



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

08.07.2024

№ 1457-НПА

г. Новосибирск

Об утверждении Положения о проведении регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2024»

В соответствии с Положением о XI Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2024», утвержденным 4 апреля 2024 года заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2024».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра труда и социального развития Новосибирской области Потапову О.Р.

Министр

Е.В. Бахарева

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства труда
и социального развития
Новосибирской области
от 08.07.2024 № 1457-НПА

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация
отдыха детей и их оздоровления – 2024»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия, порядок, сроки проведения регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2024» (далее – конкурс).

2. Организатором конкурса является министерство труда и социального развития Новосибирской области (далее – министерство).

3. В конкурсе вправе принимать участие организации отдыха детей и их оздоровления Новосибирской области (далее – организации), реализующие инклюзивные подходы к организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от форм собственности (далее – участники конкурса).

К участию в конкурсе не допускаются организации – победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», занявшие 1, 2 или 3 места в 2023 году.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

4. Конкурс проводится с целью повышения активности организаций в развитии и внедрении практик инклюзивного отдыха и оздоровления, а также в целях распространения позитивного опыта и трансляции инклюзивных практик/технологий.

5. Задачами конкурса являются:

1) аккумулирование и анализ существующих практик инклюзивного отдыха и оздоровления детей;

2) привлечение внимания профессионального сообщества в сфере отдыха детей и их оздоровления к включению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в систему отдыха и оздоровления;

3) привлечение внимания общественности к развитию инклюзивного подхода в организациях отдыха и оздоровления.

III. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6. Участники конкурса до 19.07.2024 включительно направляют в министерство заявки одним электронным письмом с пометкой «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2024» на адрес электронной почты loa@nso.ru в формате заархивированного пакета документов (формат *.zip или *.rar), включающего следующие материалы:

1) сопроводительное письмо с заявкой на участие в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2024» (далее – заявка) по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

2) согласие на обработку персональных данных от каждого лица, информация о котором содержится в заявке, по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

3) анкета участника регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2024» по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

4) описание инклюзивной образовательной практики/педагогической технологии по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению;

5) презентация участника конкурса в формате *.pptx или *.pdf, количество слайдов – не более 20, включающую информационную заставку с наименованием организации, полный адрес (юридический и фактический (если отличается от юридического), контактные данные руководителя организации.

В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более одного видео, иллюстрирующего реализуемую инклюзивную модель или систему ресурсного обеспечения (длительность видео не более 3-5 минут).

7. Министерство вправе отклонить заявку в случае:

1) нарушения сроков представления заявки на участие в конкурсе и (или) требований к ее оформлению;

2) наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям пункта 6 настоящего Положения;

3) поступления более одной заявки на участие в конкурсе от одной организации;

4) направления заявки на участие в конкурсе не на адрес электронной почты, указанный в пункте 6 настоящего Положения.

8. Количество участников конкурса не ограничено.

9. Оценка материалов, направленных в министерство, проводится конкурсной комиссией, в которую входит не менее 5 человек.

10. В состав конкурсной комиссии входят представители министерства, министерства региональной политики Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, министерства культуры Новосибирской области, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный

педагогический университет», являющиеся экспертами в области инклюзивного отдыха и оздоровления детей.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом министерства.

11. По итогам конкурса конкурсной комиссией выбирается один победитель конкурса, который допускается к участию в XI Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2024».

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

12. Информация о проведении конкурса (объявление о начале конкурса, сроки подачи заявок, и другое) публикуется до 10.07.2024 на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Новости».

13. Конкурс проводится в период с 10.07.2024 по 15.08.2024 в два этапа:

- 1) сбор заявок (с 10.07.2024 по 19.07.2024);
- 2) рассмотрение и оценка конкурсной комиссией заявок (с 23.07.2024 по 08.08.2024).

14. Техническое проведение конкурса обеспечивает министерство.

15. Министерством обеспечивается прием заявок в установленный срок, осуществляется контроль за проведением конкурса, подготовка документов для рассмотрения конкурсной комиссией.

16. Конкурсная комиссия:

- 1) рассматривает документы, представленные участниками конкурса;
- 2) в срок до 10.08.2024 формирует рейтинг участников конкурса в соответствии с общим количеством баллов, полученных ими на основании критериев оценки заявок, согласно приложению № 5 к настоящему положению. Первое место присваивается участнику конкурса, набравшему в сумме наибольшее количество баллов.

В случае равенства суммы баллов организаций проводится голосование членов конкурсной комиссии простым большинством голосов. В случае равенства голосов членов конкурсной комиссии, голос председателя конкурсной комиссии является решающим.

