

ПРАВИТЕЛЬСТВО ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28 октября 2023 года

№ 569-п

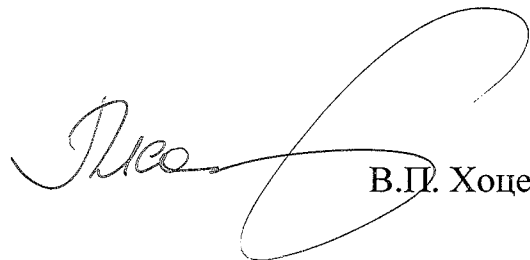
г. Омск

Об утверждении государственной программы Омской области
"Развитие системы образования Омской области"

В соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Омской области от 1 июня 2023 года № 295-п "О Порядке принятия решений о разработке государственных программ Омской области, их формирования и реализации" Правительство Омской области постановляет:

1. Утвердить государственную программу Омской области "Развитие системы образования Омской области".
2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2024 года.

Губернатор Омской области,
Председатель Правительства
Омской области



В.П. Хоценко

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
"Развитие системы образования Омской области"

Раздел I. Паспорт государственной программы Омской области
"Развитие системы образования Омской области"
(далее – государственная программа Омской области)

1. Основные положения

Куратор государственной программы Омской области	Ушаков Дмитрий Владимирович – первый заместитель Председателя Правительства Омской области
Ответственный исполнитель государственной программы Омской области	Кротт Иван Иванович – заместитель Председателя Правительства Омской области, Министр образования Омской области
Сополнитель государственной программы Омской области	Кротт Иван Иванович – заместитель Председателя Правительства Омской области, Министр образования Омской области
Период реализации государственной программы Омской области	2024 – 2030 годы

Цели государственной программы Омской области	<p>Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.</p> <p>Развитие инфраструктуры и ресурсного обеспечения системы образования Омской области, обеспечивающей доступность качественного образования, текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Омской области.</p> <p>Развитие системы социальной поддержки обучающихся, их родителей (законных представителей), детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Обеспечение эффективной системы социализации детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Совершенствование организационно-экономических механизмов государственного управления и кадрового обеспечения в сфере образования</p>
Подпрограммы государственной программы Омской области	<p>Подпрограмма 1 "Доступность качественного образования на территории Омской области".</p> <p>Подпрограмма 2 "Развитие инфраструктуры и ресурсного обеспечения государственных организаций, функций и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, муниципальных образовательных организаций".</p> <p>Подпрограмма 3 "Предоставление мер социальной поддержки".</p> <p>Подпрограмма 4 "Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей".</p> <p>Подпрограмма 5 "Государственное управление и кадровое обеспечение в сфере образования"</p>
Объемы финансового обеспечения государственной программы Омской области за весь период реализации за счет средств областного бюджета	228 457 361 504,89 руб.

Связь с национальными целями развития Российской Федерации / государственной программой Российской Федерации	Возможности для самореализации и развития талантов / вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций / государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642
--	--

2. Показатели государственной программы Омской области

№ п/п	Наименование показателя ¹	Уровень показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Значение показателя по годам							Документ	Ответственный за достижение показателя	Связь с по-казателями национальных целей
				зна-чение	год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики															
1	Уровень образования	ВДП ²	процентов	84,73	2022	85,59	86,15	86,71	87,28	87,84	88,40	88,96	Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" (далее – Указ Президента Российской Федерации № 474), Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года", утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 октября 2021 года № 2765-р (далее – распоряжение Правительства Российской Федерации № 2765-р), постановление Правительства Омской области от 12 октября 2022 года № 543-п "О Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года" (далее – поста-	Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования)	Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
													новление Правительства Омской области № 543-п)		
2	Эффективность системы выявления, под- держки и раз- вития способ- ностей и та- лантов у детей и молодежи	ВДЦ ²	процентов	23,70	2022	24,36	25,10	25,80	26,50	27,20	28,60	29,03	Указ Президента Российской Федерации № 474, распоряжение Правительства Российской Федерации № 2765-р	Минис- терство образо- вания	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональ- ную ориентацию всех обучающихся
3	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	ГП РФ ³ , НП ⁴	процентов	100	2022	100	100	100	100	100	100	100	Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее – постановление Правительства Российской Федерации № 1642), национальный проект "Демография", постановление Правительства Омской области № 543-п	Минис- терство образо- вания	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	ГП РФ ³ , НП ⁴	процентов	85,53	2022	81,01	80,50	80,50	81,00	82,00	83,00	84,00	Постановление Правительства Российской Федерации № 1642, национальный проект "Образование", постановление Правительства Омской области № 543-п	Министерство образования	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных традиций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	ГП РФ ³	процентов	100	2022	100	100	100	100	100	100	100	Постановление Правительства Российской Федерации № 1642	Министерство образования	-
6	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), занятых по виду экономической деятельности и полученным компетенциям	ФП вне НП ⁵ , ГП РФ ³	процентов	62,5	2022	62,7	62,8	62,9	62,9	62,9	62,9	62,9	Постановление Правительства Российской Федерации № 1642, федеральный проект "Профессионалитет"	Министерство образования	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	Доля обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях	НП ⁴	процентов	53	2022	54	55	56	57	57	57	57	Национальный проект "Образование"	Министерство образования	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
8	Доля обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, принявших участие в мероприятиях по выявлению одаренных детей и молодежи, в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных образовательных	НП ⁴	процентов	53	2022	54	55	56	57	57	57	57	Национальный проект "Образование"	Министерство образования	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	организациях														
9	Численность обучающихся по программам СПО	-	человек	58100	2022	58600	58800	59000	59200	59500	59700	60000	Постановление Правительства Омской области № 543-п	Министерство образования	-
10	Количество обучающихся инженерных классов в общеобразовательных организациях	-	единиц	1100	2022	1600	1800	2000	2200	2400	2600	2800	Постановление Правительства Омской области № 543-п	Министерство образования	Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
11	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, в объеме численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 8 до 18 лет	-	процентов	99,0	2022	99,0	99,0	99,0	99,0	99,1	99,2	99,2	-	Министерство образования	-

1	12	Доля обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в систему патриотического воспитания	-	процентов	100	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Министерство образования	-	16	
13		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образования в общеобразовательных организациях	-	процентов	87	2022	87	87	87	87	87	87	87	87	87	88	Министерство образования	-		
14		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей чис-	-	процентов	85,83	2022	80,50	80,70	80,90	81,20	81,50	81,70	82,00	Постановление Правительства Омской области от 1 июня 2023 года № 292-п "О государственной информационной системе Омской области "Навигатор дополнительного образования Омской области"				Министерство образования	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ленности детей данной возрастной группы														
15	Численность обучающихся по программам высшего образования (очная форма обучения)	-	человек	35127	2022	36300	37000	37400	38000	38500	39200	40000	Постановление Правительства Омской области № 543-п	Министерство образования	-
16	Численность иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в омских вузах в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой	-	человек	47	2022	62	78	92	112	122	132	142	Постановление Правительства Омской области № 543-п	Министерство образования	-
Развитие инфраструктуры и ресурсного обеспечения системы образования Омской области, обеспечивающей доступность качественного образования, текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Омской области															
17	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государ-	-	процентов	81,5	2022	82,2	82,5	82,5	82,6	82,6	82,7	82,7	-	Министерство образования	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
18	Удельный расход тепловой энергии зданиями и помещениями учебно-воспитательного назначения государственных (муниципальных) организаций, находящихся в ведении органов государственной власти Омской области (органов местного самоуправления)	-	Гкал / кв. м	0,1848	2022	0,1843	0,1842	0,1841	0,1840	0,1839	0,1838	0,1837	-	Министерство образования	-
19	Удельный расход электрической энергии зданиями и помещениями учебно-воспитательного назначения государственных (муниципальных) организаций, находящихся в ведении органов государственной власти Омской области	-	кВт. ч / кв. м	21,08	2022	20,85	20,84	20,83	20,83	20,82	20,81	20,81	-	Министерство образования	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ской области (органов местного самоуправления)														
Развитие системы социальной поддержки обучающихся, их родителей (законных представителей), детей, оставшихся без попечения родителей															
20	Доля граждан, получивших меры социальной поддержки в сферах образования и защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе граждан, обратившихся за получением мер социальной поддержки в указанных сферах	-	процентов	100	2022	100	100	100	100	100	100	100	-	Министерство образования	-
Обеспечение эффективной системы социализации детей, оставшихся без попечения родителей															
21	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семью на воспитание (усыновление (удочерение)), под опеку или попечительство, в приемную се-	-	процентов	89,7	2022	90,0	90,2	90,3	90,3	90,3	90,3	90,3	-	Министерство образования	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	мью, в общем количестве детей, оставшихся без попечения родителей														
Совершенствование организационно-экономических механизмов государственного управления и кадрового обеспечения в сфере образования															
22	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	ГП РФ ³ , НП ⁴	процентов	64,2	2022	66,5	73,0	75,0	78,0	82,0	85,0	87,0	Постановление Правительства Российской Федерации № 1642, национальный проект "Образование"	Министерство образования	Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
23	Уровень удовлетворенности граждан качеством предоставляемых государственных услуг в сфере реализации государственной программы Омской области	-	процентов	95	2022	95	95	95	95	95	95	96	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления"	Министерство образования	-
24	Доля проведенных муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних	-	процентов	100	2022	100	100	100	100	100	100	100	-	Министерство образования	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	них и защите их прав, органов опеки и попечительства в общем количестве муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства, плановые проверки в отношении которых включены в ежегодный план проведения контрольных мероприятий Министрства образования														

¹ Методика расчета показателей государственной программы Омской области отражена в приложении № 1 к государственной программе Омской области.

² ВДЛ – показатели для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.

³ ГП РФ – показатели государственной программы Российской Федерации.

⁴ НП – показатели национального проекта.

⁵ ФП вне НП – показатели федерального проекта, не входящего в состав национального проекта.

3. Структура государственной программы Омской области

№ п/п	Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
1	Подпрограмма 1 "Доступность качественного образования на территории Омской области"		
1.1	Региональный проект "Содействие занятости", реализуемый в рамках национального проекта "Демография" (Куприянов Владимир Васильевич – куратор)		
Ответственный за реализацию: Министерство образования			
1.1.1	Дети в возрасте от 1,5 до 3 лет имеют возможность получать дошкольное образование	Обеспечена шаговая доступность дошкольного образования, в том числе за счет создания новых и дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет
1.2	Региональный проект "Современная школа", реализуемый в рамках национального проекта "Образование" (Кротт Иван Иванович – куратор)		
Ответственный за реализацию: Министерство образования			
1.2.1	Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников	Создана система непрерывного профессионального роста, задающая карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника (путем введения соответствующих квалификационных категорий), адресного повышения квалификации и методической поддержки педагогов	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, уровень образования
1.2.2	Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка	Создана современная образовательная среда, которая будет способствовать развитию современных компетенций и навыков у обучающихся общеобразовательных организаций	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
1.3	Региональный проект "Успех каждого ребенка", реализуемый в рамках национального проекта "Образование" (Кротт Иван Иванович – куратор)		
Ответственный за реализацию: Министерство образования			
1.3.1	Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Обеспечен равный доступ детей к актуальным и востребованным дополнительным образовательным программам, созданы и развиваются региональные	Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
1.4	Региональный проект "Цифровая образовательная среда", реализуемый в рамках национального проекта "Образование" (Кротт Иван Иванович – куратор)	центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и обеспечена ранняя профориентация обучающихся	
Ответственный за реализацию: Министерство образования			
1.4.1	Создана и внедрена в общеобразовательных организациях цифровая образовательная среда	Образовательные организации общего образования оснащены (обновлены) материально-технической базой в целях внедрения цифровой образовательной среды, что позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
1.4.2	Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования	Внедрены новые образовательные технологии, включая федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды, позволяющую осваивать основные и дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которая обеспечивает в том числе взаимодействие обучающихся и педагогов, обновление примерных основных образовательных программ общего образования, создание и внедрение в образовательную деятельность цифровых учебно-методических комплексов и цифрового образовательного контента, разработку образовательных модулей (программ) для школьников по вопросам искусственного интеллекта	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием
1.5	Региональный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", реализуемый в рамках национального проекта "Образование" (Кротт Иван Иванович – куратор)		

№ п/п	Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
Ответственный за реализацию: Министерство образования			
1.5.1	Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации	Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся во всех общеобразовательных организациях, проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи, увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского движения патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ", увеличение численности детей, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	Доля обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в систему патриотического воспитания
1.6	Региональный проект "Профессионалитет"	Региональный проект "Профессионалитет", реализуемый вне национальных проектов (Кротт Иван Иванович – куратор)	вне национальных проектов
Ответственный за реализацию: Министерство образования Омской области			
1.6.1	100 процентов образовательных программ профессионалитета создаются во взаимодействии с работодателями	Созданы образовательно-производственные центры (кластеры) по направлениям агропромышленного комплекса, машиностроения, нефтехимии в рамках стратегической инициативы "Профессионалитет"	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, занятых по виду экономической деятельности и полученным компетенциям, численность обучающихся по программам СПО
1.7	Комплекс процессных мероприятий	"Организация предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования"	"Организация предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования"
Ответственный за реализацию: Министерство образования			
1.7.1	Формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и професиям технического профиля	Повышение у обучающихся мотивации к получению образования по инженерным специальностям и професиям технического профиля посредством применения в образовательном процессе инженерных технологий	Количество обучающихся инженерных классов в общеобразовательных организациях

№ п/п	Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента (3D-моделирование, конструирование, инженерно-компьютерное трехмерное моделирование)	Связь с показателями
1.7.2	Обеспечение возможности получения качественного общего и дополнительного образования	Обеспечение детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, качественным общим и дополнительным образованием (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 8 до 18 лет, доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством общего образования в общеобразовательных организациях, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы
1.8	Комплекс процессных мероприятий "Организация предоставления профессионального образования"		
Ответственный за реализацию: Министерство образования			
1.8.1	Ресурсное обеспечение и развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, государственных организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования	Увеличение численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, сохранение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций на уровне средней заработной платы в регионе	Численность обучающихся по программам СПО, доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, занятых по виду экономической деятельности и полученным компетенциям, численность обучающихся по программам высшего образования (очная форма обучения), численность иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в омских вузах в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой
1.9	Комплекс процессных мероприятий "Поддержка, выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"		

№ п/п	Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
Ответственный за реализацию: Министерство образования			
1.9.1	Обеспечение функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Увеличение доли детей и молодежи, принявших участие в областных праздничных, творческих, спортивных мероприятиях, в том числе в межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов	Доля обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, доля обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, принявших участие в мероприятиях по выявлению одаренных детей и молодежи, в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях
2	Подпрограмма 2 "Развитие инфраструктуры и ресурсного обеспечения государственных организаций, функциями и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, муниципальных образований"		
2.1	Региональный проект "Развитие инфраструктуры образования", реализуемый вне национальных проектов (Кротт Иван Иванович – куратор)		
Ответственный за реализацию: Министерство образования			
2.1.1	Развитие инфраструктуры государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Обеспечение доступности образования за счет модернизации школьных систем образования	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
2.2	Комплекс процессных мероприятий "Обеспечение эффективности деятельности государственных организаций, функций и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, муниципальных образований"		
Ответственный за реализацию: Министерство образования			
2.2.1	Ресурсное обеспечение государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций,	Проведение ремонта зданий (сооружений), материально-техническое оснащение государственных и муниципальных	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям

№ п/п	Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
	<p>общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	<p>образовательных организаций, оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания для всестороннего развития ребенка. Обеспечено снижение к 2030 году по отношению к уровню 2022 года удельного расхода электрической энергии зданиями и помещениями учебно-воспитательного назначения государственных (муниципальных) организаций, находящихся в ведении органов государственной власти Омской области (органов местного самоуправления), не менее чем на 0,27 кВт. ч / кв. м или до 20,81 кВт. ч / кв. м</p>	<p>обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, удельный расход тепловой энергии зданиями и помещениями учебно-воспитательного назначения государственных (муниципальных) организаций, находящихся в ведении органов государственной власти Омской области (органов местного самоуправления), удельный расход электрической энергии зданиями и помещениями учебно-воспитательного назначения государственных (муниципальных) организаций, находящихся в ведении органов государственной власти Омской области (органов местного самоуправления)</p>
3	Подпрограмма 3 "Предоставление мер социальной поддержки"		
3.1	Комплекс процессных мероприятий "Меры социальной поддержки"		
Ответственный за реализацию: Министерство образования			
3.1.1	Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в сферах образования и защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Создание условий для воспитания у детей культуры здорового питания, поддержания их здоровья, физического и умственного развития, способности к эффективному обучению	Доля граждан, получивших меры социальной поддержки в сферах образования и защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе граждан, обратившихся за получением мер социальной поддержки в указанных сферах
4	Подпрограмма 4 "Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей"		
4.1	Комплекс процессных мероприятий "Обеспечение функционирования системы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей"		
Ответственный за реализацию: Министерство образования			
4.1.1	Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Увеличение количества детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы устройства, в том числе посредством	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семью на воспитание (усыновление (удочерение)), под опеку или

№ п/п	Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
5	Подпрограмма 5	организации опеки и попечительства над несовершеннолетними, социальной поддержки опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот	попечительство, в приемную семью, в общем количестве детей, оставшихся без попечения родителей
5.1	Подпрограмма 5	Государственное управление и кадровое обеспечение в сфере образования"	Государственное управление и кадровое обеспечение в сфере образования"
5.1	Комплекс процессных мероприятий	"Развитие кадрового потенциала сферы образования"	"Развитие кадрового потенциала сферы образования"
5.1.1	Развитие кадрового потенциала государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, позволяющее каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности	<p>Ответственный за реализацию: Министерство образования</p> <p>Повышение престижа педагогического труда. Увеличение количества молодых специалистов, трудоустроившихся в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории муниципальных районов Омской области, до 350 человек к 2030 году.</p> <p>Выплата премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в соответствии с квотой, установленной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2023 года № 231 "Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2023 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого субъекта Российской Федерации", а также выплата премии Губернатора Омской области педагогическим работникам – победителям областных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства "Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Мастер года" в целях стимулирования профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности</p>	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства

№ п/п	Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
5.2	Комплекс процессных мероприятий	"Реализация государственных полномочий в сфере образования"	
Ответственный за реализацию: Министерство образования			
5.2.1	Обеспечение исполнения государственных функций в сфере образования	Реализация государственной политики Омской области и нормативно-правового регулирования в сфере образования, обеспечение повышения качества и доступности государственных услуг в сфере образования	Уровень удовлетворенности граждан качеством предоставляемых государственных услуг в сфере реализации государственной программы Омской области
5.2.2	Повышение эффективности деятельности муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства	Оказание методической помощи муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав, органам опеки и попечительства	Доля проверенных муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства в общем количестве муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства, плановые проверки в отношении которых включены в ежегодный план проведения контрольных мероприятий Министерства образования

Раздел 2. Приоритеты и цели государственной политики Омской области в сфере реализации государственной программы Омской области

1. Оценка текущего состояния сферы образования

1.1. СПО

1. Образовательный потенциал Омской области характеризуется многоуровневой системой профессионального образования с преемственностью традиций подготовки кадров.

В настоящее время программы СПО по 191 профессии и специальности по 37 укрупненным группам в Омской области реализуют 45 профессиональных образовательных организаций и 13 организаций высшего образования и их филиалов, расположенных на территории города Омска, 26 муниципальных районов Омской области. Контингент обучающихся по программам СПО за последние 5 лет увеличился на 12,8 %, или 6,7 тыс. студентов, и составляет около 58,7 тыс. человек, из них 83 % – студенты очной формы обучения.

2. Более 87 % студентов обучаются по программам СПО в государственных образовательных организациях и их филиалах, из них 55,6 % студентов обучаются за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, еще 11,5 % – за счет средств федерального бюджета, 32,9 % – за счет физических и (или) юридических лиц. По программам СПО на базе основного общего образования обучаются 76 % студентов, на базе среднего общего образования – 24 %.

3. Общая численность штатных педагогических работников образовательных организаций составляет 2 611 человек (в том числе преподавателей – 2 194 человека, мастеров производственного обучения – 417 человек). Кроме того, в подготовке кадров по программам СПО задействованы 361 преподаватель и мастер производственного обучения, работающие на условиях штатного совместительства (внешних совместителей).

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в образовательных организациях составляет 35,7 % (показатель по Российской Федерации – 33,8 %). Средний возраст педагогических работников – 46,1 года (показатель по Российской Федерации – 46,4 года).

4. Обеспечивается повышение уровня компетентности управленческих команд профессиональных образовательных организаций и квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в соответствии с мировыми стандартами в реальных производственных условиях, их сертификация.

5. За последние пять лет в образовательных организациях обновлено 28,8 % машин и оборудования, в том числе в 12 организациях материально-техническая база обновлена более чем на 50 %.

6. Созданы два образовательно-производственных центра по отраслям "Сельское хозяйство" и "Машиностроение", образовательный кластер СПО для подготовки по отрасли "Туризм и сфера услуг".

Создан центр опережающей профессиональной подготовки, на который возложены задачи по подстраиванию системы СПО под изменения, которые предполагаются в экономике Омской области.

1.2. Дошкольное образование

7. На 1 июля 2023 года 802 образовательные организации реализуют образовательную программу дошкольного образования. Численность воспитанников составила 86 344 человека.

В дошкольных образовательных организациях Омской области по итогам 2022 года работал 6 931 педагогический работник.

На 1 июля 2023 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %.

Вместе с тем актуальны вопросы обеспечения шаговой доступности дошкольного образования в микрорайонах массовой застройки.

8. В рамках мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, федерального проекта "Содействие занятости", входящего в состав национального проекта "Демография", которые реализуются за счет субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации, в период с 2019 года до настоящего времени нарастающим итогом создано 4 082 места, в том числе 204 места в частных дошкольных образовательных организациях.

9. Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который обеспечивает интеграцию процессов воспитания, развития и обучения в формах, соответствующих возрастным особенностям детей дошкольного возраста. На базе образовательных организаций создано 237 консультационных центров, которые без взимания платы предоставляют методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

1.3. Общее образование

10. На начало 2022/2023 учебного года по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучались 240 623 человека, функционировали 710 общеобразовательных организаций.

11. По итогам 2022 года в системе общего образования трудились 17 002 педагогических работника, из которых 13 690 – учителя.

С 2020 года реализуется программа "Земский учитель", призванная

восполнить дефицит квалифицированных кадров общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах с населением до 50 тыс. человек. С 1 сентября 2020 года педагогическим работникам выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство. С марта 2023 года педагогическим работникам в течение первых 3 лет с даты трудоустройства на должность педагогического работника устанавливается размер оклада выше рекомендуемого на 100 %. Молодым специалистам, работающим в образовательных организациях, расположенных на территории сельских поселений Омской области, предоставляется единовременная денежная выплата.

За последние пять лет увеличилась доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет (на 0,3 %).

12. К числу основополагающих принципов государственной политики в сфере образования относятся: обеспечение единства образовательного пространства на территории страны, сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, а также предоставление государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, которые обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты. В настоящее время осуществлено обновление федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, целями которых являются: обеспечение качества общего образования, повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования.

13. В рамках реализации федерального проекта "Билет в будущее" произошла "перезагрузка" профориентационной работы в образовательных организациях Омской области, что позволило в 2023 году в 100 % общеобразовательных организаций ввести единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум.

14. С 2018 года наблюдается увеличение доли детей, обучающихся во вторую смену, с 16,3 % до 20,1 % в общей численности обучающихся.

Демографический рост численности детей школьного возраста и недостаточный темп строительства зданий общеобразовательных организаций приводят к увеличению численности школьников, обучающихся во вторую смену (2022/2023 учебный год – 48,2 тыс. человек, 2021/2022 учебный год – 47,9 тыс. человек) В 2022/2023 учебном году в 25 общеобразовательных организациях, в том числе в 22 общеобразовательных организациях города Омска, численность обучающихся в два раза и более превышает проектную мощность (2021/2022 учебный год – в 11 общеобразовательных организациях, в том числе

в 10 общеобразовательных организациях города Омска).

15. Основными причинами загруженности общеобразовательных организаций являются:

1) расположение зданий общеобразовательных организаций в местах массового и точечного жилищного строительства;

2) отсутствие площадок для строительства объектов общего образования, в том числе в условиях сложившихся архитектурных решений, в городе Омске.

16. В целях уменьшения загруженности школ и снижения численности детей, обучающихся во вторую смену, 5 октября 2022 года первым заместителем Министра образования Омской области Л.Н. Жуковой утвержден план по обеспечению обучающихся учебными местами в образовательных организациях Омской области в период с 2023 по 2030 год с учетом фактических демографических данных. Реализация мероприятий указанного плана в полном объеме позволит минимизировать численность детей, обучающихся во вторую смену, и расширить возможности общеобразовательных организаций региона для реализации образовательного процесса по модели школы полного дня как одного из перспективных направлений развития российской системы образования.

17. Наблюдается высокая доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся (2020 год – 53 %, 2021 год – 37 %, 2022 год – 38 %).

В 2023 году в регионе продолжена работа по повышению качества образования в образовательных организациях, в том числе через реализацию мероприятий, направленных на выявление и устранение факторов риска и ресурсных дефицитов в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся, адресную профилактику рисков снижения образовательных результатов в этих организациях, а также на выявление и организацию трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, нацеленных на профилактику учебной неуспешности.

18. По результатам мониторинга в сфере соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на образование в Омской области в 2022/2023 учебном году на базе муниципальных, государственных и негосударственных общеобразовательных организаций обучаются 9 315 детей с ОВЗ (увеличение детей с ОВЗ на 5 % по сравнению с прошлым годом – 8 848), из них 4 544 ребенка с инвалидностью и 1 515 детей-инвалидов.

