



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

11.03.2022

№ 414

г. Новосибирск

О региональном проекте «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Новосибирской области от 30.12.2013 № 572-п «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях», в целях повышения эффективности системы физического воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, формирования ценностно-мотивационного отношения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, **приказываю**:

1. Утвердить прилагаемое положение о реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни».

2. Признать утратившими силу:

1) приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 21.11.2016 № 2795 «Об организации и проведении конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для участия в реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»;

2) приказ министерства образования Новосибирской области от 19.11.2018 № 2964 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 21.11.2016 № 2795».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Щукина В.Н.

И.о. министра

Ю.И. Савостьянов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
От 11.03.2022 № 414

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры
и здорового образа жизни»

1. Общие положения

1. Положение о региональном проекте «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-03 «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области» и определяет цели и задачи регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» (далее – Проект), порядок и критерии отбора муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (далее - образовательные организации), для участия в Проекте.

2. Проект создается с целью формирования условий повышения эффективности работы образовательных организаций в области развития физической культуры и спорта через системы урочной и внеурочной деятельности обучающихся, реализацию нового программного содержания и его методического сопровождения.

3. Задачами Проекта являются:

1) увеличение количества обучающихся образовательных организаций, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

2) внедрение в систему физического воспитания образовательных организаций инновационных моделей урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры, построенной на основе системного, личностного и деятельностного подходов;

3) повышение квалификации специалистов, занятых в сфере физического воспитания в образовательных организациях;

4) укрепление материально – технической базы образовательных организаций;

5) внедрение современных методов мониторинга физического развития;

6) создание и развитие школьных спортивных клубов;

7) развитие в образовательных организациях вида (видов) спорта;

8) организация методического сопровождения образовательного процесса по физической культуре образовательным организациям муниципального образования Новосибирской области;

9) организация системной работы в области физического воспитания обучающихся на территории муниципального образования Новосибирской области.

4. Прогнозируемые результаты реализации Проекта:

1) увеличение количества обучающихся образовательных организаций, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

2) повышение уровня физического развития обучающихся образовательных организаций;

3) улучшение качества и эффективности проведения физкультурных и спортивных мероприятий в образовательных организациях муниципального образования Новосибирской области.

5. Участники Проекта взаимодействуют с органами местного самоуправления, учреждениями дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, общеобразовательными организациями, школьными спортивными клубами и иными организациями в части организации и проведения муниципальных физкультурных и спортивных мероприятий, методического сопровождения развития физической культуры и спорта на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

II. Порядок организации и проведения конкурсного отбора образовательных организаций для участия в реализации Проекта

6. Конкурсный отбор образовательных организаций для участия в реализации Проекта (далее - Конкурсный отбор) осуществляется путем определения образовательных организаций - победителей Конкурсного отбора, которые становятся ресурсными центрами развития физической культуры и спорта обучающихся образовательных организаций.

7. В Конкурсном отборе принимают участие общеобразовательные организации от каждого муниципального района или городского округа Новосибирской области, в том числе, районов и Центрального городского округа города Новосибирска (далее - муниципальные образования Новосибирской области, участники Конкурсного отбора) в количестве не менее двух образовательных организаций от каждого муниципального образования Новосибирской области.

8. Победителями конкурсного отбора признается одна общеобразовательная организация в каждом муниципальном образовании Новосибирской области, которая определяется при формировании общего рейтинга участников Конкурсного отбора по каждому муниципальному образованию Новосибирской области.

9. Организационно – техническое обеспечение проведения Конкурсного отбора осуществляет региональный оператор по реализации Проекта, который определяется приказом министерства образования Новосибирской области (далее - министерство).

10. Решение об участии в Конкурсном отборе принимается руководителем совместно с учредителем образовательной организации.

11. Конкурсный отбор проходит в два заочных этапа (сроки устанавливаются приказом министерства):

I этап – подача заявки, представление конкурсной документации;

II этап – экспертиза конкурсной документации, которая включает ее оценку на основании критериев и индикаторов, представленных в таблицах № 1 и № 2 раздела IV Положения.

