош - число ставок учебно-вспомогательного персонала в расчете на одного воспитанника дошкольного образования (таблица 3);

ж) Ооп - средний размер оклада, ставки обслуживающего персонала, устанавливается исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов;

з) Коп дош - число ставок обслуживающего персонала в расчете на одного воспитанника дошкольного образования (таблица 3);

и) Кстим проч – коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования прочего персонала;

к) 1,03 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории работников;

л) 1,3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента.

2.2.2. УРдош - затраты на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) при обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования (далее - учебные расходы при получении общедоступного бесплатного дошкольного образования).

2.2.3. Учебные расходы при получении общедоступного бесплатного дошкольного образования устанавливаются исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов в равном размере на одного воспитанника.

2.2.4. Учебные расходы при получении общедоступного бесплатного дошкольного образования для воспитанников семейных дошкольных групп не устанавливаются.

2.2.5. Общая доля учебных расходов при получении общедоступного бесплатного дошкольного образования в структуре норматива затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования не должна превышать 10 процентов.

3. Норматив затрат на реализацию образовательных программ начального, общего и среднего образования

3.1. Норматив затрат на реализацию образовательных программ начального, общего и среднего образования рассчитывается по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами при помощи коэффициентов удорожания, которые учитывают:

- число часов по базисному учебному плану;
- наполняемость класса при реализации определенного вида образовательной программы;
- деление классов на группы при преподавании определенных дисциплин;
- наличие групп продленного дня;
- виды образовательных программ общего образования (по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ - углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) и адаптированных образовательных программ);
- расположение общеобразовательной организации (городской или сельский населенный пункт).

3.2. Норматив затрат на реализацию образовательных программ начального, общего и среднего образования детализируется по:

- формам обучения (очная, очно-заочная, заочная);
- типу образовательной организации, в которой реализуются общеобразовательные программы;
- применению образовательных технологий (дистанционное обучение, электронное обучение);
- формам реализации образовательного процесса (самостоятельная и посредством сетевой формы реализации образовательных программ).

При самостоятельной форме реализации образовательных программ норматив затрат на реализацию образовательных программ начального, общего и среднего образования подразделяется на классическую форму (в учебном классе, с одним учителем, при нормативной наполняемости класса), индивидуальную, обучение на дому, обучение в больнице.

3.3. Норматив затрат на реализацию образовательных программ общего образования включает в себя:

$$\text{Робщ} = \sum_i \text{З}_{i\text{общ}} + \text{УРобщ}, \text{ где:}$$

3.3.1. $\text{З}_{i\text{общ}}$ - затраты на оплату труда по i -тому виду образовательной программы общего образования j -того уровня общего образования, формы организации образовательного процесса, вида предоставляемой услуги (далее – затраты на оплату труда на реализацию образовательных программ начального, общего и среднего образования).

Затраты на оплату труда на реализацию образовательных программ начального, общего и среднего образования включают в себя оплату труда педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, и прочего персонала (прочего педагогического персонала, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала), определяются по формуле:

$$Z_{i\text{общ}} = (1/m/K_{i\text{нап}} \times (Z_{i\text{пед общ}} + Z_{i\text{проч общ}}) \times K_{\text{террит}} \times 1,3 \times K_{\text{стр}} \times 12) + Z_{\text{кач}}, \text{ где:}$$

3.3.1.1. m – нормативная наполняемость класса (нормативная наполняемость зависит от вида образовательных программ общего образования).

3.3.1.2. $K_{i\text{нап}}$ - коэффициент наполняемости, учитывает наполняемость класса в зависимости от i -той образовательной программы общего образования (таблица 4).

