



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

13 марта 2017 года

г. Липецк

№ 101

Об учреждении грантов в форме субсидий
общеобразовательным организациям
и утверждении порядков их предоставления
в 2017 году

В целях материального стимулирования работников общеобразовательных организаций, достигших наилучших результатов труда, и в соответствии со статьей 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации постановляю:

1. Учредить гранты в форме субсидий муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2017 году.

2. Учредить гранты в форме субсидий частным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2017 году.

3. Утвердить Порядок предоставления грантов в форме субсидий муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2017 году согласно приложению 1.

4. Утвердить Порядок предоставления грантов в форме субсидий частным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2017 году согласно приложению 2.

И.о. главы администрации
Липецкой области

Ю.Н. Божко

Приложение 1
к постановлению главы администрации
Липецкой области
«Об учреждении грантов в форме субсидий
общеобразовательным организациям
и утверждении порядков их
предоставления в 2017 году»

Порядок предоставления грантов в форме субсидий
муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным
организациям на увеличение стимулирующей части фонда
оплаты труда работников муниципальных
общеобразовательных организаций за достижение
наилучших показателей качества образования в 2017 году

1. Настоящий Порядок определяет механизм предоставления грантов в форме субсидий муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2017 году (далее - гранты).

2. Гранты предоставляются на конкурсной основе. Организатором конкурса и главным распорядителем средств областного бюджета является управление образования и науки Липецкой области (далее - организатор конкурса).

3. Информационное сообщение о проведении конкурса публикуется организатором конкурса на официальном сайте (www.deptno.lipetsk.ru) не менее чем за 30 дней до его проведения и должно включать следующие сведения:

- сроки и адрес приема документов;
- форму заявки на участие в конкурсе и перечень документов, необходимых для участия в конкурсе;
- основания для отклонения заявок;
- критерии отбора заявок для предоставления гранта;
- направления использования грантов;
- место и время проведения конкурса.

4. К участию в конкурсе допускаются муниципальные бюджетные и автономные общеобразовательные организации (далее – общеобразовательные организации), подавшие заявки и документы в соответствии с информационным сообщением о проведении конкурса.

5. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций осуществляет конкурсная комиссия, созданная правовым актом администрации Липецкой области.

6. Общеобразовательная организация в срок, установленный в информационном сообщении, подаёт организатору конкурса заявку на участие в конкурсе с приложением следующих документов:

- копии лицензии на осуществление образовательной деятельности;

сведений для расчета оценки качества образования согласно приложениям 1-3 к Положению о проведении оценки качества образования в муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных организациях Липецкой области за 2016 год, являющемуся приложением 1 к настоящему Порядку (далее – Положение о проведении оценки качества образования).

7. Все представляемые документы (копии документов) должны быть подписаны руководителем общеобразовательной организации и заверены печатью.

Руководитель общеобразовательной организации несет ответственность за достоверность представленных документов.

8. Общеобразовательная организация имеет право отозвать и (или) изменить свою заявку до установленного срока окончания приема заявок, сообщив об этом письменно организатору конкурса.

9. Организатор конкурса не позднее 3 рабочих дней со дня окончания срока приема документов принимает решение об отказе в допуске общеобразовательной организации к участию в конкурсе по следующим основаниям:

непредставление документов, предусмотренных пунктом 6 настоящего Порядка;

представление недостоверных сведений.

10. Организатор конкурса не позднее 5 рабочих дней со дня окончания срока приема документов передает документы общеобразовательных организаций, допущенных к участию в конкурсе (далее - участники конкурса), в конкурсную комиссию.

11. Конкурсная комиссия на основании представленных участниками конкурса документов проводит отбор общеобразовательных организаций и в течение 5 рабочих дней со дня получения документов принимает решение о предоставлении грантов, которое оформляется протоколом и размещается на официальном сайте организатора конкурса.

12. При принятии решения конкурсная комиссия оценивает представленные документы в соответствии с Положением о проведении оценки качества образования по следующим критериям:

уровень образовательных результатов обучающихся;

уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса;

уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

13. Размер предоставляемого гранта общеобразовательной организации определяется по формуле:

$$C_i = \frac{K_i * O}{N}, \text{ где}$$

C_i – объем гранта из областного бюджета i – общеобразовательной организации;

K_i - общее количество обучающихся в общеобразовательной

организации, достигшей наилучших показателей качества образования;

О - общий объем грантов;

Н - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, которые достигли наилучших показателей качества образования.

14. На основании решения конкурсной комиссии о предоставлении гранта организатор конкурса:

в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения конкурсной комиссии издает нормативный правовой акт о распределении грантов между победителями конкурса;

в течение 3 рабочих дней со дня публикации нормативного правового акта о распределении грантов между победителями конкурса заключает соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий с победителями конкурса;

в течение 10 рабочих дней со дня заключения соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий перечисляет их на расчетные счета общеобразовательных организаций.

15. Грант должен быть израсходован на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка, в течение текущего финансового года.

16. Отчет о целевом расходовании грантов на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования победители конкурса представляют организатору конкурса ежеквартально до 12 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

17. Организатор конкурса осуществляет контроль за целевым использованием грантов.

18. В случае нецелевого использования гранта грант подлежит возврату в областной бюджет.

Приложение 1
к Порядку предоставления
грантов в форме субсидий муниципальным бюджетным
и автономным общеобразовательным организациям на
увеличение стимулирующей части фонда
оплаты труда работников муниципальных
общеобразовательных организаций за достижение
наилучших показателей качества образования в 2017 году

Положение
о проведении оценки качества образования в
муниципальных бюджетных и автономных
общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2016 год

1. Оценка качества образования в муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных организациях осуществляется на основании индикаторов оценки качества образования (далее - индикаторы), сгруппированных по блокам, характеризующим уровень образовательных результатов обучающихся, уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

2. Перечни индикаторов и значение их веса в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования определяются согласно приложениям 1, 2, 3 к настоящему Положению.

3. Критические значения индикаторов и формулы расчета их значений, используемые при оценке качества образования в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяются согласно приложениям 4, 5, 6 к настоящему Положению.

4. В случае, если средняя общеобразовательная организация не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, то организация подает заявку на получение грантов с приложением перечня индикаторов и их значений для общеобразовательных организаций начального общего образования, установленных приложением 1 к настоящему Положению.

В случае, если средняя общеобразовательная организация не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ среднего общего образования, то организация подает заявку на получение грантов с приложением перечня индикаторов и их значений для общеобразовательных организаций основного общего образования, установленных приложением 2 к настоящему Положению.

5. Оценка качества образования производится по итогам 2016 года.

6. В качестве исходных данных для проведения оценки качества образования используются официальные статистические данные, а также сведения, представленные общеобразовательными организациями.

