



# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

20 июля 2021 года

г. Липецк

№ 274

Об учреждении грантов в форме субсидий  
государственным и муниципальным бюджетным  
и автономным общеобразовательным организациям  
на увеличение стимулирующей части фонда оплаты  
труда работников государственных и муниципальных  
общеобразовательных организаций за достижение  
наилучших показателей качества образования  
и утверждении порядка их предоставления

В целях материального стимулирования работников общеобразовательных организаций, достигших наилучших результатов труда, и в соответствии со статьей 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации постановляю:

1. Учредить гранты в форме субсидий государственным и муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования.

2. Утвердить Порядок предоставления грантов в форме субсидий государственным и муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования согласно приложению.

Глава администрации  
Липецкой области

И.Г. Артамонов

Приложение  
к постановлению главы  
администрации Липецкой области  
«Об учреждении грантов в форме  
субсидий государственным и муниципальным  
бюджетным и автономным общеобразовательным  
организациям на увеличение стимулирующей  
части фонда оплаты труда работников  
государственных и муниципальных  
общеобразовательных организаций за  
достижение наилучших показателей  
качества образования и утверждении  
порядка их предоставления»

Порядок  
предоставления грантов в форме субсидий государственным и муниципальным  
бюджетным и автономным общеобразовательным организациям на увеличение  
стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и  
муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших  
показателей качества образования

1. Настоящий Порядок устанавливает механизм предоставления грантов в форме субсидий государственным и муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования (далее - гранты), в пределах средств, предусмотренных на эти цели в законе Липецкой области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период (далее - Закон об областном бюджете).

Гранты предоставляются в целях реализации мероприятий подпрограммы «Ресурсное обеспечение развития образования Липецкой области» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области».

2. Гранты предоставляются управлением образования и науки Липецкой области (далее - Управление) в соответствии с условиями и требованиями, установленными в Законе об областном бюджете.

3. Сведения о грантах размещаются на едином портале бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - единый портал), а также на официальном сайте Управления <http://www.deptno.lipetsk.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт Управления).

4. Гранты предоставляются государственным и муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным организациям, осуществляющим свою деятельность на территории Липецкой области, соответствующим условиям и

требованиям, установленным в Законе об областном бюджете (далее - претендент), и прошедшим отбор.

Отбор претендентов осуществляется Управлением путем проведения конкурса исходя из наилучших условий достижения результатов, в целях достижения которых предоставляется грант (далее – конкурс).

5. В целях проведения конкурса Управление в срок до 1 сентября текущего года размещает на едином портале и на сайте Управления объявление о проведении конкурса с указанием:

доменного имени, и (или) сетевого адреса, и (или) указателей страниц сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором обеспечивается проведение конкурса;

сроков проведения конкурса (даты и времени начала (окончания) подачи заявок), которые не могут быть меньше 30 календарных дней, следующих за днем размещения объявления о проведении конкурса;

наименования, места нахождения, почтового адреса, адреса электронной почты Управления;

результата предоставления гранта и показателя, необходимого для достижения результата предоставления гранта;

условий и требований к претендентам, указанных в Законе об областном бюджете, и перечня документов, представляемых претендентами для подтверждения их соответствия указанным требованиям;

порядка подачи заявок и требований, предъявляемых к форме и содержанию заявок, в соответствии с пунктом 6 настоящего Порядка;

порядка отзыва заявок, порядка возврата заявок, определяющего в том числе основания для их возврата, и порядка внесения изменений в заявки;

правил рассмотрения и оценки заявок;

порядка предоставления претендентам разъяснений положений объявления о проведении конкурса, даты начала и окончания срока такого предоставления;

срока, в течение которого победители конкурса должны подписать соглашение о предоставлении гранта;

условий признания победителей конкурса уклонившимися от заключения соглашения о предоставлении гранта;

даты размещения результатов конкурса на едином портале, а также на сайте Управления, которая не может быть позднее 14-го календарного дня, следующего за днем определения победителей конкурса.