В 555 муниципальных общеобразовательных организациях обучаются 5 553 ребенка с ОВЗ, из них: по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 2 225 человек с ОВЗ, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) – 3 328 человек и 1 498 детей-инвалидов.

19. В 2 327 инклюзивных классах, функционирующих в 536 общеобразовательных организациях, созданы условия для обучения 3 126 детей с ОВЗ и инвалидностью, из них: с соматическими заболеваниями –

116 человек, нарушениями опорно-двигательного аппарата – 241 человек, расстройствами аутистического спектра – 6 человек, тяжелыми нарушениями речи – 167 человек, нарушениями слуха – 39 человек, нарушениями зрения – 54 человека, задержкой психического развития – 1 194 человека, умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) – 1 309 человек.

20. В 703 классах компенсирующей направленности, функционирующих в 124 общеобразовательных организациях, созданы условия для обучения 2 427 детей с ОВЗ, из них: 2 019 детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), 384 ребенка с задержкой психического развития, 24 ребенка с расстройствами аутистического спектра.

21. Сеть отдельных общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ представлена 18 организациями, осуществляющими образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обучаются 3 678 детей с ОВЗ, из них 64,4 % детей-инвалидов. По адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 814 детей с ОВЗ, 2 864 ребенка с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

Индивидуально на дому обучаются 1 847 детей, из них 1 514 с ОВЗ и 168 с инвалидностью.

1.4. Дополнительное образование

22. По состоянию на 31 декабря 2022 года численность работников учреждений дополнительного образования в системе образования – 3 491 человек, из них педагогических работников – 2 010 человек.

23. В 2022/2023 учебном году организаций дополнительного образования детей в системе дополнительного образования – 191, из них: 95 – по отрасли образования, 66 – по отрасли культуры, 30 – по отрасли спорта.

24. В направлении обеспечения доступности дополнительного образования для детей наблюдается позитивная динамика роста охвата детей дополнительными общеобразовательными программами. Омская область демонстрирует достижение показателя, установленного федеральным проектом "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", в части доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в 2018 году – 71 %, в 2019 году – 73,3 %, в 2020 году – 75 %, в 2021 году – 86,31 %, в 2022 году – 85,5 %).

Вместе с тем в текущем десятилетии произошла глобальная интеграция дополнительного образования с дошкольным, общим и профессиональным образованием, что находит отражение в государственной информационной системе Омской области "Навигатор дополнительного образования Омской области" (далее – ГИС "Навигатор").

25. В ГИС "Навигатор" зарегистрировано 928 организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, из них:

1) 125 организаций дополнительного образования (за исключением организаций сферы культуры);

- 2) 572 общеобразовательные организации;
- 3) 130 дошкольных образовательных организаций;
- 4) 20 организаций адаптивного образования;
- 5) 5 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации для детей-сирот);
- 6) 1 нетиповая образовательная организация;
- 7) 39 организаций высшего образования и СПО;
- 8) 36 негосударственных организаций.

26. В ГИС "Навигатор" организациями всех типов размещено 11 857 дополнительных образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, доступных для выбора родителями (законными представителями) и детьми. На 353 дополнительные образовательные программы зачислено 4 910 детей с ОВЗ и 973 ребенка-инвалида.

27. За рамками ГИС "Навигатор" в системе дополнительного образования Омской области функционируют 66 организаций дополнительного образования в отрасли культуры.

В 2020 году в Омской области осуществлен переход на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) и обеспечена выдача сертификатов ПФДО в соответствии с постановлением Правительства Омской области от 15 апреля 2020 года № 144-п "О внедрении системы персонифицированного учета детей в Омской области и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Омской области".

28. В 2022 году выдано 88 910 сертификатов ПФДО, охват детей сертификатами ПФДО составил 28,4 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (плановое значение – 26,0 %).

В рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" с 2020 по 2022 год создано 8 755 новых ученико-мест дополнительного образования на базе 73 образовательных организаций Омской области, из них в 2022 году – 3 073 места на базе 52 образовательных организаций. В 2023 году создано 3 073 места на базе 39 образовательных организаций.

29. По данным единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в Омской области составил 85,5 %.

1.5. Жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

30. В Омской области за последние пять лет снизилось общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2018 год –

7 058 детей, 2019 год – 6 841 ребенок, 2020 год – 6 475 детей, 2021 год – 6 219 детей, 2022 год – 5 953 ребенка).

По состоянию на 1 июля 2023 года общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Омской области составило 5 817 детей.

31. В Омской области наметилась положительная тенденция к снижению количества выявленных и учтенных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за отчетный период.

32. На семейные формы устройства (опека (попечительство), приемная семья, усыновление) в 2022 году передано 782 ребенка, в 2021 году – 760 детей, в 2020 году – 647 детей, в 2019 году – 700 детей, в 2018 году – 665 детей.

За два квартала 2023 года 303 ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей, переданы на семейные формы устройства (по состоянию на 1 июля 2023 года 15 детей остались неустroенными).

33. В 2022 году 130 (15,5 %) несовершеннолетних, из числа выявленных и учтенных, определены под надзор в организации для детей-сирот, в 2021 году – 161 ребенок (18,6 %), в 2020 году – 77 детей (10,6 %), в 2019 году – 97 детей (12,3 %), в 2018 году – 83 ребенка (11 %).

34. По состоянию на 1 июля 2023 года 81 ребенок (20,3 %), из числа выявленных, определен в организации для детей-сирот.

35. По состоянию на 1 июля 2023 года на территории Омской области функционируют 9 организаций для детей-сирот, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования. В организациях для детей-сирот проживание организовано по семейному (квартирному) типу – до 8 человек в семейной группе, отдается приоритет совместному проживанию сиблингов, также при проживании учитываются дружеские привязанности детей, имеется индивидуальное пространство для занятий и отдыха.

1.6. Ключевые проблемы в сфере образования

36. Несмотря на достигнутые положительные результаты в сфере образования, сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе:

1) недостаточное ресурсное обеспечение государственных и муниципальных образовательных организаций для получения обучающимися качественного образования современного уровня;

2) недостаточная обеспеченность муниципальных и государственных образовательных организаций педагогическими кадрами;

3) необходимость:

- государственной поддержки развития частного сектора дошкольного образования;

- создания условий для формирования у детей и молодежи профессиональных компетенций и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехнике, механике, электронике, автоматике, компьютерной, полиграфической и телекоммуникационной сферах, экономике;

- развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальной поддержки отдельных категорий граждан;

- создания в государственных и муниципальных образовательных организациях безопасных условий для образования, присмотра и ухода за детьми;

- создания условий для развития талантливых детей и молодежи, стимулирования их творческой и физической активности.

4) несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения в сфере дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;

5) недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития дополнительного образования детей.

2. Описание приоритетов и целей государственной политики Омской области в сфере реализации государственной программы Омской области

37. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы Омской области отражены в:

1) Федеральном законе "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

2) Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации";

3) Указе Президента Российской Федерации № 474;

4) Указе Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";

5) Законе Омской области "Об отдельных вопросах организации и осуществления деятельности в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними, а также учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в Омской области";

6) Законе Омской области "О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области";

7) Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Омской области от 12 октября 2022 года № 543-п.

38. Достижение цели государственной политики в сфере развития системы образования Омской области будет обеспечиваться по следующим приоритетным направлениям:

1) выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100-процентной доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

2) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на

принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3) создание условий для самореализации и развития талантов у детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;

4) развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;

5) увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 %;

6) обеспечение эффективной системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация указанных направлений содействует достижению целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели развития Российской Федерации "Возможности для самореализации и развития талантов".

3. Сведения о взаимосвязи со стратегическими приоритетами, целями и показателями государственных программ Российской Федерации

39. Государственная программа Омской области способствует достижению стратегических приоритетов, целей и показателей государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 1642, в том числе следующим:

1) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

2) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

3) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

4) доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, занятых по виду экономической деятельности и полученным компетенциям;

5) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

4. Задачи государственного управления и способы их эффективного решения в сфере реализации государственной программы Омской области, в том числе задачи, определенные в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации

40. Для достижения цели государственной политики в сфере реализации государственной программы Омской области определены следующие задачи:

1) обеспечение общедоступного и качественного образования, в том числе за счет создания новых и дополнительных мест в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях Омской области;

2) создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие необходимой инфраструктуры;

3) обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

4) организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

5) создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды;

6) обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;

7) обеспечение для педагогических работников возможности профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности;

8) формирование новой (более эффективной) модели СПО, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда, вовлечение отраслевых предприятий в подготовку рабочих кадров посредством софинансирования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, участие в управлении профессиональными образовательными организациями, реализация практико-ориентированной модели обучения;

9) модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, создание образовательно-производственных центров и образовательных кластеров СПО;

10) совершенствование системы социализации и адаптации в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

11) развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Способами эффективного решения указанных задач государственного управления являются совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей сферу реализации государственной программы Омской области, а также механизмов поддержки муниципальных и государственных образовательных организаций Омской области (организационных и финансовых).

Раздел 3. Описание мероприятий государственной программы Омской области

41. Перечни мероприятий структурных элементов, участников государственной программы Омской области, ответственных за реализацию мероприятий, наименования, единицы измерения и плановые значения результатов по каждому году реализации мероприятий структурных элементов, объем финансирования структурного элемента в целом и по годам реализации в разрезе мероприятий и источников финансирования предусмотрены приложениями № 2 – 16 к государственной программе Омской области.

42. Методика расчета результатов реализации мероприятий государственной программы Омской области отражена в приложении № 17 к государственной программе Омской области.

43. Порядок предоставления и распределения субсидий местным бюджетам из областного бюджета в рамках реализации государственной программы Омской области представлен в приложении № 18 к государственной программе Омской области.

44. Перечень объектов капитального строительства, объектов недвижимого имущества, реализуемых в рамках государственной программы Омской области, представлен в приложении № 19 к государственной программе Омской области.

Раздел 4. Сведения о налоговых расходах Омской области

45. Сведения о налоговых расходах Омской области отражены в приложении № 20 к государственной программе Омской области.

Приложение № 1
к государственной программе Омской области
"Развитие системы образования Омской области"

МЕТОДИКА РАСЧЕТА
показателей государственной программы Омской области "Развитие системы образования Омской области"
(далее – государственная программа Омской области)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Тип показателя (возрастающий/убывающий)	4	5	6
1	2	3	4	5	6	
1	Уровень образования	процентов	Возрастающий	Определяется в соответствии с методикой, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2021 года № 542 "Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915" (далее – постановление Правительства Российской Федерации № 542)	Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования)	
2	Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	процентов	Возрастающий	Определяется в соответствии с методикой, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 542	Министерство образования	
3	Доступность дошкольного образования для детей в	процентов	Возрастающий	$D_d = (Чдо + Чду) \times 100$, где:	Министерство образования	

1	2	3	4	5	6
	возрасте от 1,5 до 3 лет			<p>Дд – доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;</p> <p>Чдо – численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, человек;</p> <p>Чду – численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных (государственных) организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, родители (законные представители) которых обратились за получением государственной (муниципальной) услуги "Прием заявления, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)", указав в заявлениях желаемую дату получения места в дошкольной образовательной организации – 1 сентября текущего учебного года и ранее, без учета детей, желающих сменить одну дошкольную организацию на другую, человек.</p> <p>Источник исходных данных: государственная информационная система Омской области "Региональная информационная система доступности дошкольного образования" (далее – ГИС ДДО)</p>	
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процентов	Возрастающий	<p>Ддпу = Чдпу / Числпрож × 100, где:</p> <p>Ддпу – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;</p>	Министерство образования

1	2	3	4	5	6
				<p>Кдпу – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования, информация единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах;</p> <p>Числпрож – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Омской области, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования, государственная информационная система Омской области "Навигатор дополнительного образования Омской области"</p>	
5	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	процентов	Возрастающий	$ДШО = \{ЧВ / [ЧВ + ЧД]\} \times 100$, где: ДШО – доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; ЧВ – численность воспитанников в возрасте 3 – 6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций, человек; ЧД – численность детей в возрасте 3 – 6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, человек.	Министерство образования
6	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы	процентов	Возрастающий	<p>Источник исходных данных: данные ГИС ДДО</p> $З^t_{\text{спо}} = \frac{Г^t_{\text{спо}} + И^t_{\text{спо}} + Сз^t_{\text{спо}}}{В^{t-1}_{\text{спо}} - Впо^t_{\text{спо}}} \times 100$, где:	Министерство образования

1	2	3	4	5	6
	<p>среднего профессионального образования, занятых по виду экономической деятельности и полученным компетенциям</p>			<p>$Z_{\text{спо}}^t$ – Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям в году t, процентов;</p> <p>$T_{\text{спо}}^t$ – численность выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, прошли службу в армии на контрактной основе, а также состояли на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска, человек;</p> <p>$I_{\text{спо}}^t$ – численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года $t-1$ и (или) года t, человек;</p>	

1	2	3	4	5	6
				<p>$S_{\text{сло}}^t$ – численность выпускников, являвшихся самозанятыми в году $t-1$ и (или) год t, человек; $V_{\text{сло}}^{t-1}$ – общая численность выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в $t-1$ году, человек; $V_{\text{сло}}^t$ – численность выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в $t-1$ году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в $t-1$ и (или) году t, человек; t – календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска. При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов ("продолживший обучение", "трудоустроен", "самозанятый или индивидуальный предприниматель") в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному): 1) "трудоустроенный"; 2) "индивидуальный предприниматель"; 3) "самозанятый"; 4) "продолживший обучение". Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>	
7	Доля обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, участвующих в олимпиадах и конкурсах	процентов	Возрастающий	<p>До = $\text{Чо} / \text{Чобщ} \times 100$, где: До – доля обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей</p>	Министерство образования

1	2	3	4	5	6
	<p>различного уровня, в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях</p>			<p>численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>Чо – количество обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования;</p> <p>Чобщ – общая численность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, человек.</p> <p>Источник исходных данных: форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования", утверждаемая Федеральной службой государственной статистики (далее – форма № ОО-1)</p>	
8	<p>Доля обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, принявших участие в мероприятиях по выявлению одаренных детей и молодежи, в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях</p>	процентов	Возрастающий	<p>Дм = Чм / Чобщ × 100, где:</p> <p>Дм – доля обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, принявших участие в мероприятиях по выявлению одаренных детей и молодежи, в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>Чм – количество обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, принявших участие в мероприятиях по выявлению одаренных детей и молодежи, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования;</p> <p>Чобщ – общая численность обучающихся в государственных и муниципальных</p>	Министерство образования

1	2	3	4	5	6
9	Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	человек	Возрастающий	<p>образовательных организациях, человек. Источник исходных данных: форма № ОО-1</p> <p>Определяется как численность обучающихся по программам среднего профессионального образования по всем формам обучения. Источник исходных данных: форма федерального статистического наблюдения № СПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования", утверждаемая Федеральной службой государственной статистики</p>	Министерство образования
10	Количество обучающихся инженерных классов в общеобразовательных организациях	единиц	Возрастающий	<p>Определяется как численность детей, обучающихся в инженерных классах, созданных на базе общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>	Министерство образования
11	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 8 до 18 лет	процентов	Возрастающий	<p>Дсовр = Ксовр / Кобщ × 100, где: Дсовр – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 8 до 18 лет; Ксовр – количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, человек; Кобщ – общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 8 до 18 лет, человек. Источник исходных данных: ведомственный</p>	Министерство образования

1	2	3	4	5	6
12	Доля обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в систему патриотического воспитания	процентов	Возрастающий	<p>мониторинг Министерства образования по данным муниципальных органов управления образованием Омской области</p> <p>Ддвпв = $K_{\text{во}} / K_{\text{о}} \times 100$, где:</p> <p>Ддвпв – доля обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в систему патриотического воспитания;</p> <p>$K_{\text{во}}$ – количество обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в систему патриотического воспитания, человек;</p> <p>$K_{\text{о}}$ – общая численность обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования по данным муниципальных органов управления образованием Омской области</p>	Министерство образования
13	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством общего образования в общеобразовательных организациях	процентов	Возрастающий	<p>Дру = $O_{\text{у}} / O \times 100$, где:</p> <p>Дру – доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством общего образования в общеобразовательных организациях;</p> <p>$O_{\text{у}}$ – число опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой государственной услуги, человек;</p> <p>O – общее число опрошенных родителей (законных представителей), человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный</p>	Министерство образования

1	2	3	4	5	6
14	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	процентов	Возрастающий	<p>мониторинг Министерства образования по данным муниципальных органов управления образованием Омской области</p> <p>Ддпу = Кдпу / Числпрож × 100, где:</p> <p>Ддпу – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;</p> <p>Кдпу – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, человек;</p> <p>Числпрож – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Омской области, человек.</p> <p>Источник исходных данных: форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОД "Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей", утверждаемая Федеральной службой государственной статистики</p>	Министерство образования
15	Численность обучающихся по программам высшего образования (очная форма обучения)	человек	Возрастающий	<p>Определяется как численность обучающихся по программам высшего образования по всем формам обучения.</p> <p>Источник исходных данных: форма федерального статистического наблюдения № ВПО-1 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утверждаемая Федеральной службой государственной статистики (далее – форма № ВПО-1)</p>	Министерство образования

1	2	3	4	5	6
16	Численность иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в омских вузах в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой	человек	Возрастающий	Определяется как численность иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам высшего образования по всем формам обучения. Источник исходных данных: форма № ВПО-1	Министерство образования
17	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	Возрастающий	$I = \frac{\sum_{i=2}^{17} Qi}{16}, \text{ где:}$ <p>I – доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций; Qi ($i = 2..17$) – значение отдельного относительного показателя (в процентах). Интегральный показатель, характеризующий качество инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения, является средним арифметическим шестнадцати отдельных относительных показателей. Расчет значений отдельных относительных показателей производится по формулам: $Qi = Pi / P1 \times 100 \%$ ($i = 2..5, 8..17$), $Qi = (P1 - Pi) / P1 \times 100 \%$ ($i = 6, 7$), где: Pi – значение показателя по образовательным организациям осуществляющим обучение по общеобразовательным программам, единиц; $P1$ – число общеобразовательных организаций,</p>	Министерство образования

1	2	3	4	5	6
				<p>единиц;</p> <p>P2 – число общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, единиц;</p> <p>P3 – число общеобразовательных организаций, имеющих актовый или лекционный зал, единиц;</p> <p>P4 – число общеобразовательных организаций, имеющих столовую или зал для приема пищи, единиц;</p> <p>P5 – число общеобразовательных организаций, имеющих библиотеки (книжный фонд), единиц;</p> <p>P6 – число общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, единиц;</p> <p>P7 – число общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, единиц;</p> <p>P8 – число общеобразовательных организаций, оборудованных водопроводом, единиц;</p> <p>P9 – число общеобразовательных организаций, оборудованных водоотведением (канализацией), единиц;</p> <p>P10 – число общеобразовательных организаций, оборудованных центральным отоплением, единиц;</p> <p>P11 – число общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет), единиц;</p> <p>P12 – число общеобразовательных организаций, имеющих собственный сайт в сети Интернет, единиц;</p> <p>P13 – число общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, единиц;</p> <p>P14 – число общеобразовательных организаций, имеющих автоматическую пожарную</p>	

1	2	3	4	5	6
18	Удельный расход тепловой энергии зданиями и помещениями учебно-воспитательного назначения государственных (муниципальных) организаций, находящихся в ведении органов государственной власти Омской области (органов местного самоуправления)	Гкал / кв. м	Убывающий	<p>сигнализацию, единиц;</p> <p>Р15 – число общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели, единиц;</p> <p>Р16 – число общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава, единиц;</p> <p>Р17 – число общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, единиц.</p> <p>Источник исходных данных: форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации", утверждаемая Федеральной службой государственной статистики</p> <p>Руд = Qлотр / Собщ, где:</p> <p>Руд – удельный расход тепловой энергии зданиями и помещениями учебно-воспитательного назначения государственных (муниципальных) организаций, находящихся в ведении органов государственной власти Омской области (органов местного самоуправления);</p> <p>Qлотр – объем потребления тепловой энергии зданиями и помещениями учебно-воспитательного назначения государственных (муниципальных) организаций, находящихся в ведении органов государственной власти Омской области (органов местного самоуправления), Гкал;</p> <p>Собщ – общая площадь, занимаемая зданиями и помещениями учебно-воспитательного назначения государственных (муниципальных) организаций, находящихся в ведении органов государственной власти Омской области (органов местного самоуправления), кв. м.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>	Министерство образования

1	2	3	4	5	6
19	<p>Удельный расход электрической энергии зданиями и помещениями учебно-воспитательного назначения государственных (муниципальных) организаций, находящихся в ведении органов государственной власти Омской области (органов местного самоуправления)</p>	<p>кВт. ч / кв. м</p>	<p>Убывающий</p>	<p>Еуд = $W_{\text{потр}} / \text{Собщ}$, где: Еуд – удельный расход электрической энергии зданиями и помещениями учебно-воспитательного назначения государственных (муниципальных) организаций, находящихся в ведении органов государственной власти Омской области (органов местного самоуправления); $W_{\text{потр}}$ – объем потребления электрической энергии зданиями и помещениями учебно-воспитательного назначения государственных (муниципальных) организаций, находящихся в ведении органов государственной власти Омской области (органов местного самоуправления), кВт. ч; Собщ – общая площадь, занимаемая зданиями и помещениями учебно-воспитательного назначения государственных (муниципальных) организаций, находящихся в ведении органов государственной власти Омской области (органов местного самоуправления), кв.м. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>	<p>Министерство образования</p>
20	<p>Доля граждан, получивших меры социальной поддержки в сферах образования и защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе граждан, обратившихся за получением мер социальной поддержки в указанных сферах</p>	<p>процентов</p>	<p>Возрастающий</p>	<p>Дмсп = $\Gamma_{\text{мсп}} / \Gamma_{\text{общ}} \times 100$, где: Дмсп – доля граждан, получивших меры социальной поддержки в сферах образования и защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе граждан, обратившихся за получением мер социальной поддержки в указанных сферах; $\Gamma_{\text{мсп}}$ – количество граждан, получивших меры социальной поддержки, предоставляемые Министерством образования, человек; $\Gamma_{\text{общ}}$ – общая численность граждан, обратившихся за получением мер социальной поддержки,</p>	<p>Министерство образования</p>

1	2	3	4	5	6
21	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семью на воспитание (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью, в общем количестве детей, оставшихся без попечения родителей	процентов	Возрастающий	<p>предоставляемых Министерством образования, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p> <p>$D_{ус} = (1 - D_{усг} / Чобщ17) \times 100$, где:</p> <p>$D_{ус}$ – доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семью на воспитание (усыновление (удочерение)), под опеку или попечительство, в приемную семью, в общем количестве детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>$D_{усг}$ – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, учтенных на конец года в Омской области, состоящих на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство)), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.</p> <p>Источник исходных данных: форма федерального статистического наблюдения № 103-РИК "Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", утверждаемая Федеральной службой государственной статистики;</p> <p>Чобщ17 – численность населения возраста от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 31 декабря отчетного года.</p> <p>Источник исходных данных: на основании данных Федеральной службы государственной статистики (численность населения возраста от 0 до 17 лет (включительно) за отчетный год согласно среднему сценарию демографического прогноза до 2030 года, подготовленного Федеральной службой</p>	Министерство образования

1	2	3	4	5	6
22	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастера	процентов	Возрастающий	<p>государственной статистики)</p> <p>Дпк = ПРФр + ПРцнппм / ПРобщ × 100, где:</p> <p>Дпк – доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников;</p> <p>ПРФр – численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования; информация федерального государственного автономного образовательного учреждения "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации";</p> <p>ПРцнппм – численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в центре непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников, человек.</p> <p>Источник исходных данных: информация Центра непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области";</p> <p>ПРобщ – общая численность педагогических</p>	Министерство образования

1	2	3	4	5	6
23	<p>Уровень удовлетворенности граждан качеством предоставляемых государственных услуг в сфере реализации государственной программы Омской области</p>	процентов	Возрастающий	<p>работников общеобразовательных организаций, человек. Источник исходных данных: форма № ОО-1</p> $U = \sum_{i=1}^k U_i / k$, где: U – уровень удовлетворенности граждан качеством предоставляемых государственных услуг; i – предоставляемая государственная услуга; U_i – уровень удовлетворенности граждан качеством предоставляемой i -й государственной услуги, процентов, определяемый по формуле: $U_i = U_{г} / O \times 100$, где: $U_{г}$ – число опрошенных граждан, получивших i -ю государственную услугу, удовлетворенных качеством государственной услуги, человек; O – общее число опрошенных граждан, получивших i -ю государственную услугу, человек; k – количество государственных услуг, представленных Министерством образования в отчетном году, единиц. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования	Министерство образования
24	<p>Доля проверенных муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства в общем количестве муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства, плановые</p>	процентов	Возрастающий	<p>Дкдн = Ккдн / Кплан × 100, где: Дкдн – доля проверенных муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства в общем количестве муниципальных комиссий, органов опеки и попечительства, плановые проверки в отношении которых включены в ежегодный план проведения контрольных мероприятий Министерства образования;</p>	Министерство образования

1	2	3	4	5	6
	<p>проверки в отношении которых включены в ежегодный план проведения контрольных мероприятий Министерства образования</p>			<p>Ккдн – количество проверенных муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства, единиц; Кплан – общее количество муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства, единиц. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>	

Приложение № 5
к государственной программе
Омской области "Развитие системы
образования Омской области"

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
регионального проекта "Цифровая образовательная среда", реализуемого
в рамках национального проекта "Образование"

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации		Участник	Источники	Финансовое обеспечение										Единица измерения (по ОКЕИ)	Значения									
		с (год)	по (год)			всего по годам реализации	Объем (рублей) в том числе по годам реализации										Наименование результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
							2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год													
1	Обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся (создание центров цифрового образования детей)	2024	2024	Министерство образования Омской области (далее – Источники № 1), Министерство образования	Всего, в том числе: Областной бюджет (далее – Источники № 1), налоговые и неналоговые доходы, поступившие в Омскую область из областного бюджета (далее – Источники № 1.1) - межбюджетные трансферты из федерального бюджета целевого характера (далее – Источники № 1.2)	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
						20 683 526,53	20 683 526,53							Созданы центры цифрового образования детей "11-клуб"	16	1										
2	Обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся (обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды)	2024	2024	Министерство образования	Всего, в том числе: Источники № 1, из них: - Источники № 1.1 - Источники № 1.2	140 047 659,18	140 047 659,18	3 686 759,18	136 360 900,00					Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	единиц	40										
						160 741 185,71	160 741 185,71	160 741 185,71							x	x	x	x	x	x	x	x	x			
	ВСЕГО по региональному проекту "Цифровая образовательная среда", реализуемому в рамках национального проекта "Образование"			x		156 634 400,00	156 634 400,00								x	x	x	x	x	x	x	x	x			

Алексей

Приложение № 7
к государственной программе
Омской области "Развитие системы
образования Омской области"

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
регионального проекта "Профессионалитет", реализуемого
вне национальных проектов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации		Участник	Источники	всего по годам реализации	Финансовое обеспечение						Единица измерения (по ОФЕР)	Наименование результата	Значение										
		с (год)	по (год)				Объем (рублей) в том числе по годам реализации								2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год				
							2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год										2030 год			
1	Создание и обеспечение функционирования образовательных центров (кластеров) на основе исследований, образовательных программ среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики	2027	2027	Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования)	Всего, в том числе: Областной бюджет (далее – Источники № 1), из них: - налоговые и неналоговые доходы, поступления в областной бюджет целевого характера (далее – источник № 1.1)	100 000 000,00	6	9	10	11	12	13	14	16	единиц	15	17	18	19	20	21	22	23		
2	Создание и обеспечение функционирования образовательных кластеров среднего профессионального образования	2024	2027	Министерство образования	Всего, в том числе: Источники № 1, из них: - источник № 1.1	126 000 000,00	26 000 000,00	26 000 000,00	26 000 000,00	100 000 000,00	100 000 000,00	100 000 000,00	100 000 000,00	100 000 000,00	1	единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ВСЕГО по региональному проекту "Профессионалитет", реализуемому вне национальных проектов						226 000 000,00	26 000 000,00	26 000 000,00	26 000 000,00	200 000 000,00	200 000 000,00	200 000 000,00	200 000 000,00	200 000 000,00	2	единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	10

Handwritten signature or mark.