Таблица 4

Коэффициенты
наполняемости классов по видам образовательных
программ общего образования

Виды основных общеобразовательных программ	$K_{i\text{нап}}$
1	2
Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в классах общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (лицей, гимназии)	1,0 (25/25)
Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в образовательных организациях, имеющих интернат	1,25 (25/20)
Обучение в общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: в очной форме обучения в очно-заочной форме обучения в заочной форме обучения	1,0 (25/25) 1,0 (25/25) 2,7 (25/9)

1	2
<p>Обучение в классах, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях:</p> <p>для глухих для слабослышащих учащихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших учащихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь); для слепых для слабовидящих имеющих тяжелые нарушения речи с нарушением опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития с расстройствами аутистического спектра</p>	<p>4,1 (25/6) 2,5 (25/10) 3,1 (25/8) 2,1 (25/12) 2,1 (25/12) 2,5 (25/10) 2,1 (25/12) 2,1 (25/12)</p>
<p>Обучение в медицинских организациях <*></p>	<p>1,7 (25/15)</p>
<p>Обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области, при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области:</p> <p>очно-заочная форма обучения заочная форма обучения</p>	<p>0,25 0,1</p>
<p>Обучение в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях с формой организации образовательного процесса:</p> <p>сетевая с применением дистанционных технологий с применением электронного обучения</p>	<p>1 1 1</p>
<p>Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации</p>	<p>25,0 (25/1)</p>
<p>Обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий <*></p>	<p>25,0 (25/1)</p>

<*> Численность обучающихся в медицинских организациях формируется исходя из данных дополнительного приложения к форме федерального государственного статистического наблюдения «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма № ОШ-1).

<***> Численность обучающихся детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий формируется исходя из данных дополнительного приложения к форме федерального государственного статистического наблюдения «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма № ОШ-1).

3.3.1.3. Зіпед общ - затраты на заработную плату педагогического персонала общего образования, осуществляющего учебный процесс, которые не могут быть ниже уровня, установленного нормативными правовыми актами, и определяются по формуле:

$$\text{Зіпед общ} = \text{УПіj} \times \text{Спед} \times \text{Кстим пед} \times 1,3, \text{ где:}$$

1) УПіj - количество часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе по i-той образовательной программе общего образования j-того уровня общего образования в расчете на одного обучающегося, зависит от нормативной наполняемости класса и определяется по формуле:

$$\text{УПіj} = 1 / m / \text{Кі нап} / \text{Нагр 1ст} \times \text{Час УПіj}, \text{ где:}$$

а) m – нормативная наполняемость класса, равная 25 чел.;

б) Кі нап - коэффициент, учитывающий наполняемость класса, в зависимости от i-той образовательной программы общего образования (таблица 4);

в) Нагр 1ст - установленная норма часов за ставку заработной платы учителя в неделю (18 часов);

г) ЧасУПіj - количество часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе по i-той образовательной программе общего образования j-того уровня общего образования.

Количество часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе на один класс по i-той образовательной программе общего образования j-того уровня общего образования (за исключением адаптированной) зависит от числа часов базисного учебного плана:

$$\text{Час УПіj} = \text{БУП} \times \text{Куд ур} \times \text{Кувел буп}, \text{ где:}$$

БУП – количество часов в неделю по базисному учебному плану на первой ступени общего образования (1-4-е классы) при шестидневной учебной неделе;

Куд ур – коэффициент удорожания по уровням общего образования в зависимости от числа часов по базисному учебному плану (таблица 5).

Таблица 5

Коэффициенты
удорожания базисного учебного плана по уровням общего образования
в зависимости от числа часов по базисному учебному плану

Уровни общего образования	Куд ур
Начальное общее образование	1,0 (25/25)
Основное общее образование	1,4 (35/25)
Среднее общее образование	1,48 (37/25)

Кувел буп - коэффициент удорожания по уровням общего образования в зависимости от дополнительного числа часов по базисному учебному плану, связанному с делением классов на группы, а также часов на дополнительное образование и работу в группах продленного дня в общеобразовательной организации (таблица 6).

Таблица 6

Коэффициенты
удорожания по уровням общего образования в зависимости
от дополнительного числа часов по базисному учебному плану,
связанному с делением классов на группы, а также часов
на дополнительное образование и работу в группах
продленного дня в общеобразовательных организациях

Обучение по основным общеобразовательным программам	Уровни общего образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1	2	3	4
Обучение в классах, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в образовательных организациях, имеющих интернат	2,14	1,25	1,63