7. Оценка качества образования измеряется в баллах. Максимально возможная величина балльной оценки качества образования по итогам 2016 года - 161 балл - для общеобразовательных организаций среднего общего образования и основного общего образования, 148 баллов - для начального общего образования.

Оценка по индикатору рассчитывается по формуле:

$$M_i = \frac{V_i - V_{\min}}{V_{\max} - V_{\min}}, \text{ где}$$

M_i - оценка по индикатору i ;

V_i - фактическое значение индикатора i ;

V_{\min} - критическое значение индикатора i , соответствующее низкому качеству образования;

V_{\max} - критическое значение индикатора i , соответствующее высокому качеству образования.

Для каждого индикатора установлены критические значения. В случае если значение индикатора V_i находится за пределами минимального критического значения оценки качества образования (высокое качество образования), то значение оценки показателя M_i равно 1.

Если значение оценки показателя находится за пределами максимального критического значения оценки качества образования (низкое качество образования), то значение оценки равно 0.

Если значение индикатора лежит в интервале между двумя критическими значениями, то по данному индикатору присваивается оценка в пределах от 0 до 1.

8. В случае если индикатор имеет только одно критическое значение, оценке по данному индикатору присваивается либо высшее значение, равное 1 (если фактическое значение показателя находится в области минимального риска, высокого качества образования), либо низшее значение, равное 0 (если фактическое значение показателя находится в области максимального риска, низкого качества образования).

9. Индикаторам, посредством которых определяется наличие или отсутствие показателя, присваивается либо высшее значение, равное 1 (если индикатор оценивается как «да»), либо низшее значение, равное 0 (если индикатор оценивается как «нет»).

10. Оценка качества образования в общеобразовательной организации определяется по формуле:

$$P = \sum_{i=1}^n (M_i * W_i), \text{ где:}$$

P - оценка качества образования в общеобразовательной организации;

M_i - оценка по индикатору i ;

W_i - вес индикатора i ;

n - количество индикаторов.

11. На основе оценки качества образования определяются общеобразовательные организации, которые достигли наилучших показателей качества образования.

Общеобразовательные организации считаются достигшими наилучших показателей качества образования в случаях, если:

1) общеобразовательная организация начального общего образования и средняя общеобразовательная организация, которая не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, по итогам оценки качества образования набрала не менее 60 баллов и заняла первое место среди общеобразовательных организаций начального общего образования;

2) общеобразовательные организации основного общего образования и средние общеобразовательные организации, которые не имеют результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ среднего общего образования, по итогам оценки качества образования набрали не менее 70 баллов и заняли с первого по второе место включительно среди общеобразовательных организаций основного общего образования;

3) общеобразовательные организации среднего общего образования по итогам оценки качества образования набрали не менее 85 баллов и заняли с первого по двадцать второе место включительно среди общеобразовательных организаций среднего общего образования.

12. В случае равенства оценок качества образования у двух или более общеобразовательных организаций приоритет имеют организации с более высокой оценкой индикаторов по уровню образовательных результатов обучающихся.

Приложение 1
к Положению о проведении оценки
качества образования в
муниципальных бюджетных и автономных
общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2016 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Доля учащихся 4-х классов общеобразовательной организации (далее – ОО), принимавших участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, от общего количества учащихся 4-х классов ОО	4	
2.	Доля учащихся, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	5	
3.	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4», от общего количества учащихся ОО	10	
4.	Доля учащихся, окончивших 4 класс с похвальным листом	5	
5.	Доля обучающихся ОО - участников международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов от общего количества обучающихся ОО	5	
6.	Доля обучающихся ОО, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, от общего количества участвовавших в олимпиадах, конкурсах	5	
7.	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности), от общего количества учащихся	4	

8.	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	5 10	
9.	Результативность участия ОО в профессиональных конкурсах и рейтингах: - победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов ОО (за 2016 год)	20	
10.	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	4	
11.	Итого по блоку	77	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
12.	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	5	
13.	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	5	
14.	Наличие оздоровительных программ	5	
15.	Наличие инновационных площадок федерального или регионального уровней	5	
16.	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в образовательном процессе	5	
17.	Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, понижение остроты слуха, дефекты речи, сколиоз, нарушения осанки) на начало года, с долей детей с такими же отклонениями на конец года	5	
18.	Наличие в ОО собственного функционирующего бассейна	4	
19.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
20.	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	4	
21.	Количество авторских публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2016 год)	5	
22.	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	4	
23.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	5	
24.	Итого по блоку	56	

III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»			
25.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	5	
26.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2016 год	5	
27.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) ОО за 2016 год	5	
28.	Итого по блоку	15	
29.	Всего	148	

Приложение 2
к Положению о проведении оценки
качества образования в
муниципальных бюджетных и автономных
общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2016 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Доля учащихся 4-х классов общеобразовательной организации (далее – ОО), принимавших участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, от общего количества учащихся 4-х классов ОО	4	
2.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	4	
3.	Участие в областной круглогодичной спартакиаде среди обучающихся ОО	4	
4.	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности), от общего количества учащихся	4	
5.	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4», от общего количества учащихся ОО	10	
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа олимпиады от общего количества учащихся 9 классов ОО	5	
7.	Доля учащихся ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	5	
8.	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	5 10	
9.	Результативность участия ОО в		

	профессиональных конкурсах и рейтингах: - победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов ОО (за 2016 год)	20	
10.	Наличие школьных спортивных клубов	5	
11.	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	4	
12.	Итого по блоку	80	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
13.	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	5	
14.	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	5	
15.	Наличие профильного обучения (не менее 3 профилей)	5	
16.	Наличие инновационных площадок федерального или регионального уровней	5	
17.	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в образовательном процессе	5	
18.	Предоставление ресурсов ОО для организации всероссийских и международных мероприятий в регионе	5	
19.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
20.	Наличие специальной физкультурной группы для учащихся с отклонениями в здоровье	4	
21.	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	4	
22.	Доля руководителей и педагогов ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, победитель, лауреат конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко)	4	
23.	Отсутствие педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	5	
24.	Количество авторских публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за		

	2016 год)	5	
25.	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	5	
26.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	5	
27.	Итого по блоку	66	
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»			
28.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	5	
29.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2016 год	5	
30.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) ОО за 2016 год	5	
31.	Итого по блоку	15	
32.	Всего	161	

Приложение 3
к Положению о проведении оценки
качества образования в
муниципальных бюджетных и автономных
общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2016 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Доля учащихся 4-х классов общеобразовательной организации (далее - ОО), принимавших участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, от общего количества учащихся 4-х классов ОО	4	
2.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	4	
3.	Участие в областной круглогодичной спартакиаде среди обучающихся ОО	4	
4.	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности), от общего количества учащихся	4	
5.	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4», от общего количества учащихся ОО	10	
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа олимпиады от общего количества учащихся 9 - 11 классов ОО	5	
7.	Доля учащихся ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	5	
8.	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	5 10	
9.	Результативность участия ОО в профессиональных конкурсах и рейтингах: - победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов ОО (за 2016 год)	20	