17. Министерство не позднее 15.08.2024 публикует результаты конкурса на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Детский отдых и оздоровление», направляет официальное письмо победителю конкурса.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЯВОК

18. Критериями оценки заявки являются:

- 1) обеспечение доступной архитектурной среды организации для детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- 2) материально-техническое оснащение организации для обеспечения качественного доступного отдыха и оздоровления детей;

3) наличие у сотрудников организации (педагогических работников, вожатского корпуса) компетенций по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

4) описание инклюзивной образовательной практики/педагогической технологии.

VI. ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

19. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге в результате оценивания конкурсной комиссией, награждается дипломом победителя конкурса.

20. Победитель конкурса вправе участвовать в XI Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» (далее – Всероссийский конкурс).

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе направляется министерством.

VII. АВТОРСКИЕ ПРАВА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

21. Направленные в министерство для участия в конкурсе материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций конкурса.

22. Ответственность за содержание и оформление представленных на конкурс материалов несут участники конкурса.

23. Министерство не несет ответственность за содержание и авторство материалов, представленных на конкурс, а также за неверно сообщенные или измененные данные. Участники конкурса гарантируют, что факт передачи всех материалов не нарушает прав третьих лиц и на момент передачи не существует обязательств, дающих возможность третьим лицам предъявить к участникам конкурса авторских и исключительных прав.

24. Все претензии со стороны третьих лиц к содержанию заявок, достоверности и законности деятельности участников конкурса, представленным материалам, результаты выполненных работ, в том числе претензии авторов, их наследников, правообладателей, должны быть урегулированы участниками конкурса своими силами и за свой счет.

25. Участники конкурса дают министерству права на:

1) обработку своих персональных данных;

2) получение рассылок;

3) размещение информации о победителе конкурса на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Детский отдых и оздоровление».

26. Министерство не несет ответственность за использование третьими лицами документов, которые представили участники для участия в конкурсе.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о проведении
регионального конкурса «Лучшая
инклюзивная организация отдыха детей
и их оздоровления – 2024»

ЗАЯВКА

**на участие в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная организация
отдыха детей и их оздоровления – 2024»**

1. Наименование организации отдыха детей и их оздоровления (*участника
конкурса*)

2. Фамилия, имя, отчество (*последнее - при наличии*) руководителя организации,
контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

3. Фамилия, имя, отчество (*последнее - при наличии*) ответственного лица от
организации, его должность, контактные данные (мобильный телефон,
электронная почта)

4. Ведомственная принадлежность, форма собственности организации

«__» _____ 2024 г.

должность

подпись

МП (при наличии)

Фамилия, имя, отчество
(последнее – при наличии)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о проведении
регионального конкурса «Лучшая
инклюзивная организация отдыха детей
и их оздоровления – 2024»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии))

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

паспорт _____ выдан _____

(серия, номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон № 152-ФЗ) в целях моего участия в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2024» даю согласие министерству труда и социального развития Новосибирской области (место нахождения: 630007, г. Новосибирск, ул. Серебренниковская, д. 6) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);
- сведения о месте работы;
- мобильный телефон;
- электронная почта.

Я уведомлен(а) и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона № 152-ФЗ.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва Согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о проведении
регионального конкурса «Лучшая
инклюзивная организация отдыха детей
и их оздоровления – 2024»

АНКЕТА УЧАСТНИКА
регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и
их оздоровления – 2024»

(наименование организации)

| 1. Общие сведения | |
|--|---|
| Адрес организации, телефон, электронная почта | |
| Дата основания организации | |
| Действующий официальный сайт организации | <i>Ссылка на сайт организации</i> |
| Нормативные правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей | <i>Нормативные правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей, должны быть размещены на сайте организации - ссылка на сайт организации, где размещены документы</i> |
| Контингент организации | <i>Особенности по комплектованию инклюзивных смен организации. Не более 200 слов</i> |
| Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за последние 3 года | <i>Указывается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за: - 2021-2022 учебный год; - 2022-2023 учебный год; - 2023-2024 учебный год</i> |
| Формы организации инклюзивного отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья | <i>Не более 200 слов</i> |
| Доступность архитектурной и материально-технической среды организации для инклюзивного отдыха и оздоровления | <i>Не более 250 слов</i> |
| Кадровый состав организации | <i>Общее количество педагогических работников организации и</i> |

| | |
|---|--|
| | <i>вожатского корпуса организации</i> |
| | <i>Из общего количества педагогических работников организации количество специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор</i> |
| | <i>Из общего количества педагогических работников и вожатского корпуса организации (КРОМЕ специалистов психолого-педагогического сопровождения) количество повысивших профессиональную квалификацию по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года</i> |
| | <i>Наличие в организации ассистентов, оказывающих техническую помощь детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья в передвижении, самообслуживании</i> |
| Включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование | <i>Количество и доля детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в реализацию программ дополнительного образования с указанием направленности программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная), от общего количества детей указанной категории</i> |
| Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в отдыхе, оздоровлении | <i>Дается перечень программ, год участия, объем и направления финансирования (в текущем году и за последние 5 лет)</i> |
| 2. Существующая практика инклюзивного отдыха и оздоровления | |
| Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры отдыха и оздоровления детей за последние 3 года | <i>Не более 250 слов</i> |
| Описание инклюзивной образовательной практики/педагогической технологии | <i>Не более 1500 слов в соответствии с критериями описания образовательной практики/педагогической технологии в Приложении 4</i> |
| Результаты реализации инклюзивной практики отдыха и оздоровления детей | <i>За последние 3 года. Не более 200 слов</i> |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления – 2024» подтверждаю:

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению о проведении
регионального конкурса «Лучшая
инклюзивная организация отдыха детей
и их оздоровления – 2024»

Описание инклюзивной образовательной практики/педагогической технологии

Инклюзивная образовательная практика (ИОП)/технология представляет собой совокупность взаимосвязанных форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, направленных на активное вовлеченное участие и развитие всех участников процесса с помощью вариативных форм поддержки разнообразия потребностей и включения всех детей, находящихся в организации отдыха детей и их оздоровления, в процесс реализации программы отдыха и оздоровления.

1. Название практики.

Приведите краткое и полное название вашей практики/технологии.

2. Описание практики/технологии.

2.1. Дайте краткое описание вашей практики/технологии.

2.2. Кем, где и когда была первоначально разработана данная практика/технология (в случае, если практика заимствована)?

2.3. В рамках какого возраста детей применяется данная практика/технология.

2.4. Напишите, когда вы начали применять данную практику/технологию в своей организации.

2.5. Готова ли ваша практика/технология (оформлена соответствующим образом) для использования другими организациями: описана и опубликована; есть конкретные примеры использования.

2.6. Опишите проблему, на решение которой направлена данная практика/технология. Представьте ее актуальность и научно-теоретическое обоснование, опирающееся на анализ подходов, лежащих в основе осуществляемой деятельности.

3. Опишите целевую группу, для которой применяется данная практика/технология.

4. Опишите и обоснуйте, какие педагогические ценности инклюзии лежат в основе данной практики/технологии (принятие, вовлеченность, субъектность, индивидуализация, адаптивность, доступность среды, поддержка и индивидуальный подход, вариативность).

5. Какими документами регламентируются инклюзивная практика/технология (документ, закрепляющий процедуры инклюзивной практики/технологии; разработанный алгоритм профессиональных действий; программа).

Представьте программу реализации практики/технологии, если она разработана и методически обоснована.

6. Кто реализует данную практику/технологию (педагог, педагог и специалист психолого-педагогического сопровождения, команда педагогов и специалистов, волонтеры, тьютор, педагог-психолог и др.).

7. Опишите этапы, алгоритмы и содержание профессиональных действий по реализации данной практики/технологии. Вовлеченность и содержание действий детей, участвующих в реализации практики, на каждом этапе. Степень вовлечения родителей. Какое время необходимо на реализацию всей практики/технологии и каждого ее этапа.

8. Опишите, какие условия (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные) необходимы для реализации данной практики/технологии.

9. Опишите, какие средства используются при осуществлении данной практики/технологии (ассистивные, дидактические, методические, информационные и т.п.).

10. Опишите, на какие качественные и количественные результаты направлена данная практика/технология.

11. Какими исследовательскими инструментами, методами оценивается практика/технология (профессиональная оценка практики специалистами; обратная связь от участников процесса; система развития и мониторинга практики).

12. Представьте эмпирические данные, которые могут подтвердить достижение результатов и социальный эффект практики у целевых групп (детей, родителей, педагогов, специалистов сопровождения), а также эмпирические данные, подтверждающие отсутствие негативного эффекта практики/технологии, вреда для целевых групп или сообщества в целом (методически описанное и систематически собранное мнение всех специалистов, реализующих практику; регулярный сбор мнений всех категорий участников процесса, на основе обоснованных и апробированных методов, описанного и обоснованного дизайна исследований; регулярные срезовые эмпирические исследования на основе различных научно обоснованных методов на репрезентативной выборке участников; данные мониторингов).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Положению о проведении
регионального конкурса «Лучшая
инклюзивная организация отдыха детей
и их оздоровления – 2024»

Критерии оценки заявок

Наименование организации: _____

Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) члена конкурсной комиссии: _____

| № п/п | Наименование критерия | Количество баллов | Количество баллов, предоставленных членом конкурсной комиссии | Подпись члена конкурсной комиссии |
|-------|--|-------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Обеспечение доступной архитектурной среды организации для детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата | максимально 3 балла | | |
| 2 | Материально-техническое оснащение организации для обеспечения качественного доступного отдыха и оздоровления детей | максимально 3 балла | | |
| 3 | Наличие у сотрудников организации (педагогических работников, вожатского корпуса) компетенций по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью | максимально 2 балла | | |
| 4 | Полнота описания инклюзивной образовательной практики/педагогической технологии | максимально 5 баллов | | |