1	2	3	4
<p>Обучение в классах общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общеобразовательных организациях с формой организации образовательного процесса:</p> <p>сетевая</p> <p>с применением дистанционных технологий</p> <p>с применением электронного обучения</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Обучение в классах общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <p>в очной форме обучения</p> <p>в очно-заочной форме обучения</p> <p>в заочной форме обучения</p>	<p>1</p> <p>0,25</p> <p>0,1</p>	<p>1</p> <p>0,25</p> <p>0,1</p>	<p>1</p> <p>0,25</p> <p>0,1</p>
<p>Обучение в классах общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам</p>	<p>1,45</p>	<p>1,45</p>	<p>1,48</p>
<p>Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации</p>	<p>0,32</p>	<p>0,29</p>	<p>0,34</p>
<p>Обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий</p>	<p>0,76</p>	<p>0,66</p>	<p>0,67</p>

1	2	3	4
Обучение в медицинских организациях	0,64	0,57	0,56
Обучение в классах общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (лицеи, гимназии)	2,17	1,35	1,81
Обучение в классах по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в очно-заочной или заочной форме в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области, при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области:			
очно-заочная форма обучения	0,25	0,25	0,25
заочная форма обучения	0,1	0,1	0,1

Количество часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе на один класс по i -той адаптированной образовательной программе общего образования j -того уровня общего образования зависит от числа часов базисного учебного плана:

$$УП_{ij ад} = (БУП_{ij ад} + УП_{ij инд ад}) \times Кувел буп ад, \text{ где:}$$

БУП_{ij ад} - количество часов базисного учебного плана в неделю по i -той адаптированной образовательной программе общего образования j -того уровня общего образования, часов (таблица 7).

Таблица 7

Количество часов базисного учебного плана в неделю по видам адаптированных образовательных программ общего образования и уровням общего образования

Уровни общего образования	Количество часов базисного учебного плана
Начальное общее образование	21-23
Основное общее образование	29-33
Среднее общее образование	34

Уп_{ij} инд ад - количество индивидуальных часов в неделю по i-той адаптированной образовательной программе общего образования j-того уровня общего образования, часов (таблица 8).

Таблица 8

Количество индивидуальных часов в неделю по видам адаптированных образовательных программ общего образования и уровням общего образования на одного обучающегося

Виды программ	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1,4-5,8	3	3	3
3	4	3	4
2,6	3	2	2
7	3	4	4

Кувел буп ад – коэффициент увеличения базисного учебного плана адаптированных образовательных программ общего образования при делении классов на группы по уровням образования (таблица 9).

Таблица 9

Коэффициент увеличения базисного учебного плана адаптированных образовательных программ общего образования при делении классов на группы по уровням образования (трудовое обучение и информатика)

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1	1,09	1,09

2) СпеД - средний размер ставки заработной платы педагогического работника общего образования, осуществляющего учебный процесс, с учетом повышающего коэффициента по профессионально-квалификационной группе (далее - ПКГ), стажа и уровня образования по занимаемой должности (далее - ставка) и компенсационных выплат за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности, определяется по формуле:

$$\text{СпеД} = \text{ФЗПпед общ} / \text{Сумма ЧасУП} / 1,3 / 1,03 / \text{Кстим пед} / \\ / \text{Ктеррит} / \text{Куд став, где:}$$

а) ФЗПпед общ – расчетный фонд заработной платы педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, определяется по формуле:

$$\text{ФЗПпед.общ} = \text{ЗПуст общ} \times \text{Чпед общ, где:}$$

ЗПуст общ – средняя заработная плата педагогического персонала общего образования, осуществляющего учебный процесс, установленная нормативными правовыми актами;

Чпед - нормативная численность педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, определяется исходя из установленного соотношения численности обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя по следующей формуле:

$$\text{Чпед} = \text{Сумма Ч } i\text{ср учен} / \text{Нуч/учен, где:}$$

Ч_iср.учен - среднегодовая численность обучающихся и воспитанников по i-тым видам образовательных программ общего образования j-того уровня общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

Нуч/учен - установленная численность обучающихся по общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя в общеобразовательных организациях (определяется в соответствии с подразделом 3 «Основные количественные характеристики системы общего образования» раздела II плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 № 182-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования»);

б) Сумма ЧасУП - расчетное суммарное количество часов в неделю по учебному плану при шестидневной учебной неделе на все классы;

в) 1,3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

г) 1,03 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, изменением уровня образования, повышением квалификационной категории работников;

д) Кстим пед - коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс (устанавливается исполнительным органом государственной власти Кемеровской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования);