№	Год	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23																								
6	2024	Министерство образования	Воло, в том числе: - источник № 1, из инв	4 138 215,64	3 086 336,88	3 086 336,88	3 086 336,88	3 086 336,88	3 086 336,88	3 086 336,88	3 086 336,88	3 086 336,88	3 086 336,88	Создан и функционирует региональный центр по делам образовательных организаций	1	1	1	1	1	1	1	1																							
7	2024	Министерство образования	Воло, в том числе: - источник № 1, из инв	2 692 238,52	3 086 336,88	3 086 336,88	3 086 336,88	3 086 336,88	3 086 336,88	3 086 336,88	3 086 336,88	3 086 336,88	3 086 336,88	Достижение детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях	100	100	100	100	100	100	100	100																							
8	2024	Министерство образования	Воло, в том числе: - источник № 1, из инв	1 302 559 456,04	194 097 653,72	194 097 653,72	194 097 653,72	194 097 653,72	194 097 653,72	194 097 653,72	194 097 653,72	194 097 653,72	194 097 653,72	Достижение детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях	100	100	100	100	100	100	100	100																							
9	2024	Министерство образования	Воло, в том числе: - источник № 1, из инв	20 808 772,39	4 124 885,82	4 124 885,82	4 124 885,82	4 124 885,82	4 124 885,82	4 124 885,82	4 124 885,82	4 124 885,82	4 124 885,82	Реализация дополнительных образовательных программ для детей, испытывающих трудности в обучении	100	100	100	100	100	100	100	100																							
10	2024	Министерство образования	Воло, в том числе: - источник № 1, из инв	2 458 759 375,57	352 177 246,20	352 177 246,20	352 177 246,20	352 177 246,20	352 177 246,20	352 177 246,20	352 177 246,20	352 177 246,20	352 177 246,20	Организация предоставления дополнительного образования детям в государственных и муниципальных образовательных организациях	100	100	100	100	100	100	100	100																							
11	2024	Министерство образования	Воло, в том числе: - источник № 1, из инв	9 841 779 952,91	1 377 397 136,13	1 377 397 136,13	1 377 397 136,13	1 377 397 136,13	1 377 397 136,13	1 377 397 136,13	1 377 397 136,13	1 377 397 136,13	1 377 397 136,13	Обеспечение организации дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях	100	100	100	100	100	100	100	100																							
12	2024	Министерство образования	Воло, в том числе: - источник № 1, из инв	2 034 484 488,48	290 640 842,64	290 640 842,64	290 640 842,64	290 640 842,64	290 640 842,64	290 640 842,64	290 640 842,64	290 640 842,64	290 640 842,64	Обеспечение организации дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях	100	100	100	100	100	100	100	100																							
13	2028	Министерство образования	Воло, в том числе: - источник № 1, из инв	3 374 784,00	1 124 928,00	1 124 928,00	1 124 928,00	1 124 928,00	1 124 928,00	1 124 928,00	1 124 928,00	1 124 928,00	1 124 928,00	Привлечение педагогов в форме субсидий на реализацию образовательного проекта "Тандем Рязань"	6	6	6	6	6	6	6	6																							
14	2024	Министерство образования	Воло, в том числе: - источник № 1, из инв	1 327 552 454,00	221 258 908,00	221 258 908,00	221 258 908,00	221 258 908,00	221 258 908,00	221 258 908,00	221 258 908,00	221 258 908,00	221 258 908,00	Обеспечение организации дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях	100	100	100	100	100	100	100	100																							
ВСЕГО по комплексу программ мероприятий "Организация предоставления дополнительного, общего и дополнительного образования"																							x																						

— Рязань

Приложение № 9
к государственной программе
Омской области "Развитие системы
образования Омской области"

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
комплекса процессных мероприятий "Организация предоставления профессионального образования"

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Участник	Источники	Омское образование										Единица измерения (по ОКЕЛ)	Значение						
					Объем (рублей) в том числе по годам реализации											2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
					2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год											
1	Организация предоставления среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения в государственных, государственных организациях дополнительного профессионального образования	2024 - 2030	Министерство образования Омской области (далее - Министерство образования)	6 Всего, в том числе: - областной бюджет (далее - областной бюджет) - государственные задания, ассигновки на осуществление государственных функций, ассигновки на осуществление государственного административного управления	7 22 610 187 179,07	8 3 155 507 169,93	9 3 200 302 911,44	10 3 250 787 419,54	11 3 250 787 419,54	12 3 250 787 419,54	13 3 250 787 419,54	14 3 250 787 419,54	15 16 100 100	17 100	18 100	19 100	20 100	21 100	22 100	23 100		
2	Предоставление грантов в рамках "Общей" на финансирование обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в профессиональных образовательных организациях, филиалах и подразделениях организаций, осуществляющих подготовку специалистов в сфере образования	2024	Министерство образования	6 Всего, в том числе: - областной бюджет (далее - областной бюджет) - государственные задания, ассигновки на осуществление государственных функций, ассигновки на осуществление государственного административного управления	7 457 414 622,34	8 3 131 103,00	9 71 017 419,89	10 71 017 419,89	11 71 017 419,89	12 71 017 419,89	13 71 017 419,89	14 71 017 419,89	15 16 1000 1000	17 1000	18 1000	19 1000	20 1000	21 1000	22 1000	23 1000		
3	Ежегодное проведение конкурсов на предоставление грантов (грантов) на реализацию проектов в сфере образования в том числе в сфере образования	2024	Министерство образования, Министерство культуры Омской области	6 Всего, в том числе: - областной бюджет (далее - областной бюджет) - государственные задания, ассигновки на осуществление государственных функций, ассигновки на осуществление государственного административного управления	7 890 254 700,00	8 126 671 600,00	9 126 671 600,00	10 126 671 600,00	11 126 671 600,00	12 126 671 600,00	13 126 671 600,00	14 126 671 600,00	15 16 100 100	17 100	18 100	19 100	20 100	21 100	22 100	23 100		
4	Разработка мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (создание базовых образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализация образовательных программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в сфере образования) в том числе в сфере культуры	2024 - 2025	Министерство образования	6 Всего, в том числе: - областной бюджет (далее - областной бюджет) - государственные задания, ассигновки на осуществление государственных функций, ассигновки на осуществление государственного административного управления	7 86 500 000,00	8 86 500 000,00	9 86 500 000,00	10 86 500 000,00	11 86 500 000,00	12 86 500 000,00	13 86 500 000,00	14 86 500 000,00	15 16 100 100	17 100	18 100	19 100	20 100	21 100	22 100	23 100		

Handwritten signature or mark.

Приложение № 10
к государственной программе
Омской области "Развитие системы
образования Омской области"

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
комплекса процессных мероприятий "Поддержка, выявление и развитие
способностей и талантов у детей и молодежи"

№ пп	Наименование мероприятия	Срок реализации		Участник	Источник	всего по годам реализации	Финансовое обеспечение										Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение						
		с (год)	по (год)				Объем (рублей) в том числе по годам реализации											2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
							2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2024 год	2025 год	2026 год								
1	1 Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку, выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
		2024	2030	Министерство образования Омской области (далее - Министерство образования)	Всего, в том числе: - на средства и нецелевые доходы поступления в областной бюджет (далее - Источники № 1), из них: - на средства и нецелевые доходы поступления в областной бюджет целевого характера (далее - Источники № 1.1)	322 443 544,84	39 456 870,41	49 018 288,08	46 793 655,27	46 793 655,27	46 793 655,27	46 793 655,27	46 793 655,27	46 793 655,27	46 793 655,27	46 793 655,27	100	100	100	100	100	100	100	100
2	2 Поддержка, выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	2024	2030	Министерство образования	Всего, в том числе: - Источники № 1, из них: - Источники № 1.1	145 040 000,00	20 720 000,00	20 720 000,00	20 720 000,00	20 720 000,00	20 720 000,00	20 720 000,00	20 720 000,00	20 720 000,00	20 720 000,00	20 720 000,00	100	100	100	100	100	100	100	100
	ВСЕГО по комплексу процессных мероприятий "Поддержка, выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"	2024	2030	х	Всего, в том числе: - Источники № 1, из них: - Источники № 1.1	467 483 544,84	60 176 870,41	69 738 288,08	67 513 655,27	67 513 655,27	67 513 655,27	67 513 655,27	67 513 655,27	67 513 655,27	67 513 655,27	67 513 655,27	х	х	х	х	х	х	х	х

Handwritten signature

Приложение № 11
к государственной программе
Омской области "Развитие системы
образования Омской области"

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
регионального проекта "Развитие инфраструктуры образования",
реализуемого вне национальных проектов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации		Участник	Источники	всего по годам реализации	Финансовое обеспечение в том числе по годам реализации										Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение											
		с (год)	по (год)				2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2024 год	2025 год	2026 год		2027 год	2028 год	2029 год	2030 год								
																						Объем (рублей)							
1	2 1. Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт зданий (сооружений) и оснащение средствами обучения и воспитания муниципальных общеобразовательных организаций)	3 2024	4 2025	5 Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования)	6 Всего, в том числе: Областной бюджет (далее – Источник № 1), из них: - налоговые и неналоговые доходы, поступления в областной бюджет целевого характера (далее – источник № 1.1)	7 1 241 265 061,94	8 648 739 103,46	9 592 525 958,48	10 -	11 -	12 -	13 -	14 -	15 -	16 -	17 -	18 -	19 -	20 -	21 -	22 -	23 -	24 -	25 -	26 -	27 -	28 -	29 -	30 -
2	2 2. Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт зданий (сооружений) и оснащение средствами обучения и воспитания государственных общеобразовательных организаций)	3 2024	4 2025	5 Министерство образования	6 Всего, в том числе: Источники № 1, из них: - источник № 1.1	7 118 499 517,81	8 11 637 634,39	9 106 861 883,42	10 -	11 -	12 -	13 -	14 -	15 -	16 -	17 -	18 -	19 -	20 -	21 -	22 -	23 -	24 -	25 -	26 -	27 -	28 -	29 -	30 -
	ВСЕГО по региональному проекту "Развитие инфраструктуры образования", реализуемому вне национальных проектов	3 2024	4 2025	5 x	6 Всего, в том числе: Источники № 1, из них: - источник № 1.1	7 1 241 265 061,94	8 648 739 103,46	9 592 525 958,48	10 -	11 -	12 -	13 -	14 -	15 -	16 -	17 -	18 -	19 -	20 -	21 -	22 -	23 -	24 -	25 -	26 -	27 -	28 -	29 -	30 -

Handwritten signature

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
6	Решение районной и муниципальных образований муниципальных образований Осикинской области в целях подготовки к новому учебному году	2024	2030	Муниципальное образование	Вопрос, в том числе: Источники № 1, из них: - источник № 1.1	700 000 000,00 700 000 000,00 700 000 000,00 700 000 000,00 700 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	Доступна для муниципальных образований муниципальных образований Осикинской области по проверке готовности образовательных организаций к началу нового учебного года, в общему количеству муниципальных образований Осикинской области	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Решение районной и муниципальных образований муниципальных образований Осикинской области в целях подготовки к новому учебному году	2024	2030	Муниципальное образование	Вопрос, в том числе: Источники № 1, из них: - источник № 1.1 МБТ № 1 (справочно)	700 000 000,00 700 000 000,00 700 000 000,00 700 000 000,00 700 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00 100 000 000,00	Доступна для муниципальных образований муниципальных образований Осикинской области по проверке готовности образовательных организаций к началу учебного года, в образовательных организациях муниципального образования городской округ Осикинской области	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Решение районной и муниципальных образований муниципальных образований Осикинской области в целях подготовки к новому учебному году	2024	2030	Муниципальное образование	Вопрос, в том числе: Источники № 1, из них: - источник № 1.1 МБТ № 1 (справочно)	4 115 466 509,11 4 115 466 509,11 4 115 466 509,11 2 883 082 700,23	403 282 076,28 403 282 076,28 403 282 076,28 269 505 044,40	591 854 961,63 591 854 961,63 591 854 961,63 402 597 344,63	596 065 894,24 596 065 894,24 596 065 894,24 402 597 144,24	636 065 894,24 636 065 894,24 636 065 894,24 452 597 144,24	636 065 894,24 636 065 894,24 636 065 894,24 452 597 144,24	636 065 894,24 636 065 894,24 636 065 894,24 452 597 144,24	636 065 894,24 636 065 894,24 636 065 894,24 452 597 144,24	Доступна для муниципальных образований муниципальных образований Осикинской области по проверке готовности образовательных организаций к началу учебного года, в образовательных организациях муниципального образования городской округ Осикинской области	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Решение районной и муниципальных образований муниципальных образований Осикинской области в целях подготовки к новому учебному году	2024	2030	Муниципальное образование	Вопрос, в том числе: Источники № 1, из них: - источник № 1.1 МБТ № 1 (справочно)	4 115 466 509,11 4 115 466 509,11 4 115 466 509,11 2 883 082 700,23	403 282 076,28 403 282 076,28 403 282 076,28 269 505 044,40	591 854 961,63 591 854 961,63 591 854 961,63 402 597 344,63	596 065 894,24 596 065 894,24 596 065 894,24 402 597 144,24	636 065 894,24 636 065 894,24 636 065 894,24 452 597 144,24	636 065 894,24 636 065 894,24 636 065 894,24 452 597 144,24	636 065 894,24 636 065 894,24 636 065 894,24 452 597 144,24	636 065 894,24 636 065 894,24 636 065 894,24 452 597 144,24	Доступна для муниципальных образований муниципальных образований Осикинской области по проверке готовности образовательных организаций к началу учебного года, в образовательных организациях муниципального образования городской округ Осикинской области	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Алексей

Приложение № 13
к государственной программе
Омской области "Развитие системы
образования Омской области"

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
комплекса процессных мероприятий "Меры социальной поддержки"

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник	Срок реализации		Финансовое обеспечение										Источники	Итого по годам реализации	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение										
			с (год)	по (год)	в том числе по годам реализации													2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год				
					2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030																	
1	Обеспечение мер социальной поддержки обучающихся по основным общеобразовательным программам	5 Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования)	3 2024	4 2030	7 418 233 220,00	8 71 843 020,00	9 57 731 700,00	10 57 731 700,00	11 57 731 700,00	12 57 731 700,00	13 57 731 700,00	14 57 731 700,00	15 57 731 700,00	16 100	17 100	18 100	19 100	20 100	21 100	22 100	23 100	24 100	25 100	26 100	27 100	28 100	29 100	30 100
2	Обеспечение мер социальной поддержки обучающихся по профессиональным образовательным программам	5 Министерство образования	3 2024	4 2030	7 2 816 741 428,16	8 381 428 768,50	9 401 148 263,91	10 406 832 667,75	11 406 832 667,75	12 406 832 667,75	13 406 832 667,75	14 406 832 667,75	15 406 832 667,75	16 100	17 100	18 100	19 100	20 100	21 100	22 100	23 100	24 100	25 100	26 100	27 100	28 100	29 100	30 100
3	Обеспечение мер социальной поддержки детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5 Министерство образования	3 2024	4 2030	7 7 541 938,00	8 1 012 134,00	9 1 051 024,00	10 1 065 756,00	11 1 065 756,00	12 1 065 756,00	13 1 065 756,00	14 1 065 756,00	15 1 065 756,00	16 100	17 100	18 100	19 100	20 100	21 100	22 100	23 100	24 100	25 100	26 100	27 100	28 100	29 100	30 100
4	Стипендиальное обеспечение обучающихся	5 Министерство образования	3 2024	4 2030	7 827 621 592,00	8 118 231 656,00	9 118 231 656,00	10 118 231 656,00	11 118 231 656,00	12 118 231 656,00	13 118 231 656,00	14 118 231 656,00	15 118 231 656,00	16 100	17 100	18 100	19 100	20 100	21 100	22 100	23 100	24 100	25 100	26 100	27 100	28 100	29 100	30 100
5	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих начальное образование в государственных образовательных организациях Омской области (за исключением обучающихся в государственных образовательных организациях Омской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам)	5 Министерство образования	3 2024	4 2030	7 56 288 768,32	8 7 267 444,22	9 7 896 808,02	10 8 260 052,02	11 8 260 052,02	12 8 260 052,02	13 8 260 052,02	14 8 260 052,02	15 8 260 052,02	16 100	17 100	18 100	19 100	20 100	21 100	22 100	23 100	24 100	25 100	26 100	27 100	28 100	29 100	30 100
6	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (организациях бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное образование в муниципальных образовательных организациях)	5 Министерство образования	3 2024	4 2030	7 7 566 068 046,67	8 1 164 509 788,12	9 1 100 379 812,67	10 947 027 772,00	11 1 088 537 668,97	12 1 088 537 668,97	13 1 088 537 668,97	14 1 088 537 668,97	15 1 088 537 668,97	16 100	17 100	18 100	19 100	20 100	21 100	22 100	23 100	24 100	25 100	26 100	27 100	28 100	29 100	30 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
14	Предоставление ежемесячного денежного вознаграждения за воспитательные успехи (попечителям) за осуществление опеки или попечительства, осуществления приемных родителей - за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	2024	2030	Министерство образования	Всего, в том числе:	1 016 041 894,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	процентов	100	100	100	100	100	100	100
					Источники № 1, из них:	1 016 041 894,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00								
					- источник № 1.1	1 016 041 894,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00								
					МБТ № 1 (справочно)	1 016 041 894,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00	145 148 842,00								
15	Предоставление мер социальной поддержки приемным семьям, приемным детям, достигшим возраста совершеннолетия по речной флоте обученная в общеобразовательных организациях	2024	2030	Министерство образования	Всего, в том числе:	1 328 884 486,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	процентов	100	100	100	100	100	100	100
					Источники № 1, из них:	1 328 884 486,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00								
					- источник № 1.1	1 328 884 486,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00								
					МБТ № 1 (справочно)	1 328 884 486,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00	189 840 638,00								
16	Компенсация затрат родителей (законных представителей) на питание детей-инвалидов, обучение которых по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в государственных или муниципальных образовательных организациях	2024	2030	Министерство образования	Всего, в том числе:	212 824 438,12	10 500 000,00	10 500 000,00	22 893 838,12	35 910 120,00	35 910 120,00	35 910 120,00	35 910 120,00	35 910 120,00	процентов	100	100	100	100	100	100	100
					Источники № 1, из них:	212 824 438,12	10 500 000,00	10 500 000,00	22 893 838,12	35 910 120,00	35 910 120,00	35 910 120,00	35 910 120,00	35 910 120,00								
					- источник № 1.1	212 824 438,12	10 500 000,00	10 500 000,00	22 893 838,12	35 910 120,00	35 910 120,00	35 910 120,00	35 910 120,00	35 910 120,00								
					Всего, в том числе:	18 655 786 657,31	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35								
					Источники № 1, из них:	18 655 786 657,31	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35								
					- источник № 1.1	18 655 786 657,31	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35	2 694 586 408,35								
					Источники № 1.2	3 972 578 699,68	1 49 384 224,97	1 49 384 224,97	1 49 384 224,97	1 49 384 224,97	1 49 384 224,97	1 49 384 224,97	1 49 384 224,97	1 49 384 224,97								
					МБТ № 1 (справочно)	14 171 755 669,71	2 041 633 792,58	2 041 633 792,58	2 041 633 792,58	2 041 633 792,58	2 041 633 792,58	2 041 633 792,58	2 041 633 792,58	2 041 633 792,58								
ВСЕГО по комплексу профессиональных мероприятий "Меры социальной поддержки"		2024	2030												X	X	X	X	X	X	X	X

Handwritten signature or mark.

Приложение 14
к государственной программе
Омской области "Развитие системы
образования Омской области"

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
комплекса процессных мероприятий "Обеспечение функционирования системы жизнеустройства
детей, оставшихся без попечения родителей"

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Участник	Источники	всего по годам реализации	Финансовое обеспечение										Единица измерения (по ОФЕР)	Значение															
						Объем (рублей) в том числе по годам реализации											2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год									
						2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год																				
1	Обеспечение функционирования организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2024	Министерство образования Омской области	Всего, в том числе: Источники № 1, из них: -налоговые и неналоговые доходы, поступления в областной бюджет нецелевого характера (далее - источник № 1.1)	3 044 782 233,45	433 666 840,83	430 356 563,42	436 151 761,84	436 151 761,84	436 151 761,84	436 151 761,84	436 151 761,84	436 151 761,84	436 151 761,84	436 151 761,84	436 151 761,84	436 151 761,84	436 151 761,84	436 151 761,84	436 151 761,84	436 151 761,84	436 151 761,84	436 151 761,84	16 единиц	17	18	19	20	21	22	23	
2	Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	2024	Министерство образования	Всего, в том числе: Источники № 1, из них: - источник № 1.1	1 224 452 614,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	процентов	90,2	90,2	90,2	90,2	90,2	90,2	90,2	90,2
3	Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних	2024	Министерство образования	Всего, в том числе: Источники № 1, из них: - источник № 1.1	870 626 632,75	124 064 313,65	123 671 231,90	124 578 217,44	124 578 217,44	124 578 217,44	124 578 217,44	124 578 217,44	124 578 217,44	124 578 217,44	124 578 217,44	124 578 217,44	124 578 217,44	124 578 217,44	124 578 217,44	124 578 217,44	124 578 217,44	124 578 217,44	124 578 217,44	единиц	800	750	820	820	820	820	820	820
	ВСЕГО по комплексу процессных мероприятий "Обеспечение функционирования системы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей"	2024	x	Всего, в том числе: Источники № 1, из них: - источник № 1.1	5 139 861 480,20	732 652 956,48	728 949 617,32	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	x	x	x	x	x	x	x	x	
				Источники № 1, из них: - источник № 1.1	5 139 861 480,20	732 652 956,48	728 949 617,32	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	x	x	x	x	x	x	x	x	
				Источники № 1, из них: - источник № 1.1	5 139 861 480,20	732 652 956,48	728 949 617,32	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	735 651 781,28	x	x	x	x	x	x	x	x	
				ИМБТ № 1 (справочно)	1 224 452 614,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00	174 921 802,00								

Handwritten signature or mark.

