



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01.03.2021

№ 501

г. Новосибирск

Об утверждении типового положения о деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжением Правительства Новосибирской области от 02.07.2019 № 245-рп «О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории Новосибирской области» **приказываю** :

1. Утвердить прилагаемое типовое положение о деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области (далее – Типовое положение, ЦНППМПР).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Умбрашко К.Б.) обеспечить создание ЦНППМПР и организовать его деятельность в соответствии с Типовым положением.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления молодежной политики министерства образования Новосибирской области Жафярову М.Н.

Министр

С.В. Федорчук

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 01.03.2021 № 501

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников Новосибирской области
(далее – Положение)

I. Общие положения

1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области (далее – Центр) является структурным подразделением учреждения дополнительного профессионального образования _____

(наименование образовательной организации)

(далее – Учреждение).

2. Центр создается в целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и является ее элементом.

3. Комплексное сопровождение деятельности Центра осуществляется через Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор). Основным инструментом взаимодействия является единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования по ссылке <https://dppo.apkpro.ru/> (далее – Портал).

4. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, локальными нормативными актами Учреждения и настоящим Положением.

II. Цели, задачи Центра

5. Целью деятельности Центра является формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Новосибирской области, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по

результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

6. Задачи Центра в соответствии с направлениями деятельности:

1) аналитическое направление:

а) анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;

б) изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

в) выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

г) выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

д) выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ дополнительного профессионального образования для дальнейшей передачи разработчикам этих программ;

е) обобщение аналитических данных Портала по Новосибирской области в целях управления развитием кадрового потенциала;

ж) изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования;

2) информационное направление:

а) информирование педагогического сообщества Новосибирской области о новых тенденциях и приоритетных направлениях развития образования, задачах и требованиях профессиональной компетентности педагогических работников управленческих кадров;

б) информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (далее - Федеральный реестр);

в) постоянная актуализация информации о возможностях повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) Центра в информационно-телекоммуникационной чети «Интернет»;

г) формирование банка данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о возможностях развития региональной системы образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития педагогов, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах

неформального и информального образования, включающих, в том числе, профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия;

3) организационно-методическое направление:

а) построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

б) обеспечении комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам дополнительного профессионального образования из Федерального реестра, работы на Портале;

в) обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

г) разработка модельных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в Федеральном реестре;

д) организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

е) организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд;

ж) формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;

з) организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

и) организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности;

4) консультационное направление:

а) организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

б) комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ дополнительного профессионального образования из Федерального реестра;

в) консультирование по вопросам функционирования Портала в части, касающейся педагогических и управленческих кадров региона;

г) консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

д) консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

е) популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

ж) консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

III. Порядок управления Центром

7. Руководитель Учреждения локальным нормативным актом назначает руководителя Центра, утверждает Положение о деятельности Центра, утверждает штатное расписание.

8. Основанием для формирования штатного расписания Центра является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, результатов и прогноз численности педагогических работников и управленческих кадров, организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

9. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник из числа работников Учреждения.

10. Руководитель Центра:

1) осуществляет оперативное руководство Центром;

2) отчитывается о результатах деятельности Центра;

3) организует деятельность в соответствии с целями и задачами Центра и осуществляет контроль за ее реализацией;

4) обеспечивает достижение показателей эффективности Центра в соответствии с перечнем согласно приложению к настоящему Положению.

5) выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией, настоящим Положением.

11. Руководитель Центра вправе:

1) осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом Учреждения;

2) по согласованию с руководителем Учреждения организовывать образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за ее организацией;

3) по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

4) осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие законодательству Российской Федерации, целям и видам деятельности Учреждения.

IV. Финансовое обеспечение Центра

12. Финансовое обеспечение функционирования Центра осуществляется за счет средств областного бюджета Новосибирской области, предусмотренных учредителем Учреждения на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, и внебюджетных средств Учреждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Типовому положению
о деятельности центра
непрерывного повышения
профессионального
мастерства педагогических
работников
Новосибирской области

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей эффективности центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
Новосибирской области
(далее – ЦНППМПР)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
1.	Доля педагогических работников Новосибирской области, для которых в ЦНППМПР были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общей численности педагогических работников Новосибирской области (в год получения субсидии 5%)
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций. Прошедших повышение квалификации в ЦНППМПР	10% от общей численности педагогических работников Новосибирской области (в год получения субсидии 5%)
3.	Доля сотрудников ЦНППМПР, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100% от общего числа сотрудников (в год получения субсидии 50%)
4.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед. (в год получения субсидии 2 ед.)
5.	Количество образовательных организаций Новосибирской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6.	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% школ Новосибирской области (в год получения субсидии 10%)
7.	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% школ Новосибирской области (в год получения субсидии 10%)