е) Ктеррит - коэффициент повышения ставок заработной платы педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, в зависимости от места расположения общеобразовательной организации (в городском или сельском населенном пункте). Перечень сельских местностей и поселков городского типа (рабочих поселков) Кемеровской области, в которых устанавливаются повышенные на 25 процентов оклады (должностные оклады), определен в приложении № 15 к Примерному положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений, утвержденному постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 «О введении новой системы оплаты труда для работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений» (таблица 1);

ж) Куд став - усредненный коэффициент удорожания размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за специфику работы образовательных организаций (устанавливается исполнительным органом государственной власти Кемеровской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования), а также в зависимости от форм организации образовательного процесса (таблицы 10 - 13).

Таблица 10

Коэффициенты
удорожания размера оклада (должностного оклада),
ставки заработной платы за специфику работы
образовательных организаций
(без применения: сетевой формы реализации образовательных программ;
дистанционных образовательных технологий; электронного обучения)

Виды основной общеобразовательной программы	Куд став
1	2
Обучение в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,0

1	2
Обучение в общеобразовательных организациях, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (лицеи, гимназии); обучение в образовательных организациях, имеющих интернат	1,15
Обучение в классах общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам; в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,2
Обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области, при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области	1,7

Таблица 11

Коэффициенты
удорожания размера оклада (должностного оклада),
ставки заработной платы за специфику работы
образовательных организаций
(с применением сетевой формы реализации образовательных программ)

Виды основной общеобразовательной программы	Куд став
1	2
Обучение в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,0

1	2
Обучение в общеобразовательных организациях, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (лицеи, гимназии), обучение в образовательных организациях, имеющих интернат	1,15
Обучение в классах общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам; в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,2
Обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области, при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области	1,7

Таблица 12

Коэффициенты
удорожания размера оклада (должностного оклада),
ставки заработной платы за специфику работы
образовательных организаций
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Виды основной общеобразовательной программы	Куд став
1	2
Обучение в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,0
Обучение в общеобразовательных организациях, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (лицеи, гимназии), обучение в образовательных организациях, имеющих интернат	1,0

1	2
<p>Обучение в классах общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам; в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; в медицинских организациях или на дому - детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в том числе обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий</p>	1,2
<p>Обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области, при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области</p>	1,7

Таблица 13

Коэффициенты
удорожания размера оклада (должностного оклада),
ставки заработной платы за специфику работы
образовательных организаций
(с применением электронного обучения)

Виды основной общеобразовательной программы	Куд став
1	2
<p>Обучение в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	1,0

1	2
Обучение в общеобразовательных организациях, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (лицеи, гимназии), обучение в образовательных организациях, имеющих интернат	1,15
Обучение в классах общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам; в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; в медицинских организациях или на дому - детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в том числе обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий	1,2
Обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области, при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области	1,7

3) Кстим пед - коэффициент, учитывающий размер фонда стимулирования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс (устанавливается исполнительным органом государственной власти Кемеровской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования);

4) 1,3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента.

3.3.1.4. Зіпроч общ - затраты на заработную плату прочего персонала при реализации образовательных программ общего образования (прочий педагогический персонал, административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал), определяются по формуле:

$$\text{Зіпроч общ} = \text{Зіпед общ} \times \text{Кпроч.}, \text{ где:}$$

1) Зіпед общ - затраты на заработную плату педагогического персонала общего образования, осуществляющего учебный процесс при реализации образовательных программ общего образования;

2) Кпроч - коэффициент удорожания затрат на оплату труда прочего персонала (прочий педагогический персонал, административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал) при реализации образовательных программ общего образования (таблица 14).

Таблица 14

Коэффициенты
удорожания затрат на оплату труда прочего персонала
(административно-управленческий, учебно-вспомогательный
и обслуживающий персонал) при реализации образовательных программ
общего образования

Виды основных общеобразовательных программ	Кпроч
1	2
Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в том числе обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий	-
Обучение в образовательных организациях, имеющих интернат	2,0
Обучение в общеобразовательной организации начального общего образования	0,79
Обучение в общеобразовательной организации основного общего образования	0,32
Обучение в общеобразовательной организации среднего общего образования	0,27
Обучение в общеобразовательных организациях, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (лицеи, гимназии)	0,27
Обучение в общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной форме	0,27

1	2
Обучение в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Кемеровской области, при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющих обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области	0,15
Обучение в классах общеобразовательных организаций начального общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам; в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования	0,79
Обучение в классах общеобразовательных организаций основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам; в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы основного общего образования	0,32
Обучение в классах общеобразовательных организаций среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам; в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы среднего общего образования	0,27

3.3.1.5. Ктеррит – коэффициент повышения ставок заработной платы педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, в зависимости от места расположения общеобразовательной организации (в городском или сельском населенном пункте).