Приложение № 15
к государственной программе
Омской области "Развитие системы
образования Омской области"

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
комплекса процессных мероприятий "Развитие кадрового потенциала сферы образования"

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации		Участник	Источник	всего по годам реализации	Ориентированное финансирование						Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение								
		с (год)	по (год)				Объем (рублей) в том числе по годам реализации							Наименование результата	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
							2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год										2030 год
1	Адресная поддержка в строительстве или приобретении жилья, хозяйственном образовании молодых специалистов, поступающих на работу в государственные и муниципальные образовательные организации	2024	2030	Министерство образования Омской области (далее - Министерство образования)	Всего, в том числе: - областной бюджет (далее - источник № 1), - налоговые и неналоговые доходы, поступающие в областной бюджет (далее - источник № 1.1)	125 125 000,00	17 875 000,00	17 875 000,00	17 875 000,00	17 875 000,00	17 875 000,00	17 875 000,00	14 860 000,00	16	17	18	19	20	21	22	23	
2	Выплата премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	2024	2030	Министерство образования	Всего, в том числе: Источники № 1, из них: - источник № 1.1	11 760 000,00	1 680 000,00	1 680 000,00	1 680 000,00	1 680 000,00	1 680 000,00	1 680 000,00	1 680 000,00	человек	17	17	17	17	17	17	17	17
3	Выплата премии Губернатора Омской области педагогическим работникам	2024	2030	Министерство образования	Всего, в том числе: Источники № 1, из них: - источник № 1.1	14 000 000,00	2 000 000,00	2 000 000,00	2 000 000,00	2 000 000,00	2 000 000,00	2 000 000,00	2 000 000,00	человек	12	12	12	12	12	12	12	12
4	Предоставление адресной единовременной денежной выплаты за профессиональные достижения педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций	2024	2030	Министерство образования	Всего, в том числе: Источники № 1, из них: - источник № 1.1	104 020 000,00	14 860 000,00	14 860 000,00	14 860 000,00	14 860 000,00	14 860 000,00	14 860 000,00	14 860 000,00	человек	904	904	904	904	904	904	904	904
ВСЕГО по комплексу процессных мероприятий "Развитие кадрового потенциала сферы образования"		2024	2030	х	Всего, в том числе: Источники № 1, из них: - источник № 1.1	254 905 000,00	36 415 000,00	36 415 000,00	36 415 000,00	36 415 000,00	36 415 000,00	36 415 000,00	36 415 000,00	х	х	х	х	х	х	х	х	х

Неров

Приложение № 16
к государственной программе
Омской области "Развитие системы
образования Омской области"

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
комплекса процессных мероприятий "Реализация государственных полномочий в сфере образования"

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации		Участник	Финансовое обеспечение										Итого по годам реализации	Источники	Наименование результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Результат реализации мероприятия (далее – результат)				
		с (год)	по (год)		в том числе по годам реализации														Значение				
					2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2024 год	2025 год	2026 год						2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Управление и управление в сфере установленных функций государственных органов Омской области	2024	2030	Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования)	8	6	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	23	25			
					126 095 219,61	126 012 705,04	126 197 231,88	126 197 231,88	126 197 231,88	126 197 231,88	126 197 231,88	126 197 231,88	126 095 219,61	126 197 231,88	126 197 231,88	126 197 231,88	126 197 231,88	126 197 231,88	126 197 231,88	126 197 231,88			
					883 084 088,05																		
2	Осуществление государственных полномочий Российской Федерации в сфере образования Омской области (далее – государственные полномочия Российской Федерации в сфере образования)	2024	2030	Министерство образования																			
					131 511 862,85	130 633 423,66	131 263 705,61	131 263 705,61	131 263 705,61	131 263 705,61	131 263 705,61	131 263 705,61	131 511 862,85	131 263 705,61	131 263 705,61	131 263 705,61	131 263 705,61	131 263 705,61	131 263 705,61	131 263 705,61			
					918 613 844,36																		
					918 613 844,36																		
					918 613 844,36																		
3	Оказание государственных услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий Министерства образования	2024	2030	Министерство образования																			
					37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00			
					262 801 336,00																		
					262 801 336,00																		
					262 801 336,00																		
4	Получение сведений с участием (отсутствием) у детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилищных помещений, принадлежащих им на праве собственности	2024	2030	Министерство образования																			
					37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00			
					262 801 336,00																		
					262 801 336,00																		
5	ВСЕГО по комплексу процессных мероприятий "Реализация государственных полномочий в сфере образования"	2024	2030																				
					37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00	37 514 477,00			
					262 801 336,00																		
					262 801 336,00																		

Handwritten signature

Приложение № 17
к государственной программе Омской области
"Развитие системы образования Омской области"

МЕТОДИКА РАСЧЕТА
результатов реализации мероприятий государственной программы Омской области
"Развитие системы образования Омской области"
(далее – мероприятие)

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Единица измерения (по ОКЕИ)	Тип показателя (возрастающий/убывающий)	Формула расчета результата, источник исходных данных
1	2	3	4	5
Подпрограмма 1 "Доступность качественного образования на территории Омской области"				
Региональный проект "Содействие занятости", реализуемый в рамках национального проекта "Демография"				
1	Введен в эксплуатацию объект капитального строительства (количество мест / количество учащихся)	мест	Возрастающий	Определяется в соответствии с проектной мощностью введенного в эксплуатацию объекта капитального строительства. Источник исходных данных: разрешение на ввод в эксплуатацию объекта капитального строительства собственности Омской области, полученное в установленном законодательством порядке
2	Созданы дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях	мест	Возрастающий	Определяется в соответствии с проектной мощностью введенного в эксплуатацию объекта капитального строительства. Источник исходных данных: разрешение на ввод в эксплуатацию объекта капитального строительства собственности Омской области, полученное в установленном законодательством порядке
3	Зачислены обучающиеся на созданные дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой	человек	Возрастающий	Определяется как общее количество обучающихся, зачисленных на созданные дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в частных дошкольных организациях, с родителей (законных представителей) которых

1	<p>2</p> <p>направленности в частных дошкольных организациях, с родителей (законных представителей) которых взимается плата за присмотр и уход за детьми в размере, не превышающем максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, устанавливаемого нормативным правовым актом Министерства образования (далее – Министерство образования)</p>	3	4	<p>5</p> <p>взимается плата за присмотр и уход за детьми в размере, не превышающем максимального размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, устанавливаемого нормативным правовым актом Министерства образования. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
4	<p>Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у</p>	мест	Возрастающий	<p>Определяется как общее количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>

1	2	3	4	5
	<p>индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми</p>			
5	<p>Достигнута доля созданных дошкольных мест для детей с тяжелыми нарушениями речи и (или) для детей с тяжелыми нарушениями развития, на которые зачислены дети, подлежащие обучению по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и (или) для детей с тяжелыми нарушениями развития, в общем количестве созданных дошкольных мест для детей с тяжелыми нарушениями речи и (или) для детей с тяжелыми нарушениями развития, на которые зачислены дети, подлежащие обучению по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и (или) для детей с тяжелыми нарушениями развития, в общем количестве созданных дошкольных мест для детей с тяжелыми нарушениями речи и (или) для детей с тяжелыми нарушениями развития, подлежащие обучению по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и (или) для детей с тяжелыми нарушениями развития, единиц;</p> <p>Кобщ.м – общее количество созданных дошкольных мест для детей с тяжелыми нарушениями речи и (или) для детей с тяжелыми нарушениями развития, единиц;</p> <p>Кз.д – количество созданных дошкольных мест для детей с тяжелыми нарушениями речи и (или) для детей с тяжелыми нарушениями развития, на которые зачислены дети, подлежащие обучению по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и (или) для детей с тяжелыми нарушениями развития, единиц;</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>	процентов	Возрастающий	<p>Дсдм = $\frac{\text{Кз.д}}{\text{Кобщ.м}} \times 100$, где:</p> <p>Дсдм – доля созданных дошкольных мест для детей с тяжелыми нарушениями речи и (или) для детей с тяжелыми нарушениями развитием, на которые зачислены дети, подлежащие обучению по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и (или) для детей с тяжелыми нарушениями развитием, в общем количестве созданных дошкольных мест для детей с тяжелыми нарушениями речи и (или) для детей с тяжелыми нарушениями развитием, подлежащие обучению по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями развитием, единиц;</p> <p>Кз.д – количество созданных дошкольных мест для детей с тяжелыми нарушениями развитием, на которые зачислены дети, подлежащие обучению по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями развитием, единиц;</p> <p>Кобщ.м – общее количество созданных дошкольных мест для детей с тяжелыми нарушениями развитием, единиц.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>

1	2	3	4	5
6	Создано новых мест в дошкольных образовательных организациях	мест	Возрастающий	Определяется в соответствии с проектной мощностью введенного в эксплуатацию объекта капитального строительства. Источник исходных данных: разрешение на ввод в эксплуатацию объекта капитального строительства муниципальной собственности, полученное в установленном законодательством порядке
Региональный проект "Современная школа", реализуемый в рамках национального проекта "Образование"				
7	Создано новых мест в общеобразовательных организациях	мест	Возрастающий	Определяется в соответствии с проектной мощностью введенного в эксплуатацию объекта капитального строительства. Источник исходных данных: разрешение на ввод в эксплуатацию объекта капитального строительства собственности Омской области, полученное в установленном законодательством порядке
8	Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации	мест	Возрастающий	Определяется в соответствии с проектной мощностью введенного в эксплуатацию объекта капитального строительства. Источник исходных данных: разрешение на ввод в эксплуатацию объекта капитального строительства собственности Омской области, полученное в установленном законодательством порядке
9	Создано новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором	мест	Возрастающий	Определяется в соответствии с проектной мощностью введенного в эксплуатацию объекта капитального строительства. Источник исходных данных: разрешение на ввод в эксплуатацию объекта капитального строительства собственности Омской области, полученное в установленном законодательством порядке
10	Возмещены затраты в связи с осуществлением технического обслуживания и иных затрат на стадии эксплуатации объекта в соответствии с концессионным соглашением, предусматривающим	процентов	Возрастающий	$Dво1 = V_{ноп} / V_{пол} \times 100$, где: $Dво1$ – возмещение затрат в связи с осуществлением технического обслуживания и иных затрат на стадии эксплуатации объекта в соответствии с концессионным соглашением, предусматривающим строительство общеобразовательной школы на 1122 места в микрорайоне "Прибрежный" в Кировском административном округе города Омска; $V_{ноп}$ – объем возмещенных концедентом концессионеру затрат в

1	2	3	4	5
	<p>строительство общеобразовательной школы на 1122 места в микрорайоне "Прибрежный" в Кировском административном округе города Омска</p>			<p>связи с осуществлением технического обслуживания и иных затрат на стадии эксплуатации объекта в соответствии с концессионным соглашением, рублей; $V_{\text{поп}}$ – общий объем средств, предусмотренных концессионным соглашением на возмещение затрат в связи с осуществлением технического обслуживания и иных затрат на стадии эксплуатации объекта, рублей. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
11	<p>Возмещены затраты на уплату процентов в соответствии с концессионным соглашением, предусматривающим строительство общеобразовательной школы на 1122 места в микрорайоне "Прибрежный" в Кировском административном округе города Омска</p>	процентов	Возрастающий	<p>$D_{\text{во2}} = V_{\text{нуп}} / V_{\text{упл}} \times 100$, где: $D_{\text{во2}}$ – возмещение затрат на уплату процентов в соответствии с концессионным соглашением, предусматривающим строительство общеобразовательной школы на 1122 места в микрорайоне "Прибрежный" в Кировском административном округе города Омска; $V_{\text{нуп}}$ – объем затрат, возмещенных концедентом концессионеру на уплату процентов в соответствии с концессионным соглашением, рублей; $V_{\text{упл}}$ – общий объем средств, предусмотренных концессионным соглашением на уплату процентов, рублей. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
12	<p>Произведен ремонт и (или) материально-техническое оснащение центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской</p>	единиц	Возрастающий	<p>Определяется как общее количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых проведены мероприятия по ремонту и (или) материально-техническому оснащению центров образования естественно-научной и технологической направленностей. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>

1	2	3	4	5
	местности и малых городах			
13	На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки "Кванториум"	единиц	Возрастающий	Определяется как общее количество детских технопарков "Кванториум", созданных на базе общеобразовательных организаций. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
14	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	единиц	Возрастающий	Определяется как общее количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
15	Обеспечена реализация мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	человек	Возрастающий	Определяется как общее количество учителей, получивших единовременную компенсационную выплату учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
16	Оказано не менее 85,0 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным	тысяч единиц	Возрастающий	Определяется как общее количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования

1	2	3	4	5
	представителям) детей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций			
17	Введены здания (сооружения) в эксплуатацию для размещения муниципальных общеобразовательных организаций	мест	Возрастающий	<p>Определяется в соответствии с проектной мощностью введенного в эксплуатацию объекта капитального строительства.</p> <p>Источник исходных данных: разрешение на ввод в эксплуатацию объекта капитального строительства муниципальной собственности, полученное в установленном законодательством порядке</p>
18	Выплачен инвестиционный платеж в рамках концессионного соглашения, предусматривающего строительство общеобразовательной школы на 1122 места в микрорайоне "Прибрежный" в Кировском административном округе города Омска	процентов	Возрастающий	<p>$Dво3 = Vнип / Vипп \times 100$, где:</p> <p>Dво3 – инвестиционный платеж в рамках концессионного соглашения, предусматривающего строительство общеобразовательной школы на 1122 места в микрорайоне "Прибрежный" в Кировском административном округе города Омска;</p> <p>Vнип – объем возмещенных концедентом концессионеру затрат в связи с созданием объекта концессионного соглашения, не покрытых капитальным грантом, в соответствии с концессионным соглашением, рублей;</p> <p>Vипп – общий объем средств, предусмотренных концессионным соглашением на возмещение затрат в связи с созданием объекта концессионного соглашения, не покрытых капитальным грантом, рублей.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
Региональный проект "Успех каждого ребенка", реализуемый в рамках национального проекта "Образование"				
19	Созданы новые места в образовательных организациях различных	тысяч единиц	Возрастающий	<p>Определяется как общее количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех</p>

1	2	3	4	5
	типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений			направленностей. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
20	В общеобразовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятия детей физической культурой и спортом	единиц	Возрастающий	Определяется как общее количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятия детей физической культурой и спортом. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
21	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Сириус 55"	ученических мест	Возрастающий	Определяется в соответствии с проектной мощностью введенного в эксплуатацию объекта капитального строительства. Источник исходных данных: разрешение на ввод в эксплуатацию объекта капитального строительства собственности Омской области, полученное в установленном законодательством порядке
22	Созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	единиц	Возрастающий	Определяется как общее количество созданных и функционирующих региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
Региональный проект "Цифровая образовательная среда", реализуемый в рамках национального проекта "Образование"				
23	Созданы центры цифрового образования детей "IT-куб"	единиц	Возрастающий	Определяется как общее количество центров цифрового образования детей "IT-куб", созданных на базе образовательных организаций. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
24	Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	единиц	Возрастающий	Определяется как общее количество образовательных организаций, в которых завершены мероприятия по обеспечению материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования

1	2	3	4	5
Региональный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", реализуемый в рамках национального проекта "Образование"				
25	В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	единиц	Возрастающий	Определяется как общее количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
Региональный проект "Профессионалитет", реализуемый вне национальных проектов				
26	Приобретено товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики	единиц	Возрастающий	Определяется как общее количество образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
27	Приобретено товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования образовательных кластеров	единиц	Возрастающий	Определяется как общее количество образовательных кластеров среднего профессионального образования. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования

1	2	3	4	5
	среднего профессионального образования			
Комплекс процессных мероприятий "Организация предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования"				
28	<p>Достигнута доля государственных образовательных организаций, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в общем количестве государственных образовательных организаций</p>	процентов	Возрастающий	<p>$Dg = Kg / Kгоо \times 100$, где:</p> <p>$Dg$ – доля государственных образовательных организаций, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в общем количестве государственных образовательных организаций;</p> <p>Kg – количество государственных образовательных организаций, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, единиц;</p> <p>$Kгоо$ – общее количество государственных образовательных организаций, единиц.</p> <p>Источник исходных данных: данные муниципальных общеобразовательных организаций Омской области, представленные по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденной Федеральной службой государственной статистики (далее – форма № ОО-1)</p>
29	<p>Обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях,</p>	единиц	Возрастающий	<p>$До = (ДОУ + ДОО + ДДОУ) / 3$, где:</p> <p>$До$ – обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных</p>

1	2	3	4	5
	<p>бесплатного и начального общего, среднего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечено дополнительное образование детей в муниципальных общеобразовательных организациях</p>			<p>общеобразовательных организациях; ДОУ – обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет, определяется по формуле: $ДОУ = Чв / (Чв + Чо) \times 100$, где: Чв – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в текущем году, человек; Чо – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, человек. Источник исходных данных: по данным муниципальных органов управления образованием Омской области, рассчитанным на основании ведомственного мониторинга. Степень достижения показателя ДОУ при его фактическом значении составит (в единицах): - 91 % – 100 % – 1; - 81 % – 90 % – 0,5; - 71 % – 80 % – 0; ДОО – обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в текущем году в муниципальных общеобразовательных организациях, определяется по формуле: $ДОО = (Чш - Чвт) / Чш \times 100$, где: Чш – общая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в текущем году, человек; Чвт – численность второгодников и поступивших из числа выбывших в прошлом году и ранее, человек. Источник исходных данных: данные муниципальных</p>

1	2	3	4	5
				<p>общеобразовательных организаций Омской области, представленные по форме № 00-1.</p> <p>Степень достижения показателя ДОО при его фактическом значении составит (в единицах):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 98 % – 100 % – 1; - 95 % – 97 % – 0; <p>ДДОД – обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в текущем году, определяется по формуле:</p> <p>$ДДОД = Чпр / Чш \times 100$, где:</p> <p>Чпр – численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях в текущем году, человек;</p> <p>Чш – общая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в текущем году, человек.</p> <p>Источник исходных данных: данные муниципальных органов управления образованием Омской области, рассчитанные на основании ведомственного мониторинга по состоянию на 1 декабря текущего года.</p> <p>Степень достижения показателя ДДОД при его фактическом значении составит (в единицах):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 56 % – 60 % – 1; - 51 % – 55 % – 0 <p>$Дклрук = Чклруквозн / Чклрук \times 100$, где:</p> <p>Дклрук – доля педагогических работников образовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом</p>
30	Доля педагогических работников образовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное	процентов	Возрастающий	

1	2	3	4	5
	руководство (из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и педагогических работников такой категории)			страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок), в общей численности педагогических работников такой категории; Чклруквзн – численность педагогических работников образовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок), человек; Чклрук – общая численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих классное руководство, человек. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
31	Достигнута доля образовательных организаций Омской области, участвующих в телекоммуникационных мероприятиях, в общем количестве образовательных организаций Омской области	процентов	Возрастающий	Дотм = Коутм/ Кобщ.оо, где: Дотм – доля образовательных организаций Омской области, участвующих в телекоммуникационных мероприятиях, в общем количестве образовательных организаций Омской области; Коутм – количество образовательных организаций Омской области, участвующих в телекоммуникационных мероприятиях, единиц; Кобщ.оо – общее количество общеобразовательных организаций Омской области, единиц. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
32	Создан и функционирует региональный наставнический центр на базе образовательных организаций	единиц	Возрастающий	Определяется как общее количество образовательных организаций, на базе которых создан и функционирует региональный наставнический центр. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
33	Достигнута доля детей с ограниченными	процентов	Возрастающий	Оовз = Ковз / Човз × 100, где:

1	2	3	4	5
	<p>возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым организовано обучение с помощью дистанционных технологий, в общем количестве детей с ограниченными возможностями для обучения с помощью дистанционных технологий;</p> <p>Ковз – количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с помощью дистанционных технологий в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, человек;</p> <p>Човз – общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих потребности в обучении с помощью дистанционных технологий в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях на основании рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>			<p>Оовз – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым организовано обучение с помощью дистанционных технологий, в общем количестве детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих потребности и отсутствие противопоказаний для обучения с помощью дистанционных технологий;</p> <p>Ковз – количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с помощью дистанционных технологий в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, человек;</p> <p>Човз – общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих потребности в обучении с помощью дистанционных технологий в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях на основании рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
34	<p>Достигнута доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, обучающихся по программам основного общего образования, среднего общего образования, обучающихся</p>	процентов	Возрастающий	<p>Доку = Коко / Воко x 100, где:</p> <p>Доко – доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, обучающихся которых приняли участие в процедурах оценки качества общего образования, в общем количестве организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования;</p> <p>Коко – количество организаций, осуществляющих образовательную</p>

1	2 которых приняли участие в процедурах оценки качества общего образования, в общем количестве организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования	3	4	5 деятельность по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, обучающиеся которых приняли участие в процедурах оценки качества общего образования, единиц. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования; Уоко – общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, единиц. Источник исходных данных: данные Федеральной службы государственной статистики по форме № ОО-1
35	Реализованы дополнительные образовательные программы для детей, испытывающих трудности в обучении	человеко-часов	Возрастающий	$V = \sum_{i=1}^N P_i \times t_i$ где: V – реализованы дополнительные образовательные программы для детей, испытывающих трудности в обучении; i – реализуемая дополнительная образовательная программа для детей, испытывающих трудности в обучении, единиц; N – количество реализуемых дополнительных образовательных программ для детей, испытывающих трудности в обучении, единиц; P _i – количество детей, испытывающих трудности в обучении, обучающихся по i-й дополнительной образовательной программе, человек; t _i – объем i-й дополнительной образовательной программы для детей, испытывающих трудности в обучении, часов. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования

1	2	3	4	5
36	<p>Реализовано количество человеко-часов в рамках организации предоставления дополнительного образования детей в государственных организациях дополнительного образования</p>	<p>человеко-часов</p>	<p>Возрастающий</p>	$V = \sum_{i=1}^N K_i \times r_i$ <p>где:</p> <p>V – реализовано количество человеко-часов в рамках организации предоставления дополнительного образования детей в государственных организациях дополнительного образования;</p> <p>N – количество реализуемых образовательной организацией дополнительных общеразвивающих программ, единиц;</p> <p>i – реализуемая образовательной организацией дополнительная общеразвивающая программа, единиц;</p> <p>K_i – количество обучающихся по i-й дополнительной общеразвивающей программе, человек;</p> <p>r_i – объем i-й дополнительной общеразвивающей программы, часов.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
37	<p>Достигнут уровень средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования муниципальных районов Омской области</p>	<p>процентов</p>	<p>Возрастающий</p>	<p>Усзп.мр = Уотчет.мр / Усзп.пед.мр x 100, где:</p> <p>Усзп.мр – достижение уровня средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования муниципальных районов Омской области;</p> <p>Уотчет.мр – уровень средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования муниципальных районов Омской области за отчетный год, рублей;</p> <p>Усзп.пед.мр – уровень средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования муниципальных районов Омской области, определяемый в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства образования как получателя средств областного бюджета, на цель</p>

1	2	3	4	5
				<p>предоставления субсидии местным бюджетам на соответствующий финансовый год, рублей. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
38	<p>Достигнут уровень средней номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных организаций дополнительного образования образования муниципальной администрации города Омск Омской области</p>	процентов	Возрастающий	<p>Усзп.г = Уотчет.г / Усзп.пед.г x 100, где: Усзп.г – достижение уровня средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования муниципальной администрации города Омск Омской области; Уотчет.г – уровень средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования муниципальной администрации города Омск Омской области за отчетный год, рублей; Усзп.пед.г – уровень средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования муниципальной администрации города Омск Омской области, определяемый в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства образования как получателя средств областного бюджета, на цель предоставления субсидии местным бюджетам на соответствующий финансовый год, рублей. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
39	<p>Созданы группы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств областного бюджета в рамках образовательного проекта "Лицей Академии</p>	единиц	Возрастающий	<p>Определяется как общее количество групп обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств областного бюджета в рамках образовательного проекта "Лицей Академии Яндекса". Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>

1	2	3	4	5
40	<p>Яндекса"</p> <p>Достигнута доля обучающихся, получающих образование за счет средств субсидии на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (далее в настоящей строке – субсидия), в общей численности обучающихся, на финансовое обеспечение получения образования которых предоставлена субсидия</p>	процентов	Возрастающий	<p>$Дс. част = Чс. част / Чобщ. с. част \times 100$, где:</p> <p>Дс. част – доля обучающихся, получающих образование за счет средств субсидии, в общей численности обучающихся, на финансовое обеспечение получения образования которых предоставлена субсидия;</p> <p>Чс. част – численность обучающихся, получающих образование за счет средств субсидии, человек;</p> <p>Чобщ. с. част – общая численность обучающихся, на финансовое обеспечение получения образования которых предоставлена субсидия, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
Комплекс процессных мероприятий "Организация предоставления профессионального образования"				

1	2	3	4	5
41	<p>Достигнуты показатели объема государственных услуг (выполняемых работ), установленных государственными заданиями для государственных профессиональных образовательных организаций, государственных организаций дополнительного профессионального образования</p>	процентов	Возрастающий	$P_{13} = \left(\frac{P_{1\Phi} + P_{2\Phi} + P_{н\Phi}}{P_{1п} + P_{2п} + P_{нп}} \right) \times 100$, где: P ₁₃ – степень достижения объема государственных услуг (выполненных работ), установленных государственным заданием, доведенных государственным профессиональным образовательным организациям, государственным организациям дополнительного профессионального образования; P _{1(п)п} – плановое значение показателей, установленных государственным заданием, единиц; п – количество услуг (выполняемых работ), установленных государственным заданием, доведенных государственным профессиональным организациям, государственным организациям дополнительного профессионального образования, единиц. Источник исходных данных: государственные задания, доведенные государственным профессиональным образовательным организациям, государственным организациям дополнительного профессионального образования; P _{1(п)ф} – фактическое значение показателей, установленных государственным заданием, единиц. Источник исходных данных: отчеты о выполнении государственных заданий государственных профессиональных образовательных организаций, государственного образования
42	<p>Обеспечено получение образования лицами, принятыми на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета в</p>	человек	Возрастающий	<p>Определяется как общее количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях (за исключением профессиональных образовательных организаций, функций и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования), образовательных организациях высшего образования. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>

1	2	3	4	5
43	<p>профессиональных образовательных организациях (за исключением профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования), образовательных организациях высшего образования</p>	процентов	Возрастающий	<p>Дклкур = Чклкурвозн / Чклкур x 100, где:</p> <p>Дклкур – доля педагогических работников государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших вознаграждение за классное руководство (кураторство), в общей численности педагогических работников такой категории;</p> <p>Чклкурвозн – численность педагогических работников государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших вознаграждение за классное руководство (кураторство), человек;</p> <p>Чклкур – общая численность педагогических работников государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения</p>