12. Конкурсная документация состоит из:

1) ходатайства учредителя или органа управления образованием, исполняющего его функции, об участии в Проекте в свободной форме;

2) заявки, составленной по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению и включающей:

а) сведения об образовательной организации (полное наименование, адрес юридического лица и его филиалов (при наличии));

б) копии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации;

в) копии документов, подтверждающих наличие сетевого взаимодействия, сотрудничества с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта (договор, соглашение);

г) копии документов, подтверждающих участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, развитие вида (видов) спорта в образовательной организации (сертификаты, аналитические справки, грамоты);

д) описание имеющихся условий, ресурсного обеспечения для участия в Проекте (содержит сведения, исходя из требований к кадровым и материально-техническим условиям функционирования образовательной организации, указанным в разделе V Положения).

13. Конкурсная документация представляется:

1) в срок, определенный приказом министерства в адрес регионального оператора, определенного приказом министерства;

2) на бумажном носителе: шрифт - Times New Roman; начертание – обычный; размер - 14 пт.; междустрочный интервал - 1,0; поля: сверху - 2 см, снизу - 2 см, слева - 2,5 см, справа - 1 см; нумерация страниц сверху по центру; заголовки выравниваются по центру страницы, со сквозной нумерацией страниц, пропитая, имеющая лист «Содержание» с указанием разделов и страниц, соответствующим прилагаемым критериям и индикаторам оценивания в соответствии с таблицами № 1 и № 2 раздела IV Положения);

титальный лист заявки заверяется печатью образовательной организации и подписывается ее руководителем либо лицом, уполномоченным действовать от имени образовательной организации (в этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку);

3) на электронном носителе информации: на диске CD-R либо флеш-накопителе (электронные носители не возвращаются), исключая возможность изменения информации, в формате doc, docx, электронная версия должна полностью соответствовать бумажной;

4) в случае расхождения между бумажной и электронной версиями преимущество будет иметь версия, представленная на бумажном носителе.

14. Не подлежит рассмотрению конкурсная документация:

1) не соответствующая требованиям пунктов 11 и 12 Положения;

2) содержащая недостоверные сведения.

15. Конкурсная документация, представленная на Конкурсный отбор, возврату не подлежит.

16. Внесение изменений в конкурсную документацию не допускается.

17. Расходы, связанные с подготовкой и представлением конкурсной документации, несет образовательная организация.

III. Порядок работы конкурсной комиссии по определению победителей Конкурсного отбора

18. Конкурсная комиссия по определению победителей конкурсного отбора создается в целях рассмотрения конкурсных материалов и определения победителей Конкурсного отбора (далее - комиссия).

19. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии - экспертов.

Состав комиссии утверждается приказом министерства.

20. Комиссия организует экспертизу конкурсной документации в течение 10 дней со дня окончания приема документации.

Конкурсная документация образовательной организации оценивается тремя экспертами в баллах на основе критериев и индикаторов конкурсного отбора образовательных организаций для участия в реализации Проекта, содержащихся в таблицах № 1 и № 2 раздела IV Положения

21. Эксперт оценивает заявку по критериям и индикаторам, проставляя баллы в соответствии с линейной шкалой от 0 до 10 баллов. При этом оценка «0» баллов указывает на отсутствие в конкурсной документации информации по данному критерию. Максимальное количество баллов варьируется от «5» до «10» в зависимости от значимости критерия. Промежуточные значения оценок представляются только с использованием целых чисел: 1 – 4 или 1 - 10.

Итоговый балл определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных экспертами, к общему количеству оценок по данному критерию.

При возникновении разницы итоговых баллов каждого из трех экспертов более чем на 50 %, конкурсная документация представляется на экспертизу четвертому эксперту.

22. Результаты экспертизы конкурсных документов обсуждаются на заседании конкурсной комиссии и вносятся в протокол заседания комиссии.

23. Решения конкурсной комиссии считаются правомочными, если на заседании комиссии присутствует более половины членов конкурсной комиссии. Члены конкурсной комиссии участвуют в заседании комиссии лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

24. Решения конкурсной комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

При равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии.

25. Решение конкурсной комиссии направляется в министерство для утверждения списка образовательных организаций, отобранных для участия в реализации Проекта.

26. Информация об итогах конкурсного отбора публикуется в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах регионального оператора и Министерства по адресу: <https://minobr.nso.ru/>.

IV. Критерии и индикаторы конкурсного отбора образовательных организаций для участия в реализации Проекта

Таблица – 1. Критерии

№	Критерии конкурсного отбора и оценки эффективности	Количество баллов
1	Характеристика кадрового состава	
	1. Наличие в штате или на договорной основе специалистов в области физической культуры и спорта, в том числе учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию в области физической культуры и спорта.	5
2	Материально-техническая база	
	2.1 Наличие необходимого инвентаря в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по виду (видам) спорта.	5
	2.2 Наличие собственных спортивных городков, плоскостных спортивных сооружений.	10
	2.3 Использование инфраструктуры и ресурсов муниципального образования (спортивные площадки, комплексы по видам спорта, бассейны, спортивные залы и т.д.) в рамках сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций.	10
	2.4 Наличие утвержденного плана развития спортивной инфраструктуры в образовательной организации.	5
3	Программно-методические материалы	
	3.1 Внедренная система учета и контроля динамики (мониторинг) показателей общей, специальной физической и технической подготовки по виду спорта (контрольные нормативы, мониторинг физического развития).	5
	3.2 Наличие примерного плана («дорожная карта») реализации Проекта.	5
4	Реализация федеральных и региональных инициатив	
	4.1 Наличие школьного спортивного клуба, зарегистрированного в Едином Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов.	10

4.2 Реализация одного (или нескольких) проектов: «Биатлон в школу», «Самбо в школу», «Шахматы в школу», «Плавание в школу», «Баскетбол в школу», «Футбол в школу», «Легкая атлетика в школу», «Волейбол в школу», «Тяжелая атлетика в школу», «Регби в школу», «Теннис в школу», «Лыжи в школу» и другие.	10
4.3 Участие обучающихся на заключительном этапе всероссийских физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» за последние 3 года.	10 за участие команды/ обучающегося + 10 в случае призового места
4.4 Участие обучающихся в региональных физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» за последние 3 года.	10 за участие команды/ обучающегося + 10 в случае призового места
4.5 Участие обучающихся в муниципальных физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» за последние 3 года.	5 за участие команды/ обучающегося + 5 в случае призового места
4.6 Развитие одного или нескольких видов спорта в образовательной организации на высоком уровне (лыжные гонки, легкая атлетика, аэробика, художественная гимнастика, пауэрлифтинг, биатлон, футбол, спортивные игры, баскетбол, волейбол, триатлон и другой), с приложением информации об охвате и достижениях обучающихся в динамике за три года.	10

Таблица – 2. Индикаторы оценки деятельности образовательной организации по вовлеченности обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом

№ № п/п	Наименование показателя	Индикатор	Баллы
1	Доля обучающихся образовательной организации, систематически занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.	20%	1
2	Доля обучающихся, приступивших к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	16%	1
3	Доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), принявших участие в выполнении комплекса ГТО.	60%	1
4	Количество программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, зарегистрированных в ИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области».	2 программы	2

V. Требования к кадровым и материально-техническим ресурсам реализации Проекта

27. Педагогический состав образовательной организации состоит из высококвалифицированных педагогических работников образовательной организации (не менее 80% педагогических работников с высшей квалификационной категорией).

28. Учителя физической культуры имеют результаты достижений обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в образовательной организации, выше среднего по Новосибирской области, в том числе:

1) осуществляют лично - ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации физического воспитания обучающихся;

2) выстраивают индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения программ;

3) разрабатывают и эффективно применяют современные технологии физического развития;

4) эффективно используют имеющиеся в образовательной организации условия и ресурсы, методический потенциал;

5) эффективно взаимодействуют с обучающимися и их родителями (законными представителями);

6) активно осваивают новые формы и методы работы, обновляют содержание образования;

7) обладают высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации;

8) работают в тесном сотрудничестве с учителями физической культуры всех общеобразовательных организаций муниципального района.

29. Организация деятельности физкультурно-спортивной направленности в образовательной организации обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой и спортом (спортивный инвентарь, оборудованные: спортивная (ые) площадка (и), стадион (ы), бассейн, спортивный (е) и тренажерный (е) залы).

VI. Заключительные положения

30. Научно-методическое сопровождение, изучение и оценка деятельности (далее - мониторинг) реализации Проекта осуществляется региональным оператором в соответствии с приказом министерства.

31. Сроки проведения, порядок и критерии мониторинга реализации Проекта утверждаются приказом министерства.

32. Мониторинг реализации Проекта представляет собой наблюдение за состоянием и условиями осуществления физического воспитания обучающихся образовательных организаций Новосибирской области.

33. По результатам мониторинга определяется эффективность реализации Проекта.

Приложение
к положению
о реализации регионального проекта
«Школа – центр физической культуры
и здорового образа жизни»

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____

ЗАЯВКА

муниципальной общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области, для участия в конкурсном отборе муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для участия в реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»

Сведения о муниципальной общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области (далее – ОО)	
Наименование муниципального района или городского округа Новосибирской области	
Полное наименование ОО (в соответствии с Уставом)	
Количество обучающихся ОО	
Ф.И.О.(при наличии) директора	
Почтовый адрес ОО	
Контактный телефон	
Факс	
E-mail	
Адрес сайта ОО	
Банковские реквизиты ОО	
Количество обучающихся ОО, систематически занимающихся физической культурой и спортом (ИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области», журнал учета посещения школьного спортивного клуба)	
Количество обучающихся, приступивших к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	
Количество обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов)	

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), принявших участие в выполнении комплекса ГТО	
Дата подачи заявки	

<i>Основанием для участия в конкурсе считаем следующие результаты работы</i>		
Опыт работы ОО по развитию физического воспитания и реализации федеральных и региональных инициатив	1. Наличие школьного спортивного клуба, зарегистрированного в Едином Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов	<i>(описать достижения и приложить документы о деятельности ШСК, Устав, Сертификат о внесении в федеральный реестр)</i>
	2. Реализация проектов «Биатлон в школу», «Самбо в школу», «Шахматы в школу», «Плавание в школу», «Баскетбол в школу», «Футбол в школу», «Волейбол в школу», «Легкая атлетика в школу»; «Футбол в школу» и другие.	<i>(описать достижения и приложить документы, подтверждающие реализацию проекта)</i>
	3. Участие обучающихся на заключительном этапе всероссийских физкультурных и спортивных мероприятий в 2020 и 2021 гг.	<i>(описать достижения и приложить документы, подтверждающие участие)</i>
	4. Участие обучающихся в региональных физкультурных и спортивных мероприятиях в 2020 и 2021 гг.	<i>(описать достижения и приложить документы, подтверждающие участие)</i>
	5. Участие обучающихся в муниципальных физкультурных и спортивных мероприятиях в 2020 и 2021 гг.	<i>(описать достижения и приложить документы, подтверждающие участие)</i>
	6. Развитие одного из видов спорта в образовательной организации на высоком уровне (лыжные гонки, легкая атлетика, аэробика, художественная гимнастика, пауэрлифтинг, биатлон, футбол, самбо, триатлон и другие).	<i>(описать достижения и приложить документы, подтверждающие участие)</i>

Активная кадровая политика образовательной организации

Всего педагогов	в т.ч. штатных	из них имеют								Звание «Заслуженный тренер России»	
		профессиональное образование				квалификационную категорию					
		высшее	среднее	не имеют	в т.ч. физкультурное		высшую	первую	не имеют		
					высшее	среднее					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Наличие программно-методического материала	1. Утверждены программы дополнительного образования физкультурно-спортивной	<i>(приложить информационную справку о реализующихся)</i>
--	---	---

	направленности по виду (видам спорта)	<i>программах, количество обучающихся на программах)</i>
	2. Внедрена система учета и контроля динамики (мониторинг) показателей общей, специальной физической и технической подготовки по виду спорта (контрольные нормативы, мониторинг физического развития)	<i>(приложить информационную справку)</i>

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование объекта, его назначение, техническая характеристика	Количество	Размер	Год постройки и	Год реконструкции
1.	Стадион с трибунами				
2.	Спортивный зал (игровой)				
3.	Спортивный зал (гимнастический)				
4.	Тренажерный зал				
5.	Приспособленный спортивный зал (нестандартный)				
6.	Зал лечебной физкультуры				
Подсобные помещения					
7.	Раздевальные комнаты				
8.	Душевые				
9.	Туалеты				
10.	Тренерская				
Пришкольный стадион, открытые спортивные площадки					
11.	Круговая легкоатлетическая дорожка с твердым покрытием и разметкой не менее 160-200 м.				
12.	Прямая легкоатлетическая дорожка с твердым покрытием и разметкой не менее 75 м.				
13.	Сектор для прыжков в длину с разбега, тройным (яма, песок)				
14.	Сектор для прыжков в высоту (яма, песок)				
15.	Игровое поле для футбола (мини-футбола) с комплексом ворот				
16.	Площадка игровая баскетбольная (стойки, щиты, кольца)				
17.	Площадка игровая волейбольная со стойками				
18.	Гимнастический городок (указать количество снарядов, станций и каких)				
19.	Полоса препятствий				
20.	Лыжная трасса (круг в метрах)				
21.	Хоккейная коробка (стандартная, нестандартная)				

Материально-техническое обеспечение	13. Материально-техническое оснащение
-------------------------------------	---------------------------------------

№ п/п	Учебно-практическое оборудование	Наличие
1.	Комплект щитов баскетбольных с кольцами (шт.)	
2.	Щиты баскетбольные навесные с кольцами (дополнительные, шт.)	
3.	Мячи баскетбольные (шт.)	
4.	Мячи волейбольные (шт.)	
5.	Мячи футбольные (шт.)	
6.	Стойки волейбольные	
7.	Сетка волейбольная	
8.	Ворота для мини-футбола с сеткой	
9.	Скамейки гимнастические мягкие (шт.)	
10.	Скамейки гимнастические жесткие (шт.)	
11.	Стойки для прыжков в высоту	
12.	Планка для прыжков в высоту (шт.)	
13.	Рулетка измерительная (шт.)	
14.	Скамья атлетическая наклонная (шт.)	
15.	Маты гимнастические (шт.)	
16.	Мяч набивной (1, 2, 3 кг) (шт.)	
17.	Комплект навесного оборудования на гимнастическую стенку (перекладина, брусья, мишень для метания)	
18.	Мячи теннисные (шт.)	
19.	Стенка гимнастическая (шт.)	
20.	Бревно гимнастическое напольное (шт.)	
21.	Бревно гимнастическое высокое (шт.)	
22.	Козел гимнастический (шт.)	
23.	Конь гимнастический (шт.)	
24.	Перекладина гимнастическая (шт.)	
25.	Брусья гимнастические (шт.)	
26.	Кольца гимнастические с механизмом крепления (шт.)	
27.	Канат для лазания с механизмом крепления (шт.)	
28.	Мост гимнастический подкидной (шт.)	
29.	Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, крепления, палки – пар)	
30.	Тренажеры (шт.)	
31.	Теннисные столы (шт.)	
32.	Комплект динамометров кистевых (шт.)	
33.	Динамометр становой (шт.)	
34.	Аптечка медицинская (шт.)	
Технические средства обучения в ОО		
35.	Телевизор не менее 72 см	
36.	Видеомагнитофон DYD	
37.	Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов	
38.	Радиомикрофон	
39.	Мегафон	
40.	Мультимедийный компьютер	
41.	Сканер	
42.	Принтер лазерный	
43.	Копировальный аппарат	
44.	Цифровая видеокамера	
45.	Цифровая фотокамера	
46.	Мультимедиапроектор	
47.	Экран на штативе или навесной	

Материально-техническое обеспечение	14. План развития спортивной инфраструктуры (описать)	
-------------------------------------	---	--

Дополнительная информация	15. Другое (не перечисленное выше)	
---------------------------	------------------------------------	--

« ___ » _____ 20__ г.

Руководитель муниципальной общеобразовательной организации _____ / _____ /