Перечень сельских местностей и поселков городского типа (рабочих поселков) Кемеровской области, в которых устанавливаются повышенные на 25 процентов оклады (должностные оклады), определен в приложении № 15 к Примерному положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений, утвержденному постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 «О введении новой системы оплаты труда для работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений» (таблица 1).

3.3.1.6. 1,3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента.

3.3.1.7. К стр - коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3.3.1.8. 12 - количество месяцев в году.

3.3.1.9. Зкач – затраты на поддержку образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг.

Порядок отбора образовательных организаций и размер указанных затрат устанавливается правовым актом департамента образования и науки Кемеровской области.

3.3.2. УРобщ - затраты на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) при обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного начального, общего и среднего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (далее - учебные расходы при получении общедоступного бесплатного начального, общего и среднего образования).

Учебные расходы при получении общедоступного бесплатного начального, общего и среднего образования устанавливаются исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов в равном размере на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях.

Общая доля учебных расходы при получении общедоступного бесплатного начального, общего и среднего образования расходов в структуре норматива на реализацию образовательных программ общего образования не должна превышать 10 процентов.

4. Норматив затрат на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей

Рдоп - норматив затрат на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей (включают в себя только расходы на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек).

Норматив затрат на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей устанавливается только для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

Норматив затрат на реализацию образовательных программ дополнительного образования устанавливается только при реализации образовательных программ общего образования (за исключением дошкольного).

Расходы на оплату труда по дополнительному образованию детей в муниципальных общеобразовательных организациях не рассчитываются, так как часы проведения занятий учтены в базовом учебном плане образовательной организации с учетом повышающих коэффициентов.

Расходы на дополнительное образование детей в муниципальных общеобразовательных организациях устанавливаются в одном размере на каждого обучающегося исходя из фактических показателей за предыдущий финансовый год с учетом индексации расходов.

5. Норматив затрат на повышение квалификации педагогических работников

Норматив затрат на повышение квалификации педагогических работников устанавливается с учетом выполнения соотношения численности обучающихся и педагогических работников и определяется по формуле:

$$ПК = 1/3 \times НЗпк / Нчисл, \text{ где:}$$

3 - количество лет (максимальное количество лет, в течение которых педагогические работники, осуществляющие учебный процесс, вправе повышать свою квалификацию);

НЗпк - нормативные затраты на повышение квалификации педагогических работников при объеме учебного плана не менее 72 часов;

Нчисл - нормативное значение числа обучающихся, приходящихся на одного учителя. Соотношение численности обучающихся и педагогических работников (Нуч/учен) (определяется в соответствии с подразделом 3 «Основные количественные характеристики системы общего образования» раздела II плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 № 182-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования»).

Примечание. Численность учителей формируется исходя из данных форм федерального государственного статистического наблюдения «Сведения о численности и составе работников учреждения реализующих программы общего образования» (форма № 83-РИК), «Сведения о вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях» (форма № СВ-1).

Размер норматива затрат на повышение квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, работающих в сложных социальных условиях, в 1,1 раза больше, чем в других муниципальных общеобразовательных организациях.

Перечень муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, работающих в сложных социальных условиях, ежегодно утверждается исполнительным органом государственной власти Кемеровской области, осуществляющим управление в сфере образования.

Приложение № 2
к постановлению Коллегии
Администрации Кемеровской области
от 25 февраля 2016 г. № 65

**Порядок
определения объема субвенций местным бюджетам на обеспечение
государственных гарантий реализации прав на получение
общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования в муниципальных
общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного
образования детей в муниципальных общеобразовательных
организациях, дополнительного профессионального образования
педагогических работников муниципальных общеобразовательных
организаций**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила определения объема субвенций, предоставляемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций.