1	2	3	4	5
44	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	процентов	Возрастающий	<p>для лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих классное руководство (кураторство), человек. Источник исходных данных: определяется Министерством образования по данным государственных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования, на основании внебюджетного мониторинга Министерства образования, а также по данным, представленным Министерством культуры Омской области и Министерством здравоохранения Омской области в отношении подведомственных им государственных образовательных организаций</p> <p>$D = (V / Q) \times 100$, где:</p> <p>D – доля студентов из числа инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости;</p> <p>V – численность инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости в текущем году, человек;</p> <p>Q – численность инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости в предыдущем году, человек.</p> <p>Источник исходных данных: форма № СПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования", утверждаемая Федеральной службой государственной статистики (далее – форма № СПО-1)</p>

1	2	3	4	5
45	<p>Темп роста или снижения численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по отношению к значению показателя предыдущего года)</p>	процентов	Возрастающий	<p>$D = (Q / Qi) \times 100$, где:</p> <p>D – темп роста или снижения численности инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по профессиональному образованию (по отношению к значению показателя предыдущего года);</p> <p>Q – численность инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем году, человек;</p> <p>Qi – численность инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в предыдущем году, человек.</p> <p>Источник исходных данных: форма № СПО-1</p>
Комплекс процессных мероприятий "Поддержка, выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"				
46	<p>Достигнута доля получивших поощрение из числа талантливых детей и молодежи, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, имеющих право на получение поощрения, в общей численности обучающихся, имеющих право на получение поощрения в текущем году</p>	процентов	Возрастающий	<p>Добуч = Чм / Чгм × 100, где:</p> <p>Добуч – доля получивших поощрение из числа талантливых детей и молодежи, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, имеющих право на получение поощрения, в общей численности обучающихся, имеющих право на получение поощрения в текущем году;</p> <p>Чм – численность обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, принявших участие в мероприятиях по выявлению одаренных детей и молодежи, человек;</p> <p>Чгм – общая численность обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, имеющих право на получение поощрения в текущем году, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>

1	2	3	4	5
47	<p>Достигнута доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях, направленных на поддержку, выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, получивших поощрение, в общей численности обучающихся, имеющих право на получение поощрения</p>	процентов	Возрастающий	<p>Дпоощр = Чуд / Чпр × 100, где:</p> <p>Дпоощр – доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях, направленных на поддержку, выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, получивших поощрение, в общей численности обучающихся, имеющих право на получение поощрения;</p> <p>Чуд – численность талантливых детей и молодежи, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, получивших поощрение, человек;</p> <p>Чпр – численность обучающихся, имеющих право на получение данного поощрения, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
	<p>Подпрограмма 2 "Развитие инфраструктуры и ресурсного обеспечения государственных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, муниципальных образовательных организаций"</p>			
	<p>Региональный проект "Развитие инфраструктуры образования", реализуемый вне национальных проектов</p>			
48	<p>Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания</p>	единиц	Возрастающий	<p>Определяется как общее количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
	<p>Комплекс процессных мероприятий "Обеспечение эффективности деятельности государственных организаций, функций и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Омской области, муниципальных образовательных учреждений"</p>			
49	<p>Достигнута доля муниципальных образовательных организаций</p>	процентов	Возрастающий	<p>$Ns1 = Vs1 / Vz1 \times 100$, где:</p> <p>Ns1 – доля муниципальных образовательных организаций, в</p>

1	2	3	4	5
	<p>числе составление проектно-сметной документации) за счет средств субсидий на ремонт зданий, сооружений, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности (в том числе составление проектно-сметной документации), в общем количестве государственных образовательных организаций, которым предоставлены средства указанных субсидий на соответствующие цели</p>			<p>государственных образовательных организаций, которым предоставлены средства указанных субсидий на соответствующие цели;</p> <p>Ур2 – количество государственных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по ремонту зданий, сооружений, установке систем и оборудования пожарной и общей безопасности (в том числе составление проектно-сметной документации) за счет средств субсидий на ремонт зданий, сооружений, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности (в том числе составление проектно-сметной документации) в текущем году, единиц;</p> <p>Vz2 – общее количество государственных образовательных организаций, которым предоставлены средства субсидий на ремонт зданий, сооружений, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности (в том числе составление проектно-сметной документации), единиц.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
51	<p>Достигнута доля государственных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по материально-техническому оснащению за счет средств субсидий на материально-техническое оснащение государственных образовательных организаций, в общем количестве государственных образовательных организаций, которым</p>	процентов	Возрастающий	<p>Дгомто = Кмто / Кобщ.мто × 100, где:</p> <p>Дгомто – доля государственных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по материально-техническому оснащению за счет средств субсидий на материально-техническое оснащение государственных образовательных организаций, в общем количестве государственных образовательных организаций, которым предоставлены средства указанных субсидий на соответствующие цели;</p> <p>Кмто – количество государственных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по материально-техническому оснащению за счет средств субсидий на материально-техническое оснащение государственных образовательных организаций, единиц;</p> <p>Кобщ.мто – общее количество государственных образовательных организаций, которым предоставлены средства субсидий на</p>

1	2	3	4	5
52	<p>предоставлены средства указанных субсидий на соответствующие цели</p> <p>Достигнута доля муниципальных образований организаций, в которых проведены мероприятия по материально-техническому оснащению за счет средств субсидий на материально-техническое оснащение муниципальных образований Омской области, в которых образовательных организаций, предоставленных муниципальным образованиям Омской области, которым предоставлены средства указанных субсидий на соответствующие цели;</p> <p>V_i – количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по материально-техническому оснащению за счет средств субсидий на материально-техническое оснащение муниципальных образований Омской области в текущем году, единиц;</p> <p>V_o – общее количество муниципальных образовательных организаций, которым предоставлены средства субсидий на материально-техническое оснащение муниципальных образований Омской области</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>	процентов	Возрастающий	<p>материально-техническое оснащение, единиц.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p> <p>$N_i = V_i / V_o \times 100$, где:</p> <p>$N_i$ – доля муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по материально-техническому оснащению за счет средств субсидий на материально-техническое оснащение муниципальных образований Омской области, предоставленных муниципальным образованиям Омской области, которым предоставлены средства указанных субсидий на соответствующие цели;</p> <p>V_i – количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по материально-техническому оснащению за счет средств субсидий на материально-техническое оснащение муниципальных образований Омской области в текущем году, единиц;</p> <p>V_o – общее количество муниципальных образовательных организаций, которым предоставлены средства субсидий на материально-техническое оснащение муниципальных образований Омской области</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
53	<p>Достигнута доля муниципальных образований организаций муниципальных образований Омской области, допущенных муниципальными комиссиями по проверке</p>	процентов	Возрастающий	<p>$O_p = V_d / V_v \times 100$, где:</p> <p>$O_p$ – доля муниципальных образовательных организаций муниципальных районов Омской области, допущенных муниципальными комиссиями по проверке готовности образовательных организаций к началу нового учебного года, в общем количестве муниципальных образований Омской области;</p>

1	2	3	4	5
	<p>готовности образовательных организаций к началу нового учебного года, в общем количестве муниципальных образований муниципальных районов Омской области</p>			<p>V_d – количество муниципальных образований организаций муниципальных районов Омской области, допущенных муниципальными комиссиями по проверке готовности образовательных организаций к началу нового учебного года, единиц; V_b – общее количество муниципальных образовательных организаций муниципальных районов Омской области, определяемое на основании соответствующих данных ведомственного мониторинга Министерства образования, единиц. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
54	<p>Достигнута доля муниципальных образовательных организаций муниципального образования городской округ Омск Омской области, допущенных муниципальными комиссиями по проверке готовности образовательных организаций к началу нового учебного года, в общем количестве муниципальных образований муниципальных районов Омской области, допущенных муниципальными комиссиями по проверке готовности образовательных организаций к началу нового учебного года, в общем количестве муниципальных образований муниципальных районов Омской области</p>	процентов	Возрастающий	<p>$Org = V_{dg} / V_{bg} \times 100$, где:</p> <p>$Org$ – доля муниципальных образовательных организаций муниципального образования городской округ Омск Омской области, допущенных муниципальными комиссиями по проверке готовности образовательных организаций к началу нового учебного года, в общем количестве муниципальных образовательных организаций муниципального образования городской округ Омск Омской области;</p> <p>V_{dg} – количество муниципальных образовательных организаций муниципального образования городской округ Омск Омской области, допущенных муниципальными комиссиями по проверке готовности образовательных организаций к началу нового учебного года, единиц; V_{bg} – общее количество муниципальных образовательных организаций муниципального образования городской округ Омск Омской области, единиц. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
Подпрограмма 3 "Предоставление мер социальной поддержки"				
Комплекс процессных мероприятий "Меры социальной поддержки"				

1	2	3	4	5
55	<p>Достигнута доля обучающихся государственных общеобразовательных организаций, получающих меры социальной поддержки, в общей численности обучающихся государственных общеобразовательных организаций, имеющих право на меры социальной поддержки в соответствии с законодательством</p>	процентов	Возрастающий	<p>$Дгомсп = Чгомсп / Чобщ.госмп \times 100$, где:</p> <p>Дгомсп – доля обучающихся государственных общеобразовательных организаций, получающих меры социальных поддержки, в общей численности обучающихся государственных общеобразовательных организаций, имеющих право на меры социальной поддержки в соответствии с законодательством;</p> <p>Чгомсп – численность обучающихся государственных общеобразовательных организаций, имеющих право на меры социальной поддержки в соответствии с законодательством, получивших указанные меры социальной поддержки, человек;</p> <p>Чобщ.госмп – общая численность обучающихся государственных общеобразовательных организаций, имеющих право на меры социальной поддержки в соответствии с законодательством, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
56	<p>Достигнута доля обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, получающих меры социальной поддержки, в общей численности обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, имеющих право на меры социальной поддержки в соответствии с законодательством</p>	процентов	Возрастающий	<p>$Дпмп = Чпмп / Чобщ \times 100$, где:</p> <p>Дпмп – доля обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, получающих меры социальной поддержки, в общей численности обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, имеющих право на меры социальной поддержки в соответствии с законодательством;</p> <p>Чпмп – численность обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, получающих меры социальной поддержки, человек;</p> <p>Чобщ – общая численность обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, имеющих право на меры социальной поддержки в соответствии с законодательством, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг</p>

1	2	3	4	5
57	<p>Достигнута доля детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, без попечения родителей, получающих меры социальной поддержки, в общей численности детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на меры социальной поддержки в соответствии с законодательством</p>	процентов	Возрастающий	<p>Министерства образования $Ддв = Чвмпсп / Чобщ.в \times 100$, где: Ддв – доля детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих меры социальной поддержки, в общей численности детей, проживающих в организациях для детей-сирот, имеющих право на меры социальной поддержки в соответствии с законодательством; Чвмпсп – численность детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих меры социальной поддержки, человек; Чобщ.в – общая численности детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на меры социальной поддержки в соответствии с законодательством, человек. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
58	<p>Достигнута доля обучающихся государственных образовательных организаций, получающих стипендию, в общей численности обучающихся государственных образовательных организаций, имеющих право на стипендиальное обеспечение в соответствии с законодательством</p>	процентов	Возрастающий	<p>Дслс = $Чсп \times / Чобщ.пс \times 100$, где: Дслс – доля обучающихся в государственных образовательных организациях, получающих стипендию, в общей численности обучающихся в государственных образовательных организациях, имеющих право на стипендиальное обеспечение в соответствии с законодательством; Чсп – численность обучающихся в государственных образовательных организациях, получающих стипендию, человек; Чобщ.пс – общая численность обучающихся в государственных образовательных организациях, имеющих право на стипендиальное обеспечение в соответствии с законодательством, человек. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>

1	2	3	4	5
59	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	процентов	Возрастающий	$D_{\text{Гоб}} = K_{\text{Гоб}} / L_{\text{Гоб}} \times 100$, где: $D_{\text{Гоб}}$ – доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях; $K_{\text{Гоб}}$ – количество обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, человек; $L_{\text{Гоб}}$ – общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях, человек. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
60	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	процентов	Возрастающий	$D_{\text{Моб}} = K_{\text{Моб}} / L_{\text{Моб}} \times 100$, где: $D_{\text{Моб}}$ – доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях; $K_{\text{Моб}}$ – количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, человек; $L_{\text{Моб}}$ – общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, человек. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
61	Достигнута доля обучающихся, получающих основное общее, среднее	процентов	Возрастающий	$D_{\text{п}} = K_{\text{п}} / L_{\text{п}} \times 100$, где: $D_{\text{п}}$ – доля обучающихся, получающих основное общее, среднее

1	2	3	4	5
	<p>общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) за счет субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (готовой к употреблению пищевой продукцией), в общей численности обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения, определенной по данным органов местного самоуправления муниципального образования городской округ Омск Омской области и муниципальных районов Омской области;</p> <p>Кп – количество обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) за счет субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией), человек;</p> <p>Коп – общая численность обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже прожиточной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения, определенной по данным органа местного самоуправления муниципального образования городской округ Омск Омской области или муниципального района Омской области, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>			<p>общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) за счет субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (готовой к употреблению пищевой продукцией), в общей численности обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения, определенной по данным органов местного самоуправления муниципального образования городской округ Омск Омской области и муниципальных районов Омской области;</p> <p>Кп – количество обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) за счет субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией), человек;</p> <p>Коп – общая численность обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже прожиточной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения, определенной по данным органа местного самоуправления муниципального образования городской округ Омск Омской области или муниципального района Омской области, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>

1	2	3	4	5
62	<p>образования городской округ город Омск Омской области и муниципальных районов Омской области</p> <p>Достигнута доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, являющихся членами семей участников специальной военной операции, которые предусмотрены Указом Губернатора Омской области от 3 августа 2023 года № 181 "Об установлении дополнительных мер поддержки и помощи для участников специальной военной операции и членов их семей на территории Омской области" (далее – участники специальной военной операции), обеспеченных дополнительными мерами социальной поддержки членам семей таких граждан, к общему количеству обучающихся в муниципальных образовательных организациях, являющихся</p>	процентов	Возрастающий	<p>$D_{\text{мсоу}} = K_{\text{мсоу}} / K_{\text{мсоу}1} \times 100$, где:</p> <p>$D_{\text{мсоу}}$ – доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, являющихся членами семей участников специальной военной операции, обеспеченных дополнительными мерами поддержки членам семей таких граждан, к общему количеству обучающихся в муниципальных образовательных организациях, являющихся членами семей указанных граждан;</p> <p>$K_{\text{мсоу}}$ – количество обучающихся в муниципальных образовательных организациях, являющихся членами семей участников специальной военной операции, обеспеченных дополнительными мерами поддержки членам семей таких граждан, человек;</p> <p>$K_{\text{мсоу}1}$ – общее количество обучающихся в муниципальных образовательных организациях, являющихся членами семей участников специальной военной операции, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>

1	2	3	4	5
	членами семей указанных граждан			
63	<p>Достигнута доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), подавших заявления и имеющих право на предоставление данной компенсации;</p> <p>Чкмдоу – численность родителей (законных представителей), получающих компенсацию платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, человек;</p> <p>Чрмдоу – общая численность родителей (законных представителей), дети которых посещают муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, подавших заявления и имеющих право на предоставление данной компенсации, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>	процентов	Возрастающий	<p>$Дрмдоу = Чкмдоу / Чрмдоу \times 100$, где:</p> <p>Дрмдоу – доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), подавших заявления и имеющих право на предоставление данной компенсации;</p> <p>Чкмдоу – численность родителей (законных представителей), получающих компенсацию платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, человек;</p> <p>Чрмдоу – общая численность родителей (законных представителей), дети которых посещают муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, подавших заявления и имеющих право на предоставление данной компенсации, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
64	<p>Предоставлена компенсация затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов, обучение которых по основным общеобразовательным программам организовано на дому, подавших заявления и</p>	процентов	Возрастающий	<p>$Кзди = Чрди / Чобщ.рди \times 100$, где:</p> <p>Кзди – компенсация затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов, обучение которых по основным общеобразовательным программам организовано на дому, подавших заявления и имеющих право на предоставление данной компенсации;</p> <p>Чрди – численность родителей (законных представителей),</p>

1	2	3	4	5
	имеющих право на предоставление данной компенсации			получающих денежную компенсацию затрат на обучение ребенка-инвалида, обучение которого по основным общеобразовательным программам организовано на дому, человек; Чобщ, рди – общая численность родителей (законных представителей), подавших заявления о предоставлении денежной компенсации затрат на обучение ребенка-инвалида, обучение которого по основным общеобразовательным программам организовано на дому, человек. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
65	Предоставлена компенсация части затрат на ремонт жилых помещений, принадлежащих на праве собственности лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подавшим заявление и имеющим право на предоставление данной компенсации	человек	Возрастающий	Определяется как общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подавших заявления и имеющих право на предоставление компенсации части затрат на ремонт жилых помещений, принадлежащих им на праве собственности. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
66	Предоставлена выплата ежемесячной денежной компенсации за наем жилого помещения лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, являющимся инвалидами I, II или III группы, обратившимся за получением ежемесячной денежной компенсации за наем жилого помещения и имеющим право на предоставление данной выплаты;	процентов	Возрастающий	Дкомп = $K_k / K_z \times 100$, где: Дкомп – выплата ежемесячной денежной компенсации за наем жилого помещения лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, являющимся инвалидами I, II или III группы, обратившимся за получением ежемесячной денежной компенсации за наем жилого помещения и имеющим право на предоставление данной выплаты; Kк – количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

1	2	3	4	5
	<p>оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, являющимися инвалидами I, II или III группы, обратившимся за получением ежемесячной денежной компенсации за наем жилого помещения и имеющим право на предоставление данной выплаты</p>			<p>попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, являющихся инвалидами I, II или III группы, которым предоставлена ежемесячная денежная компенсация за наем жилого помещения, человек; Кз – общая численность лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, являющихся инвалидами I, II или III группы, обратившихся за получением ежемесячной денежной компенсации за наем жилого помещения, человек. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
67	<p>Предоставлены меры социальной поддержки опекунам (попечителям) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечным детям, достигшим возраста восемнадцати лет, обучающимся по очной форме обучения в возрасте от 18 до 24 лет, достигшим возраста 25 лет, обучающимся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки в соответствии с законодательством</p>	процентов	Возрастающий	<p>До = Опм / Оипм × 100, где: До – доля опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях, получающих меры социальной поддержки, в общей численности опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях, имеющих право на получение мер социальной поддержки в соответствии с законодательством; Опм – количество опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях, получающих меры социальной поддержки в соответствии с законодательством</p>

1	2	3	4	5
				<p>законодательством, человек; Опим – общая численность опекунов (попечителей) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-сирот, подопечных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях, имеющих право на получение мер социальной поддержки в соответствии с законодательством, человек. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
68	<p>Предоставлено ежемесячное денежное вознаграждение опекунам (попечителям) за осуществление опеки или попечительства, приемным родителям – за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, имеющим право на ежемесячное денежное вознаграждение в соответствии с законодательством</p>	процентов	Возрастающий	<p>Допв = $\frac{\text{ОПпм}}{\text{ОПипм}} \times 100$, где: Допв – доля опекунов (попечителей), получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление опеки или попечительства, приемных родителей – за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, в общей численности опекунов (попечителей), приемных родителей, имеющих право на получение данной меры социальной поддержки в соответствии с законодательством; ОПпм – количество опекунов (попечителей), получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление опеки или попечительства, приемных родителей – за осуществление обязанностей по договору о приемной семье в соответствии с законодательством, человек; ОПипм – общая численность опекунов (попечителей), приемных родителей, имеющих право на получение данной меры социальной поддержки в соответствии с законодательством, человек. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
69	<p>Предоставлены меры социальной поддержки приемным семьям, приемным детям, достигшим возраста восемнадцати лет,</p>	процентов	Возрастающий	<p>Дп = $\frac{\text{Ппм}}{\text{Пипм}} \times 100$, где: Дп – доля приемных семей, приемных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях, получающих меры социальной</p>

1	2	3	4	5
	<p>обучаемым по очной форме обучения в общеобразовательных организациях, имеющим право на предоставление данных мер социальной поддержки в соответствии с законодательством</p>			<p>поддержки, в общей численности приемных семей, приемных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях, имеющих право на получение мер социальной поддержки в соответствии с законодательством;</p> <p>Ппм – количество приемных семей, приемных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях, получающих меры социальной поддержки в соответствии с законодательством, человек;</p> <p>Пипм – общая численность приемных семей, приемных детей, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях, имеющих право на получение мер социальной поддержки в соответствии с законодательством, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
70	<p>Достигнута доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию затрат на питание детей-инвалидов, обучение которых по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в государственных или муниципальных образовательных организациях</p>	процентов	Возрастающий	<p>Доби = Коби / Лоби x 100, где:</p> <p>Доби – доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию затрат на питание детей-инвалидов, обучение которых по образовательным программам начального общего, среднего общего, среднего общего образования осуществляется в государственных или муниципальных образовательных организациях;</p> <p>Коби – количество родителей (законных представителей), получающих компенсацию затрат на питание детей-инвалидов, обучение которых по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в государственных или муниципальных образовательных организациях, человек;</p> <p>Лоби – общее количество родителей (законных представителей), обратившихся за компенсацией затрат на питание детей-инвалидов,</p>

1	2	3	4	5
				обучение которых по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в государственных или муниципальных образовательных организациях, человек. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
Подпрограмма 4 "Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей"				
Комплекс процессных мероприятий "Обеспечение функционирования системы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей"				
71	Обеспечено в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для проживания, воспитания, социальной адаптации, максимально приближенных к семейным	единиц	Возрастающий	Определяется как общее количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых созданы условия для проживания, воспитания, социальной адаптации, максимально приближенные к семейным. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
72	Достигнута доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в отчетном периоде, переданных на семейные формы воспитания, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отчетном периоде	процентов	Возрастающий	$\text{Сперед} = (\text{Дуст}) / (\text{Двыяв}) \times 100, \text{ где:}$ <p>Сперед – доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в отчетном периоде, переданных на семейные формы устройства, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в отчетном периоде;</p> <p>Дуст – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в отчетном периоде, переданных на семейные формы устройства, человек;</p> <p>Двыяв – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в отчетном периоде, человек.</p> <p>Источник исходных данных: форма федерального статистического наблюдения № 103-РИК "Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", утверждаемая Федеральной службой государственной статистики</p>

1	2	3	4	5
73	Оказаны услуги по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних	единиц	Возрастающий	Определяется как общее количество оказанных услуг по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
Подпрограмма 5 "Государственное управление и кадровое обеспечение в сфере образования" Комплекс мероприятий "Развитие кадрового потенциала сферы образования"				
74	Трудоустроены молодые специалисты в государственных и муниципальных образовательные организации, расположенные на территории муниципальных районов Омской области	человек	Возрастающий	Определяется как общее количество молодых специалистов, трудоустроенных в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории муниципальных районов Омской области. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
75	Выплачены премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	человек	Возрастающий	Определяется как общее количество лучших учителей, получивших премии за достижения в педагогической деятельности. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
76	Выплачена премия Губернатора Омской области педагогическим работникам	человек	Возрастающий	Определяется как общее количество педагогических работников, получивших премию Губернатора Омской области. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
77	Осуществлены единовременные денежные выплаты за профессиональное развитие молодым специалистам государственных и муниципальных организаций, осуществляющих	человек	Возрастающий	Определяется как общее количество молодых специалистов государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, получивших единовременные денежные выплаты за профессиональное развитие. Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования

1	2	3	4	5
	образовательную деятельность			
Комплекс процессных мероприятий "Реализация государственных полномочий в сфере образования"				
78	Достигнут уровень оценки качества финансового менеджмента, осуществляемого Министерством образования	процентов	Возрастающий	<p>Укфм = Зокфм / Зсокфм x 100, где:</p> <p>Укфм – уровень оценки качества финансового менеджмента, осуществляемого Министерством образования;</p> <p>Зокфм – значение оценки качества финансового менеджмента, осуществляемого Министерством образования, по итогам отчетного финансового года, единиц;</p> <p>Зсокфм – значение средней оценки качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами в соответствии с приказом Министерства финансов Омской области от 1 февраля 2021 года № 15 "Об утверждении Порядка проведения Министерством финансов Омской области мониторинга качества финансового менеджмента в отношении главных распорядителей средств областного бюджета, главных администраторов доходов областного бюджета, главных администраторов источников финансирования дефицита областного бюджета", единиц.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
79	Достигнуты целевые показатели эффективности образования по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования	процентов	Возрастающий	<p>Цпэд = (Дпкм + Дло + Дао) / 3, где:</p> <p>Цпэд – целевые показатели эффективной деятельности Министерства образования по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.</p> <p>Дпкм – доля проведенных плановых контрольных (надзорных) мероприятий в общем количестве запланированных контрольных (надзорных) мероприятий, определяется по формуле:</p> <p>Дпкм = Кпкм / Кобщ.км x 100, где:</p> <p>Кпкм – количество проведенных плановых контрольных</p>

1	2	3	4	5
				<p>(надзорных) мероприятий, единиц; Кобщ.км – общее количество запланированных контрольных (надзорных) мероприятий, единиц; Дло – доля заявлений, представленных для оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, рассмотренных в установленном законодательством Российской Федерации сроки, в общем количестве представленных заявлений, определяется по формуле:</p> $\text{Дло} = \text{Кпзло} / \text{Кобщ.ло} \times 100, \text{ где:}$ <p>Кпзло – количество заявлений, представленных для оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, рассмотренных в установленном законодательством Российской Федерации сроки, единиц; Кобщ.ло – общее количество заявлений, представленных для оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, единиц; Дао – доля заявлений, представленных для оказания государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности, рассмотренных в установленном законодательством Российской Федерации сроки, в общем количестве представленных заявлений, определяется по формуле:</p> $\text{Дао} = \text{Кзга} / \text{Кобщ.зга} \times 100, \text{ где:}$ <p>Кзга – количество заявлений, представленных для оказания государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности, рассмотренных в установленном законодательством Российской Федерации сроки, единиц; Кобщ.зга – общее количество заявлений, представленных для оказания государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности, единиц.</p>

1	2	3	4	5
				Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования
80	Достигнута доля потребителей, заявления на предоставление услуги которых рассмотрены в установленном порядке	процентов	Возрастающий	<p>Дук = Кук / Кобщ.п × 100, где:</p> <p>Дук – доля потребителей, заявления на предоставление услуги которых рассмотрены в установленном порядке;</p> <p>Кук – количество потребителей, заявления которых были рассмотрены в установленном порядке, человек;</p> <p>Кобщ.п – общее количество потребителей, подавших заявления на предоставление услуги, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
81	Достигнута доля семей с детьми, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа по причине улучшения ситуации, в общей численности семей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение отчетного периода	процентов	Возрастающий	<p>Дсоп = А / Б × 100, где:</p> <p>Дсоп – доля семей с детьми, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа по причине улучшения ситуации, в общей численности семей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение отчетного периода;</p> <p>А – численность семей с детьми, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа по причине улучшения ситуации, единиц;</p> <p>Б – общая численности семей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение отчетного периода, единиц.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>
82	Получены сведения о наличии (отсутствии) у детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	процентов	Возрастающий	<p>Ддс = Кдс / Кочдс × 100, где:</p> <p>Ддс – получены сведения о наличии (отсутствии) у детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилых помещений, принадлежащих им на праве собственности, обратившихся с</p>

1	2	3	4	5
	<p>родителей, жилых помещений, принадлежащих им на праве собственности, обратившихся с заявлением и не представивших указанные сведения по собственной инициативе</p>			<p>заявлением и не представивших указанные сведения по собственной инициативе;</p> <p>Кдс – количество детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых получены сведения о наличии (отсутствии) жилых помещений, принадлежащих им на праве собственности, человек;</p> <p>Кочдс – количество детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обратившихся с заявлением о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями в соответствии с Федеральным законом "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (установлении факта невозможности проживания в ранее занимаемом жилом помещении, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых они являются), и не представивших сведения о наличии (отсутствии) жилых помещений, принадлежащих им на праве собственности, по собственной инициативе, человек.</p> <p>Источник исходных данных: ведомственный мониторинг Министерства образования</p>

Приложение № 18
к государственной программе Омской области
"Развитие системы образования Омской области"

ПОРЯДОК

предоставления и распределения субсидий местным бюджетам из областного бюджета (далее – субсидии) в рамках государственной программы Омской области "Развитие системы образования Омской области"

1. Государственной программой Омской области "Развитие системы образования Омской области" (далее – государственная программа) предусматривается предоставление следующих субсидий:

1) субсидия на обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях предоставляется Министерством образования Омской области (далее – Министерство образования) в том числе на обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях на основании заявок на участие в отборе муниципальных образований Омской области (далее – муниципальные образования) для предоставления субсидий (далее – отбор), формируемых исходя из технического состояния спортивных залов, потребности в ремонте спортивных залов, перепрофилировании имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом, оснащении спортивным инвентарем и оборудованием, развитии школьных спортивных клубов, в размере, определяемом по формуле:

$$A_{21i} = \text{СОБ}_{21} / \text{П}_{21} \times \text{П}_{21i}, \text{ где:}$$

A_{21i} – размер субсидии на обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях i -му муниципальному образованию;

СОБ_{21} – средства областного бюджета, предусмотренные на софинансирование соответствующих расходов;

П_{21} – суммарный размер денежных средств, необходимых для обновления материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом, в i -м муниципальном образовании;

П_{21i} – размер потребности i -го муниципального образования в денежных средствах, необходимых для обновления материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом (в соответствии со сметной документацией).

