



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 28.02.2017 № 268
г. Курган

О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Курганской области от 10 марта 2016 года № 331 «Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Курганской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

В целях уточнения содержания нормативного правового акта Департамента образования и науки Курганской области ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приложение к приказу Департамента образования и науки Курганской области от 10 марта 2016 года № 331 «Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Курганской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» следующие изменения:

1) пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. ПК формируются в составе председателя ПК, заместителя (заместителей) председателя ПК, членов ПК (далее – эксперты), при необходимости – консультантов.»;

2) абзацы второй–третий пункта 24 изложить в следующей редакции:

«Ведущий эксперт – статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя ПК, осуществлять руководство подготовкой и (или) подготовку экспертов ПК, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по предмету, консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников ГИА, осуществлять проверку и перепроверку развернутых ответов участников ГИА в составе ПК, в том числе в качестве третьего эксперта.

Старший эксперт – статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в составе ПК, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников ГИА (по назначению председателя ПК), участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, а также проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.»;

3) приложение к Порядку формирования предметных комиссий Курганской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования изложить в редакции согласно приложению

к настоящему приказу.

2. Опубликовать настоящий приказ в установленном порядке.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель директора
Департамента образования и науки
Курганской области



А.Б. Кочеров

Приложение к приказу
 Департамента образования и науки
 Курганской области
 от 28.02.2017 № 268
 «О внесении изменений в приказ
 Департамента образования и науки
 Курганской области
 от 10 марта 2016 года № 331
 «Об утверждении Порядка
 формирования предметных комиссий
 Курганской области для проведения
 государственной итоговой аттестации
 по образовательным программам
 среднего общего образования»

«Приложение к Порядку
 формирования предметных комиссий
 Курганской области для проведения
 государственной итоговой аттестации
 по образовательным программам
 среднего общего образования

Критерии установления статуса эксперта

Требования	Критерии установления статуса		
	Ведущий эксперт	Старший эксперт	Основной эксперт
Опыт оценивания экзаменационных работ участников ГИА	не менее трех лет	не менее одного года	не требуется
Согласованность работы при проверке в предыдущем году:	Процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов		
Русский язык Иностранные языки Обществознание Литература	до 10 %	до 15 %	до 25 %
Биология История	до 10 %	до 15 %	до 20 %
Физика Химия Информатика и ИКТ География	до 5 %	до 7 %	до 10 %
Математика	0 %	до 5 %	до 7 %
	Процент заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания		
Русский язык Иностранные языки Обществознание	0 %	до 1 %	до 5 %

Литература			
Биология История Физика	0 %	до 1 %	до 3 %
Химия Информатика и ИКТ География Математика	0 %	до 2 %	до 3 %
Значение показателей статистики удовлетворенных апелляций	Процент удовлетворенных апелляций в прошедшем году в связи с ошибками в оценивании экзаменационных работ участников ГИА		
	0 %	0 %	до 3 %