2. Для целей настоящего Порядка под труднодоступной местностью понимается местность, в которой не установлено постоянное (регулярное) автотранспортное сообщение.

3. Объем субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях; обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (далее - субвенция на дошкольное, общее, дополнительное образование, повышение квалификации) рассчитывается по формуле:

$$\text{Смун общ} = \text{Сдош} + \text{Собщ} + \text{См/к} + \text{Сдоп} + \text{Спк}, \text{ где:}$$

Смун общ - общий объем субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных

общеобразовательных организациях; дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, дополнительного профессионального образования педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях;

Сдош - объем средств, выделяемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

Собщ - объем средств, выделяемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

См/к - объем средств, выделяемых местным бюджетам для малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций на покрытие затрат, не зависящих от количества обучающихся, при реализации образовательных программ общего образования.

Малокомплектной является муниципальная общеобразовательная организация, отвечающая следующим критериям:

расположенная в сельском населенном пункте;

реализующая основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

без параллельных классов или имеющая совмещенные классы-комплекты со средней наполняемостью классов 8 и менее человек;

удаленная от населенных пунктов, в которых расположены другие образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня, на расстояние более 30 километров либо расположенная в труднодоступной местности;

Сдоп - объем средств, выделяемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

Спк - объем средств, выделяемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение профессионального образования педагогическими работниками в муниципальных общеобразовательных организациях.

4. Объем средств, выделяемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях (Сдош пед), рассчитывается по формуле:

$$\text{Сдош пед} = \text{Сумм}N_i \times \text{Ч}_i, \text{ где:}$$

Сумм N_i - сумма произведения нормативов затрат и среднегодовой численности обучающихся по i -той образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в муниципальных общеобразовательных организациях, где N_i - норматив затрат по i -той образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в муниципальных

общеобразовательных организациях;

Чіср - среднегодовая численность обучающихся по і-той образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в муниципальных общеобразовательных организациях.

5. Объем средств, выделяемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (Собщ), рассчитывается по формуле:

$$\text{Собщ} = \text{СуммНіј} \times \text{Чіј}, \text{ где:}$$

СуммНіј - сумма произведения нормативов затрат и среднегодовой численности обучающихся по і-той образовательной программе общего образования ј-того уровня общего образования, реализуемой в муниципальных общеобразовательных организациях, где Ні – норматив затрат по і-той образовательной программе общего образования ј-того уровня общего образования, реализуемой в муниципальных общеобразовательных организациях;

Чіср - среднегодовая численность обучающихся по і-той образовательной программе общего образования ј-того уровня общего образования, реализуемой в муниципальных общеобразовательных организациях.

6. Объем средств, выделяемых местным бюджетам для малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций на покрытие затрат, не зависящих от количества обучающихся, при реализации образовательных программ общего образования (См/к), рассчитывается по формуле:

$$\text{См/к} = \text{СуммСі}, \text{ где:}$$

СуммСі - сумма расходов по сметам на содержание муниципальных малокомплектных организаций, где Сі - объем расходов по смете на содержание і-той муниципальной малокомплектной организации.

7. Объем средств, выделяемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях (Сдоп), рассчитывается по формуле:

$$\text{Сдоп} = \text{Ндоп} \times \text{СуммЧіјср}, \text{ где:}$$

Ндоп – норматив затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

Сумм Ч_{ijcp} - сумма среднегодовой численности обучающихся по i -той образовательной программе общего образования j -того уровня общего образования, реализуемой в муниципальных общеобразовательных организациях, где Ч_{ijcp} - среднегодовая численность обучающихся по i -той образовательной программе общего образования j -того уровня общего образования, реализуемой в муниципальных общеобразовательных организациях.

8. Объем средств, выделяемых местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций (Спк), рассчитывается по формуле:

$$\text{Спк} = \text{Нпк} \times (\text{Ч ср пед общ} + \text{Ч ср пед дош}), \text{ где:}$$

Нпк – норматив затрат на получение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций;

Чср пед общ - среднегодовая численность всех педагогических работников общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

Чср пед дош - среднегодовая численность всех педагогических работников дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

9. Информация о среднегодовой численности обучающихся (воспитанников) в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в том числе по видам образовательных программ, формам получения образования и обучения, из них по общеобразовательным учреждениям, расположенным в городских и сельских населенных пунктах, берется из форм официального статистического наблюдения «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма № ОШ-1), «Сведения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма № ОШ-5) по состоянию на 1 сентября предыдущего учебного года ($\text{Ч}_{ин.г.}$) с учетом прогноза прироста набора обучающихся (воспитанников) в следующем учебном году по данным официальных статистических данных о количестве детей 6 - 7 лет ($\text{Ч}_{иприр}$).