Уровень софинансирования расходного обязательства муниципального образования из областного бюджета (далее – уровень софинансирования из областного бюджета) при распределении субсидий на обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях определяется исходя из предельного уровня софинансирования из областного бюджета (в процентах) объема расходного обязательства муниципального образования, ежегодно утверждаемого Правительством Омской области (далее – предельный уровень софинансирования);

2) субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях предоставляется Министерством образования на основании заявок на участие в отборе в размере, определяемом по формуле:

$$A_{23i} = \text{СОБ}_{23} / \text{П}_{23} \times \text{П}_{23i}, \text{ где:}$$

A_{23i} – размер субсидии на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях i -му муниципальному образованию;

СОБ_{23} – средства областного бюджета, предусмотренные на софинансирование соответствующих расходов;

П_{23} – суммарный размер денежных средств, необходимых для проведения мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях;

П_{23i} – размер потребности i -го муниципального образования в денежных средствах, необходимых для проведения мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях, определяемый по формуле:

$$\text{П}_{23i} = \text{СЗП}_c \times K_{ci} \times P_{ci} \times K_{\text{стр}}, \text{ где:}$$

СЗП_c – прогнозное значение среднемесячной начисленной заработной платы (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в целом в Омской области в предшествующем финансовом году на одну штатную единицу по должности "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях" в месяц;

K_{ci} – количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях в i -м муниципальном образовании, заявленных i -м муниципальным образованием, но не более 0,5 ставки на одну муниципальную общеобразовательную организацию;

P_{ci} – период работы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (количество календарных месяцев в текущем финансовом году) в муниципальных общеобразовательных организациях, заявленных i -м муниципальным образованием;

$K_{стр}$ – коэффициент увеличения объема средств, необходимых для оплаты труда советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитывающий страховые взносы в Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с законодательством.

Уровень софинансирования из областного бюджета при распределении субсидий на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях определяется исходя из предельного уровня софинансирования;

3) субсидия на осуществление бюджетных инвестиций на:

- строительство и реконструкцию зданий (сооружений) для размещения муниципальных общеобразовательных организаций;

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем строительства зданий (сооружений);

- модернизацию инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (сооружений).

Размер субсидии на осуществление бюджетных инвестиций определяется по формуле:

$$C_i = (COB / П) \times П_i, \text{ где:}$$

C_i – размер субсидии на осуществление бюджетных инвестиций i -му муниципальному образованию;

COB – средства областного бюджета, предусмотренные на софинансирование соответствующих расходов;

П – суммарный объем потребности в финансовых средствах для выполнения работ в текущем финансовом году;

P_i – объем потребности i -го муниципального образования в финансовых средствах для выполнения работ в текущем финансовом году.

Если $P < \text{СОБ}$, то $\text{СОБ} / P$ считается равным 1.

Уровень софинансирования из областного бюджета при распределении субсидий на осуществление бюджетных инвестиций определяется по формуле:

$$\text{ДСО}_i = 100 - Y_i / Y_{\min} \times K_i, \text{ где:}$$

ДСО_i – уровень софинансирования из областного бюджета для i -го муниципального образования;

Y_i – уровень расчетной бюджетной обеспеченности i -го муниципального образования после распределения дотации из областного бюджета на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального образования (далее – дотация);

Y_{\min} – минимальный уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования после распределения дотации;

K_i – поправочный коэффициент, устанавливаемый в зависимости от размера предоставляемой субсидии, а именно:

- равный 4 при размере субсидии до 30 млн. руб.;
- равный 2,5 при размере субсидии от 30 до 35 млн. руб.;
- равный 1,7 при размере субсидии от 35 до 100 млн. руб.;
- равный 1 при размере субсидии свыше 100 млн. руб.

В случае если расчетное значение уровня софинансирования из областного бюджета для i -го муниципального образования превышает предельный уровень софинансирования, уровень софинансирования из областного бюджета определяется исходя из предельного уровня софинансирования, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 12 Правил, устанавливающих общие требования к формированию, предоставлению и распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Омской области из областного бюджета, а также порядок определения и установления предельного уровня софинансирования из областного бюджета (в процентах) объема расходного обязательства муниципального образования Омской области, утвержденных постановлением Правительства Омской области от 27 ноября 2019 года № 382-п (далее – Правила).

При реализации национальных (федеральных) проектов в части муниципальных объектов, начало строительства (реконструкции) которых запланировано с 2020 года, уровень софинансирования из областного бюджета для i -го муниципального образования определяется расчетным способом по соответствующей формуле, указанной в настоящем подпункте, за исключением случаев, если уровень софинансирования из областного бюджета при

реализации национальных проектов (программ) и (или) федеральных проектов, одним из источников финансирования которых являются субсидии из федерального бюджета, определен соглашением (договором), заключенным Правительством Омской области с федеральным органом исполнительной власти;

4) субсидия на ремонт и (или) материально-техническое оснащение центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, предоставляется Министерством образования на основании заявок на участие в отборе в размере, определяемом по формуле:

$$M_{\text{срц}i} = \text{СОБ}_{\text{срц}} / P_{\text{срц}} \times P_{\text{срц}i}, \text{ где:}$$

$M_{\text{срц}i}$ – размер субсидии на ремонт и (или) материально-техническое оснащение центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, i -му муниципальному образованию;

$\text{СОБ}_{\text{срц}}$ – средства областного бюджета, предусмотренные на софинансирование соответствующих расходов;

$P_{\text{срц}}$ – суммарный размер денежных средств, необходимых для ремонта и (или) материально-технического оснащения центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

$P_{\text{срц}i}$ – размер потребности i -го муниципального образования в денежных средствах, необходимых для ремонта и (или) материально-технического оснащения центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Уровень софинансирования из областного бюджета при распределении субсидий на ремонт и (или) материально-техническое оснащение центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, определяется исходя из предельного уровня софинансирования;

5) субсидия на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт зданий (сооружений) и оснащение средствами обучения и воспитания муниципальных общеобразовательных организаций) предоставляется Министерством образования на основании заявок на участие в отборе, формируемых с учетом потребности в проведении капитального ремонта зданий (сооружений) и оснащении средствами обучения и воспитания, сведения о которой отражены в годовой форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации", утверждаемой Федеральной службой

государственной статистики, и наличия положительного заключения государственной экспертизы о достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта соответствующего объекта, в размере, определяемом по формуле:

$$A_{ki1} = \text{СОБ}_{k1} / \Pi_{k1} \times \Pi_{ki1}, \text{ где:}$$

A_{ki1} – размер субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт зданий (сооружений) и оснащение средствами обучения и воспитания муниципальных общеобразовательных организаций) i -му муниципальному образованию;

СОБ_{k1} – средства областного бюджета, предусмотренные на софинансирование соответствующих расходов;

Π_{k1} – суммарный размер денежных средств, необходимых для реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования (капитального ремонта зданий (сооружений) и оснащения средствами обучения и воспитания муниципальных общеобразовательных организаций);

Π_{ki1} – размер потребности i -го муниципального образования в денежных средствах, необходимых для реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования (капитального ремонта зданий (сооружений) и оснащения средствами обучения и воспитания муниципальных общеобразовательных организаций).

Уровень софинансирования из областного бюджета при распределении субсидий на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт зданий (сооружений) и оснащение средствами обучения и воспитания муниципальных общеобразовательных организаций) определяется исходя из предельного уровня софинансирования;

б) субсидия на обеспечение организации дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования, осуществления финансово-экономического, хозяйственного, учебно-методического, информационно-кадрового сопровождения муниципальных образовательных организаций предоставляется Министерством образования местным бюджетам муниципальных районов Омской области на основании заявок на участие в отборе муниципальных районов Омской области в размере, определяемом по формуле:

$$S_i = A_i + B_i + V_{i4} \times D_{i3}, \text{ где:}$$

S_i – размер субсидии на обеспечение организации дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования, осуществления финансово-экономического, хозяйственного, учебно-методического, информационно-кадрового сопровождения

муниципальных образовательных организаций i -му муниципальному району Омской области;

A_i – объем потребности i -го муниципального района Омской области в финансовых ресурсах на выплату заработной платы в муниципальных организациях дополнительного образования, определяемый без дробной части числа согласно правилам математического округления по формуле:

$$A_i = ((Y_{\text{сзп.рук}} \times \text{Ч}_{\text{рук.}i} \times K_{\text{кор}} + Y_{\text{сзп.пед}} \times \text{Ч}_{\text{пед.спис.}i} + K20 \times K4 \times \text{Ч}_{\text{пед.совм.}i} + K20 \times K4 \times 1,173 \times \text{Ч}_{\text{проч.доп.}i} + D_{\text{сторож.д}} \times K4 + D_{\text{кочег.д}} \times K4) \times K5 \times 12) \times D_i, \text{ где:}$$

$Y_{\text{сзп.рук}}$ – уровень средней номинальной начисленной заработной платы административно-управленческого персонала муниципальных организаций дополнительного образования, равный 31 262 руб.;

$\text{Ч}_{\text{рук.}i}$ – среднесписочная численность административно-управленческого персонала муниципальных организаций дополнительного образования i -го муниципального района Омской области по данным предварительного комплектования;

$K_{\text{кор}}$ – корректирующий коэффициент на ежегодное повышение оплаты труда;

$Y_{\text{сзп.пед}}$ – уровень средней номинальной начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, определяемый в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства образования как получателя средств областного бюджета на цель предоставления субсидии на соответствующий финансовый год;

$\text{Ч}_{\text{пед.спис.}i}$ – среднесписочная численность педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования i -го муниципального района Омской области по данным предварительного комплектования;

$K20$ – минимальный размер оплаты труда в соответствии с законодательством;

$K4$ – районный коэффициент;

$\text{Ч}_{\text{пед.совм.}i}$ – средняя численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, муниципальных организаций дополнительного образования i -го муниципального района Омской области по данным предварительного комплектования;

$1,173$ – коэффициент увеличения объема средств, необходимых для выплаты заработной платы работникам (за исключением административно-управленческого персонала, педагогических работников списочного состава, педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства) муниципальных организаций дополнительного образования;

$\text{Ч}_{\text{проч.доп.}i}$ – средняя численность работников (за исключением административно-управленческого персонала, педагогических работников

списочного состава, педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства) муниципальных организаций дополнительного образования i -го муниципального района Омской области по данным предварительного комплектования;

$D_{\text{сторож.д}}$ – объем средств, необходимых для оплаты труда сторожей муниципальных организаций дополнительного образования по i -му муниципальному району Омской области, привлеченных к выполнению работ в ночное время, нерабочие праздничные дни, определяемый по формуле:

$$D_{\text{сторож.д}} = D_{\text{сторож.ноч.д}} + D_{\text{сторож.праздн.д}}, \text{ где:}$$

$D_{\text{сторож.ноч.д}}$ – объем средств, необходимых для оплаты труда сторожей муниципальных организаций дополнительного образования по i -му муниципальному району Омской области, привлеченных к выполнению работ в ночное время, определяемый по формуле:

$$D_{\text{сторож.ноч.д}} = \frac{O_{\text{сторож.д}} \times 12}{N_{\text{раб.час}}} \times K_{\text{нчс}} \times 35 \% \times K_{\text{здан.д}i}, \text{ где:}$$

$O_{\text{сторож.д}}$ – размер оклада сторожа муниципальной организации дополнительного образования, равный 4 976 руб. в месяц;

$N_{\text{раб.час}}$ – норма рабочего времени в год при 40-часовой рабочей неделе по производственному календарю;

$K_{\text{нчс}}$ – количество часов работы в ночное время в год на одно отдельно стоящее здание муниципальной организации дополнительного образования, в котором осуществляется образовательная деятельность;

35 % – размер повышения оклада за час работы в ночное время;

$K_{\text{здан.д}i}$ – количество отдельно стоящих зданий муниципальных организаций дополнительного образования, в которых осуществляется образовательная деятельность, i -го муниципального района Омской области по данным предварительного комплектования;

$D_{\text{сторож.праздн.д}}$ – объем средств, необходимых для оплаты труда сторожей муниципальных организаций дополнительного образования по i -му муниципальному району Омской области, привлеченных к выполнению работ в нерабочие праздничные дни, определяемый по формуле:

$$D_{\text{сторож.праздн.д}} = \frac{O_{\text{сторож.д}} \times 12}{N_{\text{раб.час}}} \times K_{\text{прчс}} \times 35 \% \times K_{\text{здан.д}i}, \text{ где:}$$

$K_{\text{прчс}}$ – количество часов работы в нерабочие праздничные дни в год на одно отдельно стоящее здание муниципальной организации дополнительного образования, в котором осуществляется образовательная деятельность;

$D_{\text{кочег.д}}$ – объем средств, необходимых для оплаты труда истопников, кочегаров, операторов котельных (далее – кочегары) муниципальных организаций дополнительного образования по i -му муниципальному району Омской области, привлеченных к выполнению работ в ночное время, нерабочие праздничные дни, определяемый по формуле:

$$D_{\text{кочег.д}} = D_{\text{кочег.ноч.д}} + D_{\text{кочег.праздн.д}}, \text{ где:}$$

$D_{\text{кочег.ноч.д}}$ – объем средств, необходимых для оплаты труда кочегаров муниципальных организаций дополнительного образования по i -му муниципальному району Омской области, привлеченных к выполнению работ в ночное время, определяемый по формуле:

$$D_{\text{кочег.ноч.д}} = \frac{O_{\text{кочег.д}} \times 12}{N_{\text{раб.час}}} \times K_{\text{нчк}} \times 35 \% \times K_{\text{кочег.д}}, \text{ где:}$$

$O_{\text{кочег.д}}$ – размер оклада кочегара муниципальной организации дополнительного образования, равный 4 976 руб. в месяц;

$K_{\text{нчк}}$ – количество часов работы в ночное время за период с 1 октября по 15 мая, рассчитанное в среднем на одного кочегара муниципальной организации дополнительного образования;

$K_{\text{кочег.д}}$ – среднесписочная численность кочегаров муниципальных организаций дополнительного образования, привлеченных к выполнению работ в ночное время в период с 1 октября по 15 мая, i -го муниципального района Омской области по данным предварительного комплектования;

$D_{\text{кочег.праздн.д}}$ – объем средств, необходимых для оплаты труда кочегаров муниципальных организаций дополнительного образования по i -му муниципальному району Омской области, привлеченных к выполнению работ в нерабочие праздничные дни, определяемый по формуле:

$$D_{\text{кочег.праздн.д}} = \frac{O_{\text{кочег.д}} \times 12}{N_{\text{раб.час}}} \times K_{\text{прчк}} \times K_{\text{кочег.д.п}}, \text{ где:}$$

$K_{\text{прчк}}$ – количество часов работы в нерабочие праздничные дни за период с 1 октября по 15 мая, рассчитанное в среднем на одного кочегара, занятого на обслуживании зданий и сооружений муниципальной организации дополнительного образования;

$K_{\text{кочег.д.п}}$ – среднесписочная численность кочегаров муниципальных организаций дополнительного образования, привлеченных к выполнению работ в нерабочие праздничные дни в период с 1 октября по 15 мая, i -го муниципального района Омской области по данным предварительного комплектования;

K_5 – страховой коэффициент;

D_{i1} – уровень софинансирования из областного бюджета расходов на выплату заработной платы работникам муниципальных организаций дополнительного образования i -го муниципального района Омской области (не более 99 процентов);

V_i – объем потребности i -го муниципального района Омской области в финансовых ресурсах на выплату заработной платы в муниципальных учреждениях, осуществляющих финансово-экономическое, хозяйственное, учебно-методическое, информационное обеспечение муниципальных образовательных организаций (далее – прочие муниципальные учреждения), определяемый без дробной части числа согласно правилам математического округления по формуле:

$$V_i = (V_{i1} + V_{i2} + V_{i3}) \times D_{i2}, \text{ где:}$$

V_{i1} – объем потребности в финансовых ресурсах на выплату заработной платы работникам (за исключением работников, осуществляющих учебно-методическое обеспечение муниципальных образовательных организаций, и рабочих, занятых на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций) прочих муниципальных учреждений по i -му муниципальному району Омской области, определяемый по формуле:

$$V_{i1} = \left(K_{i1}14 \times 0,6 + K_{i2}14 \times 0,75 + K_{i1}15 \times 0,6 + K_{i2}15 \times 0,75 + \right. \\ \left. + K_{i1}16 \times 0,9 + K_{i1}17 \times 1,25 + K_{i1}18 \times 1,5 + K_{i1}19 \times 1,7 + K_{i1}20 \times \right. \\ \left. \times 0,95 + K_{i1}21 \times 1,25 + K_{i1}22 \times 1,5 + K_{i1}23 \times 1,7 + Ч_{i11}/500 \right) \times P_{i1}, \text{ где:}$$

$K_{i1}14$ – количество муниципальных общеобразовательных организаций i -го муниципального района Омской области с числом обучающихся менее 50 человек;

0,6 – норматив штатной численности работников прочих муниципальных учреждений в расчете на одну муниципальную общеобразовательную организацию с числом обучающихся менее 50 человек;

$K_{i2}14$ – количество муниципальных общеобразовательных организаций с числом обучающихся 50 и более человек, муниципальных организаций дополнительного образования i -го муниципального района Омской области;

0,75 – норматив штатной численности работников прочих муниципальных учреждений в расчете на одну муниципальную общеобразовательную организацию с числом обучающихся 50 и более человек, муниципальную организацию дополнительного образования;

$K_{i1}15$ – количество филиалов и иных обособленных подразделений (далее – филиалы) муниципальных общеобразовательных организаций i -го

муниципального района Омской области с численностью обучающихся менее 50 человек;

0,6₁ – норматив штатной численности работников прочих муниципальных учреждений в расчете на один филиал муниципальной общеобразовательной организации с численностью обучающихся менее 50 человек;

K_{i215} – количество филиалов муниципальных общеобразовательных организаций с численностью обучающихся 50 и более человек, муниципальных организаций дополнительного образования с числом групп более 40 i-го муниципального района Омской области;

0,75₁ – норматив штатной численности работников прочих муниципальных учреждений в расчете на один филиал муниципальной общеобразовательной организации с численностью обучающихся 50 и более человек, муниципальной организации дополнительного образования с числом групп более 40;

K_{i16} – количество муниципальных дошкольных образовательных организаций с числом групп от 1 до 3 i-го муниципального района Омской области;

0,9 – норматив штатной численности работников прочих муниципальных учреждений в расчете на одну муниципальную дошкольную образовательную организацию с количеством групп от 1 до 3;

K_{i17} – количество муниципальных дошкольных образовательных организаций с 4 группами i-го муниципального района Омской области;

1,25 – норматив штатной численности работников прочих муниципальных учреждений в расчете на одну муниципальную дошкольную образовательную организацию с 4 группами;

K_{i18} – количество муниципальных дошкольных образовательных организаций с 5 группами i-го муниципального района Омской области;

1,5 – норматив штатной численности работников прочих муниципальных учреждений в расчете на одну муниципальную дошкольную образовательную организацию с 5 группами;

K_{i19} – количество муниципальных дошкольных образовательных организаций i-го муниципального района Омской области с количеством групп 6 и более;

1,7 – норматив штатной численности работников прочих муниципальных учреждений в расчете на муниципальную дошкольную образовательную организацию с количеством групп 6 и более;

K_{i20} – количество филиалов муниципальных образовательных организаций i-го муниципального района Омской области с количеством дошкольных групп от 1 до 3;

0,95 – норматив штатной численности работников на один филиал муниципальной образовательной организации i-го муниципального района Омской области с количеством дошкольных групп от 1 до 3;

K_{i21} – количество филиалов муниципальных образовательных организаций i -го муниципального района Омской области с 4 дошкольными группами;

$1,25_1$ – норматив штатной численности работников на один филиал муниципальной образовательной организации i -го муниципального района Омской области с 4 дошкольными группами;

K_{i22} – количество филиалов муниципальных образовательных организаций i -го муниципального района Омской области с 5 дошкольными группами;

$1,5_1$ – норматив штатной численности работников на один филиал муниципальной образовательной организации i -го муниципального района Омской области с 5 дошкольными группами;

K_{i23} – количество филиалов муниципальных образовательных организаций i -го муниципального района Омской области с количеством дошкольных групп 6 и более;

$1,7_1$ – норматив штатной численности работников на один филиал муниципальной образовательной организации i -го муниципального района Омской области с количеством дошкольных групп 6 и более;

$Ч_{i11}$ – прогнозируемая штатная численность работников муниципальных образовательных организаций i -го муниципального района Омской области;

500 – норматив численности работников муниципальных образовательных организаций на одну штатную единицу работника прочих муниципальных учреждений для произведения расчетов по заработной плате;

P_{11} – объем денежных средств, необходимых для оплаты труда одной штатной единицы работника прочего муниципального учреждения в расчете на один год, определяемый по формуле:

$$P_{11} = K_{20} \times K_{11} \times K_4 \times K_5 \times 12, \text{ где:}$$

K_{11} – коэффициент увеличения объема денежных средств, необходимых для оплаты труда, учитывающий выплаты стимулирующего характера, равный 1,15;

B_{i2} – объем потребности в финансовых ресурсах на выплату заработной платы работникам муниципальных учреждений, осуществляющих учебно-методическое обеспечение муниципальных образовательных организаций (далее – методические учреждения), по i -му муниципальному району Омской области, определяемый по формуле:

$$B_{i2} = ((Ч_{i12} / 130 + Ч_{i13} / 65) + K_{i29} / 30 + 1) \times P_{12}, \text{ где:}$$

$Ч_{i12}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного

образования, расположенных в городских поселениях i -го муниципального района Омской области;

130 – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, расположенных в городских поселениях i -го муниципального района Омской области, в расчете на 1 штатную единицу работников методических учреждений;

$Ч_{i13}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, расположенных в сельских поселениях i -го муниципального района Омской области;

65 – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, расположенных в сельских поселениях i -го муниципального района Омской области, в расчете на 1 штатную единицу работников методических учреждений;

K_{i29} – количество муниципальных дошкольных организаций i -го муниципального района Омской области;

30 – количество муниципальных дошкольных организаций в расчете на одну штатную единицу работников методических учреждений;

1 – норматив штатной численности работников, осуществляющих учебно-методическое обеспечение муниципальных образовательных организаций в рамках реализации национального проекта "Образование";

P_{12} – объем денежных средств, необходимых для оплаты труда одной штатной единицы работника методического учреждения в расчете на один год, определяемый по формуле:

$$P_{12} = C5 \times K_{\text{кор}} \times (1 + K2_{\text{м}} + K18) \times K11_{\text{м}} \times K21 \times K4 \times K5 \times 12, \text{ где:}$$

$C5$ – средний по Омской области размер оклада учебно-методического персонала методических учреждений за норму часов, равный 6 692,4 руб. в месяц;

$K_{\text{кор}}$ – корректирующий коэффициент на ежегодное повышение оплаты труда;

$K2_{\text{м}}$ – коэффициент увеличения объема денежных средств, необходимых для оплаты труда, учитывающий наличие у педагогических работников квалификационной категории, равный 0,2;

$K18$ – коэффициент увеличения объема денежных средств, необходимых для оплаты труда, учитывающий наличие у педагогических работников стажа работы по специальности, равный 0,2;

$K11_{\text{м}}$ – коэффициент увеличения объема денежных средств, необходимых для оплаты труда, учитывающий выплаты стимулирующего характера, равный 1,2;

K_{21} – коэффициент, учитывающий увеличение заработной платы педагогическим работникам методических учреждений, равный 1,3;

V_{i3} – объем потребности в финансовых ресурсах на выплату заработной платы рабочим, занятым на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, по i -му муниципальному району Омской области, определяемый по формуле:

$$V_{i3} = (Ч_{i14} \times K_{20} + D_{\text{сторож}} + D_{\text{кочег}}) \times K_4 \times K_5 \times 12, \text{ где:}$$

$Ч_{i14}$ – прогнозируемая штатная численность рабочих, занятых на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, по i -му муниципальному району Омской области;

$D_{\text{сторож}}$ – объем средств, необходимых для оплаты труда сторожей, занятых на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, по i -му муниципальному району Омской области, привлеченных к выполнению работ в ночное время, нерабочие праздничные дни, определяемый по формуле:

$$D_{\text{сторож}} = D_{\text{сторож.ноч}} + D_{\text{сторож.праздн}}, \text{ где:}$$

$D_{\text{сторож.ноч}}$ – объем средств, необходимых для оплаты труда сторожей, занятых на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, по i -му муниципальному району Омской области, привлеченных к выполнению работ в ночное время, определяемый по формуле:

$$D_{\text{сторож.ноч}} = \frac{O_{\text{сторож}} \times 12}{N_{\text{раб.час}}} \times K_{\text{нчсц}} \times 35 \% \times K_{\text{здан.}i}, \text{ где:}$$

$O_{\text{сторож}}$ – размер оклада сторожа, занятого на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, равный 4 976 руб. в месяц;

$K_{\text{нчсц}}$ – количество часов работы в ночное время в год на одно отдельно стоящее здание муниципальной образовательной организации, в котором осуществляется образовательная деятельность;

$K_{\text{здан.}i}$ – количество отдельно стоящих зданий муниципальных образовательных организаций, в которых осуществляется образовательная деятельность, i -го муниципального района Омской области по данным предварительного комплектования;

$D_{\text{сторож.праздн}}$ – объем средств, необходимых для оплаты труда сторожей, занятых на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, по i -му муниципальному району Омской

области, привлеченных к выполнению работ в нерабочие праздничные дни, определяемый по формуле:

$$D_{\text{сторож.праздн}} = \frac{O_{\text{сторож}} \times 12}{N_{\text{раб.час}}} \times K_{\text{прчсц}} \times K_{\text{здан.i}}, \text{ где:}$$

$K_{\text{прчсц}}$ – количество часов работы в нерабочие праздничные дни в год на одно отдельно стоящее здание муниципальной образовательной организации, в котором осуществляется образовательная деятельность;

$D_{\text{кочег}} –$ объем средств, необходимых для оплаты труда кочегаров, занятых на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, по i -му муниципальному району Омской области, привлеченных к выполнению работ в ночное время, нерабочие праздничные дни, определяемый по формуле:

$$D_{\text{кочег}} = D_{\text{кочег.ноч}} + D_{\text{кочег.праздн}}, \text{ где:}$$

$D_{\text{кочег.ноч}}$ – объем средств, необходимых для оплаты труда кочегаров, занятых на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, по i -му муниципальному району Омской области, привлеченных к выполнению работ в ночное время, определяемый по формуле:

$$D_{\text{кочег.ноч}} = \frac{O_{\text{кочег}} \times 12}{N_{\text{раб.час}}} \times K_{\text{нчкц}} \times 35\% \times K_{\text{кочег.п}}, \text{ где:}$$

$O_{\text{кочег}}$ – размер оклада кочегара, занятого на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, равный 4 976 руб. в месяц;

$K_{\text{нчкц}}$ – количество часов работы в ночное время за период с 1 октября по 15 мая, рассчитанное в среднем на одного кочегара, занятого на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций;

$K_{\text{кочег.п}}$ – среднесписочная численность кочегаров, занятых на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, привлеченных к выполнению работ в ночное время в период с 1 октября по 15 мая, i -го муниципального района Омской области по данным предварительного комплектования;

$D_{\text{кочег.праздн}}$ – объем средств, необходимых для оплаты труда кочегаров, занятых на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, по i -му муниципальному району Омской области, привлеченных к выполнению работ в нерабочие праздничные дни, определяемый по формуле:

$$D_{\text{кочег.праздн}} = \frac{O_{\text{кочег}} \times 12}{N_{\text{раб.час}}} \times K_{\text{прчкц}} \times K_{\text{кочег.пi}}, \text{ где:}$$

$K_{\text{прчкц}}$ – количество часов работы в нерабочие праздничные дни за период с 1 октября по 15 мая, рассчитанное в среднем на одного кочегара, занятого на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций;

$K_{\text{кочег.пi}}$ – среднесписочная численность кочегаров, занятых на обслуживании зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, привлеченных к выполнению работ в нерабочие праздничные дни в период с 1 октября по 15 мая, i-го муниципального района Омской области по данным предварительного комплектования;

D_{i2} – уровень софинансирования из областного бюджета расходов на выплату заработной платы работникам прочих муниципальных учреждений i-го муниципального района Омской области (не более 99 процентов);

B_{i4} – размер платежей по реструктурированной задолженности по страховым взносам, пеням и штрафам в государственные внебюджетные фонды в текущем финансовом году по i-му муниципальному району Омской области в соответствии с графиками погашения указанной задолженности;

D_{i3} – уровень софинансирования из областного бюджета расходов на осуществление платежей по реструктурированной задолженности по страховым взносам, пеням и штрафам в государственные внебюджетные фонды (не более 99,9 процента);

7) субсидия на обеспечение организации дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования предоставляется Министерством образования на выплату заработной платы с учетом установленных сроков ее выплаты работникам муниципальных организаций дополнительного образования муниципального образования городской округ город Омск Омской области на основании заявки на участие в отборе в размере, не превышающем средства областного бюджета, предусмотренные на софинансирование соответствующих расходов.

Уровень софинансирования из областного бюджета при распределении субсидий на обеспечение организации дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования составляет не более 88 процентов;

8) субсидия на ремонт зданий, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности в муниципальных образовательных организациях (далее – обеспечение безопасных условий в зданиях муниципальных образовательных организаций) предоставляется Министерством образования на основании заявок на участие в отборе, формируемых исходя из технического состояния зданий муниципальных образовательных организаций, в размере, определяемом по формуле:

$A_{7i} = \text{СОБ}_4 / \text{П}_4 \times \text{П}_{4i}$, где:

A_{7i} – размер субсидии на обеспечение безопасных условий в зданиях муниципальных образовательных организаций i -му муниципальному образованию;

СОБ_4 – средства областного бюджета, предусмотренные на софинансирование соответствующих расходов;

П_4 – суммарный размер денежных средств, необходимых для обеспечения безопасных условий в зданиях муниципальных образовательных организаций, в текущем финансовом году;

П_{4i} – размер потребности i -го муниципального образования в денежных средствах, необходимых для обеспечения безопасных условий в зданиях муниципальных образовательных организаций.

Уровень софинансирования из областного бюджета при распределении субсидий на обеспечение безопасных условий в зданиях муниципальных образовательных организаций определяется исходя из предельного уровня софинансирования;

9) субсидия на материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций предоставляется Министерством образования на основании заявок на участие в отборе, формируемых исходя из состояния материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, в размере, определяемом по формуле:

$A_{6i} = \text{СОБ}_3 / \text{П}_3 \times \text{П}_{3i}$, где:

A_{6i} – размер субсидии на материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций i -му муниципальному образованию;

СОБ_3 – средства областного бюджета, предусмотренные на софинансирование соответствующих расходов;

П_3 – суммарный размер денежных средств, необходимых для материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций;

П_{3i} – размер потребности i -го муниципального образования в денежных средствах, необходимых для материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций.

Уровень софинансирования из областного бюджета при распределении субсидий на материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций определяется исходя из предельного уровня софинансирования;

10) субсидия на ремонт зданий и материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций муниципальных районов Омской области в целях подготовки к новому учебному году (далее – субсидия

на ремонт зданий и материально-техническое оснащение) предоставляется Министерством образования на основании заявок на участие в отборе муниципальных районов Омской области в размере, определяемом по формуле:

$$O_{17mi} = O_{17} / \Pi_{17} \times \Pi_{17i}, \text{ где:}$$

O_{17mi} – размер субсидии на ремонт зданий и материально-техническое оснащение i -му муниципальному району Омской области;

O_{17} – средства областного бюджета, предусмотренные на софинансирование соответствующих расходов;

Π_{17} – суммарный размер денежных средств, необходимых для ремонта зданий и материально-технического оснащения, определяемый по формуле:

$$\Pi_{17} = \sum_{i=1}^{32} \Pi_{17i}, \text{ где:}$$

Π_{17i} – размер потребности i -го муниципального района Омской области в денежных средствах, необходимых для ремонта зданий и материально-технического оснащения, определяемый по формуле:

$$\Pi_{17i} = P_{17} \times Z_{17i}, \text{ где:}$$

P_{17} – расход на ремонт и материально-техническое оснащение одного здания образовательной организации муниципального района Омской области, в котором реализуется образовательная программа, составляющий 76 394,19 руб.;

Z_{17i} – количество зданий образовательных организаций, в которых реализуется образовательная программа, i -го муниципального района Омской области.

Уровень софинансирования из областного бюджета при распределении субсидий на ремонт зданий и материально-техническое оснащение определяется исходя из предельного уровня софинансирования;

11) субсидия на ремонт зданий и материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций муниципального образования городской округ город Омск Омской области в целях подготовки к новому учебному году (далее – субсидия на ремонт зданий и материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций муниципального образования городской округ город Омск Омской области) предоставляется Министерством образования на основании заявки на участие в отборе в размере, не превышающем средства областного бюджета, предусмотренные на софинансирование соответствующих расходов.

Уровень софинансирования из областного бюджета при распределении субсидий на ремонт зданий и материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций муниципального образования городской округ город Омск Омской области определяется исходя из предельного уровня софинансирования;

12) субсидия на приобретение в муниципальную собственность зданий (сооружений) с земельными участками для размещения дошкольных образовательных организаций предоставляется Министерством образования на основании заявки на участие в отборе в размере, не превышающем средства областного бюджета, предусмотренные на софинансирование соответствующих расходов.

Уровень софинансирования из областного бюджета при распределении субсидий на приобретение в муниципальную собственность зданий (сооружений) с земельными участками для размещения дошкольных образовательных организаций определяется исходя из предельного уровня софинансирования;

13) субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, предоставляется Министерством образования в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, на основании заявок на участие в отборе в размере, определяемом по формуле:

$$A_{22i} = \text{СОБ}_{22} / P_{22} \times P_{22i}, \text{ где:}$$

A_{22i} – размер субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, i -му муниципальному образованию;

СОБ_{22} – средства областного бюджета, предусмотренные на софинансирование соответствующих расходов;

P_{22} – суммарный размер денежных средств, необходимых для организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, определяемый по формуле:

$$P_{22} = \sum_{i=1}^{33} P_{22i}, \text{ где:}$$

P_{22i} – размер потребности i -го муниципального образования в денежных средствах, необходимых для организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных

образовательных организациях, определяемый в соответствии с заявкой на участие в отборе.

Уровень софинансирования из областного бюджета при распределении субсидий на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, составляет:

- не более 95 процентов для муниципальных районов Омской области;
- не более 89 процентов для муниципального образования городской округ город Омск Омской области;

14) субсидия на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией) предоставляется Министерством образования на организацию горячего питания, обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, включая компенсацию стоимости горячего питания (готовой к употреблению пищевой продукции) родителям (усыновителям) таких обучающихся, на основании заявок на участие в отборе в размере, определяемом по формуле:

$$A_{15i} = \text{СОБ}_{15} / \Pi_{15} \times \Pi_{15i}, \text{ где:}$$

A_{15i} – размер субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией) i -му муниципальному образованию;

СОБ_{15} – средства областного бюджета, предусмотренные на софинансирование соответствующих расходов;

Π_{15} – суммарный размер денежных средств, необходимых для организации горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечения готовой к употреблению пищевой продукцией), определяемый по формуле:

$$\Pi_{15} = \sum_{i=1}^{33} \Pi_{15i}, \text{ где:}$$

Π_{15i} – размер потребности i -го муниципального образования в денежных средствах, необходимых для организации горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечения готовой к употреблению пищевой продукцией), определяемый по формуле:

$$\Pi_{15i} = (B_{4i} \times R_4) \times n_d, \text{ где:}$$

B_{4i} – количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях i -го муниципального образования, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения;

R_4 – объем средств в размере, определяемом Министерством образования, выделенных из областного бюджета в текущем финансовом году на организацию горячего питания (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией) на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях в день;

n_d – плановое количество учебных дней в году, в которых организовано горячее питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечена готовая к употреблению пищевая продукция).

Уровень софинансирования из областного бюджета при распределении субсидий на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией) составляет не более 50 процентов;

15) субсидия на предоставление дополнительных мер социальной поддержки членам семей участников специальной военной операции предоставляется Министерством образования в части предоставления бесплатного горячего питания детям участников специальной военной операции, определенных Указом Губернатора Омской области от 3 августа 2023 года № 181 "Об установлении дополнительных мер поддержки и помощи для участников специальной военной операции и членов их семей на территории Омской области", обучающимся в 5 – 11 классах в муниципальных образовательных организациях; освобождения от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми участников специальной военной операции, обучающимися в муниципальных образовательных организациях по образовательным программам дошкольного образования; освобождения от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми участников специальной военной операции в группах продленного дня в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе возмещения затрат, произведенных на указанные цели с момента установления соответствующих дополнительных мер социальной поддержки (включая возмещение расходов на указанные цели, понесенных получателями субсидии с момента установления соответствующих дополнительных мер поддержки до даты подачи заявки на участие в отборе) (далее – дополнительные меры поддержки), на основании заявок на участие в отборе в размере, определяемом по формуле:

$$A_{\text{МСО}i} = \text{СОБ}_{\text{МСО}} / \text{П}_{\text{МСО}} \times \text{П}_{\text{МСО}i}, \text{ где:}$$

$A_{\text{мсо}i}$ – размер субсидии на предоставление дополнительных мер поддержки i -му муниципальному образованию;

$\text{СОБ}_{\text{мсо}}$ – средства областного бюджета, предусмотренные на софинансирование соответствующих расходов;

$\Pi_{\text{мсо}}$ – суммарный размер денежных средств, необходимых для предоставления дополнительных мер поддержки, определяемый по формуле:

$$\Pi_{\text{мсо}} = \sum_{i=1}^{33} \Pi_{\text{мсо}i}, \text{ где:}$$

$\Pi_{\text{мсо}i}$ – размер потребности i -го муниципального образования в денежных средствах, необходимых для предоставления дополнительных мер поддержки с момента их установления муниципальными правовыми актами, определяемый в соответствии с заявкой на участие в отборе.

Уровень софинансирования из областного бюджета при распределении субсидий на предоставление дополнительных мер поддержки определяется исходя из предельного уровня софинансирования.

2. Условием предоставления субсидий является условие, предусмотренное пунктом 3 статьи 139 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Дополнительным условием предоставления субсидий, предусмотренных подпунктами 3, 5 пункта 1 настоящего Порядка, является централизация закупок товаров, работ, услуг с начальной (максимальной) ценой контракта, превышающей 1 000 000 руб., финансовое обеспечение которых частично или полностью осуществляется за счет данных субсидий, в соответствии с постановлением Правительства Омской области от 20 января 2016 года № 7-п "Об отдельных вопросах реализации Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

3. Отбор для предоставления субсидий, предусмотренных подпунктами 1, 2, 4 – 15 пункта 1 настоящего Порядка, проводится Министерством образования на конкурсной основе. Форма заявки на участие в отборе и сроки представления документов, предусмотренных пунктами 6, 8 настоящего Порядка, определяются Министерством образования.

Критериями отбора являются:

1) осуществление органами местного самоуправления муниципальных образований (далее – органы местного самоуправления) деятельности по решению вопросов местного значения, соответствующей целям предоставления субсидий;

2) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования муниципального образования посредством достижения целей предоставления субсидий;

3) наличие гарантийного письма муниципального образования, подтверждающего намерение по приобретению (выкупу) зданий (пристройки к зданию), помещений, земельных участков под ними для последующего размещения дошкольных образовательных организаций (в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 12 пункта 1 настоящего Порядка);

4) наличие отчета об оценке объекта, оформленного в соответствии с законодательством, регулирующим оценочную деятельность в Российской Федерации, подтверждающего стоимость приобретаемого (выкупаемого) недвижимого имущества (в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 12 пункта 1 настоящего Порядка).

Отбор проводится в течение 30 дней со дня истечения срока приема документов, предусмотренных пунктами 6, 8 настоящего Порядка.

Конкурсная комиссия по проведению отбора (далее – комиссия) обеспечивает проведение отбора. Порядок деятельности и состав комиссии утверждаются Министерством образования.

Вопрос об определении объема субсидии предварительно рассматривается комиссией исходя из объема бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству образования сводной бюджетной росписью областного бюджета, количества муниципальных образований, прошедших отбор, потребности в финансовых средствах на реализацию соответствующих мероприятий государственной программы.

В случае если суммарный размер денежных средств, необходимых для достижения целей в рамках субсидий меньше объема средств областного бюджета, предусмотренных на софинансирование соответствующих расходов, объем субсидии *i*-му муниципальному образованию определяется равным указанному в заявке.

Результаты отбора оформляются протоколом заседания комиссии.

По результатам отбора Министерство образования в течение 10 дней со дня оформления протокола заседания комиссии подготавливает проект постановления Правительства Омской области о распределении субсидий местным бюджетам (в отношении муниципальных образований, прошедших отбор) и (или) принимает решение об отказе в предоставлении субсидий (в отношении муниципальных образований, не прошедших отбор).

В случае изменения значений количественных показателей, используемых для расчета объема субсидии, предусмотренной подпунктом 14 пункта 1 настоящего Порядка, комиссия в течение 30 дней с даты представления муниципальными образованиями отчетности об осуществлении расходов бюджета муниципального образования в соответствии с целью предоставления субсидии оформляет протокол заседания комиссии о необходимости изменения размера ранее предоставленной субсидии. Изменение размера субсидии осуществляется на основании результатов ранее проведенного отбора. На основании указанного протокола Министерство образования подготавливает проект постановления Правительства Омской

области о внесении изменений в соответствующее постановление Правительства Омской области о распределении субсидий местным бюджетам.

4. Отбор для предоставления субсидий, предусмотренных подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка, осуществляется Министерством строительства Омской области (далее – Министерство строительства) на конкурсной основе на основании заявок на участие в отборе. Форма заявки на участие в отборе и сроки представления документов, предусмотренных пунктом 7 настоящего Порядка, определяются Министерством строительства.

Критериями отбора являются:

1) осуществление органами местного самоуправления деятельности по решению вопросов местного значения, соответствующей целям предоставления субсидий;

2) наличие утвержденной проектной документации на объекты капитального строительства муниципальной собственности (далее – муниципальные объекты). Субсидии могут предоставляться на разработку проектной документации (включая проведение инженерных изысканий) на муниципальные объекты социальной сферы, предполагаемая сметная стоимость которых не менее 30 млн. руб., а также в части средств областного бюджета, не включенных в качестве источника финансирования в соглашение между главным распорядителем средств федерального бюджета и Правительством Омской области о предоставлении средств областному бюджету из федерального бюджета, на оплату работ (услуг), предусмотренных проектной документацией на указанные муниципальные объекты;

3) наличие положительного заключения государственной экспертизы проектной документации, содержащего оценку достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства (реконструкции) в соответствии с законодательством или пояснительной записки с оценкой предполагаемой сметной стоимости муниципального объекта в случае включения в муниципальные программы мероприятий, предусматривающих разработку проектной документации (включая проведение инженерных изысканий) на муниципальные объекты социальной сферы, предполагаемая сметная стоимость которых не менее 30 млн. руб., а также расчета предполагаемых затрат на выполнение (оказание) работ (услуг), предусмотренных проектной документацией, в случае предоставления субсидий на выполнение (оказание) указанных работ (услуг);

4) наличие расчетов социальной и бюджетной эффективности инвестиционных проектов, финансирование которых планируется осуществлять полностью или частично за счет средств областного бюджета, произведенных в соответствии со статьей 14 Федерального закона "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений", либо предварительной оценки социальной и бюджетной эффективности инвестиционных проектов на муниципальные

объекты социальной сферы, предполагаемая сметная стоимость которых не менее 30 млн. руб.;

5) наличие сводного сметного расчета стоимости строительства (реконструкции) муниципального объекта;

6) наличие муниципальной программы в соответствующей сфере деятельности, на софинансирование мероприятий которой предоставляются субсидии, мероприятия которой соответствуют требованиям государственной программы.

В случае предоставления субсидий на софинансирование муниципальных объектов, в целях архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта которых применяются особенности осуществления закупок и исполнения контрактов, предусмотренные частями 56 – 63 статьи 112 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", критериями отбора являются:

1) осуществление органами местного самоуправления деятельности по решению вопросов местного значения, соответствующей целям предоставления субсидий;

2) наличие расчетов социальной и бюджетной эффективности инвестиционных проектов, финансирование которых планируется осуществлять полностью или частично за счет средств областного бюджета, произведенных в соответствии со статьей 14 Федерального закона "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений", либо предварительной оценки социальной и бюджетной эффективности инвестиционных проектов на муниципальные объекты социальной сферы, предполагаемая сметная стоимость которых не менее 30 млн. руб.;

3) наличие пояснительной записки, подписанной высшим должностным лицом муниципального образования, с указанием расчета начальной (максимальной) цены контракта, определенной в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд";

4) наличие муниципальной программы в соответствующей сфере деятельности, на софинансирование мероприятий которой предоставляются субсидии, мероприятия которой соответствуют требованиям государственной программы.

При предоставлении субсидий на софинансирование муниципальных объектов в случае изменения существенных условий контрактов, предметом которых является выполнение работ по строительству, реконструкции объектов капитального строительства (далее – контракт), критериями отбора являются:

1) осуществление органами местного самоуправления деятельности по решению вопросов местного значения, соответствующей целям предоставления субсидий;

2) наличие правового акта органа местного самоуправления об изменении существенных условий контракта;

3) наличие информации об измененной цене контракта, рассчитанной в соответствии с законодательством, и заключения независимой организации, которая осуществила проверку данного расчета, в случае изменения существенных условий контракта в части изменения (увеличения) цены контракта в связи с существенным увеличением цен на строительные ресурсы, подлежащие поставке и (или) использованию при исполнении контракта, цена которого составляет от 1 до 100 млн. руб.;

4) наличие повторного положительного заключения государственной экспертизы проектной документации, содержащего оценку достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства (реконструкции) в случае изменения существенных условий контракта в части изменения (увеличения) цены контракта в связи с существенным увеличением цен на строительные ресурсы, подлежащие поставке и (или) использованию при исполнении контракта, цена которого составляет или превышает 100 млн. руб.;

5) наличие сводного сметного расчета стоимости строительства (реконструкции) муниципального объекта;

6) наличие расчетов социальной и бюджетной эффективности инвестиционных проектов, финансирование которых планируется осуществлять полностью или частично за счет средств областного бюджета, произведенных в соответствии со статьей 14 Федерального закона "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений", либо предварительной оценки социальной и бюджетной эффективности инвестиционных проектов на муниципальные объекты социальной сферы, предполагаемая сметная стоимость которых не менее 30 млн. руб.;

7) наличие пояснительной записки, подписанной высшим должностным лицом муниципального образования, подтверждающей заключение муниципального контракта до 31 декабря 2022 года и неисполнение обязательств по контракту на дату заключения соглашения об изменении существенных условий контракта;

8) наличие муниципальной программы в соответствующей сфере деятельности, на софинансирование мероприятий которой предоставляются субсидии, мероприятия которой соответствуют требованиям государственной программы.

Отбор проводится в течение 30 рабочих дней со дня истечения срока приема документов, предусмотренных пунктом 7 настоящего Порядка.

В случае представления муниципальными образованиями заявок на участие в отборе на сумму, превышающую размер средств областного бюджета, предусмотренных на софинансирование соответствующих расходов в текущем году и (или) в плановом периоде, пропорционально уменьшается

размер субсидии (при этом доля софинансирования из местных бюджетов соответственно увеличивается). Министерство строительства после наступления указанных обстоятельств направляет муниципальным образованиям уведомление об уменьшении размера субсидии в письменной форме.

Муниципальные образования в течение 10 рабочих дней со дня направления уведомления об уменьшении размера субсидии представляют в Министерство строительства гарантийное обязательство о соответствующем увеличении доли софинансирования из местного бюджета (далее – гарантийное обязательство об увеличении доли).

В случае непредставления гарантийного обязательства об увеличении доли в установленные сроки муниципальное образование признается не прошедшим отбор. При этом размер распределенных субсидий муниципальным образованиям, представившим гарантийные обязательства об увеличении доли, не изменяется.

По результатам отбора Министерство строительства принимает решение о предоставлении или об отказе в предоставлении субсидий (в отношении муниципальных образований, не прошедших отбор).

Распределение субсидий утверждается Правительством Омской области.

5. Основаниями для признания муниципального образования не прошедшим отбор являются:

- 1) несоответствие условиям предоставления субсидий, критериям отбора;
- 2) непредставление или несвоевременное представление документов, необходимых для предоставления субсидий;
- 3) недостоверность и (или) неполнота сведений в представленных документах.

6. В целях участия в отборе для предоставления субсидий, предусмотренных подпунктами 1, 2, 4 – 11, 13 – 15 пункта 1 настоящего Порядка, органами местного самоуправления представляются следующие документы:

- 1) заявка на участие в отборе с указанием планируемого к получению размера субсидии;
- 2) заверенная копия муниципальной программы в сфере образования, на софинансирование мероприятий которой предоставляется субсидия, мероприятия которой соответствуют требованиям государственной программы (заверенная выписка из такой муниципальной программы);
- 3) документ, подтверждающий наличие в бюджете муниципального образования (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых планируется получение субсидии.

7. В целях участия в отборе для предоставления субсидий, предусмотренных подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка, органами местного самоуправления представляются следующие документы:

1) заявка на участие в отборе с указанием планируемого к получению размера субсидии;

2) заверенная копия муниципальной программы в сфере образования, на софинансирование мероприятий которой предоставляется субсидия, мероприятия которой соответствуют требованиям государственной программы (заверенная выписка из такой муниципальной программы);

3) гарантийное обязательство, требования к которому определяются Министерством строительства;

4) документы, подтверждающие соответствие критериям отбора, указанным в пункте 4 (за исключением абзацев восьмого, тринадцатого, двадцать второго) настоящего Порядка.

Документы, прилагаемые к заявке на участие в отборе, подписываются высшим должностным лицом муниципального образования или уполномоченным лицом и заверяются печатью.

8. В целях участия в отборе для предоставления субсидии, предусмотренной подпунктом 12 пункта 1 настоящего Порядка, органами местного самоуправления представляются следующие документы:

1) заявка на участие в отборе с указанием планируемого к получению размера субсидии;

2) пояснительная записка к заявке на участие в отборе, содержащая обоснование расходов на приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию), помещений, земельных участков под ними для последующего размещения дошкольных образовательных организаций;

3) заверенная копия муниципальной программы в сфере образования, на софинансирование мероприятий которой предоставляется субсидия, мероприятия которой соответствуют требованиям государственной программы (заверенная выписка из такой муниципальной программы);

4) документ, подтверждающий наличие в бюджете муниципального образования (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых планируется получение субсидии;

5) копии правоустанавливающих документов на объект, в отношении которого предусмотрено приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию), помещений земельных участков под ними;

6) отчет об оценке объекта, оформленный в соответствии с законодательством, регулирующим оценочную деятельность в Российской Федерации, подтверждающий стоимость приобретаемого (выкупаемого) недвижимого имущества.

9. Органы местного самоуправления несут ответственность в соответствии с законодательством за достоверность представляемых ими информации и документов, предусмотренных настоящим Порядком.

10. Соглашение о предоставлении субсидии (далее – соглашение) заключается в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Омской области, и положениями, предусмотренными пунктом 6 Правил.

Неотъемлемой частью соглашения о предоставлении субсидии, предусмотренной подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка, является прилагаемый к нему график выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническому перевооружению) объектов капитального строительства (далее – график).

В случае софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства Омской области по предоставлению субсидии в целях оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения соглашение должно соответствовать требованиям, установленным правилами, предусмотренными абзацем первым пункта 3 статьи 132 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

В случае внесения в закон Омской области об областном бюджете на текущий финансовый год и на плановый период и (или) в государственную программу изменений, предусматривающих уточнение в соответствующем финансовом году объемов бюджетных ассигнований на предоставление субсидии, в соглашение вносятся соответствующие изменения.

Основанием для внесения изменений в соглашение о предоставлении субсидии, предусмотренной подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка, также является уменьшение сметной стоимости строительства (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения) объектов капитального строительства, на софинансирование которых предоставляется субсидия, по результатам проверки достоверности определения сметной стоимости строительства (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения) объектов капитального строительства и (или) уменьшение цены муниципального контракта по результатам торгов на право его заключения.

В случае уменьшения сметной стоимости строительства (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения) объектов капитального строительства субсидия предоставляется в размере, определенном исходя из уровня софинансирования, предусмотренного соглашением.

Увеличение в соответствующем финансовом году сметной стоимости строительства (реконструкции, в том числе с элементами реставрации,

технического перевооружения) объектов капитального строительства не влечет обязательства Омской области по увеличению размера субсидии.

Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений результатов использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 8 Правил.

При предоставлении муниципальному образованию в составе субсидии средств на погашение кредиторской задолженности, возникшей по состоянию на 1 января текущего финансового года, суммы, направляемые на погашение кредиторской задолженности, предусматриваются в соглашении отдельно, результаты использования субсидии в отношении данных средств не устанавливаются. Основанием предоставления указанных средств являются результаты состоявшегося отбора, проведенного в финансовом году, в котором возникла кредиторская задолженность.

Заключение соглашений на срок, превышающий срок действия утвержденных лимитов бюджетных обязательств, осуществляется в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Правительства Омской области, в пределах средств и на сроки, которые установлены указанными актами.

11. Для заключения соглашения о предоставлении субсидий, предусмотренных подпунктами 1, 2, 4 – 15 пункта 1 настоящего Порядка, органами местного самоуправления представляются:

- 1) выписка из устава муниципального образования;
- 2) копии документов, подтверждающих полномочия должностного лица на подписание соглашения от имени муниципального образования.

Для заключения соглашения о предоставлении субсидии, предусмотренной подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка, муниципальное образование представляет в Министерство строительства выписку из муниципального правового акта о бюджете (сводной бюджетной росписи местного бюджета), подтверждающую наличие в бюджете муниципального образования Омской области бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению субсидии (далее – выписка). Выписка заверяется подписью главы муниципального образования или уполномоченного лица и печатью.

12. Оценка эффективности использования субсидий, предусмотренных подпунктами 1, 2, 4 – 15 пункта 1 настоящего Порядка, осуществляется Министерством образования посредством сравнения планируемых и достигнутых значений результатов использования субсидий, предусмотренных соглашением, на основании отчетности о достижении значений результатов использования субсидии.

В случае образования экономии средств субсидий в результате проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд муниципальное образование в течение 5 рабочих дней направляет Министерству образования уведомление о наличии указанной экономии.

В течение 20 рабочих дней со дня получения уведомления, предусмотренного абзацем вторым настоящего пункта, Министерство образования принимает решение о направлениях расходования соответствующих средств.

13. Оценка эффективности использования субсидий, предусмотренных подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка, осуществляется Министерством строительства на основании анализа представленной муниципальными образованиями отчетности о достижении значений результатов использования субсидии путем расчета процента исполнения установленных указанным соглашением значений результатов использования субсидий по следующей формуле:

$$\text{ИИ}_i = m / n \times 100 \%, \text{ где:}$$

ИИ_i – исполнение установленных соглашением значений результатов использования субсидий i -м муниципальным образованием;

m – значение результатов использования субсидий, фактически достигнутое муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии;

n – значение установленных соглашением результатов использования субсидий.

В случае образования экономии по результатам проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд (в случае, если для исполнения обязательств по соглашению муниципальным образованием должны быть проведены закупки товаров, работ, услуг для муниципальных нужд) уменьшение размера субсидий осуществляется на основании обращений муниципальных образований, направленных в адрес Министерства строительства не позднее 1 декабря текущего года.

14. Результатами использования субсидий являются:

1) в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 1 пункта 1 настоящего Порядка, – обновление в образовательных организациях материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом;

2) в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 2 пункта 1 настоящего Порядка, – проведение в муниципальных общеобразовательных организациях мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

3) в отношении субсидий, предусмотренных подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка, – ввод в эксплуатацию объектов капитального строительства в пределах нормативных сроков строительства (количество мест / количество учащихся);

4) в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 4 пункта 1 настоящего Порядка, – проведение ремонта и (или) материально-технического оснащения центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

5) в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 5 пункта 1 настоящего Порядка, – количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту муниципальных общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания;

6) в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 6 пункта 1 настоящего Порядка, – достижение доли муниципальных организаций дополнительного образования, в которых проведены мероприятия по обеспечению организации дополнительного образования детей, муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по осуществлению финансово-экономического, хозяйственного, учебно-методического, информационно-кадрового сопровождения, за счет средств субсидий на обеспечение организации дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования, осуществления финансово-экономического, хозяйственного, учебно-методического, информационно-кадрового сопровождения муниципальных образовательных организаций, предоставленных муниципальным образованиям, в общем количестве муниципальных организаций дополнительного образования, муниципальных образовательных организаций, которым предоставлены средства указанных субсидий на соответствующую цель;

7) в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 7 пункта 1 настоящего Порядка, – достижение уровня средней номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных организаций дополнительного образования муниципального образования городской округ город Омск Омской области;

8) в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 8 пункта 1 настоящего Порядка, – достижение доли муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению безопасных условий в зданиях муниципальных образовательных организаций за счет средств субсидий на обеспечение безопасных условий в зданиях муниципальных образовательных организаций, предоставленных муниципальным образованиям, в общем количестве муниципальных

образовательных организаций, которым предоставлены средства указанных субсидий на соответствующие цели;

9) в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 9 пункта 1 настоящего Порядка, – достижение доли муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по материально-техническому оснащению за счет средств субсидий на материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций, предоставленных муниципальным образованиям, в общем количестве муниципальных образовательных организаций, которым предоставлены средства указанных субсидий на соответствующие цели;

10) в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 10 пункта 1 настоящего Порядка, – достижение доли муниципальных образовательных организаций муниципальных районов Омской области, допущенных муниципальными комиссиями по проверке готовности образовательных организаций к началу нового учебного года, в общем количестве муниципальных образовательных организаций муниципальных районов Омской области;

11) в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 11 пункта 1 настоящего Порядка, – достижение доли муниципальных образовательных организаций муниципального образования городской округ город Омск Омской области, допущенных муниципальными комиссиями по проверке готовности образовательных организаций к началу нового учебного года, в общем количестве муниципальных образовательных организаций муниципального образования городской округ город Омск Омской области;

12) в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 12 пункта 1 настоящего Порядка, – приобретение в муниципальную собственность зданий (сооружений) с земельными участками для размещения дошкольных образовательных организаций;

13) в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 13 пункта 1 настоящего Порядка, – достижение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

14) в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 14 пункта 1 настоящего Порядка, – достижение доли обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечиваемых горячим питанием (готовой к употреблению пищевой продукцией) за счет субсидии на организацию горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией), в общем количестве обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях,

проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу населения, определенной по данным органов местного самоуправления муниципального образования городской округ город Омск Омской области и муниципальных районов Омской области;

15) в отношении субсидии, предусмотренной подпунктом 15 пункта 1 настоящего Порядка, – достижение доли обучающихся в муниципальных образовательных организациях, являющихся членами семей участников специальной военной операции, обеспеченных дополнительными мерами поддержки, в общем количестве обучающихся в муниципальных образовательных организациях, являющихся членами семей участников военной операции.

15. Перечисление субсидий на счета муниципальных образований осуществляется в соответствии с законодательством, в порядке и сроки, которые установлены соглашением, в пределах суммы, необходимой для оплаты денежных обязательств по расходам получателей средств местного бюджета, источником финансового обеспечения которых являются субсидии.

Субсидии, предусмотренные подпунктами 1, 2, 4 – 15 пункта 1 настоящего Порядка, предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью областного бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств на текущий финансовый год и (или) плановый период, предусмотренных Министерству образования.

Субсидии, предусмотренные подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка, предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью областного бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств на текущий финансовый год и (или) плановый период, предусмотренных Министерству строительства.

В приоритетном порядке субсидии, предусмотренные подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка, направляются на объекты:

- 1) капитального строительства, планируемые к вводу в эксплуатацию в текущем финансовом году;
- 2) финансирование которых предполагается с привлечением средств из федерального бюджета.

16. Обеспечение за счет средств местных бюджетов доли софинансирования соответствующих расходов сверх установленного размера не влечет пропорционального увеличения уровня софинансирования за счет средств областного бюджета.

Уменьшение объема бюджетных ассигнований на софинансирование субсидий, утвержденного решением представительного органа местного самоуправления о местном бюджете на соответствующий период, влечет пропорциональное уменьшение объема бюджетных ассигнований на софинансирование субсидий за счет средств областного бюджета.

Объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования на финансовое обеспечение расходного обязательства муниципального

образования, софинансируемого за счет субсидии, утверждается решением представительного органа муниципального образования о бюджете муниципального образования (определяется сводной бюджетной росписью местного бюджета) исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений результатов использования субсидии.

Уровень софинансирования расходного обязательства муниципального образования не может превышать предельный уровень софинансирования, ежегодно утверждаемый Правительством Омской области по муниципальным образованиям, за исключением расходного обязательства муниципального образования, возникающего при реализации национальных проектов (программ) и (или) федеральных проектов.

Уровень софинансирования расходного обязательства муниципального образования, возникающего при реализации национальных проектов (программ) и (или) федеральных проектов, одним из источников финансирования которых являются субсидии из федерального бюджета, определяется на основании соглашений (договоров), заключенных Правительством Омской области с федеральными органами исполнительной власти.

17. В случае использования субсидии не по целевому назначению соответствующие средства подлежат возврату в областной бюджет в порядке, установленном законодательством.

18. Возврат средств из местного бюджета в областной бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в части достижения значения результата использования субсидии и (или) соблюдения графика в пределах установленной стоимости строительства (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения) (в отношении субсидий, предусмотренных подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка), включая порядок расчета размера средств, подлежащих возврату, и сроки их возврата, осуществляется в соответствии с пунктами 13 – 16 Правил.

19. Основанием для освобождения муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 18 настоящего раздела, является документально подтвержденное наступление обстоятельств непреодолимой силы, препятствующих исполнению соответствующих обязательств, указанных в пункте 17 Правил.

Документы (копии соответствующих правовых актов), подтверждающие наступление обстоятельств непреодолимой силы, представляются органами местного самоуправления в Министерство образования (в случае предоставления субсидий, предусмотренных подпунктами 1, 2, 4 – 15 пункта 1 настоящего Порядка) или Министерство строительства (в случае предоставления субсидий, предусмотренных подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка) не позднее 1 марта года, следующего за годом предоставления субсидии.

20. Министерство образования (в случае предоставления субсидий, предусмотренных подпунктами 1, 2, 4 – 15 пункта 1 настоящего Порядка) или Министерство строительства (в случае предоставления субсидий, предусмотренных подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка) в течение 14 календарных дней с даты поступления документов (копий соответствующих правовых актов), подтверждающих наступление обстоятельств непреодолимой силы, подготавливает заключение о причинах недостижения результата использования субсидии и не позднее 15 апреля года, следующего за годом предоставления субсидии, вносит в Правительство Омской области предложения об освобождении муниципальных образований от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 18 настоящего Порядка, с приложением соответствующего проекта распоряжения Правительства Омской области и указанного заключения.

21. В случае отсутствия оснований для освобождения муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 18 настоящего Порядка, Министерство образования (в случае предоставления субсидий, предусмотренных подпунктами 1, 2, 4 – 15 пункта 1 настоящего Порядка) или Министерство строительства (в случае предоставления субсидий, предусмотренных подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка) не позднее 30-го рабочего дня после первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии (а в случае предоставления субсидии, предусмотренной подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка, в целях софинансирования капитальных вложений в объекты муниципальной собственности – не позднее 10 марта года, следующего за годом предоставления субсидии), направляет органу местного самоуправления требование о возврате из бюджета муниципального образования в областной бюджет средств в объеме, рассчитанном в соответствии с пунктами 13 – 16 Правил, с указанием сумм, подлежащих возврату, средств и сроков их возврата в соответствии с настоящим Порядком и Правилами (далее – требование о возврате).

22. В случае полного или частичного перечисления сумм, указанных в требовании о возврате, Министерство образования (в случае предоставления субсидий, предусмотренных подпунктами 1, 2, 4 – 15 пункта 1 настоящего Порядка) или Министерство строительства (в случае предоставления субсидий, предусмотренных подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка) в течение 5 рабочих дней со дня истечения установленных пунктами 13 – 16 Правил сроков для возврата в областной бюджет средств из бюджета муниципального образования представляет информацию о неисполнении требования о возврате в Главное управление финансового контроля Омской области.

23. В случае если в отчетном финансовом году или до 1 апреля текущего года прекращены полномочия главы муниципального образования, заключившего соглашение о предоставлении субсидии, предусмотренной

подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка, обязательства по которому нарушены, и главой муниципального образования или исполняющим обязанности главы муниципального образования назначено (избрано) другое лицо, срок для устранения нарушений обязательств, предусмотренных таким соглашением, продлевается до 1 сентября текущего года.

24. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидий, в том числе достижением ими результата использования субсидий, осуществляет Министерство образования (в случае предоставления субсидий, предусмотренных подпунктами 1, 2, 4 – 15 пункта 1 настоящего Порядка) или Министерство строительства (в случае предоставления субсидий, предусмотренных подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка), а также орган государственного финансового контроля в соответствии с законодательством.

25. В случае предоставления субсидий, предусмотренных подпунктами 1, 2, 4 – 15 пункта 1 настоящего Порядка, отчетность об осуществлении расходов бюджета муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, о достижении значений результатов использования субсидии представляется муниципальными образованиями в Министерство образования по формам, в порядке и в сроки, которые предусмотрены в соглашении.

В случае предоставления субсидий, предусмотренных подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка, отчетность об осуществлении расходов бюджета муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, о достижении значений результатов использования субсидии и об исполнении графика представляется муниципальными образованиями в Министерство строительства по формам, в порядке и в сроки, которые предусмотрены в соглашении.

26. Министерство образования (в случае предоставления субсидий, предусмотренных подпунктами 1, 2, 4 – 15 пункта 1 настоящего Порядка) или Министерство строительства (в случае предоставления субсидий, предусмотренных подпунктом 3 пункта 1 настоящего Порядка) ежемесячно, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, а по итогам года – до 20 января года, следующего за отчетным годом, представляет в Министерство экономики Омской области и Министерство финансов Омской области отчет об использовании субсидий по форме, установленной Министерством экономики Омской области.

Приложение № 19
к государственной программе
Омской области "Развитие системы
образования Омской области"

ПЕРЕЧЕНЬ

объектов капитального строительства, объектов недвижимого
имущества, реализуемых в рамках государственной программы
Омской области "Развитие образования Омской области"
(далее – государственная программа)

№ п/п	Наименование объекта капитального строительства / объекта недвижимого имущества / мероприятия государственной программы)	Мощность объекта капитального строительства (объекта недвижимого имущества)	Сметная или предполагаемая сметная стоимость объекта капитального строительства в ценах соответствующих лет, стоимость объекта недвижимого имущества, рублей	Срок ввода в эксплуатацию объекта капитального строительства, приобретения объекта недвижимого имущества	Срок, на который заключается соглашение о предоставлении субсидии, соглашение о предоставлении субсидий на обособование инвестиций (далее – соглашение о субсидиях)	Наименование бюджетных, автономных учреждений, с которыми заключается соглашение о субсидиях; наименование юридических лиц, которым передаются полномочия государственного заказчика, с которыми заключаются соглашения о предоставлении субсидий либо договор о предоставлении бюджетных инвестиций	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Региональный проект "Современная школа", реализуемый в рамках национального проекта "Образование"						
Министерство строительства Омской области							
1.1	Строительство	1122 места	1 596 126 849,89	2027 год	2021 – 2027 годы	Бюджетное учреждение	пункт 2 таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
	общеобразовательной школы в микрорайоне "Ясная Поляна" с. Троицкое Омского района Омской области	80 мест	176 056 212,86	2027 год	2021 – 2027 годы	Омской области "Омскоблстройзаказчик" (далее – БУОО "Омскоблстройзаказчик")	приложения № 3 к государственной программе
1.2	Строительство общеобразовательной школы, расположенной по адресу: Омская область, Горьковский район, р.п. Горьковское*	80 мест	176 056 212,86	2027 год	2021 – 2027 годы	БУ ООО "Омскоблстройзаказчик"	пункт 3 таблицы приложения № 3 к государственной программе
1.3	Строительство общеобразовательной школы по ул. Советская в пос. Малая Бича Усть-Ишимского муниципального района Омской области	130 мест	315 866 521,29	2027 год	2022 – 2027 годы	БУ ООО "Омскоблстройзаказчик"	пункт 1 таблицы приложения № 3 к государственной программе
Министерство образования Омской области							
1.4	Строительство общеобразовательной школы на 1122 места в микрорайоне "Прибрежный" в Кировском	1122 места	1 352 442 700,00	2024 год	-	-	пункт 5 таблицы приложения № 3 к государственной программе

1	2	3	4	5	6	7	8
	административном округе города Омска						
2	Региональный проект "Содействие занятости", реализуемый в рамках национального проекта "Демография"						
Министерство строительства Омской области							
2.1	Строительство детского сада в микрорайоне "Ясная Поляна" с. Троицкое Омского района Омской области	310 мест	592 258 400,00	2027 год	2021 – 2027 годы	БУ ОО "Омскоблстройзаказчик"	пункт 2 таблицы приложения № 2 к государственной программе
3	Региональный проект "Успех каждого ребенка", реализуемый в рамках национального проекта "Образование"						
Министерство строительства Омской области							
3.1	Реконструкция здания "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Сириус 55"	150 учебных мест	370 000 000,00	2027 год	2023 – 2027 годы	БУ ОО "Омскоблстройзаказчик"	пункт 3 таблицы приложения № 4 к государственной программе

* Предусмотрена реализация 3-го этапа – строительства детского сада в р.п. Горьковское Горьковского муниципального района Омской области на 80 мест.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		<p>низаций, реализующих в текущем налоговом периоде образовательные программы дошкольного образования (далее – дошкольные образовательные организации), введенного в эксплуатацию не ранее 1 января 2013 года, предназначенного и используемого данными организациями для реализации программы дошкольного образования, осуществления приговора и ухода за детьми дошкольного возраста</p>	<p>организаций"¹</p>	<p>области</p>	<p>имущества, непосредственно используемого данными организациями для реализации образовательной программы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций</p>		100	x	x	x	x	x	x	x	x
		<p>Освобождение от уплаты налога дошкольных образовательных организаций в отношении имущества, введенного в эксплуатацию не ранее 1 января 2013 года, предназначенного и используемого данными организациями для реализации образовательной программы</p>	<p>Подпункт 3 пункта 1 статьи 4 Закона Омской области "О налоге на имущество организаций"²</p>		<p>Доля дошкольных образовательных организаций, воспользовавшихся налоговой льготой в отношении имущества, непосредственно используемого данными организациями для реализации образовательной программы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций</p>	процент	x	2	2	3	3	3	3	3	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		граммы дошкольного образования, осуществления призора и ухода за детьми дошкольного возраста			Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	процент	x	100	100	100	100	100	100	100	100
		Освобождение от уплаты налога образовательных организаций, реализующих в текущем налоговом периоде образовательные программы начального общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации), в отношении имущества, введенного в эксплуатацию не ранее 1 января 2014 года, в том числе после реконструкции, преданного в пользование данными организациями для реализации образовательных программ начального общего, среднего общего образования	Подпункт 3.4 статьи 3 Закона Омской области "О налоге на имущество организаций" ¹		Доля общеобразовательных организаций, пользовавшихся налоговой льготой в отношении имущества, непосредственно используемого образовательными организациями для реализации образовательных программ начального общего, среднего общего образования, в общем количестве общеобразовательных организаций	процент	1	x	x	x	x	x	x	x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		(далее в настоящей подстроке – налоговая льгота)	Подпункт 4 пункта 1 статьи 4 Закона Омской области "О налоге на имущество организаций" ²												
		Освобождение от уплаты налога образовательных организаций в отношении имущества, введенного в эксплуатацию не ранее 1 января 2014 года, в том числе после реконструкции, предназначенного и используемого данными организациями для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее в настоящей подстроке – налоговая льгота)			Доля общеобразовательных организаций, воспользовавшихся налоговой льготой в отношении имущества, непосредственно используемого общеобразовательными организациями для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общем количестве общеобразовательных организаций	процентов	x	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Налог на прибыль организаций	Применение инвестиционного налогового вычета в отношении расходов, указанных в подпункте 9 пункта 2 статьи 286.1 Налогового кодекса Российской Федерации, местом нахождения	Статья 2 Закона Омской области "О применении на территории Омской области инвестиционного налогового вычета по налогу на прибыль организаций"		Количество образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования, местом нахождения кото-	единиц	x	-	1	1	1	2	x	x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		<p>которых является Омская область, или организациями, имеющими обособленные подразделения на территории Омской области, являющимися плательщиками налога на прибыль организаций и безвозмездно передающими имущество (включая денежные средства) образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования, местом нахождения которых является Омская область</p>			<p>рых является Омская область, которым безвозмездно передано имущество (включая денежные средства) организациями, местом нахождения которых является Омская область, или организациями, имеющими обособленные подразделения на территории Омской области, являющимися плательщиками налога на прибыль организаций и безвозмездно передающими имущество (включая денежные средства)</p>										

¹ Действовал до 31 декабря 2022 года.

² Действует с 1 января 2023 года.