



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

23 декабря 2022 г. Санкт-Петербург

№

54

Об утверждении Примерного положения о центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Ленинградской области и деятельности служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательной организации

В целях совершенствования деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Ленинградской области, в соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» и письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 марта 2021 года № ДГ-492/07 «О деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» приказываю:

1. Утвердить Примерное положение о центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Ленинградской области и деятельности служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательной организации (далее - Положение) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования, организовывать деятельность центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в соответствии с Положением.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета И. А. Голубева.

Председатель комитета

В.И. Реброва

Утверждено
приказом комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области
от «13» сентября 2022 года № 54
(приложение)

Примерное положение о центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Ленинградской области и деятельности служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение регулирует деятельность центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Положение, Центры) в Ленинградской области, а также оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях Ленинградской области.

1.2. Целью психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи является оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

1.3.1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

1.3.2. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

1.3.3. комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

1.3.4. помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

1.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

1.5. Центры осуществляют свою деятельность на трех уровнях: региональном, муниципальном, уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Учредителем регионального Центра является Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.7. Учредителями муниципальных (районных) Центров являются органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования.

1.8. На уровне образовательной организации может создаваться служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - Служба) распорядительным актом руководителя образовательной организации. Службы являются структурными подразделениями образовательных организаций.

1.9. Центры создаются из расчета одно учреждение на 5 тыс. детей, проживающих в городе (районе).

При количестве детского населения более 5 тыс. могут создаваться филиалы Центра.

При необходимости Центр может быть создан для меньшего количества детей, проживающих в городе (районе).

1.10. Центры создаются для детей и подростков от 0 до 18 лет.

1.11. Центры имеют статус юридического лица, имеют устав, закрепленное за ними имущество, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием и включают в себя ряд структурных подразделений, не являющихся самостоятельными юридическими лицами.

1.12. Центры вправе осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения и другим общеобразовательным программам.

1.13. Образовательная деятельность Центров подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.14. Центры могут осуществлять медицинскую деятельность при наличии соответствующей лицензии.

1.15. Для наиболее полного удовлетворения запроса населения в квалифицированной психологической и педагогической помощи Центры могут оказывать дополнительные платные образовательные услуги, включая психологическую и правовую экспертизу, оказание психологической помощи взрослому населению, дополнительное образование взрослых и другие. В соответствии с действующим законодательством дополнительные платные услуги могут быть оказаны физическим и юридическим лицам сверх государственного (муниципального) задания и по тем видам деятельности, которые не относятся к основным.

1.16. Возглавляет Центр директор, назначаемый на должность учредителем.

1.17. Центры должны быть обеспечены необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом в случае организации деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Основные задачи и функции Центров

2.1. Основными задачами Центров являются:

2.1.1. оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

2.1.2. осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям, в том числе детям из приемных и опекунских семей;

2.1.3. оказание содействия повышению качества образования системы образования и методической помощи образовательным организациям по вопросам

реализации основных образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе детям с проблемами школьной и социальной адаптации.

2.2. Основными функциями Центров являются:

2.2.1. обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;

2.2.2. разработка рекомендаций по оптимальному маршруту и созданию специальных условий обучения в образовательной организации;

2.2.3. консультирование детей и их родителей (законных представителей) по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, социализации, в том числе по вопросам предупреждения и преодоления неблагополучия детей и подростков;

2.2.4. осуществление специализированной коррекционно-развивающей помощи детям с различными нарушениями развития, в том числе со сложными, ментальными и эмоционально-волевыми нарушениями, включая расстройства аутистического спектра, а также с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;

2.2.5. организация работы службы ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными нарушениями развития;

2.2.6. обучение детей в соответствии с медицинскими или социально-педагогическими показателями по общеобразовательным программам;

2.2.7. психолого-педагогическое сопровождение детей, проявляющих выдающиеся способности;

2.2.8. специализированная подготовка к школе, лекотека и т.п.;

2.2.9. оказание помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях;

2.2.10. психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

2.2.11. организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

2.2.12. оказание методической помощи образовательным организациям в создании специальных условий обучения безбарьерной образовательной среды, адаптивных средств обучения, предметной коррекционно-развивающей и социализирующей среды;

2.2.13. оказание методической помощи в организации работы психолого-педагогического консилиума (далее-ППк); обучение педагогов ППк подходам и технологиям индивидуализации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ);

2.2.14. оказание методической помощи тьюторам в подходах и методах индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействии с учителями, родителями детей;

2.2.15. оказание методической, психологической поддержки педагогов в инклюзивной практике; обучение педагогов подходам и технологиям инклюзивного обучения детей ОВЗ, с учетом их особенностей, ограничений, потребностей;

2.2.16. мониторинг эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.3. Основные функции Служб:

2.3.1. проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

2.3.2. организация работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации;

2.3.3. участие в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью;

2.3.4. проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детьми с ОВЗ и инвалидностью;

2.3.5. психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей);

2.3.6. содействие детям в выборе образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей; профессиональной ориентации; в планировании профессиональной карьеры;

2.3.7. проведение мониторинга состояния и динамики развития детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе;

2.3.8. оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной помощи одаренным детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приемных и опекунских семей;

2.3.9. проведение тренинговых занятий с обучающимися, воспитанниками по развитию позитивного восприятия, опыта преодоления трудностей, навыков конструктивного взаимодействия и выхода из конфликтных ситуаций;

2.3.10. осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения;

2.3.11. содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей;

2.3.12. организация консультирования родителей и педагогов по вопросам оптимизации обучения и воспитания детей в целях предупреждения эмоционального неблагополучия и поведенческих рисков у детей и подростков;

2.3.13. реализация комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказанию им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями, взаимодействие с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2.3.14. организация профилактических акций и системы мер по предупреждению негативных явлений в детской и подростковой среде - агрессии,

жестокости, экспериментирования с психоактивными веществами, игромании и др.;

2.3.15. индивидуальная работа с детьми и подростками групп риска во взаимодействии с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, физкультуры и спорта, культуры, общественными организациями;

2.3.16. ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности.

3. Структурные подразделения Центров

3.1. В целях реализации основных задач и функций, а также обеспечения «шаговой доступности» предоставляемых услуг в Центрах могут быть организованы следующие структурные подразделения:

3.1.1. Психолого-медико-педагогическая комиссия.

3.1.2. Служба ранней помощи.

3.1.3. Служба коррекционно-развивающей помощи.

3.1.4. Отделение по реализации образовательных программ (при наличии лицензии на образовательную деятельность).

3.1.5. Служба психолого-педагогического и юридического сопровождения, в том числе сопровождения несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; помощи обучающимся в профорientации; оказании экстренной психологической помощи.

3.1.6. Отделение медицинской реабилитации (при наличии лицензий на медицинскую деятельность).

3.1.7. Методический отдел.

3.1.8. Другие структурные подразделения исходя из запросов учредителя Центра.

3.2. Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными актами Центра или учредителя.

3.3. Директор Центра распорядительным актом назначает руководителя структурного подразделения.

3.4. Рекомендации по кадровому обеспечению инклюзивного образования специалистами психолого-педагогического сопровождения, в том числе по штатным нормативам специалистов Центров (Служб) приведены в приложении к настоящему Положению.

**Рекомендации по кадровому обеспечению инклюзивного образования
специалистами психолого-педагогического сопровождения, в том числе
штатных нормативов специалистов Центров (Служб)**

1. Кадровые нормативы Центров

1.1. Кадровые нормативы структурных подразделений Центров

1.1.1. Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК)

(таблица 1).

Штатное расписание на 10 тысяч детского населения не менее:

- 1) руководитель ПМПК – 1 штатная единица;
- 2) заместитель руководителя ПМПК (если детское население превышает 10 тысяч)
- 3) учитель-логопед – 2 штатные единицы;
- 4) учитель-дефектолог – 2 штатные единицы;
- 5) педагог-психолог – 1 штатная единица;
- 6) социальный педагог – 1 штатная единица;
- 7) врач-психиатр – 1 штатная единица;
- 8) врач-офтальмолог – 0,5 штатных единиц;
- 9) врач-ортопед – 0,5 штатных единиц;
- 10) врач-оториноларинголог – 0,5 штатных единиц;
- 11) врач-педиатр – 0,5 штатных единиц;
- 12) врач-невролог – 0,5 штатных единиц;
- 13) статистик – 1 штатная единица (вне зависимости от количества детского населения);
- 14) водитель – 1 штатная единица (вне зависимости от количества детского населения).

1.1.2. Служба ранней помощи (таблица 2).

Штатное расписание на 5 тысяч детского населения не менее:

- 1) педагог-психолог – 0,5 штатная единица;
- 2) учитель-логопед – 0,5 штатная единица;
- 3) учитель-дефектолог – 0,5 штатная единица.
- 4) методист – 1 штатная единица (вне зависимости от количества детского населения).

1.1.3. Служба коррекционно-развивающей помощи (таблица 2).

Штатное расписание на 5 тысяч детского населения не менее:

- 1) педагог-психолог – 1 штатная единица:
на каждых 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) дошкольного и школьного возраста; на каждых 25 обучающихся, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях с педагогом-психологом

согласно имеющемуся заключению психолого-педагогического консилиума и (или) ПМПК;

2) учитель-логопед – 1 штатная единица:

на каждых 5-12 обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста (количество детей зависит от сложности структуры дефекта);

на каждых 6-12 обучающихся с ОВЗ школьного возраста (количество детей зависит от сложности структуры дефекта);

3) методист – 1 штатная единица (вне зависимости от количества детского населения);

4) учитель-дефектолог – 1 штатная единица:

на каждых 5-12 обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста (количество детей зависит от сложности структуры дефекта);

на каждых 6-12 обучающихся с ОВЗ школьного возраста (количество детей зависит от сложности структуры дефекта);

5) ассистента (помощника) - 1 штатная единица (при наличии обучающихся, нуждающихся в ассистенте (помощнике):

на каждых 1-5 обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста (количество детей зависит от сложности структуры дефекта);

на каждых 1-6 обучающихся с ОВЗ школьного возраста (количество детей зависит от сложности структуры дефекта);

В случае сетевой формы реализации образовательных программ штатное расписание формируется по кадровым нормативам согласно п. 4.2 настоящего Положения.

1.1.4. Отделение по реализации образовательных программ.

Штатное расписание разрабатывается Центром самостоятельно, исходя из целей и задач образовательной программы, реализуемой Центром.

1.1.5. Служба психолого-педагогического и юридического сопровождения (таблица 2).

Штатное расписание на 5 тысяч детского населения не менее:

1) педагог-психолог – 2 штатные единицы;

2) социальный педагог – 1 штатная единица (вне зависимости от количества детского населения);

3) методист – 0,5 штатная единица (вне зависимости от количества детского населения);

4) юрисконсульт – 0,5 штатная единица (вне зависимости от количества детского населения).

1.1.6. Отделение медицинской реабилитации.

Штатное расписание разрабатывается Центром самостоятельно, в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

1.1.7. Методический отдел.

Штатное расписание разрабатывается Центром самостоятельно, исходя из целей и задач методического отдела, установленных Центру учредителем.

1.1.8. Другие структурные подразделения Центров.

Штатные расписания разрабатываются Центрами самостоятельно, исходя из целей и задач структурного подразделения.

1.2. Кадровые нормативы административно-хозяйственного и обслуживающего персонала Центров.

Центры должны быть обеспечены необходимым административно-хозяйственным и обслуживающим персоналом:

- 1) директор – 1 штатная единица;
- 2) главный бухгалтер – 1 штатная единица;
- 3) заместитель директора – не менее 1 штатной единицы;
- 4) делопроизводитель – 1 штатная единица;
- 5) специалист по кадрам – 1 штатная единица;
- 6) инженер-программист - 1 штатная единица;
- 7) уборщик служебных помещений – в соответствии с нормативом убираемой площади;
- 8) рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий - в соответствии с нормативом обслуживаемого помещения;
- 9) другой персонал (администратор, специалист по безопасности, специалист по закупкам и т.д.) в соответствии с производственной необходимостью.

2. Кадровые нормативы Служб.

2.1. Количество штатных единиц Служб определяются локальными нормативными актами образовательных организаций, регулирующие вопросы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, исходя из:

- 1) учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) - 1 штатная единица:

Количество детей зависит от сложности структуры нарушения в развитии:

на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста;

на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ школьного возраста;

- 2) учителя-логопеда - 1 штатная единица:

Количество детей зависит от сложности структуры нарушения в развитии:

на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста;

на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ школьного возраста;

на каждые 25 обучающихся, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях с учителем-логопедом согласно имеющемуся заключению психолого-педагогического консилиума и (или) ПМПК.

- 3) педагога-психолога - 1 штатная единица:

на каждые 20 обучающихся с ОВЗ для обеих возрастных групп;

на каждые 25 обучающихся, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях с педагогом-психологом согласно имеющемуся заключению психолого-педагогического консилиума и (или) ПМПК.

- 4) тьютора, ассистента (помощника) - 1 штатная единица:

Количество детей зависит от сложности структуры нарушения в развитии:

на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста;

на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ школьного возраста.

- 5) социальный педагог - 1 штатная единица

на каждые 50 обучающихся с ОВЗ для обеих возрастных групп и обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи согласно имеющемуся заключению психолого-педагогического консилиума и (или) ПМПК.

Расчет штатного расписания структурных подразделений Центра в соответствии с количеством детского населения районов (городского округа) Ленинградской области:

Психолого-медико-педагогическая комиссия

Районы ЛО	детское население	руководитель ПМПК	заместитель руководителя ПМПК	учитель-логопед	учитель-дефектолог	педагог-психолог	социальный педагог	врач-психиатр	врач-офтальмолог	врач-ортопед	врач-оториноларинголог	врач-педиатр	врач-невролог	статистик	водитель	ИТОГО
Кировский район	18367	1	0,8	3,7	3,7	1,8	1,8	1,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	1	1	21,3
Киришский район	11548	1	0,2	2,3	2,3	1,2	1,2	1,2	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	1	1	14,4
Гатчинский район	37621	1	2,8	7,5	7,5	3,8	3,8	3,8	1,3	1,9	1,9	1,9	1,9	1	1	41,1
Ломоносовский район	12983	1	0,3	2,6	2,6	1,3	1,3	1,3	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	1	1	15,4
Всеволожский район	105284	1	9,5	21	21	10,5	10,5	10,5	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	1	1	112,5
Волосовский район	9678	1	0,0	1,9	1,9	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	12,3
Тихвинский район	13110	1	0,3	2,6	2,6	1,3	1,3	1,3	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	1	1	15,9
Сланцевский район	6926	1	0,0	1,4	1,4	0,7	0,7	0,7	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	1	1	9,4
Лодейнопольский район	4748	1	0,0	1	1	0,5	0,5	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1	1	7,5
Кингисеппский район	13560	1	0,4	2,7	2,7	1,4	1,4	1,4	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	1	1	16,4
г. Сосновый Бор	12448	1	0,2	2,5	2,5	1,2	1,2	1,2	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	1	1	14,9
Подпорожский район	7980	1	0,0	1,6	1,6	0,8	0,8	0,8	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	1	1	10,6
Выборгский район	33374	1	2,3	6,7	6,7	3,3	3,3	3,3	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1	1	37,1
Лужский район	12020	1	0,2	2,4	2,4	1,2	1,2	1,2	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	1	1	14,6
Волховский район	14632	1	0,5	2,9	2,9	1,5	1,5	1,5	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	1	1	17,3
Бокситогорский район	8300	1	0,0	1,7	1,7	0,8	0,8	0,8	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	1	1	10,8
Тосненский район	19967	1	1,0	4	4	2	2	2	1,0	1	1	1	1	1	1	23,0
Приозерский район	10307	1	0,0	2	2	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	12,5

Таблица 2

Расчет штатного расписания структурных подразделений Центра в соответствии с количеством детского населения районов (городского округа) Ленинградской области:

структурных подразделений ППМС центра:		Служба ранней помощи					Служба коррекционно- развивающей помощи					Служба психолого- педагогического и юридического сопровождения				
Районы ЛО	детское население	учитель-логопед	учитель-дефектолог	педагог-психолог	методист	ИТОГО	учитель-логопед	учитель-дефектолог	педагог-психолог	методист	ИТОГО	педагог-психолог	методист	юрисконсульт	социальный педагог	ИТОГО
Кировский район	18367	1,8	1,8	1,8	1	6,4	1,8	1,8	1,8	1	6,4	3,7	1,8	0,5	1	7
Киришский район	11548	1,2	1,2	1,2	1	4,6	2,3	2,3	2,3	1	7,9	2,3	1,2	0,5	1	5
Гатчинский район	37621	3,8	3,8	3,8	1	12,4	7,5	7,5	7,5	1	23,5	7,5	3,8	0,5	1	12,8
Ломоносовский район	12983	1,3	1,3	1,3	1	4,9	2,6	2,6	2,6	1	8,8	2,6	1,3	0,5	1	5,4
Всеволожский район	105284	10,5	10,5	10,5	1	32,5	21	21	21	1	64	21	10,5	0,5	1	33
Волосовский район	9678	1	1	1	1	4	2	2	2	1	7	2	1	0,5	1	4,5
Тихвинский район	13110	1,3	1,3	1,3	1	4,9	2,6	2,6	2,6	1	8,8	2,6	1,3	0,5	1	5,4
Сланцевский район	6926	0,7	0,7	0,7	1	3,1	1,4	1,4	1,4	1	5,2	1,4	0,7	0,5	1	3,6
Лодейнопольский район	4748	0,5	0,5	0,5	1	2,5	0,9	0,9	0,9	1	3,7	0,9	0,5	0,5	1	2,9
Кингисеппский район	13560	1,4	1,4	1,4	1	5,2	2,7	2,7	2,7	1	9,1	2,7	1,4	0,5	1	5,6
г. Сосновый Бор	12448	1,2	1,2	1,2	1	4,6	2,5	2,5	2,5	1	8,5	2,5	1,2	0,5	1	5,2
Подпорожский район	7980	0,8	0,8	0,8	1	3,4	1,6	1,6	1,6	1	5,8	1,6	0,8	0,5	1	3,9
Выборгский район	33374	3,3	3,3	3,3	1	10,9	6,7	6,7	6,7	1	21,1	6,7	3,3	0,5	1	11,5
Лужский район	12020	1,2	1,2	1,2	1	4,6	2,4	2,4	2,4	1	8,2	2,4	1,2	0,5	1	5,1
Волховский район	14632	1,5	1,5	1,5	1	5,5	2,9	2,9	2,9	1	9,7	2,9	1,5	0,5	1	5,9
Бокситогорский район	8300	0,8	0,8	0,8	1	3,4	1,7	1,7	1,7	1	6,1	1,7	0,8	0,5	1	4
Тосненский район	19967	2	2	2	1	7	4	4	4	1	13	4	2	0,5	1	7,5
Приозерский район	10307	1	1	1	1	4	2	2	2	1	7	2	1	0,5	1	4,5