Среднегодовая численность обучающихся (воспитанников) ($\text{Ч}_{иср учен}$) определяется по формуле:

$$\text{Ч}_{иср учен} = (\text{Ч}_{ин г} \times 3 + \text{Ч}_{иприр}) / 3, \text{ где:}$$

$\text{Ч}_{ин г}$ - численность обучающихся (воспитанников) по i -тым видам образовательных программ на начало текущего учебного года;

$\text{Ч}_{иприр}$ - прогноз прироста численности обучающихся (воспитанников) по i -тым видам образовательных программ на следующий учебный год.

Численность обучающихся определяется по следующим видам образовательных программ:

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, кроме осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе имеющих интернаты;

адаптированные основные общеобразовательные программы;

основные общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);

основные общеобразовательные программы при учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области, осуществляющие обучение лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН России по Кемеровской области;

образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования:

а) вне общеобразовательной организации (в форме семейного образования, самообразования);

б) на дому или в медицинских организациях (дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации);

в) на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Кроме этого выбирается численность:

воспитанников в дошкольных группах, открытых при общеобразовательных организациях;

обучающихся, получающих дополнительное образование в общеобразовательных организациях.

В случае если в муниципальном образовании при расчете объема субвенций имеется дополнительная численность обучающихся (воспитанников), не предусмотренная в перечисленных выше отчетных формах, то она дополнительно включается в численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в следующем порядке.

Численность детей, обучающихся в социально-реабилитационных центрах, приютах и содержащихся в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, включается в численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в очно-заочной или заочной форме.

Численность педагогических работников определяется из данных мониторинга заработной платы, которые предоставляются образовательными организациями в департамент образования и науки Кемеровской области ежемесячно.

При переходе обучающихся в количестве не менее 15 человек из одной общеобразовательной организации в другую в границах одного муниципального образования, либо из общеобразовательной организации

одного муниципального образования в общеобразовательную организацию другого муниципального образования, либо из муниципальной общеобразовательной организации в частную общеобразовательную организацию или наоборот в пределах границ Кемеровской области между муниципальными образованиями или общеобразовательными организациями производится перераспределение средств пропорционально численности перешедших обучающихся.

При принятии общеобразовательной организацией (органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования) решения о выводе части персонала учреждений, выполняющей непрофильные функции, за штат расходы на оплату соответствующих услуг специализированных организаций осуществляются за счет средств субвенции в пределах высвобожденных средств на оплату труда данного персонала.

Исчисление объемов субвенций как в целом по областному бюджету, так и в разрезе местных бюджетов ежегодно производит исполнительный орган государственной власти Кемеровской области отраслевой компетенции, осуществляющий управление в сфере образования.

В целях недопущения резких отклонений объемов финансирования местных бюджетов, рассчитанных на основании нормативов затрат, от сложившейся базы расходов устанавливаются поправочные коэффициенты для корректировки объемов финансирования фонда оплаты труда, необходимого для выплаты заработной платы работникам общеобразовательных организаций.

Ежегодно исполнительный орган государственной власти Кемеровской области, осуществляющий государственное управление в сфере образования, устанавливает в пределах общего объема средств областного бюджета диапазон отклонений фактического размера фонда оплаты труда от расчетного фонда оплаты труда в разрезе местных бюджетов.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в пределах установленного диапазона отклонений устанавливают коэффициенты отклонений фактического фонда оплаты труда от расчетного по каждой муниципальной общеобразовательной организации.

Объем средств, выделяемых местным бюджетам на покрытие затрат по фонду оплаты труда малокомплектным организациям, определяется по фактическим затратам, не зависящим от количества обучающихся в них.

Ежегодно органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, формируют предложения по перечню малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций, который утверждается исполнительным органом государственной власти Кемеровской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования.