



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18.03.2022

№ 483

г. Новосибирск

О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 29.01.2019 № 185

Приказываю:

Внести в приказ министерства образования Новосибирской области от 29.01.2019 № 185 «О региональном ресурсном центре развития образования Новосибирской области» следующие изменения:

1. В положении о региональном ресурсном центре развития образования Новосибирской области (далее - Положение):

1) раздел II Положения изложить в следующей редакции:

«II. Функции РРЦРО

6. По выполняемым функциям РРЦРО делятся на две группы:

1 группа осуществляет следующие функции:

1) совершенствует методическое обеспечение внедрения инновационных образовательных практик РРЦРО в образовательных организациях Новосибирской области;

2) обеспечивает доступность инновационных образовательных практик РРЦРО образовательным организациям Новосибирской области;

3) организует методическую сеть образовательных организаций, заинтересованных в изучении и внедрении инновационных образовательных практик РРЦРО;

4) осуществляет внедрение инновационных образовательных практик РРЦРО в образовательных организациях Новосибирской области;

5) проводит диагностику проблем, целей и потребностей образовательных организаций Новосибирской области, входящих в методическую сеть РРЦРО, в изучении и внедрении инновационных образовательных практик РРЦРО;

6) осуществляет консультирование образовательных организаций Новосибирской области, входящих в методическую сеть РРЦРО, по вопросам внедрения инновационных образовательных практик РРЦРО;

7) привлекает квалифицированных сотрудников к реализации проектов внедрения инновационных образовательных практик РРЦРО;

8) осуществляет интеграцию и концентрацию в РРЦРО современных образовательных ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных,

учебных, методических, лабораторных, интеллектуальных и других), создает условий для разработки и реализации инновационных образовательных практик.

2 группа осуществляет следующие функции:

1) обеспечивает организационно – методическое сопровождение деятельности всех предметных методических объединений;

2) осуществляет консультирование образовательных организаций Новосибирской области, входящих в методическую сеть РРЦРО, по вопросам внедрения инновационных образовательных практик РРЦРО.

В каждом муниципальном образовании за исключением г. Новосибирска на базе одной общеобразовательной организации, признанной РРЦРО 2 группы, создается структурное подразделение, которое обеспечивает организационно – методическое сопровождение деятельности всех предметных методических объединений, расположенных на территории муниципального образования. Руководители муниципальных методических объединений входят в его состав.»;

2) пункте 9 изложить в следующей редакции:

«9. Конкурсный отбор проходит в два этапа:

I этап (заочный) - представление в конкурсную комиссию по отбору образовательных организаций для признания РРЦРО (далее - конкурсная комиссия) конкурсной документации и проведение ее оценки.

II этап (очный) - защита проекта по организации и осуществлению деятельности РРЦРО согласно направлениям деятельности РРЦРО, указанным в пункте 6 Положения. К очному этапу допускаются образовательные организации, набравшие в заочном этапе не менее 50% баллов от максимально возможного количества баллов.

Очный этап проводится в форме презентации.

Презентация проекта представителем образовательной организации - участника конкурсного отбора (организация-участник) проводится в произвольной форме.

В случае невозможности участия в очном этапе, организация-участник не позднее 3 рабочих дней до даты презентации письменно информирует об этом конкурсную комиссию, формируемую в соответствии с пунктом 16 Положения.

Конкурсная комиссия принимает решение об отклонении заявки в связи с отсутствием на очном этапе представителя организации-участника.

При возникновении спорных вопросов конкурсная комиссия принимает решение о выезде в образовательную организацию для дополнительного изучения представленных конкурсных материалов.»;

3) пункт 10 изложить в следующей редакции:

«10. Конкурсная документация состоит из:

ходатайства учредителя образовательной организации или органа управления образованием, исполняющего его функции, о признании образовательной организации РРЦРО;

заявки образовательной организации, включающей:

сведения об образовательной организации (полное наименование по уставу, адрес юридического лица и его филиалов (при наличии));

копии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации;

для образовательных организаций 1 группы:

краткие аннотации актуальных и находящихся в разработке инновационных образовательных практик, предлагаемых РРЦРО к трансляции образовательным организациям Новосибирской области;

описание методической сети РРЦРО (сотрудничество с образовательными организациями Новосибирской области, внедряющими инновационные образовательные практики РРЦРО - количество образовательных организаций, география, тематики сотрудничества);

опыт распространения и трансляции инновационных образовательных практик РРЦРО, успехи (краткая информация) образовательных организаций Новосибирской области, внедряющих инновационные образовательные практики РРЦРО;

доступность информации для распространения и внедрения инновационных образовательных практик по направлениям деятельности РРЦРО (мониторинг открытости информации о деятельности РРЦРО);

представление положительной обратной связи от участников мероприятий, проводимых РРЦРО;

опыт РРЦРО выполнения проектов разработки и поддержки внедрения в образовательных организациях программ повышения качества образовательных результатов и эффективности деятельности;

кадровый ресурс РРЦРО (оценка опыта прошлых лет и план будущих средних годовых трудозатрат персонала для решения задач и выполнения проектов РРЦРО, в том числе за счет финансирования регионального проекта РРЦРО);

направления и краткие аннотации актуальных и находящихся в разработке инновационных образовательных практик, предлагаемых РРЦРО к трансляции образовательным организациям Новосибирской области.

Для образовательных организаций 2 группы:

описание планируемой методической работы, включающее:

описание методической сети РРЦРО (сотрудничество с образовательными организациями Новосибирской области, внедряющими инновационные образовательные практики РРЦРО - количество образовательных организаций, география, тематики сотрудничества);

кадровый ресурс РРЦРО (план будущих средних годовых трудозатрат персонала для решения задач и выполнения проектов РРЦРО, в том числе за счет финансирования регионального проекта РРЦРО);

направления и краткие аннотации актуальных и находящихся в разработке инновационных образовательных практик, предлагаемых РРЦРО к трансляции образовательным организациям Новосибирской области.»;

4) в подпункте 1 пункта 11 слова «в срок с 1 по 20 февраля текущего года» исключить;

5) дополнить пунктом 23.1. следующего содержания:

«23.1. Образовательная организация признается РРЦРО на срок три года с момента признания ее РРЦРО.»;

6) абзац пятый подпункта 1 пункта 24 признать утратившим силу;

7) раздел IV Положения изложить в следующей редакции:

«IV. Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для признания РРЦРО

Критерии конкурсного отбора для признания РРЦРО 1 группы

№ п/п	Наименование критериев конкурсного отбора	Количество баллов
1.	Соответствие инновационных практик РРЦРО стратегическим направлениям развития общего образования региона	0-3
2.	Представление и оценка (презентации, публикации, мастер-классы и др.) инновационных образовательных практик РРЦРО на муниципальном, региональном, федеральном уровне	0-3
3.	Опыт реализации Проекта РРЦРО: успехи образовательных организаций Новосибирской области, внедряющих инновационные образовательные практики («образовательные практики будущего») РРЦРО	0-5
4.	Организация методической сети образовательных организаций, заинтересованных в изучении и внедрении инновационных образовательных практик РРЦРО - количество образовательных организаций Новосибирской области, внедряющих инновационные образовательные практики («образовательные практики будущего») РРЦРО (размер, география, тематики сотрудничества методической сети РРЦРО)	0-5
5.	Актуальность дальнейшего развития Проекта РРЦРО, цели и задачи, ожидаемые результаты	0-5
6.	Примерный план («дорожная карта») реализации проекта, обоснованность выбора описываемых мероприятий	0-5
7.	Прогнозирование рисков и нахождение путей их минимизации или компенсации при реализации Проекта	0-3
8.	Обоснованность используемых ресурсов для реализации проекта: обоснованность необходимости привлечения дополнительных ресурсов, целесообразность расходуемых ресурсов	0-3
9.	Кадровый ресурс РРЦРО (оценка опыта прошлых лет и план будущих средних годовых трудозатрат персонала для решения задач и выполнения проектов РРЦРО, в том числе за счет финансирования регионального проекта РРЦРО)	0-3
10.	Опыт трансляции инновационных образовательных практик РРЦРО: доступность информации для распространения и внедрения инновационных образовательных практик по направлениям деятельности РРЦРО (мониторинг открытости информации о деятельности РРЦРО)	0-5
Максимальное количество баллов:		40

Критерии конкурсного отбора для признания РРЦРО 2 группы

№ п/п	Наименование критериев конкурсного отбора	Количество баллов
----------	---	----------------------

1.	Соответствие инновационных практик РРЦРО стратегическим направлениям развития общего образования региона	0-3
2.	Представление и оценка (презентации, публикации, мастер-классы и др.) инновационных образовательных практик РРЦРО на муниципальном, региональном, федеральном уровне	0-3
3.	Опыт реализации Проекта РРЦРО: успехи образовательных организаций Новосибирской области, внедряющих инновационные образовательные практики («образовательные практики будущего») РРЦРО	0-5
4.	Организация методической сети образовательных организаций, заинтересованных в изучении и внедрении инновационных образовательных практик РРЦРО - количество образовательных организаций Новосибирской области, внедряющих инновационные образовательные практики («образовательные практики будущего») РРЦРО (размер, география, тематики сотрудничества методической сети РРЦРО)	0-3
5.	Актуальность дальнейшего развития Проекта РРЦРО, цели и задачи, ожидаемые результаты	0-5
6.	Примерный план («дорожная карта») реализации проекта, обоснованность выбора описываемых мероприятий	0-3
7.	Прогнозирование рисков и нахождение путей их минимизации или компенсации при реализации Проекта	0-3
8.	Обоснованность используемых ресурсов для реализации проекта: обоснованность необходимости привлечения дополнительных ресурсов, целесообразность расходуемых ресурсов	0-3
9.	Кадровый ресурс РРЦРО (оценка опыта прошлых лет и план будущих средних годовых трудозатрат персонала для решения задач и выполнения проектов РРЦРО, в том числе за счет финансирования регионального проекта РРЦРО)	0-3
10.	Опыт трансляции инновационных образовательных практик РРЦРО: доступность информации для распространения и внедрения инновационных образовательных практик по направлениям деятельности РРЦРО (мониторинг открытости информации о деятельности РРЦРО)	0-3
Максимальное количество баллов:		34

_____»;

8) пункт 21 изложить в следующей редакции:
«21. По итогам работы конкурсной комиссии формируется рейтинг организаций - участников конкурсного отбора, решение о признании организаций-участников РРЦРО принимается с его учетом и оформляется протоколом.».

2. Состав конкурсной комиссии по отбору образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для признания РРЦРО изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

И.о. министра

Ю.И. Савостьянов

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Минобразования
Новосибирской области
От 18.03.2022 № 483

«УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 29.01.2022 № 185

СОСТАВ

**конкурсной комиссии по отбору образовательных организаций для
признания региональными ресурсными центрами развития образования
Новосибирской области (далее – конкурсная комиссия)**

- | | |
|--------------------------------|--|
| Щукин
Владимир Николаевич | - заместитель министра образования Новосибирской области, председатель конкурсной комиссии; |
| Жафярова
Мария Наильевна | - заместитель министра образования Новосибирской области – начальник управления молодежной политики министерства образования Новосибирской области, заместитель председателя конкурсной комиссии; |
| Репенко
Оксана Владимировна | - методист кафедры управления образованием государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», секретарь конкурсной комиссии, (по согласованию); |

Члены конкурсной комиссии:

- | | |
|----------------------------|---|
| Вершинин
Роман Олегович | - директор государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развитие творчества детей и юношества»; |
| Ким | - начальник управления цифрового образования |

- Неля Андреевна государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», (по согласованию);
- Плетнева
Елена Юрьевна - начальник управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;
- Поцуква
Татьяна Анатольевна - проректор по учебной работе, заведующий кафедрой управления образованием государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Самуйленко
Светлана Васильевна - директор государственного бюджетного образовательного учреждения Новосибирской области «Областной центр диагностики и консультирования»;
- Умбрашко
Константин Борисович - ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» доктор исторических наук, профессор;
- Кондратьев
Сергей Витальевич - директор государственного казенного учреждения Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»

_____».