6. Претендент в сроки, указанные в объявлении о проведении конкурса, размещенном на едином портале и на сайте Управления в соответствии с пунктом 5 настоящего Порядка, представляет в Управление заявку по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку с приложением следующих документов:

1) сведений о достижении показателей качества образования за предыдущий финансовый год в соответствии приложением 2 к настоящему Порядку;

2) согласия претендента на публикацию (размещение) на едином портале и на сайте Управления информации о претенденте, о подаваемой претендентом заявке и иной информации о претенденте, связанной с конкурсом;

3) справки об отсутствии задолженности по заработной плате на дату подачи заявки.

4) справки об отсутствии ограничения прав на распоряжение денежными

средствами, находящимися на счете (счетах) претендента, на первое число месяца, предшествующему месяцу подачи документов.

Документы (копии документов), указанные в настоящем пункте, удостоверяются подписью руководителя претендента и печатью претендента.

При представлении документов претендентом предъявляется документ, удостоверяющий его личность. При представлении документов представителем претендента предъявляется документ, удостоверяющий его личность, а также документ, подтверждающий его полномочия, оформленный в соответствии с действующим законодательством.

Регистрация представленных претендентами заявок и прилагаемых документов осуществляется должностным лицом, уполномоченным приказом Управления на прием документов, в день их поступления.

7. Должностное лицо, уполномоченное приказом Управления (далее - уполномоченное лицо), в течение 5 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока подачи заявок, указанного в объявлении о проведении конкурса, в рамках межведомственного взаимодействия запрашивает следующие документы:

1) лицензию на осуществление образовательной деятельности;

2) информацию о том, что претендент не находится в процессе реорганизации, ликвидации, в отношении претендента не введена процедура банкротства, его деятельность не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации на дату подачи заявки;

3) информацию об отсутствии в реестре дисквалифицированных лиц сведений о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере претендента на дату подачи заявки;

4) информацию управления финансов Липецкой области об отсутствии просроченной задолженности по возврату в областной бюджет предоставленных субсидий, грантов в форме субсидий, бюджетных инвестиций на дату подачи заявки;

5) справку налогового органа об отсутствии неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, на дату подачи заявки.

6) информацию управления имущественных и земельных отношений Липецкой области об отсутствии просроченной (неурегулированной) задолженности в областной бюджет по арендной плате на дату подачи заявки.

Претендент вправе представить оригиналы указанных документов по собственной инициативе.

8. В течение 15 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока подачи заявок, указанного в объявлении о проведении конкурса:

1) уполномоченное лицо:

рассматривает документы, указанные в пунктах 6 и 7 настоящего Порядка, и осуществляет их проверку на соответствие предъявляемым настоящим Порядком требованиям;

принимает решение о допуске (об отказе в допуске) претендента к участию в

конкурсе;

оформляет принятое решение актом в форме протокола;

подготавливает проект приказа Управления с отражением в нем следующей информации:

перечень претендентов, заявки которых были рассмотрены;

перечень претендентов, заявки которых были отклонены с указанием причин их отклонения, в том числе положений настоящего Порядка, которым не соответствуют такие заявки;

перечень претендентов, допущенных к участию в конкурсе;

2) начальник Управления подписывает приказ, подготовленный в соответствии с требованиями подпункта 1 пункта 8 настоящего Порядка (далее - приказ об утверждении перечня претендентов);

3) уполномоченное лицо:

размещает приказ об утверждении перечня претендентов на едином портале и на сайте Управления;

направляет претендентам, не допущенным к участию в конкурсе, уведомление с указанием причин отказа.

Уведомление направляется способом, указанным претендентом в заявке, позволяющим установить дату отправки и дату получения уведомления претендентом.

9. Основания для отказа в допуске к участию в конкурсе:

несоответствие претендента условиям и требованиям, установленным Законом об областном бюджете;

несоответствие претендента категории, установленной настоящим Порядком;

несоответствие представленных претендентом заявок и документов требованиям к заявкам и документам, установленным настоящим Порядком;

недостоверность представленной претендентом информации, в том числе информации о месте нахождения и адресе юридического лица;

подача претендентом заявки после даты и (или) времени, определенных для подачи заявок в объявлении о проведении конкурса.

