



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ПРАВИТЕЛЬСТВА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

31 марта 2023 года

г. Липецк

№ 166

Об утверждении Положения
о проведении областного публичного конкурса
«Лучшие практики наставничества»

В целях выявления и распространения передового практического опыта наставничества среди предприятий и организаций Липецкой области Правительство Липецкой области постановляет:

Утвердить Положение о проведении областного публичного конкурса «Лучшие практики наставничества» согласно приложению.

И.о. Губернатора
Липецкой области



В.М. Щеглеватых

Приложение
к постановлению Правительства
Липецкой области
«Об утверждении Положения
о проведении областного
публичного конкурса
«Лучшие практики наставничества»

Положение
о проведении областного публичного конкурса
«Лучшие практики наставничества»

Раздел I. Общие положения

1. Организатором ежегодного областного публичного конкурса «Лучшие практики наставничества» (далее – конкурс) является управление инвестиций и инноваций Липецкой области (далее – организатор конкурса).

2. Проведение конкурса направлено на поиск и отбор успешных практик наставничества для их дальнейшей популяризации, тиражирования и внедрения в Липецкой области.

3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) номинация «Прорывные технологии повышения производительности труда».

Реализация инновационных практик в области передачи знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику, а также применение на предприятии разработанных наставником концепций с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях.

Кроме того, в данной номинации представляются инновационные решения в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника предприятия, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку;

2) номинация «Профессиональное развитие молодежи».

Реализация практик, направленных на принятие студентами ВУЗов, колледжей, училищ осознанного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной предприятием практике профессиональной ориентации, определение степени профессиональной пригодности к конкретной профессии; приобретение обучающимися первоначального практического опыта, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоение современных производственных процессов, адаптация к конкретным условиям деятельности предприятия для дальнейшего трудоустройства кандидата;

3) номинация «Цифровые инновации на предприятии».

Реализация практик, направленных на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями с целью повышения производительности труда;

4) специальная номинация «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда».

Осуществляется реализация практик, направленных на передачу знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда на предприятии. Кроме того, в данной номинации представляются практики, направленные на сохранение и передачу ключевых знаний и навыков в организации, повышение степени готовности работников к занятию целевой должности, по формированию стратегического мышления;

5) Специальная номинация «Наставничество в социальной сфере».

Представляются практики, реализуемые на предприятиях и в организациях социальной сферы (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт) и направленные на повышение качества предоставления социальных услуг, а также развитие профессиональных компетенций у работников социальной сферы.

4. Участниками конкурса являются носители практик наставничества предприятия в Липецкой области, отвечающие следующим условиям:

1) для номинаций «Прорывные технологии повышения производительности труда», «Профессиональное развитие молодежи», «Цифровые инновации на предприятии» – предприятия-участники национального проекта «Производительность труда»;

2) для специальных номинаций «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда», «Наставничество в социальной сфере» – предприятия не являются участниками национального проекта «Производительность труда» (далее – участники).

5. Конкурс проводится в закрытой форме. Извещение о проведении конкурса направляется участникам и публикуется на сайте организатора конкурса (<https://inv.admlr.lipetsk.ru>).

Раздел II. Сроки и порядок проведения конкурса

6. Конкурс проводится ежегодно.

7. Для участия в конкурсе участники направляют организатору конкурса заявку на участие в конкурсе (далее – заявка) по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению с приложением согласия на обработку персональных данных согласно приложению 2 к настоящему Положению и согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных

данных для распространения, согласно приложению 3 к настоящему Положению.

8. Направление заявки производится в электронном виде на адрес электронной почты (diir@admlr.lipetsk.ru) и в печатном виде по адресу: 398050, г. Липецк, ул. Кузнечная, д. 8, каб. 410, управление инвестиций и инноваций Липецкой области в период с 3 апреля по 15 мая текущего года включительно.

9. Заявки, поданные по истечении указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

10. Присланные на конкурс заявки возврату не подлежат.

11. Организатор конкурса проверяет представленные заявки на соответствие установленной форме и, в случае соответствия, в течение 3 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока приема заявок, направляет их на рассмотрение экспертного совета. В случае несоответствия заявки установленной форме заявка не принимается.

12. Экспертный совет рассматривает заявки, представленные на конкурс, и определяет победителей конкурса в каждой номинации до 29 июля текущего года включительно.

Раздел III. Экспертный совет и порядок определения победителей конкурса

13. Состав экспертного совета утверждается распоряжением Правительства Липецкой области.

14. Основными задачами экспертного совета являются:

- 1) рассмотрение и оценка заявок, представленных на конкурс;
- 2) определение победителей конкурса.

15. Для осуществления своих задач экспертный совет создает экспертные группы по номинациям конкурса.

16. Порядок работы экспертного совета определяется председателем экспертного совета.

17. В отсутствие председателя экспертного совета его функции выполняет заместитель председателя экспертного совета.

18. Заседание экспертного совета правомочно, если в нем участвует не менее половины членов экспертного совета.

19. Бланк оценки заявки экспертом утвержден приложением 4 к настоящему Положению.

20. Предварительная оценка заявок осуществляется каждым членом экспертной группы индивидуально по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению.

21. Экспертные группы рассматривают предварительные оценки заявок экспертами по своей номинации и формируют рейтинг по сумме баллов.

22. Каждая заявка рассматривается не менее чем двумя членами экспертной группы.

23. Каждый эксперт имеет один голос.

24. Оценка заявки представляет собой среднее арифметическое из оценок экспертов по заявке (от 1 до 10 баллов по шкале баллов, установленных для критериев, указанных в настоящем пункте, согласно приложению 5 к настоящему Положению) по следующим критериям:

1) результативность практики – степень достижения запланированного результата;

2) эффективность практики – соотношение использованных предприятием ресурсов и достигнутых по итогам реализации практики результатов;

3) уникальность практики – свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества, представленных в конкурсе;

4) возможность тиражирования практики – потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях;

5) возможность масштабирования практики – способность увеличить отдачу практики за минимальное время и с привлечением минимального количества ресурсов.

25. Решение экспертного совета по победителям конкурса в каждой номинации формируется исходя из общего количества набранных баллов.

26. Победителями конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, с присуждением 1, 2 и 3 мест.

27. В случае если несколько победителей конкурса набирают одинаковое количество баллов, всем победителям присуждаются соответствующие призовые места.

Раздел IV. Награждение победителей конкурса

28. По результатам проведения конкурса принимается решение о вручении дипломов по номинациям победителям конкурса.

29. Вручение дипломов проводится Губернатором Липецкой области либо заместителем Губернатора Липецкой области в торжественной обстановке (событие может быть приурочено к проведению публичного мероприятия или к празднованию знаменательной даты).

30. Материалы о проведении и итогах конкурса размещаются на сайте организатора конкурса (<https://inv.admlr.lipetsk.ru>), официальном сайте Правительства Липецкой области.

31. Победители конкурса приглашаются для участия во всероссийском конкурсе лучших практик наставничества.

Раздел V. Распространение и тиражирование передового опыта наставничества

32. Распространение и тиражирование передового опыта наставничества осуществляется посредством представления содержания передовой практики

заинтересованному сообществу (с целью его последующего воспроизведения в новых условиях).

33. Члены экспертного совета отбирают и рекомендуют не менее трех эффективных практик наставничества в каждой из номинаций конкурса для их дальнейшего тиражирования и популяризации для повышения производительности труда.

34. Победители конкурса обязуются способствовать обобщению и распространению передового опыта наставничества.

Приложение 1
к Положению о проведении
областного публичного конкурса
«Лучшие практики наставничества»

Заявка
на участие в областном публичном конкурсе
«Лучшие практики наставничества»

1. Прошу включить в число участников областного публичного конкурса «Лучшие практики наставничества»:

Таблица

№	Раздел	Комментарий
1.	Название предприятия-участника	Полное наименование предприятия-участника, подавшего заявку, с указанием организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности, сферы хозяйственной деятельности
2.	Ф.И.О., должность наставника	Ф.И.О. наставника (работника предприятия-участника)
3.	Размер предприятия (организации)-участника	Выберите один из предложенных ниже вариантов
3.1.	<i>Менее 100 чел.</i>	
3.2.	<i>101 - 500 чел.</i>	
3.3.	<i>501 - 1000 чел.</i>	
3.4.	<i>1001 - 3000 чел.</i>	
3.5.	<i>3001 - 10000 чел.</i>	
3.6.	<i>Более 10000 чел.</i>	
4.	Отрасль предприятия (организации)-участника	Выберите один из предложенных ниже вариантов
4.1.	<i>промышленность</i>	
4.2.	<i>сельское хозяйство</i>	
4.3.	<i>транспорт</i>	
4.4.	<i>строительство</i>	

4.5.	<i>торговля</i>	
4.6.	<i>другая отрасль (указать)</i>	
5.	Название проекта	Укажите название проекта, реализованного на предприятии-участнике
6.	Номинация в конкурсе	Выберите один из предложенных ниже вариантов
6.1.	<i>«Прорывные технологии повышения производительности труда»</i>	
6.2.	<i>«Профессиональное развитие молодежи»</i>	
6.3.	<i>«Цифровые инновации на предприятии»</i>	
6.4.	<i>«Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»</i>	
6.5.	<i>«Наставничество в социальной сфере»</i>	
7.	Контактная информация (предприятия (организации)-участника, контактного лица)	Предприятие (организация)-участник: номер телефона, адрес электронной почты, почтовый адрес. Контактное лицо предприятия (организации)-участника: телефон и адрес электронной почты
8.	Предпосылки для запуска проекта	Описание исходной ситуации, почему был необходим запуск проекта
9.	Цели и задачи проекта	Цели проекта – ожидаемое и достижимое улучшение ситуации в свете поставленной проблемы. Задачи проекта-конкретные, поддающиеся измерению результаты проекта
10.	Целевая аудитория	Группа работников, на которую направлен проект (почему выбрана именно эта целевая аудитория?)

11.	Суть проекта, ключевая идея	Коротко опишите суть проекта, ключевую идею, лежащую в его основе; предмет наставничества (что именно передает наставник наставляемому, суть взаимодействия, например, передача знаний и навыков, развитие карьеры, профессиональное развитие и т.д.)
12.	Использованные методики и инструменты	Методики и инструменты, положенные в основу практик, использованных в проекте (обучение на рабочем месте, изучение опыта, анализ ошибок, тренинги, стажировки и др.)
13.	Ресурсы, использованные для проекта	По возможности укажите бюджет, выделенный на реализацию проекта, численность и степень занятости в проекте членов рабочей группы, укажите, привлекались ли внешние подрядчики (если привлекались), использовались ли автоматизированные системы и т.д.
14.	Этапы реализации проекта	Пошаговое описание реализации проекта (что было сделано, в какие сроки, с использованием каких инструментов, какие исследования проводились, с использованием каких инструментов, какие каналы и форматы коммуникаций использовались, какие мероприятия проводились и т.д.)
15.	Результаты и оценка эффективности	Укажите достигнутые результаты (ключевые отслеживаемые показатели в соответствии с поставленными целями и задачами) для предприятия-участника, для наставника, для наставляемого (с выделением критериев эффективности, методов измерения эффективности, ссылкой на источники данных; например, прирост по показателям до и после реализации проекта и т.д.)
16.	Зрелость практики	Выберите один из предложенных ниже вариантов
16.1	<i>Базовый уровень</i>	Практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений,

		реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность
16.2	<i>Развитие</i>	Практика переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведено информирование/инструктаж/обучение
16.3	<i>Стабилизация</i>	Практика используется в регулярной деятельности более шести месяцев
16.4	<i>Подтвержденная эффективность</i>	Накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики, практика готова к тиражированию внутри и вне предприятия-участника
17.	Возможность тиражирования и масштабирования	Оценка пригодности практики для адаптации, распространения и внедрения в деятельности других предприятий; возможность масштабирования практики (возможность увеличения количества участников без ухудшения качества получаемого результата)
18.	Презентация проекта	Презентация проекта (в формате MS PowerPoint, в формате PDF, в виде ссылки на видеоролик) – не более 150 мегабайт
19.	Дополнительные материалы	Любые дополнительные материалы, имеющие отношение к проекту (в электронном виде, не более 5 файлов, общий объем не более 10 мегабайт). Предоставляется по желанию
20.	Рабочая группа/авторы проекта/наставник	Фото членов рабочей группы, наставника для возможной публикации (портретные фото размером не менее 1000 точек/пикселей по короткой стороне, фото прикладываются отдельными файлами)

2. С условиями проведения конкурса ознакомлен и согласен.

3. Подтверждаю полноту и достоверность сведений, предоставленных в настоящей заявке и прилагаемых к ней документах. Также подтверждаю, что данный проект действительно был реализован на предприятии-участнике в период (указать период).

4. Разрешаю организатору конкурса использовать предоставленные данные в образовательных и исследовательских целях.

_____ / _____ /
(Фамилия И. О. руководителя) (подпись)

М. П.

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 2
к Положению о проведении
областного публичного конкурса
«Лучшие практики наставничества»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный по адресу _____,
паспорт РФ _____ выдан _____,
дата выдачи _____, руководствуясь Федеральным законом
от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю управлению инвестиций
и инноваций Липецкой области (398014, г. Липецк, пл. Ленина-Соборная, 1,
ИНН 4826055963, ОГРН 1074823006719, ОКВЭД 84.11.22, ОКПО 97981714,
ОКОГУ 2300280, ОКОПФ 75203, ОКФС 13), с целью организации и проведения
областного публичного конкурса «Лучшие практики наставничества», согласие
на обработку моих персональных данных.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- фамилии, имени, отчества;
- даты и места рождения;
- паспортных данных;
- адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания;
- номера телефона и электронной почты;
- сведений об образовании, профессиональной переподготовке,
повышении квалификации;
- сведений о трудовом стаже, местах работы;
- информации о направлениях и результатах трудовой и научно-
технической деятельности, публикациях, разработках, званиях, наградах и пр.

Управление инвестиций и инноваций Липецкой области вправе
обрабатывать (а именно, осуществлять сбор, систематизацию, накопление,
хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание,
блокирование, уничтожение) мои персональные данные как с использованием
средств автоматизации, так и без использования таких средств.

Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие
посредством составления соответствующего письменного документа, который
может быть направлен мной в адрес управления инвестиций и инноваций
Липецкой области.

Настоящее согласие действует в течение пяти лет с даты подписания.

дата

подпись

Приложение 3
к Положению о проведении
областного публичного конкурса
«Лучшие практики наставничества»

Согласие на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____,
зарегистрированный по адресу _____

_____, тел. _____,
электронная почта _____, паспорт РФ _____ выдан _____, дата

выдачи _____, руководствуясь Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю управлению инвестиций и инноваций Липецкой области (398014, г. Липецк, пл. Ленина-Соборная, 1, ИНН 4826055963, ОГРН 1074823006719, ОКВЭД 84.11.22, ОКПО 97981714, ОКОГУ 2300280, ОКОПФ 75203, ОКФС 13), как организатору областного публичного конкурса «Лучшие практики наставничества», согласие на распространение моих персональных данных с целью размещения информации о победителях областного публичного конкурса «Лучшие практики наставничества» на официальном сайте Правительства Липецкой области (Липецкаяобласть.рф), на официальном сайте управления инвестиций и инноваций Липецкой области (<https://inv.admlr.lipetsk.ru>), инвестиционном портале Липецкой области (<http://investinlipetsk.ru>), на официальных страницах управления инвестиций и инноваций Липецкой области в социальных сетях (<https://vk.com/club146366518>, <https://ok.ru/group/57636042440882>), в средствах массовой информации, на рекламных конструкциях, на информационных стендах в образовательных учреждениях и промышленных предприятиях Липецкой области в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	фамилия			
	имя			
	отчество			
	место работы			
	должность			

Настоящее согласие действует в течение пяти лет с даты подписания.

_____ дата

_____ подпись

Приложение 4
к Положению о проведении областного публичного
конкурса «Лучшие практики наставничества»

Бланк оценки
заявок и конкурсных материалов предприятий (организаций) – участников
областного публичного конкурса «Лучшие практики наставничества»

Номинация _____

Ф.И.О. эксперта _____

№ п/п	Наименование организации	Наименование практики наставничества	Оценка практик по критериям (1 – полное несоответствие критерию, 10 – полное соответствие критерию)					Сумма баллов по критериям (максимально 50 баллов)	Комментарии эксперта (по желанию)
			Результативность практики ¹ (от 1 до 10 баллов)	Эффективность практики ² (от 1 до 10 баллов)	Уникальность практики ³ (от 1 до 10 баллов)	Возможность тиражирования ⁴ (от 1 до 10 баллов)	Возможность масштабирования ⁵ (от 1 до 10 баллов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 202 _____ г.
(день) (месяц) (год)

¹ Степень достижения запланированного результата

² Соотношение использованных предприятием ресурсов и достигнутых, по итогам реализации практики, результатов.

³ Свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества, представленных в конкурсе.

⁴ Потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях.

⁵ Способность увеличить отдачу практики за минимальное время и с привлечением минимального количества ресурсов.

Приложение 5
к Положению о проведении
областного публичного конкурса
«Лучшие практики наставничества»

Оценка заявок по критерию «Результативность практики»

Таблица 1

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	Отсутствует информация о запланированном результате и степени его достижения или информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки результативности практики или в заявке указана низкая степень достижения запланированного результата.
от 4 до 7 баллов	Результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей. Запланированный результат не является значимым, существенным и масштабным, но степень его достижения средняя или высокая.
от 8 до 10 баллов	Результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей. Запланированный результат является значимым, существенным, масштабным и характеризуется высокой степенью его достижения.

Оценка заявок по критерию «Эффективность практики»

Таблица 2

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	<p>Отсутствует информация об эффективности реализуемой практики</p> <p>или</p> <p>информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки эффективности практики</p> <p>или</p> <p>низкая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов.</p>
от 4 до 7 баллов	<p>Эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики.</p> <p>Низкая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов</p> <p>или</p> <p>высокая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов.</p>
от 8 до 10 баллов	<p>Эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики.</p> <p>Высокая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов.</p>

Оценка заявок по критерию «Уникальность практики»

Таблица 3

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций или практика является продолжением уже существующих процессов и методов в деятельности организации.
от 4 до 7 баллов	Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов и методов в деятельности организации.
от 8 до 10 баллов	Практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций.

Оценка заявок по критерию «Возможность тиражирования практики»

Таблица 4

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	Практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли.
от 4 до 7 баллов	Практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли.
от 8 до 10 баллов	Практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей.

Оценка заявок по критерию «Возможность масштабирования практики»

Таблица 5

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 50 % в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций).
от 4 до 7 баллов	Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 100 % в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций).
от 8 до 10 баллов	Практика имеет потенциал для увеличения производительности более чем на 150 % в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций).