10.	Наличие школьных спортивных клубов	5	
11.	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	4	
12.	Итого по блоку	80	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
13.	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	5	
14.	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	5	
15.	Наличие профильного обучения (не менее 6 классов и 3 профилей на 3 ступени обучения)	5	
16.	Наличие инновационных площадок федерального или регионального уровней	5	
17.	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в образовательном процессе	5	
18.	Предоставление ресурсов ОО для организации всероссийских и международных мероприятий в регионе	5	
19.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
20.	Наличие специальной физкультурной группы для учащихся с отклонениями в здоровье	4	
21.	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	4	
22.	Доля руководителей и педагогов ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, победитель, лауреат конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко)	4	
23.	Отсутствие педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	5	
24.	Количество авторских публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2016 год)	5	
25.	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	5	
26.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	5	

27.	Итого по блоку	66	
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»			
28.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	5	
29.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2016 год	5	
30.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) ОО за 2016 год	5	
31.	Итого по блоку	15	
32.	Всего	161	

Приложение 4
к Положению о проведении оценки
качества образования в
муниципальных бюджетных и автономных
общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2016 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА
ИХ ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Максимальный риск (Vmin) (низкое качество образования)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Доля учащихся 4-х классов общеобразовательной организации (далее – ОО), принимавших участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, от общего количества учащихся 4-х классов ОО	$V = \frac{A_1 + A_2 + A_3}{3 \cdot B} \cdot 100\%$ <p>, где A_1 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по русскому языку, A_2 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по математике, A_3 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по окружающему миру, B – общее количество учащихся 4-х классов в ОО</p>	100%	80%
2.	Доля учащихся, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к	$V = A/B \cdot 100$ <p>A – количество учащихся ОО, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут); B - общее количество учащихся 4-х классов ОО, не имеющих противопоказаний к</p>	100%	70%

	обучению плаванию	обучению плаванию		
3.	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4», от общего количества учащихся ОО	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, успевающих на «4» и «5»; В - общее количество учащихся ОО	75%	50%
4.	Доля учащихся, окончивших 4 класс с похвальным листом	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, окончивших 4 класс с похвальным листом; В - общее количество учащихся, окончивших 4 класс	25%	10%
5.	Доля обучающихся ОО - участников международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов от общего количества обучающихся ОО	$V=A/B \times 100$ А – количество участников международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов; В - общее количество обучающихся ОО	45%	20%
6.	Доля обучающихся ОО, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, от общего количества участвовавших в олимпиадах, конкурсах	$V=A/B \times 100$ А – количество обучающихся ОО, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов; В - общее количество обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах	45%	20%
7.	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности), от общего количества	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности);	80%	65%

	учащихся	В - общее количество учащихся в ОО		
8.	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	Документ, подтверждающий присвоение призового места творческому, спортивному коллективу, обучающимся ОО	100 документов 100 документов	0 0
9.	Результативность участия ОО в профессиональных конкурсах и рейтингах: - победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов ОО (за 2016 год)	Документ о признании победителем ОО	2 документа	0
10.	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	В ОО отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	да	нет
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
11.	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	В ОО имеется высокоскоростной интернет со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	да	нет
12.	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	В ОО имеются условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	да	нет
13.	Наличие оздоровительных программ	В ОО имеются оздоровительные программы	да	нет
14.	Наличие инновационных площадок федерального или регионального уровней	В ОО имеются инновационные площадки федерального или регионального уровней	да	нет
15.	Количество учащихся, приходящихся на 1	$V=A/B$ А – общее количество учащихся;	10 учащихся	17 учащихся

	компьютер, использующийся в образовательном процессе	В – количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе		
16.	Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, понижение остроты слуха, дефекты речи, сколиоз, нарушения осанки) на начало 2016 года, с долей детей с такими же отклонениями на конец 2016 года	$V=A/B \times 100$ А – доля детей, имеющих отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, понижение остроты слуха, дефекты речи, сколиоз, нарушения осанки) на начало 2016 года; В - доля детей, имеющих отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, понижение остроты слуха, дефекты речи, сколиоз, нарушения осанки) на конец 2016 года	100%	50%
17.	Наличие в ОО собственного функционирующего бассейна	В ОО имеется собственный функционирующий бассейн	да	нет
18.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
19.	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников	100%	95%
20.	Количество авторских публикаций педагогов, представляющих	Документ, подтверждающий авторские публикации педагогов, представляющих опыт	1 документ	0

	опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2016 год)	профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2016 год)		
21.	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	Документ, подтверждающий публикации, способствующие развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	10 документов	0
22.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	В ОО ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»				
23.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	$V=A/B \times 100$ А – объем привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета; В – объем средств, предусмотренный на выполнение муниципального задания	25%	6%
24.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2016 год	В соответствии со статистической отчетностью	24 779 руб.	23 276 руб.
25.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) ОО за 2016 год	В соответствии со статистической отчетностью	9 000 руб.	8 000 руб.

Приложение 5
к Положению о проведении оценки
качества образования в
муниципальных бюджетных и автономных
общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2016 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА
ИХ ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Максимальный риск (Vmin) (низкое качество образования)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Доля учащихся 4-х классов общеобразовательной организации (далее – ОО), принимавших участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, от общего количества учащихся 4-х классов ОО	$V = \frac{A_1 + A_2 + A_3}{3 \cdot B} \cdot 100\%$ <p>где A_1 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по русскому языку, A_2 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по математике, A_3 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по окружающему миру, B - общее количество учащихся 4-х классов в ОО</p>	100%	80%
2.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	Документ о признании победителем или призером Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	1	0
3.	Участие в областной круглогодичной спартакиаде среди	Документ о признании победителем или призером областной	1	0

	обучающихся ОО	круглогодичной спартакиады среди обучающихся ОО		
4.	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности), от общего количества учащихся	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности); В - общее количество учащихся в ОО	80%	65%
5.	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4», от общего количества учащихся ОО	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, успевающих на «4» и «5»; В - общее количество учащихся ОО	70%	40%
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа олимпиады от общего количества учащихся 9 классов ОО	$V=A/B \times 100$ А – количество участников регионального этапа олимпиады; В - общее количество учащихся 9 классов ОО	1%	0%
7.	Доля учащихся ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество участвовавших в региональном этапе	30%	5%
8.	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	Документ, подтверждающий присвоение призового места творческому, спортивному коллективу, обучающимся ОО	100 документов 100 документов	0 0
9.	Результативность участия ОО в профессиональных конкурсах и рейтингах:	Документ о признании победителем ОО	2 документа	0

	- победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов ОО (за 2016 год)			
10.	Наличие школьных спортивных клубов	Наличие школьных спортивных клубов	да	нет
11.	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	В ОО отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	да	нет
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
12.	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	В ОО имеется высокоскоростной интернет со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	да	нет
13.	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	В ОО имеются условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	да	нет
14.	Наличие профильного обучения (не менее 3-х профилей)	В ОО имеется не менее 3 профилей	да	нет
15.	Наличие инновационных площадок федерального или регионального уровней	В ОО имеются инновационные площадки федерального или регионального уровней	да	нет
16.	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в образовательном процессе	$V=A/B$ А – общее количество учащихся; В – количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе	10 учащихся	17 учащихся
17.	Предоставление ресурсов ОО для организации предметных, всероссийских и международных мероприятий в регионе	ОО предоставлены ресурсы ОО для организации предметных, всероссийских и международных мероприятий в регионе	да	нет
18.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-	да	нет

	воспитательного процесса	воспитательного процесса		
19.	Наличие специальной физкультурной группы для учащихся с отклонениями в здоровье	В ОО имеется специальная физкультурная группа для учащихся с отклонениями в здоровье	да	нет
20.	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников	100%	95%
21.	Доля руководителей и педагогов ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, победитель, лауреат конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней, лауреат областной премии им. К.А.Москаленко)	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, получивших государственное и общественное признание. В случае наличия у одного учителя двух и более почетных званий он учитывается по одному из званий. В - общее количество педагогических работников	50%	25%
22.	Отсутствие педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	В ОО не имеется педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	да	нет
23.	Количество авторских публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2016 год)	Документ, подтверждающий авторские публикации педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2016 год)	31 документ	0

24.	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	Документ, подтверждающий публикации, способствующие развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	48 документов	0
25.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	В ОО ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»				
26.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	$V=A/B \times 100$ А – объем привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета; В – объем средств, предусмотренный на выполнение муниципального задания	25%	6%
27.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2016 год	В соответствии со статистической отчетностью	24 779 руб.	23 276 руб.
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) ОО за 2016 год	В соответствии со статистической отчетностью	14 000 руб.	9 000 руб.

Приложение 6
к Положению о проведении оценки
качества образования в
муниципальных бюджетных и автономных
общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2016 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА
ИХ ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (V _{max}) (высокое качество образования)	Максимальный риск (V _{min}) (низкое качество образования)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Доля учащихся 4-х классов общеобразовательной организации (далее – ОО), принимавших участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, от общего количества учащихся 4-х классов ОО	$V = \frac{A_1 + A_2 + A_3}{3 \cdot B} \cdot 100\%$ <p>где A_1 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по русскому языку, A_2 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по математике, A_3 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по окружающему миру, B – общее количество учащихся 4-х классов в ОО</p>	100%	80%
2.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	Документ о признании победителем или призером Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	1	0
3.	Участие в областной круглогодичной	Документ о признании победителем или	1	0

	спартакиаде среди обучающихся ОО	призером областной круглогодичной спартакиады среди обучающихся ОО		
4.	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности), от общего количества учащихся	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности); В - общее количество учащихся в ОО	80%	65%
5.	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5», от общего количества учащихся ОО	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, успевающих на «4» и «5»; В - общее количество учащихся ОО	70%	40%
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа олимпиады от общего количества учащихся 9-11 классов ОО	$V=A/B \times 100$ А – количество участников регионального этапа олимпиады; В - общее количество учащихся 9-11 классов ОО	14%	7%
7.	Доля учащихся ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество участвовавших в региональном этапе	30%	5%
8.	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	Документ, подтверждающий присвоение призового места творческому, спортивному коллективу, обучающимся ОО	100 документов 100 документов	0 0
9.	Результативность участия ОО в профессиональных	Документ о признании победителем ОО	2 документа	0

	конкурсах и рейтингах: - победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов ОО (за 2016 год)			
10.	Наличие школьных спортивных клубов	Наличие школьных спортивных клубов	да	нет
11.	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	В ОО отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	да	нет
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
12.	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	В ОО имеется высокоскоростной интернет со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	да	нет
13.	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	В ОО имеются условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	да	нет
14.	Наличие профильного обучения (не менее 6 классов и 3 профилей на 3 ступени обучения)	В ОО имеется не менее 6 классов и 3 профилей на 3 ступени обучения	да	нет
15.	Наличие инновационных площадок федерального или регионального уровней	В ОО имеются инновационные площадки федерального или регионального уровней	да	нет
16.	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в образовательном процессе	$V=A/B$ А – общее количество учащихся; В – количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе	10 учащихся	17 учащихся
17.	Предоставление ресурсов ОО для организации предметных, всероссийских и международных мероприятий в регионе	ОО предоставлены ресурсы ОО для организации предметных, всероссийских и международных мероприятий в регионе	да	нет
18.	Отсутствие травм,	В ОО отсутствуют	да	нет

	полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса		
19.	Наличие специальной физкультурной группы для учащихся с отклонениями в здоровье	В ОО имеется специальная физкультурная группа для учащихся с отклонениями в здоровье	да	нет
20.	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников	100%	95%
21.	Доля руководителей и педагогов ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, победитель, лауреат конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней, лауреат областной премии им. К.А.Москаленко)	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, получивших государственное и общественное признание. В случае наличия у одного учителя двух и более почетных званий он учитывается по одному из званий. В - общее количество педагогических работников	50%	25%
22.	Отсутствие педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	В ОО не имеется педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	да	нет
23.	Количество авторских публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях	Документ, содержащий ссылки на авторские публикации педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях	31 документ	0

	(за 2016 год)	(за 2016 год)		
24.	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	Документ, содержащий ссылки на публикации, способствующие развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	48 документов	0
25.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	В ОО ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»				
26.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	$V=A/B \times 100$ А – объем привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета; В – объем средств, предусмотренный на выполнение муниципального задания	25%	6%
27.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2016 год	В соответствии со статистической отчетностью	24 779 руб.	23 276 руб.
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) ОО за 2016 год	В соответствии со статистической отчетностью	14 000 руб.	9 000 руб.

Приложение 2
к Порядку предоставления
грантов в форме субсидий муниципальным бюджетным
и автономным общеобразовательным организациям на
увеличение стимулирующей части фонда
оплаты труда работников муниципальных
общеобразовательных организаций за достижение
наилучших показателей качества образования в 2017 году

Отчет
о целевом расходовании грантов в форме субсидий
на увеличение стимулирующей
части фонда оплаты труда работников муниципальных
бюджетных и автономных общеобразовательных организаций
за достижение наилучших показателей качества образования в 2017 году

Таблица

№ п/п	Размер гранта, выделенного общеобразовательной организации на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2017 году, тыс. руб.	Размер гранта, израсходованного общеобразовательной организацией на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования на конец отчетного периода, тыс. руб.	Остаток гранта на конец отчетного периода (руб.)	Количество работников общеобразовательной организации, получивших грант за достижение наилучших показателей качества образования за отчетный период
1.				
...				

Руководитель
общеобразовательной организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к постановлению главы администрации
Липецкой области
«Об учреждении грантов в форме субсидий
общеобразовательным организациям
и утверждении порядков их
предоставления в 2017 году»

Порядок предоставления грантов в форме субсидий
частным общеобразовательным организациям
на увеличение стимулирующей части фонда
оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций
за достижение наилучших показателей качества образования в 2017 году

1. Настоящий Порядок определяет механизм предоставления грантов в форме субсидий частным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2017 году (далее - гранты).

2. Гранты предоставляются на конкурсной основе. Организатором конкурса и главным распорядителем средств областного бюджета является управление образования и науки Липецкой области (далее - организатор конкурса).

3. Информационное сообщение о проведении конкурса публикуется организатором конкурса на официальном сайте (www.deptno.lipetsk.ru) не менее чем за 30 дней до его проведения и должно включать следующие сведения:

- сроки и адрес приема документов;
- форму заявки на участие в конкурсе и перечень документов, необходимых для участия в конкурсе;
- основания для отклонения заявок;
- критерии отбора заявок для предоставления гранта;
- направления использования грантов;
- место и время проведения конкурса.

4. К участию в конкурсе допускаются частные общеобразовательные организации (далее – общеобразовательные организации), подавшие заявки и документы в соответствии с информационным сообщением о проведении конкурса.

5. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций осуществляет конкурсная комиссия, созданная правовым актом администрации Липецкой области.

6. Общеобразовательная организация в срок, установленный в информационном сообщении, подаёт организатору конкурса заявку на участие в конкурсе с приложением следующих документов:

- копии лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- сведений для расчета оценки качества образования согласно

приложениям 1-3 к Положению о проведении оценки качества образования в частных общеобразовательных организациях Липецкой области за 2016 год, являющемуся приложением 1 к настоящему Порядку (далее – Положение о проведении оценки качества образования).

7. Все представляемые документы (копии документов) должны быть подписаны руководителем общеобразовательной организации и заверены печатью.

Руководитель общеобразовательной организации несет ответственность за достоверность представленных документов.

8. Общеобразовательная организация имеет право отозвать и (или) изменить свою заявку до установленного срока окончания приема заявок, сообщив об этом письменно организатору конкурса.

9. Организатор конкурса в течение 3 рабочих дней со дня поступления заявки и документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, самостоятельно запрашивает:

выписку из Единого государственного реестра юридических лиц;
справки налогового органа, Пенсионного фонда, Фонда социального страхования об отсутствии задолженности по налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, срок исполнения по которым наступил в соответствии с законодательством Российской Федерации, на дату подачи заявки.

Общеобразовательная организация вправе представить указанные документы по собственной инициативе.

10. Организатор конкурса не позднее 3 рабочих дней со дня окончания срока приема документов принимает решение об отказе в допуске общеобразовательной организации к участию в конкурсе по следующим основаниям:

непредставление документов, предусмотренных пунктом 6 настоящего Порядка;

представление недостоверных сведений;

наличие задолженности по налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, срок исполнения по которым наступил в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11. Организатор конкурса не позднее 5 рабочих дней со дня окончания срока приема документов передает документы общеобразовательных организаций, допущенных к участию в конкурсе (далее - участники конкурса), в конкурсную комиссию.

12. Конкурсная комиссия на основании представленных участниками конкурса документов проводит отбор общеобразовательных организаций и в течение 5 рабочих дней со дня получения документов принимает решение о предоставлении грантов, которое оформляется протоколом и размещается на официальном сайте организатора конкурса.

13. При принятии решения конкурсная комиссия оценивает представленные документы в соответствии с Положением о проведении оценки качества образования по следующим критериям:

уровень образовательных результатов обучающихся;
уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса;
уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

14. Размер предоставляемого гранта общеобразовательной организации определяется по формуле:

$$C_i = \frac{K_i * O}{N}, \text{ где}$$

C_i – объем гранта из областного бюджета i – общеобразовательной организации;

K_i - общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, достигшей наилучших показателей качества образования;

O - общий объем грантов;

N - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, которые достигли наилучших показателей качества образования.

15. На основании решения конкурсной комиссии о предоставлении гранта организатор конкурса:

в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения конкурсной комиссии издает нормативный правовой акт о распределении грантов между победителями конкурса;

в течение 3 рабочих дней со дня публикации нормативного правового акта о распределении грантов между победителями конкурса заключает соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий с победителями конкурса;

в течение 10 рабочих дней со дня заключения соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий перечисляет их на расчетные счета общеобразовательных организаций.

16. Грант должен быть израсходован на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка, в течение текущего финансового года.

17. Отчет о целевом расходовании грантов на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования победители конкурса представляют организатору конкурса ежеквартально до 12 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

18. Организатор конкурса осуществляет контроль за целевым использованием грантов.

19. В случае нецелевого использования гранта грант подлежит возврату в областной бюджет.

Приложение 1
к Порядку предоставления
грантов в форме субсидий
частным общеобразовательным организациям на
увеличение стимулирующей части фонда
оплаты труда работников частных
общеобразовательных организаций за достижение
наилучших показателей качества образования в 2017 году

Положение
о проведении оценки качества образования в
частных общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2016 год

1. Оценка качества образования в частных общеобразовательных организациях осуществляется на основании индикаторов оценки качества образования (далее - индикаторы), сгруппированных по блокам, характеризующим уровень образовательных результатов обучающихся, уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

2. Перечни индикаторов и значение их веса в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования определяются согласно приложениям 1, 2, 3 к настоящему Положению.

3. Критические значения индикаторов и формулы расчета их значений, используемые при оценке качества образования в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяются согласно приложениям 4, 5, 6 к настоящему Положению.

4. В случае, если средняя общеобразовательная организация не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, то организация подает заявку на получение грантов с приложением перечня индикаторов и их значений для общеобразовательных организаций начального общего образования, установленных приложением 1 к настоящему Положению.

В случае, если средняя общеобразовательная организация не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ среднего общего образования, то организация подает заявку на получение грантов с приложением перечня индикаторов и их значений для общеобразовательных организаций основного общего образования, установленных приложением 2 к настоящему Положению.

5. Оценка качества образования производится по итогам 2016 года.

6. В качестве исходных данных для проведения оценки качества

образования используются официальные статистические данные, а также сведения, представленные общеобразовательными организациями.

7. Оценка качества образования измеряется в баллах. Максимально возможная величина балльной оценки качества образования по итогам 2016 года - 161 балл - для общеобразовательных организаций среднего общего образования и основного общего образования, 148 баллов - для начального общего образования.

Оценка по индикатору рассчитывается по формуле:

$$M_i = \frac{V_i - V_{\min}}{V_{\max} - V_{\min}}, \text{ где}$$

M_i - оценка по индикатору i ;

V_i - фактическое значение индикатора i ;

V_{\min} - критическое значение индикатора i , соответствующее низкому качеству образования;

V_{\max} - критическое значение индикатора i , соответствующее высокому качеству образования.

Для каждого индикатора установлены критические значения. В случае если значение индикатора V_i находится за пределами минимального критического значения оценки качества образования (высокое качество образования), то значение оценки показателя M_i равно 1.

Если значение оценки показателя находится за пределами максимального критического значения оценки качества образования (низкое качество образования), то значение оценки равно 0.

Если значение индикатора лежит в интервале между двумя критическими значениями, то по данному индикатору присваивается оценка в пределах от 0 до 1.

8. В случае если индикатор имеет только одно критическое значение, оценке по данному индикатору присваивается либо высшее значение, равное 1 (если фактическое значение показателя находится в области минимального риска, высокого качества образования), либо низшее значение, равное 0 (если фактическое значение показателя находится в области максимального риска, низкого качества образования).

9. Индикаторам, посредством которых определяется наличие или отсутствие показателя, присваивается либо высшее значение, равное 1 (если индикатор оценивается как «да»), либо низшее значение, равное 0 (если индикатор оценивается как «нет»).

10. Оценка качества образования в общеобразовательной организации определяется по формуле:

$$P = \sum_{i=1}^n (M_i * W_i), \text{ где:}$$

P - оценка качества образования в общеобразовательной организации;

M_i - оценка по индикатору i ;

W_i - вес индикатора i ;

n - количество индикаторов.

11. На основе оценки качества образования определяются общеобразовательные организации, которые достигли наилучших показателей качества образования.

Общеобразовательные организации считаются достигшими наилучших показателей качества образования в случаях, если:

1) общеобразовательная организация начального общего образования и средняя общеобразовательная организация, которая не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, по итогам оценки качества образования набрала не менее 60 баллов и заняла первое место среди общеобразовательных организаций начального общего образования;

2) общеобразовательные организации основного общего образования и средние общеобразовательные организации, которые не имеют результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ среднего общего образования, по итогам оценки качества образования набрали не менее 70 баллов и заняли с первого по второе место включительно среди общеобразовательных организаций основного общего образования;

3) общеобразовательные организации среднего общего образования по итогам оценки качества образования набрали не менее 85 баллов и заняли с первого по двадцать второе место включительно среди общеобразовательных организаций среднего общего образования.

12. В случае равенства оценок качества образования у двух или более общеобразовательных организаций приоритет имеют организации с более высокой оценкой индикаторов по уровню образовательных результатов обучающихся.

Приложение 1
к Положению о проведении оценки
качества образования в
частных общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2016 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ЧАСТНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Доля учащихся 4-х классов общеобразовательной организации (далее – ОО), принимавших участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, от общего количества учащихся 4-х классов ОО	4	
2.	Доля учащихся, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	5	
3.	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4», от общего количества учащихся ОО	10	
4.	Доля учащихся, окончивших 4 класс с похвальным листом	5	
5.	Доля обучающихся ОО - участников международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов от общего количества обучающихся ОО	5	
6.	Доля обучающихся ОО, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, от общего количества участвовавших в олимпиадах, конкурсах	5	
7.	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности), от общего количества учащихся	4	

8.	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	5 10	
9.	Результативность участия ОО в профессиональных конкурсах и рейтингах: - победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов ОО (за 2016 год)	20	
10.	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	4	
11.	Итого по блоку	77	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
12.	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	5	
13.	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	5	
14.	Наличие оздоровительных программ	5	
15.	Наличие инновационных площадок федерального или регионального уровней	5	
16.	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в образовательном процессе	5	
17.	Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, понижение остроты слуха, дефекты речи, сколиоз, нарушения осанки) на начало года, с долей детей с такими же отклонениями на конец года	5	
18.	Наличие в ОО собственного функционирующего бассейна	4	
19.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
20.	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	4	
21.	Количество авторских публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2016 год)	5	
22.	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	4	
23.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	5	
24.	Итого по блоку	56	

III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»			
25.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	5	
26.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2016 год	5	
27.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) ОО за 2016 год	5	
28.	Итого по блоку	15	
29.	Всего	148	

Приложение 2
к Положению о проведении оценки
качества образования в
частных общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2016 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА
В ЧАСТНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Доля учащихся 4-х классов общеобразовательной организации (далее – ОО), принимавших участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, от общего количества учащихся 4-х классов ОО	4	
2.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	4	
3.	Участие в областной круглогодичной спартакиаде среди обучающихся ОО	4	
4.	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности), от общего количества учащихся	4	
5.	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4», от общего количества учащихся ОО	10	
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа олимпиады от общего количества учащихся 9 классов ОО	5	
7.	Доля учащихся ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	5	
8.	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	5 10	
9.	Результативность участия ОО в		

	профессиональных конкурсах и рейтингах: - победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов ОО (за 2016 год)	20	
10.	Наличие школьных спортивных клубов	5	
11.	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	4	
12.	Итого по блоку	80	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
13.	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	5	
14.	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	5	
15.	Наличие профильного обучения (не менее 3 профилей)	5	
16.	Наличие инновационных площадок федерального или регионального уровней	5	
17.	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в образовательном процессе	5	
18.	Предоставление ресурсов ОО для организации всероссийских и международных мероприятий в регионе	5	
19.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
20.	Наличие специальной физкультурной группы для учащихся с отклонениями в здоровье	4	
21.	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	4	
22.	Доля руководителей и педагогов ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, победитель, лауреат конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко)	4	
23.	Отсутствие педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	5	
24.	Количество авторских публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за		

	2016 год)	5	
25.	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	5	
26.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	5	
27.	Итого по блоку	66	
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»			
28.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	5	
29.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2016 год	5	
30.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) ОО за 2016 год	5	
31.	Итого по блоку	15	
32.	Всего	161	

Приложение 3
к Положению о проведении оценки
качества образования в
частных общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2016 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА
В ЧАСТНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Доля учащихся 4-х классов общеобразовательной организации (далее - ОО), принимавших участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, от общего количества учащихся 4-х классов ОО	4	
2.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	4	
3.	Участие в областной круглогодичной спартакиаде среди обучающихся ОО	4	
4.	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности), от общего количества учащихся	4	
5.	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4», от общего количества учащихся ОО	10	
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа олимпиады от общего количества учащихся 9 - 11 классов ОО	5	
7.	Доля учащихся ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	5	
8.	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	5 10	
9.	Результативность участия ОО в профессиональных конкурсах и рейтингах: - победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов ОО (за 2016 год)	20	

10.	Наличие школьных спортивных клубов	5	
11.	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	4	
12.	Итого по блоку	80	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
13.	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	5	
14.	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	5	
15.	Наличие профильного обучения (не менее 6 классов и 3 профилей на 3 ступени обучения)	5	
16.	Наличие инновационных площадок федерального или регионального уровней	5	
17.	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в образовательном процессе	5	
18.	Предоставление ресурсов ОО для организации всероссийских и международных мероприятий в регионе	5	
19.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
20.	Наличие специальной физкультурной группы для учащихся с отклонениями в здоровье	4	
21.	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	4	
22.	Доля руководителей и педагогов ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, победитель, лауреат конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко)	4	
23.	Отсутствие педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	5	
24.	Количество авторских публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2016 год)	5	
25.	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	5	
26.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	5	

27.	Итого по блоку	66	
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»			
28.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	5	
29.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2016 год	5	
30.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) ОО за 2016 год	5	
31.	Итого по блоку	15	
32.	Всего	161	

Приложение 4
к Положению о проведении оценки
качества образования в
частных общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2016 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА
ИХ ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Максимальный риск (Vmin) (низкое качество образования)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Доля учащихся 4-х классов общеобразовательной организации (далее – ОО), принимавших участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, от общего количества учащихся 4-х классов ОО	$V = \frac{A_1 + A_2 + A_3}{3 \cdot B} \cdot 100\%$ <p>, где A_1 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по русскому языку, A_2 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по математике, A_3 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по окружающему миру, B – общее количество учащихся 4-х классов в ОО</p>	100%	80%
2.	Доля учащихся, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к	$V = A/B \cdot 100$ <p>A – количество учащихся ОО, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут); B - общее количество учащихся 4-х классов ОО, не имеющих противопоказаний к</p>	100%	70%

	обучению плаванию	обучению плаванию		
3.	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4», от общего количества учащихся ОО	$V=A/B \times 100$ A – количество учащихся, успевающих на «4» и «5»; B - общее количество учащихся ОО	75%	50%
4.	Доля учащихся, окончивших 4 класс с похвальным листом	$V=A/B \times 100$ A – количество учащихся, окончивших 4 класс с похвальным листом; B - общее количество учащихся, окончивших 4 класс	25%	10%
5.	Доля обучающихся ОО - участников международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов от общего количества обучающихся ОО	$V=A/B \times 100$ A – количество участников международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов; B - общее количество обучающихся ОО	45%	20%
6.	Доля обучающихся ОО, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, от общего количества участвовавших в олимпиадах, конкурсах	$V=A/B \times 100$ A – количество обучающихся ОО, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов; B - общее количество обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах	45%	20%
7.	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности), от общего количества	$V=A/B \times 100$ A – количество учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности);	80%	65%

	учащихся	В - общее количество учащихся в ОО		
8.	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	Документ, подтверждающий присвоение призового места творческому, спортивному коллективу, обучающимся ОО	100 документов 100 документов	0 0
9.	Результативность участия ОО в профессиональных конкурсах и рейтингах: - победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов ОО (за 2016 год)	Документ о признании победителем ОО	2 документа	0
10.	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	В ОО отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	да	нет
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
11.	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	В ОО имеется высокоскоростной интернет со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	да	нет
12.	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	В ОО имеются условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	да	нет
13.	Наличие оздоровительных программ	В ОО имеются оздоровительные программы	да	нет
14.	Наличие инновационных площадок федерального или регионального уровней	В ОО имеются инновационные площадки федерального или регионального уровней	да	нет
15.	Количество учащихся, приходящихся на 1	$V=A/B$ А – общее количество учащихся;	10 учащихся	17 учащихся

	компьютер, использующийся в образовательном процессе	В – количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе		
16.	Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, понижение остроты слуха, дефекты речи, сколиоз, нарушения осанки) на начало 2016 года, с долей детей с такими же отклонениями на конец 2016 года	$V=A/B \times 100$ А – доля детей, имеющих отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, понижение остроты слуха, дефекты речи, сколиоз, нарушения осанки) на начало 2016 года; В - доля детей, имеющих отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, понижение остроты слуха, дефекты речи, сколиоз, нарушения осанки) на конец 2016 года	100%	50%
17.	Наличие в ОО собственного функционирующего бассейна	В ОО имеется собственный функционирующий бассейн	да	нет
18.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
19.	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников	100%	95%
20.	Количество авторских публикаций педагогов, представляющих	Документ, подтверждающий авторские публикации педагогов, представляющих опыт	1 документ	0

	опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2016 год)	профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2016 год)		
21.	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	Документ, подтверждающий публикации, способствующие развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	10 документов	0
22.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	В ОО ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»				
23.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	$V=A/B \times 100$ А – объем привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета; В – объем средств, предусмотренный на выполнение муниципального задания	25%	6%
24.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2016 год	В соответствии со статистической отчетностью	24 779 руб.	23 276 руб.
25.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) ОО за 2016 год	В соответствии со статистической отчетностью	9 000 руб.	8 000 руб.

Приложение 5
к Положению о проведении оценки
качества образования в
частных общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2016 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА
ИХ ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Максимальный риск (Vmin) (низкое качество образования)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Доля учащихся 4-х классов общеобразовательной организации (далее – ОО), принимавших участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, от общего количества учащихся 4-х классов ОО	$V = \frac{A_1 + A_2 + A_3}{3 \cdot B} \cdot 100\%$ <p>где A_1 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по русскому языку, A_2 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по математике, A_3 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по окружающему миру, B - общее количество учащихся 4-х классов в ОО</p>	100%	80%
2.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	Документ о признании победителем или призером Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	1	0
3.	Участие в областной круглогодичной спартакиаде среди	Документ о признании победителем или призером областной	1	0

	обучающихся ОО	круглогодичной спартакиады среди обучающихся ОО		
4.	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности), от общего количества учащихся	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности); В - общее количество учащихся в ОО	80%	65%
5.	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4», от общего количества учащихся ОО	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, успевающих на «4» и «5»; В - общее количество учащихся ОО	70%	40%
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа олимпиады от общего количества учащихся 9 классов ОО	$V=A/B \times 100$ А – количество участников регионального этапа олимпиады; В - общее количество учащихся 9 классов ОО	1%	0%
7.	Доля учащихся ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество участвовавших в региональном этапе	30%	5%
8.	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	Документ, подтверждающий присвоение призового места творческому, спортивному коллективу, обучающимся ОО	100 документов 100 документов	0 0
9.	Результативность участия ОО в профессиональных конкурсах и рейтингах:	Документ о признании победителем ОО	2 документа	0

	- победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов ОО (за 2016 год)			
10.	Наличие школьных спортивных клубов	Наличие школьных спортивных клубов	да	нет
11.	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	В ОО отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	да	нет
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
12.	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	В ОО имеется высокоскоростной интернет со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	да	нет
13.	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	В ОО имеются условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	да	нет
14.	Наличие профильного обучения (не менее 3-х профилей)	В ОО имеется не менее 3 профилей	да	нет
15.	Наличие инновационных площадок федерального или регионального уровней	В ОО имеются инновационные площадки федерального или регионального уровней	да	нет
16.	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в образовательном процессе	$V=A/B$ А – общее количество учащихся; В – количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе	10 учащихся	17 учащихся
17.	Предоставление ресурсов ОО для организации предметных, всероссийских и международных мероприятий в регионе	ОО предоставлены ресурсы ОО для организации предметных, всероссийских и международных мероприятий в регионе	да	нет
18.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-	да	нет

	воспитательного процесса	воспитательного процесса		
19.	Наличие специальной физкультурной группы для учащихся с отклонениями в здоровье	В ОО имеется специальная физкультурная группа для учащихся с отклонениями в здоровье	да	нет
20.	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников	100%	95%
21.	Доля руководителей и педагогов ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, победитель, лауреат конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней, лауреат областной премии им. К.А.Москаленко)	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, получивших государственное и общественное признание. В случае наличия у одного учителя двух и более почетных званий он учитывается по одному из званий. В - общее количество педагогических работников	50%	25%
22.	Отсутствие педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	В ОО не имеется педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	да	нет
23.	Количество авторских публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2016 год)	Документ, подтверждающий авторские публикации педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2016 год)	31 документ	0

24.	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	Документ, подтверждающий публикации, способствующие развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	48 документов	0
25.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	В ОО ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»				
26.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	$V=A/B \times 100$ А – объем привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета; В – объем средств, предусмотренный на выполнение муниципального задания	25%	6%
27.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2016 год	В соответствии со статистической отчетностью	24 779 руб.	23 276 руб.
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) ОО за 2016 год	В соответствии со статистической отчетностью	14 000 руб.	9 000 руб.

Приложение 6
к Положению о проведении оценки
качества образования в
частных общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2016 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА
ИХ ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Максимальный риск (Vmin) (низкое качество образования)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Доля учащихся 4-х классов общеобразовательной организации (далее – ОО), принимавших участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, от общего количества учащихся 4-х классов ОО	$V = \frac{A_1 + A_2 + A_3}{3 \cdot B} \cdot 100\%$ <p>где A_1 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по русскому языку, A_2 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по математике, A_3 - количество учащихся 4-х классов ОО, принявших участие в ВПР по окружающему миру, B - общее количество учащихся 4-х классов в ОО</p>	100%	80%
2.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	Документ о признании победителем или призером Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	1	0
3.	Участие в областной круглогодичной спартакиаде среди	Документ о признании победителем или призером областной	1	0

	обучающихся ОО	круглогодичной спартакиады среди обучающихся ОО		
4.	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности), от общего количества учащихся	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в том числе в рамках внеурочной деятельности); В - общее количество учащихся в ОО	80%	65%
5.	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5», от общего количества учащихся ОО	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, успевающих на «4» и «5»; В - общее количество учащихся ОО	70%	40%
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа олимпиады от общего количества учащихся 9-11 классов ОО	$V=A/B \times 100$ А – количество участников регионального этапа олимпиады; В - общее количество учащихся 9-11 классов ОО	14%	7%
7.	Доля учащихся ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество участвовавших в региональном этапе	30%	5%
8.	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	Документ, подтверждающий присвоение призового места творческому, спортивному коллективу, обучающимся ОО	100 документов 100 документов	0 0
9.	Результативность участия ОО в профессиональных конкурсах и	Документ о признании победителем ОО	2 документа	0

	рейтингах: - победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов ОО (за 2016 год)			
10.	Наличие школьных спортивных клубов	Наличие школьных спортивных клубов	да	нет
11.	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	В ОО отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	да	нет
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
12.	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	В ОО имеется высокоскоростной интернет со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с	да	нет
13.	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	В ОО имеются условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	да	нет
14.	Наличие профильного обучения (не менее 6 классов и 3 профилей на 3 ступени обучения)	В ОО имеется не менее 6 классов и 3 профилей на 3 ступени обучения	да	нет
15.	Наличие инновационных площадок федерального или регионального уровней	В ОО имеются инновационные площадки федерального или регионального уровней	да	нет
16.	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в образовательном процессе	$V=A/B$ А – общее количество учащихся; В – количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе	10 учащихся	17 учащихся
17.	Предоставление ресурсов ОО для организации предметных, всероссийских и международных мероприятий в регионе	ОО предоставлены ресурсы ОО для организации предметных, всероссийских и международных мероприятий в регионе	да	нет
18.	Отсутствие травм, полученных	В ОО отсутствуют травмы, полученные	да	нет

	обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	обучающимися во время учебно-воспитательного процесса		
19.	Наличие специальной физкультурной группы для учащихся с отклонениями в здоровье	В ОО имеется специальная физкультурная группа для учащихся с отклонениями в здоровье	да	нет
20.	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников	100%	95%
21.	Доля руководителей и педагогов ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, победитель, лауреат конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней, лауреат областной премии им. К.А.Москаленко)	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, получивших государственное и общественное признание. В случае наличия у одного учителя двух и более почетных званий он учитывается по одному из званий. В - общее количество педагогических работников	50%	25%
22.	Отсутствие педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	В ОО не имеется педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	да	нет
23.	Количество авторских публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2016 год)	Документ, содержащий ссылки на авторские публикации педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2016 год)	31 документ	0

24.	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	Документ, содержащий ссылки на публикации, способствующие развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2016 год)	48 документов	0
25.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	В ОО ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»				
26.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	$V=A/B \times 100$ А – объем привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета; В – объем средств, предусмотренный на выполнение муниципального задания	25%	6%
27.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2016 год	В соответствии со статистической отчетностью	24 779 руб.	23 276 руб.
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) ОО за 2016 год	В соответствии со статистической отчетностью	14 000 руб.	9 000 руб.

Приложение 2
к Порядку предоставления
грантов в форме субсидий
частным общеобразовательным организациям
на увеличение стимулирующей части фонда
оплаты труда работников частных
общеобразовательных организаций за достижение
наилучших показателей качества образования в 2017 году

Отчет
о целевом расходовании грантов в форме субсидий
на увеличение стимулирующей
части фонда оплаты труда работников
частных общеобразовательных организаций
за достижение наилучших показателей качества образования в 2017 году

Таблица

№ п/п	Размер гранта, выделенного общеобразовательной организации на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2017 году, тыс. руб.	Размер гранта, израсходованного общеобразовательной организацией на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования на конец отчетного периода, тыс. руб.	Остаток гранта на конец отчетного периода (руб.)	Количество работников общеобразовательной организации, получивших грант за достижение наилучших показателей качества образования за отчетный период
1.				
...				

Руководитель
общеобразовательной организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)