10. Уполномоченное лицо в течение 5 рабочих дней со дня, следующего за днем размещения приказа об утверждении перечня претендентов на едином портале и на сайте Управления, передает документы претендентов, допущенных к участию в конкурсе (далее - участники конкурса), на рассмотрение в конкурсную комиссию.

Положение о конкурсной комиссии и ее состав утверждаются приказом Управления.

Конкурсная комиссия формируется в количестве не менее 9 человек и состоит из лиц, замещающих должности государственной гражданской службы в Управлении, руководителей образовательных организаций, представителя общественного объединения «Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации».

11. Конкурсная комиссия в течение 7 рабочих дней со дня, следующего за днем получения документов участников конкурса:

проводит оценку представленных документов на предмет достижения показателей качества образования исходя из наилучших условий достижения результатов, в целях достижения которых предоставляется грант, по следующим

критериям:

- уровень образовательных результатов обучающихся;
- уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда;

определяет победителей конкурса;

принимает решение о предоставлении грантов;

оформляет решение о предоставлении грантов протоколом (далее - протокол) и передает его уполномоченному лицу.

12. Оценка представленных документов на предмет достижения показателей качества образования исходя из наилучших условий достижения результатов, в целях достижения которых предоставляется грант по критериям, указанным в пункте 11 настоящего Порядка, производится в соответствии с индикаторами качества образования, предусмотренными приложением 2 к настоящему Порядку (далее - индикаторы).

Весовые значения индикаторов и формулы расчета их значений определяются согласно приложению 3 к настоящему Порядку.

Оценка качества образования производится по итогам предыдущего финансового года.

В качестве исходных данных для проведения оценки качества образования используются официальные статистические данные, а также сведения, представленные участниками конкурса.

Оценка качества образования измеряется в баллах. Максимально возможная величина балльной оценки качества образования - 163 балла.

Оценка по индикатору рассчитывается по формуле:

$$M_i = \frac{V_i - V_{\min}}{V_{\max} - V_{\min}}, \text{ где:}$$

$M_i$  - оценка по индикатору  $i$ ;

$V_i$  - фактическое значение индикатора  $i$ ;

$V_{\min}$  - критическое значение индикатора  $i$ , соответствующее низкому качеству образования;

$V_{\max}$  - критическое значение индикатора  $i$ , соответствующее высокому качеству образования.

Для каждого индикатора установлены критические значения. В случае если значение индикатора  $V_i$  находится за пределами минимального критического значения оценки качества образования (высокое качество образования), то значение оценки показателя  $M_i$  равно 1.

Если значение индикатора находится за пределами максимального критического значения оценки качества образования (низкое качество образования), то значение оценки равно 0.

Если значение индикатора лежит в интервале между двумя критическими значениями, то по данному индикатору присваивается оценка в пределах от 0 до 1.

В случае если индикатор имеет только одно критическое значение, оценке по

данному индикатору присваивается либо высшее значение, равное 1 (если фактическое значение показателя находится в области минимального риска, высокого качества образования), либо низшее значение, равное 0 (если фактическое значение показателя находится в области максимального риска, низкого качества образования).

Индикаторам, посредством которых определяется наличие или отсутствие показателя, присваивается либо высшее значение, равное 1 (если индикатор оценивается как «да»), либо низшее значение, равное 0 (если индикатор оценивается как «нет»).

Оценка качества образования общеобразовательной организации определяется по формуле:

$$P = \sum_{i=1}^n (M_i * W_i), \text{ где:}$$

P - оценка качества образования участника конкурса;

M<sub>i</sub> - оценка по индикатору i;

W<sub>i</sub> – весовое значение индикатора i;

n - количество индикаторов.

На основе оценки качества образования каждому участнику конкурса присваивается порядковый номер в зависимости от количества набранных баллов. Меньший порядковый номер присваивается участнику конкурса, набравшему большее количество баллов.

Участники конкурса считаются достигшими наилучших показателей качества образования и признаются победителями конкурса в случаях, если по итогам оценки качества образования набрали не менее 85 баллов и заняли с первого по двадцатое место включительно (далее - получатели гранта).

В случае равенства оценок качества образования у двух или более участников конкурса приоритет имеют участники конкурса с более высокой оценкой индикаторов по уровню образовательных результатов обучающихся.

13. В течение 7 рабочих дней, следующих за днем поступления протокола из конкурсной комиссии:

1) уполномоченное лицо:

подготавливает проект приказа о предоставлении грантов победителям конкурса, который включает:

дату, время и место проведения оценки документов конкурсной комиссией;  
информацию об участниках конкурса, документы которых были оценены конкурсной комиссией;

последовательность оценки документов участников конкурса, присвоенные документам участников конкурса значения по каждому из предусмотренных критериев оценки, принятое на основании результатов оценки указанных документов решение о присвоении таким документам порядковых номеров;

наименование получателей грантов, с которыми заключаются соглашения и размер предоставляемого гранта;

2) начальник Управления подписывает приказ, подготовленный в соответствии с требованиями подпункта 1 пункта 13 настоящего Порядка (далее - приказ о предоставлении грантов);

3) уполномоченное лицо:

размещает приказ об предоставлении грантов на едином портале и сайте Управления;

направляет получателям гранта уведомление о необходимости заключения соглашения о предоставлении гранта (далее - соглашение) в течение 2 рабочих дней со дня, следующего за днем получения уведомления.

Уведомление направляется способом, указанным получателем гранта в заявке, позволяющим установить дату отправки и дату получения уведомления получателем гранта.

Управление заключает с получателями грантов соглашения в день их обращения в соответствии с типовой формой, установленной управлением финансов Липецкой области.

В случае незаключения соглашения гранты не перечисляются.

14. Размер предоставляемого гранта определяется по формуле:

$$C_i = \frac{K_i * O}{N}, \text{ где}$$

$C_i$  - объем гранта из областного бюджета  $i$ -ой общеобразовательной организации, признанной победителем конкурса;

$K_i$  - общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, достигшей наилучших показателей качества образования;

$O$  - общий объем грантов;

$N$  - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, которые достигли наилучших показателей качества образования.

15. В случае уменьшения Управлению ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящего к невозможности предоставления грантов в размере, определенном в соглашении, условия о согласовании новых условий соглашения или о расторжении соглашения при недостижении согласия по новым условиям включаются в соглашение.

16. При увеличении объема средств, предусмотренных Законом об областном бюджете на указанные в настоящем Порядке цели, Управление проводит новый конкурс в соответствии с настоящим Порядком. Управление не позднее чем за 2 рабочих дня до даты начала подачи заявок размещает объявление о проведении нового конкурса на едином портале и сайте Управления.

17. Уполномоченное лицо в течение 5 рабочих дней со дня, следующего за днем заключения с получателем гранта соглашения, подготавливает проект приказа о выплате грантов в разрезе получателей грантов (далее - приказ о выплате грантов). Начальник Управления подписывает приказ о выплате грантов. Перечисление грантов с лицевого счета Управления на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования), или расчетные счета в российских кредитных организациях, указанные в соглашениях, осуществляется единовременно в полном объеме средств, предусмотренных соглашением не позднее 15 рабочих дней со дня, следующего за днем издания приказа о выплате грантов.

18. Результатом предоставления гранта является размер повышения средней заработной платы работников общеобразовательной организации к уровню прошлого года не менее чем на 5 процентов по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показателем, необходимым для достижения результата предоставления гранта, является доля работников, которым увеличен размер стимулирующих выплат.

Значение показателя, необходимого для достижения результата предоставления гранта, устанавливается в соглашении.

19. Получатели гранта представляют в Управление отчет о достижении результата предоставления гранта, показателя, необходимого для достижения результата предоставления гранта, в срок до 15 января (включительно) года, следующего за годом получения гранта, по форме, утвержденной в соглашении.

Управление вправе установить в соглашении сроки и формы предоставления получателем гранта дополнительной отчетности.

20. Управление и орган государственного финансового контроля проводят проверку соблюдения получателями гранта условий, целей и порядка предоставления гранта.

21. Возврат грантов в случае выявления нарушения целей и (или) условий и порядка их предоставления, недостижения результата предоставления гранта, показателя, необходимого для достижения результата предоставления гранта осуществляется в порядке и сроки, установленные Законом об областном бюджете.

22. Получатели грантов несут ответственность за достоверность представляемых документов в соответствии с действующим законодательством.

Приложение 1  
к Порядку предоставления грантов  
в форме субсидий государственным  
и муниципальным бюджетным  
и автономным общеобразовательным  
организациям на увеличение  
стимулирующей части фонда оплаты  
труда работников государственных и  
муниципальных общеобразовательных  
организаций за достижение наилучших  
показателей качества образования

Начальнику управления  
образования и науки  
Липецкой области

---

Заявка

на участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий  
государственным и муниципальным бюджетным и автономным  
общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда  
оплаты труда работников государственных и муниципальных  
общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей  
качества образования на \_\_\_\_\_ год

1. Наименование претендента:

---

2. Сведения о номере и дате выдачи свидетельства о лицензировании:

---

3. Ф.И.О. (полностью) руководителя претендента:

---

Прошу предоставить на конкурсной основе грант в форме субсидии на  
увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников за достижение  
наилучших показателей качества образования.

К заявке прилагаются следующие документы:

- 1.
- 2.
- 3.

Достоверность информации (в том числе документов), представленной в  
составе заявки, а также отсутствие просроченной (неурегулированной)  
задолженности перед областным бюджетом подтверждаю.

Подтверждаю, что претендент не является получателем средств областного  
бюджета в соответствии с иными нормативными правовыми актами области в  
текущем финансовом году на увеличение стимулирующей части фонда оплаты

труда работников общеобразовательных организаций.

Подтверждаю, что в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» претендент дает добровольное согласие Управлению образования и науки Липецкой области на обработку, то есть совершение действий, предусмотренных частью 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», его персональных данных, указанных в представленных им в документах и необходимых для предоставления гранта в форме субсидии на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников за достижение наилучших показателей качества образования.

Настоящее согласие действует с даты подписания и в течение всего срока предоставления гранта в форме субсидии на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников за достижение наилучших показателей качества образования.

В соответствии с частью 2 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано претендентом в письменной форме.

#### 4. Сведения о претенденте

|      |   |  |
|------|---|--|
| 4.1. | Организационно-правовая форма претендента |  |
| 4.2. | Дата, место и орган регистрации           |  |
| 4.3. | Учредители                                | (физические или юридические лица)                    |
| 4.4. | Юридические реквизиты                     | адрес (с индексом), телефон, факс                    |
| 4.5. | Почтовые реквизиты                        | адрес (с индексом), телефон, факс, электронная почта |

Все необходимые уведомления прошу направить следующим образом: \_\_\_\_\_

Руководитель претендента \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (телефон)

Заявка принята « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

Специалист Управления \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

М. П.

Приложение 2  
к Порядку предоставления грантов  
в форме субсидий государственным  
и муниципальным бюджетным  
и автономным общеобразовательным  
организациям на увеличение  
стимулирующей части фонда оплаты  
труда работников государственных и  
муниципальных общеобразовательных  
организаций за достижение наилучших  
показателей качества образования

Сведения о достижении показателей качества образования

Таблица

| №<br>п/п   | Наименование критериев и их индикаторов качества образования   | Фактическое значение<br>индикатора качества<br>образования (Vi)<br>(баллов) |
|--|--|---|
| <b>Критерий I. Уровень образовательных результатов обучающихся</b> |  |   |
| 1.   | Отсутствие у общеобразовательной организации (далее-ОО) признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ   |   |
| 2.   | Результативность участия ОО в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований):  |   |
| 2.1  | всероссийский этап   |   |
| 2.2  | региональный этап  |   |
| 2.3  | муниципальный этап   |   |
| 3.   | Результативность участия в областной спартакиаде среди учащихся ОО (учитывается по одному из оснований):   |   |
| 3.1  | региональный этап  |   |
| 3.2  | муниципальный этап   |   |
| 4.   | Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО  |   |
| 5.   | Доля выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ не менее чем по трём предметам и набравших не менее 250 баллов по трём лучшим результатам ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ не менее чем по трём предметам |   |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 6.   | Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по всем сдаваемым предметам в форме ЕГЭ балл, соответствующий высокому уровню знаний (балл ТБ2 по методологии Рособнадзора, распоряжение от 16.07.2019 №1122-10), в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» ОО   |  |
| 7.   | Доля учащихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества учащихся 9-11 классов ОО  |  |
| 8.   | Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации), от общего количества обучающихся ОО |  |
| 9.   | Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель-дефектолог года», «Учитель будущего», «Учитель здоровья России», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», «Лидеры России», «Лидер региона. Будь в команде», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями (учитывается по одному из оснований)   |  |
| 10.  | Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников  |  |
| 11.  | Участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ (учитывается по одному из оснований):  |  |
| 11.1 | всероссийский уровень   |  |
| 11.2 | региональный уровень  |  |
| 11.3 | муниципальный уровень   |  |
| 12.  | Наличие в ОО первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия (учитывается по одному из оснований):  |  |
| 12.1 | количество участников от 5 до 20 человек  |  |
| 12.2 | количество участников от 21 до 50 человек   |  |
| 12.3 | количество участников свыше 50 человек  |  |
| 13.  | Доля учащихся ОО, зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»   |  |
|      | Итого по критерию I   |  |

| Критерий II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса |  |  |
|---|--|--|
| 14.   | Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):   |  |
| 14.1  | федеральный уровень  |  |
| 14.2  | региональный уровень   |  |
| 14.3  | уровень инновационной площадки государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее-ИРО)  |  |
| 15.   | Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса   |  |
| 16.   | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ОО:  |  |
| 16.1  | от 18% до 20% включительно   |  |
| 16.2  | свыше 20%  |  |
| 17.   | Участие педагогических работников ОО в процедуре итоговой аттестации на курсе «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), для которых составлен индивидуальный маршрут профессионального развития с привлечением тьюторов |  |
| 18.   | Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО (учитывается по одному из оснований):  |  |
| 18.1  | на федеральном уровне  |  |
| 18.2  | на региональном уровне   |  |
| 19  | Участник программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по реализации комплексной программы «Развитие личностного потенциала»  |  |
| 20.   | Результативность участия ОО в социально-психологическом тестировании обучающихся по Единой методике выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение   |  |
| 21.   | Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности   |  |
| 22.   | Отсутствие обоснованных жалоб на организацию и качество питания обучающихся ОО   |  |
|   | Итого по критерию II   |  |

| Критерий III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда |   |  |
|--|---|--|
| 23.  | Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема средств, предусмотренного на выполнение государственного (муниципального) задания ОО |  |
| 24.  | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО  |  |
| 25.  | Доля фонда оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера от общего фонда оплаты труда ОО                                     |  |
|  | Итого по критерию III   |  |

Приложение 3  
к Порядку предоставления грантов  
в форме субсидий государственным  
и муниципальным бюджетным  
и автономным общеобразовательным  
организациям на увеличение  
стимулирующей части фонда оплаты  
труда работников государственных и  
муниципальных общеобразовательных  
организаций за достижение наилучших  
показателей качества образования

Весовые значения индикаторов качества образования  
и формулы расчета их значений

Таблица

| № п/п  | Наименование критериев и индикаторов оценки качества образования  | Весовые значения индикаторов оценки качества образования (баллов) | Формула расчета значений индикаторов   | Минимальный риск ( $V_{max}$ ) (высокое качество образования) | Максимальный риск ( $V_{min}$ ) (низкое качество образования) |
|--|---|---|--|---|---|
| <b>Критерий I. Уровень образовательных результатов обучающихся</b> |   |   |  |   |   |
| 1.   | Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ  | 5   | В ОО отсутствуют признаки необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ | да  | нет   |
| 2.   | Результативность участия ОО в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований): |   |  |   |   |
| 2.1  | всероссийский этап  | 5   | Документ о признании победителем всероссийского этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания»,       | да  | нет   |

|     |   |    |   |     |     |
|-----|---|----|---|-----|-----|
|     |   |    | «Президентские спортивные игры»   |     |     |
| 2.2 | региональный этап   | 4  | Документ о признании победителем регионального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»   | да  | нет |
| 2.3 | муниципальный этап  | 3  | Документ о признании победителем муниципального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»  | да  | нет |
| 3.  | Результативность участия в областной круглогодичной спартакиаде среди учащихся ОО (учитывается по одному из оснований):   |    |   |     |     |
| 3.1 | региональный этап   | 4  | Документ о признании победителем, призером регионального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО  | да  | нет |
| 3.2 | муниципальный этап  | 3  | Документ о признании победителем, призером муниципального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО   | да  | нет |
| 4.  | Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО | 5  | $V = A / B \times 100$<br>А - количество обучающихся ОО, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности;<br>В - общее количество обучающихся в ОО | 35% | 4%  |
| 5.  | Доля выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ не менее чем по трём предметам и набравших не менее 250 баллов по  | 10 | $V = A / B \times 100$ ,<br>А - количество выпускников 11-х классов ОО,   | 15% | 0%  |

|    |  |    |   |      |     |
|----|--|----|---|------|-----|
|    | трём лучшим результатам ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ не менее чем по трём предметам  |    | прошедших ГИА в форме ЕГЭ не менее чем по трём предметам, и набравших не менее 250 баллов по трём лучшим результатам ЕГЭ;<br>В - общее количество выпускников 11-х классов ОО, прошедших ГИА в форме ЕГЭ не менее чем по трём предметам   |      |     |
| 6. | Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших по результатам ЕГЭ результат, соответствующий высокому уровню знаний (балл ТБ2 по методологии Рособнадзора, распоряжение от 16.07.2019 №1122-10) по всем сдаваемым предметам в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» ОО | 15 | $V = A / B \times 100$<br>А - количество выпускников 11-х классов ОО, получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших по всем сдаваемым предметам в форме ЕГЭ балл, соответствующий высокому уровню знаний (балл ТБ2 по методологии Рособнадзора, распоряжение от 16.07.2019 №1122-10);<br>В - общее количество выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» ОО | 100% | 70% |
| 7. | Доля учащихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества учащихся 9-11 классов ОО   | 5  | $V = A / B \times 100$<br>А - количество учащихся 9-11 классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;<br>В - общее количество учащихся 9-11 классов ОО  | 30%  | 5%  |
| 8. | Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на  | 10 | $V = A / B \times 100$<br>А - количество победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) ОО, принявших участие в олимпиадах и   | 7%   | 1%  |

|    |  |    |  |    |     |
|----|--|----|--|----|-----|
|    | <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации), от общего количества обучающихся ОО</p> |    | <p>конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации);<br/>В - общее количество обучающихся в ОО</p> |    |     |
| 9. | <p>Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель-дефектолог года», «Учитель будущего», «Учитель здоровья России», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», «Лидеры России», Лидер региона. Будь в команде», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями (учитывается по одному из оснований)</p>                      | 10 | <p>Документ, подтверждающий результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель-дефектолог года», «Учитель будущего», «Учитель здоровья России», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», «Лидеры России», Лидер региона. Будь в команде», конкурсном отборе на получение</p>  | да | нет |

|      |  |    |  |    |     |
|------|--|----|--|----|-----|
|      |  |    | денежного поощрения<br>лучшими учителями   |    |     |
| 10.  | Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников   | 15 | Документ о признании победителем или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников   | да | нет |
| 11.  | Участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ (учитывается по одному из оснований):   |    |  |    |     |
| 11.1 | всероссийский уровень  | 3  | Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ всероссийского уровня  | да | нет |
| 11.2 | региональный уровень   | 2  | Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ регионального уровня   | да | нет |
| 11.3 | муниципальный уровень  | 1  | Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ муниципального уровня  | да | нет |
| 12.  | Наличие в ОО первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия (учитывается по одному из оснований): |    |  |    |     |
| 12.1 | количество участников от 5 до 20 человек   | 1  | Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия | да | нет |
| 12.2 | количество участников от 21 до 50 человек  | 3  | Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного                  | да | нет |

|   |   |    |   |     |     |
|---|---|----|---|-----|-----|
|   |   |    | движения Юнармия  |     |     |
| 12.3  | количество участников свыше 50 человек  | 5  | Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия          | да  | нет |
| 13.   | Доля учащихся ОО, зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»                                 | 5  | $V = A / B \times 100$<br>А - количество учащихся ОО зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»;<br>В - общее количество учащихся в ОО | 15% | 2%  |
|   | Итого по критерию I   | 97 |   |     |     |
| Критерий II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса |   |    |   |     |     |
| 14.   | Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):  |    |   |     |     |
| 14.1  | федеральный уровень   | 6  | В ОО имеются инновационные площадки федерального уровня   | да  | нет |
| 14.2  | региональный уровень  | 5  | в ОО имеются инновационные площадки регионального уровня  | да  | нет |
| 14.3  | уровень инновационной площадки ИРО  | 4  | в ОО имеются инновационные площадки уровня ИРО  | да  | нет |
| 15.   | Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса  | 4  | В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса   | да  | нет |
| 16  | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ОО: |    |   |     |     |
| 16.1  | от 18 до 20% включительно   | 5  | $V = A / B \times 100$  | да  | нет |

|       |   |    |  |    |     |
|-------|---|----|--|----|-----|
|       |   |    | А - количество педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет;<br>В - общее количество педагогических работников ОО   |    |     |
| 16.2. | свыше 20%   | 10 | $V = A / B \times 100$<br><br>А - количество педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет;<br>В - общее количество педагогических работников ОО   | да | нет |
| 17.   | Участие педагогических работников ОО в процедуре итоговой аттестации на курсе «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», для которых составлен индивидуальный маршрут профессионального развития с привлечением тьюторов | 4  | Документ, подтверждающий участие педагогических работников ОО в процедуре итоговой аттестации на курсе «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», для которых составлен индивидуальный маршрут профессионального развития с привлечением тьюторов | да | нет |
| 18.   | Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО (учитывается по одному из оснований):   |    |  |    |     |
| 18.1  | на федеральном уровне   | 3  | Документ, подтверждающий результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО на федеральном уровне   | да | нет |
| 18.2  | на региональном уровне  | 2  | Документ, подтверждающий результативность участия ОО в   | да | нет |

|     |  |    |  |            |         |
|-----|--|----|--|------------|---------|
|     |  |    | образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО на региональном уровне   |            |         |
| 19. | Участник программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по реализации комплексной программы «Развитие личностного потенциала»  | 4  | Документ, подтверждающий участие ОО в программе Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по реализации комплексной программы «Развитие личностного потенциала»   | да         | нет     |
| 20. | Результативность участия ОО в социально-психологическом тестировании обучающихся по Единой методике выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение | 10 | $V = A / B \times 100 \geq 80\%$<br>А - количество учащихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании обучающихся по Единой методике выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение;<br>В - количество учащихся ОО в возрасте 13 лет и старше | да         | нет     |
| 21. | Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности   | 5  | Протоколы заседаний общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями сферы образования, расположенными на территории Липецкой области   | 100 баллов | 61 балл |
| 22. | Отсутствие обоснованных жалоб на организацию и качество питания обучающихся ОО   | 5  | Отсутствие (наличие) обоснованных жалоб на организацию и качество питания обучающихся ОО   | да         | нет     |

|  |   |     |  |     |     |
|--|---|-----|--|-----|-----|
|  | Итого по критерию II  | 51  |  |     |     |
| Критерий III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда |   |     |  |     |     |
| 23.  | Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема средств, предусмотренного на выполнение государственного (муниципального) задания ОО | 5   | $V = A / B \times 100$<br>A - объем привлеченных средств от платных образовательных услуг ОО;<br>B - объем средств, предусмотренный на выполнение государственного (муниципального) задания ОО | 25% | 6%  |
| 24.  | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО  | 5   | Не менее прогнозного размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности на предыдущий финансовый год  | да  | нет |
| 25.  | Доля фонда оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера от общего фонда оплаты труда ОО                                     | 5   | $V = A / B \times 100 \leq 15\%$<br>A - фонд оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера ОО;<br>B - общий фонд оплаты труда ОО                                  | да  | Нет |
|  | Итого по критерию III   | 15  |  |     |     |
|  | Всего по критериям  | 163 |  |     |     |